



中華傳道會許大同學校

Christian National's Evangelism Commission Ta Tung School

地址：新界葵涌葵興邨第一座校舍
電話：2421 9159

電郵：info@cnectt.edu.hk
網址：http://www.cnectt.edu.hk



奧數特刊

奧數課程發展組成員：

(左起) 陳善衡老師、黃麗途老師、李嘉琪老師、劉天安老師

許大同學校的奧數發展

在 2016-2017 年度中，劉天安老師嘗試於午飯時與任教的一班六年級同學談談數學的難題，挑戰同學的解難能力與思維，卻發現同學很有興趣，其後他們在公開比賽中亦有十分優異的表現。為了給予同學較有系統的奧數訓練，本校的奧數課程發展組便在 2017-2018 年度成立。

現在，學校的奧數課程發展組由本校四位數學老師組成，負責設計及教授全校各級的奧數課程。四位老師中有在學生時期以校隊身分參賽的，有具備教練資格的，也有累積了豐富奧數教學經驗的。

我們每年都會根據同學的學習情況和全港奧數比賽的趨勢調整教學方針和教學內容，希望讓熱愛數學的同學可以體驗到學習數學的樂趣，並透過比賽啟迪他們的思維，提升他們的自信，發展及培養他們的數理天賦。

本校奧數訓練的目標

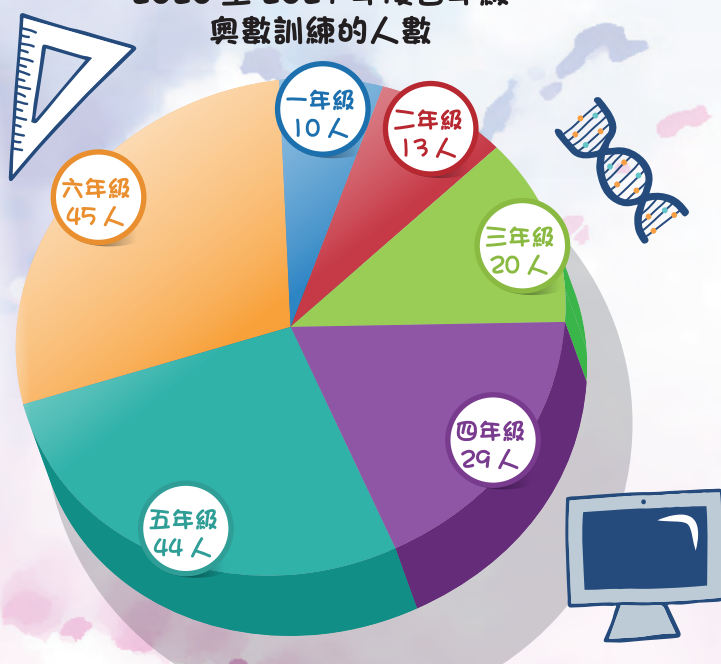
我們為同學設定了階段性的全人發展目標，最初以引發同學對奧數的興趣為起步點，然後培養同學的解難、溝通、協作和反思能力，並透過參與不同的比賽，與其他參賽者觀摩學習，擴闊同學們的視野，建立他們的自信，最終期望他們能夠體現全力以赴，迎難而上的堅毅精神（見下圖）。



各級參與奧數訓練的人數

學校在推動同學發展潛能上不遺餘力，鼓勵有興趣或有潛質的同學參加奧數訓練，並組成不同的小組，一同學習，互相合作。為了建立同學的興趣和信心，學校不會汰弱留強。為了讓同學可以建立緊密的關係和默契，學校亦不會重組小組的成員，除非同學無法與其他隊員合作。因此本校參與奧數訓練的學生人數由初小至高小不斷增加（見右圖）。對於想參與更多比賽以提升自己的同學，學校既提供了近百個半額資助的名額，又同時全額資助比賽成績優異的同學參加下一輪晉級賽。各種資助，都是為了給予同學實質的支持和鼓勵。

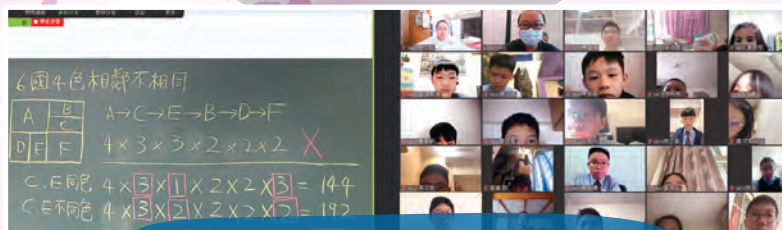
2020至2021年度各年級奧數訓練的人數



奧數隊於課後進行團體賽練習。



為方便按年遞增的受訓同學參加大型奧數比賽，校方開放校園作試場。



面對疫情，奧數隊同學仍能在網課中專注學習。

2021年度【香港學科比賽（數學）】



三、四年級得獎者及指導老師。



二年級得獎者及指導老師。



一年級得獎者及指導老師。

同學在奧數活動中的表現



2018 至 2019 年度比賽獎項

比賽名稱		個人賽獎項
環亞太盃	初賽	一等：9；二等：22；三等：80
	進階賽	一等：2；二等：1；三等：3
全港小學數學挑戰賽	新界南初賽	金：1；銀：5；銅：9；優異：12
泓志盃		季軍：2；金：8；銀：7；銅：6
大灣盃	香港區初賽	一等：8；二等：12；三等：22；優異：5
	大灣區選拔賽	一等：5；二等：4；三等：6
	全國總決賽	二等：1；三等：3
小學數學精英大賽		一等：2；二等：3；三等：1
少清盃		冠軍：1；優異（第4至第6名）：1
香港小學數學精英選拔賽（保良局）		計算（三等：4）；
		數學（二等：1；三等：1）
		總成績（二等：1；三等：1）
數學思維大激鬥		金：3；銀：4；銅：3
HKIMO	初賽	金：5；銀：31；銅：108
	晉級賽	金：2；銀：5；銅：12；優異：9
	總決賽	金（全球第4名）：1； 銀（全球第40名）：1
滿貫盃	初賽	金：1；銀：6；銅：13
	決賽	銀（第8至14名）：1
數學盃		優異：6
全港青少年數學挑戰賽		金：2；銀：3；銅：4



【小學數學遊蹤】金獎（即前三名）



【大灣盃香港區（初賽）】三等獎或以上得獎者



【少清盃數學比賽】團體亞軍、個人冠軍及優異（即四至六名）



【全港青少年數學挑戰賽】團體亞軍



【泓志盃小學數學邀請賽】團體冠軍



【全港小學數學挑戰賽（新界南區）】團體亞軍

【數學思維大激鬥團體】季軍

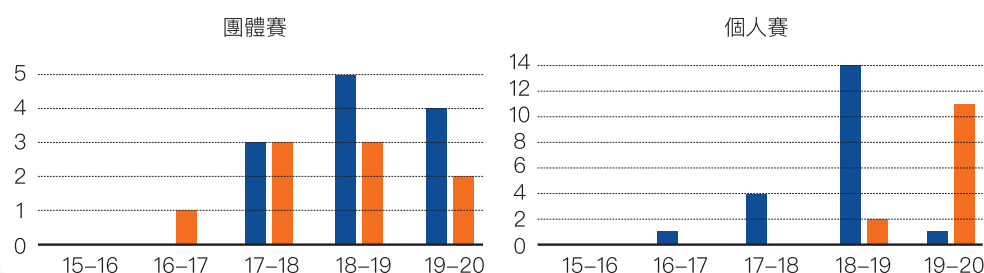


比賽名稱		團體賽獎項
數理遊蹤邀請賽（蔡章閣）		銀（第4至第10名）：2；銅：1；優異：1
全港小學數學挑戰賽	新界南初賽	亞軍：1；第10名：1；優異：3
	全港決賽	優異（第11至第20名）：1
泓志盃		冠軍
教育局數學創意解難比賽		銀獎：1
少清盃		亞軍
數學思維大激鬥		季軍：1；優異：1
數學盃		優異（第4至第10名）：1
全港青少年數學挑戰賽		亞軍

全港前十名及地區前四名的獎項總數

■ 地區前四名的獎項總數

■ 全港前十名的獎項總數





佛教葉紀南紀念中學

升中體驗 *Here We Go*

入學資訊暨 *Fun* 享日

【葉紀南盃數學競技邀請賽】
全場總冠軍



梁曉靜同學在王少超校長陪同下出席
【閃耀之星】頒獎禮，並由教育局局長頒授獎項



【數學智能之第四屆全港數學挑戰賽
(六年級組別)】本校鄭嘉榮同學及梁
曉靜同學分別獲得冠軍及亞軍



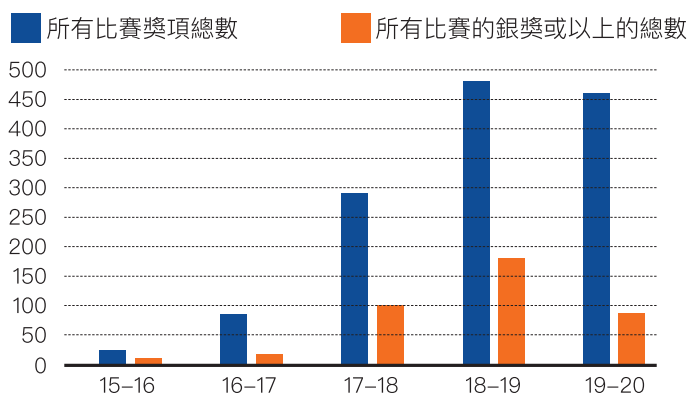
【環亞太盃初賽】團體亞軍

2019 至 2020 年度比賽獎項

比賽名稱		個人賽獎項
葉紀南盃數學競技邀請賽		一等：1；二等：1；三等：4 獎項
環亞太盃	初賽	一等：5；二等：11；三等：72；優異：78
	決賽	二等 (全港第 10 名至第 16 名)：2
大灣盃	預選賽	一等：3；二等：3；三等：1
	選拔賽	一等 (全球第 13 名及 15 名)：2； 三等：1；優異：1
	總決賽	二等 (全球第 8 名及第 9 名)：2
華夏盃	初賽	一等：3；二等：32；三等：87
	晉級賽	特等：1；三等：6
小學數學精英大賽		一等：2；二等：1；三等：1
港澳盃初賽		合格 (可參加晉級賽)：119 (網上作賽不設成績等級)
小學數學滿貫盃	初賽	金：1；銅：1
	決賽	冠軍：1
香港國際數學競賽	初賽	金：2；銀：2；銅：1
	晉級賽	金 (香港區季軍)：1；銀 (香港區第 5 名)：1
	總決賽	銀 (全球第 23 名)：1
數學智能之全港數學挑戰賽		冠軍：1；亞軍：1；殿軍：1；卓越：1
香港數學比賽		金：1
全港青少年數學挑戰賽		銀：2；銅：4

比賽名稱	團體賽獎項
葉紀南盃數學競技邀請賽	計算競賽：季軍 數學遊蹤：冠軍 全場總冠軍
環亞太盃初賽	亞軍 (六年級組別)
李惠利中學盃小學數學解難比賽	優異 (第 4 至第 6 名)
全港青少年數學挑戰賽	優異 (第 5 名)

全年比賽得獎數量 (個人賽)



註 1：2020 年疫情期間，大部分要求同隊的參賽者合作完成比賽的團體賽都因為社交距離的規定而取消了。

註 2：疫情期間，很多個人賽改為網上進行，其中某些主辦機構為顧及獎項的公平性和認受性，初賽中取消了金、銀、銅的獎項級別，只設合格與不合格兩級，銅獎或以上成績定為合格。因此，合格人數仍可計入獎項總數中，但卻無法從合格人數中確定銀獎或以上的獎項總數。

奧數隊學生感言

我在四年級才開始接觸奧數...

文詠琳 (5A)

我從四年級開始正式參加奧數訓練，當時很多同學都已經學了幾年奧數，而我卻剛開始。別人大部分都聽得懂，我卻大部分都不明白，又怕提出問題會阻礙其他同學的進度，所以覺得無助和沮喪。

幸好我沒有放棄，經過半年的學習後，我慢慢追上進度。後來，老師說我有潛質，鼓勵我在暑假多做一些題目。到五年級復課後，老師建議我參與比賽，在準備比賽的期間，我發覺自己進步得特別快。從開學至今已參加了四個比賽，全部都能獲獎，真的很有成就感呢！或許成就感是我喜愛奧數的主要原因吧！

現在我會專心上課，不懂的便立刻發問，多問及多回答問題也有助於印證自己的想法是否正確。除了多做題目外，我也會抽時間溫習呢！

1920 年度奧數隊



1617 年度奧數隊

校友及家長感言

奧數帶給我的意外驚喜！

翁子冬 (2020 年畢業校友)

我一直都十分喜歡數學，更感恩的是因着我的奧數基礎和成績，令我可以成功轉到現在就讀的第一級別中學。

還記得在升中派位放榜時，我被派到第二級別的中學。當時心裏頗難受，我去了多所中學交申請表，在家中等待通知的時間也相當煎熬。最後，我獲得現在就讀中學的面試機會，由於我曾聽說這所中學比較重視奧數表現，故此我在申請表和面試中都特別提及自己是奧數隊的活躍成員，經常參加比賽，並且獲得頗多獎項，而他們都十分重視我的奧數表現，加上在數學筆試中，他們較多題目都是我在六年級接觸過的奧數題，所以我覺得那份卷不算難，做得也相當滿意。我相信自己被取錄與我的奧數成績和能力有十分密切的關係。



奧數訓練的師生情

對於大部份從初小或中小就開始參加奧數訓練的同學來說，即使升上中學，他們大都能夠在數學的學習上保持優勢，尤其是在首兩年。因為很多初中、甚至是部份高中的課題，他們早在小學奧數訓練中已經涉獵過。同時，奧數的學習過程使他們變得更有目標，更有自信和更堅毅。

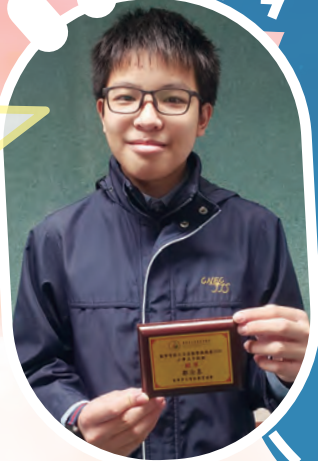
再者，老師和同學透過長期的良性互動，包括一起準備比賽和一同獲獎的經歷，不但彼此建立了親密的關係與情誼，而且同學也對學校產生強烈的歸屬感。所以很多同學即使因為升中離開了母校，他們仍然以學校為榮，以學校為家。他們很喜歡相約一起回到校園探望老師，分享升中的喜悅或訴說在適應階段的迷茫。在老師、同學的支持和鼓勵下，他們好比充了電，又能重新出發，勇敢面對適應上的種種挑戰，朝着目標繼續進發。

老師與同學在訓練和預備比賽中建立良好的師生關係

同學在校內及校外的頒獎禮中建立對學校的榮譽感

同學在團體賽的訓練和比賽中建立深厚的友誼

同學對學校的歸屬感



接受經濟日報訪問。



曉靜媽媽

曉靜由三年級開始學習奧數，我覺得奧數訓練提高了曉靜的邏輯思維能力，而這能力在許多範疇裏都能應用出來。今年曉靜的弟弟也參加了奧數訓練，希望他能以姐姐為榜樣，專心學習奧數，培養自己的興趣。

除了獎項，我有更大的得着...

梁曉靜 (2020 年畢業校友)

(在去年全港性的奧數比賽中曾獲冠、亞、季軍，也憑奧數表現獲得資優教育基金主辦「閃耀之星」才華拓展獎學金 6000 元)

我覺得學習奧數不只是為了獲得比賽的獎項，對我來說，奧數訓練令我最大的得益是令我腦筋靈活，可以更有效率地解決生活上的問題。更重要的是，它令我深深體會到面對困難時應有的態度。

我認為想學好奧數首先就要培養對奧數的興趣，克服對它的恐懼。開始的時候，可以多花些時間在覺得有趣的題目上，到具備相當的解難能力時，你會覺得反覆思考一道難題直至成功解決它的整個過程，本身就非常有趣，非常有成功感。在學習的過程中，我覺得最重要的是理解，不能光靠背公式，若不明白上課的內容，要立刻請教老師。除了多做題目，也要多花時間去鑽研艱深的問題，不要輕言放棄。由於去年疫情的影響，我們在升中自行分配學位階段沒有機會到中學進行面試，但我現在就讀的第一級別中學卻憑着我在學校內的成績和校外的表現取錄了我，我覺得十分開心。升上中學後，我仍繼續接受定期的奧數訓練，並且參加比賽呢！



我學會了靈活應變...

鄒汝基 (6B)

(2020 年華夏盃初賽取得一等獎、2020 年全港數學挑戰賽獲得殿軍)

我在參與不同的比賽中，學習到不同的應對策略。例如在準備去年華夏盃這類題目既艱深又變化大的比賽時，我會多做歷屆試題，掌握不同的題型，找出解題的方向，如果遇上不會做又看不懂的題目，我會請教老師。至於比賽期間就不用考慮太多，順着有把握的題目先做就可以了。

相反，全港數學挑戰賽的題目不太難，所以賽前也不必特別準備，但在比賽時卻要爭分奪秒，一定要做到既快且準。其實在比賽前段，我太小心了，常花時間驗算。幸好最後加快速度，停止驗算，否則可能無法依時完成所有題目呢！