

教育專業



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

ISSUE 17

教育篇

封面故事

優化課時增見識 鞏固跨學科得益

香港教育工作者聯會
副主席 鄧飛校長

教育熱話

「寰宇遊學」網上交流平台
突破地域限制 開拓廣闊視野

教育局專訪

教育局總課程發展主任
(應用學習) 黃韻姿

管理新思維

專訪何德心先生

姊妹學校交流平台
VR 虛擬實境體驗

專題探討

專訪香港恒生大學校長
何順文教授

優秀教師

英皇書院同學會小學
賴永康老師

粵港澳大灣區 中華禮儀教育
繪本《禮樂好孩子》
支援教學和應用
推動幼稚園品德教育

專訪香港公開大學

學術副校長 關清平教授

優化課時下
突破傳統限制
以「應用學習」
迎接未來



特 別 鳴 謝



《教育專業》是香港教育工作者聯會出版的專業教育月刊，
由教育傳媒集團有限公司統籌出版工作，如欲查詢贊助、刊登廣告詳情，

請聯絡教育傳媒：

任小姐（852）6655 3843（電話 / WhatsApp）

《教育專業》
採用環保紙印製。



教育篇
封面故事

- 02 | 優化課時下 突破傳統限制
以應用學習迎接未來
- 06 | 優化課時增見識 鞏固跨學科得益
文理書院（九龍） 歐陽惠賢校長
青年會書院 劉國良校長
中華基金中學 何迪信校長
- 10 | 推廣「應用學習」課程
助年青人探索新方向
專訪教育局總課程發展主任
（應用學習）黃韻姿 及
教育局總課程發展主任
（英文）張燦彪
- 14 | 應用學習 最終目標
提升共通能力
專訪香港恒生大學校長
何順文教授
- 15 | 掌握應用學習 為人生創造選擇
專訪香港公開大學
學術副校長 關清平教授
- 16 | 優化課時為學校提供足夠誘因
推動應用學習發展
香港教育工作者聯會
副主席 鄧飛校長
- 18 | 大學認受應用學習
帶動多元學習新時代
香港中文中學聯會主席
梁冠芬校長
- 19 | 開放創造學習空間
擺脫傳統學習思維
新界校長會主席 邱少雄校長
- 20 | · 梁式芝書院 周淑敏校長
· 東莞工商總會劉百樂中學
黃慧文校長
· 浸信會永隆中學 鄭繼霖校長
· 香港教育工作者聯會黃楚標中學
許振隆校長
- 22 | 優化課時推動創意元素
規劃應用學習
T C 老師
JSIT 聯校資訊科技學會
- 24 | 多元發展為國際趨勢
重整課程 以追上時代步伐
專訪團結香港基金
社情研究主任 何杏研

教育熱話

- 26 | 「寰宇遊學」網上交流平台
突破地域限制 開拓廣闊視野
- 28 | 姊妹學校交流平台
VR 虛擬實境體驗
- 30 | 粵港澳大灣區 中華禮儀教育
繪本《禮樂好孩子》
支援教學和應用
推動幼稚園品德教育
- 32 | 停課、網課、復課
Garry Sir 鄒頌基老師
JSIT 聯校資訊科技學會

教育專欄

- 34 | 圖書館同迎課程優化
東華三院郭一葦中學
圖書館主任 凌秀慧
- 35 | 新一代教師如何裝備自己？
基督教神召會梁省德小學
資訊科技主任
STEAM 統籌主任
李健暉

管理新思維

- 36 | 套入商界進取模式
「修身、正道」為首
培養未來社會棟樑
何德心先生

生涯規劃

- 40 | 給學校推動生涯規劃第 9 點
與高等及延續教育院校
作有意義的接觸
佛教茂峰法師紀念中學
陳志維校長

優秀教師專訪

- 42 | 數學 X STEM X 活動
獲大學邀請分享成果
英皇書院同學會小學
賴永康老師

教聯資訊

- 44 | 第十七屆全港中學
「兩文三語」菁英大比拼
- 46 | · 9 成幼稚園收生下跌
學校面對財政壓力
· 「優秀教師課堂分享系列」
Zoom 講座 反應熱烈
- 47 | 小學課外學習支援計劃

- 48 | 近 4 成半教師願意接種疫苗
教聯會促政府提供更多疫苗資訊
- 49 | 教聯會精選課程
- 50 | · 「兩會見聞歸來談」網上分享會
· 教聯會【科創·起·承】
教師培訓
- 51 | 校長專業發展培訓系列

消閒篇

- 52 | 教聯優惠
- 58 | 春季主肝 養肝明目
- 60 | 沙頭角之一街兩制
- 62 | 新派粵菜與傳統佳餚
一試難忘好滋味

招聘篇

- 66 | 招聘

* 教聯會入會申請表見 P.71

教育專業

香港教育工作者聯會
地址：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓
電話：(852) 2770 3918
網址：www.hkfew.org.hk
WhatsApp：9798 5443 
Facebook：www.facebook.com/hkfew
Instagram：www.instagram.com/hkfewhk

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街 63 號
26 樓 1 室 (Global Gateway Tower)
網址：www.edumedia.hk

主編：陳翠賢
編務統籌：何鳳儀
美術統籌：廖智森
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發

業務聯絡：(852) 3612 9743
電話號碼：(852) 6655 3843
圖文傳真：(852) 3020 5738 
電郵：marketing@edumedia.hk

發行：教育傳媒集團有限公司
發行量：30,000 冊

免費贈閱 | 版權所有 | 翻印必究

教育局去年（2020年9月）接受了課程檢討專責小組的建議，提出優化高中核心科目，合共釋放了約250個小時的課時。今期《教育專業》的主題故事將探討學界對於優化課時的看法，其後延伸至應用學習課程，期望讓學生從中學習有關知識和理論，並透過實務參與，加深對行業的了解，提早發掘自己的興趣和潛能，從課程中規劃未來人生。

優化課時下 突破傳統限制 以應用學習迎接未來



圖片鳴謝：天主教郭得勝中學



圖片鳴謝：惠僑英文中學



圖片鳴謝：中華基金中學 t



圖片鳴謝：香港航海學校

創造空間和機會 照顧學生多樣性

教育局於 2017 年 11 月成立學校課程檢討專責小組（專責小組），整體檢視中小學課程，以裝備學生對應未來的挑戰，照顧他們的不同學習需要，為促進他們的全人發展創造空間和機會。專責小組於 2020 年 9 月向教育局提交檢討報告，教育局於同年 12 月接納報告所列的建議。

當中，跟進專責小組提出創造空間和照顧學生多樣性的建議。教育局聯同課程發展議會和香港考試及評核局（考評局），提出透過調適課程與評估優化高中四個核心科目的措施。由於四個科目的性質不盡相同，每個核心科目的優化方案亦有所不同，但都會維持每個科目課程的完整性。

中國語文科：方案主要在於融合必修部分和選修部分的教學，以及減少公開評核的試卷數目，從而減少過度操練。

英國語文科：會透過整合必修部分和選修部分，減少教學上的重疊從而釋放空間。

數學科：課程由「基礎課題」和「非基礎課題」組成，而方案在於向教師和學生清楚說明，學生可以只修讀「基礎課題」及部分「非基礎課題」，如在香港中學文憑考試（文憑試）的「基礎課題」表現良好，最高可獲第 4 級的成績。這三個核心科目的方案並不牽涉課程範圍、其寬廣度或深度的重大改變。

通識教育科：政府已於 2020 年 11 月底公布改革的主要方向。課程發展議會和考評局，已就這科目成立委員會，負責設計課程、評估和實施策略以為學生創造空間和照顧學生多樣性。扼要來說，科目將冠名「公民與社會發展科」，在不同方面作出加強措施，並將課程比重減至大約一半。

總的來說，高中四個核心科目的整體優化措施將為學生創造空間，拓寬他們的學習及讓他們能投入自己感興趣的活動。



圖片鳴謝：東莞工商總會劉百樂中學



圖片鳴謝：梁式芝書院

因材施教的重要

事實上，高中學生在選修課程時容易陷入艱難抉擇，一方面期望選修可以符合個人興趣，另一方面又要平衡家長對自己的期望，以及考慮升學就業的路徑。傳統教育傾向鼓勵學生投放更多時間在學業成績上，例如在中文、英文及數學等主修科目中取得優異成績，以符合家長及教師的期望。

然而，每位學生的資質、興趣或個人志向有所不同，社會各行各業均需要不同種類的人才。近年學校提倡的 STEM 教育、創新科技發展等議題，都與應用學習的課程目標不謀而合，同樣聚焦於培育多元化社會人才。應用學習能為學生提供大量「動手做」的實踐機會，讓學習旅途累積更豐富的經歷，在投身職場前先打好穩固基礎。

各界集中探討 為培育人才提供專業意見

無論從文法選修科或是應用學習課程畢業的學生，將來也投身職場。所謂「行行出狀元」，教育模式一直在轉變，傳統文法教育（或稱：精英教育）只能滿足部份學生的需求，現今社會變化迅速，科技、行業發展日新月異，如何打破傳統教育框架，好好利

* 每個應用學習課程的總課時為180小時。



優化課時 知多少?

學校課程檢討專責小組
六項方向性建議：

推動
全人發展

推行價值觀
教育和生涯
規劃教育

創造空間
和照顧
學生
多樣性

加強
STEM
教育

提高大學
收生靈活性

進一步推廣
高中應用
學習課程

可釋放總課時：

中

數

250 hrs

英

通識*

用多元化與實用並重的課程，培養未來社會所需的人才，成為教育界一大課題。

本期《教育專業》將訪問不同持份者，期望透過各界的分享，從中探討教育界對優化課時的看法，同時了解應用學習課程對於學生發展的影響，並訪問教育局總課程發展主任（應用學習）黃韻姿女士、香港恒生大學何順文校長、香港公開大學學術副校長關清平教授、香港教育工作者聯會副主席鄧飛等，透過不同持份者的看法，集思廣益，希望學界能藉着優化課時的契機，按校情為學生提供更多可行性的選擇。

* 通識教育科將重新冠名為「公民與社會發展科」。

優化課時騰出空間，減少考試壓力和增加高中課程彈性，讓學校配合學生需要，靈活運用釋放出來的空間。基於學校的校情不同，校內各科會有不同程度的需要。不少學校已採取相應措施，以迎接釋放課時後，如何讓學生善用課時增加學科上的知識，並進行跨學科學習，令他們在 HKDSE 中，勇奪佳績。

優化課時增見識 鞏固跨學科得益

三個選修科 增加入大學機會

每校的校情不同，學校在規劃高中科目時，都是本着以學生學習和個人成長的益處為依歸，再配合學校的人手和行政安排，希望在轉變中帶來共贏局面。中文科對訓練學生的語文基礎尤為重要，初中學生必須多閱讀不同的文體，方能有扎實的根基應付高中的要求。因此，課程改變不應只在高中實行，而是由初中甚至小學開始，從小培養學生閱讀習慣和寫作能力。英文則是學習不同知識的鑰匙，我校大部份科目用英語授課、HKDSE 以英語應考，便利同學適應大學及

大專院校的教學語言，增加學生將來在職場的競爭力。為提升學習效能，加強跨學科語文學習 (Language across the Curriculum) 和跨學科閱讀 (Reading across the Curriculum) 的配合是重點工作。在優化課時後，學

校將進一步鞏固初中至高中的跨學科閱讀和語文學習。一直以來，我校中四同學都修讀三科選修科，由於不能退修，這便激勵同學自中四起要專注讀好三科，我們必須讓同學有最少五科較佳成績升學，從而增加入讀大學的機會。

多讀一科選修科還可讓同學有更多升學選擇，在高中時有機會探索更廣的升學方向。優化課時後，老師在課堂內有較多時間處理學習差異，減少在課後進行拔尖補底課程。同學便可在課後更投入聯課活動，發展個人潛能。優化主修科課程為校長和老師帶來不少工作和壓力，老師們要在很短的時間內重新備課，管理層亦要審時度勢，重新安排人手和時間表。但我深信教育界會同德同心，為同學的學習和成長盡心盡力。期望轉變後，同學們的學習領域更廣闊，為創造更美好的未來打好基礎。



歐陽惠賢校長
文理書院 (九龍)

涉獵多 見識廣 規劃未來路

我校正預備開辦 3X 課程，包括一般選修課，把 M1、M2 放進 3X 課程，解決了這兩科的課時不足及額外處理時間表的問題。我們還會繼續鼓勵學生按照個別興趣，在學校課程以內及應用學習課程中找尋自己理想的科目，在高中時期修讀。我校會鼓勵並且協助學生申請應用學習課程，並且以「模式一」的方式讓學生週六去上課。

近年我們發現，需要為學生提供更多援助。原因在於，學生認知層面太少，**優化課時釋出時間，學界可以探討一下，如何能夠讓學生在高中時期涉獵更多學科。**無論是內地、新加坡、英國、美國、加拿大各地學生，他們在高中前半段是會接觸不同學科的。這是香港現時學制欠缺的視野，因此需要額外協助學生規劃未來。

學校亦會安排學生在中四時期修讀三個選修科目，讓同學讀 3X 的原因在於鼓勵性質，我們希望學生在中四的時候為自己爭取多一種選擇，升到中五時，再按照個人興趣及能力選擇繼續修讀或退修，如無暇兼顧科目，則可在退修後將時間放在主科科目。我們考慮到學生的選擇會隨着時間而改變，不應該太早規限了學生的路向，對未來知識的探索一定有影響及限制。反之，學生應該

趁着求學時期盡可能拓闊知識層面。學校目前考慮提供不同選擇給學生，參考西方教育的優點，提倡學生沉浸在廣闊的知識領域中，多一個選修科目有助開拓學生眼界。**優化課時後，我們將提供各種支援措施，協助不同需求的學生，讓學生更加彈性接觸不同學科知識。**

站在學生的角度而言，學業壓力時常令他們思考時間的運用。因此，學生在選科時，很自然會考慮求學時期所修讀的科目，是否有助於他們提升整體學業成績，有足夠信心應付未來的考試。學生和家長都比較擔心如何善用課時，應用學習課程最高只能到達香港中學文憑試的 4 級，這方面學界要提供更多誘因，讓學生與家長明白在高中前階段多接觸不同領域學科的重要性，在於拓闊學生視野及知識領域，長遠而言絕對有助於未來升學。此外，學界應該一同探討應用學習課程的內容，如何在學術性與學生興趣之間取得平衡，是否能調整一下本港的考試制度，讓應用學習能夠提升至更高層次。



劉國良校長
青年會書院

釋放課時 增加尖子競爭力

優化核心科目後，主科課時縮減了約 250 小時，學校可以利用此契機，讓同學更能善用釋出的課時來發展所長。由於主科課時縮減能騰空更多課時讓同學選修第三個選修科目，以增強同學於大學聯招中的競爭性，因為有不少要求高的學系，需要計算同學第三選修科目的成績，當然這對第一組別的尖子有利。



何迪信校長
中華基金中學

此外，優化核心科目讓同學更能選擇修讀自己感興趣的科目，包括外語（如日語、法語）、音樂、視藝、應用學習學科等（如航空學、電腦遊戲及動畫設計、機場客運大樓運作），對所有同學而言都是有利的；當選修科目增加時，同學不致偏向只攻讀兩個選修科，學校更能實踐全人教育，以銜接同學入讀合適的大學課程；事實上，新高中課程實施後，學生需要加強自身的語文能力，也要全面發展及拓闊學習領域，因此，提升選修科的重要性是刻不容緩的事。

應用學習作為高中選修科目之一，目的在於提供不同學習體驗協助學生拓闊眼界和視野。為照顧學生學習多樣性，應用學習課程架構不斷在調整及優化，配合優化課時後，學生會得到更多機會及時間投放在應用學習課程中。課程開辦的學習領域愈來愈廣泛，例如開辦了設計學、媒體製作與公關關係、食品服務及管理、食物科學、醫療科學及健康護理、資訊工程等等，並且貼近社會潮流趨勢，迎合社會需求，為本港培育多元化的專才。

應用
學習

創意
學習

媒體
及傳意

商業、
管理及
法律

服務

應用
科學

工程及
生產

教育局課程發展處
應用學習組



學校課程檢討專責小組
最後報告全文



應用學習課程的
施行及支援措施



職業
英語

應用學
習中文
非華語學生適用



課程緊貼時代發展

應用學習着重多元及實用的學習元素，以應用科學範疇為例，醫療科學及健康護理課程組別所提供的課程，可以讓學生認識醫療專業，探索職業志向，當中的醫務化驗科學課程，可以讓學生初步認識運用精密儀器和技術來進行檢驗，學習以科學原理來診斷疾病和進行健康監測；中醫藥學基礎則教授中醫藥學基本概念，學生可嘗試應用和實踐基礎中醫藥學知識，以及了解業界的發展。

近年不少新興和具潛力的行業崛起，應用學習一直緊貼時代發展，開設多個新課程，讓學生加深對相關行業發展的認識，同時照顧學生的不同學習需要、興趣和職業志向。2021至2023年度的新課程包括流行音樂製作、數碼媒體及電台製作、食品創新與科學，以及兩個職業英語課程。學生在成長過程中需不斷自我探索，應用學習可讓他們更了解自己的興趣和能力，並探索未來升學或就業的路向，從而發揮潛能，擁抱未來。

* 資料摘自香港政府新聞網 (https://www.news.gov.hk/chi/2021/02/20210221/20210221_150213_057.html)，截至2021年4月12日。

推廣「應用學習」課程 助年青人探索發展路向

——專訪教育局總課程發展主任（應用學習）黃韻姿
及教育局總課程發展主任（英文）張燦彪

教育局總課程發展主任（應用學習）黃韻姿指，應用學習課程是高中的選修科目，課程設計着重實用的學習元素，與寬廣專業和職業領域連繫，不僅傳授相關範疇知識，同時重視培養共通能力、正面的價值觀和積極的態度。學生透過應用學習課程可以全面提升自己，在相關專業領域上多作探索，開闊眼界。課程亦可讓學生接觸到相關行業的專業人士，引領學生認清個人目標和發展方向，好好計劃未來。

十年累積 肯定應用學習的價值

教育局總課程發展主任（應用學習）黃韻姿指，應用學習推展十年，課程實用性高，理論和實踐並重，價值漸獲肯定。課程由專上院校設計和委派導師教授，目前提供超過 40 個課程，涉獵範疇廣闊。

應用學習課程涵蓋六個學習範疇：**創意學習；媒體及傳意；商業、管理及法律；服務；應用科學；工程及生產**，學生可以從中找到感興趣的課程，豐富學習體驗。黃主任說：「應用學習課程內容與業界緊密連繫，同時緊扣本地課程的七個學習宗旨，期望學生透過課程擴闊眼界，發展潛能，掌握學會學習的能力，達至終身學習，全人發展的目標。」

學校課程檢討專責小組及推廣職業專才教育專責小組均肯定應用學習課程的價值，建議加強推廣，讓社會大眾對此加深認識。黃主任說：「應用學習推行剛滿十年，過去大眾認識應用學習課程的機會不多，教育局會加強推廣，讓大眾多了解應用學習對學生的裨益。」當大家都加深了解應用學習的價值，自然吸引更多學生報讀。

協調各方 促進課程順利推展

現時應用學習以兩種模式推行：

「模式一」：學生一般於星期六到課程提供機構上課；

「模式二」：即「包班」，課堂一般於學校進行。

優化高中四個核心科目措施落實後，估計更多學生可利用所釋出的課時選修應用學習課程。

黃主任表示教育局現正着手協調工作。她說：「我們已聯絡課程提供機構，探討在星期一至五以『模式一』提供應用學習課程的可行性，這樣學生可以於上課日到課程提供機構上課，令學校規劃更具彈性。」部分學校正考慮採用「模式二」開辦課程，由於報讀學生數目未能自行「包班」，正嘗試連繫其他中學，共同邀請課程提供機構到校開設課程。黃主任指教育局歡迎學校組成網絡：「我們已為學校提供培訓課程，向學校講解開辦課程的考慮要點。倘若校內能夠集合一定數目的學生報讀同一個應用學習課程，便有條件『包班』；倘若校內學生興趣多元，採用『模式一』安排學生到不同課程提供機構上課，則更好照顧不同學生的學習需要，學生可以按自己的興趣、能力和志向，報讀合適的課程。」



醫務化驗科學



幼兒教育

聯繫專業 引領學生探索發展方向

為了讓大眾對應用學習加深認識，黃主任說教育局正製作畢業生學習分享短片，分享心路歷程。

畢業生分享 1：

一名應用學習醫務化驗科學的畢業生跟我們分享，課程導師是一位化驗師，導師跟學生分享如何入行，升學及職業生涯上應怎樣規劃。該學生雖然順利考入科學學位課程，但她對醫務化驗興趣濃厚，最後選擇修讀化驗科學相關的副學士課程，其後以優異成績升讀學位課程，向成為專業化驗師的目標進發。

學生一般由興趣出發，學科是否適合自己，體驗過後會更清楚。課程可讓學生探索前路，認清方向，減少走冤枉路，也是一種得着。

畢業生分享 2：

曾有學生喜歡跟小朋友相處，選修應用學習幼兒教育這一科，但修讀後發現教導幼兒並不是「與小朋友玩」這般簡單，更要學習幼兒教育理論、教材設計、課室管理等，促使他認真思考自己是否適合在這方面發展。該學生表示課程讓他得到自我探索的機會，更教會他細心處事，學會獨立解決問題，是寶貴的學習經歷。

應用學習與專業聯繫，可發展學生於特定行業的知識、共通能力、正面的價值觀和態度，幫助他們為未來升學及就業作好準備。學生可根據自己的興趣、能力和志向選擇合適的課程，藉此拓闊視野，幫助他們全面發展，探索發展路向。



教育局專訪

開辦應用學習（職業英語） 照顧學生不同學習需要

教育局總課程發展主任（英文）張燦彪指出，局方開辦應用學習（職業英語）課程，以照顧不同學生的需要。「每個學生有不同學習方法，而語言應該在生活中應用，如果缺乏情境，學生較難掌握語言運用的技巧。開設這一科其中一個目的，是讓學生透過模擬和真實情境學習職場英語，豐富英語學習之餘，又能照顧不同學生未來發展的需要。」

最近，教育局優化高中四個核心科目，鼓勵學生利用釋出的課時，多修讀一科選修科目。學生可以根據自己的需要和興趣，報讀應用學習（職業英語），除了滿足學生對語言學習的興趣外，更加有助學生學習職場上的英語溝通技巧，提升英語水平，與必修科英國語文科有相輔相成的效果。



活學活用 以英文作為溝通橋樑

「現時應用學習（職業英語）有兩個相關課程，包括『英文傳意』和『服務業專業英語』。香港作為國際都市，在職場上我們會經常接觸到來自世界各地的客人，英文作為國際語言是重要溝通橋樑。這兩個課程以服務業為中心，內容包含不同服務行業常用的語言，例如航空業、酒店業等，課程提供機會讓學生了解語言在實際情境的運用，讓學生更容易掌握語言運用的技巧。」張主任說。

由淺入深的課程 讓學生易於掌握

應用學習（職業英語）是高中選修科目，並不會取代作為必修科目的英國語文科。應用學習（職業英語）的特色在於着重應用層面的學習，課程設有四個單元，程度由淺入深，讓學生學會在職場上靈活運用英語。「對學生而言，由淺入深的課程內容可以培養學生運用英語的信心，循序漸進地掌握英語的溝通技巧。」張主任說。



標誌表達應用學習（ApL）為有價值的選修科目（Valued elective），為學生開拓成功機會（Opportunities for success）。



虛擬展覽



《認定志向·擴闊眼界》



《裝備自己·追尋夢想》

小結

高中應用學習課程多元化，教育局會因應學生需要和社會轉變，繼續發展多元的新課程，如翻譯、韓國語言及文化、與STEM相關的課程等，以裝備學生立足社會，面對未來。教育局會持續透過不同途徑推廣應用學習課程，如舉辦**虛擬展覽**，以及拍攝一系列名為「應用學習·學以致用」的畢業生成功故事短片。首兩套短片題為《**認定志向·擴闊眼界**》及《**裝備自己·追尋夢想**》。短片已上載教育局的教育多媒體網站，可掃描二維碼觀看。有關應用學習的詳情，請瀏覽教育局網頁。



教育局應用學習網頁

<http://www.edb.gov.hk/apl>

應用學習 最終目標 提升共通能力

——專訪香港恒生大學校長何順文教授

香港恒生大學校長何順文教授認為「選讀任何課程，學生應以自己的興趣和潛能先行，而最終目標，就是培育出學生優秀的共通能力。」中學生應以全人均衡發展為大前提。

新版校長推薦入學計劃 肯定學生才能

香港恒生大學（下稱恒大）校長何順文教授認為，大學完善收生制度，更重視學生的不同才華，讓擁有不同才能的學生能有入讀大學的機會，那麼就不需要千篇一律只着重於計算在HKDSE考獲的分數。何校長說：「我們希望可以做一些改變，由去年初開始，加開了新版的校長推薦入學計劃，學生可以提供校長的推薦考慮因素，包括：校內成績、特別的獎項或紀錄，經考慮認為學生別具潛能，即可在HKDSE放榜前直接取錄。」

在舊有的校長推薦計劃之上，再多加一個新計劃，每名校長可額外多推薦一位學生，而舊有的校長計劃仍舊保留。恒大只能收錄3% HKDSE不足12分的學生，雖然名額不多，但仍是一個很好的機會，讓其他方面表現出眾的學生，有機會入讀大學，一展所長。而新計劃的特別之處就是提早收生，何校長留意到每年都有一批別具才能的學生，學業成績可能並不突出，在HKDSE放榜後會很徬徨，在嘗試多個方法後未能成功得到大專院校的學額，很快便會選擇海外升學。這樣一來，香港人才便會慢慢流失。何校長希望透過新計劃及早留住人才，培育他們，為香港的發展作出貢獻。



視乎學系 為應用學習科加分

有中學校長表示，若果應用學習課程能與大學相應學科掛勾，那麼整個系統會更完整。然而何校長指出，恒大多從「全人」的發展角度出發，着重學生的長遠追求和想法，多於在應用學習科目上的成就，所以未必做到掛勾這一步，但目前大多主修課程都已有有一定比例的應用內容。他說：「學院會根據學科需要，在面試期間考慮同學在應用學習課程上的表現。有學習、有經驗，從應用學習科的成績中表現出對學科的認真與投入，面試很可能會加分。」

重視全人均衡發展

對於應用學習課程的方向，何校長傾向以學生興趣潛能為先，而不應只跟潮流趨勢或短期人力市場需求：「應用學習，一定以學生的興趣為優先考慮。現在是知識型社會，不應以職業導向為中學生太早定位。以我校課程為例，Year 1-2的學生都是廣闊地吸收跨學科基本知識，最後兩年才鑽研得更加深入，熟讀比較專業或實用的課程。然而亦因為社會變化太快，硬知識很快會落後，年輕人轉換工種也常見，所以永遠都是打好根基和掌握共通核心能力最重要。現在海外著名學府都很少強調單一的職場『技巧、技術』，而是着重培育學生的共通可轉移能力。」應用學習亦是一樣，以興趣先行，在共通能力上裝備好自己，包括自學能力、思考分析能力、溝通能力、解難能力、創新能力，以及對社會的責任感等。而這亦呼應恒大的「博雅+專業」教育模式，以廣闊的見識和共通能力為根基，為社會培育更多才德兼備的專才和社會領袖。

掌握應用學習 為人生 創造選擇

——香港公開大學學術副校長關清平教授

教育局公佈優化課時措施，學校可以視為啟動應用學習課程的新契機。對於有學校回應，並非所有大學在聯招承認應用學習課程的分數，可能讓學生報讀時多了考量。香港公開大學的課程一向緊貼社會發展需要，無論是甲類科目（選修科），還是乙類科目（應用學習課程），香港公開大學學術副校長關清平教授指，只要是最佳成績，亦會計算在收生標準之內，學生無須太憂慮。

中學應以廣博為主

香港公開大學學術副校長關清平教授指，自己當年在中五一共修讀9科，相比HKDSE的中六同學，現時的學生所讀的科目似乎較少。關教授說：「我認為中學時期應多讀一些科目，把握機會嘗試學習不同範疇的知識，我也知道有些學生為了可以專注HKDSE成績，只讀基本科目及2個選修科，但這樣涉獵知識似乎未夠廣泛。」關教授鼓勵學生，若認為修讀3個選修科目會太吃力的話，不妨考慮修讀應用學習科目，既不用面對考試壓力，又是打開眼界的一扇窗。「應用學習是持續評估，只要學生肯下功夫，便可以獲得一個不錯的分數。」

多修讀 多選擇

雖說不少學生因升學壓力而放棄報讀應用學習課程，關教授認為，報讀應用學習可以有更多的升學選擇。他舉例說，一位學生修讀化學和生物選修科，同時再讀幼兒教育相關的應用學習課程，升學時學生可以選擇護理系或幼兒教育。他說：



「我們承認乙類科目的分數，若果學生能取4分再報讀幼兒教育，這實屬理想。但如果學生在修讀應用學習課程時，發現自己原來並不適合幼兒教育，亦可選擇升讀護理學。」從應用學習課程中了解自己的興趣與潛能，比起單純地追求分數，能更好地規劃及掌握自己的人生。

動手動腦大不同

關教授指不少歐洲國家，例如德國、瑞典等，有很多Folk School，開辦的也就是應用學習課程。「現在政府都正在致力推動『兩條腿走路』，有些人考試出眾，有些人則擅長動手做。善用人才，各司其職，社會可以得到更均衡的發展。」尤其有些科目，例如設計，並不是只懂理論就可，而是需要實際操作和練習，才能學習到當中的技巧。關教授補充說：「若同學擅於繪畫，或是有心向設計方面發展，我鼓勵學生報讀應用學習課程內與設計相關的課程，絕對能從中獲益。」

來年增設應用大學學位

關清平教授笑指，應用學習課程可作為「大學預備班」，學生可透過課程為未來選科作好準備，亦可視為體驗式學習的第一步。關教授指，政府已聯繫大學設立「應用學位課程」，總共推出最多4個應用學習相關的學位課程，明年推行。若學生早於中學時已修讀相關課程，掌握相關學科的知識基礎，認清自己未來的發展路向，有助大學培養不同學科的知識專才。關教授說：「若現在應用學習科能與一般選修科一樣，最高可以得到5分，相信會得到更多大學認可。」學生的出路愈廣泛，能發揮所長的機會愈大。



“ ”

如要推動應用學習課程，並且令課程得到重視，有兩大要點：一、為校內學生推動合適的應用學習課程；二、應用學習課程需要與大專院校課程有良好的銜接橋樑。

香港教育工作者聯會副主席

鄧飛校長

優化課時
為學校提供

足夠誘因

推動應用學習發展

教育局提倡優化課時，看似是釋出主科的課時來讓學生投放更多時間在其他學習領域，其中一項包括應用學習。教聯會副主席鄧飛校長表示，應用學習與優化課時沒有直接關係，畢竟應用學習的範疇是歸類在選修科之下，如學生有意報讀應用學習課程，通常科目會恆常在週三下午及週六上堂，職業訓練局也會因應學生的學習時間，而調整應用學習的上課時間。

鄧飛認為，在優化課時下，雖然學校會從高中主修科目中釋出約 250 個小時的課時，但不代表學校會用釋出的課時來鼓勵學生發展應用學習，因此這方面需要加強推動力。如要推動應用學習課程，並且令課程得到重視，有以下兩大要點：

一、為校內學生推動合適的應用學習課程

因應用學習課程種類繁多，如採用「模式二」的模式開課，學校只能選擇性地在校內開辦部份科目，其中牽涉選擇不同科目及人手、設施的考量，因此，在校內開辦課程有一定限制，校方在作出選擇時，必須要考慮多方面因素。

二、應用學習課程需要與大專院校課程有良好的銜接橋樑

由於提供應用學習課程的機構都是大專院校及職業訓練局，如果應用學習能夠較完善地銜接大專院校的課程內容，對中學生而言，修讀應用學習課程無疑是一項具備優勢的選擇。當學生、家長和老師對於課程銜接有更深入的了解，必然能整體提升應用學習科目的認受性，因為直接關聯到學生的升學。這方面還需要局方、大專院校及中學各方的配合和調適。



圖片鳴謝：基督教聖約教會堅樂中學



圖片鳴謝：救世軍卜維廉中學

鄧飛指出，最大問題是應用學習有職業培訓的元素，修讀課程後卻未能提供專業證明資格，例如修讀設計課程的學生，將來報讀大專院校的設計系是否具備優勢或加分機制呢？還是大專院校仍然以 HKDSE 的考試成績來評定學生？由此可見，應用學習課程需要具備足夠的誘因推動學生修讀，而家長亦要對此有理解和認識，才能因應子女不同的特質及興趣，鼓勵他們揀選適合自己的課程，學業成績不是唯一的升學出路。應用學習課程選擇多元化，並不只是一項課外活動，學生如有興趣在專業技能上發展，將來也可成為社會重要的人才。

大學認受應用學習 帶動多元學習新時代



香港中文中學聯會主席
梁冠芬 校長

優化課時的原意十分好，釋出的課時可以讓學生有更多見識。因為無論是第三選修科還是選讀應用學習課程，一樣可以增廣見聞。

香港中文中學聯會主席梁冠芬校長認為，優化課時原意是為了讓師生同時鬆綁，在壓力過大的高中課程中，可以喘一口氣。然而卻因在聯招院校入學計分方法中，選修科與應用學習科並不完全對等，令學生多選擇走「第三個選修科」之路，變相增加學習壓力。梁冠芬認為，若大學能認受選修科與應用學習科地位相同，則有助學生選讀應用學習科，提升他們的眼界與見識。

第三選修科 vs 應用學習

聯招院校入學計分方法中劃分了甲類（選修科）、乙類（應用學習科）學科時，當局曾稱兩者地位相若，然而兩者評級於大學收生標準上，至今仍有所分別，修讀乙類科目的學生，最高成績可取得香港中學文憑試的四級。香港中文中學聯會主席梁冠芬校長說：「優化課時的原意十分好，釋出的課時可以讓學生有更多見識。因為無論是第三選修科還是選讀應用學習課程，一樣可以增廣見聞。」然而從總課時來看，應用學習為 180 小時，選修科則需要 270 小時，已經可以看出兩者的分別。梁冠芬繼續說：「若果學生基於自己的能力，認為自己能力所及而選擇第三選修科，當然十分好。然而若因為大學的收生標準，隨着優化課時而改變，由『最佳 5 科』成績報讀，變為『最佳 6 科』成績報讀，學生因升學需要而被迫放棄感興趣的應用學習，而勉強選讀第三選修科，則有點本末倒置了。」不過同時也有成績較好的學生，選讀三個選修科之餘，更利用應用學習課程來發展自己的興趣，如果能同時兼顧兩者，應用學習科看來又符合發展多元化學習經歷的理念。

推動職業教育需各方配合

梁冠芬指，坊間對應用學習課程始終並未擺脫昔日觀念，認為未能在學術成績上發展的學生才選讀。大學需要率先開放他們的收生標準，拋磚引玉，才能讓社會大眾改觀。梁冠芬說：「其實應用學習課程已有很大改變，不再是昔日的職前訓練，涉及範疇眾多，由設計、多媒體到法律管理都有。可以補足到現有學科，為學生提供更多接觸面，多元而廣闊，無論是升學或就業，均有更好的銜接。」

開放創造學習空間 擺脫傳統學習思維

隨時代步伐前進 以學生興趣為首

教育局推出的應用學習課程多年來一直在優化過程中，以前是職業先修課程，學生修讀完畢隨即投入職場，沒有過渡空間。邱少雄說，現時應用學習課程的課程功能已出現重大轉變，課程範圍覆蓋廣泛，內容已隨時代大幅度改善，例如在多媒體製作領域，除了提供「電影及超媒體」的課程，也提供「公關及多媒體傳訊」課程，培育學生成為具備多媒體應用技能的公關關係專才。在資訊工程領域，亦演變出「電腦鑑證科技」等新興科目，當然少不了近年頗受歡迎的幼兒教育、心理學等，優化課程可見其貼近時代的步伐，做到真正以學生興趣為先。若果學生對交通運輸有興趣的話，亦可以修讀航空學、鐵路學，進修上可以有清晰的發展路向，因為香港不乏航空學院和鐵路學院，可以繼續進修。

擺脫高材生不選應用學習的思維

應用學習課程近年由政府全額支付，學校少了財政上考慮，鼓勵學生作新嘗試，課程選擇種類多，總會有學生適合的課程。邱少雄認為，現實中能在三個選修科全取 5 分的學生始終佔少數，即使應用學習最高分只有 4 分，對於普遍學生報讀大學，已是一個不錯的分數，學校和家長都需要擺脫「高材生不選應用學習」的固有想法，例如學生希望入讀大學的法律課程，若早在中五時選修法律相關的應用學習科，並在公開試中取得 4 分，兼且能於面試過程中展示出自己对法律的基本認識，或會勝於其他面試學生。所以，選讀應用學習科目與否，除了基於學生興趣外，還可以考慮是否能輔助學生未來前景，對高材生來說，同樣適用。

邱少雄表示，學校應對應用學習持開放態度，開放多一個路向給學生，並且讓學生能發展所長，成就非凡。即使是 Band 1A 學校也好，總有學生的興趣或專長不在傳統科目之上，如果學生能更自由地選擇自己的人生路，才是最美好的方案。至於應用學習課程是否需要跟大專院校掛勾？邱少雄認為，應用學習科本身是應對學生興趣，只要學生抱持興趣，絕對有機會拿取 4 分。他補充指：「即使大學學科最後只看重 HKDSE 成績，應用學習科的 4 分成績亦絕不失禮。就算大專院校沒有跟應用學習課程掛勾，本身選讀應用學習課程的學生，無論在成績或是面試方面，已經具備一定優勢。」



新界校長會主席
邱少雄 校長

「應用學習課程應該要貼
近時代步伐，做到真正以
學生興趣為先。」

啟動模式二 支援友校推行應用學習

學校教育一向以因材施教為原則，在 HKDSE 考試中，校內學生可根據自己的能力來選擇兩個或三個選修科目。而優化課時後，更能照顧到學生的多元發展。歷年以來，觀察到我校學生對應用學習科的科目十分感興趣，所以我校未來的發展，會以兩個選修科 + N。

N 是指任何可能，學生可以按照其意志選擇第三個選修科、其他語言，又或是應用學習課程。我們期望為學生的發展，提供更大的空間與自由。在優化課時後，學校可以將應用學習科漸漸由「模式一」讓學生周末時到大專院校修讀課程，轉為由學校推動的「模式二」，將應用學習科融入課時內，省下學生舟車勞頓的通勤時間，讓學生可以



許振隆校長
香港教育工作者聯會黃楚標中學

於周末專注於溫習。我們預計明年的中四生，某些應用學習科可於課時內進行，而中五及中六同學則仍需要在外上課，以循序漸進的方式，讓應用學習科融入課時之內。為了推動應用學習科，去年我校新落成一個多用途活動室，既可作 English Cafe 之用，亦可作應用學習的課室。

若有需要，我校亦可於周末借出場地，支援友校推行應用學習科，回饋社區，共享資源。不過，應用學習科「啟導」的成份較高，可視為高中生生涯規劃的其中一個重要體驗。高中課程若能提供學生更多經歷，讓他們從中尋找出自己的人生路向，開拓興趣，發掘自己的潛能，已經功德圓滿。

聯校語文課程 為學生創造機會

自優化課時後，因應教學制度的轉變，學生學習策略也有所調節。我們鼓勵學生更加專注於現有的科目之中，將來新學制不再是 3322+X 的趨勢，反而是走向 332+A，換言之，通識科的角色轉變之後，釋放課時的同時也在釋放學生的精力。我們鼓勵學生盡量讀好 3X，至少能打好原本科目的基礎，爭取最佳成績。與此同時，我校的個別同學對應用學習課程十分感興趣，例如設計、傳媒課程等，這些課程校內無法提供，同時也體驗了應用學習的特色之處——在傳統學習課程之外，加強拓闊學生的學習領域。我們知道，學生的學習動機源自於興趣，即使學生本身的學業成績已經很好，若有興趣利用額外的時間來修讀應用學習課程，也是值得鼓勵的事情。

我校會繼續推動應用學習，學生可於週六去校外繼續學習知識，接觸不同領域的事物。不過，把應用

學習課程引入學校不是我們的首要考慮，始終不同學校有不同需要，而我校的學生喜歡學習語文，請一位語文導師並不容易，於是決定舉辦聯校課程，邀請導師來學校開班，讓聯校學生一起上語文課。由始至終，學校的角色就是不斷為學生製造機會，為他們開路。我很喜歡學生走出去見識世界，親自去接觸身邊的人，從而開闊眼界。

尤其在學生入讀大學後，課程內容相當緊湊，我們告訴學生，如果目標在大學，知識層面一定要足夠，不只是人跨進了大學，而是要有足夠的知識完成大學學位。如果學生的目標不在大學，也不要緊，最重要是知識層面一定要廣闊，我們期望學生走得更穩妥，做到自己想做的事情，並且預早為自己作準備。



周淑敏校長
梁式芝書院

模式一課程 發展更自由

應用學習的課程種類繁多，但選擇權應該讓學生自己掌握在手中，從自己的興趣出發，而不是由學校決定。我校學生現時主要以模式一的方式進行應用學習課程，週末到大專院校修讀應用學習課程。如果學校要轉向模式二的方式，由硬件到軟件配套都會出現不少問題，同時亦需要與大專院校互相配合學生的上課時間。除了考慮設施的配套條件，也要考慮校內同級學生的未來志向。由於開班的人數下限是 16 人，換言之，要儲夠 16 位有同樣志向的同學才能開班，難度實在不容小覷。以觀察所得，學生的興趣廣泛，由西餐到健身再到設計課程，可見其多樣化。既然應用學習科本來就是照顧學生多樣性，滿足學生的興趣，那就讓學生選取他們最感興趣的科目，而不希望因為學校開設有有限的課程，而限制了他們的發展。事實上，我校其中一名舊生，就是從應用學習科中啟發人生發展的方向，西廚造詣達到一定程度，在自己的興趣上發揮得淋漓盡致，更多次代表香港贏得不少烹飪賽事。若日後大專院校能將相關科目做出不同程度的掛勾，讓學生有更清晰的路向，加上有真正的興趣，自然會更投入修讀。



黃慧文校長
東莞工商總會劉百樂中學

開辦職業英語 提升「應用」能力

對於我校而言，我們建議從較實用的層面推動應用學習課程，畢竟課程宗旨就是透過與專業和職業領域連繫的實踐與理論來發展學生的知識、技能、態度和價值觀，亦即透過實用課程來加強學生將來融入職場的能力。因此，我們會傾向在應用學習課程中為學生引入「職業英語」，一來可以讓學生接觸更多職業，有助他們的生涯規劃，二來也可以推動英語，甚至讓學生以多一項英語成績來報讀大專院校。一舉三得的同時，這樣一個實用科目，以「模式二」於校內設班，亦能確保有足夠學生參與課程。

事實上，職業英語着重培養學生在職場實境下應用英語，培養他們的語言溝通能力、思維模式以及全英環境底下與人相處的能力。有指職業英語與學校普通英文課程有重疊的現象，但我們認為職業英語的出現，正正是為了加強學生「應用」語言的能力，只有實際操作及運用在真實情境上，才能掌握良好的溝通技巧，無論往後投入任何一種行業，英語能力都是必不可少的重要技能之一。



鄭繼霖校長
浸信會永隆中學



圖片鳴謝：文理書院(九龍)

優化課時 推動創意元素 規劃應用學習

2020年9月，學校課程檢討專責小組（專責小組）最後報告提出六項方向性建議，其中強調藉優化高中核心科目（中國語文、英國語文、數學、通識教育），為學生創造空間。應用學習課程的總課時為180小時，而每個應用學習中文課程的總課時為270小時，故此，學校可鼓勵學生善用釋放的課時，並按自己能力、興趣和職業志向多選修一個選修科目（包括應用學習），藉此擴闊視野，豐富學習經歷，增加他們對行業發展的認識，為未來升學及就業作好準備。

邊讀邊學邊體驗

為照顧學生多元需要，以應用學習作為香港中學文憑試的其中一個選修科目，亦能讓學生發掘他們的興趣，「邊讀邊學邊體驗」，為未來適應職場作準備。事實上，現時要在固有的「課時」內再加入或安排新的元素並不容易，但隨着時代的改變，學生學習活動已經不再規限於課堂內，而是無處不在的；以「學時」去規劃及安排學生學習已成為新常態。因此，除了高中就應用學習有固定課時外，初中及小學亦可以以「學時」為學生規劃及安排應用學習，讓學生自小就對職場有認識。

為學生安排應用學習元素的體驗課程

部分中學會在初中課堂安排每星期一節課，培養學生自理能力或提供生涯規劃活動，我們建議學校可考慮善用這節課，隔星期或分上下學期，為學生安排有應用學習元素的體驗課程，例如可以按學生的興趣及志願，安排他們參觀不同行業的工作環境，亦可以在假期安排影子工作體驗；有些機構每年都會為中學提供「影子工作」的機會，讓中學生能到公司接觸現實中的職場，學校可以藉此讓學生及早瞭解職場的需要，為他們選科或未來升學作準備。另外，應用學習現行有六個學習範疇，這些範疇能於不同科目的學習中展現，例如在視覺藝術科可加入創意學習元素，培養學生創意及設計思維，亦可與電腦科跨科合作，為學生提供與媒體及傳意相關的技術，包括拍攝、剪片、網頁設計、程式設計等等；亦能通過初中的生活與社會課程，讓學生瞭解商業活動、理財概念、社會體系、公共事務與法律等相關知識；或可通過初中綜合科學科，讓學生認識生活中科學技術的發展、應用及研究，讓抽象的課程變得更貼近生活，加強學生對應用科學的興趣；至於語文科目則可加入職場元素，讓學生認識語文的多樣性。在善用「學時」的前提下，學生不單能於生活中應用不同的科目技能，亦可為他們的升學或就業作引導。

從興趣班中發掘潛能

小學方面，部分學校每星期會安排半天的興趣班，學生可因應他們的興趣及喜好，自行選擇參與課程，當中包括學校教師教授課程及外聘導師課程。在既不用增加課時又可讓學生有更多學時的想法下，學校可考慮為高小學生提供與應用學習相關的培訓，例如校園電視台的台前、幕後技術培訓、採訪技巧、撰稿方法等，讓對有興趣於拍攝及科技應用的學生學習及接觸有關技術，亦能讓他們的成品於校園電視台播放，提供平台讓學生展示才能；學校也可聘請機構為學生提供基本急救課程，這不但能讓學生在面對意外時能作適當的應變，亦能讓學生認識醫護工作，學校更可安排學生在不同時段於醫療室當值，應用所學。學校亦可運用全方位學習日，除可安排學生到戶外活動外，也可以申請到不同的機構參觀，再配合專題研習，不但可以讓學生對相關行業的工作及產品有初步認識，更可讓他們在活動的過程中探索自己的興趣。

總結上述，不論中小學，學校在規劃及安排課程時，可採用「學時」的方式，再加上靈活地善用現有的課程，適切地加入應用學習相關的元素，在不同學習階段推廣應用學習實在是可行的。



圖片鳴謝：明愛元朗陳震夏中學

聯校資訊科技學會 (Joint School Information Technology Association—JSIT) (以下簡稱本會) 自2002年成立至今已超過18年，一直致力推動香港學校與不同地區如：上海、北京、寧波、佛山、南海、深圳南山、馬來西亞沙巴、新加坡、台灣、澳洲等地的院校進行跨地域的網上實時交流活動，同時，本會亦與時並進，配合學界發展STEM教育，讓學生打破地域界限，與不同地區的學生一同學習、發展及應用STEM技巧。

TC 老師 | Co-Chairman

JSIT 聯校資訊科技學會
(Joint School Information Technology Association)



團結香港基金社情研究主任何杏研指，宏觀世界各地的高中課程，只有香港如此特別，用一個公開試（即 HKDSE）銜接大學課程。她指出，世界各地具有 OECE 水平的高中生，約有 42% 從應用課程畢業，芬蘭則高達 55%。在如此大環境下，香港要趕上國際步伐，應該由推動應用學習課程開始。

多元發展為 國際趨勢 重整課程 以追上 時代步伐

團結香港基金社情研究主任
何杏研專訪

何杏研

社情研究主任



圖片鳴謝：東華三院張明添中學

提高應用學習課程地位 為社會培育人才

現時，除了應用學習課程外，職業訓練局（VTC）亦有提供「職專文憑（DVE）」課程。何杏研說：「早前看到高中生報讀應用學習課程的比例只有 7%，而報讀職專文憑（DVE）課程更少於 5%。兩個種類的課程加起來，只有大概 12%，香港學生修讀應用課程的比率遠低於世界各地。」無論是希望追上國際標準，還是抱持教育理念，應用科目都是教育大潮流。可惜亞洲人傳統只着重學術追求，推展應用學習並不容易。何杏研指出，面對如此國際趨勢，確實有必要作出改變。她說：「只要提供足夠誘因，事情自然能夠發生。先重整應用學習課程的課時、課程內容及考核制度，讓它跟選修科平起平坐，已經可以成為誘因之一。」若要提高應用學習課程的地位，並非純粹地將最高分數調整至 5 分便可，而是需要多管齊下才能達至。

在大學的角度，亦希望畢業生能有高就業率及良好的就業機會。何杏研指：「近年興起的編程和科技相關的工種，很多工種行外人並未了解，若業內人士多與教育界商討，及早在中學課程中加入，為社會培育人才。」她繼續以高端科技人才為例，很難純粹從大學四年能「變」出人才，而是需要從小開始培訓，所以若中學課程中有更完善的課程與考核制度，則讓大學更容易打開方便之門，迎接未來人才。

Panasonic

商用空氣清新機

天花式



有效淨化室內空氣

- 特有nanoe[®]技術，有效抑制病毒、細菌及致敏原
- 多功能過濾網，能去除甲醛及比PM2.5更微細，小至PM0.3的微細懸浮粒子
- 智能探測室內環境，自動調節風量
- 適用範圍約1,000平方呎

座地式



檢測報告



產品資料



「寰宇遊學」網上交流平台 突破地域限制 開拓廣闊視野

「旅遊製作」設立線上互動平台「寰宇遊學」，學生可以透過手機或電腦，參加世界各地的深度遊。首階段會以「一帶一路」國家為主題，地點包括和越南、新加坡、澳洲、摩洛哥和亞美尼亞，以生活體驗形式拍攝，由專業導遊帶領，讓學生即時享受猶如親歷其境的旅遊樂趣。

計劃緊貼課程內容，在班房以外建立多元學習，讓各種資訊融匯貫通，目的是為了讓學生可以輕鬆接觸世界，跟世界各地的朋友交流，同時，亦可視為實體團的預演，在出發前做好準備。平台分兩部分：遊學影片和到校服務。

「即時遊學」邀請了不同的深度旅遊達人為同學導賞。例如新加坡，邀請到土生土長在新加坡的 Rena Chan，畢業於理工大學旅遊系，曾在香港和新加坡旅行社工作，Rena 母語是英語和華語，但自小熱愛香港文化並自學廣東話，她將以廣東話帶領香港學生遊覽新加坡。另外也請了在摩洛哥生活多年的 Aisha So，她於當地開設民宿和提供旅遊服務，希望設計適合香港人的非洲旅遊體驗。

遊學影片包括五個元素：

1. 文化認知 (Culture Explore)：

當一天遊客，透過影片，仿如置身其中參觀當地著名景點，從中了解當地文化和歷史

2. 日常飲食 (Food & Dining)：

包括街頭美食、日常午餐和晚餐聚會，也介紹飲食文化和禮儀

3. 當地生活 (LifeStyle)：

探訪當地人的娛樂，例如了解商場種類、逛超市，認識當地的熱門運動項目

4. 交通工具 (Transportation)：

導遊乘坐三款當地居民經常使用的交通工具

5. 節慶體驗 (Festival)：

認識當地不同的傳統節日和慶祝方式

學校服務包括

1. 為學校預約當地導遊進行訪談，學生和當地人即場利用視像會議交流，讓同學更能體驗多元文化。

2. 「旅遊製作」為學校提供一次到校講座，由負責人講解不同地方文化歷史，讓同學進行「寰宇遊學」。

「寰宇遊學交流平台」兩間學校的分享

東華三院郭一葦中學何世昌校長表示，學校一直與海外伙伴學校例如蘇格蘭、泰國、新加坡等作交流；當他聽到「寰宇遊學」這個概念，非常感興趣，由於疫情下學生一直未能外訪，透過「寰宇遊學交流平台」，讓有經驗的導遊講解他方文化歷史，同學有如親歷其境的遊覽，透視不同地方的生活和文化，是一個很好的學習交流，學校也可以安排同學在6月作試後活動。可以將今年全方位學習的資源投放於此，作一個起步嘗試。

惠僑英文中學由2000年開始，一直在校內推動「世界學堂」計劃，透過該計劃，讓同學到全世界不同地方遊歷，拓闊眼界。但受制於去年疫情，該計劃不得不停頓下來。當鄭智賢校長得悉「寰宇遊學交流平台」所提供的服務，可以延續校內的傳統活動，感到非常高興。他表示讓同學多見多聽，視野才能寬闊，受惠於政府增撥的全方位學習資源，讓全校同學都可透過平台作第一身遊歷，是「世界學堂」也未能做到的效果，若日後恢復正常生活，兩個平台就可以互補，全校同學就可做到「寰宇世界」了！

旅遊製作有限公司 (Travel Tailor Limited)

查詢：Jerry@traveltailorhk.com

(WhatsApp) +852 9614 3201



深度旅遊達人
Emma



在摩洛哥生活多年的
Aisha So



深度旅遊達人
Rena Chan



深度旅遊達人
Quynh Dinh



深度旅遊達人
Bobo Ng

關於旅遊製作：

成立於2018年，負責人Jerry Yeung畢業後從事文化旅遊工作，用旅遊推廣不同的文化歷史，讓大家從根本了解各地歷史和背景。曾經於各間大、中、小學安排遊學旅程。



姊妹學校 交流平台

VR 虛擬實境體驗

分享學校：

香港順德聯誼總會梁潔華小學

香港順德聯誼總會梁潔華小學（梁小）與浙江省嘉興市實驗小學（嘉實小）於2019年締結為「姊妹學校」，並且利用「姊妹學校交流平台」，讓雙方學生把自己拍攝的照片或短片上傳到平台上進行活動，分享360度的虛擬實境。兩校學生透過科技，享受身臨其境之視聽體驗，熟悉彼此學校和社區環境，並且打開姊妹學校交流互動的更多可能性。

順德聯誼總會梁潔華小學尹少琴校長表示，讓兩地學生透過「姊妹學校交流平台」進行活動，有助加深他們對雙方學校、社區文化的認識及了解，絕對有利學生成長。嘉興市實驗小學施翠紅副校長提出「春華秋實」（「華」即順德聯誼總會梁潔華小學，「實」即嘉興市實驗小學）為主題，讓兩校學生就兩地非物質文化及美食進行互動；並以「銜華佩實」為主題，讓兩校教師進行線上課堂、線上教研等交流工作。



浙江省嘉興市實驗小學施翠紅副校長（左）和香港順德聯誼總會梁潔華小學尹少琴校長。

尹校長認為在等待疫情緩和、恢復實體交流之際，「姊妹學校交流平台」確實發揮着它的重要價值，兩地學校可以利用科技作為輔助工具，突破地域阻隔，繼續聯繫。對學生而言，這種先進的交流方式既新鮮又有趣，因此能有效提升他們參與交流的興趣。



圖片鳴謝：香港順德聯誼總會梁潔華小學

姊妹學校網上交流平台的界面操作簡單，方便易用，覆蓋面又廣，長遠而言，實有助加強推動姊妹學校交流的工作。



圖片鳴謝：香港順德聯誼總會梁潔華小學

一站式服務 打破時間和空間限制

受疫情影響，姊妹學校交流計劃一度受阻。為打破地域限制、切合時代所需，NSS 公司研發出「姊妹學校交流平台」系統，有效為學校提供高科技創新服務，打破時間和空間的限制，利用科技便利拉近兩地學生的交流活動。

NSS 設計的「姊妹學校交流平台」，提供 VR（虛擬實境）功能，專業團隊到校拍攝校園影 VR 虛擬實境影片，以及學校提供同學經 360 相機拍攝的社區相片，並由 NSS 為學校完成內容整合輯錄成 VR 虛擬實境影片，毋須負責老師操心，兩地學生透過平台互相交換影片，讓對方認識自己的校園及其周邊文化。無懼地域距離的相

隔，擴闊學生視野及有助本港學生了解國家，為未來發展鋪路。NSS 考慮到不少香港學校與超過一間姊妹學校締結，所以交流平台可支援多間姊妹學校，而沒有任何額外收費，鼓勵兩地學校作文化學習交流。

此外，又設定兩地學生互相投票、評分機制，擴大參與交流的學生人數，使得兩地學生交流次數更加踴躍。NSS 的「姊妹學校交流平台」，供學生建立「我的校園」、「我的社區」平台，讓兩地學生為未來現場真實交流作最好的準備。創意功能有助拓展學生的全方位學習，學生在線上平台的留言在發表前經過檢視，確保言語合乎禮儀，NSS 提供的一站式服務，令姊妹學校交流計劃更進一步。



圖片鳴謝：東華三院郭一葦中學

到訪新加坡 Riverside Secondary School 與當地師生進行交流。



圖片鳴謝：東華三院郭一葦中學

舉辦「上海歷史文化及姊妹學校交流團」，增廣見聞。

分享學校：

東華三院郭一葦中學

東華三院郭一葦中學何世昌校長表示，該校除了國內姊妹學校外，還有很多海外伙伴學校，泰國、蘇格蘭、新加坡等地的學校聯繫，也可利用這個平台，與海外學校也作交流，真正做到姊妹學校交流無疆界，也善用學校的資源，一個平台收費，可應用在不同學科和地域的學術交流，令同學得益，成效顯著。



圖片鳴謝：東華三院郭一葦中學

同學遠赴北京，到訪姊妹學校房山中學並參觀當地景點。



新駿星有限公司

電話：65136585

電郵：newsmartstarhk@gmail.com

地址：http://www.newsmartstar.com



粵港澳大灣區

禮中華禮儀教育



妮妮和好朋友都玩累了，回家路上遇見鄰居姨姨，妮妮和琪琪主動幫助提東西。

繪本《禮樂好孩子》支援教學和應用 推動幼稚園品德教育

十年樹木，百年樹人。粵港澳大灣區（香港）中華禮儀教育致力為學生從小培育良好品行，因此積極在中、小學及幼稚園推動禮儀教育，讓學生能在適切的學習環境中，獲得潛移默化的薰染和影響，建立良好行為及價值觀，終身受用。馮燊均國學基金會、香港中文大學文學院國學中心及幸福文化教育控股有限公司悉心打造全新幼稚園繪本，不但計劃向幼稚園贈送共6冊《禮樂好孩子》，方便幼稚園老師推展學與教工作，更同時推出相關的繪本教師手冊，方便教學團隊於幼稚園推行禮儀教育。

粵港澳大灣區（香港）中華禮儀教育將在5月10日舉行發佈會，介紹相關詳情，並講解繪本教材套之應用與教學策略，幫助教師了解如何使用教材，然後將繪本教材連同教師手冊寄送全港幼稚園。

「粵港澳大灣區（香港）中華禮儀教育」項目

中華傳統文化禮樂幼兒繪本

《禮樂好孩子》發佈會

日期：2021年5月10日（星期一）

時間：下午2時半至4時半

地點：香港新界沙田香港中文大學李兆基樓5號演講廳（LSK LT5, UG/F）



發佈會報名表
<https://qr.go.page.link/dS3tE>

連貫 K1-K3 以教師手冊配套

為引發學生的學習興趣，將禮儀教育完全融入他們的生活習慣之中，《禮樂好孩子》繪本將設計不同的處境故事，以趣味性的單元形式，以及生動的圖畫，提升學生對教材內容的興趣，並以生活化的事例，培養他們在日常生活上建立良好的行為的習慣。繪本教材適用於所有K1-K3同學，連貫三年課程，並會輔以教師手冊配套，協助老師教學。



單元：樂於助人

學習目標：

認識社區設施，培養鄰里間互助互愛的精神，進而學習主動幫助有需要的人。

生動故事：

特別設計處境，妮妮和琪琪在路上遇見抱着寶寶、手上拿着很多東西的鄰居姨姨，一起主動上前幫忙，替姨姨分擔手上的重物，獲姨姨稱讚。

互動討論：

引發幼兒思考，每天在路上會看到什麼社區設施，進一步討論，外出時有沒有遇到過需要幫助的人，日常與鄰居又是如何相處。

角色扮演：

老師可自製各種公共設施的圖卡，例如：消防局、郵局、圖書館等。讓同學說出圖卡上的設施名稱，引導他們把公共設施分類。



單元：禮貌與服飾

學習目標：

教導學生打招呼，從中讓他們認識禮貌用語，並了解整齊衣着的重要。

生動故事：

以妮妮上學前的日常習慣為楔子，起床後先把被子疊好，整理床鋪。之後換上整齊的校服，與爸爸媽媽說過早安後，再一起享用美味的早餐。

互動討論：

讓同學說出早上見到爸爸媽媽時會說什麼，認識不同時間運用的不同禮貌用語，並看看自己的校服是否整齊。

角色扮演：

讓幼稚園學生們進行角色扮演，如爸爸、媽媽、哥哥、妹妹，演繹上演的情景，並互相稱呼各位家庭成員，再說「早安」。



「粵港澳大灣區(香港) 中華禮儀教育」活動將繼續為學校師生製作優良的中華禮儀教育教材，提供良好配套，讓學生能吸收中國傳統文化和內涵。

歡迎加入成為先導學校

學校如欲查詢活動詳情，請聯絡：
 香港中文大學文學院國學中心
 電話：(852)3943 9889 / (852)3943 0575
 電郵：cccl@cuhk.edu.hk
 網址：https://www.etiquettelearn.com



停課 網課 復課



2020年伊始，教育局就因新冠肺炎疫情肆虐而宣布全港學校停課，校方、校長和教師透過不同教學模式，全力支援學生在家進行學習，以期做到「停課不停學」。至2021年2月，教育局宣布學校在農曆新年假期後，由全校六分之一學生增加至不多於三分之一學生進行面授課堂的安排，而復活節假後，更由三分一放寬至三分二學生可在校上課。作為教師，可以在校內見到更多可愛的面容，心裏着實感恩。故而筆者希望在此分享個人對於「停課、網課、復課」在小學不同領域的一些想法，希望藉此與大家繼續在「疫」境中迎刃而上。

學校行政

本地學校大致分為官立、資助、直資和私立四類，在疫情下均有明顯的分別；部分直資和私校在家長和財政壓力下紛紛啟動全校復課機制，而大部分津貼學校則以需考呈分試的年級為主，主要安排小六或小五再加一級不同年級的學生回校上面授課。惟學校始終未能安排全校學生同時回校上課，這對學校行政有一定的影響和壓力。事實上，學校同時兼顧面授和網上課堂，亦是一種新挑戰，要不斷嘗試如何在面授和網課之間取得平衡；而要執行此事，除需要教師的配合外，行政人員的創新思維和執行能力亦不可或缺。然而，每所學校各有校情，必然會發展出不同的校本「新」政策。至今，學生仍只能上半年課，但這已加重學校的行政工作，因為學校需要重新調配原本全日制的課時安排。筆者認為學校可以藉此考慮重新規劃學生的學習與課程，例如上午可以安排面授或網上課堂，下午則可安排學生自行進行探索活動，或為他們提供不同的增潤課堂或活動，讓學生不只在「課時」內學習，更能提升「學時」，讓他們延伸學習。



圖片鳴謝：梁式芝書院

教師新方向

教師在超過一年兼顧面授和網上課堂混合教學後，各人在應用資訊科技作為教學工具已具經驗，亦為正式全面面授課後在全校推行電子學習帶來新的契機。但同時，我們好像忽略了因網上課堂為部分的教師帶來了沉重的壓力和焦慮，包括學校、學生、甚至家庭的壓力。作為教育工作者，我們希望學校可以正視「如何能為教師提供合適的工作環境和適切的空間及支援」以及「如何能夠有效帶領教師團隊創造21世紀教育系統」；現今，學生的學習已不再局限於課堂和在校內的時間，教師亦應該要以「學時」的概念規劃學生的學習，引導每位學生發展他們學習的興趣和生活技能，使每位學生的潛能得以發揮，領悟更寬廣的終身學習的價值。

家長方面

由「課時」演變為「學時」，家長需要認識及認同學習不再是在學校以「課時」計算，而是轉變為「學時」的概念，他們要重新學習如何為子女規劃學習的時間。在「學時」的概念下，家長可以讓子女有多些自由時間，讓他們探索自己的興趣，有更多空間去思考或作其他發展，例如繪畫、到公園看植物、冥想等。現今的孩子比上班的成人更忙，每天早上6時起牀，4時放學，放學後可能需要補習或補課至家長接回家，到家時可能已是晚上7、8時了！事實上，孩子要做的事太多了，所以「學時」的概念能給小朋友一些空間，做他們喜歡做的事情，又或者騰空少許時間，讓家長替子女安排參加興趣班，給他們足夠的空間邊學邊「抖抖氣」，讓他們享受和喜愛學習。



圖片鳴謝：基督教聖約教會堅樂中學

總括而言，筆者認為需重新檢視全日制小學的課堂時間表，冀學校能騰出部分課時給學生參與課外活動，讓孩子身心平衡發展；又建議學校增設功課課節，學生可在校內完成所有家課，回家後能享受更多自由時光。以「學時」取代「課時」，學生可以善用時間，解決不同的難題，幫助同學在「疫」境中成長，變得更強。



Garry Sir 鄒頌基老師

JSIT 聯校資訊科技學會





圖書館

同迎課程優化

學校課程檢討專責小組「優化課程迎接未來·培育全人啓迪多元」報告中建議訂定的優化方案，期望為學生創造空間及照顧學生多樣性。「閱讀」正擔當着極為重要的角色，透過廣泛閱讀及閱讀優質的文學作品，為學生學習各門學問奠定良好的語文基礎。學生通過語文學習，更有效地培養良好的語文素養。



中國語文及文化知識

早在 2017 年，教育局課程發展（中國語文教育）已提供了一套名為《積學與涵泳—中學古詩文誦讀材料選篇》的教學資源，提供 150 篇誦讀示範及篇章賞析，資料非常豐富，而且部分經典文學作品在粵語和普通話朗誦之外，更是附有吟誦錄音，可讓學生體驗中國文學的聲音美。



《積學與涵泳—中學古詩文誦讀材料選篇》

而香港教育城 e 悅讀學校計劃內的《中華里》亦是一個不錯的閱讀資源，它是供學校免費訂閱的電子書系列，提供 38 本介紹中國文化和歷史人物的電子書，如張衡、祖沖之、李時珍、蔡元培、傅聰等，而且是有聲書，部分內容製作成動畫片，增加趣味。



《中華里》系列



實用英語自學領域

在英語學習領域方面，學校可以增購實用英語自學書籍，這類書籍在坊間也容易購置，例如《CNN 主播教你看國際焦點新聞學必備英語單字》、《The Usborne Guide to Better English》等。

而我更常向校內師生推介香港公共圖書館電子書資源當中的 HYREAD 電子書平台！任何人只要擁有香港公共圖書館讀者帳戶就可以瀏覽，小至幼稚園學生也可以由家長協助申請自己的讀者帳戶。香港公共圖書館所購的 HyRead 電子書平台上有「電子書」和「電子雜誌」兩大分類，而「電子雜誌」內正有一個優質的英語自學系列：ABC 互動英語、LIVE 互動英語、ALL+ 互動英語，和 CNN 互動英語。其優勝之處是四本雜誌的程度有深淺不同，同具發聲功能，更可自行調整語速，讓學生自主學習的難度和速度。



HyRead 電子書



電子書閱讀活動

學校在增購館藏時可按照各個不同學習領域的需要，並審視現有館藏，使不同學科也能鼓勵學生善用圖書館資源學習，全校共同推動閱讀。以我今年為學校選擇香港教育城 e 悅讀學校計劃 170 本電子書為例，我盡量平均選取與八大學習領域相關的書籍，並在科主任會議上向老師宣傳，讓每一個學科也有一定數量可以應用作班本以至級本閱讀活動的書籍，為各科教師提供資源安排閱讀活動。

學校圖書館主任作為學校資訊專責人員，擔當支援課程改革的新角色，希望學校圖書館主任都能在專業發展中得到學校和教師的肯定，與各個領域和科目的教師協作，培育學生與時並進的資訊技能。

圖書館主任 凌秀慧

東華三院郭一葦中學



新一代教師 如何裝備自己？



教育界近年來出現不同的議題及挑戰，特別在新冠肺炎疫情期間，各位同工需要在短時間內學習不同新的知識，確實不容易。在這一段時間，大家也在探索不同的教學方式，例如網上教學、使用不同類型的直播軟件、學習使用 iPad 平板電腦或學習拍片剪片等，這對於教師來說，是一項新的挑戰。有見及此，我亦於這段時間反思如何當一位全方位教師，並歸納以下三點與年青新一代教師作分享。



積極裝備自己 樂於學習新知識

「機會是留給有準備的人」，作為新一代年青教師需要擁有主動、積極及樂觀的態度探求新知識，當機會來到的時候便能夠好好發揮。

年青教師更需要保持力求進步的心態，堅持每天花最少 5-10 分鐘時間了解最新的教育資訊，學習最新的教學方法。我深信經過累積下來的知識必定帶你飛躍另一個山峰。以資訊科技發展為例，作為新一代教師更需要主動學習，探索及了解不同的電子學習工具、教學方法等，以提升個人的教學效能，最終必定能帶進教學裏，讓學生受惠。



保持謙卑態度 才能不斷的進步

對我來說，只要懂得謙卑，不恥下問，凡事盡心盡力完成，便是達到成功的第一步。新入職年青教師不足之處便是缺少教學及行政經驗。初次踏入教育界時，往往有很多地方會不清楚，或者因為害怕而不敢向有經驗的老師詢問意見，因此經常會出現「撞板」的情況。但需緊記一次的過失並不緊要，若出現多次失誤，難免會讓別人質疑你的工作效能，亦不敢把相關工作再給予你處理。

因此，我認為每一次過失也是一次很好的反思和改進的機會，用一顆正面的心態面對，反思自己有甚麼地方需要作出改進，而不是將問題歸咎於別人，讓自己可以在下一次工作上做得更加好。當工作上有成就時，更需要學懂謙卑，正所謂「尺有所短，寸有所長」，年青教師更需要抱着謙虛與謙卑的態度，多向身邊的前輩請教，這樣才可得到更多寶貴的知識。



用心投入 勇於承擔責任

學校是社會的縮影，在學校裏每一位老師都有不同的職責，亦即是責任。年青教師要學懂如何有效、快速地解決當前或即將出現的各種問題。校長或其他行政主任交付給你的工作，更需要準時完成以及作出適當的匯報。此外，如工作上出現問題時，更要勇於承擔責任，主動為自己造成的過失作出解決方法。

總括而言，教育界年青化的現象愈漸明顯，相比十多年前的教育制度，新一代教師有更多機會及資源發展自己教育的工作。除了要有效率地處理一般教育及行政工作外，更要學懂如何與人相處。

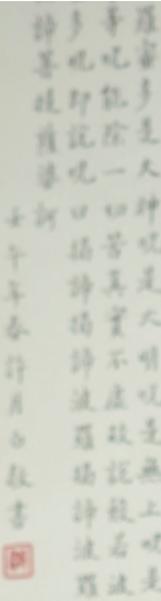


李健暉 主任

基督教神召會梁省德小學
資訊科技主任
STEAM 統籌主任

「商界的起動性強，往往能夠『快人一步』，提高適應社會變化。把這種思維放到學界，能為學生提供貼合時代的教育，避免帶着過時的知識投身社會，而造成社會『原地踏步』的境況。」

何德心先生



作為一個商人，亦是一位佛教徒，何德心居士曾於 2006 年獲頒授榮譽勳章，他一直熱心教育，為本地學校投放大量資源以提升教育質素，全因為他認同「教育為安邦治國之本」，教育是哪一個國家和民族的基礎。他亦一直秉持着自己的一套獨到的管理思維：「教育並非只是灌輸知識，更要借助歷史經驗給予學生借古鑒今的能力，把正確的價值觀植根到學生身上，諸惡莫作衆善奉行自淨其意，收得『修身』之效，繼而『齊家、治國』，最終達到『平天下』的理想社會面貌。而且，香港學界也需要具有起動性，因應社會變化提前做好調整，讓學生能跟上時代步伐，一直進步。」

套入商界進取模式 「修身、正道」為首 培養未來社會棟樑

親歷其境 奠下普及教育根基

讓一位商人，潛心於辦學，一切源於何德心的求學經歷。何德心幼時於香港接受教育，從老師的循循教導中了解國家歷史，包括所經歷的苦難、興衰等，讓其能夠對國家有全面的了解。其後，他曾在加拿大升學，及後移居彼邦，親身了解當地的教育生態，亦因而能夠對兩地的教育作出完善的分析和對比。正正是因為何德心在求學期間不僅汲取知識，更對其內在深化，領悟到國家的興亡確實是匹夫有責，毅然決定回流香港，並投放大量資源及心血在教育上，包括仁濟醫院何式南小學校監、佛教何南金中學校監、獅子會何德心小學副校監、香海正覺蓮社佛教馬錦燦紀念英文中學校監、順德聯誼總會譚伯羽中學校監，另五所幼稚園校董等職，以實際行動為下一代盡一分力。何德心笑言：「全賴老師對歷史有詳盡全面的分析和講解，才讓我對國家和民族帶着深厚的情意結。由此可見，要把正確價值觀植根於學生心中，一切都是源於教育。」

與此同時，何德心受到父母的向善之心及佛教思想所啟發，一直秉持着「眾生平等」、「有教無類」的教育方針。何德心表示：「在覺光法師的啟蒙下，我不僅皈依佛教，也帶着緣份和惜福之心，多做能力所及的事，本着『教育為安邦治國之本』的精神，以『修身齊家治國平天下』為教育的出發點、培養學生『仁、義、禮、智』之心為教育方針，為學生提供普及教育，向善而不作惡，培養優秀的公民。」

何德心贊助的學校都受這種辦學思想啟發，對學生因材施教而且有教無類，在發展學術之餘，也依據學生的興趣和能力，為其開拓書本知識以外的專長和技能，如舞獅、機械人等，幫助成長為能對社會有所貢獻的賢能之士。



何德心副校監出席獅子會何德心小學校園電視台開台禮。

改變現況 注入商界進取精神

作為商界中人，何德心深深體會到商界與學界的異同：「商界的起動性強，『快人一步，敢想敢做』早已是常態，團隊必須要具有與眾不同的意念，並大膽去實踐，才是步向成功的第一步。然而，由於各界對學界的支援從不缺少，不少教學團隊都安於現狀而不求變革，遇上問題往往採取『拆東牆補西牆』的態度，得過且過，使得問題不斷積壓，教育也因而變得封閉。」

面對「只批評，不求變」的社會現況，何德心表示普遍大眾看到不足之處，都只批評，而沒有給予切實的具體意見，更遑論作出行動了。事實上，批評有如信手拈來般容易，但要撥亂反正並作出修正卻不是一件容易事，發展教育亦如是。因此，把商業管理策略套用到發展教育能夠完善行動力不足的問題，社會上各個階層的人士好比企業中的不同崗位角色，有着不同的特質和長處，例如有人對歷史有深厚認識、有人能夠為學界連結起龐大的關係網絡、有人具有新興行業的專業知識。在面對教育發展上，各個階層的人都應該發揮效力，各司其職，主動在能力所及的範圍內多行一步，多出一分力，才能有效推動高效益的教育發展框架。何德心笑指：「當我看到社會上不同人士都出心出力，一同做好本地教育，感覺到吾道不孤，十分感動。」



環環相扣 協力培養正面思維

何德心認為教育牽涉不同持份者，包括學校、老師、學生等，各個角色都需要發揮效果，層層遞進而且環環相扣，共同建立完善的教育框架。首先，辦學團體需要在政策執行方面，能夠有效地監管、加強、支援管理層的各項措施，也要隨時審視現行措施的效益並適時作出調整。其次，管理層需要透過不同平台收集老師對現時教學方法的意見，使雙方都明白理解工作的需要；同時要懂得欣賞老師的強項和優勝地方，依據能力協調分配不同工作，令老師得以發揮所長，從中得到成功感和歸屬感。

學校是培養正面價值觀及正思維的最佳場所，學生的價值觀養成源於老師在日常教學或是課外的言行啟發。因此，何德心指出學校管理團隊及教學團隊都有着持續發展的需要，透過持續專業進修擴闊視野，增進專業知識，同時透過國內外的參觀、觀摩、考察活動，了解不同國家在教育方面的發展，加深對國家歷史的全盤認識。向學生灌輸正面思維時，援引歷史進行簡明而具體的講解，自然能夠鑒古知今，教育學生走向正途而不被人利用，禍害一生、累及家人。



獅子會何德心小學的學生為教育局楊潤雄局長及何德心副校監介紹在常識課堂裝嵌的機械人。

取長捨短 吸收經驗完善教育

在實際操作方面，何德心引前賢所言：「欲滅其國者，必先滅其史。」一個人、一個地方、一個國家的進步就是**不要忘掉歷史和過去，汲取歷史教訓，面對相同的困境時不要重蹈覆轍之餘，也要修訂自己，找到更好的進步空間**。他認為每個國家所經歷的每一個時代都有着其象徵意義，都能夠為後世帶來正面或負面的影響和價值觀。而要促使年青人能夠吸收時代教訓，帶領社會甚至國家邁步向前，就需要直面歷史，明白到任何制度都有其不完美的地方，人們應取長捨短，把前人的智慧內在深化，融入到現今的價值觀和思維，把社會的整體方向完善起來。

何德心認為在宣傳層面上，比起「故步自封、得過且過」的舊有常態，發展教育需要具備商界的高起動性，主動投放資源，培育對國家歷史變遷有深入了解的專業人士。這些專業人士可以組成團隊，定期到幼稚園、小學、中學進行講座、演講、工作坊等活動，以生動有趣的方式為學生講解國家的歷史進程，並從文化、歷史的角度切入，鑒古知今，培養學生的正面思維、正面態度及正確價值觀。何德心直言：「歷史和

過去已成定局，我們不能以仇恨、報復的心態了解過去。縱然我們要對歷史抱有包容、寬恕的態度，但決不能忘卻歷史。反之，我們應當從中吸取經驗，配合高效益的教育發展框架讓未來一代做好準備，提高警惕，面對困難時能做出最好的抉擇，絕不能重蹈覆轍，重演歷史的悲痛經歷。」



2018 年小學聯校 STEM2.0 比賽暨 QTN 計劃成果展。



給學校推動生涯規劃 第9點

與高等及延續教育院校

作有意義的接觸

香港賽馬會「賽馬會鼓掌·創你程計劃」CLAP for Youth @ JC 團隊根據香港的情況及學生需要撰寫了《香港生涯發展自評基準》(Hong Kong Benchmarks for Career and Life Development, 簡稱為HKBM), 由香港教育大學葉蔭榮博士擔任計劃總監, 筆者學校是試行HKBM學校之一, HKBM共有10項準則, 今期繼續分享第9項準則。

筆者小提示：

- Hong Kong Benchmarks 第1要點 (BM1) : 學校要有一個全面、持續穩定發展及讓所有持份者均能知悉的生涯規劃發展政策。
- Hong Kong Benchmarks 第2要點 (BM2) : 訓練生涯規劃統籌的專業及領導能力。
- Hong Kong Benchmarks 第3要點 (BM3) : 建立穩健渠道為學生提供多元的出路資訊。
- Hong Kong Benchmarks 第4要點 (BM4) : 撇開成見, 公平照顧所有學生需要。
- Hong Kong Benchmarks 第5要點 (BM5) : 學生參與及共同創造。
- Hong Kong Benchmarks 第6要點 (BM6) : 個人生涯規劃輔導。
- Hong Kong Benchmarks 第7要點 (BM7) : 將生涯規劃的元素融入課程。
- Hong Kong Benchmarks 第8要點 (BM8) : 與工作世界作有意義的接觸。

香港生涯發展自評基準的第9個基準(HKBM9)是「與高等及延續教育院校作有意義的接觸」(Meaningful Encounters with Further and Higher Education)，準則與HKBM8非常近似。HKBM9要求學生了解更多的多元升學出路資訊，當中包括畢業後所選的升學途徑及其發展的可行性。學校為學生提供本地或是海外的高等教育資訊，不論是傳統或是職業專才教育，學生都可按自己的興趣或個人需要，參加不同院校所舉辦的開放日、資訊日、講座或是課堂體驗日。同時，學校提供機會予學生與院校教員或學生進行互動，從不同人身上汲取經驗，繼而定訂個人生涯規劃目標。以下會從「有意義的參觀」及「互動」兩個範疇來分析。

提供有意義的參觀機會 有助學生積極迎接未來挑戰

範疇 1

每位高中學生每年應參與兩次有意義的參觀，學校需為學生安排多元出路的參觀。無論是本地或是海外的高等教育，傳統或是職業專才教育，學生應按自己的需要參加。學校除了安排學生參加資訊日、講座或參觀各大院校外，學校更進一步提供延伸活動，例如工作坊，指導學生如何獲得相關的多元升學資訊，鼓勵他們善用科技、網上資源，讓學生學會自行搜集相關資料，有助掌握最新升學資訊，從而制定切實可行的計劃。



圖片鳴謝：聖伯多祿中學

避免跌入「量/次」陷阱

表面看來，HKBM9對於每位學生於參觀院校或者與院校教員及學生互動的數量上有要求，但希望老師不要跌入「量/次」的陷阱上，反而要着眼在當我們為學生提供參觀、與教員及學生接觸後，我們能否做到有效的個人生涯規劃輔導。

在整個HKBM當中，我們應更平等地看待學生的志向，筆者希望老師們推行HKBM9時能夠留意，應為學生提供全面的資訊，為他們提供機會，無論是他們選擇傳統升學或是職業專才的教育方式，老師不能因成見及個人期許，而影響了學生接觸多元出路的機會，這是我認為在推行HKBM9需要留意的地方。

加強互動機會 學生訂立生涯規劃目標

範疇 2

每位中六畢業生最少有兩次可以直接與院校教員或學生進行互動的機會。在互動過程中，中學生獲得院校教員的第一手的課程資訊，並可即時解答不同的疑問。再者，透過院校學生分享的經驗，例如學習經歷、校園生活情況、學生面對的困難及解決方法，真切感受就讀該課程的大專或大學生活。學生可透過經歷互動過程，建立自我反思的習慣，並不時檢視和更新自己的人生大計，嘗試了解所選的出路了解是否符合自己的期望及能力，思考個人的發展方向。





2018年及
2019年
優秀教師選舉
教學組個人得獎者
英皇書院同學會小學
賴永康老師



去片！

數學

STEM

活動

獲大學邀請分享成果

英皇書院同學會小學一直十分鼓勵老師嘗試新的教學方法，包括電子教學、翻轉教室、STEM教育等，為老師提供專業培訓，同時亦會尋找不同的機會，與教育局或大專院校，進行有效的分享與交流。任教數學與體育科的賴永康老師，致力在專業路上精益求精，於2018年奪得優秀教師獎後，激發更多教學靈感，並獲得大學認可，邀請他與全港小學教師進行分享。



賴老師獲得香港大學邀請，擔任導師與學界分享推行 STEM 教育之成果及經驗。



數學 STEM 活動（探究最佳投擲角度）。

一切由「速率」開始

賴永康老師以小六的「速率」教案奪得優秀教師獎，當時賴老師希望透過參賽與同工分享交流，從而提升自己的教學水平。賴老師說：「比賽後有不同的機會提升自己，透過不同的聚會、分享會、工作坊等，與同工交流教學心得。他說：「及後，我代表教聯會到澳門出席觀課和試教活動，與澳門同工作出交流，吸收不同地域的養分，對專業成長有莫大裨益。」



代表教聯會到澳門觀課及試教。

問題為本 以數學解難

賴老師的得獎教案，以「ELPS 模式」，即 Experience, Language, Picture, Symbol 為手法，讓小六學生深入學習速率。他說：「2017 修訂課程提及，希望小朋友運用數學知識解決生活問題。我和余朗源老師嘗試將速率結合 STEM 元素，讓速率不止停留在運算層面，而是可以連結到具體的事物上。我們設計活動有幾個要素，首先在 STEM 裏面突出數學元素，第二，以現實問題引入活動，第三，進行延伸的探究和實驗。我們讓學生以學校運動會為切入點，製作起跑反應計和速率計，以量度自己的反應時間和短跑速率，從而提升短跑的成績。當中結合了小五常識科學過的閉合電路，加上 Micro:bit 製作，並需要學生動手做，再加上速率計算在內，活動內容充實豐富。」還有另一個設計活動，就是製作發射台，以學習「角（度）」。學生需要透過動手製作並實驗，以測試出哪一個角度是最適合的投擲，學生玩得非常高興，做到真正的寓教於樂。



賴永康老師與余朗源老師。

專業路上 更上一層樓

賴老師說：「獲得優秀教師獎後，我並沒有停下來，不僅在香港大學舉辦的 E-Learning Award 中獲得獎項，並因前述的兩項活動獲得教育局肯定，被推薦到香港大學邀請擔任導師，與全港小學老師分享學校推行 STEM 教育之成果及經驗，對我來說是很好的鼓勵。」

此外，賴老師對電子教學亦甚有心得，疫情下作出多項嘗試，透過 Nearpod、Quizizz、Plickers 等平台，以提高學生學習動機，以及學習分析大數據，以促進教與學的質素。看來賴老師又有新的項目，準備在專業路上，更上一層樓了。



第十七屆全港中學 「兩文三語」菁英大比拼

香港作為一個國際都市，要在世界經濟上爭取佳績，市民必須擁有良好的英語溝通和表達能力，而中國在國際經濟、貿易扮演的角色日益重要，要掌握普通話、了解祖國國情，港人才可以把握自身的優勢，有效地與內地、國外合作和發展。由香港西區扶輪社和香港教育工作者聯會合辦，教育傳媒作為支持機構的「第十七屆全港中學『兩文三語』菁英大比拼」活動，已經完滿結束，各大獎項亦名花有主。

閱讀帶動兩文三語 豐富學識與辭藻

「第十七屆全港中學『兩文三語』菁英大比拼」讓學生透過寫作、討論及演講，培養良好的中英文表達能力、溝通技巧和時事觸覺，並提高其運用兩文三語的能力。頒獎典禮於2021年3月13日假虎豹別墅舉行，活動完滿結束，並且得到熱烈迴響。初級組冠軍由聖保羅男女中學張惠然同學奪得，高級組則由聖保羅男女中學許晴沂同學成功奪冠。

籌委會主席余大偉先生認為，閱讀絕對有助兩文三語的提升，多看實體書籍，尤其是著名作家的著作，又或是名篇名章，無論對思考還是對措詞，在將來對學生的表達能力來說，必定有所裨益。「比賽來到第17年，參賽者的水平十分高，競爭亦相當激烈，評判工作相當困難。這亦反映出香港教育做得非常好，只要師生各人繼續在兩文三語上多加努力，定必可以維持到優秀的表達能力。」

觀看正統影視 訓練自身的表達力

香港教育工作者聯會副主席鄧飛校長則認為，香港本身缺乏良好的英普語境，他說：「現在不少年青人喜歡看內地和台灣節目，加上Netflix的興起，其實年青人在三語的聆聽，已有所提升。」學生若能多參與兩文三語的比賽，加上老師和家長為學生作出良好的引導，亦會讓學生在表達力上有所提升。

香港西區扶輪社胡一威社長則認為，無論哪個年代，尖子的質素並沒有太大改變，反而有感近年網絡文化盛行，語文能力差距大了。可能由於課程緊湊，而學習的科目也較為分散，所以學習語文的時間可能稍為減少。

他說：「同學可以透過多閱讀多觀看正規的影片，只要是正統的報導或紀錄片，都可以學到一些較為正統的兩文三語。除了閱讀和聆聽外，亦可以多參加一些比賽，就例如這個『兩文三語菁英大比拼』，多訓練自己的表達能力與技巧，到日後出來社會工作，自然有用武之地。」



香港西區扶輪社
胡一威社長



香港教育工作者聯會副主席
鄧飛校長



籌委會主席
余大偉校長

得獎感言

經過三輪精彩絕倫的比拼，第十七屆全港中學兩文三語菁英大比拼終於落幕。我很榮幸能夠奪得高中組冠軍這個殊榮，但比起榮獲冠軍，我認為這次比賽最寶貴的收穫是其中的學習經歷。參與比賽的各位同學均十分出色，在互相競爭的同時，我也從他們身上學到了不少寫作及演講的技巧。與此同時，在為比賽準備的過程中，大量的資料搜集和練習亦驅使我對兩文三語以及其背後豐富多彩的文化有了更深的認識，實在令我獲益良多。最後，我想在此感謝主辦機構精心的安排、學校老師循循善誘的教導，以及家人一直以來的支持。

高級組 冠軍 聖保羅男女中學 許晴沂



得獎感言

Hong Kong is unique for its biliteracy and trilingualism. This competition, strengthening both, has provided me with opportunities that I am genuinely grateful for. Being a fruitful competition which has enabled me to broaden my horizons and understand more about my own abilities, strengths as well as weaknesses, it has truly been an eye-opening and valuable learning experience.

初級組 冠軍 聖保羅男女中學 張惠然



9成幼稚園收生下跌 學校面對財政壓力

本港出生率下跌，加上受疫情及移民增加的影響，不少幼稚園收生錄得明顯下跌。教聯會調查發現，9成幼稚園本學年面對學生流失的情況，申請報讀下學年幼兒班(K1)的人數亦錄得下跌；同時約6成學校指放棄學額的學生人數較去年增加。在這情況下，逾7成幼稚園表示面對財政困難，普遍需要裁減人手，影響幼教界的穩定性。

調查於今年1月中進行，兩星期內收到近240間幼稚園回應。調查發現，9成幼稚園在2020/21學年均面對學生流失，當中以開辦半日班或學前班的幼稚園尤甚。約4成半幼稚園分別表示半日班及學前班的學生人數，較去年減少11至40人。同時，逾1成幼稚園反映學前班流失了超過41名學生，流失情況較半日班及全日班嚴重，情況值得關注。



與此同時，逾8成半日制幼稚園反映，申請報讀下學年(2021/22)半日班K1的學生人數有所減少，平均較去年減少了約3成學生報讀。有逾7成半日制幼稚園分別表示，申請報讀學前班和全日班的K1學生人數減少；學前班平均較去年減少了約4成學生報讀，全日班則平均減少了2成學生報讀。此外，約6成學校表示今年放棄學額的學生人數較過往增加，平均有約30名學生放棄學額，較去年增加3成。整體而言，幼稚園學生及新生申請入學人數均呈下跌的趨勢。

問到學生人數下跌的原因，受訪校長認為是受疫情影響(77%)、移民往外地(54%)，以及學校所在地區出生率下跌(50%)所致。由於學生人數減少會直接導致幼稚園收入減少，超過7成幼稚園表示學校面對很大財政困難或有財政困難，並對學校營運造成負面影響。逾7成學校需要裁減人手、近6成學校儲備大幅減少，以及超過5成學校的教職員需要凍薪，情況值得關注。

因應上述調查結果，本會促請政府為幼稚園提供一筆過撥款，保障幼師在這財政年度內不被裁減，並增加幼教編制人手，將師生比例由目前1:11改為1:10(不包括副校長及主任)，讓幼童得到更全面的照顧及穩定教師團隊。其他優化幼稚園教育的可行措施，包括：增設幼稚園行政人員職位支援幼稚園會計、文書及資訊科技；重設幼師新級表和以實報實銷方式全面資助幼師薪酬等。



調查結果

左起：教聯會副主席林翠玲、副主席鄧飛、理事蔡麗芳。

「優秀教師課堂分享系列」Zoom講座 反應熱烈

為凝聚專業力量，鼓勵追求卓越的精神，教聯會自2005年起舉辦「優秀教師選舉」，多年來共評選出數百位傑出的教育工作者。作為後續活動，本會每年都會舉辦「優秀教師課堂分享系列」講座，邀請多位得獎教師分享他們的教學心得、與學生相處技巧和教育管理經驗等，促進專業發展。

受疫情影響，本年度的講座以Zoom形式進行，合共有7場講座，同工反應踴躍。是次系列講座主題包括：以行動學習提升教學效能、照顧雙重特殊資優的課堂設計、提升高中非華語學生的描寫能力、以合作學習提升初小學生組織故事能力、如何在中文科推展STEM教育等。

小學課外學習支援計劃

為了協助學校及會員於疫情期間繼續支援學生，本會特別推出「小學課外學習支援計劃」，透過ZOOM教學，讓學生安在家中學習，詳情如下：

數學專科班		導師：溫霽國校長	
年級	開課日期	時間	費用
小四班	2021年5月8日	下午2時30分至3時30分 (逢星期六，共4堂)	會員 \$480 非會員 \$530
小五班		下午4時至5時 (逢星期六，共4堂)	會員 \$480 非會員 \$530

英文口語拼音班		導師：林翠霞老師	
年級	開課日期	時間	費用
小三及小四學生	2021年5月9日	下午2時至3時 (逢星期日，共4堂)	會員 \$480 非會員 \$530

英文寫作閱讀班		導師：專業英語導師	
年級	開課日期	時間	費用
小三及小四班	現正開班，歡迎插班	下午8時10分至9時10分 (逢星期四，共4堂)	會員 \$480 非會員 \$530
小五及小六班		上午9時至10時30分 (逢星期日，共4堂)	會員 \$580 非會員 \$630

中文寫作閱讀班		導師：潘樹仁老師	
年級	開課日期	時間	費用
小三及小四班	2021年5月22日	上午9時30分至10時30分 (逢星期六，共4堂)	會員 \$480 非會員 \$530
小五及小六班		上午11時至中午12時 (逢星期六，共4堂)	

小提琴班				導師：蕭偉業老師	
年級	開課日期	時間	對象	費用	備註
啟蒙班	2021年5月9日	下午4時至5時 (逢星期日，共4堂)	小一至小三學生 (從未學過小提琴，或學過少於六個月的學生)	會員 \$580 非會員 \$630	學生需自備小提琴
初階班		下午5時15分至6時15分 (逢星期日，共4堂)	小二至小四學生 (曾經學習半年至一年小提琴的學生)		

夏威夷小結他 (Ukulele) 班			導師：鄧瑋峰老師	
年級	開課日期	時間	費用	備註
小一至小三班	2021年5月8日	下午12時至1時 (逢星期六，共4堂)	會員 \$480 非會員 \$530	學生需自備夏威夷小結他
小四至小六班	2021年5月9日	下午12時至1時 (逢星期日，共4堂)		

為了協助基層學生，學校每4位學生報名參加課程，本會將提供1個免費學習名額給該校基層學生。

網上報名：<http://bit.ly/hkfewlearn>

WhatsApp 查詢：5392 7427 (吳小姐) / 5392 1022 (湯小姐)



醫護誠信同行主席林哲玄醫生、教聯會副主席鄧飛校長、教聯會主席黃錦良校長、醫護誠信同行副主席王予婷醫生。

近4成半教師願意接種疫苗 教聯會促政府提供更多疫苗資訊

教聯會調查發現，近4成半教師願意接種新冠病毒疫苗。最多受訪者選擇接種科興疫苗，逾五分之一人則未決定接種哪款疫苗。近9成教師關注疫苗副作用，考慮疫苗有效性的有逾7成半。同時，有6成教師指政府目前所提供有關疫苗的資訊不足夠。教聯會促請政府提供更多疫苗資訊，以釋除疑慮；並提供誘因鼓勵教職員接種疫苗，為師生早日恢復正常校園生活，創造有利條件。

教聯會於2月底訪問了超過1500名在職及退休教師。調查發現，近4成半受訪教師表示願意接種疫苗，表示不願接種的有3成人，逾四分之一教師表示未決定是否接種。在表示願意接種疫苗的600多位受訪教師中，最多受訪者選擇接種科興疫苗(56%)，其次的是「復必泰」疫苗(17%)。同時，逾五分之一受訪者表示未決定接種哪款疫苗。

在決定接種疫苗/接種哪款疫苗前，近9成教師表示會考慮疫苗副作用，表示會考慮疫苗有效性的有逾7成半。約6成人分別會考慮個人身體狀況及臨床測試數據；半數教師表示會因應醫學專家的建議作決定。有6成教師反映，政府目前所提供有關疫苗的資訊不足夠。整體而言，逾4成受訪教師估計新冠肺炎疫苗能有效控制疫情。

教聯會指出，同工普遍關注疫苗的副作用及有效性，故促請政府提供更多疫苗資訊，定期公開接種的相關數據，包括接種人數、接種者年齡層及出現的不良反應等，以提高透明度。同時，政府應加強宣傳教育，清晰說明接種疫苗的重要性，鼓勵更多市民參與接種。為了保障校園安全，本會建議政府安排醫護人員到校為教職員進行疫苗接種；教師可因應自身狀況，考慮是否參與接種。藉着以上措施，冀能鼓勵更多同工接種疫苗，為師生早日恢復正常校園生活，創造有利條件。



調查結果

教聯會精選課程

學校影片拍攝與剪輯技巧課程		導師：Brian Hui	
對象	開課日期	費用	備註
學校老師、技術人員、 教學助理及其他對課程 感興趣人士	ZOOM： 2021年5月7日至21日，逢星期五下午8時30分至9時30分（共3堂）；	會員 \$1,480/4 堂 非會員 \$1,580/4 堂	學員如當日未能上課，或希望重溫學習內容，可於本會的網上學習平台重溫上課內容。完成課程的參加者，可獲發出證書。
	面授： 2021年5月29日，星期六上午10時30分至中午12時30分， 地點：教聯會旺角會所		

鬆一鬆健體伸展班		導師：嚴惠芳教練	
日期及時間	地點	費用	
5月3日開始， 逢星期一上午9時30分至 10時30分	教聯會旺角會所	會員 \$550/4 堂 非會員 \$600/4 堂	

痛症復康伸展二人自組班		導師：盧少強教練	
時間	名額	地點	費用
第一節 — 逢星期五 下午5時45分至6時45分 第二節 — 逢星期五 下午6時45分至7時45分	每節限兩人（參加需預約；課程內容度身訂造）	教聯會旺角會所	會員 \$2,200/4 堂 非會員 \$2,400/4 堂

行書課程		導師：徐貴三老師	
時間及地點		費用	
A 班 — 逢星期三下午5時30分至7時（教聯會旺角會所） B 班 — 逢星期六下午1時45分至3時15分（高齡教工油麻地會所） C 班 — 逢星期六下午3時30分至5時（高齡教工油麻地會所）		會員 \$800/8 堂 非會員 \$960/8 堂	

水墨山水畫課程		導師：劉家蘭老師	
時間及地點		費用	
逢星期六下午2時至3時30分（高齡教工油麻地會所）		會員 \$900/12 堂 非會員 \$990/12 堂	

花鳥畫課程		導師：劉家蘭老師	
時間及地點		費用	
A 班 — 逢星期二下午5時至6時30分（教聯會旺角會所） B 班 — 逢星期二下午5時至6時30分（教聯會旺角會所）		會員 \$900/12 堂 非會員 \$990/12 堂	

網上報名：<http://bit.ly/hkfewlearn>

WhatsApp 查詢：5392 7427（吳小姐）/ 5392 1022（湯小姐）

教聯會旺角會所：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓（港鐵旺角站A2出口）

高齡教工油麻地會所：九龍油麻地砵蘭街62-66號昌威大廈2字樓（港鐵油麻地站A1出口）



更多教聯會課程，
請掃描參閱

「兩會見聞歸來談」網上分享會

今年全國人大及政協會議順利舉行，會議上通過了不少重要議案，對國家及香港未來發展影響深遠。為了讓同工進一步了解兩會的內容，教聯會於3月底舉辦分享會，邀請港區全國人大代表黃均瑜會長，以及全國政協委員陳卓禧校長主講，向同工匯報最新的國情消息。



教聯會【科創·起·承】教師培訓

教聯會較早前在理工大學舉辦一項機械人師訓活動，共60名中學教師出席。是次項目名為【科創·起·承】，由中國銀行（香港）贊助，自4月中起為30所中學共900名初中生提供機械人培訓。活動獲得香港科技創新教育聯盟、香港青年大專學生協會、嶺南大學STEAM教育及研究中心、香港資訊科技聯會、工程及科技學會香港分會擔任合辦機構，並由理工大學提供課程設計。今年11月將展開第二階段，培訓來自小學及非牟利機構師生。



參加教師研究特別為課程設計的機械人。



課程由理大蔡詩贊博士團隊提供。

教聯會一直支援教師推動STEM教育。在初探過程中，洞悉到機械人涉及的知識面既廣泛亦具層次，包括不同程度的工程、數學、物理、編程、科學和科技知識。有見及此，冀望通過具質素的機械人培訓及賽事，推動香港STEM教育發展。是次項目既重視學生的知識理論基礎，亦看重學生的動手設計及操作能力。競賽分為香港區、大灣區，勝出的港區學生，將有機會於明年9月接受為期半年的專家師友培訓計劃。

校長專業發展培訓系列

為協助中、小校長在最重要課題上獲得更多重要資訊，教聯會及仁愛校長會將於 4 月至 7 月期間舉辦一系列校長專業發展培訓工作坊及分享會，希望透過前線校長的經驗分享及專業人士的指導，使參加的校長在現職崗位上發揮得更理想。

「處理日常校務時涉及的法律常識」分享會

日期	2021年4月26日(一)	講座內容 處理日常校務時涉及的法律常識 1. 教職員升職、未獲續約、解僱 2. 家教會、校友會、校董選舉 3. 處理投訴 4. 呈報保險注意事項 5. 知識產權、個人資料私隱
時間	下午 5:00-7:00	
講者	譚英傑律師	
費用	全免	
對象	現任中、小學校長 (新入職校長優先)	
授課語言及形式	粵語，可選擇實體課或以網課 Zoom (實體課於教聯會會所舉行)	
報名	https://rb.gy/ezrvf2	

「做一個新到任校長的思考」工作坊

日期	2021年5月3日(一)	講座內容 講者除分享看法外，也會帶領校長思考和討論下列問題： 1. 我對新到任學校有何了解？我個人對這校的 SWOT 分析是什麼？ 2. 到任前我有怎樣的準備？我會給同事一個什麼的第一印象？ 3. 我會領導還是管理？我會做事還是與人合作？我的領袖風格(DISC)是什麼？ 4. 帶領和管理這學校校務，我有何助力和阻力？我將建立一個怎樣的行政管理團隊？ 5. 我做校長的初心是什麼？我打算在這所學校任多久的校長？
時間	下午 3:00 至 5:30	
講者	胡少偉博士	
費用	全免	
對象	現任中、小、幼校長 (新到任校長優先)	
授課語言及形式	粵語，實體課 (教聯會會所舉行，名額 40 人)	
報名	https://bit.ly/3cpRR4x	

查詢：2963 5153 (林先生) 或 2963 5157 (李小姐)



醫療保健

楷和醫療集團專科服務

現凡教聯會會員預約楷和醫療位於中環及尖沙咀診所門診，並出示有效會員證，即享以下折扣優惠：

- 醫生門診費 **5折**
- 藥物及診所訂製的體檢套餐 **8折**
- 指定影像中心及化驗室相關疾病檢查 **8折**
- 疫苗注射(例如流感及帶狀疱疹) **8折**
- 物理治療中心及脊醫中心為病人設計復康治療計劃 **8折**

查詢熱線：2530 0006



醫保健電子醫療咭 (電子咭)

醫保健醫療咭(電子咭)：免首次登記費用

每次看診基本醫療服務(以下看診服務均不限次數)



- 一般門診(包3日基本藥物) **\$195**
- 專科會診 (不包藥物) **\$465**
- 中醫門診(包2日藥物) **\$195**
- 物理治療 **\$355**

家傭綜合保險 (基本會員 **7折**) (永久會員 **65折**)

由中國太平保險(香港)有限公司提供，本計劃既保障僱主在法律規定下所需履行的僱員賠償責任，亦為外籍家傭提供醫療診治、牙科病患及住院費用等保障，使僱主及其外籍家傭同樣受惠，實惠又經濟。

保障範圍：

- | | |
|------------|------------|
| - 僱主責任 | - 診療費用 |
| - 外科及醫院費用 | - 牙科費用 |
| - 人身意外保障利益 | - 中斷服務現金津貼 |
| - 遣送費用 | - 重新聘用家傭費用 |

體檢化驗優惠

全身化驗檢查

~~\$1,760~~ **\$480**
(60歲以上\$420)

癌症篩檢化驗檢查

~~\$1,900~~ **\$660** (60歲以上\$620)

全身化驗檢查 + 癌症篩檢化驗檢查

~~\$3,660~~ **\$1,100** (60歲以上\$990)



居安心保險計劃 (基本會員 **65折**) (永久會員 **6折**)

由中國太平保險(香港)有限公司提供，本計劃除了承保範圍廣泛外，投保手續簡便，為閣下的家居財物及樓宇之意外損失以及對第三者的法律責任等提供多項保障，全面配合現代家庭生活。

計劃特點：

- 高達HK\$1,200,000 的財產保障
- 高達HK\$10,000,000 的法律責任保障
- 銀行提款被劫保障
- 裝修第三者責任
- 寵物第三者責任

防疫用品

日本第一石鹼家居清潔消毒用品

第一石鹼株式会社 HKFEW 教聯會

日本製造

買一送一 \$16.5起

售完即止

- 衣物殺菌噴霧(清新田園/粉紅花香) \$45/2支
- 殺菌濃縮洗衣液(360克) \$25/2支
- 浴室殺菌防霉(薄荷香)噴霧泡(380毫升) \$22/2支
- 馬桶除菌清潔劑(500毫升) \$18/2支
- 排水管潔淨劑(800克) \$25/2支
- 浴室除霉噴霧(400毫升) \$25/2支
- 殺菌消毒洗手液(250毫升) \$25/2支
- 蜂蜜牛奶保濕沐浴乳(500毫升) \$35/2支

Love Kid 兒童口罩
(10 個裝)

~~\$28~~
震撼價\$5/包

如購買1箱(200包),
只需\$900!



便利妥 3D 護理口罩
(10 片裝)

設有L,M,S及XS尺寸

~~\$25~~/包

便利妥口罩印製校徽服務

單邊 \$3.5/個 雙邊 \$4.5/個
需最少印製1,000個或以上



Golden Lion
成人口罩(50 個裝)

~~\$45~~/盒



AirQueen KF94 Nano
納米口罩(1 個裝) ~~\$12~~/包

基本會員 \$9/包

永久會員 \$5/包



會員生日獻禮 永久會員加送敬師茶

會員凡於生日月份內親臨本會並出示有效會員證及身份證明文件, 可免費領取禮餅券一張(價值\$25)。永久會員可額外加送敬師茶一盒(價值\$50)。

母親節獻禮



COACH女士黑色手提及斜挎包

~~\$1888~~ \$1488



COACH 皮革女裝摺疊鈕扣錢包

~~\$888~~ \$698



Coach 掛式證件卡套

~~\$388~~ \$348



Bath and Body Works 香薰蠟燭系列

~~\$328~~ \$238



黑酢家養生茶

丹波黑豆茶/黑豆博士茶/黃金蕎麥茶/
嚴選杜仲茶/沖繩黑糖薑母茶

\$78/包



有機玫瑰花茶包

\$18/盒



ORGANO™

有機靈芝咖啡系列

暢銷歐美 健康提神之選

榮獲 中、美、日、歐盟 有機認證靈芝成份



- 採用嚴選精品咖啡豆
- 有機靈芝 有機靈芝孢子
- 有助增強身體免疫力
- 攜帶方便，即沖即飲



Gourmet Café Supreme
極品拿鐵咖啡 – 提振精氣神
成份：優質咖啡、有機靈芝、
人參、東單亞里

Gourmet Café Latte
精選拿鐵咖啡 - 意式風味
成份：優質咖啡、有機靈芝

Premium Gourmet Organic King of Coffee 有機至尊黑咖啡
成份：ECOCERT 認證有機咖啡、
有機靈芝孢子

母親節精美套裝
送禮佳品



教聯會員/教聯之友尊享優惠
會員購買方法：
請於辦公時間內到 九龍旺角道 33 號
凱途發展大廈17樓 (旺角站 A2 出口)
預購請致電：2963 5191

銷售點： 香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

ORGANO™ 官方旗艦店

ORGANO™ 官方旗艦店

ORGANO 海外專門店

端午節粽券

		標準價	會員價
榮華	極品紅燒一口鮑魚粽皇 (套裝) 券 * 指定 8 間分店換領 *	\$288	\$216
	豐盛裹蒸粽 (一隻裝) 券	\$125	\$93.5
	風味蛋黃金腿咸肉粽 (兩隻裝) 券	\$110	\$82.5
	黑糖豆沙及清香嫩滑蓮蓉棧水粽券 (黑糖豆沙棧水粽 及 清香嫩滑蓮蓉棧水粽各一隻)	\$84	\$63
富臨	三星拱照 賀端陽 糉套裝 (瑤柱裹蒸糉、家鄉鮮肉糉 及 蓮蓉棧水糉各一隻)	\$168	\$148
陶源酒家	原隻鮑魚裹蒸糉禮券	\$198	\$183
美心	原粒瑤柱裹蒸粽 (經典套裝) 包括裹蒸粽 (約 600 克)、貴妃豆沙粽 (約 210 克) 及 桂花豆沙粽 (約 210 克)	\$307	\$183
	家鄉靚粽 (孖寶套裝) 包括一品家鄉粽 (約 450 克) 及 貴妃豆沙粽 (約 210 克)	\$170	\$102
	尊貴薈萃禮盒 包括原隻鮑魚瑤柱粽 (約 260 克)、嘉興粽 (約 270 克)、 一品家鄉粽 (約 450 克) 及 貴妃豆沙粽 (約 210 克)	\$358	\$240
	原粒瑤柱裹蒸粽 (約 600 克)	\$171	\$110
	一品家鄉粽 (約 450 克)	\$102	\$65
	精緻裹蒸粽券 (約 400 克)	\$122	\$83
	嘉興粽 (約 270 克)	\$82	\$53
	十穀燕麥豆沙粽 (約 220 克)	\$68	\$50
	陳皮黑杞子黑米豆沙粽 (約 220 克)	\$68	\$50

** 換領細則以券背面資料為準

新入會 同工可獲贈

1 + 2 + 1



2021年8月31日截止

申請入會 費用全免 [立即登記](#)

領取時間及安排請留意稍後發出之會員確認函
教聯之友及家屬會員不適用



HKFEW



更新會員資料 接收最新活動及優惠資訊

1. 網上更改資料 (網址: <https://bit.ly/2SozTEG>) 或 掃描右方 QR Code;
2. 填妥以下表格, 郵寄或傳真至本會。



更新個人資料表格 (回覆傳真: 27705442)

會員編號: _____ (如忘記請填寫身份證號碼) 姓名: _____

聯絡電話: _____ 電郵: _____

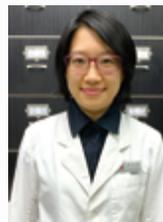
更新資料如下:

- 通訊地址 新地址: _____
- 任職學校 學校名稱: _____
- 職稱 現職: _____
- 已退休 已離職
- 其它(請註明: _____)

寄: 九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓 香港教育工作者聯會會員部 收

春季主肝

養肝明目



李逸嫻
博愛醫院註冊中醫師

春天是萬物生長，陽氣升發的季節，在中醫學中主風主升，與肝相應，因此春季較易出現與肝臟、內外風邪、陽氣上升有關的不適，於眼睛可表現為目赤腫痛或乾澀痕癢等。坊間常用杞子、菊花泡茶清肝明目，但並非人人飲用後都有效，到底是為何呢？是因為除了肝火旺盛、肝腎不足，還有其他引致眼睛不適的病因嗎？春季又應如何調養護眼呢？

肝與眼睛健康的重要性

中醫理論認為眼睛與五臟六腑皆有關係，但以肝與目的關係最為密切。《黃帝內經》指出「肝開竅於目」，肝生疾病能影響和表現在眼睛處；「肝氣通於目」，肝氣調和，疏泄有度，眼睛得氣血滋養，便能辨色視物，因此情志不暢容易肝氣鬱結不通，進而影響眼睛健康；此外，肝主藏血，肝受血而能視，並化液為淚，這些理論均強調了肝與眼睛健康的相關性及重要性。

補益肝腎 疏肝養血

春季出現目澀赤痛或腫癢，有外感與內傷的不同病因，且兩者皆可因濕邪而加重或變得複雜，所以枸杞子與白菊花雖分別可治療內外病因，但不同體質的人士未必適合，效果也不一。外感風熱（例如感冒發熱）時，治療多以疏風清熱為原則，可用菊花、薄荷等（兩者分別亦有清肝、疏肝之效），受冷吹風引致的風寒便不適合，使用白芷更佳。內傷病因當中，勞倦熬夜，耗損肝腎可見腰膝痠軟、倦怠乏力，治療宜補益肝腎，可取枸杞子、沙苑子等，也可配合熟地、當歸補養肝血；飲食不節，傷脾生濕，加上香港春天潮濕，眼睛多淚或目眵，伴有頭暈惡心、胃脹噯氣等症狀，治療應健脾化濕，可考慮以茯苓滲濕利水，白朮、陳皮健脾理氣等；或因長期壓力、情志不舒、憂思忿怒，致肝失疏泄，伴見心煩胸悶，治療上宜疏肝養血，可用白芍滋陰柔肝；如肝火較盛，出現目赤口苦等症狀，則可用桑葉、夏枯草等清肝明目。

充足睡眠 護目養潤

為免眼睛的氣機鬱滯、失於滋養，平日盡量保持充足睡眠，避免熬夜；放鬆心情，適當運動，可進行靜思冥想或其他喜好的活動，以助排遣情緒；並戒煙酒，避免辛辣燥熱、較刺激性、煎炸油膩、過甜或生冷的食物，以防痰濕鬱熱滋生，都有助護養眼睛，此外若目澀目赤、乾癢脹痛持續，亦建議就診專科，及早治療及排除其他眼疾。



蕤仁明目湯

功效：養肝明目化濕

蕤仁肉	20g
枸杞子	10g
沙苑子	6g
茯苓	10-15g
甘筍	1條
豬瘦肉	300g

* 適量清水煲 90 分鐘

注意：感冒期間不宜飲用；飲用前（尤其懷孕期間）應先諮詢註冊中醫師

加入 教聯會 WhatsApp / WeChat 接收最新資訊

·精選優惠·專業支援·政策倡議·權益工作·消閒活動



WhatsApp

9798 5443

STEP 01

在手機通訊錄加入教聯WhatsApp號碼9798 5443

STEP 02

將姓名及會員證號碼(如有)WhatsApp至以上號碼



WeChat



微信搜一搜

香港教育工作者聯會

緊貼本會最新資訊。



沙頭角 之 一街兩制

上回簡單介紹沙頭角和禁區的由來，中英街在回歸前簡單把中、英兩地分隔，形成冷戰下世界第三道意識形態下的分隔線（柏林圍牆和南北韓三八線）。回歸之後，因治安問題，沙頭角的禁區即使大規模開放，還是保留充滿歷史的中英街邊界。這個住了5000人的「神秘」禁區，究竟收藏了什麼秘密？接下來，以文化考察角度帶大家欣賞一下。

首先，禁區分為兩部份：一是沙頭角禁區，只限定香港人進出，屬住宅用地，除了屋邨外，還有街市、超市、銀行和公園等生活設施；一是中英街禁區，需要再申請多一重禁區紙才能進入，禁區紙可以讓市民行走中港兩地之餘，也可以遊走在深圳橋頭禁區以內的範圍，包括沙欄吓村。

中英街歷史博物館

順着中英街的界碑走到盡頭便是警世鐘，讓後人認識歷史和記住教訓。歷史博物館記載沙頭角發展歷史，包括客家人文化，歷代發展大小事件，如著名的沙頭角槍戰。



童話公屋

公屋位於禁區關口旁，80年代末開始入伙，獲派偏遠的沙頭角公屋市民感覺像被發配邊疆，到市區通勤來回要4小時以上。今天，大家意識到公屋是一塊寶地，隨着在家工作的流行，這處環境清幽，近水樓台，大廈高6層，夏日涼爽的海風穿透屋邨，加上外層塗上紅、綠、藍、黃的繽紛顏色，感覺置身於世外桃源。



郵筒

郵筒印有代表伊莉莎白女皇二世的「ER2」，是買少見少的殖民時代遺物。

街渡碼頭

除了漁民早上捕魚和來回漁棚使用的私家船外，沙頭角禁區在天后廟旁設有公共碼頭，提供街渡給居民來往吉澳和鴨洲。在歷史上，這是一個三角生活圈，沙頭角商貿從鐵路運送貨物到市區，鴨洲為船隻提供維修服務，而吉澳集中漁業。碼頭長達100米，走到盡頭像置身於海中心一樣。

新派粵菜 與傳統佳餚 一試難忘 好滋味

50 頭日本吉品鮑魚撈麵

為了不想吃飯附送「牛肉乾」，所以選擇去圓方商場吃飯，商場又提供泊車優惠，實在太吸引！圓方商場食肆林立，今次選擇了王子飯店，不用輪候但都差不多滿座，食客不少，兩個人吃，看着餐牌，「選擇困難症」即時浮現，最終決定吃套餐，按人頭計算，省去選擇菜式的煩惱！



滬江小籠包

原汁原味的久違菜式

我和朋友選了每位 \$680 的套餐。侍應先送上「番石榴加話梅粉」的開胃菜，立即令我回想起久違了的台灣美食——芭樂。第一道菜是黑毛豬叉燒拼煙燻素鵝，叉燒肉汁飽滿，又夠脆，素鵝賣相精緻、餡料足，吃起來味道很不錯；第二道是紅燒雞絲翅——飲宴才吃到的菜式，因疫情關係，這兩年都沒有出席所有的壽宴、婚宴等喜慶場合，又是久違了的菜式。

王子飯店標榜新鮮原味道，雞絲翅不跟鎮江醋而是附送雞湯，一個「鮮」字都不夠形容這碗雞絲翅的美味；再來一隻豉油皇煎虎頭蝦，肉質新鮮彈牙，如果一雙一對上碟會更滿足；半隻王子鴿肉嫩味鮮，真是齒「鴿」留香呀！



前菜番石榴



中山王子鴿（半隻）



紅燒雞絲翅



豉油皇煎虎頭蝦

鮑魚撈麵充滿驚喜

再來一隻滬江小籠包，味道也算不錯。緊接着 50 頭日本吉品鮑魚撈麵，不用看也知道那隻鮑魚有多大，幸好烹煮的時間恰到好處，口感軟糯，同時也保留了鮑魚的鮮味，撈麵更是喜出望外，麵條爽口入味！

一試難忘的楊枝甘露

接着上桌的鮮果盤，看得出食物和服務水準的高質素和誠意，而且最後上桌的楊枝甘露，吃起來充滿芒果香氣，口感清甜爽滑，真是神來之筆，我和朋友都一致認定，是目前吃過最好味的！



楊枝甘露



王子飯店

地址：尖沙咀柯士甸道西 1 號 ELEMENTS 圓方水區 1 樓 1028C 號舖

電話：2577 4888

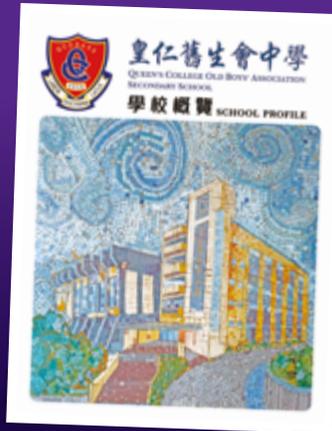


GoodSchool.hk

同步上載至 GoodSchool 網站 (每月瀏覽超逾百萬)



學校刊物



學校影片



李陵小學



東華三院何藍瓊纓幼稚園



東華三院高德根紀念幼稚園



更多學校影片

<https://qr.go.page.link/aMz1s>



佛教葉紀南紀念中學



漢華中學

製作學校校本教材

數碼印刷 (每本加上學生姓名)

特色: 採用環保紙、菜油墨、美觀安全。編輯、設計一條龍, 能減輕老師們的工作量。



學校網站設計及製作服務



學校網站建設、寄存及技術維護服務

- 響應式網頁設計 (Responsive Web Design, RWD)，採用最新 HTML5 技術，同時支援電腦、平板電腦及手機瀏覽頁面；
- 按學校主題設計首頁，採用影片主導或相片主導式展示，突顯學校特色。
- 提供網頁搬遷服務；(每版 \$20)

內容管理平台

- 提供 1 年雲端平台伺服器寄存服務，包括 20GB 儲存容量；
- 提供自訂內容類目功能，支援文字、圖片、影片展示，網頁頁數不限；
- 提供到校內容管理平台培訓服務；
- 提供系統升級及技術支援服務；
- 用戶權限管理。

免費贈送
學校資訊展示屏
價值 \$16,800

- 學校網站變身宣傳平台
 - 輸入一次資料
 - 同步在學校網站、學校資訊展示屏
- GoodSchool 刊出**
(每月瀏覽量超過 1 百萬)



參考網站
東華三院
黃土心小學



參考網站
佛教茂峰法師
紀念中學



參考網站
基督教樂道
幼稚園

查詢：(852) 6655 3843 任小姐 (Ms. Yam)

傳真：(852) 3020 5738

電郵：marketing@edumedia.hk

地址：香港九龍長沙灣永康街 63 號 26 樓 1 室 (Global Gateway Tower)



EDUCATION MEDIA

教育
傳媒



誠聘普通話幼師 / 英普班班主任

國際英文幼稚園(九龍塘) | 全職 | 九龍城區

經驗及學歷要求：持國家語委普通話水平測試證書(二級甲等或以上)；具幼兒教育證書或教育學位資歷 / 國內幼兒師範畢業；兩年或以上幼兒工作經驗，中英文良好。**工作任期：**2021-2022 年度。**備註：**薪優，有晉升機會。有意者請繕履歷到電郵 sckhrc@yahoo.com.hk。申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位用途。



誠聘教師

國際英文幼稚園(九龍塘) | 全職 | 九龍城區

職責：具愛心，有教學熱誠及責任感，中英文良好；具良好的溝通及表達能力。**經驗及學歷要求：**具 CE/B.Ed(ECE)/PGDE(ECE) 或以上資歷；三年或以上幼兒教學經驗。**工作任期：**2021-2022 年度。**備註：**薪優，有晉升機會。有意者請繕履歷到電郵 sckhrc@yahoo.com.hk。申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位用途。



增聘全職支援老師

順德聯誼總會梁李秀娛沙田幼稚園 | 全職 | 沙田區

職責：教導及照顧幼兒、協助教師推行教學活動及遊戲；協助舉辦學校活動、學校文件處理及事務；熟悉電腦操作，包括電腦繪圖及懂剪片等相關應用者優先考慮；具教學熱誠、愛心，任感、有耐性及具團隊精神，願意接受挑戰。**備註：**申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位用途。上述職位服務對象為兒童，準僱員需自願進行「性罪行定罪紀錄查核」。請申請者詳備個人申請信及履歷(附上個人照片及期望薪金)，連同兩位諮詢人之聯絡方法，電郵致本校收。(電郵：llsystkg@yahoo.com.hk) 並註明：「應徵全職支援老師」，申請人如在 2 星期未獲聯絡約見作落選論，恕不另函通知。



誠聘幼稚園教師

大同新邨聖德肋撒幼稚園 | 全職 | 大角咀

職責：招聘幼稚園老師二名。1 負責 K1 至 K3 班主任；2. 協助校務工作；3. 有機會照顧非華語學童。



誠聘校務文員

國際英文幼稚園(九龍塘) | 全職 | 九龍城區

職責：負責一般校務處工作。**經驗及學歷要求：**中學會考 / 文憑試或以上程度；中、英文良好；熟悉中、英文電腦操作(包括 Microsoft 軟件)；懂會計或持有 LCCI 證書、具學校工作或人力資源管理經驗優先。**備註：**有意者請繕履歷到電郵 sckhrc@yahoo.com.hk。申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位用途。



私人助理

OaktreeHoldingsLimited | 全職 |

職責：主要職務處理小朋友日常事務；協助小朋友做功課；處理小朋友學校事宜；處理老闆娘的私人事務；有醫療及大假。



刊登廣告或查詢：(852) 6655 3843 任小姐



以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，或下載「教育專業招聘」手機 Apps：

網站：<https://recruit.hkfew.org.hk>



IOS



ANDROID

NXT

可用粉筆、
水筆書寫



「學校購買的電子黑板是 86 吋，畫面夠大，電子黑板相比互動白板更為薄身，外型美觀，內置實物投影機，老師反映整體容易操控，樂意使用。」

心光盲人院暨學校 電腦技術員
Water Leung 分享

86吋 4K 智慧互動黑板

尺寸：86 吋 (16:9) 4200mm (寬) x 1250mm (高) x 70mm (厚)

20 點觸控

投射式電容觸摸技術
支持 20 點
同步觸控

磁性黑板

兩側為磁性黑板，
下置多種端口
方便外接器材

支援手指、
電容筆、
粉筆、
水筆書寫

內置 實物投影機



NXT 智慧互動電子黑板寬度約 4.2 米、高度約 1.25 米，外觀與普通黑板無異，實際是由三塊黑板拼接而成，左右兩邊為磁性黑板，中間為內建 i7 電腦的 86 吋智慧互動黑板，可隨時播放任何教學內容文件。

NXT 特製的納米塗層表面，可用粉筆和水筆書寫，對於初次接觸電子黑板的使用者，亦可按個人習慣使用傳統或電子黑板功能，無縫銜接應用，推動電子教學無難度。

NXT 電子黑板還有其他尺寸，及不同型號的電子白板產品可供選擇，歡迎查詢。



雙作業系統

- Android 及 Windows 10 pro 系統



濾光納米層

- 納米塗層能有效過濾藍光



全方位保護

- 4mm 全鋼化高防爆玻璃

設計：鋁合金面圓弧角設計、純黑平面
熒幕：1895 mm (寬) x 1066.4 mm (高)
作業系統：支援雙作業系統 (Windows 10/Android)
輸入端口：AV x 1 / VGA x 1 / Audio x 1 / Ypbpr x 1
LAN x 1 / TF x 1 / HDMI x 1 / USB3.0 x 2
輸出端口：AV OUT x 1 / Earphone x 1

為保護環境，
學校刊物使用
環保紙印製。

學校環保印刷服務



保證香港印刷

– 專業印刷優良品質

- 學校刊物採用環保紙印刷，保護環境（特定紙張除外）
- 香港廠房印刷，無對外運輸扣關問題，確保準時交貨
- 配合學校行政程序，毋須老師先行付款，服務完成由學校支票付款

校本刊物製作

– 度身訂造學校刊物

- 按學校需要，從零開始製作刊物，包括校本教材及其他學校刊物
- 提供訪問、撰稿、攝影，以至書本設計、出版及印刷全套服務
- 由教育編輯負責，並提供專業出版意見，減輕老師工作量

3D 揭頁電子書

– 免費製作上載 GoodSchool

- 教育傳媒印刷的刊物，均免費提供揭頁版電子書服務，學校並可選擇將電子版刊物免費放置在 GoodSchool 好學校網站，每月瀏覽量超過百萬，為學校提供多一個渠道發放訊息，費用全免。

不論大量或微量

| 歡 | 迎 | 報 | 價 |

印刷服務包括：

- ✦ 校本教材 ✦ 學校概覽 ✦ 升學指南 ✦ 校務報告 ✦ 活動場刊 ✦ 學生手冊
- ✦ 繪本訂製 ✦ 學校通訊 ✦ 主題特刊 ✦ 學會會訊 ✦ 畢業特刊 ✦ 學生作品



(852) 6655 3843 (任小姐)

{ 如有興趣了解更多教育傳媒的出版工作，請瀏覽好學校網站：
www.goodschool.hk }

教育傳媒集團有限公司

☎ (852) 3612 9743

☎ (852) 3020 5738

✉ cs@edumedia.hk

📍 九龍長沙灣永康街 63 號 26 樓 1 室 (Global Gateway Tower)

為切合時代所需，本公司研發的「姊妹學校交流平台」，有效為學校提供高科技創新服務，打破時間和空間的限制，利用科技便利拉近兩地學生的交流活動。NSS設計的「姊妹交流平台」，提供VR（虛擬實境）功能，兩地學生透過平台上載自己拍攝的作品，讓對方認識自己的校園及其周邊文化。

3 大功能

設VR虛擬實境

供學生建立「我的校園」、
「我的社區」平台

兩地學生互相投票、評分

開啟「姊妹學校」平台流程：

1. 貴校及姊妹學校（數目不限）的校徽 AI檔
2. 提供學生姓名、班別的資料（Excel檔）
3. 安排到校拍攝「我的學校」VR實境影片（片段為學校所有，可在學校網頁播放），上載平台，供姊妹學校瀏覽
4. 學校可提供由學生在社區用360相機拍攝的相片，由本公司輯錄成「我的社區」VR實境影片，上載平台，供姊妹學校瀏覽
5. 安排 貴校和姊妹學校老師進行ZOOM 視像會議，介紹平台使用方法。

創意功能有助學校推動姊妹學校交流，
NSS公司是你優質的首選，
如欲查詢服務，歡迎隨時聯絡我們。



教聯會

「正能量教育+」捐款計劃

教聯會自1975年成立至今，一直秉持「凝聚專業，服務同工」的精神，致力促進教師專業成長及兩地深度交流。面對風雨，毫不畏懼，砥礪前行，為香港教育發展作出了努力和貢獻。

為了凝聚教師同工，提升業界正能量，教聯會創辦了「優秀教師選舉暨教壇新秀」、「教師體育節」、「教師籃球聯賽」及「到校教師發展日」等品牌活動；同時更積極推行價值觀教育，透過舉辦專題講座、比賽及交流團等活動，為培養下一代正面價值觀、提升抗逆力、學會關愛他人以及建構國民身份認同等，與業界同行，堅持始終，不遺餘力。此外，教聯會先後於2001年及2003年興辦了「香港教育工作者聯會黃楚標學校」及「香港教育工作者聯會黃楚標中學」，辦出特色，體現「求實創新」的教育理念。

教聯會會務不斷進取，蒸蒸日上，實在有賴社會各界人士的鼎力支持和熱心捐助。本會現推出「正能量教育+」捐款計劃，誠邀閣下慷慨解囊，為教育界注入更多正能量。請不要猶豫，立即填妥以下資料，捐款支持教聯會。讓我們攜手合力，為香港教育創造更美好的明天！

捐款表格

(A) 捐款金額*

我願意捐贈：

金額 HK\$ _____



歡迎瀏覽教聯會網頁
了解活動詳情

(B) 捐款方法

銀行轉賬

請存入本會「香港教育工作者聯會公民教育活動基金會有限公司」中國銀行戶口

(戶口號碼：012-878-1-0317834)，並將入數紙正本及捐款表格寄回本會，以便本會郵寄捐款收據予閣下。

支票捐款

請將劃線支票抬頭「香港教育工作者聯會公民教育活動基金會有限公司」及捐款表格寄回本會

(地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓)

銀行：_____

支票號碼：_____

現金

可親身到本會會所(地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓)將捐款及捐款表格交予我們。

(C) 捐款者資料 (如需收據請填寫以下資料)

稱謂： 先生 女士

姓名：_____

通訊地址：_____

手提電話：_____

電子郵件：_____

(D) 鳴謝

本會將透過以下方式向捐款者表示謝意 (可選多項)：

致送感謝狀 郵寄每期《教育專業》雜誌 本會每季工作匯報

(E) 聲明

【收集及使用個人資料聲明】本會所收集的個人資料將會保密，並只用作教聯會聯絡、辦理捐款事宜、會務、宣傳及相關用途。詳情請參閱 <http://hkfew.org.hk/privacy.php>。

本人已經詳細閱讀，清楚明白和同意以上收集及使用個人資料聲明的條款。

捐款者簽署：_____ 日期：_____

*我們將會郵寄捐款收據予捐款者，每次捐款額達港幣\$100或以上，可憑收據在香港申請扣減稅款。



教聯會入會申請表

介紹人 _____ 介紹人會員編號 _____ 新入會 / 續會 / 資料更新 會員編號：_____

甲 | 個人資料 (所收集的個人資料，將遵照「個人資料 (私隱) 條例」使用)

個人資料

姓名 (中文) _____ (英文) _____

出生日期 _____ 性別 男 / 女 身份證號碼 _____
(首 5 個字，例如：A1234)

中文住址 _____ (會員證會以郵寄方式寄到閣下登記住址)

住宅電話 _____ 手提電話 _____ 電郵地址 _____

辦公室電話 _____ 傳真號碼 _____

現申請為 * 基本會員 / 學生會員 (教育專業職前培訓課程學生) 請附學生證副本

乙 | 任職 / 就讀學校資料

學校名稱 _____

職 位 _____ 關注活動 (可選多項)：

- 校長 副校長 教師 大專講師 / 教授 / 研究員
- 教學助理 技術員 校務文員
- 工友 退休 / 離職
- 其它 (請註明 _____) * 請刪除不適合資料

- 教師專業培訓 STEM 教育 教育管理 旅行團 / 交流團
- 減壓休閒課程 文康體育活動 求職招聘 教師權益
- 福利優惠 其他 (請註明：_____)

備註：凡註冊學校的全職員工，均可申請入會。會員證將以郵寄形式寄到閣下上述登記住址。

有關會務的資料，可瀏覽網頁：www.hkfew.org.hk。

有關「收集及使用個人資料」聲明

本會將依個人資料 (私隱) 條例使用及保密，並只用作本會內部會籍分析、宣傳活動及聯絡之用。

詳情請參閱 <http://hkfew.org.hk/privacy.php>

申請人聲明本申請表的資料及內容均正確無誤

申請人簽署：_____ 日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日



主辦機構

合辦機構



第三屆 THE THIRD 未來工程師 FUTURE ENGINEER 大賽 GRAND CHALLENGE

主題：疫後創未來 Innovative Future after COVID-19

參賽資格：香港科技創新教育聯盟學校會員（歡迎學校申請成為會員）

報名方法：學校代為填妥報名表格後並於**5月28日前**把報名表格及參賽文件上傳至Google drive再轉發給秘書處

比賽獎勵

小學、初中及高中組別，每隊1至4人，每組別各設以下獎項：

一等獎：各組別一隊，獎座：指導老師將會獲得「傑出科創教育導師」稱號

二等獎：各組別一隊，獎座：指導老師將會獲得「傑出科創教育導師」稱號

三等獎：各組別一隊，獎座：指導老師將會獲得「傑出科創教育導師」稱號

優秀獎：各組別五隊每位參加者可獲獎狀：指導老師將會獲得「優秀科創教育導師」稱號

每名參賽者都會獲得參與獎狀一張，以資鼓勵

得獎名單將於6月15日於聯盟網站上公佈。

詳情請參閱聯盟網站：<http://stem-alliance.org.hk/>

評分標準

由中大工程學院副院長、聯盟副會長黃錦輝教授擔任首席評判

洞悉及表達難題(35%)	影片及問題回答上可顯示出參賽者對難題有洞悉力並可以清楚表達解難方法
科創知識運用(30%)	影片中就難題所提出的解決方法具有相關的科創知識
創新性(25%)	提出的解難方法具創意
影片美觀(10%)	影片具一定的審美考慮



查詢方法：香港科技創新教育聯盟 3707 1149/ 5268 9822(Whatsapp)梁小姐

支持機構



香港特別行政區政府
創新及科技局



香港教育大學
The Education University of Hong Kong



CityU College of Engineering
香港城市大學
City University of Hong Kong



CityU 理學院
香港城市大學
City University of Hong Kong



東華三院
Tung Wah Group of Hospitals



香港電腦教育學會
The Hong Kong Association for Computer Education



HKA The Hong Kong Association for Science and Mathematics Education
香港數理教育學會



香港英語教育教師協會
The Hong Kong Teachers' Association



KSA 智慧城市聯盟
Smart City Consortium



加入教聯

凝聚專業 服務同工

教師專業發展

- 優秀教師選舉暨教壇新秀
- 到校講座
- 準教師專業支援
- 姊妹學校締結計劃
- 華夏園丁大聯歡

文娛體育活動

- 教師體育節
- 教師籃球聯賽
- 本地 / 境外遊
- 班組課程



權益工作

- 跟進教師權益及投訴
- 免費義務法律諮詢服務
- 代課招聘服務

福利優惠

- 各類保險
- 醫療保健
- 酒店自助餐
- 主題樂園門票
- 會員生日獻禮



星期一至五 上午 9 時至晚上 8 時
星期六 上午 9 時至晚上 6 時



www.hkfew.org.hk



[HKFEW](https://www.facebook.com/HKFEW)



[hkfewhk](https://www.instagram.com/hkfewhk)



2770 3918



hkfew@hkfew.org.hk



2770 5442



9798 5443



申請入會

VEGAS 360°
Beauty • Since 1990

感謝守護香港

形象大使
Reina Chan

免費體驗

PiQo4皮秒激光療程

優惠只限首次體驗。
享用此優惠前須出示有效香港教育工作者聯會會員證。
需預先致電/WhatsApp預約。



教聯員工
尊享

分店：銅鑼灣 | 尖沙咀 | 將軍澳 | 元朗

☎ 6763 8617

🌐 WWW.VEGAS360.HK

📘 VEGAS360BEAUTY

📷 VEGAS360_BEAUTY

SPA會所(只限住戶)：嘉亨灣 | 漾日居 | 凱旋門 | 天璽 | 匯璽 | 名城 | 天宇海 | 御龍山 | 雲匯 | PARK YOHO | 山水盈 | 瓏門