

香港教育雜誌

対は大きに対象がある。

· 2021-2022 ·

- ✔ 學校分享英文教學特色
- 專家分享如何有效學習英語
- ✔ 升中指南









香港教育雜誌

升中家長攻略—— 英文教學篇 2021-2022

出版: 教育傳媒集團有限公司 地址: 香港九龍長沙灣永康街 63號26樓1室

(Global Gateway Tower) 網址: www.edumedia.hk

www.goodschool.hk

發行: 青揚發展有限公司

主編:陳翠賢編務統籌:范梓樺記者:何鳳儀 美術統籌:廖智森設計:許文淇技術統籌:黃榮栢

免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

業務聯絡: 任小姐

總 經 理:周日發

電話號碼: (852) 3612 9743 / 6655 3843 🕓

圖文傳真: (852) 3020 5738

電郵: cs@edumedia.hk

02 · 主題故事

05 · 專家分享

08 · 升中派位

學校英語教學特色

10 · 恩主教書院(大埔區)

16 · 新生命教育協會呂郭碧鳳中學 (觀塘區)

22 · 惠僑英文中學 (深水埗區) 🚳

28 · 中華基金中學 (東區) 🚳

34 · 佛教黃允畋中學 (沙田區)

40 · 聖公會鄧肇堅中學 (灣仔區)

44 · 天主教郭得勝中學 (沙田區)

48 · 梁式芝書院 (觀塘區)

52 · 文理書院(九龍) (九龍城區)

56 · 東華三院黃鳳翎中學 (沙田區)

60 · 基督教聖約教會堅樂中學 (觀塘區)

64 · 基督書院(沙田區)

68 · 東華三院張明添中學 (深水埗區)

72 · 東莞工商總會劉百樂中學 (沙田區)

76 · 圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學 (元朗區)

80 · 明愛粉嶺陳震夏中學(北區)

84 · 博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學 (荃灣區)

88 · 仁濟醫院第二中學 (屯門區)

92 · 新界喇沙中學 (北區)

96 · 孔,聖堂中學 (灣仔區) 🚭

100. 沙田循道衞理中學(沙田區)

102. 保良局李城璧中學(荃灣區)

104 : 青年會書院(沙田區)

106 · 東華三院郭一葦中學 (元朗區)

108・ 漢華中學 (東區) 🚳

110· 香港教育工作者聯會黃楚標中學 (離島區)

112 · 萬鈞匯知中學(西頁區) 🚳

114· 香港航海學校 (南區)

116· 浸信會永隆中學 (屯門區)

118 · 中華基督教會方潤華中學(元朗區)

120 · 佛教覺光法師中學 (沙田區)

122: 救世軍ト維廉中學(黃大仙區)



升中 適應 家長 防手」指南

中一生常見問題

升中後,中一學生最常面對的問題:



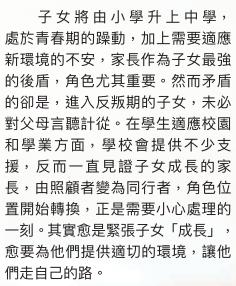
生理方面

由於男生和女生的發育年齡不一, 大部分女生於高小已經開始面對青春期 帶來的生理轉變,反而男生踏入升中後 才開始有生理轉變,而生理變化亦會直 接影響他們的外觀、與人相處、自我觀 感及自我認同。



心理方面

根據發展心理學家與心理分析學者 Erik Erikson 所指出,青少年在青春期 正處於自我認同和身份混亂的階段,往 往表現得反叛。反叛其實是表現獨立的 一種手法,有趣的是,在表現獨立的同 時,他們往往十分介意他人的想法,故 此相當重視父母對自己的認同。所以青 春期的心理狀態既矛盾又複雜,家長應 更細心留意子女的狀態而作出回應。



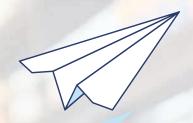


交友方面

希望透過同輩建立自我認同感,所以特別在意外表打扮,想盡快尋找自己獨特之處,希望以外觀告訴別人自己是一個怎樣的人。並且,他們會對異性開始產生興趣,不少初中生會開始拍拖,希望透過拍拖了解異性,作為對身份價值的一個肯定。

學業方面

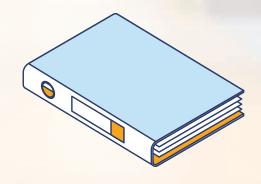
科目增加,學習模式亦有所改變, 不再是重複抄寫的作業,而是更多參與 小組討論,需要從多角度思考。學生若 能於高小階段便作出適應,升中後會更 容易掌握這種學習模式。此外,他們參 加的課外活動亦會增加,更為着重團隊 合作和社交技巧。





|學習觀察和聆聽

子女升中後需要支援,然而當他們踏入反叛 期,未必事事都聽從父母意見時,家長又該如何 拿捏與子女的溝通?香港青年協會家長全動網向 來致力推動家長教育,單位主任凌婉君姑娘表 示,先決條件是家長必須要承認子女已經步入 「小成人」階段,以子女能獨立自主為目標,而 觀察和聆聽永遠是家長需要學習的環節。凌姑娘 說:「家長需要由較『權威』的管教方式,逐步 轉為『有商有量』。因為子女年紀較小時,家長 會直接指導他們。隨着子女年紀漸長,父母與子 女在溝通上的關係相對平等,應讓子女選擇自己 的生活模式。家長聆聽子女的需要和想法的同 時,亦可分享經驗,讓子女參考並作出選擇,從 而走出自己的人生路。」父母與子女的關係是一 世的,然而父母可以選擇相處模式和角色,由照 顧者變為同行者,操作上則需要細心的轉變。





放手就是多信任

相信不少青少年都會覺得父母「囉唆」,若要擺脫這種「宿命」,父母管教初中生時要「醒目」,選擇值得管教的議題。若父母凡事出聲管教,難免令青少年覺得反感。凌姑娘指出:「囉唆背後,代表了父母對子女的不信任和不尊重,當子女認為父母對自己毫不信任,到有大事發生時,更不會選擇跟父母傾訴。家長應從旁觀察時,選擇介入比較重要的事情。」父母要懂得分辨哪些事情應由子女自己處理,哪些事情應由父母出手協助或提供意見。即使家長認為事情需要介入幫忙,首先必須聆聽子女的理解和想法,嘗試以他們角度分析事情,讓子女明白,原來父母會從自己的角度思考,關係便會漸趨良好。-----



■ 重建社交生活 <-----

痴心父母古來多,然而子女終須學習離巢,屆時父母應重建自己的生活和社交圈子。凌姑娘說:「首先是重建夫妻關係,因為在子女年紀小的時候,夫妻常常會將重點放在子女身上。到他們升中後,夫妻可以重建親密關係,面對子女的成長改變時,互相支持鼓勵。建議家長發掘或重拾一些興趣嗜好,藉此減少對子女過份的關注,大家在相處上會舒服一點。」重建自己的社交生活,為自己建立同輩支援,到子女獨立離家,也不會過份失落。

■ 親子同行小貼士:



)讓子女碰釘

碰釘是成長中必須經歷的事情,子女 的個人選擇往往構成未如理想的後果,從 中讓他們學習如何為自己的選擇負責任。 只要是子女能夠承擔後果的事情,都值得 讓他們去嘗試。



如前述,當重大事情發生,子女未必能承擔後果,家長便需要介入其中——前提是細心聆聽,當子女感受到父母對自己的尊重,自然會說出個人感受和想法,讓父母更容易提供援助。



香港青年協會家長全動網 單位主任 **凌婉君姑娘**

盡力包容

很多時子女還未全盤道出自己的選擇, 父母便先用對錯堵截子女的發言。久而久 之,子女未必會再願意傾訴,因此父母需 要擁有廣闊的胸襟和包容之心,來面對子 女成長。





牛津英漢詞典

解構英語詞彙

擴闊詞彙庫是學習英語不二法門, 牛津大學出版社以牛津英漢詞典解構各 種詞彙,讓學生從生活化的例子學習, 事半功倍。

OXFORD UNIVERSITY PRESS 牛津大學出版社

牛津大學出版社(中國)有限公司隸屬 英國牛津大學(University of Oxford), 以出版為志業,致力弘揚牛津大學推動 優質研究、學術和教育的宗旨。

有關內容由牛津大學出版社授權



* 想知道更多豐富內容, 立即掃描 QR Code 或登入 https://www.facebook. com/OUPChina.Dictionaries

潑猴

猴子往往跟搗蛋鬼的形象分不開,原來與 monkey 相關的英文習語也有不少跟惡作劇和麻煩 事有關。

騙人的把戲、惡作劇、搗鬼,有時會用monkey business 來形容,用於非正式場合,例如 There's money missing from the office and it's not the first time it's happened. I think there's some monkey business going on (辦公室裏又丟錢了,這可不是第一次了,我懷疑有人在搗鬼)。 make a monkey out of somebody 指拿某人當猴耍、使某人出洋相、捉弄,例如 No one makes a monkey out of me (沒人敢戲弄我)。

想像一下背上突然多了隻猴子,這會是多麼

的惱人? a / the monkey on somebody's back 指難以解決或擺脫的難題,如 The accusations of fraud remain a monkey on her back(她被控犯有欺詐罪,難辭其咎)。get a monkey off your back 也就表示解除憂慮、消除困難,例如 The team have never beaten Germany and they'll be desperate to get that monkey off their backs(該隊從未打敗過德國隊,他們太想戰勝這個對手,一叶心中的鬱悶了)。

要表達自己壓根兒就不在乎、根本無所謂,可以用英式俚語 I don't / couldn't give a monkey's,例如 To be honest, I couldn't give a monkey's whether you go or not (說真的,我根本就不在乎你去不去)。

資料來源:牛津英語習語詞典(英漢雙解第2版)

盤牛

我們有時會用「蠻牛」來比喻粗魯衝動的人, 原來一些英語習語中 bull 和 cow 也有近似的含義。

like a bull in a china shop 形容人在尤其需要小心的環境之中笨拙莽撞、笨手笨腳,例如 The Prime Minister went into the negotiations like a bull in a china shop and only made the relations between the two countries worse(首相在談判中莽撞而笨拙,反而使兩國的關係惡化了)。

like a red rag to a bull 形容某事物肯定會

激怒某人,例如 Don't mention anything about religion to your uncle. It's like a red rag to a bull (別跟你叔叔提宗教的事,他聽了肯定會生氣的)。這個習語見於英式英語,源於人們相信公牛不喜歡紅色,美式英語作 like waving a red flag in front of/at a bull。

have a cow 用於美式英語,指突然激動、勃然大怒,例如 My dad spent \$500 on a new coat and my mom had a cow (我爸爸花了 500 元買了一件新外套,媽媽頓時氣上心頭)。

資料來源: 牛津英語習語詞典(英漢雙解第2版)

升中準備小貼士



調整心態 擊退英默恐懼症

受疫情影響,許多家長沒法出席心儀中學的簡介會,只能透過網上 訊息了解情況。去年本人便是其中一位被疫情打亂計劃的家長,故今年 藉此與大家分享,在子女從小六升讀中一前,如何讓他們準備好迎接中 學的英語學習模式,希望減輕家長面對小朋友升中的壓力,以及讓各位 小六同學能順利銜接中學課程,並為家長分享擊退英默恐懼症的心得。

筆者會將需要的準備分為三方面:心態、 英語水平、學習能力。

首先,家長和同學需要調節心態:中學課 程講求自主學習,跟小學着重依賴背誦的形式 很不一樣。如果子女一直在英文小學就讀,便 沒太大適應問題,只需要做好心理準備,未來 需要學習超過十科。相反,如果子女在小學時 只有英文科是以英語上課,而目標是要考入英 中,那麽心態上便要有充足的準備。中學的科 目內容遠較小學深奧,既要應付學習語言要求, 又要掌握學科內容,實在談何容易!筆者建議 原來就讀中文小學的同學,多參加校內或校外 的英語課外活動,藉以增加接觸在課堂內缺少 生活詞彙的機會,皆因全港學生中學畢業時也 是參加相同的英文公開試:無論是 DSE、IB 或 GCSE。英語在英中是溝通的工具,也是學習別 科主要的教學語言;而中中則只有英語一科。

那麼,就讀英中是否便穩操勝券?非也。 因為還要配合第二個準備條件。

學習方法成關鍵

很多香港家長崇尚英文中學,經濟許可的 話會選擇為子女報讀直資甚至私立英文中學,

認為此舉會為子女帶來更佳的前途,升讀大學 的機會更高。筆者在英中教授超過二十載,可 以肯定告訴讀者,讀英中不是一條必贏方程式, 還要看看同學入學前的英語水平,以及家庭生 活習慣能否配合全英語學習環境。那麽,此刻 英語能力稍遜的同學,是否就要放棄升讀英文 中學?那便視乎家長的第三個準備——短時間 內提升學習能力。或許家長會質疑,英語不是 要【浸】回來嗎,如何在短短的六個月內能提 升水平?筆者和筆者的學生便是最佳例子,全 因用對的方法做了對的事。學習能力不一定是 先天主宰,只要有好方法協助,後天也能輕易 扭轉乾坤。

若家長和同學未能掌握應付英文默書的技 巧,不妨一試以下筆者曾經用來協助不同學生 (當中包括筆者小女) 的三招,帶趣得來行之 有效。

第1招:由淺入深尋找關聯

不論是默生字或文章,家長都可以把要默 的字分成淺、中、難三類。先處理顯淺的字, 不是以字數總長計算,是以學生較早前認知計 起,同時把有關聯的生字放在一起。待子女建 立信心後,再多花時間在較深的生字上。家長

- 擁有25年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017- 現在 利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

很多時為貪方便,情願把文章從頭至尾默一遍, 而忽略不同程度的生字是分佈在文章的不同位 置。這樣即變相要求子女一次過溫習整個默書 範圍,對部份學生實在強人所難。

學生害怕默書,原因大多由於害怕困難, 不過只要能幫他們建立自信,讓他們明白自己 是有能力做得到,便有機會重拾興趣。當生字 一個一個被征服,孩子自然便不再懼怕英文默 書了。

舉例像 cupboard 和 blackboard,假若學生已經懂得串 cup,他只需要集中精神串 board 便可。其實當串好 cupboard 後,blackboard 也就串好了一半。不過對於小學生來說,board 本身很難拼讀出來,就算懂拼音也有機會串錯,所以筆者同時使用了以下介紹的第二招幫助她。

第2招:看字講故事

大多小孩都喜歡聽故事,何不乾脆把默書和故事結合在一起?小朋友最怕是又長又難拼的英文字,我們就將每個英文字母用故事串連起來。就以 cupboard 為例,要串 board,就可以說成我吃完 Banana,Orange, Apple 就 Run 同Dance。我跟女兒默書時就不時創作這些得意故事,就算是不合情理和天馬行空,但透過大家

一起參與,默書便搖身一變成為獨特有趣的親子活動。意想不到的故事一向是孩子至愛,不知不覺間默書不但不是恐懼,到後來更演變為期盼,因為「又可以同媽咪作奇離故仔啦」!

第3招:音節拼讀

音節是主宰每個字串法讀音的靈魂,功能 就像彈奏樂器時的音符一樣,學習者必先了解 每個鍵是代表什麼及其用途。

26個英文字母當中,響音 a, e, i, o, u 負責發主聲,其餘的字母負責做口型轉變聲調。一個音節是由至少一個響音造成。假若一個字擁有 3 個音節,它的串法理應最少 3 個響音,如此類推。舉例 cup 有一個音節,皆因一個響音 u;那 board 呢,它有 2 個響音 o,a,是否有 2 個音節?並非如此,因為 2 個響音走在一起,大部份情況下都是一個音節,只是其中一個是副響音,它負責把主響音的聲音改變。因此只要懂得 up 及 oard 這兩個原音節,便能輕易串出 cup 和 board。

那麼英文總共有多少個原音節呢? 筆者做了一系列研究,找到大約 300 個原音節,只要懂得拼讀它們,串字從此變得沒難度。

中學學位分配辦法分為 「自行分配學位」和「統一派位」

兩個階段。

為子女 申請日程

■自行分配學位階段

[申請日期為1月初至中旬]

參加自行分配學位的學生,可於1月初至中 旬向不多於兩所參加派位的中學申請,申請的中 學不受地區限制。參加學生必須為香港居民,就 讀於參加中學學位分配辦法的小學,從未獲派任 何中一學位。

參加中學學位分配辦法的中學,可預留不多 於 30% 的中一學位作自行分配學位,自行錄取 學生。中學可按本身的辦學理念和特色,自行錄 取適合的學生,但必須預先公布收生準則。學校 可以安排面試,但不可設任何形式的筆試。

教育局會將學生的選校次序和學校的《正取 及備取學生名單》作配對,如學生同時獲兩所申 請的中學錄取,將會按學生的選校次序分配學 位。學生如獲錄取,在統一派位時不會再獲分配 另一學位;但如未獲錄取,則會經統一派位程序 分配中一學位。

自行分配學位的申請結果將於7月初與統一 派位結果一併公布。

統一派位階段

扣減自行分配學位及中一重讀生後,學校餘 下的學位將用於統一派位,其中統一派位階段內 的甲部佔學校收生人數約 10%,此部份的學位不 受校網限制;其餘約90%則屬乙部,按校網分 配。學生所屬的升中校網則為其就讀小學座落的 校網。根據教育局提供的資料,全港劃分為18 個校網,原則上,學生所屬的升中校網,就是其 就讀小學座落的區域。

教育局會在4月中旬向每名小六學生派發 《中一派位選擇學校表格》及其所屬校網的《中 學一覽表》,並向小學分發《不受學校網限制選

校手冊》,供家長查閱選校名單。



《中一派位選擇學校表格》分為:

一
不受學校網限制的學校選擇

家長可選擇最多3所位於任何校網,並 按照選校意願順序填寫在表格內。

乙 按學校網的學校選擇

家長可選擇最多 30 所中學,並按照選校意願順序填寫在表格內。

統一派位是按學生的派位組別、家長選校意願和隨機編號分配中一學位。隨機編號是在電腦執行統一派位前產生,用以決定同一派位組別學生獲分配學位的先後次序,隨機編號與「學生編號」或學生的個人資料無關。

電腦會首先處理甲部不受校網限制的學校選擇,然後才處理乙部按校網的學校選擇。電腦首先會按照全港第一派位組別學生的選校意願次序派位,在完成審閱第一組別學生的所有學校選擇後,電腦便會審閱第二派位組別學生的學校選擇,最後為全港第三派位組別的學生。

如成功透過甲部的方法獲分配學位的學生將不會再經乙部的方法分配學位。

統一派位的申請結果將7月初公布。

■ 重要日期



12月初至1月中旬

家長須帶同申請學生的身份 證明文件正本到教育局學位 分配組申領《中一自行分配 學位申請表》

7月初至中旬

申請官立、資助及按位津貼中學及參加中學學位分配辦法的直接資助計劃中學, 自行向中學遞交《中一自行分配學位申請表》及學校所需文件

申請日期由個別學校自行訂定,家長須瀏覽學校網站查詢,申請不參加中學學位分配辦法的直接資助計劃中學



4月上旬至5月初

參加中學學位分配的學生需 要填寫統一派位的選校表格



7月初

公布自行分配學位及統一派位結果

如有任何查詢,可瀏覽教育局網站 (www.edb.gov.hk) 或直接聯絡教育局學位分配組:

地址: 九龍觀塘偉業街 223 號宏利金融中心 2 樓 2 室

電話: 2832 7740、2832 7700

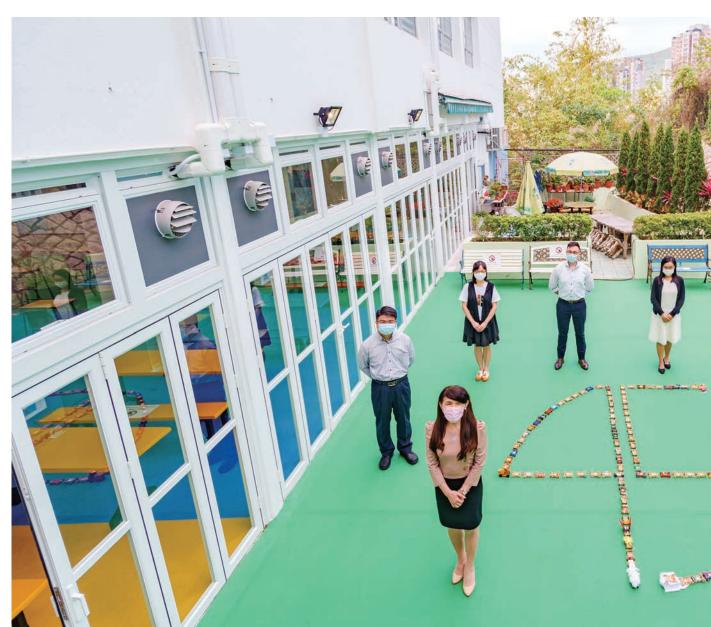
7月中旬 辦理中一註冊手續

辦公時間: 星期一至五上午 8 時 30 分至 下午 1 時及下午 2 時至 6 時

以上資料源自教育局網站

傳統英中重語文

鱼处题思求卓越



1

位於大埔的傳統英文中學恩主教書院(下稱「恩主教」) 重視全人發展,全方位學習英語。校方期望由學生個人出發, 並在班本、級本、校本、社區以至世界的不同層面,提供大 量英語學習的資源,營造良好的學習氛圍,鼓勵學生將所學 回饋母校及社區。賀妙珍校長說,做法就與「修身、齊家、 治國、平天下」同理,能帶來生生不息,持續發展的效應。





學生為本

暑假設銜接班 適應全新環境

恩主教關顧學生入學前的英語發展,在升中 講座設示範課,並將課室搬到禮堂,邀請小六生 及家長觀課,感受英文中學的英語學習環境。學 校會特別挑選小學生從未接觸的企業會計與財務 概論、綜合人文科等作介紹,更即場抽出約30 名小六生,用英語上視覺藝術課,並教授他們畫 水墨畫,親身體驗該校的授課模式。疫情下校方 亦體貼地將授課片段放上校網,供有意入讀的學 生及家長參考。

暑假期間,學校會安排一連四日的銜接課程,由外籍老師以全英語授課,讓學生正式上課前先熟習常用名詞及基本禮儀的表達方式。到開學首月,英文堂會加強教授各學科的基本用詞,透過練習打下根基。其他學科亦設銜接課,例如科學課會教授英語句式、答題技巧,利用默書幫助學生熟習生字,務求幫助他們過渡到全新的學習環境。學校更會為每個學生建立個人檔案,持續追蹤他們的英語學習進展,資料將回溯到「中一入學前香港學科測驗」成績,並加上每年校內的兩測兩考、中三的「全港性系統評估」,有助全面地評估學生的成績變化。學校也會為落後的學生安排課外輔導,舊生亦會幫忙回校支援,無償幫助師弟、師妹。







班本精神

着重跨學科學習 活學活用

該校新生會按英語能力分班,因材施教,並 重視跨學科語文學習(即 Language across the Curriculum, 簡稱「LAC」),透過活動加強學 生的英語會話能力。新生會在下學期分組設計攤 位遊戲,由數學科老師負責指導遊戲內容,外籍 老師教授活動相關的英語用詞,讓學生在LAC 活動日上展示學習成果。遊戲過程需用英語對 答,外籍老師會擔當司儀搞氣氛,訪問同學感想, 創造輕鬆愉快的學習氣氛。到高中階段,學生需 在中三、四級的數學課本上抽出一條題目,用英 語拍片記錄拆解過程,讓同學自由採用合適的教 學形式,扮演「小老師」角色。學校更會儲存優 秀的影片,供日後師弟、師妹面對疑難時參考。 學生將所學回饋學校,比起單純完成一份只供教 師閱覽的習作,更具意義。賀校長指出,教師會 要求學生儘量不重複選題,有助建立資料庫,期 望之後能做到「同學教同學做」。

楊偉基副校長補充,跨學科協作在其他學科亦有實踐,將成果融入平日的學與教之中。林嘉俊助理副校長舉例,在電腦課上,學生需要針對同學的報告,給予有建設性的回饋,有助鍛煉英語表達技巧,並讓他們明白到英語在不同範疇都可以活學活用。網絡世界與社會密不可分,就算是英語的訓練亦不再局限在紙張之上。因此,該校與教育局合作進行名為「Effective Use of Digital Media」的先導計劃,訓練學生的批判性思考及創意。中三英文課會進行環保單元的延伸學習活動,要求學生設計電子傳單,如呼籲大眾停止食用魚翅,過程中學生要學習搜集及篩選資料,並結合新媒體,撰寫出有說服力的文本,不但訓練學生測考的能力,更希望能培養他們的素養。

13

級本同行

專題研習 有聲書助自學

級本層面強調自主學習,學校特意為中一生 採購 STEM 模型車部件,並提供小冊子供他們考 試結束後在家自學。中二全級設分組專題研習, 分為科學、人文學科等不同範疇,學生要自行擬 題探究,例如當他們撰寫實驗室報告時,需要準 確而有技巧地運用英語陳述事實、成因等,過程 幫助訓練他們的英語寫作能力。最後,每個組別 的優勝者要在周會上用英語介紹作品,學校更會 邀請家長前來,一起分享同學的自學成果。

恩主教亦致力推動閱讀文化,鼓勵自學,每個循環周設一節閱讀課。老師另會邀請學生製作有聲書,書本題材可以自選,經過教師的指導訓練,配上簡報製作成約5分鐘的動畫,在閱讀課上播放,給予適合靜態學習的學生一個自我表現的好機會,幫助他們建立學習英語的方法。由同學讀同學聽,更感趣味之餘,亦會因為同儕的表現而激發起學習動機。賀校長亦有意繼續讓學生負責推介英文書,做到「Train the Trainer」(培訓導師)。







USTICE





多元活動 誘發興趣

校園各層均設漂書角,當中的讀物更是飄洋 過海而來。賀校長分享,最初有位神父認識澳洲 及美國的教友,後由教會收集他們的捐書,再獲 恩人負擔 30 箱書的運費,最後經老師篩選上架, 因此,每本書都是得來不易的寶貴資源。漂書的 精神是物主無償捐書,讓書籍彷如漂流瓶般邂逅 下一位愛書人。當海外的書籍越洋抵達恩主教, 學生同樣可以自由取走,或選擇交到下一位同學 的手上,推廣閱讀。其他的校本支援除了包括午 間英語角等課外活動,培訓英語思辨能力的辯論 隊。今年尤其受到新生歡迎,他們更在校外比賽 中奪得新界區冠軍。Toastmaster(即席演講) 課程要求參加者在 3 分鐘內回應題目,訓練口



才,亦吸引到一些初中學生參加,該活動更與沙田區英文中學聖 公會曾肇添中學合辦,雖然疫情下兩校學生不能 見面,但同學反應依然熱烈。

中四的班際英語話劇比賽是恩主教的重頭戲,勝出班別會向全校公演,成為校內文化一部分。老師只會從旁指導技巧,劇本、服裝、化妝、排練全由學生一手包辦,過程不但能發掘他們的潛能,亦能提升全班的凝聚力,成為學生學習生涯難以忘懷的印記。疫情下比賽被迫叫停,學校為重建正面的學習氣氛,在英語周加入獻歌環節,讓學生點歌之餘,亦給同學及老師寫上睿智的話語,互相激勵。此外,學校經常會邀請作家來校分享,包括請本地詩人教授高中生寫詩,透過不同活動讓他們明白,學英語不應只為考試,更能提升自己的語文鑑賞及創作力。

學校亦替恩主教教育基金籌款,幫助有需要的學生,提供實踐的寶貴機會,讓他們活用企業,會計與財務概論科的課堂知識。沃祖敏老師指,學生需要構思商品項目,策劃營銷方針,更要使用商業英語撰寫建議書、預算等,進一步磨練不同範疇的英語應用能力。此外,受疫情影響,學校未能帶學生參觀北京的姊妹學校,因此特別購入平台軟件,以 VR 技術進行交流,請校內同學用英語向內地學生介紹校園。

世界視野

回饋交流 貢獻社區

該校學生每年亦會籌辦社區性的月餅罐收集 比賽,並在禮堂下的空地展示成果。去年更發揮 創意,將月餅罐推砌成骨牌,吸引同學的注意。 此外,畢業於天主教聖母聖心小學的校友每逢周 六會回到母校擔當英語大使,協助小學生進行英 語活動,貢獻社區,回饋母校。

曾參加加拿大交流團的學生會在周會上以英語分享旅程點滴,期望學生在世界的層面上理解 到英語與個人發展息息相關,又曾安排同學在暑期到澳洲及紐西蘭參與為期三周的英語學習及交流活動,跟當地同學一起上課。







恩主教書院

地址:新界大埔培賢里 創校年份:1976年 學校類別:資助、男女

校訓:知行合一

電話:2656 0017

傳真:2654 6224 電郵:valtorta@valtorta.edu.hk

網址: www.valtorta.edu.hk







GoodSchool

觀塘區:新生命教育協會呂郭碧鳳中學

跨學科英語課

掌握學習見用的影響



新生命教育協會呂郭碧鳳中學(下稱「呂郭碧鳳」)按聖經真理,發展全人教育,重視靈、德、智、體、群、美六育,旨在培養學生成為有責任感,樂於助人的公民。學校推動校本跨學科英語計劃十年,整合知識及語文能力,幫助學生適應英語學習環境,從初中起打通任督二脈,掌握不同學科的學習竅門。



傳承風氣強 校風淳樸

呂郭碧鳳前身是 1969 年由新生命教育協會 創辦的生命英文中學,草創初期要借用般含道 禮賢會香港堂的 4 間課室上課,砥礪前行。直 至 1979 年獲呂明才教育基金資助,重新命名及 遷校觀塘。畢業生對舊校有歸屬感,並將這份精 神傳承到新校。有舊生加入新校校董會,亦有大 師兄回校執教,薪火相傳,甚至有畢業生以免費 太陽能發電板回饋母校,念記老師的諄諄教誨。 能夠營造這種團結淳樸的校風,教學團隊居功至 偉。老師多在校服務直至榮休,提供穩定的教學 環境,有利建立長遠的師生關係。





LAC 助銜接 校本教材啟迪興趣

呂郭碧鳳以英語作為主要教學語言,為照顧 來自不同背景的新生,讓他們順利過渡英語學 習環境,該校發展跨學科英語課程(Language Across the Curriculum,下稱LAC),制定一系 列的校本教材及計劃,幫助學生打好學習根基, 並早在升中暑假的銜接課程就已經加入 LAC 元 素。張校長說:「它就似提供一個窗口,能夠開 啟學生對不同學科的學習興趣。」迎新活動特別 安排外籍老師教授話劇,讓學生互相觀摩,了解 彼此的英語水平。

該校的 LAC 課程不局限在初中階段,在新 高中會橫跨更多學科。LAC 的校本教材由英文科 與其他學科老師攜手編寫。課堂上會教授語言模 式、教室用語、英語句式等,幫助學生理解英文 課本內容及題目要求。

提升解題能力 釐清學科重點

課程會教初中生區分題型,以建立不同的句 式。老師在教授「都市」及「鄉郊」兩個概念時, 會提供不同的形容詞,引導學生使用比較的框 架,組織完整句子。上課時會利用組織圖簡介概 念,或請學生課堂結束後自行製作,以鞏固所學。

高中的 LAC 課包括 PSHE(即個人、社會及 人文教育)的教材,綜合地理、經濟及歷史三科 的題型,附以舊試題範例參考,提升學生拆解題 目的能力。教師亦會提供申論題框架,幫助學生 闡述想法。透過 LAC 的整合,學生會發現地理 科多要求解釋、排序,經濟科則通常使用上描述 及解釋的概念,從而釐清不同學科的重點,並將 答題技巧融會貫通,掌握學習竅門。另一方面, LAC 亦能讓學生明白到語言與學科知識之間互相 連結,英語應用廣泛,成為學好英文的推動力。



19

此外,LAC在教師身上同樣適用,教學相長。 呂郭碧鳳的老師會到香港大學、理工大學進行 LAC訓練,提升語言意識。例如當老師看教科書 時,能夠清楚分辨哪一段內容學生未能駕馭,從 而設計相關教學工具。學生習慣使用廣東話的思 維模式,當要學習英語時,如果沒有 LAC 的指 引,他們可能要迷路一段時間,甚至不得其門而 入,LAC 就如同一根繩子,能夠拉他們一把。



設英語大使 推廣日常英語應用

除此之外,呂郭碧鳳重視在校園內創造多元 英語學習環境。近兩年的英文週與外間機構合 作,由外國青年帶領活動,並與學生一起上課, 增進文化交流。學校又設學生英語大使,負責統 籌、宣傳活動,包括 English Café,推廣日常英 語應用。他們成為其他學生的榜樣之餘,亦會教 同儕英語發音。另外,不同英語水平的學生都要 輪流負責校內公告廣播,獲得鍛煉英語會話的寶 貴機會。

校方又致力推廣英語閱讀,要求學生每周閱讀 1至2本英文書,閱讀報告設書券獎,又安排學生在早會分享閱後心得。另學校與圖

書館合作,鼓勵學生參加封面設計、連環圖漫畫的創作比賽,

未來則計劃推廣線上閱讀。



💪 觀塘區:新生命教育協會呂郭碧鳳中學

電子教學 照顧學習多樣性

呂郭碧鳳廣泛應用電子教學,2021至2022 學年全校自攜裝置(即BYOD)比例達58%。 電子教學的目的非為取代上課或實體課本,而是 照顧學習多樣性,讓學生可以按照自己的需要、 能力及速度去學習,才更容易掌握重點。電子教 學的優點在疫情下更為突出,有學生一反常態交 足功課,亦有文靜內歛的學生成績有所進步。張 校長相信:「關鍵是部份學生需要重複學習,才 能吸收透徹。」因此當教學內容拍成影片,這些 學生只要善用電子教材,就能夠更有效地掌握知 識,情況與音樂、





電子教學亦幫助教師掌握學生的水平及強弱項,以至學習興趣都一目了然。疫情下,學校需要鼓勵學生在家做到自主學習,維持學習推動力。因此,校方透過收集而來的數據,鎖定初中學生的喜好習慣,在電子教材上多使用生動短片簡介英文文法,並分配網課時間進行討論。老師亦會廣納網上影片材料,使用軟件加插問題,將這些外部資源連結到本地課程範圍。對於高中學生,教師則多錄影教授考試技巧,方便他們操練考題時重溫。





學校為緊貼時代趨勢,今年申請賽馬會綠建 環評學校計劃,致力推廣綠色校園,降低碳排放。 另外,除電腦實驗室配備 iMac 桌上型電腦,該 校計劃再添置 36 部最新型號的 MacBook Pro 手提電腦。硬件規格能夠進行 VR、AR 等技術, 使電腦課不再受空間局限,並預期將來能在課餘 時間外拓展有關領域,將英語與科技結合,於學 習創新科技時,學生亦能實踐英語。事實上,校 方三、四年前早有部署,與區內小學合作,外聘 導師教小學生編程語言,共享資源。這項知識技 能貌似艱辛,就似大廚烹煮的佳餚,但只要悉心 調較,小朋友都可以利用預備好的東西,做出令 人滿意的菜式,重點在於過程中如何培養他們的 學習興趣。為提供全方位媒體教育的學習經歷, 呂郭碧鳳設校園電視台及相關學會,教授攝影、 錄像及剪片的技能,由學生團隊負責校內大型活 動的記錄工作。經過培訓及鍛煉,學生在校外比 賽獲得微電影獎項的佳績。

對於有學生打算在 多媒體行業追夢,張校長 表示校方支持學生尋覓不同出

路,發揮所長及興趣,並會擔當帶路人指引方向。 他舉例,假如有學生有志躋身 YouTuber 行列, 他會建議對方修讀電子商務、推廣等課程,認識 大數據、大趨勢,從而改進完善影片作品。他相 信教育的重要性,製作影片「都是要經過學習、 鍛煉的,不是碰巧『撞』出來。」能夠靈活應用 英語,將能在日後成為英文 YouTuber 鋪路。

現時呂郭碧鳳畢業生的升學志願中,教育、護理、社工同樣是熱門選項。張校長樂見學生打算以幫助他人為人生志業,因為這正好呼應基督的教訓——愛神、愛人、愛鄰舍。他又指,過去該校畢業生有超過 90% 能夠升讀大專院校,升學率穩定,有助團隊聚焦教學目標——致力栽培這些未來的社會棟樑成為有承擔、有愛心的人。



新生命教育協會呂郭碧鳳中學

地址: 九龍觀塘翠屏道 102 號 **創校年份**: 1969 年

學校類別:資助、男女 校訓:基督乃生命之主 電話: 2348 0103 傳真: 2340 9716

電郵: info@lkpfc.edu.hk 網址: www.lkpfc.edu.hk





學校網址

GoodSchool

Learning is FUNtastic

愉快學英文 自信題記念



每年萬勝節,師生盛裝打扮一起玩英文小遊戲。

屹立於石硤尾的惠僑英文中學(下稱惠僑),五十年前以「為區內兒童提供優質英語教學」的教育理念辦學,半世紀以來仍然保持初心,利用直資學校的優勢,靈活運用資源,與時並進完善教學方式,以學生為中心提供優質、愉快的學習環境,着重發展學生應用及運用英文溝通的能力。 Learning is FUNtastic 乃該校的英文教學理念,希望給予學生一個愉快(FUN)及美妙(Fantastic)的英文學習歷程,讓學生在愉快的環境下「大聲思考」(Think Aloud),在潛移默化下鞏固英文基礎,在公開考試中爭取佳績,進而在職場上、社交場合上,自信地運用英文與人溝通。





趣味教學策略 引發學習興趣

為引發學生的學習興趣,英文科以 HOPE scheme (希望計劃),以H (Holistic)、O (Optimistic) \ P (Passionate) 及E (Enthusiastic) 為綱領,透過寓趣味於學習的活動,培養學生自主 **自學的習慣。**該校每年均舉辦主題鮮明、別具特 色的英文调,例如「Wai Kiu Talent Show」,提 供平台讓學生表演英文歌曲、脫口秀、戲劇等, 不但讓學生發揮所長,亦能對其他同學起到「見 賢思齊」的作用。另外,教學團隊更會挑選年度 最熱門的影視話題,讓師牛打扮成最受歡迎的媒 體人物,齊齊粉墨登場。老師亦鼓勵學牛重新填 寫英文歌詞,進行歌舞表演,提升他們對學習英 文的自信。此外,該校每年的英文週都會舉辦豐 富多樣的趣味活動,如:深受同學歡迎的 Taste and Say 英文活動、緊張刺激的 Scrabble 英文串 字比賽等,營造校園豐富的英文語境。



學生投入 Scrabble 串字比賽。

深水埗區:**惠僑英文中學**



英文組老師於 Speaking Day 粉墨登場。

戲劇比賽 激發無窮創意

該校英文組每年均舉辦以學生為本的英文戲劇比賽,無論是劇本創作、道具與服裝設計,甚至製作及演出,均由學生一手包辦。劇目針對社會問題作出反思,帶出正面的訊息,參與的同學不僅在課堂以外運用英文,展現他們的創意及溝通能力,更能在品德教育上有所裨益,成為關心社會、明辨是非的好公民。

靈活調配資源 拓寬語境

學校運用直資彈性,靈活調配資源,以學生 為本的方針推行合適的教學策略。教學團隊不但 安排小班教學,更增聘兩名外籍教師,藉着他們 的專業經驗、多元教學策略和意念,擴闊學生的 視野,豐富他們的學習經歷。外籍老師亦會於小 息時段與學生談天說地,鼓勵他們運用英語。該 校更曾邀得兩位來自英國牛津大學的 8A 及 10A 優才生到校擔任客席導師,為學生開設多個英語 口語訓練班,藉着遊戲讓同學放膽以英語溝通。



多與外籍老師交談,提升英語溝通能力。



校長帶領出盡法寶「學習日」粉墨登場

惠僑 Super Heroes。

為增加同學英語詞彙量,鞏固學生各科知識,惠僑教務組特別邀請各科老師參與「學習日」,將學校搖身一變,化成一間魔法學院。一眾教務組老師及學習大使扮演「哈利波特」中的傳奇角色,並於小息及午膳時間游走校園,邀請同學串讀詞彙,又以iPad遊戲形式向同學提問不同的學科知識,讓學生主動學習英語及各科知識。惠僑上下教職員為激發同學們的學習興趣出盡法寶,更在開學初合力演出話劇,老師們在台上會化身為各種超級英雄,鄭校長為提升同學的學習興趣,更以雷神形象粉墨登場,受到台下的同學們熱烈的歡呼。







跨學科 Stem 教學 增加應用機會

近年,學校因應教學新趨勢成立 Stem 小 組,藉着科學、科技、工程及數學等的跨學科教 育,增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的 能力。學生經常參加校外 Stem 活動,例如在全 港校際氣候變化跨課程專題比賽中奪得冠軍;獲 教育局激請到南韓參加首爾環保建設及氣候變化 學習團; 更曾代表香港到北京參與「世界機器 人大會 (WRC) Dobot 智造大挑戰」,與來自 世界各地的師生分享交流對科技發展的看法。 最近,該校學生更參加「香港少年工程挑戰賽 2020 ——世界賽資格賽」獲得「VEX 機械人技 能賽設計獎」,並喜獲代表香港參加 VEXIQ 機 器人世界錦標賽的資格。藉着不斷求變的精神, 學牛不但獲得更廣闊的展示才華的舞台,更在與 世界各地的友好溝通中,提升英語的表達

自信。

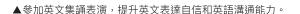
◀同學參加欖球比賽,以正選出場。

多元活動 培養學生自信

活動教學是惠僑其中一個顯著的 辦學特色。學校提供逾30個不同範疇的課外 活動,擴充學生的學習經歷,各科組亦積極組織 各種參觀訪問及實地考察,讓學生學以致用,例 如與外間機構合作,讓學生到 Pizza 店擔任一

日店員,認讀菜單、學習以英語接待

客人。該校亦資助學生參加由外間 機構舉辦的國際性活動或比賽, 例如板球、欖球等,讓他們有 機會接觸不同背景的人士,對 運用英文有莫大的好處,更把 具備「其它學習經歷」(OLE) 的元素加入活動, 務求培育學 生正面的價值觀和態度,為將來



投身社會打下務實的基礎。



學習編程,控制機械人踢足球。



同學參加英文遊學團,結織不同背景的同學。

立足香港 放眼世界-----

惠僑自 2000 年始推行「世界學堂」計劃, 盼讓每位同學在學期間最少有一次海外考察的機 會,以達到「立足香港,放眼世界」的辦學宗旨。 至今師生足跡已遍佈英國倫敦、韓國、日本、台 灣、馬來西亞、泰國、新加坡及國內大部分城市 等,親身體會當地文化及城市發展,參觀當地著 名的機構、企業,以及高等學府,與當地的年輕 人、企業家、學者以英語交流意見,增強溝通能 力和建立自信。除由學校舉辦的交流團外,該校 還資助同學到英國牛津大學遊學,沉

> 浸於全英文的生活環境中,學習 英語及科學知識,與當地師 生作文化交流,助同學說 得一口自然流利的英語。

以英語採訪當地人士和匯報,從而提升 英語溝通技巧,擴闊國際視野,成為不折不扣的 世界公民。

近年,該校更舉辦 了新加坡歷史、地理及 英文遊學團,帶領同學到 訪市政廳、濕地保護區及 新生水工廠等,親身體驗當 地風土人情。學生更會分組活動,

學術顧問、牛 津大學劉偉榮 博士親自接待 惠僑師生。

於西餐廳學習餐桌禮儀。

適應課程 照顧學習差異

為照顧學習差異,惠僑英文科設計各種學習計劃,以配合不同學生的學習需要。當中,惠僑特設新來港英文適應課程,以課後小班教學補充文法及發音教學,支援新來港學生,更把學習帶到日常生活中,如帶領學生遊覽香港地標,鼓勵他們嘗試採訪外國遊客,又讓學生到西餐廳用餐,以英文點餐及認識西餐禮儀及文化,建立對活用英文的信心。惠僑更有取錄來自日本、泰國、越南及中東地區的學生,照顧非華語及本地學生的學習需要,靈活運用不同的資源,安排英文小班教學,讓不同文化背景的學生自由交流。

惠僑亦致力照顧學生的學習多樣性,英文科 於高中按能力分班,以調適教學的方法幫助學生 於公開考試中取得理想的成績。教學團隊意識到 教學必須與時並進,放膽讓學生自學,從旁觀察、 指引,並向他們推介各類教學媒體和英文閱讀 網,鼓勵學生按興趣、英文能力自學,培養自主 學習精神。



Today's readers, tomorrow's leaders. 愛上閱讀,影響一生。

校本教材 推動閱讀風氣

為配合不同程度學生的學習需要,惠僑老師編制了校本英文寫作及生字冊 Words Worth、包含不同句式的校本教冊 Mastery of Sentence Structure 和綜合各科重點詞彙的 Words Power,不但幫助學生奠下良好的學習基礎,在英語學習上更得心應手,對於老師而言,也是互相交流學習的專業進修機會。此外,惠僑亦投放大量資源推廣閱讀,在初中推行 Reading A-Z 閱讀計劃,讓學生因應自身英語能力及興趣閱讀英文書籍,推動閱讀風氣。

教研文化 促進專業交流

惠僑特別重視推動教研文化,鼓勵資深同事和科主任開設公開課,促進校內老師交流教學心得,並特聘具豐富經驗的教授出任顧問老師,為完善各科教學計劃提供意見,透過共同備課、示範課及觀課等,提升教師專業。而英文科為進一步提高教研成效,經常邀請友校的英文老師與資深英語教育工作者作專業交流,鑽研多元教學法。近年曾邀得香港女教師協會主席、資深英文科老師——周蘿茜女士擔任英文科學術顧問,推動英文團隊的專業發展,此外,任教英國牛津大學的劉偉榮教授擔任該校的學術顧

問超過十年,每年親身到校 推行以英文為授課語言的 示範課,與該校老師分 享教學法,幫助老師 提升教學效能。



劉博士為同學講解 科學實驗。



惠僑英文中學

地址: 九龍深水埗石硤尾偉智街 17 號

創校年份:1968

學校類別:直資、男女

校訓:堅毅不屈、勇於承擔、 忠誠待人、勤奮不懈 電話: 2777 6289

傳真: 2776 7727

電郵:wkc@wkc.edu.hk

網址: www.wkc.edu.hk







GoodSchool



全面增益英語能力

興世界接軌



位於小西灣的中華基金中學(下稱「中基」)創校 二十一年,以英語為主要教學語言。作為直資中學,可按教 學目標及學生的學習需要彈性增聘人手及自訂課程,別具優 勢。學校重視升中銜接期,以收窄新生的英語水平差異,讓 學生保持學習動機。此外,初中階段會全方位鞏固學生的英 語基礎,除提供自然的英語聽說語境外,亦會重點訓練讀寫 技能,對學生應付公開試及大學教育有莫大裨益。不過,何 廸信校長強調,校方期望學生不止放眼個人學業發展,更要 拉闊眼界,最終「走出世界,無懼 21 世紀的挑戰」。





龐大外籍老師團隊 助學生銜接

中基新生的英語水平不俗,但學生學習背景既有來自中文小學,亦有國際學校的畢業生,起跑線難免有差距。因此校方早在5月開啟銜接計劃,舉辦準中一活動體驗日,形式寓學習於遊戲,內容主題多元,包括科學、語文、體育及視覺藝術。學生在活動期間只能用英語溝通,遊戲亦會加插閱讀環節,讓學生的讀寫能力都得到照顧。

到了8月,學校會推行新生英文適應課程,學生每日上課逾2小時,為期2周。何校長分享,以往做法是切割成科學科、中文科、英文科等為兩節,但是比起開學前為學生預習不同學科知識,學校更希望能聚焦在新生的英語發展,以此作為學習其他學科的基礎。除學校原有的1位外籍老師及3位外籍導師(Native English Speaking Instructor)外,校方特別為適應課程額外聘請5位外籍教師,好讓學生順利過渡。儘管一開始有同學對全英語環境感到害怕,但當他們習慣隨時隨地用英語溝通,會覺得在校園內使用英語是理所當然的。





培養自然語境 重點加強讀寫技巧

中一及中二級設正規增益課程,內容涵蓋語言銜接,主要提供工具性知識,讓學生理解不同學科學習上,英語運用的差異。中基又採小班教學,平均每班35人,在中一英語會話課上,學生會被分成4組,每組由一位外籍老師跟進。當學生日復日沉浸在英語學習語境,反複應用,聽說技巧對中基學生而言普遍不成問題。

校方亦十分重視提升學生的讀寫能力,因此 推出廣泛閱讀獎勵計劃。學校圖書館除實體書 外,亦會借出電子書,有助增闊學生的知識面, 另設「私有雲端知識平台」,提供其他學科的英 語素材。以科學科為例,教師會上傳介紹科學家 研究過程、現今科技的文章,推動學生不斷閱讀、 分析,並寫下回應。英語寫作方面,中基與香港 中文大學、香港教育大學合作,進行「翻轉教室」 等特別的教學法,其中「翻轉教室」旨在誘發學 生和師生之間作有意義的互動交流,促進以學生 為中心的學習模式,養成終身學習的習慣。在「翻 轉教室」的形式下,寫作會以「課前預習、課堂 上討論交流」為教學策略,學生寫作前會擬定大 綱,並在課室進行討論等,順利將讀寫聽說的訓 練融入當中。







學校着重專題本位的學習模式,中二全級設專題研習(Project-based Learning),以7人為一組,為期一年。學生要自行發掘研習的題材,撰寫計劃書,更要視乎研究需要安排實驗或調查,之後進行數據分析。成果最後要製成海報,並向同學報告。整個研習融合學科知識,既可加固學生的知識層面,亦要求他們全面地應用聽寫讀說的技巧,讓他們熟習利用英語解決學術問題。再者,獨特的自主學習經歷,亦能幫助他們

創造更大的學習成效。

STEM 是新世代的學習趨勢,中基則在此基礎上加入讀寫(R,即 Reading and Writing),以及藝術及設計(A,即 Art and Design)的訓練,促成 STREAM 教育。何校長說,不想 STEM 課程只停留在砌機械人或學習 Micro:bit(即線上程式設計工具)的層面,而是希望進一步加強學生的文獻閱讀能力及報告技巧,當他們有機會參加外國的比賽時,可以自信地運用英語向評判表達。事實上,中基過去亦曾有學生代表到美國參加英特爾國際科學與工程大獎賽,並獲得佳績,說明有關教學方向正確。







網課增撥教師 提升互動效能

新冠疫情期間,實體教室搬到線上,學生的 自主性難免稍降,而且老師要如何在網課兼顧與 所有學生互動,亦是一大難題。為此,中基的老 師積極與同行交流對策,校方亦撥出更多人手, 改由多於一位教師進行網課。換言之,堂上一位 老師負責主講,另一位負責收集答案及學生回 饋,方便即時批改及回應,就算因為時間所限, 未能馬上批閱全班答案,老師亦可以截圖再跟 進。相比實體課每次只能容許一名學生舉手口頭 作答,網課將帶來更高的教學效率。而且,網課 互動形式多變,例如可以進行網上投票,安排延 伸學習活動等,學生的參與度亦有所提高。

何校長不否認網課有其局限性,但認為「這一切有危有機,重點是靈活地以不同教學方法處理。」例如英語會語課嘗試在線上另設分組會議,雖然比起疫情前,學生整體練習英語會話的機會減少,學校也會順應情況,提高讀寫練習的比例。當課外活動改由線上進行,學校會鼓勵高中生負責向初中生報告,幫助他們建立自信,有更多機會表達自己。

初中打穩根基 保持學習動機

何校長強調,初中是語文發展的黃金期,學生一到高中就要密鑼緊鼓迎戰公開試,語文科獲分配的時間有限。另一方面,如果學生在初中期間未有打好英語根基,一旦面對不感興趣的學科時,很容易會失去學習動機。相反,當學生經過全面的英語訓練,到高中再選擇自己擅長、感興趣的科目時,學習自然可以相輔相成。

除中國語文、中國歷史、普通話和中國文學外,中基課程全以英語教授,包括通識科。有英文中學會改用中文教授該學科,幫助學生應試,但何校長指,中基「在意的不止是公開試」,而是要培養學生有關心國際議題的能力,這亦是全球化下不能迴避的挑戰。而且,學校對學生的語文能力有一定信心,相信用英語授課能幫助他們迎接公開試及銜接大學教育。

教與學信譽良好 建構國際視野

中基的教學目標清晰,何校長感激教學團隊 的熱誠與投入,因為重視學生的個人成長,所以 才願意承擔龐大的工作量。學校在制度上亦關顧 教職員發展,校內政策避免朝令夕改,讓新入職 同工按照同一方針辦事,促進團隊團結。

中基的教與學信譽良好,獲澳洲國立大學、 悉尼大學、新南威爾斯大學、昆士蘭大學及麥考 瑞大學共5所澳洲大學,容許該校畢業生報名, 以暫准生身分入學。另中基在日本、馬來西亞亦 有聯繫學校,何校長解釋學校人脈資源廣,而且





外地大學曾派人到該校交流,欣賞學生語文能力強,應變能力高。過往學校帶隊到芬蘭、冰島、德國及澳洲等國家,一方面磨練學生的英語溝通能力,另一方面幫助他們建構國際視野,透過交流進而理解及尊重當地文化。受前校監伍淑清博士的關顧,外國大使、領事亦曾來校演講。為進一步拓闊學生的全球視野,讓他們有機會到發展較落後的越南、柬埔寨進行社區服務,幫助他們從價值層面與外國接軌,回饋社會。經過真實體驗,學生的全球意識及個人成長都能夠深化,有助培養他們成為未來社會的世界公民。





中華基金中學

地址:香港小西灣富欣道9號

創校年份:2000年 學校類別:直資、男女 電話:29047322 傳真: 2892 2777 電郵: info@cfss.edu.hk

電野: INTO@ctss.edu.nk 網址: www.cfss.edu.hk





學校網址

GoodSchool

開口說英語動口亦動腦

"Giving Support to students in the hope that they can attain Proficiency in English Language

through \mathcal{E} ngaging in various activities and \mathcal{A} cquiring \mathcal{K} nowledge in different contexts"



佛教黃允畋中學的英語活動,確實多如恆河沙數, 英文老師如數家珍般細訴,絕對能感受到學生的幸福, 難怪李鏡品校長大力表揚英文科老師的付出與貢獻,不 僅在課程上緊貼公開試,同時照顧初中學生,提升他們 學習英語的興趣,尤其是創設不同機會,讓同學多練習 英語會話。當學生能勇於在人前說英語,聽、讀和寫, 自然是手到拿來。



-以「說」先行 讓課堂活潑起來

佛教黃允畋中學其中一個關注事項就是「說」,因為同學願意在課堂上「說」,即代表參與其中,與老師同步,專注於理解課堂內容,而不是純粹在抄筆記。不論同學在回答老師的提問、分享自己的想法,抑或是與同學互相討論,都意味着他們正在消化所獲的知識,轉化為自己的語言表達出來,此學習進程比抄寫筆記更為重要。李鏡品校長說:「當學生善於跟他人表達,便是全人塑造,對學生整個人生均有所裨益。學生能展現出彬彬有禮的氣質,與任何人皆能言談甚歡,這是我們希望達到的目標。」

為了創造更好「說」的機會,英文科本來已設小班教學,到英文口語堂時,更再分兩組教授, 比起重複性的文法練習,口語表達更富趣味。學 習富趣味,課堂教學的質量自會大大提升。只要 學生對英語感興趣,自然會主動學習、發展其他 方面的能力,包括聽、讀和寫。佛教黃允畋中 學共有三位外籍英語教師,一位任教學校英文 及英文口語科,另外兩位則由保良局思培基金 (Sprouts Foundation)及學校合聘,任教中一、 二級英語會話,並籌劃午間英語活動,培養學生 對英語學習的興趣。





沙田區:佛教黃允畋中學

培養興趣 增加自信

學校在中二和中三的英語課設有「說故事」 表演和話劇演出,以多元方式鞏固英語的表達能 力。學生需要在學期末表演,而演出內容是從原 有的課文或圖書中選取出來。老師着重訓練他們 朗讀的技巧、表情與動作,從而鞏固他們對文章 的熟悉度。老師亦會為各表演的同學評分,這不 僅鼓勵學生在英語上有所進步,更重要是讓他們 更有自信,說英語時瑯瑯上口,發掘自己的潛能。

同時,學校亦推行 Chit Chat 獎勵計劃,鼓勵學生於課堂以 外以英語與全校老師交談。 同學每人獲發 Chit Chat Card,並主動邀請老師 跟他們用英語交談,老 師則會在卡上隨意選出 問題,與同學 Chit Chat 一番。全校老師上下一 心,為學生創造及增加應 用英語的機會,在間話家常 中,表達能力自會提升。

多樣化英語活動 營造校園英語環境



學校舉辦大量英語活動,當中要以每逢周一 的 English Speaking Day 最為豐富,密度高, **參與度亦高,成效自然顯著。**學校特別在午膳時 段安排不同特色的英語活動,包括攤位遊戲、拼 字比賽、電影欣賞、個人演講比賽、快樂閱讀時 間等。高中學生負責設計攤位遊戲,讓初中的同 學從遊戲中學習。學校的電視英語節目 English Round-up 為同學提供練習英語機會,每年的主

題不同,今年則以「Genre」(文章體裁)

為主題,包括朗誦詩歌、朗讀短篇 小說等。全體老師亦參與「Oneminute chat」節目,以英語介 紹自己的興趣、嗜好或生活感 悟等。

另外,從高中的 BWWTC Got Talent \ BWWTC The Voice 等活動中,更發現參與同 學充滿說英語的自信和對英語的熱 愛,英語氛圍可說是遍布整個校園。

校外比賽 開拓視野

每年學校都會特別安排中二級學生參與集誦 比賽,一來訓練時可練習口語和語感,二來參與 校外比賽,從而拓寬視野。近年更分別在第七十 屆、第七十一屆校際朗誦節奪得集誦亞軍、獨誦 季軍及多個優良成績,其中不乏中一的同學。剛 升中便得到外間的鼓勵,自然在未來英語路上更 有所追求。近年學校多次代表香港遠赴美國參加 創意思維世界賽,屢獲佳績,分別於 2014 年勇 奪世界冠軍、2018 年勇奪亞軍及 2019 年勇奪季 軍,學生在比賽時以英語話劇的形式演繹原創作 品、跟評判講解理念、與來自世界各地的健兒交 流,英語水平和自信心得到大大提升外,更是一 次增廣見聞的機會,為學生日後

> 另外,學校十分 重視發揮學生潛能, 2016 年起舉辦「英 語音樂劇培訓班」,

發展,奠下重要基石。

特聘英語音樂劇導師教授。培訓班每年培訓對英語話劇別具興趣的同學,他們每星期接受訓練,全年共二十節,即使疫情期間亦從未間斷。英語音樂劇融合戲劇、音樂和舞蹈的元素,全面展現及發揮同學各種才能。透過培訓及演出,更能提升同學的英語水平和能力。學生不但參加校際戲劇節比賽,更會在每學年末的「Together We Shine 才藝表演」中為全校師生表演,讓學生更有信心地使用英語。





:沙田區:**佛教黃允畋中學**



為提升學生的語文能力,同時開拓不同範疇的知識領域,本年度英文科及閱讀組開展「畋園讀書高」(Readers Dozen)廣泛閱讀計劃。初中各級以小班教學形式培養學生英語閱讀興趣;高中則以自學形式進行,期望通過不同科目的閱讀材料開拓學生視野,走進無國界的知識領域。與此同時,閱讀組亦因應閱讀主題,與不同科目合辦多元化的跨科組活動,豐富學生的經驗,讓他們樂於閱讀,達致終身學習的理想。

英文科老師親自找來不同跨學科的材料,連繫學生在其他科目上已學習過的相關主題,結集成微型雜誌,這樣學生就能輕鬆地多接觸不同範疇的資訊。負責編寫學習材料的老師人才濟濟,除了英文科科主任外,還有資深老師、外籍老師、具豐富統籌閱讀經驗及博士級學歷的老師,團隊質素更是信心保證。學校預計每年出版約30本相關刊物,並配置二維碼,學生若有需要,可以掃瞄二維碼,聽取雜誌的錄音檔,聽講同時兼顧。



佛教黃允畋中學更參加了「賽馬會理大 真人圖書館網絡」(Jockey Club PolyU human libraries hub),學生可因應自己的興趣及需要, 搜尋相關的故事,並可使用「預約會見」服務, 預約故事中的「真人」進行對話。學校當然善用 此機會讓學生訪問不同國籍人士,增加學生對不 同議題的認識,尤其讓學生與故事主人翁互動交 流,進行短片製作、校本學習、資源素養工作坊 等活動,加強英語溝通,豐富學習經歷。



Readers Dozer

組建教師團隊 學教精益求精

多元英語活動加上巧妙的設置與安排,全因 佛教黃允畋中學有一班精益求精的教師團隊。英 文科科主任何定儀老師具豐富實戰經驗,而較為 年輕的另一位科主任胡靜雯老師則甚具活力,加 上何老師本身是考評局英國語文委員會委員,十 分熟悉課程,在專業的引領及導航下,將卓越文 化傳承到年輕一輩的老師身上。李校長說:「期 望團隊之間的互相協作,可以繼往開來,力求卓 越,教師能享受學與教的快樂。我十分欣賞同事 間有着夥伴關係,一起對課堂作出不同的研究, 以學生為本教學。」

與此同時,學校鼓勵老師建立專業學習社群,促進同儕交流與協作,以提升學與教的質素。 英文科團隊亦曾與香港中文大學、香港教育大學 協作,與同工研究如何利用電子學習加強英文口 語訓練的技巧,並進行公開課,為老師交流教學 經驗提供良好機會。

共同備課、撰寫教案,試教與觀摩,優化課程,分享心得,絕對有助教師成長、同儕之間學習,更重要的是教師將所得的經驗,回饋到每一位學生身上,為學生學習英語、提升英語能力不遺餘力。





佛教黃允畋中學

地址:新界沙田大圍美林邨 **創校年份:**1981年

學校類別:資助、男女

校訓:明智顯悲

電話: 2605 2876

傳真:2602 0776 電郵:info@bwwtc.edu.hk

網址: bwwtc.edu.hk





學校網址

GoodSchool

靈活教學 提升興趣

慶鸣愉快學習英語

作為享譽灣仔區的英文中學,聖公會鄧肇堅中學以基督教價值觀為綱,一直致力提供高質量的全人教育,不但教導學生於學術上追求卓越,亦期望他們能塑造良好品德:恆心、寬恕和忍耐。戴德正校長從學習動機入手,透過培養學生學習英語的興趣,結合適切的教育方法,相輔相成,讓學生能在自然、舒適的學習環境下吸收,靈活運用英語。









教學團隊會因材施教,選擇最適合學生吸收 的教學方法,教授英語。 ——戴德正校長

開放式教育理念 因材施教

戴校長以該校收生標準為楔子,講解學校的教學理念:「學校將面試表現看得最重,佔40%,學業成績(包括成績次第)只佔30%,證明學業成績並不是衡量學生能力的惟一標準,我們更着重學生性格特質,看看他們是否對周圍環境懷有強烈好奇心,並會主動探索。」該校以開放式教育理念施教,根據學生的能力差異設計課堂及教學手法,並賦予了教師很大的自由度,從而靈活設計適合學生學習的課堂內容。該校英語課程特色在於幫助學生打好文法基礎,靈活掌握學習技巧,同時提升他們的溝通能力,兼顧聽說能力。事實上該校學生在中學文憑試(DSE)英文科表現優異,成功印證了該校的英語教學理念。

2020 香港中學文憑考試成績

英文科 所有科目

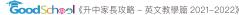
該校考生合格率 該校考生合格率

100% 96.6%

全港考生平均合格率 全港考生平均合格率

79.9% 85.3%





灣仔區:聖公會鄧肇堅中學



教學團隊推動全校多元英語活動,寓英語於日常之中,共同打造豐富的英語語境。英語嘉年華是其中一個大型活動,中四學生負責設計不同的遊戲攤位,供同學遊玩,攤位更會設有不同獎品,鼓勵同學踴躍參與。對初中學生來說,在毫無壓力甚至充滿樂趣的情況下以英語玩遊戲,能快速增強他們的溝通能力,並擴闊他們的詞彙庫。此外,學校每五年便會籌辨一齣大型音樂劇,由全校一起參與,將戲劇元素融入英語之中。戴校長笑言,適當的競爭有助激發同學的上進心和學習意欲,因此教學團隊亦會不時舉辦拼字和急口令等各種比賽,以競賽形式鼓勵同學積極參與,鍛煉英語。



-優秀教學團隊 從學習中成長-

聖公會鄧肇堅中學的教學團隊一直從學習中成長,提升教學成效。戴校長提到每位新老師均會跟隨一位資深老師學習三年,在此期間新老師透過觀摩對方的課堂,吸收教學心得,並可和教學夥伴一同「睇堂」,互相分享所見所聞,一同成為優秀教師。教師發展組更會定期給出回饋,並訓練老師運用 iPad 等智能配備配合教學,務求與時並進,一路增值自我,提升教與學效能。該校除了聘請外籍老師負責教授英語,本地英語老師的英語水平亦相當優秀,除了能鍛煉學生,幫助他們掌握應付考試的技巧,更會運用詩詞輔助教學,別具創意。

疫情下,對師生而言,無可避免都需要適應 教與學的新常態。為鼓勵學生自主學習,老師會 因應每班學生的學習情況,對固有的時間表進行 度身訂造,期望以網課形式,呈現最有意義、最 有效率的教與學成效。

43

鼓勵閱讀 照顧新生適應

學校亦十分重視入讀的新生,避免他們因為不適應中學的學習模式而落後進度,因而失去學習意欲。故此,學校致力培養他們學習英語的興趣,引發他們的學習動機,其中一大方針是鼓勵閱讀。除了於課堂上設閱讀課,圖書館更會添置題材、內容貼近潮流的雜誌,勾起學生閱讀的興趣,自然能讓他們從閱讀中學習。戴校長強調,即使是從中文小學升讀該校的學生,亦無需特別擔心。學校會於暑假特別為新生開設英語銜接班,教導學生認識生字,先行熟習以英語學習的模式。

提供平台 促進全人發展

戴校長指出,學業成績只是學生建立自信及成長的其中一環,體藝和社會服務亦同樣重要。 學校特別為學生提供平台,讓他們能夠發揮課本以外的運動、藝術天賦,並且帶領學生參加社會服務,從中塑造他們的良好品格,發掘生命亮點,實踐聖公會教區的教育抱負,真正達致全人發展的目標。





聖公會鄧肇堅中學

地址:灣仔愛群道9號 創校年份:1962年 學校類別:資助、男女 校訓:恆心、寬恕、忍耐

電話: 2574 2326 傳真: 2574 4048

電郵:enquiry@tsk.edu.hk 網址:www.tsk.edu.hk





學校網址

GoodSchool

沙田區:天主教郭得勝中學

培育世界視野每天都是英語目





作為沙田區的英文中學,天主教郭得勝中學不僅秉承 天主教教區的教學宗旨,着重學生的品格和靈性培養,貫 徹於所有課程當中,以「兩文三語」作為語文教育政策的 核心,更致力營造英語學習環境,不但教學語言以英語為 主,而且從早會、英語活動以至宗教禮儀,無處不滲透英 語元素,難怪韓思騁校長笑言:「對同學來說,上學的每 天都是英語日。」





黑盒劇場 發揮潛能

韓校長特別感謝郭得勝先生、郭得勝夫人鄺 肖卿女士及郭氏基金,多年前慷慨解囊,支援該 校的軟硬件配套,為學校的教育環境打好根基。 學校校舍分為正校、新翼和銀禧校園,規模宏大。 韓校長特別提到設於銀禧校園二樓的黑盒劇場 (Black Box Theatre) ,專門為學生表演音樂 劇所建,能同時容納八、九十名觀眾,表演劇目 更是按百老匯劇目演出,不但提供平台讓同學運

更是按百老匯劇目演出,不但提供平台讓同學運用英語表演,提升英語水平,更能培養他們表演的興趣和信心,難怪不少家長視此為報讀該校的一大誘因。除了音樂劇,辯論和閱讀亦是學校以資優教育平台重點發展的項目,並設有資優教育室,務求讓同學在自己的「基地」,盡情發揮自己的才能。

着重銜接 照顧差異

學校的生源來自四方八面,如何於初中讓學生熟習新的學習環境,至為重要。有見及此,學校特別於暑假設銜接課程,助新生習慣以英語學習的新環境。銜接課程更以音樂劇作為其中一環,讓新生以輕鬆的心態融入其中。為了讓新生在暑假期間培養閱讀習慣,老師為同學精心挑選了讀物名單。即使在開學後,老師亦會為中一級學生設說話課,讓他們適應英語教學,並對有需要的學生進行課後支援,持續大半年的時間,又在測驗、考試後提供特別工作坊,教授學生學習習慣和技巧,照顧學習差異。





-走出課室 體驗生活

學校於英文科投放大量資源,其中包括聘請兩位外籍老師,並提供額外英語老師人手,對適合的高中班別進行小班教學,照顧學生學習需要。老師亦鼓勵初中學生參加 TOEFL Junior 國際考試,透過成績報告掌握學生的英語水平,讓教學團隊更加了解同學的強、弱項,採用適切的教學方式,改良學生的英語水平。為提升老師的考評能力,學校更與中文大學合作,利用大數據分析,增進教與學效能。

此外,老師亦推行主動學習模式,教授同學 學習記憶的方法,讓同學自行搜集資料解難,增



強共通能力,而非一味讀死書。其中,將英語、STEM 和培育同學世界視野作為學校的一大方向,韓校長以 2019 年 Odyssey of the Mind 美國世界賽為例,學校得到郭氏基金的資助,讓同學走出課室,踏足海外,利用比賽的機會與世界各地的學生、評判進行交流,體驗當地的文化。韓校長笑言比賽評判是從 NASA 請來,向學生發問的問題十分專業和刁鑽,幸好學生將英語和STEM 知識融會貫通,學以致用,始能獲得佳績,擴闊視野,真正做到活學活用英語。學校每年更會舉辦到澳洲和紐西蘭的文化交流團,讓學生體驗生活。

校本課程 別出心裁

學校的校本課程設計別出心裁,特別關注寫作項目。近兩年學校與香港教育大學合作,由初中開始便教導學生以不同文體撰寫,比如在教授書信類篇章時,除了指導學生寫作格式,更會讓他們學習句子結構、文法等,並非死記硬背,而是將閱讀、聆聽、說話、文法四大元素融入校本寫作課程當中,讓學生將英語融會貫通,大大提升寫作能力。同學更有機會參加書展,並於禮堂上向老師、校長和同學匯報,分享讀書心得。

電子閱讀 自主學習

英文科教學團隊結合科技和閱讀兩大元素, 着力推廣電子閱讀。學校搜羅各種平台,從中找 出適切的平台給學生使用,如 LightSail 平台由 美國公司打造,提供數千本有趣的電子讀物,大 大提升學生自主閱讀的動機,平均閱讀時數多達 3千分鐘。學生更可透過 LightSail 平台參加世界 性寫作比賽,當中有同學撰寫短篇小說,勇奪亞 軍,表現備受認同。此外,學校亦自行建立了本 校網上平台 KTS WordSmith,分享及表揚學生優 秀作品。老師亦會拍攝教授英語文法的片段並放 上網,方便學生隨時跟進練習。

此外,學校亦通過跨科協作方式,推廣英語書籍。教學團隊鼓勵學生就讀物進行兩分鐘的短講,材料主題橫跨不同學科,如 STEM、歷史等書籍,讓同學能按自己的興趣選擇讀物,不受局限,不但能大大擴闊詞彙庫,更能增進各科知識。



優良成績 備受肯定

校園活動是營造英語語境不可或缺的一環。 有見及此,學校培訓了學生成為英語大使,和外籍老師一起在小息、午飯時間接待同學,暢玩桌遊,製作糕點,更會於開放日帶領嘉賓遊覽校園。 能夠於校園營造濃厚英語氣氛,以英語學習

的學生能夠順利升讀大學、大專

課程,深得家長肯定。

自然事半功倍,難怪該校有近100%





天主教郭得勝中學

地址:新界沙田秦石邨 創校年份:1987年 學校類別:資助、男女

校訓:忠恕誠明

電話: 2605 9033 傳真: 2605 7956

電郵: info@ktscss.edu.hk 網址: www.ktscss.edu.hk





學校網址

GoodSchool

學懂欣賞 全語化學英語

位於觀塘的梁式芝書院以英語為主要教學語言, 秉持天主教教育五個核心價值:真理、義德、愛德、生命、家庭, 貫徹落實於天主教全人教育中, 作育英才。周淑敏校長及其教學團隊不僅協助同學有效學習英語, 更鼓勵她們學習語言背後的文化, 增進知識, 靈活運用於生活當中, 避免死記硬背。





49

輕鬆學習 助新生銜接

不少新生在小學時是以中文為主要學習語言,需要重新適應英語學習環境。為照顧英語程度各異的新生,學校盡力支援新生,給予他們運用英語的信心。在新生銜接課程中,教學團隊採用輕鬆手法讓學生置身濃厚語境之中,以遊戲、演出等方式,培養使用英語的習慣。此外,學校亦會以宗教節期為主題,將英語與天主教核心價值結合,讓新生在學習過程當中,認識該校的宗教背景以及相關文化。

周校長希望培養同學欣賞語文的能力,了解語文的美。因此,學校會教授同學西式餐桌禮儀,從宗教典籍、詩詞中,同學亦能接觸古典英語的 美感,優雅地學英語。











跨科協作 融會貫通

學校提倡兩文三語、中英兼擅的語文政 策, 並聘有兩名外籍英語老師, 以小班教授英 語。該校十分掌握學生需要,與教育局合作, 推行三項重點教學方針:Learning across the curriculum (LAC) 、E-Learning 和 Reading and writing。作為英文中學,學校將三者合而 為一,學生得以英語作跨科協作的學習機會會更 多,例如地理科英文科合作,以環境為主題,學 生一方面閱讀地理書籍,一方面輔以來自澳洲的 英文電子書作參考,運用 APPS 設計數碼海報, 並創作相關的教育短片,向公眾推廣環境保育訊 息,學以致用,為社會出一分力。

為提升教與學效能,學校運用創新科技輔助 語言學習,增設以多媒體和電子教學設備的語言 學習室,讓學生有效地學習英語。該校網上閱讀 平台的材料亦不局限於故事類,還包括了科學、 詩詞、運動等不同類別,還包括了科學、詩詞、 運動等類別,以貼近生活的題材吸引學生閱讀 興趣。

從日常出發 提升興趣

周校長強調,語文是幫助生活和學習的溝通 工具,因此學校推行生活化學習的概念,將英語 化為學生成長的一部份。英文科老師會經常跟中 一生分享英文書籍、電影和電視劇,讓課堂兼具 教育意義和娛樂性,提升學生的求知欲。學校更 設有英語節,讓初中生參加集體朗誦,更有機會 在午膳時段表演,透過念詩掌握英語咬字和發音 節奏,並學會相互合作、欣賞,發掘彼此長處。 中二、中三級同學則會嘗試重新填寫英文歌歌 詞,以有趣、動腦筋的方法,學習英語。





濃厚語境 充滿校園

中四、中五級學生則會當「說書人」,不僅 以英語演講故事,更會自己動手,改寫故事書的 結局,發揮創意。他們亦會負責籌劃英語嘉年華, 當中攤位遊戲包括急口令、串字遊戲等,讓全校 師生齊齊參與,置身於濃厚的英語語境當中。每 逢聖誕節,更會播放相關的英語戲劇供學生觀 看。學校亦特別成立了劇社,提供平台讓同學發 揮所長。為擴闊同學眼界,學校更舉辦了海外交 流學習團,比如加拿大文化及英語夏令營,以及 澳洲、紐西蘭文化及英語學習團等,讓同學置身 於真實的英語環境中,了解當地的文化風俗。

學生語言根基打穩,求知欲強,自然能考取優良成績。學校近三屆香港中學文憑試,四個核心科目取得2-5**級別成績平均為96.2%,全部科目取得2-5**級別成績平均為91.8%,表現突出。同學在學業路上的成功,背後離不開優秀教學團隊對他們的悉心栽培。



價值教育 照亮他人

價值教育是不可或缺的一環。學校每年會與 同學深入探討五個核心價值和成長的關係,將價 值教育與發展語文能力合二為一。學校每年亦會 舉行家長會、家長日及家長教師會活動,加強家 校合作。**周校長總結,學校致力提供理想的學習** 環境,協助他們發展潛能,並培養

良好品格,建立積極人生觀,真 正做到品學兼優,在社會上發 光發亮,照亮他人。





梁式芝書院

地址: 九龍觀塘曉光街 80 號

創校年份: 1977 **學校類別**: 資助、女校

校訓:主為我佑

電話: 2349 6626 傳真: 2349 6390

電郵:contact@lscc.edu.hk

網址:www.lscc.edu.hk





學校網址

GoodSchool

GoodSchφ 3 《升中家長攻略 – 英文教學篇 2021–2022》

,九龍城區:**文理書院(九龍**)

建構關愛校園發展運動發展



文理書院(九龍)於 2019年搬遷至啓德新校舍,配合廿一世紀發展,打造「ECOL」校園,並以「建構關愛校園、發展學生潛能」為目標,致力為學生提供全人教育,發展學生潛能,培育富有才幹、知識、愛心及責任感的年輕人。該校亦着重學生語文發展,透過多元化語文活動,提升他們兩文三語的能力。





「ECOL」校園四大元素

環保 (Environmentally proactive)

創意 (Creativity)

開放 (Open)

學習 (Learning)

欲了解學校 ECOL 校園的詳情,請以右方 QR code 登入中三同學自編自演的「我們的 ECOL學校」短片。



初中校本課程 別出心裁

學校十分重視新生銜接課程,特聘由牛津大學和劍橋大學的畢業生,帶領中一暑期英語銜接課程,讓他們輕鬆地熟習以英語學習的模式。該校共聘三位外籍老師,並在常規英文課以外,特別設計別出心裁的初中校本課程"English in Action",每循環周設有3個課節,包括廚藝、話劇及深度閱讀,以生活化的課堂活動教授英語。學生以英語上廚藝課,並且從中認識歐洲文化,學習製作健康食品;英語話劇課,讓每位同學都有參與表演的機會,培養他們以英語表達的自信。歐陽校長更聆聽了學生的訴求,於校內建設了廚藝中心,同時讓高中「旅遊與款待」課程設立餐桌禮儀課。



,九龍城區:**文理書院(九龍**)

多元活動 營造豐富語境

外籍老師教授各級口語課及初中閱讀課,協助營造豐富英語語境。學校亦舉辦多元英語活動,包括早會分享、寫作比賽、英語大使、英語角、英語廚房、英語茶座及其他午間英語學術活動等,在校園不同角落創造英語環境。此外,學校亦設有獎學金,獎勵學生參加英國暑期英語培訓課程,進一步提升學生英語能力。為積極鼓勵學生參加語文活動,特聘經驗豐富的專家,培訓同學參加校際朗誦節比賽及聯校英語閱讀挑戰賽,並安排學生參加語文擂台、聯校文學創作比賽、校本及聯校讀書會等跨科閱讀活動,務求令學生增進知識,兼備兩文三語。



跨科協作 善用電子學習

跨科協作有利學生提升共通能力。該校初中地理、數學、電腦、綜合科學科等均使用英語教學,高中課程則有 9 科以英語教學,配合優化課時方針,為學生打好學習基礎,讓同學日後升讀大學時,仍然能獲得優越成績。此外,跨學科閱讀亦是重要一環,學校採用跨學科讀本,並將英語元素融入初中綜合科學、地理等科的教材,貫徹 Language across the Curriculum 理念。學校亦積極舉辦各項閱讀獎勵計劃,善用多元智能學習策略,推行校本「學習技巧課」,並不斷提升電子學習效能,加強學生學習技巧及自主學習技能。



文化交流團 擴闊視野

學校設有不同的特別室,如 Makerspace、Creative Media Room等,提供充足平台讓學生發展多元潛能。為配合啟德區特色,學校更邀得專業機師到校教同學駕駛飛機。過程中,同學不但需要運用和接觸大量英語資料,更需同時將物理、地理等知識,融會貫通、靈活運用。學校亦恆常舉辦英國、亞洲及內地各大城市的文化交流學習團,讓學生擴闊視野,豐富學習經驗。此外,學校每學期均舉辦「優秀課業展示」分享活動,鼓勵不同級別學生分享學習成果及心得,營造互相欣賞、同儕學習的文化。









回饋母校 校友熱心捐助

除了活用關愛基金的資助,在校友陳孔明先生的熱心捐助下,全校同學都獲贈平板電腦以及Apple Pencil。尤其於疫情下,電子學習變成不可或缺的一環,學校得以運用BYOD的優勢,更早起步,保持優良的教與學效能。歐陽校長由衷感謝校友的付出和幫助,不但為學生捐助iPad,更為了新校舍的建設、監工出一分力。校友無償幫忙改善學校的軟硬件,自然是因為他們十分認同母校的辦學理念和強烈的歸屬感,因此適時作出回饋,希望能將學校的教育理念發揚光大。

關愛共享 常存感恩心

歐陽惠賢校長致力將價值觀教育融入課程及 聯課活動中,並透過正向教育培養同學正面價值 觀、正向情緒、人生意義和成就感,在培養同學 追求卓越成績之餘,希望他們能做到關愛共享, 於社區幫助有需要的人。學校特別舉辦感恩月, 讓學生常存感恩的心。老師關愛學生,在疫情期 間,都想盡快完成檢測,讓全體同學可以回校上 課,與師生同享愉快、有意義的校園生活。





文理書院(九龍)

地址:九龍城沐虹街 6 號 **創校年份**:1962 年

學校類別:資助、男女

校訓:博學、審問、慎思、明辨、篤行

電話: 2323 1741 傳真: 2325 5465

電郵: cckmail@cckln.edu.hk

網址: www.cckln.edu.hk





學校網址

GoodSchool

沙田區:東華三院黃鳳翎中學

誘發學習動機

從創科學情報



東華三院黃鳳翎中學(下稱「黃鳳翎中學」)一直 秉持「全人教育」的辦學宗旨,考慮到即使每位學生各 有不同,都能發展自己獨有的潛能,在舉辦不同的跨學 科學習活動之餘,更推展「賽馬會 Maker+ 創新課程」。 李胤鋒校長期望學生在活動中學習相應知識之餘,也能 因應需要提升英文能力,裝備和表現自己並推而廣之, 發揮東華三院「助人自助」的精神。





MAKER+ 創新課程 發展 CCESR 能力

黃鳳翎中學深明要讓學生自發學習語文,單靠英文課堂和日常生活並不足夠,更要為其製造誘因,誘發學生的學習動機。因此,教學團隊透過跨學科課程,讓學生面對實際需要,從而引發學習英文的動力。學校透過優質教育基金重整STEM Lab,並推展初中的常規課程——「賽馬會 MAKER+創新課程」。學生在創新的教與學模式下,結合創客教育(Make Education)和設計思維(Design Thinking)教育,鼓勵學生從觀察和感受出發,繼而設計及實踐解

決方案,從中培養學生的 CCESR 能力:好奇心 (Curiosity)、 創意 (Creativity)、同理 心 (Empathy)、自學能力 (Self-learning)及抗逆力 (Resilience)、企業家精神和 創新能力。

主導權歸於學生 學其所想

李校長表示,「賽馬會 Maker+ 創新課程」 的宗旨在於把學習主導權歸於學生,讓他們「學 其所想」。學校鼓勵學生「走出社區」,透過考 察和訪問,了解不同人士的需要,設計出相應的 物品便利生活。在構思、設計和製作的過程中, 學生需要依照他們的構思學習所需的能力與技

巧,如金工、電工、木工、編程、探測器技術等。學生每年都會「愈戰愈勇」,不斷改善發明,而隨着進階科技需要更寬廣的知識面,學生少不免需要瀏覽海外網站,了解最新資訊。這正正創造了語文學習的契機,為了讀懂海外網站所提及的概念和技術,學生們都格外用心地學習英文,甚至會在課後自發補課,從中提升英文能力。





說到李校長最深刻的一個發明,必定是「沙 灘輪椅」。三位中一生在一次社區觀察時發現, 需要使用輪椅的傷殘人士在日常生活中構成許多 不便,有志往智能輪椅的方向構思。教師團隊便 安排幾位輪椅使用者到校進行訪問,讓學生了解 他們正在面對的困難,發現他們會因輪子被沙堵 塞而不能去沙灘,因而萌生「沙灘輪椅」的念頭。 而在中一學期尾聲,這組同學在老師的從旁指導 下終於完成了首部「手動沙灘輪椅」,為了讓外 間機構和受眾了解這項發明的細節,學生們更以 全英語準備電腦簡報和口頭匯報。

李校長笑言:「『沙灘輪椅』項目來到第三年,這組同學還是在不斷創新設計,研究製作一輛『電動沙灘輪椅』。為此,他們自動接觸更多國外資訊,甚至會閱讀大量國外文章和報告。由此可見,語文只是工具

一旦學生有了目標,就自然會學習。而跨學 科協作就是一個上佳方法,切實地幫助學生提升 英文和其他方面的能力。」

開發新興項目 培育多元思維

近年,黃鳳翎中學積極開發新興項目,讓學生跳出固有的學習框架,從新事物中得到啟發。 學校推展「IT創新實驗室計劃」,透過優質教育基金購入數十台專業級別的航拍機,學生會逐步學習航拍的安全守規、航拍機的組裝原理、操縱控制及設計電腦程式,最終使用航拍機進行燈光表演。由於涉及高新科技,英文原材料較多,學生確實需要更多時間理解。然而,正正是因為這項能有效提起學生的學習目標,學生願意

了解更多,英文學習也自然事半功倍。

學校亦會定期透過閱讀獎勵計 劃、校際朗誦比賽、英語週、英語 戲劇訓練班、辯論比賽等活動,為 學生提供練習英文的機會。與此同 時,學校更帶領學生到海外交流,以

實際行動擴展學生的語文知識面。於 2019 年,學生便到澳洲昆士蘭進行為期十天的交流學 習活動,除了體驗當地文化,更與當地同學交流, 全面提升英文能力。

分層教學 營造進步空間

中一新生分別來自不同小學,學習方法各異, 因而有着不一樣的長處和短處。因此,為照顧學 生的學習多樣性,學校推行分層教育政策,在中 文科、英文科及數學科推行分層課程,務求讓教 師在教學上人盡其才、因材施教; 學生在學習上 也各盡所能、積極參與。教學團隊會依照學生的 能力制定學習目標、編寫教材及安排教學活動, 中一、二級學生在修讀必修核心課程外,同時修 讀基礎或進階課程。課程中也設有分層評估及課 業,幫助教師了解學生的學習情況,並進行拔尖 補底。

李校長表示:「我們發現不少學生並非能力 不足,只是信心不足,擔心出錯。而分流學習不 僅能讓老師更專注於學生的學習情況,也能提升 學生的成功感,減輕挫敗感。一旦學生適應課堂 並從中找到成就感,便能營造進步的誘因和空 間。」



周年表演 力求進步

在種種大小活動之中,學生漸漸適應這種英 文學習語境,更開始會主動發掘機會。例如在東 華三院 40 周年匯演時,學生們便以英語演出。 李校長笑指:「學生們經過八個月的練習,從單 字發音、句子、段落,到整齣音樂劇,都付出了 百份之二百的努力。在周年表演上,一眾東華三 院的總理都對此讚不絕口。而在來年的 45 周年 表演,我們正構思在劇本中加入更多創新元素, 如 STEM、人工智能等,持續進步。」





東華三院黃鳳翎中學

地址:新界沙田馬鞍山馬鞍山路 208號

創校年份:1977 年

學校類別:資助、男女

校訓:勤儉忠信

電話: 2641 6238 傳真: 2641 4853

電郵: info@twghwflc.edu.hk







👍 觀塘區: 基督教聖約教會堅樂中學

堅毅感恩

自建學習

基督教聖約教會堅樂中學作為基督教學校,本着基督耶穌慈愛與救贖的精神,實踐全人教育與優質教育理念,提供完善學習環境,啟發學生英語潛能,並為同學塑造良好品格,成為有責任的人,日後回饋社會。











-增聘外籍老師 提供豐富語境

學校中、英語並重,除了施行母語教學外,亦十分重視建立學生的英語基礎。中一至中六級 英文科均以分組授課,於綜合科學、地理、物理 及化學科,會讓部份班別採用英語教學,讓同學 獲得更佳的學習效益。

觀塘區不乏基層家庭,李立中校長明白學生在日常生活中未必有足夠機會接觸英語,因此致力於校園打造濃厚英語氛圍,把英語元素帶到校園。學校投放資源打造英語角,將其設於地下飯堂旁邊,吸引同學在休息時段前去參與英語活動。此外,校園亦設有簡單 English Café,讓同學在舒適的環境下,運用英語。為加強語境,除了教育局的外籍老師,該校更額外增聘兩名外籍老師,運用活動教學方式,常與學生作交流傾談,以活的方式教授英語。



Looking

after

yourself!

閣塘區:**基督教聖約教會堅樂中學**



跨學科英語課程 貫穿學科

近年,學校配合教育局教育方針,重點推行跨學科英語課程(Language Across the Curriculum,LAC)以及跨學科閱讀課程(Reading Across the Curriculum,RAC)。學校在五年前便展開LAC規劃,由英文科於正規課程中,按其他學科進度製作學習單元,將綜合科學、地理科等初中課題以英語教授,比如

有關污染、天然災害、健康、水循環、太空漫遊等單元,鞏固知識之餘,更能以英語學習專用名詞,將英語學元素貫穿課程,真正做到跨學科學習英語。

在閱讀方面,學校推行 全校閱讀計劃,目的是為他 們創造閱讀的空間,培養同學 的閱讀習慣和閱讀興趣,加強自學

能力,奠下終生學習的基礎。學校每日均安排 20 分鐘閱讀課,配合中文及英文科全校推行中、英廣泛閱讀計劃,又鼓勵學生借閱課外書籍,從書本中增進知識,並擴闊詞彙庫,提升他們的語文水平。各科均設閱讀計劃,同學須閱讀指定數目和類別的書籍,並作閱讀分享。

掌握實用英語 學以致用

生活化學習亦是該校的教育理念之一,讓學 生掌握實用的知識,提升他們學習英語的效能。 學校主張「從做中學」,中一級學生會透過設計 食譜,運用相關的實用性英語,並需拍攝短片將 煮食過程展示;中二級學生則會參加時裝設計活 動,用可循環物料剪裁並製作服裝,發揮創意; 中三級學生探訪老人院,透過觀察長者需要,製 作物品協助他們,效法基督愛人的精神助人,並 將結果以英語匯報,鍛煉表達能力。



多元英語活動 英辯屢奪冠--

以課外活動學習英語,能誘發學生使用英語 的動機。學校課外活動十分多元,包括着重鍛煉 身體的伸展活動、以英語教授韓文的語文活動, 以及各種比賽。除了恆常參與校際朗誦節,英文 辯論隊是該校引以為傲的團隊。該校中文辯論隊 屢獲殊榮,然而李校長並不止步於此,於六年前 與教學團隊着手,組建並訓練英文辯論隊,更連 續五年獲得全港性質的比賽冠軍,表現卓越。作 為中文中學能有此成果,絕不簡單,背後全賴師 生努力訓練,始能締造驕人成果。



國際交換生計劃 連繫全世界

李校長期望能「將學生帶去全世界,亦把世界帶來堅樂」。過去六年,該校共有15名學生參加海外交換生計劃,地點包括美國、法國、阿根廷、拉脫維亞、波蘭等,足跡遍及世界各大洲,

大大擴闊同學眼界。此外,從德國、意 大利、俄羅斯、匈牙利等地而來

的交換生,亦會來該校就讀一年,與同學打成一片,打破界限,活用英語。學校成功營造濃厚學習風氣,疫情下無損學生學習的動力,選擇回學校進行網課,可見

他們對學校的歸屬感十分強。



該校鼓勵學生參加各項校際比賽,同學不負所望, 將所學的英語技巧全部實踐於比賽當中,歷年來奪得 無數獎項,足證教學團隊的努力並未白費。

2014

- Hong Kong Schools Speech Festival (English) —
 3rd Place and Merit Award
- EDB Short Story Writing Competition-3rd Prize

2015

 Hong Kong Secondary School Debating Competition— Championship of East Kowloon

2016

- The 67th Hong Kong Schools Speech Festival (English) Proficiency & Merit Award
- Hong Kong Secondary School Debating Competition— Championship of Kowloon

2017

 The 68th Hong Kong Schools Speech Festival (English) — Proficiency & Merit Award

2018

- The 69th Hong Kong Schools Speech Festival (English) Proficiency & Merit Award
- The 33rd Sing Tao Inter-School Debating Competition (English) —The Best Interrogative Speaker
- Hong Kong Secondary School Debating Competition— Championship of Kowloon & New Territories

2019

- The 70th Hong Kong Schools Speech Festival (English) Merit
- Hong Kong Secondary School Debating Competition 1st Runnerup & Best Debater





基督教聖約教會堅樂中學

地址:香港九龍觀塘曉明街 26 號

創校年份: 1969年 學校類別:資助、男女 校訓:以耶和華為神的,

那國是有福的! (詩篇 33:12)

電話: 2727 4311

傳真: 2347 3916

電郵: contact@holmglad.edu.hk 網址: www.holmglad.edu.hk





學校網址

GoodSchool

→ 沙田區:基督書院

學生為本因材施教

.1ST

活學活用英語

基督書院的教育宗旨是以學生為本,本着因材施教 與多元發展的原則,培育基督人素質,並舉辦具跨學科 特色的多元英語活動,提升同學運用英語的動機及學習 的興趣,達致活學活用英語。馮志德校長提到,學校每 年均會舉行尋根之旅,帶領同學回九龍城舊校,從中學 會珍惜感恩,建構對學校的歸屬感。



65

學校訂定今年的主題為:「珍惜感恩,尊重多元」,既延續去年「幸福 從感恩開始」 的方向,亦刻意培育學生具備高尚的情操,在多元的社群中,學懂包容、接納與尊重,不單 從別人身上得着成長,更能成為他人的幫助。——馮志德校長



六大範疇 培育基督人素質

馮校長秉持「學生為本、自強為業、感恩為祭」的服侍精神,落實「策劃——實踐—— 反思」的自我完善機制。學校根據正向心理學 24個性格特質,整合成6個範疇,以此培育學 生的基督人素質:

- **C** for Caring (關愛樂群)
- H for Humility (柔和謙遜)
- R for Resilience (堅毅抗逆)
- I for Integrity (忠誠信實)
- S for Strategic learning (策略學習)
- T for Thankfulness (珍惜感恩)



跨科協作學習 提升解難能力-

林柏基副校長指出,為提升學生學習動機, 鼓勵同學培養創科創新的精神,學校特別申請了 優質教育基金 2 百萬資助,於校內興建 STEM Base,由八科共同參加,以英語串連 STEM 元 素,提供平台讓所有學生接觸 STEM,產生興趣 後,自然會主動搜尋相關的英語資料,學得的詞 彙和知識均符合實際需要,事半功倍。學校所有 科目均設有特色課程,如中三物理科設有 LED 燈設計,生物科則讓同學飼養變色龍,透過搜集 資料,自行解難。

該校亦參加了教育局的「英文科學習圈計劃」,邀請語文教學支援組到校,提供專業意見,提升英語教學效能,並善用教學語言問卷調查的數據作分析,改善教學策略及教學材料的質素。學校又建立「教學語言伙伴」,讓所有英語教師與其他學科老師攜手合作,定期交流以英語作為教學語言的意見及經驗,持續提升教學效能。

▶沙田區:**基督書院**



校本特色課程 擴展詞彙學習

為了讓學生擴展對英語詞彙的學習,英文科特設校本跨學科學習素材,讓同學熟習廣泛的詞彙,學習如何運用於多個以英語作為授課語言的科目,又刻意於英文的課程中設立特色課程,內容結合核心知識及活動趣味,務使學生更具動機及投入地運用英語學習。英文科科主任鄧佩珊老師介紹了眾多英語活動,當中包括中一級與家一級的紹了眾多英語活動,當中包括中一級與家一級的發力。其一個人類,以英語進行的學生天才表演競賽等,讓學生從生活化的主題有趣學習英語,達到活學活用的目標。疫情期間,學校仍透過 Zoom 舉辦英文口語週,例如急口令比賽、英文成語分享等,讓同學以英語演講不同題目。

初中暑期銜接 照顧學習差異

學校舉行的暑假銜接課程結合了趣味課堂與活動,讓升中同學不但於開學前打穩英語學習的基礎,且協助他們更快、更易融入校園,培養英語閱讀的興趣與習慣。即將升讀英文班的同學會參加學科暑期銜接班,為日後運用英語學習大部份學科作好準備。

另外,學校本着因材施教理念,在初中各級 為具備足夠英語學習能力的同學開設一班英文 班;而在其他班別的多個科目中,安排不多於百 份之廿五的課時用英語作為教學語

言,務使學生於初中階段能拓 寬對英語的認識。學校亦着 重培養學生的學習策略, 於初中特設校本基礎學習 單元,內容包括教授基本 英語學習技巧,如拼音、 基本詞彙及查字典技巧 等,以鞏固學生的學習基 礎,為高中的學習作好預備。



活用英文閣 營造濃厚語境

為提供更具吸引力的英語學習園地,學校特地把底層課室建成為英文閣,學生可隨時於課堂以外任何時間,入內閱覽英語圖書、參與線上英語遊戲、桌遊或英語相關活動。此外,教育團隊亦經常於小息、午膳及放學後舉辦各類活動,例如串字比賽、英語燈謎、搜尋復活蛋、英語桌遊、書法及書籤設計比賽等,為學生提供多元的英語學習機會,在輕鬆愉快的氛圍下學習英語,吸收速度自然大大增加。

為鼓勵同學閱讀,英文科與圖書館合辦廣泛 閱讀計劃及精讀閱讀獎勵計劃、英語讀

> 期於早會中與全校同學分享及推 介英語篇章,養成良好的閱讀 習慣。教育團隊更將網上英語

時獎勵學生自主學習。

學習計劃融入現時的課程,定

物書展等,英文科老師及學生亦定

,吸收 **外** 語

海外交流 增強英語溝通能力 -------為進一步提升學生運用英語的水平,學校恆

為進一步提升學生連用英語的水平,學校恆常參與學界英語話劇比賽及英語即興創作戲劇比賽,學生們更屢獲獎項,表現備受外界肯定。此外,馮校長十分重視提供平台,給予同學表達英語的機會。學生每年都參與 AFS 國際文化節、夏橋計劃、國際十字路會體驗活動等,透過與外籍人士直接溝通與接觸,學生學習英語的信心能得以提升、動力亦有所增強。同時,學校深信在真實語境學習英語的好處,故舉辦海外英語學習交流團,最近一次更有近 20 位學生到訪澳洲悉尼學習,大大加強學生溝通和表達能力。此外,學校亦會出版英文校報,刊登學生訪問老師內容及學生寫作、創意分享心得。





ENGLISH READING SCHEME

基督書院

地址:新界沙田博康邨 5A 區

創校年份:1953年 學校類別:資助、男女

校訓:耶穌說:「我就是道路、真理、生命」

電話:2635 3330

傳真: 2636 4588

電郵: info@christcollege.edu.hk 網址: www.christcollege.edu.hk





學校網址

GoodSchool

方信文

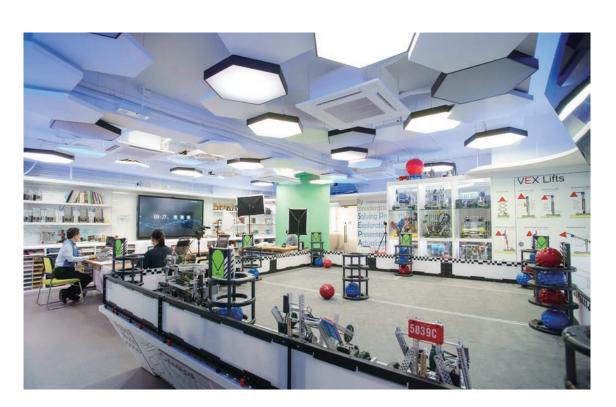
GoodSch@☆ 《升中家長攻略 – 英文教學篇 2021–2022》

👍 深水埗區:**東華三院張明添中學**

改善學習環境 暗言自學語源



東華三院張明添中學推行兼擅中英的教學方針, 培育同學自學及求知好問的態度,吸收現代科技及思 想,自我增值,放眼世界,日後回饋社會。學校亦善 用東華三院提供的資源優勢,優化學習環境,增強同 學運用英語的動機,打破語言障礙,突破自己。



善用資源 照顧學生

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務,作育英才,使學生成長後能盡展所長,回饋社會。該校獲東華三院提供資源配套,照顧基層學生。對於缺乏家庭支援而性格又較為被動的同學,學校跟「教育無邊界」(Teach Unlimited Foundation)合作,推行啟導友師計劃,以遊戲和一對一啟導讓同學打開心窗,放膽講英語,不再懼怕交流。計劃主要為中三、中四的學生而設,中三級學生需要面臨選科的抉擇,而中四級學生則需面對高中新的學習階段,均需調整心態。計劃會由對教育抱有熱忱的大學畢業生擔任全職導師,於課堂以小組形式,透過輕鬆的遊戲,帶領學生以英語進行交流,改善他們的語文能力。



聯校活動 擴闊眼界

要提升學生語文水平,並非單靠口號,方校 長十分清楚,學校需要為學生提供適切的環境、 時間、資源,始能增強他們的語文能力。**學校特**

別建設 Self Access Learning Centre

(語文自學中心) ,提升學生的 自學能力,又於新翼校舍收集 了不少與語文相關的資料和 素材,輔以多媒體教學配 套,刺激學生的學習興趣。

學校亦致力為校園營

自信。

造豐富語境,提供多元英語活動讓同學參與,提升使用英語的動機。學生不但有機會參與戲劇演出,透過英語日、英語角、英語遊戲日等輕鬆愉快的活動,在毫無壓力的情況下活學活用英語,表達力得到大大提升。學校亦為學生籌劃聯校活動,擴闊眼界。東華三院轄下18間中學舉辦聯校英語營,並由劍橋、牛津學生負責教授同學英語,為同學培養運用英語的興趣和

許婧同學在華人 社區中心與該中 心職員暢談。

GoodSch@⊙ 《升中家長攻略 – 英文教學篇 2021–2022》

。深水埗區:**東華三院張明添中學**



透過英語話劇活 動提升同學運用 英語的信心。

跨科閱讀 培養興趣

學校會為中一生設英文銜接班,協助他們適應新的學習階段。為了讓中一、中二級學生打好根基,學校跟教育局的外籍英語教師組合作,推行 Reading across the Curriculum: Reading for Breadth and Depth Project(跨課程閱讀:有廣度和深度的閱讀計劃),以跨科閱讀的方式,培養學生的閱讀興趣,從閱讀中學習,擴闊詞彙庫,並打破同學對英語的恐懼感。學校以英文科作領導,配合其他科目的課題,提供相關的英語篇章給學生,傳授閱讀技巧,幫助學習英語。





黃佩珊同學在參觀 Imperial College London 時,與當地大學生交流。



學生大使與董事局成員在皇家新月樓前留影。



人本精神 回饋社會-

STEM 亦是學校重點發展

的項目之一。該校梁偉業老師曾於行政長官卓越教學獎科技學習領域兩次獲獎,教學表現備受認定。學校獲優質教育基金(QEF)投放百多萬資源,用作興建STEM Room。方校長強調,STEM教學着重人本精神,教導學生如何發掘社會問題,關心有需要人士和長者,了解他們的困難,從而透過科技方法解難,幫助他人。為了提升同學的興趣,鼓勵他們動手做,因此讓學生參加世界各地不同的比賽,跳出理論框架,實踐所學,並曾到過美國、韓國參加機械人大賽,增廣見聞。





海外交流 全新體驗

獲選為東華大使的學生曾到倫敦參觀,訪問中國駐英國大使館,了解他們如何促進兩國交流合作。學生又遊覽著名建築如大英博物館、科技博物館等,並到訪皇家阿爾伯特音樂廳,欣賞知名歌劇。他們更參觀了劍橋大學及倫敦帝國理工學院,感受當地教育模式及校園文化。待疫情過後,新一屆的東華大使將獲得去澳洲體驗學習的機會,全方位探索外地的風土人情。



設計課程 規劃未來

方校長指出,該校教學團隊和諧,十分願意 為同學付出,以營造良好學習環境。不僅東華三 院會為學生提供獎學金,學校更申請了優質教育 基金為課室裝置互動黑板,善用電子教學提升教 與學效能。學校更從中二級開始重新設計校本課 程,將自主學習融入課程當中,鼓勵學生動 手寫筆記,畫心智圖,學習管理時間、

訂立目標,將人生規劃、生命教育 的概念預先滲透到課程當中。

該校老師及同學與校監文穎怡 副主席參觀中國銀行倫敦分行。





東華三院張明添中學

地址:九龍深水埗南昌街 300 號

創校年份:1971

學校類別:資助、男女

校訓:勤儉忠信

電話:2779 2986

傳真: 2788 1677

電郵: info@twghcmts.edu.hk 網址: www.twghcmts.edu.hk





學校網址

GoodSchool

沙田區:東莞工商總會劉百樂中學

全校打造英語氛圍

Practice makes perfect

於 1984 年在大圍創校的東莞工商總會劉百樂中學,十分重視學生的兩文三語發展。黃慧文校長秉持 Practice makes perfect 的信念,與專業的英文科教學團隊齊齊設計適合學生的校本課程。配合真實語境和教材及電子學習,並以跨學科課程教授英語,加上全校師生齊齊參與英語活動,讓學生學以致用,從而提升他們的英語能力。









增聘全職外籍老師 加強學習動機

一般中學只有 1 位全職外籍老師,東莞工商總會劉百樂中學為了讓不同英文程度的學生均能與英語老師產生互動,設有 2 位全職外籍老師及13 位英文科老師。學校每級設有 4 班,並按學生的英語程度分 5-6 組,因材施教,令學生獲得更多機會運用英語。於初中着重打好學生的英語基礎,外籍老師特別設計有趣互動的課程,讓學生練習英文會話,並擔任初中兩班的班主任,與本地英文科老師一起實行雙班主任制,使學生不再懼怕與外籍人士交流,有更多時間接觸英語。

為了提升學生學習和運用英語的興趣,在午膳時間及放學後,外籍老師策劃了多元英語活動,例如:英語戲劇、球類運動等,讓學生在活動中習慣使用英語,並會帶領學生外出,例如:乘搭港鐵、到食店、去超市等,從日常生活中運用英語。每逢暑假,學校更會安排外籍大學生擔任兼職導師,設計互動活動,例如讓學生擔任導遊,帶外籍兼職導師外出認識香港,讓他們在暑假輕鬆學習英語。









配合學生需要 設計校本課程

該校英文科科主任歐陽丹鳳副校長表示,學校英文科課程最大特色是按學生差異,配合他們的需要,設計適合他們的校本課程,提高學習成效。學校在新生開學前的暑假會提供銜接課程,讓新生做好準備。銜接課程會評核新生說和寫英語的能力,有助老師按他們的英文程度劃分小組教授。開學初期,英文科老師先讓新生認識校園,

學習運用簡單英語交談,令他們更快適應

中學生活和運用英語。外籍老師亦

會為中一學生設計英語拼音課程,打好英語根基,對於他們日後串字和認識生字,有莫大幫助。

此外,老師亦特別設計許 多校本課程小冊子,以寫作小 冊子為例,除了設有不同題目外,

還會教導學生如何寫大綱、鋪排內容等, 讓他們學會獨立思考,提升英語寫作能力。老師 亦會緊貼潮流,例如透過街頭表演的話題,引導 學生用英語討論街頭表演的利弊,以生活化的事 例切入。為了讓學生更好適應高中英文科課程, 該校在中二和中三的英文科中,滲進香港中學文 憑考試(DSE)的題材,令學生早作準備。該校 英文科老師曾擔任公開試改卷工作,了解考生答 題經常出錯的地方,因此常與教學團隊分享經驗。老師為學生設計自我學習英文的小冊子,內有常用英文生字、常用詞句等,讓學生除了在上課時學習英語之外,在家亦能透過小冊子自學英語。外籍老師亦會協助中四至中六學生練習英語會話技巧,全方位提升學生英文能力,應付公開考試。

採用電子教學 提升教與學效能

學校透過電子教學鼓勵學生積極讀、寫、聽、 說英語,例如讓他們配合題材拍攝片段,以英語 表達並放上電子平台,同學會評價對方的作品, 並在平台上進行英語寫作及演說,增加互動交 流,從而提升學習英文的樂趣。教師亦能從中了 解學生學習英語的能力,作出相應調整。

同時,學校致力推動網上閱讀計劃,老師會讓學生每天在網上閱讀一篇文章,包括指定篇章及經典文學等,並會搜集不同類型的英語實體閱讀物料,例如:短故事、宣傳單張、廣告、時事題材的剪報等,學生閱讀後會用英語作內容撮要和讀後感,並回答由老師設計的閱讀理解題目,從中學習不同英語寫作方式和熟悉公開試閱讀卷的要求。

75

推行跨學科英語課程 鞏固知識

東莞工商總會劉百樂中學雖然以中文為主要教學語言,但其他學科包括:科學、數學、地理、歷史等,均設有英語學習部份,於測考設有30-50%英語部份。學校亦推動跨學科英語課程(Language Across the Curriculum),讓英文科與其他學科配合,例如:學生在地理科學到有關火山的知識後,英文科老師會在英文課上帶領學生配合該題材以英語寫作,鞏固在其他學科學習的英語。

打造校園英語氛圍 活學活用

黃慧文校長笑言:「讓學生知道英文是世界語言,當學校所有人運用英語,打造英語氛圍,學生自然運用英文,Practice makesperfect。」學校經常舉辦讓全校師生一起參與的活動,製造豐富英文語境。除了英語周,逢星期四設為英語日,讓學生擔任英語大使,並安排同學以英語演講。當天全校師生會在小息、午膳時間、放學後的活動以英語溝通,令學生習慣運用英文。另外,在特別的節日和活動,例如:萬聖節、聖誕節、奧運等,學校會配合主題,教授當中的英語,並設計活動,讓全校師生以有關英語交流。學生從課程、日常閱讀、多元活動中,有趣和實用地學習英文,活學活用,





東莞工商總會劉百樂中學

地址:新界沙田大圍積泰里1號

創校年份:1984年 學校類別:資助、男女

校訓:博學力行

電話: 2695 1336 傳真: 2602 6165

電郵: info@lplss.edu.hk 網址: http://lplss.edu.hk





學校網址

GoodSchool

『GoodSchφ₂』《升中家長攻略 – 英文教學篇 2021–2022》

· 元朗區 : **圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學**

校長 馬金燕博士

English For All 全民英語(認定學習)



圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學十分重視學生的英文進度,透過課程及多元化活動,推行English For All (全民英語)的教育理念,以有趣的方式啟發學生的潛能,培養學生自主學習,從而提升他們的英語能力。



銜接課程 讓新生更快適應

學校新生來自不同小學,英語水平參差不同, 為了讓英文老師了解他們的英文能力,學校在暑 假期間設有3至5天的銜接課程,並聘請校外專 業機構的外籍老師設計靈活的遊戲活動,涵蓋創 意寫作、發音等不同技巧,更會採用攤位遊戲、 戲劇方式,測試學生的學習成果,例如在嘉年華 讓新生一邊玩遊戲,一邊應用英文,老師從旁觀 察新生的英文能力,有助為中一生編班及編組, 達到因材施教的效用。



小組教學 照顧更全面

為了配合教育局的教學語言微調政策,於2010年起,學校按中一新生在香港學科測驗的中、英、數三科之總成績編排,將成績最佳的學生們編入精英班。精英班學生大多原班升級,中二和中三精英班的數學會以英語教學,增加拔尖學生跨學科學習英語的機會。由於精英班學生人數多於其他班別,該校將中一至中四的精英班學生的進度,訓練他們參與校外英語活動,更全面照顧學生的進度,訓練他們參與校外英語活動,更靈活地提升他們的英文能力。校長馮金燕博士表示,以往每位英文教師會負責教授3班,現下調至教授2班,希望老師有更多時間設計課程和活動,並帶領學生參與英語活動,讓他們更有興趣學習英語。

元朗區:**圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學**





Campus TV

全民英語朗讀 建立自信

鑑於學生往往較少在日常生活應用英語,學習英語時會缺乏自信,學校特別設計有趣又實用的課程和活動,採用 English For All(全民英語)的模式,讓全校學生齊齊參與。學生每天會在英文科課堂用英語朗讀 5 分鐘,從而學習英文拼音、正確讀音,有助熟悉拼字、串字。當他們習慣用英語大聲朗讀,自然增強了以英語對話的自信。

為了更具體跟進學生的學習進度,學校更增設電子化學習歷程檔案(e-portfolio

scheme) ,記錄每位中一學生的英文口語表現。透過電子檔案,老師能清楚掌握學生的英語口語進度,有助他們研究及跟進,更有效地規劃課程,調整教與學的內容。



網上課堂 推廣閱讀

每天下午,外籍教師 Shelly 均會以網上課堂形式,帶領中一學生一起閱讀,目的是讓他們習慣閱讀英文,從而培養閱讀英文的興趣。Shelly還會設計各種好玩的英語活動,讓學生在網課後進行互動,輕鬆應用英語。每逢星期六,Shelly亦會特別為精英班進行網上課堂,讓吸收能力較強的學生進階學習較高程度的英語,有效地提高他們的英語水平。



學校提供多元化的校外及校內英語活動,讓 不同能力的學生均能參與,從而發展他們的英語 潛能。學生在本年度第一次參加香港中學辯論比 賽,鍛煉他們清晰理解辯論主題,從不同角度剖 析問題,從中提升分析力,並加強英語的表達能 力。此外,學校在本年度也是第一次參加香港學 校戲劇節,由熟悉戲劇的新任英文科老師帶領學 生,讓他們發揮創意,自行撰寫劇本,老師從旁 修改語法,並親自演出、設計服裝、道具、以及 參與其他幕後工作,除了全方位加強運用英語的 能力,同時學習了協作和團隊精神。該校亦是首 次參加由教育局舉辦的「Speak Up — Act Out! 即興戲劇比賽」,取得優異獎,比賽以圖畫訓練 學生即興戲劇的技巧,讓同學運用英語表達創意, 加強他們自學能力,活學活用英語。每年英文科 教師亦會訓練學生參加香港學校朗誦節,本年度 超過 40 名學生參加英語朗誦,1位中一學生榮獲 亞軍,28 名學生獲得優異獎狀,成績斐然。



多元英語活動 營造濃厚語境

大部分英文尖子樂於參加校外英語活動或校際比賽,但普通學生未必有機會參賽,因此學校設計多方面的校內英語活動,讓所有學生參與,做到全民英語。該校為中一和中二學生提供英語護照(English Passport),鼓勵他們參加課堂活動,踴躍參與或成績優異的同學,將得到一枚印章作為獎勵。當收集到一定數量的印章時,他們便可兌換各種特色獎品,以表揚他們積極學習英語。學校亦把握午間活動時間,讓學生多參與校內英語活動。該校特別裝修英語學習中心,增添器材,方便舉辦午間活動,包括:閱讀英文故事、觀看英語電影、玩問答遊戲等。此外,為了

鞏固中一和中二學生的英文基礎,外籍老師和英文科老師在午間輪流當值,陪同學生朗讀英文,令他們不局限於課室內學習,有助提升自我學習。

逢星期五,學校的早會均會提供機會給學生 以英語分享意見,鍛煉他們用英語表達的能力和 膽量。學校每年會將一個星期定為英語周,讓全 校師生齊齊參與英語活動,如設計英文小遊戲、 舉行班際英文問答遊戲,讓同學從遊戲中增加學 習英文的興趣。每年的開放日和校慶皆會對外開 放招待來賓,由外籍老師、英文科老師和學生一 起負責設計大型攤位遊戲,讓學生學以致用。另 外,校園電視台亦設有英文頻道,由學生設計內 容和拍攝,介紹英文諺語、講解健康、西方文化、 節日等,更會以英語採訪新老師。同學能透過英 文頻道面對全校師生,大大提升運用英語的自信, 也成為其他學生的榜樣。

馮金燕校長總結,讓學生在不同情景、不同 環節,持續地以不同形式學習英文,才能得到全 而成效。





圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學

地址:新界天水圍天瑞邨第1期

創校年份: 1963 年 **學校類別**: 資助、男女

校訓:明道立德,慈悲喜捨

電話: 2445 8899 傳真: 2445 6838

電郵:admin@clctmc.edu.hk







學校網址

GoodSchool

Good Sch@☆ 《升中家長攻略 – 英文教學篇 2021–2022》



何應翰校長、阮副校長、英文科老師及學生齊參與校園英語活動

適異課程分層部に

提升英語水平



明愛粉嶺陳震夏中學為香港明愛於 1988 年創辦的 天主教中學,秉承天主教教育的五大核心價值,包括愛 德、義德、家庭、真理及生命,落實香港明愛慈愛充盈、 立學為先及自我引領的辦學宗旨,並本着校訓「忠誠勤 樸、敬主愛人」的精神,培養學生於靈、德、智、體、 羣、美六育的均衡發展,透過適異課程和分層評估兩大 方針,提升學生的英語水平。





本校外籍老師 Mr Burke 與同學一起研習英語文法及句式。

震夏人的六種生命素質

深願學生能在天主的愛中茁壯成長,樂 於學習,因此學校致力培養學生以下六種生 命素質:

動學:相信每個學生均是尊貴而獨特,透過 資優教育,培養學生具備勤學的素質, 以發展學生的多元潛能,包括語文、數 理、科技、人文素養、體育及藝術等。

尊重:在校園內實踐心靈教育,讓「靜默」 融入學習及活動,提升心靈素質,培養 學生對生命的尊重,讓靈命茁壯堅強。

誠信:推動創新科技教育,培育學生的資訊 素養,建立誠信品格。

珍惜:推行綠色教育,鼓勵學生珍惜已有, 懂得惜福、惜人、惜物,探索生命豐富 的意義,培養可持續發展的意識。

堅毅:透過學生會、四社及多元化的課外活動,培養學生的領袖才能,並能本着謙卑的心服侍他人,具備堅毅不屈的精神,迎難而上。

關愛:在社區內實踐服務學習,培養學生關 愛別人及服務助人的精神。

由淺入深 照顧學習需要

學校採用中班教學的方式,讓師生培養足夠 互動,老師亦能適時照顧不同能力的學生。該校 更因應學生能力,製作不同課程及策劃不同的學 習計劃,並設有拔尖補底班,照顧不同學生的學 習需要。比如英文科會制訂寫作小冊子,由淺入 深,從生字、句子、段落,以至整篇文章,讓學 生逐步掌握英語基礎。透過適異課程,不但能提 升學生的英語水平,更能訓練同學的思考及表達 能力,因此該校公開試成績愈發理想,足證英文 科團隊的成果。教學團隊更會參與全港性系統評 估以及中學文憑考試評卷,不時檢視教學方法, 以期持續提升教學效能。

英詩朗誦網上訓練班。

此外,學校亦推行廣泛閱讀,因應學生的能力,訂購不同的雜誌,引發他們的閱讀興趣,鼓勵學生主動從閱讀中獲取知識,貫徹適異的方針。學校更會將閱讀列入常規時間表,務求營造 濃厚的閱讀氣氣。 「Good School 《升中家長攻略 – 英文教學篇 2021-2022》

北區:**明愛**







同學在校園電視台▶

錄影英語節目。

善用資源 提供優質環境-

何校長的願景是以生命建立生命, 要發掘學 生的語言天賦,必須靠老師與同學同行互助,始 能達到果效。何校長將資源放在校園硬件上,如 興建現代化地理室、美食製作室、身心靈發展中 心,以及 AI 實驗室,提供優質環境讓學生學習, 培養同學全面發展。學校亦致力推行智慧校園的 理念,不但推行了BYOD(自攜電子設備)計劃, 更會從中收集有關同學學習的大數據,評估學生 的學習進度。學校更與外間機構合作,給予平台 讓學生將語言融入生活。例如學校獲九龍倉集團 撥款,參與「學校起動」計劃,目的為學生提供 優質的學習環境,擴闊學生視野,增廣見聞。透 過趁墟做老闆、English WeCan 等聯校活動,讓 學生有更多機會學習英語,並發掘自己的職業取 向,達到終身學習的目標。



英語角環境舒適,有各種媒體的英語材料供同學消閒和學習。





加拿大學生蒞臨本校進行英語文化交流活動。

跨學科學習 實踐應用

跨學科學習是該校一大教學特色,將英語和 其他學科結合,讓學生對不同課題留下深刻印象,不但學會更多詞彙,更能將知識學以致用, 推動他們自學的精神。該校將英語元素融入地 理、綜合科學等學科,比如地理科會有實地考察 的環節,將該單元教材以英語編寫,讓同學考察 後用英語匯報成果,學習課題中的重要元素。此 外,綜合科學科則會讓同學以英語學習實驗,並 匯報成果。更有同學將預防新冠病毒的注意事項

> > 為配合優化課時的大政策, 學校亦於初中開設生活藝術 科,教授烹飪和縫紉等課程, 提供多元學習經歷,讓才能 各異的學生,均得到發揮的平 台,從而規劃未來。該校更在 初中引入創新科技科,以創科創 新的精神,大大加強學習闊度。





同學以英語訪問外籍老師

強化語境 栽培成才

為了進一步強化英語語境,學校定期安排以 英語進行早會及週會,鼓勵學生以英語與老師溝 通,達致最佳的語言學習效果。透過閱讀節、閱 讀獎勵計劃和語文週等活動,提升同學的英語能 力。在英語週的環節,同學會踴躍參與遊戲,以 印章換獎品,輕鬆愉快學英語。不但參加的同學 得益匪淺,本身負責策劃、主持遊戲的同學需要 先和外籍老師溝通,佈置場地,同樣有大量使用 英語交流的機會。除此之外,在校園電視台、英 語角等時段,均由外籍老師主導,和同學進行交 流,英文科老師甚至會帶領同學唱英文歌,讓校 園充滿了英語元素。事實上,同學畢業後不乏在 中文大學、浸會大學修讀英文系,可見學校對學 生的栽培,確實切合學生需要。



明愛粉嶺陳震夏中學

地址:新界粉嶺新運路 28 號

創校年份:1988年 學校類別:資助、男女 校訓:忠誠勤樸、敬主愛人 電話: 2669 9966 傳真: 2677 6213 電郵: cfs@cfs.edu.hk 網址: www.cfs.edu.hk





學校網址

GoodSchool

GoodSch@今 《升中家長攻略 – 英文教學篇 2021–2022》



締造舒適學習過鏡

將英語融入生活



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學以校訓「博 愛行仁,省善修德」為基,德、智、體、群、美五育 為本,讓學生兼具良好品德和文化修養。楊文德校長 深信,學生要有真正生活體驗,才能增廣見聞,豐富 自己的人生,因此為學生締造舒適的學習環境,先做 到不懼怕英語,接下來就能將英語融入生活。

85

-科組為本 跨學科合作-

學校的英語教學方針以科組和活動方式為本,從初中開始提升學生的英語水平。綜合科學科和數學科均以英語教學,高中選修科更有不少供學生以英語修讀,將英語融入各科課程之中。透過跨學科英語課程(Language Across the Curriculum,LAC),各科老師緊密合作,為同學提供相關的英語增潤課程和活動,如數學科會推展以英語進行的數學活動日,同學會負責佈置攤位,並以英語闡述。



自主學習 帶動閱讀風氣

此外,學校亦於常規課程中設自主學習課時,於課堂中抽出時間,讓學生閱讀經剪裁的文章,並和同學互相以英語介紹文章內容。植文顯副校長強調,此舉能鼓勵同學彼此多用英語,為他們提升信心,效果十分理想。學校特別推行中一和中二英語閱讀計劃,增強學生的閱讀自主性,打好他們的閱讀基礎。中一和中二級閱讀大使會到誠品書店選購書籍,放置到

學校圖書館。在自習課程中, 學生可以隨意選擇自己喜 歡的書,並以任何形式 進行書本共享,大大 加強閱讀風氣。

Alessandra Di Perna 來 自意大利的交流生,教授 該校學生製作迷你蛋糕。



Julian Dobrick 是來自德國的交流生,與該校學生一起參加英語演講比賽並榮獲亞軍。





-English Café 提供愉快體驗-

學校的外籍老師主要負責教授口語課,課餘 時亦會舉辦 English Café 的活動。English Café 提供舒適的環境,吸引學生前來坐下與學生大使 及老師以英語交流,並且設有遊戲機、Netflix 電 影和電視劇等,讓同學在沒有壓力的情況下接觸 英語,學習課本以外的知識,透過生活化體驗提 升英語水平。學生大使更會學習沖咖啡及營運 English Café,透過真實的營運環境,讓同學在 自由的氣氛下增進知識。

多元活動 營造濃厚語境

除了English Café以外,學校亦設有英語日, 營造濃厚英語語境。活動當天,同學及老師會共 同設置多元化的攤位遊戲,同學需要以英語交談 及玩遊戲。寓學習於遊戲,讓同學在無拘無束下 盡情說英語。除此之外,教學團隊亦會以生活化 的體驗,讓同學接觸英語。比如透過烹飪課,讓 學生學習以英語看食譜和製作食品,並會出外參 觀 Pizza Express 及觀賞英語話劇。



梁中學生品學兼優,連續兩年(2019 及 2020 年) 於荃葵青優秀學生選舉中,獲得最佳團隊獎,代表獲選優秀學生之人數是荃葵青區 44 間中學之冠; 而歷屆獲得最佳團隊獎之學校包括荃灣官立中學、聖公會林護紀念中學、荃灣公立何傳耀紀念中學及可風中學(嗇色園主辦)等。

電子學習 改善學與教效能

為營造良好學習環境,誘發學生學習英語動 機,學校融入了 E-learning 元素,以電子教學方 式提升學與教效能。學校為同學建設英語學 習平台,提供不同類型學習工具,鼓勵 同學自主學習。教學團隊會為同學製 作習作簿,並在平台上讓學生練習演 講。學校更設計了一個可供師生閱覽 的學生功課繳交紀錄系統,按情況電 郵家長,鼓勵家校合作,共同督促學 生的學習進程,提高他們的學習自主性。

文化交流 拓寬視野

AFS 國際文化交流計劃是學校參與的重要項 目之一,讓世界各地如德國、意大利、芬蘭、日 本等外籍同學來該校做交流生,將英語語境直接 帶入校園。此外,學校亦會組織遊學團,給予同 學走出課室,面向世界的機會,多年來曾到加拿 大、英國、澳洲等地作生活體驗,與外籍人士進 行文化交流,增強他們使用英語的信心。

訓練口才 迎接公開試

為強化同學的英語表達能力,學校推行說英 語計劃 (English Speaking Scheme) ,讓 學生就特定主題,與老師以英語交

> 談,這不但能跟老師建立互動, 消除隔閡,更能建立同學使用 英語的自信。學生亦會在早 會以英語演講,訓練口才。 以上措施獲得回報,同學於 口語表達能力上特別突出, 繼而在中學文憑試獲取優良成 績,足見師生的努力並沒有白費。

▲新建演講廳。

值得一提的是,該校老師團隊積極持續進 修,參加不同的老師專業交流活動,實踐終身學 習的理念,力臻完美,為培養學生適應瞬息萬變 的社會共同努力。







博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學

地址:荃灣石圍角邨 電話:2414 5151 創校年份:1979 傳真: 2415 8226 學校類別:資助、男女 電郵: info@lstc.edu.hk 網址: www.lstc.edu.hk









高質閱讀創意活動

打開贷語式刊

鍾偉成校長指出:「英語是打開認識世界之門的鑰匙。擁有優秀的語言能力, 學生便能心懷家國、放眼世界。」仁濟醫院第二中學積極籌辦創意英語活動,並從 閱讀方面着手,以戲劇、繪本、校本教材、電子平台及國際英語試等作為輔助,提 升學生的閱讀效能和識見,實踐從閱讀中學習的教學理念。隨着該校於3月8日 恢復全校面授,學生參與英語學習活動時間更為充沛。

89

融入課程 英語話劇再奪冠

仁濟醫院第二中學在上學年第71屆香港學校朗誦節,再度榮獲「初中英語話劇」冠軍。英語話劇向來是該校的強項,科主任黃佩珊老師表示,學校一直希望將話劇融入課程,讓更多學生受惠於輕鬆自然的英語氛圍,提升運用英語的信心。上學年,學校完成校本英語戲劇課程,成功將戲劇元素融入英語課堂。

除了話劇課程,該校更革新了英文週的規劃,將英語課轉化為富有趣味的學習體驗。「誰是兇手偵探比賽」屬重點活動之一,由該校英文老師設計,參考了深受歡迎的福爾摩斯小說及「CSI滅罪鑑證科」實境遊戲的構思,透過佈置實境,結合由外籍英語教師 Mr. Pchajek 演出的懸疑影片、電子工作紙、英語資料線索、探案小道具,為學生創造運用英語、批判性思考、資訊科技能力去破案的語境。活動推出以來,深受學生歡迎。

 仁濟二中在第 71 屆香港學校朗誦節中, 奪得英語話劇冠軍。





學校參考了福爾摩斯及 CSI 犯罪現場,策劃了「誰是兇手」英語偵探活動。



仁濟二中與紐西蘭姊妹學校連續兩年進行教研、課程發展及學生交流。

國際考試 免費應考善用數據

科主任黃佩珊老師於 2019 年,入選教育局 I-journey 海外深造計劃,前往英國進修「評估 素養」(Assessment Literacy),除了在英國大學 修讀課程,亦考察了當地多所學校,了解如何以 多元化的評核方式,促進學生持續進步。

為協助學生了解個人英語水平,訂立適切的 奮鬥目標,仁濟醫院第二中學全額資助中一至中 三級學生,免費應考 TOEFL Junior 及各種獲國 際認可的英語考試,以專業客觀的評量工具,準 確呈現全體初中學生於聽力、文法和閱讀的強 弱,通過大數據掌握學習行為,如學生在某方面 能力或題型掌握較弱,便可作出針對性的教學支 援,從而避免重複操練帶來的學習壓力。

學校提供完善的學習配套,免費提供多個不 同程度、主題的英語學習平台。為了全面反映學 生的階段性學習成果,學校推出11項載列於成績 表的學習行為數據,當中近半與英語學習有關, 例如英文電子書閱讀量、英文彈性課程參與率等 等,全面反映學生在不同階段的努力成果和學習 表現。

海外老師 全球化英語體驗

該校致力為學牛創造具挑戰性的英語學習體 驗。英文科本學年推出先導計劃,首階段全額資 助 TOEFL Junior 考試達 760 分或以上的學生, 免費參加美國電子教學平台。學牛在額外課時, 獲安排參與由海外英語老師真人實時互動小組授 課,使用外國英語教材,小組的學生成員來自其 他國家或城市。學牛學習英語之餘,亦能拓展與 其他海外青年以英語溝通交流的能力,累積豐富 而充實的學習經歷。



社際英語辯論比賽由高年級帶領低年級同學組隊,透過活 動使各人英語水平得以急速提升。

大學協作 推行多元活動

為鼓勵學生善用餘暇,學校連續兩年參加中文大學、教育大學支援的 "English WeCan",課程對象為英語能力中等或以下的學生。透過配合初中程度的讀物,輔以多元化的學習活動,豐富及鞏固學生的英文詞庫,增強閱讀理解能力,培養學生學習英文的信心及興趣。學生需於 25 天內完成 98 個小時的暑假課程,學會 500 個英文詞彙。課程雖然課時長,而且在暑假進行,但在學校大力推動下,學生報名踴躍,學校最後向大學自費增購

名額,讓學牛免費參加。

至於能力中上的學生,學校自行設立擦 亮計劃(Brush-up programme),為同學提供 額外支援。根據學生在 TOEFL Junior 考試數據 分析,閱讀理解卷和語文結構卷的強弱差異,針 對性地分為兩個不同向度的小組,在英文老師指 導下,透過有趣的英語繪本、專題研習、小組活 動,提升英語學習表現。

- 環球採購 高質英語讀本

仁濟醫院第二中學的教學團隊深深明白從 閱讀中學習的重要性,並在上學年暑假透過到 中文大學觀課,觀察不同學校學生參加"English WeCan"課程的學習表現,策劃了校本 Extensive Reading Scheme (ERS) We Can 計劃。

> 英文科悉心增添了三套不同主題的層 階叢書,讓同學閱讀不同類別的課 外英語書籍。

副科主任沈彥儀老師表示, 教學團隊在選書階段投放不少心 思,比如繪本上的句子十分押韻, 琅琅上口,容易讓學生吸收和學習,

配合豐富插圖以及通過小組形式閱讀模式,從閱讀中學習的效能自然事半功倍。學校指定其中一堂英文堂為 ERS 課堂,讓同學因應自己的英語程度選書,透過清晰的能力進程,持續升級,期望讓學生在中三完結前,達致高中程度的英語能力,繼而滿有信心適應高中英語課程。



學生投入英語活動,憑「雪糕護照」換取雪糕。

◆學校全額資助學生參加 大學暑假英語課程。



仁濟醫院第二中學

地址:新界屯門第三十一區楊青路

創校年份: 1987 年

學校類別:資助、男女 校訓:尊仁濟世 電話:2467 3736

傳真: 2456 2302

電郵: school@ych2ss.edu.hk

網址: www.ych2ss.edu.hk





學校網址

GoodSchool

GoodSch@⊴ 《升中家長攻略 – 英文教學篇 2021–2022》

👍 北區:新界喇沙中學

活學活用



香港喇沙會學校的願景建基於始創者聖若翰喇沙的理想:一間成功的學校,必定有一個具有共同的信念、使命,以及互相支持、全心投入的教學團隊,為學生的福祉而工作;並以愛心、尊重悉心培育每一位學生,觸動學生的心靈。新界喇沙中學本着喇沙精神——信德、熱忱和團體,為學生提供以天主為中心,並以人為本的優質教育,充分發展他們的潛能。曹紹民校長指出學校發展計劃的三個關注項目,分別為:提升學生對英國語文學習及運用的動機及能力;加強互動教學,照顧學生學習多樣性;加強正向教育,讓學生健康快樂成長。







校本教學策略 提升學習動機

學校教學團隊穩定,師生關係融洽。在此基礎上曹校長銳意增聘英文科人手,讓具經驗的老師帶領年輕老師,分享教學心得,提升教學效能。因應坊間課本未能切合學生的學習需要,教學團隊特別編寫校本初中課程。英文科各級亦設有自編教材,所選題材緊貼學生興趣及日常生活,部份級別更提供小班教學,務求鞏固學生學習根基。初中課程由淺入深,生活化的主題更讓學生容易吸收知識,提升他們的學習興趣。學校亦推行「英語延展教學活動」,除了中國語文及中國歷史科外,中一及中二級各科均有不同課題以英語教授,讓學生從不同學習領域學習英語。又提供系統性課後學業支援,包括 Project WeCan 英語加強班、英語進修班和英語基礎強化班,令學生能得到適切的支援,照顧學習差異。

此外,為推動閱讀風氣,鞏固學生知識,學 校以晨讀、定期校園讀書會、師生分享、書展、 參與校外閱讀推動計劃等活動,擴闊學生的閱讀 視野,增強他們的閱讀興趣,建立書不離手的學 習習慣。



GoodSch@☆|《升中家長攻略 – 英文教學篇 2021–2022》







German Consulate General Hong Kong 鼠年祝賀短片 CG rings in Year of the Rat

學校提供系統性多元英語學習活動,持續以

系統性聯課活動 提升自信

活動及獎勵的策略推動學生自學英語,讓他們持 續運用和練習。老師會在英語角播放英語電影, 給予學生一個較舒適的環境吸收日常生活英語。 此外,該校舉辦校內英語比賽,例如朗讀、 口頭介紹、讀書報告等,並鼓勵學生參 加校外英語比賽,增強學生運用英語 的信心。除了英語朗誦,曹校長特 別提及布偶劇活動,後者能給予學 生練習咬字和膽量的平台。學生 更會在午飯時間找校長一起唱英 文歌,與同學樂在其中,在如此輕 鬆歡快的氣氛下運用英語,毫無壓

力,自然能大大提升使用英語的自信。

聯繫外國領事館 營造英語氛圍

為安排更多外地以英語為母語的人士到訪學 校,或讓學牛前往該等場所,讓學牛可以在真實 的環境下應用英語與外國人交流,學校每年均會 激請外地喇沙會學校來訪,由學生負責親自招 待。此外,學校更特別聯繫愛爾蘭領事館及德國 領事館,籌辦一系列活動,營造學習英語氛圍。 以愛爾蘭領事館為例,副領事及使館職員曾帶同 愛爾蘭優秀木匠到學校舉辦「木匠工作坊」,並 舉行不同聯校活動,鼓勵學生踴躍參加,在活動 中學牛都需要以英語與在場人士溝通。學生亦曾 有機會與到訪的德國總領事伉儷交流和拍攝使館 的賀年特輯,包括醒獅及舞龍表演、寫揮春及製 作年糕,並以英語介紹中國文化。在德

國總領事館的協助下,部份學生更

有機會參與德國 Jazz Night 音 樂會,到訪香港德瑞國際學 校,與該校學生進行籃球友 誼賽和參觀學校設施,又有 機會參觀駐港德國領事館及 歌德學院。學生不但能走出課 室,活用英語,提升表達能力, 更大大擴闊眼界。

95

重點推廣英語日 緊扣日常生活

學校非常重視每星期一天的英語日活動,教 學團隊對此悉心安排,不僅讓學生參與其中,更 給予平台讓他們發揮創意。首先當日由學生用英 語帶領早禱,各級學生在晨讀時段閱讀英語課外 書。在校園電視台時段,學生主要以英語作報導 及介紹一些趣味的英語。到了小息及午飯時間, 英語推廣組會舉辦校園英語活動,不但學生會與



老師用英語交流,更會以英語主持小型遊戲攤位與同學玩樂。為鼓勵學生積極使用英語,學校更推行全年英語獎勵計劃,只要盡力學習英語及參與校內外的英語比賽,表現積極的其中五位學生,更可於該年免費參加由學校舉辦到外地喇沙會屬校的英語遊學團,過去兩年曾舉辦菲律賓和新加坡英語體驗團,提供一個真實語言學習機會和體驗,讓學生更了解外國的文化。

曹校長特別提到新修建的圖書館綜合學習設 施群,融入了更多學習元素,如加入表演角,可

供同學進行小型分享會、音 樂活動等。另外英語角

成為學生以英語學

習的平台。





新界喇沙中學

地址:新界上水金錢村 創校年份:1965年 學校類別:資助、男女 校訓:忠信、仁愛

電話: 2670 0443 傳真: 2679 0161

電郵: email@delasalle.edu.hk

網址: www.delasalle.edu.hk





學校網址

GoodSchool

非一般教育 培育認為期際

孔聖堂中學創校 60 餘年,秉承校訓「孝梯忠信、禮義廉恥」,除傳授知識,同樣着重培養內在人格,全面發展學生的「德行、知識、生活」,進而成為一個良好公民。楊永漢校長藉着教育趨勢轉向,重新檢討學校發展,訂下三大發展路向,包括「教學新常態」、「早着先機」及「國際交流」,幫助學生開拓國際視野,豐富學習經歷。現在,無論在香港、內地、台灣、外國均有該校學生的身影。







「作為教育者,不是要學生成就自己的理想, 而是成就學生理想。」

孔聖堂中學 楊永漢校長

教學新常態 科技體藝自學

年初新冠肺炎疫情為香港教育界帶來衝擊, 孔聖堂中學在推行網上教學之餘,也關顧學生的 學習情況和精神健康。楊校長直言:「停課多 月,老師與學生的關係已經昇華到日常生活之 中,不再局限於學校裏。」除了日常網上課堂以 外,班主任會定時與學生通電話以了解學習情 況,也會加強與家長的溝通,一同留意學生的情 緒健康。而在復課後,學校着眼於學生的學術及 體育發展。楊校長指出:「在現時瞬息萬變的全



球教育趨勢,本地教學亦需要作出改變。因此, 本校將於本年度集中培養學生的自學能力,讓學 生從不同渠道汲取比課本更寬更廣的知識。」在 暑假期間,老師特意把每個課題的學習重點製作 成簡報,學生能夠随時溫故知新。學校也透過申 領政府資助添置平板電腦等電子學習器材,期望 讓全校學生都可以隨時進行電子學習,促進自學 能力。與此同時,學校也積極舉辦不同活動,例 如滑浪體驗活動和全方位學習日,全校師生會分 組進行不同活動,全面促進身心發展。在知識傳 授方面,孔聖堂中學以儒家思想為教學中心,而 學生要先立品,其後求知。學校設有經訓班和星 期六國學班,所有學生熟讀經典篇章。從中了解 儒家思想,學生在充滿儒家文化氣息的學習過程 中,能夠在潛移默化下成為既有道德責任,又能 自我管理的世界公民。

灣仔區:孔聖堂中學

早着先機 實踐理想 參與不同學習活動

舆此同時,學校也積極為學生升學做好準 備。教學團隊會為每位學生定制其學習歷程檔 案,讓教師、家長及學牛都能夠全面了解學習能 力和水平,從中訂立學習方向。學校更邀請不同 國家,包括内地、台灣、英國等地到校舉辦升學 講座。學校更主動與海外大學聯繫,與部份大學 達成口頭協議,為畢業牛提供多元升學機會,發 展路向寬闊。面對瞬息萬變的社會步伐,社會形 態亦愈趨多樣化。因此,學生的未來發展路向將 變得多元化,而孔聖堂中學亦以經驗實踐的方 式,幫助學生盡早訂立升學就業目標。學校為高 中學生提供不同範疇的實習機會,學生可在長假 期間到酒店、科創企業、體育機構實習,包括香 港欖球總會、物理治療所、新樂酒店等,讓學生 了解職場生態和工作性質,定下未來目標志向。 同時,學校亦緊貼時代進程,全面推動科技發展。 學校更與無土種植機構 Farmacy HK 合作,在校 推行無土種植計劃。學生在工作坊上學習無土種 植的運作原理和相關機器的運行方法,繼而由學 生自發組織進行種植活動。學生透過不同的實踐 機會,啟發對創科的興趣,同時以自身所學回饋 香港的整體發展。





與世界著名中學交換宿生 親身體驗不同文化

常言道:「讀萬卷書不如行萬里路」,孔聖堂中學提倡「一家精神」,與世界各地的學校結成姊妹學校,同時致力發展交流活動,通過與文化和語言背景各異人士的交流機會,讓學生成為一個完整、開朗、見識廣闊的人。以往學校都會安排多個海外交流活動、交換生計劃及世界學生會議,學生前往丹麥、德國、美國等地體驗外國的學習模式,感受外地生活。與學校結盟聯繫的學校包括德國 Stormanschule Arensburg、丹麥 Odsherreds Efterskole、美國Mt Everett Regional School 等著名學府。在過程中,學生需要全天候使用英語進行溝通,有效提升運用英語的語境和能力,學生能在短時間內大大提升英語能力。





年初受新冠肺

體現「一家精神」 照顧學習差異

楊校長的教育理念是要讓每位學生都能夠得到關顧,而孔聖堂中學的學生來自五湖四海,超過20個國家和地區,國際化氣息濃厚,學校因而推行多項學習支援,讓每位學生都可以學得更多。各個班級均採用能力分組模式進行課堂,照顧學生的學習多樣性。而且,學校也推行跨科協作學習,不同學科如英文科、歷史科、通識科、

視覺藝術科、升學及就業輔導組,以至閱讀 組都會進行協作活動,培養學生靈活運用 各科知識的能力,提升學習效益。

炎疫情影響,多個海外交流活動都被 迫叫停。雖然未能親 身到外地,學校也以 海外筆友的形式,讓學 生透過書信和電郵與外籍 學生交流。學校也邀請政商名人 到校進行演講,包括法國駐港澳總領事 Mr. Eric Berti、愛爾蘭駐港澳總領事 Mr. Peter Ryan、香港欖球總會行政總裁 Mr. Robbie McRobbie 等, 旨在啟發學生思維,提升學習動機。楊校長深信 學生通過國際交流可擴闊世界觀和胸襟,通過實 與此同時,由於學校集結了不同 國籍的學生,英語自然成為校園內 共通的語言,因而為本地學生創造良 好的英語學習環境。英文課程專門針 對香港中學文憑試的考試模式,教授實 用的考試技巧。而在課堂以外設有師友

計劃,以一位老師對兩位學生的形式學習, 使英語能力較佳的同學能進一步提升語言能力。 同時,學校亦另聘導師,為英語能力稍遜的學生 提供課後支援,特別針對新來港學生;也讓高年 級的外籍學生在教授低年級華語學生英語;又由 高年級的華語學生為學弟學妹指導中文,形成朋 輩間互相支援學習的校園文化,用實際行動體現 「一家精神」的辦學理念。



踐成就理想。

孔.聖堂中學

地址:香港加路連山道 77 號

創校年份:1953年

學校類別:直資、男女 校訓:孝梯忠信、禮義廉恥 電話: 2576 3415 傳真: 2882 8658

電郵: enquiry@chss.edu.hk

網址: http://www.chss.edu.hk





學校網址

GoodSchool





沙田循道衞理中學是一所英文中學,教學團隊懷着熱誠,設計了別具特色的英語課程,營造濃厚的英語氛圍,讓學生愛上英語。張翠儀校長表示,該校除了於初中培訓學生的英語能力,亦會塑造同學服侍、愛人的精神,應用於日常生活之中,並將這份精神承傳給師弟、師妹。

專業教學團隊 締造優良成績

從該校學生於 2020 香港中學文憑試 成績理想,97%中六同學升讀大學及 大專學院進修,90%同學獲取學士學 位課程學額,其中30%同學更成功 獲得香港大學、香港中文大學和香港 科技大學取錄。同學考獲如此優良成績, 背後離不開專業教學團隊的悉心教授和栽 培。張校長重視團體精神和溝通,與教學團隊齊 齊打造校園英語氛圍。師生相處融洽、校園氣氛 和諧,體現了沙循人互助互愛、努力向上的精神。

生命教育 培養服侍精神

王許翠紅副校長表示,學校十分重視中一生的銜接,務求讓他們適應全新的學習模式。中一同學透過閱讀不少英語故事書,包括 A Christmas Carol,參加不同的活動和比賽,例如以英語演繹其中一個場景,從佈景、預備道具到演出均親力親為,從而提升聽說讀寫的能力。此外,學校亦推行生命教育義工服務,與協康會秦石中心合作,於延伸校舍豐盛校園接待自閉症小

朋友,透過設計遊戲,並為他們預備茶點,學習與他們相處。英文科科主任甘 佩嫻老師期望同學能透過社會服務學習 服侍的精神,從中培育學生的心靈成長。

分工合作 發揮學生潛能

從中二開始,學生獲得更多平台,展現不同的英語能力。在 English Creative Showcase 活動中,學生會閱讀相關的現代短故事,通常與社會問題有關,如祖父母面對與孫子、孫女的代溝問題,如何重新與家人建立結連。同學會按此撰寫有歌舞成份的戲劇劇本,然後作出分工,齊齊參與戲劇不同部份,如擅長畫畫的同學會負責設計海報,還有音樂特效、導演和演員等不同崗位,學生得從輕鬆歡樂的表演中運用英語。應對疫情,學校改以 Apps 平台,讓學生置身不同場景,投入角色,務求融入不同文化元素,使學習變得更有意義。

101

社會性題材 培養正面價值觀

中三學生將接觸更具社會性的教材,題材亦 從故事類型轉變為漫畫。魏雋老師以黑人民權運 動為例講解,由於課題涉及歷史、概念,故此教 學團隊以相關的圖畫小說(Graphic novel)作媒 介,效果顯著,讓同學培養正面價值觀。學

生亦會參加小型社區研究,一起思考、

實踐改善社會問題,他們需要搜集 資料,並設計問卷,收集足夠的原 始數據,作出分析,並將計劃書 交給相關的政府部門。張校長強 調,學校不僅關注同學的學業成 績,更加希望學生能在真實環境應 用英語,並對他們灌輸正確價值觀,

增值自我,塑造良好品格。

模擬聯合國會議。強化交流能力

高中級學生除了為中學文憑考試做好準備,當中英語能力較優秀的同學更有機會參加模擬聯合國會議,親身經歷大型國際性活動,活用英語。學校與新加坡的中學一直保持緊密聯繫,後者特別統籌模擬聯合國會議活動,讓香港、日本、內地等學生齊齊參加。在活動當中,學生需要模擬代表其他國家,出席聯合國會議就特定議題討論、交流,以公共衞生為例,學生需要就如何改善衞生遞交建議書,並與其他代表一同協商,以達至



最終共識。張校長指出,一般人會以為這類活動 只需要辯論技巧,但當學生置於真實場景中,將 會發現需要運用英語與其他學生溝通、交流,求 同存異,並且善用批判性思考,始能完成任務。

在香港,不少大學如香港大學、香港中文大學等均有舉辦模擬聯合國會議。承傳經驗是該校的一大特色,歐美恩老師笑言,曾有舊生代表香港參加由新加坡一間中學舉辦的模擬聯合國會議,回校更舉辦並主持聯校模擬聯合國會議。畢業後升讀牛津大學,回母校作回饋,繼續為師弟、師妹教授學術講座,將所學的知識傳承給他們。最近受疫情影響,模擬聯合國會議改以 Zoom 進行,然而無阻同學參加的熱情,更因優秀表現而得獎,備受外界認同。



全球文化日 締造豐富語境

除此之外,學校亦推行全球文化日,讓學生 體會外國各種獨特的文化,從體驗中學習英語。 學生英語大使會擔任主導角色,負責策劃、聯繫 不同的外籍人士、導師,合作於校園籌劃活動, 介紹各國文化,如飲食、音樂等,將書本上的知 識產出至真實環境,同學自然更容易吸收知識。 如此豐富、有意義的活動,背後離不開教學團隊 投放十足的信任及支持,讓學生透過英語活動認 識世界,最終達至文化共融的目標。



沙田循道衞理中學

地址:新界沙田新田圍邨

創校年份: 1983 **學校類別**: 資助、男女

校訓:敬畏耶和華是智慧的開端,

認識至聖者便是聰明。 (箴言 9:10)

電話: 2602 1300 傳真: 2609 1477

電郵: info@stmc.edu.hk 網址: www.stmc.edu.hk





學校網址

GoodSchool



保良局李城璧中學為了讓習慣使用中文學習的小學生盡快適應以英文為學習語言的中學生活,馮雅詩校長認為與其單純催谷學生成績,不如讓生性活潑的學生走出課室,置身真實場景應用英語,提升學生對英語的學習動機,跳出舒適圈培養他們活學活用英語,將其化為終生學習。學校不僅設英文班,而且課程多元,高中選修科更會提供中、英語的選項,致力培養同學使用英語的自信。

體驗式學習 走出課室

學校着重推行體驗式學習,除英文科外,其 他科目亦會進行協作,就着不同專題提供使用英 語的機會。比如通識科會在中三課程輔助英文科 進行獨立專題研習(IES),研究國際難民主題。 學校會先行聯絡難民組織,再讓同學去

重慶大廈與難民以英語溝通。專題

還包括社區區內傷健項目,以及

探究外傭生活狀態,後者更在

Now 新聞節目經緯線播出。 香港享有文化多元的優勢, 和國際接軌,馮校長非常支 持教學團隊善用資源,營造 真實環境,讓學生有更多使用 英語與外籍人士溝通的機會。 合作策劃的三日兩夜英語營 Beta Camp,讓學生 住進大學宿舍,鍛煉英語。小組導師均是外國交 流生、大學教育或英文系的學生,能照顧學生的 學習需要。學生亦有機會到赤臘角沙螺灣村參加 英語活動,觀賞裝置藝術和音樂表演,全

馮雅詩 校長

程活動均以英語進行。馮校長笑言學

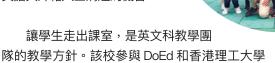
生喜歡吃,也喜歡演戲,故以此

出發,讓同學外出參加烹飪工作 坊,並安排中四、中五學生包場 觀賞戲劇表演,不但演員會親 自下台跟同學進行互動,劇目 皆是經典名著如《基度山恩仇 記》和《雙城記》等,讓學生學 習英文經典文學。外籍老師亦會安

排中二級學生分組進行話劇,更舉行

班際比賽,讓每班同學負責寫劇本、製作,

各司其職,將戲劇元素融入英語學習。



境外考察 體驗不同文化

學校籌辦性質各異的交流團,讓同學到境外考察,體驗當地文化。學生足跡遍及新加坡、肯雅、北京、首爾等地,馮校長特別提及首爾之旅,當地隸屬旅遊局的義工組織招募了一班年輕人作為嚮導導賞人員,帶領該校學生以英語遊覽。疫情下,學校境外交流小組與台灣、日本、韓國學校保持合作,策劃網上遊活動。等疫情過去,學生將會有機會到英國交流,當中同學需以英語編寫行程,並安排交通住宿,除了鍛煉他們的解難能力,更增強他們以英語表達的技巧。

多元平台 提升信心

為提升學生水平,除了鼓勵學生參加辯論比賽,他們更是校際朗誦節常客,屢屢獲獎。學校亦會日常舉辦英語短片比賽,並在早會時間由同學分享英語學習的小錦囊,如將英文諺語組合成故事,提升學生信心。**馮校長特別提及由香港教**

育城主辦的 TVNews 獎勵計劃,提供網上平台,以剪報形式供學生瀏覽新聞片段,廣泛接觸英語。此外,學校亦會邀請外間著名的英語教育機構,如 Wall Street English 英語學院、遵理學校 Beacon College

等,由名師傳授學生英語技巧。



培養品格 回饋社會

優質教學與專業教學團隊息息相關,該校老師參與了教育局優質學校改進計劃,其中一大課題是增進老師評估學生能力,準確掌握同學的強項和弱項,始能對症下藥,因材施教,並致力讓學生自發評核自己的能力。教學團隊更編製了新書作為教材,為同學度身訂造放入英語

課程中。此外,學校亦十分重視家校 合作,由外籍老師主講,於家長日 教導家長,如何善用英語網站、 電影,與子女一同學習英語。

在學業以外,為配合保良局教學信念,培養學生優良品格,實踐所學以回饋社會,特別推行慈善籌款活動,讓同學學習感恩,並於公眾場合以英語演講該課題。同學亦會參與服務學習,到幼稚園以英語講故事,對社會作出貢獻。







保良局李城璧中學

地址:新界荃灣西柴灣角荃景圍安賢街

12-20 號

創校年份: 1982年

學校類別:資助、男女 校訓:愛、敬、勤、誠 電話: 2498 3393

傳真: 2414 2077

電郵: inquiry@plklsp.edu.hk

網址: www.plklsp.edu.hk





學校網址

GoodSchool



青年會書院由香港中華基督教青年會(YMCA)主辦,本着基督精神培養學生六育發展,實踐「非以役人,乃役於人」的宗旨,讓學生畢業後能回饋社會,服務人群。該校善用YMCA的國際網絡及資源,為學生提供廣闊的國際視野,於自然的語境下靈活運用英語。



劉國良

學校自 2017 年開始承辦「創意思維世界賽香港區賽」,該比賽是源自美國的國際級教育活動,啟發學生在創意思維、STEAM 及創新科技方面的學習興趣,並為香港學生締造更多海外交流及學習的機會,讓他們可以擴闊世界觀及視野,建立自信。在港勝出地區賽的學校,可獲資格參加美國世界賽,規模達三十多隊,合共三百

多名學生遠征海外,整個比賽過程均以英語 進行,讓學生實踐所學的英語。劉校長 指出,這項活動不僅為該校學生帶來寶 貴的學習機會,亦旨在服務香港學界, 期望透過舉辦大型國際活動,擴闊學 生的眼界,助己助人。能以中學規模 承辦國際賽,為學生提供如此獨特的學 習經歷,在教育界是相當罕見的佳話。









海外交流 增進見識

劉國良校長感謝 YMCA 一直以來對學校的大力支援,藉着辦學團體的國際網絡,該校得以結連世界,為同學提供珍貴的體驗。2019 年是YMCA 成立的175 周年,特別舉辦全球慶典,該校學生亦有幸赴英國參與該項盛事,大開眼界。此外,學生亦有機會參加YMCA 全球青年會議,與世界各地的青年以英語交流溝通。學生又在2018 年及2019 年赴英國倫敦參與國際展覽「BETT Show(英國教育科技展)」,在攤位中展示STEM 學習成果,並與出席展覽的世界各地人士交流,實屬一個難得的學習機會。透過參加上述具規模的國際活動,大大



提升學生英語水平之餘,亦可將這些經驗應用於

規劃未來上。學校投放資源,讓每位學生都有機

會到海外交流,體驗當地風土人情,增進見識。

營造濃厚語境 活學活用-----

除了面向世界,校園本身亦營造了濃厚的英語氛圍。YMCA設於世界各地的不同單位,

會不時來校探訪,並由學生大使以英語接待來賓和介紹校園。國際交流生亦會來校,協助英文科老師進行口語訓練和活動,更有外籍學生入讀,讓本地同學將英語溝通化為日常習慣。在課程方面,數學、綜合科學科均以英語教學,而人文學科則是中英並重,

為初中同學打好英語基礎。

小組式網課 照顧學習需要

學校注重新生的學習需要,特於暑假為其設 銜接課程,作出支援。為了讓學生順利過渡至英 語學習模式,初中老師特別設計教材,照顧不同 的學習需要,又於課後給予適切的支援,讓同學 保持學習動機和興趣。老師更自發於常規課堂外 進行小組式網課,因應學生的進度和生活節奏, 齊齊訂立時間表,在課堂以外仍可保持學習氣 氛。教學團隊亦善用資訊科技平台,輔以多元電 子教學工具,持續提升教與學效能。



青年會書院

地址:新界沙田馬鞍山恆安邨86地段

創校年份:1952 **學校類別**:資助、男女

校訓:真理、自由

電話: 2641 9588 傳真: 2641 9566

電郵: college@ymca.org.hk 網址: www.cymcac.edu.hk





學校網址

GoodSchool

GoodSch@☆|《升中家長攻略 – 英文教學篇 2021-2022》



東華三院郭一葦中學的辦學理念以全人教育、五育並重,藉着成功教育的施行方針創造環境,讓學生經歷成功,並致力培養他們發展潛能和通用能力,掌握不同學習領域的知識、兩文三語和資訊科技能力、建立正確人生觀和持續學習態度。何世昌校長更直言,英語教師團隊乃精心挑選,刻意跳出傳統固有的教學模式,讓英語更為生活化,而且建立大量雙語環境,讓學生沉浸其中,潛移默化,吸收不少英文的詞彙與用法。

全新生活英語課 引發興趣

東華三院郭一葦中學今年設有全新的英語課程,名為「LWELL」,即生活英語課。此課程只為中一和中二級而設,旨在跳出一般英語課的模式,盡量在課堂上討論或閱讀一些較貼近生活或

潮流的主題,當中包括音樂、舞蹈、體

育等,目的顯而易見,就是為引起學生的興趣,而且亦是中一銜接課程的一部份。有趣的是看似脫離傳統框框,其實不然,只是換一個形式,讓學生更容易接受,原來生活英語課所包含的主題,其實亦是 DSE 英文科八個選修當中的選項:

Sports communication 體育交流

何世旨

Drama 戲劇

Poems and songs 詩詞歌賦

Debating 辯論

Short stories 短篇小說

Popular culture 流行文化

Workplace communication 職場交流

Social issues 社會話題

而且在課堂中更會提早教授 DSE 技巧,讓初中生早一點接觸 DSE 課程內容,升上高中時會更容易適應。而當中亦會跨學科協作,包括地理、音樂、體育、科學等,同時亦會教授語言藝術,也設簡單的英語話劇,以趣味為主。



悉心打造 非一般教師團隊

在何世昌校長的細心安排下,東華三院郭一 董中學的英文科設兩位英文科主任,其中一位資 深熟悉本地課程,另一位則是由外籍英語老師升 任為主任,何校長坦言是重金禮聘:「因為當年 的外籍老師非常用心教導我校學生,是以將她升 任為英文科主任。而現時兩位外籍英文老師亦是 特別安排,其中一位外籍英語老師在港任 職已超過14年,並有教授國際學校

職已超過14年,並有教授國際學的經驗,另一位則是來自美國,有3年經驗。」要經驗有經驗,要活力有活力,難怪何校長對英文科的教師團隊讚不絕口。

事實上,外籍英語老師樂 於分享自己在不同地方的教學經 驗,帶入學校。兩位外籍英語老師 均喜歡教授文法以外的東西,因為國際 學校的學生其實極少學習文法,但英語卻十分出 色,主要原因就是有大量非文法教授

> 的課堂,以及全英環境,長期沉 浸在大量富趣味的英語語境當

中,學生自然渴求英語知識。

多元活動 讓學生投入其中

東華三院郭一葦中學的學生,由踏入校門開始已經進入英語活動的世界。每天,英語老師或是校長等團隊都會候在學校大門,以英語跟學生打招呼,兼且提問一些富趣味性的問題,例如在最近校慶25周年,學生便會從中學習到Silver Jubilee等詞彙。另外每位學生均需要朗讀新聞,

不但學生在早會以英語分享,周五更定為英語

日,提供電影欣賞、英語音樂廣播、急口令、英語話劇等數之不盡的活動。 此外,學校還訓練了一班英語大使, 能獨立主理 English Café 的活動。 加上多元聯校活動、海外交流, 以及每年舉辦為期 14 天的英語 營……如此活潑的英語環境,難怪 遇到的學生均能以英語對答如流,實 在令人驚嘆不已。







東華三院郭一葦中學

地址:新界元朗天水圍聚星路三號

創校年份:1995年

學校類別:資助、男女

校訓:勤、儉、忠、信

電話:2447 1258

傳真: 2447 4927

電郵: office@twghkywc.edu.hk

網址: twghkywc.edu.hk





學校網址

GoodSchool

4 東區:**漢華中學**

僵阻直資優勢

提供多元化學習歷程

作為直資學校,漢華中學運用資源上的優勢,着重發展和改良英語教學。除了英文科本身,數學、理科、歷史、地理、通識科均使用英語授課,學校更推展了跨學科英語教育及跨課程閱讀等措施,讓學生多方面接觸英語,培養他們使用英語的信心,不僅能應付 DSE 的考評,更希望在多元化的學習歷程中,培養學生的人文素質,提高他們的自學能力,不斷追求自我發展,迎接新世代的挑戰。





-彈性調撥資源 製造優良學習環境

關穎斌

關穎斌校長強調,直資學校能彈性調撥資源,着重製造學習英語的優良環境。學校作為一條龍直資中小學,於 2008 年開設英文班,及至 2017 年更設有全英班,該班會以英語學習電腦、視藝、音樂等科,有大量全方位接觸英語的機會。學校設有銜接科目,如物理、化學、生物、歷史、地理等科的教學語言銜接,讓學生適應過渡至高中學習。該校亦十分着重語言藝術,因此於中三級設有一堂語言藝術堂,主題圍繞流行文化,內容與體育、媒體有關,將語言和文化相結合,引起學生以英語學習的興趣,打好日後考 DSE 的基礎。







跨學科學習 擴充學生詞彙庫

論及英文科,學校主要採用小組教學形式,並聘請了兩位外籍老師,增加學生使用英語的機會。學校更推行跨學科學習英語,例如英文科會和通識科協作,選擇通識科的特定課題,以英語教導該單元的概念和內容,讓學生以英語寫作作答。關校長指出,語言是重要學習工具,因此有必要擴充同學的詞彙庫,教學團隊為此特別製作了LAC Booklet,當中包含了其他科目的英語生字、句式和例題,每年作出修訂,並由外籍老師錄音,讓學生隨時隨地可以重聽,務求達到能寫、能拼、能讀的水平,考獲優良成績。

跨課程閱讀 全方位提升興趣

為推動閱讀風氣,學校閱讀推廣委員會聯同 不同科目一起籌辦閱讀活動,舉行書展,並會結

合科目活動,例如專題研習,由

圖書館聯絡科組,配合相關 教學進行。學生亦積極參

> 與教育局舉行的比賽, 如數學科閱讀報告、歷 史科電子閱讀篇章等。 學校特別設有閱讀獎勵 計劃,鼓勵學生於課餘

閱讀,全方位提升他們的 閱讀興趣,從閱讀中學習。

多元活動 讓學生活學活用英語

學校舉辦多元英語活動,營造濃厚英語氛圍。由學生擔任的英語大使,會協作策劃校內英語活動,如拼字遊戲、桌遊等。英語嘉年華是學校一大項目,透過設置攤位遊戲,讓學生以英語玩樂交流。學校亦定期設有學科考察日,給予學生出外實踐英語的機會,例如中二生會在老師帶領下到赤柱訪問,題目是在赤柱開設新公司,同學需要透過英語訪問,了解當地居民和遊客需要什麼服務,透過真實提問,活用英語。

學校每年均會舉辦英語學習團,讓學生有機會到英國、加拿大、澳洲等地作交流,更有學生到外國交流達一年,可見學校十分重視培養同學的國際視野,故此給予機會讓學生走出課室,擴

闊眼界和胸襟。 關校長衷心期 望疫情盡快過 去,使交流開展 劃能重新開展, 提供學生幾會。



融入戲劇元素 改良表達能力

學校於初中設有英文戲劇課,讓學生以戲劇 形式學習英語。學校五年前聘請了英語戲劇顧問,由中一開始將戲劇課編入常規課時,並重新 設計戲劇課程,透過角色扮演讓學生得到了以英 語表達的機會,大大提升使用英語的信心。學生 更積極參加校外比賽,於朗誦節英語戲劇比賽屢 獲殊榮,奪得多項冠軍。此外,學校的師兄、師 姐亦會在課外活動項目英語戲劇聯盟中傳承戲劇 心得給師弟、師妹,真正做到薪火相傳。



漢華中學

地址:香港柴灣小西灣富欣道3號

創校年份: 1945 年 **學校類別**: 直資、男女

校訓:漢粹國菁

電話: 2817 1746 **傳真**: 2817 6453

電郵: info@honwah.edu.hk 網址: www.honwah.edu.hk





學校網址

GoodSchool





營造豐富英語語境

香港教育工作者聯會黃楚標中學給予教育團隊很大自由度, 老師會使用不同的教學方法增加與同學的互動,無論在教室內 還是課堂外,均營造了豐富的英語語境,引起學生學習英語的 興趣,繼而大大提升學生的英語能力。

注重新生銜接 照顧學習差異

許振隆校長表示,學校生源除了來自一條龍小學,亦包括了同區其他小學。為照顧程度不同的新生,以免他們不適應升中後的學習模式,課程銜接會由暑假開始,老師會按學生程度提供適切教材,並融入中一課程元素,讓新生能無縫適應中學學習環境。疫情下,學校並沒有忽略保持學生的學習自主性,特別設有 Zoom 功課研習時間,鼓勵學生踴躍

發問,讓他們沉浸在豐富的

英語語境。

跨科協作 全方位應用

該校教學團隊重視教學研究,獲許校長給予很大發揮空間,並獲教育局派員到學校給予專業意見,以不同形式推動學生英語上的發展。只要條件滿足,學校便會提供配套和資源,大力配合老師的教學。學校在初中推行自主學習,通過SDL(Self-Directed Learning)課程,由外籍老師和本地英語老師共同教授,由學生掌控

自己的學習過程,確認學習目標,從而 選擇適合的學習方式,提升學習表現

和成績。學生透過不同科目學習英語,如數學、音樂、體育、視藝等,老師會按學生程度,使用不同教材教授,因材施教,希望每科都能提供機會讓學生接觸英語,全方位學習不同英文用語培養英語學習地級。

活動教學 重視實用性

初中課程為學生打好英語基礎,注重文法, 課堂以活動教學為主,讓學生將英語應用於日常 生活,引起學習興趣,為銜

接高中課程鋪路。許校

長特別指出,該校的 全英班入讀條件, 並非只着眼於同學 的英文成績,更 着重同學的學習動 力,以及綜合能力 是否足夠應付。



English Café 建立英語生活習慣

English Café 是該校一大特色,讓學生透過社交方式,加強運用英語,放膽表達,從而提升他們的英語水平。English Café 環境舒適,同學可以與外籍老師、本地英語老師及英語大使交流,不但會圍繞多個話題以英語分享,更會透過謎語、拼字遊戲等,寓學習於遊戲,改善同學的表達技巧。此外,English Café 亦會提供世界各地的精美小食,讓同學邊吃、邊說、邊學,輕鬆自在建立運用英語的習慣。

多元活動 實踐所學

學生在課餘時亦能策劃及參與不同英語活動,比如在英語周期間分享流行文化和節日的演講,演唱英語歌曲,設置遊戲攤位,透過問答比賽等,讓同學活用英語。學校更會安排各種校外活動,如參觀 Pizza Express,全程用英語與廚師對答,又或到香港電台分享學習英語的心得。學校位處東涌,只要學生走出課室,便很容易訪問到外籍人士。學校更讓同學設計問題,到山頂訪問遊客,實踐課堂上所學。此外,學校也與家教會合辦英文烹飪課,學生和家長齊齊參加,在英語老師的指導下,親子一起學習有關烹飪的英語術語,邊煮邊學,學習生活化的英文用語。

推動交流 走出課室

學校十分重視學生的發展,故此大力推動交流學習,讓學生參加海外交流團,拓寬視野。許校長指,學校每年均會策劃由科學研究團隊到訪外地,如加拿大、日本等,參加海外比賽,全程使用英語,使英語學習不再局限於英文科,而是

走出課室,與外國 人溝通,使學習變 得立體。





香港教育工作者聯會黃楚標中學

地址:新界大嶼山東涌富東邨黃楚標中學

創校年份: 2003 年 **學校類別**: 資助、男女

校訓:求實創新

電話: 2109 4005 傳真: 2109 4006

電郵:contact@wcbss.edu.hk

網址:www.wcbss.edu.hk





學校網址

GoodSchool

『GoodSchool《升中家長攻略 – 英文教學篇 2021–2022》



樹立「直·善·美」品德價值

从回题皆可成材

萬鈞匯知中學是全港首獲 CITA 美國國際及地區學校質素評審委員會認證為模範學校資格,本着「人人可教,皆可成材」的教育理念,相信每位學生皆擁有獨特的潛能。張志文校長推動「活的教育」(ACTIVE education)方案,強化師生互動,讓學生進行自主、深度學習(Deep Learning),確保他們樹立「真・善・美」的價值觀念,為社會培育未來棟樑。



學校致力建構「全人教育」的框架,提供多元化的課程及課外活動,為學生營造一個「活」的學習空間,豐富他們的學習經歷,從而掌握

「活」的學問,致力讓每個學生都能在 優質而適切的教育栽培下,成為社

會的未來棟樑。透過推行活的教育 方案,學校將科創時段加入課程, 並由外籍老師將英語元素滲入課 程中,將英語元素和 STEM 結合。 學校並獲教育局撥款建構 IT 創新實 驗室,配合人工智能配套及物聯網系

統等,以科技學習激發同學創新思維。科創時段還包括學習編程、VR、AR、機械人、無人機、 鐳射切割、食物打印等多元知識。



活的教育(ACTIVE Education)

Authentic Learning 多元歷境學習 Caring School Culture 關愛校園文化 Technology 科技學習模式 Innovative 創新思維 Values 品德情意價值 Esteem 正向自信人牛



深度學習 培養共通能力-

此外,深度學習模式亦是學校教育理念的一 大延伸。張校長曾出席國際著名教育學者 Michael Fullen 於加拿大溫哥華的深度學習會議 (Deep Learning Lab) ,內容包括國際教育專家分享教 育新趨勢以及推行 6Cs 學習模式的經驗等,除 了讓學生掌握學科知識,更強調學習過程,培養 學生的共通能力及品德塑造。張校長深深認同深 度學習的理念,並將其和「活的教育」方案作互 相參照,務求達到最佳的學與教效能。為了讓老 師增加對深度學習模式的瞭解,該校特別邀請了 Michael Fullen 及其組織核心成員,於 2018 年來 港為該校進行一系列老師培訓及工作坊,協助提 升學生各方面的共通能力。



自評循環 推動電子評估

張校長強調,除了增進學科知識、考取優 良成績外,才藝發展和品德塑造亦同樣重要,

三者並行,始能讓學牛真正成材。自

評循環機制能幫助學校在推行 政策措施時自我完善。進行 準確的目標評估後,便能 擬定適切的計劃執行。 此外,學校亦會透過 E-Assessment 方式,由 雷子平台收集大數據,堂 握學牛的強、弱項,對症



跨科協作 提升學與教效能

論到英文科課程配置,將由每級一班的全英 文班,逐步增至兩班,讓學生使用全英語學習, 並特聘數名專業外籍老師,實行小班教學,以生 動方法教授英語。另外,跨科協作亦是學校的重 點方針。從初中至高中,不同科目均以跨科形式 舉辦多元化活動及比賽。當中閱讀策略會以跨科 方式推廣,比如英文科會跟地理科、綜合科學科 等合作,閱讀不同書籍和相關篇章,並於網上進 行分享,將實體學習揉合網上學習,以電子平台 的方式,讓同學運用 iPad 等電子工具進行網上練 習和互動學習,提升學與教效能。

多元活動 凝聚英語氣氛

該校亦推行多元英語活動,如 鼓勵學生參加英語戲劇活動,由 外籍老師指導撰寫劇本和演出, 凝聚校園英語氣氛。在午膳及放 學後,學生亦有機會學習烹飪, 過程全部以英語進行,邊煮邊學。 學校亦設英語自主學習中心,購置英語 自學軟件,推行英語月、英語角等活動,並設 English Cafe,讓外籍老師與學生透過互動遊戲, 一起輕鬆暢談英語。此外,英語大使亦會就相關 課題,於校園進行推廣,比如在運動日介紹各種 國際運動,讓校園遍佈英語元素。



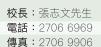
萬鈞匯知中學

地址:新界將軍澳勤學里2號

(鄰近調景嶺港鐵站)

創校年份: 2003 年 學校類別:直資、男女

校訓:真善美 校監: 譚萬鈞教授



電郵: enquiry@mkqc.edu.hk

網址:www.mkgc.edu.hk







南區:香港航海學校

HONG KONG SEA SCHO

紹介 紹介 紹介 知強學習英語動力

赤柱,對一般人來說只是一個周末間逛的地方,但對於香港航海學校的學生來說,則是第二個家。香港航海學校署任校長陳道沛指,由於學校是寄宿男校,學生留校的時間長,只要學校能為學生建立英文語境,他們的英語必然有所提升。陳校長認為,配以職業導向,學生清楚自己未來前路,學習英語時更添動力。

三大出路 前路清晰

香港航海學校的畢業生,一般都會有三大出路,一是加入紀律部隊、二是成為海員、三是為船員和客人,提供餐飲住宿的服務行業。署任校長陳道沛認為,有學生選擇中學畢業後投身職場,尤其是紀律部隊,必須五科合格,中英文也要達至基本要求。加上無論投身職場哪一個崗位,與他人面對面溝通時,不能偷偷查字典才慢慢回應,因此擁有良好的聽說能力,是職場必備條件。陳校長笑指,學生若能有清晰目標,知道自己未來的前路,會比較願意學習英語。

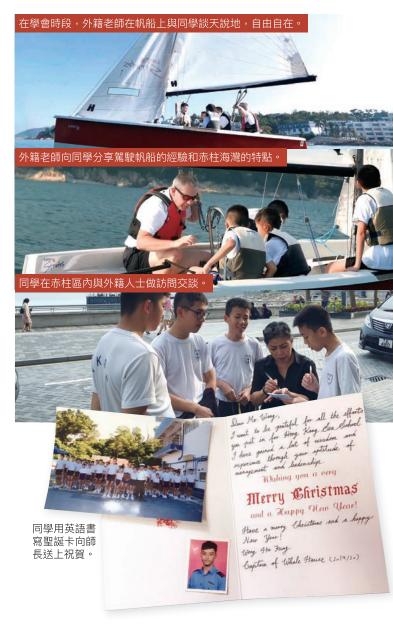


由於大部分同學畢業後有志於 海事行業及紀律部隊,學校特別 與 Project WeCan 合作,舉行 面試工作坊,與學生共同撰寫 履歷表及個人自述,為即將進 行面試的畢業生提供英語面試 諮詢,期望對學生有全面培訓。

同學參與「學校 起動」計劃,與 「太平洋會」合 辦英語小廚師的 體驗。



學校定時在飯堂舉辦英語學習活動,增加學生學習 英語的機會。



海上英語 詞彙先行

教育界名言:「Without grammar, very little can be conveyed; without vocabulary, NOTHING can be conveyed.」陳校長指,海事科雖然以中文教授,但當中有不少英語名詞,操作機器時亦以英語指令為主,所以課堂上亦有特別要求學生要對這些英語詞彙有所認識。陳校長說:「實際上於船上工作,很多時都需以英文溝通。」海事教學大樓剛添置船隻模擬駕駛室,控制板面全為英文,皆因同學若想考取遠洋駕駛執照,需要學習使用英文控制板面,可見學校細心為學生的未來做好安排。



節日為平台 建立自信-

學生有大概八成時間留在學校,每次到飯堂 時,都喜歡跟外籍英語老師聊天。陳校長說:

「外籍英語老師有帆船牌,也試過揚帆出海,與 學生在海中間話家常,十分寫意。」除了這些「英 語日常」外,學校亦期望營造出「家的感覺」, 所以學期初除了開學禮外,更有不少節目鋪排, 為的就是建立英語舞台,讓學生能更有自信地運 用英語與他人溝通。陳校長說:「在大部份傳統 節日,我們都會安排節目,例如包含專題教學元 素的中秋晚會,邀請全校家長到來,在

公開地方吃飯,並設有舞台讓學生表演,如英語短劇,主持會以英普介紹整晚節目。另外還有聖誕節歌唱晚宴、萬聖節、復活節等,以節日為學習平台,讓學生建立自信。」

同學在中秋 晚會中進行 英語話劇。

另外,英文科本身亦有其 他活動教學策略,例如英語比賽是

一個全校舉行的大型活動,包括有基本問答、 搶答題、小組競技題、合作作文比賽、Running Dictation 等,創造出具活力的學習環境、輕鬆 的氣氛,讓學生能投入其中,愛上英語。

學習環境大改善

香港航海學校即將進行不少大型工程,包括 賽馬會資助翻新宿舍,九龍倉學校起動計劃,為 學校建立藝術發展中心,將有蓋操場改建為小劇 院。另外海事教學大樓更會增建 VR Cave,讓學 生可以先模擬,待熟習後才真正外出訓練,事半 功倍。學習環境進一步改善,令學生有更遠大的 目標,繼而努力現在,展望未來。



每年的英語社際比賽,同學都會進行合作作文比賽。



香港航海學校

地址:香港赤柱東頭灣道 13-15 號

創校年份: 1946 年 **學校類別**: 資助、男校

電話: 2813 1561

傳真:2813 2587

電郵:email@hkss.edu.hk

網址: www.hkss.edu.hk



學校網址

GoodSchool





浸信會永隆中學本着基督精神辦學,以優質教育栽培學生,讓他們在德、智、體、群、美、靈六方面得以均衡發展。學校同時重視英語訓練,致力推動環境教育,並透過跨科協作,讓學生擁有更廣闊的英語知識。最近,初中級學生更可以用英語學習數學和綜合科學兩個科目,無論是師生還是家長,均樂於面對這個挑戰。

全英教授 科學數學

浸信會永隆中學鄭繼霖校長甫坐下接受訪問,即微笑表示學生成績進步了。全級中一學生,可以全英學習數學和綜合科學。鄭校長說:「學校了解家長十分重視學生的英語水平,所以一直在英文科上做很多工作,現在更可以用英文作為兩個科目的教學語言,實在高興。」學生努力不懈,全因老師做了很好的榜樣,他們為了裝備以英語授課,教學能精益求精,特別參與培訓課程。

中一學生需要時間適應升中生活,加上有兩 科轉為英語授課,自然需要更多支援。鄭校長亦 細心地加設每星期多一堂科學堂,學生遇到疑難 時,老師亦有空間為同學更詳盡解釋。他說:「我 們亦會輔以小班教學,昔日4班4組,現在4班6組,讓老師可以更細心照顧每一位學生的不同需要。」







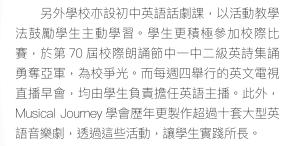
打造 Englishland 實踐沉浸式學習

浸信會永隆中學特設一間英語學習中心名為 Englishland,提供不同種類的課外書籍、英語雜 誌和電影,以及多款英文桌上遊戲,供學生使用。 午膳時,外籍老師會定期舉辦活動,鼓勵學生擅 用午膳時間學習英語,以沉浸方式讓學生多用英 語。學校新仟外籍英語老師 Steve, 既英俊又高 大,教授全校學生的英文會話課,提升他們的英 語口語能力。Steve 亦主力籌辦不同的英語

> 活動,他說:「最好別坐着,寓學 習於活學,學生會更喜歡。」

> > 學課程及活動,提升學生對 學習英語的興趣,讓他們 積極參與其中,將校園變

Steve 積極創設多元英語教 成英語天地。





跨科協作 相得益彰

英文科與地理科合作利用英語教授部份 課題,進行延伸活動,如讓學生前往 中環視察土地利用,並到尖沙咀訪

問外籍游客,配合課程盡量讓學 生多接觸不同範疇的英語,多聽 多講,大大提升英語表達力。

近年學校透過 STEM 跨科協 作學習,同學需要運用不同的英語 資料,由此實現科學與英語的結合, 讓他們在課堂內外均能接觸,並自發認識 眾多科學上的英語用詞。學生又獲安排參觀大學 的特色學系,如物理治療系、護理系和多媒體創 作系等,讓學生認清自己的興趣和所長。同時學 校為同學提供前往外地大學交流的機會,體驗當 地的科研技術,擴闊眼界,過程中學生須用英語 與外地生交流,可以將英語應用於溝通技巧上, 表達自己的見解和疑難,學以致用,幫助他們日 後繼續在海外升學。





Englishland

浸信會永隆中學

地址:新界屯門河興街 6A 大興花園二期

創校年份:1996年 學校類別:資助、男女

校訓:智仁忠信

電話: 2464 3638 傳真: 2463 4382

電郵: bwlss@bwlss.edu.hk 網址: www.bwlss.edu.hk





GoodSch@今 《升中家長攻略 – 英文教學篇 2021–2022》



中華基督教會方潤華中學(下稱方中)致力推動兩文三語 政策,英文科除正規課程外,特別重視多方面提升學生的英語 學習興趣。課程設計別出心裁,自製的校本教材「貼身」好玩, 又鼓勵學生線上看影片閱讀,寓學習於娛樂。每周英文日更會 邀請學生喝杯咖啡聊聊天,創造輕鬆自在的學習語境。

着重訓練語感 自編教材玩「妙探尋兇」

方中最近兩年,初中英文科進行校內課程改革。為鞏固學生英語基礎能力,三成課時分配用 作重複的基礎訓練,藉此提升他們的英

> 語敏感度,訓練語感。此外,使用 詩歌韻文和故事書等教材輔助,

幫助他們熟悉英語句式,並從 作品中建立正確的價值觀。

為提升學習動機,老師運用另外七成課時,設計出趣味無窮的校本工作紙,並進行主題式學習。教材有別教科書要求學生代

入虛擬人物的生活經驗,當中會直接採用學生身邊的人物和事物,增加投入感。例如:學生要擔當「妙探」尋兇,透過閱讀英語材料及提問,從校長、老師之間揪出「真兇」,趣味十足。

-推展線上閱讀 題材跨學科

為培養學生的閱讀習慣,該校引進來自澳 洲的課外讀物,程度分為1至25級,學生可 在閱讀課上閱讀。圖書題材廣泛,上至天文, 下至地理,書本篇幅雖短小,但題材跨學科, 有助加強閱讀動力,加上書本附有網 上閱聽版,方便學生挑選部分頁數聆 聽錄音,訓練發音。

疫情底下,學校翻轉舊有的教學形式,以讓學生能學習及吸收更為重要。因此,校方採用線上影片平台,以進行跨學科影片閱讀,利用平台的字幕功能、中英翻譯工具學好英文。學校不希望學生將線上閱讀當作功課交差,而是鼓勵他們寓學習於娛樂。另外,學校亦開設官方 Instagram 帳戶,定期更新,鼓勵師生互動。





舉辦英文日 學習語境自在

英文科的另一特色是推行 English Learning Journal(英語學習日誌)。日誌記錄了學生學習的里程,幫助學生訂立目標及自我評估,並供學生記錄閱讀心得。教師亦會推薦自學影片,記下學生於英文日「Chit Chat with Teachers」的參與度。學生經蓋章儲分,累積下來就能換取禮物。

該校逢星期三舉辦「英文日」,着重透過活動鼓勵學生與教師用英語溝通,間談內容不設限,活動豐富,例如:午膳時,學生在校園 cafe中,一邊喝咖啡,一邊參與英語活動,在輕鬆交談中享受學習英語的樂趣,同學感覺自在,自然願意參與。其他活動包括英語電影欣賞,摺紙、書籤製作等,學期尾聲時,教師會邀請每班兩名英語學習積極、態度良好的學生一起進餐,由受過侍應生訓練的同學負責服務。疫情下「Chit Chat with Teachers」計劃持續進行,並鼓勵學生寫感謝卡給同學、班主任,表示謝意。



英語學習多樣化 增加學習動機

為增強新生學習英語的動力及自信心,校方 安排他們參加校際英語朗誦比賽。然而,遴選方 式不只是挑選表現突出的,而是有心參加亦能被 選上,讓他們獲得寶貴的比賽經驗和驕人成績, 讓師生都感到鼓舞。此外,校方隔年會舉辦美國 及紐西蘭交流團,與當地學校維持長期合作的關係,幫助學生增廣見聞。



開設課後班 緊貼學習進度

學校的課後班按學習階段發展出不同形式, 為照顧學習差異,師生比例推高至最多 1:6,好 讓教師緊貼學生需求。中一活動互動性強,旨在 誘發學習興趣;中二開辦閱讀策略小組;中三則 加強中游學生銜接高中的應試技巧,並給予適切 鼓勵。中二、三的拔尖課程則會挑選約 20 名學 生參加校內及校外作文、影片比賽,又或負責線 上雜誌的設計及寫作工作,讓他們挑戰自我。校 方又為中四、五學生設創意寫作班及公開演講 班,給予他們表達的舞台。中六奮進班則會幫助 精英同學特訓考試技巧。

從課程設計到課後班,不難發現方中的英文 科教師為學生的學習及成長投放大量人力、心力,教育團隊相信,學英語不應局限在文法,而 要在裏面提升自我的價值,因此在英語學習的過程中不難體現正確的價值觀教育。





万甲央又科 Instagram 帳戶 (fywss_english)



中華基督教會方潤華中學

地址:新界元朗天水圍天業路6號

創校年份: 2002 年 **學校類別**: 資助、男女

校訓:行公義,好憐憫,存謙卑心,與神同行

電話: 2445 5833 傳真: 2445 5252 電郵: info@fywss.edu.hk

電郵:Into@tywss.edu.hk 網址:www.fywss.edu.hk





學校網址

GoodSchool



佛教覺光法師中學自 1981 年創校至今,一直以慈悲和關愛教導每個學生,讓學生在老師的循循善誘下成長,建立良好的學習習慣,培養正確價值觀,為學生升學及投身社會奠下穩固基礎。 黃海卓校長盼望學生於學術與品格兩方面並重,在締造充滿關愛的校園環境下,培養學習和運用英語的興趣,茁壯成長。



英語嘉年華。

自主學習 誘發學習動機

黃校長持續提升老師團隊的教學效能,鼓勵老師互相觀課,並給予回饋,力圖將教案完善,以最適切的教學模式教授不同能力的學生。英文科本身獲投放充足課時,過去六年平均增值達8級以上,表現備受肯定,英文科老師亦致力協助同學培養使用英語的習慣和興趣。在眾多教學法中,英文科採用自主學習模式,鞏固同學英語基礎的同時,亦會為學習進度優異的學生提供具挑戰性的課業,誘發他們的學習動機。以中二級為例,學生會製作電視廣告,將英語運用於日常生活中。而學校的增潤課程除了教授文法外,更會從語言藝術着手,讓學生聽歌和看戲學英語。學校亦特別為升中的新生設銜接課程,協助同學適應初中學習模式。

中二級男子組詩詞集誦季軍。

親撰作品 敬師感恩

英文科老師為不同英語程度的同學,編寫兩套不同教材,以迎合他們學習的需要。例如:拔 尖學生會有機會進行創意寫作和故事寫作,作品 更會交由中四視覺藝術科同學製作插圖,結集成 書,於閱讀嘉年華中派給區內居民,曾有小讀者 專程找作者簽名,這給予學生很大的滿足感和成 就感,從而提升他們對英語寫作的興趣。黃校長 指出,學生作品有圍繞感恩為主題,作品會寄給 同學母校的恩師,為老師打氣,十分窩心,體現 出塑造學術與品格的重要性。



英語閱讀閣。

跨學科協作 融入英語元素

除了英文科外,學校亦大力推行跨學科協作,將英語融入其他學科之中。學校獲教育局邀請合作並分享教學心得,更參加了LAC(Language across the Curriculum)計劃。在跨科協作的過程中,英文科老師會協助數學、綜合科學等,審視當中採用的英語生字會否過於艱深,務求讓同學更易吸收知識,不會因用字過深而影響理解。此外,學校亦特設英語戲劇課,由中一至中四級都包含該課的常規課時,更會為高年級學生舉辦校內戲劇比賽,由學生自己撰寫劇本,並於禮堂表演,同學都樂在其中。從藝術活動中學習英語,倍感趣味,因此學校亦大力鼓勵學生以音樂方式運用英語,比如教授同學唱英文歌,在輕鬆的學習環境下增進英語水平。



為期10天的澳洲交流團。

海外交流 擴闊視野--

會。該校的 STEM 團隊更獲得到

課堂以外,學校亦提供了不少平台,供學生 發揮英語潛能,比如邀請外籍交流生到校,與學 生打成一片,消除運用英語表達的隔閡。英語嘉 年華亦交由中五學生設計,讓全校師生一起參 加,一同享受英語樂趣。至於校外比賽和交流方 面,同學不僅於校際朗誦節拿取優異的 成績,也有到海外如澳洲交流的機

外 籍 交 流 生 Nicole 參與排 球校隊比賽。



中二級男子組詩詞集誦季軍。



佛教覺光法師中學

地址:新界沙田沙角邨 創校年份:1981 年 學校類別:資助、男女 校訓:明智顯悲

電話: 2647 3737 傳真: 2636 4050

電郵: bkkssoffice@gmail.com 網址: www.bkkss.edu.hk



學校網址



GoodSchool

Good Sch@夕 《升中家長攻略 - 英文教學篇 2021-2022》

黃大仙區:**救世軍**



建以學生為本致力營造 豐富語境

救世軍卜維廉中學的英語課程設計以學生為中心,近年來積極 改革課程,並鼓勵他們以英語自由表達。英文科教學團隊因此致力 營造豐富語境,為學生提供多元學習經歷,讓同學於課室內、外皆 有足夠運用英語的機會,提升學習動機。

度身訂造 三套初中課程

學校特別為初中學生設計三套校本課程, 照顧他們的學習差異,避免新生因進度落後而失 去學習動力。教育局校本支援組為學校提供了支 援,與該校共同設計校本課程,並得到教育局語 言專家的認可。教學團隊首先會為入學新生進

行詳盡的英文分班入學試,再按他們的

程度劃分課程,分別為: Advanced Programme; Core Programme; Scratch Programme, 使不同起步

程度和能力的教材,更會與書商

點的同學得到適切的指導。 老師除了會設計適合同學

合作, 為學生提供度身訂造的 卜維 廉教科書,以配合該校的教學步驟。學 校亦會以公開試考卷為標準,評估高中學生的 英語程度,然後讓拔尖的學生參與 Rising Star Programme, 並以 Foundation Course 為學生打 好基本功,輔以分組教學模式,確保同學能得到 最適切的照顧。為加强自主學習,學校也會提供

各種不同功能的課業 / 學教材

料,以切合學生於不同階 段的學習需要,比如練

習句式的教材包、改 善聆聽能力的自主學 習課程、針對演講技 巧的訓練課程,以及 中學文憑考試自學錦囊 等,助同學打好英語基

此外,學校亦着重推廣英語閱讀,中一至 中五級學生均會就課題進行相關閱讀。其中的 Bookworm reading scheme 會為學生挑選有趣 味、與課本單元聯繫的英語篇章,並以獎勵計劃 的形式推行。學校亦設假期閱讀計劃,幫助學生 善用長假期,加強校園閱讀風氣。

引入職業英語課程 學以致用

傳統校本課程以外,學校與職業 訓練局(VTC)合作,於校內開設 職業英語課程,同學能得到其他 類型的英語認證,如與資歷架 構掛勾的職業英語認證,對學 生升學、就業帶來很大的幫 助。審視學校整個英語課程結 構,除了照顧學習差異,平衡 同學讀寫聽講各方面能力,更照 顧了不同的學習需要和未來取向 給予學牛最適切的照顧。



多所大學支援 提升英語能力

學校與香港中文大學以及香港科技大學保持 合作,為該校學生提供英語訓練。初中學生有機 會於暑假時參加 English WeCan 計劃,到香港中 文大學進行為期個半至兩個月的英語培訓。高中 學牛則有機會到香港科技大學參加 Saturdays at UST 活動,集中進行聽、講兩方面的英語訓練, 大大強化英語技巧,鞏固運用英語的信心。







英語聯課活動 學英語更有趣味

為提升同學英語學習動機,學校特別舉行一系列聯課活動,緊扣學校課程,使學生更有效運用相關知識。如中一級學生在學習關於食物的課題時,教學團隊會帶領同學到合作多年的夥伴Outback Steakhouse,於西餐廳進行下午茶活動,學習用餐英語。對方不但會介紹澳洲文化,更會展示做餐過程以及招待顧客時常用的英語,讓學生有機會扮演不同角色,將課堂上的知識學以致用。中二級學生會在外籍老師帶領下,參觀 Sky 100,認識香港特色課題。中三級學生在旅遊課題中,亦有機會親身到機場訪問外籍人士,在真實場景中實踐英語運用。



校園內亦不乏大量英語活動供學生參與, 其中不少會由英語大使協助舉辦,包括英語周、 Friday Speak Up、Read Aloud Activity等。每月 英語活動會圍繞不同主題舉行,如英文歌唱比賽、 烹飪活動讓同學於早會以英語分享心得等。此外, 學校亦鼓勵學生參加校外比賽,多加運用英語, 同學除了在校際朗誦節比賽得獎,更於全港性的 寫作及演講比賽中屢獲殊榮,表現備受肯定。

加拿大遊學 擴闊國際視野

學校每年都會全額資助 8 位同學,到加拿大 卜維廉大學遊學兩星期,該校專為亞洲區同學而 設特訓英語課程,讓同學在英語語境豐富的環境 下,鍛煉語言能力,並培養學生的團隊精神和自 律能力,從中體驗異地文化。



救世軍卜維廉中學

地址: 九龍慈雲山毓華街 100 號

創校年份:1973年 學校類別:資助、男女

校訓:敬畏耶和華是智慧的開端,認識

至聖者,便是聰明。(箴言 9:10)

電話: 2326 9068 傳真: 2328 0052

電郵: wbss@hkm.salvationarmy.org 網址: http://www.wbss.edu.hk





學校網址

GoodSchool

好學校推介

GoodSch@9

短片分享

為提供學校全方位教學資訊, 教育傳媒特地為家長製作精美短 片,分享各區不同學校的教學特色。 感興趣的家長可瀏覽 GoodSchool 網站,尋找心儀學校的資訊。





活動學習, 讓孩子感受世界。



小組教學深化知識 為孩子提供創新學習



國際安全認證的衛生校園 確保孩子健康學習。



三院黎鄧潤球幼稚園

發展創意藝術課程, 培育孩子創意思維。



為孩子建立健康綠色生活。



閱讀圖書提升孩子學習興趣, 體藝並行發揮潛能。



設計益智遊戲 襄孩子愉快學習每一天。



牽晴間培元英文幼稚園











全方位學習經歷 成就全人教育理念



李陞小學

雷子學習,發展創意



惠僑英文中學

培育人才,發掘自我潛能



漢華中學

跑出課室,多元學習





想看更多精彩學校簡介短片,請掃描 以上 QR Code 或瀏覽以下網址

https://www.goodschool.hk/

Good Sch@9

免費教育資訊搜尋網站 https://www.goodschool.hk

https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/

oodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站,我們除了 提供學校及課程搜尋外,網站內亦上載了大量的教育界及不同學 校的資訊,如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學 校主題刊物電子版、學校介紹短片、教育活動等資訊,讓家長可以從不同 角度去了解學校,從而選擇最適合的學校給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站,發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。





● 全港十八區學校資料



● 到校直撃 報導學校教學特色



● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好!

