

免費贈閱



香港教育雜誌



Issue034 雙周刊

家長
錦囊

與青春子女 正向同行

到校直擊

小學篇

- 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
- 新界婦孺福利會梁省德學校

中學篇

- 明愛華德中書院
- 中華基督教會馮梁結紀念中學

教育資訊

- 中電 Smart Energy Connect 建造綠色校園
- 強化詞彙記憶必讀
- 牛津英漢詞典解構英語詞彙

教育專欄

- 「學·教·評」的新常態——
網上網下的教與學
柏立基教育學院校友會何壽基學校 鍾艷紅校長
- 疫境之下教師顯價值
新會商會學校 呂錦強校長



閱覽英文教學篇 了解心儀小學

教育傳媒曾推出《升小家長攻略——英文教學篇2019-2020》，廣受好評。今年在疫情下，學校被迫取消開放日，家長因此減少了理解心儀學校的途徑。有見及此，《香港教育雜誌》今期推出特別版，五萬本《升小家長攻略——英文教學篇2021-2022》派往全港幼稚園供K3家長閱覽，以回應家長要求，感興趣的家長亦可於7-Eleven便利店、OK便利店及各大書攤購買，以後《香港教育雜誌》均會於以上地點發售外，還會在GoodSchool網站上載相關內容。《升小家長攻略——英文教學篇2021-2022》內容除會有專家分享有效學習英語的方法，更會提供升小選校策略給家長作參考。記者走訪超過三十間小學，亦會逐一為家長介紹學校的英文教學特色，內容十分豐富。

至於今期《香港教育雜誌》主題故事將集中探討家長與處於青春期的子女相處之道。當子女進入青春期，與父母的相處產生微妙的轉變，容易造成衝突。如何保持正向心態，教育子女之餘維持和諧的家庭關係，成為家長一大課題。教育傳媒特地邀請香港大學教育學院廖秀卿博士，鼓勵家長採取身教，並輔以細心觀察、聆聽，建立與子女溝通的新模式，在互相尊重的前提下對子女進行教導。

此外，教育傳媒亦繼續到不同學校採訪，並介紹學校的辦學理念和課程特色。柏立基教育學院校友會何壽基學校鍾艷紅校長和新會商會學校呂錦強校長，亦撰文分享學校在疫情下如何克服教學困難。

Bailey Fan
bailey@edumedia.hk

目錄
C o n t e n t s



06 | 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校 朱小芳校長
「我們希望在互相尊重和關愛共融的環境下，營造一個富有創意、溫暖又快樂的校園氛圍，為學生創設成功的機會。」

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街
63號26樓1室
(Global Gateway Tower)
網址：www.edumedia.hk
www.goodschool.hk
發行：青揚發展有限公司

主編：陳翠賢
編務統籌：范梓樺
記者：何鳳儀
美術統籌：廖智森
設計：許文淇
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發
免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

業務聯絡：任小姐
電話號碼：(852) 3612 9743 / 6655 3843 
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk

02 | 主題故事

· 與青春期子女 正向同行

06 | 到校直擊

小學篇

· 僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
陽光下的孩子 迎接新世代的挑戰
· 新界婦孺福利會梁省德學校
學與術並重 成就全人發展

中學篇

· 明愛華德中書院 
與學生共同備課 深化課堂「人人可教」
· 中華基督教會馮梁結紀念中學
提升學習動機 發揮學生潛能

20 | 教育資訊

· 中電 Smart Energy Connect 建造綠色校園
· 強化詞彙記憶必讀
· 牛津英漢詞典解構英語詞彙

26 | 教育專欄

· 「學·教·評」的新常態—網上網下的教與學
柏立基教育學院校友會何壽基學校 鍾艷紅校長
· 疫境之下教師顯價值
新會商會學校 呂錦強校長

28 | 教育招聘



與青春子女 正向同行

近年教育局推行「正向家長運動」，目的是讓家長做到與子女同行，避免因負面的情緒或教導而跟子女漸行漸遠。然而來到子女青春期的關口，為人父母的即使想親近子女，也有可能被拒諸門外。如何能夠保持正向的心態面對子女的躁動時期，知所進退，是家長最需要學習的一課。



正向家長運動



父母角色無可替代

香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心 (BEPP) 聯同多間機構於 2019 年 5 至 7 月期間進行一項名為「父母參與教養、朋輩影響與青少年成長研究」，以了解父母角色、朋輩與青少年成長之間的互動關係，以自願填寫問卷方式，成功收集 35 間中學共 2581 位中四及中五學生之有效問卷。**結果發現，在青少年子女的角度而言，「父母參與教養」的程度，對「家庭和諧度」有著直接影響，後者又與青少年的「生活滿意度」有莫大關係。**

朋輩對青少年的影響主要在於「有朋友」和「沒有朋友」之間的分別。在子女的角度來看，隨著朋友的數目增加，父母對自己的影響力會因而減少，然而父母始終是影響「生活滿意度」最重要的因素。由此看來，家長及家庭始終對青少年擔起了重要角色，無可替代。至於父母如何與「朋輩影響」並存，於子女身上作出平衡，則是一大課題。「仔大仔世界，女大女世界」，為免與子女漸行漸遠，產生隔膜，家長必須肯定自己對子女的影響，知所進退，在尊重中保持適當的親密度，為年輕人樹立榜樣，才能對子女的成長有更大的幫助。



父母參與教養、
朋輩影響與青少年
成長研究

香港大學教育學院廖秀卿博士

於香港大學取得教育博士，專注研究資優教育和才華發展。她在各大、中、小學以及幼稚園實踐十多年，並熱心社會服務，經常被邀請為遊戲教育顧問、策劃導師培訓及統籌項目等工作。

少用嘴巴多觀察

作為父母，盡量少拿處於青春期的子女跟他人作比較，多欣賞他們的優點。**香港大學教育學院廖秀卿博士**指，具體的讚美很重要：「一句『你好叻』或『你好聰明』，不僅沒有用，反而有害。讚美必須要具體，而這點則需要靠父母細心的觀察。」另外，家長能否掌握青春期的叛逆特質也十分重要。廖博士特別指出，由於子女處於青春期，越叫他們別做，他們越想嘗試：「父母若有些事情不想子女做，反而要學會忍口，嘗試巧妙表達。」

家長需要覺察到子女已經成長，畢竟他們正值敏感時期，父母的說話最好經過深思熟慮才開口，盡量減少衝突與傷害。若有些事情真的很想跟子女表達，廖博士認為可以「易子而教」，找一些比較熟絡的親友，定期代自己勸勉子女，比起用自己的嘴巴說出來，更具效用。廖博士指出，父母應減少用嘴巴，多用眼睛和耳朵觀察、聆聽，一來子女漸漸成長，抗拒囉唆的感覺；二來多觀察，才能了解子女現階段正在做甚麼，有甚麼喜好，從而更容易建立共同語言，有助溝通。





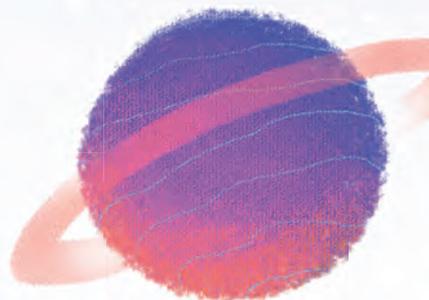
採取身教樹立榜樣

由於子女不再是小朋友，廖博士理解，身為父母特別感受到落差：「尤其以媽媽感受最深，子女由事事先問准自己，到現在『一言九頂』，而且感覺不像以前親近，落差確實相當大。」所以廖博士建議父母，由子女七至十歲開始，注重觀察他們的反叛情況，繼而調整自己的心態。一旦子女開始步入青春期，家長便應重新審視對子女的要求，不能事事力求掌控。

尤其正值疫情期間，家長在家工作，子女在家學習，當然期望他們多抽時間溫習功課，但廖博士提醒家長，不要先假設子女在躲懶，要相信孩子的時間表。廖博士說：「一切來自尊重，包括為子女提供空間與時間。子女成長到十幾歲，很多事情已經不能逼迫，反而需多採取身教。」例如想提升子女自我要求，父母也必須有相同的自我要求，為子女樹立榜樣。

培養共同語言與幽默感

父母要與時並進，多留意子女最近追看甚麼節目、喜歡哪位歌手，才能更容易與他們打開話題。此外，廖博士建議，家長在生活上有很多瑣事可以先訂立規條：「例如父母有事要找子女，可以先傳短訊給子女再敲門，會減少對他們的打擾。相反，父母對子女生活上的要求，例如讓他們整理房間，只要他們口頭上有所回應，父母便不宜囉唆，而是信任子女會自行安排時間去做。在這樣的共同語言下，才可以互相尊重。其實家長與朋友相處時，亦會在適當的時機說適當的話，跟青春期子女相處，亦應當如此。若有些事情希望他們能改進，可以在大家輕鬆的心情下提出，對方會更容易接納建議。」



以尊重代替大道理

廖博士亦建議家長，切勿以為遊戲只適用於低齡向子女，即使是青年人，一樣可以有合適的遊戲創設共同經驗，加強溝通：「家長可以跟子女玩玩『猜心遊戲』，例如經過蛋糕店、百貨公司等，猜猜對方喜歡哪款蛋糕、哪款衣服，加深互相的了解。有時也可以玩玩『時間競猜』，例如在外回家，一起估算踏入家中一刻的時間，可以增加子女對時間的掌握。」

另外，與子女溝通，幽默感也很重要，廖博士認為，若果父母本身的個性較為嚴肅，可以透過日常的訓練，增加自己的幽默感。幽默感可以感染子女，父母多一份幽默，子女多一分歡樂，多一分力量，幽默不僅能消除父母與子女之間的緊張情緒，更可讓子女在笑聲中聽取更多的教誨，達到寓教於樂。

研究顯示，在青少年時期，大腦對於考慮後果的這個區塊並未發展完全。神經生物學的相關研究也顯示，約有 85% 的青少年不具備考慮後果的能力。所以廖博士特別點出「安全與尊重」，她說：「總之涉及安全議題，得讓子女明白必須遵循。例如疫情期間的衛生、玩樂時不能過火等等。另外就是，當父母都學懂尊重子女時，子女亦必須尊重父母及長輩，因為尊重是互相的。」



GoodSchool 《升小家長 - 選校攻略 2021-2022》

屯門區：僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校乃僑港伍氏宗親會創辦之政府津貼小學，秉承母會「作育英才」的理念。學校課程配合學生的學習多樣性，銳意為學生創設愉快的學習環境，以及提供豐富的學習經歷。在學生學習知識的過程中，著重理解、實踐和自學能力的培養，而學生在課堂內外也表現得積極投入，樂於學習。



“
我們希望在互相尊重和關愛共融的環境下，營造一個富有創意、溫暖又快樂的校園氛圍，為學生創設成功的機會。

——僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校
朱小芳校長

陽光下的孩子 迎接新世代的挑戰

優質課時 全人發展

2017年學校打造全新上課時間表，上午學科學習，建構知識；下午進行閱讀、德育、多元智能及參觀活動，讓學生愉快學習，健康成長，啟發潛能，追求卓越。





探究創新 多元經歷

學校課程設計以學生經歷為本，配合學生學習多樣性，創設愉快和豐富的學習經歷與環境，鼓勵學生積極探究，發掘學習的樂趣。課堂上運用合作學習模式，配合高參與（學生高度參與）、高展示（展示學生學習成果）、高讚賞（高度讚賞學生的學習表現）的「三高課堂」策略，讓學生在課堂內外都積極投入，樂於學習。

此外，為了裝備學生，應對社會及全球的轉變和挑戰，該校近年大力推動 STREAM，以常識科為主導，設計校本課程，讓學生通過課堂探究活動，綜合運用數學、科技、機械、工程等知識，設計具創新意念的產品，過程中配合大量閱讀以及視藝技巧美化產品，加強學生的創造力和解難能力，提升對科學、科技與數學的學習興趣，促進學生全面發展。



資優教育 各展所長

該校資優教育配合教育局建議的三層模式推行，在日常課堂活動加入高層次思維技巧、創造力。此外，該校建立資優人才庫，開辦不同的資優課程，如奧數、DRAMA、程式機械人、小小科學家、籃球訓練、無伴奏合唱等，協助資優學生在認知、技能和態度各方面發揮潛能。該校又與教育局資優教育組、香港資優教育學苑、香港飛行學會、香港各大學及其他教育機構合作，推薦學生參加富挑戰性的校外專業培訓課程。

除了各式各樣的資優課程外，學校還積極培養學生的領袖才能，包括培訓「校園大使」、建立「時暢 CEO」學生議會，讓學生建立自我肯定的信念。



閱讀習慣 成就終身

為提高學生閱讀的興趣，全方位進行閱讀推廣活動，學校在時間表內增設中英文閱讀課，並建構了多元閱讀的課程框架，有系統地安排學生閱讀中英文的圖書、電子圖書、雜誌、報章等，全面拓寬學生閱讀的層面。

除了正規課時內推廣閱讀外，圖書組還組織了「故事特工隊」、「朱校長說故事」及「故事姨姨」等組織，更開辦不同的親子閱讀工作坊，連繫家長、教師和學生，共同推展和享受閱讀的樂趣。除了鼓勵閱讀，學校還鼓勵學生進行個人創作，如為兩位學生（4D 莫凱晴及 4A 林海澥）出版了個人創作的圖書，由故事寫作以及繪畫插圖，都是由 2 位學生自行創作。此外，由學生、校長、教師及家長共同合作，為 13 位學生出版的繪本冊創刊號，更讓學生一嘗當作家的滋味。該校更添置閱讀機械人，播放故事並以英語發聲，與學生互動、跳舞及播放音樂，並播放學生製作的故事短片，令閱讀更添樂趣。



課程寬廣 經歷為本

該校的跨課程活動十分豐富，當中包括專題研習模式，在教師的輔助下，讓學生就自己的興趣和能力去選定研習題目，對題目作出探索和討論，成為研習過程的「主人翁」。學生由教師帶領下在小組不同範疇進行探究，題材、內容包羅萬有，更在 2019 年教育局主辦「改革開放四十年專題研習比賽」中勇奪全港前五名。

除了專題研習外，學校還積極推廣多元文化，課程組以中西節慶為主題，在萬聖節、聖誕節、農曆新年和中秋節設計兩文三語綜合學習活動，讓一至六年級學生全方位認識中西文化，更配合全方位學習活動，讓學生走出教室，實地觀察，多角度認識中西文化的特色。當中的綜合學習週從飲食、宗教、歷史、建築、圍村習俗等各方面讓學生了解中國文化的特色，並進行聯課活動，創造學生的豐富學習經歷。

學校鼓勵學生主動學習，探索世界，並通過親身體驗來建構知識和了解不同地方的文化。配合高年級學生的學習能力及課程持續發展的需要，該校有系統地規劃各級的交流活動，並設計合適的境外全方位學習機會，從小四至小六，由老師帶領全級學生出外考察，足跡遍及台灣、星加坡、北京、上海及美國等，讓學生開拓視野，走向世界。



正向發展 關愛社群

學校的訓育輔導工作是以全校參與的模式，訓輔合一的理念，培育及支援學生全面成長為目標。因此，該校就學生成長需要提供不同的服務和活動。正向教育共有六大範疇，包括身心健康、正面情緒、全情投入、良好人際關係、意義人生及正向成就。為培養學生的良好品德及公民責任，學校推行「人人有服務」及「V-SMART 義工獎勵計劃」，在校內及校外舉辦不同類型活動及服務，培養學生勇於承擔，透過參與服務讓學生學會關愛他人的精神。該校亦提倡「三正」精神，培養學生思正念、說正話、做正事（三正）的品格，建立正確的價值觀念，建立一個和諧共融，充滿正能量的校園。學校本年度獲優質教育基金撥款，於科組活動中加入正向教育的元素，並曾獲得「第三屆品德教育傑出教學獎」及「第二十三屆德育及公民教育獎勵計劃」獎項，更連續九年榮獲頒發「關愛校園」榮譽，得到外界的肯定及認同。



正向教育對學生的影響更為重要，學校以發展個人品格強項、建立正面情緒和快樂感為重點，著重全人發展，以培養及發揮個人的長處和潛能，推動個人正面發展，藉積極、堅韌的態度面對生活中的壓力和疫情下的各項挑戰，從而感恩珍惜現在的生活，增強幸福感。學校積極營造正面價值文化，建立關愛共融校園，在疫情下仍鼓勵透過不同形式服務社會上有需要的人，並且透過網上小組活動提升學生自律精神，發揮個人潛能，增強責任感，並透過各種校本輔導計劃活動，讓學生懂得尊重及感恩，肯定自我價值。



承傳 · 創新 發揮專業

該校植根屯門區三十多年，已建立一支經驗豐富的教師團隊。面對廿一世紀資訊科技發展急速而帶來教學範式轉移的挑戰，教師已作好充足裝備。每年教師都會開放課堂進行專題研習，互相砥礪，傳承「提問與回饋」教學技巧。教師培訓緊貼資訊科技發展步伐，本年度著重運用電子平台進行回饋，持續評估學生學習表現。教師樂於分享學習心得，並十分關注教師心靈健康，在教師發展日安排香薰治療、靜觀、集體遊戲活動，調節教師工作及生活節奏。

近年來教師積極參與校外支援計劃、夥伴計劃，和不同學校互相觀摩學習，實踐創新意念，教師代表藉此多次獲邀到教育局或學習圈分享，工作上帶來更大滿足感。透過體藝、正向教育等 QEF 計劃，讓學校不同持分者分享優質教育成果。在往後的日子，該校教師與「時」並進，勇敢面對教育發展新常態。

多元智能 追求卓越

該校以完人教育為目標，關注同學的學業及身心發展，除課堂活動外，學生可從多方面進行學習：

1. 該校有四十多組課外活動，涵蓋八大多元智能，分三大組別：拔尖組、比賽組和興趣組，適合不同能力參加，學生參與率和滿意率均接近九成左右。每年同學參與校外比賽獲獎近六百多項，成績驕人，當中以社交舞、東方舞、籃球、集誦、英語話劇、故事演講等屢獲佳績。
2. 學校每學年均會舉行多個大型活動照顧同學身心發展，如修業旅行、聖誕聯歡、陸運會、水運會及試後全方位參觀活動，歡迎家長參與，發揮家校合作，團隊精神。
3. 就學生身心發展，學校歷年獲「健康校園」、「綠色校園」等美譽，對學生身體的發展、健康的生活甚為重視。

健康的環境，充滿機會，孕育了一批又一批陽光下的孩子，發光發熱。

校友分享 感激母校

該校校友文穎昕對學校當年的悉心栽培表示感恩，她之能成功升讀傳統英文中學，多得母校老師用心教授面試技巧，按她的學習程度及興趣，與她一同挑選合適的中學，並時刻提醒她要去各校的開放日了解最新資訊。

另一位校友施哲瑜亦表示，自己升讀了 Band 1 中學，實屬喜出望外。回想起在初小時曾一度疏懶於學習，他特別感謝姜翠萍副校長對他一直的督促。參加學校話劇，亦令他提升了自信和溝通能力，打好語文基礎，始能升讀心儀學校。



僑港伍氏宗親會伍時暢紀念學校

地址：新界屯門建生邨
創校年份：1989
學校類別：資助、男女
校訓：克勤自勉
電話：2454 4122
傳真：2454 4622
電郵：hkeca@wusichong.edu.hk
網址：www.wusichong.edu.hk



學校網址



GoodSchool

大埔區：新界婦孺福利會梁省德學校

學與術並重 成就全人發展

新界婦孺福利會梁省德學校的教學宗旨為：「以學生為本，一個也不放棄。」韋伊凌校長不僅重視學生的學術，同時致力發掘學生的多元潛能。為學生安排不同的參觀探訪，以及參與不同的活動，一邊擴闊眼界，一邊吸收新知識，發掘學生的興趣與潛能。同時鼓勵學生參加比賽及演出，讓技能得以發揮，建立自信，發掘自己的亮點。



精心設計 中英數課程

新界婦孺福利會梁省德學校（下稱「梁校」）非常重視學生在主科上的學習，所以中英數三科的課程上，分別設有特別值得學習的重點。以中文科為例，設有兒童文學校本課程，並引入多元化閱讀，包括繪本、童詩、小說等，另外加入「古詩文背誦計劃」，古詩文篇幅較短，而且易上口，即使是初小的學生，亦能欣賞古詩詞的聲律美，配合高小的文言文課程，更容易銜接初中課程，加上學生習慣背誦，亦對將來學習有更佳發展。各級的學生在英文科均參與不同類型的閱讀、寫作課程，分別包括 Space Town、PLP-R/W 等，以及科任老師設計的「校本閱讀及寫作計劃」，以配合不同級別學生的需要。另外 4 位外籍英語老師亦經常在校園不同地方當值，營造出良好的英語語境，加上閱讀計劃、自主英



韋伊凌校長

語朗讀計劃、英語大使計劃、英語日及英語週等，不同的英語活動，有助提升學生學習英語的信心和興趣，讓學生的英語聽、說、讀、寫能力得到均衡發展。

梁校的數學科課程更滲入 STEM 學習元素，例如引入「3D 打印筆」學習立體圖形。韋伊凌校長笑言，3D 圖案化為平面，不是每一位同學都能理解。若果學生能透過自己動手去了解平面如何表達立體圖案，加上學校透過 GeoGebra 及 Tinkercad 鞏固計算立體體積方法，自然能提升學習效能。另外為加強校園內的數學氛圍，校園樓層的地板貼上乘數表，加上「數學活動室」及課室內的「數學角」，使學生有更多機會接觸數學，做到數學生活化。



外籍老師推行多元活動，營造語境。



學生分享創意閱讀報告。



數學科課程更滲入 STEM 學習元素，例如引入「3D 打印筆」學習立體圖形。

豐富閱讀 提升思考力

梁校的閱讀風氣甚濃，每天上課前的「提神早讀課」逢星期一、二、三閱讀中文書籍，逢四、五閱讀英語讀物，尤其著重提倡跨科閱讀，希望學生能做到多元化閱讀，小說、非小說、中文、英文，各個科目均有所涉獵，才是最理想的閱讀習慣。梁校的外籍教師亦會撰寫「Book Recommendations by Native」及科任老師撰寫「老師推介好書」，透過教授不同科目的老師向學生推介不同類型的書籍，擴闊閱讀類型和主題，才能真正從閱讀中增長知識。

家長義工亦非常熱心，會定期到校為初小學生安排「Daddy Mommy Bilibala 講故事」。家長義工熱心幫忙，不僅透過角色扮演生動地演繹故事，更會自備道具，加深學生對故事的理解。梁校亦推廣不同的電子閱讀平台，例如「e悅讀學校計劃」、「HyRead」、「Scholastic Bookflix」、「兒童文化館」等等，並參與了教大舉辦的「親子聽故事」，即使疫情期間學生留在家中，也可以有充足的閱讀資源，保持良好的閱讀習慣。

動手做 強化思維能力

近年 STEM 是為最炙手可熱的科目，梁校亦深明在廿一世紀下，學生必須培養解難能力，才能跟上時代的步伐。所以梁校的 STEM 課程早已融入數學科、電腦科和常識科之內，以活動、探究、討論、實驗、角色扮演等，目的為加強學生的思維能力、解難能力以及共通能力。課程設計亦十分強調「動手造」，例如梁校每年舉辦的 STEM DAY，製作羅馬炮架、氣動車、玩水火箭等，透過實作促進學習成效。

STEM 與電腦跨科協作編程學習，梁校更參與了優質教育基金的「透過 Micro:bit 促進中小學創意 STEM 教育」主題網絡計劃，學生學習 Micro:bit 編程外，更透過接駁電路及擴展裝置建設智能家居模型，與 5G 時代接軌。學校亦積極鼓勵學生參與校外科技活動或比賽，如香港青年協會創新科學中心舉辦的科學體驗計劃「識走識畫機械人」工作坊、孫方中盃 Robot STEM 挑戰賽、獅子盃科技科學比賽等，讓學生發展潛能。



術科擴闊視野 發掘亮點

梁校是一所勇於嘗試的學校，尤其在術科上：視藝科邀請藝術家訪校、音樂科邀請粵劇、南音演出，以及體育科加入 STEM 元素讓學生玩「電子跳繩」，全都是比較小眾和新嘗試，讓小朋友增廣見聞。韋校長說：「我們連續兩年邀請到捷克藝術家到校教導學生繪畫『蛋彩畫』，讓學生見識到原來蛋黃也可以是創作材料。」學校亦會根據不同的課題邀請本地的藝術團體到校，教導學生不同的繪畫或傳統手工藝，讓學生有機會接觸到多樣化的創作，啟發他們的創作靈感。

梁校更獲優質教育基金撥款推行「壁畫創作融入繪本教學的跨學科課程發展計劃」，透過視藝、中文、德公及圖書課，進行跨科協作，創作壁畫。校內除了會張貼優秀的學生作品外，老師的作品同樣會作公開展示，具有示範作用。為配合音樂課程，梁校會讓學生觀賞大型音樂會，包括管樂、弦樂等等，更有粵劇工作坊可讓同學參與，亦試過讓學生欣賞南音演出，反應非常好。韋校長表示，更有學生因學校的啟發，現時當上粵劇演員，成功發掘學生的天賦。現時梁校的音樂課，更於小二和小四兩級的課堂內教授簡單的作曲技巧，創新的嘗試，讓學生天份盡現。中樂團更每年踏出香港往外地交流表演，能落實促進學生全人發展的目標。

飼養動物 培育愛心

梁校設有德公課，同時設有「正、副班主任制」，讓學生得到更貼心的照顧。除了關愛，亦鼓勵學生成為更有愛心和責任感的人，是以特別安排一些動物講座，校內亦飼養一些小動物，包括魚、龜、花枝鼠、甲蟲、守宮等。韋校長說，學生十分喜歡這些小動物，會主動提出自己早些回校餵魚，又會特地去買適合的零食給小動物，學習愛惜生命。知識、品格、技能三方面都得到均衡發展，為社會培育才德兼備的棟樑。



體育科除了平常的課程外，梁校為鼓勵學生恆常運動，於小息加設不同運動區域，包括跑步、乒乓球、呼拉圈、跳繩等，讓學生可以每天有 20 分鐘的運動時間，保持身心健康。學校亦增設「電子感應跳繩器材」，可以輕易知道自己跳了多少個圈，同時參加了「跳繩強心計劃」，全面推廣心臟健康。韋校長說：「不僅學生需要保持體魄，老師和家長同樣需要，所以每年的校運會加入『師、生、家長混合接力賽』及『親子競技活動』，整個校運會氣氛最高漲的一刻，希望大家記著這個興奮的心情，保持每天做運動的好習慣。」



新界婦孺福利會梁省德學校

地址：新界大埔大元邨
 創校年份：1981
 學校類別：資助、男女
 校訓：忠孝勤誠
 電話：2664 1223
 傳真：2665 1012
 電郵：info@taipolst.edu.hk
 網址：www.taipolst.edu.hk



學校網址



GoodSchool

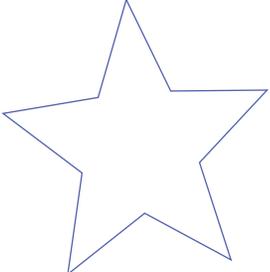
GoodSchool 《升中家長 - 選校攻略 2021-2022》



離島區：明愛華德中書院

直資

與學生共同備課 深化課堂 「人人可教」



王偉
校長

明愛華德中書院（下稱「華德中」），是明愛第一間直資學校，即將在 2021 年 9 月增設開辦初中課程。華德中除了秉承明愛辦學的理念，貫徹落實天主教教育的五大核心價值：真理、義德、愛德、生命、家庭外，還希望培養學生品學並行，日後成為貢獻社會的優秀青年！



重視教學效能 從預習至自主學習

王偉校長一直運用不同的教學策略，提供適合的學習方式給同學。如今疫情反覆，面對學校隨時準備停止面授課堂，而網課的成效仍難以與面授課堂相比，情況可能仍會持續一至兩年。所以王偉校長決定在教學策略和資源上加以調整，學生就算在家學習，亦能保持學習成效。

學校將投放資源，邀請科技公司製作校本電子化教材，因應教材的內容特性，加入如擴增實境、虛擬實境、遊戲化學習、適性學習、人工智能等元素，務求讓學生無論是面授課堂、網課學習，學習成效都比以往更佳。王校長直指若能真正善用和發揮電子學習的優勢，可讓同學容易理解以往學習的難點，增加學習動機，也能讓老師快捷掌握學習回饋的數據，在教學策略上緊貼同學的需要。



王校長多年前已引入翻轉教室及與學生共同備課的元素，透過設計適合的學生能力的預習，在課前已了解課題的基本認知，在課堂中，集中處理在預習時遇到的難點，並刻意提供深化練習和討論，讓學生能對課題有更深入的學習和思考。透過師生共同備課，讓老師更了解學生在學習上的難點，亦有助老師為學生設計更合適的教學活動和學習評估。老師運用不同的教學技巧，讓成功經驗和滿足感成為學生成績提升的催化劑，更重要的是師生能夠建立具教學效能的師生關係，學懂互相尊重和欣賞。

學校早前已在英文科配合電子學習，讓學生在課堂上的學習過程更豐富和有趣。而在全校性的學習活動，更運用了電子學習元素，以發揮課堂內外的協同效應，在提供學習環境一致性的同時，亦增加了學習上的寬廣度。

GoodSchool 《升中家長 - 選校攻略 2021-2022》



離島區：明愛華德中書院

直資



「全校參與」 聚焦教師專業

王校長深明學生學習的成效關鍵在於老師的教學能力，因此於 2018/19 學年已協調所有科組，透過制定「全校參與」的模式，以及聚焦教師專業發展，讓老師更能掌握「自主學習」的設計和實施，期望讓學生能夠得到適合個人學習進度的學習機會。王校長深信「每一個學生皆可成才」，期望凝聚專業的教學團隊，透過自主學習，為學生度身制定適合的學習進程，讓他們在學習過程獲得的責任感、擁有感和成就感，並啟發他們的潛能，令他們發揮所長，以建立回饋精神。

品學並重 推動全人發展

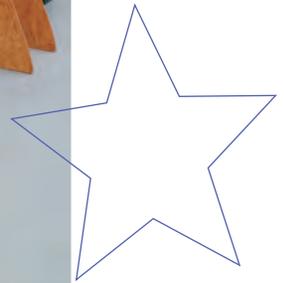
在初中階段，培養學生的學習興趣，讓同學能因應個人的學習進度以建構廣而闊的知識基礎，並建立正面的價值觀和積極的態度，以及提高自信心和自理能力，期望同學會為自己的學業、個人品德建立自我追求的自發性和自律性，亦能學會感恩和懂得欣賞身邊的人和事。家庭是社區組成的基礎，學校是社區的縮影，在天主教教育宣布中曾經提及，教育的責任首先歸屬於家庭。家庭既是天主教教育其中一個核心價值，家長教育便對學校發展和學生成長十分重要。學校期望與初中同學和家庭，都能建立一個緊密聯繫的關係，有助學生未來 6 年的全人發展。





家校合作 協助同學成長

為了讓家長更能了解子女在學校的學習和成長，校方會提供家長課程，當中包括：戲劇教學法、藝術治療和靜觀教育等的親子工作坊，亦會舉辦公開課，向家長展示自主學習如何配家校合作以發揮更大的果效。該校更特設創意藝術室，透過藝術治療，有助建立學生的自信心，加強與對方言語溝通。而且，從藝術欣賞和創作中，釋放內心的情感，以及放發對藝術創作的潛能，是一項非常有效的輔導及心靈治療過程的工具。



明愛華德中書院

地址：新界大嶼山東涌松逸街 4 號

創校年份：2003

學校類別：直資、男女

校訓：忠誠勤樸、敬主愛人

電話：2988 8821

傳真：2988 8831

電郵：info@ccvc.edu.hk

網址：www.ccvc.edu.hk



學校網址



GoodSchool

GoodSchool 《升中家長 - 選校攻略 2021-2022》



大埔區：中華基督教會馮梁結紀念中學



“
疫情下，要照顧學生的心情，即使他們在家沒人監督，亦要讓他們有學習動機。

——中華基督教會馮梁結紀念中學
梅浩基校長

提升學習動機 發揮學生潛能

1987年，中華基督教會馮梁結紀念中學在大埔創校。學校以基督精神為理念，培養學生的價值觀，發揮他們個人潛能，並提升他們的語文和創科能力。在疫情下，學校怎樣教授課程，照顧學生的心情，提升他們的學習興趣？

同學榮獲香港城市大學電子工程學系「微處理器控制系統設計」第二名



同學在校外數學比賽屢獲殊榮

疫情下 多方面協助學生

學校除了有居於本地的學生以外，亦有跨境學生，每天往返學校及內地。在嚴重疫情下，全港學校暫停面授課，學生改在家上網課。學校特別使用合適的電腦軟件及電子教材，如 Microsoft Teams 讓居於本地及內地的學生在家中進行網課。學校更把英文實體課本改為電子化，方便學生電子學習。梅浩基校長表示：「在疫情下，要照顧學生的心情，即使他們在家沒人監督，亦要讓他們有學習動機。」所以學校設有「陽光電話計劃」，更讓老師聯絡本地及跨境學生，關愛他們，作出支援。此外，學校與機構服務合作支援跨境測考，更讓內地社工多關心居於當地的學生，特別是剛升中一、尚在適應期的跨境學生，以及即將考 DSE 的中六跨境學生，多方面照顧學生。



與服務機構合作支援跨境學生測考。



參加由「教育局中學校本課程發展組」舉辦的跨學科課程，製作全息投影。

善用資訊科技 推動 STEAM 課程

學校重視課堂研究，曾參加由教育局中學校本課程發展組舉辦的跨學科課程，透過跨學習領域協作，建立跨學科（科學科、視覺藝術科、數學科及基本科技科）的初中校本 STEAM 課程，配合教育最新發展。

與此同時，學校積極培育學生成為科技大使及成立機械人小組，機械人小組更榮獲「全港中學學界機械人大賽」冠軍及最佳工程設計獎、香港城市大學電子工程學系「微處理器控制系統設計」第二名，並將所學知識在「STEAM 科學科技活動日」教授小學生。



開設 English Cafe

培養興趣 提升語言能力

學校致力營造英語學習氣氛，提升學生對學習英語的興趣及增加學生日常應用英語的機會，活動包括：開設英語咖啡室、舉辦英語週、參加香港學校朗誦節等，其中，學生曾榮獲「第 71 屆香港學校朗誦節英詩集誦冠軍」及「英詩獨誦季軍」，學生們的卓越表現，加強了他們學習英語的信心，並進一步提升了他們的英語能力。

電子教學 教師培訓

疫情下斷斷續續停止面授課程，改為網上授課，老師們面對著不同的挑戰。為了協助老師們教學模式的轉變，學校在學期初安排了 AccessOrange (Microsoft Partner) 公司為老師進行 Microsoft Teams 培訓講座，以支援老師如何運用 Microsoft Teams 進行教學活動，持續提升學與教效能。



邀請 AccessOrange (Microsoft Partner) 支援教師網上教學

中華基督教會馮梁結紀念中學

地址：新界大埔寶湖道 22 號

創校年份：1987

學校類別：資助、男女

校訓：明道律己，好學立人

電話：2651 6033

傳真：2650 9629

電郵：info@flk.edu.hk

網址：www.flk.edu.hk



學校網址



GoodSchool

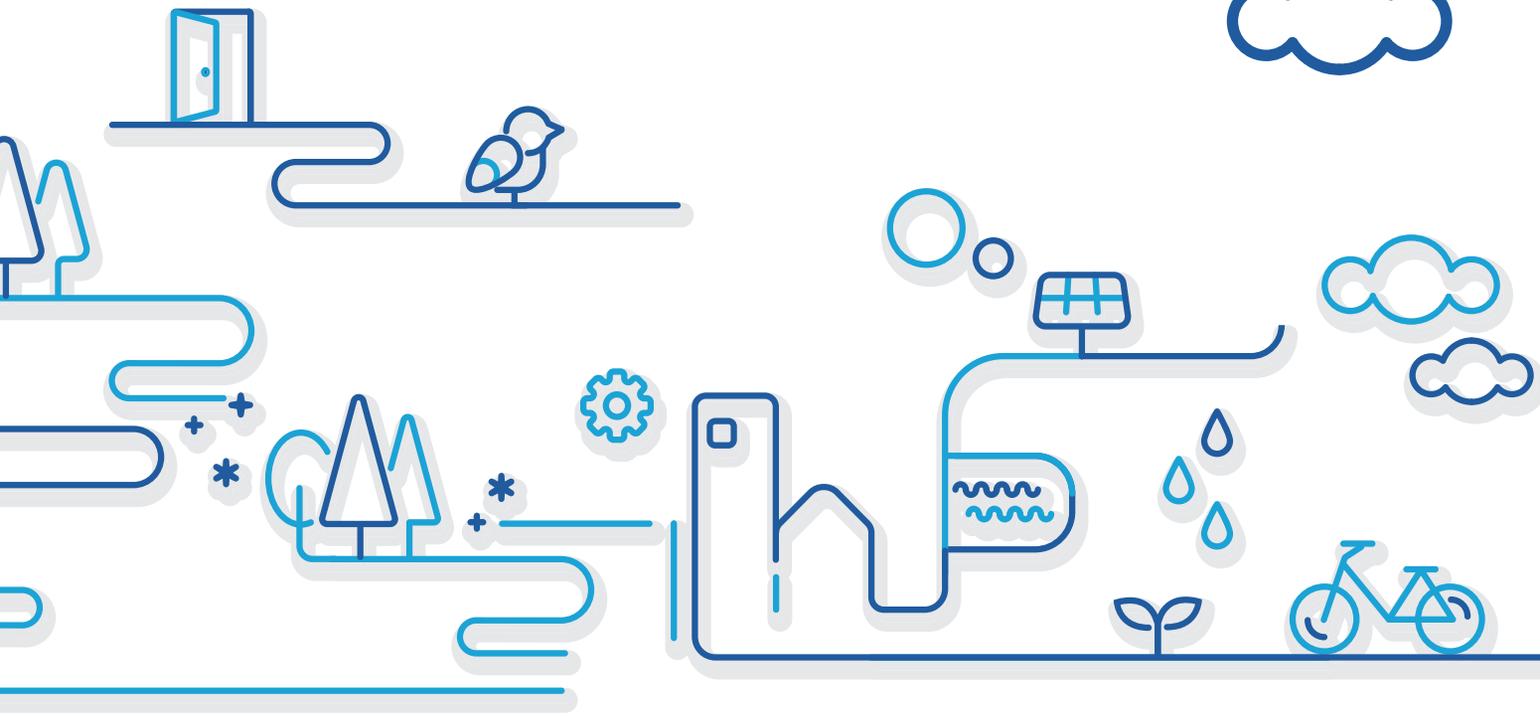
氣候變化是全球面對的重大挑戰之一。教育局早前發出指引，促請所有學校制訂並實踐校本環保政策，推動環保教育以加強學生的環保意識、培養他們響應環保的態度和實踐環保生活。環保教育除了融入小學常識課、中學生活與社會科、通識教育科之外，學校亦可以透過與商界夥伴合作，改善校園能源效益，減低消耗，利用創新科技有效地推動環保教育。



跨界別合作 利用創新科技

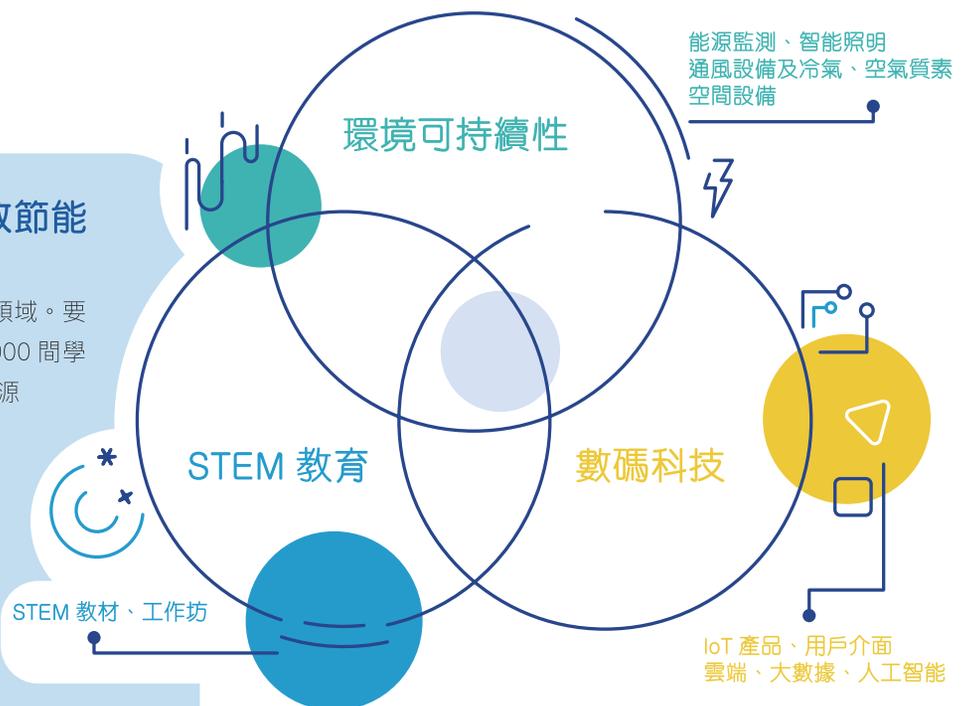
攜手建造 綠色校園

中電控股是亞太區最大的電力公司之一。中電旗下數碼平台 Smart Energy Connect (SEC) 為各行各業提供多元化的能源管理方案。鑑於氣候變化問題嚴重，能源轉型的浪潮席捲全球，SEC 利用創新科技提供多項智能技術及方案，包括照明和其他設施管理系統，增加能源效益，建立更環保、可持續發展的未來。



EC 校園方案有效節能 推動 STEM 教學

學校是中電 SEC 的重要市場領域。要推動城市環保，在香港的超過 2,000 間學校能扮演重要角色。改善校園能源管理亦提供契機，向下一代灌輸環保及可持續發展的重要性。SEC 的 EC 校園方案，為學校提供度身訂造的方案，引入創新能源管理科技，有效地節約能源，並為學生提供學習和實踐環保的機會。



EC 校園方案成效顯著：

- 提升能源效率，節能可高達 30%
- 減低碳排放，建造綠色校園
- 促進 STEM 教學，推廣環保意識
- 創造舒適環境，令學習更有效率
- 實時數據資料，準確調校環境參數



節能可高達 30%



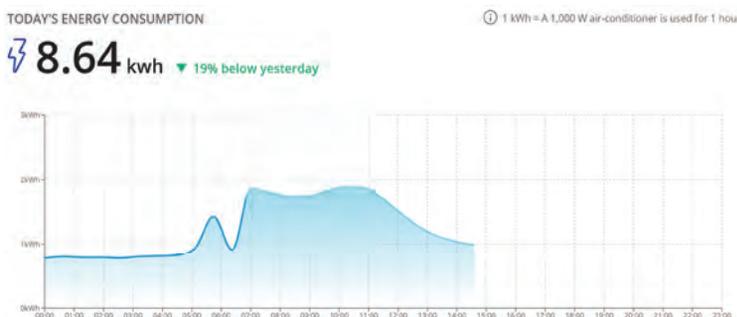
舒適環境提升
學習效率 50%

1	Classroom 103	0.31 kwh
2	Classroom 102	0.48 kwh
3	STEM Room	0.83 kwh
4	Classroom 101	0.88 kwh
5	Classroom 104	1.10 kwh

利用 Smart Sensor Automation 工具預先設定不同的場景。例如，預先將「演講模式」定義為：關燈、開啟投影器並關上窗簾。當選擇此場景時，系統便自動將房間調節至預設模式，大幅減少準備時間。

Townhall	STEM Room	Server Room
Connected	Connected	Connected
Temperature: 20.80°C	Temperature: 21.20°C	Temperature: 21.90°C
Humidity: 78.20%	Humidity: 75.20%	Humidity: 72.70%
CO2: 546 ppm	CO2: 535 ppm	CO2: 539 ppm
Chemicals: 94.01 ppb	Chemicals: N/A ppb	Chemicals: 62.36 ppb
PM2.5: 1 ug/m ³	PM2.5: 0 ug/m ³	PM2.5: 1 ug/m ³

根據室內溫度而自動調節空調設定，節省手動操作的需要。



Smart Sensor Automation 功能會記錄能源使用數據，並以易理解的圖表顯示於儀表板，從而提高數據的可視性並量化節能成果，以加強能源管理。



結合創科和可持續發展

EC 校園方案提供能源管理、改善校園環境的技術，以及一系列 STEM 相關課程於校園教授。第一步是透過連接物聯網產品，根據課室的使用情況和預先設定，控制智能照明、自動通風及空氣調節等系統，為學生和教職員提供良好學習環境。EC 校園方案既可減少設施管理所需資源，更能節省用電量。

此外，EC 校園方案亦設有空氣質素監察功能。研究指出，良好的室內空氣質素不但可促進師生身體健康，更可提升學業成績和教職員的效率。其中雲端儀表板將連接校園內物聯網設施，顯示實時數據，透過精密分析找出問題根源和應對措施，讓師生一同調控校園能源使用，以及照明、空氣質素等參數，攜手建立綠色校園。此外，EC 校園方案更包括 STEM 工作坊及教材，讓學生運用數碼科技，將可持續發展和創科結合，共建智慧校園。





與中小學攜手建立 良好教學環境

八鄉中心小學校長黎婉嫻女士表示與 SEC 的合作，能配合學校建立更現代化和綠色校園的願景。學校致力營造一個環保、節能並能提供優良教育的環境。黎校長認為，SEC 能系統化及淺易地將 STEM 教學帶到課室裏：「SEC 更提供了教導小朋友的課程，師生使用其專門提供的校園方案，合作非常愉快。」

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學亦是與 SEC 合作的成功例子。要在校園長期安排人手監控空調、照明等設施，為學校增添不少成本。SEC 提供的 Smart Sensor Automation 工具能配合學校需要智能地調控設施，建立理想的綠色校園。Smart Sensor Automation 方案根據室內溫度、濕氣調節校內八台冷氣機，量化節能成果，大幅減少能源使用與耗電量。



中電 Smart Energy Connect QR Code:

EC 校園管理能源方案

<https://youtu.be/OnZU39w0WwU>



八鄉中心小學實踐環保校園方案

<https://youtu.be/Wkm97F7uvps>



Smart Sensor Automation | 智能掌控綠色校園計劃

<https://www.clpsec.com/smart-sensor-automation/>



Element IAQ Monitor | 監管及改善校園空氣質素計劃

<https://qr.go.page.link/oQ4vo>



EC 校園方案 | 下載小冊子

<https://qr.go.page.link/hVU4e>





露雲娜 老師

- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017-2019 年利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

強化詞彙 記憶必讀

「一元復始，萬象更新。」筆者在這裡祝賀大家新年快樂，身體健康！雖然新冠肺炎疫情還未完全受控，但隨著疫苗的研發，曙光將會出現！從正面方向去想，問題的出現，代表著新解決辦法誕生的時刻。學習也是一樣，哪怕有多困難，總有對付它的辦法。在未來日子，筆者會繼續為大家介紹及分析更多有效學習英語的方法。

上兩期的分享是：功能（詞類）、配搭、文法、讀音、串法和字義，均對學習詞彙十分重要。今期會講述餘下 6 項須知。

須知七：	同義詞	synonym(s)
須知八：	相反詞	antonym(s)
須知九：	用於說話還是寫作	used in speaking or writing
須知十：	正式用語或非正式用語	formal or informal English
須知十一：	內涵意義	connotation(s)
須知十二：	如何運用該字構造句子	sentence-making

根據語言學家的研究，學習者需要見過、聽過或用過一個字 17 次才能記得一個生字。換言之，學習詞彙並不是一般人想像得那麼輕易。要令大腦盡快識別一個新字，可從以下須知入手幫助強化記憶。

須知七：同義詞

英語喜愛運用不同詞彙表達同一意思，這種技巧是英語寫作中非常重要的一環。例如：近日天氣轉冷，外國人不一定用 cold 表達，他們或會用 chilly 和 freezing。所以，當學習一個生字時，建議大家多學兩至三個同義詞，一來輕易地增加詞彙數量，二來能反覆將意思牢記，達至雙贏的效果。

須知八：相反詞

學習獨立詞彙如「單打獨鬥」，為何不採取「一網打盡」的方法呢？所謂「單打獨鬥」就是逐字死記下來；相反「一網打盡」便是將與詞彙有關聯的（例如：相反詞）一起學習。讀者會問：「為什麼相反詞也計算在內？」因人對相反或異類的事物特別有興趣，就如天與地、男與女，其實他們既是相反，同時也是一對。

須知九和須知十：用於說話 / 寫作和正式用語 / 非正式用語

作文、論文、合約、協議等場合比較正統、嚴肅，適宜用正式用語，如：Thank you very much；跟朋友、同學或兄弟姐妹之間的溝通比較輕鬆，應用非正式用語如：Thanks, Thank you。某些詞彙如 on the contrary 比較常見於書寫；而 can't, well 則比較常見於說話。不恰當地運用會使人產生奇怪的感覺。

須知十一：內涵意義

很多詞彙擁有內涵意義，如：slim 和 skinny 同時解作瘦，但 slim 是正面的說法，skinny 則比較負面，若搞不清楚字詞的內涵意義與字面意義，很容易會構成誤會。

須知十二：如何運用該字構造句子

學習英語詞彙基本目的是為了構造句子說話和寫作，而句子架構直接影響詞彙用途及意義，只有兼顧上述所有須知習，才稱得上真正學習英文。

牛津英漢詞典

解構英語詞彙

OXFORD
UNIVERSITY PRESS
牛津大學出版社

牛津大學出版社（中國）有限公司隸屬英國牛津大學（University of Oxford），以出版為志業，致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。
有關內容由牛津大學出版社授權

jump 的形象化

相信大家都知道 jump 是「跳」的意思，原來不少由 jump 構成的短語動詞都相當形象化。

jump at something 指迫不及待地接受某機會或提議等，如 I jumped at the chance of a trip to Italy（我急不及待地抓住機會去意大利旅行）。

jump in (with something) 指打斷談話、插嘴，例如 Before she could reply Peter jumped in with an objection（她還沒來得及回答，彼得就迫不及待地表示反對）。jump in 也指匆忙行動，如 She had jumped in to help

資料來源：牛津短語動詞詞典（英漢雙解第 2 版）、牛津高階英漢雙解詞典（第 9 版）

while he was ill（他生病時她立刻去幫忙）。

jump on somebody（美式英語亦作 jump at somebody）指批評、責備某人，例如 She jumped on me before I had a chance to explain（我還沒來得及解釋，她便對我破口大罵）。

jump out at somebody 意思是非常顯眼、顯而易見，例如 The headline jumped out at me（我一眼就看見了醒目的標題）、The mistakes are so obvious they jump out at you（這些錯誤十分顯眼，一眼就看到了）。

價廉物美

要形容貨品價廉物美、物有所值，英文可以怎麼說？cheap and cheerful 指價廉物美，例如 cheap and cheerful clothes / meals / rugs（物美價廉的衣服 / 餐飲 / 地毯）。如果價廉但質素差劣，可以說 cheap and nasty，如 The furniture was cheap and nasty（這傢具是質量低劣的便宜貨）。

cheap at the price、cheap at twice / half the price 指價錢雖高但合算、貨真價實、物有所值，如 I know £6,000 is a lot of money, but a great car like this is cheap at the price（我知道 6,000 英鎊不是個小數目，但是買一輛這麼好的車還是物有所值的）。也可說 value for money，例如 Larger sizes give the best value for money（較大尺寸的最划算）。

be going cheap 指降價出售、廉價出售，例如 These shirts were going cheap, so I bought two（這些襯衫降價出售，於是我買了兩件）。

bang for your buck 用於美式英語，指錢花得很值，也指力氣沒有白費，例如 Buyers get more bang for their buck with our cars（買我們車的人錢花得太值了）。buck 是美元的非正式用詞。

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解第 2 版）、牛津高階英漢雙解詞典（第 9 版）



國際中文教育研究新里程
提升專業知識與技能
攀登事業新高峰

教育博士：語文教育(中文)

專業範疇：
 ○ 語文教育
 ○ 國際漢語教學
 ○ 漢語研究
 ○ 中國文學文化

中文(粵普)授課
 全日制三年
 兼讀制四年
 學員須參與工作坊和研討會
 並在導師個別指導下完成論文

申請人須符合香港教育大學博士生的一般入學要求
 並持有認可大學所頒授與中文或教育等相關學科的碩士學位
 詳情請向該系查詢

詳情可瀏覽以下網頁：
<https://www.eduhk.hk/gradsch/index.php/prospective-students/programmes/doctor-of-education-edd.html?K=280>

歡迎電線查詢：edd-chinese@eduhk.hk



* 想知道更多豐富內容，
 立即掃描 QR Code 或登入
<https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaryes>

「學·教·評」 的新常態—— 網上網下的教與學



鍾艷紅 校長

• 柏立基教育學院校友會何壽基學校

疫情之下，這一年裡，各大、中、小學，甚至幼稚園，紛紛推出不同形式的網上授課，讓學生的學習得以繼續。然而單以網上授課，就可以使學生的學習得到圓滿嗎？學習方法、教學策略、評估回饋，是環環相扣，不可分割的，讓我嘗試以校本例子，分享一下我們的「學·教·評」的新常態。

學習方法

利用 Zoom 網上會議的軟件進行實時網課，學生依舊可於課堂中回答提問，進行分組討論，然而教師對親證學生是否掌握課堂要點一項實在是一個挑戰。因此，我校各科均要求學生寫筆記。讓學生把課堂的習得，記錄於筆記簿之中；教師不但可着學生記下重點，亦讓學生把個別認為的難點寫下來，作為一課的總結，亦為下一課的溫習。過程中，亦重視學生自我檢視學習進程，把已知的整理；未知的寫下成為課堂中的提問，形成不斷的問與學，這樣才是真正的「自主學習」。

教學策略

由於師生只能於屏幕上相見，以往教師可用於面授課的教學策略，未必能於網課上也得心應手。除了上文提及於網上會議軟件中可用的功能（分組討論、投票回應）外，我校亦因為學生印備一本「互動小錦囊」，冊子內載有數字、表情符號、✓和×，讓學生於網課進行期間，在螢幕上簡易地回應教師的提問或表態，大大提升學生的參與度及投入感。

至十月初，全港學校復課，但由於疫情關係，我校仍有部份學生因着不同的原因滯留外國或內地而未能回校，所以我們特別在各個課室裝設鏡頭，除面授課堂外，也同時提供網上實時課堂，推行了「面授同步網課」，期望能使每個何壽基的學生都

能順利在家繼續學習。

評估回饋

為了照顧不同需要的學生，我們於課後亦加設網上功課輔導，希望能盡量利用小組輔導的方式，讓學生有更多提問的機會，同時亦讓教師進行個別化的回饋。

及至第一次進展性評估，為了能評估學生學習成效，又能公平公正地進行這次評估，我校除了為已回校的學生進行即場評估外，亦分別安排未能復課的小六學生作「異地同考」（即安排於內地借場及聘請教師監考）；而小四及小五*未能復課的學生，則進行了「境內外同步網上實時評估」（相信是小學界鮮有的）。這個「境內外同步網上實時評估」，我們先參考了外國大學的網上評估做法，製作評估的參考片段，仔細列出評估時需要的設備、設備的擺位、考生的坐姿及要求，連拍攝考生的鏡頭及呈現的情況，都一一製成錄像，讓參與這次「境內外同步網上實時評估」的家長作出預備。之後再進行一次「模擬評估」，讓教師檢視一下學生的設備及排位是否妥當，亦讓學生經歷一次網上派卷、印卷、做卷、交卷的程序。到了正式評估日當天，三種方式的評估同時進行，過程雖然困難，但能透過此次評估，讓老師、家長和學生皆能檢視學教成效，能夠順利完成，實在感恩，也甚具價值。

亦因為這次評估順利完成，教師可於評估後進行各種數據分析，了解學生的學習情況，再修訂教學內容和方法，提升學生學習效能。

註*：因小一至小三於11月23日已暫停面授課堂及校內活動，因此未有安排參與是次評估。

疫境之下 教師顯價值



呂錦強 校長

•新會商會學校

疫情反覆 教學困難多

今年九月，在疫情反覆的狀況下學校延遲開學，學生、家長和老師原本已經需要面對很大的挑戰。到了十二月，又再一次改為網上授課，相信全港學生和家長都感到無可奈何。

在疫情下，學生的健康與生活都受到威脅，終日不斷洗手和保持清潔。在社交距離的限制嚴重影響日常生活，他們失去了戶外活動的空間，和同伴跑跳嬉戲的童年時光。但是家長們更不好受，除了擔憂疫情之外，在百業蕭條的經濟狀態下，更要擔憂飯碗，此外還需顧慮子女學業，倍感百上加斤。大人終日在惶恐之中過日子，孩子看在眼內，心理都會受到影響。

在學校方面，老師需要面對的困難也不少，學生在上學年停課，課程已經學得很匆忙，很多知識都未能好好掌握。今學年的教學進度更加緊迫，失去課堂面授的環境，學習氣氛下降，學習動機每況愈下，學生普遍失去了對學習的熱情，學習表現並不理想。

電子教學 學習常態化

面對再度停課，復課遙遙無期，老師為了學生能夠停課不停學，利用遙距教學成為了唯一出路，不過老師的工作量因此大增，首先校長及行政老師需要在極短時間之內，編排網課的時間表及各項細節安排，科任老師需要重新編寫停課期間的進度，設計新教材、工作紙及網上功課，安排分工去完成進度。辦妥之後，老師才能夠在日常安排中英數常等科目進行網上課堂。在網課完結後，所有老師都要花費大量時間拍攝、錄音及剪輯教學短片，製作更多圖文並茂有趣的教育簡報。後期製作還得老師之間互相審視和修訂，才能保證教學短片的質素，

讓學生安心在家學習，方便家長跟進子女的進度。

在傳統觀念中，老師的工作是「傳道、授業、解惑」，知識與品格並重的傳授者，地位很尊崇，非常受到重視；在現代，社會人士卻把老師看待成托兒所僱員、家傭，誤以為學生在網上學到比老師教的更多，網上甚至有計算老師回學校上面授課的日子，好像在諷刺老師白收薪酬，這是多麼令老師傷心呢！

其實在疫情期間，更顯出老師的重要性。教育是人性化的工業，不是刻板的電子器材所能取締的，兒童需要有親切感的環境才能夠愉快學習，老師的即時回饋能令他們更清楚自己要行的路向，在成功時需要稱讚欣賞；失敗時需要安慰和鼓勵。在教授抽象的品格教育時，老師的身教更為重要，例如：有公德心的老師，自然會教出有公德心的學生。

在疫情期間，電子教學其實有利、也有弊，從報章可見，學生空閒時間多了，又終日困在家中，經常玩手機，容易感到抑鬱焦慮，或者玩網上遊戲上癮，為數並不少。倘若家長粗心大意，未有防患於未然，到問題嚴重時就追悔莫及了。這種問題怎解決呢？以我校為例：我們素以關愛為重，每位班主任老師都為班級開了手機群組，利用私人時間關懷學生的學業困難，管理他們的作息習慣，與家長維持緊密溝通關係，提醒及支援家長教育子女，保障學生的心理健康。

總而言之，教師面授的價值很高，電子教學只是輔助，學生面對屏幕很快就精神難集中，在家學習也比較容易分心，學生最終還是比較喜歡上學見老師呢！



About

主任

幼稚園主任

順德聯誼總會梁李秀娛沙田幼稚園 | 全職 | 沙田區

職責：統籌、管理及處理行政工作及緊急事務，令學校整體運作能按照學校所定之發展目標順利進行，以達致學校辦學使命；監察、統籌及檢討校本課程及評估，以促進教與學的質素；促進團隊協作，發揮團隊精神，加強專業質素；協助校長監察、推行教學活動及管理教學資源，有效地啟發學生學習；能獨立安排及處理工作，籌備各項學校活動，促進家長工作及家校活動；協助校長推行校務，包括策劃、推行及監察；有責任感、善於溝通、精細思考、分析能力、語文能力良好及願意接受挑戰；具備統籌幼稚園課程經驗或行政工作經驗優先考慮。**經驗及學歷要求：**須持幼兒教育學士學位、幼稚園行政工作 5 年或以上、曾任教不同級別。**備註：**請申請者詳備個人申請信、教育理念及履歷（附上個人照片及期望薪金），連同兩位諮詢人之聯絡方法，電郵致本校收。（電郵：llsystkg@yahoo.com.hk）並註明：「應徵幼稚園主任」，申請人如在兩個月內未獲聯絡約見作落選論，恕不另函通知。申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位用途。上述職位服務對象為兒童，準僱員需自願進行「性罪行定罪紀錄查核」。



老師

全職支援老師

順德聯誼總會梁李秀娛沙田幼稚園 | 全職 | 沙田區

職責：教導及照顧幼兒、協助教師推行教學活動及遊戲；協助舉辦學校活動、學校文件處理及事務；擅長美術製作、鋼琴、持急救證書；熟悉電腦操作，包括電腦繪圖及懂剪片等相關應用者優先考慮；具教學熱誠、愛心，任感、有耐性及具團隊精神，願意接受挑戰。**經驗及學歷要求：**須持有幼稚園教育證書 CE。**備註：**請申請者詳備個人申請信及履歷（附上個人照片及期望薪金），連同兩位諮詢人之聯絡方法，電郵致本校收。（電郵：llsystkg@yahoo.com.hk）並註明：「應徵全職支援老師」，申請人如在兩個月內未獲聯絡約見作落選論，恕不另函通知。申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位用途。上述職位服務對象為兒童，準僱員需自願進行「性罪行定罪紀錄查核」。



其他職位

幼稚園教師

國際英文幼稚園 | 全職 | 九龍城區

職責：具愛心，有教學熱誠及責任感，中英文良好；具有良好的溝通及表達能力。**經驗及學歷要求：**具 CE / B. Ed (ECE) / PGDE (ECE) 或以上資歷；三年或以上幼兒教學經驗。**工作任期：**2021-2022 年度。**備註：**薪優，有晉升機會。有意者請繕履歷到電郵 sckhrc@yahoo.com.hk；申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位用途。



2021 年香港中學文憑考試監考官

香港考試及評核局 | 兼職 | 灣仔區

職責：2021 年香港中學文憑考試將於 2021 年 4 月尾至 5 月中舉行，監考官須在學校禮堂／課室執行監考工作。監考官須最遲於考試開考前 45 分鐘抵達試場協助開考前的準備工作；在考試完畢後，監考官須完成收集、核對及密封答卷等工作，以及填妥所有試場報告，並得到試場主任批准後方可離開。**注意事項：**申請人需透過網上系統遞交申請（<http://epo.hkeaa.edu.hk>）。申請人或會被邀出席面試。獲選擔任監考官者須於考試前出席簡介會。**經驗及學歷要求：**申請者須中英文良好及具備：(1) 任教中／小學經驗；或 (2) 公開考試監考經驗；或 (3) 大學程度。具備與上列同等／相若經驗或資歷的人士亦會被考慮。具備考評局相關工作經驗或任教／監考特殊學習需要學生經驗的申請人可獲優先考慮。考評局會以計分制度按申請者的監考工作經驗、地區選擇及可執勤的日子作評選。**申請截止日期：**2021 年 1 月 24 日。**工作任期：**由 2021 年 4 月尾至 5 月中。**備註：**每小時 HK\$132（依據已公布或特別試場的考試時間表計算）。監考官將以獨立服務合約形式被委派以提供服務。監考官服務合約不構成其與香港考試及評核局之間的任何僱傭關係。申請人如在 2021 年 5 月 5 日仍未接獲通知，可作落選論。



刊登招聘廣告，每個廣告低至 \$200

一個價錢，四大宣傳平台，百分百對準目標， 於網站 / Apps 即時刊出！

刊登廣告或查詢：☎ (852) 6655 3843 任小姐



以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，
或下載「教育專業招聘」手機 Apps：

網站：<https://recruit.hkfew.org.hk>



IOS



ANDROID

新產品

Dr. Smith 360ml 智能感應消毒 搓手液機 (便携式)

智能感應，輕巧易用，
靈活流動擺放



納米光觸媒 消毒噴劑

300ml

可用於空氣、任何物件表面，
個人衣服鞋襪、食物器皿，
嬰兒與寵物也適用，安全
可靠、無味無害

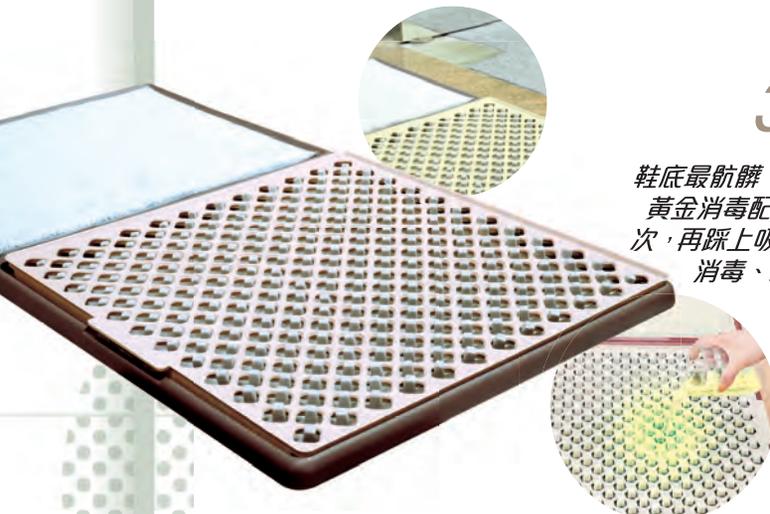


3D 消毒地毯

鞋底最骯髒，在踏入門口前，先在已加了
黃金消毒配方的膠棉上來回磨擦兩、三
次，再踩上吸水墊來回擦乾。方便、快捷，
消毒、殺菌——防疫最佳方法

加了黃金消毒配方的
膠棉上來回磨擦兩、三次

再踩上吸水墊
來回擦乾



Dr. Smith 透明輕薄 學生桌隔離板

有效防止防飛沫傳播，全透明不影響上課，
可摺疊，防菌防疫，方便收藏，輕鬆打開免安裝。
(橫 50cm 深 35cm 高 40cm)



Dr. Smith 6 公升、4 公升

補充裝免洗酒精消毒搓手液
環保、便利、節省金錢，方便補充





免費教育資訊搜尋網站

<https://www.goodschool.hk>

<https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/>



GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校開放日、教育嘉年華活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校或學校模式給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校資料



● 到校直擊 報導學校教學特色



● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好！

