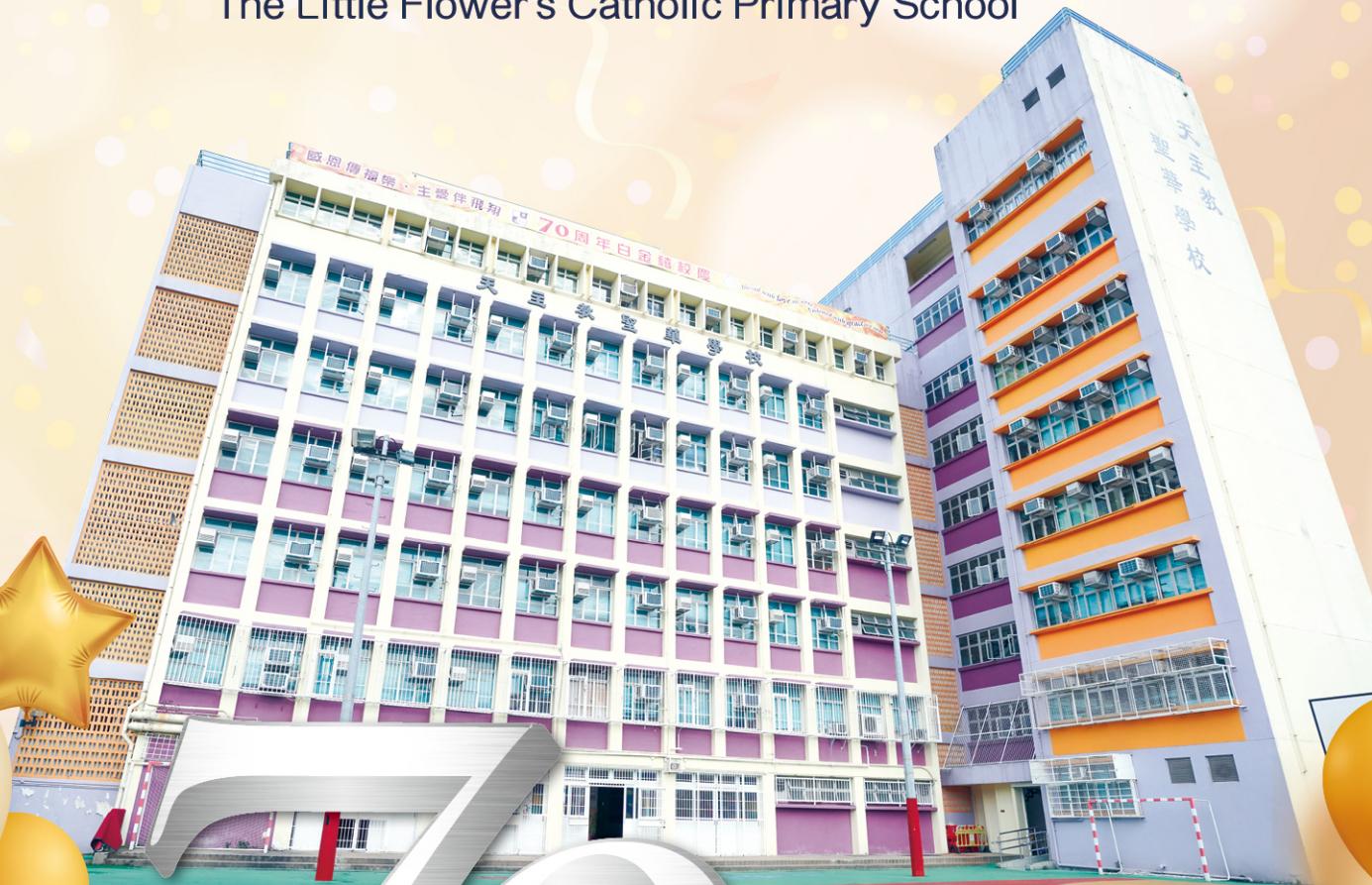




天主教聖華學校

The Little Flower's Catholic Primary School



感恩傳福樂
主愛伴飛翔



- P2 學校簡介
 P3 校歌
 P4 歷任校監
 P5 歷任校長
 P6–7 葉寶林校監專訪
 P8–9 吳潔蘭校長專訪
 P10 法團校董會成員

主愛無限 暖意傳遞

- P26–27 關愛同行
 P28 舊同事溫馨聚會
 P29 龍松英主任與溫家傑校友師生情訪問
 P30–31 教誨細語
 P32 心繫母校 校友寄語

凡事感恩 心存愛德

- P12–13 陳志明神父專訪
 P14 前任校監李志源神父贈言
 P15 校舍今昔之別：薄扶林校舍及校園生活
 P16–17 校舍今昔之別：沙田校舍
 P18 前任校監李煜鴻校長贈言
 P19 前任校董蔡婉珠校長贈言

團結築夢 繼往創新

- P34 合作夥伴—盧漢耀大律師贈言
 P35 正向教育及 3C 文化
 P36–37 發展潛能 樂觀積極
 P38–39 教師專業發展

祝福滿校園

- P41–48 各班祝福海報

大事回顧

福樂傳播 培養良善

- P22–24 宗教福傳



謙誠愛主

天主教聖華學校將於十年內成為沙田區排名第一，並以關愛著稱的小學。

本校秉承天主教辦學宗旨，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」的全人發展，引領學生追求知識，卓越求進，建立正確、積極的人生觀：

1. 傳揚基督福音，實踐天主教教育五大核心價值，培養學生良好品德。
2. 營造愉快的學習氛圍，提供多元化的學習經歷，讓學生建立自信，友愛同學，熱愛學習，達致理想成績。

天主教聖華學校全人堅守下列核心價值，身體力行，以實現上述願景及使命：

1. 天主教教育五大核心價值：
 - **真理**——培育人的良知智慧，以明辨是非與善惡真偽。捍衛真理，勇於說真話而不怕犧牲。
 - **義德**——尊重他人的權利，建立和諧及平等的人際關係。主動承擔個人責任和義務。
 - **愛德**——實踐無私的愛，謙虛地為彼此服務，照顧有需要的人，尤其是社會的弱勢社群。
 - **生命**——生命是神聖的。每人都應該有體面和自尊地活着，並能以從容及充滿希望的心情面對逆境。
 - **家庭**——緊密而融和的家庭是兒童及青少年成長的優質土壤。在家長培育子女成長的過程中，提供支援。

3. 改進課程，提升學與教效能，發掘學生潛能，使其各展所長。
4. 締造積極正向的工作環境，建立團結關愛、勇於嘗新、合作無間的專業教師團隊。
5. 加強家校合作和溝通，建立互知互信的大家庭，共同努力，培育學生成長。

2. **團隊精神**——各持分者抱着坦誠及信任的態度，團結互助，雙向溝通，互相接納、包容、欣賞和尊重。
3. **勇於承擔**——以熱誠、堅毅的心態做事。毋懼艱辛、願意付出，主動承擔責任。
4. **專業水平**——不斷追求卓越，精益求精。以精準的判斷及決策能力，建構一支學習型團隊。
5. **創新思維**——通過內省，尋求突破。抱開放態度，勇於求變，樂於嘗試。
6. **個人發展**——完善政策，令團隊內各成員能發揮所長，得到成功感和滿足感。

校歌



我們是兄弟姐妹猶如一家，春風杏
我們做好學生定是好公民，家庭裡



壇裡容我們長成。抱著偉大理想努力爭
成為孝順的兒女。想念父母做了不少的



上游，時代如車輪轉動不停。明禮義
犧牲，要幫助雙親以心體心。守秩序



知廉恥讀書求實用，幼年是一段重要的路
盡責任社會裡做人，應該努力做自己的本



程。少而學壯而行不空負一生，自有幸
份。修德行立功勞愛人如愛己，實地表



福也是社會福星。
現聖華學校精神。

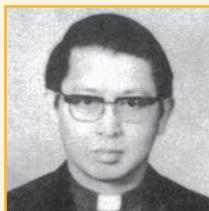
歷任校監任期



德瑪利修女（上午校）
1951–1969



孟志傑修女（下午校）
1952–1970



劉利賢神父
1970–1974



任玉恆神父
1974–1978



霍理思神父
1979–1980



劉玉亭神父
1980–1982



江堯基女士
1982–1990



陳繼賢先生
1990–1995，
1997–1998



盧燕流修女
1995–1997



劉富根神父
1998–2000



劉德光神父
2001至 2009



李煜鴻先生
2009–2016



李志源神父
2016–2018



葉寶林神父
2018–現在

歷任校長芳名



德瑪利修女 (上午校)
1951-1969



孟志傑修女 (下午校)
1952-1970



陳志強先生
1969-1992 (上午校)
1970-1975 (下午校)



劉麗燕女士
1978-1982 (下午校)



鄧潔梅女士
1982-1992 (下午校)
1992-1994 (上午校)



凌雪貞女士
1992-1994 (下午校)
1994-1999 (上午校)



黃敏兒女士
1994-1994 (下午校)



陳蕙珍女士
1994-1999 (下午校)



盧淑智女士
1999-2001



阮瑞嫻女士
1999-2005



蔡巧兒女士
2005-2009



容偉鴻先生
2009-2011



梁孝友先生
2011-2015



吳潔蘭女士
2015- 現在

宗教教育引導學生向善 擁抱彼此差異 展現愛與關懷

「萬物來源的共同點造就成為共處的基礎，享受彼此的共同點，同時擁抱可以交換的地方，形成尊重和包容。」

——天主教聖華學校校監葉寶林神父

適逢校慶 70 週年，天主教聖華學校校監的葉寶林神父深深感受到，宗教教育在學校實踐的真正意義，在於從小培育學生成為一個更尊重和包容的人。葉神父強調，所有生命、萬物都是來自天主，「萬物來源的共同點造就與人相處的基礎，這種包容是指享受彼此的共同點，同時擁抱可以交換的地方，形成尊重和包容。」

營造宗教氛圍 培養正面價值觀

浸淫在濃厚的宗教氛圍下，學生可通過宗教教育理解人與人之間的藝術，包括待人接物、群體共處、溝通聆聽和以有效的方法表達己見等方面。與此同時，當人愈大，功職愈高，可能會因而扭曲了視野，以為自己地位超然、萬能，不自覺地成為高高在上的獨裁者。因此，宗教教育亦讓學生了解人的渺小，應對萬物保持謙卑的心。葉神父認為小學時期的宗教教育尤其重要，小學生已有一定的知識基礎，而且吸收能力強，六年的小學生活確實可以培養正面的價值觀。

作為天主教聖華學校的校監，葉神父認為成功是需要人們委身去探尋才能有所收穫，因此期望每一位來到聖華的學生都能找到人生價值，不論背景或成績的差異，學生各自都可在六年小學生涯中豐富自己的生命，提

升發現內心、與人共處和追求目標的能力，成為一個完整的人。學生可以在學校發掘多元化興趣，發展自我了解和探索自身的技能，培養求學時期積極進取的態度。

貫徹核心價值 學生終生受用

學校不是由學生去成就，而是由學校成就學生，透過給予學生機會，完善他們的人生。耶穌說：「我就是道路、真理、生命。」

(約翰福音 14:6) 當中「道路」是指在人生道路中是否經得起考驗，保持方向感；「真理」是指對世界的完整理解，應避免受互聯網及同溫層的誘惑；「生命」則指拉闊生命態度和關係，活用在整個生命周期之中。而學校善用六年時間，在學生身上植根價值觀，包括普世價值和尊重謙卑之心，貫徹天主教五大核心價值，長年陪伴學生走在人生道路上，就是宗教教育的使命。

現今所謂的「期盼」和「希望」都停留在狹窄及講求預測性的角度，因而缺乏新鮮感，打亂探索的心，更收窄了焦點。因此，這個時代要再次認清盼望和希望，愈是不知道具體的可能性，之後產生的結果，才是給我們驚喜和意料之外。宗教教育能陪伴學生成長，讓他們有更大期盼，豐富自身生命，明白在努力的過程中一直有學校和天主的陪

伴。與此同時，葉神父勉勵學生不要覺得希望和盼望無邊無際，便產生不踏實之感，在追尋的過程中，會發現許多事物值得大家珍惜。

按部就班 發掘學習探索模式

在聖華七十周年校慶之際，葉神父對學生有所展望，期望學生學會放開身段，多作嘗試：「也許在六年小學生活中，有五年嘗試過不喜歡的東西，但只要當中一年能夠找到屬於自己的興趣，便是有所收穫了！而所謂收穫，是在於如何定義它。收穫並不是比

人多、比人快、比人高，而是探尋興趣，能帶給你開心，同時認識和發掘自己的能力。」

每一位聖華學生在求學過程中學會適應生活、解決問題、探索自己喜歡和不喜歡的事物，從中克服、鍛鍊和解決問題的能力，同時學會承擔責任。而要達到這些目標，就要先學習探索模式，否則最後也找不到答案。一旦擁有正確的學習探索模式，就可以按部就班，認識自我，學習做一個完整的「人」。



帶領師生同行 提升學教效能 為學生未來鋪路 追尋人生目標

轉眼間，吳潔蘭女士擔任天主教聖華學校的校長已踏入第六個年頭。吳校長首次以「女主人」身份籌辦校慶活動，直言這是全新的學習機會：「雖然今年全球面對疫情蔓延，但籌備校慶活動期間，全體老師上下一心，施展團結精神，在天主的關愛底下，我們都能迎難而上，乘風破浪克服種種困難。作為校長，我感到非常感恩與鼓舞，能與各位同事一起完成這樁盛事，是人生之中難忘的經歷之一。」

「疫」境同行 實踐 3C 精神

天主教聖華學校一向積極推行 3C 文化，即「Competence 能力」、「Character 性格」和「Care 關愛」，目的在於發掘學生不同才能，培育學生面對挑戰時以正面、積極的態度應對，同時學會關顧身邊每個人。在無情的疫情之中，學校更充分實踐 3C 精神。

吳校長表示，學校建立「抗疫・擴翼」教室，延展擴翼精神，珍惜學習和裝備自己的機會，從而提升學生的自學能力。在疫情停課期間，老師製作富有創意的教學短片，啟用聲音導航教學投影片，全面提升學與教效能；又推展「疫境教學計劃」，讓老師多角度思考，找到有效能的教學策略，提升學生學習能力。

另一方面，學校亦關注學生的情緒健康，輔導工作從未間斷。教學團隊與社工定期主動聯絡學生與家長，依據他們的需要和情緒轉變作出應對措施。與此同時，班主任亦會利用 ZOOM 「同學仔・傾下偈」時段，主動跟進學生的學習情況。學校更主動為鄰近社區的居民送上祝福果籃及心意卡，實踐「疫」境同行的同心精神。

開發交流機會 全程參與陪伴

學校製造大量機會培育學生的成長，吳校長希望透過帶領學生親身外出以開拓國際視野，成就學生，協助他們追尋人生目標。所幸的是家長們都十分認同學校的辦學理念，放心讓子女參加海外交流團。不僅如此，學校更積極開發不同國家地區的交流機會，包括北京、上海、台灣、韓國等地，為學生爭取更多學習機會。過程中，學生感受當地宗教氣氛外，也會加入跨學科元素，如創新科技和文化，達致多元學習。

對吳校長來說，最深刻的活動莫過於帶領學生參加為期 15 天的新西蘭遊學團。在過程中校長親力親為，參與選拔、簡介會環節，更自費到新西蘭當地全程陪伴學生。學生們在 15 天的行程中，會入住寄宿家庭，感受當地人的生活和文化，拓展國際視野，同時提升語言溝通能力。吳校長坦言：「有些家長會對子女出遠門而感到擔憂，因此我會全天候陪伴，每天『全程直擊』學生的行蹤，讓家長放心！」

學與教並重 提倡自主學習

吳校長表示：「現時教育講求自主學習，我們必須為學生的思考空間『留白』，賦予他們思考未來道路、學習方向和態度的時間。這才是真正為學生未來鋪路。」

老師是學生的學習推動者 (facilitator)，良好的教學效能才能提升學習動機，因此學校十分重視教師專業發展。在新的教育定位下，學校得到多方支持，自 2018 年起，學校與香港大學文學院校友會合作，推展教育夥伴計劃，幫助教師建立專業團隊。計劃舉行一系列活動，如工作坊、面談等，全面審視學校的優點及可改進的地方，同時建立教學團隊的目標及歸屬感，從而提升教學效能。與此同時，農大輝博士更成為學校發展顧問，為教學團隊提供專業教學建議，更協助觀課、舉辦不同工作坊等教師發展活動，直接提升教學質素。

在學校邁向 70 周年校慶之際，吳校長期望能帶領師生愈走愈遠，並立下願景，期望天主教聖華學校在未來十年成為沙田區第一，並以關愛著稱的小學。



法團校董會成員

天主教聖華學校 法團校董會成員



法團校董會成員

後排 (左起)

吳潔蘭校長

謝詩敏校董
(老師)

梁子芬校董
(家長)

易浩權校董

劉偉傑校董

梁皓為校董
(老師)

林冠達校董
(校友)

前排 (左起)

趙潔文校董

潘樹康校董

陳傑楹校董

校監 葉寶林神父

梁淑儀校董

黃美娟校董

石美寶校董

天主教聖華學校 法團校董會成員

1	校監葉寶林神父	9	獨立校董 – 黃美娟女士
2	委任校董 – 陳傑楹女士	10	吳潔蘭校長
3	委任校董 – 梁淑儀女士	11	家長校董 – 梁子芬女士
4	委任校董 – 趙潔文女士	12	家長校董 (替代) – 楊麗娟女士
5	委任校董 – 易浩權先生	13	校友校董 – 林冠達先生
6	委任校董 – 潘樹康先生	14	教員校董 – 梁皓為先生
7	委任校董 – 石美寶女士	15	教員校董 (替代) – 謝詩敏女士
8	委任校董 (替代) – 劉偉傑先生		

凡事感恩
心存愛德



細味昔日太古樓 的教友村記憶

太古樓並非位於太古，而是指薄扶林一條擁有逾 80 年歷史但已拆除的「教友村」，隨着時光流逝，知道太古樓的人愈來愈少。天主教聖華學校創校之際，就是位於太古樓，而陳志明神父曾在太古樓度過十二年的歲月，並就讀於聖華學校。如今回憶，美好的童年時光仍歷歷在目。

師生情長 50 年後仍聚首

陳神父是聖華學校第十二屆畢業生，他還記得當年薄扶林村有 48 間屋，太古樓自成一隅，配有學校和聖堂，步行兩分鐘即到達學校，交通設施十分便利。在太古樓附近，住著許多神父和修女，與居民大眾之間的距離十分接近。每逢星期日，大家會在聖堂舉行彌撒和唱聖歌，陳神父說，住在太古樓教友村的日子有如生活在一個融洽的大家庭之中：「在教會大家庭的氛圍下生活，對全人成長十分有幫助。畢竟讀書只是人生其中一個部分，感受主愛、維持師生關係才更為重要，多年後，有許多昔日的老師與我聚首一堂，彼此分享生活，十分難得。」

曾於聖華學校任教的吳老師，是當年陳神父的英文老師，同時也是天主教教友。陳神父探望於病榻上的吳老師，在她臨終前為她傅油，最後吳老師主懷安息，陳神父以寫信的形式與吳老師深深道別。憶起聖華學校，陳神父首先想起的都是昔日恩師：「我記得當年聖華學校由陳老師題字，數年前八十多歲從加拿大返港，約我們舊生吃飯。另外有一位許老師，我記憶中他比較惡，我心裡十分害怕他。早兩、三年他找我見面聊天，他說我以前好靜好乖，他說我就信了！哈哈哈……」陳神父坦言，老師的言教身教影響學生的一生，這種「長情」，不是指數年間的友誼，而是指跨越半個世紀，背後的師生之情尤其深厚。

濃重宗教味道 難忘的兒時印記

提起昔日的校園生活，陳神父指當年修女一同住在學校：「修女都是披戴頭紗的，作為小朋友，我們對修女的頭紗充滿好奇，於是經常猜度修女到底有沒有頭髮。結果有一天見到修女沒有戴上頭紗，她們頭頂原來是有頭髮的，困惑一時的謎底終於揭曉，還記得當時十分雀躍。」昔日的太古樓生活簡單純樸，貼近自然，附近有牛奶公司，神父與同伴間時會摘草餵牛，也到草叢捉草蜢，陳神父續說：「當時修女種植番石榴，果實成熟後的香氣令人垂涎欲滴，我們便淘氣地偷偷去摘。」雖然最後被修女驅趕，但兒時難忘的記憶，至今仍在腦海中迴盪飄香。

在陳神父心目中，聖華的校園生活除了重「情」之外，宗教味道亦十分濃厚。當年充滿愛心的明之剛神父是校董之一，不論太古樓發生任何事情，明神父都會關心——由水喉維修到夫妻吵架，都會一一協助或調停。長達三至四年間，陳神父跟著明之剛神父由西環坐船到南丫島主持彌撒，從不嫌路途遙遠。小六畢業後，陳神父立定決心進入修院：「其實當時我對做神父並沒有清晰概念，但眼前有明之剛神父作為優秀的榜樣，令我覺得做神父是一件十分美好的事，可以幫助到許多人。」後來明神父發現陳神父的媽媽不太願意讓陳神父進入修院，明神父便主動前往說服陳媽媽，及後，陳媽媽帶陳神父到摩羅街買日用品，並讓他追隨明神父。當年購

買的漱口盅至今已經使用了五十多年，念舊的陳神父，仍在每天使用。

愛與被愛 簡單但重要

陳神父提及自己小時會做些手作裝飾貼在街上，閒時又會做義工：「現世代尋求知識很容易，但培養良好品德更重要。其實人的需求很簡單，大家都需要愛與被愛，盡自己所能，多點關心和愛他人。」他期望學校除了傳授知識外，也一併將愛德傳播校園，讓學生在主愛中成長，成為一個更出色的孩子。

陳志明神父檔案

陳神父生長於公教家庭，1966 年加入小修院。1985 至 1992 年期間獲委任為九龍區主教代表，1990 年起兼任新界區主教代表，1992 年獲任命為副主教，直到去年 1 月 3 日卸任。當中 1997 至 1999 年曾到羅馬聖多瑪斯大學攻讀靈修神學碩士課程。2000 年至 2009 年亦兼任主教座堂主任司鐸，2014 年再次出任主教座堂主任司鐸至今。



前任校監李志源神父贈言

前任校監李志源神父



聖澤盈門

華艷滿堂

七步之才

十斗絕冠

周瑜良將

年年輩出

校舍今昔之別：薄扶林校舍及校園生活

時光倒流七十年 聖華的前世今生



薄扶林校舍

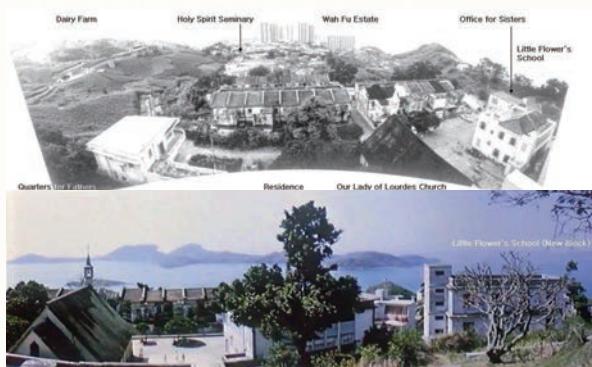


運動會

薄扶林舊校舍

一九五一年的聖華學校

一九五一年，法國巴黎外方傳教女修會在香港薄扶林道太古樓村創立本校。創校初年，校舍只有兩層高，學生一百二十五人。在幾位修女和五位年青教師的努力耕耘下，學生人數不斷增加；新的校舍、操場相繼建成，為當時的學生提供更佳的學習環境。



太古樓今昔



學校進行宗教活動



口琴表演



聖誕聯歡會大合唱



到萬佛寺旅行



前港督柏立基爵士訪校

校舍今昔之別：沙田校舍

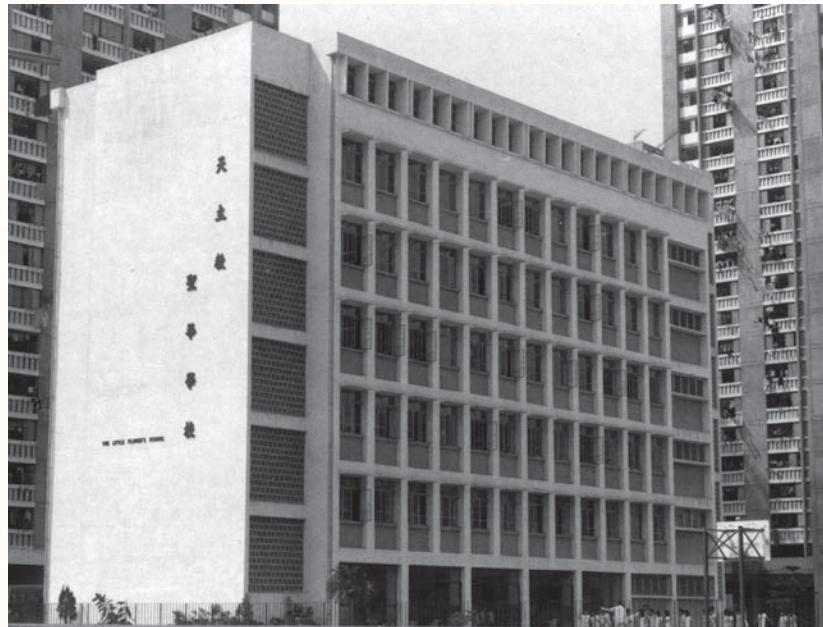
沙田校舍

一九七七年至二零零零年的聖華學校

一九七七年，聖華學校作了歷史性的遷移，由香港島移至新界沙田禾輦邨，校舍亦變為一所六層高的屋邨學校。一九九七年，學校開始了校舍改善工程，於原有校舍旁加建一幢七層高的新翼，令學生有更多的學習空間。該新翼於一九九九年落成啟用。

二零二零年的聖華學校

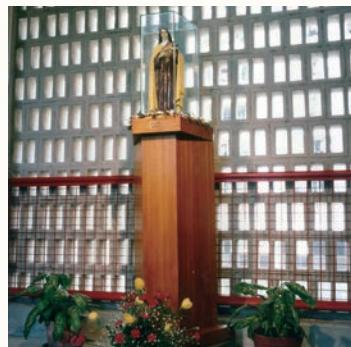
轉眼間又經過二十年，學校不斷優化設施，與時並進，營造更佳學習環境。



詢問處



音樂室



聖女小德蘭像



教員室



小食部



電腦室



內操場



圖書館



詢問處



音樂室



聖女小德蘭像



祈禱室



視藝室



電腦室



內操場大型 LED 顯示屏幕



圖書館

擁抱謙誠 愛主前行

我認識聖華學校始自 1980 年代。當時聖華分為上、下午校，各開辦 24 班，收生全滿，學生成績卓越，是沙田區的名校，聲名顯赫。

2009 年，正是金風送爽的 11 月，我接獲天主教教育事務處的任命，擔任聖華學校的校監。是時的聖華已是全日制學校，但開辦的班數只有 10 班加 2 班的加強輔導班，自行招收小一的人數只有個位數，預計次年只能開辦 9 班，面對收生不足的危機，也有被教育局殺校的風險，形勢可謂岌岌可危。

前任校監李煜鴻校長

有賴天主的眷顧，全體教職員的團結和努力，經歷容偉鴻校長、梁孝友校長和吳潔蘭校長的英明領導，聖華由開辦 8 班的最低谷回升，逐步恢復原來的 24 班編制，而本人亦於 2016 年卸任。

古語云：「創業難，守業更難。」觀乎聖華近年的盛衰起跌，更深信此言非虛。際此七十周年的校慶，本人謹祝願聖華在天主的福祐下，全體師生懷抱「謙誠愛主」的校訓繼續努力，自強不息，服務本區，爭取家長的信任，迎接下一個更光輝的八十周年。



前任校董蔡婉珠校長贈言

點滴感言 無限祝福

前任校董蔡婉珠校長



2005 年承蒙天主教教育事務處不棄，委派本人出任天主教聖華學校校董一職。感謝天主的安排，讓我退休後仍能保持與教區學校的聯繫。從初出道任教師，隨後校長一職均在教區學校任職，為我教育服務的事業更添意義。在工作中，除了對學生知識的教導和品德的培育外，更能引導他們認識天主，學習在生活中實踐愛主、愛人的精神。

能夠以天主教聖華學校校董一職作為我個人教育服務的終點站，更是上主的恩賜。任職期間，經歷了學校因屋村人口老化而導致適齡學童的減少，出現縮班的艱苦境況，也見證歷任校監、校長帶領老師們掙扎求存的努力，更體驗到不論環境順逆，也有天主

的臨在。祂深明我們面對的困惑和憂慮，體諒我們事倍功半的艱辛，也悅納我們努力過後為一絲成功而雀躍不已。

受到天主的眷顧，近年學校出現了新景象，在老師悉心指導下，學生在學業和才藝方面均有較佳的表現，得到區內家長的認同，收生情況得以改善。吳潔蘭校長目光遠大，有理想，更具堅毅不屈的精神。教師團隊中，亦加入了很多年青力量，憑著他們的活力與幹勁，結合資深老師的豐富經驗，天主教聖華學校肯定有更好的前景。離任校董的我，會繼續以祈禱與大家同行努力，願天主給予天主教聖華學校無限的祝福。

春風化雨七十載
回首恩典情常在



1951

1951 年創校，校址位於薄扶林
太古樓，校舍環境清幽。



2010

學校於 2010 年踏入六十周年鑽
禧，全體師生拼出「60」字樣。



2001 9月

學校於 2001 年把上下午校合併，
轉為全日制小學，為學生提供一
個更理想的學習環境和更多元化
的學習活動，使學校能更靈活編
排課程，加強師生的溝通。

19
舍



1977

1977年遷往沙田禾輦邨校舍，感覺煥然一新。



1999

1999年新翼校舍落成啟用，增加學習空間。



2000 5月

學校於2000年踏入五十周年金禧，學生、教職員、校友及友好於聯歡晚宴共聚一堂，分享聖華半個世紀茁壯成長的碩果。



2011 7月

2011年成立校友會，凝聚太古樓及禾輦校友，共同關心母校發展，提攜後進。



2000

2000年成立家長教師會，作為學校與家長之間的橋樑，為學校安排各種家校合作活動。



2020

70周年白金禧校慶啟動禮

2015

法團校董會於2015年3月2日成立，學校由不同持分者管理，提高學校行政的透明度。



福樂傳播
培養良善



宗教福傳

學校透過不同的宗教活動及禮儀，實踐傳揚福音的使命，讓學生認識天主教信仰及學習基督的精神。藉著祈禱、早會、宗教展板及宗教教室活動等，向學生介紹宗教訊息，營造校內宗教氛圍。學校亦會安排學生親子福傳活動，讓家長與子女認識天主，更會到聖本篤堂進行活動或參與禮儀。



福傳日攤位



聖母出遊



宗教話劇



領養巴斯卦羊



向聖女小德蘭獻花

宗教福傳



基督小先鋒福音營

親子福傳活動



主保瞻禮及開學祈禱禮



主愛無限
暖意傳遞



關愛滿校園

學校培育學生實踐「謙誠愛主」的校訓，學習主保聖女小德蘭關愛他人的精神，使他們在關懷和諧的環境下，發揮所長，實踐愛主愛人的精神。



學兄陪伴學弟參與開筆禮，承傳勤學精神



「我和校長有個約會」：關懷學生成長



伴讀大使：展現關愛文化



公益金便服日：善心滿載校園



獻上「心意小木板」，表達敬師之情



學生踴躍參與明愛賣物會



生日會：愉快和諧的校園生活



神父祝賀小一新生彌月



「敬師日」：向師長送上小禮物



疫情期間，關心社區



愛心大使探訪安老院

舊同事溫馨聚會

與校同行數十載 攜手共履教學路

教學路上的足印

霍副校長、馮主任及劉主任分別於1977年、1993年及1990年加入天主教聖華學校，他們共事多年，共歷聖華興衰，仍無忘初衷，不減教學熱誠，他們認為培育人的工作雖然艱難，但仍樂於為教育拼搏。

讓他們印象最深刻的是，聖華學生向來品性純良受教，家長信任老師。馮主任認為這是與天主教辦學理念中，重視德育培養、教人互助互愛相關，「好像天主在每位小朋友的心中播下了一顆小種子，將祂的愛帶給學生，使其在心中發芽。」讓他們懂得愛，學會感恩。

無忘師生情

春風化雨數十載，最珍貴的莫如師生情。教學多年，學生有純良受教的，也有霍副校長口中「『曳』得可愛的」，她記得以前常送一些留堂至傍晚的學生回家，甚至見他們踏進大廈門口才會離去。雖然當年被罰留堂，但這些學生長大後，卻不時回母校探望老師，甚至駕車送霍副校長回家，足以看到他們對學校的依戀、對老師的情義。

至於讓劉主任最難忘的，是她在上午校教書時到學生家裏開生日會，有時更與學生一同到公園聊天，她說：「學生們都懂得尊師重道，那時我與他們的關係也很親密。」聖華學校的學生，誠如馮主任所言：「十分純良，有一份鄉土的感覺。」所謂「鄉土」，是指一種純樸親切的特質。

我們的驕傲

聖華學校雖校舍小小，卻五臟俱全，靈、德、智、體、群、美，無不在這裏體現。1997年的畢業典禮，聖華學校上演了一場「百人大樂隊」表演，這個表演將粵劇、朗誦、體操集於一身，當時無論是編劇、排練以至戲服，都是由老師們安排及親手縫製的，這足以體現全



劉繼姍主任、霍麗貞副校長及馮佩玲主任（左起）

體老師的合作精神，至今想來，馮主任仍然覺得「引以為傲」。

聖華學校是一所以關愛著稱，有教無類的學校，除了資優生外，亦有不同學習需要的學生入讀聖華。

劉主任說：「當年有一位有學習需要的學生家長為兒子報讀聖華學校，她之所以十分放心兒子入讀聖華，是因為她常於學校放學時間到校門觀察老師對同學的態度，她發現老師們都很有愛心，懂得照顧小朋友的需要，所以安心讓兒子入讀聖華，並發現他們入讀聖華後的成績行為均有顯著進步。」可見老師們將「謙誠愛主」的校訓實踐於作育英材之上。

送上暖暖祝福

人生七十古來稀，何況一所歷盡高低起跌的學校？七十周年，殊不簡單，學校經歷過聲名遠播的順境，也面對過收生困難的逆境，仍能屹立不倒，幾位良師均希望為學校送上無限祝福和勸勉。

馮主任：「聖華的老師們為學校付出了很多努力和心血，望能讓學生學業有所提升，使他們有輝煌的成就，並成為一個擁有良好品德，將來能為社會有所貢獻之人。聖華是我家，我愛我的家。」

劉主任：「祝聖華學校生日快樂！希望各位老師能工作愉快，學生可尋找到夢想，聖華學校能邁向80周年。」

霍副校長：「聖華學校70周年是一件開心盛事，希望各位教師能享受教學工作，直至榮休。」

撰文：黃韻詩老師



溫家傑校友、龍松英主任

龍松英主任與溫家傑校友師生情訪問

師恩生情溢聖華

受訪者：

龍松英主任（前聖華學校老師）

溫家傑校友（現任沙田浸信會呂明才中學校長）

要維繫一段 30 多年的師生情實在不容易！從訪問龍主任與溫校長的過程中，深深感受到他們濃濃的師生情懷。雖然他們自畢業以後，因龍主任移居外地已失去聯絡，直至 3、4 年前才再次聯絡上，然而溫校長對龍主任——小學五、六級班主任，仍然那麼尊敬，那麼關心。

據溫校長憶述，當年龍主任是採用讓學生投票的方式選舉班長的，溫校長就這樣被同學選中擔任班長一職。在龍主任的印象中，溫校長是一位做事妥當、熱心幫助同學及老師解決問題的好班長，而且外形斯文乖巧，勤奮讀書，愛好學習。

至於龍主任給溫校長的印象是外表優雅，處事嚴謹但不兇惡，可是學生十分尊敬她。溫校長笑說龍主任上樓梯時站得畢直，高跟鞋發出咯咯聲響，令人不期然肅然起敬。

龍主任教導學生處事要小心嚴謹，在學校要守規；在社會上則要守法，否則就會有後果，讓學生明白做任何事情都要負責任。而在她眼中，當年的聖華學生就像海綿一樣，十分願意聽從老師的教導。

最令溫校長印象深刻的是這位班主任教導他：如有任何珍貴的東西，必定要好好保存。例如當年因為他連續三次英文默書都取得一百分，龍主任送了一枝筆給他，至今仍然保留着，當年因努力而得的鼓勵，至今仍溫存在溫校長的記憶中。

訪問中途，溫校長突然想起一件重要的往事——當年龍主任推薦他參加由「明愛馬

登基金」舉辦的領袖訓練活動，讓他在活動中學習與大哥哥大姐姐相處。這件事讓他感到老師認同自己的才能，而他也很信任老師。

龍主任、溫校長對昔日聖華的生活娓娓道來——溫校長回憶起一位中文科老師分享關於他家人在世界大戰中的經歷，令他印象深刻；龍主任了解學生的背景，因材施教；有時留堂後更送學生到家門口，這種愛的行為竟然感動了學生自動交功課。在溫校長的心目中，無論老師用哪一種方式處理學生問題，都表現了關愛的精神。

訪問當天溫校長帶來了一本當年的集郵簿，他表示在集郵活動中令他學懂做事要認真、小心，還教曉他如何分類及與他人分享。直到升上中學，他仍然保持集郵這種習慣。

最後，龍主任認為一所學校能經歷 70 年之久殊不簡單，她希望聖華學校校務能蒸蒸日上，而作為一位虔誠的天主教徒，她寄語同學要愛主愛人，保持謙卑之心。溫校長則冀望學弟學妹學習主保聖女小德蘭的美好德行，讓自己今天比昨天好，明天比今天更好。而母校踏入 70 周年，學生能繼續發展潛能，貢獻社會。

「作為老師，春風化雨；作為學生，尊師重道。」這句話應用於龍松英主任與溫家傑校長的身上，可說是相當恰切！

後記：在訪問完畢之際，這位昔日乖巧的學生（即使已為中學校長）在公事包中掏出一份早已準備好的禮物，恭恭敬敬地走到昔日班主任面前送上禮物，老師既驚訝又感動地接過這份心意。

撰文：張桂珠老師

教 誨

吳潔蘭 校長

Teaching is a
work of heart.



一切都是最好的安排。



吳嘉文主任
Integrity is
everything.



要成功，先要
勇敢向前衝！



余詠雯老師
Never say
'NEVER'!



余姿慧老師
Do small things
with great love.



池曉彤老師
Seize the day.



余鍾敏老師
按學生能力及所長，
培育學生。



何凱儀老師
有志者事竟成。



李慧君老師
活在當下。



李忠浩老師
運動加強自信，
自信令你成長。



吳小冰老師
言必信，行必果。



張令嘉老師
學而不思則罔，
思而不學則殆。



林曉麗老師
活到老，學到老。



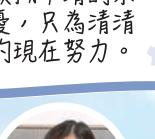
高家俊老師
感恩惜福。



吳紫珊老師
Believe bigger.
Aim higher.



梁穎欣老師
書籍，是我們
進步的階梯。



崔彩云老師
不為模糊不清的未
來擔憂，只為清清
楚楚的現在努力。



林利娜老師
Be strong and
courageous.



雷曉然老師
天道酬勤，
地道酬善。



林曦彤老師
I trust therefore I did !



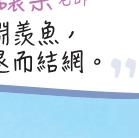
蘇健鵬老師
律己以嚴，
信己所信。



林蔚儀老師
Nurture our little
flowers with love.



林康娟老師
辦法總比困難多，
隨遇而安吧！



李讓樂老師
臨淵羨魚，
不如退而結網。

細語



心繫母校 校友寄語

時光飛逝，轉眼間已離開母校十多年。雖然十多年間與在學時的同學相聚較少，也只是偶爾回校幾次見見老師，但和他們相聚時總有很多往事能回味，因為在母校的人、事、物都是最難忘深刻的。

我記得會與鄰座的同學鬥快完成詞語簿抄寫，回家後就不用做功課；聽盧同學說關於鹹蛋超人的故事，那是他最喜歡的角色；總是把中英文閱讀報告的工作紙畫滿畫、填滿色，希望學期末可以拿到獎；最喜歡在課後和好朋友一起參加田徑，龍獅和粵劇等課後活動……淡中有味的每個片段，都是不可或缺的。

今年是母校七十周年白金禧校慶，有賴多年來全校師生員工的共同努力。在此感謝各位老師的教導和培育，並向母校致以熱烈的祝賀，希望母校能繼續為同學們締造各種各樣的美好回憶！

—李念殷、李明峻、李念時、李念卿
(分別於：2004、2006、2008、2012年畢業)



左起：李明峻、李念時、李念卿、李念殷



李浩然一家合照



想起小學的日子，
穿著燙到筆直的校服、
走過寫著可愛校名的校門、
站在被太陽曬得發出一點膠味道的操場上、
唱出走調但背得滾瓜爛熟的校歌歌詞。

已經不記得被罰站在聖女小德蘭像前的原因，
但仍記得老師訓話時掛心的臉。

已經不記得和同班同學的對話，
但仍然記得當時玩樂時的笑聲。

已經不記得當值風紀時的細節，
但仍然記得被幫助師弟的道謝。

已經不記得課堂默書的內容，
但仍然記得溫習過後拿到滿分的印仔。

這些經歷造就了今天的我，
感謝母校不止於知識的栽培，
亦感恩爸爸、弟弟和我同為舊生接受過聖華
學校的春風化雨。

**—李浩然（父親）、李祉昕（女兒）、
李祉頌（兒子）**
(分別於：1979、2005、2009年畢業)

團結築夢
繼往創新



一切協成美好

香港大學文學院校友會 (HKUAAA) 與天主教聖華學校 (聖華) 於 2018 年 2 月簽署備忘錄，成為教育夥伴，一起致力推動天主教六育及五大核心價值的全人教育。在聖華 70 周年白金禧校慶這個感恩的日子裡，讓我們回顧一下這個非常有意義的教育夥伴項目的進展及階段性成果。

為了協助聖華釐定一個新的方向，HKUAAA 副會長陳國榮先生於 2018 年 5 月間，與聖華的校監、校長及全體老師，進行了分組或個別的面談，了解到學校的現況。其後於同年 7 月，國榮先生協助全體老師，進行了一個為期三天的暢所欲言及多所反思的工作坊，為聖華釐定了新的願景、使命及核心價值宣言 (Vision, Mission, and Value Statement)。

新的願景是：「天主教聖華學校將於十年內成為沙田區排名第一，並以關愛著稱的小學。」

為了實現這個共同願景，聖華全體老師積極提升學與教、團隊精神及學校文化等各方面的專業水平。為此，HKUAAA 在 2018/19 年度引薦農大輝博士為學校發展顧問，開始到校支援學與教專業技巧，包括良好課堂、跨科觀課、自評、及近期在疫情中學與教的專業回應等。老師們都全情投入，回應大輝博士的指導及分享。

同時，HKUAAA 亦邀請了胡仕昌先生（退休前為金文泰中學副校長及英文科主任），協助支援學校的英文科組。

要持續鞏固團隊精神和學校文化，國榮先生於 2019 年 8 月 26 及 27 日，主持了一個全校參與的「服務領導力」工作坊 (Service Leadership Education Workshop)，開始推展



香港大學文學院校友會會長
盧漢耀大律師

以 3C (Competence 能力，Character 品格，and Care 關愛) 為基礎元素的學校文化。其後，吳潔蘭校長及老師們主動地在評核教師的專業表現上，加入了學校的核心價值觀和 3C 內涵的要求，作為老師們日常工作及行為的準則，以助實現學校的願景和使命。

近日，我們知道有以下一個片段：學校有幾位六年級班主任，他 / 她們在中一派位放榜前失眠，在獲悉派位結果後，大家更一起抱頭哭起來！這是因為老師們之前的努力，包括耐性及細心地給予小六學生家長們的專業意見，得到信任；更喜出望外的是，今年的小六派位是聖華近年最好的成績。相信他 / 她們流的是喜悅的淚水。

萬事都互相效力，學校繼續堅持內化上述改進的努力，前景是一片翠綠的。

2020 年 11 月
香港大學文學院校友會會長
盧漢耀



盧漢耀大律師墨寶，名稱：《擁翠》

正向教育及 3C 文化



同學透過英語話劇演出，展現自信與才能



「班口號比賽」，發揮團結精神



校運會比賽，學會挑戰自我

正向教育

學校協助同學以正面、積極的態度面對困難與挑戰，建立正向人生，心存感恩，並時刻懂得關愛身邊每一個人。



男童軍活動，學習團結解難

明日領袖 3C 特質

1. Competence 能力

天主創造人是獨一無二的，每人有不同的才華及能力，藉著爭取不同的學習機會，發展潛能。



透過「一人一花種植」活動，學會愛惜生命

2. Character 性格

培養良好的品格，做個善良的人，實踐天主教五大核心價值 – 真理、義德、愛德、生命與家庭，成為天父喜愛的兒女。

3. Care 關愛

時刻關愛身邊的人，天天感恩，互相尊重與包容，遵守天父給我們的誡命，要彼此相愛。



到幼稚園探訪，盡顯關懷



鋼琴表演，展現音樂才華



獲選「第一屆沙田區十大傑出小學生」，突顯學生才能

發展潛能 樂觀積極

學校給予學生不同學習機會，讓他們參與多元化的活動，使他們在德、智、體、群、美、靈各方面均衡發展，透過不同方式的培育拓展及發揮學生所長。



Hip Hop Dance



手鐘合奏



拉丁舞



粵劇表演



歌詠團大合唱





長笛表演



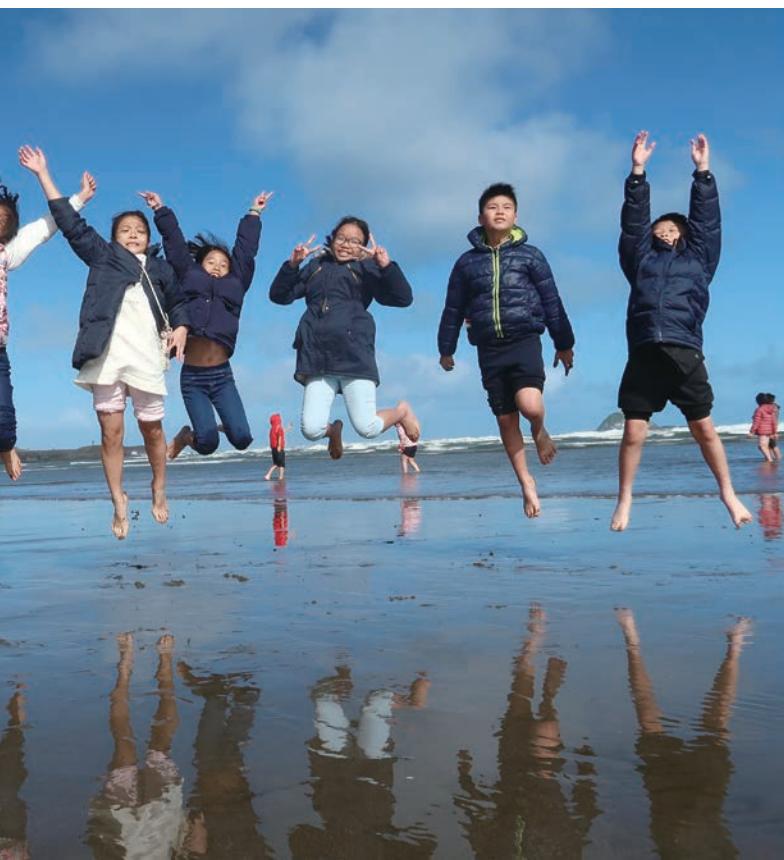
龍獅隊表演



無人機試飛



動力車探究



新西蘭遊學團



聖誕話劇

教師專業發展



2018 簽署
教育夥伴
計劃

2017–2020 年的專業培訓內容如下：

2017–18 年度

教師專業內容

- 1 3-Year Strategic Plan Development Project – Review and analysis of the SWOT of the School
- 2 3-Year Strategic Plan Development Project – Professional Development Workshop I
- 3 3-Year Strategic Plan Development Project – Professional Development Workshop II

2018–19 年度

教師專業內容

- 1 全體教師工作坊——顧問講解何謂良好課堂
- 2 與體育科檢視課程，加強科任自評能力，為重點視學作準備。
- 3 第一期觀課：新老師及主任觀課，即日回饋及評課，並計劃未來發展方向。
- 4 課堂教學策略工作坊（一）
- 5 第二期觀課：全體老師（除新老師及主任）觀課，即日回饋及評課，從而掌握學校教學現況。
- 6 課堂教學策略工作坊（二）
- 7 P6 Self-Learning Programme:
分別到P6各班指導學生如何善用英文網上學習平台
- 8 Mini Teaching Lab Workshop – Day 1&2
- 9 課後工作坊：課堂教學策略工作坊（三）
- 10 課後工作坊：課堂教學策略工作坊（四）
- 11 觀課、評課工作坊
▷全體老師觀看中、英、數及常教學課節
▷友校到訪觀摩課堂及交流教學經驗
- 12 中文科專學組觀課日
- 13 英文科專學組觀課日
- 14 常識科專學組觀課日
- 15 科組自評工作坊（一）
- 16 良好課業工作坊
- 17 科組自評工作坊（二）
- 18 成立「學校發展小組 SIT」，不定期檢討及策劃未來學校發展會議。



農博士親自
教 SLP 課



教師
工作坊



SLP 課堂



老師參與
討論



2019–20 年度

教師專業內容

- 1 Culture Development Program
- 2 新老師觀課及評課，即日回饋及評課，副校長及課程主任一同觀課及評課。
- 3 全體教師工作坊（一）：
主題：良好課堂重溫
- 4 教師發展日：
主題：備課大笪地
- 5 SIT 小組與農博士會議，指導如何自評及檢討學校成效。
- 6 Mini Teaching Lab Workshop 1 (新老師)
- 7 1. 中、英、數共同備課組會議
2. 幼小公開課備課會議
3. 專學組（英）備課會議
- 8 1. 專學組（數 / 中）備課會議
2. SIT 小組討論感恩月跨學科安排
- 9 周六備課組（中英數常）
- 10 Mini Teaching Lab Workshop 2 (課業設計)
- 11 1. 課堂錄影帶觀看分享（英文科）
2. 專學組（數）共備會議。
- 12 1. 課堂錄影帶觀看分享（常識科）
2. 專學組（英）共備會議。
- 13 科本周年計劃檢討及開展來年計劃會議

Service Leadership Workshop



2020–21 年度

教師專業內容

- 1 新老師觀課及評課，即日回饋及評課，副校長及課程主任一同觀課及評課。
- 2 簡介疫境教學計劃——Day 1
- 3 疫境教學計劃——Day 2 分組共同備課
- 4 疫境教學計劃觀課及評課
- 5 SDT (School Development Team) 學校發展組會議
- 6 教師發展日（一）
主題：疫境教學總結及分享 / 如何以評估促進學習

教師熱烈討論

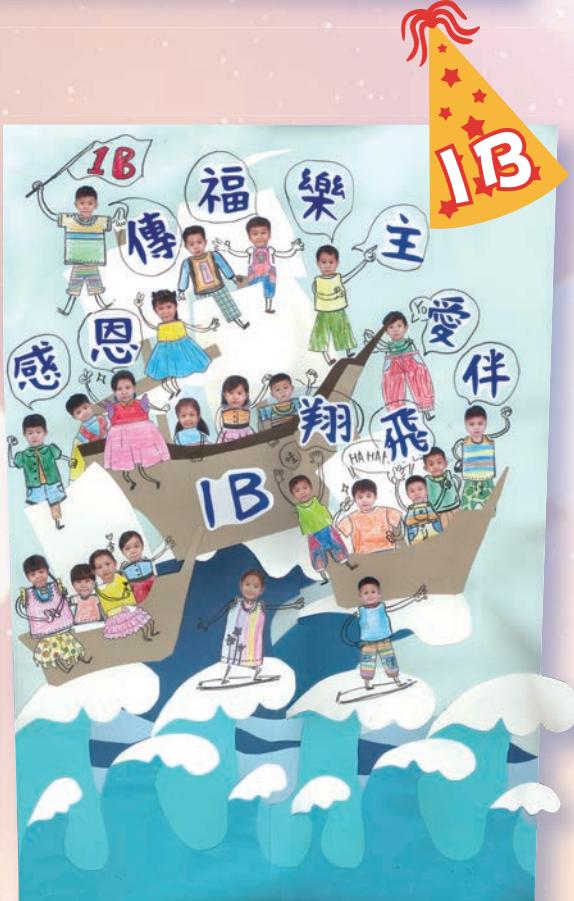




祝福滿校園



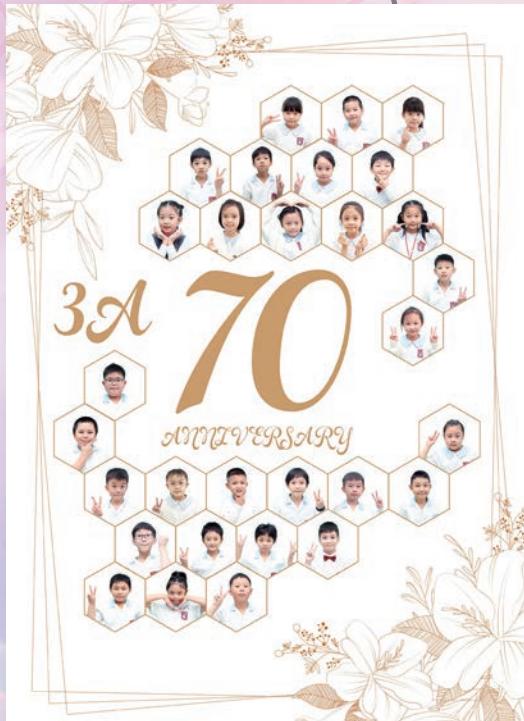
各班祝福海報





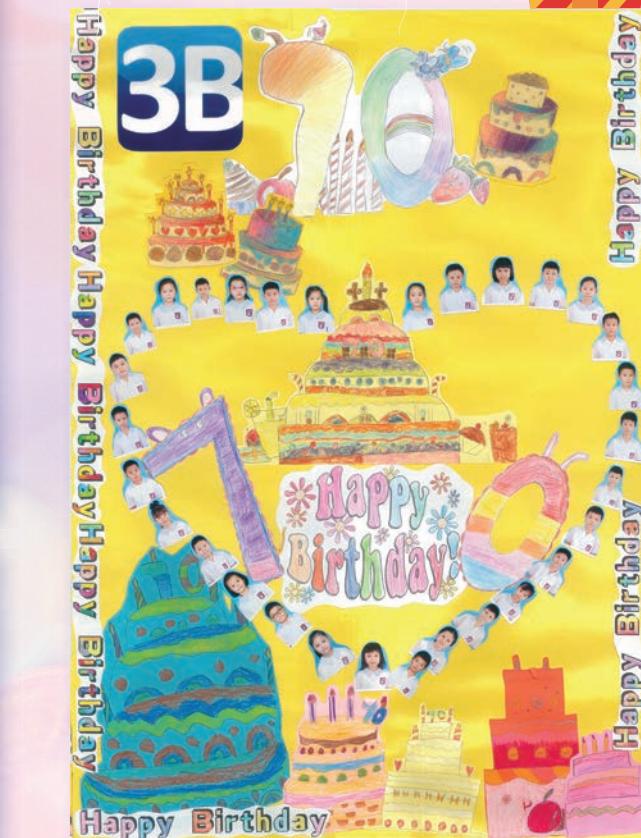
各班祝福海報

3A

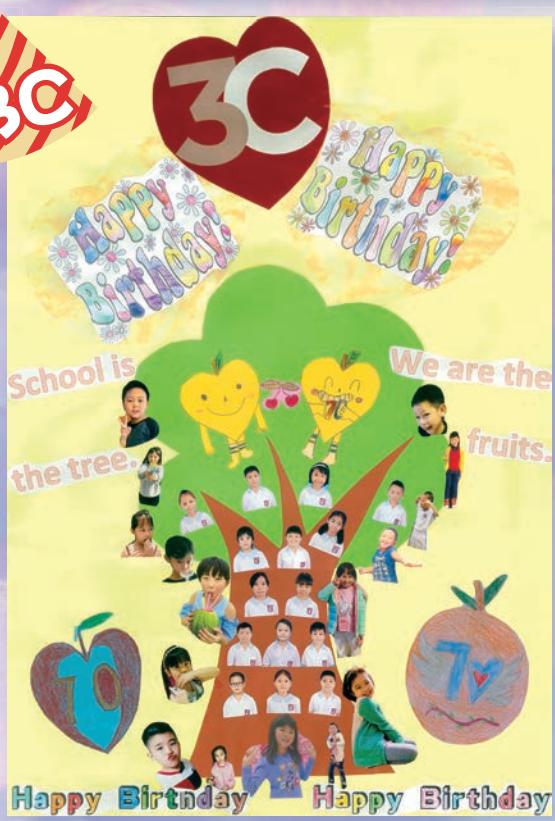


3
年級

3B



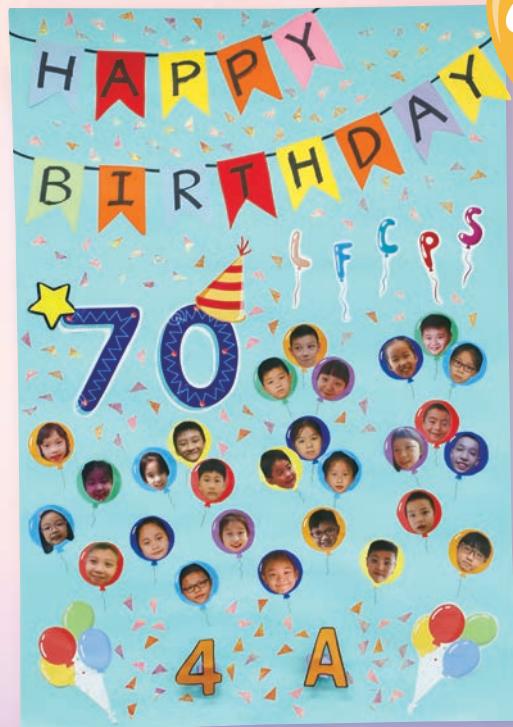
3C



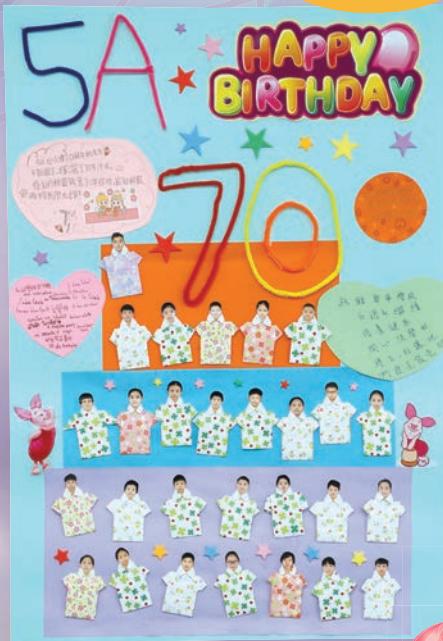
3D



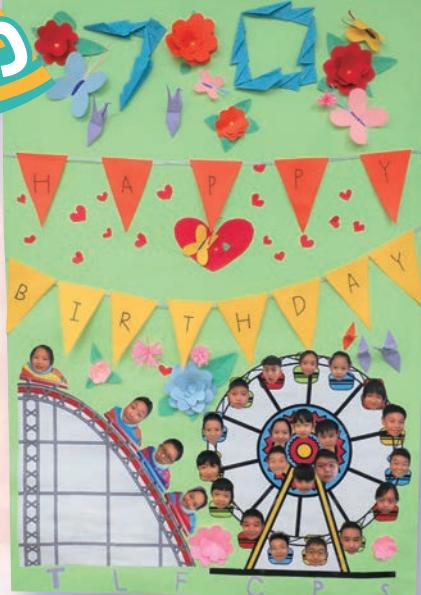
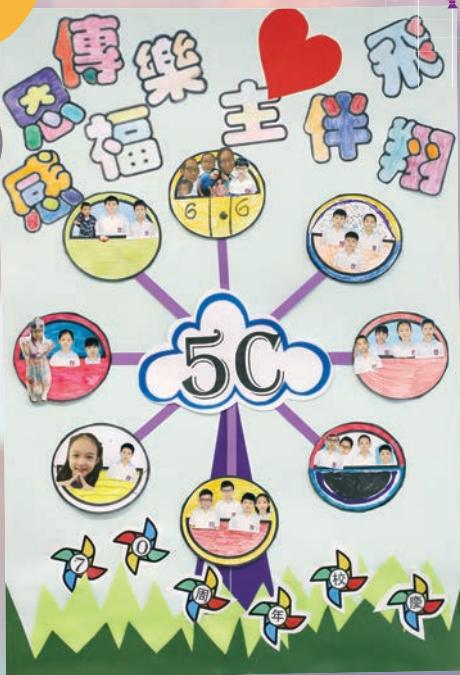
4
年級

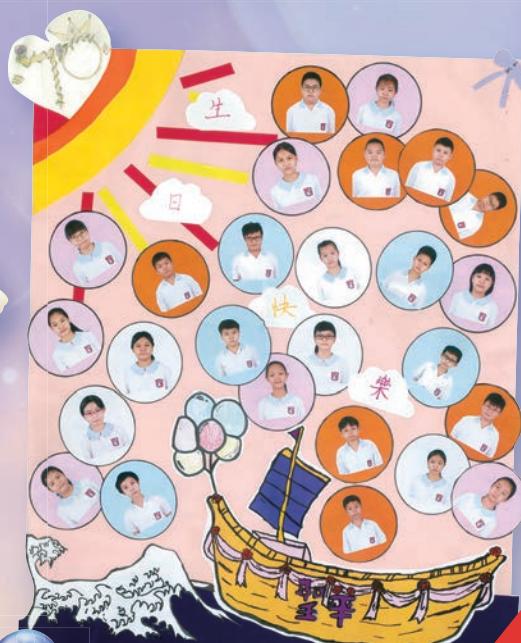


各班祝福海報



5
年級





校訓

謙 誠 愛 主



謙

誠

愛

主



天主教聖華學校
The Little Flower's Catholic Primary School

沙田禾輦邨禾輦街 11 號

2692 4593

2605 7950

001@littleflowerschool.edu.hk

<http://www.littleflowerschool.edu.hk>

