



潮州會館中學

CHIU CHOW ASSOCIATION SECONDARY SCHOOL

學校概覽
SCHOOL PROFILE



PAGE 01	學校簡介
PAGE 02	校長專訪 積極求進 敦品勵學 成功教育 培育未來人才
PAGE 06	學校發展 塑造未來人才 培養傳統美德 STEAM 教育 自攜裝置 (BYOD) 電子學習計劃
PAGE 11	境外考察 全級性考察 科本考察
PAGE 14	環保活動 環境教育
PAGE 15	校本多元計劃 賽馬會「校本多元」計劃
PAGE 16	關心社會 全人發展課 (HDP) 義工服務活動
PAGE 18	支援學習需要 不同層面的學習及適應支援服務
PAGE 20	生涯規劃 「知己」・「知彼」 全方位生涯規劃 了解個人志向
PAGE 22	學生成就 潛能盡展 屢獲殊榮
PAGE 23	校園特別設施
PAGE 24	校友分享





使命與願景 }¹

Mission and Vision

教育理念基礎—「成功教育」

我們相信每一位學生，都有成功的潛能，都有成功的願望。我們會盡全力，幫助學生在多元化的學習經歷中，學會學習，建立自信，爭取成功，回饋社會。

校訓 }²

School Motto

敦品勵學

【敦】：有「厚」（五經文字）與「勉」（廣韻）之義。左傳：「說禮樂而敦詩書」，「盡力莫如敦篤」，中庸：「溫故以知新，敦厚以崇禮」。故「敦品」即努力培養美好品德。

【勵】：有「勉力」（說文）與勸勉（廣韻），「修飾振起」（韻會），勉勵（後漢書祭肜註）等義。故「勵學」即志恆毅奮，潛心向學。

學校歷史 }³

History

自唐代以來，潮州便成為中原文化在南方發展的重鎮。潮籍鄉賢，歷來都重視教育，興學養材，流播芬芳。

1923年，潮州商會在港島創辦小學；1929年擴充中學部；1986年，商會獲政府撥地，在馬鞍山恒安邨興建中學，1987年落成，名為潮州會館中學。秉承傳統，為社會、國家培育人材。

課程結構 }⁴

Curriculum Structure

本校為中文中學，除了母語教學，亦重視兩文三語的培育。

沙田區高中聯校課程：沙田區部分中學組成網絡，提供高中科目，包括設計與應用科技、體育科及應用學習課程等，本校高中學生可選擇修讀上述科目。

校長專訪

Interview

— 積極求進 敦品勵學 — 培育未來人才 成功教育

「學校肩負培育各位成為未來人才的責任，正如校訓『敦品勵學』，勉勵潮中學子努力培養美好品德，志恒毅奮，潛心向學。」

潮州會館中學
梁鳳兒校長





「成功教育」是潮州會館中學的教育理念基礎，深信每位學生都有成功的潛能，學校一直致力幫助學生累積多元化學習經歷，建立自信，將來邁向成功人生。因此，該校十分重視學生的成長。其教育理念獲得九龍倉集團有限公司「Project WeCan」及香港賽馬會「鼓掌·創你程計劃」認同，因此，不同機構與學校協作，提供生涯規劃活動，讓學生獲得更多的資源和機會，從而及早為自己規劃將來的升學及就業目標，向着成功的方向邁步前進！



學校提供多項生涯規劃活動，助學生定立未來升學及就業道路。

▪ 借助商界資源 為學生規劃人生

潮中為九龍倉集團學校起動計劃「Project WeCan」第一批學校成員，獲資助逾千萬元撥款。此外，學生更有機會接觸九龍倉屬下多間企業的運作，親身參觀職場，並於屬下多間企業進行三星期實習，增加對職場實況及求職市場的深入了解，及早作好生涯規劃的準備。

「賽馬會鼓掌·創你程計劃」。該校自 2016 年始，成功獲選成為其中一所深度協作學校，由專業的生涯規劃工作者團隊為學生提供完善的生涯規劃活動。此外，潮中亦參與賽馬會「校本多元」計劃，第一個項目是「展析多元」，建立數據為本的管理系統，找出學生的強項和學習需要，第二則是「推進協作」，整合學校資源，老師進行協作教學，配合學生特定需要及作出支援。

▪ 作育英才 擴闊眼界

辦學團體香港潮州會館（保業）有限公司着重弘揚中國文化，灌輸仁愛孝悌的概念，培養正確的價值觀，因此學校特別舉辦遊學團。遊學團除了走訪內地，亦會出訪東南亞等地，甚至韓國。韓國 STEM 教育及文化學習之旅，一連四天，除了擴闊學生視野，更可認識當地創新科技以及藝術文化，拓闊多元學習經歷。潮中亦特別為學生舉辦台灣升學考察團，讓學生親往台北和台中，參觀該地大專院校的學習，接觸台灣文化，為到不同地區升學掌握更詳盡的資料。



同學們群策群力，在關愛日營完成任務。

課外活動 多姿多彩

梁校長本人一直服務於香港民眾安全服務隊，亦為少年團總指揮。她表示，團隊操練能培訓同學的自信心及協作精神，因此，該校亦透過不同類型的課外活動，使學生在德、智、體、群、美各方面能均衡發展。參照校訓，學校成立了「敦」、「品」、「勵」、「學」四社，舉行不同性質的比賽，包括：陸運會、戲劇比賽及各式球類比賽，讓學生從中學習互助互勉、群策群力的精神。潮中亦設立三十多個學會及短期活動班，涵蓋學術、興趣、服務及體育各範疇，讓學生在課餘培養興趣，充實校園生活及建立正確的人生觀。此外，學生亦會參加香港青年獎勵計劃（AYP），從各種挑戰活動和義工服務中學會認識自我及服務社會。

全人發展 修養品格

至於德育及公民教育課題，除鼓勵各學科將公民教育主題融入常規課程外，還特別開設全人發展課，編排一系列的相關議題。此外，該校特設「無限愛心之旅」社會服務獎勵計劃，鼓勵同學服務他人，發揚關愛精神。計劃自 1998 年推行至今，連續多年獲社署義工運動督導委員會頒發團體嘉許金狀，並由 2005 年至今，獲香港青年協會頒發「有心學校」殊榮，成績備受讚譽。為全面推動義務工作，該校更推行「活出精彩人生」義工服務行動，要求同學每年完成至少十小時的義工服務，回饋社區。

梁校長特別提到，學校將進行一個獨特的生命教育計劃，名為「珍珠養殖」。該校將新設一個珍珠場，供同學養殖珍珠，從中培養學生自律和責任感，等到畢業時做出成品，更能配合創意設計將珍珠送給家人，展現關愛精神。



學校開辦多個學會及短期活動班，讓學生可以在各自的領域一展所長。



同學們參加午間 STEAM 工作坊。



梁校長指學校善用校外資源，為學生提供更多發掘潛能的機會。

■ 善用科技 提升學與教效能

為提升學與教效能，該校一直優化教學規劃，透過強化教學設計，並善用科技，提升同學的學習動機。在疫情之下，學生需在家於網上學習，該校早在今年3月便統籌網上直播課堂，並於全校推行自攜裝置計劃（BYOD），首階段的工作大致完成，大部份學生已擁有自己的iPad或電子學習工具，確保電子學習順利進行。梁校長特別提到，該校與香港潮商學校，共同聘請校本言語治療師，為學生提供言語訓練，改善溝通能力，在各方面盡力支援同學學習。

■ 實踐 STEAM 理念 發揮解難創意

發展校本STEAM教育是學校重點投放資源的項目。該校以跨科協作、科本及創客（Maker）活動，以生活化的主題實踐STEAM教學理念，提升學生的創意和解難能力，讓學生從中將知識學以致用。為配合科技潮流，該校更特地申請基金，引入相關專家，統籌校本AI人工智能課程，並興建STEM實驗室作為基建支援。

學校發展

Develop

〈曙光〉 作者：6A
游蔚晴



一 塑 造 未 來 人 才

中一級擴班

本校近年中一級收生人數理想，故決定於 2020-2021 學年擴班以應付學生增加的需求。自去年開始，學校辦學團體每年撥款一百二十萬元，增聘老師及教職員，以照顧學生的學習及各方面的需要。

攜手扶弱基金

學校獲社會福利署撥出攜手扶弱基金（專款部分 — 第六輪申請），展開「學校起動」計劃 — 課餘託管及課後支援課程計劃（2020-2021）及「成功教育」計劃（2020-2021）。基金款額為一百四十八萬多元，聘請

三位副教師、教學助理及計劃統籌員，於放學後替有家庭經濟困難的學生，以及因家庭狀況未能獲得足夠課餘照顧的學生進行功課輔導及補習班。此外，計劃統籌員亦會協助推展文化活動，讓同學們能夠藉著活動促進學習，朝著個人目標進發，邁向成功。

〈蘊藏〉 作者：5A
陳曦





中一級同學、家教會代表及老師們穿上中國古代成人服飾，神氣十足。

| 培養傳統美德

「責任之星」選舉

學校於本學年繼續加強價值觀教育，強化對學生的品德培育，尤其是加強責任感。其中輔導委員會於初中推行「責任之星」選舉，定期於各級選出具责任感的學生，讓他們意識到責任感的重要，事事以责任感為重。

「志有禮」立志成人計劃

與此同時，學校強化學生於中國歷史與中華文化方面的學習。為了培養年輕人互相尊重的態度及立志盡責的責任感，本校參加夫子會的「志有禮」立志成人計劃，讓同學們了解到成人禮為古代重要的儀式。學校中一級同學及老師們穿上中國古代成人服飾，感受古代人對於子女踏入成年期的重視。



同學們聚精會神，學習如何用 iPad 操控無人機。



STEAM 工作坊。



同學們正在嘗試用 iPad 操控模型車。

STEAM 教育

提升解難能力

為了增加同學對 STEAM（科學、科技、工程、藝術、數學）的認識，有更多機會接觸 STEAM 技能及發揮創意，本校各科老師之間互相合作，開設了多項 STEAM 活動，包括：中一新生 STEAM 導入課程及 OLE STEAM 活動，中二級 STEAM 專題研究及 OLE STEAM 活動、STEAM 謄後比賽及四社 STEAM 比賽等。活動旨在提升創意、解難能力及學習興趣，以助他們日後在相關領域的發展。



老師正在講解如何製作 LED 音樂相框及背後的原理。

南極環流講座

為推動學生對 STEAM 的認識，學校邀請 Saildrone 負責人 Sébastien de Halleux 到校介紹如何使用無人駕駛海面探索機器。Saildrone 到南極進行實時環境數據蒐集，為首次有「無人駕駛機械」前往南極。是次探索及研究由香港李嘉誠基金會贊助進行，並會實時把所得資訊向全球進行「直送」到達課室。

本校林志銘同學參加「Saildrone 南極環流探索」計劃舉辦的「氣候變化與我何干？」比賽，並獲得錄影比賽大獎，為校爭光。他獲邀到美國三藩市參觀 Saildrone 總部及新創公司，瞭解有關運作及狀況。

林志銘同學獲邀到三藩市參觀 Saildrone 總部，並獲頒贈獎狀，為本校爭光。





三位高中同學憑著「新型可升降扶行椅」勇奪第二十二屆青少年科技創新大賽數理及工程（高中組）優異獎及「職安健特別獎」一等獎。

● 樂齡科技顯愛心

本校同學們參加由機電工程署及香港社會服務聯會舉辦的「樂齡科技顯愛心 2019」STEAM 發明比賽，主題為「科技創意展才能，長幼安居樂同行」。高中組 5 位同學設計了「任我行 - 扶行椅」，獲得高中組銀獎。初中組 4 位同學則設計了「上肢助力器材」，亦喜獲初中組銀獎。同學們分別獲得八千元及六千元書券作獎勵。

此外，高中組其中 3 位同學亦憑「新型可升降扶行椅」勇奪第二十二屆青少年科技創新大賽「職業安全健康局特別獎」（一等獎）。除獲得冠軍獎盃外，亦獲得三千元現金禮券作鼓勵。三位同學同時獲得數理及工程（高中組）優異獎。

「新型可升降扶行椅」大獲好評，有廠商特意前來本校與幾位同學交流心得，他們對發明品商品化深感興趣，並提出了不少改良的建議，希望同學們可以再完善該產品，以助他們申請專利項目。



同學們帶著「新型可升降扶行椅」，探訪安老院，進一步瞭解持分者的需要。



香港廠商特意前來本校與幾位同學交流心得。



廠商提出改良的建議，幫助同學申請專利項目。

● ROBOFEST 國際機械人大賽亞軍

本校首次參加 ROBOFEST 國際機械人大賽，並憑「機械人手鐘隊」獲得了亞軍。是次比賽由美國勞倫斯理工大學主辦，有多達 12 個國家、超過 350 名學生透過 ZOOM 進行網絡評審。本校 4C 潘海欣、6A 劉俊彥、徐偉倫、溫子隆及 6C 黎梓楓同學合力製作了 6 個穿上整齊制服的機械人。機械人除了可以演奏一些預先輸入的樂曲外，還可以即時伴奏及演奏，達致人機互動。比賽中，同學會先作 3 分鐘的介紹，再接受來自不同國家的評判提問，同學全程以英文對答交流，表現理想。



觀看本校參賽隊伍
網上比賽實況



本校參賽代表以英語解答外籍
評審的提問，表現理想。



五位同學自行研
發的「任我行一
扶行椅」。

自攜裝置 (BYOD) 電子學習 計劃

▪ 培養自主學習

本校於本年度全面推行「自攜裝置(BYOD)電子學習計劃」，提供多元化的學習方式，並培養學生的自主學習能力，讓老師、學生在課前、課中及課後均能善用平板電腦學習。為了讓學生能自主學習，老師利用電子筆記本，並配合紙本筆記，既能讓學生學習學科知識，更因應個人需要，隨時隨地重溫多媒體的學習材料，提高學習效能。



每位同學手持 iPad，在 iPad 上完成課業，專注地聽老師講解。



參觀澳門媽祖廟，了解當地文化。

▪ 澳門文化探索之旅 ①

為配合新高中課程的要求，培養同學多元經歷，學校舉辦《澳門文化探索之旅》。在考察過程中，同學能從多角度學習及認識澳門文化遺產，擴闊知識領域，培養正確價值觀；既能實踐電子學習及移動學習，亦可透過趣味性的考察活動，培養共通能力。

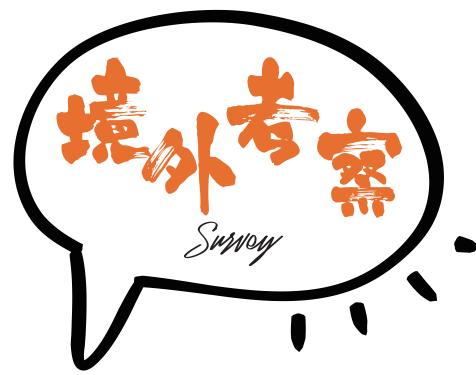


同學們使用 iPad 進行移動學習。

一眾師生於南京路購物街合照留念。



全級性考察



為了讓全校不同級別的同學能夠藉著境外考察，擴闊視野，認識當地的生活、文化及風土人情，我校於不同學習階段，分別舉辦「澳門文化探索之旅」、「上海學習之旅」、「韓國 STEAM 教育及文化學習之旅」、「閩南文化考察與內地升學體驗之旅」、「台灣升學考察」、「『師友傳承』之惠州、潮汕體驗團」、「烏茲別克探索之旅」及「走進大灣區考察」，同學能在不同年級到訪不同地方學習，獲益匪淺。



同學們在上海體察當地民情，倍感新奇。

上海學習之旅 ②

為了讓同學更快認識新高中通識課程，本校舉行一連 4 天《生活與社會科——上海學習之旅》，讓同學體驗上海市在改革開放後的轉變及成就，從而認識上海市最新的發展，並藉著上海市急速的社會及經濟發展，進一步了解上海旅遊業蓬勃的配套發展。

師生參觀華僑大學廈門校區的設施後拍大合照。



同學在近距離拍攝永定土樓的景觀特色。

閩南文化考察與內地升學體驗之旅 ③

為了加深同學對內地升學與當地文化的認識，本校一連 4 天為同學舉辦《閩南文化考察與內地升學體驗之旅》。同學們前往福建廈門進行歷史文化考察，並參觀華僑大學廈門、泉州兩校區，讓同學了解國內大學的課程、設施、校園生活等，有助日後升學的規劃。同學亦參觀永定土樓群及到鼓浪嶼，考察不同的建築特色。



境外考察

Survey



同學們參觀首爾三星 D_LIGHT 展館，認識嶄新科技。



一眾師生參觀烏茲別克孔子學院。

烏茲別克探索之旅 4

我校參加「一帶一路」國際合作香港中心的香港青年新跑道計劃，獲全額資助到「一帶一路」沿線國家進行探索。校長及獲邀的高中學生進行了為期 9 天的烏茲別克探索之旅，分別到訪了塔什干、撒馬爾罕及布哈拉，參觀鵬盛國家級工業園區、塔什干國立大學、塔什干國立師範大學附屬中學等，並與當地的中國貿易協會主席及中國駐烏茲別克大使館的領事對談，是次考察讓學生展望及規劃自己的事業發展機遇及放眼世界。



梁校長與坦桑尼亞 Imperial Secondary School 的學生合照。

科本考察

韓國 STEM 教育及文化學習之旅 5

為應對世界急促的科學發展帶來的轉變和挑戰，配合全球的教育趨勢，擴闊學生國際視野；學校獲「賽馬會全方位學習基金」津助，到韓國進行《韓國 STEM 教育及文化學習之旅》。同學們到訪韓國進行體驗學習，並認識韓國在創新科技、科學探究、環境保護、藝術文化等領域的發展，以促進他們在知識、態度和技能上的發展。



穿上韓國民族服飾，體驗當地文化。



參觀彩虹眷村，欣賞手工藝術。

• 台灣升學考察 6

本校一直為同學開拓更多元化的升學途徑，除本港和內地之外，前赴台灣升學亦是另一選擇。在「學校起動」計劃的支援下，本校高中同學獲資助參加「台灣大學課程體驗團」，前往台灣多家國立及私立大學（國立臺南藝術大學、東吳大學、真理大學，南臺科技大學等）作升學體驗。同學更遊覽當地文化古蹟，深度探索台南的歷史。



一眾師生齊齊走進大灣區，了解當地經濟及文化特色。

• 走進大灣區考察 7

學校高中同學參加大灣區考察活動，以了解當地最新情況。活動包括參觀東莞火牛廠、南沙珠江啤酒廠、南沙南橫村及十九涌海鮮城。同學參與農田耕種，嘗試種植番薯，亦在當地訪問農民、企業員工及退休幹部，從活動中了解大灣區人民的生活。

參觀工藝品製作間。



同學們懷著興奮心情，到大灣區考察去。





「魚菜共生」種植區隨著時令栽種不同類型的植物。

■ 「魚菜共生」系統

為響應政府在中小學推動 STEAM 教育，本校獲「學校起動」計劃贊助約三十萬元，籌建「魚菜共生」環保教育系統，至今已運作三年。學校的「魚菜共生」系統設有三個獨立的魚缸及種植區，以方便同學進行各項實驗及學習活動，讓同學透過實地了解和使用系統，進一步掌握學科概念，融匯貫通，促進 STEAM 學習。



同學們協助學校維護「魚菜共生」系統。

環境教育

環境教育是學校課程不可或缺的一部份，它促使學生關注環境，並為他們作好準備，使能就環境保護作出有識見、合理和實際可行的決定，同時締造一個安居樂業、可持續發展的環境。因此，學校透過多元化活動來推行環境教育，使學生對環境保護有更全面的瞭解。

學校亦舉辦了一系列的環保活動，比如環保標語創作、一人一花計畫、廢紙膠樽回收比賽、知慳惜電比賽、確保「魚菜共生」系統正常運作的學習活動等等。



環保大使將廢品分類。

■ 廢紙膠樽回收比賽

為了讓同學親身參與回收活動，提高環保意識，學校舉辦了廢紙膠樽回收比賽。比賽以班為單位，由環保幹事收集同學的廢紙及膠樽，再於指定限期內交到設於雨天操場的櫃台作點算。



學生踴躍參與回收比賽。



香港大學教育學院周雅儀女士（前排左二）到校提供專業教學支援。

賽馬會 「校本多元」計劃

課堂學習支援

本校成功申請賽馬會「校本多元」計劃，計劃目的是支援學校建立有系統、科學化及具擴展性的校本多元管理模式。在計劃下學校會獲得香港大學教育學院的專業支援及額外資助增聘人手，推展有效課堂學習支援，提升學與教效能。

香港大學教育學院周雅儀女士講解賽馬會「校本多元」計劃的推行情況。





齊來參與舞台演出，眾志成城。



全人發展課(HDP)

學校每星期進行全人發展課，培養同學們成為關心社會、負責任及具正面價值觀的公民。其中學校會鼓勵每班學生透過話劇宣揚互助互愛的精神及良好的社群關係，話劇內容與同學自身經歷、時事新聞或書籍有關。各班同學透過班級經營課，討論及構思參賽項目，並且共同承擔有關的工作，發揮團隊精神。

全人發展課 (HDP)



同學們竭盡所能，在臺上演活話劇中的每一個角色。



同學們走出校園，到社區體驗視障人士的生活及面對的困難。



同學們與傷健人士合照。



學生策劃節目與遊戲，與長者互動。



同學們分組與長者遊覽營地。

義工服務活動

義工服務活動

為配合高中課程的要求，實踐服務學習，本校與香港小童群益會合辦《中四級「美麗人生」服務學習計劃 - 傷健共融篇》與《中二級「美麗人生」服務學習計劃 - 長幼共融篇》，讓同學透過學習及技能訓練，認識社會弱勢群體的需要，為他們提供服務，從而加深對他們的關愛和尊重。

同學們分組帶領視障人士參觀博物館，從中瞭解社會弱勢群體的需要、困難，以及實踐與人溝通的技巧。



師生與長者合照。



同學們到樟木頭老人度假中心，透過與長者聊天，認識長者的需要。





不同層面的學習及適應支援服務



多媒體語言學習室。

電子及移動學習

「學校起動」計劃投放大量資源為學校的骨幹網絡提升至 10Gb 的光纖網絡。校董會對推動電子學習亦不遺餘力，出資購置大量平板電腦，提供多元化電子教學平台 eClass、Nearpod、Edmodo、Onenote、Powerlesson 等等，讓學生能在不同學科更多元化和有效地學習。

各學科已制訂及推行科本電子學習規劃，並於教師會議上分享教學成果，藉此培養學生自主學習及促進課堂互動。疫情期間，老師亦預先將授課內容錄製成影片，讓同學們更多元化地進行網上學習。

新來港學生支援

本校關注新來港學生的成長需要，以協助他們盡快融入校園，適應香港生活。在學習支援方面，本校多年在暑假、課餘期間開設新來港學生英語學習班、廣東話會話班及繁體字班，讓同學打好學習基礎。此外，學校更為新來港同學舉辦「適應小組」，於午膳時間邀請同學前往「關愛學習園地」共晉午餐，協助同學建立友愛精神，融入學校的大家庭。

親子園藝班，樂在其中。





「森林派對」作者：6C
陳斐

照顧有特殊學習需要的學生

為加強照顧學生的不同成長需要，學校爭取校外資源，加強支援有不同需要的學生，並設立特殊教育需要統籌主任一職，以加強支援有特殊教育需要的學生。此外，學校聘請了兩名輔導員照顧學生，幫助他們不同方面的發展和需要。同時，學校設有轉介流程與機制，並參考教育心理學家意見，透過與家長、老師、學生等不同層面的會議，協調教學上及成長上的支援措施。

學校更為有特殊教育需要同學提供語言及溝通訓練、社交訓練、讀寫訓練、親子園藝班、氣球技巧班及自理能力訓練等，同時亦為他們提供生涯規劃輔導，幫助他們更了解升學及就業出路。

課後學習及支援

「學校起動」計劃投放大量資源，提升成員學校的教學效能。學校利用上述資源，為高中同學們舉辦不同學科的課後拔尖班及補習班，以提升他們的應試技巧，讓他們在香港中學文憑試取得更好的成績。此外，為初中同學們舉辦不同科目的補習班和輔導班，以鞏固他們在各學科的基礎。中一、二級同學亦可參加一星期兩次的功課輔導班，讓他們能更快適應中學的課程。

新來港適應小組。



生涯規劃

Career Planning



了解酒店日常運作。



出席「學校起動」計劃生涯規劃日，中六同學獲益良多。

「知己」•「知彼」 全方位生涯規劃

本校一直秉承著為同學提供多元化生涯規劃的目標，首先培養同學對自身的探索，認識自我（知己）；進而再為同學提供不同校外學習的機會，了解不同的升學途徑和職業特質（知彼）。本校得到「學校起動」計劃（Project WeCan）及賽馬會「鼓掌·創你程」計劃（CLAP Project）等資助，為同學提供資源建設生涯規劃室，舉辦多元化的職志講座、聯校生涯規劃工作坊、企業參觀及職場體驗計劃等，讓同學們在生涯規劃上做到「知己知彼，百戰百勝」。

知己活動

- 中一級理財講座
- 中三級模擬社會體驗日
- 中三級選科講座
- 中四中五級
「職出前路 我做得到」
生涯規劃日
- 中六級模擬放榜面試體驗

知彼活動

- 餐桌禮儀工作坊
- 參觀懲教署職員訓練院
- 職場體驗計畫
- 企業及專業機構參觀
- 參觀專上院校
- 職業專才教育
- 臺灣升學考察之旅

工作影子實習計劃

本校同學暑假期間參與由「學校起動」計劃及九龍倉旗下企業籌辦的「工作影子實習計劃」，讓同學感受職場實況，拓闊眼界，了解個人志向，以助規劃前路。

在計劃當中，同學不需要跟從上司的指示和安排工作，事前更需要通過正式的求職程序，例如撰寫求職信和參加遴選面試，被挑選後方可進行實習。



同學於馬哥孛羅香港酒店進行房務實習。

了解個人志向 掌握規劃資訊

網上舉行 中三級 選科講座



受疫情停課影響，今年中三級選科講座以網上會議舉行。校長、各委員會老師為家長提供詳盡的選科資訊。

餐桌禮儀工作坊

為了裝備中六生，在投身職場時能掌握社交禮儀，本校與 YMCA 合作，為畢業班特別籌辦了「餐桌禮儀工作坊」。工作坊在酒店餐室舉行，讓同學認識正確餐桌禮儀，有助他們在進入社會前，提升社交能力及溝通技巧，建立良好的個人形象。



同學專心聆聽酒店餐廳員工介紹各種餐具使用方法次序。

企業及專業機構參觀



參觀醫院，體驗醫護急救過程。



參觀專業配音室，親身體驗配音工作。



同學模擬知道公開試成績一刻，商討出路。



模擬成績未如理想，同學緊張地尋找工作。

模擬放榜面試、模擬社會體驗日



同學在活動中面對不同的人生抉擇。

參觀懲教署職員訓練院

升學及就業輔導委員會帶領高中同學參觀由懲教署舉辦的「懲繫香江、欣賞我家」職員訓練院開放日，本校中國歷史科參加了「懲教歷史、法治、息息相關」攤位設計比賽活動，並榮獲「最佳團隊合作」大獎。是次活動目的在認識香港懲教發展歷史，並且讓同學了解紀律部隊入職要求，為生涯規劃作準備。



香港懲教署督察到校舉辦職業分享講座，與同學講解懲教署的工作性質和入職條件。

校友到校 分享 職場點滴



校友林榮壘從事電影拍攝工作多年，現為電影副導演，於周會與同學分享拍攝電影工作的點滴。

學生成就

Student Achievement

獎學金

「學校起動」大學獎學金計劃

「學校起動」計劃設立大學獎學金，旨在鼓勵成員學校內升讀大學的學生積極學習，為升讀理想大學而努力。自獎學金於2015年設立

以來，本校已有8位校友成功申請獎學金，分別為符美霞、李穎培、李怡、林雅詩、劉丞淦、陳卓廷、蔡凱然、鄭志聰。獎學金金額每年按學生的成績而定，由25000元至40000元不等。



校友陳卓廷（右二）及劉丞淦（左二）獲頒授「升讀大學」獎學金。

活動獎

學校舞蹈節 雙人舞甲級獎及 群舞乙級獎 ①

本校中國舞蹈隊多年來於學校舞蹈節表現出色，屢獲殊榮。在第

五十五屆學校舞蹈節（中學組），宋曉萍及梁慧芯同學參加中國舞（雙人舞）組別，奪得甲級獎。另外，於中國舞（群舞）組別中，獲得乙級獎。



第五十五屆學校舞蹈節中國舞（雙人舞）（圖左）及（群舞）表演隊伍（圖右）。



全港女童軍籌款獎券最佳銷售獎第二名。

潛能盡展 屢獲殊榮

香港女童軍優秀隊 ②

本校女童軍及深資女童軍一向表現突出，隊伍在行政、活動、訓練、服務等各方面的水平均受讚許。本校女童軍曾連續第10年獲「全港女童軍優秀隊伍」榮譽，亦屢獲「籌款獎券全港最佳銷售獎（女童軍組）」獎項。此外，近年不少隊員表演優異，獲總會嘉許，例如多位同學獲得「香港女童軍總會香港總監榮譽女童軍獎章」，又獲嘉許為隊伍優秀女童軍（女童軍組）等，為校爭光。



本校女童軍及資深女童軍。



香港總監榮譽女童軍獎章。

18-19 年度 女童軍獲獎項目

- 香港女童軍總會拓展女童軍運動慈善籌款獎券全港最佳銷售獎（女童軍組）第四名
- 香港女童軍總會拓展女童軍運動慈善籌款獎券新界地域最佳銷售獎（女童軍組）第二名
- 隊伍優秀女童軍（女童軍組）

林村聖誕音樂節 ③

「環保聖誕樹設計比賽」 亞軍



「環保聖誕樹設計比賽」亞軍。

視藝科同學透過在各班搜集即棄膠樽等，創作了約2米高的聖誕樹，並獲得「環保聖誕樹設計比賽」亞軍。

學術比賽獎

屢獲數學競賽獎項

去年3B于仁瑋同學參加了不少中港國際數學比賽，分別在華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽2020（香港賽區）初賽奪得中三組一等獎；粵港澳大灣區數學競賽預選賽奪得中三組一等獎；奧冠教育中心泰國國際數學競賽晉級賽獲得中三組銀獎。原定于同學代表香港前往泰國出席國際比賽，因疫情關係比賽取消。

于仁瑋同學（圖左）於數學競賽獲獎無數。





梁校長見證同學努力的成果，與同學一起享用豐富的午餐。



同學分工合作，親手處理食材。



同學善用關愛學習園地設備，親手炮製一頓豐富的午餐。



喜獲機構資助 興建新設施 讓學生投入校園 規劃未來人生

「學校起動」計劃資助興建的「潮中時代－關愛學習園地」自 2015 年開幕以來，不同班別在關愛學習園地舉行不同活動，包括功課輔導班下午茶、班級聯歡會、烹飪等等。而在周末，同學更會在園地中進行「關愛學習日營」，內容包括集體遊戲、午飯烹煮，以及檢討反思等環節。關愛學習園地為同學們提供一個優美的環境，讓他們能夠更投入校園生活，建立潮中的關愛文化。

校園特別設施

善用生涯規劃室，尋找適合自己的升學資訊。



「賽馬會、鼓掌創你程」計劃 資助籌建的「生涯規劃室」

隨著社會的變遷，生涯規劃對同學的未來發展越來越重要。自去年開放以來，生涯規劃室提供舒適的環境讓同學進行多元生涯規劃活動。同學可在生涯規劃室內閱覽各種升學資訊，而升輔組老師為同學進行個人及小組輔導、模擬面試訓練及生涯規劃工作坊……讓同學好好裝備自己，迎接未來挑戰。



簇新的生涯規劃室等待同學使用。

生涯規劃室提供大量升學就業資訊刊物。





朱穎濠(左一)領取學業獎。

看似漫長的六年時光，轉眼間便過去了，在校園裏的一點一滴依然讓我記憶猶新：不同的班別比賽、關愛日營、毅力營、周會話劇表演、義工服務、各級的境外考察……

我非常感謝校長、各位老師的悉心教導和關懷，他們給我各種機會參與校內和校外的活動，令我增廣見聞。我最感謝母校給予我們許多外地交流的機會。尤其在中五那年，我參加了台灣升學考察團，考察不同大學的環境後，讓我更勤奮讀書，以考上本地大學為目標。香港中學文憑試放榜，我亦如願以償，考取滿意的成績，獲香港中文大學歷史系取錄，一圓入讀大學的夢想。

今年一月尾疫情突兀其來，在學校學習的最後一日也不知不覺間過去了，就連最後一次的陸運會也被取消，接連數月備戰公開試，心中或多或少也有些遺憾與迷惘。但在身邊同學互相扶持和老師的幫助下，這段艱辛的時間也總算渡過了。

各位即將考公開試的師弟師妹們，請不要氣餒，要積極地面對學業上的挑戰，祝願你們學業進步！與此同時，亦再次感謝母校的栽培，願母校越辦越輝煌，桃李滿門！

校友 朱穎濠

2019-2020 年度畢業生



校友李穎培與隊友奪得「大專辯論賽」亞軍殊榮，表現優異。

2015 年從潮中畢業至今，六年的校園生活有太多寶貴的收穫，當中的經歷至今仍然歷歷在目。

在潮中一班滿滿教育熱誠的老師的教導下，我對學習產生了熱情和信心，也感恩能遇上良師們願意想盡辦法、為我提供不同的學習資源，來幫助我克服表現較遜的科目，讓我最終能在香港中學文憑試考取不錯的成績。

除了學習上，在潮中注重全人發展的理念下，我也得以發掘自己的長處，以及有發揮的舞台，例如參加排球隊、學習吹色士風，以及有不同朗誦、匯報和主持的機會，這也對我影響深遠，使我在升上大學後決定參加辯論隊，並得到出賽和獲獎的機會。

在這一所充滿愛心的學校中成長，使我萌生了想成為像良師們一樣春風化雨的想法。現在，我已經成為一名小學中文教師。我會帶著老師們對我的寄語和期望，做一位有教無類、作育英才的老師。在此，也祝願潮中將來繼續有好的發展，桃李滿天下。

校友 李穎培

2014-2015 年度畢業生



到本校交通介紹

大圍至本校：可乘搭**81C**、**86C**巴士或**803**小巴
沙田市中心至本校：可乘搭**85K**、**86K**巴士
黃大仙至本校：可乘搭**85M**、**85C**巴士
彩虹至本校：可乘搭**89D**、**89C**巴士
秀茂坪至本校：可乘搭小巴到官塘地鐵站，
 再轉乘**89D**、**89C**巴士
荃灣至本校：可乘搭**43X**巴士
油尖區至本校：可乘搭**87D**、**81C**、
 港鐵火車 (大圍站轉馬鐵，恆安站到達)
港鐵站沿線地區：可到大學站轉乘**87K**巴士。



潮州會館中學



成功教育(

我們相信每一位學生，
都有成功的潛能，
都帶成功的願望。

我們會盡全力，

幫助學生在多元化的學習經歷中，
學會學習，建立自信，
爭取成功，回饋社會。

潮州會館中學
Chiu Chow Association Secondary School

地 址：新界沙田馬鞍山恆安邨
電 話：2642 8383
傳 真：2683 5164
網 邮：school@ccass.edu.hk
址 索：<https://www.ccass.edu.hk>



www.ccass.edu.hk



[GoodSchool.hk](http://Goodschool.hk)