



學校概覽

委身投入 Committed

勇於承擔 Responsible

遠大志向 Ambitious

追求卓越 Excellent

40th Anniversary BWWTC

75載 罷善奉行



- 1 學校簡介
- 2 校長的話
- 3 教學方針
- 4 築夢課程
- 5 閱讀計畫
- 6 同儕交流
- 7 延展學習
- 8 成長支援
- 9 家校合作
- 10 培養德育
- 11 中一過渡
- 12 尖子培育
- 13 校園生活
- 14 校園設施
- 15 校友心聲
- 16
- 17

三自三好 明智顯悲



基本資料

辦學團體：香港佛教聯合會
永遠榮譽校監：覺光法師
校監：寬運法師
校長：李鏡品先生（文學士、教育文憑、文學碩士）
學校類別：津貼中學（男女校）
創校年份：1981年

辦學宗旨

秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。

教師團隊

人數：61位老師。
學歷：具學士學位者達98%，
 具碩士或博士學位者達59%。

校訓

明 智 顯 悲

**Enlighten with Wisdom,
Manifest with Compassion**

教育理念



三好：
做好事、
說好話、
存好心。

三自：
自律（中一、二）、
自信（中三、四）、
自強（中五、六）。

充實人生、貢獻社群



明 智 顯 悲

啟智鳴文 育才樹人

李鏡品校長

教學獎項

- 2010、2011、2013 年三屆優秀教師（教學組）獎
- 2014、2015 年兩屆優秀教師（教研組）獎
- 2014 年優秀教師（教育管理組）獎
- 2015 年行政長官卓越教學獎嘉許狀（中國語文教育學習領域）



校長細語

近年辦學資源得以拓展和豐富，收生質素不斷提升，公開試成績及校際、國際性比賽屢傳捷報，喜見「畋園」持續進步，不斷增值，這實賴辦學團體、法團校董會、全體教職員、所有家長、同學及校友的全力支持、共同付出，才有如此豐碩美滿的成果。

本周期的學校發展重點——「以人為本，關愛校園」、「語文為本，雙語並重」、「堅毅為本，樹立目標」，時刻提醒我要有心、

同心和用心。我相信做好教學是學校發展的核心，所強調不僅只限於老師教得好，而是要讓學生學得到、學得好。

栽千萬棵李桃，承先啟後薪傳火。作為導航者，我會繼續引領專業團隊向着學校發展目標馳騁，秉持校訓「明智顯悲」的精神，共建一間以慈悲、關愛為中心，重視品格培養，令家長信任、學生學業和情意俱有增值的學校。

李鏡品校長



教育局課程發展處同工、中小學校長和教師近 300 人蒞臨本校交流指導，全港公開課圓滿完成

我們致力裝備學生，
讓他們成為能夠應付
未來挑戰的允畋人！

敢於創新 改革課程



語言政策

- 由 2019–2020 年度起，中一級開設一班英文班，地理科及科學科使用英語作為教學語言，鞏固學生以英語學習的基礎。
- 其他科目，則設有英語延展教學活動，大部分科目均教授相關的英文詞彙，使學生有接觸更多英語的機會。
- 初中修讀英文班的學生，如果成績達到校方要求，學習態度良佳，可於中四選科時選修設有英文組的文憑試課程。

- 本校重視提升學生的英語能力，營造良好的英語學習環境。全校各班每循環周均設英文口語課，以分組小班教學的形式授課；恆常開放英語學習活動中心，為學生在課餘提供不同類型學習英語的活動和自我學習英文空間；舉辦多元化的英語活動，包括每周一天的「English Speaking Day」，外籍老師和同學在早會進行英語分享、早晨閱讀、「Chit Chat 嘉獎計劃」、話劇比賽和境外遊學等，提升學生英語的閱讀及溝通能力。



BWWTCTV
English Episode

班級結構

年度	級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
2021–2022		4	4	4	5*	4	4

* 為讓學生順利過渡高中課程，本校自資開設五班（原本為四班）

- 初中各設一班英文班。英文班除英文科課程之外，地理科及科學科也以英文為教學語言。
- 初中除佛化、中國語文、普通話及中國歷史科外，各科均設英語延展教學活動；學業成績達到要求者，可於學期末申請翌年入讀英文班。
- 中二至中六級設兩班拔尖班，其餘為普通班，進行拔尖課程，提升學生學業成績。
- 中三至中六級設英文科拔尖班，按學生能力分三組，作針對性拔尖和保底的支援。

- 大部分的英語會話課由外籍老師任教，為同學營造更佳的語言環境。
- 中一至中六級中國語文科說話能力訓練，設分組教學，提升學生的說話能力。
- 中五及中六級設數學科拔尖班，按學生的能力分三組，作針對性拔尖和保底的支援，更好地照顧學生。
- 中六級英文及數學科設「聚賢班」，提供拔尖課程，提升學生公開試成績。

對準能力拔尖鞏固並行，
我們致力提升教學效能！

明 智 顯 悲

全方位築夢課程

展現才華

「啟園築夢課程」涵蓋學術、藝術、體育、科學、科技等不同學習領域，我們按不同年級學生的成長需要，設計多元化、以才華發展和學習興趣為主軸的課程，期望同學在老師的點撥、指導下發展潛能，建立自信，增值自我，以適應瞬息萬變的新世代。



同學的未來有無限可能，參觀大學，感受校園氛圍，有助立定志向、認清目標

課程名稱及學習內容

初中(中一、二級)

1. 音樂：無伴奏合唱(中一) / 和唱聲夢(中二)	通過聆聽、表演及創作的音樂訓練，讓學生盡展所長，用心理解世界、體會人生。
2. 體育：Art of Throw (拋擲藝術)	學習拋擲運動，鍛練同學體魄，以提升腿、腰、肩膀、手臂力量和速度。
3. 科學探索：小小科學家	透過解決實際的生活問題或實驗來培養學生的科學素養，著重啟發創意。
4. 科學發明：小小發明家	藉着設計、動手測試自己的探究方案，驗證各種科學理論，提升學生的創意。
5. 科藝：科藝創建師	教授各種繪圖方法，培育學生對設計與科技的觸覺，增進學生知識和實踐技能。
6. 藝術：藝術種子	繪畫壁畫、門畫、梯畫、地畫、3D 畫等，讓校園作為同學發揮創意、視覺藝術的平台。
7. 舞蹈：我的舞蹈夢	透過進行舞蹈訓練，認識不同類型的舞蹈及啦啦隊口號，加深學員對舞蹈的瞭解。
8. 創意思維：創意思維能力訓練	藉着活動訓練，配合腦力激盪法等策略，使學生認識創意在生活中的地位，並加以應用。
9. 校園電視台：創意夢工場	讓學生透過攝錄及製作短片，提高運用資訊科技、解決及研習問題的能力。
10. STEM：STEM 機械人製作與編程	透過機械人製作及不斷改良的過程，深化學生解決問題和邏輯思維的能力。

高中

1. 商校合作：小小企業家	藉着參觀及籌畫商業活動，認識商業世界，奠定日後在商業領域進修和事業發展的基礎。
2. 體育：畢是體育	通過參觀體育設施、參與戶外活動，鍛練同學體魄，培養堅毅精神，感受大自然的美。
3. 生涯規畫：見・觸大學夢	藉着參觀與交流，學生能更了解自己的能力、興趣及志向，選擇最適合的升學路向。
4. 歷史：高中啟園歷史學院	透過參觀、探討日常生活所見的問題，實踐研習歷史的技能，激發學生的學習興趣。



Art of Throw 初體驗，接觸新興運動



STEM 機械人製作與編程



同學正使用焊接工具連接電路板

Build your dreams,
Achieve your goals.

「畋園讀書高」廣泛閱讀計畫

擴闊知識更全面

- 「閱讀是教育的靈魂」，通過有系統編排的校本閱讀課程，擴闊學生的知識面，開拓學生的思想領域，進一步提升學生的閱讀水平。
- 各級擬定涵蓋八個學習領域的優質篇章約50篇，輯成資料冊，讓學生在正規的閱讀課裡從「閱讀中學習」。

• 第一期中文讀物主題

- 中一級**：以「信念」為橋樑，勇於承擔，體驗成長
中二級：以「他人」為學伴，溝通心靈，放飛夢想
中三級：以「情感」為紐帶，感悟世界
中四級：以「生活」為材料，體味文化，學會理性
中五級：以「自然」為老師，尊重社會
中六級：以「事理」為緣由，引發聯想

• Related Modules of Tin Yuen Readers Dozen

- ① Relationships
- ② The World around Us
- ③ Food and Drink
- ④ Changes
- ⑤ The Magic of Nature
- ⑥ Happy Days
- ⑦ Places and Activities
- ⑧ Caring and Sharing
- ⑨ Fun and Games



名家展板活動：金庸的武俠世界

“

書籍是改造人類靈魂的工具。人類所需要的，是富有啟發性的養料，而閱讀，則正是這種養料。

——雨果

明 智 顯 悲



真人圖書館活動：歌手沈震軒與同學分享他的勵志故事

**Readers Dozen,
Inspiring your mind.**

共築夥伴團隊 提升學習效能

- 我們重視專業回饋、培訓，讓老師掌握更有效的教學方法，建構六年一貫的校本課程。
- 通過公開課、課堂研究，鼓勵老師互相觀摩，分享教學心得，使學校成為一個尚學社群，促進老師專業成長、提升教學質素，讓學生想學、會學、學會、自學。
- 上好每一節課，教好每位學生，是我們老師團隊堅定不移的共同信念。

李鏡品校長全港中文科公開課
課題：讀文教學《閒情記趣》



李鏡品校長全港中文科公開課

陳國璋老師數學科公開課

(資深數學科教科書及參考書編者)

課題：圓錐體積和表面面積



陳國璋老師數學科公開課

何定儀老師英文科公開課

(香港考試及評核局英國語文委員會委員
「課程發展議會，2019–2021」)

課題：新世代的青少年問題



何定儀老師英文科公開課

郭洪衛老師歷史科公開課

(應用學習科目委員會委員「課程發展議會，
2009–2015」、歷史科修訂課程專責委員會
委員「課程發展議會，2000–2003」)

課題：通過學生自評、同學互評及
老師評改以提升答題技巧



郭洪衛老師歷史科公開課



公開課確是老師交流教學經驗的好時機

我們是一個「學習共同體」，
通過互相交流，提高教學品質
與學生的學習成效。

走出課室 創設機會

- 學習不再局限於課堂內與書本上，而要讓學生體驗不同學習經歷，培養他們創新精神與實踐能力。

英國語文教育：籌畫多元化活動，提升學生英語的興趣及能力



Second place at the 70th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) Choral Speaking Secondary 1 and 2, Mixed Voice

中國語文教育：讓學生在活動獲得全面而均衡的學習經歷，促進全人發展



榮獲「第七十屆學校朗誦節」中學一、二年級詩詞集誦（粵語組）季軍

數學、科學、科技教育：積極裝備學生應對社會及全球經濟、科學及科技的發展和挑戰



榮獲「Robot Sports Challenge 2019」冠軍，並代表香港到南韓參加國際賽

延展學習 擴闊視野

- 營造以學生為中心的多元情境，激發學生學習活力，達到提高課堂效益、提升學生的學習成效，更重要的是培養學生終身學習的態度。

個人、社會及人文教育：透過活動，幫助學生瞭解自己、社會和世界，成為具有信心、知識與責任感的人



中國歷史科：香港中上環歷史散步

藝術教育：讓學生從參與藝術活動中獲得愉悅、享受和滿足，以及培養對藝術的終身興趣



學生多才多藝，於典禮上表演中樂

體育教育：讓學生從身體活動中建立活躍及健康的生活模式，身心得以均衡發展



鍛練身體，學生參與早晨活力跑

「學於此、樂於此」，
老師用心去教，學生用心去學。

明 智 顯 悲

學生培育 成長與支援

- 我們十分重視學生在品格和德育方面的成長，期望透過教育幫助學生建立健全的人格，良好的價值觀和態度，以及培養對別人、對社會的責任感。

- 各級重點

級別	培育重點	三自
中一	建立課堂常規，學會以禮待人，培養不放縱的生活態度。	自律
中二	投入校園生活，提升責任感，面對誘惑仍能持守。	
中三	發展興趣，訂定目標，學會感恩，培育學生領袖。	自信
中四	建立自信，學做領袖，服務他人。	
中五	努力學習，擔任學生領袖同時，做好時間、情緒及壓力管理。	
中六	自強不息，努力向目標進發。	自強



陳俊傑同學榮獲「明日之星——上游獎學金」



陶雅雯同學榮獲第五屆全港青少年進步獎



葉影鴻同學榮獲優異學生和團隊競賽項目之最佳隊伍



第十五屆沙田區傑出學生選舉，陳映麗同學取得優異學生證書



義工隊榮獲「香港中文大學崇基學院『服務學習計劃博覽』2019」社區關顧獎

重歸屬 樂溝通 由班←家開始

班家經營 凝聚歸屬

- 師生共同布置課室，優化學習環境，增強同學們對班的榮譽感。
- 師生訂定課堂常規，協助學生訂立及實踐短期、中期的班本目標，建立班家精神及歸屬感。
- 設立班會，讓學生體驗和實踐自主及承擔責任。

家校合作 信心交託

- 每年九月初，班主任會通過「陽光電話」與所有家長聯絡，初步了解學生的生活習慣、須班主任密切留意的事項，為有需要的家庭提供支援。
- 每年十月中舉行家長教師會會員大會，會後特設與家長面談時間。另分別於十二月、三月、七月舉辦家長日，個別接見家長，進一步了解學生在家在校的情況。

家長與教師，同心同行，共建美好校園



同學向家長送上感恩卡



家校合作

- 鼓勵學生擔任不同的班內工作崗位，如班長、班會幹事、科長、午膳長、閱讀大使、IT prefect 等職位，學習服務、樂於服務的精神。
- 發展友輩支援，鼓勵班內同學互相接納和彼此幫助，建立和諧的人際關係及提升學生的歸屬感。
- 全年設三次班會活動日，以增進同學之間的友誼，加強班內的凝聚力。
- 家長教師會定期舉辦不同活動，如親子郊野一日遊、親子晚會、功課輔導班、家長興趣班等，協助家長、教師與學生融入校園大家庭。另外，設立「家長教師會—會員緊急有償援助」基金，協助有困難的家庭。

家教會活動，環保蚊磚製作班



家校合一，
家長是我們最佳的合作夥伴。

明智
顯
悲

品德教育 立己立人

- 幫助學生培養良好的品德，建立他們自律、自信、自強的精神，並肩負起對家庭、社會、國家及世界的責任。
- 初中階段，通過一系列正規的德育課堂，培養學生正確的價值觀與態度；高中階段，則透過體驗式的學習，讓學生立己立人，貢獻社會。



「餅藝傳承敬老賀中秋」義工服務，藉著月餅送上滿滿祝福



同學熱心參與賣旗活動

- 全校學生都會登記成為 u21 青年網絡義工，並為同學提供寬度與深度並重的機會，學習服務、樂於服務：

- (1) 寬度的義工服務：班長、服務生、學生會、科目或組別委員會幹事會、售旗、步行籌款、派發福袋及探訪長者活動等；
- (2) 深度的義工服務：如高中服務學習計畫——耆青學堂、中一、中五義工訓練及服務日等。



「我係義工送米助人」活動，發揮校園三好精神



捐血救人，我做得到

校園裡所得的義工服務經驗，
將內化成一種無私的精神素養。

適切照顧 順利過渡

我們重視所有允畋人，尤其新加入畋園的中一同學。我們特設有一連串活動及措施，協助同學和家長及早適應中學的學習生活，展現校園美好新一頁。

活動 / 措施

學行基礎班	通過不同活動，如生活紀律訓練、學習策略技巧班、趣味手工藝製作坊、認識校園定向等活動，讓同學及早認識新學科及校園，為小學過渡中學生活作好準備。
中一家長講座	畋園是學生的第二個家。為讓中一新生家長認識本校辦學特色、學與教方針、學生成長與支援措施，以及校園環境，特舉辦講座讓家長有更深入的認識。
中一迎新活動	家長與同學一同出席，活動設有專題講座，邀請嘉賓講者到校分享，並與班主任老師面談。
導航計畫	中五級的學兄姐擔任中一新生的導航員，協助他們適應中一生活，建立朋輩支援系統。
中一及中五級義工服務	每年七月，中五級導航員帶領中一同學到區內探訪獨居長者，體驗及實踐義務工作，豐富校園生活。
成長課	本校參加衛生署「成長新動力課程」，提高中一同學對自我的認識和接納、學習處理自己的情緒和壓力等。
中一課後器樂班	為使同學通過表演、創作的音樂訓練，陶冶性情，發展和培養多方面興趣，本校實行「一人一樂」政策，安排全體中一同學在每循環周參加課後器樂班，包括笛子、二胡、中胡、中阮、柳琴和敲擊樂，費用全免。
留校午膳制度	中一至中二級留校午膳，協助學生養成良好均衡的飲食習慣，並增進師生感情。同學亦可於指定時間使用學校設施，進行各種課外活動，培養合群、友愛的精神。



中一學行基礎班～通過小組活動，建立YES I CAN 信念



中一學行基礎班～從活動中明白團隊精神的重要性



中一學行基礎班～英語銜接課程



中一級「肅貪倡廉 攜手向前」活動



中五級導航員帶領中一同學參加探訪長者活動



中五級導航員帶領中一同學參加探訪長者活動

讓美好溫潤學子的心靈，
讓經驗結緣兒女的成长。

明 智 顯 悲

尖子培育計畫 培育菁英 使成明日領袖

我們重視提高學生的學習能力和共通能力，著意培訓學生的領導才能，讓他們成為新世代的領袖。

計畫內容

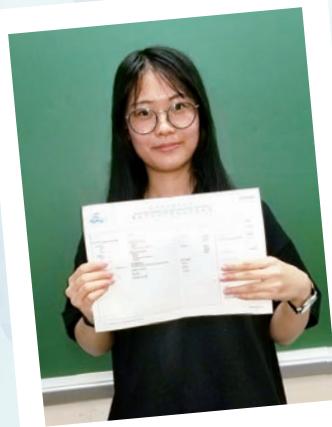
以學分制形式記錄學生出席培訓、籌畫活動、參加比賽的情況。

獎勵制度

按學生全年獲得之學分，分為銅尖子、銀尖子、金尖子及鑽石尖子，獲頒不同獎項。



通過師友夥伴，讓高中尖子力爭上游，提升自我



以淵博的學識增長學生的智慧，
以健康的心理塑造學生的成才。

締造機會 啟發潛能 孕育不一樣的畋園青年

除了學科舉辦的活動外，本校聯課活動亦豐富多彩。包括：

- ◆ 服務性組織：童軍、女童軍及香港聖約翰救傷隊少年團；
- ◆ 體育（代表隊）：柔道、田徑、男籃、男排、女排、乒乓球、足球、羽毛球及跳繩隊；
- ◆ 興趣小組：中樂團、合唱團、園藝及環保組、創意思維學會和舞蹈學會；
- ◆ 短期興趣班：結他班、模型班、儀容班、蛋糕製作班等。



7位初中同學於「創意思維世界賽 2019」（第二組別技術題「Hide in Plain Sight」）中施展渾身本領，最終於 52 隊隊伍中脫穎而出，勇奪世界季軍



園藝及環保組活動



參觀衛生防護中心



機械人製作隊連續四年代表香港出征美國參加「ROBOFEST 機械人國際賽」，並於 2019 年勇奪世界季軍



舞蹈學會成員的《Unbreakable》於「第 55 屆學校舞蹈節」榮獲甲級獎



畋園繩隊四連冠，於「飛越啟德 · 第四屆全港學界跳繩比賽」勇奪團體冠軍及學界表演盃冠軍



繪畫禪活動

知
育
向
上

明
智
顯
悲

設施與時並進 孕育新世代

承蒙「學校起動」計畫過往的資助，讓本校得與大學、商業機構合作，獲得不少機會啟發學生學習、成長，以至人生規畫。同時，本校更獲經濟上的支持，改善校園設施，營造優良的學習環境。

人文室



英語學習活動中心



休閒活動空間



圖書館



初創工作室



科技創意空間



創·科·藝·中心



小禮堂



校園電視台及
創意媒體發展中心



家長休閒區



太陽能光伏系統



我們積極發掘外間資源，
為所有允炆人打造優良的學習環境，
提升教學效能。

我們積極響應政府推動可再生能源發展，向機電工程署申請「採電學社：學校及非政府福利機構太陽能支援計劃」，在六樓天台以「採電公園」設計安裝太陽能光伏系統，期望同學近距離認識可再生能源，一起「種電採電」同時，我們亦將太陽能發電系統融入教學，提升學生的環保意識以及探索科學的興趣。

承蒙陳廷驛基金會、優質教育基金及各功德主的慷慨支持，開設禪修室「自在堂」，我們期望通過禪修的教學，引領同學認識和關顧自己的身體、感受和內心世界，從而為個人和社會帶來內心的平安幸福和智慧。

「自在堂」



明 智 顯 悲

學習環境與時並進，學生潛能盡展現。

學習進程的心得 成就他們的大學夢

編集錯題本 鞏固所學

在操卷階段，最好將所錯的題目記錄下來，然後自製一本錯題本。同時，亦應用紅筆記下自己所遺忘的概念或公式，不時回顧，提醒自己，才能鞏固所學。



課外活動，點綴了我的學習生活

記得那次，我擔任升中資訊日的活動司儀，我發現了自己自信而又善於表達的一面。此後，我積極參與多樣化的課外活動，這不僅使我擴闊眼界，亦讓我更為享受校園生活。最重要的是，課外活動調劑了我的學習生活，讓我一直保持動力，努力不懈。



高深如

(香港中文大學工商管理學士綜合課程一年級)

方菀彤

(香港中文大學理學士一年級)

回憶不斷 感激不盡

感謝校園，在這六年間帶給我的種種回憶。尤其是創意思維學會，不論是大家排演戲劇時的忘我之情，抑或是一同慶功時的熱鬧之景，一切依然歷歷在目，難以忘懷。最後，雖然很老套，但我還是希望再一次由衷地向母校說聲：「謝謝您！」

李顯楠

(香港城市大學工商管理學士一年級)



感恩母校相伴 讓我越戰越勇

與文憑試搏鬥的過程中，我總會回想起自己寒窗苦讀十餘載的初衷，然後繼續奮鬥下去。成功也好，失敗也罷，我知道，只要自己努力過，便也無悔無憾。當然，我之所以學業有成，實有賴學校的栽培和老師的授業解惑。由是，我更為感激母校與老師在這六年間給予我的鼓勵與器重，讓我越戰越勇，最終奪取佳績。

我的戰爭結束了，但師弟妹的卻尚未開始。故此，我在此略談一下自己文科的讀書心得，希望對你們有所助益。第一，在中文科方面，中文科訓練讀寫聽說的能力。你們可透過日積月累的閱讀和運用，來磨礪自己分析文字和創意寫作的能力。另外，孜孜不倦地積累詞彙，以及抱有對學習的責任感，也是提升中文成績的不二法門。

第二，於通識科，你們需要勤記概念化的學術用語。平時亦應以不同單元的知識來剖析社會時事，以增進對相關議題的知識。操練試卷時，宜多套用答題框架。如此，實戰時便能得心應手。



老師勉勵 言猶在耳

校園生活，確實令人難忘！

為了考入大學，我先以心儀的大學課程的分線數為目標。然後，又想到大學聯招中的課程大多計算最佳五科的成績。既然自己的語文能力不足，我便把大部分的努力投放在理科，以求有更大回報。

化學和物理是較為注重理論的學科。在操卷前，我先熟悉課本裡的基礎概念，而書中的練習則待空間時才完成，以便加深理解，鞏固理論。筆記方面，我會先單憑自己對課題的理解來製作筆記，完成後打開書本，檢核筆記。操卷時，我以熟悉考試模式為目的，而非為幫助自己複習。因此，操卷時我盡量要求自己在限時內完成，然後根據參考答案批閱答案。面對錯處，我會重新思考該題的出題思路。若苦無頭緒，便尋求老師或同學的幫助。隨後，我會自製答題簿，以方便日後溫習。相較於物理，化學需要更多背誦，但亦不應死記硬背，應盡量套用已有的知識來理解新知，並將思路抄在筆記簿中，方便重溫。

雖然已過了好一段時間，但老師的話我仍舊記憶猶新。王家駒老師曾在化學堂勸勉我們要認真讀書，全力以赴，試後便就可盡情玩樂；彭欣成老師則在試前不斷為我們打氣，鼓勵我們堅持下去。雖然深感文憑試的成績未能符合老師的預期，但我仍衷心感激老師的教導與付出。



最後，希望師弟妹珍惜在校園的生活。中學時光短暫，好好珍惜與同學老師的相處。面對荊棘滿途文憑試，他們將是你最好的夥伴。接下來備試的過程中，你們要堅持下去，搏盡無悔！

潘梓鋒

(香港中文大學工商管理學士綜合課程一年級)



Six years of secondary school life

Here I am, sitting in the university library, accompanied by the gentle hum of air-conditioning. Despite the picturesque view outside the window, fond memories of my beloved secondary school come rushing back to me. As if reliving a dream, scene after scene of precious moments are flashing right before my eyes: hours and hours of toiling away at the study room of the school library; all those Saturdays we spent on extra lessons; the encouraging smiles and messages with which the teachers showered us...

Over the last six years, I was grateful to have met numerous teachers who went the extra mile to offer us support, guidance and assistance. One subject teacher even wrote a personal, heart-warming letter to cheer me up while I was preparing for the DSE. There were also teachers who would always give me chances to challenge and improve myself, regardless of how many times I had failed and how much I wanted to give up. Although I have now graduated from BWWTC, the sweet memories of my beloved alma mater will stay with me forever.

SO CHO SIK,Hani

(Year 1, Journalism and Communication, CUHK)

My dearest memories in Buddhist Wong Wan Tin College

It is almost as if I just blinked my eyes and now I am at the Education University of Hong Kong. It was not too long ago when I was a secondary student who thought university was completely beyond reach. Thanks to the patient teachers who guided me step by step in Maths and Liberal Studies and those who introduced me to the beauty of languages and electives, I was well-prepared to take the public exams.

Despite the years of hard toil, I still managed to have an enjoyable campus life. In the dance club, for instance, our school had hired an experienced teacher to provide training, where I also met other fellow dance aficionados. It was a wonderful way to relieve academic stress and keep fit. One of the most memorable experiences was preparing for the School Dance Festival Competition. In spite of the intensive training for months, I still felt butterflies in my stomach as I struggled to keep up with the rest of the team. With the help of my fellow dancers, I finally got the hang of it and we perfected the choreography together. It was exhilarating to see other school team performances on the backstage. When it was finally our turn and the familiar music played, we ran out from the dark into the spotlight. I hardly felt

Lovely BWWTC

I used to be rather timid and reticent. Not in my wildest dreams did I think that I would one day be a freshman at a renowned university such as CUHK. My secondary school has shaped me the way that I am today. I met good friends who helped and supported me through all the ups and downs and many great teachers who would be at our disposal at any time. Thanks to their help and unconditional love, the once shy girl has now become confident and brave.

CHEN YUMAN, Stella

(Year 1, Psychology, CUHK)



the passing of time until the audience clapped. We were overjoyed when we got the gold award for our hard work and spectacular performance.

Due to the fruitful and eventful high school life, I feel that I have become more mature. No other classes were as full of life as our class B where we did our utmost to do well in different subjects and sports. I met friends there who encouraged me to explore my interests, such as participating in drama performance, entering competitions and various exchange tours. We had very lovely class teachers who cared about us endlessly and unconditionally. Even after entering the university, I still feel the close relationship between students and our former teachers,

which is dear to my heart to this day. I wish the very best to the fellow students and I am sure a bright future awaits them.

TAM YUET YEE, Rosa

(Year 1, Business, Accounting and Financial Studies, EdUHK)



明智顯悲

師德的靈魂，就在於愛與責任；

沒有愛就沒有教育，教育是愛的奉獻。

「關愛每一位學生，為其終身發展奠基」，

是我們校園教師團隊肩負的責任，

它關乎家庭的希望和幸福，

社會的期待和未來。



佛教黃允畋中學

Buddhist Wong Wan Tin College

新界沙田美林邨

26058369 info@bwwtc.edu.hk

26020776 http://bwwtc.edu.hk



學校網址



GoodSchool.hk

