

免費贈閱 FREE

GoodSchool

Issue030

香港教育雜誌

 www.goodschool.hk

雙周刊



復課作息 回正軌 親子協力 有節制

到校直擊

- 幼稚園篇
 - 東華三院何藍瓊纓幼稚園
 - 香港西區婦女福利會幼稚園
 - 大衛幼稚園
- 小學篇
 - 港澳信義會黃陳淑英紀念學校

教育專欄

- 疫境下的 3C 文化
- 透過戲劇學英文

教育資訊

- 牛津英漢詞典解構英語詞彙
- 一個都不能錯

鍛鍊身心 以身作則

雖然復課至今已歷一個多月，然而學生仍需調節日常作息及心態，始能讓生活重歸正軌。如何讓子女放下手機，走出房間，並重歸健康的校園生活，成為了家長的主要課題。研究指出，人在運動期間會製造安多芬和血清素，並增加腦部的血液循環，同時影響腦內的下丘腦—垂體—腎上腺軸，有助改善心情，調節情緒，並提升專注力和記憶力。因此，透過運動讓子女鍛鍊身心，成為健康生活不可或缺的元素。

有見及此，教育傳媒特別邀請大埔舊墟公立學校（寶湖道）葉億兆校長及基督教樂道幼稚園何敏茵校長為家長講解箇中竅門，其中兩位校長不約而同點出了一個重點：以身作則，與子女一起進行親子活動，始能事半功倍。

此外，教育傳媒一如以往，到訪各大小學及幼稚園，直擊這些學校的教學特色，為家長提供最實用的資訊。下一期，教育傳媒更將推出升中選校特輯，專訪多家中學校長，有興趣的家長可密切關注。

Bailey Fan
bailey@edumedia.hk

CONTENTS

目錄

Issue 030



東華三院何藍瓊纓幼稚園 周思華校長

「東華三院何藍瓊纓幼稚園於 2017 年創校，致力提供多元化教育。短短 3 年已成功打造國際學校氛圍，並栽培學生國際及本地共通能力。學校致力打造多元語境，全因相信學生多聽多講多應用，才能培養地道口音。」

02 | 主題故事

復課後重回正軌
親子協力 重構生活計劃

06 | 到校直擊

幼稚園篇

- 觀塘區：東華三院何藍瓊纓幼稚園
提供多元教育 打造國際學校氛圍
- 中西區：香港西區婦女福利會幼稚園
首創幼兒醫學 認字盃稱冠 向名幼之路進發
- 沙田區：大衛幼稚園
優質倫敦課程 打造良好英文語境
隱世精品幼稚園

小學篇

- 元朗區：港澳信義會黃陳淑英紀念學校
因信因愛 立己立人
培育正向思維 提升自主學習能力

16 | 教育專欄

- 「疫」境下的 3C 文化
吳潔蘭校長 天主教聖華學校
- 透過戲劇學英文
關穎斌校長 漢華中學

18 | 教育資訊

- 牛津英漢詞典 解構英語詞彙
- 一個都不能錯

20 | 教育招聘

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：香港九龍長沙灣永康街
63 號 26 樓 1 室
(Global Gateway Tower)
網址：www.edumedia.hk
www.goodschool.hk

發行：教育傳媒集團有限公司

主編：陳翠賢
編務統籌：范梓樺
編輯：葉秋弦
記者：何鳳儀
美術統籌：廖智森
設計：許文淇
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發
免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

業務聯絡：任小姐
電話號碼：(852) 3612 9743 /
6655 3843 
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk



goodschool.hk



復課至今已有一個多月，雖說是一眾家長最期待的畫面，卻同時面對不少難題，諸如小朋友已習慣網課，因而慣性要求使用平板電腦；疫情下有太多衛生事項需要注意，小朋友因而不想外出等等。然而家長除了擔心子女在學術上能否追上進度外，由重新適應校園生活，以至日常作息，減少 screen time，以及多做運動等課題，統統都需要協助子女重組生活秩序。以下有些小貼士，可以讓親子協作，一同在新常態下把生活重回正軌。



回歸校園 情緒應對表

復課後孩子升班了，面對不同的老師和同學，當中所面對的壓力和緊張情緒自然可以體會，尤其對於剛剛升小及升中的同學而言，來到完全陌生的環境，小朋友可能「收收埋埋」，不懂亦不想表達。在這種情況下，家長更需要細心留意小朋友的動靜，關顧他們復課後的心情。



終於可以上學了！重見
同學和老師真開心！

- **面露笑容，跳躍**

陪伴孩子一同享受歡愉，並給予孩子時間分享心情。

- **小朋友想立即上學**

跟孩子扮演平日上學情況。



害怕會染病！害怕同學
和老師已經忘記了我！

- **皺眉，說話急速**

讓小朋友明白，家長非常了解孩子緊張及焦慮的心情。

- **擔心老師和同學會忘記自己**

與孩子練習如何主動重新介紹自己。



不能繼續享受假期！
不能再跟家人玩！

- **嘴唇眼皮下垂，傷心流淚**

給孩子一個擁抱，待小朋友情緒平復後再詳談原因。

- **不願上學，希望可以繼續放假**

跟子女一同訂立復課後的玩樂時間及假期活動。



無足夠時間玩了！
不喜歡戴口罩和洗手啊！太麻煩了！

- **憤怒的眼神，手握拳頭**

表示理解子女的憤怒，再詳談原因。

- **想任何時候都可以玩樂**

共同訂立復課後時間表。

- **不願戴口罩**

明白他的不適，鼓勵小朋友作出嘗試，並讚賞他的努力。



先有好心情 才能做好事情

「先有好心情，才能做好事情。」大埔舊墟公立學校（寶湖道）葉億兆校長指出，讓同學生活重回正軌的前提，先要調節好子女復課後的心情。葉校長提到，最便捷的方法，就是陪伴。「很多時，我們都會忽略刻意營造事情的重要性，包括責任、習慣、人與人的關係等，都可以透過刻意營造的時機內得到鞏固。所以家長——尤其是雙職家長——應盡量抓緊每一個相處的光景，包括接送上學和放學、晚飯時間、睡前的故事時間等機會，刻意跟小朋友展開對話，多和小朋友聊聊校園生活。」家長宜多提問少發表，為小朋友提供機會，分享當天發生的事情和心情，讓小小心靈得到寄託與歸屬，更容易適應復課後面對一切陌生的人與事。



大埔舊墟公立學校（寶湖道）葉億兆校長

恆常運動 鍛鍊身心

有很多研究一致指出，運動可以減少「壓力荷爾蒙」皮質醇，以及會引致焦慮的腎上腺素產生。而無論短期還是長期鍛鍊，都可以帶來更多愉悅感，因為運動期間會製造安多芬和血清素，令人感到快樂。另外，運動亦會增加腦部的血液循環，同時影響腦內的下丘腦—垂體—腎上腺軸，有助改善心情。基督教樂道幼稚園何敏茵校長指出，透過建立恆常的運動，能為小朋友帶來莫大益處。

- 身體發展需要
- 情緒得到調節
- 專注力提升
- 記憶力提升
- 靈活度及平衡力提升，適時保護自己
- 意志力及毅力的培養



放下手機 父母以身作則

小朋友經歷長時期網課的「後遺症」之一，便是動不動要求使用平板電腦。要解決這種困境，葉校長指，最老套但最有效的方法，就是家長以身作則：「家長須多陪同子女，一起放下平板電腦和手機，尤其是在假日，安排一些親子活動：到圖書館閱讀、繪畫、做圖工、砌 Lego、外出跑步或遠足等等，更可相約其他小朋友一起玩耍。要知道，小朋友的快樂通常來自互動，和同輩一起參與活動，自然更具吸引力。與其只靠口頭勸誡小朋友放下平板，倒不如為他們提供具趣味的事讓他們去玩去做。為了有趣的活動，小朋友自然願意放下平板，繼而培養出多方面的興趣。」另外，葉校長亦提到，過多的 screen time 不僅會影響小孩眼部健康，單一的娛樂更會限制他們的想像。

何校長同意家長以身作則的重要性。她強調，若希望小朋友離開屏幕，多伸展身體，最好當然是家長自己先動起來。她建議家長，若果在疫情期間不想每天出外活動，其實亦可善用家居的空間鍛練體魄：「我父親習慣在家做運動，久而久之我亦習慣了。只要願意上網尋找資源，其實很多『爆汗』運動只需要幾平方呎即可進行。家長若能堅持每天陪伴孩子動動身體，持之以恆，便能將運動化為小孩生活的一部分。」



共同訂立時間表

最後，何校長還有一個小貼士。她建議家長與幼兒共同訂立時間表，增加子女的投入度：「最好與子女共同協議，定期、定時一起運動。例如每天晚飯前做運動，並提出兩、三個選擇給小朋友挑選，無論是跑步、踏單車還是打球，都由小朋友決定，這樣自然能提高他們的投入感和參與度。最重要是多以遊戲形式跟小朋友從『玩』之中去做運動，他們會更樂意多跑多跳。」作為跆拳道教練，何校長遇過一位家長，因為希望小朋友多點運動，於是一同學習跆拳道：「他們一起由白帶開始學習，一齊考帶，一同進步，小朋友會感覺特別開心。」但何校長同時提醒家長，不宜過份操練幼兒：「要清楚運動的『目標』不是為了考試或證書，而是為小朋友培養出『一生一體藝』，運動是可以陪伴他們一生的興趣。」

基督教樂道幼稚園 何敏茵校長





觀塘區：東華三院何藍瓊纓幼稚園

提供多元教育 打造國際學校氛圍

到校直擊

INTERVIEW WITH SCHOOL





升小成績驕人

上年度，畢業生分別考獲聖保羅男女中學附屬小學、港大同學會小學、香港浸會大學附屬學校王錦輝小學、聖公會德田李兆強小學，及路德會聖馬太學校（秀茂坪）等。



「希望學生不用付學費，
也能入讀具國際學校質素的幼稚園。」

東華三院何藍瓊纓幼稚園 周思華校長



東華三院何藍瓊纓幼稚園於 2017 年創校，致力提供多元化教育。短短 3 年，周思華校長已成功打造國際學校氛圍，並栽培學生國際及本地共通能力。學校致力打造多元語境，全因相信學生多聽多講多應用，才能培養地道口音。

重視校園安全 衛生獲認證

學校一直著重衛生與校園安全，在疫情前已購入圖書除菌機及玩具除菌機。透過紫外線光徹底消毒書本及功課的每一頁，確保學生的健康安全。該校建構安全健康的校園環境，並得到認證，更參與香港品質保證局舉辦「衛生監控體系認證計劃」，積極對空氣、水及食物進行系統化管理，確保校園衛生安全維持規定的標準水平，獲得香港品質保證局頒發「衛生監控體系認證」。

東華三院希望小朋友可以享用優質學習環境，所以該校從校園設計到課程，均滲入濃厚的國際學校氛圍，有助學生擴闊視野。學校參考了北歐建築物的設計風格，校園有別於一般幼稚園鮮色佈置，反而採用柔和簡約形式設計，當掛上學生不同色彩的作品時，點綴效果更特出，令學生更有創作的動力。

此外，學校選用物料亦以安全為先，特別在澳洲、日本訂製攀爬玩具，從訂製至運送到學校，整個過程歷經一年。學生在安全及優質設計的攀爬架上，進行活動，鍛鍊體能效果更好。該校為了給學生更安全的學習環境，特意從意大利訂製學生使用的桌椅，是香港其他幼稚園少見的資源，全因為監管嚴格，包括選用的材質、顏料、氣味、堅固度，務求讓兒童安全使用。





觀塘區：東華三院何藍瓊縵幼稚園

外籍英語老師協助同學學習音樂、美藝，分享茶點和領導遊戲活動，增加學生應用英語的機會。



師生比例充裕 提升語文水平

學校有 3 位英語為母語的老師，加上普通話為母語老師、本地老師及教學助理，師生比例約 1 比 7。老師人手較其他學校充裕，目的是希望小朋友更多機會與老師接觸進行溝通和學習。

除此之外，該校注重教學的語言環境，培養學生對兩文三語的興趣，提升同學語言能力。所有課程均採取雙語或三語教學。學校設有半日雙語班，每天提供 1 小時全英語及 2 小時廣東話學習，並由一位本地老師及一位外籍英語老師同時擔任班主任，亦會帶領學生學習音樂、美藝，以及分享茶點和領導遊戲活動，讓小朋友更多機會運用英語，有助學生日後銜接國際及本地小學課程。從學生小小年紀便能分別考獲 Cambridge Assessment English – A1 Mover 14 盾及 Pre A1 starters 14 盾便可見一斑。

下午高班設有三語班，有 3 位班主任，其中 1 位是普通話為母語的老師，以增加學生接觸兩文三語的機會。普通話老師除了教授普通話以外，近似雙語班，同樣教授其他學科及各式活動。周思華校長指出，師生比例充足，老師能更易看到小朋友的長短處，從而改善及提升他們的能力。學校有駐校社工及職業治療師，為學生及家長提供個案輔導、小組及活動，更全面關顧學生及家長。



引入優質教材 鍛鍊邏輯思維

該校是首間引入韓國資優培育數學邏輯策略性教具，以及韓國磁石積木課程的學校。同學透過操作遊戲教具，學習較複雜的數學概念，以開拓智力及情緒的發展。磁石積木課程以「體→面→線→點」為主，採用世界首創沒有排斥作用的磁石，拼砌積木時可旋轉及傾斜，並附有任務工作紙，例如：把 4 個小正方體砌成大正方體，如果多加 2 個小正方體變為長方體。小朋友透過積木解難，培養認知數學，發揮更大創意及數理邏輯思維，對將來銜接小學更流暢。

此外，學校更引入日本獲獎的積木課程，讓小朋友親身實踐，大大提升同學科學、科技、工程及數學知識，學校因此將其校本化，例如：透過攪動齒輪，可以把物件從低處運到高處，從而知道齒輪大小引起快慢的差異；亦可嘗試把兩個齒輪順時針和逆時針拼在一起時，能否運送物件。小朋友透過不同遊戲，引發對數學及科學的興趣，啟發思維，提升創意及解難能力。



全方位發展 培育關愛精神

學校著重小朋友全方位發展，培養他們待人接物的態度和禮儀，特別設計了氣質教育課程。老師會教學生社交技巧和飲食禮儀，希望他們成為有禮貌及在任何情況下都能保持自信，從容應對的孩子。該校有一位英籍老師，教學生英國帽子禮儀，男士到室內必須脫下帽子，女士不用脫帽子；奏國樂時，男士脫下帽子，把帽子按在胸前。來自法國及印度的美籍老師亦與小朋友分享老師的國家節日禮儀，從而認識當地文化，拓闊視野。

為了配合生活及社會體驗，老師亦設計了不同範疇的社交活動課，老師曾在課室設計關愛座位和普通座位，助學生關愛有需要的人士。老師亦會設計小食店場景，教導學生了解客人和售貨員應對，學習禮貌。為提點同學孝順父母，學校會在節日前安排活動，讓家長與學生親身體驗，例如：在父親節前，邀請爸爸到校參與活動，學習奉茶，幫爸爸穿鞋並一起玩遊戲。小朋友透過不同體驗，學懂對人的態度，以及人與人相處的方式，以增強他們人際溝通技巧。



老師亦設置不同範疇的社交活動課，讓學生認識社交禮儀。



健康校園 增加歸屬感

學校著重小朋友健康教育，參與由兒童脊科基金舉辦「『全港挺直』護脊校園計劃」，提高小朋友及家長重視護脊。因為有些學生的書包過重或背書包姿勢錯誤，有些學生常低頭玩電子產品及玩具，影響頸部及背部發育。所以學校每天帶領同學做護脊活動，例如：在課間及活動時，讓學生做護脊操及伸展運動，從小注重脊骨，健康成長。

因應疫情，學校更為即將入學的準學生，每月提供學校的學習短片，例如：拼音、音樂、故事，當中更包括有英語及普通話內容。學校用心對待每位學生，提升學生的歸屬感，讓他們有自信地學習。



東華三院何藍瓊嬰幼稚園

地址：九龍觀塘安達商場地下高層

創校年份：2017年

學校類別：非牟利、男女

校訓：勤、儉、忠、信

電話：2976 9935

傳真：2976 9813

電郵：lucina-kindergarten@tungwah.org.hk

網址：<https://www.lucina-kindergarten.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool



中西區：香港西區婦女福利會幼稚園

到校直擊

INTERVIEW WITH SCHOOL

▲校監關陳秀琼女士陪伴小朋友們閱讀，為學生建立閱讀規律。



首創幼兒醫學
認字盃稱冠

向名幼之路進發

香港西區婦女福利會幼稚園是一所甚具特色的幼稚園，溫志倫校長為男生，已是業界罕見，加上以醫學為重心的特色課程，更是全港首創。學校位處名校區，成績當然亦不輸他人，全級 K3 學生在認字盃比賽中，全告獲獎，成績有目共睹。



溫校長說：「看到小朋友成長的同時，自己都有進步，大家共同成長的感覺很奇妙。」



與別不同的男校長

溫校長自言，男生當幼稚園校長的情況確實比較少見：「我是教育大學的畢業生，當年實習時被小朋友感染，特別喜歡教導幼童。我發現除了期盼小朋友成長之餘，原來同樣也會渴望自己有所成長，我很珍惜這種心態。」

溫校長亦善用社區設施，首創幼兒醫學 STEM 課程。他重視家庭和社區互相之間的連繫，所以到任前先走訪了整個社區，發現學校的地利位置，鄰近香港醫學博物館，因而設計出一個旗艦特色課程。

實物教學 從遊戲中探究

學校的幼兒醫學 STEM 課程一半是嚴謹的正規課程，另一半則以開放遊戲形式進行，透過遊戲中學習和探索。溫校長解釋：「簡單如眼科、牙科等，能讓小朋友關顧自己的身體健康。又例如教小朋友運用棉花夾，已經可以讓他們練習小手肌，同時了解到藥棉吸水的特性。本校最特別之處是會提供真實的物品供小朋友邊玩邊學，比如學生最喜歡把玩真實的聽診器，我們便搜羅最小型號的聽診號，全部適合幼兒使用。」學校亦會教授急救知識，像如何處理流血的傷口，讓小朋友從小接觸醫學，助人自助。另外，溫校長亦希望同學明白生命的價值，打從心裏感謝父母的養育之恩：「生日那天，其實最需要感謝的是父母為自己帶來生命，我們才能來到這個世界。」



溫志倫
校長

幼兒醫學 STEM 課程

S for Surgery 外科

學習使用夾棉花、貼膠布的傷口護理，認識日常的人體症狀，親子互動式的症狀檢查。

T for Terminologies 詞彙

學習基礎的醫學名詞，如：不同的人體器官和醫學用品名稱，結合模型實體教學。學生能操作不同的用具，提升對醫學的興趣。

E for Ethics 道德倫理

醫德仁心的重要性，建立良好的價值觀，培育他們成為醫護專業的未來人才。

M for Medicine 內科

使用血壓計、溫度計和聽診器作為體驗活動。認識藥物的用處和治病的基礎概念，細菌導致疾病和正確洗手預防疾病的方法，提升同學對公共衛生的意識。

「魔術」實驗 引發學習興趣

「魔術 STEM」，這個詞語看起來就十分有趣，尤其吸引幼童的目光。溫校長深明小朋友喜歡邊玩邊學的特性，是以特別將一些神奇的科學實驗，以「魔術」形式融入課程。溫校長舉例說：「我以橡皮筋串起萬字夾，向小朋友發問：『這架纜車能否到達山頂呢？』」以此引發他們的好奇心，讓他們追看下去，並以魔術方式表演萬字夾逆流而上——原來是橡皮筋的牽引力作用，從中讓小朋友認識橡皮筋的特性。」

「一般我們表演完畢，都會讓學生自行探索，最後再由老師講解原理。學校另設有正規 STEM 課程，例如光、太陽能、空氣、風等課題，以生活大自然為主。當中亦有空氣火箭、手動發電機等，透過具體教具，小朋友可操作兼觀察，從而汲取 STEM 知識。」



卡片認字 培養閱讀風氣

學校位處中西區，實屬名校區域，重視成績亦在所難免。學校推行了具特色的認字課程，小朋友每天都喜歡運用教具學習生字。溫校長指出：「我們以多元化教具作系統訓練，每天採用的教具都不一樣，藉此提升小朋友對認字的興趣，並善用同儕效應，讓他們一同學習，事半功倍。另外又設模擬比賽，讓小朋友預先熟悉環境，在真正比賽時不會因緊張而影響表現。」K3 學生在認字盃比賽中，更全體獲獎，並囊括冠、亞、季軍，成績驕人。

教師亦善用校內圖書館，在校內推動學生進行大規模閱讀，小朋友不僅能透過卡片認字，更應用到生活範疇上，活學活用。學校每朝都會有早讀，為小朋友建立閱讀規律，培育將來自學的基本能力。」

教師善用校內圖書館，
培養學生自學能力。



香港西區婦女福利會幼稚園

地址：香港上環必列啫士街 60 號地下 1 樓及 3 樓
創校年份：1959 年
學校類別：非牟利、男女
電話：2546 1030
傳真：2547 6973
電郵：wwwcdnhk@netvigator.com
網址：http://www.wwwcdnursery.org.hk/



學校網址



GoodSchool

沙田區：大衛幼稚園

優質倫敦課程 打造良好英文語境 隱世精品幼稚園



周沛璇
校長



大衛幼稚園於 1988 年創立，新管理層於 2019 年進駐該校，聯繫了倫敦最大的教育機構 Alpha Plus Group，並帶來完整的倫敦課程，將現有的校本課程增值。而且大衛幼稚園是一間真正的「國際」幼稚園，學生來自不同國家，建立良好的英語語境，讓同學輕易掌握英語。學校貼心照顧不多於 50 位學生，是名副其實的精品幼稚園。

「校董背景多與英國有關聯，並向來跟英國著名學府有緊密聯繫，一心希望將英式優質教育帶來香港。」

大衛幼稚園 周沛璇校長

Alpha Plus Group 副主席 Mr Graham Able 到校視察，並為學校提供質素評估報告。

皇室御用學校 擔任顧問

大衛幼稚園一直秉持為幼兒提供全人教育，慢慢在區內建立校譽。去年新管理層進駐後，學校更與英國第二、倫敦最大的教育機構 Alpha Plus Group 聯盟，成為該校的顧問機構，為幼稚園課程提供支援，為該校帶來全新面貌。Alpha Plus Group 旗下有許多著名的幼兒園和學校，其中包括威廉王子及哈里公爵曾就讀的 The Minors Nursery School，碧咸子女入讀旗下學校。周校長繼續說：「香港不少幼稚園都在做國際課程，而我們的課程以英國教育採用的 EYFS 課程為藍本，並邀請了英國皇室御用學校教育集團擔任教育顧問及編寫課程，帶來原汁原

味的倫敦特式英語課程。我們會因應香港本土文化而有所剪裁，將課程本地化，優化校本課程。」

雙語並重 銜接升學

不論是本地小學或是國際學校，均是英、普雙語並重。是以大衛幼稚園採用英語主題教學，每天有三分鐘以普通話授課，以培養幼兒的雙語能力，建立良好的語文基礎。另外還開設以英語和普通話授課的 K2 和 K3 雙語班，平日及周六更有英語興趣班如 Jolly Phonics，讓幼兒在兩種語言的環境中，發展聽、講、讀、寫各方面的能力。周校長說：「即使家長未必打算讓小朋友入讀國際學校，為小朋友打好雙語基本溝通能力，對升讀本地直資小學也有



一定優勢。」周校長笑指，意外地發現外籍小朋友很快掌握到普通話用語，證明該校的教導方式十分有效。

另外，大衛幼稚園特別聘請來自倫敦的 Mr. Luke Harper 為學校的入學主任，Mr. Luke Harper 擁有近 15 年的英國及香港教學經驗。他是一位出色的教育顧問，曾與多間英國頂尖學府合作，包括 Dulwich College，Cheltenham Ladies College，Roedean School 等眾多頂尖學府，十分了解學生和家長的需要，為學生尋找合適的學校。

師資優良 質素保證

學校由校長到書記都是幼兒教育工作者，全都領有幼兒教育執照，熟悉幼兒需要。而且刻意保持小班特色，有完美的師生比例——學前班師生比例為 2:7，幼稚園師生比例為 1:8，照顧到每位學生的獨特需要。周校長特別強調：「Alpha Plus Group 每年會派專員來確保本校在落實課程上符合機構準則，去年 Alpha Plus Group 副主席 Mr. Graham Able 來到學校，跟老師和家長交流，為我們提供質素評核報告，結果顯示我校完全達標。」

創意遊戲 發揮潛能

學生來自不同國家，包括荷蘭、日本、韓國、英國、美國、愛爾蘭、德國及本地生，大衛幼稚園是一間真正的「國際」幼稚園，建構出非常好的英語語境。周校長說：「我們的學生來自不同地方，所以朋輩之間需以英語溝通，因此進步特別快。即使小朋友初入學時完全不懂英語，但只需幾個月，他們在單字和詞彙上會有很大的增長，進步神速。」

而且學校如一般國際學校一樣，十分著重小朋友的自由和興趣，鼓勵小朋友自主，課程設計盡量不設框架，讓他們可以自由發揮創意。周校長指，學校小朋友所創作出來的作品，跟其他幼稚園的作品有所不同，全因大衛幼稚園視小朋友的創作力為寶庫。「我們需要做的是啟發小朋友，而不是規限，因為每個小朋友都是獨特的。」周校長說。「一般我們都以遊戲形式來教學，並善用戶外的遊樂場，例如做一些 messy play、尋寶遊戲、音樂遊戲等，希望小朋友可以靠雙手探索學習。」



大衛幼稚園

地址：新界沙田大圍顯泰街瑞峰花園第四座平台
 創校年份：1988 年
 學校類別：私立、男女
 電話：2699 0100
 電郵：info@dek.edu.hk
 網址：<https://dek.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool

學校鼓勵小朋友自主，課程設計盡量不設框架，讓他們可以自由發揮創意。



元朗區：港澳信義會黃陳淑英紀念學校

到校直擊

INTERVIEW WITH SCHOOL

因信因愛 立己立人 培育正向思維 提升自主學習能力

「因信因愛，立己立人」是港澳信義會黃陳淑英紀念學校的校訓，亦是學校從1983年建校以來一直實踐的目標。面對急速轉變的社會，梁玉華校長相信最重要的教育目標是培養學生的良好品德及正向思維，從而誘發他們自主學習的動力，發揮亮點。



梁玉華
校長



「教育需要溫柔而堅定。」
港澳信義會黃陳淑英紀念學校
梁玉華校長



有品好學生獎勵計劃 加強品德教育

梁校長表示，該校以基督的愛為信念，相信每個小朋友都是寶貴、獨特、有潛質，讓同學更加認識自我，發掘潛能，不斷進步。基於這份信念，學校把教學及品德培育一起並行發展。學校透過有品好學生計劃讓學生更認識自己，學生在獎勵紀錄冊上寫下自己的強項、目標。紀錄冊更設有主題讓家長為子女寫下鼓勵說話，讓家長支持子女，配合學校的正向教育。

此外，學校亦特別設有夾公仔機和扭蛋機，當學生完成目標或任務後，可請老師在紀錄冊上蓋印。得到老師肯定，自然有改進的動力。夾公仔機內有4款「品德小玩偶」，同樣具有象徵意義，包括：認真學習的貓頭鷹、與同學和睦相處的小貓、以禮待人的熊和自律守規的長頸鹿。而扭蛋機內有9個聖靈果子，包括：仁愛、喜樂、和平、忍耐、恩慈、良善、信實、溫柔及節制。學生集齊9個聖靈果子，便可得到大獎。透過獎勵計劃，更能推動學生自主實踐品德及學習目標。





關愛校園 學會感恩

學校有系統地發展品德教育，特地撥出課時配合。該校每班設有正、副班主任，班主任課設有「班風培育」時段，任教老師更以小組形式關顧學生的成長需要，以便即時協助。為掌握品德教育的方法與技巧，該校老師為此接受品德教育培訓，包括：參加教師專業發展工作坊、價值觀教育學習圈計劃等，不斷改良教育方法。此外，每班亦設有感恩日記，讓學生寫下值得感恩的事物，使他們學會觀察身邊值得欣賞和學習的事物，從而推己及人，由校園到家庭均能互相關愛。

多元化學習 發掘亮點

學校從 2007 年起，已積極發展資優教育，但不只著重資優生，而是全班式照顧不同學習需要的學生，一起提升學習能力。老師用了不同方法提升學生的學習能力，首先，讓學生多參與，多機會嘗試作答。第二，教導學生學習策略，包括：用圖像方法及思維策略，幫助學生增進思考，釐清思路，令學習更有系統。不同學科會教授不同學習策略及方法，讓學生在課堂上運用，以增加自信心。

學校亦會配合不同潛能的學生，設有多元化展才班，例如：創意寫作、音樂、體育、STEM。該校的英語音樂劇團在校際戲劇比賽中屢獲殊榮，包括：傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出舞台效果獎、傑出演員獎等。透過展才班，學生發展正向潛能，從而帶動學業、品德，自發地做得更好。

系統性閱讀 增進知識

學校把圖書教學列入正規課程，學生除了在圖書課可涉獵不同範疇的圖書，初小的中、英文科亦以圖書作為正規教材。老師用心地編排圖書教材為英語教學課程，有系統地及層級式鋪排圖書教學。在中文科，老師會用圖書教授學生詞彙、語文知識、情節及結構等，英文課堂上則運用圖書教導學生英語文法、詞彙、寫作、拼音等，從而培養學生閱讀興趣，延伸至自主學習，增長不同知識。

梁校長指出，「教育需要溫柔而堅定。」溫柔地關愛學生，堅定樹立良好品德，希望學生「立己立人」。



港澳信義會黃陳淑英紀念學校

地址：新界元朗錦綉花園紫荊東路
 創校年份：1983 年
 學校類別：資助、男女
 校訓：因信因愛 立己立人
 電話：2471 8502
 傳真：2482 3204
 電郵：hkmlc@wcsy.edu.hk
 網址：<https://www.wcsy.edu.hk>



學校網址



GoodSchool





吳潔蘭 校長
•天主教聖華學校

「疫」境下的 3C 文化

停課、復課、再停課，9月下旬終於可以復課了，學生從未如此渴望回到校園。這次前所未有的疫情，不單是對老師的挑戰，更是學生及家長面臨的重大考驗。

近年，天主教聖華學校積極推行 3C 文化（Competence 能力、Character 性格、Care 關愛），展現學生不同才能，培育他們能勇於面對挑戰，持正面、積極的態度，並懂得關愛身邊每個人。在疫情中，學校充分實踐及體現這 3C 精神。

Competence 能力

因疫情關係，全港學校推行之「停課不停學」計劃，改變了傳統的學習模式，網上學習成為新趨勢，學生更要提升自學精神。學校為此建立「抗疫·擴翼」教室，期望同學能延展擴翼精神，珍惜學習機會，裝備自己，讓日後能振翅高飛，達到理想。

此外，為提升教學效能，老師更製作不少具創意的教學短片，亦有聲音導航教學投影片，使學生在家都能有效學習；而當學生回校進行面授課堂時，老師不斷思考如何迎合學習新常態：

- 學生戴口罩
- 坐在有擋板的書桌前學習
- 減少小組活動
- 既要有適當的社交距離，亦要常常提高抗疫意識

因此，學校推展「疫境教學計劃」，讓老師作出多角度思考，找到有效能的教學策略，提升學生學習能力。

Character 性格

天主教學校培育學生五大核心價值：真理、義德、愛德、生命與家庭，在日常生活中，學生要有良好的品格，做個善良的人；疫情下人心惶惶，學生更要持正面積極的態度，不怕困難，勇於面對挑戰，敢於創新。因此學校特意舉辦了「同心抗疫·聖華加油」短片創作比賽，藉此讓學生向一直為疫情奮鬥的醫護人員表達敬意和支持。學生紛紛發揮他們的獨特創意，積極製作不同形式的短片參賽。

Care 關愛

停課期間，為了抗疫及配合學校推行網上學習，令不少家庭感到手足無措，例如：硬件上的配套、網上平台的使用方法等都增添了家長的壓力。有見及此，老師們與社工上下一心，關心及了解各家庭需要，並尋覓物資，最後成功為家長提供了口罩、搓手液、免費電腦及上網卡等，讓學生不會因硬件問題而失去學習的機會。

另一方面，學校的輔導工作從未間斷。老師與社工於停課期間，主動聯絡有需要輔導的學生與家長，聆聽他們的需要，輔導他們如何在疫情下調節生活節奏及不安的情緒。此外，班主任亦會利用 ZOOM「同學仔·傾下偈」時段，關心學生在家情況，在疫情下給予學生更多關懷，真正做到「疫」境同行。學校更將關愛精神推廣至社區，主動為鄰近爆疫的大廈居民送上祝福果籃及心意卡。

不論順境、逆境，3C 文化都能在聖華學校內展現，讓學生發展潛能，持正面的人生觀和態度，樂觀有節地面對人生的逆境與挑戰，努力共建關愛和諧校園。



關穎斌 校長

•漢華中學

透過戲劇學英文

近年來，漢華中華設立多元化的優質戲劇教育課程，包括英語戲劇、微電影製作等。以英語戲劇教學為例，教師會用一些戲劇策略和戲劇習慣形式（習式）教導學生。習式是一系列簡單的戲劇手法與活動，讓學生想像、展示和回應，讓同學較容易掌握這樣的學習方式，進而建構自己的戲劇故事，達致自主學習的果效。

在教學中可以運用的習式有幾十種，常用的戲劇習式包括「焦點人物」、「事件重演」等。「焦點人物」習式是讓學生扮演一個知名人士的角色，並接受其他同學提問，從而提升他們的提問技巧，再開展之後的戲劇表演。教師可隨時暫停戲劇，訪問任何重要角色，協助同學發掘故事，發展劇情；「事件重演」習式是讓同學親身演繹，分析事件前因後果和思考角色的動機等，老師在過程中引導學生體驗英語句子的結構、深化英語語類的認識。

此外，同學也透過舞臺劇 *The Greatest Dancing Bear*，學生學會分析歌詞，製作 MTV 改寫結局，提升創意寫作能力，此外，透過舞臺劇 *Story of Anne Frank*，讓學生了解戰時文學的特色，以及學會日記的體裁格式，並在演繹 *The Diary of Anne Frank* 當中，發揮創意編寫內容，利用戲劇元素做出不同的舞臺效果。

老師選取與學校英語課程內容或目標相配合的戲劇習式，然後通過戲劇習式促進學生理解和內化英語知識，透過戲劇演譯，協同學掌握戲劇元素，包括站姿、距離、焦點、張力和角色等。此外，活動多涵蓋討論，甚至辯論，從而發展同學的創意思維。教師也會設計具真實性的小組活動，建立同儕合作文化，提升學生共通能力和學習英語的興趣。在實踐過程中，加入老師扮演的角色，有助建立良好的師生關係。我們也會締造同儕評估的機會，讓學生彼此分享回饋，促進學習與評估。學生也需要定期填寫自我反思報告，建立自省習慣。

戲劇教育是一種活潑的教育方式，不僅能提升同學的英語知識和技巧，在價值觀培養方面也起著重要角色，包括建立自信、尊重他人、團體合作，理解正向的生命價值。近年我校同學在校際朗誦節英文戲劇項目取得多項冠軍，師生的滿足感不言而喻。

牛津英漢詞典

解構英語詞彙

OXFORD
UNIVERSITY PRESS
牛津大學出版社

牛津大學出版社（中國）有限公司
隸屬英國牛津大學（University of
Oxford），以出版為志業，致力弘
揚牛津大學推動優質研究、學術和
教育的宗旨。
有關內容由牛津大學出版社授權

有幾 sick

最近天氣變幻莫測，一不小心隨時病倒。

患病、生病可以說 become sick、fall sick、get sick，如 He fell sick with yellow fever（他患了黃熱病）、She was afraid she would get sick if she stayed in that place any longer（她擔心再在那個地方待下去會生病）。休病假、因病缺勤或缺課是 be off sick，例如 He broke his arm and was off sick for a fortnight（他摔斷了手臂，休了兩個星期病假）。

be sick 除了指身體不適，也解作嘔吐、惡心，例如 I was sick three times in the night（我夜裏吐了三次）、The dog had been violently sick on the floor（那條狗在地上吐個不停）。(as) sick as a dog 指病得很重、嘔吐得厲害，用於非正式語境，如 I was sick as a dog last night（昨晚我病得很厲害）。

(as) sick as a parrot 跟患病無關，意思是非常失望，是幽默用語，用於英式英語，如 She was as sick as a parrot when she found out that her sister had been nominated for a prize and she hadn't（得知妹妹獲得獎項提名而自己沒有，她大失所望）。

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解第 2 版）、牛津英語搭配詞典（英漢雙解第 2 版）

蠟燭與地位

蠟燭曾經是重要的照明工具。

昔年，級別或地位較高的人工作時，會有助手在旁邊舉着蠟燭為其照明。習語 cannot hold a candle to somebody / something，意味着某人連這樣卑微的工作都不能勝任，現在則指遠遠不如、不能媲美，例如 She is a good player, but she can't hold a candle to a champion like Jane（她是個優秀的選手，但跟簡這樣的冠軍比起來，還是差遠了）。

從前夜間要用蠟燭照明，如果要進行的某種消遣活動，並不值得為之花費去點燃蠟燭照亮房間，那就不如不做，因此會老式說法有 the game is not worth the candle，意思是得不償失、不值一試，例如 After trying to get permission to build the office for a whole year, we gave up, because the game was just not worth the candle（我們為獲得許可建立這個事務所努力了整整一年，之後放棄了，因為所費的力氣太不值得了）。

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解第 2 版）

如何減少

隨着經濟下滑，job cuts（裁員）和 pay reductions（減薪）等情況相當嚴峻。cut 和 reduction 都可解作減少，但兩者用法不同。

reduction 可指事物自行或人為減少，例如 the company has had a reduction in sales（公司的銷售額減少了）、they suffered a severe reduction in income（他們的收入銳減）。

an immediate outcry from workers over pay reductions（工人對降薪的即刻抗議）。

資料來源：牛津英語同義詞學習詞典（英漢雙解版）、牛津英語搭配詞典（英漢雙解第 2 版）

cut 是指人為而非自行減少，通常（但不一定）是負面的，例如 the company has announced a new round of job cuts（公司已宣佈進行新一輪的裁員）、the staff have all had to take a cut in salary（全體員工都得接受減薪）、proposed tax cuts（減稅提議）。

此外，reduction 可以指持續遞減，但 cut 不可以，例如我們會說 a gradual reduction（逐漸的減少），但不會說 a gradual cut。



* 想知道更多豐富內容，立即掃描 QR Code 或登入 <https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries>



露雲娜 老師

- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017-2019 年利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

一個都不能錯

隨著近期新冠肺炎疫情漸趨穩定，學校運作亦逐漸回復正常。各莘莘學子又要面對大量的功課、測驗和考試。其中英文科最常用的評核方法莫過於默書和寫作了。在過往二十載的教學生涯裡，筆者發現有不少同學串字的時候，經常有一個字移位的毛病，例如：把 bird 串成 brid，girl 串成 gril，true 串成 ture 等。為何會這樣呢？

還記起小時候幼稚園老師是這樣教導我串第一個英文字【apple】：老師要求我跟她背誦幾篇【a,p,l,e= apple】；逐一讀出【a, p, p, l, e】英文字母，然後再讀出合體的英文字【apple】。相信很多讀者也有與筆者相同的經驗。假如你仍然沿用這方法，筆者可以肯定告訴你，你只是將字的串法與影像掛鉤，並不是真正學習串字。只要影像的殘影有任何缺失，便串不了早前背誦的字，因為這種串法根本沒太大意思，只是將英文字母順序排列。試想一下你要串最長的英文字【pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis】（肺微鏡下肺炎山菌病），如果採用先前的方法，相信花大半天也串不好。那麼改善的方法到底是？

改善串字技巧，從【音】出發？

筆者會將學好英語讀音比喻為能醫百病，原因是許多字的發音背後隱藏了不少玄機，只是大家平時沒多留意。正確的學習方法是先將每個英文字分成不同音節，先學好每個音節的讀音，繼而理解音節的意思，再將每個音節的串法及意思一拼牢記，就像學習音樂的音符和音韻一樣。換言之，讀音主宰著串法及意思，千萬不要把學習讀音的次序放在串字及意思後面，這只會是逆行倒施的做法，事倍功半。

串錯字有什麼影響？

請看以下例子：

| | | |
|---|-----------------|--------|
| 1 | I pay for you. | 我替你付錢。 |
| 2 | I play for you. | 我為你而戰。 |
| 3 | I pray for you. | 我為你祈禱。 |

聰明的讀者會即時看出，一字之差，差之千里。一則笑話是筆者的丈夫名為 Brian，當我介紹他的名字給新認識的朋友時，友人經常將他的名字寫成 Brain（腦袋），由原來兩個音節變成一個音節。

因此，筆者奉勸讀者不要看輕串錯字的嚴重性，若你自己或你的子女經常串錯字的話，盡快改變他們的學習方法，或協助他們找出正確並且適合中國人的學習方法，才是上策。



校長

香港學生輔助會寶達幼兒園 | 全職 | 觀塘區

職責：負起幼兒園之行政及財務管理、課程編排、日常校務運作統籌及拓展服務的全部責任。**經驗及學歷要求：**幼兒教育榮譽學士或以上及校長證書課程。**申請截止日期：**31/12/2020。**備註：**8/2021 年到任 (6 個月試用期)；薪酬參照政府總薪級並視資歷。



校長

國際教育總校長 (一名) 及 教師職位 (若干)

Hong Kong Victoria Harbour Education Group | 全職 | 廣東地區

職責：國際教育總校長 (一名) 及教師職位 (若干) 國際總校長：全面負責國際教育各個校區 (HKDSE, A-LEVEL) 的運營管理。教師教授科目：HK DSE 中文、會計、通識、企會財等科目全職和兼職教師。**職責：**根據總部和校區的教學計畫，負責高中一、二或三年級科目的備課及授課工作；配合總部和校區的教學發展規劃，調整教學方案、研發課程、參與教研活動等工作，不斷提升教學水準；積極與學生及家長溝通，聆聽建議，切實關懷、輔導學生提高學習成績，營造和諧的教育氛圍，保證教學服務品質；對接其他教務工作人員，共同推進整體教學工作；工作地點：廣州、佛山、深圳。**經驗及學歷要求：**教師任職條件：具有學士學位或以上學歷及教育文憑；熟悉 DSE 課程內容及考試機制，具有豐富的教學經驗；能用普通話授課及有內地教學經驗者優先考慮；DSE 教務主管除具備以上條件外，還必須有五年或以上教育管理經驗，並在 DSE 課程發展及學習評估方面具專業的知識、經驗與領導能力。總校長任職條件 (機具競爭力的待遇)：具有學士學位或以上學歷，教育管理或師範類專業優先；兩年以上國際高中校長或三年以上公立 / 私立高中校長工作經驗，熟悉國際高中或普通高中的總體運營管理、掌握高中教育發展特點及相關政策法規，思維靈活、邏輯清晰，具有開拓創新意識；精通學校日常運作、教學品質管控及家長溝通工作，分析判斷、處事能力強，盡職盡責、客觀、公正；具備優越的溝通協調、團隊管理和抗壓能力，工作責任心強，富有敬業精神和奉獻意識、職業道德良好。**備註：****教師薪資待遇：**全職教師：月薪 HK \$ 2.5 ~ 4 萬，年終根據教師的綜合表現另計發獎金。兼職教師：根據教師資歷以 HK \$ 300 ~ 600 計算每節課時，工作時間可靈活、彈性安排。**福利：**享有宿舍或住屋津貼。全職教師每月享有 HK \$ 800 交通補貼，兼職教師交通補貼按實報實銷；享有強積金；享有傳統大節日的員工福利；廣闊的職業發展空間、完善的晉升機制，讓你充分展現自己的職業技能和綜合能力。有意者請具申請信及詳細履歷，郵寄至九龍灣宏開道 16 號德福大廈 14 樓 1412 室人事部收；或電郵至 hk@vthedu.com。信封面註明申請職位。申請人所提供資料將予保密及只作招聘有關職位用途。



老師

全職英語班主任 English Speaking Class Teacher

栢基海韻幼稚園 | 全職 | 荃灣區

職責：負責以英語教導及照顧 2 至 6 歲幼兒；處理班務工作；編寫教案、教材製作、推行教學活動；並撰寫兒童歷程檔案及教學評估、學校環境佈置、帶領學生活動及家長工作等。**經驗及學歷要求：**持有 CCW、CE 或以上學歷及有教學經驗；富教育熱誠、有愛心、耐性、具團隊精神。**詳情：**有意應徵者請直接將個人履歷及近照電郵至 school@pipsrg.edu.hk。**申請截止日期：**30/11/2020。**備註：**薪金面議，2 個月試用期；入職者必需通過「性罪行定罪紀錄」查核。



數學科代課老師

孔教學院大成何郭佩珍中學 | 代課 | 大埔區

職責：職責：數學科代課。**經驗及學歷要求：**需擁大學相關學位，有教學經驗者優先。**備註：**三日代課或更長。



教學助理

SEN 教學助理

打鼓嶺嶺英公立學校 | 全職 | 北區

職責：協助支援 SEN 學生；協助教材製作、當值及文書工作。**經驗及學歷要求：**持有大專或以上程度學歷；有支援 SEN 學生經驗者優先。**詳情：**請將個人履歷表電郵至 ckk2@lyps.edu.hk。工作任期：2020 年 11 月 - 2021 年 8 月。





學校行政主任

基督教宣道會宣基小學 (坪石) | 全職 | 觀塘區



職責：協助學校法團校董會運作；協助統籌及處理學校一般行政事務，包括財務資源管理和採購 / 招標、員工招聘和人力資源管理、校本投訴和危機管理、校舍保養和安全事宜等；就學校發展、課程發展及學生發展提供支援；編製各類統計及分析報表；協助聯繫學校持份者及校外機構；執行校方指派的任何其他職務；或須不定時或超時工作。**經驗及學歷要求：**持有本地學士學位或具備同等學歷；符合語文能力要求，即在香港中學文憑考試或香港中學會考中國語文科和英國語文科考獲第 3 級或以上成績；中英文能力良好，有責任心，能獨立工作，善於溝通，具團隊精神；具學校相關工作經驗優先考慮；必須熟悉中英文輸入法及電腦操作，例如文書處理、試算表及簡報軟件。**月薪：**\$31,750 (視乎工作經驗)。**申請方法：**請附近照及履歷，電郵 info@sk2.edu.hk。**標題：**申請學校行政主任，合則會晤。準僱員需自願進行《性罪行定罪紀錄查核》，而所提供資料將予保密及只作招聘有關職位用途。

幼稚園書記

栢基海韻幼稚園 | 合約 | 荃灣區



職責：負責處理校務及文書工作、電腦輸入資料及文件存檔等；接聽電話、接待家長、回覆查詢、協助處理報名及收費事務；學校訂購及報價工作；執行上級委派的職務。**經驗及學歷要求：**香港中學會考 5 科合格 (包括中、英文科及教學) 或香港中學文憑 5 科考獲二級 (包括中、英文及數學) 具有電腦操作能力 (MS Word、Excel、PowerPoint 及中英文輸入) 良好中英語文能力及溝通技巧及勤奮有禮、富責任感、具團隊合作精神。**詳情：**有意應徵者請直接將個人履歷及近照電郵至 school@pipsrg.edu.hk。**申請截止日期：**30/11/2020。**備註：**深井區工作，薪金 \$13,000，3 個月試用期。**工作時間：**星期一至五 08:00-17:00，星期六 08:00-12:45 (滿試用期後有長短週)，具幼稚園或幼兒學校工作經驗及 IT 技能者獲優先考慮。因工作與兒童有關，準僱員需自願進行「性罪行定罪紀錄」查核。

學校工友

啟思幼稚園 (深灣軒) | 全職 | 香港南區



職責：校園一般清潔工作 (包括課室，走廊等地方)，其他校園雜務，及有需要時協助幼兒衛生清潔。**地點：**交通方便，鄰近港鐵站，南港島線，30 分鐘到達。**福利：**放學校假期、有薪年假、5 天福利假、醫療津貼、交通津貼。**薪金：**可達 \$12,500。**入職要求：**因應性罪行定罪紀錄查核機制經已實施須進行相關查核申請。**求職者申請職位：**請致電 28732128 聯絡梁小姐。

刊登招聘廣告，每個廣告低至 \$200

一個價錢，四大宣傳平台，百分百對準目標， 於網站 / Apps 即時刊出！

刊登廣告或查詢：☎ (852) 6655 3843 任小姐



以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，
或下載「教育專業招聘」手機 Apps：

網站：<https://recruit.hkfew.org.hk>



IOS



ANDROID

2018-20 Primary Placement

- ISF Academy
- ESF Quarry Bay School
- Hong Kong International School
- St. Johannes College (Primary Section)
- Tak Sun School
- Kowloon Tong Government Primary School
- Pui Kiu College (Primary Section)
- St. Hilary's Primary School

and more ...



崇禮尚教
Character Education & Academic Excellence



英國 EYFS 課程
UK EYFS Curriculum



中華儒家文化
Confucian Culture



Mr. Liam Murphy
Director of Learning & Development



MAGART Learning Path - Natural Transitions from 6 months to 6 years old

Curious Crawlers
(6-12 months)

Little Explorers
(1-2 years)

Young Discoverers
(2-3 years)

Pre-Nursery
(2-3 years)

Nursery
(3-4 years)

Lower Kindergarten
(4-5 years)

Upper Kindergarten
(5-6 years)

Whampoa

Shop G3A, Site 7, Whampoa Garden, 9 Tak On Street,
Whampoa (Whampoa MTR Exit D2)

T: 2786 9314 9879 1509
E: info.wp@magartedu.com

Tai Koo

Shop B, UG/F, Park Vale, No. 1060 King's Road,
Tai Koo (Tai Koo MTR Exit B)

T: 2786 9189 6717 3175
E: info.tk@magartedu.com

Fanling

G/F, Phase 1, Fanling Centre, New Territories
(Fanling Station Exit A)

T: 2677 8109 9445 8322
E: info.fl@magartedu.com