免費贈閱 FREE

GoodSchool

Issue029

香港教育雜誌

www.goodschool.hk

雙周刊

升中選校特輯

主題故事

- 2021-22 年度升中日程解構
- 嶄新生命教育 應對世界變遷

到校直擊

專訪多家中學校長
深入了解學校特色

教育專欄

- 疫情下成績最大進步生的秘密
- 冀望疫情不再　期待學校泳池重開

教育資訊

- 牛津英漢詞典解構英語詞彙
- 表達方式不可忽視

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

編者的話

機會留給有準備的人

子女升中一前，必須經過派位階段，教育傳媒特別為家長解構升中日程，協助家長了解程序，以免遺漏重要日子。無論心儀的學校屬於何種類型，升讀中學的面試準備也是不可或缺，畢竟每個家長都望子成龍，期望自己的子女能在理想的學校環境，發揮最大潛能。新冠肺炎為社會各界帶來各種新常態，包括使用頻繁的網上課堂與會議，考慮到升中面試亦可能以視像會議形式進行，事前準備的細節至為關鍵，因為機會總是留給有準備的人！

此外，由小學升上中一後，孩子面對的學習模式、校園環境、生活常規的轉變，以及如何建立人際關係等，都需要時間適應。在這個階段，家長與子女的關係處於獨立與依賴之間，十分需要互相溝通協調，讓子女順利過渡升中生活，學習獨立自主。

今期「到校直擊」專訪十一位中學校長，分享每所學校的教學宗旨和特色，為家長提供最準確、最實用的選校資訊，因應子女的興趣和發展方向，為其挑選合適的中學，讓子女日後能享受一趟愉快學習的中學旅程。

Bailey Fan
bailey@edumedia.hk

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

目錄 CONTENTS

Issue 029

林大輝中學　譚日旭校長

「林大輝中學多年來培育香港體育精英，為學生發展潛能的同時擴展人生路，這是一所好學校必然會做的事情。」

02 ｜ 主題故事
- 2021–22 年度升中日程解構
- 嶄新生命教育　應對世界變遷

06 ｜ 到校直擊
- 林大輝中學
- 仁濟醫院第二中學
- 閩僑中學
- 明愛元朗陳震夏中學
- 新界西貢坑口區鄭植之中學
- 中華基督教會譚李麗芬紀念中學
- 羅定邦中學
- 中華基督教會方潤華中學
- 鳳溪第一中學
- 中聖書院
- 明愛聖若瑟中學

44 ｜ 教育專欄
- 疫情下成績最大進步生的秘密
  大埔舊墟公立學校（寶湖道）　葉億兆校長
- 冀望疫情不再　期待學校泳池重開
  皇仁舊生會中學　許建業校長

46 ｜ 教育資訊
- 牛津英漢詞典解構英語詞彙
- 表達方式不可忽視

49 ｜ 教育招聘

出版： 教育傳媒集團有限公司
地址： 香港九龍長沙灣永康街 63 號 26 樓 1 室 (Global Gateway Tower)
網址： www.edumedia.hk
www.goodschool.hk
發行： 教育傳媒集團有限公司

主　　編： 陳翠賢
編務統籌： 范梓樺
編　　輯： 葉秋弦
記　　者： 何鳳儀
美術統籌： 廖智森
設　　計： 許文淇
技術統籌： 黃榮栢
總 經 理： 周日發

免費贈閱　© 版權所有　翻印必究

業務聯絡： 任小姐
電話號碼： (852) 3612 9743 / 6655 3843
圖文傳真： (852) 3020 5738
電郵： cs@edumedia.hk

goodschool.hk

2021–22 年度 升中日程解構

中學學位分配辦法分為「自行分配學位」和「統一派位」兩個階段。

自行分配學位階段
[申請日期為 2021 年 1 月 4 至 18 日]

參加自行分配學位的學生，可於 2021 年 1 月 4 至 18 日向不多於兩所參加派位的中學申請，申請的中學不受地區限制。參加學生必須為香港居民，就讀於參加中學學位分配辦法的小學，從未獲派任何中一學位。

參加中學學位分配辦法的中學，可預留不多於 30% 的中一學位作自行分配學位，自行錄取學生。中學可按本身的辦學理念和特色，自行錄取適合的學生，但必須預先公布收生準則。學校可以安排面試，但不可設任何形式的筆試。

教育局會將學生的選校次序和學校的《正取及備取學生名單》作配對，如學生同時獲兩所申請的中學錄取，將會按學生的選校次序分配學位。學生如獲錄取，在統一派位時不會再獲分配另一學位；但如未獲錄取，則會經統一派位程序分配中一學位。

自行分配學位的申請結果將於 2021 年 3 月 31 日公布。

統一派位階段

扣減自行分配學位及中一重讀生後，學校餘下的學位將用於統一派位，其中統一派位階段內的甲部佔學校收生人數約 10%，此部份的學位不受校網限制；其餘約 90% 則屬乙部，按校網分配。學生所屬的升中校網則為其就讀小學座落的校網。根據教育局提供的資料，全港劃分為 18 個校網，原則上，學生所屬的升中校網，就是其就讀小學座落的區域。

教育局會在 2021 年 4 月上旬向每名小六學生派發《中一派位選擇學校表格》及其所屬校網的《中學一覽表》，並向小學分發《不受學校網限制選校手冊》，供家長查閱選校名單。

《中一派位選擇學校表格》分為：

甲部：不受學校網限制的學校選擇

家長可選擇最多 3 所位於任何校網，並按照選校意願順序填寫在表格內。

乙部：按學校網的學校選擇

家長可選擇最多 30 所中學，並按照選校意願順序填寫在表格內。

統一派位是按學生的派位組別、家長選校意願和隨機編號分配中一學位。隨機編號是在電腦執行統一派位前產生，用以決定同一派位組別學生獲分配學位的先後次序，隨機編號與「學生編號」或學生的個人資料無關。

電腦會首先處理甲部不受校網限制的學校選擇，然後才處理乙部按校網的學校選擇。電腦首先會按照全港第一派位組別學生的選校意願次序派位，在完成審閱第一組別學生的所有學校選擇後，電腦便會審閱第二派位組別學生的學校選擇，最後為全港第三派位組別的學生。

如成功透過甲部的方法獲分配學位的學生將不會再經乙部的方法分配學位。

統一派位的申請結果將 2021 年 7 月 6 日公布。

重要日期

2020 年 12 月初至 1 月中旬

家長須帶同申請學生的身份證明文件正本到教育局學位分配組申領《中一自行分配學位申請表》

2021 年 1 月 4 至 18 日

申請官立、資助及按位津貼中學及參加中學學位分配辦法的直接資助計劃中學，自行向中學遞交《中一自行分配學位申請表》及學校所需文件

申請日期由個別學校自行訂定，家長須瀏覽學校網站查詢，申請不參加中學學位分配辦法的直接資助計劃中學

2021 年 3 月 31 日

通知正取學生家長，其子女獲學校納正取學生名單

2021 年 4 月上旬至 5 月初

參加中學學位分配的學生需要填寫統一派位的選校表格

2021 年 7 月 6 日

公布自行分配學位及統一派位結果

2021 年 7 月 8 日至 9 日

辦理中一註冊手續

如有任何查詢，可瀏覽教育局網站 (www.edb.gov.hk) 或直接聯絡教育局學位分配組：
地址：九龍觀塘偉業街 223 號宏利金融中心 2 樓 2 室
電話：2832 7740、2832 7700
辦公時間：星期一至五上午 8 時 30 分至下午 1 時及
下午 2 時至 6 時

以上資料源自教育局網站

嶄新生命教育
應對世界變遷

作者：
林秋霞
香港「失敗教育」發起人、
Why Not Education 創辦人及總監

自去年以來，本港以至全球接二連三出現疫情、政治運動、經濟衰退和氣候變化等議題。在這個世界動盪的年代，各行各業必須臨危變陣，在長時間停課下，老師、學生、家長除了日以繼夜追趕停課期間的課程之餘，亦需共同思索未來教育的出路。透過掌握世界趨勢，與時並進，教育界採取了「新常態」學習模式：全面網課、半面授半網課、有社交距離的面授課等。

改良教學方式　增強抗逆能力

香港教育制度重視成績及操練，學生學業壓力沉重，多年來已為人垢病，即使有心有力的老師們積極推動變革，卻未能形成主流風潮。教育現場往往仍沿用過往的教學方式，追趕了無邊際的教學進度。在現存的教育下，學生重理性、邏輯、分析；卻忽略了情感教育、價值教育和創新教育等，不但未能應對瞬息萬變的世界，甚至可能壓力到頂，輕視寶貴的生命。

因應時代發展，必須透過學習讓孩子熱愛生命、懷抱希望、提升自主學習動機、增強抗逆力和培養各種美善品格。「生命教育」就是當中一條具體可行的出路，讓學生了解自我、關懷他人和愛護自然。教育有「三成」，分別是「成績」、「成就」及「成長」，而生命教育首重「成長」。生命教育是一種「暖實力」，如果孩子能從老師身上感受溫暖，被重視、被尊重、被肯定、被愛時，他們就會覺得自己是一個有價值的人，願意在不同範疇成為一個更好的自己。

生命教育的關鍵在於啟發學生內心的情感與思想，培養孩子各項美善的生命素質，並將其轉化為「一生帶得走的能力」，即跨領域的能力（Transversal Skills）——「教學活動化、活動意義化、意義生活化、生活能力化」，不但能把這些技能應用在各種學術科目上，更能成為廿一世紀的優秀人才，活出屬於自己的美好人生。

Why Not Education 實踐理念

自公共衛生疫症停課以來，Why Not Education 跟不同的學校，在上述背景及理念下，開拓不同類型的創新生命教育實踐，舉例如下。

中學復課生命教育日：以逆境教育孩子

與華英中學合作，讓孩子在回校首天，感受到師長的愛與關懷。當天，學校只談家常，只問安好，透過一段約一個半小時的原創影片，以「哪有一天不想你」為主題，分為「回顧」、「當下」、「展望」三個主題活動，經歷一趟有溫度的生命教育體驗。

小學復課生命教育日：聯「幫」行動 の 天使在人間

與中華基督教會全完第二小學以「天使在人間」為主題，藉另類的「文房四寶」：「一袋」、「一紙」、「一蛋」、「一板」，讓孩子在人間看見天使——與其等待別人的愛，不如讓自己成為愛，真心關懷他人。

未來戰士勇者記：真人化身戰士教抗逆

跟大埔浸信會公立學校合作，設計名為「未來戰士勇者記」的創新生命教育課程活動，融合生命教育、體驗式學習、戲劇、英雄等元素，讓全體小五學生化身「未來戰士」，在一整年課室內外的「生」、「還」、「戰」中，體驗「生命教育」、「以愛還愛」、「並肩作戰」的歷程，學習成為一個勇敢面對人生不同逆境的戰士。

童話世界總動員：校長老師變童話人物

以「童話世界」為主題，為中華基督教會全完第二小學的小一學生，舉辦名為「童話世界總動員」的全年課程。在「童話派對」課程啟動禮中，校長、老師粉墨登場，扮演不同的童話人物，於禮堂現場上映一齣兒童版的歌舞劇，藉由童話人物跟學生進行各種成長訓練，學習尊重自己及他人。

總結

開拓各類創新的生命教育時，需以「不變」應「萬變」：「不變」的是品德、信念；「萬變」的是策略、方式。愛因斯坦的名言是：「想像力比知識更重要。」衷心盼望教育制度能重視學生的生命成長，讓孩子活出無限可能性。

沙田區：林大輝中學

度身訂造PSP計劃 為港培育體育精英

譚日旭
校長

林大輝中學全力支援精英運動員學生，
實踐體育與學業雙線發展。

傳統教育模式來說，面對具體育潛能的學生，兼顧學業和運動雙線發展，實在少一點毅力都不行。林大輝中學多年來培育的不僅是具體育潛能的學生，同時亦有不少是香港的體育精英。林大輝中學全力支援精英學生在運動場上衝刺，實在是難能可貴。為學生發展潛能同時擴展人生路，這是一所好學校，必然會做的事情。

PSP 度身訂造　精英運動員課程

林大輝中學於 2015 年開始，跟香港體育學院簽訂合約，建立「夥伴學校計劃（高中教育）」（Partnership School Programme for Senior Secondary Education [PSP]），為精英運動員學生帶來嶄新局面：學生既可以全程投入進行集訓，同時得到林大輝中學全力支援，兼顧學習，實踐體育與學業雙線發展。譚日旭校長指，不少原本在名校就讀的精英運動員同學得知這個計劃後，特地轉校過來，期望得到更好的配合和支援。譚校長說：「例如中六剛畢業的網球健將王康怡，以及今年兩名乒乓球運動員，都是王康怡的師妹，同樣由傳統名校轉到林大輝中學，務求學業與體育雙線發展。」原來這班精英運動員在香港體育學院進行全職訓練，每星期訓練時數超過 25 小時，還未計算其他在外地集訓和比賽的日子，加上於香港體育學院內寄宿，若在一般學校上課，確實難以追上課程進度。

PSP 計劃不僅是小班教學，而且是度身訂造：一星期只有星期三上全日課，星期一、五和六只有半日課，跟體院互相配合好訓練與學習時間。譚校長說：「光是聽這個時間表已大概估計到課時未必足夠，學校會利用長假期為他們補課，例如暑假，一般學生可享受一個半月的長假期，但 PSP 班的同學，暑期會縮短至兩星期，以配合教學進度。另外亦設有補習班，費用全免，補習老師經校方精心挑選，學生可按個人時間安排自行登記上課。事實上參與這個 PSP 計劃的學生，大多數都十分緊張學業成績，所以補習時數亦十分驚人。」

沙田區：林大輝中學

多項推薦計劃 助精英運動員升讀大學▶

校方亦相當明白學生訓練時間緊張，因此為學生提供彈性學習，不僅課程設計盡量濃縮精簡，幫助學生記下重點，而且林大輝中學特別容許 PSP 班可用六年時間完成正常三年的高中課程。加上若然在 DSE 模擬考試期間，精英運動員學生不在港，校方亦會安排兩次補考。譚校長指，一般學校不會特設補考，因為除了要重新出卷及制定 marking scheme 外，還有一系列的行政手續。他說：「我們真的希望盡量協助學生能升上大學繼續學業，不論是補課、補考，我們的老師即使工時長了，功夫多了，仍盡心盡力為學生的前途著想。」

精英運動員要考上大學，有不同的計劃可參與，體院與大專院校之間有推薦計劃，林大輝中學亦會為精英運動員學生加入校長推薦計劃，協助更多學生完成大學夢。2018 年林大輝中學第一屆精英運動員考 DSE ，今年 2020 年已經是第三屆。譚校長分享學生的成就：「我們是全港最多學生考 DSE 體育科的學校，即使有推薦計劃，但學生亦需要在學術上達到一定水平才可以入讀大學。而每年，林大輝都有同學入讀香港中文大學，有修讀體育系的，也有修讀其他科目的，例如酒店管理系等。」

雖然 PSP 計劃只適用於高中，但若然家長由小學開始已察覺到小朋友的體育潛能，林大輝中學是一個相當不錯的選擇，因為校方投放在體育發展的資源十分充足，設施完備，校內設有球場、體育館和泳池，學生如需要培訓練習，可省下舟車勞頓的時間。另外時裝設計課亦有相應的特別室，林大輝中學的時裝設計課於學界相當知名，每年均設大型的時裝表演。校監林大輝先生認為學校在硬件配套上可以更完善，於是校董會預計批出港幣六千萬用於重新規劃校舍的空間，新翼學生活動大樓會再擴建，10 月施工，下一個學年可投入服務。

籌備網課　嘗試不同系統▷

當初開始建立錄影課堂，純粹為了配合精英運動員學生，因為他們經常需要離港集訓或比賽，於是學校特地拍攝課堂內容，讓精英運動員學生能於睡前或晨練前，擠出時間了解課堂內容。數年前校方以最簡單的方法，老師上課前放置好三腳架和攝影機拍下課堂內容，再放上伺服器，但因為錄影片段又長又多，令伺服器負荷過大；後來添置另一套系統，在課室安裝好鏡頭可以隨時錄影課堂，但聲音和畫面質素未如理想，加上精英運動員學生若身處國內，就無法連接使用。校方亦從善如流，再想辦法解決。譚校長說：「例如當沈金康教練帶領所有單車健將到雲南集訓，學生面對學業上的停滯，我們需要幫助學生解決這個困難，所需的網課或錄影課，只有兩個條件：1. 可於內地使用、2. 可實時上課同時錄影。」

最後校方千挑萬選，去年購買了 Lifesize 視像會議系統。有別於常用的 Zoom 軟件，Lifesize 可以錄影與及供學生在內地使用，可將影像檔案直接儲存於雲端。同時，學校已購買無限任存的雲端戶口，供學生隨時隨地學習，足證校方大力投放資源，有效支援學生學習需要。

沙田區：林大輝中學

因利成便的精密網課▶

而去年添置 Lifesize 主要是因為 PSP 班的學生，學校卻受到疫情影響突然停課，而且一停就超過半年，因利成便開設全校網課。譚校長說：「一開始使用時剛好遇上 11 月首次停課，及後因疫情反覆停課。剛好我們需要照顧精英運動員學生，有部分老師習慣做網課，加上老師整體較為年青，所以學校只用了一星期做部署，便已經成功地為全校順利開展網課了。」

當時為了讓老師學習如何上網課，特地花了一星期培訓老師。林大輝中學教育發展總監葉深銘老師當時建議，實行網課最好分有三個階段：第一階段只上學科，沒有術科，全級分成兩個大班上課，由最資深的兩位老師教授，每節只有 20 分鐘，其他老師一邊觀課，一邊吸收網課技巧；第二階段，基於一直沒有復課，於是學校再變陣，回復正常分班上課安排，每節課時延長至半小時，並加入術科，每科一星期下午只上一天課；至第三階段，跟從夏令時間表，每節 30 分鐘，學科與術科齊全，小息減至十分鐘，沒有午飯時間，課堂至下午 1 時 20 分鐘。譚校長說：「葉老師真是高手，網課經他安排下，過度得特別順利。今年開學更發出通告，要求

全體學生上課時必須開啟鏡頭，確保學生參與課堂。同時叮囑老師需要定時點名向同學提問，提升他們課堂上的參與度，如學生完全沒有開啟鏡頭或沒有回應老師的提問，即當缺席處理。」並且視乎需要，在課堂中設有密碼，做好網絡保安。

精英運動員學生為數雖然不多，但學術水平差距較大，也並非每位精英運動員皆立志上大學，一心渴望做全職運動員。譚校長說：「學生年紀未成熟，目標可能未夠長遠。我們作為師長，有責任告訴學生完成基本學業的重要性。因為全職運動員生涯十分短暫，可以轉型當教練當然好，但若因傷患未能成為教練，或未知的種種因素，當退役時才發現無以為繼，亦無學歷為人生下半場鋪路，到時才後悔的話，確實為時已晚。因此在學業上打好基礎十分重要，即使並非即時繼續升學，退役後亦可以選擇繼續進修，又或善用運動員不錯的體能，投身紀律部隊亦可。我希望學生能在林大輝中學的協助下，於人生下半場的事業發展，有更多出路和選擇，這亦是我們對學生負責任的表現。」

弘揚中華文化　建館提升學生興趣

為增加學生對中國歷史與文化的認識，從而提升學生對社會、國家及民族的歸屬感，建立優良的品格。學校於去年開展推動中華文化的計劃，並增建「中華文化館」以作配合。館內設計開揚優雅，午間開放，並有中文及中史老師駐場，舉行棋藝、茶道、書法等活動，館內置有一些跟中國文化有關的書籍、玩意，以及安裝弧形大型投射屏幕，播放有關中華文化的影片，古色古香之餘又不落俗套，讓學生願意花更多時間留在館內體驗。譚校長表示，為了配合弧形大型投射屏幕，老師已努力製作大量與中華文化的相關影片，讓學生潛移默化增加中華文化的知識。

林大輝中學在農曆新年前亦特別舉辦「中華文化日」，譚校長表示，可視此活動為校內的年宵。活動由中一至中五學生籌備，每班負責一個攤位，內容必須以中華文化為主題，包括有：下棋、投壺、蹴鞠等等。學生設計攤位之前，須遞交計畫書，並自行籌措資金、購買材料等，學習中華文化之餘，同時亦能學習如何營商。在過程中，學生可以學到課本以外的知識，例如「蹴鞠」，即是現代的足球，但古時原來是訓練士兵打仗，慢慢才發展成民間遊戲，而「投壺」則是古人普及的玩意，在歐陽修的《醉翁亭記》也有記載，玩法類似射箭，但相對之下，危險性較低。

譚校長指，林大輝中學亦預計三至五年內，設計出一套「中國歷史與文化科」課程，於高中開辦。譚校長說：「雖然高中設有中國歷史科為選修科，然而若學生並沒有選修，對中國文化的認識將會非常有限。我希望中華文化會成為林大輝中學的最新辦學特色，所以計劃在高中開設「中國歷史與文化科」，必修但不設考試，旨在讓學生在沒有壓力下吸收中國文化。」中化科雖然是必修科，但每星期可能只有一堂，內容以中國歷史發展作主軸，以中國文化為主要內容特色，諸如器物、思想、民族等文化特色，以至讓學生認識一般名山大川、地理和人文知識等。事實上隨着高中課程改革，修讀中國歷史及中國文學科的人數較前大幅下跌，學生對中華文化的認識日漸薄弱，意味著傳統中國文化，欠缺機會承傳。他認為作為中國人，理應認識中華文化，並期望藉著一系列的計劃，提供機會，加深學生對中華文化的認識。

林大輝中學

地址：新界沙田銀城街 25 號
電話：2786 1990
傳真：2786 9617
電郵：info@ltfc.edu.hk
網址：https://www.ltfc.edu.hk

學校網址　GoodSchool

屯門區：仁濟醫院第二中學

以話劇融入課堂 全方位提升英語水平

若果學習英語的路上，可以放下課本，不用瘋狂抄寫，從戲劇角色中，慢慢吸收學習，提升英語的聽寫讀講能力，繼而在演出中建立自信，相信學生十分樂意學習。仁濟醫院第二中學自去年開始，將一直用心經營的英語話劇課外活動，首次融入課堂，讓學生透過演繹角色慢慢薰陶，從中學習自我成長、自我完善和自我訓練。當老師看到學生學習英語面露愜意的笑容，顯然是因為仁濟醫院第二中學，走對了方向。

將話劇融入英語課

仁濟醫院第二中學（下稱「仁濟二中」）的英語話劇是該校的強項，奪獎無數。科主任黃佩珊老師指，學校一直以來都想將話劇元素融入課程內，去年終於如願以償：「去年我們首次於中一級的正規課程內加入話劇元素，讓學生可以更投入學習英語。因為即使我校的英語話劇組有多強，所涉及的人數可能只是十數個學生。若將話劇元素融入課程內，可以有更多學生受惠，繼而提升整體學生對英語的興趣與促進校內整個英語氛圍。」副科主任沈彥儀老師指，透過“Charlie and the Chocolate Factory”故事文本改成校本話劇課程，當中涉及了讀寫聽講以及演出的元素。她說：「我們因應不同程度分班，而不同班別亦會再有細微的程度調整，學生可以有能力完成任務，讓他們有成就感和滿足感。」一般老師會提供兩幕場景，讓學生自行選擇演出哪一幕。中一班內最基本需要完成的，是Reader Theater，意指學生可以拿著劇本，但需要暢順地讀出故事情節和表達情感語氣，對不習慣說英語的學生來說，已是一個挑戰。

大大小小演出添自信

全級學生首先會在自己班房內，以小組進行演出。部分喜歡演話劇的同學會花多少少心思，在演出當天帶備特定的道具，例如會為一個熱愛打遊戲機的角色，帶來一支玩具槍，讓氣氛更熱鬧、更投入。每班於演出結束後，會在各組之間推選一組出來，在禮堂午間“Drama Appreciation”活動中，面對更多觀眾演出，可同時訓練學生的英語與自信。沈老師說：「之前在班房一同經歷話劇課的同學，會見到同班同學可以在台上表演，得到學習成果，可由此推動他們，原來程度相近的同學都可以做得到，只要自己再多加練習，也可以做到。」

師生努力　榮獲英語話劇冠軍

而「英語周」中亦有英語話劇表演作為重頭戲，全因仁濟二中一直有參與英語話劇比賽。沈老師指，學校每年都有參賽，讓有信心以英語演出話劇的同學參與。她說：「去年我們照舊參與了初中組別的英語話劇比賽，其中有 2 位是中一學生。由學校老師自行原創劇本，加上校友導演兼戲劇導師，在她的指導下，劇目演出非常專業。比賽當天，無論是緊張情節還是笑位，甚至是校外人士的反應，亦在導演和編劇的精心設計之中，編排既專業又出色。」是以仁濟二中在第 71 屆香港學校朗誦節中，奪得英語話劇冠軍。兩位英文科正副主任同時鼓勵同學，仁濟二中每年都會參加初中組別的話劇比賽，同學有三年時間可以準備，若果在中一時未夠信心，仍可以把握中二、中三的日子參與。

屯門區：仁濟醫院第二中學

英語周　以活動建立語境

去年仁濟二中改革「英語周」大型活動，全校同學均可參與，讓學生可以全方位學習英語。黃主任介紹道：「英語周是大型的延展活動，而當中一個偵探遊戲是分級讓全校同學參加。我們參考了福爾摩斯的劇集和其他劇集內 CSI 的佈局，塑造場景，在不同位置放置證物和線索，讓學生一嘗當上福爾摩斯查案的滋味。」每級同學輪流到「案發現場」查案，老師亦相當富創意，因為老師希望其中一個線索是讓學生透過鑰匙孔望進去，查看房內情況。沈老師說：「同事花了不少心思手製作道具出來滿足這個情景，效果非常成功，每個同學都爭相想知道鑰匙孔內的情境是怎樣的。」可見不僅是學生投入，其實老師亦相當喜歡這種教學方法，才會願意特別抽時間出來製作道具。NET 老師亦協助製作了一條短片，陳述證人的供詞，可以訓練學生聆聽英語的能力。最後學生需要以 iPad 填寫 Google Form 推測誰是兇手。當學生擁有一定的英語能力後，可以進行綜合能力的培訓，而不是單調地操練文法和練習，故能吸引學生踴躍參與。

社際英語辯論比賽由高年級帶領低年級同學組隊，透過活動使各人英語水平得以急速成長。

除了上述提及的英語話劇外，社際英語辯論比賽也是仁濟二中的傳統。比賽加入於英語周內，是希望同學即使未能上台參與，都可以聆聽及欣賞其他同學努力準備的成果。有信心駕馭辯論的同學一般都是高年級生，而學校規定每組之中需要有一位低年班同學，透過兩位高年班同學的帶領，在朋輩協作影響下，低年班同學亦得以在比賽中急速成長。而在英語周完結前，同學可以拿著“Ice cream Passport”根據活動紀錄來換領雪糕，留下甜蜜的回憶。

改革英語課　提高寫作技巧

仁濟二中增添了三套不同內容的層階書(Leveled Readers)，有小說類和非小說類。黃主任說：「因為公開試的閱讀理解，會涉及一些非小說類的文章，例如不同地方的歷史文化或科技資訊等。因此我們希望在“Extensive Reading Scheme (ERS) We Can”計劃中加入非小說類別，讓學生習慣閱讀不同類型的書籍。」今年開始，仁濟二中指定其中一節英文堂為 ERS 課堂。學生每星期最少讀一本適合自己程度的英文層階書，計劃具有清晰的能力進程，以建立可以達成的目標。

由於 ERS 每星期只有一堂課，若同學想更快「升 Level」，可以到圖書館借書多閱讀，盡快晉級。學生能循序漸進看見自己進步，中三完結前，期望全級同學都可以達到高中程度的英語能力，即閱讀 800 至 900 字的英文文章，輕鬆適應中四的英語課程。

除原有的教科書外，仁濟二中還設計了英語校本的 Student Logbook，沈老師說：「學生若有自己的筆記，上課時會更專注，而且溫習時會更懂得重點在哪裡。這本 logbook 內記錄學習重點，並要求他們寫下一些短句，而這些短句最後組織起來，可以變成一篇長文，學生可以逐步提升擴寫文章的能力。」筆記同時扣連聆聽練習，因為 DSE 英語考試聆聽部份佔最高分，必須及早訓練。仁濟二中不僅

只著重參與活動，而是藉由活動帶起學習動機，提升整體英語能力，學生面對公開試自然無往而不利。

鍾偉成校長總結道：「語言本身是所有學科的基礎，亦是能讓學生終身學習的首要條件。英語是打開認識世界之門的一道鑰匙，英語能力高才能保持競爭力。不論同學來到仁濟二中時的英語水平如何，我們都希望他們六年後變得更有自信，滿意自己六年來的進步。」

仁濟醫院第二中學

地址：屯門 31 區楊青路
電話：2467 3736
傳真：2456 2302
電郵：school@ych2ss.edu.hk
網址：http://www.ych2ss.edu.hk

學校網址　GoodSchool

教育由心出發 關注學生需要
用「愛」培育學生全面發展

羅惠金校長

「學校是師生的『第二個家』，學校需要以實際行動照顧老師及學生，才是真正的『關愛校園』！」

閩僑中學　羅惠金校長

校園走廊梯間亦加以利用，
營造出英文語境的氛圍。

閩僑中學屹立於北角四十餘年，一直秉承「成功教育」的理念，讓同學「一步一腳印」地取得成功。羅惠金校長帶領專業教學團隊革新求變，推動多項新發展，提升學與教成效之餘，同時增強師生和家長對學校的歸屬感。

從關愛出發
為家長學生建立歸屬感 ♡

學校是學生的「第二個家」，而閩僑中學則由關愛出發，洞察學生的實際學習需要，推展一系列針對性計劃。在學術方面，為提升學生的英語能力，學校特意邀請本地國際學校的學生，到校與同學作英文口語練習交流；也舉辦 English Thursday、English Breakfast、English Gallery 等英語文化活動，以營造優良的英文語境。而且，學校也特意邀請優秀畢業生回校擔任「星級導師」，以自身經驗教導學弟妹應試技巧。

在課業以外，學校精心設計「一人一枱椅 我們的學生 我們的孩子」計劃，每位新生都有一套「坐足 6 年」的專屬桌椅，增加學生的歸屬感。同時，學校非常重視同學的生涯規劃，教師輔導團隊於中五更為學生建立清晰的升學就業方向，讓學生能在餘下的一年時間裡針對改善自己的不足之處，向未來人生計劃邁進。此外，學校亦參與「學校起動」計劃，推行「師友計劃」，老師和羅校長都成為一眾學生的「心靈師長」，除了輔導工作，更會傾聽學生的大小心事，讓學生都感到備受關愛，讓學生對學校的歸屬感亦隨之提升。

羅校長認為家長也是閩僑中學的重要持分者，同樣需要增強對學校的歸屬感。因此，學校特別訂立「中一家長請入課室」計劃，在 9 月初舉辦兩次家長觀課日，讓家長觀看子女的上課情況，同時了解如何配合平板電腦進行學習，以協助子女在家中完成功課。而在 1 0 月至 1 1 月，中一級各班的雙班主任會與家長面談，彼此交流學生在課前課後的學習情況，直接建立家長對學校的信心和信任，放心讓子女到閩僑中學學習。

東區：閩僑中學

進修觀課共備　提升教學質素

「工欲善其事，必先利其器」，教育亦同樣如是。羅校長認為要為學生提供優質教育，就先要加強教師培訓，以提升專業水平。在專業進修方面，學校每年會收集三次教師持續專業發展數據，從中了解老師的教學水平，同時根據學校需要安排相應的持續專業進修，讓教師隨時掌握香港教育趨勢及嶄新資訊。

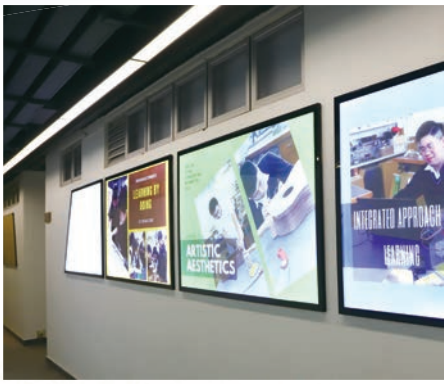
與此同時，除了任教學科設同儕觀課外，閩僑中學還開設公開課。在每學年 4 個學科的跨科公開課中，全校老師都可以參與觀課，從中增進學科知識外，更可從其他學科的教學方式之中獲得靈感，進一步提升教師專業。不僅如此，羅校長更會參與觀課，參考好的教學示範，並藉著教師發展日等機會進行學科交流，大家集思廣益共同提升教學效益，做到真正的「教學相長」。

除了日常校內教學外，專業教學團隊與區內中小學形成支援網絡。設計與科技科老師會在周末到區內小學協辦機械人興趣班，以自身專業ＳＴＥＭ知識提升小學生的學習成效，部分小學更在閩僑中學教師幫助下，在全港機械人比賽中獲獎。教學團隊亦曾親身到小學為小六學生提供升中模擬面試，為升中學生做好準備。此外，學校亦時刻與時並進，早於２０１８年便與區內友校交流網上學習平台的支援，為未來教學趨勢做好準備。羅校長笑言：「學校早有開展網上教學的想法，亦在數年前開始著手預備，逐步滲入電子學習元素。因此，即使因疫情停課，學校的教學進度也沒有落後！」

各界動員支持　建設舒適學習環境

羅校長提及閩僑中學的三年計劃中的一大重點，就是透過升級學校的軟硬件，提升學與教的成效。學校得到外間機構的支援，在「學生園地」(Students' Corner) 裡添置桌球枱，同時舉辦「一 Q 清袋」等活動，為學生減壓。

在「學生園地」添置桌球枱，為學生減壓。



鐳射切割機

羅校長笑言：「升級學校硬件確實不是一筆小花費，但閩僑中學校董會十分支持，更爽快地批出撥款！」在校董會的支持下，學校在今年大幅度整修校舍，包括翻新教員室、社工室、「學生園地」等設施，也增置了表演舞台、玻璃摺門、校史廊等，讓師生擁有一個舒適的教學及學習環境。同時，為了提升學生的學習動力，學校特意在自修室設置了獨立桌椅提供舒適環境，有助同學專心溫習。如學生需要小組學習，則可以利用「學生園地」裏的雙座位桌椅，為目標共同努力。

從學生潛能出發　回饋社會大眾

談到未來學校計劃，羅校長計劃配合中三校本特色課程及ＳＴＥＡＭ課程，成為職業訓練局STEM教育中心伙伴學校，於本年舉辦小學 **STEAM 創意作品大賽**。比賽既可以增進小學的ＳＴＥＡＭ學習效益，又可以與友校分享教學成果，而「尊重他人　共建和諧社會」的主題更與德育課程掛勾，讓學生在學習科學知識之餘，同時思考利用知識回饋社會的可能性。去年，學校更獲「優質教育基金」撥款２００萬元，得以添置３Ｄ打印機，配合學生的校本ＳＴＥＡＭ課程。

與此同時，羅校長亦期望透過領袖訓練及課後小組活動，加強學生價值觀教育，同時發掘及展現潛能。學校特別在逢星期五第７至８課節設課後小組活動，聘請專業導師，開辦外語、中西樂器、化妝、運動等短期課程，讓學生可以「放下書本」，發掘學生獨特的興趣及潛能。學校更與外籍教學團體合作，開展「打壁球，學英語」活動，與外籍人士學習壁球運動之中學習英文日常用語，讓同學將學到的英語，應用到日常生活交流中。

閩僑中學

地址：香港北角雲景道 81 號
電話：2578 4523
傳真：2512 8349
電郵：info@mkc.edu.hk
網址：https://www.mkc.edu.hk

學校網址　GoodSchool

元朗區：明愛元朗陳震夏中學

明愛精神 回饋社群
因材施教 培育專業棟樑

歐陽麗琼
校長

「教與學是學校的核心工作，我們必須因材施教，因應同學能力及學習進度，精心策劃教學，讓每位同學均能學有所成。」

明愛元朗陳震夏中學
歐陽麗琼校長

明愛元朗陳震夏中學的教育宗旨以學生為本，課程除了提供基本學術及科技教育，更配合專業、專上教育和就業需要，預早為同學計劃投身社會作好準備。此外，該校亦積極培訓學生正面的價值觀，效法基督待人的榜樣，日後回饋社群，成為勇於承擔社會責任的良好公民，發揚明愛精神。

對應生源　全面塑造 IT 校園

歐陽校長強調，學校的辦學理念必須對應生源，確保學生得到最適切的教育。因此，除發展學術科目，該校亦積極增進學生的科技知識，學習解難技巧和培養設計思維。廿一世紀早已進入資訊科技年代，學校在電子教學及 STEM 範疇的發展工作已有成效。三年前，學校便將 STEM 獨立成科，時至今日，中一至中三課程中，每周均有兩節 STEM 課堂。該校更投放大量資源，引入經驗資深的老師專門負責 STEM 範疇，並以港幣 160 萬的資助款項，新建了 STEM Room，下一步是重點塑造成為 IT 學校，將 STEM 概念應用到全校，務求同時完善設備和課程，與時並進，給予學生良好學習的環境。

此外，該校亦透過工作坊、舉辦機械人競賽活動，提升學生科技理論及增加實踐經驗，並鼓勵學生參與各類比賽，如「科技顯六藝比賽」及「香港工程挑戰賽」，藉着比賽活動提升學生對科技的學習興趣，藉此培養同學的創意思維，讓同學將科技、工程及數理知識融會貫通。

元朗區：明愛元朗陳震夏中學

實踐汽車科技文憑課程 為學生提前裝備將來

該校雖已轉為文法學校多年，至今仍然保持工科的優良基礎。歐陽校長認為，在不同年代，學校均盡力開設不同形式及類別的科目，貼合學生需要，以積極培養學生與職業相關的能力，讓他們提前為就業作準備。汽車科技科便是該校一大特色，學校一直與豐田汽車 (Toyota) 合作，在地下整層特設了汽車工場，提供了多輛汽車予學生實習之用。豐田全力支持學校為業界培訓人才入行，更提供了不少教材和設備。現時，該校已成功申請汽車科技科資歷架構（QF）第三級認證，由今屆中四生開始，完成 DSE 考試的同時，已能同步取得相關文憑，將來入行更容易，提早為學生作出符合社會需求及具有標準認證的生涯規劃。

學校與豐田汽車合作，以專業教材和設備訓練學生，培養學生就業相關技能。

談到生涯規劃，透過「震夏潛能起動計劃」讓學生能在真實職場中學習，並參加各種職業講座、工作坊活動，讓學生能認識不同行業的要求、前景等。而輔導組成長課程更在課時進行，及早為學生規劃畢業後的出路方向，訂立相應的學習目標，為未來早作準備。此外，學校更積極舉辦境外交流活動，擴闊學生視野。學生將有機會到韓國進行科技考察，更曾多次到台灣實地考察當地升學及文化，為將來的升學計劃提供更詳實的資訊。

照顧差異　人人可教

近年，該校學生順利升讀本地大學的百分比持續上升，歐陽校長認為與教學團隊經常檢討教學課程有密不可分的關係，學校堅持為學習性向及能力皆異的學生，提供發展學習潛能的機會，因此課程教學均以配合學生的能力進度為主。為協助初中學生適應課程，建立良好的課餘學習習慣，特別為他們提供課後功課輔導班，高中同學則有課後補課、資優課程等，進一步提升學生的學業水平。

以英文科為例，該校重點投放資源，聘請兩名外籍老師，旨在提供英語語境，讓同學可在良好的英語氛圍下學習，提高學習興趣，學習效能自然得以提升。

學校已為汽車科技科申請了資歷架構（QF）第三級認證，學生完成 DSE 考試後，能同步取得相關文憑。

多元活動　發掘潛能

歐陽校長相信，天賦不同的學生，均能有適合自己的領域發光發亮。學校為他們充份提供發揮潛能的平台，讓同學各展所長。當中，體藝潛能是學校重點關注的項目，為此學校特別參加奧翔計劃，讓學生在專業團隊培訓下，建立對運動的興趣，並將興趣轉化為專項運動訓練，培養恆常運動習慣，不但能鍛鍊身心，更能了解自己的才能。

此外，室內划艇及獨木舟是全校學生均會參加的運動，其中潘柯羽同學在室內划艇項目中發揮專長，代表香港出賽，更於 2019 亞青賽女子單人艇勇奪金牌，為香港爭光。

體藝潛能是學校重點關注的項目。

全人教育　立德立品

培養同學良好品格，是該校一直堅持的教學信念。學校中文科老師特別以孝親作為德育主題，向同學灌輸正確的價值觀，並以流行曲教學手法，運用歌詞深入淺出講解人生哲理，以生活化的教學營造德育氛圍，潛移默化，以生命影響生命，培育同學的身、心、靈成長。

該校亦貫徹明愛精神，鼓勵學生在課堂以外參與各種團隊及社區活動，抱着忠誠勤樸、敬主愛人的態度，回饋社會。老師帶領學生參加香港青年獎勵計劃 (AYP)，透過義工服務等活動，培養同學領導才能、生活技能，以及對社會的責任感。此外，中一及中二生皆需參加一項制服團隊，從中訓練紀律，培養自律精神，並透過鄰舍服務日、「震夏顯關懷」等義工活動服務長者，使他們秉持正面價值觀，成為有愛心的良好公民。

明愛元朗陳震夏中學

地址：新界元朗西裕街 66 號
電話：2475 5432
傳真：2474 7318
電郵：cyshk@cys.edu.hk
網址：http://www.cys.edu.hk

學校網址　GoodSchool

西貢區：新界西貢坑口區鄭植之中學

提供優質全人教育 百年樹人 植根品格

列志佳校長

「有舊生向我表示，事隔多年，仍記得當年的班訓：『易地而處』，更成為了人生的座右銘。」

新界西貢坑口區鄭植之中學 列志佳校長

四十周年校慶慶典音樂劇表演

新界西貢坑口區鄭植之中學（下稱鄭植之）本着「以愛為本，六育並重，專業求進」的學校信念來辦學，至今已超過四十個年頭。列志佳校長不忘初心，繼續落實百年樹人大計，因材施教，為學生提供優質的全人教育，使同學不僅擁有美好的品格、優異的成績，更能發揮獨有的天賦，茁壯成長。

秉持信念　培育品格

學校的籌辦過程可說十分特別，不少學校是由個別機構創辦，但鄭植之中學卻是集眾人之力而成。當中包括西貢和坑口兩區的鄉賢，更有鄭植之先生、邵逸夫爵士、方逸華女士等社會賢達。鄭植之中學列志佳校長回憶起曾擔任學校顧問的邵逸夫先生和方逸華小姐，不禁感觸良多：「方女士熱心教育，深受師生愛戴。她除了捐助獎學金予表現傑出的同學，亦一直心繫本校發展，使我們受益良多。」曾有位舊生道出了一個關於鄭植之學生與邵爵士的溫馨小故事：某日適逢大雨，一位學生忘了帶雨傘在路上淋雨，這時一輛車停在同學旁邊，原來是邵爵士招呼同學上車，載他一程。這種關愛學生的精神，實在是學生的好榜樣。

列校長表示，該校的願景分別集中在「品、學、潛能」這個培育學生的鐵三角，而其中品德位於最重要的頂點，學業和天賦則同樣重要，無分高低：「學生天賦各有不同，學校為此提供平台，讓他們發揮所長，日後更能造福社群。」在早會上，老師都會對同學分享人生道理，周一更特設「晨早 .com」，將分享錄音放上網供同學重溫，培育學生良好的品格。

鄭植之中學三大學校信念

學校三大信念，致力發展學生的品格和學養，進德修業。

以愛為本：愛裏有接納、鼓勵、管教、責備、寬恕與盼望，相信每一位學生均是寶貴及可教導的。

六育並重：每一位學生均能在不同領域中得到適切的發展。

專業求進：每一位同工均樂於學習，與時並進。

四十周年校慶　凝聚人心

列校長又特別提到先前舉辦的四十周年校慶慶典，師生均為這項盛事準備良久。除了開幕典禮暨音樂劇表演《植致四十》，並於開放日設立近三十項內容豐富又極具趣味的科目展覽和活動，表演項目更包括拉丁舞示範、粵曲選段表演、音樂獻唱、管樂團演奏等。當日家長教師會和西貢社區中心社工亦同為開放日出力，招呼來賓。鄭植之師生為訪客詳盡講解學校的歷史和理念，上下一心，展示了學校長久建立的歸屬感與凝聚力。該校還舉辦了四十周年校慶盆菜宴，筵開八十九席，讓老師、舊同事、校友聚首一堂，細說昔日點滴，場面感人。

西貢區：新界西貢坑口區鄭植之中學

優秀教學團隊　屢獲殊榮

擁有優秀的教學團隊，即能確保教學質素，大大提升教學效能。鄭植之中學的物理、地理及經濟三科，曾先後獲頒行政長官卓越教學獎，表現備受肯定。其中，港台節目《卓越教室》更特別專訪學校經濟科老師，探究如何提高學生學習經濟的興趣。列校長特別介紹了鄭植之中學每年的重點活動——「買買賣賣學經濟」，屆時老師會設立類似年宵市場的攤位，讓同學參與其中觀察及消費，切身體會和實踐課堂上學到的經濟理論，以生活化的體驗將知識融會貫通。

鄭植之中學亦善用雲端科技，提升教與學的成果，並先後引入虛擬 (VR) 及擴增實境 (AR) 學習，不僅加強師生之間互動，同時讓學生更投入課堂。而鄭植之的老師不忘照顧學生的學習差異，為能力不同的同學拔尖補底。學校與外間機構合辦區本計劃，提供「課後功課輔導班」，照顧學生基礎學習，並在高中舉辦資優培訓活動，如「藝術展覽」、「鑑證科學、罪案調查」活動，更每年推薦同學參加不同大學的夏季進修課程，讓他們善用暑假，自我增值。

製造英語語境　引起學習動機

為塑造英語語境，鄭植之中學的英文科特別以跨科協作形式，與其他學科合編課程，將英語元素滲入，讓同學了解到英語是溝通媒介，可以非常生活化，並置身英語氛圍之中。此外，學校特意招聘外籍教師，除了在課堂上教授英語，亦會為同學舉辦不同的英語活動，如在英語閣以遊戲與學生互動，鼓勵他們多聽多講。

着重 STEAM 教育 鼓勵同學親身參與

學校特別設立 STEAM 小組以制訂發展方向，並專為初中學生設計跨學科課程，使同學有機會學習多元議題；高中學生則會在課餘時間參加與 STEAM 相關的活動和比賽，從中發掘他們不同的潛能。同學於全港趣味科學比賽、全港中小學 STEM 機械人大戰等比賽中屢獲殊榮，充份顯示出同學的天賦才能，學習並不局限於課堂書本上，可見學校培育方向十分成功。

給予平台　發揮多元潛能

在課堂以外，學校亦提供了不少平台，讓同學發揮所長，建立自信，給予學生不少寶貴難忘的體驗。鄭植之中學童軍支隊曾艱辛操練，與香港業餘龍舟精英「香港無止龍」，齊齊出賽「韓國昌原市國際龍舟邀請賽」，並奪得 500 米混合組季軍佳績。

另外，學校亦有籌組交流團，讓學生有機會到內地進行親身交流和體驗。以「同行萬里」交流計劃為例，除了參觀鄭州、洛陽等地的歷史名勝外，更特別到訪華北水利水電大學及其水利工程實驗室。學生透過交流體驗，不但能親身接觸一個個歷史課本上的「名詞」，更能刺激思維，提高同學的學習興趣。

同學們遠赴韓國昌原市參加國際龍舟邀請賽。

鄭植之中學願景

- 我校學生，不論稟賦，教職同工當盡全力，懷愛心，導之以善，盡成品行端方之人。
- 學生皆樂於學，敏於求，謙以受，盡皆終生不厭於學。
- 學生天賦雖異，我校必悉力栽培，啟發其多方潛能，於校內校外綻放異彩，盡皆發揮所長，造福社群。

新界西貢坑口區鄭植之中學

地址：新界西貢竹角竹角路 8 號
電話：2719 8598
傳真：2719 4078
電郵：enquiry@cccss.edu.hk
網址：http://www.cccss.edu.hk

學校網址　GoodSchool

屯門區：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

精心設計 1.5 公里體驗式學習圈 以 STEM 連結社區 傳遞愛與關懷

鄧智光
校長

中華基督教會譚李麗芬紀念中學鄧智光校長一直稱讚老師的創意，全因校內老師設計出「1.5 公里體驗式學習圈」，當中包括空氣、河水、長者等等不同元素，以校內最強勁的 STEM 先行，將校內知識與社區連結起來，讓學生從小培養關懷社區的習慣。回饋社會從來不只是口號，而是事事親力親為，以及慢慢建立區內人與人之間的情誼。

陳易希的啟發

中華基督教會譚李麗芬紀念中學（下稱「譚李麗芬」）鄧智光校長在校已超過二十年，由於鄧校長本身對科技十分有熱誠，並一手培育起第一代星之子陳易希。他說：「九十年代還未有 STEM 概念，我只想引入好玩的科技活動，所以當時我們中一至中七都玩水火箭。」當時由於電腦發展並未成熟，所以學校較側重工程製作，當時學校的設計與科技甚至有女生修讀，後來成為工程師。可見譚李麗芬十分尊重學生的才華與興趣，並不會因為性別關係而阻止女生攻讀工程。

鄧校長說：「我並不相信天才論，我反而相信努力、相信一萬小時論。無論任何人，只要在自己有興趣的科目上，願意花一萬小時去研究，自然會成為專家。」陳易希自己也相信，他的成功就是最好的例子，也啟發他的師弟妹努力鑽研自己所長。陳易希的出現，讓譚李麗芬在教育方向上，更重視發掘有潛質的同學，作出重點培訓。

學校方向以發展學生多元潛能為主，活動與課堂卻出現矛盾：因為空間不足的關係，當學生花時間做研發佔據了活動室空間，每逢上課學生便要收拾研發中計劃的所有物資，費時失事，對於半製成品有損壞風險。因此，校方申請了優質教育基金，開設創新科技研習中心，學生不必再顧慮空間問題，得到長期集中研究的場所。鄧校長說：「只要學生對科研感興趣，放學後會立即走進創新科技研習中心專心研究，完全自發，自動自覺。」

屯門區：中華基督教會譚李麗芬紀念中學

讓 STEM 落入社區內

譚李麗芬在 STEM 教育方面走在前瞻，於 2013–2017 奪得「優秀科技學校」，而 2018 年至今則奪得「優秀 STEM 學校」。事實上譚李麗芬在 STEM 教育方面最獨特之處，就是絕非「為 STEM 而 STEM」，老師和學生會在科技之上探究人的價值，並讓 STEM 融入社區之中，回饋社會，由此促成了「社區友善學校」的誕生。鄧校長說：「因為我校 STEM 能力高，希望嘗試將 STEM 帶進社區，是以舉辦『智能長者』青少年科技大使計劃，讓學生教授長者使用智能電話，盡量將學生的長處回饋社會。」另一方面亦會安排長者探訪學校，教導學生一些手工藝、食品製作以及書法等傳統文化。

由於學生經常到訪長者中心做義工服務，故特別留意到長者的生活所需，繼而激發出發明的點子。例如幫助扭毛巾的發明，正好是學生於探訪時留意到部分長者手部關節疼痛、不靈活，因而得到靈感去研發這種產品。學生透過真實情景啟發，繼而引伸出新想法、新意念，甚至創造發明。鄧校長說：「近年我們越來越著重體驗式學習，透過體驗才能明白他人的真實需要，結合知識，解決問題，繼而改善大眾生活。」

譚李麗芬具有三大強項：學術、STEM 和體育。繼 STEM 之後，譚李麗芬嘗試以運動跟社區連結，籌措推行「長幼適簡」計劃，讓學生和長者可以透過網絡平台，多做簡單運動，保持身體健康。

學生透過義工服務觀察他人所需，激發創作靈感。

結合生活的課堂

譚李麗芬近年將不少課堂結合生活，這是鄧校長非常欣慰的一個發展方向。鄧校長說：「學習知識若只是紙上談兵的話，很容易流於水過鴨背。我由衷地讚賞我們的教師團隊，共同設計出『1.5 公里體驗式學習圈』，將學校定位為社區一分子，發掘更多社區資源，讓我們學生的課堂更貼近生活，做到真正的活學活用。」

屯門河的氣味影響著學校師生及同工的生活質素，九十年代污染最嚴重時，整個校園都飄散著由屯門河發出的臭味，幸好近十多年情況已大有改善。老師利用學校的地理環境設計專題研習，名為「喝一口屯門河水」，聽起來都像一個震撼彈，引起大家滿腦子問號：真的能喝？有學生會喝嗎？整個專題研習包括抽取上、中、下游的河水作檢驗，再製作濾水器，將河水過濾乾淨，然後思考這些已過濾的河水是否可以飲用。鄧校長笑指，實驗反映水質原來不能單靠過濾就可以飲用，可飲用的食水需符合不少條件，而這能在科學堂學習得到。知識不應與生活割裂，學生以體驗式學習，記憶特別深刻。這些課堂曾經做過公開觀課，反應相當好，並有他校的學生表示十分希望能以這種方法學習。

兩位第二代星之子

譚李麗芬教育方針追求不斷進步，不會因一次成功便停下腳步。學校培育出第一代「星之子」陳易希外，最近又有第二代「星之子」李鍵邦和黃深銘。鄧校長坦言，學校致力培養及鼓勵學生剛燃起的「學習之火」，協助他們讓這星星之火越燒越旺盛。他說：「陳易希當時的物理成績需要補強，我們特別為他提供物理課補習，有老師特別跟進他的進度。最近的兩位星之子，英文能力要改進，若遇上英語訪問，老師會跟他們提前寫好英文稿，預先練習受訪說話技巧。後來他們也慢慢習慣公開發言，能自信地運用英語。」

學校提供的協助不止於校內基本學習方面，例如李黃兩位新任星之子發現不少港人都不願意接觸門柄，害怕細菌，他們便希望研發解決方案，幫助普羅大眾。鄧校長亦為他們四出尋找助力：「在我們能力範圍內能教導學生的一定會傾囊相授，但涉及消滅細菌的專業知識與技術，則必須向外尋求支援。最後尋得中大有相關科目可以幫助他們的研究，中大亦相當大方，特別讓他們到中大上課。」此外，學校為了支持兩位學生研究，更拆下校內廁所的門，裝上他們的發明做實驗；又騰出空置的宿舍作研發基地，讓兩位學生收集門柄細菌後，在宿舍內裝進容器，再帶回中大培植細菌以取得數據支持，用以參加不同的比賽。最後，李鍵邦和黃深銘發明的「自潔門柄」，獲得兩項殊榮：「英特爾國際科技科學與工程大獎賽」二等獎，名字更被國際天文學聯盟用作小行星命名，以及「日內瓦國際發明展」金獎，成為本港首位參與「日內瓦國際發明展」並奪金的中學生。

「自潔門柄」能夠研發成功，除了同學深具人本創意及對科研抱持堅毅精神，學校多方面配合支援亦功不可沒。

鄧校長不停強調，社會上、大學裡，有很多有心人願意協助學生投入研發。事實上，沒有學校傾盡全力輔助與啟發，又豈能出產兩代三顆燦爛獨特的星之子呢！

學校會傾盡全力輔助對科研有興趣的學生，發掘並培育出「星之子」之餘，亦鼓勵同學以知識連結社區，回饋社會。

中華基督教會
譚李麗芬紀念中學

地址：新界屯門新墟新和里 10 號
電話：2452 2422
傳真：2440 0304
電郵：tll–mail@tllf.edu.hk
網址：http://www.tllf.edu.hk

學校網址　GoodSchool

大埔區：羅定邦中學

英文科 9 級增值 專業教學團隊眾志成城

促進文化交流 塑造全校英文語境

作為直資學校，羅定邦中學全心全意培育學生成為社會的棟樑，老師成為師中之師。該校以英語為主要教學語言，並投放大量資源，塑造良好英語氛圍。譚淑賢校長一直致力發展優質教育，為學生提供多元化的學習機會，培育同學正向價值觀，及世界視野，期望日後回饋社會。

「學校致力培育學生成為有自信、有愛心、見識廣博、觸覺敏銳及勇於承擔責任的良好公民。」

羅定邦中學　譚淑賢校長

外國文化元素　融入課堂生活

新入學的學生，未必能即時運用流利英語，然而老師會鼓勵他們多說多聽，以英語作日常交流，由此培養運用英語的習慣。譚校長指出，要令同學放膽活用英語，最有效的辦法是給予相關的生活語境。該校有接近一百位外籍學生，加上任教的外籍老師，全校師生合力營造出良好的英語氛圍。以該校圖書館為例，館主任是外籍人士，館內設計裝飾均融入外國元素；桌椅更是讓學生自主設計，令同學更有歸屬感，在學習英語同時發揮同學的創意思維。

外籍老師　增強英語運用

此外，該校設計與科技科、表演藝術科等學科，均由外籍老師任教，他們會於課堂上融入不同的教學方法，同時教授不同國家的文化，由此，學生所習得的英語知識，即使在課本以外也能大派用場，他日於社會上亦有足夠信心運用英語。另外，外籍老師更會在戲劇課上教導學生提升語言技巧，鼓勵同學通過群體合作，解決問題，加強他們運用英語的自信。譚校長特別感謝校內優秀的英語教學團隊，以及全校上下的教職員，共同為營造英語語境而努力，大大提升學生運用英語的頻率和興趣。該校英文科五年來增值維持在最高的 9 級，正是最好的證明和回報。

設計與科技科由外籍老師任教，學生課堂上所習得的英文知識，於日常生活亦能學以致用。

提供必修西班牙語課程

除了培育同學的英語水平，該校另一大特色，是由西班牙老師編寫必修西班牙語課程，讓學生能學習中英文以外第三大國際語言。除了基本用語，亦着重於生活之應用上，十分實用。譚校長笑言，學校的西班牙語老師本身也是一位廚藝高手，他還會教同學煮西班牙菜，一起參與西班牙節等活動，將西班牙文化元素完全融入於興趣和生活中，使學生在學習西班牙語的過程，不必如傳統教學死記硬背，學習大有樂趣，自然事半功倍。

西班牙語是羅定邦中學的必修課程，是該校的一大特色。

培養正面態度　學懂自我修正

成績以外，如何培養學生的正面價值觀，亦是譚校長看重的課題。鑑於外籍同學在該校佔了一定比例，故該校老師亦不遺餘力地教導學生，如何尊重及包容各國不同的習俗和文化。學校整體輔導文化採用了著名導師史蒂芬·柯維 (Stephen R.Covey) 的理論，培育學生七個提升效能的好習慣，例如提倡積極主動的心態、分配適當時間及運用合適方法去達成目標等，以此教育學生正確的價值觀。譚校長指出，不能一味用懲罰的方式糾正學生，而是要培育他們自行解決問題的能力，以正面態度面對同儕、家庭以至社會中的各種問題。這樣，學生才能真正在品格、心靈上獲得成長。

西班牙語教室。

師生攜手　締造愉快校園

為應對疫情帶來的各種社會狀況，該校師生通力合作，締造愉快校園。譚校長指出，在疫情期間，每位同學由起床梳洗，到準時學習，都需要自律精神；該校亦不時以校園主題作正向教育，包括自律、仁慈、感恩、欣賞等良好素質，務求協助學生自我增值，建立良好品格。

譚校長以中一迎新活動為例，儘管因疫情關係無法在校園舉辦，學生會卻自發向學校申請統籌活動，於網上邀請師生齊齊參與，更一起唱歌跳舞，樂也融融，讓新生能在入學之初便與老師及學校整個大家庭有所結連，建立融洽關係。

羅定邦中學

地址：新界大埔馬聰路 8 號
電話：2685 1210
傳真：2685 1212
電郵：ltpss@ltpss.edu.hk
網址：http://www.ltpss.edu.hk

學校網址　GoodSchool

高效人士的七種好習慣

史蒂芬·柯維 (Stephen R.Covey) 在書中提出「全面成功」才是真正成功的核心思想，而達致成功的本質，是從修養內在品德開始，達到培養互相尊重的人際關係。他所提出的七種好習慣，互有關聯，關係密不可分。

習慣一：積極主動
習慣二：以終為始
習慣三：要事第一
習慣四：雙贏思維
習慣五：知彼解己
習慣六：統合綜效
習慣七：不斷更新

元朗區：中華基督教會方潤華中學

師生攜手　並肩同行
培育豐盛生命
全人發展
學會學習

中華基督教會方潤華中學（下稱「方中」），吳俊雄校長特別注重建立師生、家校關係，以及學生的歸屬感，陪伴他們成長。方中重視班級經營，由中一開始，兩名班主任帶領同一班學生，為期三年，彼此關係就像家人一樣密切。初中學生會得到參加成長營的機會，高中生則着重於領袖培訓，培養責任感和團隊合作精神。

吳俊雄校長

2019 年本校獲得 IAIE 國際啟發潛能教育聯盟頒發「啟發潛能教育大獎」。

「我期盼方中的教師團隊與家長並肩同行，能做到《箴言 22:6》所言：『教養孩童，使他們走當行的道路，甚至到老也不偏離。』」

中華基督教會方潤華中學　吳俊雄校長

拔尖補底　增值人生

方中為中華基督教會香港區會直屬學校，秉承區會以結合傳道服務精神為宗旨，使學生在身、心、靈三方面能得到均衡發展，實踐辦學願景：並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

在學習方面，方中透過落實照顧學生多樣性的政策，加強拔尖補底之效，培養學生自主自學的態度，促進學生有效學習。學校特設校本基礎課程，加強初中同學基礎學習，對於學業成績優異的同學，亦設有拔尖課程讓他們力臻完善。吳俊雄校長坦言，有些學生的家庭支援或有不足，但是學校會盡量協助有需要的同學，使他們不必為家庭因素而限制了自身的發展。

由中一開始　建立歸屬感

學校非常重視中一新生的入學準備，希望學生一開始就能感受到師長對他們的關愛與陪伴。正式入學前，一般都會安排中一新生在暑假期間參與成長訓練活動，由學長帶領，供新生參與作為迎新活動。透過大哥哥大姐姐的協助，新生可以盡早適應中學新生活。正式開學後，學校亦另設成長營、課後學習適應班、英文班等，透過不同的活動，讓方中新鮮人得到全面的照顧以及建立歸屬感。

吳校長說：「我們希望在學生初中階段，以陪伴成長為教學重心。成長營中，班主任擔任觀察的角色，在成長營結束後，班主任仍會繼續留意班中各學生的成長需要。及至年中，學校會舉辦中一成長跟進日營，從而評估每位中一同學的情況，包括是否適應中學生活、正面對怎樣的挑戰，需要哪些協助等等。」為了建立更鞏固的師生關係，方中的初中班別組合一般不會輕易調動，盡量由兩名班主任帶領同一班學生，為期三年，彼此關係就像家人一樣親密。另外，由中四開始，發展上側重於領袖素質的培訓，學校特別設立領袖營，以培養及訓練學生成為領袖。

提供平台　發掘潛能

吳校長笑言自己年少時也是校內的排球隊員，更曾代表港隊作賽。只要學校能給予適合的平台，協助學生管理時間，同學也能在學業以外的範疇發光發亮。吳校長說：「運動發展跟學業絕對可以並存，但同學要明白當中一定有所犧牲，回想當年我便放棄很多與同學聯誼的時間。訓練完結，便盡力安排時間做功課和溫習，考試前則會暫停排球練習。只要有目標，自然懂得分配時間。」因此，方中推行「一生一體藝」計劃，發掘同學的體藝潛能，更特別要求中一生必須參加一項團隊活動或運動訓練，以鍛鍊身心意志。

另外，學校將優質教育基金的資助投放到校園電視台上。同學能獲得統籌創作及拍攝微電影的機會，發揮創意及合作精神，校園電視台獲獎無數，亦成為訓練同學的大平台。方中透過英語活動培養同學對英語的興趣與能力，多年來積極舉辦英文話劇、音樂劇等活動，也曾在校慶時，於元朗劇院演出十週年大型英語音樂劇——The Rose，深受元朗區中小學的師生與家長歡迎。此外，方中校內四周均見大型壁畫牆，近年更有 3D 立體壁畫，師生一起投入藝術教育，發展學生美育潛能。

升中資訊日 2020–21

日期：14/11/2020（六）
時間：9:30a.m. – 12:30p.m.
內容：

- 學校介紹講座
- 家長講座
  十優港姐麥明詩麥爸爸麥卓生先生教你
  「如何提升子女的上進心及升中選校策略」
- 升中面試技巧工作坊（粵語及英語）
  （每位參加者可獲面試錦囊一份
  名額有限，額滿即止）
- 校園遊

▲以方中女兒鄭凱尹的非凡人生作故事藍本，創作十五週年《The Rainbow》音樂劇，感動人心。

校園電視台屢獲獎項，去年更有作品入圍東京舉行的「KWN GLOBAL CONTEST」。▼

▲視藝科去年以鄰近的濕地公園和聖經生命樹為題，繪畫 3D 立體壁畫。

▼「方中田徑，如日方中」在各大比賽屢獲殊榮。

中華基督教會方潤華中學

地址：新界天水圍天業路 6 號
電話：2445 5833
傳真：2445 5252
電郵：info@fywss.edu.hk
網址：https://www.fywss.edu.hk

學校網址　GoodSchool

北區：鳳溪第一中學

「學校善用環境，讓學生學得更多，接觸更多事物，為未來升學及就業去向鋪路。」

鳳溪第一中學　黃增祥校長

鳳溪一中的校園寬廣，讓同學擁有發展體藝潛能的空間。

黃增祥校長

注重學術與體藝平衡 著眼全人發展 發展特色體育項目

鳳溪第一中學（下稱鳳溪一中）秉承「謙、信、勤、敏」的辦學理念，為學生提供優良的學習環境和全面均衡的課程。黃增祥校長帶著作為校友的多年情感，一直竭力為學生開發更多可能性，讓每位學生都可以各自在學術和藝術的擅長領域中闖出一片天。

香港賽馬會斥資過億港元資助興建室內游泳館，圖為泳館模擬照片。

終身體藝　硬件配合潛力發現

黃校長笑言：「**對學生來說，學業固然是首要任務。然而，體藝也是可以伴你一生的事情。**」鳳溪一中的校園有著佔地寬廣之優勢，能夠為學生提供更大活動及發展體藝潛能的空間。近年，學校投放大量資源建設體育設施，包括田徑場、高爾夫球練習場、射箭場等，供學生隨時使用。若在高爾夫球上有優異表現，學校會保送學生到粉嶺高爾夫球會，由專業導師指導，進一步發揮潛能。此外，學校更獲香港賽馬會支援，斥資超過港幣１億４千萬興建室內游泳館，除了備有１０條線道的主池和預備池外，更設觀眾席、健身室、Cafe等，設施一應俱全。

與此同時，大自然環境也是重要的學習場所。因此，學校發揮校園內百多棵大樹的最大用處，將攀樹這項特別項目納入體育的正規課程中。學生在課堂中可以學習到攀樹及樹藝，也可以加入校內攀樹隊，更可考取攀樹師及樹藝師的專業牌照，讓學生可以將興趣變成才能，甚至成為專業。黃校長直指不少從鳳溪一中畢業的學生在考取攀樹師及樹藝師後，都會學以致用，回到母隊帶領攀樹隊、幫助修剪樹木等，以行動回饋母校。

多元策略　提升英語興趣和能力

英文作為大部分學生的第二語言，學習更需要多下苦功。黃校長深信只有先讓學生喜歡英文，才能有效提升學習效益。因此，學校也著力在英語教學上，推行一系列多元而且全面的措施。學校特意增聘 2 位英文科助理教師，讓教師有更多空間進行課研、提升教學效能。而校內的英文學會籌備大小英語文化恆常活動，包括「英語日」、「英語周」、電影與話劇欣賞及節日活動，讓學生先愛上英文，繼而樂於學好語文。

此外，學校針對不同班級推行不同措施。在初中班別方面，學校特設「趣味英語班」，外聘導師為各班學生進行補習，鞏固語文根基，同時提升英文興趣。而且，學校也開設自主學習課，在一星期兩節的課堂中，學生可以自由選擇通過閱讀、觀看影片或參與英文遊戲學習。在高中班別方面，因應文憑試要求，教師特別針對學習難點，為學生安排補課及加強練習。每星期亦會舉辦 3 次英語時事分享活動，提升語文聽說能力。

在學校的悉心培養下，一眾學生都能在香港，甚至國際舞台上佔一席位。現時中六級的房正同學憑著「Mega Baby 搖控智能坦克機械人 — 天面鑽孔作業用」項目，在「香港青少年科技創新大賽」、「未來工程師大賽」及「全港中學創新科技大賽」中獲得佳績。不僅如此，房同學更在國際比賽“International Young STEAM Maker Competition”中獲得「協力創客菁英二等獎」、「智能創客大獎三等獎」，而項目的指導老師更獲「傑出創客導師獎」殊榮，成績可見一斑。

緊貼時代　發展 STEM 科創潛能

在「全人發展」的教育方針內，ＳＴＥＭ教育亦是一大教學重點。學校也追近時代脈搏，成立ＳＴＥＭ教育委員會，由副校長帶領一眾高級學位老師及理科老師，統籌推展全學年的ＳＴＥＭ教學項目。同時，在優質教學基金的撥款支援下，學校將興建「STEM LAB」，提供專業及理想的學與教環境，讓學生有更多空間專注發展科技及發揮創意。

鳳溪第一中學

校長：黃增祥先生（香港大學教育博士研究生；香港大學教育碩士（優等成績）；香港大學教育文憑；中文大學社會科學學士）
校監及法團校董會主席：方天俊先生
地址：新界上水馬會道 17 號
電話：2670 0366
傳真：2670 3051
電郵：fk1ss@fk1ss.edu.hk
網址：http://www.fk1ss.edu.hk

學校網址　GoodSchool

深水埗區：中聖書院

多元成長 專注正向發展 尋找每位學生的獨有光芒

四十多年來，中聖書院一直秉持著「愛望誠信 尊己立群」的育人宗旨，以基督精神改變年青人的生命。陳惠華校長相信每位學生都是寶貴的禮物，有各自獨特之處和強項。陳校長帶領教學團隊，發揮和持續學校的優勢，在充滿關懷氣氛的校園裡協助學生正向發展。

陳惠華校長

推動正向教育　革新教學模式

中聖書院致力推動正向教育，學校參加香港中文大學與香港賽馬會聯合舉辦的正向成長計劃，讓老師學習專業的正向成長思維方法，營造關愛校園的氣氛，從而提升學生的學習態度及能力。不僅如此，學校更在有關正向成長發展的國際會議上成為樣本學校，指出校內學生的成長思維模式有顯著提升，更超越不少先進國家，成績有目共睹。未來，正向上課模式會向各級別發展，從科組到各年級，全面提升學生的學習成效。

「正向成長計劃」讓老師學習專業的正向成長思維方法，共同營造關愛校園的氣氛。

此外，中聖書院同樣重視學生語文發展，並在本學年推行中文科教學變革。在日常教學中提升聽、說比例，學生透過多發表、多朗讀及多聆聽，有效掌握及分析文意。與此同時，學校亦會制定不同程度的測驗卷，學生可以根據自己的學習狀況選擇測驗卷。藉著這些教學變革，逐步建立學生的能力感，讓學生明白到自己是有能力做到的，從而建立考試信心。

「成長是多元的，學生不可能出自同一個模子，應有自己的創意和思考模式，而學校應尊重他們的獨特性，配合他們的個性發展。」

中聖書院　陳惠華校長

尊重學生獨特性　建立能力感

陳校長指出：「**成長可以多元，學生不可能出自同一個模子，每個特質都可能是成功的基礎。因此，學校尊重他們的獨特性，用新思維配合他們的個性發展。**」學校特別提供不同嘗試機會，幫助學生發掘個人特質及潛能。在中一級的常規課程中，學生會到藝術與科技教育中心（ATEC）參加科技課程，從中培養對科技創意設計的興趣。除此以外，學校也開辦不同類型的聯課活動小組，包括龍舟隊、田徑隊、烹飪小組、編織小組等，讓每位學生都可以找到自己的興趣和長處，並加以發揮。

中聖書院除了傳統學科外，也把戲劇科納入正規課程內，讓學生表現自己。在戲劇科課程裡，學校提供表演舞台，讓學生學習演戲技巧，也會分析及創作劇本，增強自信心之餘，也能體現團體合作的互助精神。而具有表演天賦的學生更可以加入由專業導師帶領的聯課活動小組，學生有機會參與大型音樂劇，充分展現創作潛能和表現自己的天份。

師生小組愉快享用午餐。

正向班團

學校將由今學年開始，全面推行「正向班主任」及「正向班團」策略，班主任會比平時早１０分鐘到達課堂，歡迎學生回校，同時分發信息及日程表，訂下上課天的基調；又會與同學交流，建立有效的溝通橋樑。學校更舉辦多次中一晚會，請家長到校分享交流，透過家校合作，提升學生的學習效果。陳校長笑言：「**正向教育與學校教育理念配合，我們要做的就是接納每個人的特質，並找對的策略和利用正向教育幫助學生成長。**」

以「愛」之名　導向正向成長路

在充滿基督精神的校園裡，老師或是學生無時無刻都能感受到「愛」的氛圍。在新學年開始前，學校會為老師舉行退修會，為老師打打氣，同時建立良好的同儕關係。此外，老師參與香港中文大學的「正正得正」計劃，學習結合「關顧學生需要」、「回應策略」及「課堂管理」的「ＲＣＭ策略」，以及「６Ａ的力量」：

接納（Acceptance）　欣賞（Appreciation）　關愛（Affection）

時間（Availability）　責任（Accountability）　權威（Authority）

「正向交流日」花絮，師生一同感受到「愛」的氛圍。

中聖書院

地址：九龍深水埗懷惠道 18 號
電話：2386 4734
傳真：2386 4883
電郵：enquire@chc.edu.hk
網址：http://www.chc.edu.hk

學校網址　GoodSchool

葵青區：明愛聖若瑟中學

注重正向個人成長 致力開發多元智能 助學生成就未來人生路

「我們一直堅守著『一個都不能少』的教育理念，只要學生有想實現理想的心，學校一定會用盡一切資源協助學生達成目標。」

明愛聖若瑟中學　張美美校長

走訪明愛聖若瑟中學，最深刻的是學校每位成員對學生的關愛，不論是辦學團體、校長、教學團隊都著重學生的個人成長。張美美校長期望每位學生經過六年中學生涯，都能培養到正向積極的心態，以堅毅的意志持續學習、持續發展，克服未來人生路上的大小挑戰。

張美美校長

多元智能分班　提升自身價值

明愛聖若瑟中學採用多元智能分班，中一新生會根據入學前多元智能測試及性格測試結果，分派至學術、體藝及人際關係班別。此舉能讓班裡每一位學生都了解自己的特點，從而提升自我價值。與此同時，學校亦在正規教學課程中加入一節多元智能課，學生能從中學習野外技能、手工藝、社區服務等，發掘自己獨一無二的天賦才能。

在學業方面，學校在課程採取「適異性」教學策略，所有課程經過校本剪裁，分成三個能力梯階，包括基本能力、進階能力及挑戰能力，透過分層、分流及多元評估，給學生循序漸進的學習階段，從中建立學術成就感。張校長表示：「面對能力不理想，或是具有特殊學習需要的學生，如果我們仍以規範的教學模式施教，只是在重複他們失敗的經歷。因此，我們應先讓這些學生找到上學的意義和逐步提升學習效能，繼而從持續進步中建立成就感。」

除此以外，家校合作亦同樣重要，學校設有「家校育賢」計劃，由張校長帶領生涯規劃組及學習支援組的老師，邀請家長與學生一同開立個人生涯規劃檔案，了解自己的升學及就業途徑，學校則以個人生涯規劃檔案為依據，靈活調配資源，幫助學生朝著目標鋪路。

發掘個人專長　開設應用學習課

張校長坦言，在明愛聖若瑟中學裡，不少學生都期望在學業以外能有一番成就。因此，學校近年積極開辦不同應用學習課程，幫助學生走上職業專才的道路。學生可根據興趣及專長參加不同訓練課程，包括籃球、山藝證書、桌遊證書、拯溺等。學校亦傾力投放資源，興建時裝設計室和美容及形象設計室，讓學生在中學時期便開始規劃未來職業專才道路，即使將來未有升學打算，亦能夠培養出賴以維生的專業才能。

學校亦與不少本地大學合作，擴闊學生視野。今年，學校便與香港中文大學、香港理工大學及珠海學院合作，推行大專生「大哥姐」配對計劃，大專生及宏恩基督教書院畢業生會與高中學生作小組配對，學兄學姊能夠指導他們學業及未來規劃，實踐以愛心影響生命。而另一個計劃「大學早有約」，學校邀請本地大學教授與學生共進早餐，希望從中能夠拓展學生的生涯規劃，帶來正面影響。張校長期望這些計劃能讓學生在中學六年生活之中在人生觀及心智上有正向增值，這也是學校最重要的教育核心理念。

學校大力投放資源為學生規劃未來專才職業而鋪路。

實施體驗式學習　塑造靈活英文語境

張校長坦言：「學生最大的挑戰在於英文能力，不少學生在中文、數學等學科均有亮眼的表現，卻往往對學習英文無從入手。因此，學校參加了『Project We Can! 學校起動計劃』，運用撥款舉辦多項活動，提高學生學習英文的興趣和成效。」學校讓所有中一至中三級學生參加為期三年的英語音樂劇訓練，以體驗式學習讓學生在排練劇目的過程中能夠「放膽去講、去聽、去唱」，增強自信心，更期望學生能夠從中發掘獨有潛能。

而在高中階段，學校實施分層分流，針對不同升學及就業目標調撥資源，助學生夢想成真。各科均設有課後一對一或小組學習，學校更會資助學生應考 IELTS 英語水平認證試，讓學生掌握學習進度，同時為中六應考香港中學文憑試 (HKDSE) 做好準備。

明愛聖若瑟中學

地址：新界青衣青衣邨楓樹窩路 10 號
電話：2433 1282
傳真：2435 1349
電郵：school@csjss.edu.hk
網址：http://www.csjss.edu.hk

學校網址　GoodSchool

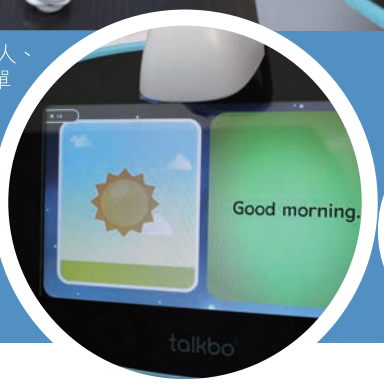
GoodSchool 教育開箱文

talkbo Mini：英語會話對練 AI 機械人

作為家長的你，買一個「電子奶嘴」給小朋友，除了希望為自己製造更大的自由空間之外，當然還希望小朋友可以在電子產品上學習知識，不過世事並非如此完美，因為手機和平板電腦上面實在太多 Apps 了，小朋友一頭鑽了進去看電影、玩遊戲，好好的學習時間就浪費掉了。

今次「GoodSchool 開箱文」為各位介紹一款保證有益的電子奶嘴——「talkbo Mini」機械人，這是一個給幼稚園至小學學生學習英語的電子產品。

打開 talkbo Mini 的包裝，紙盒裡面有一個機械人、一個紙卡閱讀器、一條充電線，還有兩張簡單說明書，沒有什麼複雜的器材。



talkbo Mini 內置香港小學英文課程，透過 AI 人工智能，還會分析小朋友的發聲音準，確保小朋友學得好、學得準。

在進行英語話對練時，talkbo Mini 會眼仔睩睩與小朋友互動對話。

用家開箱後，建議先閱讀包裝裡只有幾頁的快速使用指南，學習機械人的基本操作，這比起自己學習摸索操作肯定快得多。與 talkbo Mini 互動了一會，記者有以下心得可以分享：

有片睇
talkbo Mini
遊玩篇

英語會話對練 AI 分析音準

市面上有很多英語學習的電子產品，但能夠做到英語會話對練功能的卻不多， talkbo Mini 內置了 AI 人工智能，讓小朋友可以跟機械人進行英語會話對練，透過 AI 機械人會分析口音數據，並即時糾正孩子錯誤，這比起一些單純只有聽聲的產品好太多了。

內置香港小學英文課程

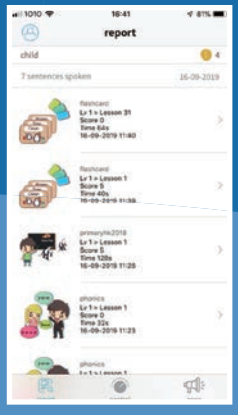
據開發公司表示，talkbo Mini 是目前本地唯一有內置香港小學英文課程的英文學習機械人，能夠與小學課堂裡的課程接軌，除了簡單的英文字母、數字英語之外，還有英文文法、Phonics 學習等，讓小朋友在家裡也可以跟機械人老師學好英語。

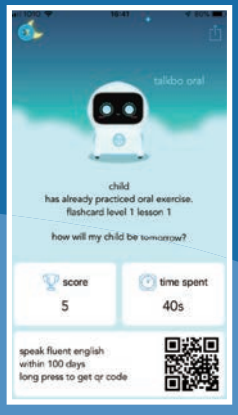
原來機械人會行會走還可視像對話

首次拿起 talkbo Mini，發現機械人的腳是有輪子的，但在機械人的熒幕介面卻找不到任何操控機械人的功能。原來 talkbo Mini 有專屬的手機 App， 只須在 App Store 下載相應的「talkbo Mini」App，啟動及連接好之後，往後就可以用手機遙控操作機械人了。除了操控機械人周圍走之外，手機 App 還可撥打視像通話，讓身處辦公室的父母，可以透過機械人的熒幕和鏡頭，與家中的小朋友見面對話，相信這會是家長最喜歡的功能。

啟動機械人切記連上 Wifi

由於 talkbo Mini 需要連接 AI 資料庫，然後才能提供音準分析服務，所以第一次使用機械人時，就要先連接好 Wifi 網絡，這樣往後操作起來就會更順暢。假如家長想帶機械人到戶外使用，也可連接手機的 Wifi 熱點，效果也是理想的。





透過 talkbo Mini 專屬手機 App，家長還可觀看孩子的學習進度和分數，以監察學習成效。

QRCode 配合英文書本學習

除了電子版本，talkbo Mini 也有出版 flash cards 和英文學習書本，只要將字卡或書本的 QRCode 拿給機械人看看，機械人就會貼心地帶領小朋友進入相關的課堂，學習字卡和書本裡的英文，除朗讀出來之外，還會邀請小朋友唸讀一次，然後 AI 人工智能又會為小朋友的發音做評分了。

登記成為 GoodSchool 會員
即可以優惠價 1,888 元購買 talkbo Mini

凡登記成為 GoodSchool 會員，並讚好 GoodSchool Facebook 專頁，即可以優惠價 1,888 元購買 talkbo Mini 機械人，數量有限，售完即止！ 登記完成，會有專人與你聯絡。

登記購買網址：https://www.goodschool.hk/talkbo　　查詢電話：3612-9743 許先生

葉億兆 校長

•大埔舊墟公立學校（寶湖道）

疫情下
成績最大進步生的秘密

新學年開始，筆者與同事從初小至高小，找來十多位在上學年學期末總結性評估中，成績獲最大進步的學生進行面談，並與其家長進行電話訪問，嘗試分析學生在長時間停課的困難環境下，成績仍獲大幅進步的原因。綜合受訪者的內容，找出他們的共通點，發現了最大進步生的秘密，以下分享其中三點：

有規律的生活

「孩子的生活跟平時一樣，沒甚麼特別」，這是受訪家長最常說的一句話。

家長進一步解說，孩子停課期間仍保持有規律的生活。每天起床、學習、遊戲等的時間均有規定，停課生活與平日無異，但由於未能回校上課，所以會訂立時間表。各同學的時間表內容及劃分方法自然不同，但共通之處都是家長與孩子一同訂立，讓孩子有參與感，亦為自己的計劃負責。此外，時間表訂立後要有跟進，普遍會以符號作紀錄，達成目標後會慶祝，若未能達成，則進行檢討。自律的孩子與有規律的生活，是讓成績大幅進步的優勢。

持續閱讀

「停課時孩子常伴身邊，很自然會陪他一起看書。」家長不約而同地說。

「我會把以前看過的書再看！」不同年級的孩子也說。

孩子停課，部份家長在家工作，即使假日也無法外出，製造在家閱讀的好時機。公共圖書館因疫情關閉？幸好家中常備圖書。疫情令商場的書店也結業了？可以把家中的圖書再看一遍，發覺重看亦覺有趣，孩子亦可以進行網上閱讀。停課仍持續閱讀，是這些最大進步生的共通點。

生活要留白

「讓孩子有空間，才會學懂時間安排。」、「當孩子有空自由活動，才能推動他盡本份。」受訪家長都表達停課時會為孩子留有自由活動空間，正如部份家長說：「孩子仍然有補習，但補習時間以外，便不再跟他談功課。」疫情下，成人及孩子都面對壓力，留白的時間讓大家都得到空間思考，家長與孩子一同放空也好，可以親子閒聊，互相陪伴就是最大的支持。

總結訪談內容，孩子進步關鍵就是培養良好的習慣，這是最基本，亦是最重要，卻不是一蹴而就。教育家葉聖陶說：「教育，就是幫助孩子養成好習慣。」學校要把握恢復面授的時間，與家長攜手為學生作好準備。

許建業 校長
•皇仁舊生會中學

冀望疫情不再
期待學校泳池重開

今年疫症橫行肆虐，不只學校要提早放暑假及停止面授課堂，很多運動場館也暫時關閉，令市民減少了出外運動的機會，未能舒展身心。隨著疫情稍緩，學校漸漸恢復面授課堂，而政府也陸續重開各種康樂設施，放寬各場地的人數限制，大眾在保持社交距離的同時，再次能於石屎森林內伸展筋骨，做喜歡的運動，其中當然少不了游泳！不少人為了抓緊夏天的尾巴，到泳池或海灘曬曬太陽，暢泳嬉戲。

游泳除了消暑之外，相信大家都知道它有不少好處：增強心臟負荷功率及加快血液流動，鍛鍊出一顆強而有力的心臟，也能促進呼吸肌發達、肺活量增加，整體對心肺功能極為有利，更可鍛鍊肌肉。因此，不少學校特別為學生安排游泳課，每年各區皆有學界游泳比賽，有些學校甚至每年舉辦水運會，鼓勵學生參加。

回想起我念初中的時候，慶幸學校有自己的泳池，令我有機會上游泳課，雖然最終未能學懂，但至今仍然回味當年與同學參與水運會及在上課時間「玩水」的時光。然而，香港大部分校園空間有限，加上籌建及營運一座泳池所費不菲，一般學校相對較難擁有自己的泳池，所以當安排游泳課及泳隊練習，都必須勞師動眾前往附近的公眾泳池進行。我校幸得兩位已故皇仁書院舊生霍英東博士及何鴻燊博士慷慨解囊，加上校舍依山而建，讓我們可以善用正門旁的空間，建造一所六線二十五米的露天泳池，令同學可於上課時間習泳，課後進行泳隊訓練，也可於假期回校使用。每年舉辦的班際兩項鐵人接力賽，游泳亦是比賽中必不可少的項目！

教育局的最新指引，建議學校應該安排非接觸模式，和以小組形式進行的體育活動，因此游泳課要無奈暫停，而大型群組活動，包括水運會及陸運會，都必須於社交距離消除後才可以進行。雖然公眾游泳池已於今年九月中旬重新開放，但因香港學界體育聯會早於八月已取消原定於九月至十月舉行的各區學界游泳比賽，我校泳池也只好提早關閉。期待疫情早日退卻，展望明年四月泳池重開，再次聽到由泳池傳來同學的歡笑聲。

牛津英漢詞典
解構英語詞彙

OXFORD UNIVERSITY PRESS 牛津大學出版社

牛津大學出版社（中國）有限公司隸屬英國牛津大學（University of Oxford），以出版為志業，致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。

有關內容由牛津大學出版社授權

免費贈送

世上或許沒有免費午餐，卻有不少表達「免費」的說法。

最常見的固然是 free，例如 Admission is free（免費入場）、You can't expect people to work for free（你不能指望人工作不要報酬）。free of charge 尤用於商業活動中通常會收費但費用給免除的項目，例如 Delivery is free of charge（免費送貨）。

complimentary 是相當正式的說法，尤用於商業活動中為促銷其他貨物或服務而贈送、免費提供的項目，如 The hotel offers a complimentary breakfast and evening cocktails（這家旅館提供免費的早餐和傍晚雞尾酒及小食）。

for nothing 用於非正式場合，指不花錢、免費、白白地，例如 We could have got in for nothing — nobody was collecting tickets（我們本來可以不花錢就進來的，當時根本沒有人收票）。

on the house 尤用於酒吧或飯店等免費提供的酒水或食物，例如 Have a drink on the house（來一杯免費飲料吧）。

資料來源：牛津英語同義詞學習詞典（英漢雙解版）

company、firm、corporation

company、firm 和 corporation 都指公司，然而用法上卻有細微的分別。

firm 常指小型、專業性強的機構，尤其是提供專業咨詢或服務的公司，例如 a/an engineering/law/consulting/insurance/security firm（工程公司、律師事務所、顧問 / 保險 / 保安公司），或 a firm of accountants/lawyers/solicitors（會計師事務所、顧問公司、律師事務所）。firm 亦常指家族企業或老字號，例如 a/the family firm（家族企業）、a/an old/long-established/old-fashioned/reputable/renowned firm（老字號、歷史悠久的 / 老式的 / 信譽好的 / 有名的公司）。

company 的使用範圍更廣，可指任何製造或銷售產品或服務的公司，例如 the largest computer company in the world（全球最大的計算機公司）、a life assurance company（人壽保險公司）。

corporation 解作大公司，常指超大型的美國公司，如 multinational corporations（跨國公司）、the Chrysler corporation（克萊斯勒公司）。

資料來源：牛津英語同義詞學習詞典（英漢雙解版）、牛津高階英漢雙解詞典 第 9 版

認清謊言：lie

在這個時勢，穿透謊言、認清真相是不可多得的能力。

證實某事是虛假的、證明不實、揭穿謊言，是 give the lie to something，用於正式語境，如 These statistics give the lie to the government's claim that inflation is under control（這些統計數字戳穿了政府宣稱通貨膨脹已經得到控制的謊言）。

滿口謊言、撒彌天大謊是 lie through your teeth，例如 The witness was clearly lying through his teeth（證人分明是在睜着眼說瞎話）。帶文學色彩的 a tissue of lies 也表達類似意思，如 This official report on the nuclear energy industry is a tissue of lies（這份關於核能工業的官方報告完全是一紙謊言）。

形容人過兩面人或騙人的生活，或者為人虛偽，可以說 live a lie，例如 In the end she found that she couldn't go on living a lie, and told him the truth（最後，她發現自己無法再矇騙下去，只得對他說出了真相）。

有趣的是，I tell a lie 並不指我在說謊，而是指「我說錯了」，表示剛才自己所說的話不正確或不真實，如 We first met in 1982, no, I tell a lie, it was 1983（我們第一次見面是在 1982 年，不，我說錯了，是 1983 年）。

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解第 2 版）

* 想知道更多豐富內容，立即掃描 QR Code 或登入 https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries

露雲娜 老師

- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids–Professions 系列的作者
- 2017–2019 年利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

表達方式
不可忽視

學懂英語和學好英語的分別在於，學懂英語只能看懂每個字，而學好英語除了明白每個字的字面意思外，還能顧及每字蘊含的意思和清楚每字的正確使用方式，後者亦是 DSE 閱讀卷的重點。

有時因中英文的用字表達方式不同，因而產生化學作用，導致相反的意思。

例如：廣東人慣常問別人：「咁夜你仲未食飯？」如對方尚未吃飯便會回答：「係呀，我仲未食。」假如對方已吃過飯則會回應：「唔係呀，我食咗啦。」

若然以上情景發生在一位香港人及一位講英語的外籍人士身上——
當外藉朋友問：You haven't taken your dinner, have you?
香港人回答：Yes, I haven't. (對呀，我還沒吃。) 又或者 No, I have. (不是，我吃過啦。)

這樣回答結果必然會讓那外國人一頭霧水，完全搞不清這香港人究竟是吃了還是未吃。直接用中文翻譯的港式英語實在令人啼笑皆非，然而類似的回答在筆者教學生涯中屢見不鮮，懂中文的我當然明白同學們的意思，可是外國人便不是了。究竟問題出在那裡？

原來在回答任何英語問題時，不是對應問題的「是」或「否」，而是根據你完成事情沒有。即是，若你吃了飯或做了某件事情，是屬於已完成動作"Yes"；未吃飯或未做某件事情是屬於未完成動作"No"。 換言之，決定句子的答覆就是"Yes"或"No"字，"Yes"必須跟正面的答覆；"No"則必須配搭否定的答覆。

例子：

1. **問：**You haven't finished your homework, have you?

答：是，我還沒做完功課。	Yes, I haven't finished my homework. ✗	No, I haven't finished my homework. ✓
答：不是，我做完功課了。	No, I have finished my homework. ✗	Yes, I have finished my homework. ✓

2. **問：**You didn't go home by school bus yesterday, did you?

答：是，昨天我不是乘校巴回家。	Yes, I didn't go home by school bus yesterday. ✗	No, I didn't go home by school bus yesterday. ✓
答：不是，昨天我乘坐校巴回家。	No, I went home by school bus yesterday. ✗	Yes, I went home by school bus yesterday. ✓

要學好英語其實很簡單，多點了解英國文化和其表達方式，從外國人的思維出發，便可以避免把自己母語的說法強加在英語身上，令英語變得不倫不類。

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

為保護環境，
學校刊物使用
環保紙印製。

學校環保印刷服務

保證香港印刷
– 專業印刷優良品質

- 學校刊物採用環保紙印刷，保護環境（特定紙張除外）
- 香港廠房印刷，無對外運輸扣關問題，確保準時交貨
- 配合學校行政程序，毋須老師先行付款，服務完成由學校支票付款

校本刊物製作
– 度身訂造學校刊物

- 按學校需要，從零開始製作刊物，包括校本教材及其他學校刊物
- 提供訪問、撰稿、攝影，以至書本設計、出版及印刷全套服務
- 由教育編輯負責，並提供專業出版意見，減輕老師工作量

3D 揭頁電子書
– 免費製作上載 GoodSchool

- 教育傳媒印刷的刊物，均免費提供揭頁版電子書服務，學校並可選擇將電子版刊物免費放置在 GoodSchool 好學校網站，每月瀏覽量超過百萬，為學校提供多一個渠道發放訊息，費用全免。

不論大量或微量

歡 迎 報 價

印刷服務包括：

- 校本教材
- 學校概覽
- 升學指南
- 校務報告
- 活動場刊
- 學生手冊
- 繪本訂製
- 學校通訊
- 主題特刊
- 學會會訊
- 畢業特刊
- 學生作品

(852) 6655 3843（任小姐）

如有興趣了解更多教育傳媒的出版工作，請瀏覽好學校網站：
www.goodschool.hk

教育傳媒集團有限公司
(852) 3612 9743　(852) 3020 5738　cs@edumedia.hk
九龍長沙灣永康街 63 號 26 樓 1 室 (Global Gateway Tower)

We are Hiring 招聘

校長

國際教育總校長 (一名) 及教師職位 (若干)

Hong Kong Victoria Harbour Education Group | 全職 | 廣東地區

職責：國際教育總校長 (一名) 及教師職位 (若干) 國際總校長：全面負責國際教育各個校區 (HKDSE, A-LEVEL) 的運營管理。教師教授科目：HK DSE 中文、會計、通識、企會財等科目全職和兼職教師。**職責：**根據總部和校區的教學計畫，負責高中一、二或三年級科目的備課及授課工作；配合總部和校區的教學發展規劃，調整教學方案、研發課程、參與教研活動等工作，不斷提升教學水準；積極與學生及家長溝通，聆聽建議，切實關懷、輔導學生提高學習成績，營造和諧的教育氛圍，保證教學服務品質；對接其他教務工作人員，共同推進整體教學工作；**工作地點：**廣州、佛山、深圳。**經驗及學歷要求：教師任職條件：**具有學士學位或以上學歷及教育文憑；熟悉 DSE 課程內容及考試機制，具有豐富的教學經驗；能用普通話授課及有內地教學經驗者優先考慮；DSE 教務主管除具備以上條件外，還必須有五年或以上教育管理經驗 , 並在 DSE 課程發展及學習評估方面具專業的知識、經驗與領導能力。**總校長任職條件 (極具競爭力的待遇) ：**具有學士學位或以上學歷，教育管理或師範類專業優先；兩年以上國際高中校長或三年以上公立 / 私立高中校長工作經驗，熟悉國際高中或普通高中的總體運營管理、掌握高中教育發展特點及相關政策法規，思維靈活、邏輯清晰，具有開拓創新意識；精通學校日常運作、教學品質管控及家長溝通工作，分析判斷、處事能力強，盡職盡責、客觀、公正；具備優越的溝通協調、團隊管理和抗壓能力，工作責任心強，富有敬業精神和奉獻意識、職業道德良好。**備註：教師薪資待遇：全職教師：**月薪 HK ＄2.5 ～ 4 萬，年終根據教師的綜合表現另計發獎金。**兼職教師：**根據教師資歷以 HK ＄300 ～ 600 計算每節課時，工作時間可靈活、彈性安排。**福利：**享有宿舍或住屋津貼。全職教師每月享有 HK ＄800 交通補貼，兼職教師交通補貼按實報實銷；享有強積金；享有傳統大節日的員工福利；廣闊的職業發展空間、完善的晉升機制，讓你充分展現自己的職業技能和綜合能力。有意者請具申請信及詳細履歷，郵寄至九龍灣宏開道 16 號德福大廈 14 樓 1412 室人事部收；或電郵至 hk@vthedu.com 。信封面註明申請職位。申請人所提供資料將予保密及只作招聘有關職位用途。

Vice Principal

Good Time International Play School Kindergarten | 全職 | 沙田區

職責：To cope with the development of the international kindergarten, we are looking for a vice principal to assist the principal in all matters of the the management of the school. **經驗及學歷要求：**1. At least 5 years working experience in private international kindergartens,2. At least 2 years experience in management roles,3. MUST be a holder of certificate of kindergarten principals,4. Fluent in English and Chinese.

幼稚園校長

香港真光中學 | 全職 | 大坑

職責：香港真光中學 - 誠聘幼稚園校長 (2021 年 9 月 1 日到任) 真光創校於 1872 年，本幼稚園秉承真光辦學理念於 1935 年開辦，提供優質基督教全人教育，實踐校訓「爾乃世之光」的精神。應聘者須認同本校基督教辦學理念，以培育學生均衡發展為己任，具教育熱誠，有遠大目光及承擔精神，能以豐富教學及行政經驗，與教職員團隊同工，一起帶領學校向前發展，追求卓越。此外，應聘者亦須具備良好中英語文能力及香港教育局認可之幼稚園校長資格。有意者請親繕中英文申請書，並附個人履歷及教育理念簡述書，另附最少兩位諮詢人的資料，於 2020 年 10 月 30 日或之前寄香港中環皇后大道中 33 號萬邦行 2008 室 轉交香港真光中學幼稚園校長遴選委員會收，信封面請註明「應徵大坑道五十號香港真光中學幼稚園校長職位」。(申請人所提供資料將給予保留及只作有關招聘用途)

老師

數學科代課老師 合約 / 代課老師

孔教學院大成何郭佩珍中學 | 代課 | 大埔區

職責：數學科代課。**經驗及學歷要求：**需擁用大學相關學位，有教學經驗者優先；**備註：**三日代課或更長。

其他

學校工友

啟思幼稚園 (深灣軒) | 全職 | 香港南區

職責：校園一般清潔工作 (包括課室，走廊等地方)，其他校園雜務，及有需要時協助幼兒衛生清潔。**地點：**交通方便，鄰近港鐵站，南港島線，30 分鐘到達。**福利：**放學校假期、有薪年假、5 天福利假、醫療津貼、交通津貼。**薪金：**可達 $12,500。**入職要求：**因應性罪行定罪紀錄查核機制經已實施須進行相關查核申請。**求職者申請職位：**請致電 28732128 聯絡梁小姐。

刊登招聘廣告，每個廣告低至 $200

一個價錢，四大宣傳平台，百分百對準目標，
於網站 /Apps 即時刊出！
刊登廣告或查詢：(852) 6655 3843 任小姐

以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，或下載「教育專業招聘」手機 Apps：

網站：https://recruit.hkfew.org.hk

IOS ANDROID

GoodSchool

免費教育資訊搜尋網站

https://www.goodschool.hk

https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/

GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校開放日、教育嘉年華活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校或學校模式給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校概覽

● 到校直擊　報導學校最真實的一面

● 免費教育雜誌及特色刊物電子版電子版

請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好！