CARITAS CHONG YUET MING SECONDARY SCHOOL

明愛莊月明中學

超越

校慶特刊

目錄

明愛金色歌舞會 …… 2
校慶主題歌曲

總主任的話 …… 3
生日——校慶開放日開幕禮演詞

校監的話 …… 4
相約，請吃自助餐……

校長的話 …… 5
創紀

校舍變遷　由舊變新 …… 8
田灣舊校的前世今生
校園歷史走馬燈　見證明莊往昔
閱讀不設限　打造舒適文創氛圍
著重信仰靈修　融合中西在地文化
展現才能　藝術無疆界

立德樹人　傳承教育之心 …… 16

明莊半生緣　承傳教育心 …… 18
與校同行三十載　見證學校超越進步

以校為家　繼往創新 …… 22
課堂生活　以生為本　愉快學習
走出課堂　開拓視野　突破界限
課外活動　繼往創新　發放異彩
校園點滴　以校為家　暖暖情意

學生成就　展示多元潛能 …… 28
明莊足球小將　淚與汗的堅持　熱血青春印記
一框郵集見天下　專注探索細膩而廣闊的世界
寫作．夢．飛行　釋放天馬行空的創意
領袖展才能　以身作則為同儕樹榜樣
發揮潛能　才華初現　邁向傑出成就
芳鄰友愛繁華　映耀華富萬家
同慶「華富半世紀歷史文化之旅」
明莊視藝無疆界　以藝術展視野
明莊 STEM 中創造機遇　實踐並回饋社區

超越前行　創造無限可能 …… 40
結合專業力量永不停步　提升教研質素
把 STEM 精神融入學科課程　訓練解難能力
開拓廣闊學習領域　展望國際
我信　我能　凝聚月明人
彼此砥礪前行　培育明日領袖

校友會分享 …… 48
非一般師生關係　一日為師終為師　師生恩情永難忘
超越同學之情　彼此來自明愛家　識於微時不作假
更親密的聯繫　生於斯　長於斯　回饋母校甜絲絲
社區參與　走出母校愛社區　關懷弱勢助所需

我們這一班 …… 52



明愛金色歌舞會

（校慶主題歌曲）

曲、詞：唐潔玲校友

超乎想像　人人在高歌拍掌歡呼和唱
歌聲頌揚　明愛金色舞會精彩與你共分享
友誼至上　齊齊在春光掩映舞步較量
愛德似艷陽　照遍天主大愛師長學子互欣賞

讓我高飛　每天向上
光輝剪影同畫上
熱血青春　夢想渴望著成長
讓我高歌　每天向上
書聲鐘聲同在響
立志決心　放聲呼喚著明天
一起領唱

讓我高飛　每天向上
光輝剪影同畫上
熱血青春　夢想渴望著成長
讓我高歌　每天向上
書聲鐘聲同在響
立志決心　放聲呼喚著明天
定要自強

緬想今昔　閃閃金色　以愛育才五十載
放眼他朝　雲間舞妙　智德體藝　成就喝采

讓我高飛　每天向上
光輝剪影同畫上
熱血青春　夢想渴望著成長
讓我高歌　每天向上
書聲鐘聲同在響
立志決心　放聲呼喚著明天

讓我高飛　每天向上
光輝剪影同畫上
熱血青春　夢想渴望著成長
讓我高歌　每天向上
書聲鐘聲同在響
立志決心　放聲呼 喚著明天

全校同唱

演唱版　純音樂



總主任的話



生日

——校慶開放日開幕禮演詞

我曾經住在華富邨華樂樓九二五室，童年在華富邨度過，小學就讀寶血小學，兒時玩樂的地方亦多在南區。猶記得一次印象深刻的旅行，是跟明愛聖高弗烈中學的女生一起之旅。這是我第一次跟女生一起去旅行，因為我當時所讀中學是男校，平日只能跟男生一起玩耍。那次也算是我人生第一次送女生回家——因為旅行完結後，我們一同乘坐大巴返回田灣。這些都是我在華富邨和南區的美好回憶，今天我來到明愛莊月明中學依然能感受到那種昔日的親切。

今日，我們一同慶祝明愛莊月明中學創校五十週年，我們有否想過，我們要慶祝甚麼？我跟大家分享一個簡單的「慶祝」概念。如果我們將每一個人的生日聯繫到學校的生日，那麼生日究竟是怎麼的一回事呢？為了收禮物？為了收到祝賀話語？是令所有人以你為焦點？如果不是這樣，那麼我們到底是慶祝甚麼？很多人說不出自己生日在慶祝甚麼。我認為生日應是檢討從去年生日到今年生日的一年內，為了自己所作的成就而慶祝。而今天，我們正回顧著由昔日明愛聖高弗烈中學至今天明愛莊月明中學對教育所作的一切，我們為辛勞付出後的成就而慶祝。

生日還有第二個意思，就是「感恩」。我很喜歡英語表達嬰孩出生過程的方式——「Give birth to a child」，翻譯成中文即媽媽給予嬰孩生命。生日是紀念我們的出生日，所以生日也要感恩自己的由來。父母將我們帶到世上，一直養育我們，因此我們要感謝他們。請問在座的同學有否在生日的時候多謝父母？

大家都會在生日蛋糕上加一塊許願的小牌。那麼許願的內容又是甚麼呢？是住大屋？是賺很多錢？我們能否許願將自己以前做得不好的，在新的一年改正過來？這樣的話，下一個生日就能更熱烈慶祝，慶祝自己做得更好，就如我前面所說，生日慶祝是為自己成就而做。

今天校慶是慶祝聖高弗烈和明莊在五十年來的成就。我們的教育工作服務區內的青少年和家長，我們為這份成就慶祝。我們對天父感恩！祂透過明愛莊月明中學向區內市民提供教育服務。我們同學亦應心懷感恩，多謝校監、校長和師長，有了他們的支持，同學們才可以在這麼優質的環境下成長。我們期許未來五十年，更加努力、做得更好！今日是一個十分值得紀念的日子，容許我藉着明愛莊月明中學五十周年的大日子衷心祝福大家！多謝！

明愛職業訓練及教育服務總主任
李劍華先生

校監的話

相約，請吃自助餐……

十一月跟畢業生拍大合照時，有機會對著他們大夥兒閒聊幾句。看見他們的精神面貌，我有一份喜悅，我對他們說：「加油，考好文憑試；能考進大學的，我請他吃自助餐……」在旁的彭校長連隨問：「考到學位課程的可以嗎？」我回應道：「可以！」

可以，一定可以；我看見他們，覺得他們乖巧純品，面容上泛著青春的朝氣；但對著他們說話時，他們眉宇口輔間的動靜，又好像在告訴我：他們需要多一點自信。我告訴他們，肯努力，升大學，可以，一定可以！

自助餐只是少許的鼓勵，事後彭校長問，昔日我當校長時是否也愛這樣的鼓勵學生？鼓勵的形式很多，懷著關愛之情，鼓勵學生，令他們有目標、有信心、有毅力去實踐是關鍵。昔日當校長，今日當校監，信念如一。

明愛的孩子是可造的，明愛莊月明中學的同事，五十年來也懷著相同的信念，在南區造就青年，著實有所建樹；我們相信，對學生有感情，對他們有要求，是一定可以令他們快速的成長起來的。

又有一次印象深刻的，我在禮堂跟全體學生聊天，隨機把咪高峰遞到一位初中生前，問他對明愛莊月明中學最深刻的印象是什麼，他不用思索，便說：「老師有人情味！」孩子的反應最直接，聊天後我連隨恭喜彭校長，明莊的老師很好。校長補充，那位初中孩子來自區內小學，年來進步很快，沒有令他小學的校長、老師失望。恭喜明愛莊月明中學，我確知來自我們關心的要求和鼓勵，一定可以在未來的日子造就更多的學生！五十校慶，讓我們一再相約，一起為造就孩子而努力！

校監
陳錦添女士



校長的話



創紀

創紀，就是超越。

以傳統文化來創紀，意味著重視過去和根本，有根基，才可超越。

文化有薰陶的功效，識字是學科的開始；德育與學術，從來你中有我、我中有你，德學駢進，是學校理應的超越。

人家未試過的，我來嘗試，自己已試過的，想想別的做法和新的高度，就是超越。

有意思的活動，邀請本區、他區的友校參與，重視分享、交流，讓影響力更寬更廣，也是超越。

學校的師生、職員，一起想，一起做，一起關注，一起應變，有這樣的團隊，可以持續超越。

世界紀錄，區區數字；然而紀錄代表對成就的重視，也成為新目標的起點，內藏著作持續超越的力量；放眼寰宇，迎向未來，接受挑戰，同時內藏著持續超越的無限可能。

1 月 22 日，學校的「千壽賀金禧」活動創下「最多師生同時以毛筆書寫書法壽字」的紀錄，呼應著校慶年「超越」的主題；學校發展的宏圖，就在其中……

校長
彭耀鈞先生







明莊 邁步五十載 探索 無限未來

1962 年

明愛莊月明中學的前身是天主教福利中心，承蒙德國主教團捐助，中心於田灣街植根，開設不同的興趣班給街坊們報讀。

歷史小使命：

關愛弱勢社群

- 照顧社會上的 3L，即最弱小、最貧乏、最迷失，當中大部分都是漁民子弟、難民、基層市民。
- 中心亦為了讓青年學以致用及自力更新，開設了剪髮、縫紉班、機械、電工及輪機訓練等課程，為他們成就未來。



天主教福利服務中心舊校舍。



為漁民子弟等基層市民提供技能訓練。



中心舉辦的縫紉及剪髮班。



1969 年

正式註冊為明愛聖高弗烈職業先修學校，校舍麻雀雖小，但亦五臟俱全。學校除了以木板間出不同課室來進行美術、中文等課堂外，亦善用天台上體育課。

歷史小使命：

創造男女平等的教育機會

- 學校甚具先見之明，秉承有教無類的精神，為女生開設打字班，讓她們學會操作舊式手動打字機及手動油印機，為女性創造就業機會。
- 為男生設計工業繪圖課堂，當時電腦尚未普及，男同學用 T 呎及鉛筆，完成出色的立體透視圖。



學校於天台上體育課。



學校開設美術班，學生可以製作自己的作品。

1981 年

學校因應《香港教育政策白皮書》中的建議，於 1981 年增設高中課程，並於 1996 年開設預科課程。

打穩根基，邁步發展

1997 年

得到李嘉誠基金會的慷慨捐助，新校舍建成及啟用，並改名為明愛莊月明職業先修中學。





新校舍得到李嘉誠基金會的慷慨捐助，李嘉誠先生本人及天主教香港教區主教胡振中福機更采蒞主持開幕儀式。

2001 年

學校進行課程改革，正式改名為**明愛莊月明中學**。

攜手步向的目標：

- 進行課程改革，如引入人文學科及科學科。
- 開設多種不同類型的課外活動，曾成立中樂團，亦有引入魔術及創意體育等活動，讓學生全人發展。



新校舍

2005 年

學校新翼落成，為學校締造寬敞空間，亦獲楊鳴章神父祝聖。

攜手步向的目標：

- 引入電子學習，緊貼時代。
- 月明電視台成立，讓學生可以實地操作，進行多元發展。



學生組成月明電視台，體驗電視台工作。



楊鳴章神父為校舍新翼祝聖。



學校成立中樂團，到各處表演。



學生發展多元，更舉辦校內時裝表演，同學更粉墨登場！

與時俱進 躍動 超越 迎接新時代

2019 年

2016 年李英儁校長榮休，彭耀鈞校長到任，帶領師生繼續創新，共創前程。

開拓可能，融入社區，面向全球化時代。

展望未來：

- 帶領學生走出課室，讓學習與生活緊密連繫。
- 傳承關愛文化。
- 大力推動國際交流，讓師生擴闊生活視野，為未來做好準備。



參與飛翔教室活動，突破教室框框。



舉辦社區畫展，美化社區生活。



學校推動國際交流，擴闊學生視野。

探索 無限可能。師生 同行，


WELCOME TO



校舍變遷

由舊變新



田灣舊校

的前世今生

一張張滿是昔日情懷的照片中，看到一幢天主教福利會服務中心的建築物。這正是田灣舊校舍的前身。田灣舊校舍由兩座建築組成，與香港仔明愛服務中心共用同一地方。60 年代初期，聖高弗烈訓練中心成立，供殘障人士及聽力障礙人士入住，並提供工作技能訓練，其後更開設香港仔聖高弗烈幼兒園。

舊校舍的教室是 50 年代建造的磚牆木架結構，十多個教室，採用流動課室形式，學生到不同的課室或工房等上不同科目，由於沒有操場，體育課、早會都在天台進行。校舍雖小，卻五臟俱全，學生純善受教，珍惜學習機會，師生關係良好，人情味濃厚。













舊校重建陳日君主教主持祈福會



1994 年，學校得李嘉誠基金會慷慨捐助建新校舍，舊校舍沿用至 1997 年新校舍啟用，其中一座重建成明愛張奧偉國際賓館，另一座重新裝修，仍是香港仔明愛服務中心。

校園歷史走馬燈

見證明莊往昔

回顧 50 年的歲月，明愛莊月明中學沿著時代軌跡一路前行，舊校舍記錄了教育和社會發展的變遷，也成為學校歷史中一道流麗而璀燦的剪影。



同學於天台進行各類活動，不亦樂乎。







校舍設有烹調室、打字室、裁剪室，為同學提供不同的職業技能訓練。

學校設有各類不同課程，例如科學、藝術、電工、金工、音樂，提供全面的教育。









閱讀不設限

打造舒適文創氛圍

學校鼓勵同學閱讀，也期望能養成習慣。學校深信，透過營造不同場景，提供不同的機會，例如全校閱讀計畫，各科組的定期閱讀、借閱；再加上邀請嘉賓如范建梅老師、怪獸叔叔、Patrick Sir 林溥來及名作家君比等，來校作好書推介，能夠鼓勵學生閱讀不同種類的書籍，開闊眼界，也滋潤心田！

此外，學校致力營造濃厚的閱讀氛圍，增加校園文化氣息。課室設有圖書角及邀請學生以文字及短片形式分享讀後感受之餘，又特意於有蓋操場增設「閒讀空間」，放置形形色色的雜誌、小說、輕小說、漫畫、文學書籍等，為學生帶來仿如咖啡室般舒適的閱讀環境。



圖書館



閒讀空間



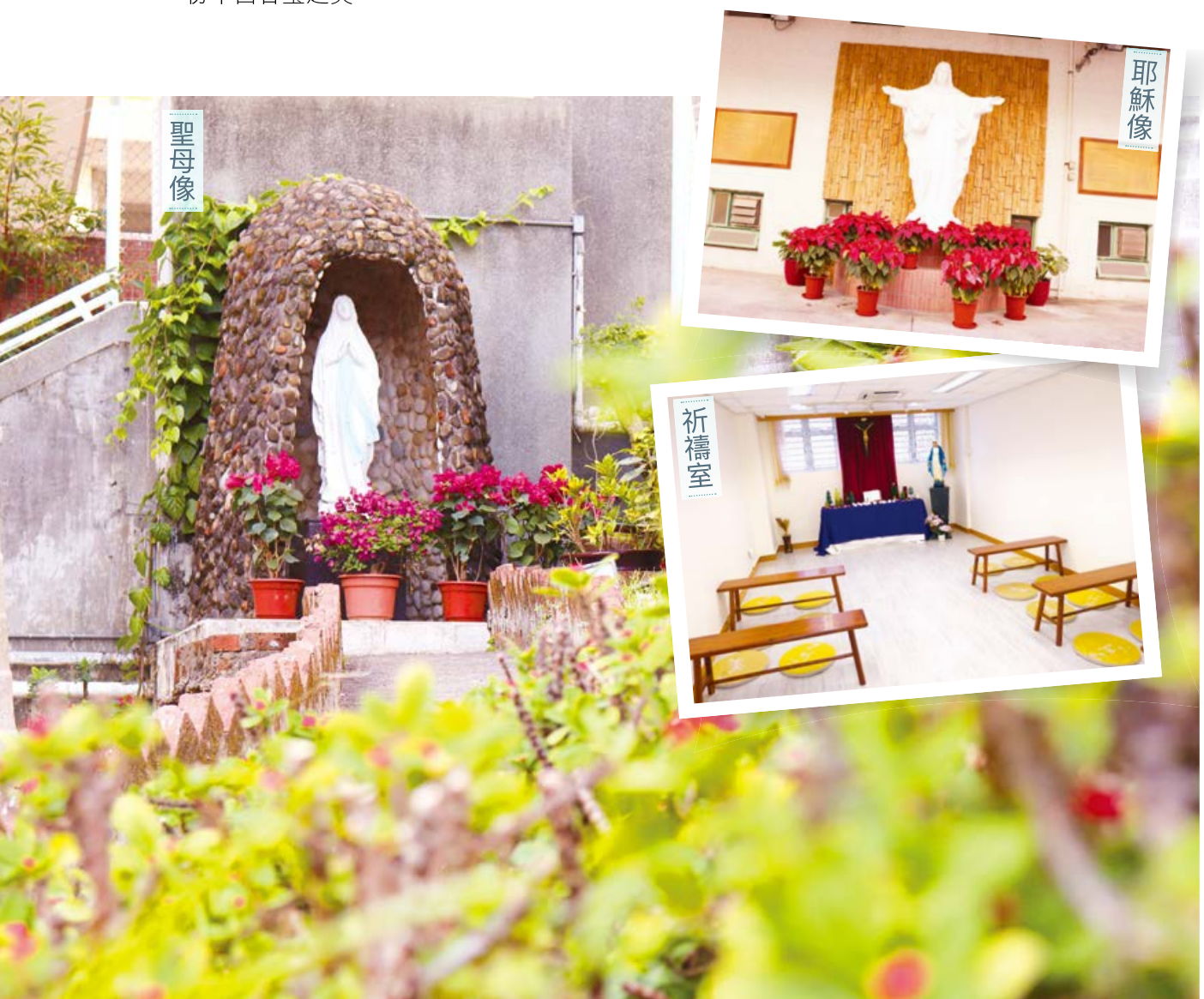


著重信仰靈修

融合中西在地文化

天主教團體在過去的歲月裏以不同的方式，將基督信仰融入華人的生活，如提供多元的教育、協助解決生活所需、輔導培訓、信仰靈修，令更多華人受惠的同時，也讓人感受天主的大愛。

參考香港聖神修院古色古香、充滿中國風的設計氛圍，學校的祈禱室重新進行佈置，西方宗教以中式元素襯托，例如中式長櫈配以傳統中國設計的地毯，突破固有宗教室設計，展現中國特色，重新體現宗教在地化的文化意念，突顯一份中西合璧之美。



展現才能

藝術無疆界

各樓層課室門塗上以彩虹為主題的七彩顏色，象徵校園生活充滿歡樂，學校感覺煥然一新！

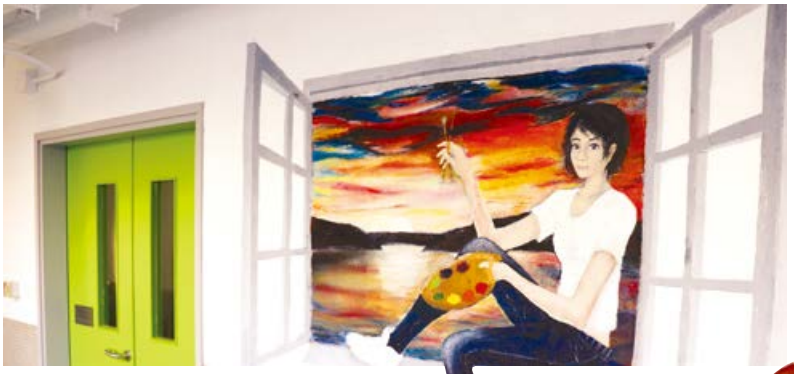


美化校園，讓同學一同努力，

貢獻校園，同時成就自己！

透過圖畫及色彩繽紛設計，令平凡的校園增添生氣，學校更提供多個平台予學生展示佳作。「梯間藝萃」以立體壁畫美化校園，配以各級學生佳作，表揚同學的藝術潛能；學校善用優質教育基金資助，美化藝廊，展示學生藝術作品；學校更榮獲高樂士油漆畫比賽十強，得獎作品獲資助製成壁畫。

三樓



壁畫以女孩倚窗眺望南中國海的畫面，帶出學生思索藝術靈感、思考學問的意趣。

二樓



壁畫以長頸鹿為主題，鼓勵同學們在新資訊、新時代的學習環境下，努力、勇於突破自身的界限，重新探索世界的無限可能！

一樓



壁畫以足球為主題，表彰校隊獲突破性發展。

地下



立德樹人



彭耀鈞校長

人人皆可成材



陳菁菁老師

用心做事
真誠待人



區卓文老師

默而識之
學而不厭



林文英老師

Be true &
faithful



冼劍茵老師

毋忘初心



陳素卿老師

傳道　授業　解惑



徐志偉老師

嚴是愛



梁兆儀副校長

共同發現無限可能



王嘉慧老師

學然後知不足
教然後知困



伍詠雯老師

教養小孩使他
走當行的路



何錦瑛老師

多關懷
多溝通
多諒解



蔡起銘副校長

教育開拓人的智慧



何樂基老師

有教無類
潛能盡展



楊川泓老師

凡事在堅持一下
的努力之中



鄺永良老師

不斷求進



郭政軒老師

Work for life



鄭志雄老師

要耕耘
才有收穫



林美寶老師

有教無類



林秀蘭老師

Systematic
Guidance



陳裕華老師

Heart and soul



鄧灝雋老師

業精於勤
荒於嬉



羅淑雯老師

溫故而知新



范淑華老師

自強不息
教學相長

傳承教育之心



侯念姍老師

Teaching without discrimination



陳俊明老師

學海無涯
唯勤是岸



鄭玉玲老師

Drives with Love



秦梓軒老師

學海無涯



何培根老師

業精於勤
優於教



吳宇飛老師

愉快學習
學會學習
喜歡學習



許統承老師

育人自勉
關愛同行



顧定邦老師

允厥執中



Judy Wong 老師

Every student is good at something



趙玉駿老師

全力以赴
做到最好



周偉禮老師

博觀似海
厚積若山



李光輝老師

追求知識
照亮心靈



李顯華老師

經常運動
身心健康



李　強老師

求知若飢
虛心若愚



元佩芳老師

Hard work pays off



黃偉權老師

沈著應戰
永不放棄



吳家雯老師

以心傳心



郭詠恩老師

和書籍生活
永不嘆氣



林菁蓀老師

教無類
育有方



冼偉堂老師

給予機會



郭　有老師

以愛為根
師生相親



吳嘉威老師

創新學習
堅毅向前



李幸如老師

追求卓越
永不言敗



陳家衍老師

No Pain
No Gain



王慧儀老師

Learn and live

明莊半生緣　承傳教育心

與校同行三十載　見證學校超越進步

時光飛逝，歲月如梭，轉眼間，今年已是吳 Sir 待在明愛莊月明中學的第 31 個年頭。當初一臉稚氣的他，懷着一顆喜歡工藝的單純之心，來到田灣舊校成為工科學生，度過 5 年既難忘又歡樂的校園時光。畢業後因緣際遇下，他留在校園擔任技術員和足球隊教練，發揮以往所學，回饋母校。時代巨輪下，吳 Sir 印證學校的每個轉變，同喜同泣，埋下深厚且不能分割的感情。由懵懂的學子變成今天的育人者，這條春風化雨之路到底是怎樣演變出來？就讓吳 Sir 細說與明愛莊月明的半生緣。

撰文：教育傳媒　攝影：教育傳媒、部分照片由學校提供





田灣舊校舍的天台是學生上體育課的場所，設有籃球場外，亦能搖身一變成為足球場，吳 Sir 對足球的熱愛亦由此開始。



吳 Sir 的恩師鍾幹生老師指導同學操作機器。

由田灣舊校走來　難忘校園生活點滴

美好的回憶叫人難以忘懷，吳 Sir 憶述校園生活時，總會自然地流露出興奮的表情。「田灣舊校舍很特別，是由工廈改建而成，那時有一個植有一片青草地的露台，我們會在那兒談天說地，自由自在，是一段很難忘的時光。」由於校舍空間有限，所以操場架設在天台，不論集會或球類活動都在天台進行。「我們會在天台上體育課，天台用途多樣，設有籃球場的同時，我們亦會在那裏踢足球的！小時候大家總是活潑好動蹦蹦跳跳，同學一個不小心，就會把球踢飛了。」

受恩師啟蒙　踏上教育之路

回憶年歲月匆匆，當吳 Sir 說到了他的興趣及熱情，實屬金工機械科莫屬。至今如是。「我小時候已經很喜歡把家裏的遊戲機和鐵皮車拆開，再把它們重新裝嵌，不過很多時候都失敗。」吳 Sir 靦腆地說。從小就是工藝狂熱的他，透過職訓課程，學習不同金工技巧，實現一直以來想做的事。如此喜愛金工機械科，原來亦有另一個原因。「當年任教的鍾幹生老師循循善誘，給予我們機會思考和學習，遇到困難時，他又會從旁指導和提點，每屆學生都把他當成爸爸，對我有很深的啟發。」

5 年過去，畢業之際，當吳 Sir 仍在躊躇應繼續升學還是投身社會時，因受鍾老師的青睞和推薦，他獲學校邀請擔任金工機械實習技術員。做學生時，吳 Sir 每次踏入金工房的任務都是聽老師指示，完成習作，但當他畢業後再次踏足，身份和責任都變得不一樣。



吳 Sir 畢業後以技術員身分再次踏足金工房，別具意義。

老師主導課堂，吳 Sir 則準備好材料、工具和機器，擔任協調和提點學生的角色。

因着課程改革，金工機械科由 2000 年開始演變成科技科，於是吳 Sir 進修物料學，學習每種物料的特性，令自己的教育知識能與時並進，為學生提供最好的教育。

由金工科到 STEM　一直鼓勵學生勇於創新

隨著時代發展，來到科技發達的 2019 年，學校的課程已沒有金工機械科，在一般的理科項目以外，更加入 STEM 元素。「STEM 在技術層面其實與金工機械有很多重疊的部分，不過它涉及大量新元素，運用到不同材料、物料和形式，除了要製作產品，也講求綜合的能力。」他又補充，教學課程主張讓學生不斷作出新嘗試，運用創意研發產品，從中能夠培養高階思維及解難能力。



金工房中的虎頭鉗具歷史意義，多年來一直陪伴學生學習。

創立足球隊　帶領同學取佳績

說到了學校的體育發展，熱愛足球的吳 Sir 立即精神抖擻，臉露自豪。與學校一同前行的他，分享說學校於 80 年代並沒有正式的足球隊，只是開設足球組。後來，吳 Sir 受命成立足球隊，他先帶領球員參與普通賽事，後來慢慢踏足學界比賽，讓球員汲取更多經驗。

後來吳 Sir 報讀足球領袖班，逐步晉升為教練，擔任校隊軍師。在他帶領下，球隊經過一連串嚴格的訓練，終在 2007 年的丙組學界比賽中奪得殿軍，是隊史中首個獎項。



近年吳 Sir 帶領足球隊參與「賽馬會學界足球發展計劃」，除了他本人能學習更多教練技巧外，透過各項專業訓練，同學亦有顯著進步。

進修為曼聯足球學校教練 共譜球隊發展新篇章

人假如不願接受變化，就只會停滯不前。吳 Sir 於課餘積極進修，包括參加由賽馬會及曼聯足球會合辦的「賽馬會學界足球發展計劃」，他分享：「計劃由曼聯足球學校駐香港總教練克里斯托弗．奧拜恩任教，我從他身上學到不同的足球訓練模式，也掌握了更多管理球隊和球會的技巧。」吳 Sir 現時是曼聯足球學校的認可教練，今年再為學校足球隊注入新元素，成立女子隊，讓更多學生享受足球的樂趣。

學校的足球發展更積極回饋社區，曾舉辦「明莊足動—小學生足球訓練日營」，吸引南區及中西區超過 30 多隊高小學生參與。今年是學校連續第 3 年舉辦「明莊足動」小學 5 人足球邀請賽，足球隊隊員會一同籌辦，是一場觸目的盛事。除了推廣足球，學校未來亦會在體育發展中引入更多新元素和項目，例如增設欖球或其他新興運動，讓更多學生體會運動的樂趣。

延續珍貴的緣份　盼學校堅毅前進

「由成為田灣校舍的舊生開始，一直未離開過明愛莊月明，連我自己也沒想過能擁有這份深刻情分。」學校陪伴吳 Sir 成長，在這裏經歷無數個日與夜，於吳 Sir 來說，明愛莊月明學校有授予知識的恩情；也傳承到教育之火的熱誠，到了面對自己的學弟學妹，他會謹遵校訓「忠誠勤樸，敬主愛人」所教誨，凡事以學生為大前提，盡心教育。吳 Sir 寄望學校未來能繼續堅毅發展，培育更多德才兼備的棟樑，服務社會。

學校致力培訓優秀的足球隊，今年更新增女子足球隊，讓更多學生體會多元興趣。





吳 Sir 與金工房

金工房除了伴隨學校走過輝煌，亦是成就吳 Sir 的地方。他由學生時代開始，已可在這裡把天馬行空的創意實行出來；到今天能夠教導學生共建作品，為學校製造各類活動時所需的道具、素材，別具意義。

金工房裏設置了不同的大型工具，隨著時代進步，學校亦一直在優化設備。要數到最具代表又富歷史意義的工具，則非「虎頭鉗」莫屬。這個專用作鋸削、鋸切工序的工具，可以把金屬屈彎，吳 Sir 經常用作製造各種作品如小型書架、小鐵鉆等。

說到在金工房最令吳 Sir 難忘的事，就是當年為了感謝李嘉誠先生對學校的慷慨捐贈，他與一眾師生代表科技科，以純手工親自打造了一條金鑰匙相贈，意義實在非凡。金工房就像吳 Sir 的小小秘密基地，多年來盡心為學校設計及發明了多項有趣作品，如智能羅馬炮架、比賽的電動列車，還有配合颱風善後的主題而製作的萬能夾爪車，得到坊間一致的好評。



◀ 吳 Sir 當年與一眾科技科的師生以純手工親自打造了一條金鑰匙送贈李嘉誠先生，以表謝意，意義深重。



萬能夾爪車


主愛人



以校為家 繼往創新

課堂生活

以生為本　愉快學習

學校致力推廣不同形式的課堂學習活動，例如合作學習、電子學習，重視課程核心延展部分的分佈，以增強同學的學習興趣，提升動機，增加學習效能。因應時代進步，推行多元化課堂模式，同學更可嘗試新穎的學習內容及風格，營造愉快的課堂氛圍，當中包括小組學習、實驗課、飛翔教室、寫書法、節日英語、國際學校聯課、新加坡學生參與英語課等等。

學校未來將會繼續透過探究創新的課堂學習，努力面向新時代。

電腦



數學



科學



體育



普通話





參與歷奇訓練，培養堅毅意志，面對困難。



文化海上遊，認識香港。



同學於職業培訓活動中親身嘗試各種行業，為未來做好準備。



同學參與長者學苑，學會關愛互助。



中一迎新營，同學於當中學會群體協作，養成良好品德。

走出課堂

開拓視野　突破界限

課堂以外，學校期待同學可以獲得更多，學會感恩、回饋、待人、處事。走出課堂，同學能深化所學，擴闊視野。老師帶領學校交流團讓同學廣見世界；以歷奇學會面對逆境；參與各類型工作坊，學習規劃豐盛人生；職業體驗尋覓人生不同路向。

學校一直堅持不設限的教學方針，務求師生共同跨出校園，不為學習定下界線，激發無限潛能。

課外活動

繼往創新　發放異彩

學校一向傳統與創新並重，規劃多元化的課外活動任君選擇，滿足每位學生的興趣及專長，希望做到不固步，向前走。各類型的活動皆照顧到群性與個體，知性與動感並重，讓同學既能發揮潛能，又不忘回饋社會，扣連社區。

多元體藝

















學校參與賽馬會《奮青樂與路》品格教育音樂劇計劃，透過專業音樂劇訓練和演出，讓學生經歷「品格教育 x 藝術之旅」，從中學習品格教育。





學校為了推動足球熱潮，舉辦「明莊足動」活動，參與者玩得不亦樂乎。





學校舉行中國文化週，傳揚中華宏大傳統文化。



繽紛校園日，樂也融融。



學校早前邀請了重慶三峽雜技藝術團來校表演，氣氛熱烈。



同學進行話劇預演，希望演出成功。

校園點滴

以校為家　暖暖情意

學校致力營造關愛校園的温馨氛圍，著重老師的關愛，友儕的陪伴及鼓勵，讓學習成為一件充滿暖意的樂事，期望同學能夠以校為家，創造成就，為校增光。

透過適切關懷，學校亦是個閑適放鬆、盡情展現才華的地方，是同學的安心之所。


創造紀錄 - 最多師生同時用毛筆寫書法賀字
千壽賀金禧



學生成就

展示多元潛能

明莊足球小將

淚與汗的堅持　熱血青春印記





感謝學校及球會給予機會，讓我飛躍成長，全情投入。對於未來的足球夢，我希望與隊友齊心踢出明莊足球夢，與日後組成的明莊女足隊並肩前行，盡情揮灑汗水！

中四甲班　古天生



從小熱愛足球的古天生同學，由小六開始已經接觸足球，機遇下參加了明莊石排灣校隊訓練，從此情訂明莊足球。一路以來他感謝「地獄」教練嘉威 Sir 的嚴謹訓練及耐心支持，讓他學習到如何平衡興趣與學習。

2017 年天生參加了足球總會舉辦的地區訓練及由賽馬會舉辦的「賽馬會學界足球發展計劃」；2018 年學校有幸加入曼聯青年領袖訓練，讓他跟隊友有機會擔任青年教練的角色，連繫社區並學以致用，為不同的小學進行推廣活動，回饋足球，擴闊視野，同時亦有機會參與其他體能訓練，如：攀石、繩網、花式跳繩、室內單車訓練等，及後更有機會到廣州進行交流。

對天生而言，身為明愛莊月明足球隊的一員，是他對自己的超越，不單是球技的突破，更能超越不同領域。

一框郵集見天下

專注探索細膩而廣闊的世界



第 15 屆校際郵集設計比賽高級組勇奪冠、亞、季軍。



校際郵集設計比賽得獎學生大合照。

「製作郵集就像寫作一篇文章，要先選主題，再搜集相關的郵票和集郵品。選題時要謹慎，不能太空泛，要仔細研究郵品，加以分類，還要加說明文字……」聽着參與郵集設計活動的同學娓娓道來，臉上散發自信的光彩，這就是郵集活動給予他們的肯定。

這些年，我們的同學常常三三兩兩一組出現在圖書館，專注於他們的郵品，或是把郵票分類，或是商討主題，又或是動筆書寫說明文字。

同學們參觀郵票展覽，出席郵集工作坊，動手創作參與比賽，更在校際郵集設計比賽中屢獲佳績。自第十三屆開始，我們的同學總在不同的組別位列三甲，第十三、十五屆都囊括組別的冠亞季軍，莫翠鵬同學更在第十六屆勇奪 C 組冠軍。

莫同學因為自己的名字而得啟發，以「識鳥、賞鳥、愛鳥」為主題創作，他的作品除了得到評判青睞，還吸引了晴報記者到校採訪，訪問莫同學的創作心得，以及得獎感受。同學的作品除了在本港展出外，還獲邀參展澳門 2018 第 35 屆亞洲國際集郵展覽，能夠得到大眾的認同可算是同學最大的成就。



《晴報》於 2017 年到校專訪莫翠鵬同學。

寫作・夢・飛行

釋放天馬行空的創意



2010–2011 中國中學生作文大賽中，梁鵬飛同學遠赴南京參加決賽。

當時作文大賽得獎，除了在校內得到不少關注，更可以到國內與一眾尖子學生進行文學的交流，對一個香港學生而言是非凡體驗。從中更認識五湖四海的朋友，不少到現在仍有緊密聯系。文學交流更擴闊了我的眼界，改變了以往衣郎自大的性格，以致往後在學業、事業，以及做人方面都學懂謙卑。作文大賽，可以說是我學習生涯的一個轉捩點，一個時感自豪的成就。

2011 年中國中學生作文大賽一等獎　梁鵬飛



▲ 梁鵬飛同學榮獲一等獎。

吳含菁及蘇學南同學於 2018–2019 中國中學生作文大賽喜獲金獎及銅獎。 ▼



寫作

是表達自我的途徑，
是成就感的由來，
是在不斷修改與完善中的成長，
是生命的部分，無法割捨。
寫作獎項
是我人生的履歷表，
是考上大學的強心針。

2019 年中國中學生作文大賽
高級組金獎　吳含青



羅學君同學於 2012–2013 中國中學生作文大賽中喜獲銀獎。

或許有人認為寫作不過是「無病呻吟」，但我們並不這麼認為，寫作可以幫助同學成長，讓同學發揮天馬行空的創意。一旦開始下筆寫字，就必須把訊息消化，然後拆解梳理，理出具有個人觀點及感受的文字。透過寫作，同學可以讓自己學得更好，想得更深，說得更清楚，也讓同學的人生路走得更遠。

這些年，學校致力培養同學的寫作興趣，鼓勵創作，為自己和他人創造價值。我們的同學也確實從寫作中獲益良多。2008 年，譚勤德同學獲得中國中學生大賽一等獎，更獲遠赴上海與全國同學進行切磋交流的機會，往後很多屆中國中學生作文大賽的頒獎台上都有我校同學的身影。2011 年梁鵬飛同學也隨着譚學兄的腳步踏上全國總決賽的舞台與全國寫作好手一決高下。

今天回想，他直言那是一趟非凡的體驗。隨後幾屆，我們都在頒獎台上看見馮錦妍、羅學君、庄嘉琦、杜嘉俊等同學的身影。2019 年吳含青同學和蘇學南同學分別獲得高級組金獎及初級組銅獎，吳同學今天正修讀大學中文系，就是寫作時撒下的種籽。

領袖展才能

以身作則為同儕樹榜樣

本校的領袖生必須每年參加數次的領袖工作坊及訓練營，目的是希望提升領袖生團隊合作精神，學習紀律生活，以及增強自信心。不同年代的領袖生隊長在工作上各有不同的傑出表現。



非常感謝老師對我的信任，讓我成為領袖生隊長，讓我有機會學習如何管理一個團隊，以及團隊合作的重要。

近年我選擇做義工去農村義教是因為希望可以用「生命影響生命」，將我的快樂人生分享給大家，同時亦希望可以體驗生活，了解自己更多。

梁樂琪
2010-2011 領袖生總隊長
現職 Camp Counsellor



我擔任領袖生後令我成長，學會面對挑戰。

擔任了三年的領袖生後，我漸漸明白到領袖生作為學生代表，令不少同學都願意效仿，所以更努力認真完成領袖生的這份使命，更於這份使命中突破了自身不足。

「領袖生」這個職位成為令我超越的一個契機，超越過去的自己，變得更有自信。

蔡德龍
2018-2019 領袖生總隊長
中六級學生



記得我第一次參加領袖培訓營，導師教導我們當有突發的事情發生時必須冷靜處理。

我在工作上經常要處理突發的問題，每次我都會想起領袖培訓所學到的技巧和道理，面對工作上的挑戰。

這一年很榮幸能回母校擔任校董一職，希望能以我的專業知識貢獻學校。

余德良
2002-2003 領袖生總隊長
現職系統架構師
現任本校校董



感謝學校給我學習並實踐管理理論及領導技巧，讓我參與校外領袖培訓計劃，體驗了堅持及團體精神的重要性，亦有機會同參與社會服務，回饋社會。

會計師需要在短時間內完成多個項目，領袖培訓的經驗有助我現在帶領團隊完成不同的審計項目。

方詠珊
2006-2007 領袖生總隊長
現職會計師



發揮潛能　才華初現

邁向傑出成就





學校是讓學生展現潛能的地方，我們不只關注同學的學業成績，也關注他們的才藝發展，更會鼓勵他們關心社會和弱勢社群，用學識幫人，才令其他人可分享到他們的成果。可幸，每一年我們都有不少同學在各自的舞台上發光發熱，有些在中學生涯已有機會遊歷多方，開拓眼界；有些則從母校開始邁開了傑出的腳步。

當第一次聽說這個獎，應該是某次早會，老師向我說起這一個選拔，希望我能參加。起初不大了解，只是覺得參加了，又似乎沒什麼壞處，便答應了。

說老實，從填表那刻，心中便沒期待過什麼，三頁的表格，淨是給你填獎項，填上去的，不好意思寫那些雜七雜八的，留空的，卻總讓心裏沒那麼安逸。

總覺得那兮明與傑出掛不上邊。

幸運地，經過兩輪的面試，我竟然被選為香港島十大傑出學生。

我從不敢說自己的過去是傑出的，畢竟人外有人，倒是這一次的選拔，讓我重新地了解自己，讓自己敢於跨出第一步。傑出學生不僅讓我反思過去的所為，更像是見證我向傑出的邁進。

今天，我在香港中文大學就讀，大概是向傑出的邁進吧！

2019 年度香港島十大傑出學生　杜嘉俊



杜嘉俊於十大傑出學生頒獎禮接過獎項。



陳漢洱同學於俄羅斯進行歷史文化交流。

我很感激其他參賽同學的砥礪，他們都是有理想、有抱負的青年，且熱心社會事務，每個人都能獨當一面。我只是因為習慣於與人交流，以及對世界時局比較留心，讓我能在領袖計劃的面試中更好地表現自己對社會、以至世界事件的看法。同時，學業以外的多元發展，也開拓了我的視野，習得更多的知識，因此能在芸芸優秀青年中僥倖勝出。領袖計劃比賽讓我體會到青年必須具備服務人群的精神，承擔重任的勇氣，獨立而理性的思考能力，勇於表達自己的見解，以及良好的品格，今後，我將朝着傑出邁進。

南區學生領袖培育計劃潛質學生領袖金獎
南區優秀青年嘉許計劃傑出青年
中五甲班學生　陳漢洱

芳鄰友愛繁華　映耀華富萬家

同慶「華富半世紀歷史文化之旅」





本校歌詠團與校友唐潔玲一起獻唱「華富之歌」，繞樑三日。

自 1997 年遷入華富邨，逾二十屆莘莘學子與華富居民共同創建和諧友愛的社區。多年來，本校學生都致力回饋社群，積極投入區內義務工作，尤其在敬老護幼的範疇上不遺餘力。適逢「華富半世紀歷史文化之旅」計劃開展一系列活動，明愛莊月明中學既為華富邨的一份子，理當全力盡心參與，與坊眾共慶歡樂盛事。

學生參與 STEM 攤位遊戲、動感 HipHop 舞蹈及歌詠團表演。其中本校歌詠團在華富邨落成 50 周年慶典中獻唱「華富之歌」，感動坊眾。歌曲是由校友唐潔玲女士為活動作曲、填詞及主唱。將華富邨獨有特色例如：「建築依山傍水」、「瀑布海灣景色優雅」、「友愛街市」、「冰室高雅」、「孕育精英繁華」都融入歌詞之中，這一切都「映耀鄰里的家」，將華富邨的人傑地靈之處娓娓唱活了。



香港房屋委員會頒發感謝狀予明莊同學，感謝他們的全力參與。



明莊同學與房屋署署長應耀康太平紳士在典禮中合照。

明莊視藝無疆界

以藝術展視野



2018 智友伴計畫暨跨齡藝術創作展覽，借市民參觀同學作品的機會，連結社區。





蘇楚婷同學的作品，「椅子」。



張穎恩同學的作品，「本土」。淡彩烙畫（木本）。



方俊榮同學的作品，「與錢競賽的蝸牛」。

本校視藝科鼓勵同學積極參與不同類型的藝術活動，如「絢放」藝展、海外藝術之旅等，亦安排各項社區活動，讓學生以藝術形式回饋社會，擴闊學生對藝術創作的熱誠。

透過參加第五屆明愛聯校創藝展及參與社區活動，可加強與社區聯繫，亦可讓學生體驗到藝術是很好的溝通橋樑，打破人的隔閡。

繪伴同行計劃——繪伴同行社區推廣日中，同學的繪本被製作成畫集，於社區派發之餘，更送予南區學校及圖書館作展示，這能將核心公民價值以繪本形式更進一步帶入社區，也能提升學生對創作的興趣和信心。

2019 年透過與台灣實踐大學交流，擴闊學生的視野，進一步了解視藝科相關的大學學系情況。

記得在視藝課堂學畫「薯仔」的過程中，冼劍茵老師啟發了我對色彩、比例和設計等等的美感探索和追求。中學階段的美術與設計，為我奠下了良好的基礎，老師的鼓勵培養出我敢想、又敢試的精神，成就了我在個人成長路上敢於探求永不放棄的心態，也成就了我的事業。





陳慧瑩
現職室內設計師，2000 年畢業於明愛莊月明中學。
修讀了香港專業教育學院 (IVE) 的商店及展覽設計高級文憑、University of Huddersfield 一級榮譽室內設計學士學位。



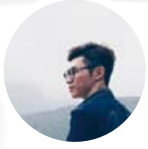
梁碧珊
現開設畫室，2007 年畢業於明愛莊月明中學。
香港設計學院的室內設計高級文憑、香港大學專業進修學院的管理及心理學高級文憑。

初中時，對視藝科已產生興趣，可是，在家人要求之下，中三選科時放棄了視藝科。會考過後，原校升讀中六，幸得冼劍茵老師支持，修讀預科的視藝科，使我重拾對藝術喜愛的初心。畢業後，開始參與繪畫相關的工作，在一次機緣巧合下，與朋友開始經營畫室，開展了事業的另一階段。中學階段，老師的鼓勵讓我建立人生價值觀。學校令我深信只要努力，機會會等著你。

我在小學的時候已經發現自己對圖像敏感，直到升上中學後，才發現自己的天份和長處在視藝科。我慶幸自己能夠在明愛莊月明就讀，因為學校投放較多資源在不同學習範疇和課外活動，給予我很多機會去接觸新的事物及嘗試不同視覺傳達的媒介，老師會定期帶我們去參觀藝術和設計展覽，並鼓勵我們參加比賽以累積經驗，學校的交流團也是我擴闊視野的重要一環。除此以外，任教視藝的冼劍茵老師不單教曉我視藝知識，而且亦為我人生道路提供了很多建議。

總括而言，視藝科協助我從平面的領域走上設計職業的生涯，最終達到自己的目標及理想。





香鈞祺
平面設計師
2011 年的明愛莊月明中學畢業生
理工大學多媒體設計與科技高級文憑
理工大學設計學文學士 (視覺傳達設計)

明莊 STEM 中創造機遇

實踐並回饋社區





同學參與世界自然（香港）基金會及香港城市大學電子工程系聯合舉辦的水底機械人大賽，喜獲香港區亞軍。



自 2006 年起，學校積極配合全球教育趨勢、關注學生的發展，在以往相關學科經驗的基礎上，發掘不同的社會資源，支援學生，提升學習機會，讓學生裝備以應對 21 世紀經濟、科學及科技的高速發展。本校建構 STEM 的學習機會，並實踐於社區，回饋社會；在學習中培養學生技能、態度以及關懷社會的人文精神。

創造機會　潤飾學習態度

本校自 2006 年起，致力參與及推廣科學活動，參加世界自然（香港）基金會及香港城市大學電子工程系聯合舉辦的水底機械人大賽，獲得香港區比賽亞軍，並取得資格代表香港到美國 MARINE ADVANCED TECHNOLOGY EDUCATION CENTER 參與「潛水機械人比賽」。





2018 年，5 位中一至中四同學參加「首屆京港中學生地鐵列車模型創意科技大賽」，勇奪「北京香港 MTR 模型列車創意比賽三等獎」。

對同學而言，STEM 不僅是技能，或是在科學、科技、工程、數學等不同學科知識領域的擴展，更重要的是學習態度，一種探索的精神，同學們要活在當下，在日常中細意觀察生活，發現問題，經過理論、實踐的工作，並應用在生活上，完善、優化生活素質；當中每每遇到大小挫敗、不同形式的困難，然而，那份游走在興趣與堅持間的磨練，團隊互補的火花，成就同學一個又一個新的發現與創新。



中小學科學協作計劃：探思行動。

實踐於日常　回饋社區

學校曾舉行「探思行動」、「科探多多 FUN」、「奇樂繽紛日」等，為本區小學、中西區小學、社福機構，以至北區及國內的家長及學生提供形形色色的活動、遊戲，讓 STEM 的學習，滲入生活中。活動多姿多彩、本校同學創意無限，設計不同類型的活動、比賽，如：聰明車、火山爆發、奇妙分子世界、古羅馬炮架、智能羅馬炮架等，透過參與，提升同學的協作能力、溝通能力，從而提升自信心及成功感。



科學探究活動中的數學摺紙大比拼。


超

超越

前行

創造無限可能





結合專業力量永不停步

提升教研質素



學生學習能力差異大，為照顧學習多樣性，教師團隊積極探求不同的教學策略，例如：聲情教學、合作學習、電子學習，發展核心延展課程，以照顧同學不同的學習需要。學校除了舉辦工作坊之外，還與其他專業機構合作，例如：英文科參與中文大學的 REES 計劃、數學科參與校本支援組的計劃、中文科參與教育局的內地教師交流計劃、通識科參與優質教育基金主題網絡計劃，2019 年度核心四科參與教育局校本支援組的照顧學習多樣性計劃，結合專業力量，前瞻教育發展，提高教研質素。

學校於 2019 年度發展核心及延展課程，由核心科目開始，中文、英文、數學及通識科對中一級部份單元進行統整，然後逐年推展至其他科目和級別。透過共同備課，同級老師檢視課程，訂出學生要學習的核心內容，而能力高的學生，則會給予延展課程。

課程的涵蓋不只教學內容，還包括教學策略、活動設計及課業，並透過評估促進學習。科組發展核心及延展課程，讓科組老師團隊加深了共識，對課程及學生的要求有共同的理解。此外，在施教的過程中，老師按學生的學習風格，嘗試運用多元的教學策略。老師透過現場觀察，按現況調整，配合不同學生的不同學習需要。



老師獲邀到教育局作分享。

學校參與了教育局的校本支援服務，核心科目的科主任成為了核心成員，合作推展照顧學習多樣性的工作。校本支援服務的專業同工，參與了各核心科目老師的公開課，並進行評課及議課，給予很多專業的意見，有助老師反思課堂的設計及施教落實的情況。另核心成員亦於校外及校內進行發展核心及延展課程的分享。



老師獲邀到桂華山中學分享

2019 年 4 月 29 日，參與校本支援計劃——照顧學生學習多樣性計劃的中文、英文、數學、通識科科主任及教務副校長，接受中學校本課程發展組的邀請與教育界仝工分享，題目為「從課程規劃到提升學生參與度：在不同層面照顧學生多樣性」。2019 年 8 月 19 日，本校再獲中華基督教會桂華山中學邀請，為該校全體老師，分享有關推行課程發展的工作。

本校老師的分享，獲得友校讚賞，認為分享的經驗具體及實用，可作借鏡。2019 年 10 月 15 日，本校再次獲得教育局中學校本課程發展組的邀請，分享學校在課程規劃到落實，在課堂設計以至教學策略施展，以及老師團隊在專業發展上的成長及經驗。

未來目標：

- 發展核心延展課程，照顧學習多樣性，讓學生樂於參與課堂，提升教學效能。
- 發展切合校本的課程、課堂策略，與業界分享交流。
- 發展課堂教學，期望得到業界肯定。

把 STEM 精神融入學科課程

訓練解難能力



科學對社會進步及經濟發展十分重要，STEM 教育是為推動創新科技作出貢獻。學生需要有扎實的基礎知識，學校期望能提供機會，讓學生認識各樣新事物，提升整體學生的基礎知識水平及科學素養。



2019 小學校際比賽──智能羅馬炮架比賽

STEM 教育是一個概念，是整合學習過程的催化劑。不同的學科，雖然內容及範疇不同，但都應以具體的解難作目標。學校透過學科知識的統整以致應用，將 STEM 精神融入學科課程，培養學生綜合知識、解難及創新的能力。

基本上，各學科的課題，都是源出一個或多個現實生活中的問題，老師的教學，就是讓學生學會由問題出發，運用邏輯推理，逐步解難。學校會創造學習機會，讓學生學會以學習者為中心，進而以科學化的方法解決生活上的各種問題與困難。



社區 STEM 教學

2018 莞港青少年科技創意交流活動





2019　STEM 工作坊

未來目標：

- 有效結合相關知識，從而學會探究、協作和解難，培養科技創新精神。
- 利用實踐機會，讓學生親身參與。未來更強調行動研究（Action research）和親身體驗（Hands-on experience）。」
- 強化同學人文素養的培育：除了教科學、技術、工程和數學外，還要融合更多學科，從而演變出能配合未來世界需要，以解決複雜問題為目標的綜合性學科。
- 開拓與生活相關的 STEM 活動，例如智能家居、智能城市等。物理組曾參加智能浴室比賽。學校增設 STEM ROOM，預計 2020 年 9 月開幕。



校慶開放日展示羅馬炮架

開拓廣闊學習領域

展望國際



一生一師遊柬埔寨



體育科四川體育交流

我們認為學習不該囿於課室，學生的視野不應受限於空間。當走出課室，社區處處都是學習的新天地。學校透過結合社區資源，鞏固同學的學科知識，同時打破科本限制，進行跨科協作學習。這一年各科也帶領同學走出課室，開拓學習領域。

- **中文科**：飛翔教室、海上文化遊、饒宗頤文化館、文化市集
- **通識科**：模擬法庭
- **旅遊科**：澳門、迪士尼、海洋公園學習日
- **生物科**：長洲、濕地公園考察
- **地理科**：一生一師遊柬埔寨
- **英文科**：英語活動（不同節日）、West Island School Program
- **數學科**：尺規作圖
- **生涯規劃**：台灣學習人工智能、多元藝術創作媒介
- **視藝**：台灣藝術之旅
- **倫宗**：宗教朝聖
- **商科**：真老闆、香港迪士尼工作體驗日、上海北京經濟探究團



2018 中文科參觀饒宗頤文化館



數學科尺規作圖

未來目標：

- 未來世界不再有地域界限，因此學習也不再停留於學校，必須放眼世界。跨出香港，連繫世界。
- 學習不同文化，打破文化隔閡，彼此交流共融。
- 2020 年度遊學團預告：英文科＋旅遊科：新加坡英語交流團；生物＋倫宗＋經濟＋商科：馬來西亞經濟文化考察團、台灣升學交流團、白俄羅斯交流團。

我信　我能　凝聚月明人

彼此砥礪前行　培育明日領袖



揮春及揮春送暖活動



加情家暖・家暖家晴——
Pet Pet 新春送暖巡遊活動



I–RUN 與校共融活動



長者學苑新年飾物製作

回饋社區

學校鼓勵同學回饋社會，實踐所學。同學把課堂所學帶到社區，協助同區小學生學習，在社區推廣學習模式，把習得之成果與社區人士分享，凡此種種皆能使同學有所獲益，開闊眼界，發現無限可能。各科也鼓勵同學發揮所長，服務社區。

- **中文科**：社區義教
- **英文科**：協助區內小學生學習英文
- **視藝科**：絢放藝展
- **STEM**：為小學提供 STEM 教學、活動、比賽，學生擔任小老師
- **學生活動組**：賀州義教
- **圖書館**：閱讀嘉年華攤位遊戲
- **義工組**：長者學苑、IRUN、平等分享行動

未來目標：

- 在社區分享學習心得。
- 協助同區小學生學習。
- 緊扣生涯規劃，著力培育明日領袖。
- 讓學生學會於生活中實踐理論、豐富情懷、擴闊視野。

非一般師生關係

一日為師終為師　師生恩情永難忘



2016 年的秋天，一群剛畢業的校友，回巢探望恩師林秀蘭老師，那份感恩的氣場已超越了目下，直達我們的心坎呢！



2019 年的春節聯歡晚宴上，13 畢業校友突如其來的一份祝福，令恩師鄭玉玲老師萬分感動，這見證樹人工作的意義，已超越了任何形式的回報呢！



2008 年的初夏，83 畢業校友們與恩師鍾幹生老師、黎貞幗老師、敖清媚老師於海怡半島的花園酒家共聚聯歡，那份恩情的厚度，何止超越四分一世紀呢！



種植有人，灌溉有人，花開還需有心人，姆指高舉堅毅勤，學業有成甜在心，超越昨天向前行。2016 年畢業校友攝於母校操場。



2015 開放日，恩師何培根老師、李顯華老師、徐志偉老師與 98 校友打成一片，超越師生隔膜，童心盡顯。

超越同學之情

彼此來自明愛家　識於微時不作假



1978 年夏初，剛畢業的校友們與施文堅師兄（後排左二），攝於大嶼山白芒村野外營地，彼此情同兄弟一般。



十年寒窗下，畢業又十年，出於明愛家，心堅志堪誇。我們是 1978 年畢業校友，攝於 1988 明愛堅道餐廳。



1982 的年青人，潮流興聚餐舞會，當年有二百幾人在油麻地渡輪上聯歡，當然要請我們的蕭爾植校長（右二）作抽獎嘉賓。



1983 年暑假，77–80 年畢業籃球健將，超越了屆別，於母校天台參與籃球競賽，賽後由蕭爾植校長（左二）頒獎。



80 畢業校友參與 2017 年的桃李滿門迎新歲盆菜宴，大家彷如超越時空，聚首一堂，初心如一，親如兄弟姊妹。

更親密的聯繫

生於斯　長於斯　回饋母校甜絲絲



我們是剛畢業的校友，在 2014 年的母校運動會上，超越群雄，又一次獲得到實力的嘉許，還可以和我們的恩師馮舒明老師合照！



姚卓偉校友 (2015–2019 校友校董) 在 2018 年的散學禮上，向母校中五同學扮發校友會助學金，對學弟的這份關心，是超越了金錢本身啊！



2019 初夏，明愛聯校老師發展日當中，余德良校友 (2019–2021 校友校董) 在明愛馬鞍山中學向明愛老師分享他的生涯規劃與成功心得。

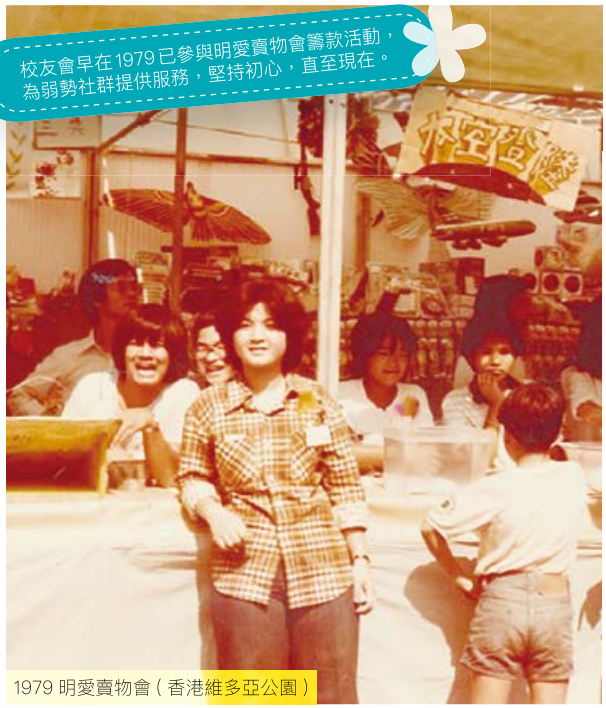


在 2019 年的謝師宴上，應屆畢業生接過了校友會主席何潔瑩女士的證書後，便成為屆代表，為聯繫這屆校友而奮鬥。

社區參與

走出母校愛社區　關懷弱勢助所需

校友會早在1979已參與明愛賣物會籌款活動，為弱勢社群提供服務，堅持初心，直至現在。



1979 明愛賣物會（香港維多亞公園）

在明愛未全面推行步行籌款活動前，校友會已率先為母校舉行具規模的助學基金步行籌款。



1980 步行籌款（香港仔田灣明愛中心）

在龍舟競渡活動未成為國際性運動前，校友們已積極參與，支持南區龍舟競賽。



1986 南區龍舟邀請賽（香港仔）



2011 協辦明愛賣物會（香港維多亞公園）

1A



1B



1C





2A



2B



2C

3A


CCYM50
3A
園藝空間

3B



3C


明愛莊月明中學
Caritas Chong Yuet-ming Secondary School



4A



4B



4C

5A



5B



5C





6A



6B



6C

忠誠勤樸
敬主愛人



忠誠勤樸



敬主愛人

明愛莊月明中學

香港薄扶林華富道 53 號　2551 0200　2552 1703

cym@ccym.edu.hk　http://www.ccym.edu.hk

教育傳媒
EDUCATION MEDIA