

教育專業



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers



ISSUE 13

教育篇

一場疫症 轉危為機
成就真正的自主學習

人物專訪

- 鄧飛校長 | 教聯會副主席
將軍澳香島中學
- 梁俊傑校長 | 教聯會副主席
香港道教聯合會圓玄學院
陳呂重德紀念學校
- 林翠玲校長 | 教聯會副主席
荃灣商會朱昌幼稚園

教育熱話

教師視角：
充滿挑戰的 2020-2021 新學年
我們對教育有何展望？
疫情後時代的遐想：學校的創新機遇

管理新思維

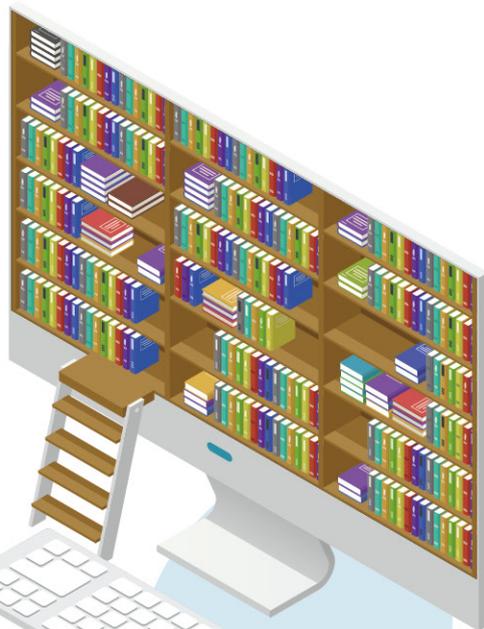
為家長教育發展建設完整框架
多管齊下 提倡家校合作重要性
教育統籌委員會委員
家庭與學校合作事宜委員會主席
圓玄學院副主席
湯修齊先生



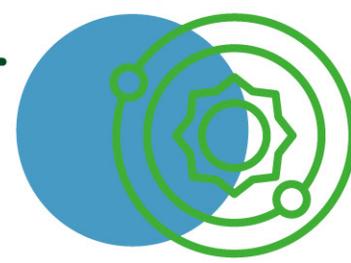
Back to School

如何為電子教學 常態化做準備

ZOOM BYOD



自主學習



教育專業

香港教育工作者聯會

地址：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

電話：(852) 2770 3918

網址：www.hkfew.org.hk

WhatsApp：9798 5443

Facebook：www.facebook.com/hkfew

Instagram：www.instagram.com/hkfewhk

出版：教育傳媒集團有限公司

地址：香港九龍長沙灣永康街 63 號

26 樓 1 室 (Global Gateway Tower)

網址：www.edumedia.hk

主編：陳翠賢

編務統籌：葉秋弦

採訪：何鳳儀

美術統籌：廖智森

設計：許文淇

技術統籌：黃榮栢

總經理：周日發

業務聯絡：(852) 3612 9743

電話號碼：(852) 6655 3843

圖文傳真：(852) 3020 5738

電郵：marketing@edumedia.hk

發行：教育傳媒集團有限公司

發行量：30,000 冊

免費贈閱

版權所有 翻印必究



教育篇

- 02 一場疫症 轉危為機
成就真正的自主學習
- 06 網上教學難取代傳統課堂
彈性措施應對反覆疫情
教聯會副主席 將軍澳香島中學
鄧飛校長
- 08 電子教學發展神速
全因小學疫境中自救
創新教學模式 讓教師各展所長
教聯會副主席
香港道教聯合會
圓玄學院陳呂重德紀念學校
梁俊傑校長
- 11 疫情下的學前教育
讓幼童回歸家庭懷抱
親子互動下 加深了解孩子優點
教聯會副主席 荃灣商會朱昌幼稚園
林翠玲校長

教育熱話

- 12 疫情後時代的遐想：學校的創新機遇
香港教育大學 教育政策與領導學系
陸佳芳副教授
- 14 教師視角：
充滿挑戰的 2020-2021 新學年
我們對教育有何展望？
JST 聯校資訊科技學會
Co-Chairman TC 老師
- 18 「祖堯 BB」去哪兒？
何杏研
- 20 電子教學、BYOD、網上學習的新路向
JST 聯校資訊科技學會
鄧頌基老師
- 24 線上考試和監考的挑戰 謝曉軒
- 25 教師的「時間管理」 陳耀麒
- 26 粵港澳大灣區（香港）中華禮儀教育

管理新思維

- 28 為家長教育發展建設完整框架
多管齊下 提倡家校合作重要性
教育統籌委員會委員
家庭與學校合作事宜委員會主席
圓玄學院副主席
湯修齊先生

香港教育大學創新項目巡禮

- 科技·教育·知識轉移
- 32 創科與塑膠資源教育的結合
「惜膠」習慣從小做起
科學與環境學系 周卓輝博士 蘇詠梅教授
- 34 創立 GMoodle 數據為基礎的網上平台
評估學生小組活動表現
數學與資訊科技學系 林惠民博士
- 36 當科研產品遇上創意教材
為校園而設的天然環保衛生巾販賣機
健康與體育學系 柯培麗博士
- 38 綠合互動及動態數碼影像
探索語言學習中文字
文化與創意藝術學系 洪強博士

- 40 以 AR 進行遊戲教育
提升 ADHD 兒童執行功能
特殊教育與輔導學系 梁智熊教授
- 42 引用語料庫 打造英語教學工具
探索語言奧妙之境
語言學及現代語言系 李鳳瑋博士、
馬清博士、陳雪珠博士、王立勳博士
- 44 數據化的中文學習資源
香港舊電影粵語語料庫
語言學及現代語言系 錢志安博士

生涯規劃

- 46 給學校推測生涯規劃 第 5 點：
學生參與及共同創造
佛教授法師紀念中學 陳志維校長

I.T 資訊科技

- 48 疫情下的學界新常态
青年會書院 梅志文副校長

優秀教師專訪

- 50 由圖書教學出發 再結合中文與常識
跨科深度閱讀 反思人生最重要的東西
滬江小學 林淑操主任
- 52 建立體育氛圍 啟發運動潛能
讓孩子終身受運動樂趣
基督教宣道會宣基小學
黃玉琴副校長 何亦橋主任 鄧雯莉主任

教聯資訊

- 54 教聯會 45 年發展歷程
- 58 香港國安法與《國歌條例》
在學校教學中的落實
教聯會聯同近 20 個教育團體與
教育局會晤
- 60 疫情嚴重 復課無期
教聯會致函教育局
要求加強支援幼稚園
教聯會對理順中小學中層人手及
薪酬架構撥款未獲通過表示遺憾
- 61 籃球隊下的變奏
- 62 專訪教聯會合唱團指揮 呂國璋先生

消閒篇

- 64 教聯優惠

中醫保健

- 70 安神助眠好習慣 (三)
清心安寧該按哪些穴位？

吃喝玩樂

- 71 柔和粉紅之美 優雅背後
桃紅葡萄酒大解構
- 72 居酒屋「魚治」UOHARU 進駐中環
築地「山治」直送最新鮮食材
- 74 咖啡城市 越南大叻

招聘篇

78

本刊訪問及投稿不代表本刊立場。

* 教聯會入會申請表見 P.83



一場疫症 轉危為機 成就真正的自主學習



圖片鳴謝：香港九街坊婦女會孫方中小學

2020年的今天，疫情肆虐，人群隔離成了新常態，學生「重返校園」顯得困難重重。面對前所未有的公共衛生危機，為保障學童的身心健康及課程順利進行，前線教師的工作量可謂有增無減。在過往傳統面授課堂中，教師只需要沿用教案如常備課即可。現轉為電子教學後，教師不但要學習拍片、舉行實時網課、預備新教案，同時也需要照顧家中停課子女，這種雙重身份帶來的壓力，該如何一一面對？新學年即將來臨，教育局宣布學校可正常開學，但課堂形式由面授改為線上。如今電子教學必是大勢所趨，各方具體應要如何安排、互相協調及合作，以便順利迎來疫情下的教學新常態？

一、電子教學常態化

面對突如其來的疫症蔓延，面授課堂反覆中斷，為了保障學生停課不停學的學習進度，電子教學更有常態化的趨勢。然而，礙於各校的硬件設備、資訊科技人員支援各有不同，教師未必十分熟悉線上教學軟件的操作、學生家中的流動裝置不足、網絡連線不穩定等，窒礙了線上課堂進度。過往教師仍未做好充份的電子教學培訓，而且除了技術操作外，教師仍需要面對重新剪裁課程、課程預習、簡報筆記製作、安排學生課堂互動、收發功課及學業評估等繁複教務工作，還未計算如何於線上處理學生的學習差異等問題，隨着電子教學需要，教師的工作量和壓力都大增。

在電子教學的需求下，教育局又如何採取措施應對及處理，甚至解決對教師及學生的電子教學技術支

援呢？早前停課期間，教育局已在網上設立專頁，目的在於講解運用電子學習平台、翻轉教室和實時網上授課的技巧，當中上載了數十段短片，供教師參考及更掌握有關教學策略。此外，教育局亦於年初開始每星期舉辦不同課題的網上研討會，分享最新網上教學的資訊及實踐經驗，截至七月已舉辦了數十場活動讓教師參與。除了專頁的運作外，在電話熱線、流動通訊程式及網上自學課程等，均持續為有需要的教師提供意見及適當支援，因此老師不妨可留意局方的最新資訊。

「運用電子學習平台及翻轉教室策略支援學生在家持續學習」專頁：
<https://qr.go.page.link/NJkDD>



二、以學生為中心教學法 (Student-Centered Teaching And Learning)

以學生為中心的教學方法，概念源自於1969年《Freedom to Learn》一書，心理學家Rogers提出以人本主義的方式來把學習者視為學習活動的主體，學習應由他們作主動及自發性的探索開始。當學習者意識到自己能選擇學習內容，以及能夠自己規劃學習目標時，他們就隨之而感受到自主學習的樂趣及重要性。這個過程能夠一改學生對知識傳遞的傳統概念，身份由「接收者」轉化成為「發掘者」，自主探究技能可以有效培養學生的學習責任，並且調整他們的學習態度。

因為沒有改變的迫切性，縱然教育局近十多年一直投放資源推行電子學習、推動電子書，但都是舉步為艱，成效不大。不過，由去年社會運動至今年疫情下，停課期長達數月，現實環境的轉變令到很多老師勇於嘗試多媒體教學、揀選合適的途徑去實踐新的教學法。

「自主性學習」談了許多年，但這是純粹口號抑或是真的能執行呢？在這次疫情下，學校以往推動自主學習的成效有目共睹。實踐自主學習的學生，學習影響可減至最小，甚至可以超越課程規限，學得反而更深入。自主學習將探究主導權交給學生，而教師的角色除了是輔助之外，還有許多準備工夫要預備：設計學習方案，提升和帶動同學的學習動機，一套符合以學生為中心的教學法若運作成功，都是老師在課前花盡心思絞盡腦汁的成果。優質教案有助啟發學生思考，從而發掘有趣的議題作探究活動，更有效推動學生自主學習。

五年前，港九街坊婦女會孫方中小學決定在校內推動自主學習，疫情下停課不停學，正好能驗證學生自主學習的成效。在電子課堂中，學生仍保持學習熱誠，主動積極地學習，並在短暫的復課期間展示出不錯的學習成果。

盧秀枝校長坦言，是次疫症中感受尤其深刻，原本1月27日正式宣布停課兩週的時候，以兩星期讓老師和學生擺脫課程規限和功課束縛，全面推行電子教學。而五、六年級早於兩年前已推行自攜裝置 (BYOD) 政策，2月5日第一週開始在六年級推行實時教學，所以很快適應，因為學生早已習慣使用線上的學習工具，試驗Google Docs, Google Site, Google Meet, Zoom, Seesaw等教學平台，讓老師和同學評鑑哪個平台最易用、最穩定，從而揀選最適合的教學平台。及至第二週，五年班加入推行網上實時教學，同樣非常順利。至於低年級學生，則主要使用Seesaw，校方很短時間內已決定購買Seesaw付費戶口，讓學生可以每天在Seesaw和老師分享一句感恩的說話，在不能面授的情況下保持緊密的師生關係，學習自然事半功倍！



圖片鳴謝：港九街坊婦女會孫方中小學

教育局作為教師支援的後盾，不少學校都期望局方能夠為來年復課提供清晰的學習指引。就上述問題，教育局表示教師可參考由課程發展議會編訂的各科課程指引，無論是網上或實體進行課堂活動，教學方法均可有不同設置，以迎合不同學生的需要。教育局深信根據教師的專業技能，定能應付未來種種不可預測的挑戰。而對初小和幼稚園學生而言，局方認為未必適合採用電子學習，多鼓勵孩子閱讀及 / 或提供一些簡單的工作紙、小任務、觀看有趣和有教育意義的短視頻等，亦可達至相關學習效果。

三、特殊環境下的特殊學習需求

新學年來，學習模式將會大為轉變，顛覆了傳統的教學經驗，學校如何能掌握當中的機遇，與時並進，真正做到提升學生自主學習的能力，就要視乎學校管理層如何應對是次疫情下的危機，從正面角度看，這也是推動學校改變的最佳時機！

然而，在疫情之下，對於有學習障礙或有特殊學習需要的學生，例如自閉症、過度活躍症學童專注力較差，未能長時間專注於線上課堂的屏幕。學習過程少了教師在旁觀察、關懷和指導，難以提升學習效能。視障學生更無法使用電子學習，只能經由教師送點字書到家

中繼續學習。此時，家長要身兼教師角色，照顧孩子起居飲食之餘，還要指導功課與學習。無可否認，新學年重返校園將為各方帶來巨大壓力，如何迎難而上，是每個角色必須學習的課題。因此，學校需要與特殊教育需要統籌主任保持溝通，為家長提供適切協作，繼續為有特殊教育需要的學生提供不同支援方案。此外，家長及教師亦可參考教育局製作的教學資源，一同幫助特殊需求學生過渡此艱難時期：

1. 支援自閉症的學生適應停課及復課安排的抗疫小錦囊
2. 支援注意力不足 / 過度活躍症學生的家長錦囊
3. 支援讀寫困難學生的家長錦囊
4. 照顧有特殊教育需要的學生——樂在家、網學易
5. 特殊教育需要統籌主任——暑假小錦囊



「照顧有特殊教育需要的學生—樂在家、網學易」暑期系列專頁：

<https://qr.go.page.link/KnE6N>



四、情緒支援及危機應對

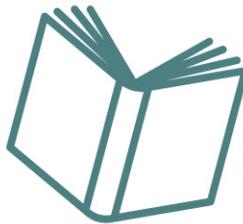
近半年來，疫情持續反覆，學校復課與否，只能觀望疫情變化隨機應變。九月開展新學年，家長、教師與學生無可避免要全情投入於電子學習中，不單是教師教學前、教學後的工作量大增，學生和家長也需要習慣和適應網絡課堂形式，此外，疫情所帶來的公共衛生危機，使得人們生活壓力、負面情緒指數也上升不少，尤其在學學生面對欠缺群體的學習生活、升學就業等各種壓力，更容易出現情緒問題。

面對如斯境況，教育局向全港學校發出函件，當中包括「就復課為學生提供情緒支援的指引」和精神健康及專業支援服務的資訊，提醒學校關注整體學生的精神健康，同時推出一系列名為「疫流停課·不停『愛』」的心理教育短片，家長或教師可在「**教育局YouTube頻道**」瀏覽，期望透過不同渠道來喚起教職員和學生對精神健康的關注。教育局承諾在新學年開始，將會為教師和輔導人員舉辦20場「社情常改變、關愛在校園」工作坊，邀請精神科醫生與參加者分享支援學生的實用技巧及進行個案研討，以提升學校人員照顧有精神健康需要學生的能力。

保持心理健康和正面迎接復課是十分重要的事，全球教育界均要面對變幻不定的疫情，危機管理是必須學習的課題。教育局坦言，2019/2020學年，在復課後曾到數十所學校進行重點視學，以便聚焦了解各校如何支援學生學習及發展的工作，如今局方正在整理相關的視學資料，稍後總結過後，將與業界共享交流。相信在局方和學界努力協調下，希望能轉危為機，加速電子教學、自主學習等學習目標成為一個契機，讓業界明白危機應變可以變成推動學生自主學習的一個理想契機。



教育局 Youtube 頻道
<https://www.youtube.com/user/edbgovhk>



圖片鳴謝：港九街坊婦女會孫方中小學



網上教學常態化，學校與學生需要面對不少副作用。

鄧飛校長

教聯會副主席

將軍澳香島中學

開學在即，新冠肺炎疫情反覆不定，全港學校開學後繼續沿用網上教學，抑或是回歸傳統課堂仍是未知之數。將軍澳香島中學校長、教聯會副主席鄧飛認為學校可採取觀望態度，為教學進度保有彈性。與此同時，鄧飛也寄語學界，疫情可能維持幾個學年，因此要做好幾手準備。

網上教學難取代傳統課堂

彈性措施
應對反覆疫情



網課局限多 無法取代傳統課堂

鄧飛認為網上教學無法取代傳統課堂。長時間網上教學會降低學生的學習自覺性及毅力，也難以營造原有的教室及互動氣氛。網上教學縱然有效促進教學效能，學生可透過網上系統重溫教材或錄影，教師也能通過網上平台的分析系統評估教學效能，並更精準地調整教學策略。然而，網上教學仍為學校及學生帶來不少副作用。學生在家中單靠電子器材上課，氣氛和秩序較為鬆散，學習效能可能會拖慢；教師也無法觀察每一個學生的學習情況，受網上課堂所限，也不能逐一回答學生問題。

文憑試首當其衝 促教育局儘早定標準

新冠肺炎疫情持續，而學校正是兒童及青少年聚集的主要場所。然而，教育局一直沒有就疫情編訂應變指引，加上學校的應對措施有異，疫情蔓延至地區時，學校也需要自行「執生」，學校無所適從，就出現安排混亂的情況。有見及此，鄧飛敦促教育局於開學前應制訂針對疫情的各项指引，包括停課標準、校內確診的預防和處理等，以協助學校處理因疫情衍生的大小事務。

而對於現屆中六學生來說，疫情更是一大挑戰。踏入最後衝刺階段，單靠網上學習，可能仍未完全補回中五課程，便要倉促應考香港中學文憑試(HKDSE)。鄧飛直言，教育局與考評局應在開學前定案今年文憑試縮減內容或是延後考試，讓學校仍可好好利用餘下數個月時間補回課程。這樣更可避免出現縮減課程後，甲校已授教必修必考單元，但乙校仍未授教的兩難局面。

此外，現時文憑試中，大部分學科都有校本評核部分(School-Based Assessment)，而香港考試及評核局對作業內容及學校呈交分數日期都有時間表。然而，各科的校本評核作業量及佔分比重差異甚大，一旦再次停課，便會造成部分學科無法如期完成評核和呈分。鄧飛提議考評局可採取寬限政策，教育局可與各學科主任或教師商討其學科校本評核的困難及應變方法，如取消部分作業、延後作業呈分日期，或調整考核方式，以減輕學生因停課所受的影響。

做好兩手準備 制定彈性應對措施

鄧飛坦言，面對在疫情中復課所帶來的挑戰。作為校長要及早帶領學校制定應對措施及機制，為任何突如其來的轉變做好準備。首先，學校應盡早編訂多個具體的時間表，包括電子上網專用時間表、半天上課時間表以及全天上課時間表，以應付任何轉變，同時透過時間表框定教師的教學模式、內容及方向，因而能有所依從。另一方面，學校的教學進度計劃也應留有彈性，以應對上課時間表隨時變換帶來的教學進度混亂問題。同時，學校管理層應在九月持觀望態度，了解教師與學生的需要，隨時調適應變。

學校應編訂的3款上課時間表

1. 學生在家進行網絡上課的時間表；
2. 學生能夠回到學校上課，但只能上半天課的時間表；
3. 防疫工作稍後，學生恢復正常上課的全天時間表。

教學以外，課外活動亦是重要一環。不過，受活動性質所限，多項課外興趣班或校隊都無法進行網上課堂，而九月開課能否開辦相關課程仍是未知之數，這個情況亦對外聘教學人員不公平。一旦再次停課，校方既要處理參與學生的退款問題，教學人員的生計也受影響。有見及此，鄧飛期望教育局相關部門能為全港學校提供一筆過全方位學習額外資助方案，支援各校的課外活動小組。

教學以人為本 同時關注情緒健康

停課多日再重回校園，學校、教師、學生及家長也各有憂慮。鄧飛提醒業界教學應以人為本，並循序漸進，不能因追趕進度而過份催谷及擠壓功課進度；學校管理層應隨時關注師生的繃緊情緒，避免出現因情緒困擾而造成無法挽救的局面。學校可安排駐校社工為學校多舉辦輔導活動，透過小遊戲、圖書影片分享等，舒緩緊張氣氛，保持身心放鬆。

同時，為舒緩教師的緊繃情緒及教學壓力，鄧飛建議教育局可安排到校支援團隊，一方面為教師提供教學質素支援，包括網上教學平台疑難排解、軟硬件安裝及支援，以讓教師可以專注教學，減輕額外工作壓力。另一方面提供情感支援，如協助舉辦座談會或工作坊、分享輔導心得、設計輔導小教具等。



電子教學發展神速 全因小學疫境中自救

創新教學模式

讓教師各展所長



梁俊傑校長

教聯會副主席
香港道教聯合會圓玄學院
陳呂重德紀念學校

九月開學在即，關於小五呈分試，教育局至今仍未有清晰指引。學校角色雖然被動，但如果仍能有系統地發展電子教學，學生學業成績同樣能穩步向前，這樣就無懼呈分試次數或日期的變更。而校長作為管理層，要多了解教師的優點，讓教師各展所長，多為學生提供不同資源與彈性安排。新學年即使面對電子教學的長期挑戰，倘若團隊間能互相扶持，自然能安然度過疫情帶來的重重難關。

打破舊有模式 尋找最合適方案

電子教學有其特色，若將固有的課堂以直播模式進行，教學效能可能成疑。是以香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校梁俊傑校長認為，在電子教學上必須打破舊有模式，每位老師專注於自己擅長的部分，猶如齒輪般與同工互相推動結合，令學校行政及教學運作順暢。梁校長說：「因為Zoom課堂中，像大學般分有Lecture和Tutorial。在Lecture的課堂上，基於由全級老師負責，是以口才好的老師負責講課，擅長做文件的老師負責PowerPoint，擅長科技的則擔當技術支援。建立團隊精神，大家有共同目標，最終就是希望學生有所得益。」

梁校長亦提到，由於教師為適應電子教學已經投入相當多的精力，是在疫情期間，管理層應該特事特辦，將行政工作減到最少，盡量支援老師的需要。「例如時間表的重整，不再將原有時間表硬套在Zoom教學上；人手的調配，可以多利用辦公室文員和助教的協助；應該多利用不同器材，信任同事，並為他們提供空間與彈性。安排得當，就能讓老師更專注於教學之上。」

「網上學習三部曲」

梁俊傑校長特別提出「網上學習三部曲」，可以讓老師和同學慢慢適應電子教學，而且亦因應科目特色，採取合適的教學手法，而不是「一Zoom到底」。



一部曲：「主題式課堂」

當今年2月學校開始停課，幾乎每間學校以Zoom上堂，梁校長卻反其道而行，堅持主科老師只需要拍10至15分鐘的短片，講解重點中的重點，讓同學理解最必要、最基本的學科知識。一來可讓老師適應攝錄技巧，二來同學由面授改為視像上課，專注力一定比較弱，以短片形式進行，既可保持專注力，亦可以重複觀看影片直至熟習課堂重點為止。

二部曲：從實時百人聯課至互動小組教室

當老師熟習錄製影片的技巧後，梁校長便安排老師分別開辦兩節Zoom課堂。第一堂課是全級一起上的「大課」，全級老師一同教授，各展所長。第二堂則是以小組形式進行，讓老師可以有多些時間解答學生疑問，增加互動，提供即時支援。另外在英語或普通話等語言課，Zoom很難聽到同學的發音是否準確，是以九月開學後，會派發電話卡給老師，讓學生可以在WhatsApp中直接向老師發出語音訊息，讓老師即時知道學生是否已經掌握某些生字的發音。

三部曲：延伸學習多元化，促進自學

老師以有趣的專題形式，引起學生興趣，功課亦多以活動形式為主，代替沉悶的抄寫，開拓自主學習空間。例如老師會拍攝「認識觀塘」、「美食遊」等主題短片，並安排一些任務讓同學完成，例如出外關心社區，又或創作美食等。維持學習興趣，讓學生敢於自主學習，在長時間的電子學習期間變得相當重要。

校長也經歷過當老師的日子，梁校長特別提到，當校長上到一個高位，要多回想當初做教師時，對自己成為校長的期許。若以打仗作比喻，校長一定是第一個落場，最後一個離開的人。這樣才能身體力行，推動各位一齊做好一件事，動員教師的熱誠。是以校長在疫情期間的職責，包括以點列方式確認老師在技術上是否已經學會電子教學，但卻要留有某些空間。「試想想，拍片也好，Zoom課堂也好，其實老師等如參與公開觀課，壓力相當大，所以特別需要表揚老師，在疫情期間其實應變能力相當高，在世界各地來說，香港老師質素和能力真是很了不起！」

校長與老師之間需要有真誠的溝通，恰當配搭人才與提供充足的資源，最受惠的，當然是一眾莘莘學子。



線上教學的checklist

為了保持線上教學流暢進行，梁俊傑校長製作了一張溫馨提示表格，讓老師運用 Zoom 教學軟件時，檢查各個步驟是否準備充足妥當，才開展課堂。

運用 Zoom 進行線上教學教師檢查表

項目	如完成後，請加 
1. 我的電腦已安裝 Zoom 軟件	
2. 我以 Google 帳戶登入 Zoom	
3. 登入 Zoom 後，設定個人會議 ID 和密碼	
4. 在每次上課前檢查 Zoom 保安設定： 設置等候室 學生不能自行解除靜音 學生不能上載任何圖片或連結 只有主持人可以分享畫面 設定聊天室(只可向主持人留言)	
5. 以排程方式開啟會議直播	
6. 把等候室的學生加入會議，檢查學生姓名，確保只有學生進入會議	
7. 上課時，啟用不同的互動功能： 解除靜音，讓學生用語音發言 開啟電子白板，讓學生在白板中回答問題 開啟文字聊天室 播放短片 進行分組討論	

網上教學小貼士：

1. 必須熟悉操作軟件及其功能
2. 能運用不同的工具，例如：麥克風、鏡頭
3. 教學內容設計須吸引學生
4. 適當地運用互動技巧及方法，例如：聊天室、白板的運用、分享畫面、分組討論
5. 注意聲量和語速
6. 運用身體語言感染力
7. 具應變能力

疫情下的學前教育
讓幼童回歸家庭懷抱

親子互動下 加深了解孩子優點

林翠玲校長

教聯會副主席
荃灣商會朱昌幼稚園



面對繼續停課的挑戰，相信首當其衝的必然是學前教育，因為電子教學對於幼童發展，未必得到成效。荃灣商會朱昌幼稚園林翠玲校長表示，小朋友未能回校上課，育兒責任重返家長身上，雙職父母手足無措之時，學校重點不再是如何教學，而是如何為家長分憂，達致家校合作，孩子最能受惠。

林校長提出以下四點，希望能幫助家長放鬆情緒：

1

多與人溝通。家長遇到負面情緒或困難，一定要找別人傾訴。情緒需要宣洩的出口，才能平伏心情。

2

正向思維。凡事都有兩面，多以正面態度思考事物。

3

經常被困家中，可與孩子一起看看窗外，閒聊一下疫情過後可以做甚麼活動，互相加深了解，並對未來保持盼望。

4

多角度思考。例如家長在家工作時，經常受到小朋友打擾，其實小朋友真心信任和喜愛父母，以這個角度看便會多體諒小孩的騷擾行為。

學校開Zoom為家長舒緩壓力

林校長說：「疫情下家長壓力很大，面對疫情需要經常顧全家中的抗疫物資，已經非常費神。另外全職照顧者每天24小時困在家中跟孩子一起，可能連一刻喘息的機會都沒有；而雙職父母，可能要面對經濟下行的壓力，加上小孩未能上學，也會憂慮孩子的成績與升學問題。」林校長非常欣賞老師願意抽出私人時間，在晚上開Zoom跟家長溝通，並為家長舒緩。

聆聽孩子內心 達致真正的陪伴成長

疫情下家庭重奪教育孩子的責任，但一旦需要父母指導孩子，父母很快會覺得小朋友「曳」。林校長說：「要先了解小朋友『曳』背後的原因，有錯便需要循循善誘的指導，若小孩做對了，便要多鼓勵多獎勵，這樣孩子才會有進步。」

有家長向林校長分享，在疫情期間多了跟孩子相處，才了解小朋友原來畫畫十分有天份。「更有家長指，小朋友問為何媽媽要求自己畫的太陽是紅色，他指老師說過太陽可以是黃色的。於是他們一起望出窗外，太陽又真的不是紅色。該名媽媽才首次發現孩子的觀察力非常強。」林校長指，疫情下有危有機，停課期間讓家庭關係更緊密，或許才是小孩成長最需要的東西。



圖片鳴謝：東莞工商總會張煌偉小學

疫情後時代的遐想： 學校的創新機遇

一旦經歷過不同的教學和工作形態，我們不能、也不應該回到過去。開學在即，筆者聚焦電子學習、學習能力、教師合作與發展及家校合作四個範疇，分享個人的一些觀察與建議，與業界探討那些從疫情中萌生的創新機遇。



陸佳芳

(lujf@eduhk.hk)

香港教育大學 教育政策與領導學系 副教授
主要研究學校領導團隊、教師合作、教師創新

筆者所在的學系於五月份舉辦了線上教育領導論壇，共有500多位本地及海外同仁報名參加。時任人類發展與教育學院院長汪雅量教授（Professor Allan Walker）做了題為《危機中與危機後的學校領導》的主題演講。他問了一個值得業界所有同仁思考的問題：這場不可預見的挑戰會如何推動我們以嶄新的方式開展工作？

我們經常講學校裏發生變革的速率很慢，但是在新型冠狀病毒疫情到來的時候，學校在短時期內被迫大變：課時大刪減、授課方式大翻轉、評估可取消則取消、開會方式大調整。有人形容這是人類歷史上前所未有的網絡教學大實驗，既然大家一起觀望過、嘗試過、跋涉過，經歷過不同的教學和工作形態，我們便不能、也不應該回到從前。

電子學習：常態化

筆者所在的香港教育大學非本地學生眾多，因為全球抗疫形勢的複雜，大學已於七月底宣佈整個新學期的課程全部維持在線授課。本地中小學幼稚園的形勢暫不明朗，估計停課不停學的安排都需要延續一段時期。雖然業界對於電子學習的成效依然抱有很多疑慮，但無可否認，電子學習在未來是學生學習中有機的組成部分。

在全球網絡教學大實驗的浪潮之中，我們在電子學習方面的表現會如逆水行舟、不進則退。如果2020年上半年學校還可以見步行步，寄希望於儘快回復正常上課，經過一個學期的操練、以及一個暑期的休整，中小學已經很難繼續以臨時的、觀望的心態去安排網上教學了。如果上半年後期實時網絡課堂已經可以「交數」，學校現在則必須要考慮如何令電子學習升級。據筆者瞭解，有學校在上半年已經開始有意識地搭建、儲存優質網絡課程資源，採取更加系統、更加多元化的電子學習形式。



圖片鳴謝：東莞工商總會張煌偉小學

自主學習：將學習主場還給學生

停課不停學期間的一個「福利」是學生自主安排的時間增加。筆者家中有上K2的四歲女兒，在停課頭一個月裏先後自行學會了跳繩（如果不是看小朋友學跳繩，真不知道跳繩原來這麼複雜）、踩單車。隨後的半年裏，她基本每天在都要畫畫，而且越畫越複雜。身邊的朋友們，這段時期廚藝、烘焙、其他技能突飛猛進更是不在話下。因為是自己選擇的活動，大家興趣盎然，每一點小進步和成績都成為繼續投入學習的動力。在電子教學依然需要維持一段時期的前景之下，學校可以考慮因勢利導，請教師們將關注點從「教」轉移到「學」，有意識減少教師們備課錄課的時間，鼓勵教師們採用反向設計的思維，把時間更多用在與學生溝通學習目標與期望、尋找提供教學資源、設計自我評估任務、提供反饋方面，將學習的主場還給學生，促進學生自主學習能力的提升。

教師專業發展：共存共享

網絡教學面前，老師們瞬間變成新手，人人回歸起跑線。雖然學校外圍充滿著不確定性，但是教師群體內部好似處於龍捲風的中心，有安全的專業探索與學習氛圍。大家知道自己不知道，也知道大家都不知道，這樣分享的意欲便大大增強。就算是不同學科、不同年級，教師之間也可以有共同的話題。筆者所在學系的同事錢海燕博士是教師專業發展方面的專家。她新近在線上教育領導論壇上分享的一個重要觀點就是，新形勢下教師專業發展的關鍵在於共存和共享。新學期乃至恢復正常教學之後，學校如果能夠有意識地搭建共存、共享、共建的工作平台，並配合以相應的共同備課、評課機制，必能極大增強校本教師專業發展的活力和成效。



圖片鳴謝：東莞工商總會張煌偉小學

家校合作：協作夥伴

從來沒有一個時期像現在這樣，教師的工作全都展現在家長的視野之中；也從來沒有一個時期像現在這樣，所有的教學活動如此依賴於家庭環境。上半年我們看到有學校和老師埋頭錄課播客，基本見不到學生，慨嘆情緒衰竭、辛苦之餘，收到家長的意見自然覺得非常委屈。我們也看到網絡教學進展較好的學校，與家長多渠道積極溝通教學安排與進度。這些學校讓家長的聲音成為教師們積極投入網絡教學的動力；讓家長的反饋成為老師們不斷優化電子教學的創意思維來源；讓家長的致謝信令教師們感受到專業意義和成就。既然在相當長一段時期，家長還是實際上的「教室搭建者」、「學習現場監督人」、以及參與意願最強烈的持份者，為何我們不主動引導他們，成為真正意義上的教學協作夥伴？

這個時代小創新，微創新無處不在。我們的教師與領導若能認真思考疫情中學校的哪些轉變於學校是有意義的、值得留存的、並積極行動，那創新便在我們每一位教師當中、每一位教育領導當中。我們才可以當之無愧地說：「未來已來」。



教師視角： 充滿挑戰的2020-2021新學年 我們對教育有何展望？

2019-20學年，全球經歷了一個不一樣的教育旅程，而開課在即的2020-21學年又會是怎樣的呢？是充滿陽光氣息的旅程？是風雨飄搖的旅程？不論怎樣，我們相信2020-21學年將會成為這二十年教育改革的重要里程碑！讓我們一起努力吧！



所謂知己知彼，早作準備；我們先了解一下現時學校可能面對的一些狀況：

強

- 教師們在教學方法上變得更具有彈性，學會以不同的工具為學生提供學習機會。
- 學校可更靈活運用資源；除了政府的資助外，坊間不少機構亦為學校提供額外資源，支援學生全方位學習。

機

- 電子教育終於能推動，大部分教師、學生及家長都有應用電子教學及學習的經驗，對不同硬件及軟件的應用亦已有不同程度的認識。
- 家校合作更加緊密，由於學生長時間在家學習，家長的支援變得十分重要，同時學校與家長的溝通亦見增多，學校教學透明度大升。
- 中學適齡學生人數增加，部分學校因而需要擴班，即使人手增加只是短期性安排，但學校亦可考慮如何在這段期間善用資源。

弱

- 學生未能回校參與面授課堂，減少師生及生生間的接觸及互動。
- 學生缺少群體生活，在人與人溝通及自我表達方面造成障礙。

危

- 適齡學童數目持續下降，跨境學生人數銳減，本港學生外出留學人數上升，部分學校可能需要進行班級調整或結業。
- 面對全球多種不明朗因素，學校、家長、學生都會面對比以前更多的挑戰。
- 不同持分者對現有教育制度各有要求，實在難以一一滿足，要在各方面取得平衡確實不容易。

上述都只是冰山一角的分析，在實際執行上應該還有更多更多……

新學年即將來臨，我們預計於2020–21年度教育界將會有以下的發展和機遇：

「停課」與「復課」的循環

2019–20學年全球各地因新冠疫情而進入了「停課」與「復課」的循環，我們預期2020–21學年這個現象仍會持續一段時間；但筆者相信教育當局會平衡學生學習和健康（因筆者下筆時仍未公佈9月開學的確實方案），亦相信每個方案各有利弊。最理想的當然是疫情減緩，一開學就能全校回校面授上課；但現實畢竟不如理想，新冠疫情仍然嚴峻，可能未必能全校學生回校，則可否考慮讓學生分年紀班別、分階段回校面授上課；筆者相信這個方案可以平衡學生的學習需要和健康衛生，當然，我們的大原則是方案能為學生帶來最好的學習經歷。

電子學與教 (e-Learning + e-Teaching)

正如上述提及，教育界正陷入「停課」與「復課」的循環中，但與此同時，各地教育工作者正積極推行不同形式的「停課不停學」方法，電子學與教仍然十分重要。

在教學法方面，最普遍的是「網上視像學與教」（包括實時直播或預錄影片），我們作為本港及內地推動「網上實時視像學與教」二十多年的學界團體，感覺非常鼓舞！此外，選用合適的校本電子學習平台（LMS），亦可讓教師通過平台輕鬆收發功課、分享學與教資源、促進學生網上分享及討論等。問題是有些學校取錄了跨境學生，他們未必能使用部分網上學習平台，故此，學校在選擇相關的LMS或在設計遠程學與教內容時，都要特別為跨境生考量，盡量作出平衡。

在課程規劃方面亦眾說紛紜。有部分學校會提供實體作業及通過與家長溝通，為學生提供學習支援；部分學校會重新為學生裁剪課程，藉著是次「機遇」，大膽創新，嘗試不同的學與教方案和不同的模式，讓教師及學生盡情發揮並有所得益；當然，學校亦會照顧部分將要面對公開試的學生的需要，為他們提供分組視像的時段及於LMS提供更多的參考資料及網上練習。

事實上，無論是學校、教師或家長都是為了讓學生「停課不停學」而在努力。

在人力資源方面，學校對資訊科技人員的需求不斷增加，而能協助推動資訊科技教育的教師更是炙手可熱，他們能支援全校各持分者通過資訊科技工具施教、學習及溝通，同時，在這期間，教師們應用資訊科技的能力亦有顯著的進步。此外，各教育團體及組織亦通過建立網上及通訊群組，讓教師可以通過不同的渠道與同工分享心得，讓成功的學與教案例得以承傳。

自攜裝置 (BYOD)

隨著電子學習的需要不斷提升，學生學習已不局限於書本內所提供的內容，加上不同能力的學生有不同的學習方式，對學習的需要亦各有差異，通過實施BYOD政策，於校內的課堂上，教師可利用平板電腦加強生生及師生互動，並提供即時回饋，亦能鼓勵較文靜或有特殊學習需要的學生參與課堂活動；於校外，學生可以隨時隨地按自己的學習需要，通過互聯網獲取不同形式的資訊。特別在停課期間，學生家中未必有足夠的電腦設備讓他們在家學習，如學校一早已實行BYOD，學生便可通過該流動電腦裝置繼續上課或進行自主學習；如個別學校仍未實行BYOD，在即將來臨的學年應要好好想想。



圖片鳴謝：東華三院水泉澳小學

資訊素養

在推動資訊科技教育的同時，不論學生、教師、家長等都不可避免地會接觸不同的資訊。作為教師，除了要促進學生知識、技能和態度的發展外，亦要讓學生能合乎道德地及有效地運用資訊和科技，成為負責任的公民和終身學習者。學校可以通過將資訊素養融入學校整體課程，提供真實的情境個案，幫助學生學習相關的知識，並讓學生應用這些能力。此外，學校亦可加強家長的資訊素養教育，提供家長講座及相關資料，鼓勵家長參與，並回家與子女分享，通過家校合作，進一步推動資訊素養教育。



圖片鳴謝：道教青松小學（湖景邨）

網絡安全

隨著網絡迅速發展，網絡安全變得更为重要。教育局已於二零一九年更新了《學校資訊保安建議措施》，並設立網站為學界提供相關資訊；學校亦應留意網絡流量，適時更新應用程式，亦可隔年安排專業人員進行網絡驗查；此外，學校要留意學生有否參與網絡罪行，並為教師及學生提供培訓及安排講座，提升學生、教師及家長的網絡安全意識。

STEM教育

人工智能/機器智能(Artificial Intelligence, AI) 將會成為2020-21學年搜尋最多的關鍵字。AI可以應用於不同範疇，例如：學校行政、學生學習管理、教學課程等各方面，預計2030年AI將在世界佔有一定分量。AI亦會對各項工作和社會未來的發展產生重大的影響，其中包括現時的物聯網、機械人等，雖然AI已經發展多年，但科技一日千里，以大數據配合機械學習，已在全球開展。然而AI在教育上仍有很大的進步空間和發展的潛能，大家不妨多加留意，將AI廣泛應用及融入教育。

「計算思維」及「編程教育」

教育局課程發展處剛發佈了《計算思維——編程教育：小學課程補充文件》，讓學校和教師可以更有系統地推行編程教育，培養學生的計算思維；文件中提到「編程教育的重點是讓學生掌握編程的技巧，並且將編程技巧應用到不同的情境之中，以完成所設定的任務/工作。」另外，中學課程亦加強了編程部分的教學時數，可見於未來編程教育變得更为重要。而事實上，編程教育只是輔助推行「計算思維」的一個工具。現實中，一個完整的社會架構不只要有「計算思維」，有學者提出「文科思維」同樣重要，各位教育界的同工，思考及解難方法多的是，大家一起研究研究。

正向教育

現時社會風氣不穩，加上家長對小朋友的愛護及過度照顧，令學生的「抗逆」能力相對較低。但是，學生在人生的每個階段中，不論在學習、與人相處、日常生活上都未必事事如意，所以必須培養學生凡事以正面的態度面對，無懼挫敗，並懂得在失敗中學習，屢敗屢試，積極面對；學校可透過推動成長思維(Growth Mindset)，讓學生以正面的態度接受挑戰，同時，學校亦應通過輔導及德育課等，引入不同的工具，讓學生以多元化的活動，培養他們正向思維。

中層行政人手比例

2019-20學年，小學教師職級正式落實全面學位化，這項政策令部分學校的中層行政人員比例相對減少。因為有部分小學會視助理小學學位教師職級(APSM)教師為中層行政人員，於是當全面落實學位化後，APSM變回基層教師職級，誰來當科主任？誰來當功能組別主席？誰來接棒？這種種的問題一一浮現，如何才能解決此等這些問題？作為教育界同工，推動增加中層行政人手比例將會是一個不錯的出路。

香港國安法

在國安法的推出，其中一項是「香港特別行政區應當通過學校、社會團體、媒體、網絡等開展國家安全教育，提高香港特別行政區居民的國家安全意識和守法意識。」於是這將會是學校在來年必要推行的一項重要任務。

大家共勉之！

NXT

可用粉筆、
水筆書寫



86吋 4K 智慧互動黑板

尺寸：86吋 (16:9) 4200mm (寬) x 1250mm (高) x 70mm (厚)

20 點觸控

投射式電容觸摸技術
支持 20 點
同步觸控

磁性黑板

兩側為磁性黑板，
下置多種端口
方便外接器材

支援手指、
電容筆、
粉筆、
水筆書寫

內置 實物投影機



NXT 智慧互動電子黑板寬度約 4.2 米、高度約 1.25 米，外觀與普通黑板無異，實際是由三塊黑板拼接而成，左右兩邊為磁性黑板，中間為內建 i7 電腦的 86 吋智慧互動黑板，可隨時播放任何教學內容文件。

NXT 特製的納米塗層表面，可用粉筆和水筆書寫，對於初次接觸電子黑板的使用者，亦可按個人習慣使用傳統或電子黑板功能，無縫銜接應用，推動電子教學無難度。

NXT 電子黑板還有其他尺寸，及不同型號的電子白板產品可供選擇，歡迎查詢。



雙作業系統

- Android 及 Windows 10 pro 系統



濾光納米層

- 納米塗層能有效過濾藍光



全方位保護

- 4mm 全鋼化高防爆玻璃

設計：鋁合金面圓弧角設計、純黑平面
熒幕：1895 mm (寬) x 1066.4 mm (高)
作業系統：支援雙作業系統 (Windows 10/Android)
輸入端口：AV x 1 / VGA x 1 / Audio x 1 / Ypbpr x 1
LAN x 1 / TF x 1 / HDMI x 1 / USB3.0 x 2
輸出端口：AV OUT x 1 / Earphone x 1

產品查詢，請聯絡匯宜有限公司：曾小姐：9445-5249

「祖堯BB」去哪兒

中文大學前校長沈祖堯，早前透過Facebook發文預告，將於明年3月暫別香港，到在2020年QS世界大學排名中，名列全球第11名、亞洲第1名的新加坡南洋理工大學（下簡稱「南大」），接任該校醫學院院長和高級副校長。消息一出，香港人便開始關注南大是一個怎樣的學校，能吸引沈祖堯暫別香港？

根據校網資料記載，南大的願景和使命是：「創新高科技，奠定全球性卓越大學。全方位教育，培養跨學科博雅人才」。這願景雖然早於創校時成立，但絕對適用於現在的全球教育走勢：勞動市場隨社會發展急劇變化，各國的教育體制都要面對如何令教育趕上變化。據世界經濟論壇所引述的預測，65%的小學生將在日後從事現在尚未存在的工種；由2018至2022年這四年間，以機器取代現有人手工作的比例預計由29%升至42%（World Economic Forum, 2018），科技進步對各行業發展的影響既深且廣。

南大明白，要培養高端科技人才以及追上社會變化並不容易，因此，南大的學術與科研課程致力於將教學與實踐相結合，更洞悉先機，與各大成功企業及行業領袖合作，務求保證教育質素，培養出一等一的應用型人才，教與學的實踐既「貼地」也「貼潮流」。

單單是過往幾年，與南大合作的企業包括阿里巴巴、勞斯萊斯（Rolls-Royce）、商湯科技、盛裕控股集團、台達電子等，均是覆蓋本地至國際的企業網絡。這些企業為南大提供豐厚的科研資金，與南大建立長期穩定的合作夥伴關係，並為南大學生提供在全球知名企業的實習機會。學生從實踐中學習，透過工作經驗培養解難技巧、創造力和創新思維以及其他二十一世紀適用的技能。

一年前，筆者有幸被邀請前往新加坡與當地教育部交流，發現像南大一樣，教學與實踐相結合的做法是新加坡高等教育體制的一大特點。新加坡在經濟規劃、就業規劃和教育規劃這三方面的配合有不少地方值得香港參考。在國家人力資源規劃委員會的協調下，部門之間的合作能確保經濟規劃成為人力培訓和技能規劃的一部分，並交由相關機構執行針對特定部門的政策。政府可以透過委員會加強跨部門合作，將經濟和人力資源規劃融入未來技能的培訓計劃，從而配合業界的高端科技人才需求和學校的人才培育。

反觀香港，政府只在2018年設立了一個類似的高層次人力資源規劃委員會，但這個委員會暫時在教育方面的着墨並不多。再者，香港高等教育的現行撥款機制及管治架構未能有效提供足夠的資源，促進業界與學界的合作，這樣下去，絕對會限制了教育長遠發展及具備競爭力的機會。

以上有關新加坡高等教育體制的觀察很大機會與「祖堯BB」的去留完全無關，但筆者期望藉此機會，令教育工作者從新加坡教育政策中，洞悉到教學與實踐相結合的教育走勢，思考香港學生在科研的「實踐」和「應用」方面不足，也期望政府能夠致力優化架構，加強業界和學界的合作以推動雙軌教育，使「祖堯BB」回港時，香港高等教育有更好的準備，能如他所願，推動兩地在教育和科研上互相交流與合作。



何杏研
公共政策分析員

為保護環境，
學校刊物使用
環保紙印製。

學校環保印刷服務



保證香港印刷

– 專業印刷優良品質

- 學校刊物採用環保紙印刷，保護環境（特定紙張除外）
- 香港廠房印刷，無對外運輸扣關問題，確保準時交貨
- 配合學校行政程序，毋須老師先行付款，服務完成由學校支票付款

校本刊物製作

– 度身訂造學校刊物

- 按學校需要，從零開始製作刊物，包括校本教材及其他學校刊物
- 提供訪問、撰稿、攝影，以至書本設計、出版及印刷全套服務
- 由教育編輯負責，並提供專業出版意見，減輕老師工作量

3D 揭頁電子書

– 免費製作上載 GoodSchool

- 教育傳媒印刷的刊物，均免費提供揭頁版電子書服務，學校並可選擇將電子版刊物免費放置在 GoodSchool 好學校網站，每月瀏覽量超過百萬，為學校提供多一個渠道發放訊息，費用全免。

不論大量或微量

| 歡 | 迎 | 報 | 價 |

印刷服務包括：

- ✦ 校本教材 ✦ 學校概覽 ✦ 升學指南 ✦ 校務報告 ✦ 活動場刊 ✦ 學生手冊
- ✦ 繪本訂製 ✦ 學校通訊 ✦ 主題特刊 ✦ 學會會訊 ✦ 畢業特刊 ✦ 學生作品



(852) 6655 3843 (任小姐)

{ 如有興趣了解更多教育傳媒的出版工作，請瀏覽好學校網站：
www.goodschool.hk }

教育傳媒集團有限公司

☎ (852) 3612 9743

☎ (852) 3020 5738

✉ cs@edumedia.hk

📍 九龍長沙灣永康街 63 號 26 樓 1 室 (Global Gateway Tower)



圖片鳴謝：荃灣商會學校

電子教學、BYOD、 網上學習的新路向

「2019新型冠狀病毒」全球肆虐，疫情令多個行業進入前所未見的寒冬，何時才會再見曙光、走出逆境呢？事實上，不止是上班一族，學童所受的影響亦非常大。很多小朋友可能平時不願上學，在經過半年的「在家抗疫」後，反而渴望可以開開心心上學去，見見同學們。

部分學校在學期初可能未全面推行電子教學，但經過下學期的反復「停課」，學校不得不全面落實電子教學。教學模式亦由傳統面授，改為網上授課。「停課」初期，可能只有部分教師開展網上授課，演變至即將到來的新學年，各校教師都要全面實施網上授課。這樣的改變對教師、學生、家長都是不一般的經歷，當中確是有「危」也有「機」；能適應的「留」，未能適應的「學」，不願改變的「走」，這好像很殘酷，但社會上素來是「適者生存」的法則，我們不是都要共同面對嗎？

大家都努力地想留下來，但開學在即，我們應該如何準備下學年的電子學習與教學方向，讓自己可以從容面對，轉「危」為「機」呢？如果老師們開開心心留下來，學生開開心心學習，則是最佳效果。我們希望藉以下點子與各位教育工作者分享電子學習與教學、自攜裝置計劃（BYOD）及網上學習，讓各位在「不同方式的復課」下都能預先作準備，共同迎難而上。

電子學習與教學

對很多人來說，「電子學習」和「電子教學」都不是陌生的詞語，兩者均指「學習方式」及「教學方式」。而電子學習 / 教學模式亦可分為面授時採取方式及實時 / 網上 / 遠程方式，並配合時、地、人、事等，以下作簡述：

地點	在學校（面授）	在家中（實時 / 網上 / 遠程）
時間	課堂中及課外活動時段	實時（指定課堂時間表） / 預錄課堂及課後延伸學習
人物	學生、教師、技術支援人員	學生、教師、家長 / 監護人
工具	流動電腦裝置、學習軟件 / 平台	桌上電腦、流動電腦裝置、學習軟件 / 平台、家居互聯網 / 流動數據服務
方式	<ul style="list-style-type: none"> 學生於教室或戶外，由教師指導下學習；教師以電子教學模式，應用不同的軟件及學習平台等工具，讓學生在課堂即時以多媒體方式（如：錄音、錄影、實時練習等）、以小組或個人參與，完成課堂任務，教師即時作出回饋，增加學生課堂互動、鼓勵學生參與課堂活動，亦有助教師了解學生學習調適進度。 對有特殊學習需要的學生，他們在教師指導下使用電子工具進行課堂學習，有助提升他們的學習動機及參與課堂的興趣。 學校為學生提供所需電腦設備或學生自攜流動電腦裝置，由學校安裝所需軟件，並使用學校網絡，於課堂應用流動設備管理程式(Mobile Device Management System, MDM)管理學生活動。如當中有問題，會有學校技術支援人員即時支援。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生於家中，在家長支援下，通過視像軟件參與實時課堂，或於網上平台觀看預錄課堂及完成課後練習。實時課堂的時間較一般面授課堂短，以保護學生視力及確保學生能保持專注力；同時，教師通過分享多媒體（如：錄音、錄影、演示簡報等）進行教學。學生可以通過分享視頻、聲音及以文字回應教師。學生之間的互動相對減少。 對有特殊學習需要的學生，他們未必能掌握電子工具的應用，必須要在家長陪同及指導下才能應用電子工具，對家長及學生學習有一定影響。 學生應用家中的電腦設備或流動電腦裝置，配合自行或由學校安裝的軟件，通過家居互聯網 / 流動數據服務，參與課堂或課後學習活動。教師未必能全面管理學生，而學生在過程中發生問題，要由家長作即時支援。

「視像教學」(Video Conferencing, VC)/ 「遠程教學」(Distance Learning)

視像教學已推行超過十年，但一直未能在學界全面推動。聯校資訊科技學會 (JSIT) 一直積極推動兩地（香港及內地）通過視像進行遠程交流，拉近兩地師生距離。在這「停課」期間，應用「視像教學」亦變得普及。教師們好像都變成網紅 / KOL，每天的工作都是拍攝影片、網上廣播課堂、進行實時視像教學等；通過實時視像教學，教師仿若能面對學生授課，同時學生亦能分享視頻，教師應通過遠程教學給予學生指導性回饋，協助學生反思學習。

此外，教師亦應以「促進學習的評估」來優化教學的模式和策略。只是，單單通過視像上課，對教師和學生都是一種挑戰，所以教學策略非常重要。有部分實時視像課堂，教師要求學生面對鏡頭，以確保學生在「上課」，但這並不能完全奏效，況且，我們不能強制學生面對鏡頭。筆者在實時視像課堂會要求學生的鏡頭對著筆記或書本，這樣教師可以了解學生的學習表現，學生是否在抄寫筆記、是否在完成練習等，一目瞭然；所以，教師是否能夠掌握網上教學的關鍵技巧，直接影響學生在家學習的成效。

「電子教學平台」 (Learning Management System, LMS)

LMS的應用漸漸普及，由學校面授課堂時用作分享電子教學資源、電子課本、遞交堂課或進行互動活動，至現在應用於課前課後、延伸討論、網上練習及評估……並提供即時回饋，有助推動學生自主學習。當然，市面上有很多不同的LMS，如果是簡單易用、功能齊備的當然最好，但事實上所有的LMS都各具特色，能配合不同需求，包括科目需要、教學設計、學生能力等。

此外，部分LMS亦有流動版本(Mobile App)，能於課堂配合平板電腦使用，加強學生的互動和參與，亦有助學生在家進行課後延伸學習及練習，可見LMS是推動網上學習不可或缺的工具。學習平台非常重要，但學習材料更重要。部分學校會應用出版社提供的分享平台，與學生分享學習材料，輔助學生延伸學習，亦有學校教師自製教材，再與其他同工分享及使用，使平台豐富起來。

BYOD「自攜裝置」

為了讓學生能有效地在家學習，很多學校在停課期間匆忙推行「自攜裝置」計劃(BYOD)，而大部份學校亦計劃於2020-21學年推行。在家學習當然需要學習工具，BYOD可以解決一時間的問題，但推行BYOD是一個長期計劃，要考慮「疫情」過後，學校分階段復課，學生如何能繼續應用此工具。所以，在未好好計劃下趕急推行BYOD，可能會帶出諸多問題：

1. 首先，並非所有學生家裏都有無線網絡或流動數據分享設備，讓學生可以利用流動電腦裝置上網學習或參與實時課堂；
2. 其次，在管理學生使用該流動電腦裝置上，如該裝置安有MDM，有助學校管理學生的裝置，統一安裝合適的學習軟件及工具，讓學生可以善用該裝置作為學習的工具。反之，學生可能因未安裝學校的MDM而未能獲取所需的學習軟件，而有特殊學習需要的學生亦可能因此而未能運用該流動電腦裝置；
3. 再者，在家學習，並要應用流動電腦裝置，可能會成為部分基層家庭的經濟負擔。由於社經地位的差異，居住空間有限，並非所有學生都能輕鬆使用流動電腦裝置在家上課，但學生為了學習，會在學校門口、天台甚至座廁上堅持上網課；幸好政府和多間慈善團體（如香港賽馬會慈善信託基金、利希慎基金等）在「停課」期間支援基層家庭，為他們提供流動數據網絡，讓學生能利用流動電腦裝置學習；

同時，大部分學校都有外借流動電腦裝置給學生的機制，幫助學生解決學習的基本困難。即便如此，推行BYOD都將會是大部份學校來年的方向，而通過這次的疫情停課，學校推行「自攜裝置BYOD」計劃的關鍵在於家長對學生的支援及網絡等基建上的配套，尤其是對基層學生而言。所以，學校在推行「自攜裝置BYOD」前，一定要制定一個完善的計劃，確保學生及教師在課堂內外更能善用流動電腦裝置，讓他們的學習和教學更見成效。

結語

「疫境」之下，家庭教育顯得更為重要。在培養學生正面的態度和人生觀上，家庭教育擔當著不可或缺的角色。在課堂以外，學校可安排網上學生互動時段，增加學生之間的溝通和交流，加強網上學習的學習氛圍。而遠程教學需要學生抱持主動和積極的學習態度，教師要讓主動學習的學生保持學習動力，亦要協助被動學生參與課堂，為他們提供更多的支援及鼓勵。筆者作為聯校資訊科技學會的一員，希望教育工作者們能互相支持打氣，我們會繼續通過網絡群組分享教學材料及資訊，堅持「停課·不停學」的理念，與所有教育工作者一同努力！

資訊及網絡保安

因「疫情」停課，實時視像網上教學、網上直播、網上學習等，讓學生能「停課·不停學」。但是，只要有上網就會有保安問題，曾經出現視像會議工具出現網絡漏洞，讓不明來歷的人士進入教室搗亂課堂、有網上學習平台洩漏學生資料、有人為原因如誤開釣魚電郵，資料被黑客以勒索軟件加密等。作為教育工作者，我們不會因此而不再用網上工具進行教學，相反，這大大提升了我們對網絡保安的意識，在應用各種軟件時會更加小心，對來歷不明的軟件及電郵會特別注意，在密碼的設定及保密方面亦會加強，教師更可藉此機會教導學生網絡保安的重要，以及如何保護個人資料隱私等。

資訊素養及電子安全

學生的資訊素養、自主學習和其他廿一世紀所需的能力都十分重要。隨著科技發展，資訊科技已成為發揮學生學習潛能的有效工具。學生在家學習，對於網上資訊的接觸比之前大幅增加，教師們應教導學生在資訊世界中如何分辨資訊的真偽，並合乎道德地運用資訊，以及不讓自己做出違反道德的行為，如網絡欺凌或侵犯知識產權等，促進學生知識、技能和態度的發展，成為負責任的公民。此外，亦要為學生及家長提供安全及健康使用電腦方式的資訊，提高家長對電子學習及網上學習的認識，讓他們及早了解子女在電子學習上遇到的問題，與學校攜手合作，支持子女學習。

開學前的家長及新生支援

資訊科技不但可應用於課堂及教學，亦可以應用在學校行政及與家長溝通上。即使教師在開學初期未能親身與家長見面，學校亦可以透過視像會議，與家長在網上會面，開辦網上家長日，介紹學校電子學習的方向之餘，也可以讓家長體驗視像課堂。如有家長想參觀校舍，學校可以製作VR影片，介紹學校校園及設施，讓學生或家長即使不能親身來到學校，亦能通過VR影片在學校「遊覽」一番。



Garry Sir | 鄒頌基老師



學校網站設計 及製作服務

1-Click 連線 GoodSchool 發布學校資訊

學校網站建設、寄存及技術維護服務

- 響應式網頁設計 (Responsive Web Design, RWD)，採用最新 HTML5 技術，同時支援電腦、平板電腦及手機瀏覽頁面；
- 按學校主題設計首頁，採用影片主導或相片主導式展示，突顯學校特色。
- 提供網頁搬遷服務；(每版 \$20)



參考網站
佛教茂峰法師
紀念中學網頁



參考網站
東華三院黃士
心小學網頁

內容管理平台

- 提供 1 年雲端平台伺服器寄存服務，包括 10GB 儲存容量；
- 提供自訂內容類目功能，支援文字、圖片、影片展示，網頁頁數不限；
- 提供到校內容管理平台培訓服務；
- 提供系統升級及技術支援服務；
- 用戶權限管理。

免費贈送
學校資訊展示屏
價值 \$16,800

- 學校網站變身宣傳平台
- 輸入一次資料
- 同步在學校網站、學校資訊展示屏
- GoodSchool 刊出 (每月瀏覽量超過 1 百萬)



線上考試和監考的挑戰

受疫情影響，很多學校都改用線上教學與評核。上期文章曾探討無需監考的開卷考試，今期會討論需要監考的線上考試的挑戰和建議。

保證考試的公平與可行性是個重要的責任。現時市場上有不少協助線上監考的工具，大致可分為三類：

- (1) 鎖定瀏覽器的軟件，以防止考生在考試時離開考試頁面。
- (2) 實時監考軟件，讓監考員能實時監察考生作答情況。
- (3) 自動監考軟件，以電腦算法輔助找出懷疑作弊的考生，減輕監考員工作量。

當中第(2)和第(3)類都要求考生配備有攝像頭的電腦。老師可按需要選用以上軟件，再配合網上學習平台的考試功能來監考。在某些需要畫圖或寫數學方程式的考試，以紙本手寫答題再用手機掃描上載，並配合實時監考軟件，也是可行的方法。

線上考試和監考難免對老師和學生帶來額外工作。老師需要提前做好準備，設置適當的考題，並安排充足的監考和技術支援的人手。學生也要在預備考試內容以外，準備適合的硬件和軟件，並安排安靜的應試環境。老師應在事前並給學生充足的指引，清楚解釋考試的流程、答題形式和出現技術問題時的備用方案，並考慮在事前安排模擬考試，讓學生熟悉流程，減低不必要的壓力。

誠然，由於現時線上考試和監考的技術還未完全成熟，學生的電腦設備與家中的環境各異，要安排既公平又可行的線上考試殊不簡單。如果未有資源做好配套措施，老師應考慮以其他評核方式替代。但如疫情持續，在面對面考試無法進行的情況下，老師也應做兩手準備，考慮以線上考試作為備用方案。

有興趣的讀者可參考以下由香港中文大學發出的線上考試指引：



<https://qrqo.page.link/N5odx>



<https://qrqo.page.link/3JkkN>



謝曉軒

(alantse@cuhk.edu.hk)
香港中文大學學能提升研究中心副研究員，負責有關電子教學及翻轉教室的研究，積極參與推廣創新教學、體驗教育和跨文化教育。

教師的「時間管理」

時間管理對每一個人都攸關重要，甚至能決定一個人的成就。可是，筆者認為時間管理得是否妥善，卻受到一個重要的因素影響——就是「興趣」。因為「興趣」直接影響個人的工作態度，若然你熱愛你的工作，總會使人「樂此不疲」，享受其中。即使面對多大的困難，你都總有方法迎刃而解。

教師的工作及個人發展

今時今日，作為教師必定要身兼多職。除了日常的教學工作，還要處理各項行政事務。與此同時，作為教師亦應與學生同步前行，在「教」的同時，也要懂得「學」，與時俱進，持續進修。而作為一個「體育人」，筆者深信身體力行，會更能帶動學生投入體育。

以筆者為例，本人擔任學校的體育科主任，身兼課外活動組及學校推廣發展小組統籌，亦會帶領學生的課後校隊訓練。去年9月份至12月份期間，基本上在星期六，日也要處理學生事務、統籌學校開放日、帶領田徑隊參與各區的分齡比賽等活動。除學校工作外，筆者亦需要持續進修，過去九年間，完成了兩個碩士學位及三個文憑課程。因此，在工作以外，也要花上時間上課、完成課業及進行研究。

在運動發展上，本人在過去六年間由香港乙組籃球員，晉升成為甲一球員。每星期參與三晚的團隊訓練，並安排了額外的個人技術訓練。投放於籃球的訓練時間可不少。或者讀者也會感到好奇，在面對眾多身份及責任時，是如何做好「時間管理」呢？筆者希望藉此分享我的三大時間管理小貼士：



陳耀麒

教聯會教師義工網絡(2020-2022)理事、基督教神召會梁省德小學體育科科主任、課外活動組主任、學校推廣發展組主任。



一、訂立「明確有序」的目標

「明確」指目標是可量性的目標，能看到實際結果的。「有序」則指訂立短期和長期目標，循序漸進，通往成功。「長期目標」是指個人對未來的一個大方向，而「短期目標」則是幫助你達成長期目標的中途站，助你檢視自己是否走在通向目標的航道。

二、增加時間效益

每人一天擁有的時間是平等的，做好時間管理，增加時間效益，提升工作專注力相當重要。面對眾多的工作和挑戰，本人更要提高自己的專注度，以爭取時間應付繁重的工作。但是，人總有意志力薄弱的時候，長時間的工作，專注力也有所下降。此時，運動對我而言則是提升專注力的「良方妙藥」，透過跑步舒緩壓力，重新出發。

三、正面思想

往往面對繁重的工作，總會產生負面情緒及思想，學習調整心態，以正面的態度迎接挑戰。

筆者加入「教聯會的老師義工團隊」，希望能夠幫助有需要的人，回饋社會，更是身體力行地發揮對人生的正面態度。

每個人的時間都很寶貴，面對家庭、工作、運動、義工團的工作，時間管理十分重要，如果想活出豐盛人生，就要好好管理你的時間。



粵港澳大灣區（香港）中華禮儀教育 推廣禮樂文明 建立優良禮儀價值

自2019年起，香港中文大學文學院國學中心聯同清華大學中國經學研究院和馮燊均國學基金會，攜手推動「粵港澳大灣區(香港)中華禮儀教育」活動，為學界提供有關中國傳統文化涵養及品德教育的支援。活動口碑載道、反應熱烈，中文大學國學中心鄧立光博士分享未來將如何進一步推廣「禮樂文明教育」。

多方共同協作 禮樂教育常規化

學習中華禮儀，應從小加以培養，學習誠敬謙和，並內化於心，從而培養良好品行。鄧博士表示：「中國傳統文化源遠流長，不是單靠幾本古典讀物便可認識中華文化，禮樂文明需要與日常的具體行為結合，與時並進，自然而然成為生活習慣，大家才會謙和有禮，相敬如賓，社會才可做到兼容體諒。」

因此，「粵港澳大灣區(香港)中華禮儀教育」與香港不同的團體合作，包括香港教育工作者聯會、教育傳媒等，推出不同程度的中華禮儀教育教材，並派送至全港學校。活動一年以來，廣受教育界歡迎，不論中、小、幼均有學校主動索取更多的教材，用於校內推動禮儀教育，成績有目共睹。澳門教育局更擬於本學年把「禮樂文明教育」納入課程，使用「粵港澳大灣區(香港)中華禮儀教育」的教材進行教學活動，現正進行教師培訓。鄧博士表示對港澳兩地的教育界都會推動中華禮儀教育甚為欣喜。

中華禮儀本地化 冀打造「五學並舉」

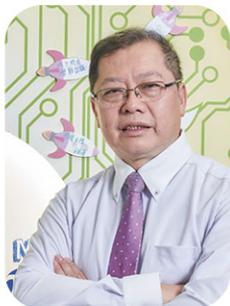
談及未來發展，鄧博士計劃把清華大學彭林教授團隊一系列有關「禮樂文明教育」的材料，包括短片、教材等加入本地元素，編撰一套蘊含本地特色的教材，鄧博士期望這套教材可以在融入中文科、常識課

及生活教育科課程中。與此同時，鄧博士亦計劃開展「五學並舉」計劃，包括經典、歷史(人物)、禮儀、書法及武術。「五學」的關係：經典是價值之源，然價值觀屬於概念，如何表現價值觀？在歷史人物的生平行事中，給予了很多具體的例子可資參考。禮儀是做人處事合度及被社會認可的言行規範，以表現價值觀及理想。練習書法除了寫得一手好字，更重要的是在練寫過程中培養沉穩的精神；習武不止強身健體，更能培養剛健的性情，不為怯懦退縮之輩。

聯合國教科文組織已加入作為支持單位，將邀請教育局及專家學者的支持，就這五大範疇，構思和編制本地化教材，並利用現有的網上平台及學校試點，把教材帶入日常學習中，也分擔了老師需要在國民教育身份認同中製作教材的工作，為教學增添趣味，有利學習。



鄧立光博士
香港中文大學文學院
國學中心主任



鄭志明校長
道教青松小學
(湖景邨)

中國文化歷史悠久，素有「禮儀之邦」的稱號。但自二十世紀末網際網路興起，人類的溝通與傳播方式都有著極大的改變，孩子容易受到社會文化的薰染和影響，所以傳統中華禮儀中「誠敬謙讓」，和「眾修身」的禮義原則是絕對值得提倡。

本年學校有幸獲選參加中華禮儀教育計劃，成為先導學校。這計劃為學校提供教師培訓及中華禮儀教育教材，我們老師透過「禮樂文明教育」的繪本故事，讓孩子們學習禮樂教化，明白禮儀在社會生活

中的重要作用，在待人接物上互相尊重的重要性；另一方面，養成聆聽和欣賞德音雅樂的好習慣，培養穩重、端莊的性格和修養，促進心靈健康。

這計劃和本校奉行「九美德」之「禮以盡謙恭」相互配合，同學們明白誠敬謙讓，由外而內，內化於心，從而培養良好品行。相信透過推動禮儀教育，這類中華禮儀的種子，已植根於道教青松小學（湖景邨），期望日後種子相傳，開枝散葉，共建互相尊重，和諧關愛的社會。

每天早上，我都會主動在學校大門前跟每一位學生說聲「早」，快快樂樂迎接他們回校上課。猶記得初到堅樂，這裏的孩子都表現得乖巧含蓄，他們對這突如其來的「熱情」似乎有點消化不來……難道打招呼真的是這麼困難嗎？

中國人被譽為禮儀之邦，謙和有禮更是我國的優良傳統。打招呼只是一個簡單的禮節，讓學生成為具修養、有禮貌、文質彬彬的人更是我的使命。

為了推廣中國文化，我們花盡心思：課程中加入「中華美德單元」；閱讀中加入中華經典典籍名著；生活教育課中滲入中華文化美德；連學校的周年計劃，都包含了孝順、仁愛、誠實等主題，並配合各項活動或比賽（如中華文化藝術日）讓孩子認識、反思和實踐中華文化，讓他們能做到知行合一。

老師是學生的一面鏡子，老師是最佳的「教材」，因此在各種策略的配合下，更重要的是我們的老師會以身作則，發揚中華文化的美德，從而陶冶孩子成為具文化涵養的人。

後來，當值老師、風紀、工友家長們也按捺不住，一同加入「問安」的行列……這份熱情暖化了孩子的心，今天的堅樂小子，每天早上都會跟我熱情地面對面跟我說聲「早」……「其身正，不令而行」老師以身作則，便是孩子最佳的鼓勵，他們也因此而慢慢敞開心扉，主動跟別人問安，也為校園增添了溫暖的氣氛。這經驗讓我再次感受到，要有效推動中國文化，在知識層面以外，還不及讓孩子在日常生活中實踐來得更有效，而教師的身教更為重要。



馬詠兒校長
基督教聖約翰教會
堅樂小學

先導學校——順德聯誼總會
梁潔潔學校推行計劃。

推行時間		第一學期	第二學期	第三學期
德育成長課	課堂			
	儀容之禮	敬人之語	起居之禮	
	服飾之禮	行走之禮	授受之禮	
	坐立之禮	飲食之禮	乘車之禮	
	視聽之禮		總結	



家長和學校是最好的夥伴，像一雙筷子，要一起使用才發揮功效。

上一期《教育專業》邀請到有豐富從商及管理慈善機構經驗的湯修齊深入探討如何結合商界及教育管理經驗，融合兩者精粹，以推動教育界穩步向前。要令學生得到全面發展，不能只靠學校，家長的參與亦至為重要。湯修齊非常重視家長教育，他認為透過完善的家校合作，才能達至真正的教育意義。

管理交流室

- 設立完整、系統性框架
- 不同階段，配合不同發展
- 針對不同群組，特別設計
- 增加參與途徑，更普及發展
- 清晰執行指引，良好傳承



湯修齊

教育統籌委員會委員
家庭與學校合作事宜委員會主席
圓玄學院副主席
圓玄學院陳國超興德小學校監

為家長教育發展 建設完整框架
多管齊下 提倡家校合作
重要性

撰寫教育框架

達致階段性、針對性、普及性 3 大層面

要推行完善的家長教育，首先要有清晰的目標及框架。湯修齊指出，「家長和學校是最好的夥伴，就像一雙筷子，要一起使用才發揮最佳功效。如果只有學校一方負責，沒有家長配合，學習質素會大打折扣。」他觀察到有些家長完全放手給學校教育子女，但畢竟學校屬群體生活，教師能花的時間及注意力，遠不及父母來得多及關切。如於家庭生活中缺乏品德培養，很難教好學生。這亦是他推行家長教育的目標及願景，讓家長學懂如何與學校合作，培養子女的全人發展。

2017年初，家長教師會聯會於18區中進行家長問卷調查，請他們對家長教育發表意見，結果收到超過5000份回應，其結果反映出家長於這方面有急切需求，希望了解更多。有見及此，家校合作及家長教育專責小組建議教育局，邀請大專院校專業人士撰寫一個完整、有系統性的家長教育框架。湯修齊表示：「我期望最終對家長的教育，可以達致階段性、針對性、普及性3個層面，為此我建議政府增加家長教育的資源，以及提供更多途徑，讓這個概念更為廣泛。」

配合子女

不同成長階段學習

把家長教育作為與子女一起成長的教育，需要分階段學習。湯修齊表示，「在這個轉變急遽的社會，作為家長應怎樣跟子女溝通？這方面需要提供適切的教育及支援。」很多家長養育子女的經驗，都是來自父母輩、朋友，甚至網絡資訊，其方式及資訊未必真確。他強調家長教育是一門專業，即使已為人父母，亦應保持學習，配合子女不同的成長階段，攜手前進。

湯修齊經常出席不同的家長教師會分享會，當中除了有中、小學，亦有照顧到幼稚園，希望以豐富經驗，促進業界發展家長教育。

根據2017年家長問卷調查，部分家長希望從懷孕階段就開始家長教育。湯修齊指出，「其實愈早開始愈好，子女在學齡前，父母接受家長教育，學懂讓子女在自由發展過程中，輔導他們的德育及價值觀；當去到幼稚園階段，家長亦不會變成只顧催谷功課的怪獸家長。」同為教育統籌委員會委員的他表示，專責小組已建議教育局與衛生署協調，為懷孕期、子女在學齡前的父母，盡早開始家長教育。

湯修齊舉出實際例子，他認為其中最重要的一環，是家長要在子女學齡前，成功建立彼此的互信。「當子女升上幼稚園或小學，家長的角色應該是啟蒙及教導者。」他語重心長地指出，父母需要掌握正確資訊，引導子女發掘自身興趣，並以開放及勇於探索的態度，與小朋友一起經驗這段人生的歷險，助他們發展終身技能。當升上小學階段，家長則需學懂怎樣培養子女的責任感，可從自己做功課及協助一些簡單家務做起。

湯修齊笑言，對很多家長而言，子女來到青少年階段，教育變成了一項困難重重的挑戰。「中學是年青人獨立思考、尋求空間、建立自我形象的時期，家長教育亦由帶領的角色，進入一個全新的階段，父母不再是管治者，應與子女亦師亦友。」由此可見，家長在子女的每個成長階段，亦需學習新知識，與他們並進。





家庭與學校合作事宜委員會以「家校有愛·幸福滿載」為周年研討會暨頒獎典禮的主題，藉以推廣家校合作的理念。



讓家長認識

多元出路

要帶領子女成長，家長的視野亦需與時並進。湯修齊認為，家長應盡量緊貼社會，了解目前有什麼新型工作，亦要對技術型工種有所認識。「很多家長認為子女要完成主流的中六課程，才可繼續升學及就業；但對於不適合升讀傳統高中課程的學生，家長對其出路並不熟悉，如果子女屬中三程度，家長如何協助他們規劃人生？」湯修齊認為教導家長認識多元出路，是當中的關鍵。除了大學升學，職業訓練局及青年學院等能夠向有需要學生提供實用的職業導向教育，有助他們就業，日後亦能夠銜接進階的專業課程，有更大發展空間。

「有些中六畢業子女的家長，亦不了解如未能入讀政府資助大學，還有什麼選擇。我希望讓家長了解香港亦有自資學院。」他舉例如香港公開大學、香港恒生大學、東華學院等；亦有培訓機構如港鐵學院、香港國際航空學院等，提供專業及應用課程。湯修齊介紹這些院校會邀請學校及地區家長教師會聯會參觀，讓家長認識院校，有助父母支援子女不同的升學出路。

湯修齊多年來盡心服務教育界，與家長及學生的關係亦非常良好，經常一起出席不同活動，愉快交流。

圖片鳴謝：圓玄學院陳國超興德小學

針對不同群組

關注特殊教育家長需要

香港是個多元社會，湯修齊認為推行家長教育不應只照顧本地家庭，亦要關注不同群組。「例如南亞裔家長主要以英語溝通，加上生活文化與香港不同，需要針對地設計適合他們的家長教育。」

他亦強調社會不應忽略特殊教育學生家長的需要，雖然有社福機構提供相關教育，但由於需求甚大，輪候時間長，上課時數亦不多，而且私人機構收費昂貴，未必所有家庭亦能負擔，「我亦致力促進政府制定相關政策，因應不同家長的需要，設計及提供優質的家長教育。」



爭取資源

透過社福機構 讓家長教育更普及

現時全部中、小學，以及很多幼稚園已經有家長教師會，18區亦有家長教師會聯會的協調。當教育局搜集家長意見，便需要各區聯會協助，湯修齊認為，協助各學校及聯會增加資源，對推動家長教育非常重要。

家長教師會聯會經常舉辦不同活動，讓家長參與，湯修齊分享：「除了家長教育講座、專家講解外，學校亦舉行家校聯誼活動，加強家長與學校的凝聚力；另外，每年家長教師會聯會舉行各區的小學及中學巡禮，讓家長實地參觀，為子女升學作準備。」

他遺憾地指出，雖然教育局有撥出經費給學校家教會及地區家教會聯會，但面對發展需要，資金亦略為不足，部分活動無奈地亦需收取費用。湯修齊整合資料，發現最近的20年內，政府除了按通脹增加資源之外，並未有額外增撥資源，為了解決困境，他透過家校合作及家長教育專責小組向政府提出建議，終於在2019年9月，政府增撥了約75%的資源。「我很高興可以為基層家庭減輕負擔，鼓勵更多家長參與家教會的活動，我亦希望建議教育局增撥資源給不同地區的社福機構，令家長教育可以更為普遍。」

增設家長教育的途徑

可由大企業做起

香港是個高度發展的城市，大家生活忙碌，社會上有很多雙職家長，縱使有意，亦未必能於繁忙工作中再抽身參與家長教育。

為了可提供途徑及渠道，湯修齊建議可由大企業或大型機構開始，除了提供商業培訓外，亦可考慮定期舉行家長教育的工作坊，讓雙職家長員工可於午飯休息的時間參與，作為業餘的學習或進修，既可做到關懷員工，亦能對他們提供實際幫助。

另外，他亦提到可於線上進行多元化的家長教育，吸引更多雙職家長參與。「我們應該善用電子科技，即使部分家長不在香港，亦可透過線上方式接受教育，學子學習不只是學生專利，家長亦可參與其中。」

清晰執行指引 良好傳承

湯修齊總結，由於參與家教會的家長都是義工，大部分不是來自教育界，所以接受培訓至關重要。「培訓課程分為初階、進階，劃一要求，以提升家教會幹事的專業性。」湯修齊亦寄望學校家長教師會及地區家長教師會聯會有清晰的執行指引，讓現任及之後接任的幹事有例可循，良好傳承，藉此全面提升家長教育，協助家校合作。



家校會於1993年成立之後共經歷過六代主席領導。2018年家庭與學校合作事宜委員會於25周年研討會暨頒獎禮「家校共建孩子夢」中，全體六代的家校會主席與教育局副局長蔡若蓮合照。



採訪及撰文、攝影：教育傳媒、部分相片由大學提供



日內瓦國際發明展銀獎

周卓輝博士

科學與環境學系

蘇詠梅教授

科學與環境學系

創科與塑膠資源教育的結合 「惜膠」習慣從小做起

香港是繁榮的都市，然而要成為可持續發展的都市，環境保護議題絕不能忽略。香港教育大學科學與環境學系周卓輝博士與蘇詠梅教授一直致力科技及環保教育，於是他們的團隊設計了「八格塑膠分類回收箱」，並製作AR教育圖書及體感遊戲，為學校提供回收塑膠的設施及相關教材，由小學開始推廣塑膠資源教育。

研製八格回收箱 鼓勵分辨塑膠種類

根據環境保護署統計數字，2018年香港共有11,428公噸的都市固體廢物，當中塑膠垃圾佔兩成，重量約相等於760架雙層巴士。雖然數字驚人，卻沒有引起社會太大關注，於是周博士和蘇教授的團隊決定把環保和科技結合，在小學推行「塑膠資源教育-3Rs&3Cs」計劃，讓新一代從小培養回收習慣。

計劃的核心訊息是「惜膠」，讓師生認識3Rs（減廢、重用、再造）和3Cs（清潔、分類、壓縮），學懂分辨塑膠種類，明白它們對環境帶來的禍害，建立正確的回收習慣。教大團隊整合香港、台灣和日本的塑膠回收數據，發現塑膠基本分成7類，於是設計8格塑膠分類回收箱，除了7種塑膠的專門分格外，亦有一格是回收混合聚合物，即同時包含塑膠和其他物料的物件，不希望漏掉任何「惜膠」的機會。

團隊最初把回收箱放到大學宿舍試驗，並在某些樓層用布蓋起原有的啡色塑膠回收桶，有些則沒蓋，比較學生傾向把塑膠投入哪個桶的行為模式。「教大學生將來多從事教育行業，我們要train the trainers（培訓老師），替未來的教育者建立相關知識和習慣，再傳授給下一代。」蘇教授續指，回收箱最初只有塑膠編碼標示，當團隊把它帶入學校時，不少校長反映同學未必有能力分辨各種塑膠，於是團隊持續改良，包括在每格加上對應的常見塑膠圖案，協助學生分辨種類，又在頂部加置電子顯示屏，顯示回收塑膠時所減少的二氧化碳排放，鼓勵師生回收。

製作多元教材 豐富學生環保知識

在香港教育課程框架中，環保屬跨學科學習課題，每間學校有不同的教學方法。有見及此，教大團隊推行「塑膠資源教育-3Rs&3Cs」計劃，為期2年，在40間學校推行。周博士分享，團隊為學校提供教材，有些學校會把環保議題帶入常識科，有些則由學生大使在早會宣傳塑膠問題，形式多元。

團隊亦設計多媒體教材配套，向學生說明塑膠為環境帶來的禍害，讓他們建立環保概念。當中包括製作出香港第一本以塑膠資源教育結合AR技術的教育圖書，讓學生仿如親歷其境去觀察鯨魚的肚內如何被塑膠擠滿，或嘗試透過減少使用塑膠去拯救海洋生物；又設計《回收塑膠三部曲》體感遊戲，讓學生學習3C（Cleaning清潔、Classification分類及Compression壓縮）概念。



學生可按圖示或參考編號，把塑膠棄置到相應的回收格中。

如有興趣商品化本項目，或進行後續合作計劃，請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。

結合創科與教育 培養惜膠意識

以往學界未推行STEM前，創科及教育是兩個獨立的範疇。教大團隊明白要令學生有惜膠意識，就要協助他們建立基本塑膠知識、分辨不同種類的能力，以及環保態度。由於回收塑膠涉及科學知識，所以她嘗試結合創科和教育，發現兩者只要配合得好，絕對能發揮相得益彰的效果。「我們希望學生有相關知識後，能想出解決辦法，希望他們運用創意思維，設計更新穎的回收箱。團隊亦發佈了不少學術文章，講述如何利用創科引起學生的學習興趣，相信這些累積的經驗對日後研究有莫大幫忙。」



透過AR圖書，以故事形式向學生解釋惜膠的重要性。

讓學生共享資源 發揮更大可能性

周博士與蘇教授笑着分享自己曾到校參觀惜膠活動，老師讓學生把家裏不要的塑膠物件帶回校，小息時到攤檔與同學交換。「有小朋友帶了整套塑膠保齡球玩具，最後只換了一把直尺，我們問他怎麼換這麼少東西，他解釋已經玩過保齡球了，唯獨欠一把直尺。親身接觸後才知道，原來小朋友如此懂得珍惜及知足。」教大團隊樂見學生能學而致用，懂得用共享資源代替購買，相信他們能把這個態度延續下去。

這次獲得一向比較重視創科研究成就的2019日內瓦國際發明展銀獎，教大團隊坦言感到驚喜，深受鼓勵。談到未來發展，他們認為持續性對創科研究十分重要，希望能結合現有經驗，再注入更多新技術和元素。「以回收箱為例，未來若有更多資源，可以收集大量塑膠照片，運用大數據研發自動辨認塑膠種類功能，方便使用者。」



創立GMoodle 數據為基礎的網上平台 評估學生小組活動表現

加拿大國際發明及創新比賽銀獎及特別獎



林惠民博士
數學與資訊科技學系

升上大學後，許多功課都需要以小組形式進行，講求團隊協作精神。組員能有效地分工合作固然是好事，但亦有不少學生會互相投訴，指責彼此沒有盡力。香港教育大學數學與資訊科技學系林惠民博士研發了網上平台GMoodle，收集數據評估學生小組活動表現，老師可以了解小組內每個同學的付出比例，從而客觀地評分。

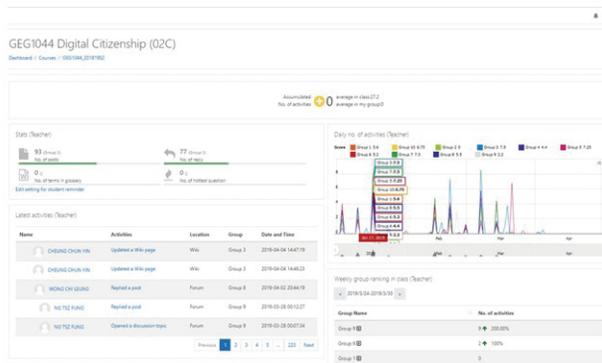
公平評分機制 減少學生爭拗

以往每逢學期末都是林惠民博士苦惱的日子，因為學生相繼投訴組員對小組功課不聞不問，未曾貢獻一分力，卻因團體計分制關係而與其他付出的組員獲得同樣分數。林惠民博士分享：「即使他們把手機對話內容給我看，我也很難定奪誰是誰非，也試過派分表給他們互評，但發現太主觀，有機會出現針對的情況，對同學不公平。」於是她研發GMoodle教學平台，令老師一方面可以根據數據了解學生對小組的貢獻，另一方面可以了解每個學生的學習進度。

善用功能 評估學習進度

每個學生都有一個個人的GMoodle帳號。學生登入後可在網頁頂部見到自己的分數，以及班裏的平均分。「我學期初就跟學生表明所有小組活動都有紀錄，他們可在上面合作和討論，遇上不懂的問題也可在平台上互相解答，不用積累到學期末才解決。」

林惠民博士創建平台時，特別加設“WIKI”功能，用百分比顯示組員的工作進度。「例如同一組內，有同學的參與度是八成，他的組員只佔兩成，老師就會知道有工作分配不均的問題，然後適量調節分數。」另外平台亦設Post（開帖）和Reply（回應）功能，以學生使用這些功能的次數作指標，檢視他們的課堂參與度。



GMoodle 學習平台上清楚地顯示學生小組各成員的工作進度，組員的付出及參與度亦一目了然，同學間既能互相督促，老師亦能作出客觀分析，優化教學。

學生學習 投入度增加

「很現實地，分數會影響學生的投入度。」林惠民博士笑指，當學生知道自己的課堂和小組表現也會計分，便變得積極主動。她舉例指自己的課堂比較多活動，有些是小組討論，有些是繪製心智圖，有時她忘了叫學生把習作放上GMoodle，學生反而會提醒她。

「我覺得GMoodle使老師和學生各有得著，老師會知道同學每個階段遇到的問題，對於沒有IT背景的老師來說也是一個新嘗試，另外以往學生在提交功課限期前一星期才會衝刺完成，學習平台清楚顯示他們的進度，組員的付出也一目了然，同學可以互相督促完成工作。」

效用視乎教學者 使用方法

為了收集更多用家意見，林惠民博士邀請其他老師使用GMoodle。「老師們視乎教學需要，自行設計佔分比率。以我教的科目為例，GMoodle上的討論和小組工作的付出共佔10%，但有些老師只會採用平台上的功能，並不會以此來計分。」她補充，有些學生認為平台佔分比重不多，與其把檔案上傳到GMoodle作紀錄，倒不如直接用手機通訊軟件傳送給同學，所以不會使用GMoodle。

「這個系統能否發揮真正功效，很大程度視乎教學者如何使用，如果他們沒有積極跟進學生進度，學生未必能享受這個學習過程，或有任何得著，所以老師要把自己的課堂融入平台，才能把效果呈現出來。」

第二階段 加入人工智能

每個系統都有其需要完善的地方，林惠民博士坦言，學生遞交功課一向都要經過學校的在線查重系統（Turnitin），檢查有否抄襲成分。由於Turnitin的數據庫與其他院校共通，因此無法取得權利連結到GMoodle使用，林惠民博士對此亦感到可惜。目前學生需要兩個帳號，繳交功課時要登入Turnitin系統，平日上課則在GMoodle。「有些同學可能會覺得麻煩，如果純粹在課外應用GMoodle，他們的反應應該沒有那麼積極，所以我每堂也會要求學生登入，他們熟習這個學習模式後，就不會抗拒使用。」

GMoodle教學平台能獲得加拿大國際發明及創新比賽銀獎及特別獎，她表示感謝之餘，亦思考到要令更多人使用，唯一的辦法是把它設計成更方便易用和吸引的工具。

GMoodle的研發目前屬於第一階段，林惠民博士將會繼續改良系統，並邀請了香港理工大學一同開展第二階段，嘗試加入人工智能元素。「學生可以在平台上發問，人工智能會擔任助教，解答他們提出的問題，減輕老師的教學負擔。」

如有興趣商品化本項目，或進行後續合作計劃，請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。



科技發展的最終理念，是為了讓人類擁有更美好的生活。美佳亞太投資有限公司作為香港的科研公司，主要從事健康環保產業的科研及開發，為了提倡對女性的關懷，亦回應環保這個世界發展的大趨勢，研發出既是零敏感，亦可生物降解的「女性天使PHD」衛生巾。香港教育大學健康與體育學系助理教授柯培麗博士有見香港的性教育發展比較被動，尤其於男女校裏，月經這課題更是甚少提及。當科研遇上教育，雙方亦看到了一個推動彼此理念的契機，一部結合教育功能的衛生巾販賣機，亦應運而生。



柯培麗博士
健康與體育學系



古明欣先生

美佳亞太投資有限公司
董事總經理

當科研產品遇上創意教材 為校園而設的 天然環保衛生巾販賣機 推動正確衛生教育

90%衛生巾不可生物降解
致力研發環保、安全產品

當說到環保，社會大多關注減少塑膠使用、碳排放量、全球變化等議題。然而，一直專注於環保產業的美佳亞太投資有限公司董事總經理古明欣先生分享，其實有一種廢料對環境亦造成很大負擔，卻經常被忽略，就是每位女性於經期期間，亦一定會用到的衛生巾。「大家可能不知道，現時市面上約90%的女性衛生巾中，其吸濕材料亦屬於不可生物降解的高分子化學物，就算品牌標榜自己採用來自美國、日本等

的有機綿，而然只屬表層，最底的吸濕層，往往是充滿刺激性的化學材料，對人體及環境均有害無益。」

他指出，為了令衛生巾達到良好的吸濕效果，這一種早於50年代從石油中提煉出來的高分子化學物，經過了科技發展的洗禮，縱然對人體的副作用已經大大減少，但古先生語重心長地表示，對於地球的污染，卻沒有減少。「普遍計算，每位女性由14至45歲期間，每月也會使用衛生巾，以全球計算，其污染數字非常驚人。我們團隊注意到這個現象，從而希望研發出對女性真正安全，同時亦符合環保原則的衛生巾產品。」

首款植物原料衛生巾 與教大合作推動校園販賣機 融入教學元素

古先生起初帶領團隊進行研發時，從1600多種植物裏，發現了沙田柚白囊的吸味及吸濕特性可以替代現時市面上普遍採用的高分子化學物。「白囊亦即沙田柚皮上的白色海綿體。我們花了3年進行研發，由如何分割可用部分開始、計算吸濕率，到設計生產線作批量生產等，全天然植物原料製造的『女性天使PHD』衛生巾最終研發成功，更獲取了日內瓦國際發明獎這項殊榮。」古先生衷心感謝各界的肯定。而把科研成果結合教育，從而推動香港中學生的衛生及性教育發展，則是研發團隊與香港教育大學健康與體育學系助理教授柯培麗博士合作的基礎，亦是他們的共同願景。



古明欣先生帶領團隊研發出以沙田柚白囊為原料的天然零敏感「女性天使PHD」衛生巾，產品通過了認可的臨床測試，為女性提供一個既安全又環保的新選擇。

柯博士的研究工作專注於學校的健康教育，早前與團隊設計了專為兩歲起孩子而設的預防傳染病教材及網站。這次與古先生合作，她希望針對青少年的性教育。「女性一般於12-13歲開始經期，在男女校裏，老師教授到月經時會稍有避諱，女學生則得不到相對的知識基礎，對於初次月經的來臨一般亦手忙腳亂。」於是與古先生的團隊就想到製作出一部針對中學，融入了教學元素的衛生巾自動販賣機，由柯博士編寫月經教材，透過販賣機中的電子平台來向學生傳遞正確知識。兩方希望借這次合作，可以推廣零敏感又環保的產品之餘，亦於校園裏營造出一個開放討論的氛圍及空間，糾正大眾對月經的各種忌諱與誤解。



柯博士為同學設計關於月經的教材，並於衛生巾販賣機中顯示。同學能吸收及學習正確的衛生知識。



有助男女學生正面理解月經 推動女性關懷及環保理念

柯博士詳細介紹：「我們的教材很豐富，由基礎知識開始，除了讓學生學習衛生巾的使用方法外，亦教導她們不少衛生知識。」除此以外，教材中亦有中醫篇、飲食篇等，務求令同學清楚了解自己的身體狀況，即使經歷經痛亦不用驚慌，懂得調理。柯博士的團隊亦邀請了營養學家及中醫師參與撰寫教材，所有知識亦於販賣機的電子屏幕上一目了然。

柯博士續指，某些較開放的學校會邀請專家進行性教育講座，但整體發展亦很被動。於校園裏設立一部衛生巾販賣機，有助學生正面面對月經，不再覺得不潔或羞恥，亦建立了讓男性正確理解的渠道。「這次合作，我的角色專注於知識及教育層面；『女性天使PHD』的研發則屬科研公司的專長，大家互補長短，能同時推動環保及女性關懷理念，很有意義。」他們高興地指出，這計劃不只是香港首創，其設計亦是世界上第一部結合了教育功能的衛生巾販賣機。

科研結合教育 互補不足 改變社會傳統觀念

古先生與柯博士在總結時分享，只要科研者用心，透過科技可以為環境及生活帶來改變；然而作為教育者，由基礎切入，以適切的教學手法，亦能正確推動社會觀念的發展。未來，美佳亞太投資有限公司會與教大攜手，希望把「女性天使PHD」衛生巾販賣機推廣到全港中學，學生可以由初中開始，不論男女，亦可接受正確而全面的衛生及性教育，同時培養正確的環保概念，為社會帶來長遠改變。

如有興趣商品化本項目，或進行後續合作計劃，請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。



德國 iENA 國際發明展銀獎

洪強博士

文化與創意藝術學系

糅合互動及動態數碼影像

探索語言學習中文字



中文字蘊含許多中國哲學及文化，是中國文化的智慧結晶。香港教育大學文化與創意藝術學系洪強博士是愛字之人，為了讓不同背景人士明白中文字型結構意義，研發出新的教學框架及互動軟件平台，將文字轉化為動態圖像。學習者可在新層面體驗造字的智慧，享受學習中文字的樂趣。

重新定義藝術 將文字轉成動態圖像

洪強博士曾在英國、德國及瑞士修讀媒體藝術及研究，深受多元教育思維影響。「歐洲強調全民藝術，觀眾欣賞別人作品時，亦有能力創作，令我思考藝術家是否局限於舉辦展覽讓人前來觀看？」及後洪強博士研發了一個新的中文字教學法，將數碼影像跟中文字的詞意和形態結合，令二維的毛筆字變成三維及四維中文字的互動文字。

視障人士透過觸摸凹凸不平的筆劃，理解象形文字和現代字的結構和關連。



洪強博士在英國舉辦個人展時，運用這套數碼化的教學系統，由單向地向觀眾展示作品，變為跟觀眾互動。展覽以會「動」的中文字為主題，洪強博士解釋，中文字由不同動作或形態演變而成，其實存在於三維及四維空間。他先舉辦講座，以說故事形式向參加者介紹中文字的空間和時間概念，講解不同例子，例如一群鹿在平地上走便形成了「塵」字。參加者掌握基本概念後，便透過特製的手翻書（Flipping Book）概念理解如何製作動畫。「他們用毛筆把字的演變模樣逐一寫在宣紙上，每頁也有變化，最後形成動畫字。」下一步是讓參加者練習寫動態中文字，他們會用自己的方法寫出來，有些更會加入天馬行空的創作。

第三部分是請參加者把作品置入洪強博士的軟件中，把文字轉化到虛擬空間，參加者可以控制字的大小和移動速度，與文字互動。洪強博士把作品集合起來，在華人之家舉辦盛大的開幕禮，由參加者向來賓介紹中文字的空間和時間概念。「一星期前他們仍是觀眾和學員，一個星期後已充滿信心地講解，整件事很感動。」洪強博士用行動證明，藝術家除了創作外，更可以把知識傳遞到觀眾身上，把他們的身份由被動的學習者，變成主動的創作者，再把學到的文字知識和中國文化傳授給其他人。

每次創作也是突破

洪強博士的創作沒有休止符，而且每次也追求突破。他3年前與香港藝術館合作，推行互動及動態數碼中文字工作坊，並加入親子元素，讓長輩與孩子一起寫字。與英國的活動一樣，第一部分是介紹如何在中文字裏發現時間和空間，然後讓學員動手寫字。

「完成後我們和學員一起用電腦展示成品，他們既興奮又感動，因為原來很多長輩，從沒試過和小朋友一起寫毛筆字，寫完後更變成動畫。」以往學寫中文字，多是大人做了示範後，小朋友就不斷抄寫，其實學習中文字有很多方法，從慢慢研究一個字，到學會欣賞文字，這樣的學字方法令人更印象深刻。

讓視障人士觸摸筆劃學字

小時候學習寫字，老師總不厭其煩地逐個筆劃教，學生邊唸筆劃順序，邊用手指在空氣中比劃。漢字有着一定的結構形式和書寫法則，正確的筆順可以讓人學習一個字的組成。洪強博士靈機一觸，讓視障人士透過觸摸筆劃學字，了解象形文字和單字結構，於是找來專才訂製特別的磁石筆劃板。「我寫了些字後，他們用電腦幫我勾出筆劃，連筆鋒這些細節也會顧及，然後用鐳射切割技術製作出筆劃板，再拼上磁石。」

洪強博士以故事模式講解，例如「休」是人靠着樹的意思，「息」即是自己想着心，感受心跳，視障人士便明白中國人指的休息是要身心都放鬆。洪強博士分享，曾有學生上課後，對自己能寫中文字感到驕傲，於是到銀行更換中文簽名，令他和團隊大為鼓舞。

研發自動發聲裝置

談及未來發展，洪強博士與團隊正研發一組能透過無線網絡互相溝通的裝置，用家只要把筆劃板排列正確，就會自動播出文字的讀音。用家可以使用這嶄新的教育科技裝置，自己學習中文字。

洪強博士笑指自己小時候有讀寫障礙和過度活躍症，所以從小便透過寫毛筆字訓練集中力和定力，深明文字的治癒威力。他指透過觸感學字，可以加強學習者記憶。他特別感恩這項集書法，動畫及互動遊戲於一身的中文字學習媒體教學方案獲得了德國iENA國際發明展銀獎，他寄望未來可應用在讀寫障礙學習者、少數族裔和外國人身上，用創新方法提升學習中文的興趣，推動他們尋找文字帶來的樂趣。

如有興趣商品化本項目，或進行後續合作計劃，請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。



以AR進行遊戲教育 提升ADHD兒童執行功能 建立本地數據庫和評估準則

每人也有獨特一面，會抱有優點，更會擁有性格上的缺點或不足，你我皆是。有特殊教育需要（SEN）的小朋友，如患有專注力失調及過度活躍症（ADHD）、自閉症等，亦值得擁有與一般小朋友一樣的發展機會。為了讓他們可以順利學習，香港教育大學特殊教育與輔導學系梁智熊教授與程式開發公司AESIR合作，設計「注意力不足過動症學童AR遊戲學習計畫」，期望讓有需要的家庭得到教育上的支援。

日內瓦國際發明展銀獎及特別獎

陳浩升先生

AESIR 項目經理

黃潤華先生

AESIR 創辦人

梁智熊教授

特殊教育與輔導學系



遊戲成為有效媒介 提升ADHD兒童的執行功能

梁智熊教授一向專注研究兒童的執行功能，他詳細講解：「每人也有執行功能，其實是一種協助思想和行動的主動控制能力，當中包括調節注意力、抑制力、工作記憶等。」研究顯示，人類於18個月至22歲期間，會發展出11種執行功能，圍繞認知、行為及情緒3大範疇。而他們這項計劃，則是希望透過遊戲教育，提升ADHD兒童的執行功能，教導他們以更好的方法及基礎去學習各種知識。

「除了針對SEN學童，心理學及遊戲教育亦是我的主力研究範疇。我設計的遊戲主要以小組形式進行，好處是讓小朋友建立朋輩關係，能夠學習何謂合作及互相幫助，彌補他們於溝通能力上的難處及不足。」梁智熊教授表示，要正確了解ADHD兒童，不能只認定他們是性格固執或缺乏同理心，必需了解背後的真正原因。梁智熊教授分享：「舉例說『行為』引致『後果』，對一般人來說是理所當然的邏輯，但對ADHD兒童來說，卻難以理解兩者的連結。要協助他們，就需要專業及針對性的教育方法。」梁智熊教授認為，社會普遍認為ADHD兒童專注力不足，其實剛好相反。他們面對感興趣的事物時，專注力可以很強。觀察多年研究經驗，遊戲的確是一個有效媒介，令他們得到各類範疇的專門訓練，更能提升執行功能。

與AESIR合作推手機遊戲 以AR技術配合視覺刺激學習模式

為了發掘更多可能性，梁智熊教授與專門開發特殊教育創新程式及遊戲的社會企業AESIR合作，希望結合科技，把以11種執行功能為基礎而設計的16個學習活動教材套，轉化成手機遊戲程式，更配合AR技術，令遊戲更吸引，同時透過程式收集珍貴的數據，為特殊教育的發展作出更大的貢獻。

AESIR創辦人黃潤華先生及項目經理陳浩升先生分享：「很榮幸認識到梁教授。他的專業與我們的理念及工作一拍即合，於是有了這次合作。」他們感慨地表示，香港社會對ADHD抱持保守觀念，坊間亦沒有提供太大支援。「我們希望引進一種創新力量，讓有特殊教育需要的小朋友透過一邊玩一邊學，得到更好的發展。我們以實證作為扎實基礎，梁教授擁有豐富的實例經驗，根據心理學設計出不同的學習活動，期望這次計劃讓更多有需要的家庭受惠。」

對ADHD小朋友來說，視覺刺激是有效的學習模式。因此，AESIR把梁教授的教材套設計成手機程式，使用時會有3D的AR小人物伴隨小朋友一同進行遊戲，他們玩得開心之餘，手機程式亦能讓老師及家長進行事後評估，透過數據分析緊貼兒童於執行功能上的發展進度。

有助建設本地ADHD數據庫 未來關注不同SEN學生需要

除了支援ADHD兒童的學習外，黃潤華先生指出另一目標，是希望成功收集相關數據，用以日後建構網上平台以進行執行功能的測驗。透過簡易操作，家長與小朋友可以一起完成，起到篩查作用，讓有需要的家庭盡早獲得識別，為小朋友的發展做好長遠準備。梁智熊教授接着指出：「香港可以說是沒有一個具指標性的ADHD數據庫，要收集亦是非常困難，一來人口不多，二來礙於社會的標籤文化，家長普遍不願意承認子女患上ADHD，承認的又未必願意參與研究，有別於美國等有龐大的數據作研究基礎。」

AR遊戲學習計畫的幾位創辦人對於其工作能榮獲2019日內瓦國際發明展銀獎及特別獎，感到十分榮幸，他們非常高興計劃能夠為本地ADHD兒童的數據收集作出巨大貢獻。他們未來亦會繼續改良，擴闊對SEN學生不同層面的關注，如為自閉症、混合症狀等的小朋友亦設計遊戲教育。陳浩升先生衷心分享：「我們最大的希望，是成功教育家長及社會，SEN的小朋友沒有『不正常』。每人多少亦有缺憾，他們只是剛好程度上比我們嚴重。這亦是為什麼我們想把計劃商品化，推入大眾層面的原因，既可協助家長獲取相關認知及數據，亦可給社會輸出正確的信息。」



透過引入AR技術，ADHD兒童可透過3D等的視覺設計效果增加學習興趣及動機，有助提升他們的專注力。

如有興趣商品化本項目，或進行後續合作計劃，請
聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。



日內瓦國際發明展銀獎

2020 世界語「語言教育通路」大獎

李鳳琼博士

語言學及現代語言系

馬清博士

語言學及現代語言系

陳雪珠博士

語言學及現代語言系

王立勳博士

語言學及現代語言系

引用語料庫 打造英語教學工具 探索語言奧妙之境



語言除了用來溝通，也是了解一個國家民族文化歷史的工具。學習一種語言，若單靠死記硬背，必然感到乏味困難。香港教育大學語言學及現代語言系馬清博士、李鳳琼博士、王立勳博士及陳雪珠博士一起建立了「語料庫教學支援網上平台」（CAP），可將大量複雜數據的語料庫（Corpus）應用在中、小學的英語學習環境裏，老師們透過簡易的操作，讓同學們學習英語增添動機和樂趣。

CAP平台提供嶄新的語料庫語言教學方案，把語料庫這語言學研究工具轉化為課堂教學應用，建立以數據主導，讓學生透過探索和歸納的實例範本學習方式。

第一次接觸語料庫的用家，難免會迷失於海量的資料中，操作上不知如何入手。馬清博士詳細解說：「其實語料庫是語言學研究的重要資源，透過數位化收集及整理大量真實的語言材料。語料庫有很多不同類型，針對不同目的的使用群。因為大部分語料庫都由語言專家按照清晰標準嚴格建立，所以從語料庫中搜索出的語言句式成分的準確度及可信度可以得到充分保證。庫中包含不同的數據，包括一個單詞的使用語境、演變等。簡單說，其操作可以理解為與Google search相似。」但其搜索出的語料精準度很高。

語料庫呈現語言價值 轉化為強大教學工具

每當用家搜索一個英文單字時，資料庫就會列出包含這個關鍵詞的句子，出處及應用內容亦有清晰標示，可以確保其來源可信及精準，用家可以分析結果，了解現實中如何使用字詞，正確搭配研究語言背後所呈現的文化脈絡及現象。

馬清博士笑指，語料庫多數的使用對象會是語言學、統計學或詞典編纂等的學者，但她與幾位博士亦同時認為，當擁有如此豐富的語言學習資源庫，可轉化成英語教學工具。利用語料庫，學生除了硬記文法、拼字、填充句子外，能發掘到學習英文應用語言有趣及極具探索性的一面。



除了網上平台，幾位博士還舉辦不同範疇的工作坊，教導老師如何用語料庫製作教材及活動，已接觸超過 800 名老師，200 間中國內地及香港的中、小學校，共創教學新思維。

由淺入深 引導教師製作語料教材

博士們解說設計CAP平台的概念，「我們希望向老師展示的，是如何實際地跟隨我們建議的步驟，一步步由認識語料庫開始，到他們有能力自行設計有效的教學活動及教材，於課堂上應用。」除了線上材料，博士們亦於線下舉辦不同的工作坊，分別針對詞彙、英中對比分析、文法及發音，親自教授教師們把語料庫轉化成強大的教學工具。

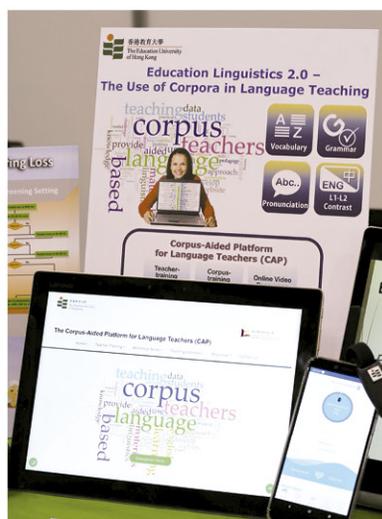
專門研究英文文法的李鳳琼博士分享：「以往傳統的英語教學，偏向老師主導，以書面語為主。以文法為例，會先向學生講解規則，再以填充或選擇題方式操練，但其實英語用法非常多元，就像新聞與劇場所用的英語，已大為不同。」她表示過去與團隊訪問過不同老師，亦表示Authentic language（正宗語言）於教學上十分重要，因為當老師要組織例句時，一般亦會較公式化，其實英文可以有很有趣說法，亦可以與時並進。李博士舉例現今於一些語料庫裏，已有新型冠狀病毒病（COVID-19）的語料，其更新程度之快，可謂緊貼世界發展，教師可以就地取材，令課堂更為吸引。

舉辦設計教材比賽 計劃擴充平台惠及大灣區

專攻英文-中文對比分析的王立勳博士指出，團隊看見發展潛力，所以把語料庫這個歷史悠久，但只活躍於研究及高階學習者範疇的工具，引進中小學的普通教學中。「同為教育工作者，我們希望啟發業界有不同的新點子，坊間反應很熱烈，我們集思廣益，早前舉行了語料庫教材設計比賽，收集到非常出色的作品，現已整理好並放於平台給用家下載使用。」

4位博士把其專業知識轉化成實際工具，建立CAP，是希望透過語料庫令師生們明白，語言教育不只對與錯的二元答案，最重要保持學生的創意。他們同時笑指，當你學懂利用語料庫，它就像一個媒介向你展示語言的奧妙之處，發掘自主學習語言的樂趣。

CAP平台因為對教學有非凡貢獻而獲得2019日內瓦國際發明展銀獎及2020世界語「語言教育通路」大獎，陳雪珠博士分享喜悅：「很高興可以跟整個團隊合作，我們各人也獻出自己的專業，希望令教育界得益。未來的目標，希望可以把平台進一步擴充到珠三角、大灣區、廣東、澳門等地，亦希望可以組織下一輪比賽，鼓勵及促進語料庫於教學上的發展，期望可以為教育帶來更多創新模式。」



研究團隊貢獻自己的專業，製作出CAP，推廣語料庫於英語教學上的莫大好處。

語料庫教學支援網上平台 (CAP)

<https://corpus.eduhk.hk/cap/>



如有興趣商品化本項目，或進行後續合作計劃，請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。



數據化的中文學習資源

香港舊電影粵語語料庫

透過情境對白學習語言

對語言學家來說，研究語言最奧妙之處，就是能夠從語言的演化中，梳理及鑽研出時代的變遷與發展。香港教育大學語言學及現代語言系副教授及系主任錢志安博士前後花了約10年時間建立「二十世紀中期香港粵語語料庫」，從跨越20年的電影對白中，探索廣東話的前世今生，更從珍貴的大數據中，看到了語文教育的價值及可能性，希望發展成有效的廣東話教學工具，對教育及學習者，作出強大的支援。

從舊電影對白收集真實語料 數據完善 用途廣泛

錢志安博士率先介紹「二十世紀中期香港粵語語料庫」，目前庫中共承載了80萬個中文字詞，語料的內容來自1943年至1970年的香港舊電影。錢志安博士笑着分享：「作為一位語言學者，我當初建立粵語語料庫的初衷，是希望透過收集一些語言材料，了解廣東話由過去到現在的演變，從而探索這種語言的面貌。計劃開初是從研究語言演變的基礎出發。」他指出，要收集舊時的語言材料，而且是口語，他跟團隊有想過訪問老人家，但在研究角度而言，記憶有誤及人為主觀等因素，收集的數據未必精確。「於是我就想到了粵語長片。雖然電影是一門創作，但亦會採用當時社會的常用語言，只要從中加以整理及分析，就能呈現50、60年前被記錄下來的廣東話。」

錢志安博士續指，目前語料庫收集的80萬字，其內容取材自60套電影，橫跨了約20年時間。庫中的資料仔

2019 美國矽谷國際發明展金獎及特別獎



錢志安博士

語言學及現代語言系

細詳盡，每句對白亦有分詞處理，每個字詞亦有完整的數據如：包含該字詞的句子、總出現句子數目、字詞的總出現次數、於60套電影中的使用比例、字詞屬性等；除了語言資料，亦有一些基本資料如字詞的電影出處、男女演員應用比例等，對於研究社會文化及歷史的用法來說亦是非常珍貴。「我們從中找到了很真實的語言材料，亦很高興於數據中發現了語言的變化。語言研究中最有趣的部分，就是能於語言變化的過渡期中，找到其演變機制及邏輯，了解到當中的原因。」

透過數據分析 確保教材客觀性 助語言學習生動貼地

雖然「二十世紀中期香港粵語語料庫」一開始是為了研究廣東話而成立，但錢志安博士從中看到了更多可能性，希望可以把庫中的龐大數據應用於語文教育中。他舉了個生動例子，「如教導一個外國人廣東話，需要舉一個最常用的動詞，你會發現當刻可以有成千上萬的答案。但如何才算準確呢？透過語料庫的數據分析，我們就能找到客觀性的結果。對於支援教育者制定教材及教學方針，極具參考價值。」

錢志安博士分享，他是一位語言學家。教育和撰寫教育材料不是他的專長，反而期望語料庫能成為有效的工具，幫助語文教育者及學習者。「舉例說，如希望教導『咗』字，庫中就能找到3000多條例句，現有的教學資源未必能夠提供到這數量的資料。我們亦正研究把電影片段剪輯並加入庫中，令用法可以真正理解如何『講』學習中的字詞，體會到適當的神情、語氣等，對外國學習者是非常有用的資源。」

錢志安博士強調，學習語言不只學「說什麼」，「如何說」亦很重要，學習者需有足夠的語境訓練。因庫中語料來自電影對白，作為當時的流行文化產物，有一定的真實性。教育者能夠按需要篩選，製作出活生生的教材，令語言學習變得生動而貼地。

#	Frequency	Orth. Form	Jyutping	Syn. Category	Gloss
1	11574	係	hai6	Verb	BE
2	5937	嚟	lai4	Verb	COME
3	4971	去	heoi3	Verb	GO
4	3860	有	jau5	Verb	HAVE
5	2742	返	faan1	Verb	RETURN
6	2706	冇	mou5	Verb	NOT HAVE
7	2703	做	zou6	Verb	DO
8	2646	係	bei2	Verb	GIVE
9	2228	搵	hai2	Verb	BE AT
10	2162	講	gong2	Verb	SPEAK

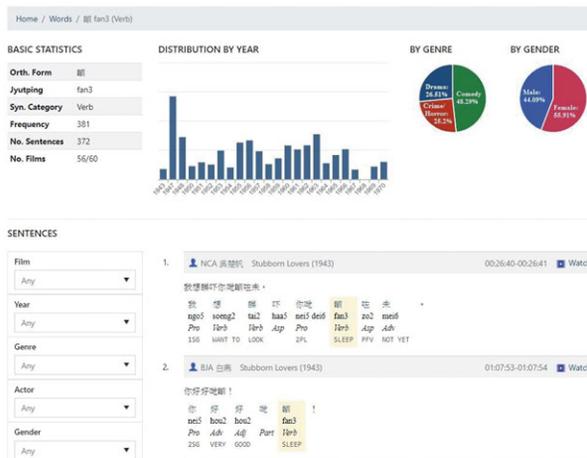
語料庫擁有各項數據，用法可根據字詞屬性、拼音等的資料，進行篩選，用途廣泛。

建立粵語語料庫參考指標 設計應用程式 以句子層面學習廣東話

錢志安博士坦言，放諸於現時大數據的發展，80萬字的確難以與Google等數據庫相比，但在廣東話的範疇下，也是個可觀的成果。「據我們了解，現時坊間未有其他粵語語料庫能達至我們的字詞數量，以及其數據的仔細度。」錢志安博士指出，「建立這個語料庫涉及大量的繁複工序，例如要把對白轉化成文字材料，要以人手記錄成文本。而且廣東話中有大量同音字，亦有不同變化，如『一』既可是數字，又可是副詞，要區分出來。」他希望透過跟團隊的努力，可以給業界一個建立粵語語料庫的參考，共同推進語言研究，以及支援語文教育的發展。

「二十世紀中期香港粵語語料庫」的成效甚廣，2019年獲得了「美國矽谷國際發明展」金獎及特別獎，錢志安博士很高興他們的努力得到外界認同，證明其研究方向正確及能夠作出貢獻。未來正計劃以語料庫為基礎，設計一個以廣東話語音練習為題的手機應用程式，希望學習者能以句子的層面去學習廣東話，而不只集中於詞彙。另外，錢志安博士亦正與研發中文語言學習應用程式「縱橫識字」的謝家浩博士商討合作，希望用家學習到中文字的字義之外，亦可連結到語料庫，進一步學習中文的應用，達到學習語言的真正意義。

睇 fan3 (Verb)



「二十世紀中期香港粵語語料庫」中的數據資料非常詳盡，除了適合語言研究及教學者採用，亦適合專門研究社會文化、歷史等的用家使用。

如有興趣商品化本項目，或進行後續合作計劃，請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。

圖片鳴謝：佛教茂峰法師紀念中學



給學校推動生涯規劃 第5點： 學生參與及共同創造

香港賽馬會「賽馬會鼓掌·創你程計劃」CLAP for Youth @ JC團隊根據香港的情況及學生需要撰寫了《香港生涯發展自評基準》(Hong Kong Benchmarks for Career and Life Development, 簡稱為HKBM), 由香港教育大學葉蔭榮博士擔任計劃總監, 筆者學校是試行HKBM學校之一, HKBM共有十項準則, 今期繼續分享第五項準則。

改變信念 提升自我形象

HKBM的第五項準則是學生參與及共同創造 (Student Engagement and Co-creation)。這個準則的信念是讓學生擔任他們個人生涯發展的擁有着, 基於這個信念執行BM5, 其中可分為兩個層面推行: 第一、學校的角色; 第二、學校如何令生涯規劃具有延展性。

James Clear 於2018年出版了《原子習慣: 細微改變帶來巨大成就的實證法則》, 印證改變一件事情的影響力的三個層次:

第一層是只改變對目標的定義, 例如把考試成績的目標下調, 使成功的機會增加;

第二層是改變過程, 改變學習策略或多操練試題; 最深的第三層是改變自我身分認受, 這一層的重點是改變信念, 改變自己與周圍環境的關係, 提升自我形象, 相信自己在某學科或活動中是重要的一員, 相信老師心目中對自己的評價很高, 相信自己可以做得更好。

三個層次的成效是層層遞進的, 而第三層有巨大影響力, 這關乎學生相信自己是什麼的人, 而不只是自己想達成什麼的事。這個理念, 與生涯規劃教育有著密切的關係, 而BM5的背後理念就是讓學生認同及擁有自己的前路觀。

活動平等參與 規劃生涯發展

要做到學生認同和擁有自己的出路，學校必須擔任促進者的角色，創造一個信任學生的學習環境和經歷，促進學生積極參與及共同創造屬於他們的個人生涯規劃活動。當學生創造他們個人活動的時候，經歷三個不同的階段：籌劃、執行及評估，更重要是學生能對自己的個人觀和能力作出反思。學校需聆聽和接納學生的意見，進而加強學生的在活動中的身份認受和認同感。在現有學校的運作下，實不容易推行，以本校為例，我們會透過師友活動，由師友擔當促進者的角色，與師友一併進行具有籌劃、執行及評估性質的活動，從而達至由學生參與及共同創造的效果。除此之外，BM5準則是希望每一位學生在每一個活動都能享有平等的機會參加活動。

另外，由學生參與及共同創造生涯規劃的活動須具延展性，HKBM要求學校可以為學生提供師長或輔導人員，希望通過不同形式的生涯規劃活動，讓這些輔導人員與學生保持聯繫。

讓學生擔任他們個人生涯發展的擁有者，往往需要面對不同的實際挑戰，學生要做到參與及共同創造，對學生的個人特質要求很大。HKBM要求學校需要有一個有效的機制，例如派出人員、老師、社工或成年人來協助學生，與學生共同創造，讓學生能夠擁有屬於自己的個人生涯規劃活動。當學生去創造活動時，老師或師友的指導非常重要。我認為只要我們在籌劃上預留更多時間來訓練學生，讓他們能充分發揮個人技能，對學生的將來發展也是重要的一環。

BM5提出每一位學生都要有機會參加師友計劃，可是香港實行相關活動比較困難，因師友計劃在社會上未算普及。若要師友計劃在學校順利推行著實不易，由於BM5要求牽涉到每一位學生，我們需要大量的師友。另外，香港的公司或機構較少經驗推行師友計劃，師友除了本身擁有行業知識外，也要結合青少年心理輔導知識，和人生教練的技巧，對師友的要求絕不輕鬆。

範式轉移 由學生主導

總括來說，BM5是香港獨有的，我們希望做到一個「範式轉移」模式，把以往由老師籌劃學校活動的固有觀念加入以學生主導的角色。對於學生而言，角色的轉變有助發展不同的能力需要，例如解決問題的能力、領導能力、團隊合作精神、保持積極性、創意能力、溝通能力等等，打破以往被動接收者的角色，化被動為主動。學校作為主要培育人才的地方，不能墨守成規，我們責無旁貸，我們有責任裝備學生擁有以上各項能力，這樣才能切合未來社會發展的需要，與時並進，提升自主能力，保持競爭力，與世界接軌。

筆者小提示：

Hong Kong Benchmarks 第1要點 (BM1)：
學校要有一個全面、持續穩定發展及讓所有持份者均能知悉的生涯規劃發展政策。

Hong Kong Benchmarks 第2要點 (BM2)：
訓練生涯規劃統籌的專業及領導能力。

Hong Kong Benchmarks 第3要點 (BM3)：
建立穩建渠道為學生提供多元的出路資訊。

Hong Kong Benchmarks 第4要點 (BM4)：
撇開成見，公平照顧所有學生需要。



「賽馬會鼓掌·創你程計劃」
Hong Kong Benchmarks 試行學校

陳志維 校長
佛教茂峰法師紀念中學

圖片鳴謝：佛教茂峰法師紀念中學

疫情下的學界新常態

根據聯合國教科文組織資料顯示，全球至今已有近16億兒童和青少年受疫情下的停課安排影響。本地學界由1月底開始開展停課不停學策略，以不同形式進行網上教學，相信同學在疫情下都習慣了在家學習。

學界活動形式改變 考驗資訊科技技能

但在網上教學的同時，各類型活動大多亦要取消或改以網上形式進行。以香港資訊及通訊科技獎(Hong Kong ICT Awards)為例，比賽由2020年1月底一直延期至6月才恢復，比賽形式亦要改為電子形式進行。作為比賽籌備委員會主席，筆者一直擔心同學的參賽意欲及表現會被比賽延期而有所影響。但不少帶隊老師均表示，同學在疫情下比賽更能展示他們的自學能力和對科技的掌握。過程中，不但能讓同學展出自己對參賽作品的認識，更驗證了他們在停課期間使用各類網上平台的熟習程度。

促進電子學習發展 教師努力功不可沒

教育局自1998/99學年起，共推展了四個資訊科技教育策略，希望促進學生善用科技及資訊科技能力。網上學習和資訊科技教育在是次疫情下迅速發展，全港學校在短短數月間由傳統教學改為網上實時授課，教師的專業及終生學習態度實在值得嘉許。因為他們成就了第四個資訊科技教育策略的推行目標，亦促進了電子學習的學界新常態。



梅志文副校長
青年會書院

2020/21學年，不少學校已經作好部署。例如預先安排三個學生時間表，分別是：

- (1) 傳統的面授課堂；
- (2) 上午面授、下午網上教學的混合模式 (Blended Learning) ；
- (3) 全日網上教學的時間表。

這樣的安排，師生便可以預先處理因疫情下的停課及復課決定、減低面授課時減少而導致對的學習影響。

網上教學成新型態 數碼隔閡不容乏視

「數碼隔閡」是指社會上不同層面的人，在接觸資訊及通訊科技進行各種活動的機會所存在的差距。社經地位 (socioeconomic status) 越高的人，接觸及使用到資訊科技的機會越多，較易成為「資訊富有者」；反之，社經地位低、具特殊學習需要 (SEN) 的學童在這個學界新常態下或會成為「資訊貧乏者」。坊間有不同團體在過去半年為有經濟困難的學生送上流動裝置及提供上網服務。但具特殊學習需要的學童，就要我們前線老師作出更到位的支援，讓全港莘莘學子可以到學會學習、留家抗疫！



香港西區扶輪社
Rotary Club of Hong Kong Island West

HKFEW
香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers



9月30日
截止報名!

全港中學「兩文三語」菁英大比拼（第十七屆）

The 17th Bilingual & Trilingualism Composition and Speech Competition

活動簡介及目的

香港作為一個國際大都會，要在世界經濟上爭取佳績，良好的英語溝通能力不可或缺；而中國在國際經濟及貿易中扮演的角色日益重要，掌握普通話便更能把握優勢，有效地與內地和國外溝通、合作及發展。

有見及此，香港教育工作者聯會及香港西區扶輪社攜手舉辦「全港中學『兩文三語』菁英大比拼」，透過寫作、討論及演講，鼓勵同學培養良好的中英文表達能力、溝通技巧及關心社會時事，以迎接未來的挑戰。

參賽組別

初級組：中一至中三學生

高級組：中四至中六學生

參賽資格

所有參賽者均須由校方提名，每間中學可提名各組別最多 5 位學生參賽。所有參加者須出席網上「傳意技巧訓練」及「職業導向簡介」講座及比賽簡介，舉行日期為 2020 年 10 月 10 日（六）。

報名辦法

於本活動網站下載並填妥「學校提名表」及「參賽者名單」及提供參賽者含照片的有效證件，在 2020 年 9 月 30 日（三）或之前電郵至 btsc2020@hkfew.org.hk。

獎項

初賽：每組別分別設最佳中、英文章各三名，均獲頒獎盃及獎狀。

複賽：入圍同學將獲頒證書。

比賽項目

初賽 - 即時作文

參賽者須於 180 分鐘內完成寫作中、英文章各一篇（Word 檔格式）。（比賽或改為網上舉行）

日期：2020 年 10 月 17 日（六）

出線名額：初級組及高級組各 50 名
複賽入圍名單將於 10 月 28 日（三）在網上公佈。

複賽 - 自我介紹、朗讀及討論

參賽者以廣州話作自我介紹、普通話朗讀文章及以英語參與討論。（比賽或改為網上舉行）

日期：2020 年 11 月 14 日（六）

出線名額：初級組及高級組各 10 名
決賽入圍名單將於 12 月 4 日（五）在網上公佈。

決賽 - 演講

參賽者以廣州話作短講，並分別以普通話及英語演講初賽之參賽文章。（比賽或改為網上舉行）

日期：2020 年 12 月 12 日（六）

場地：虎豹樂園

比賽結果將於頒獎禮當天揭曉。

獎項：

	初級組	高級組
冠軍	獎學金 HKD5,000，獎盃及獎狀	
亞軍	獎學金 HKD3,000，獎盃及獎狀	
季軍	獎學金 HKD1,500，獎盃及獎狀	
優異獎 七名	獎學金 HKD500 及獎狀	

優秀作品結集：

比賽中所有優異文章會被輯錄成書，供全港中學參考。

聯絡及查詢

歡迎致電 2771-3113 與何小姐聯絡，或電郵至 btsc2020@hkfew.org.hk。

有關活動詳情和最新消息可瀏覽網址：<http://www.teacher.org.hk/btsc2020> 及 <http://www.hkfew.org.hk>



2019 優秀教師選舉
入圍特選嘉許獎
滬江小學
林淑操主任

去片!📺



由圖書教學出發
再結合中文與常識

跨科深度閱讀 反思人生最重要的東西

跨科學習雖然並非嶄新的教育方式，但要做到有深度，連小學生亦能反思人生，當中必然要花些功夫。滬江小學的林淑操老師，其課程主任的身分正好擔當統籌跨科學習的角色，並利用由淺入深的方式，由圖書教學出發，再配以活動及精準的閱讀策略，利用「啟發、深度、延伸」的理念，再發展到電子書互動教學及Stem活動，環環緊扣從閱讀引發的蝴蝶效應，由此展開。

一切由圖書教學開始

2019年，滬江小學的林淑操主任以三年級學生為對象，以《乾淨的能源 太陽、風和水》作文本，讓學生明白人們日常生活過度依賴化石燃料，害得地球百病叢生，從而引發學生對可再生能源的探究和興趣，發掘值得深入探究的生活課題，並積累科學詞彙。林主任說：「教育局不僅提倡推動閱讀中學習，下一步更需要跨課程閱讀。由於我曾是環保教育統籌教師，於是萌起在三年班中，加入跨學科閱讀合作計劃。」圖書科提供很多環保主題的書籍，曾進行微型展覽，例如圖文書《九分鐘》、《如果垃圾越積越多》和《自來水的旅行》，鞏固基本的常識科知識之餘，亦以篇章帶動中文閱讀。

而當中做深度閱讀的圖書，原來早已絕版，名為《日漸沉沒的樂園吐瓦魯》，學校只能將書本轉為電子教學，在網絡中加入互動元素。林主任認為，環保、珍惜資源不應只淪為口號，要讓學生多加反思，培養正確價值觀後，他們的行為才真正出現改變。她說：「讀《日》書前，我們要同學寫下他們認為最重要的東西是甚麼。當我們一起讀過這本書後，發現原來這個名為吐瓦魯的小島，由於地勢極低，隨時因為溫室效應造成的海水上升，繼而淹沒整個小島，岌岌可危。當一些人連屋企都隨時消失，而同學認為最重要的生命、親人、成績，原來都已經太遠了。」

與學生互動的電子學習，閱讀《日漸沉沒的樂園吐瓦魯》。



反思引發行動 疫情中更致力推動環保

面對跨科教學，教師當然也需要顧及時間管理。林主任指跨科教學只需要做課程整合，由本身課程出發，將三個獨立課程連結起來。她說：「反而科目之間有互補作用，例如中文科不用再教甚麼是可再生能源，省下的時間便可以實地觀察學校的太陽能光伏板、風向儀等設施。而參觀完後，又可以在常識課堂上，以環保材料自製風向儀。」一舉兩得的學習效應，令學生在跨學科的學習過程中，事半功倍。

有了對環保的反思，面對疫症也會令學生產生多重體會。林主任指，有學生對於每天花掉至少一個口罩而感到內疚，因為他們知道，口罩的質料無法在大自然中溶解，繼而對環境造成污染。林主任則引導學生思考：「口罩會不會有即棄以外的選擇？例如改為使用某些合乎規格的布口罩，這樣是否可行？又或者，既然無可避免需要使用即棄口罩，會否可以在其他地方上為地球與環境作出一些彌補？例如戒掉購買樽裝水、減少用電用水用紙等等。」運用常識科的多角度思考，讓小朋友更身體力行推動環保，是非常理想的學習模式。

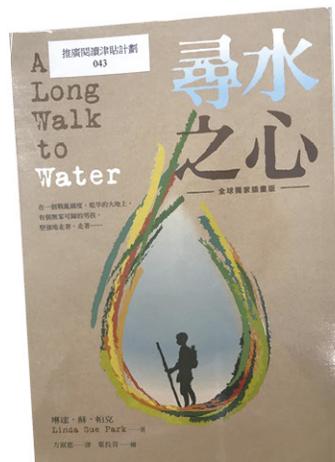


學生實地觀察學校的太陽能光伏板。

在校本中滲透中華文化

中文科與環保教育，總讓人覺得兩者之間的鴻溝較大，但林主任引述《孟子·盡心上》一句：「君子之於物也，愛之而弗仁，於民也，仁之而弗親。親親而仁民，仁民而愛物。」然而此句，對小三的小朋友來說會否難以理解？原來滬江小學在校本教材內有教授中華文化，當中涵括了不少文言句式，在長期的浸淫下，同學對於這些經典文言句式並不陌生。尤其中國文學內本身就有大量歌頌山水的文章，世間萬物均需要關愛，只要以此為核心，連繫中文科與環保教育，自然不難理解當中的關聯。

林主任認為課程到此還未完成，她已將學生的閱讀再推高一個層次：由圖文書推向全文字小說《尋水之心》。她說：「原來只要小朋友願意，即使再厚的書，他們都願意閱讀。」而林主任亦已準備由環保主題再推向生命教育，讓學生從閱讀出發，在生活與生命中，擁有更多不同層次的深刻反思。



林主任將學生的閱讀由圖文書提升至全文字小說——《尋水之心》。



基督教宣道會宣基小學

Christian & Missionary Alliance Sun Kei Primary School



2019 優秀教師
 教育管理組得獎者
 基督教宣道會宣基小學
 (左起) 鄧雯莉主任、
 黃玉琴副校長、何亦橋主任

建立體育氛圍 啟發運動潛能

讓孩子終身享受運動樂趣

三代體育老師的交接，由2013年至今已走過七個年頭。基督教宣道會宣基小學的體育課程不斷改進，改變外界對體育科的觀感，讓家長和其他老師重新認識體育科。事實上，體育所培訓的不僅是技能，還包括最重要的「體育精神」——即堅毅與恆心。同時，學生還需要在體育科中培養良好的學習態度和自律習慣，這些素養有助他們面對未來更多挑戰。學生求學時期保持恆常的運動習慣，日後畢業離開學校，仍能繼續享受運動帶來的樂趣。

重視培訓 讓體育科成為一門專業

黃玉琴副校長指，早於2013年，學校已在一至三年級推動FM (Fundamental Movement) 課程，同時亦參加了教育局相當多活動，目的就是為了提升校內體育科的質素。黃副校說：「每位同學手上均有一本《基礎活動校本學習冊》，我們希望小朋友上課後仍可重溫體育課堂上的重點。」學習冊包含了體育科老師的介紹、基礎動作技能的筆記，內容十分齊備，而且附有簡單的工作紙讓學生溫故知新。

何亦橋主任同時指出，學習冊的內容其實同時間也在發揮教育家長的功能，讓家長明白體育科是一門專業，並非玩樂的課堂，學生可以在課堂上學會專業知識和技能，同時保持身體健康靈活。因此，一、二年級的學生一星期上四堂體育課，相對於其他學校來說，宣小確實比較願意花更多時間在體育發展上。

有些重視體育科的學校，主力培訓運動精英，為校爭光。基督教宣道會宣基小學卻不循這方面發展。鄧雯莉主任指，當然學校遇到有才華的尖子，教師會致力培訓，但體育科培養學生態度與品格才是最重要。黃副校舉例說：「不僅學習運動技能，還需要教導小朋友學習態度、珍惜用具、整齊擺放用具等等。」何主任指校隊教練也持相同價值觀，能與他們並肩同行，重視學生品格培訓，絕對是難能可貴的事。



同學透過畢業歷奇活動，學習面對挑戰和困難，終身受用。

平衡體育與學業 學生發展更全面

宣基小學的大息有一個傳統，就是師生可以盡情做運動。有時還會在考試後舉行班際比賽，老師們也會親身參與，培養師生團結精神之餘，同學亦可以將體育課堂學到的知識應用出來。黃副校指，最特別之處，就是球證並非由老師擔任，而是由體藝幹事擔任。何主任補充說：「比賽中加入黃牌環節，更添趣味。學校設有體藝幹事，負責籌備活動，雖然都有老師疑惑同學是否能勝任，但透過觀察，學生表現換來大家的肯定。不僅訓練學生的領導能力，而且還可以從服務中學習到幫助他人，達致體育精神中『公平公正』的理念。」



一位同學由在其他人士輔助下，爬上木柱，代表全班讀出宣言。

黃副校續指：「只要時間分配得宜，體育與學業絕對可以並重。亦有大量研究支持，定期運動的人頭腦比較靈活，集中力亦較高。」時間管理是學生需要終身掌握的技能之一，如時間分配得宜，學生在學業表現上絕對是有所長進，這是家長關心的事。因此，逢星期五早上，學校全體上上下下都會一齊做早操，亦會邀請家長參與，讓運動融入整體的生活。三位老師一同表示，要做到整體體育氛圍良好，不單是學生做運動就夠，老師、家長等齊齊參與，上下一心，學生在運動時會更投入、更起勁。

何主任認為，只要能啟發每位小朋友認識運動的好處和技巧，就可以終身享受運動的樂趣。他說：「我們著重播種子，並不急於收成，所以看到不少畢業生升上中學可以繼續發展（運動），例如參加校隊，甚至代表香港出賽，這些都是我們樂見的成果。」



每年出版一本《MAP》刊物，展示學生成果，對學生來說是重要的紀念冊。

PSSP 歷奇活動 畢業生勇於挑戰

學校每年都會印刷一本名為《MAP》的刊物，鄧主任指：「M是音樂，A是視藝，P是體育。我校重視術科發展，這本刊物是學生的成果集，對小朋友來說是重要的回憶與紀念。」除了此本成果集外，小六學生每年畢業前亦要經歷「突破自我歷奇挑戰日營」。黃副校說：「六年級考完最後一次呈分試，校內有一個名為『PSSP』的計劃，讓學生預先適應中學生活的課程。這個歷奇活動看似獨立，其實又是整體的一部分。升中適應尤以心理至關重要，而這些很難只靠口述讓學生明白。所以我們以（親身）經歷為本，讓學生勇於接受挑戰，屆時面對升中的難關，絕對有幫助。」

何主任亦補充，疫情期間家長應該更明白他們對運動的堅持與苦心。他說：「疫情期間，家長反而希望學生多做運動。幸好在疫症爆發前，我們已開始探索科技如何協助體育發展，是以當我校透過資訊科技去幫助學生繼續做運動，開展得比較順利。」三位老師同時寄望自己與校內的體育同工可以持續成長，繼續發揮樂觀正向的體育精神。

教聯會45年發展歷程

今年是教聯會成立45周年，一路走來，教聯會堅持愛國愛港立場，本著「凝聚專業 服務同工」的精神，以理性務實的態度，促進教育事業發展。現在我們一起回顧本會過去45年來的發展歷程！

1975年 教聯會成立於1975年，4月13日在北角新光戲院舉行第一次會員大會，同年4月27日舉行成立大會。



組織了以吳康民創會會長為團長的「香港教聯會北京訪問團」。

1984年 組織了教育界知名人士北京訪問團，國務院港澳辦主任姬鵬飛等官員接見。



1985年



成立香港教育資料中心，開設閱覽室供會員、教育界人士及學生使用；並出版刊物供同工參閱和訂購。

1990年

回歸前出版《基本法基礎篇》，當時獲香港政府借用印刷為宣傳刊物；其他相關刊物包括《基本法abc》、《基本法政制篇》等。



1992年



自1992年起參與協辦「華夏園丁大聯歡」，每年均組織香港教師參加。其中香港分別在1996年和2007年成為主辦地區。

1994年 教聯會在1994年9月8日依據公司條例註冊成為有限公司。

1995年 與工聯會合作支援「希望工程重返校園助學計劃」，先後共建百餘所學校，首間以本會命名在廣東省陸河的「教聯會希望小學」落實興建。





教聯會組團訪京，並獲前國家主席江澤民接見。

1996年 回歸倒數500日，教聯會聯同其他教育團體成立「關注九七聯席會議」，並推出《九七回歸備忘錄》，派送全港學校。



推動成立「教有界慶祝回歸祖國活動委員會」。



1997年 回歸倒數100日，教聯會舉辦「港京長跑慶回歸」。



舉辦「慶祝香港回歸祖國聯歡餐會」，筵開99席；並在紅館體育館舉辦「全港教育界慶回歸聯歡會」。



1998年

舉辦「愛我中華，建樹香江」活動，組織本港千名師生作為學生大使，遠赴祖國考察交流。

1999年 教育署正式批准本會在東涌開辦一所津貼小學，並得到黃楚標先生贊助全部開辦經費，「香港教育工作者聯會黃楚標學校」於2001年開課。



2001年

響應國家的「西部開發人才支援計劃」，教聯會成立了英語教師義工隊，每年暑假為內地培訓英語教師。



2003年 在東涌的「香港教育工作者聯會黃楚標中學」開課。

2004年 自2004年起承辦教育局的「粵港姊妹學校締結計劃」，促進兩地學校的交流合作，互相借鏡，共同提升。



2005年 組織「會慶30周年訪京團」，並獲國務委員陳至立接見。

舉辦首屆「優秀教師選舉」，旨在凝聚專業力量，鼓勵追求卓越的精神。



2007年

- 成功爭取提升中小學學位教師比例。
- 成立教聯會旅遊服務公司，為學校提供特色團及舉辦海外遊學團。

2008年 舉辦首屆「教師體育節」，透過運動比賽團結同工，推廣體育文化。



- 自2008年起承辦教育局的「薪火相傳 同根同心」活動。
- 四川汶川大地震，舉世震驚。教聯會隨即發起賑災行動，在各方集資近2,000萬元，為四川援建5所紫荊學校，並於2010年開始陸續落成啟用。



2010年

發起「教育團體聯合聲明」，力抗殺校，成功促使政府承諾「保學校、保教師、保實力」。



2012年

喬遷至位於旺角道凱途發展大廈的會所。



成功爭取設立「有薪男士侍產假」，學校男性教職員可享5天有薪侍產假。



2013年 在黃大仙開設了教聯會首個社區辦事處。



設立「教聯獎學金」，向家境清貧、品學兼優的學生頒發獎學金。



2014年 首個專為教育界和青少年而設的網上電台 HKFeel 啟播。



因應佔領及罷課事件的持續變化，連續發出了多份聲明，表達反對罷課、堅守專業的聲音。

2015年

在觀塘開設了全港首個專門為教師而設的休閒空間——「教師俱樂部」(T Club)。



- 舉辦首屆「教壇新秀微教學短片比賽」，鼓勵即將踏上教學路途的準教師。
- 成功爭取為幼稚園教師設立入職起薪點。

2016年 舉辦首屆教師籃球聯賽。



2017年 成功爭取政府在50億教育新資源中，落實改善中小學班師比例、設立特殊教育需要統籌主任等措施。



2018年 成功推動政府落實教師全面學位化及「一校一行政主任」。

2019年 面對連串社會事件，校園高度政治化，教聯會堅定不移，敢於發聲，力抗歪風。

2020年 教聯會踏入45周年，教聯會舉行一系列活動，以茲慶賀。

慶祝教聯會成立45周年酒會暨第19屆理事會就職禮

日期：2020年12月20日(星期日)

時間：下午2時30分

地點：龍堡國際賓館胡應湘堂(九龍尖沙咀柯士甸道8號)

歡迎教育界同工蒞臨出席。



「香港國安法與《國歌條例》 在學校教學中的落實」 教育高峰論壇 圓滿舉行

由文匯報、教聯會聯合主辦的「香港國安法與《國歌條例》在學校教學中的落實」教育高峰論壇，於7月11日上午圓滿舉行。行政長官林鄭月娥、中聯辦副主任譚鐵牛蒞臨主禮，會長黃均瑜代表教聯會致謝詞。論壇邀請了教育局局長楊潤雄、教聯會主席黃錦良、多位校長會、辦學團體代表發言，並由本會副主席鄧飛擔任主持。講者從多方面探討香港國安法、《國歌條例》教育的意義、方式及課程設置等問題，為未來落實相關教學做好準備。



教聯會聯同近20個教育團體與 教育局會晤商討如何開展國家安全教育

《香港國安法》正式實施，特區政府須開展國家安全教育。為此，教聯會於7月初聯同近20個教育團體代表與教育局局長楊潤雄會晤，共同商討學校如何開展國家安全教育。會上，各個教育團體就推行國安教育提出多項建議。整體而言，與會者期望教育局做好統籌國家安全教育的工作，並加強國民教育。

教聯會主席黃錦良向局方反映前線對推行國家安全教育的關注事項。他建議當局盡快制定詳細指引，包括教授內容、教學形式及交流活動安排等，讓學校有所依循。同時，他期望局方為學校提供更多支援，建議成立跨專業團隊，共同編寫教材及教學示例，並到校進行講解，讓學生更易掌握法律內容。同時，建議加強教師相關培訓，讓他們掌握《國安法》精神、條文及來龍去脈。

本會認為，國民教育與國家安全相輔相成，政府必須加強支援學校推動國情教育，提升學生對國家的認同，從而建立維護國家安全的責任感。



《淺析〈香港國安法〉——教育界問與答》小冊子



為了讓教育界同工對《香港國安法》有更深入的认识和了解，教聯會特別出版了《淺析〈香港國安法〉——教育界問與答》小冊子，盼望以教育界角度解構《香港國安法》，客觀及正確陳述相關法例的應用。小冊子更會提供模擬場景，讓同工遇到疑問時知所應對。

歡迎前往教聯會會所索取小冊子（地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓，辦公時間：周一至周五上午9時至下午7時30分，周六上午9時至下午6時）。數量有限，先到先得，派完即止。



電子版

到校教師發展日活動系列 推薦題目

主題一題目（學校首次和再次申請均可免費參加）

- 有效建立師生關係，從「性格」入手（適合中小學申請）
- 這樣說，幼兒才會聽！（適合幼稚園申請）
- 如何將STEM應用於日常工作（適合中小學申請）
- 家長培訓系列：「如何令孩子更聰明、更專注、情緒更穩定？」講座（適合幼稚園申請）
- 如何在校園上應用調解技巧？
- 善用教育科技·創新學與教（適合中小學申請）
- 以最低成本去製作最高點擊率的影片
- 提升學生閱讀興趣——以現代人視覺審視歷史故事和武俠小說

主題二（以往未曾參加過本會講座，首次申請免費。之後再申請，講座為 \$2,000/場）

工作坊類

- 舒緩腰膝疼痛運動工作坊
- 免換水環保生態缸 DIY 工作坊
- 舞蹈伸展工作坊
- 減壓抗疫工作坊
- 痛症不求人工作坊
- 泰拳基本技巧工作坊
- 強腰健頸易筋經工作坊
- 香薰肩頸按摩工作坊

講座類

- 學習障礙無難度
- 中醫藥防治新冠肺炎十問
- 中醫聲線護理與穴位保健
- 如何讓你的學生表現更出色——淺談朗誦訓練技巧
- 如何轉化負面情緒
- 遊戲教學法去提升表達力
- 創意教學方法
- 從中國近代史看國慶70周年
- 國家改革開放40年
- 香港資優教育的發展及如何有效推行校本資優教育課程（適合中學、小學及幼稚園申請）
- 教師必備法律常識——安全防範（適合中小學申請）
- 學校危機處理（適合中小學申請）
- 如何提升學校整體學業成績？（適合中學申請）

備註：

1. 歡迎中學、小學、幼稚園、特殊學校及聯校參加。
2. 如有需要，每位參加者可獲發專業進修時數證書。
3. 本會保留活動的最終決定權。

講座詳情及報名表：<https://goo.gl/8i5z7b>
報名查詢：2963 5189 (WhatsApp: 5392 7419)

疫情嚴重 復課無期 教聯會致函教育局 要求加強支援幼稚園

教育局早前公布新學年最新安排，鑑於疫情嚴重，新學年所有面授及校內活動要暫停，直到另行通告。本會接獲多區的幼稚園校長反映，不少家長因新學年無法如期開學，故紛紛退學，對幼稚園造成財政壓力，或會出現倒閉潮，當中以私立幼稚園所受的衝擊最大。

隨着復課無期，本會立即致函教育局，要求局方：

1. 加強對全港幼稚園及幼兒中心的財政支援，按學生人數發放津貼，以助幼兒業界渡過難關。
2. 至於參加幼稚園教育計劃的學校，本會建議局方按2020年1月的學生人數計算資助，讓幼稚園能夠有足夠人手應付新學年的教與學工作。
3. 不少幼稚園反映已用完「防疫特別津貼」，期望能夠提供更多津貼，加強校園的防疫工作。
4. 對於未來復課安排，建議可縮減上課時間，以及讓幼兒分批回校上課，以減低交叉感染的風險。
5. 押後新學年的質素保證視學，讓學校有更充裕的時間預備。

教聯會對理順中小學中層人手及 薪酬架構撥款未獲通過表示遺憾

第六屆立法會於7月中召開該年度最後一次財委會會議，惟仍未能審議理順中小學中層人手及薪酬架構撥款，本會對此表示極度遺憾。

經過多年爭取，今屆政府承諾改善小學校長/副校長的薪酬及中層管理人手，並於去年先後在立法會教育事務委員會及人事編制小組委員會通過審議。然而，去年立法會受到衝擊及破壞，無法正常運作，上述撥款最終仍未能安排在財委會議程。落實變得遙遙無期，嚴重打擊業界士氣。

教聯會指出，隨著教師全面學位化的落實，小學中層職位卻沒有同步增加，不利學校的管理和課程發展，影響整個小學教育的質素。故此，通過上述項目，絕對是未來立法會重中之重的的工作。本會期望不同黨派的立法會議員求同存異，務使撥款能夠盡快獲得通過，還同工公平合理的待遇，推動小學優質教育發展。



加入 教聯會 WhatsApp / WeChat 接收最新資訊

精選優惠 · 專業支援 · 政策倡議 · 權益工作 · 消閒活動



STEP 01 在手機通訊錄加入教聯WhatsApp號碼9798 5443

STEP 02 將姓名及會員證號碼(如有)WhatsApp至以上號碼



微信搜一搜

香港教育工作者聯會

貼本會最新資訊

籃球隊下的變奏 教聯會教師義工網絡 只為回饋社會



教聯會教師義工網絡召集人梁俊傑校長，在一次的偶然發現下，原來教聯會一班籃球隊隊員全是善心人，於是便萌起建立義工隊的構想。起初只得不足20人的團隊，未夠一年已達60人，至今人數接近100名義工。實屬難得。同工的熱烈參與，絕對是對教聯會教師義工網絡的一個重要肯定。

以籃球改變人生

早於一年多前，教聯會教師義工網絡已展開義工活動，梁俊傑認為對於一些邊緣青年或是有學習障礙的學生來說，他們自信相對薄弱，如果可以利用運動為他們重建自信，是一個不錯的選擇。他說：「籃球或其他運動，絕對可以讓人重建生命。」

教聯會義工隊在三間學校實踐這個計劃，由一些有特別經歷的老師帶隊，例如其中一位義工老師，小時候是一名孤兒，被欺凌同時亦會欺凌他人。由該位老師現身說法，究竟籃球如何重建他的人生，令他茁壯成長走上教師之路，是極具說服力的第一身經驗。當學生知悉老師的心路歷程後，知道自己並非孤軍作戰，有相近經歷的人陪住自己走。老師可以成為他們的模仿對象，為他們燃點新的希望。

當學生從籃球獲自信後，可以將那份自信投射到日常學習或工作之上，態度一定變得更正面、更積極。

沒有最需要 只有更需要

疫情爆發初期，義工隊毫不猶疑地立即籌備派發口罩一事。尤其當口罩最短缺之際，低下階層實在無法負擔二百多元一盒的貴價口罩。於是義工隊到垃圾房為清潔工友派發口罩。梁俊傑印象最深刻的，就是在公園遇到一名正在休息的地盤工友，義工問他是否需要口罩，對方回應道：「我還有十多個，不要派給我，你們派給更需要的人吧，他們等著你們的幫忙。」令梁俊傑深受感動。

此外，義工隊還籌備了其他的活動，包括派抗疫物資給少數族裔、上山執拾垃圾等。梁校長說，除了服務社會外，同時亦讓同工擴闊社交圈子，互相交流，無論專業層面或個人層面均有所助益。現時，義工隊已準備就緒，只待疫情稍為緩和，就會再次上路，繼續回饋社會。

教聯會教師義工網絡登記表格：
<https://qrgo.page.link/inpH1>





香港教育工作者聯會合唱團於2013年成立，旨在提供優質及專業的多元音樂平台，凝聚及團結會員，發揮其歌唱潛質，培養音樂文化修養。多年來，合唱團被邀請於不同場合公開演出，好評如潮。在合唱團成立七年之際，教聯會誠邀香港著名男高音及指揮呂國璋擔任指揮，合唱團團長林伯強，專誠與呂國璋老師作了訪談，了解呂國璋老師學習音樂的心路歷程、歌唱與指揮心得，以及對教聯會合唱團的展期望。



教聯會合唱團指揮
呂國璋

教聯會合唱團團長
林伯強

專訪教聯合唱團 指揮呂國璋

呂國璋自小就沉浸於音樂氛圍之中，除了是教會詩班成員，更參加大小音樂比賽，屢獲佳績。而中學畢業後，升讀音樂氛圍十分濃厚的國立台灣師範大學，修讀音樂系，更有幸跟隨被譽為「台灣歌劇之父」的師大音樂系系主任曾道雄教授學習，同時參與多場演出，累積豐富的經驗。呂國璋笑言：「我畢業之後回香港演出與教學，直到今天，我仍然覺得仍有學習的感覺，在教學、在舞台演出之中學習，真正做到『教學相長』。」

對呂國璋來說，音樂是「理性」與「感性」並重的表演藝術，講求「技巧」與「感情」的平衡。同時，歌唱需要「想像力」，「文字」是一種圖騰，「兩個字」是一個詞彙，加上「文法」便成為句子，再疊加便成為一篇文章。作家運用文章去表達情感，而音樂家則運用文字配上音樂去表達情感。有學者表示，音樂藝術好像一幅「圖畫」，藉助作曲家的音樂與作詞家的文字去理解與體會這幅「圖畫」。而指揮

則是把合唱團中各成員的「想像力」統整，把作曲家的作品重新表達出來。呂國璋笑說：「一個合唱團有許多人，可以分為四個聲部，擁有較豐富的音色，在力度上比較澎湃。所以，在表演藝術上，我認為合唱比獨唱能表達豐富感情，及更有感染力。」

教聯合唱團一直積極參與本地的慈善及公開演出，希望以音樂傳揚和諧和喜樂的訊息。於2015年4月18日在香港聯合國教科文組織協會的和平大使文化慶典上，作出首次大型公開演出，獲得全場一致好評。合唱團自2016年開始，有團員自發參與柏斯音樂集團的義務醫院合唱組，到訪東華東院、黃竹坑醫院及大埔醫院，為病友送上美妙的樂曲，以減病痛之苦。呂國璋表示十分榮幸可以擔任教聯合唱團指揮，希望能向團員分享自身學習的經驗，能有固定練習之餘，更會積極參與演出，把團員的練習成果呈現給觀眾。呂國璋期望教聯合唱團每年都有定期週年音樂會，帶給觀眾一個美妙的音樂旅程。

去片!



呂國璋具有豐富的指揮經驗，經常在不同場合參與演出。

教聯會合唱團演出及活動

本團除歌唱訓練外，更積極參與本地的慈善及公開演出，讓團員享受音樂，以音樂傳揚和諧和喜樂的訊息。

* 香港教育工作者聯會合唱團於2015年4月18日在香港聯合國教科文組織協會的和平大使文化慶典上，作出首次大型公開演出，獲得全場一致好評。

* 於2015年7月10日本團在香港教育工作者聯會成立40周年聯歡晚宴上作出精彩的表演。由2015年至今，每年均於「香港教育界慶祝國慶」聯歡宴會中演出，好評如潮。

* 於2016年4月17日在「2016樂施音樂馬拉松」活動中，本團派出自願小組演唱，參與慈善活動，共襄善舉。

* 於2016年12月3日，本團接受樂苗藝舍邀請，為其25周年音樂會暨歌唱比賽《來自故鄉的歌》頒獎禮上獻唱助興。

* 由2016年至今，本團自組團員參加柏斯音樂集團的義務醫院合唱組，到訪東華東院、黃竹坑醫院及大埔醫院，為病友送上美妙的樂曲。

* 於2018年10月15日在香港文化中心舉辦香港教育工作者聯會合唱團五周年音樂會，取得空前成功各界一致好評，視為教育界音樂盛宴。

* 2019年12月24日是教師中心30周年音樂會，當晚本團在香港大會堂除獨立表演外，亦同台與香港高齡教工會合唱團、香港小學退休校長會退休校長合唱團及香港校長合唱團表演。當晚座無虛席，各團表演別具特色，掌聲雷動，令觀眾享受了一個賞心悅耳的晚上。

HKFEW 教聯會

教聯會合唱團 現正招生

歡迎有興趣的會員及會員成年家屬參加

呂國璋
香港著名男高音及指揮

指揮：呂國璋
開課日期：2020年9月15日
(逢星期二，共16堂)
時間：下午7時至9時
地點：教聯會會所
(九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓)
學費：會員\$1,000 非會員\$1,100
查詢及報名：2963 5184 (曾小姐)

詳情

精選中秋月餅券

東海堂月餅



雙黃白蓮蓉 ~~\$316~~

會員價
\$182



流心芝士 ~~\$215~~

會員價
\$125

會員價
\$165

十勝紅豆粒 ~~\$288~~



雪兔冰皮 ~~\$256~~

會員價
\$145

榮華月餅



伍仁金華火腿月餅
(4個裝, 740克) ~~\$398~~

會員價
\$202.5



雙黃白蓮蓉月餅
(4個裝, 740克) ~~\$378~~

會員價
\$192.5



雪燕繽紛·燕窩冰皮月餅
(9個裝, 5款口味) ~~\$322~~

會員價
\$164



會員價
\$388

美心中秋月餅

傳統七星伴明月 ~~\$673~~

會員價
\$138



冰皮森雪果園 ~~\$238~~



會員價
\$198

雙黃白蓮蓉 ~~\$365~~



會員價
\$228

流心奶黃 ~~\$380~~



會員價
\$208

流心雙式
(流心奶黃/流心朱古力) ~~\$348~~

陶源酒家月餅

會員價
\$188



迷你奶黃月餅 ~~\$208~~

本會尚有提供更多品牌 (包括 Häagen-Dazs™ 雪糕月餅、陶源酒家月餅、帝港月餅、富臨中秋月餅) 及款式的月餅券，詳情請瀏覽本會網頁。請於辦公時間內到本會會所購買，數量有限，售完即止。

防疫醫療保健



會員價
\$20/包

Love Kid兒童口罩

Love Kid兒童口罩在香港製造，BFE及PFE均超過95%，符合歐盟EN14683-TYPE IIR 口罩規格，有效阻擋細菌、病毒及微粒。



會員價
\$90/盒

金獅成人口罩(50個裝)

口罩的BFE及PFE均超過95%，採用超聲波焊接及無縫壓邊技術，柔軟結實。口罩輕便透氣，舒適度高。送 20個兒童口罩（數量有限，送完即止）



會員價
\$145/盒

C+ plus幼童口罩(50個裝)

BFE、VFE及PFE超過95%，取得歐盟CE認證，尺寸：125mm x 80mm



會員價
\$35/包

晨光防疫超值套裝

簡約小巧，攜帶方便。套裝包括75%酒精消毒液1支、一次性無紡口罩5個、鏡片防霧濕紙巾10片，以及75%酒精濕紙巾2包。



會員價
\$20/包

75%酒精濕巾(40片裝)

浮點無紡布，清潔更徹底，每張15 x 20cm；75%酒精含量，有效殺滅細菌及病毒。特加甘油，保濕滋潤不傷手。鋁箔密封，不易揮發。個人居家、辦公防護、外出必備之選。



會員價
\$5/3支

會員價
\$8/6支

酒精抑菌筆

75%酒精，殺菌率99.9%，潔淨抑菌，方便攜帶，適用電梯、快遞櫃、提款機、門鐘等各種公共按鍵。



會員價
\$80/支
225ml

Bath & Body Works 消毒搓手液

採用天然配方，含蘆薈及維他命E，滋潤雙手。不用沖水，有效消滅細菌。



會員價
\$15/支
29ml

CARETALK 非接觸式電子體溫器

利用紅外線技術及其超敏銳讀取器，能夠快速、輕鬆及準確地測溫。設有發燒警報指示燈，自動儲存30個測度記錄，方便比較。（不設保養，7天內有壞包換）

會員價
\$390



會員價
\$20/支
50ml

滴露酒精搓手液

採用天然配方，含蘆薈及維他命E，滋潤雙手。不用沖水，有效消滅細菌。



會員價
\$5/平方呎
標準價\$9

代辦噴塗納米液

擁多項專利及創新國際發明大獎，通過全球多間高規格實驗室測試。可於室外及室內噴塗，對公共空間的牆壁、地面、走廊、電梯、扶手等表面進行處理，殺滅空氣中及公共設施上的細菌及病毒。

詳情請瀏覽



教安康



保險計劃

2020-21教安康醫療保險計劃

保險查詢：
請致電6037 1016 朱麗嫻小姐(宏利保險)
報名查詢：2963 5191 羅小姐(教聯會)



敬師月精選訂購優惠



會員價
\$46

益血養肝茶/四物茶/
清心去火茶



會員價
\$214

特級鐵觀音



會員價
\$588

美國康寧16件City Block系列
餐具套裝



會員價
\$1,488

COACH女裝單肩包



會員價
\$788

COACH經典皮革壓紋
兩折式小牛皮銀包

會員價
\$338

COACH
掛式證件卡套



更多產品及訂購詳情，請參閱 <http://www.jetsoedu.com/shop/>

新入會同工可獲贈成人三層醫用護理口罩

現凡新入會同工即可獲贈迎新禮物成人三層醫用護理口罩20個，讓老師緊守工作崗位之餘，更能保重身體。本會將於稍後發出確認信通知同工領取詳情，新入會會員只可領取一次。數量有限，先到先得，送完即止。

為慶祝本會成立45周年，同工於12月31日前透過網上入會或續會，即可豁免會費，會籍有效期至2022年12月31日。

HKFEW 香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

數量有限
送完即止

齊心抗疫 為同工加油
由即日起，新入會同工可領取
20個醫用護理口罩



尺寸：170mm x 90mm

領取時間及安排請留意稍後發出之會員確認函(郵寄/電郵)



HKFEW

申請入會 費用全免
立即登記>



餅卡禮券

鴻福堂自家涼茶券
套票 (10張/套)

會員價
\$185/套



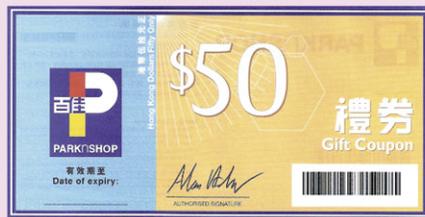
鴻福堂自家湯券套
票 (10張/套)

會員價
\$375/套



百佳\$50禮券

會員價
\$48/張



會員價
\$38/張

聖安娜\$50禮餅券



會員價
\$39.5/張

美心\$50禮餅券

會員價
\$39.5/張

東海堂\$50禮券

vivo 手機優惠



\$4,498

vivo X50 (霜花藍/釉光黑)

7.55mm 超輕薄 5G 手機、IMX598感光元件 支援超感光夜攝、四軸OIS+EIS 防手震、超穩定運動拍攝、智能持續追焦



\$5,998

vivo X50 Pro (阿爾法灰)

「大眼睛」微雲台主攝 防手震 角度約傳統OIS的3倍、潛望式長焦鏡頭、支援60倍超級變焦、微雲台防手震，超穩定運動拍攝、IMX598感光元件；支援全新星空模式、配備AK4377A Hi-Fi 晶片，實現極致聽感



會員價
\$1,298
\$1,998

vivo Y17 (寶石藍)

6.35"全屏幕、2000萬像素前置鏡頭、後置AI三鏡頭、5000mAh 大容量電池、雙引擎閃充、NFC



會員價
\$1,438
\$2,398

vivo S1 (海風青)

前置32MP鏡頭、後置AI三鏡頭、6.38" FHD+ Super AMOLED 水滴屏、6GB RAM + 128GB ROM、屏幕指紋解鎖、NFC



會員價
\$1,298
\$1,998

vivo Y19 (琉璃黑)

5000mAh特大電池容量、雙引擎閃充技術、真三卡槽、6.53"全高清水滴屏幕、AI多場景拍攝三鏡頭、6GB RAM+128GB ROM



會員價
\$1,438
\$2,398

vivo V17 (幻彩星空/星雲藍)

4800萬後置四鏡頭、3200萬自拍鏡頭、6.38" Super AMOLED 水滴屏、屏幕指紋解鎖、4500mAh電池、NFC



會員價
\$2,398
\$3,498

vivo V17 Pro (琉璃白/流光之夜)

前置32MP+8MP升降式雙鏡頭、後置AI四鏡頭、6.44" FHD+ Super AMOLED全面屏、8GB RAM + 128GB ROM、屏幕指紋解鎖

Love Kid



教聯會兒童口罩
Disposable Child Mask

香港製造

教聯會Love Kid兒童口罩

三層舒適透氣 有效阻擋病毒
防疫必備 守護健康

歡迎親臨本會會所購買

\$20 / 包(10個裝)



符合EN14683
TYPE IIR規格

歐盟認證

防細菌

防飛沫

防灰塵

防花粉

≥95%
BFE/PFE

清心安寧該按哪些穴位？

安神助眠好習慣 (三)

中醫理論認為人體氣血於夜間歸於靜謐，心腎相交，臟腑的氣血陰陽平衡，心神寧靜則能熟睡。按摩適當的穴位有助寧心安神，調理臟腑氣血，宜於下午進行，每穴打圈輕按約30秒，有酸脹感即可，身體左右兩側的穴位皆可按。

針對香港漫長而酷熱的夏天，伴隨的強勁冷氣、凍飲及生冷食物，加上近期緊張煩悶的氛圍，以下建議的安神穴位，因此配伍清心瀉火、健脾和胃、疏肝行氣的配穴。

交通心腎，寧心安神

(主穴) 神門：為心經原穴，位於腕橫紋尺側（即尾指側）端，尺側腕屈肌腱的橈側（即拇指側）凹陷處。可寧心安神，鎮驚止痛。

內關：屬心包經，亦是八脈交會穴。在腕橫紋上2寸（食指至無名指寬），掌長肌腱與橈側腕屈肌腱之間，按壓時避開筋韌或輕力按揉，以免受傷。可寬胸理氣，疏肝和胃，降逆止嘔，清熱寧神。

三陰交：屬脾經，為肝脾腎三經的交會穴，位於小腿內側，內踝尖上四橫指，脛骨內側緣後方凹陷處，孕婦為慎防動胎，不宜按摩此穴。可健脾利濕，兼調肝腎。

照海：屬腎經，為八脈交會穴，位於足內側，內踝尖正下方凹陷處，或內踝中點下緣下1寸。可寧心安神，調陰利咽。

印堂：為經外奇穴，位於額部兩眉頭的中間。可清利頭目，通竅安神。

清心火解內熱

(配穴) 勞宮：為心包經熒穴，位於掌心橫紋中，第二、三掌骨中間；或可握拳，中指指尖下即是。可清心安神，消腫止癢。

曲池：為大腸經合穴，取穴時屈肘成直角，在肘橫紋外側端與肱骨外上髁連線中點。可清熱解毒，祛風理血。

口舌或皮膚發瘡癢的原因之一是心火上炎，夏季尤其多見，因此以上穴位組合在夏天「生飛滋」、口乾咽痛時也可選用，並配合下述的合谷穴加強清熱止痛效果。

疏肝行氣止痛

太衝：為肝經原穴，位於足背側，第一、二趾骨結部之前凹陷中。可疏肝解鬱，平肝熄風。**合谷：**即俗稱的虎口，為大腸經原穴，在手背第1、2掌骨間，第2掌骨橈側的中點處。可清熱祛風，行氣止痛。

合谷與太衝相配可加強疏肝理氣、解鬱止痛的效果，「口面合谷收」，合谷不但止痛效佳，尤善治口面疾病。太衝擅行氣，如希望增強清肝瀉火效果，可同時按摩行間穴，循太衝向趾縫方向來回按揉。

健脾和胃化濕

足三里：為胃經合穴，位於小腿前外側，屈膝後外膝眼（髕骨外下方凹陷處）往下四橫指，距脛骨往外約一橫指處。可扶正培元，提升免疫力，調理脾胃，為保健要穴。

豐隆：屬胃經，在小腿前外側，外踝尖上8寸，脛骨前脊外二橫指（食及中指）處。可化痰清熱，清神止眩。

陰陵泉：為脾經合穴，位於小腿內側，脛骨內側髁後下方凹陷處。可健脾利水，通利三焦。

氣候與壓力受外在環境影響，飲食相較之易調整，「胃不和則臥不安」，如感到腸胃不適，或身體困倦脹重，多因濕困脾胃而致，改善飲食有助調理脾胃、化濕安神，故此按摩穴位之餘應注意戒口，避免進食寒涼生冷、煎炸油膩、燥熱辛辣的飲食。



李逸嫻

博愛醫院註冊中醫師

桃紅葡萄酒大解構

柔和粉紅之美
優雅背後

正值盛夏，讓我為大家介紹一種最適合這個季節暢飲的酒，配搭夏日風情的食物，令人心曠神怡，說的就是我們經常一看到就為之目眩的桃紅葡萄酒。

桃紅葡萄酒的酒色取決於產地，有些是淺至三文魚般的淡粉紅，有些則略偏淺紅，層次形式多樣化，酒色無不晶瑩剔透。喝下去冰涼清爽，酒體大多精細而酸度豐富，且帶上淡淡花香，口感甜美，令人一試難忘，價格上亦算得上非常實惠。

大部分用以釀製紅葡萄酒的葡萄，都能夠直接用來釀造桃紅葡萄酒。有些地區長期專注於研究如何讓酒色呈現出「柔和淡粉的粉紅色 (Palecoloured/Pastel colour)」，被視為獨特風格的一種研究，讓他們得以在葡萄酒世界裏贏得一席位。法國的普羅旺斯 (Provence) 地區就致力登上了優秀的桃紅葡萄酒舞台。

對於習慣享用桃紅葡萄酒的香港人來說，普遍亦聽說過馬賽 (Marseille)、阿維尼翁 (Avignon)、尼斯 (Nice)、北至加普 (Gap) 地區。有些地方則喜歡將桃紅葡萄酒的酒色調成「淡紅色」，例如西班牙或德國的酒就自成一格。

桃紅葡萄酒的酒色，可由柔和淡粉至粉紅，甚至變到淡紅色，其深淺度均由釀酒過程中慢慢調製而成的。

釀製特色：

1. 首先，縮短葡萄皮的接觸。
2. 然後，減低葡萄被壓碎的機會，讓葡萄汁自然地流出。
3. 最後，待葡萄汁滲出 (Bleeding) 後，立即從筒倉中移出，直到酒精完成發酵。

我誠意推介各位試試1公升的Portugieser「瓊州牧」，酒體柔軟而平衡。它的暗紅寶石酒色源自深黑色的葡萄果皮，擁有豐富的野莓及桑果等水果香氣，口感柔軟。食物方面可配搭意大利粉或芝士，或略帶微辣的烤肉等味道濃味的菜式。

購買連結：

<http://www.yuikoo.com/cgi-bin/prod.pl/Packing/PBD15023>



教聯會會員享有特別購物優惠

歡迎到此瀏覽，享用教聯會會員的優惠：
<http://www.yuikoo.com/cgi-bin/prod.pl/Wine>，
使用以下促銷代碼購買葡萄酒，可享受折扣優惠。



AUGEMG20

* 酒後不應駕駛，不應食藥，不宜身處溫差極大的環境中，例如桑拿室或游泳
* 盡量控制在 100 毫升以下，才可達到輕嘗淺酌、延年益壽的最佳效果。



Horace Cheung

集團營運總監

Yui Kee Co. Ltd 於 1964 年創立。2000 年開始成立葡萄酒部門，除了在歐洲、美洲、近年足跡更遍及阿根廷、澳紐等地搜尋美酒，也有在香港推行品酒的工作坊，與大學合作教授品酒的餐桌禮儀。



居酒屋「魚治」 UOHARU進駐中環 築地「山治」 直送最新鮮食材



「魚治」UOHARU是東京著名的日式海鮮居酒屋，最近進駐香港中環，開設首間海外分店，而且由日本築地市場最大批發商「山治」提供最新鮮、最優質的漁獲，各位日本迷有福了！

— Iris C.



「魚治」UOHARU

地址：中環威靈頓街2-8號M88威靈頓廣場7/F

電話：852 2217 8880

營業時間：上午11時30分至下午2時30分；
下午6時正至11時30分（星期一至日）



A4 和牛三文治



蟹味噌甲羅燒



烤柚子胡椒豬鞍



魷魚筒伴魷魚肝醬



銀鱈魚西京燒

UOHARU 主打爐端燒，廚師在席前準備各式時令食材，讓食客即場挑選，菜單也會因應每天的食材供應而有所改變，為客人帶來最好的美食體驗。

幸好我到訪時，疫情還不算嚴峻，和摯愛親朋享受了一晚美好時光。

日式居酒屋的門口採用較低的和式設計，客人須彎下身才能走進店內，象徵所有人穿過門後都會獲得同等對待。店內設有開放式爐端燒吧枱、魚生吧和餐飲吧，室內裝潢以原始材料為主，襯以磚牆、水泥地面、再生木材製作的木枱等，

燈光較暗，很有居酒屋的味道。晚上8點前設有Happy Hour買一送一優惠，清酒、梅酒款式繁多，選擇不少，若不好杯中物的，推薦青森蘋果汁，也可享用優惠！

幸好那時未有限聚令，5個人可以多嚐不同的菜式。先來一份A4和牛三文治，兩邊麩包焗至金黃色，配上脂肪比例恰好的和牛，口感層次分明，外脆內嫩，怪不得成為這裏的必食之選，絕對值得推介。

我們還點了芝士鰻魚玉子燒，蛋汁可口不乾，很美味！特盛豪快海膽吞拿魚卷則鮮甜新鮮；向大家重點推介蟹味噌甲羅燒，蟹殼裏滿滿的蟹膏，讓人停不了口；因我是銀鱈魚鐵粉，所以銀鱈魚西京燒是必點之選；再來厚切牛舌，想不到有意外驚喜，相比之前在日本吃的有過之而無不及！還有烤柚子胡椒豬鞍、烤得剛好的魷魚筒伴魷魚肝醬、日式炒麵，現在一邊寫亦覺回味無窮。

希望疫情快點過去，大家可以再出來享受美食，也多多支持香港的飲食界！



特盛豪快海膽吞拿魚卷



晚上8點前設有 Happy Hour 買一送一優惠，清酒、梅酒款式繁多。

咖啡城市 越南大叻



每天以一杯香濃咖啡開展新的一天，是不少人的日常。很多咖啡發燒友亦會到歐洲等盛產優質咖啡的國家朝聖，但原來有一個國家近在咫尺，無論你喜不喜歡咖啡，也一定會享受當地清幽優美的風景。說的，是充滿咖啡香氣的城市——越南大叻。

愛上大叻 法國風情

大叻 (Dalat) 是原住民格賀族河流的意思，這個位於越南南部的小城，從胡志明市再乘搭坐半小時左右的內陸飛機便可以抵達。大叻位於高海拔高原，所以平均溫度都比首都胡志明市低10度，炎炎夏日，大家也可享受25度的溫暖天氣，身在其中悠閒舒適，是很多人愛上大叻的理由。

大叻一直是原住民部落，到1890年越南成為法國殖民地，當時很多歐洲人受不了越南的濕熱天氣，卻發現當地氣候宜人，適合居住。大叻於是開發成避暑勝地，有不少美不勝收的酒店和度假村，充滿法國風情。



1900年修建通往大叻的鐵路，建了不少具法國風情的火車站。



越南阮氏王朝最後的皇帝，保大皇帝一家夏天也會來到大叻避暑，當地政府為他們建了保大夏宮，位於山頂上，已經是現代式的王宮，格局有如歐洲的豪宅，可見越南皇帝也在過歐洲人的生活。



高原上，不難發現瀑布，聰明越南人還想到建過山車，由高處環繞瀑布群玩落山腳，另外又有吊車欣賞大叻美色。



參觀有機咖啡園，他們同時種植大樹菠蘿，喝一口已感受到水果香。

放慢腳步 欣賞美景

大叻氣候宜人，雨水充足又清爽，所以很適合種植咖啡、茶及水果。法國在19世紀把咖啡帶到越南，發現越南土壤適合種植，因而開發咖啡園，今天越南已經成為世界第二大的咖啡出口國。

越南人都喜歡滴漏咖啡，加上煉奶，十分濃香。除了咖啡外，大叻大產茶，如Cau Dat茶園以綠茶為主，當地亦也有「花城」之稱，在靈福寺有最大的花園。

面對美麗舒服的環境，不要再住傳統酒店了，不妨租度假屋或Resort，貼地享受自然。遊歷完繁榮密集的胡志明市後，一於放慢腳步，來到大叻，喝杯咖啡，享受難得的清閒。



越南聞名的滴漏咖啡，加上煉奶，十分濃香。



大叻有藝術家把酒店設計成迷宮「瘋狂屋」，極具創意。



大叻市廣場，也是唯一購物中心，充滿藝術風情。

全力支持香港教育界 同心抗疫



Dr. Smith 專業團隊正為大埔恩主教書院進行全面消毒，為安全復課做好準備。



為復課做最好準備

學校納米消毒防護服務

課室、禮堂、教員室、洗手間

全面消毒 防護長效 3 個月



Dr. Smith 採用納米消毒淨化防護技術，除了能夠殺死細菌之外，有效除甲醛、除味、防霉、自潔的功能，納米塗層停留在已消毒的課室內，能捕捉和殺滅空氣中的浮游細菌，納米消毒淨化防護技術具有環保、無味、無腐蝕性、無害等優點，一般情況下施工完成後便可使用，不用擔心吸入無害的施工物質，施工後還可達到潔淨室內環境空氣的效果，有效期可達 182 日，每次消毒服務能為學校提供長達半年的抗菌保護，保護學生健康，讓家長安心。

光觸媒是一種以納米級二氧化鈦為代表的具有光催化功能的光半導體材料的總稱，依附在物件表面，在紫外光線的作用下，產生強烈催化降解功能：能有效地降解空氣中有毒有害氣體，能有效殺滅多種細菌，並能將細菌或真菌釋放出的毒素分解及無害化處理；同時還具備除甲醛、除臭、抗污、淨化空氣等功能。

全面性

光觸媒可以有效地降解甲醛、苯、甲苯、二甲苯、氨、TVOC等污染物，並具有高效廣泛的消毒性能，能將細菌或真菌釋放出的毒素分解及無害化處理。光觸媒是目前國公認最安全和最潔淨的環境淨化材料，在歐美和日本、韓國等區域廣泛應用。

Dr. Smith 其他產品

新產品

Dr. Smith 一次性納米光觸媒煙霧噴劑

適用於汽車及密閉空間
即時分解空氣有毒物質，滅菌消毒，
長效保護達 3 個月

另備有 6 支套裝，送禮自用均適。



Dr. Smith 納米光觸媒消毒噴霧 2.0

300ml

適用於淨化空氣、任何物件表面、
個人衣服鞋襪、食物器皿。
無味、無毒、無害，安全可靠！



500ml 黃金比例消毒噴劑

環保、安全、慳時、便利
消毒枱面、門柄、電梯按
掣話咁易！



Dr. Smith 空氣淨化寶噴霧機 30ml + 1 公升補充裝

小巧機身，方便攜帶，霧化進行
消毒殺菌適用於空氣淨化、任何
物件連同 1 公升補充裝，更環
保，方便補充



Dr. Smith 50ml 免洗酒精消毒搓手液

每人一支，隨身攜帶
防菌抗疫無有怕！

香港製造

消毒搓手液 75% 酒精濃度有保證，
加入甘油，保護皮膚，品質純正，安
全放心使用。

Dr. Smith 空氣淨化寶 6 公升補充裝

配合 Dr. Smith 空氣淨化機，提升
淨化空氣效果，保護家居安全，
效用強大。
也適用於任何霧化機



Dr. Smith
360ml 智能感應消毒
搓手液機 (便攜式)

智能感應，輕巧易用，
靈活流動擺放



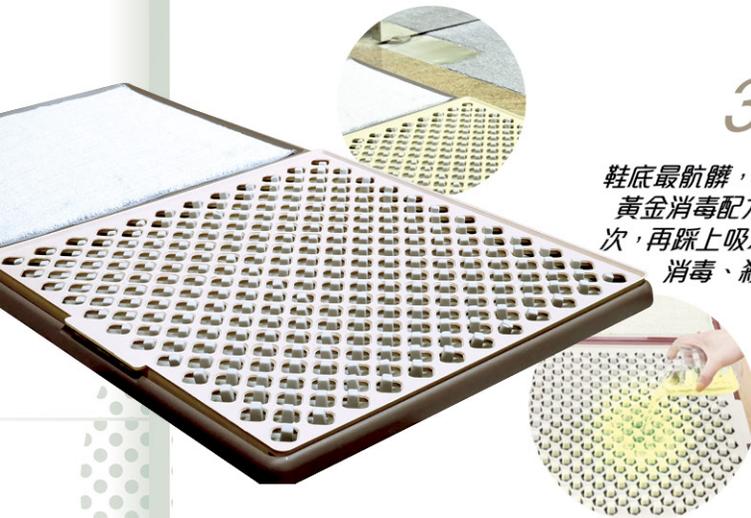
Dr. Smith
1 公升 智能感應消毒
搓手液機
(掛牆式)

紅外線感應，無需按壓，
特大容量，方便安裝



3D 消毒地毯

鞋底最骯髒，在踏入門口前，先在已加了
黃金消毒配方的膠棉上來回磨擦兩、三
次，再踩上吸水墊來回擦乾。方便、快捷，
消毒、殺菌——防疫最佳方法



加了黃金消毒配方的
膠棉上來回磨擦兩、三次

再踩上吸水墊
來回擦乾

Dr. Smith 透明輕薄
學生桌隔離板

有效防止防飛沫傳播，全透明不影響上課，
可摺疊，防菌防疫，方便收藏，輕鬆打開免安裝。
(橫 50cm 深 35cm 高 40cm)



Dr. Smith
6 公升、4 公升

補充裝免洗酒精消毒搓手液
環保、便利、節省金錢，方便補充





消毒產品訂購單 (特價優惠)

訂購人：_____ 訂購日期：____年____月____日

學校：_____ E-Mail：_____

地址：_____

電話：_____ (手機) _____

付款方式：現金 支票 (抬頭請寫「科信行有限公司」)

交貨方式：免費送貨 (單次購物滿 2,000 元) 付費送貨 (購物不足 2,000 元送貨費 250 元)

代號	納米光觸媒消毒噴劑	容量	學界特惠價	數量	小計
A04	Dr.Smith 納米光觸媒消毒噴霧 2.0 (家用手提裝)	250 毫升	\$268		
A05	Dr.Smith 一次性納米光觸媒煙霧噴劑 (1 支裝)	-	\$180		
A06	Dr.Smith 一次性納米光觸媒煙霧噴劑 (6 支裝)	-	\$900		

代號	貨品	容量	學界特惠價	數量	小計
S06	Dr.Smith 免洗酒精消毒搓手液補充裝	6 公升	\$770		
S04	Dr.Smith 免洗酒精消毒搓手液補充裝	4 公升	\$560		
S50	Dr.Smith 免洗酒精消毒搓手液 (便攜裝)	50 毫升	\$12		
A02	Dr.Smith 智能感應消毒搓水液機 (輕便座枱式)	360 毫升	\$224		
A03	Dr.Smith 智能感應消毒搓手液機 (掛牆式)	1 公升	\$376		

代號	貨品	容量	學界特惠價	數量	小計
P01	Dr.Smith 空氣淨化寶 30ML 噴霧機連 1 公升空氣淨化寶	1 公升	\$200		
P02	Dr.Smith 空氣淨化寶 6 公升 (補充裝)	6 公升	\$560		
P03	Dr.Smith 空氣淨化寶消毒噴霧機 (座地式)	-	\$1300		

代號	貨品	容量	學界特惠價	數量	小計
G50	Dr.Smith 黃金比例抗菌消毒噴劑 (強化版)	300 毫升	\$75		

代號	貨品	容量	學界特惠價	數量	小計
A01	"3D 消毒地毯套裝 3D 消毒地兩套、Dr.Smith 黃金抗菌消毒劑 6 公升 4 支"	-	\$1,000		
A07	Dr.Smith 透明輕薄學生桌隔離板 (橫 50cm 深 35cm 高 40cm)	-	50		

總訂購金額：港幣 _____ 元

* 個人資料收集聲明：此個人資料收集聲明是依從香港特別行政區之《個人資料(私隱)條例》之要求，於向你收集個人資料時或之前通知你若干事項。填寫及交回本表格，代表閣下同意向本公司提供資料用作訂單聯繫用途。此外本公司亦會將資料作未來推廣產品及服務用途，如閣下不同意收取我們的推廣訊息，請別選這個方格：

請填妥訂單及傳真至 3010-3700，我們會盡快安排送貨。

訂貨聯絡資料

科信行有限公司

電話：(852) 5128-6715 (楊小姐) 傳真：(852) 3010-3700 電郵：techsinogroup@gmail.com

地址：九龍荔枝角青山道 485 號九龍廣場 10 樓 06 室

Principal

Good Time International Kindergarten | 全職 | 沙田區



職責: Good Time International Kindergarten is looking for a principal. Duties: As the head of the school, to lead the team to achieve the visions and missions of the school. Experience as a principal is not the top priority. Instead we are looking for a principal who could bring new insights and approaches to the school; who would have the passion and love to lead the teachers and our students to embrace change and prepare for the challenges of the future. Qualifications: 1. B. Ed. ; 2. Qualified Kindergarten Principal. Interested candidates please email your cv to the school supervisor: Mr. Luke Yick, email: yick.luke@gmail.com

香港中學文憑 (HKDSE) 全職和兼職教師

Victoria Harbour International Education (HK) Development Co. Ltd. | 全職 | 廣東地區



職責: 教授科目包括: 中文、英文、數學、通識、物理、化學、企會財; 根據總部和校區的教學計畫, 負責高中一、二或三年級科目的備課及授課工作; 配合總部和校區的教學發展規劃, 調整教學方案、研發課程、參與教研活動等工作, 不斷提升教學水準; 積極與學生及家長溝通, 聆聽建議, 切實關懷、輔導學生提高學習成績, 營造和諧的教育氛圍, 保證教學服務品質; 對接其他教務工作人員, 共同推進整體教學工作; 工作地點: 廣州、佛山、深圳。**經驗及學歷要求:** 具有學士學位或以上學歷及教育文憑; 熟悉 DSE 課程內容及考試機制, 具有豐富的教學經驗; 具有良好的教師職業操守, 為人師表, 嚴謹守時; 擁有與學生良好的溝通交流及管理能力; 具有一定的教育研究能力, 可以獨立撰寫教案及課堂筆記; 能用普通話授課及有內地教學經驗者優先考慮; 除具備以上條件外, 還具有五年或以上教育管理經驗, 並在 DSE 課程發展及學習評估方面具專業的知識、經驗與領導能力者, 會考慮受聘為教務主管或教務主任。**薪酬:** **全職教師:** 月薪 HK\$25,000-40,000, 根據教師的綜合表現另計發年終獎金; **兼職教師:** 根據教師資歷, 以 HK\$400-600 每節課時計算, 工作時間可靈活、彈性安排; **教務主管:** 月薪 HK\$30,000-50,000; **教主任:** 月薪 HK\$50,000-90,000。**福利:** 享有宿舍或住屋津貼。全職教師每月享有 HK\$800 交通補貼, 兼職教師交通補貼按實報實銷; 享有強積金; 享有傳統大節日的員工福利; 廣闊的職業發展空間、完善的晉升機制, 讓你充分展現自己的職業技能和綜合能力。有意者請具申請信及詳細履歷, 郵寄至 九龍灣宏開道 16 號德福大廈 14 樓 1412 室人事部收; 或電郵至 hk@vthedu.com。信封面註明申請職位。申請人所提供資料將予保密及只作招聘有關職位用途。

英文 / 中文 / 圖書館主任教師

國民學校 | 全職 | 離島區



職責: 現誠聘有愛心、有教學熱誠的教師加入團隊。**經驗及學歷要求:** 英文 / 中文 / 圖書館主任教師 (常額 / 合約); 已達語文基準及相關教育學位或認可學歷; 已完成學校圖書館主任課程者優先考慮。有意者請具履歷表, 郵寄至長洲國民路 30 號國民學校校長收啟。(申請人提供的資料將予保密及只供招聘用途)

Associate Teacher (Mathematics and Computer Literacy) 陳瑞祺 (喇沙) 書院 | 全職 | 九龍區域



Chan Sui Ki (La Salle) College Applications are invited for the following post w.e.f. September, 2020: Associate Teacher (Mathematics and Computer Literacy). Duties: Teach S1-S3 Mathematics and Computer Literacy. Duration: 1 September 2020 - 31 August 2021 Please apply with full resume and expected salary to The Principal, Chan Sui Ki (La Salle) College, 4 Sheung Wo Street, Homantin, Kowloon or info@csklsc.edu.hk



助理

英文教學助理

打鼓嶺嶺英公立學校 | 全職 | 北區

職責：支援英文科及文書工作。經驗及學歷要求：大專或以上。詳情：請將個人履歷表電郵至 recruit@lyps.edu.hk
工作任期：2020年9月1日至2021年8月31日



學校行政

校務處文員

聖公會偉倫小學 | 全職 | 離島區

職責：負責一般校務處文書工作；協助教師製作教材、壁報設計。經驗及學歷要求：中五或以上程度；做事有條理，細心及有責任；熟悉 office 軟件；具學校工作經驗者優先考慮。詳情：有意者請詳列履歷寄 "大嶼山愉景灣第十三區 聖公會偉倫小學校長" 收。



其他

資訊科技技術員 / 高級資訊科技技術員

| 全職 | 元朗區

職責：負責管理及維護學校電腦軟硬件；為教師提供 IT 技術支援；協助製作及管理學校網頁、電腦網絡、懂 PHP、eClass 系統；協助教師處理 IT 相關的行政工作。經驗及學歷要求：中學畢業；勤奮上進、主動好學；具以下相關經驗優先：持有 MCP/MCSE 證書優先。薪金：視乎學歷及經驗而定有意者請將履歷寄天水圍天恒邨（申請者的個人資料會絕對保密及只供申請有關職位之用）



刊登招聘廣告，每個廣告低至 \$200

一個價錢，四大宣傳平台，百分百對準目標， 於網站 / Apps 即時刊出！

刊登廣告或查詢：☎ (852) 6655 3843 任小姐



以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，
或下載「教育專業招聘」手機 Apps：

網站：<https://recruit.hkfew.org.hk>



IOS



ANDROID

跨平台全新教育招聘服務

「教育專業招聘」網站 <http://recruit.hkfew.org.hk>

4大宣傳平台 招聘人才

「教育專業招聘」
網站

專門為教育界而設的
網上招聘平台

「教育專業招聘」
手機應用程式

專門為教育界而設的
手機應用程式

《香港教育雜誌》
雙週刊

全港各主要港鐵站出口
及特約地點免費派發

《教育專業》
月刊

免費派發
全港大學、中學、小學、
幼稚園的刊物

100% 對準目標群組

一般傳統招聘媒體

《教育專業招聘》

宣傳平台	報紙	4大平台 ✓
最快刊登日期	申請翌日	招聘廣告於申請即日下載 * ✓
刊登期限	只限報紙出版當日	《教育專業招聘》網站及 手機應用程式刊出 30 日 ✓ 《教育專業》月刊刊登 1 期 《香港教育雜誌》雙週刊登 1 期
收費模式	招聘內容越多， 佔用版面越大， 收費越貴	不論招聘內容多少， 每個招聘職位定價收費 ✓

* 如申請當日為非工作天，招聘廣告將於申請後的第一個工作天刊登

即時刊登

教育界招聘平台及
手機應用程式 (APP)



招聘廣告收費 **

宣傳平台	每個職位刊登優惠價 (港幣)
「教育專業招聘」網站及手機應用程式 (刊期為 30 天)	\$200
可另加：《教育專業》月刊 (一期)	\$200
可另加：《香港教育雜誌》雙週刊 (一期)	\$100
全方位組合 (以上四大媒體)	\$400

** 招聘廣告收費由 2019 年 5 月 1 日起生效

如有興趣於《教育專業招聘》刊登招聘廣告或查詢，歡迎隨時與我們聯絡。





教聯會入會申請表

介紹人

介紹人會員編號

 新入會 / 續會 / 資料更新 會員編號：_____

甲 | 個人資料 (所收集的個人資料，將遵照「個人資料 (私隱) 條例」使用)

個人資料

姓名 (中文)

(英文)

出生日期

性別

 男 / 女

身份證號碼

(首 5 個字，例如：A1234)

中文住址

(會員證會以郵寄方式寄到閣下登記住址)

住宅電話

手提電話

電郵地址

辦公室電話

傳真號碼

現申請為 * 基本會員 / 學生會員 (教育專業職前培訓課程學生) 請附學生證副本

乙 | 任職 / 就讀學校資料

學校名稱

職 位

關注活動 (可選多項)：

 校長 副校長 教師 大專講師 / 教授 / 研究員
 教學助理 技術員 校務文員
 工友 退休 / 離職
 其它 (請註明 _____) * 請刪除不適合資料 教師專業培訓 STEM 教育 教育管理 旅行團 / 交流團
 減壓休閒課程 文康體育活動 求職招聘 教師權益
 福利優惠 其他 (請註明：_____)

備註：凡註冊學校的全職員工，均可申請入會。會員證將以郵寄形式寄到閣下上述登記住址。

有關會務的資料，可瀏覽網頁：www.hkfew.org.hk。

有關「收集及使用個人資料」聲明

本會將依個人資料 (私隱) 條例使用及保密，並只用作本會內部會籍分析、宣傳活動及聯絡之用。

詳情請參閱 <http://hkfew.org.hk/privacy.php> 申請人聲明本申請表的資料及內容均正確無誤

申請人簽署：_____

日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日



教聯會 「正能量教育+」捐款計劃

過去四十五年，教聯會秉持「凝聚專業，服務同工」的精神，致力促進教師專業成長及兩地深度交流。面對風雨，毫不畏懼，砥礪前行，為香港教育發展作出了努力和貢獻。

為了凝聚教師同工，提升業界正能量，教聯會創辦了「優秀教師選舉暨教壇新秀」、「教師體育節」、「教師籃球聯賽」及「到校教師發展日」等品牌活動；同時更積極推行價值觀教育，透過舉辦專題講座、比賽及交流團等活動，為培養下一代正面價值觀、提升抗逆力、學會關愛他人以及建構國民身份認同等，與業界同行，堅持始終，不遺餘力。此外，教聯會先後於2001年及2003年興辦了「香港教育工作者聯會黃楚標學校」及「香港教育工作者聯會黃楚標中學」，辦出特色，體現「求實創新」的教育理念。

教聯會會務不斷進取，蒸蒸日上，實在有賴社會各界人士的鼎力支持和熱心捐助。藉著慶祝創會45周年之際，本會現推出「正能量教育+」捐款計劃，誠邀閣下慷慨解囊，為教育界注入更多正能量。請不要猶豫，立即填妥以下資料，捐款支持教聯會。讓我們攜手合力，為香港教育創造更美好的明天！

捐款表格

(A) 捐款金額*

我願意捐贈：

金額 HK\$ _____



歡迎瀏覽教聯會網頁
了解活動詳情

(B) 捐款方法

銀行轉賬

請存入本會「香港教育工作者聯會公民教育活動基金會有限公司」中國銀行戶口

(戶口號碼：012-878-1-0317834)，並將入數紙正本及捐款表格寄回本會，以便本會郵寄捐款收據予閣下。

支票捐款

請將劃線支票抬頭「香港教育工作者聯會公民教育活動基金會有限公司」及捐款表格寄回本會

(地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓)

銀行：_____

支票號碼：_____

現金

可親身到本會會所(地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓)將捐款及捐款表格交予我們。

(C) 捐款者資料 (如需收據請填寫以下資料)

稱謂： 先生 女士

姓名：_____

通訊地址：_____

手提電話：_____

電子郵件：_____

(D) 鳴謝

本會將透過以下方式向捐款者表示謝意 (可選多項)：

致送感謝狀 郵寄每期《教育專業》雜誌 本會每季工作匯報

(E) 聲明

【收集及使用個人資料聲明】本會所收集的個人資料將會保密，並只用作教聯會聯絡、辦理捐款事宜、會務、宣傳及相關用途。詳情請參閱 <http://hkfew.org.hk/privacy.php>。

本人已經詳細閱讀，清楚明白和同意以上收集及使用個人資料聲明的條款。

捐款者簽署：_____ 日期：_____

*我們將會郵寄捐款收據予捐款者，每次捐款額達港幣\$100或以上，可憑收據在香港申請扣減稅款。



加入教聯

凝聚專業 服務同工

教師專業發展

- 優秀教師選舉暨教壇新秀
- 到校講座
- 準教師專業支援
- 姊妹學校締結計劃
- 華夏園丁大聯歡



文娛體育活動

- 教師體育節
- 教師籃球聯賽
- 本地 / 境外遊
- 班組課程



權益工作

- 跟進教師權益及投訴
- 免費義務法律諮詢服務
- 代課招聘服務



福利優惠

- 各類保險
- 醫療保健
- 酒店自助餐
- 主題樂園門票
- 會員生日獻禮



星期一至五 上午 9 時至晚上 9 時
星期六 上午 10 時至晚上 7 時



www.hkfew.org.hk



[HKFEW](https://www.facebook.com/HKFEW)



[hkfewhk](https://www.instagram.com/hkfewhk)



2770 3918



hkfew@hkfew.org.hk



2770 5442



9798 5443



申請入會

Dr. Smith



為香港學生打氣



迎難而上
永不放棄

追尋夢想
永不言遲

只要不放棄
總會有希望

為着自己 不放棄
不氣餒

盡力而為
無悔今生

為復課做最好的準備，建議送贈學生、老師及家長每人一支 50ml 消毒搓手液，方便隨身攜帶，養成消毒好習慣，防菌抗疫無有怕！學校可以揀選打氣金句的設計，再加上學校名稱及校徽，或提供獨創打氣金句，我們免費設計貼在搓手液膠瓶上，造就獨一無二的 Dr. Smith 消毒搓手液！

優惠價
\$12 / 支
(最少 100 支起訂購)