



Issue023

香港教育雜誌



雙周刊

到校直擊

走進多區小學 了解學校特色

主題故事

· 掌握轉變 為升小做好準備

選校特輯

香港教育大學創新項目巡禮 科技。教育。知識轉移

- · 德國 iENA 國際發明展銅獎
- 文化與創意藝術學系 松信浩二博士
- ·加拿大國際發明及創新比賽金獎及特別獎· 德國 iENA 國際發明展銅獎
 - 文化與創意藝術學系 梁智軒博士
- ·加拿大國際發明及創新比賽銀獎 心理學系 楊少詩博士、 幼兒教育學系 吳美莉博士
- · 加拿大國際發明及創新比賽金獎及特別獎 英語教育學系 鄒迪博士
- · 加拿大國際發明及創新比賽銀獎 中國語言學系 謝家浩博士

教育專欄

- ·成長的定義
- ·零功課挑戰

教育資訊

- ·牛津英漢詞典解構英語詞彙
- ·學習方法的重要性(二): 從根源開始





小一銜接 從日常生活開始

小學統一派位將會在六月上旬公佈結果,然而受疫情影響,不少家長擔心長期停課,造成學習進度落後,令孩子無法應付小學課程,難以適應小學生活。事實上,除了學業,全新環境、陌生的面孔、嚴謹的上課模式也是小一新生的壓力源頭;教育局早於二00一年已提供指引,讓小學安排小一新生的適應措施,家長也可以藉開課前的空檔,在日常生活中與子女進行訓練,加強自理能力、耐性和專注能力,開課後則多與學校溝通,了解子女在校的學習情況,攜手協助子女適應小一生活,便能事半功倍。

統一派位結果不一定人人如意,因此部分家長會透過「叩門」, 希望爭取獲心儀學校錄取的機會,到校「叩門」除了要預先向學校查 詢所需文件,也要為視像面試作準備,父母應考慮子女的能力,不宜 過於催谷,量力而為。此外也要了解每間學校的辦學理念、教學模式 是否合適子女,家長宜事前了解子女的個性和興趣,相比一間理想的 學校,入讀合適子女的小學更為重要。

有見及此,今期「到校直擊」搜羅十間重點小學,專訪多位校長,透過分享辦學理念、課程特色、課外活動安排,以及未來發展趨勢,讓家長在統一放榜前夕,對本港小學教育有一個深度且中肯的了解,讓子女的身心在六年小學生涯得以全面發展。

今期香港教育雜誌更有幸訪問香港教育大學創新項目巡禮的獲獎 教授,他們利用創新科技和大數據,構思新式學習方法,造福莘莘學 子,可謂實至名歸。在此再次恭喜各位獲獎教授。

Tracy Man tracy.man@edumedia.hk



〇分 SISSUE 023



圓玄學院陳國超興德小學 賴子文校長

「學校重視教與學並行發展,讓學生不受壓力之下,啟發對科學研究的興趣, 同時發展『一生一體藝』,實現校訓『明道立德,篤學力行』的精神。」

02 | 主題故事

・ 掌握轉變 為升小做好準備

06 | 到校直擊

- · 圓玄學院陳國超興德小學
- 華富邨寶血小學
- · 新會商會學校
- 青松侯寶垣小學
- · 佛教林炳炎紀念學校
- · 嗇色園主辦可信學校
- · 樂善堂梁黃蕙芳紀念學校
- 樂善堂梁銶琚學校分校
- · 循理會美林小學
- 荃灣商會學校

32 | 香港教育大學創新項目巡禮 科技。教育。知識轉移

- · 德國 iENA 國際發明展銅獎
 - 文化與創意藝術學系 松信浩二博士
- 加拿大國際發明及創新比賽金獎及特別獎、德國 iENA 國際發明展銅獎文化與創意藝術學系 梁智軒博士
- · 加拿大國際發明及創新比賽銀獎 心理學系 楊少詩博士、幼兒教育學系 吳美莉博士
- · 加拿大國際發明及創新比賽金獎及特別獎 英語教育學系 鄒油博士
- · 加拿大國際發明及創新比賽銀獎 中國語言學系 謝家浩博士

44 | 教育專欄

- 成長的定義 陳狄安校長 港青基信書院
- · 零功課挑戰 張麗君校長 基督教神召會梁省德小學

46 | 教育資訊

- 牛津英漢詞典解構英語詞彙
- · 學習方法的重要性(二):從根源開始

48 | 教育招聘

出版: 教育傳媒集團有限公司 地址: 香港九龍長沙灣永康街

63 號 26 樓 1 室 (Global Gateway Tower) 網址: www.edumedia.hk www.qoodschool.hk

發行: 教育傳媒集團有限公司

主 編: 陳翠賢 **編務統籌**: 文宇澄

記 者: 陳雯懿 許若

美術統籌:廖智森 設計:許文淇 技術統籌:黃榮栢 總經理:周日發

免費贈閱 🔘 版權所有 翻印必究

業務聯絡:任小姐

電話號碼: (852) 3612 9743 /

6655 3843 🛇

圖文傳真: (852) 3020 5738 電郵: cs@edumedia.hk



goodschool.hk

掌握轉變

為升小做好準備

小學統一派位將會在六月上旬公佈結果,不少家長擔憂孩子受疫情影響下,長期停課 或會無法銜接小學課程。事實上,小學的校園面積、設施、人數,遠較幼稚園龐大和複雜; 上課模式的轉變也是小一新生的壓力源頭。因此家長必須了解幼稚園和小學的相異之處, 再根據孩子的個性和成長狀況,逐步調適,為開學做好準備。

幼稚園、小學轉變對照表

	幼稚園	小學
校園環境	校舍較小玩具、遊戲設施較多每班人數較少	校舍較大,有多個樓層傳統課室佈置,另有多個活動室每班人數較多
學習模式	上課時間短主題教學以遊戲、活動形式授課功課較少或沒有家課	上課時間長分科上課形式規範和秩序化,以講學式授課功課較多,須應付默書、測驗、考試等
校園生活	年級年齡差距較小面對老師的人數較少,較易得到老師的關注和照顧較少約束	年級年齡差距較大老師人數明顯較多,需要花時間認識,而得到較少關注和照顧須遵守校規、上課時間表,有具體制度和秩序





學前4式 為開學未兩綢繆

升讀小一的適應困難,大多與學校環境、學習 生活及自理要求的轉變有關。教育局固然為小學提 供指引,讓學校為新學年安排措施,幫助新生盡早 適應校園生活;事實上幼兒成長速度不一,極需要 家長協助及支持,如能及早進行訓練,便有助孩子 適應小學生活,不妨從以下四方面着手:

學校舉足輕重 小一適應措施

鑒於幼稚園和小學的學習模式差異,教育局早 於二 OO 一年公佈《幫助小一學生適應新的學校生 活》指引,建議小學訂立一個月至一個學期不等的 過渡期,讓小一新牛適應較嚴謹和有規劃的學校牛 活,預期達致以下效果:

對學校產生歸屬感;

應付小量及簡單的家課至適量及多類型的家課; 由綜合為主的學習至分科為主的學習;

可應付一個較規劃化的日程,如上課時間、休 息、午膳、週會、課外活動安排等;

逐漸熟習學生手冊的記錄、校規和校訓、個人衞 牛的處理、上課個人物品整理和應用等;

按部就班地掌握和適應全新的學習經驗及評估 方式,例如溫習、默書、測驗、考試等。

(以上資料參考教育局網頁)

適應社會

小學班級人數較多,眾多學生及老師。 家長讓 K3 孩子多參與群體活動,學懂與人相 處的技巧,例如進行團體活動時,需要遵守 秩序,主動排隊、在室內要輕聲走路、必須 獲得同意才能取用他人物品等。

良好習慣

小學上課時間長而緊湊,亦有嚴謹校規, 然而 K3 孩子自理技巧尚未成熟,家長需要訓 練孩子養成作息定時的生活規律,在日常生 活中讓孩子學會自我照顧,包括收拾物品、 自行進食、整理衣服、保管自己的物品等, 同時培養孩子良好的衛生習慣,包括如廁後 需要沖廁和洗手。

小一適應家長注意事項

不少家長期望學校自然會把學生敬好。其實 段注學習態度 學校所扮演的角色往往有限, 更多是取决於 學生的先天條件、學習態度及家庭支援等。

預留時間支援

家長要作好心理準備, 孩子需要花較多時間 應付學業,家長也需要騰出時間作支援。

了解功課質量

家長宜抽時問參加學校舉辦的迎新座談會, 了解學校功課的質和量、測考要求、課外活 動等。更可與其他家長分享和互相交換資訊, 需要時向學校尋求協助。

強健體格

入讀小學後,因每班人數較以往多,學 生患病容易互相感染,因此家長應鼓勵孩子 多做運動,除了加強身體四肢的協調能力, 更可以鍛鍊健康體魄,增強抵抗力。

樂於學習

小學課程較多文字及數學技巧,家長需 訓練孩子懂得專心聆聽、專注學習,適當時 回答別人,或提出發問和報告狀況。

家長除了鼓勵孩子多閱讀,更可以透過 家庭遊戲作出相關訓練,例如:找不同、配 對遊戲、拼湊模型等,均能提升孩子的動手 能力和記憶力;而兒童棋類遊戲則有助培養 兒童專注和守規的態度。

(鳴謝相片提供: 聖安多尼中英文小學暨幼稚園)



疫情影響部分學校取消面見

今年「面試」大不同

有部分家長因子女在「統一派位」無法獲心儀學校錄取,便會希望透過「叩門」,作最後的嘗試。以往校方會因應情況安排面試,但今年受到疫情影響,「面試」的方式會與以往不同。

教育傳媒就「面試」安排訪問了部分小學的校長,發現今年學校安排「面試」的方式各有不同,有部分學校繼續沿用面見的方式進行面試,但會加強校內的防疫和消毒工作,包括在面試場地安裝阻隔病毒傳播的防護板,確保學校老師與面試者有適當的距離,確保面試在安全的情況下進行。

不同學校面試安排不同

不少學校表示會取消現場的面試,改為視像式的「面試」,其中有小學表示會要求叩門者先提交一份個人檔案,讓學校老師能夠對孩子有初步的認識,接着就進入視像「面試」環節,不同的學校會有不同的安排,包括讓孩子預先錄製視像影片,又或者透過即時視訊(例如 Zoom)進行「面試」,其中相信不少學校會採用後者的方法進行實時面試。

面試除了是一場考核,也是孩子初次與校方見面 和互動的體驗,部份家長為了子女在叩門面試時有 理想表現,事先督促子女背誦面試的「標準答案」, 然而過份催谷卻會造成面試失準,影響面試。

事實上,不少小學校長、老師皆認為童真勝過修飾,他們希望透過實時面試,與小朋友真誠交流,從中觀察小朋友是否懂得與人溝通,以及表達自己的想法。這比千篇一律的對答、以及與年齡不相符,又長篇大論的個人履歷更重要。因此家長為子女預備現場或實時的視像面試時,可從以下兩點着手:

從日常培養興趣 面試量力而為

教導孩子從日常生活中尋找樂趣,再逐漸發展 成為興趣。興趣所觸及的範疇可以是音樂、語言、 閱讀、運動等等。家長可以陪伴子女一同參與,讓 子女感受到關懷時,敢於嘗試新事物,從而發揮個 人專長。與子女外出時,可多鼓勵他們留意街上周 遭的環境變化,繼而引導他們思考,當中吸收的資 訊,日後便會成為溝通的話題。

面試訓練雖然可讓孩子對面試有初步認識,熟 習面試流程。然而,安排過於頻繁的面試班,容易 流於公式化,加上強記標準答案,對孩子造成壓力。

事實上,家長在日常生活中教導子女待人有禮, 會收拾玩具,能與人分享物品,學會清晰表達個人 需要,習以為常更能靈活應對面試過程。

製作學生個人檔案設計醒目、簡潔有力

內容包括學生及家庭成員的基本資料及重點內容,例如:孩子表現突出之獎項。 放大重點內容,方便他人閱讀。 設計簡潔與其他人有區別,有助學校留下印象。 頁數不宜過多,以4至5頁為理想。

視像面試 4 大重點

讓校方留下好印象

小學叩門交表日期為「統一派位」放榜當日及之後兩三天,若家長有心儀學校,應在放榜 前做足準備,可透過心儀小學的網站,或直接致電查詢叩門交表日期和所需文件,在等候放榜 時預備好資料。部分學校因收到大量叩門申請,或從中揀選學童「面試」。

今年受到疫情影響,學校未必會安排親身面試,部分學校表示或安排視像面試,包括預先 錄製的自我介紹,又或者即時視訊 (例如 Zoom) 面試,如獲「面試」機會,家長和學生在準 備面試時,不妨從以下幾點作準備:



端莊儀容

進行視像面試時,家長和 子女務必儀容整潔,打扮無須 過於隆重花巧,服裝太過正式 會使孩子感到拘束,也會造成 分心,同時令人覺得浮跨。服 飾宜簡潔醒目,便足夠讓校長 和面試老師留下深刻印象。

保持自信,動靜得宜

家長和子女應保持良好坐姿, 保持安靜。開始視像面試時,孩子 須懂得主動和面試官打招呼,對答 時直視鏡頭,讓人感覺有眼神接 觸,使人覺得充滿自信。如孩子有 遲疑或不懂應對時,家長可輕聲提 醒,切忌代答或搶答;當家長與面 試官對話時,孩子應細心聆聽,保 持專注,等待回答的時間。



真誠交流, 避免公式化答案

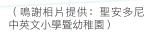
背誦答案容易令人覺得造作、過 於功利,萬一問題超出範圍時,孩子 更面對不懂回答的窘境。因此家長在 日常應教導孩子用說話表達自己,讓 孩子自然運用在面試對答中。

教導孩子與老師真誠交流,相比 背誦標準答案更重要。真誠交流即是 以不變應萬變,同時訓練孩子待人接 物的應有態度。

適時給予鼓勵 讓孩子展現個性

家長切勿在同一天安排太多面 試,不但消耗孩子精力,家長亦身心 疲累,令面試更容易失準。孩子開 始視像面試時,家長官多給予鼓勵, 用溫和的說話,或一個擁抱為孩子打 氣,增加他們的自信,以上行為有助 孩子在「面試」中展現個性。









校園屬標準千禧校舍,環境幽美,能滿足學生多方面發展。





// 軟硬件支援 帶領學牛走向世界

「學校極為重視數理發展,希望學生可以從小培養 科學興趣。所謂『工欲善其事,必先利其器』,學校為 此投放資源設置 STEM 實驗室,當中的設備和規格與中 學實驗室無異,鼓勵高年級學生動手做實驗,盡情發揮 想像力和好奇心,探索新鮮事物,找到學習的樂趣。」 賴校長笑着介紹。

此外,學校有着地理優勢,因與嶺南大學為鄰,學 生能夠使用大學的體育設施,在符合國際標準的運動場 上課踢球、在標準泳池游泳,更可感受大學校園的書卷 氣息。賴校長自豪地說:「學生置身大學校園氛圍,能 夠從小立志,訂立目標明確,這是我們學校的優點。」

常言道「讀萬卷書不如行萬里路」,所以學校安排 學生到不同地方作學術交流,讓學生能夠透過第一身接 觸,在日常生活中無壓力地學習成長。「待疫情穩定下 來,便可落實今年年底與日本沖繩教育局合辦的交流活 動,明年也計劃前往亞洲、歐洲各國,以及中國內地各 姊妹學校進行交流。」賴校長補充説。

▼學校注重數理發展,在不同主題活動中加入相關元素。



推動自主學習 陪伴學生成長

賴校長積極啟發學生的閱讀興趣,在校園各處設立 圖書角,放置了多種圖書;校內圖書館則按照英式圖書 館設計,讓學生在輕鬆、知性的環境下閱讀。校內圖 書收藏了數以千計的圖書,再加上各方好友經常免費送 贈,故此館藏甚豐,讓學生能夠選擇按興趣自由選書。 學校用心為學生創造特別的學習經歷,培養他們自主學 習、激發思考和自省的能力。

此外,為了讓學生有一個快樂的小學生活,與朋輩 建立良好關係,學校會在每月早會舉行生日會,當日學 生可穿便服回校,慶祝一年一度的「大日子」,締造美 好回憶。

> ▼圓玄學院主席陳國超先生希望學生 能擁有一套穿搭適宜、美觀大方的 校服,更親自監督製作,力求完 (新校服有待落實)





:圓玄學院陳國超興德小學

▼學校開辦多項課外活動,讓學生透過 多方面嘗試,發掘興趣和潛能。





學校引入新興運動,為學生製造更多機會一展所長。

發掘學生所長 //// 多元活動

賴校長深信每位學生都是獨一無二的可造之才,只 要多加探索和發掘,每位學生經過琢磨後,定能發光發 亮。所以學校投放資源興建陶藝室,讓學生可以在校內 進行拉坯、燒陶等工序,配合學校推行的「陶冶人生計 劃」,使學生在設計、製作陶藝品的時候,明白陶泥經 過塑造,可改變成為有用的器皿,從而領會人生道理。

目,學校也與新興體育總會合作,致力推廣新興運動如

學校開設超過一百項課外活動,並邀請專業教練執 教,例如由前香港足球先生譚兆偉訓練校內足球隊,至 於校內乒乓球隊則由范詠詩小姐指導。除了主流體育項



學校也開設各類音樂興趣班,動靜兼備,發展「一生一體藝」。

芬蘭木樽、閃避盤等,為學生製造更多機會,爭取入選 香港代表隊,日後在國際舞台上一展所長。

此外,學校與「野外動向 HK Discovery」合作,量身 訂造一系列戶外活動,包括遠足、尋找螢火蟲等。賴校 長希望為學生提供一個能充分發展潛能的平台,讓學生 可以不斷嘗試。學校提供動靜兼備的課外活動,甚至允 許學生一個學期參與多種興趣班,務求令學生從中發掘 自己興趣及專長,找到自己的喜好和興趣,實踐「一生 一體藝」。

專業團隊 全面協助學習需要

在新冠肺炎疫情下,賴校長和教師團隊早有準備, 依據上課的時間表,每天為學生安排六節網上課堂,不 但包涵中、英、數等主科,音樂、體育、視覺藝術也有 直播網上授課。賴校長亦參與其中,現身於直播課堂, 和各級學生聊天談心,更主持網上升中選校講座,為家 長解答選校疑難。

▼校長親自主持升中選校講座直播,為家長解答疑問。



教師團隊不僅設計有趣生動的網上課堂,也會傾聽不同學生需要,作出配合和調度。賴校長表示部分跨境學生因地區網路所限,未能及時上課,學校將課程貯存在伺服器,學生便可隨時下載課程,不會錯過學習。校務處同事則協助把功課筆記以郵寄速遞的方法,送到學生手中,務求達到「停課不停學」,不會因疫情,影響學生的學習進度。

三大方向 邁向優質校園時代

圓玄學院陳國超興德小學在二〇一八年重新籌組校 董會,湯修齊校監致力協助學校邁向新里程。湯校監表 示學校在地理位置上鄰近嶺南大學和西鐵站,學校屬千 禧校舍,環境優美,更可應用到大學的運動場及泳池設 備,實是全港獨有,期望學生能在這個優良的環境中, 努力學習,發揮最大潛能。

湯校監表示校董會將從三方面為學校提供支援。第一,「溝通」是重點,除了學校各部門要溝通,學校也致力與家長互相交流,公開透明學校的決策及工作,讓不同持份者了解狀況,並互相協調。其次,校董會由不同界別的專業人士組成,包括榮休校長、註冊會計師、註冊社工和原任校董,大家各司其職,在不同領域保留優良傳統文化,也為學校加入新元素。最後,在學校管理方面,校董會於監察和訂明政策上擔當重要角色。在清晰的指引下,老師可以專心處理教務,從而提升教學效益,營造良好的學習氣氛。

▼湯修齊校監帶領校董會從三大方面支援學校,使學校有所進步。





學校致力與家長保持溝通,互相交流,促進家校合作。



在優質的環境裏,學校期望學生愉快學習,發揮最大潛能。

校董會相信在賴子文校長和兩位副校長的帶領,圓玄學院陳國超興德小學可以全力邁進,成為具有質素的「快樂校園」。



圓玄學院 陳國超興德小學

地址:新界屯門慶平路 1 號

創校年份: 1954年 學校類別: 資助男女

校訓:明道立德 篤學力行

電話: 2448 2211 傳真: 2448 3098

電郵: mail@hingtak.edu.hk 網址: www.hingtak.edu.hk







GoodSchool

一个 香港南區:華富邨寶血小學



關愛校園齊共建

愉快學習展潛能

華富邨寶血小學位於南區,一向注重品格教育,透過多元 化學習活動,學生從小培養愛己愛人、服務他人的精神。學校 為小一新生,設計不同的學習活動,奠下良好基礎,並在學長 的陪伴,一起投入學習生活,共建開心愉快的關愛校園。





「小一慶滿月」活動中,校長頒發紅雞蛋給學弟妹,副校長則頒發 感謝狀予小六學長,祝賀他們滿月之喜。

大手拖小手 友愛樂傳承

對於小一學生及家長來說,升上小學是一個重大挑 戰,除了要離開相處多年的幼稚園朋友,更要適應陌生 的學習環境。有見及此,學校於每年9月舉辦「大手拖 小手——孖寶拍檔」計劃,讓六年級學長照顧一年級新 生,組成一對對拍檔,一同學習和生活。在現今社會, 很多學生都是家中的獨生子女,透過體驗,學校提供了 機會,讓他們學習關愛他人,明白別人的需要。

該計劃已推行多年,學校進行一連串的活動幫助小 一新生適應小學生活,例如在小息時舉行各種遊戲,如 猜猜我是誰、校園遊蹤、競技遊戲等,亦會在中秋節前 舉行「水果派對」,一同分享美食;在午膳時段,學長 們在小一課室共進午餐及一起閱讀圖書。此外,學校每 年推行 Superheroes 獎勵計劃,讚賞學生在不同範疇的好 表現,而學長們更會陪同小一新生換禮物,一起分享成 功的喜悦。透過與學長建立深厚友誼,小一新生很快投 入校園生活,有效提升自信心。

> ▼學生在「水果派對」 互相分享水果,歡 渡中秋佳節。





聖誕節,學生到區內幼稚園表演福音劇,讓愛傳至社區。

🗥 香港南區:華富邨寶血小學



學生在 STEM DAY 利用 Osmo 進行數學探索活動。

迎接數碼新世代 先進設備助學習

學校自去年推行自攜裝置(BYOD)計劃,四至六年級學生自備iPad,在數學科和常識科運用電子書上課,更可透過不同學科設置的學習平台,進行小組討論,分享個人意見,共享學習成果。老師亦可透過學習平台,進行學習評估,掌握學生表現,即時回饋。電子學習有助教師照顧不同學生的學習需要,加強學習興趣,使課堂學習不受空間及時間限制,靈活多變。

為了配合電子學習發展,加強課堂互動,學校於本年度成功申請優質教育基金(QEF),獲撥款一百七十多萬資助,在全校課室及特別室加裝大型「電子互動白板」,其具備無線投屏功能,教師和學生均可輕易投射平板電腦的畫面,以便進行互動學習、交流及討論。此外,白板亦能儲存課堂資料,有助重温課堂學習內容。而學校禮堂亦安裝大型的LEDWALL,在進行學生表演時,有效加強表演效果,使活動更生動有趣。



學生可同時在「電子互動白板」書寫,交流學習心得。





學生運用 Gigo 積木探究發電機原理,實踐課本知識。



除了學生,教師們也積極學習 STEM,自我增值。

編程學習解難題 STEM 大使展潛能

為提升學生對科學及科技的興趣,學生由低年級開始學習基本編程 Scratch Junior,而高年級則學習編寫手機應用程式,如 mobincube、App Inventor 及操控機械人等。資訊科技科更配合常識科,學生運用 micro:bit 製作「安全警報器」,設計及編寫相關程式,讓用家遇到意外可即時尋求協助。此外,學校推薦學生參加 Code + Create「編碼行空」工作坊,透過設計遊戲,學習編寫程式。本年度學校更成功申請「賽馬會運算思維教育」計劃,進一步加強學生編程學習及提升 STEM ROOM 的設備。

學生參加為期 16 小時「編碼行空」課程,藉以培養創意和邏輯思維能力。



●學校亦積極訓練 STEM 大使,由教師定期培訓,讓學生學習更多科學及科技的知識與技能。活動包括科學小實驗、機械人編程、航拍機等,並派出校隊參與校外比賽。STEM 大使在多個公開比賽中屢獲佳績,如 STEM解難挑戰賽「原野求生」中獲得解難高手金獎、「著綠校園」STEM 模型車比賽勇奪 STEM 潛能王殊榮,而今年更在「小學校際比賽——航拍機拯救任務比賽」得到冠軍寶座,成績令人鼓舞。

體藝多元化 動感添活力

學校致力發展學生的多元智能,重視學習經歷、擴闊視野及培養團隊精神。因此,學校近年引入多項新興運動,以提升學生享受運動的樂趣,建立常做運動的習慣。當中包括躲避盤、軟式飛鏢及電子跳繩等,並且開辦壘球班、劍擊班及小型壁球班。學生既投入活動,老師也從中挑選代表參加比賽;學生在比賽上皆有傑出表現,尤其劍擊及小型壁球,學生參加了南華體育會舉辦的劍擊比賽,奪得兩個季軍,在全港小型壁球分齡賽中奪得冠軍。

音樂方面,學校近年積極開設管弦樂班,使學生多接觸不同的樂器。學校定期提供表演平台,例如於午息設表演時段,學生可選擇自己喜愛的樂曲,以個人或小組演出,分享學習成果,提升個人自信。每逢表演時段,觀賞的學生都陶醉在旋律之中,為校園營造藝術氛圍,更添活力。



學校提供多元活動,今年度引入劍擊,讓小二、小三學生參加。

▼同學們化身為雜技演員,在綜藝晚會中施展渾身解數, 一系列高難度的動作令觀眾拍手歡呼!





醒獅隊除了鍛鍊體力和耐力,還講求節奏感和合拍度,才能完成 每次演出。

華富邨寶血小學重視學生的身心靈發展,讓學長帶領新生投入校園生活,從而培養關愛他人的精神。此外, 學校致力完善學習環境,添置電子設備,同時鼓勵學生 參與不同類型的課外活動,充實六年小學的愉快生活。



華富邨寶血小學

地址:香港華富邨瀑布灣道 27 號

創校年份: 1968 年 **學校類別**: 資助男女

校訓:信望愛敬

電話: 2551 1211 傳真: 2550 4313 電郵: info@pbps.edu.hk

網址: https://www.pbps.edu.hk





學校網址

GoodSchool











公平優質教育 均等學習機會

教育應是平等,施教對象不分背景、種族、能力、 性別等,學校着重實踐公平優質教育,讓來自不同社會 階層和經濟狀況的學生,都能接受有教無類的平等教 育,學會和諧共處,在尋求知識的漫長道路上互相扶持。 早於十年前,學校已推行中英語班際話劇匯演,所有學 生不分能力,每年都全體參與演出所屬班別的中文和英 文話劇,享受表演的樂趣,從中培育「4C」能力,包括 Cooperation(合作)、Communication(溝通)、Creativity(創 造)及Caring(關愛)。學生完成小學的六年教育後, 最少有十二次踏上舞台盡展所學的機會,而每次的小成 功,長期累積下來便能締造非凡的成績,讓學生慢慢成 為具自信且積極的學習者。

呂校長希望讓每位同學都有平等的機會去嘗試,以 出任風紀為例,不論學生能力如何,只要同學自行找到 三位老師推薦,就有參選的資格。除了推行公平公正的 教育精神,學校更致力營造温馨而充滿愛的學習環境, 班主任和教學助理從小一開始教導學生,一直到小六也 不會更換,所以十分了解學生需要,而且陪伴著他們從 小成長,彼此建立深厚的關係。學校公平和充滿愛的教 育得到坊間肯定,更連續六年獲香港基督教服務處所頒 發「關愛校園獎項」。



老師與學生關係▶ 密切,關顧他們 成長所需。

9

中西區:新會商會學校



學校斥資增聘外籍老師,讓學生有更多機會以地道的英語交流。

增聘英語教學人手 照顧多元學習需要

「人」是教育中最寶貴的資源,學校明白要令學生學好英文,首先要投放資源、增聘人手,才能全面照顧學生不同的學習需要。學校斥資一百萬,額外聘請十三名教學助理,讓他們負責關顧學生學術發展及個人成長,並協助英文課堂教學,增加整體教學效能。

為了讓學生浸淫在豐富的英語環境中,學校安排每班,每週最少有三小時由外籍英語老師、本地英語教師,以及教學助理一同教授的英文課,透過多聽多說,提升語文能力。學校於 2013/14 學年開始,結合電子科技,推行校本每天 20 至 30 分鐘英文圖書閱讀,或收看益智視頻,再配合創意寫作,讓學生發揮小宇宙,以英文構思創新意念和體驗寫作樂趣,全方位培養學生的英語聽、講、讀、寫的能力。

由於學校英文課師生比例達到 1:9,遠高於一般學校的 1:27,所以有優越的條件貫徹小組及小班教學。老師鼓勵學生以強帶弱,互相學習,營造温馨互助的課堂氣氛。老師亦因材施教,根據學生在課堂上的表現,針對其能力選用適合的教材,課後則閱讀相符程度的書籍,按部就班地增進知識。全校學生更參與「在家閱讀樂」計劃,每年閱讀達一百本英文故事書,透過閱讀增加對世界的認識,並鞏固英語閱讀能力。

English Playgroup 齊學英語樂

英國諺語:「早起的鳥兒有蟲吃。」(The early bird catches the worm) 寓意是:想要獲得成功,就需要及早準備。

家長未必認同孩子必須要「贏在起跑線」,但一定希望孩子有一個愉快學習的童年。為此,新會商會學校誠意邀請各位家長,於周末帶同子女蒞臨參加「English Playgroup 齊學英語樂」活動。家長可以親身體驗學校有趣而多樣化的英語教學,從中了解小學校本英語閱讀課程的理念和重點。假如各位家長有意參與,請參閱課堂簡介,報名從速。

課堂簡介:

導師	本校的外籍英語老師及教師	
活動內容	 外籍英語老師利用唱歌和講故事活動, 進行有趣的互動。 與本地老師一對一伴讀英文故事書。 運用英語進行 STEM 活動。 老師與家長一對一面談,分析孩子的學習潛能。 	
費用	全免	
對象	幼稚園 K2 學生	
報名方法	1. 網上報名:http://www.swcss.edu.hk 2. 致電本校查詢:2559 2406(劉小姐)	
地點	香港上環居賢坊一號新會商會學校	







■學生在功課輔導堂完成 大部分家課,可享有更 多課餘時間。

釋放課餘空間 加強學習效益

學校推行「有效益的家課政策」,因應學生的能力及需要來調節功課量,又設減少抄寫數目的獎勵計劃,培養他們認真、謹慎和自律的學習態度。另外,上課時間表內設有一小時的功課輔導及導修課,老師會協助學生完成具思考性的功課,他們回家後只需要完成抄寫類型的功課,釋放了課餘時間,學生有更多時間發展其他才能,找出自己的亮點。

學校深信優良的品性和個人性格是學生未來成功的 重要因素,因此重視學生在學習過程中孕育個人性格的 發展,建立正面待人處世的價值觀。學校多年來有增無 減的教育熱誠獲他人欣賞和肯定,得到多名善長捐助, 支持培育更多愛人愛己、永不言敗的社會棟樑。





◆電子教學增加學習彈性, 學生可按自己能力,選擇 閱讀不同程度的書本。

新會商會學校

地址:香港上環居賢坊 1 號

創校年份:1958 年 **學校類別:**資助男女

校訓:立誠明善・擇善力行

電話: 2546 5712 **傳真:** 2540 5830

電郵:swcss@yahoo.com.hk 網址:http://www.swcss.edu.hk





學校網址

GoodSchool



推動 STEM 教育 發揮創意潛能 重視身心成長 創出體藝成就

青松侯寶垣小學為東涌區內一所深受家長歡迎的小學,除了提供優質教學和活動, 亦重視全人發展,致力培養學生良好品格,積極發展體藝,讓他們活出豐盛的人生。



0

發展校本課程 銜接升小升中



學生升上小學後,新的學習環境難免會為他們帶來 衝擊和挑戰。學校特設幼小銜接校本課程,例如於初小 中文科推行「高效識字」,擴大他們的識字範圍,提 升閱讀和構詞能力。另外,課程中加入「高階思維十三 式」,引導學生從不同時序,以不同角色、層次等切入 點思考問題,強化多角度思考的能力。

學生利用 iPad 學習分數,並進行小組討論。



學校亦關顧學生升中的需要,在五、六年級增設英文數學及英文常識課程,讓學生接觸更多英文詞彙。例如數學科,除了以英語講課,學生亦學習解答英文數學應用題,提升解題能力,為銜接中學課程打下基礎。

跨科閱讀課程 培養英語學習興趣



英語是打開世界大門的鑰匙,為了培養學生學習英語的興趣,學校設校本跨學科閱讀課程,由老師親自選書、設計教學內容及評估工作紙,使課程更貼近學生能力。老師鼓勵學生寫下讀後感,在課堂上彼此分享感受,深化學習。



透過參與英語集誦比賽,有效提升學生的英語水平,並加強他們運 用英語的自信。

學校善用資訊科技,讓學生運用電子學習軟件進行 英文創意寫作。以四年級課堂為例,學生以「尊重」為 題,用文字、圖像和聲音創作多模態文本(Multimodal texts)故事,錄製個人電子書,有趣地學習英語。此外, 學校的 4 名外籍老師除了負責教學,亦會帶領學生進行 多元英語活動,營造英語學習環境。

創立 STEM 新知館 提升科學素養

STEM 是學界近年的流行語,為鍛鍊學生的解難能 力及邏輯思維,並培養創新精神和創意思維,學校創立 STEM 新知館,提供一系列先進教學設備和探知環境。 學校亦與商務印書館合作,引入 CPIE 與日本學研教育 (Gakken Educational) 共同編寫的日本科學教育課程,涵 蓋生物、能源和光等科學領域,學生可透過有趣的實驗, 激發創造力,培養探究精神。

加入正向課程 培養積極人生態度

心態決定境界,因此學校把正向教育放入重點發展 項目,透過教師培訓及一系列主題活動,培養學生正向 的人生觀,學會感恩。學校今年邀請專家為學生設計 課程,舉辦了為期5天的「Finding Tony」同理心週,創 造角色 Tony Sun(取自同理心的諧音),教導學生換位 思考(Thinking)、全身觀察(Observation)、回應需要 (Needs)、以他人為先(You),並讓他們拆解不同任務, 學習用同理心來理解他人的情緒和感受。

在同理心调活動,學生寫下正向訊息,互相鼓勵。





重視師資 體藝領域大放異彩

老師是學生學習的引導者,也是他們的榜樣,所以 學校十分重視師資。「藝術方面,我們聘請駐校藝術家, 他們有很多創新的念頭,讓學生接觸更多不同的藝術形 式。」藝術科老師亦可透過與駐校藝術家交流,促成專 業對話,提升教學質素。

此外,學校致力發展體育,不但在初小開設游泳課, 更提供多元課外活動,如單輪車、柔力球和高爾夫球等, 讓學生發揮所長。在學校的支持和鼓勵下,學生取得傑 出的成就,如泳隊曾在全港公開賽打破四項大會紀錄, 乒乓球亦於去年獲得恒生學界盃小學男子組單打冠軍, 成績蜚然。

學校泳隊積極參與校外比賽,歷年戰績彪炳,獲獎無數



青松侯寶垣小學不但重視六年的小學生涯,更兼顧 幼小銜接和升中銜接,達到承先啟後的效果。學業以外, 學生接觸形形色色的課後活動,從而培養興趣,發掘個 人潛能,使成長過程得以多元發展。



曺松侯寶垣小學

地址:大嶼山東涌富東邨

創校年份:1997 學校類別:資助男女 校訓:尊道貴德

電話:2109 0070 傳真:2109 0013

電郵:cchpwps@yahoo.com.hk 網址:https://www.cchpwps.edu.hk/





葵青區:佛教林炳炎紀念學校

愉快氣氛遍布校園

培育自信自強人才

位於葵青區的佛教林炳炎紀念學校多年來重視 學生的知識和心靈發展,提供優質教育,啟發學生 智慧,培育正向思維。為進一步發揮學生多元潛能, 學校將增建攀石牆及歷奇探索室,讓學生體驗另類 學習,提升抗逆力,克服人生路上的種種挑戰。

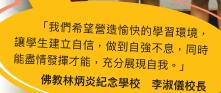
🤇 英語特色課程 打好學習根基 🄰

「本校引入英國的原音教學法,並設立校本英語拼音課程,教授學生 44 個原音 (Phonemes) 及基本拼音規則。來自英國的外籍老師更會拍攝拼音教材視象,學生可於互聯網上隨時重温。」李淑儀校長指出透過學習拼音,學生能有系統地拼寫英文生字,以及拼出單字的發音,對建立學習自信心有莫大幫助。為了提供學生更全面和優質的英語學習環境,學校來年將聘請共 3 名外籍英語老師,於一、二年級教授相關知識,讓學生從小掌握拼音方法,學習英語更事半功倍。

另外,學校在一年級推行教育局研發的「The Space Town Literacy Programme」,2位外籍英語老師與本地英文老師一同授課,學生透過閱讀大量不同種類主題的故事書,培養閱讀興趣,掌握各種閱讀技巧。學校亦鼓勵學生參與英語話劇,以有趣、有效的方式學習,加強英語閱讀,提升會話能力。英語話劇組多次於全港校際比賽奪冠,更獲教育局邀請作公開演出,學生有更多發展潛能的機會,從而建立個人自信。

▼英語話劇組連續兩年獲教育局邀請作公開演出。







學生在母親節活動與外籍英語老師玩遊戲,寓學習於娛樂。

設立歷奇課程 培養正向能力 🄰

任何人要取得成功,必須具備正向態度。為此學校 將歷奇活動編入課堂中,增設攀石牆及歷奇探索室,設 立一系列個人挑戰活動。攀石及歷奇活動講求意志力, 學生能在這些不平凡的學習經歷中突破自我,磨練心 志,培養堅毅、樂觀、進取、自信的性格及解難能力。 每名學生均有一本「我的歷奇檔案」,有系統地紀錄同 學的學習進程,檢視表現,從而鼓勵他們挑戰自我,追 求卓越。



英語話劇「The Pinky Promise」表演片段





學校新建攀石牆,增強學生自信和堅毅的精神。





每位學生都有個人的歷奇活動小冊子,紀錄每次活動表現。

🤇 學習大笑瑜伽 歡樂傳遍校園 🄰

大笑瑜伽是新興的運動,學校把它納入課程,聘請校外專業導師教授,營造校園愉快氣氛。李淑儀校長分享:「大笑有助放鬆心情,發放正能量。老師會在開學前參與工作坊,理解背後理念,然後把這種歡樂帶給學生,營造歡欣、關愛的學習環境。」





大笑有助抒展身心,發放正能量。

推動生命教育 播下美善種子

完整的教育除了學業成績,亦要着重學生的心靈發展。學校的生命教育課程貫徹小一至小六,主題多元化, 範圍由天人物我到生涯規劃,培育學生成為懂得感恩、 關愛、具有正向價值的良好公民。另外,學校與香港教育大學合作發展生命教育,多次獲邀分享推行經驗,學 生的作品更被本地及海外大學引用為學術論文。 小一學生面對全新的學習環境,難免會緊張不安, 所以學校舉辦「小一生日會」、「敬茶禮」、「開筆禮」 及「傾心會」等活動,有助他們融入校園生活。小一生 日會和敬茶禮一同舉行,老師講解敬茶的禮儀,教導學 生孝順父母,感激父母的無私付出和養育之恩,另外老 師又會在傾心會了解每個同學的狀況,關懷他們的需要。

不論在教學或是心靈培育方面,學校都能為學生提供最適切的栽培,陪伴和帶領學生健康成長,發展正向 人生。



學校舉辦小一生日會及敬茶禮,培育學生感恩的心,學會孝順父母。

佛教林炳炎紀念學校

地址:新界荃灣大廈街 33 號

創校年份: 1971 學校類別: 資助男女 校訓: 明智顯悲 電話: 2422 0125

傳真:2484 1417 電郵:info@blbyms.edu.hk

網址: http://www.blbyms.edu.hk





學校網址

GoodSchool





我深信每一個孩子都是獨特 的,希望發掘他們的優點與亮點, 並讓每個學生具備正向價值觀, 為未來作更好的人生規劃!

嗇色園主辦可信學校 朱遠球校長

位於葵青區的可信學校秉承嗇色園辦學宗旨,着重學生德、 智、體、群、美五育的均衡發展。朱遠球校長致力促進「資優教 育普及化、普及教育資優化」,使每一位學生皆能成為一位可信 一誠實的(Honest)、懂關愛別人的(Supportive)及有禮 的(Polite)靈巧學習者(Smart learner)

實現「資優教育普及化」

為實現「資優教育普及化」,其教育對象並不只限 於資優學生。該校在課程加入三大元素,即高層次思維 技巧、創造力和個人及社交能力,透過增潤及延伸所有 科目課程內容,並在課堂按學生的特質實施分組教學, 從而照顧各組學生的不同需要。此外,在課堂以外進行 一般增潤課程和專門課程,着重啟發學生思考、培育創 造力,以及個人與社交的能力,為有較突出表現的學生 提供有系統的訓練。



籌辦韓國五天 STEM 考察團



战功獲優質教育基金撥款八

在台上以舞蹈展現才能。

朱校長指出,學校特別為資優學生推行拔尖班、全 英文寫作班和小記者班,與教育局資優教育組、香港資 優教育學苑、香港各大學及其他教育機構合作,推薦他 們參加富挑戰性的校外增潤,以及延伸學習課程。

此外,校內資優教育核心小組會進行資優生的甄 選,符合資格的學生可成為「人才庫」的成員,將相關 活動與同學的專長匹配起來,並在新學年參加培育課 程。



學校積極推行「一人一 iPad」,校內課室亦設置互動電子白板, 大大提升教學成效。

雷子教學提升效能

UEN)

電子教學是學校重點發展項目之一,藉此提升教與 學效能。朱校長表示,該校獲政府透過優質教育基金 (Quality Education Fund) 撥款 80 萬,投放在電子學習項目 上。除了採用互動電子白板,大大提升課室教學效率外, 為鼓勵學生自主學習,該校更安裝 LED 屏幕,加強師生 互動。目前學校已達成一人一 iPad, 有助老師在課堂上即 時發現並照顧學生的學習需要,並提升學生學習效率。

|從閱讀培養學習興趣

學校致力推廣閱讀文化,設有中央及課室圖書館, 並獲美林銀行捐贈圖書、書包和書櫃予學校圖書館,大 大改善館內設備,同時鼓勵學生攜帶書籍回家閱讀。此 外,學校每星期設一節圖書課,善用校內及校外圖書館 的資源,讓學生能從閱讀中學習,養成終生閱讀的習慣, 加强學習興趣。

去年學生首次參加 Hong Kong Battle of the Books Competition,由外籍英語老師帶領訓練,閱讀不同類型的 英文小説,並在公開問答比賽中,與300多間本地小學 對壘,最後入圍精英組22間小學,成績令人鼓舞。透 過比賽,學生大大提升英語閱讀能力,加強英語溝通的 説話技巧和自信,為未來升讀中學作更好準備。

家校合作指導學生

為推展英文課程,該校聘請了外籍老師及助教,外 籍老師集中在小一至小三教導學生拼音,打好基礎,外 籍助教則專門指導小四至小六學生會話基礎。學校十 分重視家校合作,老師會特地將默書範圍朗讀並製成聲 檔,讓家長可在家指導小朋友。朱校長強調,學校亦會 在課餘時間營造英語氣氛,培養學生學習英語的樂趣。



校訓:普濟勸善





「讓我閃耀」計劃在各科為不同能力的學生訂立目標,提升同學自信。

可信學校重視學生學習的廣度和深度,因此根據學 生的特質,提供適合的增潤課程。此外學校致力提升學 習配套,例如購入電子教材、增聘外籍老師和助教等, 讓學生在完善的學習環境下,培養興趣,發揮專長。

嗇色園主辦可信學校

地址:新界葵涌梨木樹村第3座校舍

創校年份: 1975 學校類別:資助男女

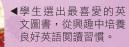
: 2424 8871 / 2424 8861

傳真: 2428 9296

電郵: hsps@hoshun.edu.hk 網址:http://www.hoshun.edu.hk









学校安排立大士馬の一次の

學校安排六大主題多元課程,讓學生健全地發展多 方智能,發掘個人才華。

啟發潛能教育為本 發揮學生多元智能

學校相信每個學生各有天賦,不應只以學業成績作為成就指標,所以學校以「啟發潛能課程」理念推行全人教育,促進學生的多元智能發展。課程按年級劃分六大主題——肢體動覺、空間智能、音樂智能、數理邏輯智能和自然智能、人際智能,採用循環主題課形式,學生在每個學期參與4至5個主題探索課,由教師或外聘導師講授,以促進不同智能的發展,盡展所長。

透過啟發潛能課程,學生學會解難、找出問題、發揮創造力,以及與同儕合作的能力。以四年級「校本JOY MAKER 課程」為例,學生進行發明實驗時,需要綜合應用各學科知識,勇於創新嘗試,並與組員保持良好溝通,進行反覆的測試和改良,以達到預期效果。學校期望學生藉此培養興趣,認識和發展個人潛能,為學習打好基礎,有助配合升中銜接和生涯規劃。



增聘外籍老師,創造更豐富的語言學習環境

校本英語課程 穩固語文根基

閱讀是學習的重要一環,為了讓學生產生興趣,學 校推行校本閱讀計劃,指導學生不同的閱讀策略,並藉 着階梯閱讀,照顧不同能力的學生,使他們在自主閱讀 中,獲得愉悦和成就感,建立自信,循序漸進提升他們 的閱讀能力。

同時,學校增聘外籍英語老師,讓全校學生都有機 會接觸純正英語,加強會話能力。今年學校為每個低年 級課室添置「Talkbo Mini」英語機械人,其內置亞馬遜 (Amazon)的 Alexa 人工智能(A.I.)標準發音技術,更 能接收語音輸入和作出語音回應,學生與A.I. 進行聊天, 自發學習英語。小一至小三學生更會透過校本拼音課 程,學習串字和發音的技巧,提升整體英語程度。

發揚 STEM 精神 研發產品回饋社會

隨着時代進步,科技日新月異,學校期望學生能把 知識和技能回饋社會,因此鼓勵他們參與由護瞳行動舉 辦的「同燃希望獎」,研發產品幫助有需要人士。今年 參賽的學生不負眾望,觀察到老人家、嬰兒和植物人長 期使用尿片,引致不適和皮膚病等問題,研發「智能尿 片, 利用 micro-bit 偵測尿片濕度, 經平台適時告知家 人。學生憑着出色的表現,獲頒優秀大使獎。

▼學生學習製作太陽能電子車,將 STEM 知識實踐在應用層面。



此外,學校致力發展海洋生物徑,結合環境生態教 育和常識科課程,例如小一生會學習分辨卵生和胎生動 物,小四生則學習水循環和生物多樣性等知識。學生十 分投入學習,甚至主動打理魚缸,研發智能監視系統。 學校未來會繼續發展海洋生物徑,讓學生探討生命的意 義,培養珍惜生命的態度,學懂愛護周遭事物。

以《弟子規》承品傳德 培養正向「梁校」

品德教育是全人教育的重要元素,本校通過各學習 領域及學科課程的學與教、德育及公民教育、各種學習 經歷及《弟子規》朗讀活動,教導學生正確價值觀。《弟 子規》全文一千零八十字,每三字一句,兩句一韻,背 誦時琅琅上口。本校把全文分為六大單元,製作六冊學 習教材,每個年級按程度學習,透過文白對譯、自學 QR CODE,讓學生熟讀經典,並定期舉辦《弟子規》朗讀表 演,從而訓練語文觸覺和感悟能力,提升個人品德及培 育文化素養。

▼學生透過《弟子規》繪本教材,輕鬆掌握文本大意和學習重點。





蕙芳紀念學校

地址:新界屯門山景邨 **創校年份:**1983年 **學校類別:**資助男女

電郵: info@lstlwwf.edu.hk









要學好英語,不外乎在讀、寫、聽、說下工夫。元朗區樂善堂梁銶琚學校分校致力培養學生學習英語的興趣,讓他們愛上英語,愛上學習。因此學校特設全英語班,並引進電子教學、戲劇課程和另類學習活動,協助學生在學科上取得卓越表現。

開設校本全英語班 提供優質教學

考慮部分小一新生曾就讀英文幼稚園,學校於 2019 年度起為小一年級開辦一班全英語班 English Immersion Class,除中文科及普通話科,所有科目包括術科均使用 英文作為授課語言,既能配合小一適應,同時營造全英 語學習環境,為英語溝通能力較佳的學生提供多一項課 程選擇,在濃厚的學習氛圍下,自然地掌握英語,啟發 他們的語言潛能。



學校設校本全英語班,讓學生有更多機會接觸英語,啟發 語言潛能。

小一所有班別每星期共九節英文課,當中六節課由 外籍老師與本地老師進行共教,課堂分為一般英語、閱 讀工作坊、Global eyes 英文專題研習課,以及戲劇課四 類,讓學生透過多元活動,從不同角度學習英語,提升 學習動機。

小一英語外籍老師課堂分配				
課堂	分配節數			
General English	3			
Reading Workshop	1			
Global eyes 英文專題研習課	1			
Drama 戲劇課	1			



English Immersion Class

擴闊學生國際視野 提升英語學習動機

Global Eyes 英文專題研習課編入各級常規課程,每星期一節,由外籍老師帶領進行,透過食物、衣着、音樂、體育、節慶等,讓學生認識不同國家的文化特色。因此,學校定期舉行國際文化週,邀請來自不同國家的人士走進課室,與學生作交流接觸,包括二年級學習西方餐桌禮儀、三年級參與新西蘭文化體驗,並進行欖球比賽、五年級觀賞卡通電影和製作德國美食,從而認識德國文化。學生參與不同體驗,藉此與外籍人士進行交流,活用英語。



透過攤位遊戲,增加學生以英語與外籍人士溝通的機會。

此外,學校也安排 'Global Village' 攤位活動,讓學生以英語進行另類的學習。活動當天,學生們會在禮堂參與攤位遊戲、服飾體驗、品嘗各國特色美食,並與不同國籍的人士進行英語交流,認識各國文化,透過真實有趣的情境,享受另類英語學習,提升使用英語的自信。

引進電子學習平台 加強教學成效

為了加強學生的英語聆聽和說話能力,學校引入了 Reading Assistant 系統電腦軟件,偵察學生的朗讀水平, 當遇到艱深的英文詞彙,軟件會即時提供正確讀音。 Reading Assistant 現已第四年成為四年級的必修課程,待 系統研發初小程式後,未來亦會加入於初小的課程中。



學校引入 Reading Assistant 網上系統,提升學生的英文朗讀水平。

學校亦善用教學平台及教學 Apps,教師透過平台提供教材,讓學生進行自主學習,分享和匯報學習進度,並以遊戲形式完成評估,從而加強教學效能。學校更與香港中文大學合作,將虛擬實境技術加入校本課程。透過投放影像,加入老師的旁述,學生可回答在 VR 內預設的問題,仿如親臨其境,提升學習英語的樂趣。

■ 輕鬆學習英文拼音 掌握英語閱讀技巧

拼音是英語學習的基本,為了協助小一新生銜接英語課程,學校安排小一新生在開學首月份,不需使用英文教科書,藉着歌唱、故事分享、遊戲等活動學習英語

拼音,掌握拼讀生字的技巧,讓學生在完成小一課程後, 有足夠能力拼讀初小程度的基本生字,再配合校本閱讀 課的閱讀策略,學生按能力選擇合適的英文讀物,提升 他們的閱讀興趣,使同學對學習英文的信心大大提高。



小一學生透過唱歌、故事分享、遊戲等活動輕鬆學習英語拼音。

開辦戲劇課程 靈活學習英語

為了讓學生更活潑生動地學習英語,學校將英語戲劇課列入正規課程,小一及小二每星期會上一節校本英語戲劇課,課程由專修戲劇教育的專業外籍英語導師到校任教。課程加入不同的戲劇教學策略,以靈活生動的方法,讓學生透過多元且互動的情境,提升英文能力和學習的動機、發展多元智能,學校亦鼓勵學生參與公開表演及比賽,訓練他們的演說能力,同時每次演出為學生帶來成功感,推動他們敢說敢用英語,將英語融入日常生活之中。



樂善堂 梁銶琚學校分校

地址: 新界元朗天水圍天恩邨

創校年份: 1993 年 **學校類別**: 資助男女 校訓: 仁、愛、勤、誠 電話: 2445 6880 **傳真:** 2445 6533

電郵: info@lst-lkkb.edu.hk 網址: http://lst-lkkb.edu.hk/





學校網址

GoodSchool





又提供多元學習機會,學生得以盡展所長,發光發亮。

學生操控機械人,掌握機械操作的相關知識。

▼ 校本創藝科課程 邊動手邊學習

袁錦翰校長表示,學校三年前推行新上課時間表, 上午進行各科學習,下午發展多元潛能學習活動,包括 導修、自主閱讀和課外活動等,減輕學生功課壓力,為 他們提供足夠空間及自由去探索各種可能性。袁錦翰校 長補充説:「因應時代發展所需,學校成立創藝科,培 育學生的創意、計算和設計思維等能力。」創藝科結合 創意、藝術和科學科技的綜合課程,透過不同主題的動 手做(Leaming by Doing,下稱 LBD)學習活動,例如體驗

配樂、廣告創作和編寫程式操控機械人等,讓學生發揮 創意,訓練多角度思考、團隊協作和溝通等廿一世紀必 須備能力。

另外,學校參與賽馬會「感·創·做」大本營計劃, 讓師生衝破固有思維學習模式,進行體驗式學習。創藝 科老師先參與工作坊,學習設計思維概念,然後在學校 舉辦一系列美化校園計劃。袁錦翰校長分享:「其中一 項活動叫『你』想洗手間,即洗手間環境改善工程,由 構思、選取材料,到正式佈置,全由學生一手包辦。」 過程中學生透過訪問校工,了解清潔洗手間的困難,同 時喚起公德心,學會感恩,明白愛護公物的重要性。



學生們合力改善校園洗手間環境,從而培養公德心。



學生透過閱讀不同類型的英文圖書,培養學習英語的興趣。

優質英語課堂環境 學習與應用並重

英語是國際共通語言,猶如穿梭世界的通行證。學校着力發展學生英語能力,參與由教育局推行的英語閱讀及寫作計劃(PLP-RW),初小學生進行圖書教學及多樣化學習活動,從而學習閱讀策略和技巧,發展寫作能力;高小學生則參與英文話劇,提升英語表達、演説和溝通能力,令他們更有自信使用英語與人交談。

「學校有兩名外籍英語導師,營造極佳校園英語環境,提升學生的學習興趣,也能發掘具有潛能的資優生,並加以栽培。」袁錦翰校長補充,學校鼓勵學生參與國際英語考試 TOEFL Junior,更有學生考獲 900 分的滿分成績,不但肯定了同學的能力,也證明了老師的教學質素。

有了基礎知識後,下一步就是實踐,學校期望學生 能夠將課堂知識應用到不同生活上,達到活學活用。學 校透過舉辦澳洲交流遊學團,擴闊學生視野,讓他們與 當地人用英語交流,學以致用。學生會進行會話、採訪 技巧和人際溝通等訓練,向當地學生介紹中國傳統文 化,探討兩地特色,學會欣賞、尊重和了解。

■ 發展 STEM 教育 探索未來世界

STEM 是未來世界的發展趨勢,學校結合 STEM 和常識科,設計不同學習主題,讓學生從發現問題、提出假設及動手實驗,體驗科學原理。學生學習編程,控制智能機械人,課程又涉獵感應燈、感温風扇等微型裝置,培養學生的探究精神,掌握相關概念和技能。

學生參與全港小學生 Samsung 創意比賽榮獲創意大獎。



為了讓學生有更多另類體驗,學校添置航拍機,安排學生到香港不同景點拍攝,學習從多種高度的拍攝方法及 技巧。在老師鼓勵下,學生們參與由五育中學及會德豐地 產有限公司合辦的航拍比賽,以「鳥瞰香港之美」為題, 大膽思考和創作,多角度探索香港,並贏得沙田區冠軍。



學校設有女子壘球隊,讓學生接觸不同的課外知識和技能,發展個人興趣。

多元課外活動 喚發各種潛能

為了讓學生接觸不同的課外知識與技能,從而發展個人興趣,學校提供多種課外活動,引入學界中較少出現的項目,如棍網球、女子壘球、粵劇訓練等,培養學生多元智能和體藝興趣。此外,學校已申請兩項優質教育基金,包括建設多用途學習空間,為學生提供更佳學習環境,促進校本思維及STEM教學,並改建雨天操場為密封學習空間,除了可上體育課,也可以舉行演講和演奏,又會加入不同元素,如花園和閱讀閣,激發學生學習熱情。



循理會美林小學

地址:新界沙田大圍美城苑

創校年份: 2005 **學校類別**: 資助男女

校訓:信望愛 雷話:2605 2868

傳真: 2602 2709

電郵:fmml@netvigator.com <u>網址:</u>http://www.fmml.edu.hk





學校網址

GoodSchool

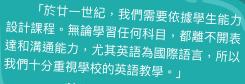
0 0 0



李青區:荃灣商會學校

校本英語課程 電子后指一代

荃灣商會學校非常重視語文能力的培養,並注意到傳統英語教學通常以文法為主軸,如時態 (Tenses)、主動式和被動式、前置詞 (Preposition) 等的教學,學生需要背誦每種文法的變式,學習起來明顯吃力。有見及此,學校引入新穎有趣的教學,包括透過拼音、朗讀、遊戲、表演、展示、創作等,讓學生開心愉快地學習,大大提高英語學習效能,亦加強學生的學習動機。



荃灣商會學校 周劍豪校長

英語學習 由 Phonics 開始

英語為表音文字,懂得拼音有助學習生字,同時提升學生英語的演説水平。因此學校的英語課程加入 Phonics (拼音)的元素,由一年級開始,學生有系統地學習 Phonics,在三年內掌握整個系統的技巧。學生利用老師設計 的 Notebook、Sight Words、Comprehension、Writing 等校本教材進行學習,英語的演説及寫作輸出更有成效。



The Wen Tools Associated Princery Cholal

The Wen Tools Associated Prin

Association Primary Sch

校本拼音課程助小 至 三學生先學習基本英語 拼音方法。

班房裏也佈滿英語拼音的教材, 讓學生隨時隨地學習。

	一至三年級英語校本設計教材				
	Phonics	英語為表音文字,要掌握英語,必先要 懂發音。學生具系統地學習 Phonics。			
	Notebook	把課本內的字詞,用 Phonics 技巧拆字 標示,幫助學生朗讀。			
	Writing	由淺入深的寫作練習,也有佳句摘錄及 病句修正部分,讓學生養成欣賞好句子 及注意修正常犯錯誤的習慣。			
	Comprehension	按學生學習難點、由淺入深設計原則鋪			
	Workbook	排的練習。			
	Sight Words	Sight Words 學習有助學生閱讀理解, 幫助理解日常文章七至八成的內容。			

學習 Sight Words

提升英語閱讀理解能力

要掌握語文,大量閱讀不可少。學校的英語閱讀課鼓 勵學生閱讀大量書籍,並加入不同輔助程度的閱讀教學方 式 (Guided Reading 及 Shared Reading), 由外籍英語教師 和英文科任教師指導學生閱讀優質系列圖書。學校挑選富 德育、價值教育元素的圖書,學生在學習過程中掌握英語 閱讀技巧之餘,也能培養良好的品德及公民意識。

日常生活中接觸到的篇章,有七至八成的字詞屬 Sight Words (常用字),因此,掌握 Sight Words 便能理解 篇章大致內容。學校讓學生接受 Sight Words 教學,讓閱 讀理解變得更輕鬆。透過大量閱讀後,寫作(Writing)也 不再困難,校本寫作學習冊除了有由淺入深的寫作練習, 也有佳句摘錄及病句修正部分,讓學生養成欣賞好句子及 注意修正常犯錯誤的習慣。



在外籍教師的指導下,學生學習 Sight Words,提升閱讀能力。

■寫作歷程 由仿作到創作

學校為了豐富學生的寫作經驗和技巧,學生在低年級 時,透過閱讀學習大量字詞,由教師帶動他們寫句子及短 文,到了高年級,則發展學生的閱讀策略和電子學習, 高年級生於英文科透過 Keys 2 Programme, 進行大圖書學 習,課題生動有趣。學生先閱讀圖書,由最初的仿作,到 參考資料並加上他們的續寫,從而學習如何寫段落,最後 創作屬於他們的文章。由讀帶寫,教師再給予相關的寫作 題目,讓學生以腦圖構思寫作框架,激發創作靈感。



學牛由仿作到創作,逐步掌握英語寫作的技巧。



透過不同文體學文法 突破死記硬背模式

為了令學生更有效靈活學習文法,學校突破了傳統死 記硬背的學習模式,在英文科上利用不同的寫作體裁,如 海報、詩歌、地圖標示、食譜等,讓學生更有效地學習, 並設計不同的活動和遊戲來引起學生的學習興趣,學生透 過學習不同的文體,更自然地學習英語文法。

小組活動加有趣多元課業 學習更投入

學校着重不同的課堂小 組活動,讓學生多溝通及表 達,培養互相合作的能力。 教師設計不同形式的課業, 讓學生在完成練習獲得樂 趣,令他們喜愛完成和挑戰 任務,有效提升學習動機, (Creative Spelling) 可見教學成效顯著。



學習 Tenses 的功課



荃灣商會學校

地址:新界青衣青衣邨第一期

創校年份: 1986 年 **學校類別:**資助男女 校訓:信、愛、勤 傳真: 2495 1133

電郵: schoolmail@twtaps.edu.hk







採訪及撰文、攝影:教育傳媒、部分相片由大學提供



輔助風道吹嘴設計

學習古樂不再因難!

來自日本的松信浩二博士,自小學習日本傳統笛子「尺八」,笛子演奏起來音色淳厚,高低抑揚間有如流暢河水,富有詩意。尺八帶來豐富的音樂享受,但演奏者要學得精湛卻花盡心力,松信博士笑說大部分初學者,只是令笛子發出聲音,已用上一個月時間,要教導小朋友,更是艱鉅挑戰。

應用3D打印技術 設計專門管狀樂器配用吹嘴

為了讓更多人可以接觸尺八,他引用3D打印技術,設計出一個專門給管狀樂器配用的吹嘴,只要把它當成配件,連接到樂器頂部的吹口,就能輕易吹奏出聲音。這發明的應用不只限於尺八,更能用在簫及

牧童笛上,目的是希望能協助學生令樂器發出聲音, 可以更快地練習樂曲,訓練演奏技巧。

松信博士展示出形狀各異的吹嘴,每一個亦是專門設計給不同樂器配用。「我的設計中,音色是最重要的考慮,我希望可以保留樂器最原始的聲音。」他仔細解釋,透過特別設計,吹奏者可以做出「彎音效果」,令演奏更具韻味。博士以牧童笛為例,除了操作簡單,吹奏出來的音樂亦略為平板,層次變化不大。但配上不同設計的吹嘴,牧童笛就能奏出日本、中國、韓國等樂風,他笑言:「這設計有點像把傳統樂器重新塑造,令管樂更多元化,亦降低了學習的技術門檻。在音樂角度,就是利用科技為樂器帶來新演化,拓展更廣闊的音樂領域。」

減輕師生教學困難 3D打印樂器以消除音樂界限

松信博士分享,吹嘴主要針對2個群組,第一是傳統樂器的初學者,包括世界各地的中、小學生,讓他們能夠從小接觸自己國家的傳統文化,「除了幫助學生,我也希望可以減少老師的教學壓力,一起享受音樂。」他笑指針對的另一群組,是專業的演奏家,雖然他們對樂器已很熟悉,但能讓他們在專業之上,再嘗試更多的風格,亦能令音樂界注入新的交流及元素。

松信博士感慨地分享:「各國的古樂各有特色,不過一旦產生學習興趣,有些樂器比較稀有及昂貴,未必很容易找到。所以我構思除了吹嘴,能否亦複製出整支笛子?」經過無數次的失敗與修改後,松信博士自信地展示出一支全3D打印,以塑膠製成的尺八:「我相信除了吹奏本人,聽眾是聽不出分別的。如果可以把這概念引入學校,學生不論來自世界各地,都可以嘗試到不同地方的樂器,盡情投入音樂的廣闊世界。」



透過把松信博士設計的 3D 打印吹嘴配置在各種笛子上,不只能讓初學者容易發音,更能吹奏出不同的曲風。

3D打印不難但需時間 寄望設計可供全球應用

3D打印技術為創作帶來了無限可能性,操作上有沒有困難?松信博士表示,剛開始時要熟習軟件,又要尋找不同的公司成為合作伙伴,難度在於要投放很長的時間。「每次微細的校正,亦要回到軟件中重新運算,再等兩小時編印,不過最後的成果非常理想。」

松信博士透過這配備輔助風道的吹嘴設計,讓接觸傳統樂器的初學者更易掌握樂器的發聲技巧,亦成功打破了音樂的國界,因而獲得「德國iENA國際發明展」銅獎,亦已申請PCT國際專利和日本專利。他未來致力把吹嘴設計推廣到全世界,令世界各地的人也可下載設計圖,以3D打印製作出獨特而經濟的樂器。



演奏者在管樂加上吹嘴,可以改變聲音產生的效果,如牧童笛亦可做到「彎音效果」。



松信博士使用配備輔助風道吹嘴的尺八演奏傳統的日本樂曲, 音韻悠揚。



如有興趣商品化本項目, 或進行後續合作計劃,請 聯絡香港教育大學知識轉 移辦公室。



方格樂譜消除音樂門檻

豆個人也是 工 始

日常生活中,音樂無處不在,很多 人視音樂為最親密的伴侶,陪伴他們 走過歡喜與哀愁,甚至有治療心靈的功 效。香港教育大學文化與創意藝術學系 的梁智軒博士研發專為音樂教育而設的 方格樂譜及軟件,不但減低讀譜難度, 更降低了學習音樂的門檻,讓使用者以 平板電腦演奏和創作,任何人都可以享 受創演音樂的樂趣。

創作方格樂譜 簡化學音樂程序

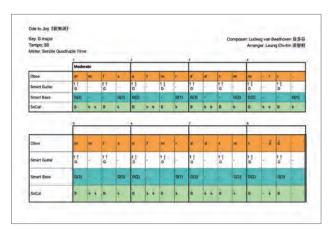
只要在互聯網搜尋「音樂初學者」,總會發 現有不少教人看懂樂譜的攻略。音符就如大小不 一的蝌蚪,幾乎每個學音樂的人都經歷過與樂譜 搏鬥的階段。為了縮短學習看譜的時間,梁博士 研發出方格樂譜(Grid Notation),運用方格代 表節奏;唱名或音名代表音高;顏色代表力度之 強弱,配合度身訂造的發音法符號作記譜。「如 果樂譜太複雜,就要花很多時間練習,但方格樂 譜簡化了這些問題,用家用很短時間就可以了解 它的運作,然後集中演奏音樂。」梁博士補充, 用家可透過編輯軟件「方格」(The Grid)製作方 格樂譜,輸入不同代碼(Code),轉化成完整的 樂譜。「我們正在製作第二個版本,刪減輸入代碼 的部分,改以拼字形式拼出樂譜,令操作變得更 簡單。」他笑指程式猶如編曲軟件,不少老師試 用後覺得非常方便,學生不消一會就看懂樂譜, 能馬上演奏音樂,投入程度大大提升。



先享受後學習 為音樂增添趣味

梁博士是一名作曲家,深明學習音樂不是易事,單是門檻已多不勝數。從購買樂器到報讀興趣班,無不牽涉金錢問題,社經地位較低的學生,或會因而受到限制。另一門檻是需要有相對的技術,「如果甚麼樂器也沒有學過,能否參與管弦樂團?以往我們一定覺得不可以,學生必須要受過一段長時間訓練,經過面試和甄選才能參加,但社經地位低的學生是否就沒有機會接觸音樂呢?我希望不是的!」

多年前,學界開始流行電子教學,梁博士指出:「當時電子工具只會在主科使用,音樂課幾乎不會用到,於是我忽發奇想,成立e—樂團,用平板電腦取代樂器。」平板電腦內置各種樂器演奏的程式,操作方法簡單易用,學生可以先跳過學習樂器技巧的部分,享受音樂帶來的樂趣。「要掌握樂器技巧需要很長時間,但學音樂更重要是make music,要玩音樂,而不只是玩樂器。」雖然免除了掌握樂器技巧的步驟,但學生的演奏絕不馬虎,老師會安排指揮,讓同學演繹各種名曲,他們仍需要看樂譜,掌握歌曲節奏,學習與他人合奏。「當他享受玩音樂的樂趣,同時學會合奏技巧後,可以按個人興趣練習真正的樂器,到時只需顧慮控制樂器的問題。」



梁博士研發的方格樂譜(Grid Notation),令學生能夠更快讀懂樂譜、掌握節奏,盡情享受音樂的樂趣。

「電聲萬花筒」 e-樂團音樂創演實踐計劃花絮: https://youtu.be/mbxBxla-uws



如有興趣商品化本項目,或進行後續合作計劃,請 聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。



學生可透過平板電腦的內置樂器演奏程式進行合奏。



在學校演藝實踐計劃「電聲萬花筒」中,學生運用方格樂譜,以e-樂團的形式進行結業演出,展示學習成果,演奏會非常精彩。

優化程式 讓演奏變得更完善



雖然使用平板電腦演奏程式能節省購買樂器的費用,亦可讓學生即時享受創作音樂的樂趣,但梁博士亦指出:「現在的程式屬出產商的內置設計,未來希望推出我們自己的原創程式,加入功能如用兩隻手指輕觸螢幕,往上或下推就可以調節聲量等,讓使用者更得心應手。」

方格樂譜不但降低了音樂的學習難點,更為不同背景的學生提供一個玩音樂的機會,實踐了音樂中無分你我的理念,發明拿到了德國iENA國際發明展銅獎;加拿大國際發明及創新比賽金獎及特別獎,方格樂譜已在香港和內地申請專利,梁博士與團隊深信未來可做更多:「現在每人都有一台平板電腦,但彼此間沒有聯繫,我們希望未來能把樂譜內置到電腦,並透過網絡把所用電腦連接起來,老師透過遙距就可以控制整團的樂譜,甚至記下要點,同步分享給所有學生。」



當我們說到語言學習,一般給人艱澀的印象,香港教育大學的楊少詩博士(心理學系)及吳美莉博士(幼兒教育學系)希望透過設計遊戲套件,以桌遊形式讓家長與小孩可以一同進行英文口語訓練,更重要的是,讓小朋友能於一開始接觸英文就擁有快樂回憶,在愉快中學習。

這套名為「Literacy Play Kit」的遊戲套件,插圖有 趣可愛,有着設計精美的遊戲小配件,把整套套件展示 開來,的確會讓人童心大起,興趣滿滿。吳博士笑着講 解:「其實整套遊戲大家一定不會陌生,全都是陪伴我 們成長的小遊戲,例如衾棉胎、賓果(Bingo)、飛行棋 等,套件中囊括了12個主題的英文詞彙,如:食物、日 常用品,共百多個單詞。我們希望透過理論實踐,把我 們過往的研究成果應用於遊戲學習的概念中,設計出 一套能實際提升英文口語學習的遊戲。」

「說」是語言學習的基礎 透過遊戲提升親子關係

「香港的小朋友,很早於幼稚園階段已學習英語, 大學教育亦以英文為主。但即使如此,我們卻發現在香 港的社會環境裏,能應用英文口語的機會不多,而我們 的設計正正是針對這點。」楊博士仔細分析,家長受傳 統觀念影響,認為讀書最重要是「讀、寫、聽」,往往 忽略了「說」。其實口語是語言學習中非常重要的基 礎,她們再指出,從教育幼兒及心理學角度來說,家長 的參與是不可或缺的一環。

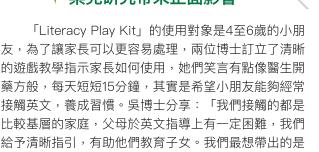
早於2016年,兩位博士已經開始思索除教師外, 家長於教育上的角色是否可參與更多,吳博士分享: 「當時我們想到以遊戲作為切入點,一方面從語言角 度支援口語發展,另一方面則透過套件,改變家長對 『戲無益』的傳統觀念。」當在遊戲中加入有研究數 據支持的理論及模式,遊樂帶來的不再只是玩樂,還 可以加強學習,更是親子關係的良藥。楊博士笑言: 「這次研究的意外收穫,就是很多家庭亦反映其親子 關係大大提升。」遊戲過程中,親子之間有機會互相交





楊博士和吳博士分享為了進一步優化研究,她們整 合了一個專門讓家長在進行遊戲時使用的網頁,分 別上載了教學短片、規則手冊等各項有用資訊。

學習英文不論地位 樂見研究帶來正面影響



藥方般,每天短短15分鐘,其實是希望小朋友能夠經常 接觸英文,養成習慣。吳博士分享:「我們接觸的都是 比較基層的家庭,父母於英文指導上有一定困難,我們 給予清晰指引,有助他們教育子女。我們最想帶出的是 學習英文不一定要家境好,只要提供適當支援,即使是 微小的工具,亦可改善個別差異。我們隨後更整合了一 個網頁,上載了各種教學範例及遊戲手冊、套裝詞庫 等,對家長提供適切的幫助。」

當問到兩位這次獲得「加拿大國際發明及創新比賽 銀獎」的感受,她們一致認同是次研究計劃能在支援家 長上得到一個全新視野,意義重大。「我們在大學做研 究,不只是於學術圈及論文中發佈成果,而是希望能為 社會帶來正面影響。很開心這次設計能觸及大眾層面, 未來亦會考慮擴展至不同方面,讓我們的研究得到更多 數據,探索更多可能性。」

「Literacy Play Kit」遊戲套 件中有設計精美的遊戲小配 件,當中包括如衾棉胎、賓 果(Bingo)、飛行棋等耳熟 能詳的小遊戲,幫助小朋友 學習英文詞彙。

如有興趣商品化本項目, 或進行後續合作計劃,請 聯絡香港教育大學知識轉 移辦公室。



加拿大國際發明及創新比賽金獎及特別獎

傳統的教育,著重各科習作及功課的操練,促使學生獲取更好的學習表現。其實相比起強制訓練,讓學生自由選擇喜歡的題目及方式作為日常練習,更能引發強大的學習動機。因此,香港教育大學英語教育學系的鄒迪博士,與及數學與資訊科技學系謝浩然博士設計了一個個人化英語詞彙學習系統,讓學生選擇自己喜歡的形式及興趣,進行英語練習。



個人化英語詞彙學習系統

题活運用/**大數**/原 自由選擇最佳練習模式



系統運算作答結果 推薦最適切練習

當鄒博士介紹她與團隊創立的這個英文詞彙學習系統時,特別提到雖然這是一個教育系統,但同時它自身也在不斷「學習」。「我們系統的運作原理,應用了Nation and Webb's (2011)提出的『技術特徵分析清單』(Technique feature analysis)理論框架,系統把收集回來的大數據加以運算,估算出學生有可能喜歡的練習類型,再以推薦的形式建議他們繼續餘下練習,營造個人化的教學效果。」鄒博士指出數據主要以3個因素來計算,分別是學生的學習表現、偏好和各項練習的分數。當系統收集愈來愈多數據,就能更準確地計算出學生喜歡什麼類型的練習。

系統背後有精密運算,那麼對使用者而言,系統能提供怎樣的功能?鄒博士指出:「我們設計的是一個針對學習英文詞彙的系統,如果是初次使用,系統會為學生提供5個練習以供選擇,是為第一階段,當中包括了閱讀、寫作、說話、聆聽,其訓練亦是針對詞彙知識。」她續道,學生可以按照興趣揀選一個練習去完成,然後系統就會根據練習結果進行運算,再建議另外兩個練習,是為第二階段。

系統共有60多個練習,只要學生願意繼續,它就能提供 愈來愈準確的學習材料,收集的數據亦愈來愈多,透過這種 互動式的學習過程,系統得以記錄學生的學習歷程及情況, 對教育者而言,是相當有用及珍貴的回饋。



給予學習自由 特定題材提高學習樂趣

「我想給予學生很大的自由度去進行學習。」鄒博士笑言,香港的教育環境偏重功課量,一般概念是老師派發下來,學生就必須完成。「每個學生的程度不一,不是每份練習也適合每人水平,系統不但可讓學生揀選想訓練的技能,更有不同程度可作調適,從學生的意見中反映,他們增強了學習動機,更自願去學習。」學生可以從過程中了解到自己的需求及偏好,教師亦然。

系統的使用群組目前以教大的學生為主,為了令學習更有趣,鄒博士與團隊在各項練習的內容上亦花上心思。例如使用者是男同學的話,就提供有關運動或電動遊戲等主題; 女同學則準備了有關時裝、美容等主題,目的是希望學生學習之餘,也找到樂趣。



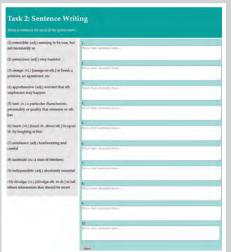


個人化英語詞彙學習系統中 設計了多個不同類型及題目 的練習,鄒博士及團隊希望 給學生學習的自由,自己揀 選不同題目,提高英語技巧。

個人化英語詞彙 學習系統示範:



https://qrgo.page.link/3Kxkf





尊重及信任學生 引入多媒體內容豐富系統

這個結合數據分析、個人化技術、多元練習類型的網上英語學習系統,能夠讓不同程度的學生按照自己需求、喜好及學習經歷來提升英語技能,既能惠及學子,亦能令老師更全面地了解自己學生。這項教育科技能獲得加拿大國際發明及創新比賽金獎及特別獎,鄒博士表示最大的得著是引證了在教與學的關係裏,最重要是懂得尊重學生,信任他們其實能為自己作出最好決定,這樣他們才能自願學習。

問到未來系統的發展,鄒博士略帶遺憾地表示目前系統的說話練習部分的確比較單向,將來希望研究如何應用人工智能技術,讓系統能夠與用家作出口語上的互動;亦希望結合多媒體設計,如增加圖片、影片及動畫等的元素,製作成手機應用程式,讓更多學生能輕鬆自在地學習英語。

如有興趣商品化本項目,或進行後續合作計劃,請聯絡香港教育大學知識轉移 辦公室。



香港教育大學創新項目巡禮 科技。教育。知識轉移

「縱橫一字」手機程式

要學好中文,能辨認出單字 是最為重要的基礎,對外國人來 說,是很難跨越的學習難點。香 港教育大學中國語言學系的謝家 浩博士多年來鑽研中文教育,為 了能協助學生建立穩固根基,他 與團隊創作了「縱橫識字」手機 應用程式,由認識筆劃、筆順、 部首、讀音等為起點,帶領學生 進入中國語文的浩瀚天地。







Android





謝家浩博士在介紹「縱橫識字」時分享到,以一個教育者的角度觀 察,無論是本地學生,或是非華裔及外國學生,學習中文最大的困難, 是當面對一個漢字,卻理解不到其筆劃組成及字義,更遑論能全面理解 整句句子的意思。中文學習對非華裔家庭來說更是困難,父母既沒法幫 助孩子溫習,小朋友亦容易感到挫敗。

手機程式中,筆順更會以動畫形式, 以不同顏色指示學生如何認字。





「縱橫識字」中,每一個中文字的資料亦非常詳細, 一次過提供用家學習所需。

「縱橫識字」各語言界面範例 -AQWIR 般资讯 簡順: 按此课城 簡化字: 🚆 普通話: xue 筆書数: 13 部首: 子 英語: learning, knowledge; school 英语: learning, knowledge; sc 簡體中文界面 繁體中文界面 英文界面

學習中文字的專門工具運用辨識技術「一拍即學」

「一個字的筆劃,該是由上至下還是左至右呢?外國人完全是難以理解。」謝博士分享他常舉的一個例子:「我常說『凹凸』的『凹』字,是多少劃?部首是什麼呢?當連從小接觸中文字的我們也覺得困難,外國人又怎能輕鬆學會?坊間的各類翻譯工具能讓他們明白大概意思,卻未必是學習中文字的最佳工具。」

為了解決這個學習困難,令學生能從基礎上進步,「縱橫識字」設計成一拍即學的使用模式,只要用手機拍攝繁體或簡體中文字,程式就會利用OCR技術進行辨識,為學生顯示出每個字的資料,包括:以不同顏色及動畫顯示筆順,部首、筆劃總數、詞語範例,亦有粵語、普通話、注音的正確讀音;為了有效針對外國學生,更有英文的界面,方便非華語學生學習中文。系統收集了超過20000個繁簡字詞,是根據香港教育局的《香港小學學習字詞表》挑選出來的,務求令使用者學會靈活運用中文。

謝博士詳細地解說程式中的概念細節:「我們希望為學生創造一個可以隨身攜帶的工具,並囊括所有學習上的需要。中文字最大的特色是形音義,學懂認字是第一步。」當對字的結構有了基本認知,接下來就要學習發音,團隊找來各族裔人士,用他們的母語幫忙錄製語音,並經過多番校準,確保發音標準。

打開「縱橫識字」的界面,資料相當詳盡,當中更有香港不常見的注音,謝博士解釋原來部分台灣的原住民亦面對着不懂漢字的困境,很需要這樣的工具協助他們;至於英文語音,除了方便外國學生,亦能使本地同學多接觸英文,練習多個語言,一舉兩得。

將知識系統及科技化 計劃推出字詞版本

「縱橫識字」把日常慣用的語文知識系統及科技化,成為非常有效的學習工具,因而獲得了加拿大國際發明及創新比賽銀獎。謝博士分享感受:「用了3年多時間,由零開始去建立及整理一個如此龐大的多功能資料庫,的確花了不少心力,但每當看到有非華裔小朋友的中文科成績因而有所進步,所有付出亦是值得的。」團隊目前正籌備加入越南文、日文、法文及西班牙文等的翻譯版本,未來亦希望再下一城,建立字詞版本的「縱橫識字」,協助更多人學習中文。

如有興趣商品化本項目,或進行後續合作計劃,請聯絡香港教育大學知識轉移辦公室。



新育開箱文 talkbo Mini 英語會話對練 AI 機械人

作為家長的你,買一個「電子奶嘴」給小朋友,除了希望為自己製造更大的自由空間之外,當然還希望小朋友可以在電子產品上學習知識,不過世事並非如此完美,因為手機和平板電腦上面實在太多 Apps 了,小朋友一頭鑽了進去看電影、玩遊戲,好好的學習時間就浪費掉了。

今次「GoodSchool 開箱文」為各位介紹一款保證有益的電子奶嘴──「talkbo Mini」機械人,這是一個給幼稚園至小學學生學習英語的電子產品。



打開 talkbo Mini 的包裝,紙盒裡面有一個機械人一個紙卡閱讀器、一條充電線,還有兩張簡單説明書,沒有什麼複雜的器材。

talkbo Mini 內置香港小學英文課程,透過 AI 人工智能,還會分析小朋友的發聲音準,確保小朋友學得好、學得準。



在進行英語話 對練時,talkbo Mini 會眼仔睩 睩與小朋友互 動對話。

talkbo

用家開箱後,建議先閱讀包裝裡只有幾頁的快速使用指南, 學習機械人的基本操作,這比起自己學習摸索操作肯定快得多。 與 talkbo Mini 互動了一會,記者有以下心得可以分享:

英語會話對練 AI 分析音準

市面上有很多英語學習的電子產品,但能夠做到英語會話對 練功能的卻不多, talkbo Mini 內置了 AI 人工智能,讓小朋友可以 跟機械人進行英語會話對練,透過 AI 機械人會分析口音數據,並 即時糾正孩子錯誤,這比起一些單純只有聽聲的產品好太多了。

內置香港小學英文課程

據開發公司表示,talkbo Mini 是目前本地唯一有內置香港 小學英文課程的英文學習機械人,能夠與小學課堂裡的課程接 軌,除了簡單的英文字母、數字英語之外,還有英文文法、 Phonics 學習等,讓小朋友在家裡也可以跟機械人老 師學好英語。

原來機械人會行會走 還可視像對話

首次拿起 talkbo Mini,發現機械人的腳是有輪子的,但在機械人的熒幕介面卻找不到任何操控機械人的功能。原來 talkbo Mini 有專屬的手機 App,只須在 App Store下載相應的「talkbo Mini」App,啟動及連接好之後,往後就可以用手機遙控操作機械人了。除了操控機械人周圍走之外,手機 App 還可撥打視像通話,讓身處辦公室的父母,可以透過機械人的熒幕和鏡頭,與家中的小朋友見面對話,相信這會是家長最喜歡的功能。



有片睇 talkbo Mini 遊玩篇

啟動機械人切記連上 Wifi

由於 talkbo Mini 需要連接 AI 資料庫,然 後才能提供音準分析服務,所以第一次使 用機械人時,就要先連接好 Wifi 網絡,這樣 往後操作起來就會更順暢。假如家長想帶 機械人到戶外使用,也可連接手機的 Wifi 熱 點,效果也是理想的。





透過 talkbo Mini 專屬手機 App,家長還可觀看孩子的學習進度和分數,以監察學習成效。

QRCode 配合英文書本學習

除了電子版本,talkbo Mini 也有出版 flash cards 和英文學習書本,只要將字卡或 書本的 QRCode 拿給機械人看看,機械人就 會貼心地帶領小朋友進入相關的課堂,學 習字卡和書本裡的英文,除朗讀出來之外, 還會邀請小朋友唸讀一次,然後 AI 人工智 能又會為小朋友的發音做評分了。

登記成為 GoodSchool 會員 即可以優惠價 1,888 元購買 talkbo Mini

凡登記成為 GoodSchool 會員,並讚好 GoodSchool Facebook 專頁,即可以優惠價 1,888 元購買 talkbo Mini 機械人,數量有限,售完即止! 登記完成,會有專人與你聯絡。



陳狄安 校長

- 港青基信書院
- · 香港直接資助學校議會主席
- ·離島區校長會主席

成長的定義

「成長、成就不一定只代表學術成績名列 前茅,而是學生由一個階段去到另一個階段的 進步、突破,成為一個正面、有自信的人。」 我相信教育最大的成就,老師最大的滿足感就 是見證學生的成長。

很多時候聽到家長分享,指出在學子女成 績未能出類拔萃,又不喜歡上學,不主動學習, 沒有成長,沒有成就,更加未能達到他們的期 望等等。其實過份着眼於孩子學業上的成就, 便可能忽略了孩子的成長發展,埋沒了潛能。 每班只有一位同學名列榜首,是否表示其他同 學沒有成就,沒有成長?我們應反問自己有給 予機會、空間讓學生成長嗎?我們有留意他們 的成長嗎?

成長就是學生能夠突破自己、勇於嘗試、 學習新事物、接納、包容異見、改變固有的態度、面對困難堅持不放棄。要令學生成長,學 生為本的教學法是其中一條重要的鑰匙,它是 學生愉快學習的動力、發掘潛能的工具、堅毅 不屈的支柱、意見交流的渠道。

學校的辦學理念是讓學生快樂地學習、成長,要讓學生享受校園生活的其中一個方法便是發掘學生的潛能,讓他們投入在自己喜歡的事情中,發揮所長,在獲得滿足感的同時學習品格教育。

現今社會以小型家庭為主,家中多為獨生 子女,令他們在日常生活中較少與人相處。孩 子往往欠缺理解、包容別人感受的思維及互相 尊重的態度。所以學校會舉辦很多不同的活動, 提供多一點機會給他們與別人接觸,協助他們 從中學習待人接物和尊重包容,更可讓他們找 到自己的興趣、天分,再加以培育,例如運動 方面有欖球、划龍舟、啦啦隊、曲棍球; 藝術 方面有戲劇、街舞;語言文化方面有文化節、 法文、普通話朗誦比賽等。同時,通過參與、 法文能力、溝通能力及群體生活的融和性,令 他們除了擁有 21 世紀的知識技能外,更有健 康的品格發展,尊重和而不同的包融性,這就 是全方位成長。

學習是成長的一個階段,並不能只靠聽老師講課,而需要由學生自己去建構、發掘。給予學生發聲,提供意見交流的渠道是成長中非常重要的一環,學生在老師的引導下,通過自我學習去完善自己的知識,讓學生敢於表達自己的觀點,並對他人的看法和意見發表不同的見解。過程中建立正確的道德觀、批判性思考、主動性、積極性,擴闊眼界,訓練思維,培養終身學習的能力。

健康快樂的成長加以適當的培育,擁有非 凡成就便不是遙不可及。成就可展現在不同的 領域包括學術、運動、表演藝術、服務等等。 在港青基信書院多元文化背的學習環境下,我 很欣慰看見學生的成長和成就。肯定學生的成 就,就是他們成長中最大的鼓勵及認同。

零功課挑戰

在新冠肺炎疫情下,我與家長的溝通當中, 深深感受到「家課」對學生學習的影響。當家長 應付了一天的辛勞工作過後,仍要在家中肩負起 處理功課的責任。在日積月累的壓力下,無形中 對親子關係會造成影響。

當家長與學生亦陷入「家課」此困境當中 時,我們很希望能幫助家長和學生們免卻這方面 的煩惱。「水能載舟,亦能覆舟」我們深深明白 「功課」對學習的重要性,鞏固學生在課堂上學 習的知識,但亦感受到當學生於家中做功課時遇 上困難,未能即時求解的孤立無援。長遠而言, 「家課」則變成削減學生學習動機的利刃。面對 這種情況,我們研究了很多不同的方案,要調整 功課量?時間表上作更改?最終,我們研究到 一個既能減輕「家課」壓力,又能更仔細即時 評估學生學習成效的計劃 — 「No HOMEWORK Challenge . .

或許大家也有疑問,「零功課」?會否影響 學習成效?然而,「No HOMEWORK」真正意思 是「零家課」,而「Challenge」是指一項挑戰。 在計劃實施時,每天的最後一節課將會劃為「No HOMEWORK Challenge」,提供約80分鐘的課節, 屆時全體教師團隊也會進入課室為學生進行功課 輔導,讓學生能對功課疑難作出即時提問。當學 生能成功完成當天功課,即表示「挑戰成功」, 可獲得一個「No HOMEWORK Challenge」印章,累



張麗君 校長

· 基督教神召會梁省德小學

積印章後可換取心儀禮物,以表揚學生在功課上 的努力。

此計劃的目標整體能以八個核心價值作概 述,來自於「HOMEWORK」這八個英文字母:

- H -Happy 愉快學習
- O -Open-minded 開放式思維
- M -Manageable 我做得到
- E -Effortness 輕鬆學習
- W -Well-behaved 自我管理
- O -Optimistic 積極樂觀
- R -Responsible 富責任感
- K -Knowledgeable 知識淵博

透過計劃背後的八大核心價值,我們希望學 生能夠於學習及個人能力得到良好的發展。回顧 以往,不少家長也反映學生完成功課至深夜,缺 乏了空餘時間,影響身心健康。計劃目標是各持 份者亦有所得益:學生有更多時間,發展多元興 趣;家長有更多空間安排親子活動,建立健康家 庭生活;教師批改效能得以提升,備課時間更充 裕,豐富課堂內容,提高教學質素。

「全人教育,愛中成長」為我校一直以來的 辦學精神。於「No HOMEWORK Challenge」計劃中, 令學生和家長也感受到我校教師團隊對學生的關 懷及照顧,讓學生能在輕鬆愉快的校園中茁壯成 長。

提升課堂效能 加師生互動 Нарру 拓展學生視野 享受愉快學習 愉快學習 知識淵博 0 擴闊空間 肩負完成功課的責任 Responsible **Open-minded** 創浩新思維 訓練責任感 富責任感 開放式思維 Nomework М 绣媧成功挑戰 空餘參與課外活動 Optimis<u>tic</u> Manageable 提升自我肯定價值 積極人生 積極樂觀 我做得到 訓練時間管理 減低家課壓力 Well-behaved **Effortness** 完成當日功課 輕鬆學習 輕鬆學習 自我管理

牛津英漢詞典 解構英語詞彙

惴惴不安

panic 指驚慌、惶恐不安,英文有不少與 panic 相 關的有趣詞組。panic room 指的不是驚恐的房間,而 是家中或辦公樓的緊急避險室、避難室,亦稱作 safe room。panic button 是銀行等的緊急呼救按鈕,習語 press / push the panic button 指驚慌失措、倉促行事, 如 Although the team lost yet another match on Saturday, their manager is refusing to press the panic button (這個隊 週六又輸了一場比賽,但主教練拒絕倉促行事)。 panic stations 形容忙亂的狀態,用於非正式場合, 如 At the moment it's panic stations in the office because we're preparing for the president's visit next week (現在辦 公室裏忙作一團,因為我們正在準備迎接總裁下週 的來訪)。使某人恐慌而倉惶行事,可以說 panic somebody into something 或 panic somebody into doing something,通常用被動語態,例如 Don't let them panic you into a decision (別被他們嚇得匆忙作決定)、She refused to be panicked into making rash promises (她不肯 因為害怕而草率承諾)。

資料來源: 牛津高階英漢雙解詞典 第9版、牛津英語習語詞典(英漢雙解第2版)、牛津短語動詞詞典(英漢雙解第2版)

OXFORD UNIVERSITY PRESS

牛津大學出版社

牛津大學出版社(中國)有限公司隸屬英國牛津大學(University of Oxford),以出版為志業,致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。

有關內容由牛津大學出版社授權

非黑即白

black and white 可用來形容黑白照片、黑白電視等,例如 a film made in black and white 是黑白電影,black-and-white photos 是黑白照片;相對地,colour photography、colour printing 就是彩色攝影、彩色印刷。in black and white 指白紙黑字、書寫的、印刷的,例如 I never thought they'd put it in black and white on the front page(我從未想到他們會在頭版把它登出來)、I won't believe the news until I see it in black and white(我要看到白紙黑字才會相信這則消息)。(in) black and white 也指非黑即白、非此即彼,例如 It's a complex issue, but he only sees it in black and white(那是個複雜的問題,但他卻只用非此即彼的眼光來看待)、This is not a black-and-white decision(這不是個非此即彼的決定)。

查一查「牛津英漢辭書」應用程式中的《習語詞典》,可知道更多與 black 和 white 有關的習語,例如 black and blue、a black sheep、look black、a white lie、whiter than white 等。

資料來源: 牛津高階英漢雙解詞典 第 9 版、牛津美式英語詞典 (英漢雙解版)

爭持不下

contention 的意思是爭吵、爭執、爭論。如果說 a bone of contention,指的是爭議的焦點或爭執所在,例如 The interpretation of this painting has long been a bone of contention among art historians (對這幅畫的解釋長久以來一直是藝術史學家爭論不休的問題),亦可以說 a point of contention。contention 也可指爭論時所提出的看法、觀點,例如 I would reject that contention(我不會同意那種觀點)。

如果在討論過程中意見徹底改變,可以用 about-turn 形容(也説 about-face),例如 The government did an about-turn over nuclear energy(政府對核能的態度來了個 180 度的大轉變)。

在討論會或訪問期間,主持人有時會為了引發討論而刻意唱反調,提出自己未必認同的意見,這個角色稱為 devil's advocate,例如 Often the interviewer will need to play devil's advocate in order to get a discussion going(採訪者常常需要故意唱唱反調好讓訪談繼續下去)。

資料來源:牛津高階英漢雙解詞典 第 9 版、牛津英語習語詞典(英漢雙解第 2 版)



* 想知道更多豐富 內容,立即掃描 QR Code 或登入 https: //www.facebook.com/ OUPChina.Dictionaries

露雲娜 老師

- ·擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生 英語的經驗
- ・ Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列 的作者
- · 2017-2019 年利用 Double R 整合法材料為中學 提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法 課程

學習方法 的重要性(二):從根源開始

近日新型肺炎疫情有放緩跡象,香港的限聚令亦有所放寬,實是可喜可賀。今期和讀者分享的便是「放寬」一詞,大家不妨做個測試,問一問身邊的親朋好友,是否知道「放寬」的英語是 relax。又或者問一下他們怎樣表達「取消」限聚令,看看他們的答案是否 cancel social gathering restrictions。筆者相信很多讀者未曾想過 relax 可指「放寬」,亦不知取消限聚令是 lift social gathering restrictions,而非用cancel 表達。相信讀者認識 relax 和 lift,但從不知它們和「限制」一起用時,有「放寬」和「取消」的意思。

上回提到正確而實用的學習方法是很重要,老師的角色就是每位學生學習上的一盞明燈,適當而富啟發性的引導可有效地擴展學習領域,進一步提升學生們學習的層次。因此一位卓越非凡的老師願意跟學生一起成長,一起研究學習難題。正如美國作家 William Arthur Ward 所說:

The mediocre teacher tells.

The good teacher explains.

The superior teacher demonstrates.

The great teacher inspires.

平庸的老師會告訴你。 好老師會解釋給你。 優秀的老師會示範給你。 卓越的老師會啟發你。

怎樣掌握千變萬化的學問

大家若細心觀察電腦的色板,不難察覺色彩是 千變萬化;平庸的老師會逐一告訴學生每種色彩需 要的份量與步驟;好老師會逐一解釋為何使用該份 量及步驟;優秀的老師會逐一示範如何混出該顏色。 以上三種老師的共通點是把每種顏色的學問逐一教授,試問一個單靠模仿的學生,如何能夠混出色板上的每種顏色?要真正融會貫通地掌握顏色的運用,必須從三種原色的關係入手,卓越的老師會啟發學生創造自己的暖色和冷色的顏色系列,教導他們如何配搭各式各樣的色彩。

英語就像混顏色一樣,學習英語也不例外,一套好的方法,終生受用。很多老師會選擇向學生逐一解釋英文字的意思或要求他們不斷學習艱深的字詞,從不或極少提及英文字配搭及其構造的重要性。前文已説明英語配搭是不可忽略的,以下便會介紹英文字構造的特質:

例子 (1)

• Busy • business

讀者也許知道 busy 是「忙碌」; business 是「商業」或「事務」,但是很少人知道其實 business 就是 busy 的名詞,意思是「忙碌的事情」。

例子 (2)

• son • song

son 解作「兒子」,song 是「歌曲」。其實 son 也有是「聲音」的意思。若留意一下讀音,當 son 解作「聲音」時,它跟 song 相似,相反解作「兒 子」時,是讀「sun」。

英文詞語串法相似,意思相近,然而當串法相近,讀音不同時,詞義便不同。單靠背誦,即使學懂的英文生字再多,也會感到吃力,因此必須了解英文詞語生成的原則,才能事半功倍。下期再為各位介紹另一種好方法,請密切留意香港教育雜誌。





幼稚園校長

香港真光中學 | 全職

職責:香港真光中學 - 誠聘幼稚園校長 (2020 年 9 月 1 日到仟) 真光創校於 1872 年,本幼稚園秉承真光辦學理念於 1935 年開辦,提供優質基督教全人教育,實踐校訓「爾乃世之光」的精神。應聘者須認同本校基督教辦學理念,以培 育學生均衡發展為己任,具教育熱誠,有遠大目光及承擔精神,能以豐富教學及行政經驗,與教職員團隊同工,一起帶 領學校向前發展,追求卓越。此外,應聘者亦須具備良好中英語文能力及香港教育局認可之幼稚園校長資格。有意者請 親繕中英文申請書,並附個人履歷及教育理念簡述書,另附最少兩位諮詢人的資料,於 2020 年 3 月 13 日或之前寄香 港中環皇后大道中 33 號萬邦行 2008 室 轉交香港真光中學幼稚園校長遴撰委員會收,信封面請註明「應徵大坑道五十 號香港真光中學幼稚園校長職位」。(申請人所提供資料將給予保留及只作有關招聘用途)



全職英文老師 (幼稚園及小學)

Momoking education centre



職責:負責以全英語教授課程(phonics、劍橋、trinity GESE、英文會話、小學 grammar);編寫教材;與家長溝通教學進度; 管理課室秩序。經驗及學歷要求:大專或以上程度,修讀英文系、英文教育系及具相關經驗優先;必須守時、盡責、有 耐性、有愛心。逢星期一至六工作,時薪視乎經驗與學歷而定,於銅鑼灣或將軍澳工作。申請方法:有意者請將履歷及 要求薪金 e-mail: admin@momokingedu.com。

English Language Teaching Assistant (ELTA) S.K.H. Chu Oi Primary School (Lei Muk Shue)



職責:Experience in teaching Hong Kong primary students an advantage;Co-teach with local English teachers. 經驗及學歷要求: Native English speaker with a Cert. TESOL or above. Application method: By mail Application deadline: 29th May 2020.

香港中學文憑 (HKDSE) 理科及英國語文科老師

(HK) Development Co. Ltd.



職責:根據總部和校區的教學計畫,負責高中一、二或三年級科目的備課及授課工作;配合總部和校區的教學發展規劃 調整教學方案、研發課程、參與教研活動等工作,不斷提升教學水準;積極與學生及家長溝通,聆聽建議,切實關懷 輔導學生提高學習成績,營造和諧的教育氛圍,保證教學服務品質;對接其他教務工作人員,共同推進整體教學工作 須於廣東地區校園內授課。**經驗及學歷要求**:持有相應科目學士學位及教育文憑;有教授香港中學文憑課程經驗者優先; 能熟練運用普通話:熟悉香港中學文憑課程及考試評分方式:語言表達能力強,具有親和力;有意常駐廣東地區工作優 先考慮。

半日/全日普通話班主任

培榛國際幼稚園暨幼兒園 全職 沙田區



職責:教導及照顧 2-6 歲幼兒;推行教學活動;編寫教案、製作教材及處理班務。**經驗及學歷要求**:已修畢幼稚園証書 課程(CE)或以上學歷;中英文能力良好;普通話証書二級甲或以上;具兩年或以上幼兒教學經驗。到職日期:2020 年 8 月;申請方法有意者請將履歷及要求薪金電郵至:info@hazelwood.edu.hk,所有收集之個人資料只用作招聘用途。

中文/英文/數學助理小學學位教師(APSM)

循道衞理聯合教會亞斯理衞理小學 |



職責:任教中文 / 英文 / 數學 (能教授術科者優先) **經驗及學歷要求**:持教育文憑及認可大學學位,語文科教師需達教 師語文能力要求。具教學熱誠、團隊精神、能積極配合學校課程發展,能任教術科者優先 詳情:有意者請繕應徵信及 履歷,於 5 月 22 日(五)前寄葵涌荔景邨第二校舍或傳真至 2370 0675 循道衞理聯合教會亞斯理衞理小學校長收。[請 註明申請之職位]申請截止日期:2020年5月22日(五);工作任期:2020年9月到任。



校本支援老師

聖公會主愛小學(梨木樹)



職責:為學生支援組成員,支援融合教育的推行,深化校園共融文化;須擔任教學工作,以不同方式支援有特殊教育需 要的學生,例如合班分組教學、協作教學、入班支援教學、小組教學等;其餘職務亦須與支援特殊教育需要學生相關 例如促進家校合作、管理有特殊教育需要學生的資料、及早識別及支援、安排校本言語治療服務、安排外購服務等。**經** 驗及學歷要求: 大專程度; 具師資培訓者優先考慮。申請職位方式: 郵寄申請,截止日期: 2020 年 5 月 29 日。

有時限合約助理小學學位教師

聖公會主愛小學(梨木樹)

職責:任教英文或數學科兼教術科 (具備 STEM 教學經驗)。**經驗及學歷要求**:本科學位畢業及達到基準能力要求。申 請職位方式:郵寄申請,截止日期:2020年5月29日。

助理小學學位教師(合約或常額)

聖公會主愛小學(梨木樹) | 全職 | 荃灣區

職責:任教英文或數學科兼教術科(具備 STEM 教學經驗)。經驗及學歷要求:本科學位畢業及達到基準能力要求。申 請職位方式:郵寄申請,截止日期:2020年5月29日。



常額教師

聖公會偉倫小學 | 全職 | 離島區



職責:任教數學科 / 英文科;能兼任音樂及體育優先考慮。經驗及學歷要求:持有學士學位及小學教育証書;如任教 英文科,必須已通過英語語文基準試。詳情:9月1日到職;有意者請詳列履歷寄「大嶼山愉景灣第十三區聖公會偉 倫小學校長」收。

常額老師 / 合約老師 / 合約教學助理 香港教育工作者聯會黃楚標學校 | 全職 | 離

職責:本校乃東涌區資助小學,現誠聘下列職位:(1)英文科老師(主修英文及已通過教育局語文基準評核);(2)中文 科老師;(3)數學科老師申請人必須為合格教師,具教育文憑或教育學位及相關學位的資歷。上述職位能兼教體育及音樂優

先考慮,具教學熱誠,富責任感及能積極配合學校課程發展;(4)教學助理多名以上職位到職日期:2020年9月1日,有意

申請者,請郵寄個人履歷表至「東涌逸東邨香港教育工作者聯會黃楚標學校」黃校長收啟,請於信封面列明申請職位。



教學及學生支援助理

柏立基教育學院校友會李一諤紀念學校 | 全職 | 葵青區



職責:負責課堂上照顧特殊需要學生及協助教學及學生支援事務。經驗及學歷要求:副學士或大專程度,曾接受照顧特殊需要學生培訓或具相關經驗優先。熟悉中英電腦文書工作。月薪面議,合約制。

學校資訊科技統籌主任(合約)





職責:管理學校網絡及服務,包括 Windows Server、WebSams 等;支援日常電腦應用、軟硬件維修及網頁管理更新工作;協助推行 STEM、學會活動及電子教學培訓。經驗及學歷要求:持有資訊科技證書/文憑或以上學歷。以上職位9月到任。有意者請將履歷及薪金要求寄將軍澳厚德邨天主教鳴遠中學校長收,信封面請註明應徵之職位。或電郵至info@mingyuen.edu.hk 申請截止日期:2020 年 5 月 25 日,工作任期:2020 年 9 月 至 2021 年 8 月。

資深幼教管理人員

嘉德麗教育機構 | 全職 | 油尖旺區



職責:嘉德麗教育機構(www.catiline.edu.hk)為配合業務發展,現誠徵資深幼教管理人員加入我們的團隊,出任校長或副校長。嘉德麗十多年來探索、落實教育的本質:先求人格,後求卓越。我們希望志同道合的朋友加入為此使命努力,同時自我成長。基本要求具學士或碩士學位。修畢幼稚園校長證書課程。五年或以上校長行政經驗。兩文三語能力良好。對教育、幼教有熱誠。重點要求:能理解、認同本教育機構辦學理念。對中華傳統文化能認同、有認知。人際關係良好,能領導,亦能群體合作,互重互諒。 願意付出、學習,不斷創新、進步。到職日:2020年8月或以前。

刊登招聘廣告,每個廣告低至 \$200

刊登廣告或查詢: (852) 6655 3843 任小姐



✓ 以上教育招聘職位詳情,請瀏覽「教育專業招聘網站」 或下載「教育專業招聘」手機 Apps:

網站: https://recruit.hkfew.org.hk







ANDROID

其他

Good Sch@9

免費教育資訊搜尋網站

https://www.goodschool.hk

https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/

oodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站,我們除了提供學校及課程搜尋外,網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊,如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校開放日、教育嘉年華活動等資訊,讓家長可以從不同角度去了解學校,從而選擇最適合的學校或學校模式給子女。





我們希望透過 GoodSchool 好學校網站,發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」 資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校概覽



● 到校直擊 報導學校最真實的一面



● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好!



