



白田天主教小學

PAK TIN CATHOLIC PRIMARY SCHOOL

地址：九龍深水埗白田邨
電郵：pt@paktin.edu.hk

電話：2776 1423

傳真：2776 6201

網址：https://paktin.edu.hk

2019-2020 年度
學校通訊

校長的話

校長的話



「校長，我的孩子可以留班嗎？」

對香港人而言，2019 年絕對是難忘的一年。因社會運動而出現了本學年第一次的停課安排，好不容易終於完成了上學期的教學工作。農曆新年假期開始之際，教育局公佈鑑於新型冠狀病毒疫情發展，為了預防傳染病藉校園傳播，以保障學生的健康，再次宣佈停課。

在這段停課期間，我最深刻的是接到家長查詢及申請：「校長，我的孩子可以留班嗎？」

聽到這些查詢後，讓我反思在現有香港的教育體制下，某種學習模式已根深蒂固在各人心中。突然宣佈停課，進一步延遲復課，甚至「無限期」停課，使教師、家長，甚至是校長也出現說不出原因的不安。

“Less is more（少即是多）”是教育界鼓勵的理想方向—Teach less, learn more。「停課不停學」是一次好時機，讓全民實踐“Less is more”的精髓。大家一直都以為學生上課的時數越長、日子越多，便能習得更多的知識；家長們不期然出現了要孩子留班的想法——2019 年孩子學得太少了！

芬蘭教育強調孩子愉快學習，同時培養自主學習能力，一直是不少人嚮往的學習模式。在芬蘭，學生每週上課約 20 小時，鼓勵多參與不同種類的課後活動；在香港，根據香港研究協會在 2014 年的「香港學生時間分配型態調查」中，幼稚園和小學生每週平均學習時數為 62.2 小時，中學生更長達 76.5 小時。

在停課期間，孩子除了可按學校所擬定的教學內容進行學習，更可藉此學習時間分配（Time management），在作息及運用電子產品時間上訓練自我管理（Self-regulation），分擔家務及學習簡單烹飪技巧以提升個人生活技能（Life skill），掌握與家人溝通的技巧和方法（Interpersonal skills），學習情緒管理（Emotional control）等能力。這些正是我們期待孩子們擁有的能力，是他們一輩子受用的禮物，遠比他們坐在課室內學得更多。

近年，「休學（Gap-year）」再次在教育界掀起討論熱潮，也就是指在學習當中騰出一年時間，短暫離開校園與學習生活，學習不再限於在課堂或書本內。美國的哈佛大學在 2011 年曾正式提出：「我們鼓勵被取錄的學生延遲一年入學，作旅遊、進行專設的項目或者活動、工作，或者以其他有意義的方式渡過這一年……」

爸爸媽媽們，我們也明白大家怕失去一年而「落後」，但也讓我們接受踏進廿一世紀，孩子們吸收知識的方法已不再局限於學校內，他們在網絡世界中隨時隨地能查找到新知識。就讓我們把握這段非常時期與孩子們一同學習，以平常心去面對種種的變遷。

主啊！請賜我寧靜，去接受我無法改變的事；
請賜我勇氣，去改變我能改變的事；
請賜我智慧，以分辨二者的不同。

《寧靜禱文》



宗教教育



基督小先鋒團員於開學祈禱禮陪同校監及校長進場



開學祈禱禮中，神父與學生互動場面



班代表於玫瑰月結束祈禱禮獻花

為內化天主教教育五個核心價值，本年度學校以正向價值為基礎，讓師生了解自己的性格強項。

宗教禮儀方面，共安排3次全校參與的祈禱禮，包括：開學祈禱禮、聖母玫瑰月結束祈禱禮及聖誕祈禱禮。透過參與禮儀，獲得福音的喜訊，令學生更親近天主。

宗培活動方面，於每個年級中加入所屬的主保聖人，牧民助理更在每月的宗教課時講解各主保聖人的德行，讓學生深入認識，學習他們的芳表。

愛德服務方面，基督小先鋒於小一百日宴當小助手，為小一新生準備禮物。透過服務人羣培育學生關懷弱小及服務社羣，鼓勵學生效法主耶穌關愛別人的態度。



學生於聖誕祈禱禮一同合唱



神父於聖誕祈禱禮中向學生分享



學生互祝平安



師生於開學祈禱禮中同聲祈禱

基督小先鋒團員進行宣誓



學生代表於聖母玫瑰月結束祈禱禮中帶領祈禱

學生培育

宗教教育

學生培育

白天之星選舉

為了配合三年發展計劃之關注事項——「培養師生健康身心靈、共建和諧校園」之目標及實施策略，本年度學校成立「正向教育小組」，以訂定正向教育的發展方向。

本年度重點推廣其中6個性格強項，當中為喜愛學習、正直、仁愛、自我控制

與自我規範、感恩及公正。由宗教組配合相對的聖人作為學生認知及宣傳的基礎，介紹6個性格強項的特徵。各班加入定期選舉活動，「感恩之星」及「仁愛之星」選舉已於2019年11月及12月順利完成。當選學生獲邀與校長合照，相片亦會送贈給學生。

★感恩之星★



一年級



二年級



三年級



四年級



五年級



六年級

★仁愛之星★



一年級



二年級



三年級



四年級



五年級



六年級

營造學校環境氛圍

當選「白天之星」之照片已張貼在學校正門之橫額上以茲鼓勵，另外，於一樓梯間懸掛正向教育大型橫額，向各界人士展示本年度發展重點。



培育篇

《白天之星，擁抱生命》

我們的使命：培育學生優良品德，營造關愛文化，發揚校訓「明理崇德、愛主愛人」的精神。學校一直為學生提供融洽有序的校園生活，建立純樸的校風；提供多元化的活動和支援服務，營造有利的學習環境。

班級經營



班際生日會

Show & Tell! (分享)



We got talent! (我的驕傲)

Wanna be on top?
(我們欣賞你)



AXA 安盛燃亮童心計劃



與校外團隊協作豐富學生學習經驗

「白天智多星獎勵計劃」

鼓勵學生自強不息，自我完善。

禮物角



「老師為你加
加油」——教
師們準備了豐
富的禮物



「任我行」獎勵計劃——
能邀約校長或教師進行
各類的活動



「成長的天空」



每個孩子都是獨一無二的，只要在適當時間牽一牽他們的
手，他們就能高飛

領袖生



「但你們卻不要這樣：你們中最大的，要成為最小的；
為首領的，要成為服事人的。」（路加福音 22:26）

德育及公民教育

為培養學生全面發展，實踐關心社會及服務他人，德育及公民教育組透過不同的活動，鼓勵學生活出「愛與服務」的精神。

本年度學校培訓「關愛小先鋒」參與不同形式的義工服務、組織校內的公益少年團，以及推行明愛「出色小義工獎勵計劃」，更參加由香港公益金主辦的「公益

服飾日」等活動。學生於各項活動中表現出樂於學習及勇於承擔的態度。

此外，透過正向教育德公課，邀請不同團體到校進行主題講座及演出短劇，推行「欣賞生命計劃」，從不同角度欣賞自己，建立正面價值觀，發掘個人品格強項，裝備自己面對成長過程的挑戰與逆境。



透過參加「欣賞生命計劃」，視障助教協助學生發現自己的獨特性，是次活動更獲 Now 新聞報導

一、二年級學生參加「快樂·自主」學習講座，認識品格強項的概念



「關愛小先鋒」進行「街站義工服務」，與白田街坊齊齊玩遊戲



五、六年級學生留心聆聽健康正向生活講座

學生輔導

I. 好「品」有型小組



桌上遊戲真好玩！學生發掘個人品格強項中

II. AIM Project T3

為學生度身訂造教材，進行有系統的訓練



V. 「明愛抗疫小學堂」



由明愛家庭服務小學學生輔導服務駐校社工製作，名為「明愛抗疫小學堂」的資源庫及臉書專頁，由2020年3月第二個星期開始，一連六個星期陪伴住大家，為家長和學生提供五個不同的頻道的資訊。

明愛小學學生輔導服務一家庭服務臉書專頁，可登入以下網址 <https://www.facebook.com/caritasfssgs/> 或掃描二維碼



III. 綠色之旅



製作有機麵包、田務實習初體驗

IV. 膳心連精美禮物包送贈行動

農曆新年窩心小禮物



VI. 共融活動

社工透過繪本及不同的遊戲，讓學生學習「共融」概念，以及對聽覺障礙有更多認識



VII. 正向小天使



透過探訪長者服務及午息進行「正向攤位」等活動，讓學生認識更多有關正向心理學概念及品格強項

體藝校園

視覺藝術

透過創作過程和藝術評賞活動，讓學生能全面接觸與藝術有關的課題，提升觀賞能力、創作能力和思考能力。除了課堂外，本校更設有與藝術相關的活動，以擴闊同學接觸藝術的機會。

視覺藝術的學習過程很漫長，透過多觀察和鑑賞作品，便可慢慢地發展個人的美感價值。大家一起欣賞及尊重創作，尊重及欣賞身邊的「美」。

聯課活動——「藝」行者

不同的媒介進行創作，培養學生創意。



各「藝」行者正為自己的手帕添色彩



紮染手帕
(莊嘉頤、陳妙明)

自費活動——輕黏土和水墨畫班

輕黏土和水墨畫班吸引不少對視覺藝術有興趣的同學參加，當中的作品可愛又生動。

貓頭鷹睡眠惺忪，真可愛！



萬花「童」•圓美夢的裝置藝術，由同學一點一線，逐步拼砌而成



舞龍醒獅齊慶賀，非常有節日氣氛！

課後拔尖班——藝術小組

發掘具潛力的學生，指導學生的創作技巧，進一步提升興趣及創作能力。



藝術小組 A
調皮的駝鳥
(鍾曉慧)



藝術小組 B
彩色圓圈畫
(黃若楠)



藝術小組 C
陽光下的樹
(劉玉莹)

為了增加學生對美的欣賞，校園裏也不難發現學生的作品，讓我們一起尋找校園的藝術品。

小一走廊作品，一起開派對，多有生日會的氣氛！



小三走廊作品，動物躲迷藏，你能找到動物嗎？

於感恩彌撒前，一同製作送給神父的禮物，盡顯心思。

加百列天使摺紙手藝
(陳嘉珍)



米迦勒天使立體卡
(陳皓語、黃芷欣、楊麗嫻)



聖家塑膠彩 (胡慶鋒)



戲劇教育

戲劇獨立成科已踏入第四個年頭，第一、二年撰寫課程，第三、四年以提昇課程為主。三年級負責兩個課題：《酒神節》及《大白與小田》；四年級則配合學校本年度的關注事項「正向教育」——學生性格強項的發展，而選擇兩個課題：《百變身軀——情意家居》及繪本課程《害怕受傷的心》。

累積多年的經驗，繪本課程發展漸趨成熟，既運用互動元素提升學生於課堂的參與度，又以正面價值觀為題材，藉此

培養學生正向思維。今年，我們更嘗試把繪本課程延伸至五年級，利用《我們都是奇蹟男孩》的繪本來構思課程。當中以正向思維為主題，讓學生認識自己的性格強項，欣賞每一個人都是獨一無二，也不要時常與別人作比較。

為了善用午息時間，加深學生對戲劇教育的認識，午息時段會開放戲劇室，讓學生可以到戲劇室觀看舞台劇或卡通片選段，完成評賞表格，藉此訓練學生評鑑藝術的能力。



聯課活動「童聲童戲」，學生創作形體動作

學生模仿在酒神節中眾人興奮地慶祝的情景



學生與老師一起進行形體協作示範



學生運用創意及想像力，小組合作構思「脾氣家居」

音樂科

音樂有一種神奇的力量，有一種感染力能感動人心。希望學生透過參與多元化的音樂活動，得到快樂、享受和滿足，並培養喜愛音樂的興趣，在個人成長發展中能帶來正面的影響。

在午息活動中，白天小舞台為學生提供了不同的表演機會，有更多互相觀摩及切磋的機會，提升學生們的自信心。

初小合唱團於聖誕感恩祈禱禮獻唱「暮色昏暗中光芒」及「Jingle bells through the ages」



學校於本年度成立無伴奏合唱團，團名為「Nobody」，團名的由來是指雖然各人都是無名之輩，但仍要努力生活，總有一日能發光發亮。



無伴奏合唱團「Nobody」



於午息時段設立攤位，讓同學參與音樂小遊戲



本學年新設E樂團，學生正在利用 iPad 進行創作及演奏

本學年新設單簧管班及色士風班



「白天小舞台」



舞蹈



校隊獲邀請出席深水埗校園藝術馬拉松 2019 的開幕表演

HIP HOP

本校 HIP HOP 隊踏入成立第 3 年，訓練更多熱愛跳舞的學生，令更多學生可以在舞台上展現光芒。



國際標準舞

舞蹈員跳出默契

中國舞



煙雨濛濛，女孩們撐起雨傘，在淅瀝淅瀝的春雨中，愉快地和雨點共舞

體育科

本校的體育科引入了多元化的種類，讓學生接觸不同領域的運動項目，更鼓勵學生將學習延伸至課堂外，並透過聯課活動、校隊及訓練班、校內及校外的比賽幫助學生培養對體育活動的興趣。

校隊運動員在訓練中，除了學習體育技能，獲取相關知識、備戰比賽外，更培養出正面價值觀及應有的態度。每次練習時，校隊運動員都會跟自己說一聲：「堅

持！不要放棄！」每個校隊成員都是敢於嘗試，迎難而上，突破自己。

為了提高學生有更多的運動機會，早上集會前，讓學生於操場跳繩、搖呼拉圈及做伸展活動；早會時，師生們齊做護脊椎操；午息時，安排全校學生自由到操場參與低強度的體育活動，使學生建立活躍及健康的生活模式，目的是讓學生明白健康的重要，應持之以恆做運動。

滾軸溜冰是一項非常受學生歡迎的活動



感謝匹克球總會到校向高小同學推廣匹克球運動



面對高強度的體操訓練，大家都毫無怨言

午息活動——參加木板球



家長和學生非常投入參與親子運動日



勇於挑戰自我，參加單輪車校隊訓練



環保校園

學校本年度舉行了多項綠色校園活動，包括全校參與「一人一花」種植活動、「綠色中秋」、月餅盒回收、課室設置「廢紙回收箱」計劃、齊惜福活動、廚餘回收計劃、培訓環保大使等活動，以增加學生的環保意識。

環保教育是一項可持續發展教育，以培養學生對環境的責任和承擔，並實踐綠色生活，從小建立愛護地球的意識。

本校亦訂立以下環保措施，提高各人的環保意識：

- 當室外溫度低於 25°C，只開啟窗戶及風扇；
- 每班均有學生擔任環保大使，負責監察及管理課室電器的使用及廢物回收的情況；
- 課室均設有廢紙回收箱，回收可循環再造的紙張；
- 課室及洗手間貼上節約的告示；
- 午膳時，學生均需自備可循環再用之餐具。



環保大使培訓計劃中，學習種植的基本知識，培養對種植的興趣



書香校園



圖書館領袖生

讓學生喜愛、享受閱讀是「書香校園」致力推動的工作。

為提升閱讀文化及風氣，本年度逢星期二早會特設圖書分享時段，教師和學生每月推介各類型的書籍，分享閱讀的心得與感想，更有公開的頒獎儀式鼓勵高閱讀量的班別。表揚學生閱讀成就之餘，亦是發掘更多喜愛閱讀的孩子。

Reading Buddies 計劃是讓高年級學生為學弟學妹準備英文讀物及進行伴讀，以小導師身份與學弟學妹分享圖書內容，提升閱讀能力及信心，從而建立良好的閱讀習慣。



學兄學姐的悉心講解，能讓學弟妹們更專心



讓孩子的閱讀習慣在爸媽的懷抱中養成

家長是推動「書香校園」的一個重要角色，協助提昇伴讀課程。「故事爸媽」伴讀的過程中，讓學生感受父母的關愛，從而樂於閱讀。「親子律動讀書會」更是一項具意義的親子活動，不單是坐着聽故事，而是把閱讀結合了遊戲，藉由有趣的創意遊戲場景，循序漸進帶領孩子透過角色扮演，培養閱讀學習的興趣。



親子律動讀書會增強家長與孩子間的聯繫

為新入學的小一準備「小一閱讀專區」



為學生構思多元化的課堂活動



「遨遊閱讀世界」結合漂書節，把全校的閱讀氣氛推至頂峯。「書是人類進步的階梯」，閱讀是提高自身修養的最好工具，齊來尋找能激發起好奇心和探索欲的好書吧！

「飛凡閱書會」時段，學生一邊閱讀英文食譜，一邊製作美食



VIP reading time

校園生活多姿彩

中文及普通話科

為培養學生讀寫聽說的能力，增進語文知識及興趣，中文科及普通話科進行了不同的學習活動，包括科本閱讀計劃、中普午息活動、優質兒童文學導讀、基礎及創意寫作班，並與言語治療師協作，進行

六年級升中面試講座等。除了課堂學習，老師更鼓勵學生積極參加各項校外比賽及活動，包括香港校際朗誦比賽、中文硬筆書法比賽、中華文化日及參觀饒宗頤文化館等。



中普午息活動



學生參加由語常會舉辦的「趣味漫畫寫故事」寫作計劃，由作家潘金英女士及漫畫導師馬星原先生主持工作坊



中華文化日——中文科及普通話科攤位遊戲



雷超榮老師教授硬筆及毛筆書法技巧



集誦隊參加第七十一屆香港校際朗誦比賽獲得亞軍，與評判合照



本校學生參加「道地2019 年全港小學生創意徵文比賽」獲得優異獎



「活字生香」漢字文化體驗展——學生體驗活動



粵語集誦比賽
前綵排花絮

英文科

Meet the Fox and Ducks.
Say "Cheeeeeese".

Children are finger painting in
the English STEM lesson.



P1 drama time in lessons is super fun.

"Grandma" is receiving
many presents.

Playdough spelling requires teamwork.

Our English programme aims at developing students' potential in English by creating conducive language learning environment to enhance students' confidence in using English. A wide variety of activities are adopted to cater for students' diverse learning needs.

sight words, and develop better reading and writing skills. P3 children focus on applying learnt skills and read with intonation and better understanding. Through various learning tasks, they learn to identify story elements, summarize story plots, and compare and contrast the characters and themselves.

In P1 lessons, children focus on learning fundamentals such as phonics, sight words reading, and decoding unfamiliar words. They read interesting stories and learn reading skills through shared reading, pair reading, drama time, and other multi-sensory tasks. P2 children focus on reading with fluency and learn more advanced reading skills such as making inferences and relating the stories to their own experiences. They continue to work on phonics,

This year, key stage 1 children have English STEM lessons in order to learn English through authentic context and with a wider variety of genres. The hands-on English STEM lessons are inspiring and help nurture different talents. Children enjoy the mini projects and experiments while learning more STEM knowledge.

"Look at our nice sight word."



Amy is showing and talking
about the differences. Well done!

"Sight Words Snap" is super exciting!



Children improve fluency
by reading aloud short
phrases.

The biscuits are
ready. Let's EAT!!!



Children make the
"Funny-Faced Biscuits"
in class. Yum!



Fun to meet foreign
students and learn about
their home countries



數學科

數學科強調讓學生「經驗數學」、「樂於數學」和「活出數學」，期望透過課堂內外的學習活動，讓學生在學習數學的過程中發現知識，享受數學的樂趣，並在生活中應用數學的知識解決實際的問題。



四年級的學生利用剪紙認識四邊形的特性



一年級的學生利用飲管和毛絨條認識直線和曲線

一年級的學生自訂單位量度書桌的長度，從而明白公用單位的重要



二年級學生利用米尺進行量度，找出課室長一米的物件



二年級學生利用橡皮糖和竹籤製作立體圖形，了解錐體和柱體的結構，完成後更有美味的糖果吃呢！



六年級學生利用排水法找出細小物件的體積



午間活動時，同學們都聚精會神地完成老師給予的挑戰

常識科及 STEM 教育

本學年常識科在課程內推行配合主題的 STEM 教育活動，每級均以科學探究及設計循環為基礎，設計不同的解難作品，發展學生在日常生活中綜合和應用知識與技能的能力。

年級	校本 STEM 活動
小一	紙杯傳聲筒
小二	紙環飛機
小三	風向儀
小四	自製過濾器



一年級



二年級



三年級



四年級



另外，本學年本校亦於不同的活動中滲入 STEM 教育元素，讓學生參與校外舉辦的 STEM 活動及比賽，培養學生的解難能力及發揮潛能。

聯課活動



一年級學生在「STEM UP」活動中，自行製作各種科技作品

六年級學生透過「3D 打印活動」，自行設計及打印裝飾品

風葉船創作大賽

本校 6 位學生參與了由德貞女子中學舉辦的「智德號」風葉船創作大賽，學生製作風葉船及進行測試與改良，最終獲得「極速智德號」亞軍及「型格智德號」季軍。



編程教學



一至三年級學生在電腦課堂上，運用平板電腦進行初階編程活動

「STEM 小精英」

四至六年級學生在課後訓練活動「STEM 小精英」，製作潛望鏡及太陽能小車，並不斷進行測試與改良。



趣味科學 STEM 體驗日營

本校 20 位六年級學生參與由惠僑英文中學舉辦的「趣味科學 STEM 體驗日營」，到中學進行多元化的 STEM 活動。



課程發展

小一適應、幼小銜接課程

當兒童踏入小學的校園中，面對不同的難關，例如新環境、新教師、新同學、新的學習模式等，為使他們順利升讀小學一年級，學校安排多項幼小銜接活動，幫助學生建立正面的學習態度和習慣，為他們在小學階段的學習打穩基礎，促進他們的身心健康成長。



午膳家長義工

家長義工們於午飯時照顧小一學生

小一家長座談會



每年9月下旬安排「小一家長座談會」，介紹本校的科務和班務



小一百日宴

小一生與家長一起出席「百日宴」，分享在校的生活點滴

小一適應課程



讓準小一生儘早適應小學的學習環境



家長講座

開學前夕舉辦小一新生家長會，促進家校合作

幼小銜接課程



全年舉辦多個幼小銜接課程，進行英文、STEM、視藝、體育等多元化活動

教師專業發展

身為教師，我們須具備追求卓越的精神，培育學生成為終身學習者，並提昇學生的學習成效。學校每年均舉辦多項教師專業發展活動，包括課堂教學研究、靈修講座、正向思維工作坊等，藉此培養教師健康身心靈，提高教學效能，建立專業學習社群。

本年度教師發展活動如下：

1. 教師正向思維（戲劇）工作坊；
2. Google Classroom 的進階使用；
3. Google Keep 課堂筆記的運用；
4. 強化學生高階思維及情意反思的能力和態度工作坊；
5. 團隊建立工作坊；
6. 宗教靈修工作坊；
7. 科本工作坊；
8. 體藝活動體驗。

教師正向思維（戲劇）工作坊



宗教靈修工作坊



體藝活動體驗



團隊建立工作坊



境外交流



出發前大合照



同學送上自己準備好的禮物



在世界宗教博物館「愛之星球館」學習愛人、愛環境、愛自己



到慈濟回收站體驗，齊來為環保出一分力

台北交流團

本校今年安排了 36 名四至六年級學生於 2019 年 12 月 19 日至 22 日參加「台北生命之旅交流團」。讓學生們走出課室，獲取不同的學習經歷。

這次行程中，有機會與台北市大同區國民小學的學生們一起學習，短短時間互相了解彼此學生的學習情況。出發前，同學們都早已準備別具心裁的小禮物，有些同學親手製作小禮物，有些同學買了具有香港特色的土產，也有些同學帶了學校校慶的紀念品，當國民小學的同學們收到禮物時，不約而同露出了歡欣的笑容。

經過四日三夜不同的參觀體驗，包括天主堂聖家堂、天主教台北總教區主教座堂、世界宗教博物館、花花姐姐工作坊、防災科學教育館、慈濟回收站、芝山文化生態綠園、逛誠品書店、製作鳳梨酥等，同學們不但培養了個人的自理能力，也提昇與他人的相處能力，更豐富了學習經驗和擴闊視野。

遊學團雖然結束，我們盼望藉着這次遊學經歷，幫助學生探索與認識生命的意義，讓大家學會尊重自己、熱愛生命，讓我們把生命重要元素，深深栽種在孩子的心內，使他們更有力量去面對未來的挑戰。

花花姐姐講故事



夜遊饒河街觀光夜市，品嚐不少台灣地道小吃



齊來體驗當消防員的辛苦



台北市大同區太平國民小學以舞獅來歡迎我們



與太平國民小學的學生們一起上課



全方位活動

學生課餘活動

全方位學習強調讓學生在真切情境和實際環境中學習，這些切身體驗能夠令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。

學校致力營造豐富和多元化的學習環境，為學生創造機會，讓學生能在實際體驗中學習。本年度共開設了 38 個聯課活動，涵蓋 8 個多元智能。此外，還有不同類型的參觀活動、學校旅行日、聖誕聯歡會及各式各樣的課外活動等。



聖誕聯歡會進行聚餐和集體遊戲

境外交流

全方位活動

校內活動



製作手工藝

口風琴能吹奏豐富的和聲效果



發揮無窮創意，利用 LEGO 拼砌出不同的造型



在體操活動展現一個又一個的高難度動作



網球可以運用全身的肌肉群



打羽毛球又健康又刺激



滾軸溜冰的訓練過程需要耐性，過程中學生們流下了不少的汗水



HIPHOP 隊率先為觀眾帶來精采的表演

學習篇

校內活動



體驗高難度的攀石挑戰

初嚐成為 Youtuber 的滋味



學習 3D 打印技術創作



千變萬化的花式跳繩動作



純熟地操控單輪車

校外活動



學生從射箭瞄準過程中，訓練高度專注能力



競技遊戲中體現合作精神



家 校 聯 繫

家教會

配合學校的環保校園發展，本年度家教會舉辦了一系列相關的親子工作坊及親子活動，亦同時繼續支持學校推廣閱讀計劃，「故事爸媽」與孩子一起經歷閱讀的過程，讓孩子愉快地閱讀，互相分享讀書的感動和樂趣。此外，家教會的家長義工們參與校內各項活動，凝聚力量，盡顯家校合作精神。

親子水耕製作工作坊



全方位活動

家校聯繫



委員甄選到校參展書商

親子無塑海洋同樂日



家教會會員大會暨家長義工嘉許禮



家教會中華文化美食攤位



親子律動讀書會工作坊



故事爸媽



校友會

2019年11月19日（星期六）下午2時至6時舉行一年一度的「校友會會員周年大會暨白田校友盃頒獎禮」，當天有過百名校友出席活動，氣氛非常熱鬧！

「校友盃三人籃球賽」共有4隊參賽，比賽戰況激烈，老師隊首次未能晉級入決賽！在大會餘興節目中，校友鄭文妮小姐以古箏彈奏多首名曲，最後由謝校長高歌一曲完滿結束。



同樂篇



2019-2020 年度白田天主教小學

學生獲獎紀錄



第 71 屆香港學校朗誦節					
小學三、四年級粵語詩詞集誦 (男、女合誦)			亞軍		
粵語組	獲優良成績	1B 王明恒	3D 朱麗賢	6A 黃芷欣	6A 陳皓語
		6C 陳曼琦	6C 招嘉瑜	6C 吳玉樺	6D 叶智銘
普通話組	獲優良成績	4A 陳欣璐	4A 吳笑笑	4B 何春燕	6A 黃芷欣
小學一至三年級英語集誦 (男、女合誦)			優良		
英語組	獲優良成績	2B 麥貝兒	2B 姚瑋軒	2D 姚嘉怡	4A 陳向榮
		4B 劉晉熙	4D 關穎琳	5A 李芷瑩	5A 劉宜庭
		5A 謝梓琳	5A 黃鈺棋	5B 陳慧玲	6B 葉健雯
		6B 鍾 晴	6B 楊麗嫻	6B 謝鈞兒	6B 楊舜傑
		6B 張淇杰	6C 陳曼琦	6C 吳曉銅	6D 鄧惠方
		6D 叶智銘	/	/	/
宗教組	獲優良成績	2A 楊芷熙	2A 羅子龍	3C 何洛熙	4C 黃梓潼
		4C 鄧啟舜	5B 許仟樺	6A 關美琳	6A 李子晴
		6B 楊麗嫻	6C 吳曉銅	6D 李咏嵐	

第二十四屆全港中小學中文硬筆書法比賽		
初級組	冠軍	2C 黃俊傑
	亞軍	2C 李喬宇
	季軍	2B 陸子翔
中級組	冠軍	4D 張森維
	亞軍	3D 謝芷晴
	季軍	3D 陳秋涵
高級組	冠軍	5A 周梓慧
	亞軍	6A 賴志欣
	季軍	6D 鍾曉賢

第二十四屆全港中小學英文硬筆書法比賽		
初級組	冠軍	2B 張森泳
	亞軍	2D 高懿晴
	季軍	1B 梁錦熙
中級組	冠軍	4D 張森維
	亞軍	3C 陳凱晴
	季軍	4A 陳欣璐
高級組	冠軍	6B 袁偉宇
	亞軍	6D 鄧惠方
	季軍	5A 周梓慧

喜「閱」學校嘉許計劃					
喜「閱」學生嘉許獎	嘉許獎	4A 陳以晴	4A 黃巧詩	4C 張駿嶸	4C 吳祖妍
		4C 黃子婷	4D 何晞瑜	4D 黃心雨	6B 陳港文
		6B 鄭梓鋒	/	/	/

「智德號」風葉船大賽					
極速智德號	亞軍	6B 鍾 晴	6B 譚杰文	6B 楊舜傑	
型格智德號	季軍	5B 鄭文琨	6C 許珊珊	6C 關健騰	

2019-2020 九龍西區小學校際田徑比賽		
女子特組推鉛球	冠軍	6D 鄭樂淇
女子甲組推鉛球	第五名	6A 陳寶霖
女子乙組 200 米	第六名	5C 馮幸兒
女子甲組擲壘球	第七名	6C 招嘉瑜
女子甲組跳高	第八名	6D 李咏嵐
男子乙組跳高	亞軍	5D 陳凱霖
男子特組 100 米	殿軍	6B 尹智康
男子甲組擲壘球	第五名	6A 呂文康

傑志盃全港五人足球挑戰賽					
爭先組	冠軍	5B 余穎洋	6A 李家輝	6A 呂文康	6B 尹智康
		6C 鄧健文	6C 蔡榮鴻	6C 雷育全	6C 蔡俊昇
		6C 黃 熙	6C 曾志杰	6D 張孝然	/

三人籃球小學邀請賽					
女子組	亞軍	6B 李佩華	5C 林曉彤	5D 駱芷晴	5D 鍾麗瑩

廠商會中學—小學籃球邀請賽					
金盃賽	殿軍	4D 林子恆	5A 傅宇杰	5C 黃梓杭	5C 李家俊
		5C 林利鑫	5D 陳凱霖	5D 葉啟文	5D 林彥豐
		6A 呂文康	6B 陳港文	6B 尹智康	6C 雷育全