



香港教育雜誌


www.goodschool.hk

雙周刊

到校直擊

專訪中學校長
深入了解學校特色

主題故事

- 升中選校策略
- 未雨綢繆 畫早規劃選校日程

教育專欄

- 冬大過年！
- 讓孩子「飛翔」
- 從「武」到「友」 · 團隊精神

教育資訊

- 牛津英漢詞典解構英語詞彙
- “There is” 鮮為人知的秘密

假日 · 好去處

- 獅子會何德心小學
開放校園暨電腦派位選校策略家長講座
- 公開示範課
- 樂善堂梁黃蕙芳紀念學校
英文科公開觀課
- 香港教育大學
- 2020 中學文憑試數學延伸部份
(M1/M2) 習日

升中 選校特輯



認識課程特色 了解子女個性

升中選校日子逐漸迫近，家長陸續收到子女就讀小學提供的學位申請表，面對海量的資訊，難免感到手足無措。其實為孩子選合適的中學，並不是想像般的困難，不外乎是計劃遞表日程、認識學校、了解孩子個性。

有見及此，本刊「主題故事」梳理2020-2021學年「自行分配學位」、「統一派位」的流程，並提供相關數據，以供家長參考。了解遞表日期後，家長便可進一步規劃選校日程，陪同子女參觀學校開放日，以及準備面試所需的個人資料檔案。

家長當然期望子女有出色的學術成績，然而子女的潛能發揮亦同樣重要；本港中學近年積極發展多元教育，培養學生興趣，發掘個人長處，本刊「到校直擊」與讀者們進入校長室，由校長親述學校的辦學理念和課程特色，透過不同的採訪，讓家長深入認識各間中學的特點，並為子女揀選最合適的學校。

身處資訊爆炸的年代，互聯網是一種方便，同樣是一種人云亦云，與其道聽塗說，不如親身經歷；選校期間，多參觀不同的學校，與教師們溝通，甚至請教就讀中學的學生家長，再考慮子女的個性和能力，到底子女合適傳統教學，抑或嶄新的技能課程，答案自然呼之欲出。

Tracy Man
tracy.man@edumedia.hk

CONTENTS 目錄

Issue 019



香港四邑商工總會陳南昌紀念中學 陳千里校長

「一種教學方法不能解決所有問題，每個學生都是獨立個體，教育重點是令不同能力的同學都可以展現才能，所以我們的教學充滿彈性，而且積極為學生創造平台。」

02 | 主題故事

- 升中選校策略——未雨綢繆 盡早規劃選校日程

06 | 到校直擊

- 佛教茂峰法師紀念中學
- 香港四邑商工總會陳南昌紀念中學
- 中華基督教會馮梁結紀念中學
- 香港道教聯合會圓玄學院第一中學
- 明愛莊月明中學
- 孔聖堂中學

20 | 教育專欄

- 冬大過年！
- 葉偉儀院長 中國文化研究院
- 讓孩子「飛翔」
- 吳信昌校長 吳氏宗親總會泰伯紀念學校
- 從「武」到「友」· 團隊精神
- 梁俊傑校長
- 香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校

24 | 教育資訊

- 牛津英漢詞典解構英語詞彙
- “There is”鮮為人知的秘密

26 | 假日 · 好去處

- 參活——設計工藝式
- 玩轉大館馬戲季
- 城中留白 藝術聯展
- 字裡行間——市集文藝週末市集
- 香港航海學校 開放日
- 獅子會何德心小學
開放校園暨電腦派位選校策略家長講座
公開示範課
- 樂善堂梁黃蕙芳紀念學校 英文科公開觀課
- 香港教育大學
2020 中學文憑試數學延伸部份 (M1/M2) 溫習日

28 | 教育招聘



P.26

COMINGSOON.art 主辦

城中留白 藝術聯展



goodschool.hk

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：九龍長沙灣青山道 485 號
九龍廣場 21 樓 03 室
網址：www.edumedia.hk
www.goodschool.hk

發行：教育傳媒集團有限公司

主編：陳翠賢
編務統籌：文字澄
美術統籌：廖智森
設計：許文淇
技術統籌：黃榮柏
總經理：周日發
免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

業務聯絡：任小姐
電話號碼：(852) 3612 9743 /
6655 3843
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk

升中選校策略 未雨綢繆 盡早規劃選校日程

所謂「知己知彼」，每位家長為子女揀選合適的中學時，應對學校有充分認識，例如學校的辦學理念、傳統特色、收生準則、班級結構及其未來發展等；另一方面，亦應考慮子女的能力、志向及興趣，從而作出適當的選擇。此外，亦要深入了解選校遞表的申請流程，認識細則，恰當地安排日子，更可向子女就讀學校查詢意見，即使面對海量資訊，亦能游刃有餘。



(鳴謝相片提供：佛教葉紀南紀念中學)

自行分配學位階段

各參加中學學位分配辦法的中學，預留不多於 30% 的中一學位作為自行分配學位，自行錄取學生。教育局會在 2019 年 12 月上旬向每名小六學生成派發兩份《中一自行分配學位申請表》，以及《申請中一自行分配學位手冊》，供家長查閱參加派位及接受申請的中學名單。各參加派位的中學於同一期間 2020 年 1 月 2 日至 1 月 16 日接受申請。

申請的中學不受地區限制，但學生家長可向不多於兩所參加派位中學申請，所獲發兩份《中一自行分配學位申請表》分別印有「選校次序 1」和「選校次序 2」，「選校次序 1」代表首選的學校，「選校次序 2」代表次選的學校；學校可按本身的辦學理念和特色，自行錄取適合的學

生，但必須預先公布收生準則及比重。學校可以安排面試，但不得設任何形式的筆試。

學校於 2020 年 3 月 31 日通知正取學生家長，其子女已納入自行分配學位正取學生名單，但**不是派位結果**，家長毋須馬上安排註冊。如學生同時獲兩所參加學校錄取，則按選校次序獲分配學位。

學生如獲派自行分配學位，在統一派位時不會再獲分配另一學位，但如未獲派自行分配學位，則會經統一派位程序分配中一學位。因此，獲參加派位中學通知為正取學生的家長毋須在統一派位階段填寫選校表格。

統一派位階段

扣除重讀生及自行分配學位，學校餘下的學位將用於統一派位，其中 10% 的學位不受學校網限制，其餘約 90% 按學校網分配。全港共劃分為 18 個學校網，每個學校網包括本區參加派位的中、小學，以及其他區提供學位予該學校網的中學。原則上，學生所屬的升中校網為其就讀小學坐落的行政區。

教育局會在 2020 年 4 月上旬，向小六學生派發《中一派位選擇學校表格》及所屬學校網的《中學一覽表》，以及向小學分發《不受學校網限制選校手冊》，供家長查閱選校名單。

《中一派位選擇學校表格》分為：

甲部	不受學校網限制的學校選擇 家長最多選擇三所位於任何學校網的中學，並按照選校意願順序填寫在表格內。
乙部	按學校網的學校選擇 家長根據子女所屬學校網的《中學一覽表》，選擇最多三十所中學，並按照選校意願順序填寫在表格內。



(鳴謝相片提供：惠僑英文中學)

學位的分配會根據家長選校的先後次序，並按電腦派位程序進行。電腦會首先處理甲部不受學校網限制的學校選擇，然後才處理乙部按學校網的學校選擇。在甲部成功獲分配學位的學生，不會再經乙部獲分配學位。如學生在甲部未獲分配學位，便會進入乙部獲分配學位。當學校網第一派位組別的學生均獲分配學位後，電腦再按同一程序處理學校網第二派位組別的學生，最後為學校網第三派位組別的學生。

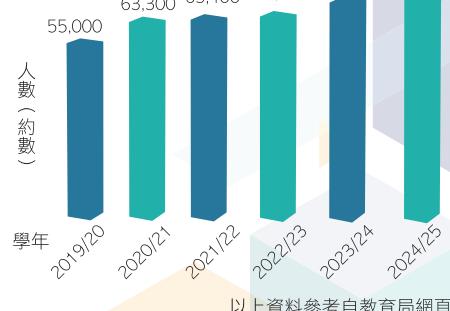
統一派位與自行分配學位的申請結果，將於 2020 年 7 月 7 日一併公佈。

本港英文中學自行分配學額變化

地區	全港	元朗	東區	沙田	黃大仙	觀塘	中西區	灣仔	南區	深水埗
2020/21 學年	5199	421	319	595	230	368	324	304	99	215
2019/20 學年	5100	389	299	565	220	357	324	304	99	215
升 / 跌幅 (%)	1.94	8.23	6.69	5.31	4.55	3.08	不變	不變	不變	不變

地區	九龍城	葵青	荃灣	屯門	北區	大埔	西貢	離島	油尖旺
2020/21 學年	540	360	166	360	255	210	164	0	269
2019/20 學年	540	360	166	360	255	210	164	0	273
升 / 跌幅 (%)	不變	不變	-1.47						

適齡升中學童人口



(鳴謝相片提供：佛教葉紀南紀念中學)



認識心儀學校要求 了解孩子個人優點 為選校做最佳準備

每位家長都希望為子女揀選一間適合的中學，因此家長宜為子女升中選校早作準備。要了解心儀中學，家長應盡早開始準備，不要臨渴掘井。

提早做選校準備

由於大部份中學的開放日集中每年10月至12月，家長很可能因心儀的幾所中學重疊了開放日期，而錯失了參觀機會。因此建議家長在子女就讀小五年級時，開始留意居住就近地區的中學，並帶同子女一同參加開放日和簡介會，不但有助子女親身感受學校文化和校園氣氛，同時家長可多比較不同中學，從而了解該校的教學模式、發展方向是否合適子女。

除了參觀開放日，家長可透過瀏覽學校網頁和傳媒報導，多方面了解學校；如認識在校就讀的學生家長，不妨多交流，從師資、課程、校外活動等細節，對學校有更深入認識。

個人檔案重質不重量

雖然個人學習檔案有重要作用，但內容不宜太多，精簡反而有助突顯孩子的專長和優異表現。建議個人檔案的最理想頁數，控制在十頁內，家長應選取較有代表性的獎項，最好集中在體藝或學術的成就，如學界或校際比賽。至於校內活動表現若不是十分突出，則可省略不提。

此外，獎項應按類別分類列出，例如「學術」、「視藝」、「音樂」、「運動」等，再由近期至遠期，連同得獎日期列出。除列出獎項，如子女在義工服務及制服團體擔任重要角色或卓越表現，亦可在個人檔案中列出。

「叩門」必須把握時間

學校的「叩門」學額因地區而異，數目可由零至數十個不等，若子女未能在統一派位的機制下獲分配到心儀中學，家長可把握最後機會，於派位結果公佈當天往中學「叩門」。

家長宜事前了解清楚學校公佈的「叩門」學額、程序及申請時間表，以免因準備不足而錯失心儀中學的「叩門」機會。有些傳統名校的「叩門」人數可高達數百人報名，考生要先通過筆試才獲面見；部份中學在「統一派位」公佈結果當日接受「叩門」申請，並於同日下午進行「叩門」筆試，因此家長必須為子女預留時間，事先作好充分準備。

鼓勵子女愉快升中

中學將是子女人生另一新階段，無論子女最後能否入讀心儀中學。家長宜多鼓勵，讓子女對中學生活有正面的態度。除了着重成績，家長也要留意學校的校風、課外活動、其他學習機會、宗教信仰、辦學理念等方面，是否切合子女需要，若子女在體藝方面有潛質，學校是否有足夠配套，協助其全人發展。

學生亦應好好善用暑假，多閱讀，添置新學年所用的課本和文儀用品，為新一年的學習作好準備。



除了學業成績，也應留意子女在體藝方面的潛能。

為面試作充足準備

每間學校升中面試考核的重點及評分方式各有不同，不過形式及題目則離不開考核學生中文、英文及普通話語言及表達能力。面試一般分為個人面試和小組面試兩類：

個人面試會要求學生朗讀一篇文章，或者閱讀文章後回答相關問題；亦會要求學生作一至兩分鐘自我介紹、說明報考該校的原因。此外，不少學校也會考核學生的日常生活算術、邏輯小題目或是近年流行 STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) 的問題。

至於小組面試，通常由四、五位同學一組，探討時事問題，或由校方提升問題，讓考生討論解決方法。因此學生宜對時事議題有基礎認識，有助小組討論中，適當地表達個人意見。

家長與孩子準備面試時，可從以下着手：

- 1** 切忌背誦標準回答。標準答案會令孩子產生依賴，萬一遇上超出答案範疇的問題，孩子則無法應對，表現大打折扣。
- 2** 切忌代替子女回答。如家長可陪同面試，當子女遇上不懂回答的問題，應鼓勵作答，代答令校方覺得家長過份保護子女。
- 3** 多留意時事，教導子女更多生活常識。
- 4** 面試未必每年轉換考核形式，可向有子女就讀心儀學校的家長打聽以往的面試形式和題型，與子女在家中為日後面試作好準備。
- 5** 注意個人儀容和舉止，面試當天穿着合宜，與主考對答時需要有眼神交流，懂得主動打招呼。



規劃四大發展藍圖 培養學生優良素質 打造互動圖書館 把知識變成智慧



陳校長鼓勵學生看書時，交流心得。

“當我們討論什麼是「讀書」，是希望學生最終能夠學習知識，掌握未來。每人的潛能也是無限，各項發展及技能訓練固然重要，然而裝備自己後，便需要有察覺和捉緊各種機遇的能力。”

佛教茂峰法師紀念中學
陳志維 校長

We Can Fly

建立清晰的前路觀

要讓學生清楚自己未來的選擇，首先要先給他們一個清晰的前景。所以其學生發展藍圖的第一步是 We Can Fly，與香港中文大學合作，共同設計中一至中六生的專屬生涯規劃，邀請商界老闆、主管等來與學生對話，令學生明白職場的需要及挑戰，從中反省自己，了解社會運作，並內化為讀書的動力。陳校長深明成功的生涯規劃是由學生的成長到學業，最後延伸至人生出路，其接觸面要夠廣闊，才能讓學生擁有視野，向自己的個人目標邁進。

學校希望學生們能擁有清晰的前路觀，培養他們具遠大視野及健全的身心發展。陳校長希望透過「茂峰學生發展藍圖」、英文重點訓練及閱讀推廣，讓學生除了學富五車，還志在四海。

We Can Achieve

掌握學習習慣和技巧

當引導學生定下目標後，藍圖的第二步就是 We Can Achieve，以教育學生如何達成目標。知識改變命運，培養學生有良好的學習習慣和技巧，是學校的重中之重。

升上中學跟小學的讀書方式不同，除了要學懂如何應用，也需靈活運用。好的讀書方法可以加強學習動力，學校在閱讀方面下工夫，創造分享的氛圍，久而久之，營造了學術交流的環境。

We Can Reflect

培養自主獨立和反思的能力

學校藍圖的第三步是 We Can Reflect，着重回歸到學生的身心靈發展，培養他們的獨立自主及反思能力。在中學的六年時光裏，同學由一名小孩長成青少年，繼而成為成人，學校要求同學時刻對自己有深切反思，如何更成功地演繹自己的故事，深信當一個年青人有反思能力，將終身受用。



We can Fly:學校舉辦「生涯達人」，讓同學體驗其他學習經歷，找出自己的興趣，建立清晰的前路觀。



We can Achieve :學校不時舉辦學習技巧工作坊，期望學生能夠掌握良好的學習習慣和技巧，從而達成學業目標。

We Can Shine

發展領導才能、個人素質和興趣

來到藍圖的最後一步 We Can Shine，學校致力發展學生的領導才能、個人素質和興趣，學生們不只參與課外活動，更要親自組織，為其他班級的學生舉辦活動。故此，學生都很投入校園生活，充滿歸屬感。

學校深信，經過六年中學生涯訓練，同學們能發揮所長，變得堅持及充滿自信，正正是未來社會所需要的特質及優勢。



We Can Reflect:通過學生會質詢對辯，可訓練口才和應對能力，培養自主獨立和反思的能力。



We can Shine :透過四社活動，讓學生習慣社群生活，同時亦能夠發展學生的領導才能，培育個人素質和興趣。



自信運用英語 融入生活

要裝備好學生，亦需良好的英文訓練雙管齊下，達到全面發展。英文教育中最需要突破的，不是學生的能力，而是他們缺乏應用的自信。最好練習語文的方法就是「用」。

學校一眾老師於全方位學習活動中加入英文訓練，包括英文公開演講（Public speaking），以宣佈及講解的手法進行訓練，學生的自信因而提升不少。學校更主張學生把語言融入生活，在校園貼堂展示學生的英文散文，分享生活點滴。

透過分組活動，讓同學投入學習，建立溝通協作技巧。



為了打造人性化圖書館，學校特意帶同學一起選購心儀書籍，引起他們的閱讀興趣。

不用肅靜 可以談天說地的圖書館



學校的重點理念是讓學生知識與知性兼備，相信沒有甚麼比閱讀更能讓人開闊眼界，培養深度。學校除了分配資源於不同活動及學會外，於過去五年間在推廣閱讀方面斥資二百多萬，不只是更新圖書及購買教材，而是全新打造了一個屬於茂峰學生的圖書館，為他們建造了一個通往世界的知識殿堂。

閱讀的真正樂趣在於分享交流，彼此間才能一同進步，所以學校鼓勵同學們於看書時放膽討論，更於館中設有講台，可舉行不同的讀書活動。就是這份創新與堅持，茂峰中學成功推動閱讀風氣，讓學生穿梭於書櫃之間留連忘返。

圖書館有近 2 萬多本藏書，種類繁多，學生可以透過閱讀來觀看世界。



以金庸為主題 老師跨科合作共推閱讀

要感染學生真正愛上閱讀，需要有一位愛書、懂書的老師。「老師愈是把書本硬推給學生，愈會打擊其興趣，我們不能只一味灌輸閱讀有益而內容空泛。很感謝校長的支持，讓我們實現新館的理念，成功勾起學生閱讀興趣。」中文科蕭逸東老師深明喜愛閱讀是因為受書本中一字一句所觸動。

有見及此，學校於閱讀週中加入了主題元素。2018 年一代文豪金庸先生仙逝，蕭老師就構想了以「武俠與英雄」為題，舉辦一系列的閱讀活動。其他科任老師有見及此，認為推廣閱讀不限於中文科，於是舉辦各樣有趣的活動響應：化學科老師跟學生探索金庸小說中化屍粉的真偽，即場進行實驗；



同學在禪修室中靜修，沉澱知識和疏理情緒。

地理科老師則介紹什麼是三山五嶽；數學科老師與學生一同計算，究竟郭靖追求黃蓉用了多少成本。十多位老師跨科合作，帶領同學應用各科知識走進金庸筆下的武俠世界，成果令老師們大受鼓舞，學生不只「閱讀」了經典，更是「吸收」了書中精華。

佛教茂峰法師紀念中學的一眾教師於細微處着眼，注重學生的身心靈發展，更大力推廣閱讀，配合校訓「明智顯悲」，提倡磨練智慧，把知識變為智慧，讓茂峰的學生準備充足，迎接未來。



佛教茂峰法師紀念中學

地址：天水圍天柏路 18 號
創校年份：1998 年
學校類別：資助男女 **校訓：**明智顯悲
電話：2445 7171 **傳真：**2617 1038
電郵：bmf-mail@bmf.edu.hk
網址：<https://www.bmf.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool



葵青區：香港四邑商工總會陳南昌紀念中學

「一種教學方法不能解決所有問題，每個學生都是獨立個體，教育重點是令不同能力的同學都可以展現才能，所以我們的教學充滿彈性，而且積極為學生創造平台。」



香港四邑商工總會陳南昌紀念中學
陳千里 校長

長幼互助 創建舞台 關愛遍及校園 學生閃耀才華

香港四邑商工總會陳南昌紀念中學以「南昌是我家」為目標，致力發展學校成為具關愛文化特色的學習社群大家庭。陳校長相信每個學生都是寶庫，只要有適合的學習環境，便可有良好的發展，達至成功。



長幼互助 營造溫暖校園要

關愛的校園氣氛能使學生更投入學習，陳校長以身作則，每天早上都親自在校門迎接學生，風雨不改。「我們十分重視學生的感受，想讓他們每次回校都有被歡迎和接納的感覺。」陳校長笑指，學生的心情不論好壞都寫在臉上，可以透過每天的一聲「早晨」，觀察到他們的喜與憂，便可以馬上和老師與社工跟進輔導。

學生升上中學後，難免會因為轉換了學習環境而缺乏安全感。學校舉辦「新 TEEN 新地」，以長帶幼，由高年級的學生照顧年幼的學弟妹，定期進行午間茶敍，了解他們在學習和生活上的困難，同時擴闊社交圈子，協助他們盡快融入新的校園生活。此外，高中生又會主動邀請學弟妹參加多元化的課外活動，讓他們享受多姿多彩的校園生活，增加歸屬感。

學校除了關愛學生外，亦培育同學關愛別人的心。舉辦「長幼友館」長者學苑計劃，由學生教導社區長者

學習英語和電腦等，透過活動，學生會接觸不同個性的長者，從而學會尊重和與他們相處的技巧，實踐「老吾老以及人之老」。學校全力推動關愛文化，不論在校內或校外都能感受到濃厚的包容和接納氣氛。

設綜合藝術科 引入多元文化活動

溝通是人際交往重要的一環，亦是日後生活和工作的重要技能。但在網絡文化盛行的今天，青年人往往不懂得表達自己。所以學校特意在高中設立綜合藝術科，和專業話劇團合作，引入話劇和電影拍攝課程，由導師教授台前演出和幕後製作的技巧，提升學生的傳意能力，培養學生的藝術修養，有助日後從事創意工作。歷年學生創作演出的話劇主要以關愛和共融為主題，可見校園關愛文化滲到每一角落。

學校今年又與大學合作，在初中藝術引入民間的剪紙和製作麵粉娃娃，傳承中國傳統文化，貫徹學校多元化課程的理念。



學生在英語咖啡廳與校長用英語閑聊，學以致用。

照顧學習差異 推動持續進步

十隻手指有長短，學生的學習能力各有不同，要照顧這些差異，讓每一名學生都可按自己的能力和進度學習，學校推出分層工作紙，在題型設計，難度及學習目標作調適。另外，陳校長又打破傳統100分滿分的觀念，鼓勵老師在100分滿分的必答題外，再設計額外20分獎勵的挑戰題，鼓勵能力較高的學生向難度挑戰，建立不甘平庸，追求卓越的心態，推動持續進步。學生既可按自己的能力選擇是否作答，老師亦能合理地評估到所有學生的學習。

創建舞台 盡展潛能

「尺有所短，寸有所長」。陳校長深信每一位學生都有其長處，而學校就是發掘學生潛能的地方。「為不同能力的學生創造舞台，讓他們閃耀。讓學生學會欣賞別人的長處，亦是學校關愛包容文化的重要一環」。學

▼學生在球場上的表現亦十分亮眼。



學校把家政室改建成英語咖啡廳，增添學習英語的樂趣。

校採用體驗式學習，把改裝家政室成為英語咖啡室的設計工作，交與修讀設計與應用科技和視覺藝術的學生。學生要向校長和老師組成的評審小組介紹設計理念，設計圖及價格預算等，了解和感受室內設計師的工作。咖啡室的壁畫亦由學生負責設計和繪畫。

現在學生可以在輕鬆的環境，一邊品嚐咖啡，一邊用英語閒談或玩桌遊，活用英語。學校亦開設咖啡藝術班，學生學習咖啡拉花，除了訓練專注力和培養創意外，亦提升他們的個人生活品味，發展興趣甚或未來志向。

教學團隊熱愛學校，積極投入工作，重視專業發展，提供優質和富彈性的教育，切合學生需要，培育他們成為具高尚品格、熱愛生活、能終生學習的社會人才，肩負起承先啟後、繼往開來的重任及服務社群的使命。



香港四邑商工總會 陳南昌紀念中學

地址：新界葵涌祖堯邨敬祖路12號
創校年份：1979年
學校類別：資助男女
校訓：忠恕勤敏
電話：2741 0326
傳真：2785 9831
電郵：info@cnc.edu.hk
網址：<http://www.cnc.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool



發展 STEAM 課程 培育創科設計人才

中華基督教會馮梁結紀念中學

梅浩基 校長

「學校為學生提供發展潛能的平台，盼他們能充實自己，為實現夢想而奮鬥。」



位於大埔區的中華基督教會馮梁結紀念中學，深信每個學生都有不同的潛能，多年來為同學提供多元的學科選擇，讓他們了解自己的能力和志向，訂下清晰的目標，為日後升學及就業作好準備。

發展時裝設計課程 培育專業優勢

當學生找到自己的天賦所在，便會投入大量時間和精力，推動自己進步。學校與大埔區九間友校開辦十一個不同的課程，包括時裝及形象設計、視覺藝術和設計與應用科技。當中時裝及形象設計是應用學習課程(APL)，由學校老師及職業訓練局(VTC)導師一同授課。梅校長分享：「課程由以往只要求學生縫製衣服，演變成有時裝設計的元素，學生需具備時尚觸覺和美感。」學生中四時會接觸先導課程，中五就因應興趣及能力而選讀。

▼同學們細心縫製衣服，一絲不苟地完成作品。



學生有機會參與不同類型的時裝設計比賽，把作品展示人前。

學校有充裕的課室和人手，在學校推行多元知識與技能的經驗，亦有成衣室和衣車等硬件配套，所以推動時裝設計課程更為得心應手。學生對時裝設計充滿熱誠，每年均會製作高質素服裝，積極參與學校的時裝展覽。為了讓學生有更多機會展現創作思維，學校鼓勵他們參加由VTC舉辦的時裝設計比賽，與其他參賽者互相切磋和交流，拓闊視野，屢獲冠軍。「去年VTC請來一批專業的模特兒，穿上由學生設計的衣服行天橋，對學生來說是很大的鼓舞，原來自己的作品會受到重視，那種滿足感非常大！」梅校長又指，學校邀請專業模特兒教學生走貓步(catwalk)，讓學生了解業界運作流程，提升自己的水平，作品才能精益求精，獲得掌聲。

開拓英語學習空間 增強運用自信心優勢

對於家長很關心的英語學習，梅校長說：「鍛鍊英語的不二法門是勤練多用，為了讓學生有更多機會活用英語，學校特意設立兩個英語閣，學生閒時可以與外籍老師玩遊戲學英語，增加學習興趣。」校內又舉辦各式各樣的活動，例如英語日、英語週、午膳英語活動和暑期夏令營等，協助中一生適應中學英語課程。此外，學校除了於非語文科目推行「英語延展教學活動」，亦參加教育局「延伸英語學習至非語文科目（種籽）計劃」，讓初中生有系統地接觸綜合科學科的英語，以便銜接高中課程。

學生在初中鞏固英語根基後，升上高中便要加強知識層，提升應試能力。學校投放資源，把每級學生細分成 5 - 6 組上課，善用小班教學的優越條件，促進師生間的溝通，加深老師對學生的了解，從而照顧到學生不同的學習需要。

普及 STEAM 教育 激發創意思維

「我們當初推動 STEAM 教育時目標十分清晰，希望把它放入校本課程，讓同學有更多實踐的機會。」梅校長堅定地說。學校把視覺藝術、基本科技、數學和綜合科學結合成校本 STEAM 課程，要求學生不但要製作出富有創意的產品，更要包含美感。故此，學校與教育局合作，制訂校本支援課程，從數碼光學角度發展 STEAM 教育。為了培養學生的共通能力，每次參與時裝展覽時，學校亦會鼓勵同學加入 STEAM 元素，例如在衣服上加上燈泡，應用和實踐光學理論。

▼時尚服飾加入 STEAM 元素，實踐跨學科學習。



中五級學生在第 71 屆香港朗誦節英詩集誦贏得冠軍。



結合科技與美感，學生作品在「全港中學學界機械人大賽 2018」贏得最佳工程設計獎。

學校未來會繼續推動跨學科教學，豐富 STEAM 教育的元素，讓學生了解自己的興趣、能力和志向，及早訂立理想的升學或就業目標。



中華基督教會 馮梁結紀念中學

地址：新界大埔寶湖道 22 號
創校年份：1987 年
學校類別：資助男女
校訓：明道律己 好學立人
電話：2651 6033
傳真：2650 9629
電郵：info@flk.edu.hk
網址：<http://www.flk.edu.hk>



學校網址



GoodSchool



葵青區：香港道教聯合會圓玄學院第一中學



啟發潛能的教育 致力發展 STEM 課程 從比賽中學習

每個學生都是一塊寶貴的璞玉，只要經過細心琢磨，便會發光發亮。香港道教聯合會圓玄學院第一中學深信人人皆可成材，多年來不斷完善課程和教學策略，除了為學生開啟知識之門，亦舉辦多元活動啟發他們的潛能，培育堅毅和勤學的人才。

● 推動 STEM 教育 實力雄厚屢獲殊榮 ●

STEM 是現行教育中不可或缺的部分，學校早在六年前已推動電子學習，又設計校本課程，組織跨學科教學，培育學生共通能力，讓他們整合及運用各學科知識來解決具體生活問題。隨著時代不斷進步，世界對科技的要求有增無減，教學團隊多年來不斷改良校本課程，使其更切合學生需要。團隊的努力得到坊間肯定，曾多次獲邀出席電子學習及 STEM 教學教師研討會，擔任演講嘉賓，分享成功經驗。

除了完善課程，學校亦積極帶領學生外出比賽，通過「以賽促教、以賽促學」的模式，增強學生綜合和應用知識與技能的能力。學校去年憑出色的表現獲頒「行政長官卓越教學獎（科技領域）」，今年更在第 21 屆香港青少年科技創新大賽獲香港新一代文化協會頒發

「學校為學生提供平台，協助他們建立自信和成功感等終身學習的元素，讓他們能遇強愈強，不會懼怕任何挑戰。」
香港道教聯合會圓玄學院第一中學
簡偉鴻 校長

「優秀 STEM 學校」和「優秀 STEM 教師」的殊榮。另一方面，老師積極投入專業發展，帶領學生發揮所學，成就被受肯定。學校亦已申請優質教育基金，打造一個全新的 STEAM Lab，在 STEM 中加入藝術元素，結合時代潮流與生活科學應用，使教學變得更完整和全面。

▼「以賽促學」能刺激學生的學習動機，建立自信和良好的學習態度。



● 活動式教學 創造全英語環境 ●

學校藉富有趣味性的英語活動，引起學生的學習動機，包括舉辦大型英語話劇和廣播劇，創造情境讓學生掌握英語讀、寫、聽、說的能力。課堂方面，學校實施小班教學，又額外聘請外籍老師，運用有效教學策略照顧學生學習差異。外籍老師亦會在英語日（English Tuesday）帶領學生到台上分享，為他們製造公開使用外語的機會，建立自信。

為了讓中一生盡早適應中學英語課程和校園生活，學校悉心替他們安排英語日營，寓學習於娛樂，在歡樂的體驗中提升英語能力。學校又積極舉辦遊學團，帶領學生走出課室，例如連續四年到蘇格蘭交流，其間學生與寄宿家庭一同生活，體驗當地文化，身處在全英語的環境中，讓學生有更多使用英語的機會。

● 善用課餘時間 參與活動發掘潛能 ●

參與課外活動除了擴闊社交圈子和視野，更可培養個人興趣，發掘潛能。學校開辦不同性質的活動及興趣班，供學生自由選擇，包括設籃、足、排等球類小組，以及劍擊隊、跆拳道隊、武術隊、躲避盤隊等體育隊伍，讓他們鍛鍊毅力和體力，培養團隊協作精神。除了運動項目，學校亦設軍事文化學會、國樂組、寵物學會及咖啡工作坊等，鼓勵學生善用課餘時間學習額外技能。

學校相信學生能通過參與制服團體，培養正確價值觀和發展領袖才能，所以成立三支制服隊伍，包括香港少年領袖團、童軍及香港航空青年團，使學生明白團隊合作和服務精神，成為一個富有責任感、知法守規和樂於助人的良好公民。



學校鼓勵學生參加劍擊隊和各種球類小組，從而鍛鍊體能、毅力和團體合作精神。



學校定期舉辦英語話劇，使學生靈活運用英語讀、寫、聽、說的技巧。



學校舉辦蘇格蘭交流團，在全英語的環境下，鼓勵學生與當地師生交流，提升使用英語的自信。

香港道教聯合會圓玄學院第一中學



地址：新界葵涌和宜合道 42 號

創校年份：1979 年

學校類別：資助男女

校訓：明道立德

電話：2427 1641

傳真：2426 1644

電郵：hktayy1@yy1.edu.hk

網址：<http://www.yy1.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

南區：明愛莊月明中學



「現今資訊發達，知識唾手可得，但只有學校能提供多元的實踐機會、豐富的人脈和濃厚的學習氛圍，這些重要的學習元素是不能被其他事物替代。」

明愛莊月明中學
彭耀鈞 校長

無可取代的教育 一場金禧校慶 學習之旅

彭耀鈞校長一直強調生活即教育，適逢50周年校慶，他與教學團隊精心籌備，以「超越」為主題，設計一系列活動，讓學生在大喜日子中，把握機會深度學習。



▼創造珍貴回憶 凝聚全校師生

金禧校慶是創造深刻回憶的好時機，學校藉着舉辦一系列活動，例如校慶陸運會、音樂劇和校慶盃小學足球邀請賽等，將喜樂帶給校內外每一個人。「要令校慶變得有意義，首先要讓學生有得着，而我們籌辦的活動正正為他們提供了寶貴的學習機會。」彭校長補充，所有校慶活動都以集體形式進行，例如全校師生會在校慶陸運會中跳校慶舞，一同感受跳舞的樂趣。群體舞蹈講求整體性，全校師生上下一心，透過反覆練習，合力完成舞蹈，這種把團體融為一體的凝聚力加強了他們的歸屬感，創造出千金難買的集體回憶。

▼學校之前舉辦 50 周年校慶開放日，吸引不少校友、區內人士前來分享喜悅。



校慶舞需要不斷練習，才能達致合拍齊整，過程中亦加強了同學們合作和溝通的能力。





師生一同放彩炮，賀校慶金禧之喜。



透過火炬接力傳遞，帶出薪火相傳的理念。



學生透過職場體驗，認識咖啡師的日常工作，從而提高生涯規劃的意識。

▼回應世代需要 發展額外技能

現今資訊發達，透過互聯網，同學可收到如排山倒海的資訊，所以老師不應再是單向性的傳授知識，而學校更是讓同學學習溝通和社交技巧、開拓和提升能力與將知識轉變為智慧的地方，也是其學校最寶貴之處。彭校長分享：「若只需獲得知識，學校的功能已經不存在，相反校園的氛圍才是最重要，人和人之間的互動、溝通和社交是電腦無法取代。」學校把握金禧校慶，為學生創造機會，回應世代需要，未來會繼續投放心思，提供高質素教育，為不同性向和能力的學生帶來更多發展機會。

明愛莊月明中學致力營造有品味的學習環境，激發學生的求知慾，樂於尋求知識。學校亦着重學生的品德培養，讓他們成為堅毅不屈的社會棟樑。

▼排演聖經音樂劇 學會挑戰自我

人很容易被心理障礙阻擋前行，要突破自我，就要無懼接受挑戰。校慶音樂劇選用《舊約聖經》裏牧羊少年大衛打敗巨人歌利亞的故事，從中帶出戰勝恐懼的重要性。「每人心裏都有大大小小的巨人，我們希望學生從音樂劇中有所體會，向勇敢的大衛學習，不要小看自己的力量，只要有勇氣和決心，單薄的甩石機弦也可以擊退巨人，所以我們要對自己有要求，盡力達到目標。」彭校長又指，除了演繹聖經內容，導演更要求學生把跨越挑戰和突破困難的經歷融入劇中，讓他們用自身經歷鼓勵別人，散播正能力。

▼通過領袖訓練營的小組遊戲，學生必須互相溝通和協作，並學會信賴組員。



明愛莊月明中學

地址：香港薄扶林華富邨華富道 53 號
創校年份：1969 年
學校類別：資助男女
校訓：忠誠勤樸，敬主愛人
電話：2551 0200
傳真：2552 1703
電郵：cym@cym.edu.hk
網址：<http://www.cym.edu.hk>



學校網址



GoodSchool



灣仔區：孔聖堂中學

當東方道德遇上西方文化 學習不分疆界



楊永漢
孔聖堂中學
校長

「學校堅持以儒家思想作教學重心，讓學生先培養良好德行，提升道德感，然後才去談學養。」

假如知識是樹木，品格就是樹根，為成長供應養分。孔聖堂中學創校 65 年，不但以弘揚儒家思想為教育宗旨，培育學生良好德性，更為他們提供多元交流活動，開拓國際視野，豐富學習經歷。

弘揚儒家思想 培育道德素質

學校在 1953 年正式成立，是香港唯一以儒家思想為教學中心的非宗教辦學團體。「我經常教導學生行有餘力則有學能，如果沒有德行，知識反濟其惡。」楊永漢校長語重心長地說。他認為讀書的首要任務是立品，其次是為了求知，所以學校除了注重知識的傳授和啟發，更看重培養學生的內在人格。學校七十年代已有經訓班和國學班，發展至今天，每個學生需要熟讀經典篇章，而每逢祭孔誕和孟子誕，學校也會講解儒家思想，老師亦會在星期一輪流分享儒家金句。

除了教導經典文學作品，學校又透過校園生活，向學生灌輸全面的品德教育。楊校長分享：「學校不容許學生頂撞師長，如果同學有不滿，可以透過正常途徑投訴，不必激動，但一定要懂得尊師重道。」整個學習過程中，學生都浸淫在充滿儒家文化氣息的環境中，潛移默化下，成為具有道德責任，能自我管理的公民。

取錄多國學生 學習環境國際化

學校收生多元，除了本地學生，更有錄取美國、英國、法國、菲律賓和泰國等國籍的申請者。學生來自五湖四海，文化習俗各有不同，學校經常舉辦各國傳統節日活動，讓學生互相認識及尊重彼此文化。「當有學生覺得自己的國家比別人強，我會叫他馬上來見我，提醒他同學是兄弟姐妹，所有人都是平等。」楊校長以學生會選舉為例，參選者要包括不同國籍學生，強調開放機會給所有學生，讓他們享受平等教育。這也結合了儒家仁者愛人的精神，讓學生成為充滿慈愛之心、滿懷愛意的人，營造關愛和國際化的校園氣氛。

▼即使學生來自不同文化背景，仍能互相尊重，相處融洽。



「豐富交流機會 傳揚中國文化」

「學校的教育理念是讓學生成為一個完整、開朗、見識廣闊的人，所以集中發展交流活動。」楊校長表示，學校致力安排國外交流活動及交換生計劃，讓學生感受不同國家的上課模式及入住當地家庭，體驗外地生活。學生曾參與中學生水資源研討會和美國侯斯頓國際科技比賽等大型項目，豐富學習經歷。交換生計劃已推行超過5年，到訪中學包括德國、美國、丹麥及法國等地的著名學府，學生更需要在當地用英語講解儒家思想。楊校長分享指出，學生最初十分害怕用英語演講，所以學校投放資源，訓練他們的會話能力，提升英語溝通技巧，不少學生回港後自信心和交際能力都大有提升。



學校欖球隊在中銀香港七人欖球盃獲得季軍，教練和隊員皆非常雀躍。

「多元體藝班 提升學習深廣度」

學業與興趣並行不悖，甚至能相輔相成，學校透過舉辦多元體藝活動，提升學生學習的深度和廣度。包括自2013年起參與欖球學校計劃(School of Rugby)，與香港欖球總會合作，成立4隊欖球隊，不但屢獲殊榮，學生更能從中建立堅毅的品格、培養團隊精神及鍛鍊身體。此外，學校又開辦女子拳擊、K-pop舞蹈班、無伴奏合唱和創意繪畫班等，加深學生自我認識之餘，亦促進他們多元智能的發展，成為品學兼優、體藝雙全的社會棟樑。

在傳統儒家思想的基礎下，孔聖堂中學着重學生的品德教育，建立仁愛精神，面對來自不同文化背景的同學，也能平等對待。此外，透過海外交流，擴闊學生眼界，促進中西文化交匯，讓知識兼收並蓄，成就全人發展。



學生前往美國深度交流兩星期，並遊覽當地名勝。



學生參與德國 Stormanschule Arensburg 交流計劃，入住當地家庭及出席課堂。



孔聖堂中學

地址：香港銅鑼灣加路連山道77號

創校年份：1953年

學校類別：直資男女

校訓：孝悌忠信、禮義廉恥

電話：2576 3415

傳真：2882 8658

電郵：enquiry@chss.edu.hk

網址：<https://www.chss.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

冬大過年！

俗語常常說「冬大過年」，到底是冬節重要些？還是過年重要一些呢？

冬節我們習慣稱為「做冬」，那天是二十四節氣中的冬至。冬至的「至」是極之意，「冬至」是說寒冷陰森的天氣達到了極點，通常過了這天，陽氣初萌，白晝便會逐漸增長，所謂「冬至陽生」，冬去春回的日子即將開始。古時民間在這天要對父母尊長拜節，它還是許多契約簽訂和履行的日子。

中國民間歷來很重視冬節。外出謀生的人，千方百計要在冬節之前，趕回家與家人團聚，表示年終有歸宿。閩台有俗諺云：「冬至大過年，唔（「不」之意）返無祖宗」。冬至節作為節日由來已久。相傳周代以十一月為「正」，冬至前一天為歲終。秦朝沿襲了周代的習俗，以冬至為一年的開始，漢朝稱冬至為「冬節」、「日至」。宋朝以後，官場要舉行賀節的儀式，並且放假休息，民間更會熱烈慶祝。

冬節也是一個重視食品和滋補的節日。儘管各地食俗有所不同，其特點是：江南多吃湯圓，取團圓之意；北方諸省則吃餛飩，故有「冬至餛飩夏至麵」的說法；西北一帶則喜歡吃餃子；陝西還有吃紅豆米粥的習俗；在福建、廣東、廣西等省則注重冬至進補。

冬至過後，很快就會過新年！不少學校都會在農曆新年前，舉辦「中國文化日」，讓同學們提早感受節日的氣氛，也加深對農曆新年文化習俗的認識。我們剛剛與荃灣區佛教林炳炎紀念學校合辦「中國文化日」，我們把敝院「燦爛的中國文明」網站的精彩內容，製作成四個中國傳統節日的精美展板——新年、端午節、中秋節、七夕節；更設計了遊戲紙，方便學生學習相關的節日知識。出席活動的除了該校的老師、學生和家長，還有附近幼稚園的老師和學生一起參加！同學們都很認真投入參與，氣氛熱鬧！

「中國文化日推廣計劃」是我們其中一項與學界合作的推廣活動，來年一月至二月，我們會繼續與十多間小學合辦這個活動，希望有關的活動可以有助學生加深對中國文化的認識，一起探究節日的意義。



葉偉儀 院長
· 中國文化研究院



* 若大家想對中國傳統節日增加了解，歡迎到中國文化研究院瀏覽更多資訊。（<https://chiculture.org.hk>）



吳信昌 校長

· 吳氏宗親總會泰伯紀念學校

讓孩子「飛翔」

一直以來，在「德、智、體、羣、美」五育並重的教育理念中，「美育」佔着其中重要的一環，可惜大部分學校在推行美術教育時，往往基於校內人力資源的不足或是學校政策等因素，對美術老師的師資和專業要求並不如語文科、體育科或音樂科般嚴謹。

從個人而言，任教美術科的老師不一定是一位藝術家，最重要的是必須明白兒童的心理。教導學生學習美術知識、技能固然重要，更重要的是培養學生正面的創作態度和對事物的鑑賞能力。我發現很多時候，老師會以成人的審美觀來看小學生的作品，只是着重創作的成果，往往忽略了學生在創作過程中得到了甚麼。此外，老師在課堂上給予過多的示範，也會扼殺了學生的創作自主、想像力和童趣，最後只會像倒模般得出大同小異的作品。

讓「創作」重拾自由

藝術教育家鮑伯·魯斯（Bob Ross）曾說過：「這片畫布便是你的世界……在這裏，你可以隨心所欲地創作。你擁有絕對的權力，這是全世界唯一以我為主宰的地方。我是獨裁者，孩子啊！我可以做任何事，任何事，你也可以！」

因此，學生上美術課（現在已改稱為視覺藝術科）時，應是以開心的心情和態度享受課程。老師的角色就是引導他們表達內心世界的所思所想和內在情感。作品包含的童趣應該是有別於成人世界，而且帶有強烈的想像成分。創作過程應該是自由自在和輕鬆自然，這對於初小學生尤其重要。如果成人強行給小朋友進行嚴格的基礎訓

練，只強調所描繪物象的真實形態，小朋友為了滿足成年人的要求，內心自然會產生心理障礙，創作頓時變成了一個包袱，變成了一份「功課」，結果扼殺了他們的創作意欲和興趣。

身為家長，應鼓勵小孩放膽創作，讓他們知道每件作品都是獨一無二的，不用刻意模仿他人的作品。家長除了要尊重和欣賞孩子的創意，更需要引導他們體會創作的樂趣，讓孩子勇於創新，透過藝術創作表達自我。因此，相比硬性的知識傳授，讚賞孩子天馬行空的想像力，激發他們無限的靈感，更能使他們感受到創作的樂趣。

鼓勵與支持是創作的最大動力

「畫畫一定要像真的藝術觀念要通通扔掉。」
美術教育家——楊秀卓。

請大家不要再以「畫得像不像」來作為評價孩子創作的唯一準則，他們的作品中佔有多少想像成分，很大程度上取決於成人對他們的看法。

「生活中從不缺少美，而是缺少發現美的眼睛。」（羅丹 Auguste Rodin）。假若當初沒有遇到欣賞我，支持我的老師，沒有得到她的鼓勵及給予我創作的空間，結果會變得怎樣？我還會熱愛繪畫，決意當一位美術教師嗎？

由現在開始，讓我們一起用心感染孩子，激發他們的無限創意，激發他們對事物的表現慾望和創作的衝動。就讓孩子高飛，在創作空間裏自由自在地「飛翔」，享受創作的樂趣吧！

從「武」到「友」 團隊精神



梁俊傑 校長

· 香港道教聯合會圓玄學院
陳呂重德紀念學校

小學體育課的學習範圍包含遊戲課、跑步課、球類課……學生們參與活動時喜歡喊：「加油！加油！快！快！快！」打氣吶喊的聲音此起彼落，對方就是競爭者，彼此鬥快、鬥高、鬥遠……似乎競爭取勝就成了學生們上體育課必然出現的目標。究竟在勝負之間，還可以有別的目標嗎？

體育就是「透過身體活動進行教育」，在發展體育技能和認識運動的相關知識外，還需要學生培養正面的價值觀和積極的態度，學會在群體生活中互相合作，這稱為團隊精神。

曾聽說一句名言：「人心齊，泰山移」這說明了大家有着同一目標，互相幫助而堅持奮鬥到底。在體育課堂上，中國武術一項看來最能培養學生的團隊合作精神。小學生學習武術主要講求整體的「齊」、「型」、「準」，即隊齊、同型、位準，要透過照顧學生的學習多樣性來實踐「齊」、「型」、「準」，學生與學生之間絕不能存在競爭或比較，取而代之的是學生之間的互相幫助及模仿。透過共同的武術生活及其行為的準則、規範，學生能培養正面的價值觀和積極的態度，學會堅毅、忍耐、謙虛的德性。

學習武術固然能夠強身健體，提升體適能和身體協調的能力，而在反覆練習的過程中，更可提高學生的專注力和記憶力。此外，「未曾學藝先學禮，未曾習武先習德」這正說明了學習武術之先，必須講究禮貌，提倡「武以強身，德以育人」。

我校將武術運動納入體育課程，計劃每級每學年教授一套拳法，程度由淺入深，配合本有課程中的基礎活動及體育遊戲，以發展武術運動的基礎動作，讓學生在學習的過程中易於掌握，增強學生對武術運動的興趣。武術動作不可一蹴而就，要長時間累積基本功，因此計劃中安排設早操課，讓小學生「從小」、「從早」開始鍛鍊；再者，中國武術現時為香港重點發展的精英體育項目之一，我們也希望為培育青苗出一分力。





Nebula Capsule II

智能便攜投影機 隨時隨地播放

輕便攜帶 操作簡易

Nebula Capsule II 是一款智能便攜投影機，運行Android TV 9.0操作系統，內置 Google Play Store、Movie、Music 及Youtube，易攜易用，節省空間！



<https://www.goodschool.hk/cap2>

如欲了解更多詳情，歡迎聯絡：匯宜有限公司
李小姐：2991 4328



左起 iPhoneX、罐裝飲品、
Nebula Capsule II。

技術規格：

流明：200ANSI

解像度：720p

操作系統：Android TV9.0

介面

HDMI、USB-A、USB-C、AUX OUT、
WiFi、Chromecast

電池：9700mAh

牛津英漢詞典 解構英語詞彙

夢寐以求

人若沒有夢想，跟鹹魚有何分別？dream 可解作夢一般美妙的人或事物，不少與 dream 相關的習語皆指向美好的想像。go / work like a dream 指性能極佳或非常順利，例如 My new car goes like a dream（我的新汽車性能好極了）、The plan worked like a dream, and everybody got what they wanted（這個計劃十分成功，每個人都很滿意）。in your dreams 用於指對方妄想、做夢，用於非正式場合，例如 “I'll be a manager before I'm 30.” “In your dreams.”（「我要在 30 歲前當經理。」「你做夢。」）。beyond somebody's wildest dreams 形容做夢都沒有想到、遠遠超乎預期，如 The success of our first album was beyond our wildest dreams（首張專輯所取得的成功我們做夢也沒想到）。not / never in somebody's wildest dreams 也表示從來沒有想到，如 Never in my wildest dreams did I think I'd meet him again（我連做夢都沒想到會再見他）。

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解版）、牛津高階英漢雙解詞典 第 9 版



牛津大學出版社（中國）有限公司隸屬英國牛津大學（University of Oxford），以出版為志業，致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。

有關內容由牛津大學出版社授權

良禽擇木而棲

工作佔據現代人大部份的清醒時間，找工作、需要工作可以說 look for / want a job，如 She was actively looking for a job（她在積極找工作）。謀得職位是 find / get / land / win a job，例如 She got a temporary job stacking shelves（她得到了一份整理貨架的臨時工作）、He's just landed himself a highly paid job in banking（他剛剛在銀行業謀得了一份高薪工作）。保住工作可以用 hold down / keep a job，如 He's always had difficulty holding down a job（他總是難以保住工作）。放棄工作、離職、辭職可以用 give up / leave / resign from a job，英式英語也用 pack in，quit 尤用於美式英語，例如 She decided to pack in her job（她決定辭職不幹了）、If I don't get more money I'll quit（不給我加薪我就辭職）。高薪工作是 highly-paid / well-paid jobs，低薪工作是 low-paid / badly paid / poorly paid jobs。美式英語也作 well-paying / low-paying jobs。

資料來源：牛津英語搭配詞典（英漢雙解版）、牛津高階英漢雙解詞典 第 9 版

披露實況

人們都渴望戳破謊言，揭露真相。滿口謊言是 lie through your teeth，如 The witness was clearly lying through his teeth（那證人分明是在睜着眼睛說瞎話）。扭曲事理、歪曲事實可以用 bend the truth，如 In the end he admitted bending the truth. He had done some of his essay, but he hadn't finished it（最後他承認說的不完全是實話，他的文章是寫了一部份，不過還沒有完成）。如果要暗示某人隱瞞了一些重要事實，但又不想直指對方說謊，可以用語氣較委婉的 economical with the truth，例如 It was only after the trial that he admitted that he had occasionally been economical with the truth（直到審判過後，他才承認自己所說的偶爾也有不實之處）。

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解版）、牛津高階英漢雙解詞典 第 9 版



* 想知道更多豐富內容，立即掃描 QR Code 或登入 <https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries>



露雲娜 老師

- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 www.doubleramalgam.com 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017-2019 年利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

“There is” 鮮為人知的秘密

上期說到學習時遇到有不明白，別人也解答不了的地方時，不能人云亦云，總是「算吧！是咁的！」，應積極把握時機，利用批判性思考，認真地剖析問題，或許能為學業帶來莫大進步。

筆者認為學習過程裏，從糾正錯誤中獲得知識是最大得着，這並不代表鼓吹大家不斷犯錯，而是鼓勵各位切實地找出錯處，加以分析，特別是重複的錯誤。而今期要為讀者解開之謎，便是很多人曾經犯錯的「there have」。

不解之謎

每當想到要寫「那兒有個女孩」，很多學生便會自然地寫「There has a girl/There had a girl」，但老師總是很自然地更正為「There is a girl/ There was a girl」。筆者小時候亦同樣地屢犯這種錯誤，腦海裏經常出現的疑問是「那兒」是「There」；「有」是「have/has/had」，為什麼會不對呢？問了好幾位英語老師，得到的解答是「那兒有」一定是「There is/was/are/were」，或者一句「無得解」。沒有真正了解「錯在那兒？」的我繼續犯錯，直至解開謎底的那一天。

揭開謎底

筆者在之前的文章中曾經提及過英語就像顏色一樣，原色很少，全賴混合相同的顏色，創造新顏

色。如把紅色和黃色混合，便得到橙色；若混合紅色和藍色，得出就是紫色。

當兩種原色混合時，混出來的顏色再也看不到原來的紅、黃、藍了。換句話說，當一個字獨立使用時解作某個意思，結合不同詞語使用後，很可能出現另一種意思。所以，「那兒有」是一個組合，要表達它的意思，就要靠「There」加一個「be」的合適時態詞語，例如：

✓	✗
There was a girl.	There had a girl
There is a girl.	There has a girl
There will be a girl.	There will have a girl
There had been a girl.	There had had a girl
There has been a girl.	There has had a girl

愛因斯坦說過：It's not that I am so smart, it's just that I stay with the problems longer. (不是我特別聰明，而是我花更多時間在研究問題之上。) 今天，筆者有幸能與各位分享學習英語的竅門，全因花更多時間在協助自己或學生，解決英語文法難題上的時間而已。

設計光譜 Design Spectrum 主辦

參活—設計工藝式

設計光譜的第三個展覽「參活—設計工藝式」，挑選了多位來自本地及海外的設計師和工藝師，展出超過70件糅合創意、技術和靈巧的作品，包括風尚生活產品、傢俬、時裝等，呈現美學和功能的完美結合。每件展品均反映手工的細膩精緻，讓大家探索日常設計與工藝的微妙關係！



日期：即日至 2020 年 1 月 19 日

時間：上午 10 時至下午 7 時

地點：香港灣仔茂蘿街 7 號 3 樓

費用：免費入場

參考網址：<https://www.facebook.com/designspectrum.hk>



參考網址

COMINGSOON.art 主辦

城中留白 藝術聯展

一藝術家及盆景園藝家合辦以文人美學為題材的「現代園林」，以園林概念展現身處城市的文人追求遊於藝、崇尚自然、天人合一的情操；並且締造出一個恬靜、悠



然自得的空間，與這城中人產生對話。園林就像城市中的「留白」，生活在空間壓迫的城市當中，園林是一處呼吸的地方。

日期：即日至 2020 年 1 月 5 日

時間：上午 10 時至下午 10 時

地點：香港石硶尾白田街 30 號 賽馬會創意藝術中心 三樓五樓公共空間

費用：免費入場

參考網址：<https://www.facebook.com/events/2570939596277666/>



參考網址

大館古蹟及藝術館 主辦

玩轉大館馬戲季



參考網址

玩轉大館馬戲季載譽歸來，再次呈獻一系列引人入勝的當代馬戲活動，適合公眾與親朋戚友共渡聖誕及新年的歡樂時光。來自世界各地的雜技好手將使出看家本領，施展目眩神迷的馬戲技藝，務求以新穎的互動體驗迷倒現場觀眾。

日期：2019 年 12 月 24 日至 2020 年 1 月 5 日

時間：按個別單位演出時間

地點：香港中環荷李活道 10 號 大館

費用：免費入場

參考網址：<https://www.taikwun.hk/zh/programme/detail/tai-kwun-circus-plays-tai-kwun-playground/259>

市集文藝 主辦

字裡行間— 市集文藝週末市集

傳說在遠古時候人們依靠結繩記事，直至倉頡造字，拉開了人類運用文字表達內心感受及記錄歷史事蹟的序幕。市集文藝為文字愛好者，帶來「字裡行間」的一事一物，比如手繪字作品、字體設計、書法提字等，趁我們還懂得書寫的時候，好好擁抱文字。



參考網址



日期：2020 年 1 月 4、5 日

時間：下午 1 時至 8 時

地點：香港九龍長沙灣長義街 9 號 D2 Place ONE 2/F
The Space

費用：免費入場

參考網址：<https://www.facebook.com/cultamarket/>

香港航海學校
HONG KONG SEA SCHOOL

OPEN DAY



Sunday 12 Jan 2020

10am - 4:30pm

步操儀仗、禮兵隊及槍隊展示
Demonstration of Drill & Ceremonial, Marching Band And Rifle Squad

工作體驗、山地冒險及海上之旅活動展示
Displays of Work Experience Programme, Land Expedition and Sea Expedition

宿舍及海上活動中心展覽
Displays of Students' Dormitory and Sea Activities Centre

13-15 Tung Tau Wan Road, Stanley, Hong Kong 香港赤柱東頭灣道13-15號
www.hkss.edu.hk Telephone: 2813 1561 Facsimile: 2813 2587 Email: hkssch@navigator.com



樂善堂梁黃蕙芳紀念學校

A B C 基文科公開課

日期：2020年1月10日（星期五）

時間：8:50am-10:30am

地點：樂善堂梁黃蕙芳紀念學校

對象：2019-2020年度K3家長



如有興趣，
家長可透過QR Code報名，或
可下載申請表，填妥後電郵到
info@lstlwwf.edu.hk



成功報名家長將
獲電話通知確認



獅子會何德心小學

開放校園暨

電腦派位選校策略家長講座

日期：2020年1月4、11日

時間：上午10時15分至中午12時15分
下午1時45分至3時45分
(每日各設兩場講座)

主講：陳慧萍校長

地點：本校G02室

截止報名日期：講座前兩天



講座報名

公開示範課

主題：常識科 STEM 科學探究課堂

日期：2020年1月7日

時間：上午9時30分至11時30分

地點：本校禮堂

截止報名日期：2020年1月5日



示範課報名

如有疑問，請致電：2617 9682（校務處）

主辦機構



2020中學文憑試 數學延伸部分(M1/M2) 溫習日

日期：(M1) 2020年2月29日(星期六)

(M2) 2020年3月7日(星期六)

時間：上午十一時至下午四時三十分

地點：香港教育大學

語言：廣東話(附以英文教材)

費用：全免

截止報名日期：2019年12月31日

注意事項

- 只接受已報考應屆香港中學文憑試數學科延伸部分單元一或單元二的學生參加。
- 名額有限，先到先得*。
- 透過以下QR code下載香港教育大學數學與資訊科技學系應用程式(M&IT@EdUHK)，註冊成為用戶後便可報名參加!
- 詳細地點將透過手機應用程式及確認電郵(將於1月15日發出)發布。



*於聯招組別A及B中，已選報香港教育大學數學與資訊科技學系之「教育碩譽學士-小學數學」或「教育碩譽學士-中學數學」課程者，將優先接受報名。



校長

中學校長

香港仔浸信會呂明才書院 | 全職 | 香港南區



職責：本校以「至真至善」為辦學宗旨，致力為學生提供基督教整全教育。現誠聘校長，於 2020 年 9 月 1 日到任。申請人須具備以下條件：有教育抱負及能領導學校實踐本校的辦學願景，重視團隊協作以發展基督教全人教育；在職校長、副校長、高級學位教師達五年或以上經驗，並已完成 / 進行校長資格認證；具備卓越領導才能及優良品格，適切帶動學校發展；具良好中、英文語文能力；持有教育專業相關高級學位之申請人可獲優先考慮。應徵者請親繕申請書，並函附履歷表、個人教育理念與抱負（用中文或英文書寫均可），另附最多兩位推薦人的姓名和聯絡方法，於 2019 年 12 月 6 日前，寄香港仔浸信會呂明才書院（地址：香港鴨脷洲利東邨道 18 號）。信封請註明「香港仔浸信會呂明才書院校監親啟」。若 2020 年 2 月底前仍未獲約見，可作落選論。校方並會嚴格遵守個人資料政策的規定，申請人所提供的資料將予保密及只作招聘有關職位之用。

老師

資深幼教管理人員

嘉德麗教育機構 | 全職 | 油尖旺區



職責：嘉德麗教育機構 (www.catiline.edu.hk) 為配合業務發展，現誠徵資深幼教管理人員加入我們的團隊，出任校長或副校長。嘉德麗十多年來探索、落實教育的本質：先求人格，後求卓越。我們希望志同道合的朋友加入為此使命努力，同時自我成長。**經驗及學歷要求：**具學士或碩士學位。修畢幼稚園校長證書課程。五年或以上校長行政經驗。兩文三語能力良好。對教育、幼教有熱誠。乙、重點要求能理解，認同本教育機構辦學理念。對中華傳統文化能認同，有認知。人際關係良好，能領導，亦能群體合作，互重互諒。願意付出、學習，不斷創新、進步。到職日：2020 年 8 月或以前。

兼職支援老師

打鼓嶺嶺英公立學校 | 兼職 | 北區



職責：訓練學生聽、說能力。**經驗及學歷要求：**大專或以上，有教育文憑者優先。

備註：工作時間：週一至週五 13:30 - 16:15。（2019 年 11 月 18 日起）。

幼稚園音樂老師

嘉德麗幼稚園（粉嶺） | 全職 | 北區



職責：教導幼班之高班學生音樂課，有愛心及耐性、能與人溝通，懂得設計音樂課堂活動及音樂比賽。

經驗及學歷要求：具鋼琴八級或以上程度，富有教授幼兒音樂經驗優先，具備修畢幼兒教育優先。

導師

教室導師（中/英/數）

Centre Tutor (Chi / Eng) ** 5 天工作 ** EDUSMART COMPANY LIMITED | 全職 |



職責：小班教授幼兒/小學 (3-12 歲) 學生中/英/數課程，協助修訂及編寫教材及課程，批改學生作業，準備教材和物資，確保課堂順暢進行，協助招收學生，定期與學生及家長聯絡，協助處理教室文書紀錄及教室事務。**經驗及學歷要求：**大學或以上程度，主修幼兒/小學教育、語文或相關學科優先具教學經驗，有補習中心教學或學生功課輔導經驗優先，良好溝通技巧及工作態度，細心認真，積極勤奮，有團體合作精神，良好人際關係。較具 2 年或以上教學經驗者，或會被考慮為“高級教室導師”具補習中心教學或學生功課輔導經驗之應屆畢業生亦會考慮。可即時到職更佳。

學校行政

功課輔導班導師

學曉軒 | 兼職 | 深水埗區



職責：監督及協助小學生完成家課。**經驗及學歷要求：**中學或以上程度，中英數及格。

備註：申請截止日期：2019 年 12 月 31 日 星期一至五下午、星期六上午，每天工作 4 小時，大角咀區工作，有耐性及靈活變通，月薪 \$6500。電郵：au123zz@yahoo.com.hk whatsapp：90191857

其他

助理文書主任 (ACO)

打鼓嶺嶺英公立學校 | 全職 | 北區



職責：能獨立處理學校全盤會計帳目（具有學校經驗優先）。**經驗及學歷要求：**香港中學會考 / 文憑考試 5 科及格（包括中、英文）或以上程度及有會計經驗。備註：常額編制，薪酬按政府總薪級表。（2020 年 4 月尾上任）

(Senior) Education Development Officer (General Studies / Pri or Sec Mathematics)

Educational Publishing House Limited | 全職 |



職責：Conduct educational and market researches ; Organize and conduct professional training workshops/seminars to teachers, parents and students; Prepare different supportive materials for schools; Undertake special projects and ad hoc assignments as required.**Requirements:** Degree holder or above in General Studies, Mathematics, Education or other related disciplines ; At least 2 years school teaching experience in relevant disciplines ; Familiar with local school curriculum is an advantage ; Good command of written and spoken Cantonese and English ; Strong presentation and communication skills and able to work independently ; Candidate with more experience will be considered as Senior Education Development Officer. We offer excellent career development opportunities to unleash your potential, competitive remuneration package including a 5-day work week, discretionary bonus, staff training and staff purchasing discount etc. Interested parties please apply with your full resume stating present and expected salary by email to hr04@popularworld.com. Only short-listed candidates will be contacted. You are welcome to visit our website to know more about us: <http://www.popularworld.com> or <http://ephhk.popularworldhk.com>.



閱卷員（全職 / 兼職）

Hong Kong Dream Express Limited | 全職 |



職責：批改試卷，中國語文科卷（一）、（二）及（四）/English Language Paper 1、2；4/ 數學科（必修部份）/ 通識教育科。

經驗及學歷要求：持相關科目學位資格，完成教育文憑或具教授相關科目經驗；教授相關科目的現職教師或已退休的老師；具公開試閱卷員經驗，掌握學科的評核標準及要求。

私人家教員 薪金：\$30,000-\$35,000

私人聘請 | 全職 |



職責：教導功課，接送上下學。**經驗及學歷要求：**熟悉小學全科，有小學教學經驗，曾做過小學老師，具愛心耐性，行為良好，有責任。大學畢業，懂英語及普通話薪金：\$30,000-\$35,000 有意請電：5494 2831 徐小姐洽。

招聘私人家教員 薪金：\$30,000-\$40,000

私人聘請 | 全職 |



職責：教導功課，接送上學，補習班，上補習班及興趣班等等。**經驗及學歷要求：**熟悉小學全科，有教學及或補習經驗，具愛心耐性，行為良好，有責任，需留宿，大學畢業，懂英語及普通話，年齡：30-50 歲薪金：\$30,000-\$40,000 有意請電：9419-5422 曾小姐洽。

Speech Therapist (Full Time / Part Time)

MERCY MEDIREHAB PROFESSIONAL GROUP LIMITED | 全職 | 油尖旺區



職責：Speech Therapist (Full Time / Part Time) Fresh graduates are also welcome. Centre base, Community/home-based healthcare services (Adult filed included elderly home, day centre, home support team, etc) Provision of direct Speech Therapist for Non-Governmental Organizations across Hong Kong*Conducting Speech Therapist assessment, formulation and the on-going evaluation of interventions*Depends on location of applicant Requirements: Valid license to practice Speech Therapist in Hong Kong. Willing to work under pressure in a multidisciplinary team. Ability to manage clients with different types of personalities. Excellent interprofessional and interpersonal communication skills. Fresh graduates are also welcome (Mentorship provided) Remuneration: Salary: Negotiable, MPS: 19 up, Half-yearly salary/AL review. Hourly rate: \$450 up, Full attendance, over-time and travel allowance. Birthday and Annual leave. Half-yearly bonus scheme, CPD subsidy, study leave / allowance. Remarks: Interested parties please send your application letter and full resume to Human Resources via email:admin@mercy.org.hk (All information provided will only be used for recruitment related purpose.)

Invitations for the provision of marking and oral examination services

v2019-12-28

香港考試及評核局 | 全職 | 黃大仙區



職責：(A) MarkersThe service providers shall perform the role of a Marker for the 2020 Hong Kong Diploma of Secondary Education Examination. The marking period will fall between early April and mid June 2020. Applicants should be serving teachers or suitably qualified persons for the subject and level for which they apply. The criteria for the selection include the applicant's academic qualifications, subject panel chairpersonship, and relevant teaching and marking experience. (B) Oral ExaminersThe service providers shall perform the role of an Oral Examiner for the 2020 oral examinations of the following subjects: DSE English Language。DSE Chinese LanguageApplicants should be serving teachers or suitably qualified persons for the subject and level for which they apply. The criteria for the selection include the applicant's academic qualifications, subject panel chairpersonship, and relevant teaching and oral examination experience. Applicants may be required to attend a selection interview. Application Procedure: Applications should be submitted online via the Examination Personnel Online System (<http://epo.hkeaa.edu.hk>) . (1) School Teachers have to apply via their schools' accounts. Account details have already been sent to schools. (2) Eligible applicants who are not in-service school teachers may apply using the following User ID and Password.User ID: eaapp_36 Password: A502y711 Enquiry: 3628 8860 Deadline for Application: 12 December 2019 website: http://www.hkeaa.edu.hk/tc/Career/exam_personnels.html Note: Successful applicants will provide the services described above as an independent contractor of the HKEAA. Nothing in the provision of the above service shall constitute or be deemed to constitute an employment relationship between the successful applicant and the Authority.

刊登招聘廣告，每個廣告低至 \$200
刊登廣告或查詢：(852) 6655 3843 任小姐



以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「[教育專業招聘網站](#)」，或下載「[教育專業招聘](#)」手機 Apps :

網站：<https://recruit.hkfew.org.hk>



IOS



ANDROID



免費教育資訊搜尋網站

<https://www.goodschool.hk>

<https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/>

GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校開放日、教育嘉年華活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校或學校模式給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校概覽



● 到校直擊 報導學校最真實的一面



● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好！

