



# 到校直擊 透視中學教育

科技日新月異，在網絡資訊爆炸的年代，大眾在網上發表一得之見，可謂屢見不鮮，然而網民的發言往往是按個人經驗和感受，或者聽從坊間不同說法，匯整出來的結果，即使有可參考的成份，卻不能盡信。

本港中學近年積極發展多元教育，培養學生興趣，發掘個人長處，同時兼備多種基礎知識，達致全人教育。家長為子女選擇學校，除了透過網絡上口耳相傳的資訊外，其實最值得做的事情，就是與子女一起「到校直擊」，用家長雪亮的眼睛，觀察學校的學習氣氛，以及子女對學校的感覺，親身到心儀的中學感受一下，這肯定有助孩子尋找適合他們的學校，這比起道聽塗說而獲取的資訊，實在有用得多了。

家長固然期望子女有優秀的學術成績，然而子女的潛能和專長發揮亦同樣重要，家長為子女選校時，既要認識學校，也要了解子女能力；本港中學趕上時代發展，改良教學模式，致力提升教學效能，並及早為學生安排生涯規劃。因此單憑數據和網上評論，不足以評論學校的質素，常言道：「沒有最好的學校，只有合適的學校。」

有見及此，本刊今期到校直擊專訪多間中學，由記者帶領讀者進入校長室，由校長分享該校辦學宗旨和教學特色，記者更會走訪校園內外，尋找讀者關心的重點參考資訊，方便家長為行將升讀中學的子女，選擇最適合他們的學校。

除此以外，本刊「假日好去處」欄目，以及GoodSchool網站的「活動」欄目，均刊載了學校的開放日資訊，家長不妨按圖索驥，在指定日期和時間就能親身到訪學校。

Tracy Man  
tracy.man@edumedia.hk

# CONTENTS

# 目錄

Issue 017  
15.11.2019



## 10 陳志維 校長

「當我們討論什麼是「讀書」，是希望學生最終能夠學習知識，掌握未來。每人的潛能也是無限，各項發展及技能訓練固然重要，然而裝備自己後，便需要有察覺和捉緊各種機遇的能力。」

## 02 | 主題故事

- 升中策略 宜到校了解多看多問
- 升中派位日程表
- 了解心儀中學要求 為申請做最佳準備

## 06 | 到校直擊

- 惠僑英文中學
- 佛教茂峰法師紀念中學
- 林大輝中學
- 基督教興學會迦密唐賓南紀念中學
- 佛教覺光法師中學
- 佛教葉紀南紀念中學
- 明愛馬鞍山中學
- 博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
- 東莞工商總會劉百樂中學
- 明愛莊月明中學
- 佛教大雄中學
- 路德會呂祥光中學
- 香港聖公會何明華會督中學

## 46 | 教育專欄

- 不甘平庸，飛越 100 分  
陳千里校長 香港四邑商工總會陳南昌紀念中學
- 教育暖實力 生命教育的時代意義  
林秋霞 Why Not Education 的創辦人及總監

## 48 | 教育資訊

- 牛津英漢詞典解構英語詞彙
- 打開英語閱讀能力不好之謎（三）

## 50 | 假日·好去處

- 博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學  
升中講座暨開放日
- 基督教興學會迦密唐賓南紀念中學  
中學生活體驗日
- 佛教大雄中學 中一資訊日
- 銀光承傳——粵劇申遺十周年展覽
- 「純真的渴望」森本由貴子個展
- 「重塑九龍」多媒體展覽
- 糖廠街市集 2019

## 52 | 教育招聘



P.50

藝途畫廊主辦

「純真的渴望」  
森本由貴子個展

出版：教育傳媒集團有限公司  
地址：九龍長沙灣青山道 485 號  
九龍廣場 21 樓 03 室  
網址：www.edumedia.hk  
www.goodschool.hk

發行：教育傳媒集團有限公司

主編：陳翠賢  
編務統籌：文宇澄  
記者：陳雯懿  
美術統籌：廖智森  
設計：許文淇  
技術統籌：黃榮栢  
總經理：周日發  
免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

業務聯絡：任小姐  
電話號碼：(852) 3612 9743 /  
6655 3843  
圖文傳真：(852) 3020 5738  
電郵：cs@edumedia.hk



goodschool.hk

# 升中策略

## 宜到校了解

### 多看多問

每間學校均擁有自己獨特的辦學理念和特色，家長為子女選校時，不宜只以自己觀感出發，而必須站在子女角度，替他們尋找最合適發展成長的學校。比如：孩子擅長哪項學科，到底於音樂還是體育方面有天份，這些因素比起單純看重整體學科成績更為重要。



#### 選中學時的四大考慮要素

1

##### 按成績選校

升中選校是按學生的成績組別來派位，與升小的隨機性不同，因此更要留意不同學校的收生準則，部分學校除看重成績，也會參考學生的課外活動及社區服務經驗作考慮。

2

##### 參考班任意見

一般而言，小學班主任都會就學生在學習表現、課外活動等方面的了解，作選校建議，例如學生應入讀英文或中文中學，家長應配合作參考。

3

##### 尊重孩子意願

孩子的意見未必與家長相同，但最重要是讓孩子參與其中，各自表達並達到共識，這樣有助培養孩子對決定作承擔。

4

##### 做好派位部署

部份家長希望透過「升中自行分配學位」，以直接的方式為孩子申請入讀心儀學校，儘管參加自行分配學位的中學會在明年三月公佈錄取結果，若孩子一旦落選，家長便要為「統一派位」作好部署。





## 升中派位日程表

### 2019年12月上旬

- 應屆參加派位的小六學生家長透過其子女就讀的小學，收到兩份《中一自行分配學位申請表》。
- 在不參加派位小學就讀的學生可於2019年12月5日至2020年1月16日期間的辦公時間內，前往教育局學位分配組，申領有關申請表。

### 2020年4月初至5月初

- 應屆參加派位的小六學生家長會透過子女就讀的小學，收到《中一派位選擇學校表格》及有關的選校文件。
- 家長須於5月初將填妥的選校表格經子女就讀的小學交回教育局。

### 2020年1月2日至1月16日

- 家長自行到參加中學學位分配辦法的中學，遞交《中一自行分配學位申請表》及所需文件。
- 學生家長生只可以向不多於兩所參加派位中學遞交申請。

### 2020年3月31日

- 參加中學學位分配辦法的中學通知正取學生家長已錄取其子女。

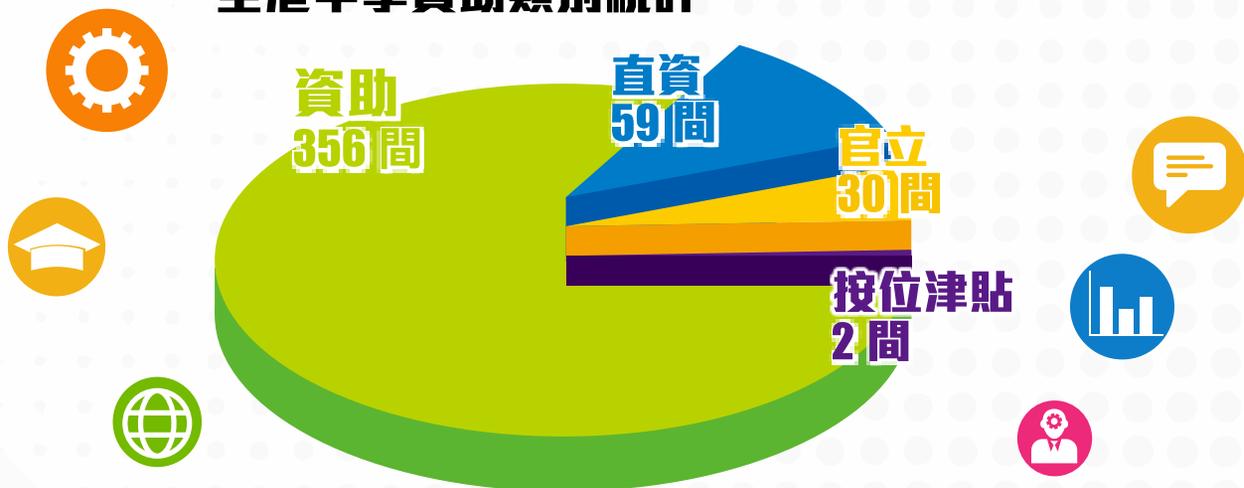
### 2020年7月7日

- 小學公佈升中派位結果。

### 2020年7月9日至10日

- 學生家長到錄取學校辦理中一入學註冊手續。

## 全港中學資助類別統計



資料來源：GoodSchool 好學校網提供

# 了解心儀中學要求 為申請做最佳準備

每位家長都希望能夠為子女選擇一間適合的中學，因此家長宜為子女升中選校早作準備。要了解心儀中學，家長應盡開始準備，切勿臨渴掘井。



鳴謝相片提供：惠僑英文中學

家長應讓子女親身感受學校的文化和校園氣氛，對日後參加面試有所幫助。

## 盡早做好選校準備

相信每位家長都希望能夠為子女選擇到一間適合的中學，因此，家長宜為子女升中選校早作準備。由於大部份中學的開放日或簡介會於每年的10月至12月，屆時已接近遞交「自行分配學位」階段申請表的時間，家長未必有很多時間仔細考慮如何有策略地填寫申請表，加上可以避免因幾所心儀中學的開放日日子重疊，而失去了參觀機會，因此建議家長盡早帶同子女參觀就近地區或心儀中學的開放日，此舉不但可以讓家長了解學校是否適合其子女，而且也可以讓子女親身感受學校的文化和校園的氣氛，如日後子女有機會到該校參與面試，更有幫助。

## 個人檔案重質不重量

學校收生時除了考慮學生的成績，一般亦着重學生的課外活動表現，例如田徑、音樂、朗誦等，建議家長可把學生課外活動的表現或獎項放入個人學生檔案內。

雖然個人學習檔案有重要作用，但內容不用太多，最重要是有質素，因此建議家長及同學製作個人檔案時宜盡量精簡，重點羅列清晰易明，最理想把頁數控制在十頁之內。

至於內容篩選及排序，家長應該選取較有代表性的獎項，最好集中在一些具有體藝或學術成就的項目，如學界及校際田徑、游泳、音樂之類。至於一些校內活動表現，如果不是非常突出，可以不提。

家長應該按獎項的類別分類列出，如可分為「學術方面」、「藝術方面」、「運動方面」等，再由近期至較遠期，連同得獎日期列出。除列出獎項外，如學生在義工服務及制服團隊擔任重要角色或表現卓越，亦建議家長列出學生參與該活動的資料。

## 面試問題五花八門

每間學校升中面試考核的重點及評分方式各有不同，主要視乎學校希望收取哪一類型的學生，不過形式及題目則離不開考核學生中文、英文及普通話語言及表達能力。學校一般會要求學生朗讀一篇文章或不同的成語，又或者閱讀一篇文章回答相關問題；大多數學校亦會要求學生作一至兩分鐘個人演講或分享環節，例如介紹自己，講述報考該校的原因。近年來不少學校在考核學生的語文能力以外，亦會考問學生的日常生活算術、邏輯小題目或是這兩三年流行有關STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) 的問題。

除了個人面見，部份學校亦設有小組接見，通常由四、五位同學一組，探討時事性問題，或就一些問題提供恰當的解決方法。因此學生宜對一般的時事議題有一定認識，在小組中參與討論，適當地表達個人的主見。

有校長坦言，一般學校未必會每年轉換考核形式，所以如家長早有心儀學校，不妨可向有子女就讀該校的家長打聽一下以往的面試形式或題型，從而與子女在家中為日後面試作好準備。

整個面試過程中，學校除着重學生的對答之外，同時亦會留意學生的個人儀容及其他方面，因此，學生面試當天必須穿着合宜，乾淨企理，與主考對答時需要有眼神交流，懂得主動打招呼，這都會直接影響主考對學生的觀感。

## 鼓勵子女愉快升中

中學將是子女人生另一個新階段，無論子女最後能否入讀心儀中學。家長宜多鼓勵，讓子女對中學生活有正面的態度；學生應好好善用暑假，多閱讀，添置新學年所需用的課本和文儀用品，為新一年的學習作好準備。

## 「叩門」必須把握時間

「叩門」學額是指在「統一派位」放榜後，因學生沒有到獲派中學註冊而多出的學位，加上學校扣除餘下的留班位，一般學校「叩門」的學額不多，數目可由零至數十個不等。有些學位過剩的區份，如南區，好些有質素的學校，學位仍多，「叩門」成功的機會很大，學生亦可在師生比例較可觀的情況下學習。若子女未能在統一派位的機制下獲分配到心儀中學，家長可把握最後機會，於派位結果公佈當天往中學「叩門」。

家長宜事前了解清楚學校公佈的「叩門」學額、程序及申請時間表，以免因準備不足而錯失心儀中學的「叩門」機會。有些傳統名校的「叩門」人數可高達數百人報名，考生要先通過筆試才獲面見，有些中學在「統一派位」公佈結果當日接受「叩門」申請，並於同日下午進行「叩門」筆試，因此家長必須為子女預留時間，事先作好充分準備。



鳴謝相片提供：葉紀南記念中學  
學生應好好善用暑假，多閱讀，為新一年的學習作好準備。



 深水埗區：惠僑英文中學

# 敢於立新 成就專業人才 突破地域 開拓世界視野

惠僑英文中學鄭智賢校長以培育人才為首要教育理念，鼓勵學生挑戰新事物，讓他們發掘自我潛能，將來在各行各業回饋社會。

鄭校長善用直資學校的優勢，讓校園有充足的空間和自由度調配資源，配合英語教育策略。學校會因材施教，提供循序漸進的英語課程，為新生打好基礎，讓學生活學活用英語。

**鄭智賢 校長**  
惠僑英文中學



優秀的教育團隊，能提升學生學習興趣。

## 精益求精 老師也要自我增值

鄭校長認為，人才對學校來說永遠是最重要的。這不光指要栽培學生，更包括建立優秀的教學團隊：「教育永遠是生命影響生命的工作，所以先要有好團隊，才對學生有所得益。社會發展一日千里，學生也在轉變，以往的教學手法未必適合現在，如何才能向學生作出優良的指導，老師亦需要與時並進，終身學習提升自己，才可與同學一起進步。」

因此，該校多年來邀請過多位專業學術顧問，指導中文、英文、數學、科學、體育等學科，以數學科為例，鄭校長曾邀得香港教育大學講師盧賢巨先生，出任數學科學術顧問，盧老師在課堂上親身作示範，展示教學如何才能到位、高效地灌輸同學知識。這些專業顧問更會定期與科任老師共同備課，研究課程設計，利用有趣的教學方法吸引學生眼球，提升他們的集中力和學習興趣，從而提升教與學效能。

## 無懼追夢 培育學生成為領袖

鄭校長希望家長和學生不要抱着只要「讀死書」便足夠的想法，正如該校校徽上的拉丁文所寫：「無懼困難，逐夢追星。」學校提供一個追夢的地方，同

學最重要是抱着嘗試的心態，如校訓宗旨：「堅毅不屈、勇於承擔、忠誠待人、勤奮不懈」，擁有堅毅的心是很重要，鄭校長鼓勵學生勇敢嘗試，因為不試就一定不成功。即使失敗還有許多其他出路。

曾經有學生到校長室，請求開辦或參加某些活動，只要環境許可，同學願意付出努力，學校會盡可能撥出相應資源支援，協助學生追夢。鄭校長最感自豪是學校畢業生遍佈各行各業，既有成為歌手、電視主持等演藝人士，也有劍擊選手，還有女騎師、賽車手，在體育界大放異彩，亦有校友獲得機師的專業資格，把一己之長發揚光大，成為各方面的領袖，回饋社會。

為發掘學生潛能，該校特別籌劃「一人一藝」計劃，讓同學們發揮藝術創意，同學們可因應興趣選擇參與相應的活動。該校每周更開設兩節「多元活動堂」，以配合不同同學的興趣，例如化妝班、機械人學會、魔術班等，讓同學盡展所長。

## 深水埗區：惠僑英文中學

### 培育學生 不遺餘力

鄭校長堅信只要學生有適當的培育，每位學生均可發揮潛能，所以學校除開設不同的補習班外，更推行「新來港學童適應計劃」、「朋輩輔導計劃」、「初中學習圈」、「中一迎新歷奇營」及「午膳迎新活動」等林林總總的措施，讓同學投入校園生活。

從事教育工作多年，鄭校長有不少難忘的回憶。尤記得一位姓楊的同學在中一入學，中二之後便退學，一年之後回來找校長和任教老師，希望再給他機會學習。期間楊同學不斷寫信給校長，並持續交功課和作文，向校長表明求學的信心和決心。校長和當年的任教老師經過商議後，決定再給楊同學一個機會學習。楊同學回歸校園後改變很大，學習態度較以前變得積極，於週會向同學分享自己的學習心得，更獲得「司徒華好學生」獎項，最終成功入讀本地大學。楊同學畢業後積極回饋學校，為師弟妹教授口語課程，又作講座分享。鄭校長表示，同學很多時只欠缺一個機會，只要學校肯提供，有教無類，人人皆可成材。因此，惠僑英文中學連續八年獲教育局頒發「關愛校園」殊榮。



同學們參加領袖訓練營，在高空結構訓練中考驗大家的合作精神。



參與英文戲劇的同學在課堂以外也能學習英語。



學生到西式餐廳，認識餐桌禮儀與文化。



世界學堂

## 世界學堂 學習無國界

除了注重學業成績外，學校還提供多姿多彩的活動，擴闊同學眼界，實踐惠僑「全人教育」的教學宗旨。面對課程改革，上課模式從傳統課堂授課，轉變為全方位、跨科學習，「世界學堂計劃」貫徹以「學生為本」的精神，並建立學生終身學習的態度，其目標包括：

- 發揚惠僑英中培養學生立足香港，放眼世界的辦學宗旨；
- 使學生接觸不同文化及歷史，增廣見聞、溫故知新；
- 使學生透過親身體驗，瞭解並比較不同地域的風土人情；
- 使學生領略世界各地不同生活方式；及
- 使學生嘗試獨立觀察，加強個人洞察能力。



異地參觀活動，大開眼界。



到訪西安古都，參觀歷史名勝，增加對我國歷史的認識。

## 走出課室 體驗文化

學校深信走出課室、跨越地域的學習，可讓學生了解不同地方的歷史文化，認識不同地域的風土人情，通過親身的體驗，他們更學會進一步思考自己在社會、國家的角色和定位。此外，在離家多日的旅程中，學生需要在外地與同學共處、互相照顧，從中亦學會理解他人、尊重別人，使其個人社交能力得以提升，他日更能愉快地融入社會。

「世界學堂」早於 2001 年配合教育改革建議開展，最初到訪北京、南京，及後伸延至上海、四川、廣州、昆明、麗江、珠江三角洲、惠州及澳門等多個內地城市，與當地學校進行交流。自 2016 年開始，「世界學堂」遊學地區觸及韓國、泰國、馬來西亞、日本、台灣等地。「世界學堂」無遠弗屆，同學反應熱烈，受益匪淺。

透過參觀和拜訪不同地區學校交流，同學一方面結交了不少新朋友，另方面促進了院校之間親密友好的關係。其中，惠僑分別與北京六一中學、廣州天河中學、北京首都師範大學第二附屬中學等，結為姊妹學校，雙方就教育現狀、學校管理、教育體制、課程內容、教學方法及經驗等各方面，不時進行學習交流，有助進一步中港兩地中學共同提升辦學質素。



參觀越南博物館，認識歷史文化。

去年聖誕節，惠僑籃球校隊及閃避球校隊於假期往日本東京，進行體育交流活動。籃球隊與埼玉縣埼玉大學附屬中學進行了籃球比賽，雙方球員互相切磋球技，並進行了深入的交流；而閃避球校隊則獲得日本東京閃避球協會安排，與東京青年軍進行友誼賽。除了交流體育運動經驗，同學還到訪日本 2020 年的奧運會場地，認識日本東京奧運會歷史。除此之外，還前往日本的科學認知館，了解日本的最新科技，並掌握當地 STEM 的現況，更深入認識日本的文化。



籃球校隊與埼玉大學附屬中學進行了籃球比賽，實力旗鼓相當。



從衣飾、生活細節，了解越南傳統和現代交融的社會特色。

此外，通識科老師於本年 4 月，帶領中四及中五級同學遠赴越南南部，考察這個身為一帶一路成員國的前世今生。期間認識越南之歷史，參觀歷史、戰爭博物館及古芝地道。遊歷期間，老師帶領同學討論越南南部的可持續發展，參觀果園及湄公河三角洲，了解他國城鄉共融的故事。最後更深入胡志明市中心，了解在全球化的影響下，越南如何由一個發展中國家慢慢走向世界的舞台。



### 惠僑英文中學



學校網址

地址：九龍石硤尾偉智街 17 號  
 創校年份：1968 學校類別：直資男女  
 校訓：堅毅不屈·勇於承擔  
 忠誠待人·勤奮不懈  
 電話：2777 6289 傳真：2776 7727  
 電郵：wkc@wkc.edu.hk  
 網址：http://www.wkc.edu.hk



GoodSchool

## 屯門區：佛教茂峰法師紀念中學

# 規劃四大發展藍圖 培養學生優良素質

# 打造互動圖書館 把知識變成智慧



陳校長鼓勵學生看書時，交流心得。

“當我們討論什麼是「讀書」，是希望學生最終能夠學習知識，掌握未來。每人的潛能也是無限，各項發展及技能訓練固然重要，然而裝備自己後，便需要有察覺和捉緊各種機遇的能力。”

佛教茂峰法師紀念中學  
陳志維 校長

學校希望學生們能擁有清晰的前路觀，培養他們具遠大視野及健全的身心發展。陳校長希望透過「茂峰學生發展藍圖」、英文重點訓練及閱讀推廣，讓學生除了學富五車，還志在四海。

### We Can Fly

#### 建立清晰的前路觀

要讓學生清楚自己未來的選擇，首先要先給他們一個清晰的前景。所以其學生發展藍圖的第一步是 We Can Fly，與香港中文大學合作，共同設計中一至中六生的專屬生涯規劃，邀請商界老闆、主管等來與學生對話，令學生明白職场的需要及挑戰，從中反省自己，了解社會運作，並內化為讀書的動力。陳校長深明成功的生涯規劃是由學生的成長到學業，最後延伸至人生出路，其接觸面要夠廣闊，才能讓學生擁有視野，向自己的個人目標邁進。

### We Can Achieve

#### 掌握學習習慣和技巧

當引導學生定下目標後，藍圖的第二步就是 We Can Achieve，以教育學生如何達成目標。知識改變命運，培養學生有良好的學習習慣和技巧，是學校的重中之重。

升上中學跟小學的讀書方式不同，除了要學懂如何應用，也需靈活運用。好的讀書方法可以加強學習動力，學校在閱讀方面下工夫，創造分享的氛圍，久而久之，營造了學術交流的環境。

## We Can Reflect

### 培養自主獨立和反思的能力

學校藍圖的第三步是 We Can Reflect，着重回歸到學生的身心靈發展，培養他們的獨立自主及反思能力。在中學的六年時光裏，同學由一名小孩長成青少年，繼而成為成人，學校要求同學時刻對自己有所反思，如何更成功地演繹自己的故事，深信當一個年青人有反思能力，將終身受用。



**We can Fly:** 學校舉辦「生涯達人」，讓同學體驗其他學習經歷，找出自己的興趣，建立清晰的前路觀。



**We can Achieve:** 學校不時舉辦學習技巧工作坊，期望學生能夠掌握良好的學習習慣和技巧，從而達成學業目標。

## We Can Shine

### 發展領導才能、個人素質和興趣

來到藍圖的最後一步 We Can Shine，學校致力發展學生的領導才能、個人素質和興趣，學生們不只參與課外活動，更要親自組織，為其他班級的學生舉辦活動。故此，學生都很投入校園生活，充滿歸屬感。

學校深信，經過六年中學生涯訓練，同學們能發揮所長，變得堅持及充滿自信，正正是未來社會所需要的特質及優勢。



**We Can Reflect:** 通過學生會質詢對辯，可訓練口才和應對能力，培養自主獨立和反思的能力。



**We can Shine:** 透過四社活動，讓學生習慣社群生活，同時亦能夠發展學生的領導才能，培育個人素質和興趣。

## 屯門區：佛教茂峰法師紀念中學

### 自信運用英語 融入生活

要裝備好學生，亦需良好的英文訓練雙管齊下，達到全面發展。英文教育中最需要突破的，不是學生的能力，而是他們缺乏應用的自信。最好練習語文的方法就是「用」。

學校一眾老師於全方位學習活動中加入英文訓練，包括英文公開演講（Public speaking），以宣佈及講解的手法進行訓練，學生的自信因而提升不少。學校更主張學生把語言融入生活，在校園貼堂展示學生的英文散文，分享生活點滴。

透過分組活動，讓同學投入學習，建立溝通協作技巧。



為了打造人性化圖書館，學校特意帶同學一起選購心儀書籍，引起他們的閱讀興趣。

# 不用肅靜 可以談天說地的圖書館



學校的重點理念是讓學生知識與知性兼備，相信沒有甚麼比閱讀更能讓人開闊眼界，培養深度。學校除了分配資源於不同活動及學會外，於過去五年間在推廣閱讀方面斥資二百多萬，不只是更新圖書及購買教材，而是全新打造了一個屬於茂峰學生的圖書館，為他們建造了一個通往世界的知識殿堂。

閱讀的真正樂趣在於分享交流，彼此間才能一同進步，所以學校鼓勵同學們於看書時放膽討論，更於館中設有講台，可舉行不同的讀書活動。就是這份創新與堅持，茂峰中學成功推動閱讀風氣，讓學生穿梭於書櫃之間留連忘返。

圖書館有近 2 萬多本藏書，種類繁多，學生可以透過閱讀來觀看世界。



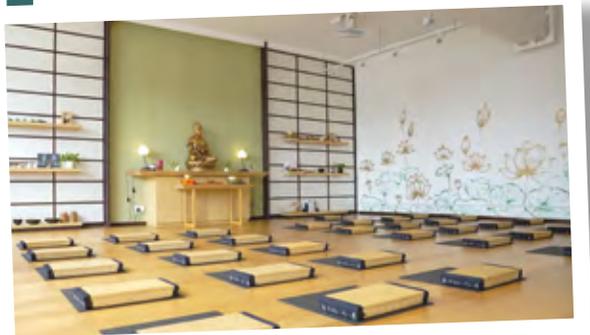
## 以金庸為主題 老師跨科合作共推閱讀

要感染學生真正愛上閱讀，需要有一位愛書、懂書的老師。「老師愈是把書本硬推給學生，愈會打擊其興趣，我們不能只一味灌輸閱讀有益而內容空泛。很感謝校長的支持，讓我們實現新館的理念，成功勾起學生閱讀興趣。」中文科蕭逸東老師深明喜愛閱讀是因為受書本中一字一句所觸動。

有見及此，學校於閱讀週中加入了主題元素。2018 年一代文豪金庸先生仙逝，蕭老師就構想了以「武俠與英雄」為題，舉辦一系列的閱讀活動。其他科任老師有見及此，認為推廣閱讀不限於中文科，於是舉辦各樣有趣的活動響應：化學科老師跟學生探索金庸小說中化屍粉的真偽，即場進行實驗；

地理科老師則介紹什麼是三山五嶽；數學科老師與學生一同計算，究竟郭靖追求黃蓉用了多少成本。十多位老師跨科合作，帶領同學應用各科知識走進金庸筆下的武俠世界，成果令老師們大受鼓舞，學生不只「閱讀」了經典，更是「吸收」了書中精華。

佛教茂峰法師紀念中學的一眾教師於細微處着眼，注重學生的身心靈發展，更大力推廣閱讀，配合校訓「明智顯悲」，提倡磨練智慧，把知識變為智慧，讓茂峰的學生準備充足，迎接未來。



同學在禪修室中靜修，沉澱知識和梳理情緒。



### 佛教茂峰法師紀念中學

地址：天水圍天柏路 18 號

創校年份：1998 年

學校類別：資助男女 校訓：明智顯悲

電話：2445 7171 傳真：2617 1038

電郵：bmf-mail@bmf.edu.hk

網址：<https://www.bmf.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool

## 沙田區：林大輝中學

「我特別喜歡『多元啟智，堅毅樂群』這個校訓，與我的教學理念相同，期望讓學生發展多元潛能，全面、健康地成長。」

林大輝中學  
譚日旭校長



# 貫徹理念 啟發學生新思維 增撥資源 培養新時代人才

今年創校 15 周年的林大輝中學，是位於沙田區的一所直資男女中學。學校自成立以來便推動全人發展，培育學生成為品學兼優的人。



校內優良設施，為學生營造理想學習環境。

## 新舊兼收 弘揚中華文化教育

隨著時代變遷，社會競爭愈來愈激烈，學生若只配備學術知識並不足夠，更需有一技之長，才能應付千變萬化的社會。林大輝中學充滿遠見，因應新時代人才需要，自創校起便重點發展四大特色課程，包括運動、時裝及美術設計、創意科技及健康教育，善用學生自身的天賦和才能，裝備他們面對未來挑戰。

今年學校承先啟後，發展第五個特色課程——中華文化。由於人類社會進入工業化，教育界近年也着重科學發展，譚校長認為學校投放資源在創意科技時，亦不能忽略培育學生的品格，而且有責任把中華文化發揚光大。中國傳統文化博大精深，含豐富內涵，是人類寶貴的精神財富。學校在校園內加建中華文化館，向同學展示中華優良傳統，並滲入了品德教育。學生在富有文化氣息的环境下學習，潛移默化地吸收中華文化寶貴的精神品格和價值。



學校投放大量資源建造 STEM 實驗室，而 Maker Laboratory 內已經添置 VR 體感模擬器，系統能支援遊戲引擎。同學也可自行編程及拍攝實景，套用成電子遊戲的背景。

## 全力推動 STEM 教育

STEM 是新興教育理念，學生如要在未來社會立足，不得不增強這方面的能力，以配合新時代發展。學校利用直資的優勢，靈活運用資源，優化教學系統，例如早已實行 BYOD (Bring Your Own Device)，讓學生一人一 iPad，在校園範圍無障礙上網，把電子學習結合 STEM 教育，發揮教學最大效益。為了營造更好的學習氣氛，學校在 Maker Lab 裡添置能支援遊戲引擎的 VR 體感模擬器，同學可以自行編程及拍攝實景，套用成電子遊戲背景。

除了硬件要有質素，課程內容亦十分重要。香港作為國際大都會，英語是溝通的橋樑。學校以英語教授 STEM 有關的數理科，提升英文科學與教效能，增加學生學習和運用實踐英語的機會。另外，學校由低年級課程入手，對初中電腦課程作出修改，先讓學生打好編程基礎，並重點發展 AI，鼓勵同學外出比賽，增廣見聞。學校之後會挑選優秀的同學加入校隊，加以栽培，參與進階活動，如視藝、體育的發展模式，全面地培養他們的創意、協作和解難能力，同時落實發展多元潛能。當學生有了結實的根基，便無懼面對未來風雨。



時裝及美術設計是學校重點科目，為社會培育專業人才。



學校採用自主學習和電子教學等，用資訊科技的優勢來協助學生理解不同學科知識。



校園內加建中華文化館，讓學生承傳傳統文化精髓。

## 沙田區：林大輝中學



林大輝中學積極推動體育普及化及精英化，亦有相應設施配合，包括室內暖水泳池、多功能體育館、小型足球場，不少本港的精英運動員也是該校的舊生。



校內體育場地、設施堪稱一流。學校為全港最多高中生報考體育選修科的學校，校內運動氣氛濃厚，歷年來孕育不少體壇新星。



體院班學生進行訓練中。

### 資源充足 支援學生多元發展

要提升學生學習效能和興趣，先進的配套是不可或缺的元素。學校設備齊全，甚至達到專業級水平，包括室內暖水游泳池、健身中心及體育館等，可以配合同學發展各項運動的需要，加強訓練效能。由於學生出色的表現，獲校董會提供大量資源，除了投放過百萬興建 Maker Laboratory，透過硬件設施，吸引學生接觸 STEM 教育。學校未來更會投放過千萬，在新翼進行擴建工程，增加可用教學面積，並重點優化創新科技教學，加建 STEM Lab 和 STEM Centre 作為培訓基地。堅實的基礎和硬件配套，不但有助推動教學，同時亦增強學生迎接新時代的能力。



體育館達專業水平，支援學生訓練。



學校每年均舉辦周年時裝設計創作表演，啟發學生創意。

## 做好升學準備 為學生尋出路

世界發展一瞬千里，地球村概念逐漸流行，學生必須打好知識基礎，才能邁步向前。譚校長明白家長對學校的期望，積極發展生涯規劃，讓學生認識自我，發展專長。不少直資學校的同學畢業後都會選擇到海外升學，譚校長十多年來走訪過多間外地大學，包括加拿大、美國、奧地利和日本等，掌握不同地方大學的特色和要求。學校又定時邀請海外大學代表演講，為同學提供全面的升學資訊，尋找適合自己的升學出路。為了裝備學生面對全球一體化的轉變，學校開辦日文課程，學生有多種外語能力傍身，亦更了解不同地方文化，開拓廣闊的世界觀。

校長譚日旭投身教育工作近 40 年，運用豐富的教育經驗，配合直資學校擁有的資源和彈性，帶領學校繼續前進，讓學生發展多元潛能。



視藝科學生到訪韓國，參觀當地藝術館，認識不同的創作風格。



學生到訪廈門航空公司參觀，認識內地航空業發展。



學校邀請講師分析應試技巧，協助學生準備公開試。



### 林大輝中學

地址：新界沙田銀城街 25 號  
 創校年份：2004 年  
 學校類別：直資男女  
 校訓：多元啟智 堅毅樂群  
 電話：2786 1990  
 傳真：2786 9617  
 電郵：info@ltfc.edu.hk  
 網址：http://www.ltfc.edu.hk



學校網址



GoodSchool



## 屯門區：基督教興學會迦密唐賓南紀念中學



學校提供理想的閱讀環境，助學生培養良好閱讀習慣。

基督教興學會迦密  
唐賓南紀念中學

楊秀鳳校長

學校希望為學生創造不同的平台，讓他們去閃耀，並煉成終生學習者，具備明確目標、自學能力和國際視野。

# 教與學經驗豐富 引領學校創新里程

基督教興學會迦密唐賓南紀念中學重視學生德、智、體、群、美、靈的均衡成長，致力營造充滿愛及和諧的學習環境。今年新上任、來自傳統英中的楊秀鳳校長把寶貴的教育經驗和智慧帶到學校，重點優化課程及教與學策略，為學校帶來新景象。

## 豐富學務經驗 發展跨學科課程

課程是教學的靈魂，好的課程能使學生有更多元的學習歷程，建構知識，發揮創意。楊校長指學校過去已有穩健的基礎，包括專業的團隊士氣及豐富的資源支援配套等。她承接前任校長奠下的根基，加上自己二十多年在傳統英文中學的教學經驗，再加上過去十年借調教育局擔任課程規劃，與大專院校及香港不同學校合作，能將這些寶貴經驗帶入學校，對學校發展有很大裨益。



採用電子教學，老師可以即時搜集學生學習數據，方便分析進度及表現，提高教學效能。

現今社會發展多元，對跨界別職業專才需求若渴，單一科目知識已不足以應付未來。楊校長曾任教歷史和通識科，對人文學科的課程發展相當熟悉，過去有結合語文、藝術和人文學科的經驗。她把目光放遠，未來將重點推動跨學科學習：「社會需要具備多元知識、技能及獨立思考的人才，當學生懂得靈活應用各學科的知識，便能適應未來發展。」



學校營造積極的閱讀風氣，讓學生透過文字觀看世界。

## 學生為本 發展全人教育

學校其中一個學習特色是以學生為本，為他們而起行，打造多元和包容的學習環境，照顧不同學生的需要，讓他們得到平等而均衡的發展機會。學校重視培養學生學習 (Learning to Learn) 的技能，這是全人發展的其中一個階段。在瞬息萬變的時代，學校要求學生除了要學好課本知識，更要具備學習新事物的能力。

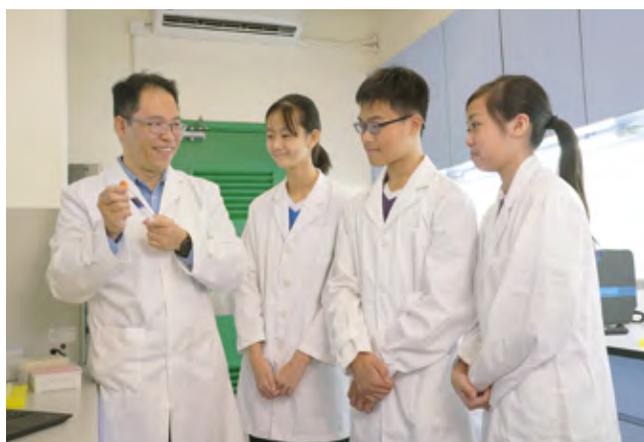
其次，學校致力培育學生的獨立學習能力，例如溝通能力、創造力和批判思考能力等，使他們能反思所學，多角度地汲取知識。學生亦可按自己的興趣、能力和需要，採用適合自己的學習方法，加強學習效能。最後，學校也不忘培養學生具備正向價值觀和態度為依歸，使他們成為對社會、國家及世界有認識和負責任的公民，願意關懷和服務社會上有需要的人，發揮教育最大效用。

## 多聽多看 從英語環境中學習

英語是開啟世界的一扇窗，踏入廿一世紀，學生必須有扎實的語文基礎，才能進一步發展文學素養和知識視野。學校十分重視英語學習，特別聘請了兩名外籍老師，壯大英文教學團隊，讓學生有更多機會用英語對答，增強話語能力。此外，校園內不但遍佈以英語為主的宣傳單張，連課室的指示牌也是用英語來表達。這些細節令學生宛如置身於全英語環境中，透過多聽多看，提升語文水平。而學校在英語的發展方向不只局限於環境層面，更會從課程入手，把英語融入各學科，讓每個學生都掌握良好的語文能力和學習方法，為『終身學習，全人發展』奠定基礎。



外籍老師細心指導學生，以全英語對談的方式教學，提升學生的溝通能力。



學校增設了 Biotech Lab. (生物科技研究室)，切合學生學習需要。

## 更新設備 提升 STEAM 學習興趣

環境和學習設備是培育學生的輔助工具，學校回應未來世代所需，發展 STEAM 教育，培養學生的探究、協作和解難能力，讓他們發揮創意及創新潛能。學校以美化校園環境和更新設備作切入點，透過翻新 STEAM Room 及添置科技儀器，提升學生的學習投入感，使他們掌握及運用 STEAM 新知識。另外，為了提升學習成效，學校又投放資源引入電子黑板，增加課堂互動性。



學生有更多做實驗的機會，加深對課本知識的認識。



學校投放資源在電子教學，在課堂上學生可以互動地學習，提升學習效能。

## 鼓勵學生籌劃活動 培育領導才能

領導才能是學習中必備的元素，學校為學生提供平台，讓他們親自組織和帶領活動，增強自信和建立團隊精神。「學生不但要有領導能力，更要有服務精神，主動用自己的力量去幫助別人。」香港是一個國際化和多元化大都會，楊校長希望學生踏入社會前，可以得到更多學習經歷，把握課堂內外的磨練機會，提升軟實力，配合社會未來發展需要。故此，學校著手培育學生的自學能力，讓他們有足夠的知識和技巧去裝備自己、領導他人以至回饋社會。



校園每一角落都佈滿學生具創意的作品，形成濃厚的藝術氛圍。



學校致力為學生創建成功的平台，讓他們在校園裏展示藝術作品，增強他們的自信心。



STEAM Lab 重新裝修，添置更多器材，令學生投入學習。



教師善用教學器材，提升課堂互動，縮短與學生的距離。

## 連結校友 強大對外網絡資源

學校是學生重要的生活場所，他們度過人生中最寶貴、難忘的時光。畢業後，學生的身份雖然轉變成校友，仍然是學校的一份子。學校除了擁有出色的教學團隊，還有強大的校友網絡，時刻支持學生發展。

校友發揮傳承的作用，是同學們的模範和正面教材，一方面讓他們知道自己發展的可能性，有進步的目標，二來對學校亦更有信心。所以學校積極連繫校友，善用強大的網絡，讓學生借助這些資源，發展得更廣闊。



電子學習提升學生的自學動機，讓學習不再局限於課本之中。



學生透過參加校外比賽，將知識學以致用，並學會裝備自己，迎向挑戰。



## 基督教興學會 迦密唐賓南紀念中學

地址：新界屯門湖景邨  
創校年份：1982 年  
學校類別：資助男女  
校訓：明道律己 忠主善群  
電話：2465 1585  
傳真：2466 3528  
電郵：mail@cbt.edu.hk  
網址：http://ww3.cbt.edu.hk/hp/v1/



學校網址



GoodSchool

## 沙田區：佛教覺光法師中學



佛教覺光法師中學  
黃海卓校長

“佛教覺光法師中學一直以學生為本，教師從學生的強弱項和需要出發，設計合適的課堂研究，令學生能發揮所長。教育以生命影響生命，我們樂見每一位學生能在這六年學習裡不斷進步！”

## 專業教師團隊 帶領學生探索新知

位於沙田沙角邨的佛教覺光法師中學秉承校訓「明智顯悲」，提供以人為本的教育。校長黃海卓深明師資的重要性，大力推動教師專業發展，提升教學效能，致力為學生提供優質的教育環境，培養正面積極的學習態度。



老師針對學生的能力，進行「拔尖」和「保底」的教學。

### 培養老師專業團隊 提升學與教效能

學生學習表現很大程度受教學質素影響，學校引入課堂研究，找出學生的學習困難是重點之一，然後作針對性教學，協助他們面對和解決難點。黃校長舉例，假如學生的學習難點是支援不足而害怕學習，老師便要思考如何喚起他對學習的興趣，提升學習動機，才能改善弱點。為了提升教學質素，老師們會互相觀課，進行專業交流和課堂研究。老師亦會進行試卷分析，監察學生各項測考的表現，再因材施教，進行小組學習，達至「拔尖」和「保底」的作用，加強學與教效能。

近年學校一直致力提升老師教學專業，漸見成效，老師不斷被邀請外出進行專業分享，他們亦毫不吝嗇，經常參與交流活動，與其他學校教師分享心得。黃校長亦樂意推動教師專業發展，在教職員會議加插老師專業分享環節，鼓勵老師分享教學資源和經驗，提升教學團隊的效率和教學效能，替老師建立教學專業形象。



校長與全體教師合照。

黃校長憶述剛上任時，曾目睹老師為了爭取在暑假替學生補課，紛紛在教員室外排隊報名安排時間。他眼見老師們為了學生，無私地騰出額外時間，深受感動。時隔數年，老師們的熱誠有增無減，積極研究教學方法，提升學生學習表現。一分耕耘，一分收穫，學校在 2015 年四個核心科目（中文、英文、數學、通識）的增值指標效能平均分數獲得最高 9 分，更憑這個佳績成為全港增值效能最高的學校之一，證明團隊提升教學效能，能有效地回饋到學生身上。

## 提供機會 鼓勵學生展示才華

成功的經驗有助提升自信，學校增設「月會」，創一個隆重的場合和平台，每月都讓參與比賽的學生分享得獎感受和箇中體會，從而感染其他同學，鼓勵他們相信自己的能力，無懼面對任何挑戰。典禮以往由老師做司儀，黃校長靈機一觸，建議老師安排學生擔任司儀，訓練他們的說話技巧和應變能力。台下的掌聲成為同學的動力，推動他們逐步成長，月會舉辦至今三年，學生由不熟悉典禮中應有的禮儀，到現在成為籌備的一份子，甚至可以主導典禮，充份反映他們樂意嘗試，勇於在他人面前展現自己的才華。



英文科及數學科老師參與教育局「跨語言學科協作學習計劃」（LAC），並獲邀擔任教師講座主講嘉賓，分享教學心得。

在課外活動方面，學校推行「一生一體藝計劃」；鑑於本區多間小學有壘球、欖球及單車隊，學校希望可以延續學生的興趣，能夠在中學繼續發展潛能，因此建立團隊，進行持續訓練。在藝術方面，中一生必須參與一種樂器、話劇或合唱團，讓學生從基本認識，逐漸產生興趣，繼而發展藝術專長。學校亦有英語話劇組，由兩位外籍老師帶領，學生透過參與演出，認識英國文學與文化。



梁國豪老師（左）榮獲香港教育工作者聯會 2017 優秀教師獎。



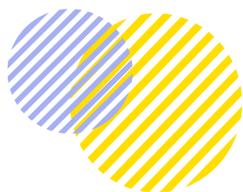
通識科老師在英皇書院向在場超過一百位官校老師分享「體驗式學習」的教學心得。

數學科老師與教育局數學教育組合作，發展 STEM 課程，培養學生的邏輯思維。

## 沙田區：佛教覺光法師中學



本校3位中二學生在香港賽勝出，更獲得資助出席參與英國模型火箭車大賽，並取得世界亞軍佳績。



### 拓展資源 豐富學習經驗

學校發展重點是以人為本，凡事以愛為起點。以 STEM 教育為例，學校積極連繫社會需要，去年與香港中文大學教授一同研發腦電波推動輪椅，幫助有需要人士。黃校長表示雖然學生的研發技術未達爐火純青的地步，但最重要是他們願意嘗試，探索未來，行動亦有益於社會。學校未來會投放更多資源到 STEM 實驗室，協助學生尋找夢想，回饋社會。

世界是流動教室，學校鼓勵學生走出課室，到國外交流，拓闊視野。覺念啟航基金去年成立，資助學生學習，曾全數資助他們參與英國和美國等交流團，未來會繼續貫徹學校教育精神，為學生提供良好的學習環境及接受均衡教育的機會。



學習樂器，有助陶冶性情。圖中學生正在練習揚琴。



學生參與第七十屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽，勇奪冠、亞、季軍殊榮。



同學們進行壘球練習，為日後代表學校出賽作準備。

## 服務學習 建立正面人生觀

佛教強調慈悲心，即關懷和憐憫他人，理解別人的痛苦，分享別人的快樂。學校去年暑假與香港青年協會社工合作，訓練學生成為排球教練，並在同區小學開設興趣班「授徒」。學生把學習到的知識回饋社區，培養服務精神，同時可以在教授過程中增進溝通和表達技巧，可謂相得益彰。

此外，學校與懷愛會合作，結合運動和義工兩種元素，組織特色義工服務，為學生創造課外學習機會。當中包括義工單車隊，由義工教學生踏雙人單車，其後擔當為雙人單車的義工，與失明或殘疾人士一同分享踏單車的樂趣，並給予關懷。服務式學習融入佛教的慈、悲、喜、捨精神，培育了學生的同理心和助人美德。



家長與子女一同參與烹飪比賽，從合作中互相了解，促進親子感情。



學生和單車義工整裝待發，準備接載有需要人士。

## “ 獲教育局邀請 加開一班 ”

學校近年不但成功擴建主校舍，更獲批使用旁邊的小學校舍。新校舍令校園空間變得更寬敞，老師得以靈活運用不同的教學方法促進學與教，正因學校大力投放資源發展教師專業，申請優質教育基金，豐富學生學習體驗，所以學校的增值效能一直提升。今年，學校接受教育局於下學年中一加開一班，成為2020年度首批中一開設五班的中學，希望藉着學校近年的進步，能更好回饋沙田區的家長。



### 佛教覺光法師中學

地址：香港新界沙田沙角邨  
 創校年份：1981年 學校類別：資助男女  
 校訓：明智顯悲 電話：2647 3737  
 傳真：2636 4050  
 電郵：bkksoffice@gmail.com  
 網址：https://www.bkkss.edu.hk



學校網址



GoodSchool

 葵青區：佛教葉紀南紀念中學

# 以愛為先 營造關愛校園 重視英語學習 推動多元發展

位於葵青區的佛教葉紀南紀念中學，強調慈悲心，秉持佛教教育理念，重視建立不分你我、和諧及互相關懷的校園氣氛。學校除了為學生提供多元學習機會，鼓勵他們勤奮向學，打好知識基礎外，亦著重培訓他們的品德修養，使學生有正確的人生觀，懂得明辨是非，利濟群生，成為負責任的良好公民。

「我們致力為學生營造關愛多元的校園環境，多年來老師留職率穩定，對學生充滿愛心和耐性，校友們絡繹不絕地回校，證明他們都有很強的歸屬感，每次『回家』也樂而忘返。」

佛教葉紀南紀念中學  
蘇家樑校長



外籍老師與學生一同閱讀英文書，讓他們感受英語閱讀的樂趣。



老師重點教授學生自主學習的方式，以改善他們的學習技巧。



學校採用自主學習和電子教學等，用資訊科技的優勢來協助學生理解不同學科知識。

## 優質英語學習環境 激發同學興趣

要學好英語，關鍵在於為學生提供適切和多元有趣的語境，提升他們的學習興趣。學校強調 "English is here ; English is there; English is everywhere"，透過多層次活動，例如舉行英語迎新日、早會英語分享、英語茶座、星期六及假期英語導修班等，增加學生課後使用英語的機會。為了讓學生活用活學，學校又舉辦一連串有趣的英語活動，包括串字比賽、萬聖節派對、燈謎比賽等，把英語全方位地融入校園生活。

學校除了營造豐富語言學習環境，亦積極增潤學生的校外學習經歷，鼓勵他們參與英詩朗誦節和海外遊學團等，透過多聽多說，增加運用英語的信心。此外，英文科老師亦毫不鬆懈，全力推動校本課程、早會英語一分鐘、製作英語校報和英語文集等，提升英語教學效能。

## 加強自主學習 提升學習效能

成就感和自信心能壯大學生的羽翼，助他們在學習路程上展翅飛翔。學校近年透過不同自主學習方式，包括記憶法、摘錄筆記技巧、跨學科專題研習和電子學習等，讓學生有技巧地學習，提升效能。此外，老師積極參與由教育局舉辦的活動和計劃，例如「中學校本課程發展支援服務」和「學校支援夥伴計劃」等，優化及增強教學技巧。

資訊科技發展日新月異，教學硬件亦要與時俱進，才能切合需要。學校除了在學科課堂改用流動裝置教學，亦在初中的電腦科和設計與科技科加入 Scratch、App inventor 及 123D 等編程課程，教導學生運用軟件進行 3D 打印及控制電子裝置活動。為了使學習更多元化，知識能融會貫通，學校把科學、設計與科技、電腦及數學四科結合，進行跨科協作專題研習，發展學生的共通能力。

## 葵青區：佛教葉紀南紀念中學



蘇校長和外籍老師帶領英語閱讀，加強學生學習英語的興趣。

### 推動文化藝術 激發學生才能

藝術有自我療癒和自我認同的功效，對學生身心靈成長帶來正面影響。學校著重通過藝術創作和欣賞活動，讓學生掌握基本視覺藝術知識，學習表達個人情感，培養對不同文化藝術的興趣，豐富他們的人生。除了一般繪畫、版畫、陶塑、平面設計及立體裝置藝術教育外，學校亦十分重視社區藝術創作活動，讓同學認識社會。

另外，學校又邀請本地著名藝術家駐校，為學生提供藝術創作工作坊，分享及傳授更多專業藝術知識。近年學校更多次參與香港青年藝術協會舉辦的「渣打藝趣嘉年華」活動，由藝術家指導同學創作巨型藝術品，經歷難忘的創作經驗。



視藝科葉家偉老師指導學生創作，豐富他們的學習經歷。



學生接受指導下創作巨型藝術品，啟發個人創意。



學校很重視學生的多元發展，鼓勵他們體藝兼備，才德並重。



學生專注學習，努力為未來作準備。

## 境外交流 拓展視野

學校多年來尋求不同資源，例如優質教育基金、國際青年交流資助計劃等，用以舉辦中外交流，為學生爭取機會走出課室，打開世界觀。去年舉辦星馬英語生活營，由外籍老師帶領，提供五天全天候英語環境。學生在輕鬆有趣的氣氛下學習英語，增強運用英文的學習動機和信心。除了到外國交流，學生亦有參與中國歷史歐洲考察，以及以公益少年團身份前往日本交流。今年學校再申請資助，讓更多同學有機會遠赴澳洲，體驗墨爾本生活。

近年海外升學成了趨勢，學生留學台灣的需求與日俱增。學校多次舉辦台灣考察團，透過參觀大學，讓同學了解更多升學資訊，掌握出路。學校亦積極締結姊妹學校，進行交流活動，先後到華東及雲南等地了解國家情況，可見境外交流發展的持續及多元性。



學生閒時可到設備齊全的健身室鍛鍊身體。

## 關愛遍校園 培育積極人生觀

蘇校長強調慈悲喜捨精神的重要性，盡心竭力地培育學生積極正向人生觀。學校透過生命教育課和不同類型的活動，例如學習支援計劃、個人成長小組訓練等，幫助學生從「心」開始，認識自己，發掘潛能，提升品格素質。

學生在愉快的學習環境下，能更有效率地汲取學習的養份。學校積極推動「班級經營」，透過不同的班際活動和定期會議，讓學生更投入校園生活，加強歸屬感。學生成為活動策劃者之一，與老師關係更緊密，教師得以時刻檢視學生需要，亦藉此增強學科學習成效。



### 佛教葉紀南紀念中學

地址：新界青衣島長青邨  
 創校年份：1978年 學校類別：資助男女  
 校訓：明智顯悲 電話：2495 3363  
 傳真：2433 9009  
 電郵：ykn-mail@byknmc.edu.hk  
 網址：https://www.byknmc.edu.hk



學校網址



GoodSchool

## 沙田區：明愛馬鞍山中學



我們希望學生明白生命的價值和意義，學懂珍惜自己、尊重他人，同時樂意奉獻自己的知識來幫助別人。

明愛馬鞍山中學  
蔡子良校長

# 好學為家 構築溫馨學習園地 生命有價 建立正向人生

明愛馬鞍山中學是香港少數附設宿舍的主流文法學校，以建構溫暖和諧的學習環境為目標，致力培育學生以愛去服務他人。學校不但著重學與教質素，大力推動英語和 STEM 教育，更把焦點放在價值教育，以培育學生正面的態度和價值觀為目標，裝備他們成為德智兼備的人才，迎接廿一世紀各項新挑戰。

### 走出課室 流動學習英語

要鼓勵學生勤奮好學，關鍵在於資源的運用。學校額外聘請多名外籍教師，把他國文化帶入學校，帶動學習英語的氣氛，讓同學有更多機會近距離與外籍人士溝通，放膽說英語。

此外，學校亦善用外界資源，包括參與「學校起動」計劃（Project WeCan），近兩年獲資助 200 萬元，到不同企業參觀，全程以英語進行，又外出觀看英語話劇、在 Hong Kong Tour 活動中遊覽香港各個景點，採用另類學習途徑，增加趣味，提升學生學習英語的動力。為了讓學生好好磨練英語，學校將加建英語室“English Wonderland”，打造全英語學習環境，讓英文學習成為有趣、有文化和有意義的事情。

除了學生有進步，老師亦要提升對教學數據的敏感度、收集和分析能力等，改善教與學質素。



學生在 Inno Space 學習編程技巧。

## 未來教室 Inno Space 連結 STEM 教育

學校積極推動 STEM 教育，並在校園硬件上投放資源，斥資數十萬設置互動學習空間「Inno Space」，進一步優化空間的運用，讓學生在資源豐富、靈活多變的未來教室學習。在初中更增辦初中創客課程，由科學、科技、工程和數學範疇的老師一同設計，攜手創建適合學生的跨學科課程，為他們提供高端智能化學習環境，在舒適的學習氛圍中，利用創新發明，解決日常生活問題及提升生活質素。中一及中二級的學生採用階梯式學習，設立明確的目標和成效指標，由淺入深，透過科技訓練，鞏固 STEM 知識。



中一及中二級的學生採用階梯式學習，透過科技訓練，鞏固 STEM 知識。



老師鼓勵學生互相幫忙，從而提升自學能力。



除了 Inno space，視藝室亦放置了互動式電子白板，方便同學利用科技互動地尋找靈感。

## 沙田區：明愛馬鞍山中學



學生需要定期整理房間，培養獨立和自理能力。



學校精心設計宿舍每個角落，希望為學生提供寧靜的環境，讓他們感受到家的溫暖。



宿舍內置有鋼琴，以供學生在課餘時練習。

### 另設私立宿舍部 寓學習於生活

學校興建了一棟宿舍供學生住宿，常設八十六個宿位，今年開展私立宿舍部，額外增加十二個宿位，合共九十八個。學校一星期提供五日四晚的住宿和膳食服務，並由政府津貼資助。

宿舍不單是居住的地方，更是學習的良地，可以讓學生在互動的生活環境中掌握社交技巧，培養獨立和自理能力。宿舍內實行學長制，由高年級學生照顧師弟妹，以舊帶新。學生每天早上七時起床，晚上十一時前就寢，規律的作息時間令學生的學習興趣和效能都大大提升。宿生起床後需自行整理床鋪及清潔房間，並要履行責任，每周進行一次家舍大清潔，從而培養責任感、自理能力及團隊協作精神。

宿生課餘時間都在宿舍渡過，所以學校為他們安排豐富的活動，請來導師教授課外外知識，例如文藝創作、英語補習、香薰治療和籃球等興趣班，讓學生自我增值，探索感興趣的領域。另外，學生每天有最少一個半小時的休閒和自修時間，可以沉澱和整理知識，進一步鞏固課堂所學。學習更延展到晚上的宿舍生活，學生可以在夜間圖書館中閱讀喜歡的書籍，從閱讀中學習。

今年學校設置私立宿舍部，連同原有宿位共九十八個宿位，既是學生生活的地方，也是他們學習的場所。





學校操場寬敞，內有三個籃球場，學生在課餘時有更多戶外活動空間。

## 推動價值教育 再思生命意義

「家」是生命中不可或缺的一部分，往往給人溫馨和舒適的感覺。學校未來三年以「好學為家，生命有價」為發展目標，協助學生培養好學精神，讓他們在這個溫暖的家庭中，明白生命的價值和意義。

教育的重點是育人，協助學生建立知識和技能固然重要，但更重要是讓他們建構正面的價值取向。學校獲巴士公司捐贈一輛已退役的巴士，學校發揮創意，把巴士搖身一變，改建成以生命教育館。教育館命名為「有價巴士」，希望透過虛擬實境和擴增實境等新科技，配合一系列體驗式活動，讓學生感受生命的意義。



學校獲巴士公司捐贈一輛已退役的巴士，並改建為生命教育館，讓學生認識生命的意義。

## 一人一活動 發掘潛能

課外活動不但能讓學生展現才華，更有助全人發展。學校推行「一人一活動」計劃，讓學生藉多元化的課外活動尋找發展亮點。活動組數年前把其他學習經歷當中的「體育」、「藝術」及「服務」範疇，結合「學術」和「興趣」，把多元化的課外活動小組分類，讓學生按自身興趣和能力，選擇適合的課外活動。

學校更為中一至中五級學生制訂「中學活動發展藍圖」，加強推動其他學習經歷，包括：中一及中二級發展「德育與公民教育」；中三級發展「藝術」；中四級發展「社會服務」及中五級發展「與工作有關的經驗」。完善的發展藍圖，使學生六年校園生活充實，為未來添上豐富的色彩。



學生課餘時製作手工藝，善用時間培養興趣。



### 明愛馬鞍山中學

地址：新界沙田馬鞍山錦英路2號  
 創校年份：1998年  
 學校類別：資助男女  
 校訓：忠誠勤樸，敬主愛人  
 電話：2641 9733  
 傳真：2643 5704  
 電郵：mail@cmos.edu.hk  
 網址：https://www.cmos.edu.hk/



學校網址



GoodSchool

👉 荃灣區：博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學

# 帶領學生打開世界之門 以體驗引導學習



博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學的校訓是「博愛行仁，省善修德」，重視培養學生五育為本，品學並重。身為校友的楊文德校長，一直深信學生要追求卓越成績，須先深明學習的重要；要有遠大抱負，必先開啟廣闊的視野。

「這五年間學校推行了不少改革，尤其在教學法上給了教師們一個新的方向，以及明顯增加了海外交流、比賽、參觀及聯課活動等多元化的體驗項目，從成果可見，學生的進步真的很大。」

博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學  
楊文德 校長

## 把課堂還給學生 引發自主學習動機

學校剛剛歡渡四十週年校慶，師生並肩，看到學生的學行素養持續提升，楊校長分享這是全體老師共同攜手優化教育的成果。在他上任時，教師沿用的教學策略的焦點主要放在考試成績上，隨着時代進步，現今的學生要面對全球化社會，只懂考試並不夠，要學會靈活思考，把知識融會貫通。於是學校提倡把課堂還給學生，將低年班的第九節課改為自主學習課，讓他們自行備課。

根據學校的課堂編制，要於一個循環週騰出七堂並非易事。全賴各科老師緊密合作，研究如何實行及利用這堂備課及教育學生整理當日所學，並引導他們沉澱反思，以進行真正的自主學習。透過學生自行深化，其成效比長時間在課室的效用更大。學校更應用科技的便捷，設計了一個可供師生閱覽的學生功課繳交紀錄系統，按情況電郵家長，推行家校合作，共同督促學生的學習進程，提高學生的自主性，成效顯著。

## 以活動體驗提升成績 大學入學率增加

梁省德中學以往一向重視成績，為了配合未來發展需要，令學生增加生活體驗，學校致力重新規劃課堂、提早放學時間、效法國際學校增加課外活動種類，規定中一生要加入制服團隊，延長各級的銜接課程至兩週，真正做到五育並重。同時，更通過不同的職涯分享，文創體驗等，發展同學多元潛能。

憑着教師們的信任及努力，幾年間成績已有目共睹，本地大學聯招入學率由 13% 慢慢逐年增至 50%，這些學生大都非常活躍於課外活動，可見不同的體驗可讓學生增加自信，建構多元能力，提升成績。



若把海外、台灣、國內大學及非聯招本地大學亦計算在內，大學入學率約為八成。

## 開啟世界視野 建立國際友誼

至於學生眼界的開闊，則來自於海外及交流生計劃的推行，學校自 2015 年先後邀請德國、法國、意大利、芬蘭及日本的交流生，與同學一起上課生活，令他們明白到英文不只用來考試，是真正溝通交流的橋樑。楊校長興致地分享：「有一天，當我巡視校園，看見有一班中五同學正進行視訊，一問之下，原來是與上年的意大利交流生慶祝生日，他們自如地用英語與交流生溝通無間呢！」他很高興學生能打開視野，與外地交流生結下深厚友誼，接受多元文化。



本校英文科每年主辦的英語交流團。(2019年7月攝於英國牛津)



學生可在英語咖啡廳玩不同類型的英語紙牌遊戲，輕鬆愉快地學習。

## 感受來自體驗 學生目光遠大

放眼校外，其實社會有很多資源及機會支援學校發展，例如梁省德中學早前參與的台灣郵輪體驗，讓學生了解郵輪運作，實行生涯規劃。近年，學校亦致力優化學校硬件，例如申請優質教育基金，把教員室改建成演講廳，以供師生於舉辦活動時有禮堂以外的選擇。

楊校長深信，學生要有真正體驗才能增廣見聞，豐富自己的人生，未來他亦會與老師攜手，致力優化教學，爭取海外機會，讓學生增加學習動力，定立遠大目標。



學校網址

### 博愛醫院歷屆總理聯誼會 梁省德中學

地址：新界荃灣石圍角邨  
創校年份：1979 年  
學校類別：資助男女  
校訓：博愛行仁，省善修德  
電話：2414 5151  
傳真：2415 8226  
電郵：info@lstc.edu.hk  
網址：https://www.lstc.edu.hk



GoodSchool

## 沙田區：東莞工商總會劉百樂中學



# 學習應讓學生盡情體驗 英文，敢說才重要！

東莞工商總會劉百樂中學踏入第三十五個年頭，一直保持校風純樸，師資優良。作為領軍五年的新任校長黃慧文，回顧學校過去五年的整體發展時，表示除了提升學術成績，亦希望學生能得到全方位教育，達致觸類旁通。放眼未來，黃校長會繼續發展電子學習、STEM 及英文學習幾大範疇，裝備學生以迎接未來。

### 從學生出發 大力推行體驗式學習

要讓學生真正學懂知識，不能只一味灌輸，讓他們親身嘗試，才能感受成與敗，從而加以改進，所以體驗式學習在黃校長眼中尤其重要。學生有很多有趣的體驗機會：上家政課時，同學可以用 3D 班戟機及雷射糖紙機製作自己設計的糕點，以訓練其創意及科技的應用；在物理課上，老師則透過實體版「Angry Bird」遊戲，向學生解釋拋物線及力學等知識；化學科讓學生嘗試混合各類化學品，從而模擬火山爆發的效果。

傳統的生物課普遍顧慮到學生的安全，校方未必會給低年級的學生使用手術刀去解剖豬心等教材，老師則想出了「花花世界」的教學活動，解剖的也是心，不過是花的心臟——心蕊。黃校長笑說：「解剖花的工具比較簡單，又可以讓學生親自完成實驗，可謂一舉兩得。正是這種以學生為本的精神，讓不同學科的老師帶領學生進行體驗式學習，家長們對此亦表示贊同。」

東莞工商總會劉百樂中學

黃慧文校長

「近年我們集中力量，先聚焦於提升學生成績，有賴全體教師的努力，學生們亦勤奮不已，最終成績斐然；其次便是全方位學習體驗了，我們希望學生除了傳統知識外，亦能涉獵其他範疇。」

### 打造創科模組學習中心進階教學 整合各科鞏固知識

除了不同學科的體驗外，現在大熱的 STEM 教學，其實已在劉百樂中學推行了三年。除設有創意與科技發展中心外，STEM 更是初中的必修課程。透過 STEM 教育，同學可以利用 3D 打印機、雷射激光切割機、小型機床及其他小型機械等設備，學習解決實際和技術問題，幫助他們理解設計原理以開發產品和傳達意念。課餘時，同學更走出課室，參與校外各項比賽，並且屢獲殊榮，而學生出色的表現更獲得 eSCHOOL 媒體的採訪。

黃校長透露，不久前學校成功申請「優質教育基金」，獲得資源建造另一間創科模組學習中心。該中心主要是優化設備，購入不同模組及研究天文學的設施，讓學生可接觸 STEM 的多元層面。

為了涵蓋更多範疇，STEM 與各科目加強連繫，如與通訊及資訊科技合作，於初中加入編程課程。又如生物科，老師了解到基因編制是未來發展趨勢，於是引入課堂，結果大受學生歡迎。黃校長認為學生即使將來不是從事相關職業，也應該掌握各方面的基礎知識，才可以應對生活各種需要。



全校師生以英語溝通，不但能訓練學生運用英語的膽量，更可以學到不少日常生活相關的詞彙。

## 英文不用怕說錯 英語週師生同行

除了全方位學習體驗外，學校亦非常重視基礎教育。在提升學業成績方面，英文能力更是重中之重。黃校長認為學生運用英文的空間始終有限，雖然目前已有兩位外籍英語老師，但她認為語言應該融入生活當中。

有見及此，學校逢星期四舉行的英語日加入了新意思。「在英語日，不只學生要說英文，全校教師也要，包括行政部門的職員！」黃校長笑言，英文說得好不好是其次，反而勇於運用的信心及膽量才最重要，她希望非英語授課的教職員能立下榜樣，多以英語與學生溝通，讓學生在英語的氛圍下，一同練習。



營造英語學習環境，把英語融入生活。



學校打造創科模組學習中心，購入更多新設備，豐富學生學習。



學生運用課堂所學，用心製作機械車。

## 重用電子學習 形成教學相長風氣

學生在校園有了一個舒適的英語環境，學校會透過電子學習，豐富語境，收集數據以找出學生的學習難點。讓老師調節教學策略，以提升教學效能。此外，老師亦不時拍片並上載 google classroom，以促進學生自主學習及鞏固課堂所學。黃校長寄望能一直帶領學校做到教學相長，為學校爭取更多資源，擴闊各科的教學空間和可能性，以體現校訓「博學力行」的精神，讓學生在五育方面得到均衡的發展。

### 東莞工商總會劉百樂中學



地址：新界沙田大圍積泰里1號  
創校年份：1984年  
學校類別：資助男女  
校訓：博學力行  
電話：26951158  
傳真：2602 6165  
電郵：info@lplss.edu.hk  
網址：http://lplss.edu.hk/



學校網址



GoodSchool

## 南區：明愛莊月明中學



明愛莊月明中學  
彭耀鈞校長

學習環境和氣氛很重要，我們善用教學團隊的智慧，用心鋪排教學，讓學生浸沉在濃厚的學習氣氛中，提升教學質量。

# 學習就是生活 生活陶造人品

明愛莊月明中學位於南區，以學生為本，初中主力提升學生自信心、學習興趣和基礎能力；高中發展多元化課程，為不同取向及能力的學生提供更多發展機會。

## 咖啡店語境 營造學習氣氛

舒適的環境不但方便學生學習，更有助提高他們的投入感。學校參考咖啡店的擺設和格調，用心改建地層的休憩空間，提供一個舒適和輕鬆的學習環境。學生可以結伴到休憩空間溫習或做功課，逐漸建立崇尚學習的氣氛。

另外，彭校長在休憩空間加入兩個元素，先與圖書館合作，設立「漂書閣」，扮演流動圖書館的角色，同學可以自由取閱架上的圖書，「書到拿來」，在學校隨處閱讀。休憩空間兩旁加設了玻璃牆，讓學生構思和自己寫下名句分享。彭校長笑稱，當學生知道作品要展現人前，自然提高對自己的要求，亦意識到積累下來的知識不單為了應付考試，更能在日常運用。彭校長十分重視閱讀，因此學校申請優質教育基金，美化圖書館，致力為學生營造有品味的學習環境。



推廣閱讀風氣，讓學生自主閱讀。



校長十分鼓勵學生發揮創意，活用 STEM 的學習所得。



透過 STEM 教學，學生應用不同學科知識，合力搭建出羅馬炮架。

## 從運動中學習堅毅

性格堅毅不單是意志堅定，更要有勇氣接受任何挑戰，當面對困難和挫折，仍會努力不懈地跨過所有障礙，朝目標進發。學校申請優質教育基金，設立健身室，打造成「型」空間。當中包括「外型」，透過帶氧運動鍛鍊學生的體魄，從而優化體態身形；其次是「型格」，透過適量的運動，令學生看起來更有活力，朝氣勃勃；最後是「模型」，讓他們透過持續運動鍛鍊得來的堅毅精神，應用到生活各方面，勇於面對困難，克服挑戰，這般的個人素質，足以成為他人的模型。

## 以 STEM 培育知識共通能力

STEM 是教育界的新興話題，學校與時並進，善用政府提供的 STEM 學習津貼資源，優化 STEM Room 設備。彭校長認為，STEM 不獨是四科基礎知識，它可以訓練學生的創意思維能力，當他們有問題要解決，便要融匯各種知識，解決生活上的問題。STEM 更鼓吹著其他學科的綜合運用，其實是學校課程的精神所在。所以他鼓勵以跨學科模式推行 STEM 教育，師生可靈活使用 STEM Room，教學方法以學生為本，提供機會讓他們把所學知識連繫，發揮學習的更大果效。

健身室的設置，是要為學生六年的健身成績進行電子紀錄，並採用累計制，他們到中六時需要完成學校訂下的指標，從而鼓勵他們多進行跑步和心肺功能的練習。彭校長形容這是一種長時間的磨練，讓學生經得起考驗，不會輕言放棄，再慢慢把運動精神帶入生活，不單能提升體能，更有益於心智。

彭耀鈞校長希望為學生創建舒適學習環境，令學生對學校產生歸屬感，主動投入學習。他強調學習就是生活，着力協助學生建立積極和正面的價值觀，為他們從事尚未出現的職業，以及融入全球化的世代而努力。



同學可結伴到咖啡休閑角，休息、閑聊、溫習各適其式，也締造學生對校園的歸屬感。



### 明愛莊月明中學

地址：香港薄扶林華富邨華富道 53 號  
 創校年份：1969 年 學校類別：資助男女校  
 校訓：忠誠勤樸，敬主愛人  
 電話：2551 0200 傳真：2552 1703  
 電郵：cym@ccym.edu.hk  
 網址：http://www.ccym.edu.hk/



學校網址



GoodSchool

## 深水埗區：佛教大雄中學

# 讓學習融入生活 創設自學空間

我寧可看輕自己，也不會看輕同學，他們前途無可限量，我希望每個同學都能夠青出於藍。

佛教大雄中學  
招康明校長

佛教大雄中學校風純樸，以同學為本，招校長擁有多多年訓輔經驗，着重提升同學的學術水平及加強品德教育，為營造英語語境和讓同學開拓自我而精進不懈。

### 營造英語語境

學習英語不能操之過急，必須從語文根基入手，有系統地提升英語能力。為協助小學以母語學習的初中生適應英語學習環境，學校按年增加中一至中三學科教學內容和語言的英文比例，逐步提升初中同學的英語水平，使他們升讀高中時能靈活運用英語，以求更從容應付大學課程。

為鼓勵同學多接觸和運用英語，學校投放大量資源，優化英語學習環境，舉辦多元活動，增添學習趣味。學校把地下課室改造成英語村（English Village），同學可以在輕鬆和寬敞的環境下與外籍老師暢談，又可以自由閱讀，提升英語能力和修養。學校又利用戲劇和音樂劇的平台，將英語帶入生活，讓同學展示自己的創造力，同時增加他們運用英語的信心和機會。另外，學校與美國婦女協會合作，除了進行英語會話課堂，更讓同學走出課室，參觀不同地方，增加同學運用英語溝通的機會，為他們提供良好的語境氛圍。

學校地層課室打造為「英語村」，營造活用英語的輕鬆環境。

### 推廣科研 拓展知識與視野

要拓闊同學的眼界，必須為他們提供全面和有趣的學習經歷。學校積極為同學安排課外學習活動，例如帶領同學參加「『能』創未來粵港青少年科技考察交流團」，參觀恐龍博物館；邀請英國 The Science Museum Group 於科學周為同學表演及示範科學實驗；安排同學拆解各種回收電器，並進行不同實驗等。

學校又鼓勵同學參與比賽，除了可以了解自己的能力和，更可借助不同平台展現才能。同學曾參與深水埗及油尖旺區校際「無人機」編程比賽，獲得多個獎項，包括全場總冠軍及總亞軍、美術設計獎、編程任務冠軍及亞軍。透過與不同人士交流，不但能協同學增強表達



能力和自信心，更可拓闊視野，培育他們成為廿一世紀科研人才。

## 學校投放資源 創造自主學習空間

隨著時代改變，教學模式與時並進，學校推行自主學習，讓同學自行探索知識，老師從旁協助把知識轉化成智慧。在學校宗教背景薰陶下，同學得以建立良好的品格和價值觀，能積極面對生活上的困難。為了讓同學自發學習，學校今年開始在校園擺放多個書架，提供中文、英文和數學三科不同級別的工作紙，鼓勵同學閒時主動學習，增進和鞏固知識。另外，學校改建圖書館和旁邊課室，擴建成自修室，同學可以善用課餘時間自修，建立濃厚學習氣氛。



校園內擺設多個書架，同學在課餘時持續閱讀，增進知識。

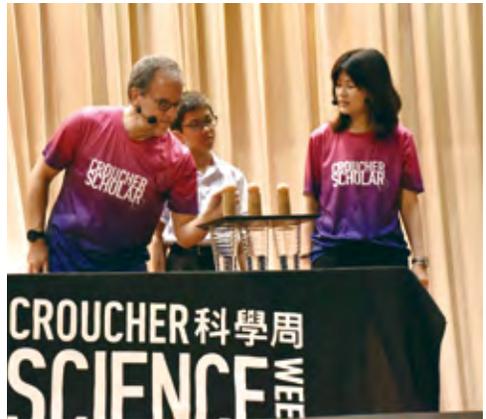
## 關愛盡顯細微處

招校長對同學的關愛無微不至，除了定期與同學吃飯，了解他們在學習和生活上的困難外，更會親自寫生日卡給同學。招校長笑指自己與同學相遇都是緣份，親手寫卡可以送上最誠心的祝福，讓同學感覺到和校長的連繫與校長對他們的關愛。他明言自己與教學團隊都不會小看同學，因為每個同學都有其獨特之處，前途無可限量，而學校對他們的期望會轉化成動力，協助他們完善自己。

同學是未被開發的寶石，只要經過精心琢磨，便會閃閃生輝。招校長強調培育同學的智慧和慈悲心：智慧能幫助同學明辨是非，慈悲心則讓他們學會人人平等，明白和諧和互相關懷的重要性。



招校長認為與同學相遇是緣份，因此主動和他們接觸，讓同學感受到關懷。



同學在台上與 The Science Museum Group 進行實驗。



同學先設計模型外觀，再運用 3D 打印機，製作成品。

### 佛教大雄中學

地址：九龍深水埗蘇屋長發街 38 號

創校年份：1969 年

學校類別：資助男女

校訓：明智顯悲

電話：2386 2988

傳真：2386 9365

電郵：office@mail.bthc.edu.hk

網址：<https://www.bthc.edu.hk/>



學校網址



GoodSchool



路德會呂祥光中學  
方翠儀校長

「有目標很重要，配合良好的品格態度和自身努力，加上老師的輔助，盡展全人教育。」

## 言傳身教 攜手培育生命 連繫海外 善用國際網絡

路德會呂祥光中學本著對教育和信仰的熱誠，裝備學生勇於走向未來。學生得到辦學團體支持，多年來一直運用豐厚的資源優化教學規劃，提升教與學效能，並協助學生建立正向生活，積極規劃人生。

### 專業教學團隊 回應學生不同需要

中學是學生打好知識基礎的重要階段，堅實的學術根基能令他們日後學習變得事半功倍。學校重視老師專業發展，近年積極參與專門為教師而設的工作坊及培訓計劃，藉以提升老師的專業效能。今年學校經過多次面試和甄選，最終躋身入選參與由賽馬會舉辦的校本多元計劃，獲得資助和專業支援，與跨院校的團隊一同建立有系統、科學化和具擴展性的校本管理模式，建構多元友善的學習環境，回應學生需要。

學校另一發展重點將放在 STEM 教育，讓學生有更多動手的體驗，感受 STEM 與生活的關連。學校逢星期五下午都是全方位學習日，安排特別的課堂。以數學為例，老師會教導學生應用數學知識製作太陽能熱狗煮食爐，掌握量度技巧和運用焦點原理，利用太陽能為香腸加熱。學生通過體驗式教學活動，真切地感受數學與生活的關係，增添學習趣味。

### 發展身心靈 體現基督教精神

學校施行基督教教育，與辦學團體香港路德會和贊助者呂明才基金會同氣相求，重視學生的品格培養。方校長明言，學生在這個時代可以透過不同平台和途徑獲取知識，但品德教育必須通過言傳身教，不能單靠老師口述教導，要讓學生有所體驗，才會深刻內化。學校得到路德會大力支持，例如教會舉行團契，支持信仰傳遞，進行生命培育，協助學生塑造品格。

學校與路德會恩光堂合作無間，推行生命成長計劃，讓中一同學適應新的學習環境，投入校園生活。



學校推行「悅讀之星獎勵計劃」及「早讀計劃」，加強閱讀風氣。



學校舉辦澳洲遊學團，同學於當地攝影留念。

## 連繫海外 促進學生文化交流

路德會有強大的國際網絡，在美國和澳洲等地均有學校。呂祥光中學積極連繫海外學校，除了每年有國際宣教士到校探訪，學校亦會前往交流，從而建立了豐富的合作網絡，學生有大量機會浸淫在英語環境中，擴闊對外視野。學校善用辦學團體提供的資源，將在暑假舉行大型英語學習營，邀請大批美國教育工作者及宣教士到校，結合英語學習和品格教育，提供全人學習環境。



英文週裏的其中一個環節 Variety Show，提供平台讓學生以英語進行別出心裁的表演。



該校學生到美國進行文化交流。



澳洲學生到該校體驗中華文化。

## 推動服務式學習 發展生涯規劃

學生要擴闊視野，首先要有不同的體驗機會。路德會社會服務處轄下有多所幼兒服務機構和老人中心，學校與機構協辦服務式學習活動，讓學生了解現今社會實際需要，學懂如何裝備自己，將來回饋社會。另外路德會設有教學社綜合學習獎勵計劃，由教會、學校和社會機構合辦，提供各式各樣的平台，讓學生透過服務去學習，加深他們對社會的認識。方校長笑言，曾有家長分享，說兒子到幼兒園服務後，對幼兒的認識和觀感完全改變，證明計劃對學生的個人成長和生涯規劃有很大的正面影響，令她甚為感動。

此外，學生初中時已有不同考察體驗，認識各行各業，規劃未來道路。學校凝聚校友力量，邀請他們與一眾學弟學妹分享對升學就業的看法，又請來超過二十位不同行業的人前來學校，分享對行業的看法，讓學生真實地了解應如何規劃未來。當他們擁有明確目標，配合良好的品格態度和自身努力，再加上老師的輔助，打好知識基礎，便有力量面對生活中各項挑戰。



### 路德會呂祥光中學

地址：新界屯門安定邨  
創校年份：1981年  
學校類別：資助男女  
校訓：仁愛喜愛和平  
電話：2450 3618 傳真：2440 0104  
電郵：lckoffice@lck.edu.hk  
網址：https://www.lck.edu.hk



學校網址



GoodSchool

## 觀塘區：香港聖公會何明華會督中學

# 當正向教育遇上 STEM 充足資源與機會 豐富學習歷程

香港聖公會何明華會督中學發展具前瞻性，多年前已重點推動正向及 STEM 教育。豐富的經驗和獨特的教育方向，使其得到不少外間機構的青睞和支持，近年更與香港中文大學及香港賽馬會有緊密的合作，透過多元活動，讓學生“Learning by doing”，成為正面及有智慧的社會棟樑。



香港聖公會何明華會督中學

金偉明校長

「我們在推動正向和 STEM 教育這兩方面走得比較前，累積下來的經驗令我們可以深化教學，裝備學生迎接未來。」

## 推動正向教育 由跨越困難出發

正向教育是近年熱門的教育話題，學校發展充滿遠見，早在三年前已著手推行正向教育。金偉明校長笑說：「香港當時還未有太多學校提及正向教育，不過我們看到培育學生正面情緒的重要性，所以踏出第一步，推動學生身心靈健康，協助他們提升抗逆能力。」學校推行正向教育的特色是從挑戰困難出發，教導學生應對困難的技巧，培養堅毅精神，即使失敗亦要懂得站起來。學校得到利希慎基金資助，讓中四學生參與「正向旅程」培育計劃，到野外進行八日七夜的 outward bound，走出舒適圈，克服不同困難。另外，學校亦參加了第一屆「賽馬會教師創新力量」（InnoPower@C）計劃。老師們分別到了澳洲、荷蘭及芬蘭等地汲取經驗，觀摩當地教育，回來後為中一學生設計一套校本創意價值教

育課程。金校長分享：「課程有“From Me To We”的口號，把 Me 反轉了就是 We，中一同學由認識及欣賞自我出發，透過體驗、感受及反思，建立正面的社群關係，學習同理心、感恩等正面價值觀。」



另外，學校又被邀請參與由中大及賽馬會合辦的「正正得正」教育計劃，把正向教育全面融入課程。「我們先把它結合英文科，提高學生對英文的信心，營造正向學習氛圍，燃起他們學習英文的熱情。」金校長指未來會善用資源，把正向教育帶入其他科目，令學生可以享受學習的樂趣。



學校奪得 RoboSTEAM 香港區初級組冠軍及最佳團隊合作獎。

## 貫通 STEM 及學科知識 培養共通能力

學校非常重視 STEM 教育，並充份運用不同教學方式及外間資源以推動 STEM 教育發展。而且在課程編排上以專題研習形式貫通不同學科，發揮 STEM 教育的精神。學校在 STEM 發展方面表現出色，今年再度獲得優質教育基金邀請，參與優質教育網絡計劃（QTN），支援其他學校全面推動 STEM。此外，中大及賽馬會又推動人工智能課程，學校獲邀為全港六所先導學校之一，加強推動資訊科技教育，讓學生盡早裝備自己，面對日新月異的世界發展。



同學與外籍導師在 Reading Cafe 學習英語。



學校舉行澳洲正向之旅，讓同學豐富體驗。



## 到海外增廣見聞 吸收多元文化

參與交流團有助開拓視野，了解他國文化。學校積極帶學生衝出香港，每年安排接近二百位同學到不同地方交流，例如前年帶團到英國，上年則去了澳洲。學校希望活動不局限於表面的交流，所以同學更會入住寄宿家庭，與外國人長時間接觸和溝通，全面融入英語環境，提升聽說能力。

同學們主演的英語音樂劇，既能訓練英語，又可促進群體合作。



## 打穩知識基礎 推動生涯規劃

知識是學習的根基，學校近年大力推動自主學習，包括革新課程和轉換教學模式，為學生開拓課堂以外的學習空間。為了照顧學習差異，學校又參與「校本多元計劃」，與中大及賽馬會進行深度協作，一方面提升資優生學習能力，另一方面照顧學業上有特別需要的同學，為他們提供不同的學習進度，循序漸進。

除了要有鞏固的知識基礎，生涯規劃教育亦是貫穿全人教育重要的一環。學校為鼓掌·創「你」程計劃 (CLAP) 深度協作學校，在學校老師、社工及商界合作下，建構跨界別合作網絡，為學生裁剪個別化的支援計劃，為學生締造希望。

## 香港聖公會何明華會督中學



學校網址

地址：九龍秀茂坪曉光街 82 號  
 創校年份：1978 年  
 學校類別：資助男女  
 電話：2347 9224  
 電郵：bhss@go.bhss.edu.hk  
 網址：https://www.bhss.edu.hk



GoodSchool

**陳千里校長** 校長· 香港四邑商工總會  
陳南昌紀念中學

# 不甘平庸， 飛越 100 分

多年前一位老師走來問：「剛才我監考，見到你的學生不論能力好的和欠佳的都埋頭苦幹，努力做到最後一刻收卷為止，你施了什麼魔法？」筆者當然沒有魔法，只是用上一份 120 分的「飛越 100 分」試卷。

## 自我挑戰的 20 分

測考 100 分滿分是常識吧！但隨着學習差異的增加，筆者發現一份 100 分的卷已不足以照顧所有學生的學習需要，特別是出現尖子被平庸化的現象。筆者當年教的雖然是中二級的普通班，但學生的程度也相當參差。如考卷設計以評估大多數正常能力學生的學習成績為目標，就不應有超逾該級程度的高階思維題目，結果尖子的學習進度被窒礙，達不到釋放潛能和延展學習。所以筆者就大膽地想，為何不設計一份「飛越 100 分」的試卷呢？

筆者以「自主學習」的原則作設計，在 100 分滿分的必答題外，再多加 20 分的挑戰題，學生按自己的能力，選擇是否作答。挑戰題的要求遠超於初中程度的記憶、理解和應用概念，而是需要分析和綜合不同資料，作出討論和應用概念於學生不熟悉的情境等。

## 迎難而上 激發鬥志

筆者構思時是以學習動機強及能力較高的少數尖子為目標，但結果卻令人驚訝。除了尖子，能力一般，甚至稍遜的學生都會盡力嘗試作答，甚至不惜放棄作答較淺易的必答題部份，也要一嘗挑戰！這意想不到的現象顯示，沒有甘於平庸的學生，問題是能否激發他們的奮鬥心！學生們哪怕只能在挑戰題中取得一分半分，都甘願奮戰到最後一刻，相信都是期望能獲得認同及讚賞，而得到滿足。以高難度挑戰題啟發學生學習的積極性，也是評估促進學習吧！

因應這成功的經驗，筆者任職校長後大力推動「4422」的擬卷原則：40 分淺易的核心基礎題目照顧能力稍遜學生，建立自信心；40 分的一般題目和 20 分進階題目評鑑能力一般和較佳的學生，再加上學生自主的 20 分高階延伸題目以培養學生不甘平庸、勇敢追求卓越的心。當然，「飛越 100 分」的試卷不是魔法，要達到「樂教樂學，追求卓越」的成效，最重要的還是要建立互相信任和尊重的良好師生關係，配合具成效的教學策略，營造互相支持和激勵的課堂氣氛和正面積極的學校文化。



林秋霞

- 香港「失敗教育」發起人
- Why Not Education 創辦人及總監

# 〈教育暖實力 生命教育的時代意義〉

甚麼是「生命教育」(Life Education)？

「生命教育」如何以創新的形式進行？

「生命教育」怎樣與學術科目相輔相成？

「生命教育」有甚麼時代意義？

創新的「生命教育」有甚麼機遇與挑戰？

著名教育家陶行知先生對教育與生命的關係，有以下的闡述：教育是 Education of Life (生命的教育)、Education by Life (以生命影響生命的教育)、Education for Life (為生命而教育)。簡而言之，「生命教育」就是以人為主體、關懷人的教育，即以生命感動生命、觸動心靈，能使人們成長的教育。

## 生命教育是一種暖實力

對筆者而言，生命教育是一種「暖實力」。若在教育中注入生命力，就是在進行生命教育了。如果孩子能從老師身上感受到溫暖，例如被重視、被尊重、被肯定、被愛時，他們就會覺得自己是一個有價值的人，願意在不同範疇成為一個更好的自己——當你溫暖了你的孩子，你的孩子就以成長來回饋你。

生命教育的關鍵在於啟發學生內心的情感與思想，培養孩子擁有各項美善的生命素質，同時把這些生命素質轉化為「一生帶得走的能力」，即跨領域的能力 (Transversal Skills)——「教學活動化、活動意義化、意義生活化、生活能力化」，

不但能把這些技能轉移至其他學術科目，更能成為 21 世紀的優秀人才，得以有心有力地活出屬於自己的美好人生。

## 創新生命教育的反思

大部份亞洲社會的老師，自小缺乏在學校經驗「玩樂式」、「遊戲式」、「互動式」的體驗式學習，故若要在學校推動以體驗為主要的生命教育時，可能會渾身不自在，甚至需要時間適應。然而，本港有很多心力兼備的好老師，適應不是問題，最重要是他們也認同及掌握在體驗中學習的理念和實踐。

創新的體驗式生命教育實踐，應包含「三有」元素：「有趣」、「有才」及「有用」。倘若課程設計本身充滿趣味（有趣）；能顯示深度及聚焦的內涵剪裁（有才）；並讓師生每堂也有所得着（有用），這些課程本身就帶有生命力及感染力。過往跟學校舉辦「失敗教育」系列的活動，例如「失敗週 1.0」、「失敗週 2.0」、「失敗日」及「幽默周」等，這些課程相當重視生活性、理論性、實踐性及啟發性，為學生創造個人覺察、沉澱、內化和深化的空間，讓他們能理解自己，了解他人，為學生提供「知情選擇」(Informed Choice)，使他們得以自主地作出選擇及建構價值觀。可見，學生在創新有趣的多元體驗中，越玩樂越好學，有助提升他們的學習興趣及動機，進而促進孩子的自主學習。

衷心期盼有溫度及有深度的生命教育，能讓身處這個世代的孩子，成為才德兼備，情理並重，有情有義的下一代。

# 牛津英漢詞典 解構英語詞彙

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS  
牛津大學出版社

牛津大學出版社（中國）有限公司隸屬英國牛津大學（University of Oxford），以出版為志業，致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。

有關內容由牛津大學出版社授權

## 易如反掌

除了 easy 外，還有甚麼說法可以表達「容易」？形容某事並不複雜困難，可以說 it's not rocket science 或 it's not brain surgery，例如：Go on, you can do it. It's not exactly rocket science, is it?（繼續幹，你能做得到的。這並非難事，對吧？）  
Look, this isn't brain surgery we're doing here（聽着，我們在這兒做的事又不像大腦開刀那麼難）。比喻事情十分容易，可以說 as easy as anything / as pie / as ABC / as falling off a log，例如：Try using the new photocopier. It's as easy as pie（試試那台新的複印機吧，簡單極了）。捨難取易或許是人之常情，但逃避困難卻不免予人躲懶之感。the soft / easy option 指捷徑、輕鬆的選擇，常帶貶義，如：He decided to take the easy option and give them what they wanted（他決定順水推舟，他們要什麼就給什麼）。take the easy way out 指選擇最簡單卻未必最理想的解決方法，例如：Rather than trying to save his business, he took the easy way out and declared himself bankrupt（他沒有試着挽救自己的公司，而是選擇了最簡單的辦法——宣告破產。）

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解版）、牛津高階英漢雙解詞典 第9版

## 獨善其身

人是群居的動物，但偶然也需要獨處。談到獨處或孤獨，可用以下幾個名詞：privacy 解作隱私、私密，有正面含義，指在家中或其他地方不受監視或打擾，如 He read the letter later in the privacy of his own room（稍後，他在自己的房間裏私下讀了那封信）。seclusion 詞義跟 privacy 相近，但更有遠離塵囂的意味，指清靜、隱居、與世隔絕，如 For the long summer vacation, I prefer the relative seclusion of the countryside（在這個暑期長假，我想去享受一下鄉間相對恬靜的生活）。solitude 正面含義更強，常指遠離他人時得到的寧靜，尤指愉快的獨處，例如 She longed for peace and solitude（她渴望安寧，渴望獨享清靜）。loneliness 含有負面意義，指孑然一身，與他人沒有往來時的孤獨、寂寞，如 He experienced terrible loneliness after the loss of his wife（失去妻子之後，他感到極度寂寞）。isolation 強調無人可說話、無人可求助的孤立狀況，如 Her social isolation was made worse by her inability to drive（不會開車更加深了她的社會孤獨感）。

資料來源：牛津英語同義詞學習詞典（英漢雙解版）

## 靈活運用 Very

大家可能都會用 very 來修飾形容詞、作形容詞用的過去分詞或副詞，例如 I am very hungry、I was very pleased to get your letter、You played very well，但注意以下情況用 very much：I'm very much afraid that your son may be involved in the crime（我恐怕你兒子可能與這樁罪案有牽連）。very 不會單用於帶有被動意義的過去分詞，而通常用 much、very much 或 greatly（正式用語），例如 Your help was very much appreciated、He was much loved by everyone。形容詞的最高級可用 very 來強調，如 my very best work、the very youngest children，但比較級則用 much、very much、a lot 等，如 Your work is very much better、much younger children。本身含極端意義的形容詞和副詞就不用 very，而常用 absolutely、completely 等，例如 She was absolutely furious（她憤怒極了）、I'm completely exhausted（我完全筋疲力盡了）。

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解版）、牛津高階英漢雙解詞典 第9版



\* 想知道更多豐富內容，立即掃描 QR Code 或登入 <https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries>

# 打開英語 閱讀能力 不好之謎 (三)

## 閱讀困難種類 (2) 表達方式

很多人會歸咎自己的閱讀困難在於認識的英語詞彙太少，筆者覺得此說法過於籠統。甚麼是足夠？要學懂 5000 個字？抑或 10000 個字？甚至是全本字典的文字呢？要看懂一篇文章的內容，根本沒必要明白每一個字的意思，而是要着眼了解作者編寫文章的目的及整體的內容意思。不同寫作人擁有不同的風格和詞彙，亦會有不同的表達方式。考一考大家，請細心閱讀以下例句：

1. She is broke.
2. She is just scraping by.
3. She is pinching pennies.
4. She is scrimping and saving.

知道這些有甚麼含義嗎？其實每一句都是指 She is poor【她很貧困】。為什麼不乾脆用 poor 而採用其他詞彙或片語呢？這跟英國人文化和表達方式有密切關係。他們喜愛運用不同的詞彙表達相同的意思，亦喜愛間接的表達方式。例如以下情況：

處境	中文	英語
正步行出電梯 句子	你先行	After you
正討論事情	我同意你	Your idea sounds good



露雲娜 老師

- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 [www.doubleramalgam.com](http://www.doubleramalgam.com) 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017-2019 年利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

曲折的英語表達方式，大家不可不知，要是單憑不斷學生字，最後只會事倍功半。

另外，【一字多用】亦是英語的慣用表達手法。大部份人一看見【Well】字，便會直覺聯想句子與【好】的意思有關。請看以下例句：

1. Did you sleep well last night?
2. Well, you may be right.
3. The frog in a well knows nothing of the world.
4. I feel well.
5. Tears well up in my eyes.

例子 1：【Well】字是副詞 (adverb)，解作【好】；你昨晚睡得好嗎？

例子 2：【Well】字是聲音詞 (interjection)，解作【噢】；噢，你可能是對的。

例子 3：【Well】字是名詞 (noun)，解作【水井】；全句意思：井中的青蛙對世界一無所知。

例子 4：【Well】字是形容詞 (adjective)，解作【健康】；我感覺很健康。

例子 5：【Well】字是動詞 (verb) 解作【充滿】。眼中充滿眼淚。

詞性主宰英語詞彙的意思。英語奧妙之處便是利用不同字重覆意思，而重覆的字締造新意思。最後筆者給各位英語學習者一點提示，要去掉閱讀困難，只取決一個簡單竅門：多認識英語句子結構。

康樂及文化事務署 主辦

## 銀光承傳——粵劇申遺十周年展覽



粵劇電影是香港獨特的電影類型，糅合了兩種藝術媒體的特色。今年適逢粵劇被列入聯合國教科文組織的「人類非物質文化遺產代表作名錄」十周年，香港電影資料館承先啟後，透過前人努力的研究和搜集得來的資料，重新認識這個光影世界。

**日期：**即日起至2019年12月1日  
(逢星期二休館)

**時間：**上午10時至下午8時

**地點：**香港西灣河鯉景道50號  
香港電影資料館展覽廳及1/F大堂

**費用：**免費入場

**參考網址：**[https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/HKFA/zh\\_TW/web/hkfa/programmesandexhibitions/exhibitions/highlights56.html#top](https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/HKFA/zh_TW/web/hkfa/programmesandexhibitions/exhibitions/highlights56.html#top)



參考網址

藝途畫廊主辦

## 「純真的渴望」森本由貴子個展



藝途畫廊榮幸呈現日本新銳版畫藝術家，森本由貴子的香港首度個展《純真的渴望》，展示一系列近期作品。森本熱衷於「純真」這個主題，作品裏的兒童戴著真實和虛構生物面具的畫面，與現實形成衝突。讓人意識到純真的罪惡，以及作品中的諷刺元素。

**日期：**2019年10月26日至11月30日(逢星期一休息)

**時間：**上午11時至下午6時

**地點：**香港黃竹坑道43號偉晉中心2期  
17樓17A室藝途畫廊

**費用：**免費入場

**參考網址：**<http://www.artprojectsasia.com/>



參考網址

## 東南樓藝術酒店 主辦 「重塑九龍」多媒體展覽

沒有記憶是客觀的。紀錄事實有多重要，取決於對將來有沒有展望。四位藝術家從主觀角度出發，重現他們各自對九龍的記憶與感情，透過音樂、文字、香氣跟味道混在一起，放在時間裡，重塑後的一切，將會變成你的主觀記憶。



參考網址

**日期：**即日起至2019年12月9日

**時間：**下午1時至8時

**地點：**香港油麻地砵蘭街68號東南樓藝術酒店22/F Art Space

**費用：**免費入場

**參考網址：**<https://www.facebook.com/TNLhotel/>



太古坊 主辦

## 糖廠街市集 2019



有咖啡才是好開始！十一月，咖啡節為糖廠街市集掀起序幕，帶來 8 所亞洲精品咖啡店和 4 位來自新加坡、馬來西亞和泰國的得獎咖啡師。在早餐及午餐時段，來糖廠街市集享用一杯新鮮沖製的咖啡。身為咖啡迷的你，更可免費體驗著名咖啡師的工作坊。

日期：即日起至 2019 年 11 月 29 日  
(逢星期一至五)

時間：上午 8 時 30 分至下午 2 時 30 分  
地點：香港鰂魚涌糖廠街 太古坊一座地下  
費用：免費入場

參考網址：<https://www.taikooplace.com/zh-hk/whatson/tcsm>



參考網址

佛教大雄中學

## 中一資訊日



當日活動包括學科攤位遊戲、英語學習及 STEM 活動展示、創科天地和英語村參觀，如欲報名，請掃 QR Code 並填寫表格。

日期：2019 年 11 月 16 日 (星期六)

時間：下午 2:00 至 4:30

活動簡介：中一資訊講座 (下午 2 時至 3 時)  
攤位遊戲及展覽 (下午 3 時至 4 時 30 分)

對象：家長及小學生

地址：九龍深水埗蘇屋長發街 38 號

查詢電話：2386 2988

學校網址：<https://www.bthc.edu.hk/>



參考網址

AD & FD POHL Leung Sing Tak College  
博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學

### 升中講座 Admission Talk & 7/12/2019 開放日 Open Day

**講座內容：**

- 學校簡介
- 教學方針
- 選校策略

**開放日活動：**

- 體驗英語電子教學課堂
- 校園導賞
- 互動遊戲

**講座活動 網上報名**

**活動時間**  
升中講座：下午 1 時正至下午 2 時正  
開放日：下午 1 時正至下午 4 時正

目的及為特別學校安排：  
如香港天文台發出活動 1.5 小時發出紅色暴雨警告信號或以上，或 8 級或以上颱風訊號，當日活動將會取消。

升中講座暨開放日活動查詢  
☎ 2414 5151 📠 9882 2874

www.lstc.edu.hk | Find us on #lstcollege | Follow us on lst\_college

基督教興學會迦密唐賓南紀念中學

## 中學生活體驗日

日期：2019 年 11 月 16 日

時間：上午 9 時 30 分至中午 12 時

地址：屯門湖景邨迦密唐賓南紀念中學

主要對象：小五名小六學生

活動內容：趣味語文遊戲、STEM 活動、家長講座、各科學習活動、手工美食製作

報名方法：可於本校網頁 ([www.cbt.edu.hk](http://www.cbt.edu.hk)) 報名，或親臨本校索取報名表，並於 11 月 14 日之前繳交至本校，或傳真至 2466 3528。

聯絡電話：2465 1585

參考網址：[www.cbt.edu.hk](http://www.cbt.edu.hk)



參考網址



校長

## 中學校長

香港仔浸信會呂明才書院 | 全職 | 香港南區



**職責：**本校以「至真至善」為辦學宗旨，致力為學生提供基督教整全教育。現誠聘校長，於2020年9月1日到任。申請人須具備以下條件：有教育抱負及能領導學校實踐本校的辦學願景，重視團隊協作以發展基督教全人教育；在職校長、副校長、高級學位教師達五年或以上經驗，並已完成/進行校長資格認證；具備卓越領導才能及優良品格，適切帶動學校發展；具良好中、英文語文能力；持有教育專業相關高級學位之申請人可獲優先考慮。應徵者請親繕申請書，並函附履歷表、個人教育理念與抱負（用中文或英文書寫均可），另附最多兩位推薦人的姓名和聯絡方法，於2019年12月6日前。

老師

## 合約教師 (中文科)

順德聯誼總會梁潔華小學 | 全職 | 西貢區



**職責：**中文科教師（須以普通話教授中文，必須語文基準試達標）。**經驗及學歷要求：**教育文憑/教育學位及語文基準試達標。備註：申請截止日期：2019年11月20日

導師

## 教學助理 (數學科、科學教育科、SEN、NCS)

香港教育工作者聯會黃楚標中學 | 全職 | 離島區



**職責：**協助預備教學工具、教材及參考資料；支援學與教工作；協助學校行政工作及完成校方指派的工作。**經驗及學歷要求：**大學畢業，持相關科目文憑優先；熱心教學；熟悉辦公室軟件、多媒體處理軟件；處事細心，認真有耐性。

## STEM 課程導師

R-kids Education | 全職 | 油尖旺區



**職責：**到社區中心/學校教授STEM活動，對象是幼稚園及小學生，公司會提供全套課程的教師培訓，協助班組運作、物資預備，需到校外勤工作。**經驗及學歷要求：**一年教學經驗或以上，理科、機械工程、教育系、或具STEM相關優先。

## 功課輔導班導師

學曉軒 | 兼職 | 深水埗區



**職責：**監督及協助小學生完成家課。**經驗及學歷要求：**中學或以上程度，中英數及格。  
備註：申請截止日期：2019年12月31日

## 助理文書主任 (ACO)

打鼓嶺嶺英公立學校 | 全職 | 北區



**職責：**能獨立處理學校全盤會計帳目（具有學校經驗優先）。**經驗及學歷要求：**香港中學會考/文憑考試5科及格（包括中、英文）或以上程度及有會計經驗。備註：常額編制，薪酬按政府總薪級表。（2020年4月尾上任）

學校行政

## 合約文書助理

聖公會偉倫小學 | 全職 | 離島區



**職責：**一般校務處工作。**經驗及學歷要求：**具中五或以上程度，略懂英語；熟悉電腦操作，文書處理及軟件應用；能獨立處理工作。



學校行政

### 校務處行政助理及總務處行政助理

香港教育工作者聯會黃楚標中學 | 全職 | 離島區

職責：協助文書及學校行政工作、對外聯絡事務或總務處工作等。**經驗及學歷要求**：中學畢業或以上學歷；具行政管理、簿記及學校工作經驗者優先考慮；具拍攝、短片製作或多媒體處理等工作經驗者優先考慮。



### 閱卷員 (全職 / 兼職)

Hong Kong Dream Express Limited | 全職 |

職責：批改試卷，中國語文科卷(一)、(二)及(四)/English Language Paper 1、2，數學科(必修部份)/通識教育科。**經驗及學歷要求**：持相關科目學位資格，完成教育文憑或具教授相關科目經驗；教授相關科目的現職教師或已退休的老師；具公開試閱卷員經驗，掌握學科的評核標準及要求。



### Speech Therapist (Full Time / Part Time) MERCY MEDIREHAB PROFESSIONAL GROUP LIMITED | 全職 | 油尖旺區

職責：Speech Therapist (Full Time / Part Time), Fresh graduates are also welcome, Centre base, Community/home-based healthcare services, Provision of direct Speech Therapist for Non-Governmental Organizations across Hong Kong\* Conducting Speech Therapist assessment, formulation and the on-going evaluation of interventions\* Depends on location of applicant Requirements: Valid license to practice Speech Therapist in Hong Kong. Willing to work under pressure in a multidisciplinary team Ability to manage clients with different types of personalities Excellent interprofessional and interpersonal communication skills Fresh graduates are also welcome (Mentorship provided) Remuneration: Salary: Negotiable, MPS: 19 up, Half-yearly salary/AL review. Hourly rate: \$450 up, Full attendance, over-time and travel allowance Birthday & Annual leave. Half-yearly bonus scheme, CPD subsidy, study leave / allowance.



### 私人家教員 薪金：\$30,000-\$35,000 其他職位

私人聘請 | 全職 |

職責：教導功課，接送上下學。**經驗及學歷要求**：熟悉小學全科，有小學教學經驗，曾做過小學老師，具愛心耐性，行為良好，有責任。大學畢業，懂英語及普通話薪金：\$30,000-\$35,000 有意請電：5494 2831 徐小姐洽。



其他

# 刊登招聘廣告，每個廣告低至 \$200

## 刊登廣告或查詢：☎ (852) 6655 3843 任小姐



以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，或下載「教育專業招聘」手機 Apps：

網站：<https://recruit.hkfew.org.hk>



IOS



ANDROID



# 免費教育資訊搜尋網站

<https://www.goodschool.hk>

<https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/>



**G**oodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校開放日、教育嘉年華活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校或學校模式給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

## ● 全港十八區學校概覽



## ● 到校直擊 報導學校最真實的一面



## ● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好！

