東莞工商總會劉百樂中學

GCCITKD Lau Pak Lok Secondary School

學校概覽

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

目錄

3 學校簡介

4 **校長專訪：**
重視英語學習
打穩學生學習基礎

6 英語活動多元化　學生愉快學習

8 STEM 教育　學生盡展創意

10 引入電子教學　提升學習興趣

11 升學就業輔導及生涯規劃
發掘自我才能及確立人生方向

12 走出課室　擴闊視野

14 品學並重　多元發展

15 多元化學習活動　盡展潛能

17 學術體藝　屢獲殊榮

18 作育英才　貢獻社會

學校簡介

博學力行

「博」意指廣博和寬博，「博學」即廣泛的獵取多元化知識，培養充沛而旺盛的好奇心，為學具世界眼光和開放胸襟，才能兼容並包，做到「海納百川、有容乃大」。既然學有所得，便要「力行」，努力實踐所學，使所學最終有所落實，做到「知行合一」。

一 . 創校年份

本校由東莞工商總會主辦，於 1984 年創立，是一所政府津貼全日制男女文法中學，鄰近東鐵大圍車站，交通方便，環境優美。本校校風淳樸，師資優良，課程完備，涵蓋八大學習領域，培養學生的共通能力，發展學生的潛能。本校班級編制為平衡式，所有中一新生均可在本校升讀至中六級，完成整個中學課程。

學校於 1997 年完成學校改善工程，設備更趨完善。本校共設有課室 28 間，特別室 15 間，其中包括電腦室 2 間及創意設計及科技應用室（設有 3D 打印機、小型多用途機床、鐳射切割機等裝置）各 1 間，另有禮堂、圖書館、全天候運動場、學生活動室及英語角（English Corner）。全校均裝有冷氣設備，所有課室及特別室亦裝有電腦連液晶體投影機、中央廣播系統、紅外線擴音系統、高映機及無線聆聽系統。所有電腦均以寬頻連接互聯網及裝設無線網絡，圖書館亦已安裝數碼化系統。另外，為了讓學生學習更有效能，校方特購置 Apple TV 及 100 部 iPad 以配合 e-Learning 教學之用。

二 . 辦學宗旨

發揚校訓「博學力行」的精神，使學生在德、智、體、群、美五育方面得到均衡的發展，為社會培養良好公民，為國家培訓優秀人材。

校長專訪

重視英語學習
打穩學生學習基礎

學生在學時除了學習知識外，同時也需要培育良好的品德。因此，東莞工商總會劉百樂中學一直重視學生全人發展。校方除了為學生精心設計不同極具特色的課程外，同時也注意品德培育，致力培養既能獨立自主，又熱心為社會服務的新世代。

由於中一新生要面對新的學習環境，所以不論在學習或人際關係上往往出現適應問題。有見及此，校長黃慧文表示，校方特意為中一新生開設增潤班及自學能力培訓班，讓中一新生藉此建立自信，盡快適應中學生活，從而投入學習。其中自學能力培訓班主要是透過教導新生把大量的資料內容，以融會貫通的方法整理成為筆記，當學生掌握了這些技巧後，除了能學懂選取重點去溫習，提升學業成績外，更重要的是能培養自主學習的良好習慣。

英文學習生活化　學習更投入

學習方面，中一級於放學後設有功課輔導班，由任教的老師負責，主要協助學生解決學習上的難題。在打好英語基礎方面，校方聘請了 2 位全職的外籍英語教師，2 位外籍英語教師除了在課堂與學生練習英語對話外，更會把學習英語與日常生活聯繫一起，例如帶學生到超級市場及餐廳去，讓學生有機會把課堂學到的知識應用於日常生活當中，真實的語境練習能增加學習趣味，學生亦自然地更投入學習。

此外，黃校長指出，品德及自理能力於學習生涯中佔有重要席位，故此中一新生會參加制服團隊，學習守規自律及團隊精神，以便日後可以服務社會。另外，家政科則肩負起培訓學生自理能力的任務，例如於家政堂教授熨衫技巧、使用鞋油擦亮皮鞋等，讓他們明白校服儀容整潔的重要性。

不同學習主題　發展全人教育

黃校長表示，不同的級別，皆有不同的學習主題。除了上述中一級「自我管理」外，中二級的主題為「人際交往」，當學生經過中一這年的校園生活後，定會結識到許多新朋友，透過友情的建立，既可以在學習上互勵互勉，「疑義相與析」，又可以成為對方既直且諒又多聞的朋友；中三級的主題為「服務社會」，透過參與不同類型的義工活動或服務，讓學生對社會各階層有更深入的了解，從而發展同理心及培養責任感；中四級則重視「領袖培訓」，學生在升上中四後，已踏入高中階段，更有必要多了解自己各項專長，希望藉此能培育各方面的領袖人才；中五級為「承擔責任」，由於中四時已接受領袖培訓，故學生於中五時有能力擔任學長，帶領初中學生適應複雜多變又多姿多采的中學生活，甚至協助老師籌辦社會服務活動；至於中六級的主題定為「計劃未來」。

雖然學生在中五以前已有不同的學習經歷及籌辦活動的經驗，但職場的相關知識仍有所欠缺，例如有很多學生對護理學深感興趣，所以學校曾舉辦「台灣醫學交流營」，老師帶領學生到訪臺北醫學大學醫學院，透過講座、解剖課等活動加深學生對醫學上的認識，從而讓學生及早作生涯規劃，在報讀大學時選取合適的學科。

軟硬件配合 e-Learning、STEM 教學

學習特色方面，黃校長指出，為了讓學生跟上時代步伐，提升學習效能，從而可以自主學習，甚至達到終身學習這目標，學校特添置了 80 部 iPad，致力推行「電子學習」。在課堂上，老師運用電子教材套，提升學生的學習動機及參與度；學生則利用電子學習系統作小組匯報及分享學習心得。凡此種種，均可令課堂的節奏更明快，至於「師生」及「生生」互動性則更強。

此外，近年政府大力提倡 STEM 教育，校方亦作出相應配合，除了增設創意設計及科技應用室外，更將 STEM 編入正規課程，會與資訊及通訊科技科合作，先教授學生編寫電腦程式，繼而透過 STEM 教學，讓學生進一步利用電腦軟件及 3D 打印機製作相關設計，而校方亦會安排學生到南韓等科技先進的國家作學術交流，從而擴闊他們的視野，由於學校重視英語培訓，所以透過海外學術交流，也能夠讓學生有更多機會運用英語交流。

展望未來，黃校長期望自己與各科組負責人共同努力及協作下，學生能做到校訓——「博學力行」，能升上大學固然重要，但這只是人生的中途站，更重要的是透過學習不同的知識，篤定心智，發揮所長，進而為社會、為國家服務。

英語活動多元化
學生愉快學習

本校設有英文早會、英文週、英語廣告拍攝比賽、英文戲劇表演、聯校英文會話練習、朗誦比賽等，讓學生在英語學習環境薰陶下成長。

加強 NET 計劃

本校聘請了 2 位全職外籍英語教師，於課堂上或課堂後舉辦不同的英語教學活動，務求透過多元化的活動，讓學生能寓學習於娛樂中，增加講和聽英文的機會。

推廣英文閱讀風氣

逢星期五為學生訂閱英文報紙，並設有英文閱讀計劃，鼓勵學生多看英文讀物。

教學語言

學校初中部份班別以英語教授數學及綜合科學，及歷史、地理、綜合人文科部份單元；而高中除了英國語文、數學（延伸單元）以英語教授外，數學、物理、化學、生物等科亦會按學生程度而訂定教學語言。在其他初中級別，學校亦循序漸進地實施英文延展教學活動。

學校更訂星期四為 English Speaking Day，讓同學多聽多說。

有關本校推行英語學習詳情，請參與「善用學習環境　提升英語水平」特刊。
http://lplss.edu.hk

英語會話訓練

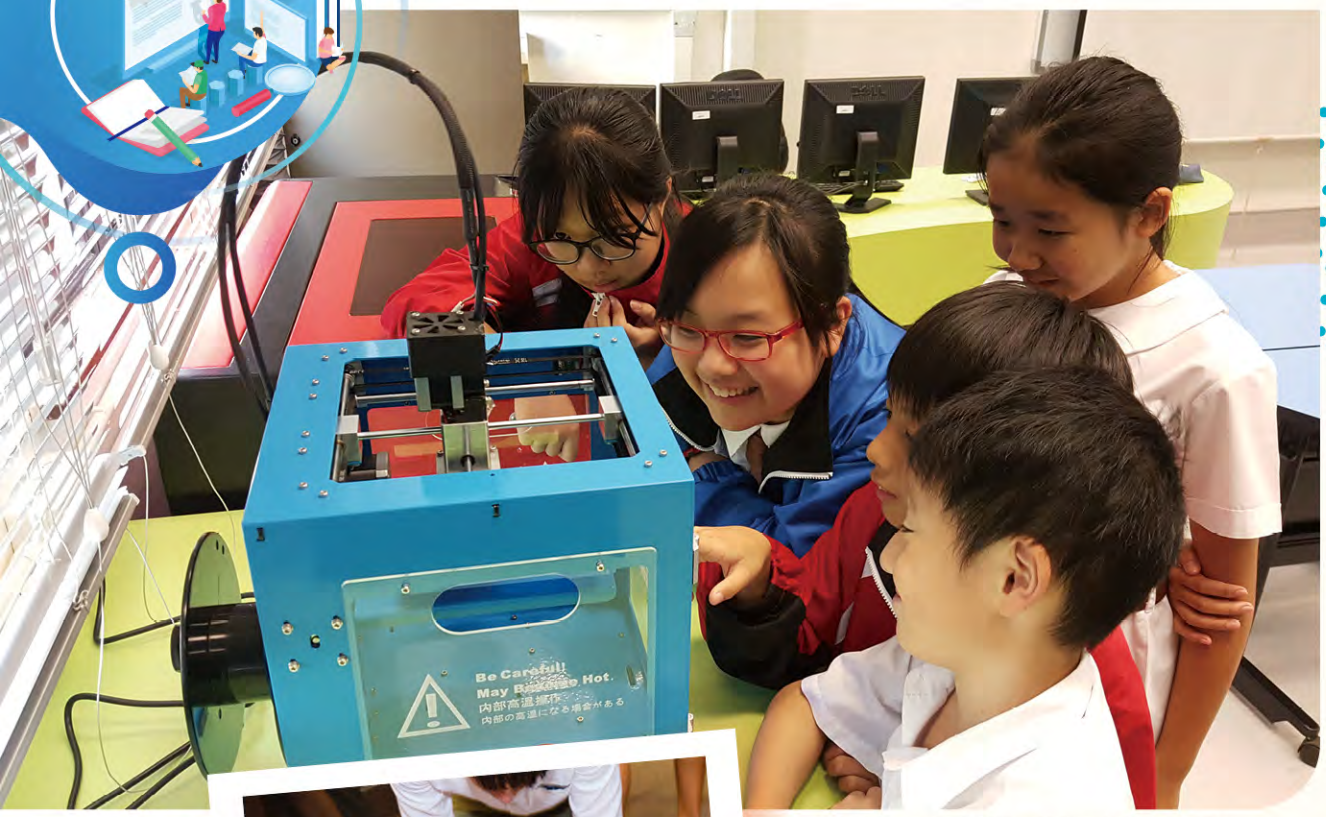
鼓勵閱讀風氣

課堂以英語授課

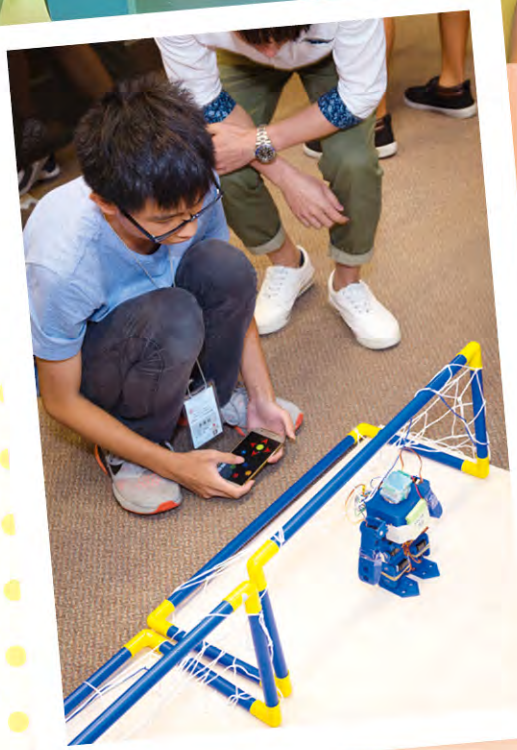
課堂以外學習英語

英語活動多元化

英語戲劇表演



▲學校設有 3D 打印機，學生可設計個人產品。



STEM 教育
學生盡展創意

於中一及中二級開辦 STEM 課程。除了 3D 打印機、雷射激光切割機和小型機床外，本學年將會添置其他小型機械，以協助學生設計產品。

透過學習 STEM，同學可以學習解決實際和技術問題的科技實務，亦能幫助他們理解設計原理以開發產品和傳達意念；設計活動更能讓同學實踐理論，將意念變成實物。

▲▼ 同學於 2018 年理工大學電子及資訊工程學系舉辦的「機械人中學生挑戰賽 2018」中，勇奪不少獎項。

▼同學們於 2018 年「飛行機械人比賽（中級組）」中奪得冠軍。

課餘時候，同學更走出課室，參與校外比賽，屢獲殊榮。於香港理工大學電子及資訊工程學系主辦「EIE 機械人中小學生挑戰賽 2019——人工智能」中，勇奪多個獎項，學生出色的表現更獲得 ezone 媒體的採訪。有關獎項如下：

高級組

無人駕駛——冠軍

無人駕駛最佳設計獎——冠軍

無人駕駛最受歡迎獎——冠軍

▲同學們專心製作機械人。

賽道上方備有偵測機頭，取得障礙物的 X-Y 軸，計算無人車的路徑。

無人車 自動辨識障礙物

最困難可算是「無人駕駛機械車」的比賽，要求學生製作機車，再由 A 點門快至 B 點，途中車子不可再經人手操作，並需懂得辨識障礙物作迴避，跟現實的無人車一樣。張博士指，即使是大學生也在第 3 年才會學習無人車的 AI 編程，不過由於避開障礙物的原理僅是 X-Y 軸的概念，也是初中學生已能掌握的幾何學，因此經過簡化後，中學生也可體驗無人車的製作。

冠軍的東莞工商總會劉百樂中學便表示，理論上的確不是太艱深，但編程要求更嚴謹，他們以往學習的都不適用，必須回歸基本，學習以 C++ 編程語言製作無人車，這可是讓他們花了一些時間鑽研。雖然如此，程式完成後，的確可以輕鬆的便能繞過障礙物，極快地抵達終點。

劉百樂中學的同學指，最難是編程必須從頭學習，C++ 相對也不算太易學，的確鑽研了一陣子。

以 C++ 編程無人車避開障礙物，由 A 點行至 B 點。

▲ e-zone 第 1097 期（2019 年 8 月 19 日）。

▼同學於 EIE 機械人中小學生挑戰賽 2019 中獲得佳績。

引入電子教學
提升學習興趣

透過電子學習，能提升學生的學習興趣及自學的能力，讓學生了解自己的學習進度和成果，並且獲得即時回饋。此外，教師亦可監察學生的學習進度，分析他們的成績表現，從而調節課堂的進度。通過電子教學系統，教學效能得以提升，從而令課堂的節奏更快和互動性更強。

本校英文科早已引入電子教學元素，透過使用平板電腦，藉此提升學生的學習動機及培養他們自主學習。當中多元化教學活動包括：閱讀活動、英文語法課堂、網上詞彙抽認咭及有關文法的互動學習課堂，學生可按自己的程度進行學習。

此外，其他學科如中文及通識科老師，運用平板電腦進行小型比賽及網上分組討論，這不單有助促進學生之間的溝通，同時也可互相評估，增進學習成效。至於數學科，利用 Geogebra Apps 進行教學，例如教授三維立體圖形某些比較抽象的概念時，學生可以自行在 iPad 轉動畫面，立即呈現真實感，令同學加深認識和理解。此外，利用 Kahoot Apps 進行教學，於多項選擇題測驗中能即時顯示學生分數和全班排名，具刺激及趣味性。此外，教師善於利用 Google classroom，與及拍攝影片上載互聯網，讓學生自行研習（反轉教室），藉此鞏固所學。總括而言，讓學生從遊戲中愉快學習，學生更投入課堂中，老師亦可快捷地了解學生學習情況，在課堂中即時給予回饋。

建築行業

寵物美容

升學就業輔導及生涯規劃
發掘自我才能及確立人生方向

升學就業輔導組推行生涯規劃教育涵蓋三個主要層面：自我認識與發展、事業探索及生涯規劃與管理。並以「自我探索，尋覓發展方向，成就多元出路，各展所長」的理念，為各級學生推行生涯規劃教育。

透過多元化的升學就業輔導活動，令學生得到更適切及具針對性的支援，推動他們規劃生涯，清晰確立升學或就業目標。期望藉著有關活動，好讓他們按個人的興趣、 能力和性向，更好地裝備自己，充分把握日後的機遇，從而作出知情的抉擇，使他們可以做好由中學至未來升學及就業的銜接。

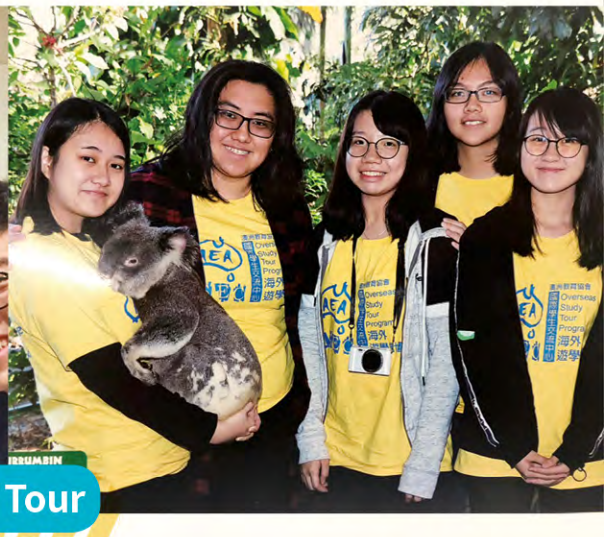
學生從工作體驗中，如醫療行業、咖啡拉花、建築行業、配音行業、寵物美容及形象設計等，了解不同行業性質。

醫療護理

調酒

配音行業

形象設計



Australia Exchange Tour

走出課室
擴闊視野

為了讓學生擴闊視野，本校特別安排學生走出課室，到海外進行學術交流，例如先後到澳洲、台灣、南韓及新加坡等地方，除體驗當地文化外，也能了解當地的科技及學術發展，增廣見聞。

上海姊妹學校交流及
文化考察之旅

韓國歷史文化、科技創新考察之旅

馬來西亞歷史文化考察之旅

▲參觀錫器製作。

▲同學們入鄉隨族，打扮成當地人參觀清真寺。

台灣升學及文化考察之旅

姊妹學校交流

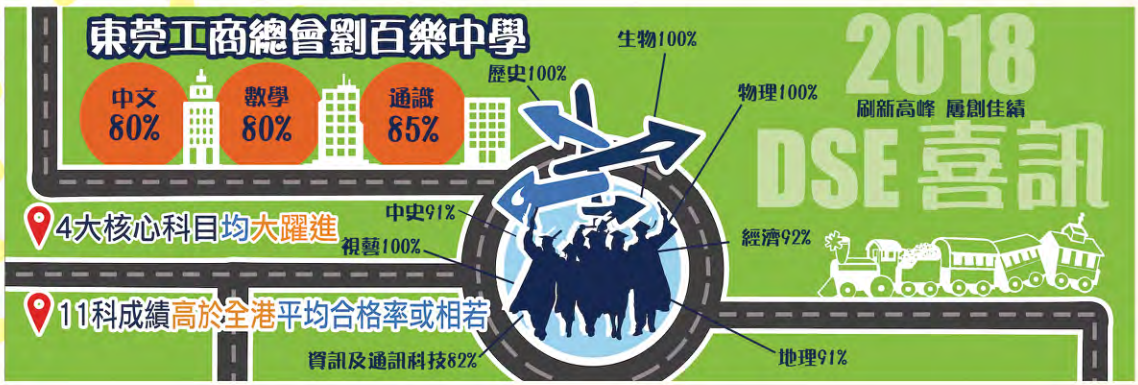
香港初中及高小學生內地交流計劃

品學並重
多元發展

秉承校訓「博學力行」，除注重學生學業成績的培養外，亦積極啟發學生的優點及潛能，灌輸正確的公民意識及克己盡責的意義，使學生在個人行為、精神、體能及心智方面均得到全面發展，將來對社會有所貢獻。

保持佳績　繼續向前

2019 年香港中學文憑試合格率保持平穩，中文、英文、數學（必修）、數學延伸部分單元一及通識科考獲等級 3 或以上學生較往年顯著增加，而視覺藝術科更有約 90% 學生考獲等級 3 或以上成績。增值方面，四科主要科目（中、英、數、通）為正增值，這正是學生在過去六年努力不懈的成果。



▼培養學生良好的學習態度。

▼香港教育大學校長張仁良教授蒞臨畢業禮。

升級再造水泥創作工作坊

多元化學習活動
盡展潛能

橋牌對賽

《超粵未來——2018 粵港澳中學生廣府話大賽》

中四橋咀島地理考察

傑出學生暑期歷史文化課程

▲廣州的西式建築及歷史文化交流團。

訓育

以培育學生守規、自律及負責任的精神為要務。透過不同的獎懲罰則，讓學生建立正確的價值觀、積極的人生態度及判別是非的能力，發揮校訓「博學力行」的精神。有策略地發展各項預防性的輔導計劃，藉此提升學生的自信及抗逆力。

輔導

透過生命教育活動、個別及小組輔導，協助學生發展個人潛能。推行「學長輔導計劃」，由高年級品學兼優的學生協助中一新生適應中學生活。舉辦家長日及家長晚會以加強與家長的溝通和了解，亦舉辦多次的升學及就業講座、研討營等，為學生提供升學就業資料以及適當的輔導。

◀中四同學探訪長者及贈送物資。

家長教師會

作為家長與學校之間的溝通橋樑。透過舉辦不同的活動如專題講座、親子郊遊、親子義工服務等，共同培育下一代成為德、智兼備的好公民。

▼中一新生家長座談會。

▲訓導組舉辦中五領袖訓練營大合照，培養中五學生勇於承擔的精神。

德育

專責學生品德方面的培養。透過班主任課、週會及不同類型的活動，教導學生立身處世和待人接物之道，以塑造學生健全的品格及健康的身心。

課外活動

推動多樣化的課外活動以發展學生健全品格。聯課活動有戲劇學會、扭氣球學會、日文學會、舞蹈學會、交通安全隊及童軍等共三十多個學會，希望學生養成良好的興趣、建立自信、培養責任感及發揮合群的精神。紅、黃、藍、綠四社協助舉辦每年的陸運會，以及籌辦不同的社際活動，讓同學為社爭勝，增加歸屬感。此外，鼓勵學生參與各類型的校內及校外比賽、團體活動、朗誦、參觀及社會服務等，擴闊學生視野。

一人一票選出屬於▶自己的學生會。

學生會

學生自行組成內閣參與競逐，透過政綱演說及答問大會，再由學生以一人一票普選產生。每年均舉辦多項活動，以增強同學間之聯繫及對學校之歸屬感;向校方反映同學對學校措施的意見，發揮民主及言論自由的精神。

香港理工大學「全港高中數理比賽 2019」
成績優異學生

2019 粵港澳青少年廣府話大賽
季軍　何詠詩

學術體藝
屢獲殊榮

交通安全隊新界南總區周年檢閱禮
季軍

第六屆「奧海盃」數學競賽
中一級蘇楚棋同學，馬敬斌同學及
周人華同學在比賽中分別獲得優異獎，
三等獎及二等獎

香港城市大學
「第四屆中學生傑出作品展 2019」頒獎禮

曾詠玉

李美珺

鮑凱韻

中學橋牌協會橋牌 MP 論對賽　亞軍
鄭彥壹（右一）　楊熙龍（右二）

西洋波會青年盃橋牌協會　亞軍
李俊文（右二）

第五屆香港青少年音樂大賽
鋼琴獨奏組　金獎　黃曦樺

第六屆校際定向錦標賽
初中男子組冠軍　賴昇言（左一）

葵青區吉祥物設計比賽
冠軍　黃愷琳

作育英才　貢獻社會

教育行業　薪火相傳

麥希賢
中學教師

黎詩詠
中學教師

梁敏儀
中學教師

蔡芷欣
中學教師

謝潔雯
小學教師

其他行業範疇

蒙梓欣
眼科視光師

劉詠熙
骨科助理

崔宇恒
CareER CareER Association
Founder and Executive Manager

林朗晉
教育心理學

簡慧宜
香港電視廣播
有限公司記者

黎梓鵬
土木工程師

蘇曉婷
空中服務員

一帶一路國際技能大賽　金牌

麥國輝
香港橋牌代表隊

楊凱寧
香港橋牌代表隊

李漢輝
酒店廚師

香港國際美食大獎 2019　金獎

何穎芊
KKDay Administration Officer

林汶灝
導遊

姚煥豪
消防員

嚴海敏
社工

張寶欣
銀行客戶經理

周銘杰
救護員

東莞工商總會劉百樂中學

GCCITKD Lau Pak Lok Secondary School

地址：新界沙田大圍積泰里 1 號　電話：2695 1336

電郵：info@lplss.edu.hk　傳真：2602 6165

學校網址

GoodSchool.hk

教育傳媒 EDUCATION MEDIA