

教育專業



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

ISSUE 07

教育篇

教育熱話

探討「大數據」教學效能
學校如何走進學習新時代？
研究顯示紙本閱讀提升理解力
電子與紙本結合有可能嗎？

管理新思維

扶掖後晉 致力培育接班人
迎難而上 昂然接受新挑戰
林大輝中學 譚日旭 校長

優秀教師專訪

英皇書院同學會小學
賴永康老師
軒尼詩道官立小學
蔡苡萁老師

教育專欄

創意人的性格特質
地區與學校縮班，原因何在？（下）

消閒篇

中醫保健
個人理財
吃喝玩樂

招聘篇

教育好工
等你應徵

教學相長 學習路上
教師不是超人
重拾學生身份

《教育專業》是香港教育工作者聯會出版的專業教育月刊，由教育傳媒集團有限公司統籌出版工作，如欲查詢贊助、刊登廣告詳情，

請聯絡教育傳媒：

任小姐（852）6655 3843（電話 / WhatsApp）、

陳小姐（852）9050 7567（電話 / WhatsApp）

特 別 鳴 謝

香港中國語文教學專業發展學會

JSIT 聯校資訊科技學會
Joint School Information Technology Association



HKCERI
香港才能教育研究會



山東研學旅遊

好客山東歡迎您

FRIENDLY SHANDONG

青島

推薦景點
康有為故居紀念館、
青島海軍博物館、
五四廣場

濟南

推薦景點
大明湖、趵突泉、
萊蕪戰役紀念館、
山東博物館、解放閣、
蔡公時紀念館

泰安

推薦景點
泰山風景名勝區、
曲阜明故城（三孔）、
岱廟、東平博物館
泰山啤酒生肖樂園

歡迎致電查詢詳情 電話：(852)2833 6618 電郵：info@icec.hk

教聯國際文化交流中心

HKFEW International Culture Exchange Centre

專人設計行程
度身訂造 | 獨特體驗
傳真：(852)2771 3200

教育專業

香港教育工作者聯會

地址：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓

電話：(852) 2770 3918

網址：www.hkfew.org.hk

出版：教育傳媒集團有限公司

地址：九龍長沙灣青山道 485 號

九龍廣場 21 樓 03 室

網址：www.edumedia.hk

主編：陳翠賢

編務統籌：鄭樂婷

採訪：陳雯懿

美術統籌：廖智森

設計：許文淇

技術統籌：黃榮栢

總經理：周日發

業務聯絡：(852) 3612 9743

電話號碼：(852) 6655 3843

圖文傳真：(852) 3020 5738

電郵：cs@edumedia.hk

發行：教育傳媒集團有限公司

發行量：30,000 冊

免費贈閱

版權所有 翻印必究



教育篇

封面故事

02

教學相長 學習路上 教師不是超人 重拾學生身份

羅陸慧英教授 香港大學教育學院

教育應用資訊科技發展研究中心副主任

08

探討「大數據」教學效能

學校如何走進 學習新時代？

JSIT 聯校資訊科技學會 T 老師

教育熱話

10

推動跨課程語文學習 共享資源及經驗

提升教師跨學習領域能力

高慕蓮博士 香港中國語文教學專業發展學會理事

14

善用流動裝置 深化戶外學習

謝曉軒 香港中文大學學能提升研究中心副研究員

16

研究顯示紙本閱讀提升理解力

電子與紙本結合有可能嗎？

JSIT 聯校資訊科技學會 T 老師

管理新思維

18

扶掖後晉 致力培育接班人

迎難而上 昂然接受新挑戰

林大輝中學 譚日旭校長

優秀教師專訪

22

面對困難，積極探求

解決之道，探索 STEAM 教學新方法

26

打破沉悶寫作 發揮小宇宙

創作能量同幻想會嚇你一跳

蔡苡其老師 軒尼詩道官立小學

28

善用電子教學平台 尋找三角形特性

賴永康老師 英皇書院同學會小學

教育資訊

30

機械臂打開智能教學新體驗

配合不同模組 教學設計更有彈性

梁子雲

教育專欄

36

創意人的性格特質

陳家偉校長 優才書院（楊殷有娣）書院（小學部）

38

溫柔的力量：閱讀經典，與小孩一同以文本感受文化

倫雅文老師 香港中華基督教會協和小學（長沙灣）

40

地區與學校縮班，原因何在？（下）

JSIT 聯校資訊科技學會 T 老師

42

「校本音樂課程書」成效分享

讓學生真正愛上音樂

區愷心老師 打鼓嶺嶺英公立學校

教聯活動

44

精選課程

46

學界活動

消閒篇

中醫保健

48

深秋防感 潤燥祛風

李逸嫻 博愛醫院註冊中醫師

50

會員優惠

個人理財

54

不能不知的理財規劃基本功：醫療保險必不可少！

吃喝玩樂

56

T Club 美食到會服務

專題培訓，可以不沉悶！

58

收藏葡萄酒，酒窖以外，還有什麼選擇？

60

漫遊·靜崗

走進「石屋」，感受懷舊庭園風；

吃盡「石亭」，專人侍候精緻美食。

64

隨變火鍋麻辣雞煲

嚴選 100 天大三黃雞 肉嫩麻香

招聘篇

專業招聘

66

教育招聘

教學相長 學習路上 教師不是超人 重拾學生身份

在這個瞬息萬變的社會，要保持競爭力，追上全球步伐，學習，是唯一的道路，學生如此，其實老師亦然。在教學上，社會的焦點普遍聚焦在「學」的莘莘學子上，「教」卻時常被忽略。

「老師不一定無所不知，遇到有學生提問自己卻解答不了的時候，不要緊，一起去尋求研究解決的方法，老師也需要不斷學習！」

香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心副總監羅陸慧英教授一語中矢。世界不同了，教與學都面新挑戰，老師要與社會同步，尤其是在STEM教育及SDL（Self-directed learning）的範疇，學習也要與時並進，才能與學生一起成長。



Centre for
Information Technology
in Education
教育應用資訊科技
發展研究中心

羅陸慧英教授

香港大學教育學院
教育應用資訊科技發展研究中心副主任

「我們希望自主學習是開心的，不單要燃起學生的興趣及學習心，更甚是老師的好奇心、學習心和自信心。我們不是希望老師走得快，而是要走得遠，每一步也能看到學生的小改進，老師會更有動力走下去。」



教學上，老師應要以學生個人、社會及世界發展作為課程設計重點。以往考試之所以重要，是因為學生只要學懂相關知識，便足以應付生活，但世界實在變化得太快，例如人工智能及機械人的出現。羅陸慧英教授認為，老師更需要培養學生21世紀的共通能力及不同學科知識和技能，讓學生運用他們的跨學科知識和技能來創新及改善人類生活。

賽馬會 STEM 自主學習計劃能達成什麼？

教師參與賽馬會 STEM 自主學習計劃

透過不同支援模式，加強教師對 STEM 教育和自主學習的理解

老師亦從計劃中增強自學能力，強化團隊協作

師生同行，攜手學習，探索未知

希望促進整體 STEM 教育發展

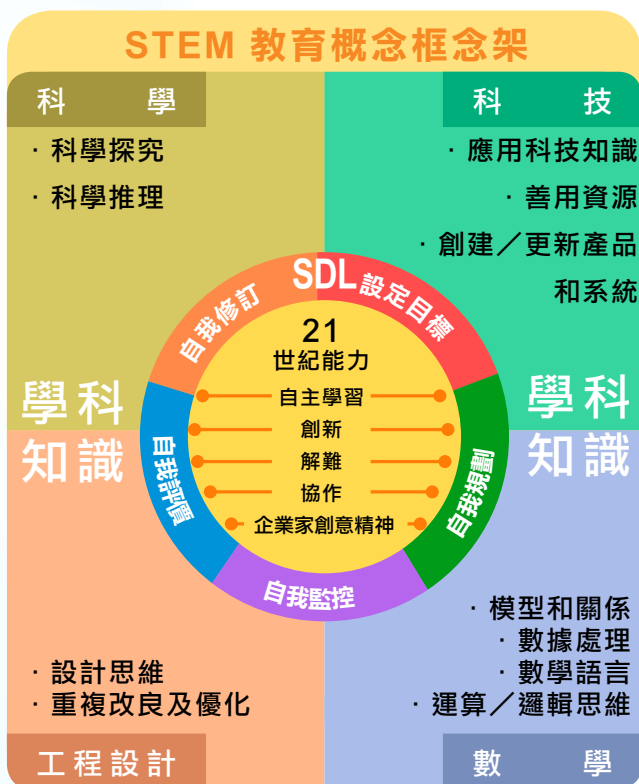
賽馬會STEM自主學習計劃與老師並肩迎接挑戰

這幾年間STEM教學概念大熱，羅陸慧英教授與她的團隊看到支援老師及與老師同行的重要性，於是「賽馬會STEM自主學習計劃」就應運而生。計劃由香港賽馬會慈善信託基金捐助，由香港大學教育學院教育應用資訊科技發展研究中心主辦。為期30個月（2019年3月至2021年8月）的計劃，以高小（P.4-6）和初中（S.1-3）年級學生為對象，透過推行自主學習（SDL）促進香港學校在STEM教育上的發展。

羅陸慧英教授說：「我們的計劃強調和老師一起去準備學習設計（Learning design），每所學校的老師亦各有所長，年青一輩可能對新科技較為熟悉，而經驗豐富的老師則很理解課堂運作、人手和資源調配等工作。我們希望計劃能結合不同學科的老師一起探索、思考如何進一步提升STEM教學效能。」

不同支援模式 著重強化課程設計能力

要教導學生連老師們也可能從未涉獵過的知識，先要老師學懂，透過自身的學習，找出難點和共通點，才能有效提升學生的學習效能。香港大學教育應用資訊科技發展研究中心主辦的「賽馬會STEM自主學習計劃」透過不同的支援模式，例如舉辦有關STEM課程/學習設計的支援活動、提供讓老師進行課堂活動設計及讓學生進行網上學習的電子平台、培養學校領導能力及建立學校互學網絡等，以加強教師對STEM教育和自主學習的理解，協助他們掌握相關評估和學習設計策略，發展學生不同STEM相關學科知識和技能，以及21世紀共通能力，例如如何進行科學探究及工程設計，創新及改善人類生活。羅陸慧英教授鼓勵老師與學生和支援團隊一同探索這個有着無限發展空間的領域。



老師如何教導學生自主學習？

自主學習的元素	描述
設定目標	學生辨析個人學習目標及學習活動。
自我規劃	學生仔細地制訂和計劃與學習相關的決定和安排，例如計劃、製作學習時間表等。
自我監控	- 學生管理自己的學習時間。 - 學生監管一系列的學習策略。 - 學生在學習過程中調整自己的學習路徑。
自我評價	- 學生關注評估準則。 - 學生能按評估準則小心地評估課業。
自我修訂	- 學生根據教師或同儕在不同階段的回饋改進他們的課業。 - 學生能反思他們的學習並能應用他們所學的在新的環境。

自主不等於自學 老師重拾學生身份

說到自主學習，羅陸慧英教授指很多人可能會誤解成自學，其實不盡然。雖然在推行自主教學時，老師可以鼓勵學生主導及訂定自己的學習目標，但羅陸慧英教授亦提醒，老師需要時刻關注學生，保持交流，亦需促進他們之間的互動，加深對課題的了解及興趣，才是真正的SDL自主學習。「我們很重視給予學生空間，讓他們在學習過程中作決定，培養他們的解難能力，根據他們自訂的學習目標，進行設計，實踐，監控及修改他們的學習計劃。」

賽馬會STEM自主學習計劃內專為老師而設的工作坊，將**大家都變回「學生」**，重拾在學習中面對的困難和樂趣。「有些老師最初也未試過連接電池及摩打，我們就鼓勵他們大膽嘗試，他們發現原來這麼簡單有趣，最後有一位老師連教學物資也借回學校，應用在自己的課堂內！」羅陸慧英教授笑着說。

新的學習夥伴關係 促進師生交流互動

從學習過程得到的快樂及滿足，絕對不分年齡。最後那位老師除了與同事一起設計解難，還決定把學習設計帶回家中，花了多晚時間整理內容，優化及解決遇到的問題及障礙。羅陸慧英教授喜見儘管困難重重，老師仍充滿熱情，努力學習，不斷優化學習設計，促進學生學習。

她一再強調，隨着社會發展，老師更需要鼓勵學生主導學習，老師須知道學生的興趣及學習難點，一起去探究及尋求答案，拉近師生的距離，建立新的「亦師亦友」學習夥伴關係。令羅陸慧英教授感受最深刻的是，有老師跟她分享與學生的關係改變了很多，以往師生總有段距離，現在學生會主動提出問題和建議，自主學習模式促進了師生間的交流互動。



優秀的STEM教育能幫助學生整合不同STEM學科的知識和技能，同時又能連繫現實生活和社區的層面，對培育學生走進未來社會非常有用。
圖片鳴謝：基督教神召會梁省德小學（非本計劃的參與學校）



連繫理論與實踐 成為老師最強後盾

「賽馬會STEM自主學習計劃不單探討論不同的STEM學習設計，計劃亦很重視STEM教育的延續性！我們希望自主學習是開心的，不單要燃起學生的興趣及學習心，更甚是老師的好奇心、學習心和自信心。我們不是希望老師走得快，而是要走得遠，**每一步也能看到學生的小改進，老師會更有動力走下去。**」

羅陸慧英教授深信作為大學，其計劃必然要有堅實的理論和研究基礎，但她深明老師是站在教育最前線的實踐者。她希望透過計劃，使香港大學教育應用資訊科技發展研究中心(CITE) 的項目團隊成為老師的最強後盾，一同進行研究，整合他們的教學經驗，連繫理論與實踐。

校內不同層面的成員參與 促進學校發展和創新

畢竟計劃要達致最大效果，關鍵是學校裏的團隊協作。羅陸慧英教授坦言於數年前，當STEM這詞還未盛行時，有些老師因未完全理解當中理念，例如又要跨學科協作，又要自主學習，部分老師對相關計劃顯得比較抗拒。於是團隊安排學校內不同層面的成員加入計劃，包括前線教師，中層管理人員和校長，共同建立有利於促進課程發展和創新的學校構架。得到各校長的支持，老師間通力合作，賽馬會STEM自主學習計劃至今進展順利。

「我們不會直接給老師教案，而是希望他們先思考及提供初步構想，然後與我們的團隊進行商討，我們為他們提供所需的支援。」羅陸慧英教授直言這個計劃帶給團隊很大的滿足感，根據她的觀察，最理想的教與學，就是學生與老師也求知若渴，而計劃實行至今，看見由計劃催生的老師轉變，亦看見學生非常享受他們的學習過程，這些都帶給團隊很大的鼓勵。



STEM 教學無論對老師及學生來說亦是新興概念，為教育者而設的適切培訓亦非常重要，才能幫助學生充分學習，了解所學。

圖片鳴謝：東華三院水泉澳小學（非本計劃的參與學校）

賽馬會STEM自主學習計劃

● 成果分享篇

先提出問題 再來體驗

過程：日常做課堂實驗需根據既有步驟，但老師打破傳統，一開始就請同學猜測為何電筒照不出光，要同學先畫下線路，再提供不同工具動手製成電筒。

成果：學生透過互相觀察和比較，一同學習，課程更具挑戰性，學生學習範圍廣闊，學習速度加快。

共同設計實驗 尋找答案

過程：課程中讓學生動手做風扇，有一組很快就完成，有學生提出有這麼多台風扇，哪台風扇是最好的？同學的意見不一。有位學生就擲下了一堆紙碎，然後用尺量度，計時10秒，看每台能吹到多少和多遠。

成果：學生們遇到意見不一，透過討論及協調，設計出一個比較符合科學標準的實驗，一同找出有理據的結論。

老師腦力 大激盪

教學文化優化 跨科教師協作互助

過程：有段時間很流行指尖陀螺，有所中學的老師試過以製作指尖陀螺為課堂活動，於是數學和設計與應用科技科老師一同合作進行教學創新，學生們很享受這次學習經歷。

成果：設計與應用科技科老師主動思考其他項目，老師們開始作跨科協作學習，改變了學校的教學文化。

教育

消閒

招聘



探討「大數據」教學效能

學校如何走進學習新時代？

電子教學在香港推行超過10年，教育界在推動電子教學方面積極進取，但學校及教師們往往把「電子教學」和「電子評估」掛勾，惟「電子評估」在推行上仍存在不少問題。學校一般會運用「學習管理系統」（Learning Management System）作學習資源分享、收集及派發家課、進行課後討論以及學習評估等；但事實上，一所學校可能在不同的範疇內用多於一個學習管理系統，而不同的學習管理系統之間尚未達成規格及格式上的共識，也因為商業的原因而各有各做，即使收集了學生的數據表現，亦未能作跨系統的分析，得物無所用而浪費資源。此外，教育局亦未有提供實質支援，學校只能單打獨鬥、自己尋求解決方案。

隨着學習管理系統的普及，學校收集的數據越來越多，但這些數據只限於各學校自己分析，未能形成大數據，如果學校之間能夠互通互惠，大數據的組成指日可待；現時香港會收集並分析學生學習數據的學校並不多，而且只有校本的數據，只能組成單一數據倉庫（Datawarehouse）作簡單的分析，並不全面；而教師的專業是以學與教為主，缺乏分析數據的專才，即使有大數據亦未必能善用。

隨着科技發展，大數據在商業活動的應用上有明顯增加，不少科技公司投放資源於發展大數據產業，教育界亦因此受惠；不少商業機構開始把商業用途的大數據分析系統應用於教育，甚至有學校結盟申請教育基金開發大數據平台，進一步發展學習管理系統以支援學習和評估。

教育迎接大數據時代

那到底什麼是學習管理系統（Learning Management System）呢？它可以把學習資源、學習過程、地點、時間等結合，以應付學生學習多樣性，而大數據分析隨着人工智能 AI（Artificial Intelligence）的全面發展而變得不可忽視。通過AI能夠提升分析數據的準確性、縮短分析所需時間，同時教師在大數據分析中亦能有所得益：

1. 了解學生學習情況，並於着重點優化；
2. 配合學生能力安排合適的學習進度，促進個人化學習；
3. 因應學生的能力和需要，採取適切的教育方法（傳統模式/電子教學），有助提升學生的積極性及學習動機；
4. 配合雲端及大數據可以打破課室框架；
5. 找出學生學習難點，提供適切的協助或輔導；
6. 分析學生對課程感興趣的程度；

7. 衡量及分析教師在教授課程的表現；

8. 教師更容易了解每個學生的學習過程，協助教師更有效地進行教學，學生更有效地進行學習；

9. 學校可以以大數據分析校內資料，方便製作校務報告。

近年，各學校的STEM教育課程也進行得如火如荼，如何把大數據應用於STEM教育上備受關注，學生也可以運用AI和大數據於STEM教育如智慧城市設計等，在學習編程過程中，AI及大數據亦可分析每個學生進度，並作出個別電子化跟進。大數據包含各種各樣的信息，這些信息的數量以幾何級數的速度不斷增加；學生可以根據個人的學習進程，利用電子學習工具選擇自學模式；如坐車一樣，每個學生都有不同的目的地，並在各自的車站下車，大數據正正能夠做到適切的分析和輔助。

同時，當我們利用AI技術於大數據時，亦需要留意對數據使用情況的監督。因為在社會的各個層面上，已經逐漸出現了關於數據擁有權的疑慮、重要數據的具決定性、安全性等因素，以及如何透明地、有道德地使用數據的最佳方法，在大數據時代，資訊素養就更重要了。

雖然香港在電子教學和大數據分析技術上仍未完全成熟，但如果教育局能擔負起領頭羊的角色，帶領學校走進「學習」新時代，支援學校於課堂上應用學習管理系統；又可為學校提供學習管理系統的建議或選購3至4個學習管理系統供學校免費使用，減少教師在開發及與供應商討論的時間，教師將更能受益。此外，在分析數據方面，如各學習管理系統間有相同的格式，便能互通分享數據，進行分析，學生也能更善用數據，自我提升。

JSIT

聯校資訊科技學會
Joint School Information Technology Association

JSIT 聯校資訊科技學會

T 老師

推動跨課程語文學習 共享資源及經驗

提升教師跨學習領域能力

香港中國語文教學專業發展學會在2019年年初，向香港教師中心成功申請撥款，推行一個為期一年的計劃，名為「推動中國語文科跨課程語文學習的領導培訓與課程發展計劃」。

有關計劃是什麼？

1. 計劃介紹及目標

- 提升中文科老師對中文科與跨學習領域的課程規劃及組織能力。
- 提升中文科主任的領導能力，通過跨科協作，推動跨課程閱讀、跨課程語文學習。
- 探討中小學推動跨課程閱讀、跨課程語文學習的銜接方案。
- 建立提升教師專業智能的品質圈，並能共享資源與分享經驗。
- 推行日程：由2019年6月至2020年5月。
- 參與計劃學校數目：共4所（三所小學，一所中學）。
- 支援對象：初中與小學中文科科主任、級聯絡人或統籌老師。

計劃內容是什麼？

形式	主題 / 支援內容 / 活動	日程	對象
講座	1. 如何培養中文科主任成為課程領導 2. 如何提升科主任的課程規劃與管理能力	在 9 月前已完成	全港中小學中文科教師
工作坊	1. 推動跨課程閱讀、跨課程語文學習的主題單元 2. 如何通過例證為本的教學探究以檢視成效	在 10 月底已完成 11 月 30 日舉行	參與計劃的四所學校，每校可派出不多於 5 名教師出席
校本支援： 教學規劃與課堂觀摩	每所學校到訪兩次，與校內核心成員進行教學計劃會議，並在實施階段進行課堂觀摩	2019 年 9 月至 2020 年 3 月	每所學校選定一個級別（或班級）及一個跨課程語文學習主題
總結分享會	校本經驗分享	預計 2020 年 5 至 6 月期間	全港中小學中文科教師



圖片鳴謝：基督教香港信義會馬鞍山信義學校

作者：高慕蓮 博士

香港中國語文教學專業發展學會理事

香港中國語文教學專業發展學會乃香港教師中心學科團體，於2008年成立，成員包括大學教授、講師、中小學校長及教師等，宗旨是推動香港中國語文教育發展，探討學校革新、課程改革、學校領導及管理，提升教師的專業能力，加強中、港、台、澳、新等地教師的協作，共同開發教學資源及交流教學經驗。香港中國語文教學專業發展學會歷年來均參與香港教師中心主辦新教師研習課程講座、教師專業交流月課程發展與教學實踐教育會議，推展過不少計劃及活動，亦發表過不少文章，包括香港教師中心「教育研究獎勵計劃10/11」及教育局《香港教師中心學報》等。



中國語文教育學習領域課程
指引（小一至中六）更新版
（2017）

2. 為什麼要推動跨課程語文學習？

- 配合中文科課程發展趨勢的需要，通過跨課程語文學習，讓學生拓寬視野，並能應用和鞏固語文課堂所學：

課程發展議會於2017年頒布中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六）更新版（2017，頁28-29）。在第三章課程規劃3.1.9部分進一步提出：語文學習是學習不同學科的基礎，學生需具備一定的讀寫能力，以貫通不同學科的學習。在適當的情況下，可在不同學習領域創設有意義的學習目的和學習情境，以推展跨課程閱讀，提供機會讓學生拓寬學習領域上的知識基礎，並能應用和鞏固語文課堂所學的閱讀技巧和策略。同樣地，不同學習領域可推動跨課程語文學習，透過提供真實的學習情境，亦可讓學生運用讀寫能力來建構知識，達至終身學習。在3.1.10指出：透過其他學習領域中的不同課題，如人際關係、社會及自然環境、中華文化、世界文化的多元性等，拓寬視野。指引建議教師可透過跨科協作，共同

規劃課程或靈活安排教學，如設計專題研習，使用其他學習領域的課題作為主題，選取相關的閱讀材料，進行不同學科的活動，既有助學生貫通不同領域的學習，亦促進共通能力、價值觀等培養。

- 支援科學教育學習領域的素養導向教學，讓學生懂得有效運用語言、文字表達與科學相關的意念：

很多老師以為STEM教育與中文科沒有直接關係，但其實不然。2017年頒布的科學教育學習領域課程指引（小一至中六）在提要中指出，科學教育課程架構蘊含科學、科技、工程及數學（STEM）教育，以強調日益重要的綜合和應用科學教育學習領域內及跨學習領域的知識與技能的能力。此外，課程內亦加入其他與課程持續更新相關的主要更新重點（MRE），當中包括資訊科技教育（ITE）和跨課程語文學習（LaC），以突顯這些重點對科學教育的相關性和重要性（頁4）。

- 在第一章概論1.4.2科學教育學習領域持續發展的主要更新重點：

著重整體規劃和實施學校科學課程，發展學生的共通能力，培養正面的價值觀和積極的態度，以及促進跨課程語文學習（頁9）；

在第二章課程架構方面，科學教育的9個宗旨中，其中一個就是要讓學生運用科學語言來溝通與科學相關的意念（頁12）。

“

小結：

推動跨課程語文學習有助學生貫通不同領域的學習，亦促進共通能力、價值觀等培養。另一方面要加強科學技能，學生需要懂得分析數據和圖表；並通過符號、方程式和文字將大量數據進行歸納與綜合。中文科宜從高小開始，在連續性文本的基礎上（如散文、小說、新詩、劇本等）逐步增加非連續文本（如科普文章、實驗報告等）的教學，並增加在生活中應用語文的機會。

”



圖片鳴謝：慈雲山聖文德天主教小學

3. 如何推動跨課程語文學習？

閱讀教學範疇內的文本教材的題材多樣化，內容不同學習領域都有關係。推行跨課程語文學習，目的是支援學生解決文本內較複雜、待解決的問題；有助提升深層理解的能力。

跨課程語文學習實例

以下舉一個例子加以說明：

《尋隱者不遇》賈島

松下問童子，言師採藥去。
只在此山中，雲深不知處。

這篇文學作品包含不同學習領域的知識（如科學、地理等知識），曾經教過這首詩的老師都表示學生不容易體會最後的一句：「雲深不知處」。這是學習難點。如果學生對雲海這種自然現象沒有概念，教師只逐句解釋，學生其實無法感悟訪友的艱辛、尋友人不遇的悵惘心情等。

拓闊學生的知識面一方面可以提高他們的學習興趣，同時在探究過程中獲得必要的知識基礎。教師可以引導學生思考，如哪一個季節可能有雲深的景象（即出現雲海）？雲海一般出現於春天或秋是冬天？詩中描述的是哪一個季節呢？作者尋友人的過程其實頗辛苦的，原因何在？

原來春天及秋冬天都可能會出現雲海的自然現象：春季時有利出現雲海形成的條件包括吹東風或東南風、有和暖的海洋氣流、濕度在95%-100%等；足夠水氣就形成雲。至於像台北阿里山的雲海則在秋冬季出現的，當11月東北季候風盛行時，挾帶著大量的水汽受到中央山脈的阻擋抬升，也會凝結成為豐厚的層積雲。由於層積雲雲頂高度一般接近2000公尺，所以山的高低雲深也有關係的。

有了對雲海的基本知識，學生可能會繼續追問，究竟雲多深才看不到路，找不到人呢？這個時候，如果老師就能提供直接或間接的經驗給學生，如不同的雲海錄像或圖片，或用VR進入雲海。這個時候，學生就開始與文本對話、代入詩人當時身處的環境、心情；進入詩的境界。

由此看來，只要老師嚼透課文後，掌握哪些是學習難點，在哪些環節需要補充其他學習領域的知識以支援學習？如何幫助學生以提升他們深層理解的能力？跨課程語文學習是順理成章的事情，不必刻意為之。建議語文科教師先善用科組內的備課節進行仔細規劃，在起步階段未必一定要通過跨科協作才能實現。

參考資料：

可觀自然教育中心暨天文館（2017年四月）。《雲海》。2019年10月11日，取自

http://www.hokoon.edu.hk/weeklysp/1704_1.html

劉昭民（1996）。《阿里山雲海實戰祕笈》。2019年10月11日，取自

<http://alishan.cyc.edu.tw/1996/clouds.htm>

課程發展議會（2017）。中國語文教育學習領域課程指引（小一至中六），2019年10月11日，取自

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/curriculum-documents/CLEKLAG_2017_for_upload_final_R77.pdf

課程發展議會（2017）。科學教育學習領域課程指引（小一至中六），2019年10月11日，取自

https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/kla/science-edu/SEKLACG_CHI_2017.pdf

善用流動裝置 深化戶外學習

學習從來都不限於課室。不少老師都會安排戶外考察，為同學提供更多元化的學習經歷。在這人人一部智能手機的年代，利用流動裝置來增進戶外學習的科技日益成熟。老師和同學該如何善用科技，讓學習走出課室？

不少研究都佐證了戶外學習對教學的益處。根據教育學者Edgar Dale的經驗金字塔（Cone of Experience）理論，直接的親身經驗比單靠抽象的文字或語言更能留下深刻印象^{（註一）}。根據該理論，人的學習過程由具體漸進到抽象。故此，「從做中學習」比起「從觀察中學習」和「從思考中學習」來得更有效。如果單靠閱讀文字，一般人只能記起百分之十的內容；**如果看圖片，也只是略升到百分之三十；但如通過直接、有目的的親身體驗，記憶能力就可大大提升到百分之九十。**在課堂外的體驗學習，有助擴展學生的學習經驗，加深對所學的印象，補足傳統教學的不足。

當戶外學習與流動上網技術相輔相成，更能提高學習效率。例如，當學生在戶外活動時遇到問題需要搜索資料，便能馬上用手機查到，過往依賴圖書館查找資料的年代實在不可同日而語。流動裝置除了可以用來搜尋資料，有不少軟件都能發揮輔助戶外學習的功能。例如，Google地圖不單可用來找尋路徑，還可以用來計劃考察行程，在景點上加插附註。Google地圖介面方便易用，製成品也便於分享^{（註二）}。由中大團隊研發的uReply GO應用程式，更利用手機的GPS定位功能，加強與學生的互動。當學生在戶外考察時進入預定的範圍，事前預備的相關資料或問題就會在手機屏幕上彈出。學生的回應會自動紀錄在程式裏，方便老師評估學習成果^{（註三）}。

常言道，讀萬卷書不如行萬里路。讀書和行路都是學習的途徑，兩者不單無矛盾，更能互相補足。隨着科技進步，只要一機在手，便如手握萬卷書。如老師能善用新科技來加深戶外學習，便能讓學生既讀萬卷書、又行萬里路後收穫更豐富。



謝曉軒

（alantse@cuhk.edu.hk）
香港中文大學學能提升研究中心副研究員，負責有關電子教學及翻轉教室的研究，積極參與推廣創新教學、體驗教育和跨文化教育。

備註：

1) Dale's Cone of Experience, summarized by Dr. Heidi Milia Anderson
http://www.queensu.ca/teachingandlearning/modules/active/documents/Dales_Cone_of_Experience_summary.pdf



2) How to Use Google Maps as a Tool for Project-Based Learning
<https://www.experientialearningdepot.com/blog/how-to-use-google-maps-as-a-tool-for-project-based-learning>



3) uReply GO 構思行程：香港故事始於足下（《中大通訊》第515期）
<http://www.iso.cuhk.edu.hk/chinese/publications/CUHKUPDates/article.aspx?articleid=2122>



教聯會到校教師發展日活動

筋腱、肌肉及關節健康

資優教育

電子教學

中醫養生

文化歷史

閱讀藝術

STEM

投資理財

電子學習

環保藝術

職業保健

調解技巧

法律知識

Online Education

可獲發專業發展時數證書

免費及收費講座超過60個不同主題，以供選擇。

推薦題目

主題一（學校首次和再次申請均可免費參加）

- 以最低成本去製作最高點擊率的影片
- 如何在校園上應用調解技巧？
- 如何將STEM應用於日常工作（適合中小學申請）
- 多元電子資源，提升學與教效能（適合中小學申請）
- 「動物覓趣」學校講座（適合幼稚園及小學申請）
- 家長培訓系列：不打不罵，如何讓孩子聽話？（適合幼稚園申請）

備註：

1. 歡迎中學、小學、幼稚園、特殊學校及聯校參加。
2. 如有需要，每位參加者可獲發專業進修時數證書。
3. 本會保留活動的最終決定權。

主題二（以往未曾參加過本會講座，首次申請免費。之後再申請，講座為 \$2,000/ 場。）

工作坊類

- 養生暖宮及伸展運動講座
- 舞蹈伸展工作坊
- 強腰健頸易筋經工作坊
- 五行太極工作坊
- 筋腱、肌肉及關節健康工作坊
- 五常痛工作坊（肩、頸、腰、臀、膝）
- 痛症不求人工作坊
- 從舞蹈教育看幼兒發展（適合幼稚園申請）

講座類

- 減壓與人生意義指南學
- 創意引導法及文字教學
- 國家改革開放 40 年
- 香港資優教育的發展及如何有效推行校本資優教育課程
- 如何提升學校整體學業成績？（適合中學申請）
- 教師必備法律常識——安全防範（適合中小學申請）
- 學校危機處理（適合中小學申請）
- 學習障礙無難度（適合 SEN 學校申請）
- 「KG STEM + 課程與教學」專題講座（適合幼稚園申請）

講座詳情及報名表：<https://goo.gl/8f5z7b>

報名查詢：2963 5186 / 2963 5189

WhatsApp：5392 7419



隨着全球著力推動創新科技發展，數位化學習隨之而來，教學內容變得多元，學界亦漸趨重視互動式學習。為迎接新教育時代，學校不但革新課程和教材，更改變上課模式，採用電子學習，提升教學效能。學校設備持續更新，電子學習資源愈來愈豐富，大多學生都配備一台平板電腦學習，期望能創造個人化學習管道，促進自主學習。學生「一人一機」，可在課堂上即時進行互動活動，老師更可馬上提供回饋，然而，傳統的紙本教學真的應該棄用了嗎？兩者其實可以互補不足，各司其職。



圖片鳴謝：順德聯誼總會梁潔華小學

圖片鳴謝：東華三院郭一葦中學

研究顯示紙本閱讀提升理解力 電子與紙本結合有可能嗎？

當全世界正建構數位化學習環境，悉尼的一所學校卻棄用電子教學，宣布電子書時代經已結束，收回所有平板電腦教材，重拾舊式紙本教學。學校此舉並非走回頭路，而是因為**專家發現使用平板電腦會分散學生注意力，令他們無法專注學習，長遠下來效果反而不及紙本教學。**

新興的電子教學及學習模式，透過多元的設計和展現方式，把枯燥乏味的學習內容變得生動有趣，誘發學生的學習動機，並利用互動性提高他們的參與度。人無

完人，事無完美，便利的電子學習也有很多不足之處。根據《SMH》報道，過去5年，Reddam House的小學和初中級別都使用電子教科書，但學生卻表示比較喜歡紙本教科書。雖然學生可以在平板電腦上閱讀和做筆記，不過老師發現這個學習方法其實會令他們時常分心。使用平板電腦時，經常彈出各類消息，學生很容易在不同程式間來回刷屏，看起來很忙，但其實對學習沒有實際幫助。由於證明電子教科書未能完美地替代傳統紙本教科書，甚至阻礙了學習，所以學校決定逐步淘汰電子學習。

電子與紙本學習各具特色

	電子學習		紙本學習	
展示形式	多元化，可用影片和語音等方式表達內容		較單一，只可用文字和圖片來展現內容	
學習專注度	平板電腦會分散學生注意力，令他們無法專注學習		較易集中注意力，聚焦學習重點	
學習動機	多元的設計和展現方式能吸引學生學習		學習內容枯燥乏味時，難以引起學生興趣	
知識理解力	屏幕閱讀相對有距離感，掌握的知識不夠全面和透徹		閱讀時感到舒適，對教學內容有更深印象	
教學效能	電子學習資料豐富，又可收集學生的學習數據以分析，針對學生難點優化教學		紙本內容只靠學生閱讀吸收，形式相對乏味，學生容易失去專注力及耐力	
學習記憶	流於概念記憶，效果短暫		書寫時要在腦內重組學習內容，有助轉化為深層記憶	

閱讀紙本知識有助提升理解力

伊迪斯科文大學（Edith Cowan University）的教育高級講師曾對書本格式進行研究，發現學生閱讀紙本上知識的理解力比屏幕閱讀更高。這是紙本的獨有優勢，學生閱讀時感到舒適，加深對教學內容的印象，相比起有距離感的屏幕，知識會更容易被吸收。而當學生需要閱讀超過500字以上的文章，紙本閱讀讓他們掌握得更好，理解得更深入和透徹。

憶。研究又發現，使用鍵盤打字的學生不會歸納重點，傾向原封不動地記下教授內容，沒有用自己的文字把知識重組。雖然手寫紀錄速度較慢，但同時也是優點所在，學生會更專心聽課，自行統整重點，對內容有更深入理解，同時可強化記憶。加上長期使用輸入法會令學生執筆忘字，用筆寫文章的學生因為習慣書寫，不但寫字速度快，句子也更為完整。

手寫學習能鞏固記憶

根據統計，一般人的平均打字速度約為每分鐘33個字，紀錄筆記時，學生為求方便，多傾向用打字來取代手寫筆記。不過教育心理學家肯尼斯（Kenneth Kiewra）發現，**親手寫字比鍵盤打字更能促進對內容的理解，掌握自己的想法**。鍵盤打字雖然比手寫能記取更多內容，但只屬概念記憶，效果比較短暫。手寫是一種大腦運動，能把記下的學習內容轉化為深層記

憶。電子書是教育界新興的話題，為配合時代進步，傳統課本逐漸被捨棄。無可否認，電子教學有其獨有的市場，不但富有彈性，能切合使用者需要，更能提高學生的學習興趣。然而，傳統課本的地位亦不容忽視，當有外國學校開始回歸基本步，重用紙本教學時，實在值得我們重新思考學習的本質和原意，不應盲目追趕科技發展。不論電子或傳統學習方法都各有利弊，其實可以並存，如教學者能善用兩者，使其互相配合，互補不足，相信絕對有利一眾學子學習。

專家怎麼看？

電子教學上坊間湧現大量資源，老師適應的空間實在有限。有見及此，一些出版商除了銳意發展電子資源外，亦有為學校提供紙本資源，亦會介紹兩者如何配合，為學生提供前、後測等電子評估方式，亦提供不同媒體的學與教資源，如視頻、時事新聞等。教師可以紙本資源為主要教學工具，輔以各電子學習工具如流動應用程式、投票、新聞等，配以電子學習平台（如：Edmodo）記錄學生進程，更全面地提升學生學習動機。事實上，書本的那份真實和滿足感，是平板電腦不能相仿的。希望大家在電子媒體及資訊爆炸的時代，能從紙本書的獨有質感中找回最初的那份好奇與熱誠。

JSIT 聯校資訊科技學會

T 老師

JSIT

聯校資訊科技學會
Joint School Information Technology Association

迎難而上 昂然接受新挑戰

扶掖後晉 致力培育接班人



林大輝中學
譚日旭 校長

校長交流室

- 善用人力資源
(人力和政府資源)
- 建立穩定的教學團隊
- 為學校創造特色
- 培育校長接班人

—— 譚日旭

現任林大輝中學校長譚日旭，先後出任浸信會永隆中學的創校校長；百年名校培正中學的校長，他於不同學校而建立的豐富行政管理經驗，絕對值得分享。譚校長認為重要的是建構有效率的教學團隊、認清學校發展方向、適當地運用資源作學校發展及善用人力資源作培育接班人。

採訪及撰文：教育傳媒 攝影：教育傳媒、部分相片由學校提供

1996年，譚日旭校長獲香港浸信會聯會聘請為永隆中學的創校校長，他回憶創校之初，最艱辛的一切由零開始。從聘請員工、招標、到接收校舍等工作，全都是燃眉之急的要務，他記得當時更要借用鄰近小學作為新生報到的地方。譚校長解釋，因每年7月是升中派位放榜，當年卻遲至8月中才能接收校舍，可想像當時情況有多緊急。當時他的任命也是在同年5月時才知悉，再加上是創校，只有聘請有經驗的教職員才能有利學校運作。要在開學不足一個月前組建一個完整的開校團隊已是非常任務，譚校長當年還是另一中學的教師，只能用工餘時間去處理新校工作，現在回想，那份艱鉅實非筆墨所能形容。

新校創校 資源至關重要

教學班底以外，永隆中學另一困難是資源問題。因為當時未有捐助者，所有資源由辦學團體借來，所以擔任校長的首年，譚校長很緊張資源的運用，大約半年後辦學團體終於找到捐助者，所以他十分感激當年的校董會主席謝志偉博士，先後與兩個慈善基金洽商成功，為學校建立穩健基礎，亦為譚校長爭取了不少時間親自進行學校規劃、組織團隊、建設軟硬件，10年過去，學校運作穩定下來。

作為浸信會永隆中學的創校校長，譚校長喜見學校踏入24週年，同學們體藝雙全，更勇奪Nike全港精英籃球比賽季軍，回想起來，當初的困難也是值得的。

軟件重要 切勿忽略硬件

譚校長認為要辦好一所學校，只靠軟件並不足夠，硬件也不可忽略。說到學校建設，一所由教會籌辦的津貼中學，資源始終有限。當時政府推出「校舍改善工程」計劃，永隆中學很幸運地趕上此計劃的尾班車，成功趕及於10週年校慶前擴大校舍，落成新大樓，增添了課室、活動室、校園電視台及環境資源教育中心等設施。由創校至離職的19年間，譚校長成功申請到4個計劃經費資助，盡量增加資源以建設優質硬件。



圖片鳴謝：浸信會永隆中學



圖片鳴謝：浸信會永隆中學



圖片鳴謝：香港培正中學

圖片鳴謝：香港培正中學



圖片鳴謝：香港培正中學

培正中學一向以數理聞名，譚校長擔任校長3年間，大力推動學生參加科學比賽，為培正打好科研根基，更請到創科局局長楊偉雄先生及副局長鍾偉強博士到訪學校，參觀其成果。

發掘人才 建構教學團隊

譚校長表示，作為一校之長，沒可能以一己之力處理學校所有事務，但最重要是建立一支優秀的教學團隊。他指出，很多教師喜歡到新校任教，因為發揮空間大，晉升機會相對較高，他忠告校長如要晉升一位老師，最後還是要看對方有否能力出任空缺。他主張放手讓老師盡情發揮，校長需主動聆聽各方意見，加強溝通，培養團隊的承擔力及其前瞻性。校長除了要清晰傳遞辦學理念及想法，最重要是做到公平公正，才能締造同事間的和諧氣氛。他慶幸在出任校長的時光裏，即使面對大大小小的危機，均能一一化險為夷。

重回培正 發揮學生潛能

譚校長分享，他本打算由創校至榮休都在永隆中學。在離退休前，他積極為學校培育接班人，當時兩位助理校長都是他培養多年，就是現任校長鄭繼霖及現任衛理中學校長藍正思，如沒有他們，他也不會放心離開。當時適逢培正中學招聘校長，他見親手打造的心血已有穩妥的接班人，自己是培正校友，在同儕鼓勵及希望服務母校的決心下，他決定接手培正中學校長一職。



圖片鳴謝：林大輝中學

林大輝中學投放大量資源建造 STEM 實驗室，而 Maker Laboratory 內已經添置 VR 體感模擬器，系統能支援遊戲引擎。同學也可自行編程及拍攝實景，套用成電子遊戲的背景。



圖片鳴謝：林大輝中學



圖片鳴謝：林大輝中學

譚日旭被林大輝中學的校訓「多元智能，堅毅樂群」所吸引，非常認同其教學理，為了學生的全人發展，學校的體育館達專業水平，支援學生訓練。

在培正的3年間，譚校長既是校友，而培正與永隆亦屬同一個辦學團體，沒有違和感，所以他很快就適應了，亦有利於他推行不少革新校園的管理措施，例如籌募以更新老化的設施、優化教學課程等，他眼見培正一向以數理聞名全港，認為不應只限於參與編程比賽，學生的科研表現可以更上一層樓。

譚校長於是開展「紅藍科研先鋒計劃」，鼓勵學生多做科研及參加科學比賽，首年即與中國科學院取得聯繫，帶學生到雲南麗江中科院的基地進行科研項目，最後一年回校擔任校監的何建宗教授更提出帶學生到北極進行科研，譚校長積極籌募經費，最終順利成行，他最開心是此行燃點起理科老師心中的一團火。回望3年，改革帶來重要的成效，令教學團隊變得團結，亦成功推動學生積極參加科研比賽，讓學生盡情展翅飛翔，才不負培正的美譽。

善用經驗 迎面接受挑戰

原本已打算退休的譚校長，會應邀到林大輝中學，是因為除了校監親自邀請外，更重要是受到學校「多元智能，堅毅樂群」的校訓所吸引。他對學校認識本來不深，但經商談後發覺該校極具特色，認同其辦學理念，而自己亦從未於直資中學工作，視為一大挑戰，所以接受任命。譚校長表示，雖然過往有豐富

的津校行政經驗，但直資中學卻是另一世界，如收學費、自行收生等，自己也要重新裝備。

直資中學的師資流動性較高，因此作為直資中學校長，對人力資源管理及控制應更為小心，當然直資的靈活性較大，資源較多，不過他始終深信穩定的教學團隊及培育接班人，才是管理中的重中之重，過去如是，現在亦然。

為學校創立特色 成績非首要

驀然回首，曾先後出任3所不同中學校長的譚日旭表示，要做好管理，一定要為每所學校找出特色並努力經營，才能鞏固學校定位。就像當年出任永隆校長時，與校監何建宗教授共事，他提議把永隆打造成環保中學，當年環保仍是方興未艾，但永隆已比其他學校行先一步；到培正時，是百年大校，有很多既有經驗要突破，如過去擁有輝煌戰績的銀樂隊、樂團已開始式微，所以他著手計劃，致力改善。

譚校長認為，一所名校不該只重視成績，而是各方面表現都需要平衡，他期望母校的學生能在不同方面得以發揮，現任的林大輝中學，則需先善用人力資源，組建穩定的教學團隊，令教學行政更為順利。

面對困難，
積極探求
解決之道，

探索STEAM 教學新方法

剛過去的暑假，嶺南大學、中國教育科學研究院與香港科技創新教育聯盟共同舉辦了「青少年STEAM國際创客挑戰賽暨第二屆青少年STEM知識競賽」，當中，籌辦了全港首個「優秀STEAM教師」比賽。參賽教師需向來自芬蘭、英國、美國及內地的科創教育專家組成的評審小組，介紹教案並回答提問，競逐獎項。



「優秀STEAM教師」比賽，讓老師一展其教案心得（圖中左一為比賽一等獎得主黃廷峰老師）。

一等獎

香港教師會李興貴中學的黃廷峰老師以「利用設計思維-建構綠色科技智慧休憩設施」的科學教學項目，勇奪比賽一等獎。提到教學心得，黃老師指出，做STEM教育的時候，常遇到各種困難，其中難點主要集中在缺乏「綱要」和「教師交流平台」。很多校內STEM教育只能以校本或課外活動形式推行，欠缺統一的課程綱要，導致各校STEM教育進程有差異，學生難以在STEM知識及技能上有均衡普及的發展；而缺乏教師交流平台，則讓各校校本成功案例的資源未能有效共享。

二等獎

黃老師建議：「可通過建立教師交流，以及分享、獲取資源的網上平台；以大學資源幫助中小學建立STEM資源庫及提供教師培訓。同時希望構建STEM課程框架，以便各校可以運用在現有課程之中。」

比賽二等獎，由**Greenbrier Middle School**的**David Philips**老師，以及**肇慶市第一小學**的**溫礎誠**老師奪得。

David sir認為，STEM教育的難點主要在於「如何用不同的方法展開教育」。STEM並非一個活動，而是一種教學方法，教師必須要從「我能教學生什麼知識」轉變至「我應如何教學生獲取他們想要的知識」。其次，是需要學習如何與其它教師合作以達到STEM教育的目標。STEM教育要求用互相協調的方法去解決問題，這就要求不同學科背景，有創意思維的老師團結協作以教授課程或達到同一個目標。

他建議剛踏入STEM教學領域的教師，可以考慮從小班課程開始，引導學生解決開放性的問題。之後可以與其他老師合作教授其他的課程（如科學課或數學課）並逐步過渡到進一步的活動。當師生磨合完畢，就可以真正開始一些複雜的、需要創造力的STEM課程了。



課堂演示中的 David sir。

肇慶市第一小學的溫礎誠老師則認為STEM教育推行遇到的最大問題是課程建構，他建議在規劃和設計STEM課程時，把握以下重點：

- 選題
- 項目式學習與任務驅動相結合
- 突出分層教學，促進學生個性化發展

STEM教育強調把知識還原於豐富的生活中。因此，STEM課程選題時應根據學生的認知規律以及現有水平，設計學生熟悉的生活情境，以及感興趣的故事、事例或者時事熱點等作為教學切入。課程設置基於項目式學習，引導學生進一步進行選題、分工、實施等。學生自由組合，根據自身認知水平和興趣模仿案例或自選題目作為學習的項目進行探究製作，進而設計方案、選取材料到項目實施。

課程應體現知識的分層與遞進，構建個性化學習教學方案，設計不同教學環節，適應不同階段、層次的學生進行學習。為此，學校構建STEM課程時，可組建跨學科的工作與協作團隊，教師亦要提高自身專業素養，開拓自身視野，並勇於實踐，總結經驗，勇敢踏出教學第一步。



溫礎誠老師希望設計的STEM課程能夠促進學生個性化發展。



何嘉琪老師設計 VRAR 課堂，並為學生講解。

三等獎

聖公會諸聖中學的何嘉琪老師、聖公會基孝中學的劉子健老師，以及裘錦秋中學（元朗）的李俊達老師分獲本次比賽的三等獎。

何嘉琪老師從零開始規劃設計本校的STEM課程，有系統地將各學科的內容環環相扣，以優化整個學生學習歷程，其中電腦課扮演著實踐各科所學的角色。此外，何老師亦會提供課程的延伸，讓他們跳出常規課程一式一樣的框架，深化學生所學，以真實情景為主題的專題式學習（Project-Based Learning），培養以學生為主導的學習模式，讓他們從學習中發現、探究和將學會的知識解決現實生活上的問題，亦培養學生對科技教育的價值觀和態度，令他們意識到科技發展與文化和情景的互相依賴性質，務求教學內容與生活聯繫，並給予學生最大的探索的空間。



劉子健老師因為本身是科學老師，在設計STEM課程時，會先考慮當中所需要的科學元素，並思考、平衡科技、工程和數學在他教案中擔當的角色，與其他科老師多做聯繫合作，一起分享自己教學範疇與課程相關資訊，一同商量怎樣將眾多元素放進STEM課程當中，從而結合作為一個跨學科的合作。突出強項、溝通交流、合作共享、不斷完善，是劉老師在推行STEM教育中最大的體會。

李俊達老師則從學生學習積極性和自主性角度出發，認為香港的學生在現行教育制度下，很容易形成「等答案」的態度，消極應付STEM課堂。李老師希望自身設計的STEM課程，可以讓學生覺得「好玩」，從玩中得到成果，為學生帶來成功感，強化對STEM的興趣，令他們更投入於STEM之中。李老師認為在STEM的學習過程中，需培養的是學生解題的勇氣，以及從失敗中學習的堅毅精神。同時老師的心態也要一同轉變，與學生一同學習，一同經歷，一同成長。



李俊達老師希望 STEM 課堂「好玩」，激起學生學習熱情。

劉子健老師提出「突出強項，溝通交流，合作其享，不斷完善。」

「優秀教師課堂分享系列」講座

交流創意教案

為凝聚專業力量，鼓勵追求卓越的精神，教聯會自2005年起便舉辦「優秀教師選舉」。其設立宗旨在於凝聚歷屆表現優秀的教師，建構互動交流平台、凝聚力量，加強學校之間的聯繫，共同推動老師的專業發展。

報名 QR CODE

是次講座歡迎各位校長、老師和準教師出席，互相交流。

- 地點：教聯會會所（九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓，港鐵旺角站A2出口）
- 費用：全免
- 報名辦法：

登入連結 <https://bit.ly/2VDv7E9> 或掃描右邊的QR Code，直接於網上報名。

查詢：2963 5153 林先生 / 2963 5155 楊小姐



日期及時間	講者簡介	主題
2019年11月28日（四） 下午6:30-8:30	曾民發主任 福建中學附屬學校（小學） 2019優秀教師選舉得獎者（教學組）	促進學習的評估
2020年1月2日（四） 下午6:30-8:30	吳善揮老師 明愛元朗陳震夏中學 2019優秀教師選舉得獎者（教育管理組）	中國語文科照顧學習差異的多元策略
2020年1月9日（四） 下午6:30-8:30	凌秀慧老師 東華三院郭一葦中學 2019優秀教師選舉得獎者（關愛組）	關愛校園·啟發潛能－IE班房及圖書館
2020年2月6日（四） 下午6:30-8:30	林淑操老師 滬江小學 2019優秀教師選舉得獎者（教學組）	如何在中文科推展STEM教育
2020年2月13日（四） 下午6:30-8:30	黃健雲助理校長、李兆庭老師 明愛樂進學校 2019優秀教師選舉得獎者（教育管理組）	知識傳承：以行動學習提升教學效能
2020年2月27日（四） 下午6:30-8:30	黃建豪主任、張炳傑主任、 姚素梅老師、陳鑽好老師 香港道教聯合會圓玄學院第三中學 2019優秀教師選舉得獎者（教學研究組）	提升高中非華語學生中文能力的有效策略
2020年3月5日（四） 下午6:30-8:30	吳偉廉助理校長、曾勁波老師、 邱少苗老師、陳煥基老師、賴佩怡老師 香港扶幼會許仲繩紀念學校 2019優秀教師選舉得獎者（關愛組）	「一念天堂，一念地獄－三個以運動關愛學生，改變一生的故事」
2020年3月12日（四） 下午6:30-8:30	尹淑芬副校長、卓嘉欣主任、凌靜儀老師 中華基督教會協和小學 2019優秀教師選舉得獎者（教學組）	照顧雙重特殊資優的課堂設計
2020年3月26日（四） 下午6:30-8:30	唐冠喬老師 福建中學附屬學校 2019優秀教師選舉得獎者（教學組）	以合作學習提升初小學生組織故事能力

採訪及撰文：陳雯懿 攝影：教育傳媒、部分相片由學校提供

創意，又稱創造力，是指擺脫既有觀念，打破舊有框架而組成的新意念。人的知識有限，卻擁有無窮無盡的想像力，只要敢於創造，每樣事物都能變得有趣吸引。軒尼詩道官立小學中文科蔡苡萁老師把寫作和創意思維結合，通過教授四年級學生腦力激盪及奔馳法，發揮他們的聯想力和想像力來改寫童话故事，改善寫作時言之無物的情況，創作出與別不同的文章。

打破沉悶寫作 發揮小宇宙

創作能量同 幻想會嚇你一跳

去片！



2019 優秀教師選舉
教學組得獎者
蔡苡萁老師
軒尼詩道官立小學

以建構思維作切入點

小學生生活經驗有限，寫作時不免會因為無法構思內容而難以下筆。同學們的生活經驗相若，所以寫作靈感千篇一律，了無生趣。加上不論在課堂或考試，作文都有時限，例如考試規定學生在半小時內寫300至400字的文章，時間倉促，未能充分發揮創意，或聯想新穎的題材。

蔡老師笑指小朋友擁有最多古靈精怪的鬼主意，甚至比成年人有更豐富的想像和創意能力，不過因懷「對與錯」，擔心被同學取笑而不敢大膽表達所想。日光之下無新事，創意並非完全由0變1，可以從舊有元素中，透過重新組合或轉換來產出新意念。創意是寫作裏不可或缺的元素，所以蔡老師把創意思維和寫作結合，透過提升學生的聯想能力，豐富他們的寫作素材。

奔馳法轉化成學生創意工具

奔馳法（SCAMPER）是由美國心理學家Robert F.Eberle創作的檢核表法，包含7種改進或改變方向，是寫作的清單。學生年紀尚幼，沒有豐富的生活經驗和良好的思維基礎來創寫或改寫故事，奔馳法思維策略正正讓他們有法可依。蔡老師請學生先在家觀看影片，了解何為奔馳法，然後回校在小組內分享預習成果。之後她再在堂上利用課文，示範如何運用奔馳法來改寫故事，讓學生從3個階段，慢慢理解奔馳法的用法。學生觀看示範後，嘗試以小組和個人形式，用奔馳法分別改寫《三隻小豬》和《賣火柴的小女孩》。蔡老師指學生十分享受課堂，更有同學把三隻小豬的故事改成三隻小鹿，非常有趣。





奔馳法（SCAMPER）7種策略：

Substitute 取代	有甚麼可以被取代？
Combine 組合	甲 + 乙 = 新的組合
Adapt 調整	有沒有需要調整的部分？
Modify 改變	哪些地方可以改變 / 改善？
Put to other use 其他用途	其他用途？
Eliminate 消除	哪些地方可以刪除 / 減去？
Rearrange 重組	次序重新安排？

以課文《盤古開天闢地》為例：

Substitute 取代	以剪刀取代斧頭分開天與地
Combine 組合	將《后羿射日》和《盤古開天闢地》結合
Adapt 調整	不適用
Modify 改變	一萬八千年改成十萬八千年
Put to other use 其他用途	不適用
Eliminate 消除	刪除最後一段
Rearrange 重組	把汗毛變花草樹木，重組成汗毛變山峰； 把肌肉變山峰，重組成肌肉變東南西北四極； 把四肢變東南西北四極，重組成變花草樹木

腦力激盪訓練獨創力

腦力激盪是耳熟能詳的思考技法，蔡老師連繫已學課文《盤古開天闢地》中盤古的「超能力」，讓學生以此為主題，根據生活經歷或基礎知識，用一分鐘寫下自己的聯想。作者是文章的主人，這個學習環節讓學生發揮無限創意，訓練獨創和流暢力。完成個人練習後，學生通過異質分組，互相審視意念，運用集體力量將創意思維力量擴大，為改寫故事鋪墊寫作靈感和素材。



放手讓學生自由創作

腦力激盪是老師常用的教學方法，運用時可說是駕輕就熟。不過蔡老師提醒，當學生進行腦力激盪時，老師應避免擾亂他們的思緒，放手讓他們在限時內自由發揮。由於學生害怕出錯，老師可以營造創意無分對錯的氣氛，多以肯定和欣賞的態度看待同學成果，增加他們的學習自信，拋開顧慮，大膽嘗試。

奔馳法對學生來說相對陌生，老師要判斷哪些思維策略需要先進行示範，才交由學生執行。除此之外，老師可以多舉生活例子，讓學生更具體地認識每個策略的用法。雖然學者設計時沒有為各策略設難度之分，不過高小學生較容易掌握取代法和組合法。她建議老師不要操之過急，開始時先讓學生嘗試和熟習一至兩種策略，當他們有信心去運用，才鼓勵嘗試其他策略。改寫的文章亦應家傳戶曉，避免學生在陌生的文本下創作，令其創意思維受到窒礙。

善用電子教學平台 尋找三角形特性

去片！📺



2019 優秀教師選舉
入圍特選嘉許獎得獎者
賴永康老師
英皇書院同學會小學

三角形是最穩固、堅定和耐壓的圖形，在日常生活中隨處可見，建築物、食物、裝飾品等都應用得上。小學生圖像思維能力發展尚未成熟，加上欠缺技巧，所以分辨三角形種類時難免出錯。英皇書院同學會小學數學科賴永康老師善用電子教學平台，細心鋪排教學，讓學生透過觀察、討論及探究等學習過程主導學習，掌握辨認三角形的技巧。

採訪及撰文：陳雯懿 攝影：教育傳媒、部分相片由學校提供

三角形分類分成「邊長」和「角」兩種原則，學生可從當中的從屬關係得到線索，辨認種類。賴老師指部分圖形較易以直觀方式辨別，但學生因欠缺技巧，而無法提高辨別的準確性。部分難以用直觀方式辨別的圖形，例如等腰直角三角形，學生可能誤用直觀法而錯判為等邊三角形，不懂得利用工具來分辨。

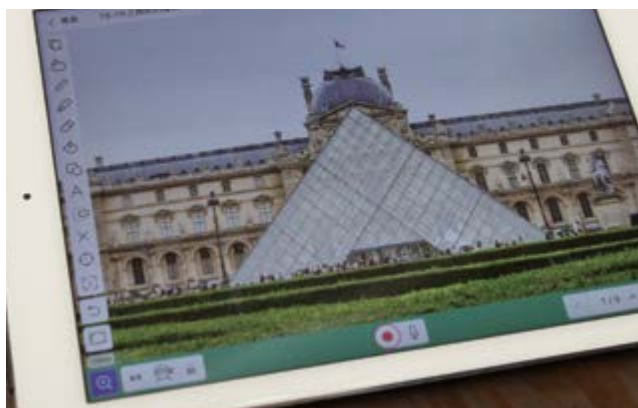
採用電子教學 增加靈活性

以往賴老師會向學生派發不同三角形的圖片，讓他們自行把圖形歸類，再作解釋。這次他嘗試用平板電腦教學，並選用Explain everything程式，增加互動性。每位同學都有「一機在手」，老師先通過程式，向他們展示含三角形元素的建築物圖片，遠至歐洲的羅浮宮，近至學校附近的路牌，把學習連結生活，引發他們的學習動機。為了誘發學生從不同面向探究三角形的特性，老師給同學30秒時間作個人觀察，再二人一組，嘗試把程式裏的三角形分類，然後匯報分類方法。此時，老師會教導學生三角形的種類，再讓他們完成程式裡的練習，鞏固所學。

傳統教學受空間和時間限制，傳播知識的途徑較為單一和呆板，難以長時間維持學生注意力。賴老師指，使用Explain everything教學，一來可以節省派發教學物資的時間，二來可上載多元資源，包括圖片、影片和錄音等，增加教學彈性。另外，學生進行分類活動時，可使用程式內的功能，轉動和放大圖形，相比起用工作紙學習，效益更大。老師教學時亦可四處走動，方便觀察同學進度，適時調整教學節奏。

Seesaw平台 隨時隨地延伸課堂

學生學習能力和速度各異，可是課時有限，老師難以遷就所有人。賴老師使用Seesaw課後研習平台，在程式內挑選合適的作業形式，自由和彈性地設計延伸課程。他為學生設立任務，在網上找來數張魚的圖片，要求同學分辨魚頭、魚鱗及魚鰭上的三角形屬哪個類別，並附上原因。學生透過繪圖、錄音和拍攝等方式，把作業分享給老師和其他同學，老師可即時收集和檢閱他們的作品，打破時間和環境的限制。這個學習過程為學生締造了機會，讓他們結合知識進行解說，訓練數學語言，從而把知識概念化。賴老師更指平台突破傳統教學，生動有趣，學生們玩得不亦樂乎，大大提升了學習效能。



選用羅浮宮作教材，讓學生發現數學與生活的關係。



同學嘗試利用工具分辨圖形類別，亦可運用程式內的功能轉動圖形，方便辨別三角形種類。



同學透過 Seesaw 平台延伸學習，就不同任務進行解說和討論，加強說數能力。

異質分組 改變單向學習模式

學習應是雙向，賴老師明言不希望孩子成為「二等學生」，等待老師教導、等待老師提供答案。**同學通過分組學習互相幫助，以強帶弱，提升學習效能。**賴老師指，同學可以在小組裏發揮互相檢視的功能，即時糾正簡單的錯誤。**學生打破被動學習，擺脫對老師的依賴，建立正確態度，真正學會主動學習。**

專業態度比一切重要

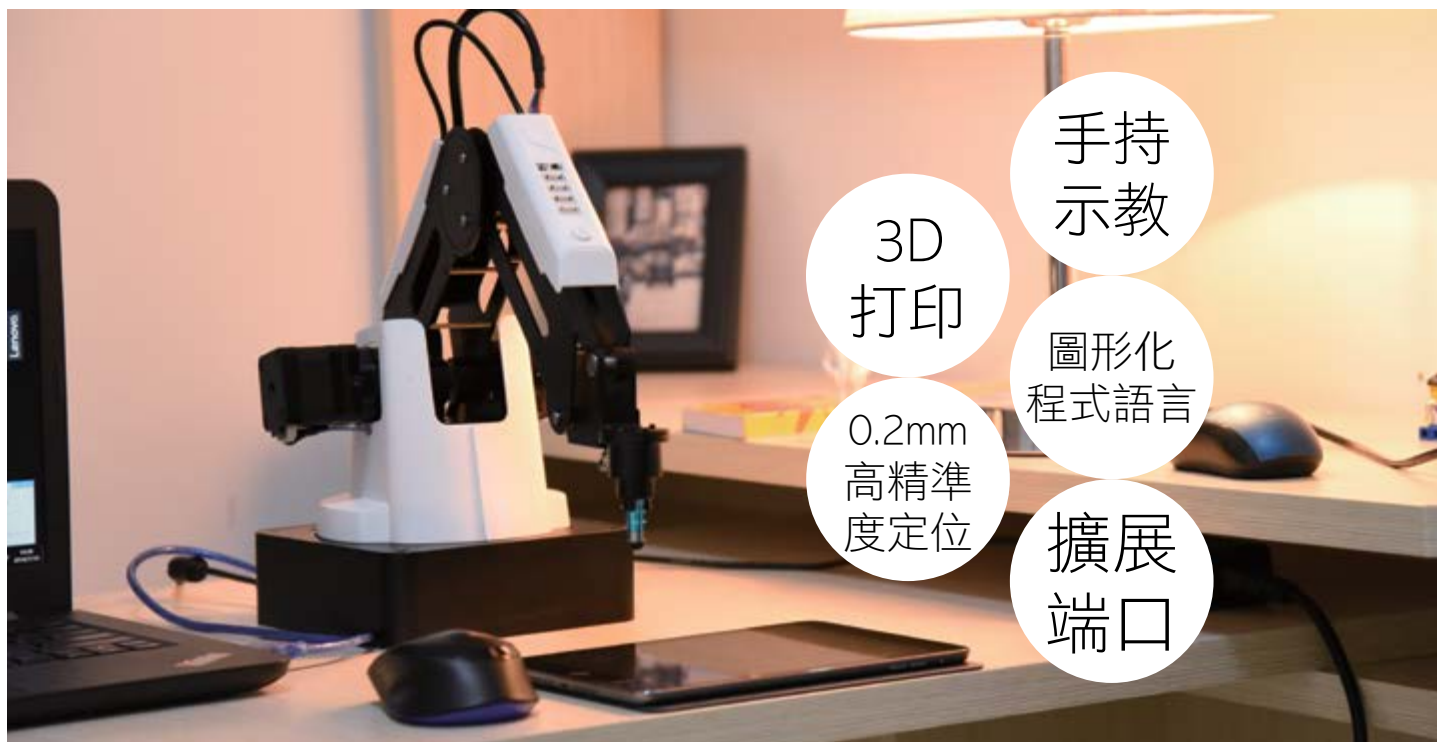
賴老師對學習的看法，竟來自於吃栗子的經驗。他笑指小時候很喜歡吃栗子，發現扁形的栗子比較好吃，當時向家人詢問原因，但無人能解答。後來他在電視節目中得知，原來栗子也有性別！扁形是雄性，圓狀是雌性，而扁形的相對比較清甜。由於他那次學習是經過觀察，自行把栗子形狀歸類，再探究當中原因，投入程度十分高，所以直到現在也記憶猶新。所以他建議老師選

材時由生活入手，讓學生發現數學與生活的關係，鼓勵學以致用，以數學概念解決日常生活的實際問題，才能鞏固知識。

態度決定一切。優秀教師除了要有穩固本科的知識外，更需具備專業的教學態度，這亦是賴老師最看重的地方。他認為隨着時間改變，課程會革新，即使有天衣無縫的教學法，但若一成不變，最終也是徒然。

無可否認，傳統教學下，老師只需「講」書，花的時間比較少。然而，由於學習模式單向，學生未必能確實掌握箇中知識。相反，**探究式學習能引導學生主動思考和嘗試，符合數學科本科精神。**賴老師提醒，不論老師或學生都需要時間適應探究式學習，老師對課題亦要有一定掌握，準備工夫自然會增加。故此，教師要時刻鞭策自己，不厭其煩地改進教學法，才能使學生得益。

機械臂打開智能教學新體驗 配合不同模組 教學設計更有彈性



手持
示教

3D
打印

圖形化
程式語言

0.2mm
高精準
度定位

擴展
端口



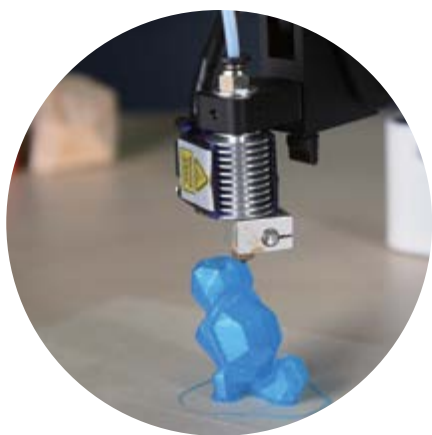
梁子雲

創新教育共享聯盟
聯合創辦人
香港聖公會何明華
會督中學
資訊科技組及 STEM
發展組核心成員

不少老師推行STEM教學都會考慮進行編程活動，但礙於技術及成本，通常只集中做軟件層面的編程教學，過程固然可以培養學生運算思維，但欠缺與硬件的整合，無法很好運用在生活例子中。STEM中的Engineering工程在中小學更是較難融入，因學校中較少相關的工具，但往往工程的應用才能有效將所學知識具體化的整合運用。

近年所生產的教學用機械臂便大大提高了教授工程知識及整合STEM應用的可能性。機械臂本身對學生已非常吸引，透過掌握其結構及運作原理，可引導學生了解科技如何模擬人類活動，了解機械結構的原理。再進一步，同學更可嘗試自行控制機械臂完成不同任務，並開始學習編程去控制其動作，把一些工作自動化。學生若有興趣，可加入不同的感應裝置，讓機械臂進行判斷如分辨顏色或運送貨物等，更可整合運輸帶等製作一個工場的模擬情景，更有趣地展現STEM成果。

這次介紹的DOBOT Magician，並不單單是機械臂，它能夠更換不同模組，讓機械臂轉換為不同型態，進行3D打印、鐳射雕刻，甚或安裝毛筆進行書寫，再配合簡易的連線介面，可連接不同感應器，在教學上便有更大的設計彈性。



DOBOT Magician集合編程、機械、電子和自動化於一身，教師可透過更換不同模組與學生探索各式各樣的實驗，令教學設計更具彈性，對推動STEM教學非常有效。

機械臂甚至能配合近期正熱烈討論的人工智能學，以整合組件運用，讓機械臂可透過影像辨識進行更複雜的工作，又或透過機器學習讓機械臂進行較仔細工作，例如利用機械臂協助沖泡咖啡或奶茶，讓同學更能體驗相關應用。



同學可嘗試自行控制機械臂進行不同的任務，大大增加了學習的可能性及興趣。



如欲了解更多詳情，歡迎聯絡：
匯宜有限公司 李小姐：2991 4328

Dr.JE

環保太陽膜

看得見的

保護

看得見的

節能

學界要鼓勵環境保護，除了提倡源頭減廢、響應綠色生活之外，為校園創造環保節能的環境，也可以為大自然出一分力。

DrJE品牌專注於綠色環保事業，其出品的「DrJE環保太陽膜」，為市場提供優質太陽膜的選擇，學校可以在受到太陽猛烈照射的窗戶（尤其「西斜」的方向），安裝DrJE環保太陽膜，從而減低日照對室內溫度的影響，在猛烈陽光照射下，仍能有效降低室內溫度，相對空調的溫度亦可調高，節省電源開支，從而達到環保節能的效果。

除了環保節能之外，「DrJE環保太陽膜」表面的黏合劑能使太陽膜穩固地黏合在玻璃面上，當窗戶因遭到颱風等天然災害致硬件撞擊玻璃時，遇到突然的撞擊而破壞時，還能減低碎片因爆破飛濺，對窗戶周邊造成的破壞和傷害。

不少學校已成功申請環保及自然保育基金，資助學校安裝太陽膜，建設環保節能的校園。「DrJE環保太陽膜」有多種不同的款色可供學校選擇，歡迎與我們專業的客戶服務人員聯絡，查詢安裝詳情。

此外，如選用透光度較低的「DrJE環保太陽膜」，對於一些經常受到陽光猛烈照射的位置，學生在閱讀書本或使用電子器材時，眼睛亦會較為舒適，所以我們建議在圖書館等經常長期進行閱讀學習的環境，安裝「DrJE環保太陽膜」。



查詢請聯絡：
匯宜有限公司 張小姐 2991 4328

odin



內置喇叭



防水



抗光



防撞

AI-750 75" 一體式智能互動黑板 (V3)

整本產品另有 86" 可供選擇。

粉筆、水筆
書寫功能

視聽結合 智慧教學 可用粉筆書寫的 智能黑板



內置 I7 電腦



觸顯一體 多人互動
支持 10 點觸控效果



支持磁性吸附功能
(兩側黑板)

如對產品有興趣，可先約看
DEMO，請致電匯宜有限公司
2991 4328 曾小姐



正面顯示為一個由三塊拼接而成的平面普通黑板，持白板水筆書寫功能、無塵粉筆書寫功能，表面大量積水不影響觸控，納米鋼化玻璃，抗光、防水、防撞擊。

可一鍵從黑板切換到觸摸屏，並通過軟件平台能以互動的方式呈現教學內容（如：PPT、視頻、圖片、動畫等），豐富的互動模版能把枯燥的教學素材變為視覺衝擊的互動教學課程，使教學和學校不再枯燥，幫助學生加深記憶。

產品規格

實物尺寸：寬 405cm、高 126.5cm、厚 7cm
顯示尺寸：75 英 (另有 86 寸) 寸，
可視尺寸：1650mm*982mm
高清 1920*1080, 最高實現 4K 超高清顯示
對比度：4000:1 色溫：10000K
亮度：500cd/m2
反應速度：8ms

Odin 智能互動黑板開箱文大解構！



<https://www.goodschool.hk/odinblackboard>
如欲了解更多詳情，歡迎聯絡：匯宜有限公司
李小姐：2991 4328

以上圖片只供參考。如有任何爭議，匯宜有限公司保留最終決定權。

Talkbo Mini

英語教學機械人

學校的 A.I 英文達人！

市面上有很多英語學習的電子產品，但能夠做到英語會話對練功能的卻不多。Talkbo Mini 樣子可愛，是位有趣的 A.I 英語教師！讓小朋友隨時隨地進行英語會話練習。Talkbo 還會分析口音數據，並即時糾正孩子錯誤。Talkbo 更有出版 flash cards 和英文學習書本，貼心地帶領小朋友進入相關課堂，一同成為英語達人！

- 內置亞馬遜 (Amazon) Alexa 人工智能 (A.I.) 語音技術

- 內置本地小學英語課程

- 專屬手機 App 遙控操作

- 配備視像通話功能



talkbo Mini 開箱文大解構！

<https://www.goodschool.hk/talkbo>

如欲了解更多詳情，歡迎聯絡：匯宜有限公司
李小姐：29914328

• 重量僅
680g

• 持續使用長達
2.5 小時

• 支援
4K 解像度

Nebula Capsule II



左起 iPhoneX、罐裝飲品、Nebula Capsule II。

智能便攜投影機 校內校外隨時隨地播放

投影機基本上已經成為學校教學必備的設備，過往的投影機的印象是體積大、連安裝費及投影機架更是動輒五位數字，安裝後更不容易拆除作其他用途。

Nebula Capsule II 是一款智能便攜投影機，運行 Android TV 9.0 操作系統，開啟後就會見到熟悉的 Android TV 介面。Google Play Store、Movie、Music 及 Youtube 皆齊備，其功能可以媲美智能電視。

老師平日帶隊比賽、交流團或露營能輕易向學生進行資訊播放；在學校裏，教師們更只需帶備一磅多的智能便攜投影機便能隨時隨地進行教學！

技術規格：

流明：200ANSI

解像度：720p

操作系統：Android TV 9.0

介面

HDMI、USB-A、USB-C、AUX OUT、

WiFi、Chromecast

電池：9700mAh

Nebula Capsule II 開箱文大解構！



<https://www.goodschool.hk/nebulacapsuleII>

如欲了解更多詳情，歡迎聯絡：匯宜有限公司
李小姐：29914328



創意人的性格特質

創意其實是充滿矛盾的性格，他們不是非黑即白的思維，而是懂得容忍曖昧和不確定性。其實創意人的性格大都較為特別，所以有人說創意人的性格古怪，難於揣摩，也難於相處。



陳家偉校長

優才書院（楊殷有娣）
書院（小學部）

教育學士、工商管理碩士、中國文化碩士及哲學博士，專注生命教育、創意教育和中國文化。

最近，我替HKU Space的「特殊教育文憑」課程講了一堂書，這個課程歷年來都大受歡迎；每次上課，課室都座無虛席，每科的報讀人數都有50至60人之多。這文憑課程共有5大範疇，包括**資優、讀寫障礙、過度活躍、自閉症和聽力障礙**。因為課程的統籌Daisy是位特殊教育的前線工作者，有許多實戰經驗，她成立的博思會也聯繫了不少專家，包括**教育心理學家、臨床心理學家、言語治療師、職業治療師、精神科醫生及註冊社工**等，所以學員們都覺得這個文憑課程既有趣又有用，難怪大受歡迎。

課堂是3小時長的，故此我也準備了不少內容，包括「資優」的一些迷思和謬誤，各種資優生評估的方法，由頭顱學到家族遺傳學，再到智能評估。我也介紹較為重要的資優理論，如Spearman的「兩因子理論」、Rennsulli的「資優三環論」、Tannenbun的「資優五因論」、Dabroski的5種Over-Excitabilities，還有EQ、AQ等，可說是林林總總，五花八門，令人眼花撩亂。

最後，我提出多元智能（MultipleIntelligences）的重要，還修正了Gardner的架構，加添了「道德及文化」和「宗教及心靈」兩種較複雜及高層次的智能。

前者是要了解中華的智慧及傳統文化的精粹。中國有5000年的歷史，文化源遠流長，無論儒釋道都有可取之處；至於道德方面，儒家思想及禮樂傳統都很值得世人加以學習或應用。

至於後者，宗教智能、基督宗教和佛教等都是世界主要的宗教，而偉大的宗教都有許多共同之處，不一定會碰撞，可以並行不悞，可以融和起來的，沒有宗教（Religious）的藩籬，便可邁向心靈智能（Spiritual Intelligence）的境界。

要注意的創意人10大特點：

1. 創意者一定要有主見，但不用敵視別人的意見，也不用太過堅持己見。
2. 要認識上司、同事和下屬的為人，但不用和他們太相熟。
3. 可以獨自工作，但不應完全封閉自己，畏懼和不與別人溝通。因為如果創意者是個封閉的人，那麼除非他的作品非常出眾，否則難獲別人認同。
4. 工作時，要和志趣相投的人交往，但不用太合群。
5. 在工作以外，要與別人合群，但也不用表現得太親暱。
6. 面對上司時，應恰如其分，不應怕事，表現卑躬，又或只會千依百順。
7. 勇於直言，卻不要專橫跋扈。
8. 當要爭取得分、撥款或人手時，就要精明行事，但不要狡猾。
9. 在所有的人際關係中，他要誠懇、忠實、有目標和手腕圓滑，但不可完全拒絕「捷徑」、全無性或不擇手段。
10. 最後，要做到知識廣博；認知的層面要廣泛，但不要流於膚淺；要有深度，但不可太學究；精研時要敏銳，但不可吹毛求疵。

另外，我也有提及創意的獨特性，因為創意的應用相當廣泛，而且屬於高層次思維，不像IQ的邏輯性思維；創意重視非理性，非線性的思維，即直覺思考和擴散性思維方法。

可是一般人較少開發這些較為「右腦」的能力。創意其實是充滿矛盾的性格，他們不是非黑即白的思維，而是懂得容忍曖昧和不確定性。其實創意人的性格大都較為特別，所以有人說創意人的性格古怪，難於揣摩，也難於相處。

溫柔的力量： 閱讀經典，與小孩一同 以文本感受文化

每天，我們都在經歷文化。很多時候，我們沒有發現到，就當它不存在。它們藏在平常日子裏，宛如無形，中華文化經過千百年的淬煉，它遺傳在每一個中國人的生活當中。

我們教小孩吃飯，舉箸置匙，還要求端碗，這是餐桌禮儀。如果問小朋友，碗裏熱湯燙手怎麼辦？誰都會回答：「要端碗底的圈嘛！」沒錯，孩子你知道嗎？這叫圈足。我們只要多走一步，翻開圖書，還可以順道和孩子遊覽一趟食具文化的風景，圖文並茂。中國人的鍋怎麼長這樣？筷子長七寸六分，一頭圓一頭方，究竟隱藏了什麼秘密？家裏有套青花茶碗，來自瓷都景德鎮……看似遙遠的傳統文化，其實就在我們的生活中、生命裏，只差我們有沒有存一份精細的心情，陪着孩子去發現它、欣賞它。

我們要帶孩子閱讀經典，回到文本，感受文化。當中，我首選琅琅上口的詩歌。詩是最精煉的語言，最精緻的文學。經歷千年的淘洗，唐詩宋詞為我們留下多少成語典故、文化符號？這都是菁華，是孩子應該吸收的文化營養。

林語堂說：「（詩歌）教會了中國人一種生活觀念，給予他們一種悲天憫人的意識，使他們對大自然寄予深情，用一種藝術的眼光看待人生。」換言之，讀詩歌是情感教育，縱使物換星移，滄海桑田，唯有情是古今相通的，既然相通就能讀懂。讀杜甫詩，能讀到社會關懷。我們讀到王維的「行到水窮

處，坐看雲起時」，就想告訴孩子，只要仍然活着，一切都還有可能！詩歌能療癒人們心靈的創痛，讀到李白「長風破浪會有時，直掛雲帆濟滄海」的瀟灑豪邁，就有大步大步地走過去，披荆斬棘的勇氣。看到蘇軾的月亮，我們知道「人有悲歡離合」，那是一種豁達的情懷，是中國古代知識份子特製的「心靈雞湯」。

有人問：經典艱深嗎？有用嗎？艱深的並非詩句本身，而是人生。朱自清說：「經典的價值不在實用，而在文化。文化是比實用更深的東西。」**人生這麼艱難，更要將這些瑰寶交給孩子，待他們到了生命的中某個時刻，足以溫暖他的心，陪伴他勇敢前行。**

讓下一代浸潤在中華文化當中，以幾千年的智慧積累，滋養出底蘊和氣韻，那好比給他們一支錨，使他們將來在闖蕩世界的路上、漂泊在生命的浪潮中，仍能覓到心安歸處。帶領孩子閱讀歷史、文化和經典，探索饒有趣味的入門路徑，是文化的傳承，是真正的立人。文化的基因，應該流淌在每一個炎黃子孫的血液裏，蟄伏在我們的靈魂裏，只消我們輕輕地，用最溫柔的方法，把它喚醒。



倫雅文老師

香港中華基督教會協和小學（長沙灣）圖書館主任，香港學校圖書館主協會理事
香港大學專業進修學院圖書館及資訊學兼任導師

學校網站設計及製作服務

★ 學校網站建設、寄存及技術維護服務

- 響應式網頁設計 (Responsive Web Design, RWD)，採用最新 HTML5 技術，同時支援電腦、平板電腦及手機瀏覽頁面；
- 按學校主題設計首頁，採用影片主導或相片主導式展示，突顯學校特色。
- 提供網頁搬遷服務；(每版 \$20)



參考網站
佛教茂峰法師
紀念中學網頁

★ 內容管理平台

- 提供 1 年雲端平台伺服器寄存服務，包括 10GB 儲存容量；
- 提供自訂內容類目功能，支援文字、圖片、影片展示，網頁頁數不限；
- 提供到校內容管理平台培訓服務；
- 提供系統升級及技術支援服務；
- 用戶權限管理。

拍攝影片服務



參考影片
惠僑英文中學

畢業禮

運動會

學校宣傳

活動慶典

謝師宴

旅行

查詢：(852) 6655 3843 (任小姐) / (852) 3612 9743

傳真：(852) 3020 5738

電郵：cs@edumedia.hk

地址：九龍長沙灣青山道 485 號九龍廣場 21 樓 03 室

地區與學校縮班， 原因何在？（下）

上 一期我們分析了地區和學校縮班的原因，這一期我再由另一角度去了解學校縮班的可能。首先，我們先細看以下數據：



2018-2019學年至2023-2024學年
在香港居住的6-11歲學齡人口的推算數字

2018- 2019學年	2019- 2020學年	2020- 2021學年	2021- 2022學年	2022- 2023學年	2023- 2024學年
364 800	375 300	376 700	379 100	377 100	368 000

根據上頁數據反映，未來兩年，小學（6至11歲）學齡人口都有正面增長（約數千人），直至2022至2023學年開始，學齡人口開始下跌約2,000人（以25人一班計即約80班），到2023至2024學年更明顯下跌約9,100人（約共360班）。如果按照這樣的跌勢，往後會如何呢？跌勢難以估計，但教育界的困難卻可以預料——我們將可能再迎來一次學校縮班潮。讓我們想像一下：全港雖然有近600所小學，但不是每所學校都會發生縮班情況，而是個別學校可能一縮再縮，甚至不能收到兩班學生的最低人數（26人），情況令人擔憂。

面對兩年後再一次的學齡人口下跌，縱然教育局汲取歷史教訓，已經作出部署和改善制度來協助學校渡過難關，但學校亦不可以掉以輕心，應該先發制人，找出方法，減低縮班的機會，以下有幾點參考建議：

1. 加強區內宣傳，通過派發學校宣傳單張、接受雜誌或其他傳媒訪問、加強網上宣傳等，以不同形式展示學校「亮點」，令區內人士對學校有更深入了解。
2. 提升學校的地區競爭力及提升學校知名度，例如：
 - a. 展示學校特色項目，如學生於音樂、體育、藝術以及科技發展等佳績；
 - b. 學生表現熱愛學習、有強烈的學習動機，具有自主學習能力，而他們的學習潛能在學校能得以發展；
 - c. 學生展現已培養喜愛閱讀的習慣；
 - d. 學校已積極建構多元文化，並能夠營造語文學習環境及氣氛；
 - e. 學校已善用資訊科技於學與教，學生亦因而提升他們的學習效能；
 - f. 學校十分重視關愛學生及照顧學習多樣性，全力協助學生發展個人化學習等。

3. 保持學校優良文化及健全行政，避免有經驗教師大量流失，造成教學質素下降，使到學校形象受損。
4. 轉換學校地理位置及環境，通過申請新校舍（教育局近年不斷推出新校舍提供學校作遷移校舍之用），在新地區收取學生，有助減少原有地區的學校競爭壓力，以降低地區性縮班危機。

教育局亦可以採取多項政策及措施協助學校解決困難，例如：

1. 於新學年計算每班人數時，接受計算收取小一插班人數作為開班人數之限；
2. 協助學校於本區及跨區推廣及宣傳；
3. 增加教師人手比例，保持教學團隊穩定性；
4. 改善樂於服務舊區學校的校舍及配套；
5. 減少新辦學校，將新校舍提供予弱勢學校以作遷校，減少競爭性；
6. 提供額外資源予位於人口老化嚴重地區的弱勢學校，以支援學校持續發展。

結語

適齡學童人口下降問題是一個社會性的難題，確實難以憑幾項建議解決，隨着適齡學童人口減少，衍生出來的問題只會逐漸浮現。最直接的是影響學校收生，加上社會轉變、香港人整體教育水平提升，令學校生存空間更加狹窄。但如果學校因為縮班而令教師人心惶惶或需花費大量時間、精力去「救校」，將嚴重影響學生的學習質素。

但有危便有機，如果我們把適齡學童數字下跌作為一個契機，因班級人數相對較少，降低師生比例，教師便可以因材施教，讓教師能騰出更多的空間照顧不同學生的需要，讓學校能發展出獨特的教育特色。

香港作為一個國際金融城市，需要有一個良好的教育體系，維持輸出高品質的青年人，而擁有良好教育的成年人會讓社會發展迅速，人們更正面、人生更豐盛。

「校本音樂課程書」成效分享 讓學生真正愛上音樂

透過這套「校本音樂課程書」的教學法，學生不但能夠學懂如何分析歌曲內的音樂元素，更能於課堂上表現得更有自信、更喜歡音樂課！同時，配合了「校本自主學習工作紙」的學習節奏、手號及旋律後，學生對歌曲的了解顯得更全面，真真正正做到自學自主。

在上音樂課前，音樂科長會自行走到黑板前，帶領班上同學唱出歌曲內的唱名及做手號，然後拍打同一首歌曲內的數字節奏，最後，科長帶領同學一起唱歌詞及做動作，唱完此曲後，科長繼續帶領同學唱下一首歌，餘此類推，直至每首歌曲唱完為止，把音樂實實在在自行地唱出來。

課堂以外例如小息時，學生會以「手號」作為遊戲，比賽看誰能夠最快邊唱邊做手號以完成一首歌曲；或自行於不同的節奏音型配上有趣的身體律動，配合節奏音型自行創作水果／人物名稱朗讀節奏及拍打身體不同部位，可見學生自動把音樂當成遊戲，愉快學習，對於愛動的學生，上課趣味自然多了，歡笑聲多了，少點專注力也不行，學習動機自然提升，連平日較頑皮的學生都會積極參與呢！



區愷心老師

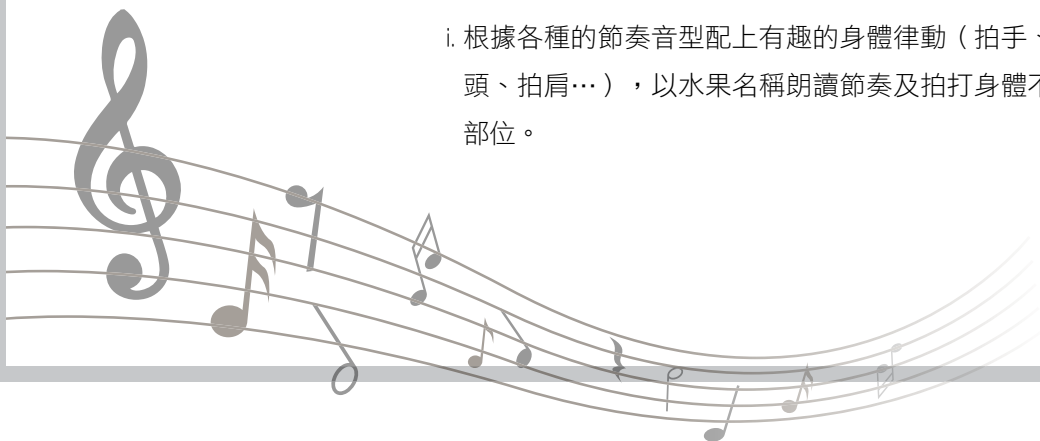
打鼓嶺嶺英公立學校
音樂科主任及
2018 優秀教師得獎者

教學流程範例——A. 節奏

- 教授歌曲內的節奏，然後選出歌曲中的重點節奏 。
- 於歌曲內找出及辨別不同類型的節奏，了解歌曲內所採用的節奏類型。
- 介紹重點節奏：。
- 利用節制列車及節奏家族（一拍一張椅子）介紹拍子記號及小節線。
- 以水果名稱朗讀節奏，並同時拍手掌握節奏的時值。
- 再以節奏音節（ta...）朗讀節奏及拍打節奏。
- 利用節制列車及節奏家族（一拍一張椅子）介紹拍子記號。
- 以水果名稱朗讀節奏，然後再以節奏音節（ta...）朗讀節奏，並拍打節奏。
- 最後利用節制列車及節奏家族（一拍一張椅子）介紹拍子記號 。
- 以水果名稱及節奏音節（ta...）朗讀節奏，並拍打節奏。

教學流程範例——B. 身體律動遊戲

- 根據各種的節奏音型配上有趣的身體律動（拍手、拍頭、拍肩...），以水果名稱朗讀節奏及拍打身體不同部位。



教學流程範例 —— C. 動感節奏椅

- 利用課室的椅子 ，排列一輛4拍子列車。
- 同學按以下的節奏，坐到適當的椅子上。
- 全班同學跟隨老師朗讀節奏名稱，當讀到第一拍（ti-ti）時，第一張椅子的2位同學跟隨節奏站起來，然後讀到第二拍（ti-ri-ti-ri）時，第二張椅子的4位同學接住站起來，最後讀到第三及第四拍（ta-a）時，第三及第四張椅子的一位同學站起來，如此類推，一直重複節奏。

教學流程範例 —— D. 數字節奏

- 重溫  節奏音節（ti-ri-ti-ri）的節奏名稱並拍打出來。
- 根據節奏音型，配上合適的數字並拍打出來，以數字代替節奏音節（ti-ri-ti-ri）的節奏名稱。

教學流程範例 —— E. 動物手號圖

- 配合「森林學校」的動物，設計一系列與手號形態相似的動物手號圖，深化同學對手號的認識，把7種手勢，擺放在身體前方不同的高低位置，來代表不同的唱名（drmfsltd'），此動物手號圖能讓同學了解旋律的高低及唱名，幫助同學掌握音準的技巧。
- 動物手號圖總表：學習動物圖上的手號符號。

do =  ; re =  ; mi =  ;
fa =  ; so =  ; la =  ; ti = 



教學流程範例 —— F. 歌詞及動作

1. 歌詞

- 解釋歌詞與歌名的含意。
- 按歌曲內的旋律分句，依節奏朗讀歌詞。

2. 唱歌

- 按旋律分句唱一句唱名及做手號，接着唱一句歌詞。
- 依節奏唱出整首歌曲內的歌詞。

3. 動作

- 同學依歌詞的內容自行創作相關的動作。

4. 音樂科長

- 於音樂課節前（轉堂），3至5位音樂科長一起站於不同位置（黑板前），帶領班上同學重溫每首音樂書內的歌曲。
- 音樂科長先帶領同學唱歌曲內的唱名及做手號；科長邀請同學說：「請同學打開第___頁，做手號，預備1、2、3。」
- 然後再拍打同一首歌曲內的數字節奏；科長再邀請同學說：「拍節奏，預備1、2、3」，唱完此曲後，科長繼續帶領同學唱下一首，餘此類推。

自主學習工作紙

- 「校本自主學習工作紙」共分為二部份，第一部份內容包括新歌範例，學生需要配合「校本音樂課程書」自行填上新歌內的唱名、手號及節奏，讓學生自行學習新的歌曲，其後，學生於工作紙的第二部份運用新歌內的重點節奏自行創作新的節奏及旋律（唱名及手號），讓學生自行創作新歌，提升學生的成功感及培養學生將來成為小小作曲家。
- 學生填寫自學工作紙其間，每位同學派發一本「校本音樂課程書」給同學尋找相關資料，完成新歌範例內的第一（唱名、手號及節奏）及第二部份（小小作曲家）。

1. 旋律及節奏：第一部份

配合「校本音樂課程書」自行填上新歌內的唱名、手號及節奏。

2. 音樂創作：第二部份

配合「校本音樂課程書」，根據新歌內所用的重點節奏，同學自行創作新的節奏及旋律（唱名及手號），培養學生成為小小作曲家。

校本音樂課程書的節錄內容及校本音樂主題活動（2018 優秀教師選舉 - 教學組）的得獎作品，請掃描 QR CODE 詳閱。



精選課程

痛症短期課程系列（二） 下肢 / 腰部痛症知多

課程編號：19AU15A/B

課程內容包括介紹下肢及腰部痛症、放鬆及伸展方法（下肢/腰背）、痛症治療方法，以及如何透過運動減少下肢及腰背痛症。

A 班

開課日期：2019 年 11 月 30 日

時間：上午 10:30 至下午 12:00（星期六，共 4 節）

B 班

開課日期：2019 年 12 月 2 日

時間：下午 6:30 至下午 8:00（星期一，共 4 節）

地點：綽力物理治療中心（九龍彌敦道 192-194 號協成行九龍中心 9 樓 B 室）

費用：會員 \$1,200 非會員 \$1,320

日本和諧粉彩 準指導師課程

課程編號：19WI3AA

完成18幅準指導師指定畫作可申請成為「JPHAA 準指導師」，證書由JPHAA在日本直接簽發及寄出。認證後可以開辦日本和諧粉彩「體驗班」。

開課日期：2019 年 12 月 8 日

時間：上午 10:00 至下午 5:00（星期日，共 3 節）

地點：九龍觀塘巧明街 116~118 號
萬年工廈 3 樓 C8 室

費用：會員 \$5,800 非會員 \$6,000

備註：1. 學費已包括用具及證書，如學員自備和諧粉彩全套用具，可減 \$500
2. 會員二人同行 \$5,400/ 位

網上報名：<http://bit.ly/2WHeAms>

查詢：2963 5184（黃小姐）/
2963 5183（區小姐）



兒童綜合藝術課程

課程編號：19AU15

課程將教授兒童(3-12歲)繪畫及手工，讓兒童盡顯藝術才能，推動創意文化。

開課日期：循環班

時間：下午 2:00 至下午 6:00

（學員可自選任何時段 1 小時）

（星期六，全 1 節）

地點：觀塘巧明街萬年工廈 116-118 號
3 樓 C8 室

費用：會員 \$140 非會員 \$150

教聯會回應 《2019 年施政報告》

行政長官林鄭月娥公布任內第3份《施政報告》。在教育範疇，今年《施政報告》側重扶助有需要的學生，但新增教育措施不多，大多屬小修小補，本會對此略感失望。

目前，香港教育界仍有不少問題尚待解決，包括教學人手不足、幼師薪酬待遇欠佳，以及價值教育的缺失等，但燃眉之急仍然是防止激進政治勢力入侵校園，敗壞校園風氣和秩序。本會促請政府加強與業界的溝通，攜手保護校園安寧和學生安全。

詳情：

<http://www.hkfew.org.hk/listdetail.php?cid=60&aid=3500>



T Club Cheers!

嘆世界！11月活動

地點：教聯會 T Club

除特別註明的活動，活動對象為：教聯會的會員、家屬會員及教聯之友（非會員報名，需於活動當日即場免費入會。學校全職工作人士可申請為會員；18歲以上人士可申請為教聯之友）

日期：2019年11月23日 (星期六)

創意尖子中英文寫作閱讀體驗坊 [Level 1]

時間：上午9:30-10:30

對象：小學三年級學生

費用：免費參加

創意尖子中英文寫作閱讀體驗坊 [Level 2]

時間：上午11:00-中午12:00

對象：小學四年級學生

費用：免費參加

創意尖子中英文寫作閱讀體驗坊 [Level 3]

時間：下午1:30-2:30

對象：小學五年級學生

費用：免費參加

創意尖子中英文寫作閱讀體驗坊 [Level 4]

時間：下午3:00-4:00

對象：小學六年級學生

費用：免費參加

T Club 周六茶聚體驗坊 (本周主題：黑茶之聚)

時間：下午3:00-4:00

費用：\$80/位 (送\$30 T Club 餐廳現金券)

日期：2019年11月16日 (星期六)

「大灣區吃喝玩樂樓市全接觸」講座

時間：上午11:00-中午12:00

費用：免費參加

「揀樓BB班：柬埔寨金邊房地產指南」講座

時間：下午1:00-2:00

費用：免費參加

T Club 周六茶聚體驗坊 (本周主題：紅茶之聚)

時間：下午3:00-4:00

費用：免費參加

日期：2019年11月30日 (星期六)

教師也親子活動

時間：上午11:00-中午12:00

對象：教聯會的會員、家屬會員 及 教聯之友；父/母需和4-6歲的子女一同參加(非會員報名，需於活動當日即場免費入會。)

費用：免費參加

詠春體驗坊

時間：下午2:00-3:00

費用：免費參加

T Club 周六茶聚體驗坊 (本周主題：普洱茶之聚)

時間：下午3:00-4:00

費用：\$80/位 (送\$30 T Club 餐廳現金)

除T Club 周六茶聚，每名申請者可攜同一名親友免費參加活動。

已獲接納的報名會以電郵地址通知。報名先到先得，額滿即止。

查詢電話：2363 1223 (WhatsApp 6767 3263)

報名方法：



· WhatsApp 5392 7419 報名
· 點擊 bit.ly/tclub1911 網上報名
· 掃描左方 QR Code 於網上報名
地址：觀塘成業街6號泓富廣場23樓2306-09室

HKACE 11 月精選活動：

**HKACE 與香港創新教育學會 (HKITEC) 舉辦
人工智能編程電子教學平台 —— 智創編程 (AI
Inventor) 工作坊 # 第 2 場**

日期：2019 年 11 月 2 日 (星期六)

時間：上午 10 時至 12 時

地址：智庫教育培訓中心 (香港九龍觀塘駿業街 44
號航空科技大廈 5 樓 505 室)

報名表格：<https://qrqo.page.link/BcuvP>

* 參加者需自攜手提電腦及 Android 手機。

資訊科技教育電子領導系列：

「如何規劃、實踐及評估中學學生發展資訊科
技及自主學習能力的經驗分享會

日期：2019 年 11 月 7 日 (星期四)

時間：下午 2 時半至下午 4 時半

地點：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務中
心西座四樓 W420 室 (九龍塘港鐵站 E 出口)

GETN 4.0 入選教師培訓及聚會

2019 年 11 月 7 日 (星期四)

2019 年 11 月 14 日 (星期四)

2019 年 11 月 21 日 (星期四)

時間：下午 4 時半至下午 6 時半

地點：i.o.t by HKT @ Element

第三屆 Cisco 思科創意解難挑戰賽

2019 年 11 月 6、7、8 日：教師培訓課程

2019 年 11 月 15 日 11:59pm：提交參賽申請，及
學生隊伍開始學習 NetAcad 必讀課程。

全港中學生軟件開發邀請賽 2019 決賽

日期：2019 年 11 月 16 日 (星期六)

時間：上午 8 時半至下午 12 時 (進階級卷一) /
下午 2 時半至下午 6 時 (基礎級)

日期：2019 年 11 月 17 日 (星期日)

時間：上午 8 時半至下午 12 時 (進階級卷二)

地點：仁愛堂田家炳中學

香港電腦教育學會 (HKACE) 活動

**香港資訊及通訊科技獎 HK ICT Awards -
學生創新獎**

由香港電腦教育學會 (HKACE) 籌辦並開始
接受報名，相關簡介會如下：

資訊科技教育教學法系列：在中小學運用創新
科技培養學生在智慧城市所需的解難、自主學習及
計算思維能力。

日期：2019 年 11 月 29 日

時間：下午 2 時 30 分至 4 時 30 分

地點：九龍塘沙福道 19 號教育局九龍塘教育服務
中心西座四樓 W426 室 (九龍塘港鐵站 E
出口)

HKOI 初賽

日期：2019 年 11 月 2 日 (星期六)

時間：上午 9 時 30 分至 11 時正

地點：香港中文大學

東華三院郭一葦中學

學校資訊日暨公開課

日期：2019 年 11 月 30 日

時間：上午 8 時 45 分至 11 時 30 分

地點：新界元朗天水圍聚星路三號

參與科目：視覺藝術科、生物科、體育科及人文學科
歡迎各位家長、中小學教師及學生參加！



學校網址



教師籃球聯賽

比賽日期: 2019年11月至2020年5月
逢星期六、日或平日晚上舉行

參賽資格: 全港大、中、小學、幼稚園或特殊教育的全職教師和職工, 參加者必須為教聯會會員
每隊最多可由十間不同學校的同工組合而成

參賽名額: 30隊(先到先得)

每隊人數: 12-25位

報名費: 每隊報名費為\$2500
另加保證金\$500(於賽事後退還)

獎項: 設隊制冠、亞、季軍獎項及個人獎項

冠名贊助:



主辦機構:



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

協辦機構: 球衣贊助:



五人籃球賽



深秋防感

潤燥祛風



李逸嫻

博愛醫院註冊中醫師

踏入深秋，天氣乾燥及漸轉寒冷，流感季節隨之而至，要避免咽乾聲嘶、皮膚乾燥、大便秘結，並預防感冒咳嗽，可趁秋天適當進補，增強抵抗力。

秋天屬肺 潤燥滋陰

秋季以燥之氣當令，在五臟屬肺，主收斂，肺喜潤惡燥，因此在秋季宜潤燥養肺，不宜辛溫發散太過，以免耗損津液。感受秋季風燥之邪，進食過多辛辣煎炸或燥熱飲食，熬夜或過勞，汗出太過等，皆是耗散太過、損傷津液的病因，可導致口乾舌燥、目澀鼻灼、乾咳聲嘶等，咽喉乾痛時進一步感受外邪更易發為感冒；肺主皮毛，皮膚依靠肺氣輸送散布津液來滋養，故此秋季易見皮膚乾燥「爆拆」、敏感痕癢；肺與大腸相表裏，津液損耗亦會引致便秘。

預防秋燥，除了勤飲水、潤膚，可根據省辛增酸的原則，少吃辛燥、適量進食酸收、滋潤的食物，不宜以過於溫燥或滋膩的飲食進補，以免滯礙脾胃或滋生濕熱：

木瓜、葡萄、粟米、黃豆、紅蘿蔔、蜂蜜、芝麻、銀耳、南杏仁、杞子性平，適合任何體質適量食用；蘋果、枇杷、菠菜、白蘿蔔、羅漢果、鴨肉性涼，柿子、沙參、麥冬、玉竹、百合、石斛性微寒，梨、天冬、桑椹性寒，能清熱潤燥，畏熱喜涼、咽乾舌燥、心煩小便黃的人士宜吃；栗子、熟蓮藕、牛肉性溫，適用於溫中補虛，畏寒喜溫、四肢易冷、怕風易感冒的人士尤宜進食。

如同收穫農作物儲糧過冬，秋天是調補身體，增強抵抗力，未病先防的好時機，但應根據體質需要，適量進食平衡、調節寒熱的藥食療；至於牛奶、芝士、生熟地、花膠等均滋補但

偏厚膩，多食難以消化，而蟹類、生冷食品亦寒涼易傷脾胃，不宜過食。

預防感冒 祛風補肺

秋季感冒多由風燥引起，因此平時應避免當風受寒、穿衣時留意溫差，在風寒侵襲，出現畏寒流涕、咳嗽白痰，無咽痛發熱的症狀時，宜使用偏溫性的紫蘇、芥穗、生薑、北杏仁（即苦杏仁，有小毒不宜大量服用）等，如薑蘇飲：生薑3片、紫蘇葉10克加水約500毫升，煮沸約10分鐘後濾去藥渣，加入適量紅糖調勻服用。

而秋燥傷津，導致咽痛乾啞、乾咳聲嘶、無痰或少痰，可用上文藥食搭配飲用，如蘋果梨銀耳湯、羅漢果雪梨水等，亦可飲用桑杏湯：桑葉、南杏仁、北沙參各10克，雪梨（連皮）1個，川貝3克或浙貝6克，洗淨材料及把雪梨去核切塊後，加水煲約30分鐘，再加冰糖10克煮10分鐘即可。

容易感冒，多說話便氣喘不順、甚至聲嘶聲啞的人士，不但要養肺滋陰，還應配合補肺益氣的藥食，益氣養陰兼顧更有助於補肺防感、順氣利咽，補氣藥中的太子參、黨參性平，花旗參（即西洋參）性寒，人參、黃耆則微溫，炮製後的高麗參亦偏溫，可按體質選用，煲水燉服，宜酌量漸進及諮詢註冊中醫師，當中太子參和花旗參皆可生津利咽，前者性平而力偏溫和，後者偏寒擅於清熱，秋燥時可按需要選用。

結語

秋去冬來，儘管近年香港10-11月的氣溫偏高，但日夜溫差漸大，加上轉季時氣溫驟降，易生不適，可從潤肺祛風燥入手，強壯身體。

學校專業印刷服務

保證香港印刷
- 專業印刷優良品質

採訪編輯服務
- 度身訂造學校刊物

3D 揭頁電子書
- 免費 3D 揭頁電子書

教育傳媒專注服務學界，為學界
提供一站式印刷出版方案

服務完成才會出單

毋須老師先行付款

免費揭頁版電子書服務：凡經教育傳媒印刷的刊物，本公司均免費提供揭頁版電子書服務，學校並可選擇將電子版刊物免費放置在 GoodSchool 好學校網站，以供家長及公眾人士閱讀，為學校提供多一個渠道發放訊息，費用全免。

配合學校行政程序

不論大量或微量

| 歡 | 迎 | 報 | 價 |

印刷服務包括：

- 學校概覽
- 升學指南
- 校務報告
- 活動場刊
- 學生手冊
- 學校通訊
- 主題特刊
- 學會會訊
- 畢業特刊
- 作品集



(852) 6655 3843 (任小姐)

如有興趣了解更多教育傳媒的出版工作，請瀏覽公司網站：
www.edumedia.hk



教育傳媒
EDUCATION MEDIA

教育傳媒集團有限公司

電話：(852) 3612 9743

傳真：(852) 3020 5738

地址：九龍長沙灣青山道 485 號九龍廣場 21 樓 03 室

電郵：cs@edumedia.hk

編輯精選

聖誕暖心推介 暢遊文化古城

老師的假期有別於一般行業的大假，有時要於開學前的日子先回校準備。這一次編輯精選的旅行團日子剛好能配合大部分學校的時間表，給老師一個無所顧慮的真正假期！這次推介較具特色的古城遊，希望各位於異國風情中能放鬆心情，來一場文化感受之旅，重新充電！

以色列伯利恆耶路撒冷深度直航 7 天遊



- 乘船遊加利利湖、車遊特拉維夫白城、Dzoff 大街。
- 暢遊彼得獻心堂、耶路撒冷大教堂、伯利恆聖誕大教堂、馬可樓（耶穌最後的晚餐）、神聖之地「哭牆」、巴哈伊空中花園等景點。
- 參觀鑽石博物館、古城藝術區。

出發日期：2019 年 12 月 26 日至
2020 年 1 月 1 日

團費：\$16,980（大小同價）

人數：20 人（額滿即止）



報名詳情

斯里蘭卡馬爾代夫四程機 8 天團



- 文化遺產：加勒古堡+佛教聖地（佛牙寺）+康提舞表演。
- 海濱特色：體驗《千與千尋》海上小火車。
- 特色體驗：高蹺漁夫+阿育吠陀按摩+試穿紗麗拍照。
- 酒店升級：斯里蘭卡全程升級四晚當地五星酒店。
- 馬爾代夫：2 晚一島一酒店自由享受假期。

出發日期：
2019 年 12 月 23 日至 12 月 30 日

團費：\$13,800（大小同價）



報名詳情

自由行要訂酒店及 Wi-fi ? 全為你精心搜羅！

TravelLiker 官網預訂酒店 9 折優惠



- 優惠一：機票

凡於 TravelLiker 官網以信用卡預訂機票之金額在 \$1,500 等值或以上，結帳時輸入指定優惠券代碼，即減 \$100 的折扣優惠！

備註：

優惠只適用於 TravelLiker 網站（<https://www.travelliker.com.hk/>）直接預訂機票，其他旅遊產品並不適用。

預訂時請於優惠編碼欄輸入折扣優惠碼「HKFEW」以享用優惠。

優惠碼有效期：由即日起至 2020 年 12 月 31 日

旅遊出發日期：由即日起至 2021 年 6 月 30 日

- 優惠二：酒店

在 TravelLiker 官網預訂酒店，可享有全單 9 折的折扣優惠。

爽 Wi-Fi 租用 7 折優惠



現凡租用爽 Wi-Fi（Pocket WiFi），可享正價租金 7 折優惠，取機時請出示有效教聯會會員證。

以上產品詳情及訂購表格可瀏覽教聯優惠物聯網 www.jetsoedu.com

查詢：2963 5191，地址：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓



T Café
精選推介

江蘇太湖

每隻只需

\$148

隆重登場

大開蟹

秋天又是品嚐大開蟹的好時節，T Café誠意推出江蘇太湖大開蟹（6兩重蟹公），每隻只需\$148，加配薑糖茶只需\$20。大家快約齊三五知己品嚐一頓滋味蟹宴吧！

太湖清水大開蟹，有「中國十大名蟹」之一的美譽。太湖大開蟹蟹膏肥厚，肉質細嫩，非常腴美。要辨別太湖蟹，大家可從青殼、白肚、金爪、黃毛、體壯等5個特徵著眼。秋風起，正是品蟹的好時候！

每月生日之星優惠

6人同行
生日
免費



龍堡國際園林閣

10月至11月的壽星，將可免費享用自助晚餐！另外5位同人朋友亦可以\$288超優惠價享用原價\$498的自助晚餐。

有效日期：2019年10月1日 - 11月30日
- 需6位或以上成人同時惠顧星期一至四自助晚餐，以及優惠每次只適用於一位壽星。

查詢詳情及訂座：2378 7673
地址：香港九龍尖沙咀柯士甸道8號

沙田帝都酒店 自助晚餐

低至
75折

2+2
c a f é

(852) 2694 3886

自助午餐 (12:00 - 14:30)	成人	小童
星期一至五	淨價 HK\$218	淨價 HK\$188
星期六、日、公眾假期及前夕	淨價 HK\$238	淨價 HK\$188
甜品自助餐 (18:15 - 17:00)	淨價 HK\$138	
下午茶自助餐 (15:15 - 17:00)		
星期六、日及公眾假期	淨價 HK\$218	淨價 HK\$118

自助晚餐 全時段 (18:00 - 22:00)	成人	長者	小童
星期一至五	淨價 HK\$428	淨價 HK\$398	淨價 HK\$308
星期六、日、公眾假期及前夕	淨價 HK\$448	淨價 HK\$418	淨價 HK\$338
第一或第二時段 (17:45 - 19:45 / 20:00 - 22:00)			
星期一至五	淨價 HK\$398	淨價 HK\$378	淨價 HK\$298
星期六、日、公眾假期及前夕	淨價 HK\$428	淨價 HK\$408	淨價 HK\$328

沙田麗豪酒店 濠餐廳

低至
65折

REGAL
RIVERSIDE HOTEL
SHATIN · HONG KONG
麗豪酒店

自助午餐或晚餐

星期一至四 65折，星期五至日及公眾假期 7折

查詢詳情及訂座：2649 7878

地址：沙田大涌橋路 34-36 號

香港荃灣帝盛酒店 午膳及晚膳均有優惠！

低至
8折



午市9折、晚市8折，優惠期至2019年12月31日。

查詢詳情及訂座：

3996 6338

地址：

香港九龍葵涌健全街 28 號

飲食優惠

強記飯店



全單
9折

現凡惠顧強記飯店 (只適用灣仔總店及北角分店), 即享全單9折優惠。

灣仔總店

地址: 灣仔天樂里 9-17 號兆豐大廈地下 (港鐵銅鑼灣站 A 出口, 步行約 7 分鐘) 電話: 2574 5991

北角分店

地址: 北角書局街 15-17 號地下 (港鐵北角站 B1 出口, 步行約 1 分鐘) 電話: 21474783 / 21474786

圖書優惠

中英書籍文具應有盡有



全場
9折

優惠期由即日起至 2020 年 12 月 31 日。

地址: 香港灣仔莊士敦道 30 號

葡匯咪走雞葡國餐廳 85 折

教聯會員 / 家屬會員 / 教聯之友可享 85 折優惠

查詢詳情及訂座: 2392 3328

地址: 香港九龍彌敦道 118-130 號
Mira Place 2 L1 樓 167 舖



電話月費精選

4.5GB
只需
\$148

 中國移動 China Mobile		 香港教育工作者聯會 Hong Kong Federation of Education Workers	
會員限定優惠			
本地 4.5G 全通		大灣區 4.5G 全通	
標準月費	\$138 \$158	標準月費	\$198 \$268
優惠月費	\$98 \$118	優惠月費	\$158 \$248
數據流量	6GB (本地) 12GB (本地)	數據流量	6GB + 4GB (港、澳、粵) 10GB + 10GB (港、澳、粵)
數據速度	數據速度最高 128Kbps	數據速度	數據速度最高 128Kbps
本地網內 數據速度	當用戶使用數據服務時，數據速度將受到本地網絡限制。數據速度最高為 128Kbps。以下情況數據速度將受到限制： 1. 使用 Wi-Fi 網絡時。 2. 使用 4G 網絡時。 3. 使用 3G 網絡時。 4. 使用 2G 網絡時。	本地網內 數據速度	當用戶使用數據服務時，數據速度將受到本地網絡限制。數據速度最高為 128Kbps。以下情況數據速度將受到限制： 1. 使用 Wi-Fi 網絡時。 2. 使用 4G 網絡時。 3. 使用 3G 網絡時。 4. 使用 2G 網絡時。
本地網外 數據速度	最高可用速率 128Kbps	本地網外 數據速度	最高可用速率 128Kbps
特別優惠	1. 每月 \$18 月費 2. 每月 \$18 月費 3. 每月 \$18 月費 4. 每月 \$18 月費 5. 每月 \$18 月費	特別優惠	1. 每月 \$18 月費 2. 每月 \$18 月費 3. 每月 \$18 月費 4. 每月 \$18 月費 5. 每月 \$18 月費
合約期	24個月合約		
使用限制	無限任用 (分鐘)		
條款及細則:			
1) 以上優惠月費必須於每月 1 日以前繳付。			
2) 數據流量: 當用戶使用數據服務時，數據速度將受到本地網絡限制。數據速度最高為 128Kbps。以下情況數據速度將受到限制： 1. 使用 Wi-Fi 網絡時。 2. 使用 4G 網絡時。 3. 使用 3G 網絡時。 4. 使用 2G 網絡時。			
3) 門內不設網絡服務。			
4) 所有客戶不得濫用服務，包括盜用、非法使用等。如有發現，本公司將採取法律行動。			
5) 所有客戶必須遵守香港電訊管理局的規定。			
6) 所有客戶必須遵守香港電訊管理局的規定。			
7) 所有客戶必須遵守香港電訊管理局的規定。			
8) 所有客戶必須遵守香港電訊管理局的規定。			
9) 所有客戶必須遵守香港電訊管理局的規定。			
10) 所有客戶必須遵守香港電訊管理局的規定。			
客戶經理: 陳先生 Mr Matt Chan			
Tel.: 9204 8962			
Email: mattchan@hk.chinamobile.com			
		優惠期至: 30/11/2019	

電子醫療咭尊享優惠



- 首次免 \$300 元年費。
- 醫療服務由卓健醫療提供。
- 一般門診包三天藥物只需 \$185 元。
- 中醫門診亦有涵蓋。

編輯
精選

教聯會員 / 家屬會員 / 教聯之友尊享優惠, 免年費優惠期至 2019 年 12 月 31 日。

- 醫保健醫療咭 (電子咭): 免首次登記費用
- 每次看診基本醫療服務 (以下看診服務均不限次數)
- 一般門診 (包 3 日基本藥物) \$185
- 專科會診 Consultation Fees (不包藥物) \$440
- 中醫門診 (包 2 日藥物) \$185
- 物理治療 \$340
- 其它優惠資深專科醫生會診、手術安排、安排入住香港服務、化驗所服務、脊椎神經科治療、聽覺保健服務、心理及潛意識治療、營養師專業顧問服務、國內牙科服務。



詳情

「我的資產應該如何規劃？」這是從事財富規劃師的 Julia 常被問到的問題。理財規劃就像一場足球比賽，於賽前必須設好球員的位置，分為龍門、後衛、中場和前鋒，被安排在球場的不同位置以形成最佳陣型。

不能不知的理財規劃基本功： 醫療保險必不可少！

理財規劃第一步：選定防守型的「龍門」，可以通過保險來實現，目的是守護我們所創造的財富，以免風險來臨時造成財富的重大損失，甚至一無所有；第二步：準備多於6個月生活所需的資金，流動性高、可以隨時套現、協助防守的「後衛」；第三步：製造固定的被動收入、讓我們在睡夢中也有收入，即助攻「中場」；第四步：進攻型「前鋒」，能承受一定風險，可以投資在一些相對高風險的項目，為我們賺取高回報。不同的家庭因家庭結構、財富實力及背景上的差異，規劃也有所不同。例如，年輕一代因為有較長的未來工作年期，所以對現金流的需求較低，投資上可承受較大的風險，萬一不幸輸了也有足夠的時間東山再起；對於將近退休的人士來，便必須着重防守型投資，穩定地製造現金流支持有質量的退休生活。

俗語有云，創業難守業更難。同樣道理，如何守護財富、做到長期升值是必修的學問。因此，理財規劃的第一步就是設置我們財富的龍門以抵禦人生重大風險，以守護我們辛苦得到的財富。生、老、病、死是人生自然定律，也是人生不能避免的風險。保險讓我們能夠以可預算的代價來覆蓋人生旅途上遇到的重大風險，以免引致過多的財富損失：



Julia

作者 Julia 曾在跨國銀行企業融資部工作十餘年，離職時為一家星資銀行的高級副總裁，現職大型保險公司財富總監。Julia 熱衷投資，並藉着穩健的投資策略於 36 歲達到財務自由。

疾病風險

現今社會醫學越來越進步，很多以往的不治之症都逐漸變得可治。對於一些重大疾病，治療時間一般較長、費用也高昂，一份有效的、能夠實報實銷醫療費用的醫療保險是理財規劃的基本，就好比郵輪上的救生設備一樣重要。在人生的悠長旅途中，沒有救生設備的郵輪你願意乘搭嗎？香港人普遍教育程度高，保險意識強，一般都配有醫療保險，但是很少有定期審查。為什麼說必須是「有效」的醫療保險呢？舊式的醫療保單對於每項治療項目都設有限額，保障額度小，當需要用的時候才發現不夠，再加上醫療通脹的沉重打擊，舊式保單已經不能有效地覆蓋疾病風險。近年大型保險公司出了新式的大額醫療保單彌補了這些缺點，例如設置了每年醫療費用報銷上限一千萬的額度，並且做到出院免找數；萬一不幸住院，可以專心養病不用擔心費用。

這些新式保單價格非常有競爭力，甚至設有退稅功能，而且在不幸碰上重大疾病時也能免費通過保險公司的安排由專業醫療團隊提供全面的第二醫療意見，服務更全面。也有朋友會問：「自己公司已提供非常好的醫療福利，算是有效的醫療保障吧？」這必須合乎一項條件：離職時保險公司允許保障延續，不需要重新健康核保。如果能符合此條件，恭喜你，這保障可算是有效的。一般情況下，無論因什麼原因離職，公司的保障已經不能延續，到時有機會因為健康曾出現問題而被保險公司拒之門外。

近年大型保險公司針對上面情況設計了有墊底費的保單，保費相對低廉。超出墊底費範圍外，保險公司才給予賠付。萬一有需要住院時，客人可以先沿用公司的福利賠付，超出限額部份由保險公司補償。到達到退休的年齡時（例如55歲），可以選擇將有墊底費保單轉換成無墊底費保單，讓退休生活安枕無憂。

由於篇幅有限，下期再跟大家繼續探討。歡迎各位讀者與Julia交流理財心得！

T Club 美食到會服務

專題培訓，可以不沉悶！

教師俱樂部 (TClub) 現正提供學校專題培訓服務，學校可在TClub舉行教師發展日，我們將在活動前/完結後提供美食及消閒活動。其中本會提供的到校培訓美食服務，包括煙三文魚牛油果沙律、蒜香芝士焗青口、珍寶小食拼盤等。凡訂購滿\$1,500，可享免費送貨；惠顧滿\$2,000，送果汁20支。

有關美食到會的詳情，請致電2363 1223，或WhatsApp 6767 3263 (Miss. Tong) / 6256 6907 (Tony Kwong)

T Club 學校專題培訓



- 標準設備：
投影器、座椅 x 50、桌 x 6、無線咪 2 支（人數超過 50，亦可商議安排）
- 收費：
4 小時 1000 元包場費；加時則每小時 300 元（逾時超過 15 分鐘，亦作 1 小時計算）。
- 必須惠顧餐飲（餐單及價錢可由 T Club 及客人商議）。標準餐單見下頁。



- 標準設備：
投影器、座椅 x 30、長桌 x 2、無線咪 x 2
- 收費：
每小時 250 元（每小時計，不足者亦作 1 小時計算）。
- T Club 提供多款午市、下午茶及晚市套餐，詳情請瀏覽網頁。

正式推出！



T Cafe 特色午市套餐

此外，T Cafe 現推出多款特色午市套餐，星期一至日天天供應（12pm-6pm），會員價只需\$68起！

- | | |
|-------------|----------|
| A. 白咖喱豬頸肉飯 | 會員價 \$78 |
| B. 瑞士汁雞翼飯 | 會員價 \$78 |
| C. 忌廉珍珠帶子意粉 | 會員價 \$78 |
| D. 巴塞辣肉腸蝴蝶粉 | 會員價 \$68 |

附送餐湯及一杯（咖啡或茶）

T Café

地址：
觀塘成業街6號泓富廣場23樓2306-09室

營業時間：
星期一至日，上午11時30分至下午10時
查詢：2363 1223

Facebook：
www.facebook.com/tclub.hongkong
網頁：<https://www.tclub.cafe/>





教聯會
會員享有
9折

精選食品

One Frozen
凍一凍 · 肉



📍 沙田石門安麗街11號企業中心217室

☎ 9622 6116

🌐 www.facebook.com/onefrozen217



收藏葡萄酒， 酒窖以外，還有什麼選擇？

我相信愛酒之人心中一定有個疑問，就是如沒有酒窖，如何在家中收藏葡萄酒呢？其實大中型的專業酒窖投資金額可不少，所以在家中擁有一座「電動酒窖」變得很受歡迎，大小適中，放在客廳就跟其他家電一樣。這些酒櫃有不同大小以供選擇，從6或8瓶到超過100瓶葡萄酒的設計也有，全按客戶需要，而且功能豐富。

除了添置恆溫酒櫃，還有沒其他方法？以下的一些小貼士能幫到你！先用幾張報紙完整地包裹酒瓶，找一面面朝南方的牆壁，把酒水平地放置在離牆約1英尺的地板上，每隔6個月到一年便檢查一下有沒有任何酒溢出的痕跡，又或瓶頸或標籤上有沒黴菌。如想多存一會，更換報紙會有幫助。

即使如此，要認識一瓶好酒，應該是與朋友一起暢飲分享，而不是長存櫃中。根據葡萄酒法，葡萄酒的來源地必須註明在標籤上，優質產區的品牌名字一般會燙金印製，許多著名葡萄酒種植者都傾向於自己農場中保存最佳的一塊土地，成為最好的葡萄園，以進行優質的葡萄酒釀造。

一些標籤會提供一個大區域的名稱，例如法國的勃艮第（Burgundy）、波爾多（Bordeaux）；德國的莫塞爾（Mosel）、普法爾茨（Pfalz）；西班牙的加泰羅尼亞（Catalonia）、拉曼恰（La Mancha），或者大區內的次區域，例如法國Burgundy的夏布利（Chablis）、第戎（Dijon）；Bordeaux的梅多克（Mdoc）、Pauillac等。一些標籤甚至會給出了一個葡萄園的名稱，例如德國Mose的Neefer Frauenberg（麗花仕女峯），它可以是山上教堂旁的斜坡葡萄園，也可以是河邊村莊Neef的名稱。

標籤上的區域寫得愈細緻明確，就愈能反映這瓶酒所採取的葡萄在區域上的風土（Terroir）及特徵，意味着我們對那瓶酒就愈發理解，能更細膩地品嚐到杯中風情。



Horace Cheung

集團營運總監

Yui Kee Co. Ltd 於 1964 年創立。2000 年開始成立葡萄酒部門，除了在歐洲、美洲、近年足跡更遍及阿根廷、澳紐等地搜尋美酒，也有在香港推行品酒的工作坊，與大學合作教授品酒的餐桌禮儀。



教聯會會員享有特別購物優惠

掃描左方 QR Code 連結，
或輸入 <https://qr.go.page.link/QBsa>

揀選貨物後，輸入優惠碼
即可享有優惠

EMGL7NOV

* 酒後不應駕駛，不應食藥，不宜身處溫差極大的環境中，例如桑拿室或游泳

* 盡量控制在 100 毫升以下，才可達到輕嘗淺酌、延年益壽的最佳效果。

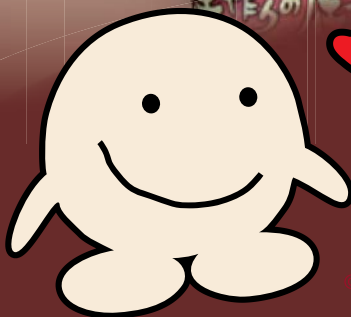
手作りの店



楽しもう

アイスワーム

新鮮な牛乳で作った



手作りの店

© Tezakom in Miss Ltd.

アイスワーム
新鮮な牛乳で作った

手作りの店
アイスワーム

TNM
DESIGN

馬鞍山 沙田 元朗 輿海城 屯門 將軍澳 荃灣 深水埗 鯉魚涌 葵芳
上水 柴灣 大埔 樂富 九龍灣 葵興 香港仔 鯉魚門 九龍城 粉嶺

手作之店學生優惠申請

現已接受 家長教師會申請

詳情請 WhatsApp 至 65002317 查詢

升級優惠

手作りの店

1. 優惠不適用於其他折扣、優惠、現金券同時使用；
2. 此券不適用於現金、現金券或現金折扣其他優惠；
3. 恕不換取此券至印章、一經送交該店舖、即作廢棄；
4. 該店舖款項或受贈款項出示此優惠券；
5. 一經使用後免再升另一枚印章；
6. 此券僅能使用一次，獲贈場多件之店將套印此券；
7. 此券有效日期為2016年10月11日；
8. 如無任何爭議，手作之店保留最終決定權。

日本，是很多人放假旅行首選的地方，
除了狂買狂吃之外，靜下來休息一下，
是今次去日本的最大原因，順道選了幾天到溫泉旅館「攤抖」一下，
什麼都不做什麼都不想，就是要放空的感覺。
這次直飛名古屋，乘搭Jr靜岡市，開始這一趟慰勞心靈之旅！

—— Iris.C

閒時最愛到處遊歷，特別鍾情於日本美食及文化。

漫遊・靜岡

走進「石屋」，
感受懷舊庭園風；
吃盡「石亭」，
專人侍候精緻美食。



駿河灣渡輪 享受碧海藍天

駿河灣渡輪被選為全日本第6名的水上觀光船，因能眺望富士山而有名，也是「世界最美海灣組織」的成員之一。推薦加500日圓坐頭等艙，喝杯免費咖啡，走上甲板吹吹海風，看着海鷗飛翔，碧藍海水襯上白雲，整個人身心放鬆，70分鐘往返清水港和西伊豆土肥港。在船程中可以欣賞到富士山、三保之松原、日本平和和伊豆半島的美麗景色。在土肥坐約15分鐘巴士到很受情侶歡迎的戀人岬，走到盡頭的瞭望台，可以盡覽富士山美景。在靜岡除了櫻桃小丸子出名之外，處處看到富士山也是賣點之一，但當然先決條件是要天朗氣清了！

從靜岡市車站乘約1小時巴士就到達日本平纜車，此處亦有觀景台可以眺望富士山英姿。另外，於2018年11月才開放，由日本知名建築師隈研吾所設計的「夢迴廊木」也是絕佳的觀覽景點，然後搭乘日本平纜車抵達對面的久能山東照宮，是日本平的主要景點。

三島一天遊 盡覽富士山美景

在JR三島站坐巴士到Mishima SKY Walk只需30分鐘，這條全日本最長的行人專用吊橋，全長400米，在2015年2月正式開放，保養得宜，竟然像新的一樣，真不得不佩服日本人的認真態度！在橋上可以看見富士山、駿河灣、箱根群山的景色，橋的兩端還有很多機動遊戲，有飲有食可以消磨半天。

下山後可順道到樂壽園逛逛，公園內有一架蒸氣火車頭供人參觀，駕駛室更開放拍照，最適合火車迷！穿過公園，就到源兵衛川散步道，河川由富士山湧泉滙聚而成，踏着大石階，聽着水聲潺潺，微風樹下悠悠地坐着，靜靜享受這美好時光！

在靜岡揀選了兩間溫泉旅館，各住兩晚，一間是「石屋」，一間是「石亭」。結論是這兩間旅館服務也極佳，貼心貼身，仔細感受的話，住是「石屋」優，吃是「石亭」好！

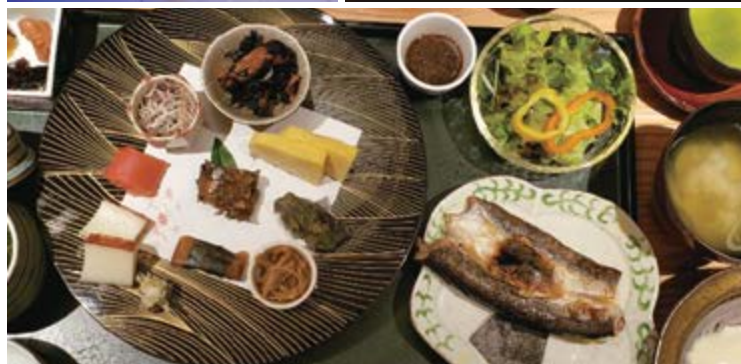


「石屋」欣賞名石庭園

「石屋」於2018年被媒體選為伊豆長岡5間推薦溫泉旅館之一，有20間獨立或兩層的日式建築物，日本庭園設計，庭院用的每塊石頭也是從日本全國各地引入進的名石，全部有名有姓，標誌着產地。

每間房有獨立的私人風呂、檜木製的小浴池，獨立屋也有露天的風呂，視乎房間級數，公眾享用的大浴場就相對比較清靜了，很多時都像包場享用。一泊兩食，客人於大浴場旁邊的餐廳用膳，早、晚餐都於同一個半私人的房間中享用，有懂中文的服務員介紹每一道菜式，每晚的餐單亦精心設計，第二晚還更為豐富。

鮑魚刺身、烤龍蝦、原條鯛魚等目不暇給，服務員說如果住夠三晚，晚餐會更豪華，嚐盡每道精緻美食，就算沒吃白飯也要捧着肚子離開。



「石亭」專人貼心待候

因為珠玉在前，所以轉旅館時心情十分忐忑。「石亭」也是有近1萬平方尺的日式庭園設計，以幾千雅石、松樹、燈籠和流水，打造出一個如幻似畫的石之庭園，30間以地名命名的客房分散庭內各處，並以富有傳統茶室美的「數寄屋」作建築範本。由天花、凹間到紙門均盡現日式建築的典雅優美，我住的那間雖較顯舊，但亦有室內風呂，而我偏愛大浴場的露天風呂，而且女湯更獨有兩個用翡翠玉石雕成的浴池，據稱美顏養生，完勝很多溫泉旅館。

日式旅館服務到位就不用說，但「石亭」更優勝的是有一個專屬管家隨傳隨到，下午待你外出，你回來後奉上和菓子和熱茶毛巾，與早上及晚餐都是同一人，甚至結賬也是由那人負責躬身送客，貼身到不得了。這裏的兩食（住宿包早晚兩餐），真是在日本吃過最好吃的。用餐的地方非常大，第二天的早餐及晚餐的獨立房間，比第一晚更大更美，每道菜的味道和擺放非常完美，無得輸！



鄧主席
一名學會主席
閒時飲飲食食
遊盡大灣省港澳
專找平靚正美食



隨變火鍋 麻辣雞煲

嚴選 100 天大三黃雞
肉嫩麻香

前幾天跟幾個老友在銅鑼灣時代廣場閒逛，到了晚飯時間，大家提議不如走過去燈籠街那邊尋找美食，剛好又有朋友推薦了那邊有間火鍋店的食物非常有水準，說的就是位於銅鑼灣登龍街18號V Point 23樓全層的「隨變火鍋」，一班朋友聚在一起吃雞煲，滋味滿分！



這間人氣雞煲火鍋店「隨變」，以人氣麻辣雞煲聞名，在火鍋迷之間備受追捧，店門前不時大排長龍。叫「隨變」，不代表店主的廚藝馬馬虎虎，隨變的意思是廚師會隨客人口味而有所變化，各有口味，各適其適。

大伙兒談天說地，終於等到雞煲上場了！大家可選麻辣、香辣、麻味，變化多端；不吃辣的朋友也沒所謂，店家照顧周到，提供有清湯、番茄湯和酸菜湯等選擇。一個出色的雞煲，其精粹是雞隻，隨變火鍋選用的是100天大的三黃雞，

取其肉質嫩滑，不斷煮滾也不會變得粗糙。這間的雞煲汁底則師承總店，落足數十種香料炒製而成，辣氣逼人但不嗆喉，入口順滑。就算是清湯底，也絕不欺場，用上豬骨和雞殼等材料熬煮6小時，鮮甜味濃。

吃完雞煲，便是火鍋出場的時候！湯底共有8款，配料超過80款，包括即炸響鈴卷、手打丸類和牛肉等，包羅萬有。不要以為他們只有火鍋拿手，遠處竟飄來陣陣串燒香氣，旨因串燒亦是招牌貨！一班朋友一整晚大吃大喝，真是盡興！

隨變火鍋 | 地址：銅鑼灣登龍街18號V Point 23樓 | 電話：2891 2787



校長

老師

導師

中學校長

香港仔浸信會呂明才書院 | 全職 | 香港南區



職責：本校以「至真至善」為辦學宗旨，致力為學生提供基督教整全教育。現誠聘校長，於 2020 年 9 月 1 日到任。申請人須具備以下條件：有教育抱負及能領導學校實踐本校的辦學願景，重視團隊協作以發展基督教全人教育；在職校長、副校長、高級學位教師達五年或以上經驗，並已完成 / 進行校長資格認證；具備卓越領導才能及優良品格，適切帶動學校發展；具良好中、英文語文能力；持有教育專業相關高級學位之申請人可獲優先考慮。應徵者請親繕申請書，並函附履歷表、個人教育理念與抱負（用中文或英文書寫均可），另附最多兩位推薦人的姓名和聯絡方法，於 2019 年 12 月 6 日前。

合約教師（中文科）

順德聯誼總會梁潔華小學 | 全職 | 西貢區



職責：中文科教師（須以普通話教授中文，必須語文基準試達標）。

經驗及學歷要求：教育文憑 / 教育學位及語文基準試達標。

STEM 課程導師

R-kids Education | 全職 | 油尖旺區



職責：到社區中心 / 學校教授 STEM 活動，對象是幼稚園及小學生，公司會提供全套課程的教師培訓，協助班組運作、物資預備，需到校外勤工作。**經驗及學歷要求：**一年教學經驗或以上，理科、機械工程、教育系、或具 STEM 相關優先。

普通話老師

啟思幼稚園（屯門分校）| 全職 | 屯門區



職責：任教高班幼兒普通話。**經驗及學歷要求：**持有幼稚園教育證書 / 幼兒教育證書 / 幼兒教育高級文憑 / 國內幼兒師範畢業 / 合格幼稚園工作者，普通話水平測試。

功課輔導班導師

學曉軒 | 兼職 | 深水埗區



職責：監督及協助小學生完成家課。**經驗及學歷要求：**中學或以上程度，中英數及格。備註：申請截止日期：2019 年 12 月 31 日 星期一至五下午、星期六上午，每天工作 4 小時，大角咀區工作，有耐性及靈活變通，月薪 \$6500。

數學 / 奧數 到校（中小學）課後班 兼職導師

數學專門店有限公司 | 兼職 | 沙田區



職責：本中心誠邀熱愛數學教育工作者加入我們的行列，於課後時間到校任教小學至高中各級數學或奧數班。**經驗及學歷要求：**具大學畢業程度，具學校任教班組經驗者優先。

合約文書助理

聖公會偉倫小學 | 全職 | 離島區



職責：一般校務處工作。

經驗及學歷要求：具中五或以上程度，略懂英語；熟悉電腦操作，文書處理及軟件應用；能獨立處理工作。

教學助理（數學科、科學教育科、SEN、NCS）

香港教育工作者聯會黃楚標中學 | 全職 | 離島區



職責：協助預備教學工具、教材及參考資料；支援學與教工作；協助學校行政工作及完成校方指派的工作。**經驗及學歷要求：**大學畢業，持相關科目文憑優先；熱心教學；熟悉辦公室軟件、多媒體處理軟件；處事細心，認真有耐性。

**校務文員**

天主教總堂區學校 | 全職 | 中西區

職責：一般校務處工作，如處理文件、接收電話，略懂會計，能以簡單英語與家長溝通。**經驗及學歷要求：**中學畢業。備註：有意申請者請電郵致 cms@cms.edu.hk。**助理文書主任 (ACO)**

打鼓嶺嶺英公立學校 | 全職 | 北區

職責：能獨立處理學校全盤會計帳目 (具有學校經驗優先)。**經驗及學歷要求：**香港中學會考 / 文憑考試 5 科及格 (包括中、英文) 或以上程度及有會計經驗。**Speech Therapist (Full Time / Part Time)** MERCY MEDIREHAB PROFESSIONAL GROUP LIMITED | 全職 | 油尖旺區**職責：**Speech Therapist (Full Time / Part Time) Fresh graduates are also welcome, Centre base, Community/home-based healthcare services (Adult filed included elderly home, day centre, home support team, etc) Provision of direct Speech Therapist for Non-Governmental Organizations across Hong Kong* Conducting Speech Therapist assessment, formulation and the on-going evaluation of interventions* Depends on location of applicant Requirements: Valid license to practice Speech Therapist in Hong Kong. Willing to work under pressure in a multidisciplinary team. Ability to manage clients with different types of personalities Excellent interprofessional and interpersonal communication skills Fresh graduates are also welcome (Mentorship provided).**支援助理**

打鼓嶺嶺英公立學校 | 全職 | 北區

職責：支援教師及工程跟進。**經驗及學歷要求：**大專或以上。**私人家教員**

私人聘請 | 全職 |

職責：教導功課，接送上下學。**經驗及學歷要求：**熟悉小學全科，有小學教學經驗，曾做過小學老師，具愛心耐性，行為良好，有責任。**招聘私人家教員**

私人聘請 | 全職 |

職責：教導功課，接送上學，補習班，上補習班及興趣班等等經。**經驗及學歷要求：**熟悉小學全科，有教學及或補習經驗，具愛心耐性，行為良好，有責任，需留宿，大學畢業，懂英語及普通話。**校務員 其他職位**

香港教育工作者聯會黃楚標中學 | 全職 | 離島區

職責：校舍日常清潔、搬運、外勤、維修及雜務等工作。**經驗及學歷要求：**小學畢業或以上學歷；具水電牌者優先考慮。**刊登招聘廣告，每個廣告低至 \$200****刊登廣告或查詢：**  (852) 6655 3843 任小姐

以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，或下載「教育專業招聘」手機 Apps：

網站： <https://recruit.hkfew.org.hk>

IOS



ANDROID

The logo for hAThor.V is presented within a black rectangular frame. To the left of the frame is a large, textured blue circle. The text 'hAThor.V' is written in a black, cursive script across the center of the frame.

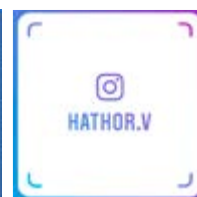
hAThor.V

hAThor.V 是一間在Facebook經營的網上小店，主打韓國時裝及飾物代購，店主不時飛韓國搜購最新韓國時裝，還會帮大家配搭衣飾。





hAThor.V小店還有自訂行李帶服務，揀你的
心水圖案，我們就可以
幫你打造一條獨一無二
既飄帶/行李帶



Facebook/Instagram : hAThor.V

Whatsapp : 69935337 / 63708072

Promotion :

1) Like我地Facebook page/
Instagram a/c

2) 親愛的老師們落單時，講出
promote code

#EduMag 就可享全單9折



教聯會入會申請表

介紹人

介紹人會員編號

□新入會 / □續會 / □資料更新 會員編號：_____

甲 | 個人資料 (所收集的個人資料，將遵照「個人資料(私隱)條例」使用)

個人資料

姓名 (中文)

(英文)

出生日期

性別

□男 / □女

身份證號碼

(首5個字，例如：A1234)

中文住址

(會員證會以郵寄方式寄到閣下登記住址)

住宅電話

手提電話

電郵地址

辦公室電話

傳真號碼

現申請為 ☐ * 基本會員 / ☐ 學生會員 (教育專業職前培訓課程學生) 請附學生證副本

乙 | 任職 / 就讀學校資料

學校名稱

職 位

關注活動 (可選多項)：

☐ 校長 ☐ 副校長 ☐ 教師 ☐ 大專講師 / 教授 / 研究員
☐ 教學助理 ☐ 技術員 ☐ 校務文員
☐ 工友 ☐ 退休 / 離職
☐ 其它 (請註明 _____) * 請刪除不適合資料

☐ 教師專業培訓 ☐ STEM 教育 ☐ 教育管理 ☐ 旅行團 / 交流團
☐ 減壓休閒課程 ☐ 文康體育活動 ☐ 求職招聘 ☐ 教師權益
☐ 福利優惠 ☐ 其他 (請註明：_____)

備註：凡註冊學校的全職員工，均可申請入會。會員證將以郵寄形式寄到閣下上述登記住址。

有關會務的資料，可瀏覽網頁：www.hkfew.org.hk。

有關「收集及使用個人資料」聲明

本會將依個人資料(私隱)條例使用及保密，並只用作本會內部會籍分析、宣傳活動及聯絡之用。

詳情請參閱 <http://hkfew.org.hk/privacy.php>☐ 申請人聲明本申請表的資料及內容均正確無誤

申請人簽署：_____

日期：_____ 年 _____ 月 _____ 日



教師專業發展

- 優秀教師選舉暨教壇新秀 · 到校講座
- 準教師專業支援 · 姊妹學校締結計劃
- 華夏園丁大聯歡



文娛體育活動

- 教師體育節 · 教師籃球聯賽
- 本地 / 境外遊 · 班組課程



福利優惠

- 各類保險 · 醫療保健 · 酒店自助餐
- 主題樂園門票 · 會員生日獻禮

教聯優惠物聯網

會員在Jetso區網上購物滿\$500或以上，可享免費送貨，同時，每消費\$1即可獲得1分購物積分，每200分作 \$1使用。

www.jetsoedu.com



教師俱樂部

- 餐飲及購物8折 · 到會服務
- 全新「師」房菜服務 · 租用場地

電話：2363 1223

www.tclub.cafe

T Club 辦公時間 (星期一至日 10:00-21:00)

T Cafe 營業時間 (星期一至日 11:30-22:00)



權益工作

- 跟進教師權益及投訴
- 免費義務法律諮詢服務
- 代課招聘服務

加入教聯

凝聚專業

服務同工



香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓

辦公時間：星期一至五上午9時至晚上9時

星期六上午10時至晚上7時

電話：2770 3918

網址：www.hkfew.org.hk

電郵：hkfew@hkfew.org.hk

FB：www.facebook.com/hkfew



申請入會
費用全免

1.1

Plus 教師會員大募集

現有會員推薦1名同工入會，可獲贈咖啡券1張。推薦愈多，贈券愈多；推薦次數最多之10名會員，更有機會獲贈雙人來回機票、智能手機、主題樂園門票或自助餐券等豐富獎品。活動由即日起至2019年12月31日舉行，機會難得，萬勿錯過！





香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

good morning teacher



加入教聯



送

新入會 或 會員推薦同工入會
\$25 咖啡現金禮券
(推薦愈多, 獲獎機會愈大)



豐富活動及購物優惠, 歡迎教職員及準教師入會
活動日期由即日起至2019年12月31日

凝聚專業 結伴同行



HKFEW

立即登記>



申請入會
費用全免

1+1

Plus 推薦計劃大獎賞

首10名獎勵

推薦愈多，機會愈大

第一名	香港航空雙人來回機票
第二名	華為手提電話一部
第三名	小米手提電話一部
第四名	香港迪士尼門券2張連迪士尼好萊塢酒店標準客房一晚住宿
第五名	海洋公園門券2張連海洋公園萬豪酒店豪華套房一晚住宿
第六名	貴州茅台白酒一支
第七名	酒店自助餐禮券1500元
第八名	酒店自助餐禮券或超市禮券1000元
第九名	酒店自助餐禮券或超市禮券1000元
第十名	酒店自助餐禮券或超市禮券1000元

*2019年終進行結算，結果將於2020年初公佈。

福利

網上購物



會員生日禮物



主題樂園門票



食品禮券及現金券



個人及團體保險服務



自助餐及食肆優惠



工聯會福利



牙科保健



急凍海產及健康食品訂購



家庭電器訂購



會員積分計劃



第二十六屆

華夏園丁大聯歡

2019 澳門之旅

• 26.12-31.12.2019 •

- 兩岸四地及海外教育界大匯聚
- 體驗澳門文化之旅，參觀世遺景點
- 感受魅力澳門，觀賞水舞間光影節
- 深入交流各地教育概況與特色

名額：70位

費用：港幣500元 (已包含來回交通、住宿膳食、旅遊保險及參觀交流費用)

截止報名日期：2019年11月14日

查詢電話：羅先生 2963-5113 / Whatsapp: 5392-1038

Email: simonlaw@hkfew.org.hk

詳情及報名

