



# 佛教黃允畋中學

Buddhist Wong Wan Tin College

## 學 校 概 覽

承先啟後 · 家校攜手 · 發展生命 · 共建棟樑



# 目錄



- 1 校園細語
- 2 學校簡介
- 以人為本
- 5 班級結構
- 6 適切教學語言 重視英語學習
- 7 品德教育 體驗社會
- 8 由己及人 貢獻社會
- 9 與時並進 優化設施
- 堅毅為本
- 12 營造氛圍 邁進目標
- 13 海外交流 突破自我
- 15 學習進程的堅毅 成就他們的大學夢
- 16 學習進程的鼓勵 燃亮他們的大學夢

# 畋園細語

「教育就是以生命影響生命」，  
師德的靈魂，在於愛與責任。  
父母之愛給了學生成長的生命，  
而師恩之愛卻能給學生發展生命，  
我們關愛每一位學生，  
為其終身發展奠基。

李鏡品  
校長的話



李鏡品校長

🎓 教育程度：

- 香港中文大學文學士、
- 香港中文大學教育文憑（教學實習優異）、
- 香港中文大學文學碩士

🏆 教學獎項：

- 2010、2011、2013年三屆優秀教師（教學組）獎、
- 2014、2015年兩屆優秀教師（教研組）獎、
- 2014年優秀教師（教育管理組）獎、
- 2015年行政長官卓越教學獎嘉許狀（中國語文教育學習領域）



# 學校簡介



## 基本資料：

- 辦學團體：香港佛教聯合會
- 永遠榮譽校監：覺光法師
- 校監：寬運法師
- 校長：李鏡品先生
- 學校類別：津貼中學 (男女校)

## 校訓：

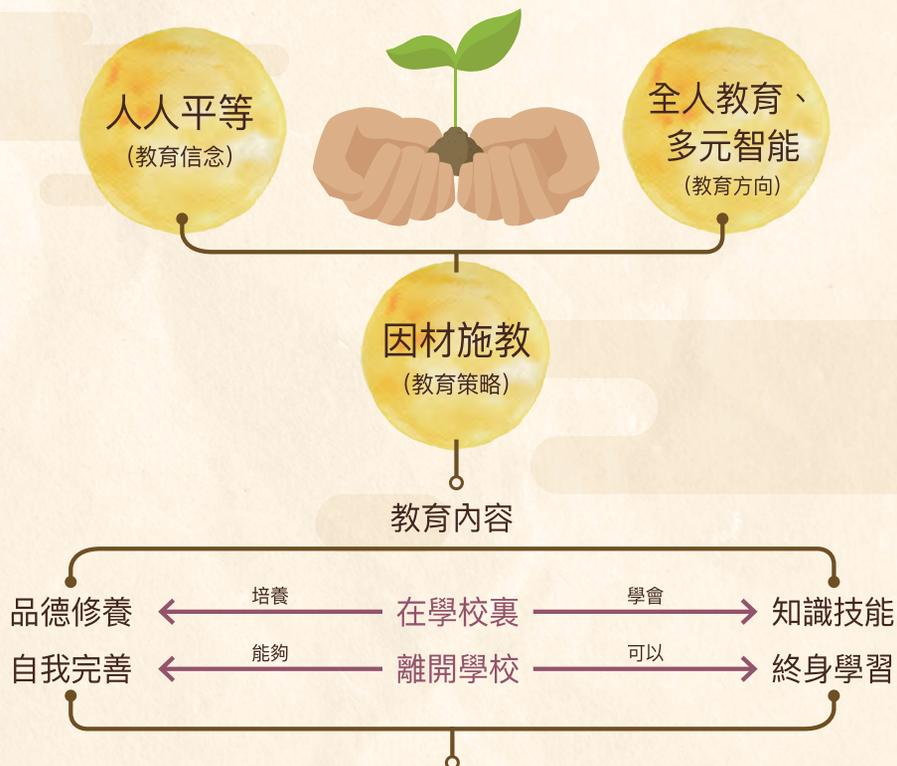
明 智 顯 悲

## 辦學宗旨：

秉承校訓「明智顯悲」的精神，培養學生正確的人生觀，德智體群美五育均衡發展，務使其能學以致用，貢獻社會，服務人群。



## 教育理念：



**三好：**  
做好事、  
說好話、  
存好心。



**三自：**  
自律(中一、二)、  
自信(中三、四)、  
自強(中五、六)。

## 充實人生、貢獻社群

### 2018-2021 三年關注事項：

- ① 以人為本，關愛校園；
- ② 語文為本，雙語並重；
- ③ 堅毅為本，樹立目標。

### 我們的教師團隊：

人數：60 位老師  
學歷：具學士學位者達 98%，具碩士或  
以上學位者達 60%。

我們同心裝備學生，  
成為能夠應付未來挑戰的畝園青年。

# 以人為本

我們重視畝園每一個孩子，  
培育優秀學生，成為卓越人才。

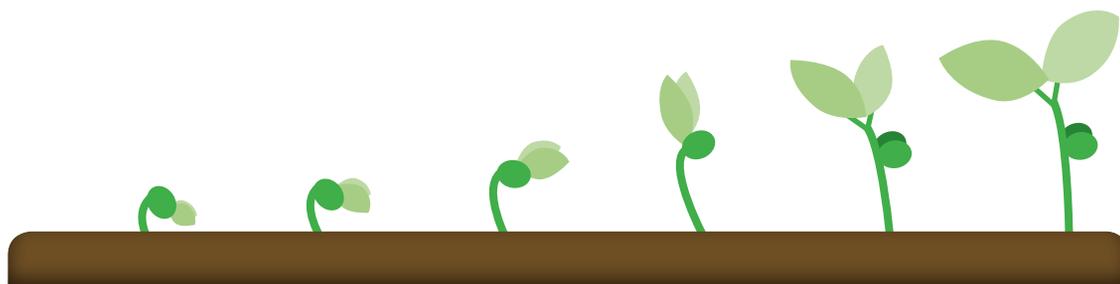




# 班級結構

## 班級結構 (2020 - 2021)

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
班數	4	4	4	5	4	4



- 1 中一級設一班英文班，三班普通班。英文班除英文科課程不同之外，地理科及科學科也以英文為教學語言，其餘科目則設有英語延展教學活動。
- 2 中一級三班普通班於各科設英語延展教學活動，學業成績達到要求者，可於學期末申請翌年入讀英文班。
- 3 中二級設一班英文班，一班拔尖班，兩班普通班。英文班編制與中一相同，拔尖班及普通班於各科設英語延展教學活動，學業成績達到要求者，可於學期末申請翌年入讀英文班。
- 4 中三級設兩班拔尖班，兩班普通班。所有班別均於各科設英語延展教學活動。
- 5 高中各級均設兩班拔尖班。
- 6 中三至中六級拔尖班的英文科，按學生的能力分三組，作針對性拔尖和保底的支援。
- 7 初中及中四、中五級的英語會話課均由外籍老師任教，為同學營造更佳的語言環境。
- 8 中四級自資開設五班（原本為四班），旨在讓中四同學能更順利過渡高中課程。
- 9 中四至中六級中國語文科的口語，設分組及小班教學，提升學生的溝通能力。
- 10 中三、中五及中六級拔尖班的數學科，按學生的能力分三組，作針對性拔尖和保底的支援，照顧學習多樣性。
- 11 中六級英文及數學科設拔尖課程（gifted course），提升學生公開試成績。



# 適切教學語言 重視英語學習

根據學生的語文能力及教育局「教學語言微調政策」為學生安排最適切的教學語言。本年度，初中數學、生活與社會、地理、科學、物理、化學、生物、歷史、基礎商業、普通電腦、視覺藝術、音樂、體育等設有英語延展教學活動。

- 因應入學學生能力的提升，本年度中一級開設一班英文班。除了增潤英文課程外，地理及科學使用英語作為教學語言，其他科目則貫徹進行英語延展教學活動，打好學生以英語學習的基礎。
- 長遠而言，如果學生成績達到校方要求，學習態度良好，修讀英文班的學生於中四選科時，可以選讀設有英文組的文憑試課程，有助學生日後在升學及就業上與國際社會接軌。

## 重視英語教學 強化英語語境

- 本校有一位外籍英語教師，任教拔尖班及各級口語；另外聘請思培基金 (Sprouts Foundation) 的外籍英語老師，任教中一、二級英語會話及籌劃午間英語活動，培養學生對英語的興趣，提升英語說話技巧及能力。
- 設英文拔尖班、增潤班及輔導班，照顧不同學習能力的學生。
- 除了佛化教育、中文科、普通話科及中國歷史科外，初中各科均進行英語延展教學活動，包

括以英語教授部分課題，教授與科目有關的英語詞彙，考試設英文題等。

- 舉辦多元化的英語活動以豐富英語學習環境，包括學校朗誦節 (獨誦與集誦)、每周一天的英語日、外籍老師和同學在早會進行英語節目、早晨閱讀、話劇比賽和境外遊學等。另有 Chit Chat 獎勵計劃，鼓勵同學於課堂以外與老師以英語交談。



英文科早晨節目頻道

## 增潤中文教學 提升學習動機

- 初中設加強班及拔尖班，照顧學習差異。
- 高中於課後設加強班及拔尖班，由外聘資深老師教授，提升學生中文水平。
- 每年均舉辦「閱讀及中文周」，推廣閱讀，提升學生的語文能力，擴闊學生的知識領域。另設多姿多彩的語文活動，包括學校朗誦節 (獨誦與集誦)、寫作比賽、說故事比賽、書法比

賽、早晨閱讀、午間點播、製作電視節目 (《中文樂趣多》、《妙趣普通話》) 經校園電視台播放等，讓同學在輕鬆的氛圍內愉快學習。

- 設有「爬格子」寫作小組，鼓勵學生參與校外的徵文比賽，提升學生對寫作的興趣。
- 積極參與校外不同形式的語文活動，擴闊學生的視野，豐富學習的經歷。



# 品德教育 體驗社會



🌀 培養學生良好品德，正確的價值觀與態度，是我們重視的。



▲▼「餅藝傳承」敬老賀中秋活動



🌀 通過一系列的義工服務，讓學生認識自己對學校、家庭、社會和國家的責任，從而立己立人，貢獻社會。



▲「安老樂安居」：中一及中五級探訪長者活動

「黑暗中的對話」體驗活動，讓同學改變對視障人士的看法，反思自己的生活



▲ VNET 義工隊——燃亮生命，豐富生命



🌀 正所謂知情、知意、知行，相信社會服務最能夠展現學生內心的素質。配合社會需要，動員全校師生參與義工服務；同時，我們創設機會，由學生統籌、策劃及推展連續性的服務，讓他們成為學習經歷設計者的同時，更拓闊視野，關懷社群，締造愛的希望。



# 由己及人 貢獻社會

我們深信……

通過參與義工服務，學生除了學習到應有的態度及技巧外，亦有助他們挑戰自己、突破自己；在團隊中與人合作和溝通，更能培養他們的領導才能。

學生在畝園裡所得的義工服務經歷，將內化成他們一種無私服務的精神素養。日後，無論學生在社會裡擔崗哪一種角色，均能推己及人，關懷社群，成為一個擁有正面價值觀的「畝園人」。

深度的義工服務  
——「耆青學堂」



讓學生成為學習  
經歷的設計者，

擴闊視野，  
關懷社群。



# 與時並進 優化設施



Project WeCan  
「學校起動」計劃

## 人文室



承蒙「學校起動」計劃過去六年的資助，讓本校得與大學、商業機構合作，獲得不少機會啟發學生學習、成長，以至人生規劃。同時，本校更獲經濟上的支持，改善校園設施，締造良好的學習環境。

## 多用途室



## 休閒活動空間



## 科技創意發展空間



## 英語學習中心



## 圖書館



## 校園電視台及創意媒體發展中心



# 堅毅為本

滴水穿石、鐵杵成針、金石可鏤……

堅毅是孩子做人、做事、做學問的成功重要元素。



# 營造氛圍 邁進目標



堅毅，是瀰漫在整個校園內的一種活生生的氣息。



從教室、精進閣的布置，從「北斗聚賢」尖子計劃，以至早晨活力跑，校隊日常的訓練，畀園學生無不堅持不懈、持之以恆地向目標奮進。



# 海外交流 突破自我

同學參加比賽，在準備的過程中，要不斷揣摩鑽研，才能提升技巧，才能突破自我。勝負不是最重要，而最重要是找到自己、展現自我。我們欣喜同學在找到、展現的同時，更能獲得寶貴的機會到海外交流，開拓視野，體驗不一樣的學習經歷。

## 機械人製作隊

本校機械人製作隊勝出香港區賽後，連續四年代表香港出征美國爭取世界賽寶座。於2019年5月中旬，同學遠赴底特律 (Detroit)，與來自世界各地的青少年一較高下。最終本校同學不負所望，力壓中國、埃及等隊伍，再次載譽歸來，於「Roboarts 機械人藝術節 (高級組)」項目中，勇奪世界亞軍及 People Choice Award。



2019

2018



過去三年，學生在機械人國際賽中均屢獲佳績，成績令人鼓舞！

- ① 「RoboArts 機械人藝術節 (高級組)」勇奪世界冠軍及我最喜愛項目大獎 (2018年)
- ② 「Exhibition 機械人創意賽 (高級組)」榮獲我最喜愛項目大獎 (2018年)
- ③ 「UMC (Unknown Mission Challenge) 機械人終極挑戰大賽」榮獲第3名 (2017年)
- ④ 「Senior Longest Robohit」榮獲第2名 (2017年)
- ⑤ 「Robohit 機械人常規賽」奪得創新機械設計大獎 (2017年)
- ⑥ 「機械人相撲比賽 (高級組)」榮獲世界季軍 (2016年)

2017





「創意思維世界賽 2019」比賽片段

## 創意思維學會

本校七位初中同學表現出色，在香港地區賽中（技術題「Hide in Plain Sight」第二組別）中奪得冠軍及最具創意獎。同學代表香港參加5月在美國密芝根州舉辦的「創意思維世界賽2019」，與世界各地的隊伍角逐世界冠軍，並藉此機會與來自美國各州、新加坡、瑞士、日本、韓國、英國、中國等隊伍交流，提升同學創意解難的能力。最終，同學勇於嘗試，施展渾身本領，於五十二隊隊伍中脫穎而出，榮獲世界季軍！

創意思維比賽包括「長期題」和「即興題」兩部分，比賽採用隊際形式，每隊隊伍由最多七名隊員組成，隊伍於「長期題」和「即興題」

所獲得的總成績，將決定比賽中的總名次。「長期題」包括交通工具題、技術題、經典題、結構題和表演題等。另外，比賽亦包括「即興題」，題目於比賽當天公佈，要求參賽者動用腦筋，發揮創意，即時解難。

本校自2009年起，每年均參加「創意思維活動香港地區賽」。當中曾七年共十一隊奪得香港賽區冠軍，代表香港前往美國參與世界賽。成績亦有目共睹，分別於2013年及2015年取得第五名 (Honorable Mention Award)，更於2014年之世界賽勇奪世界冠軍、2018年榮獲世界亞軍。

同學敢於挑戰，收穫甚豐，實在可喜可賀！



# 學習進程的堅毅 成就他們的大學夢

## 老師用心鼓勵 平衡運動與學業

從跳繩學到的堅毅，是源於訓練的時候。為了應付比賽，我需要花很長的時間去練習，務求自己的表現在比賽當日發揮到最好的水平。當然這不是一朝一夕能達到的，訓練時一定會有失誤。而每次失誤後，我都會自我檢討，反省自己的問題，例如專注程度和姿勢等。

讀書與跳繩一樣，失敗只是為了提供學習和改進的機會，是一個學習反省、改善自己的過程。因此每當我學習上遇到難題，都會去尋找解決問題的方法，請教老師和同學，但最重要的是抱持一顆堅毅的心，不怕面對失敗的心態是進步的一大要素。

升上高中後，平衡運動與學業是很難得到協調的，所以每當自己擁有空閒的時候，我都會去做功課、複習、休息。訓練「高峰期」時，我一星期要訓練六天，而剩餘的

一天我會回學校自修室溫習，直至晚上關門為止。

在收園六年的生活，有笑有淚，更與老師和同學創造很多回憶，而最難忘的是中六英文錄製校本評核的一天。大家都很想有最好的表現，怕影響文憑試的成績，因此提出一個很任性的決定——要求老師給我們更多準備時間，陪我們自覺準備到最好才攝錄。最終老師答允我們，更窩心是何老師給我們買麵包和杯麵當晚餐，不嫌待到晚上十時才放學。在我們畢業離校，她更給我們一個「走佬袋」，裝著所有考試須用的文具，但最特別的是那枝原子筆，是貼著我們的名字和鼓勵字句。我十分感激何老師的愛，原諒我們的無理取鬧和任性，更為我們製造很多難忘的回憶。

**洪梓釗**

(香港教育大學心理學一年級)



## 磨練意志 學習堅持

從幼稚園、小學到中學，十五年的免費教育，再到大學，對於學習，我略有體會。無論是天才抑或是庸人，仍是需要學習，不斷學習，不斷堅持，知識才有所增進。學習絕不是一朝一夕的事情，需要不斷重複的磨練，日以繼夜，夜以繼日。我們常為自己找藉口，說自己天賦不如別人，中途放棄，使自己過得心安理得，但卻看不見別人的努力，別人的堅持。我們需要為學習、人生訂定目標。

社會很現實，求學的確是求分數，所以我們應向理想的分數努力奮鬥，找到能令自己堅持的目標，便向着標杆邁進。過程中，我們可能會氣餒，恰如不斷看着自己努力付諸流水的西西弗斯，但面對現實的殘酷和打擊，更加要讓自己的頭腦冷靜，回想自己開始時的目標，再繼續下去。

要達到目標，要有堅定的意志力。學習不是一兩天便能辦妥的事情，好比健身，可能一兩個星期也未見成效，但再堅持多數星期便能留意到自己身體的變化，學習亦然。人生很多的大小事情，最難的並不是開始，而是過程中的堅持。如何學習堅毅的精神，正是人生最長的一道課。

**熊子健**

(香港城市大學能源及環境學一年級)



## 同學間相互激勵 愈挫愈勇

能在文憑試中考取佳績，我想離不開「堅毅」二字。

最初在聯招報名時，查閱完香港科技大學的收生要求後，我意識到自己仍有很大的進步空間，特別是英文。於是我制定了不同學科的學習計劃，堅持每天溫習做練習題。一開始我總是受到手機的干擾，但想着自己的目標，學習便漸入佳境。

中六時，同學們相互激勵，努力備考的氛围更讓我在壓力下愈挫愈勇，不斷堅持，最終也喜獲佳績。

對我來說，英文無疑是一大難題。但其實只要每天都堅持接觸英文，例如看《南華早報》、看BBC英國廣播公司的節目、寫作文等，打好英文的底子，再加上做歷屆試題、掌握技巧，要英文考取高分也不是太難的。

**吳坤雄**

(香港科技大學工商管理系一年級)



# 學習進程的鼓勵 燃亮他們的大學夢



## 保持正向心境 全憑親友激勵

DSE 是每一位考生人生的其中一個難關，但要以正確的心態、堅毅的精神去面對。

當時我先設定了一個大的目的，比如在文憑試中，想拿取甚麼分數，並每一科都列寫出來，然後貼在自己常常看得見的地方，時刻提醒自己。此外，我還制定了每個星期應該要完成的事，比如這個星期要寫三篇英文作文、完成三套數學題等。每當我想放棄，堅持不住的時候，我會聽歌和看一些高考的激勵短片輕鬆一下。在放鬆的過程中獲得鼓勵，讓我可以繼續堅持下去。此外，在公開試期間，當我有複習到不想堅持下去的時候，我會找人訴訴苦，發泄情緒。老師、家人、同學都是我傾訴的對象。最後，每當自己真的想放棄時，我會自我激勵，對自己說：「我可以！我做得到的！加油！」

**林因格**  
(香港理工大學酒店業管理系一年級)

## 老師無私付出 重拾自信

在收園就讀期間，學校及老師給我提供了很多幫助。老師每日盡職盡責地教導我們。在課上，老師把重點及必考知識歸納，讓我們更好地吸收；當我們遇到難題時，也會耐心解決我們的疑問；在課後，老師會積極組織同學進行課後補課，還會提供很多學習資料讓我們參考及學習。

除了在學習方面，老師在日常生活中也經常幫助我們，我們心情低落時，老師會安慰和鼓勵我們，讓我們重拾自信，不再鑽牛角尖，讓我們明白未來的出路是多元化的，不用因一時的失敗而悶悶不樂。

老師在學習及心理上都經常鼓勵我們，感恩老師的付出！

**楊劉玲**  
(香港理工大學電子及資訊工程學一年級)



## 學懂人生道理 確立目標

母校，給了我們很多資源；老師，給了我們很大鼓勵。

收園給每位同學許多資源，例如在學習英文方面，母校特別增加資源，讓我們小組學習，聚焦應付於我們來說困難的學科。在其他學習經歷而言，學校提供不同機會，讓我有機會擔任不同學習崗位，例如擔任德公社幹事，有助提升我的人際溝通、領導等能力，更重要的是增加了我的自信。從膽小害羞到自信十足或許是這些經歷帶給我最大的幫助，謝謝母校！

除了學校，老師的耐心指導以及鼓勵也讓我更加確定自己的目標。每次有問題去找老師，他們都很有耐心地指導，而且老師亦會毫不吝嗇地指出我的優、缺點，不時鼓勵我，讓我成為更完善的人。

**楊雅茵**  
(香港中文大學工商管理一年級)





## 老師默默支持 不失方向

古語有云：書山有路勤為徑，勤力和刻苦乃是成功的必經之路。在當今重視工匠精神和講求堅毅的社會，這句話不無道理。

有人會說，努力了不一定會成功，但不試一試又怎會知道呢？回想起準備中學文憑試時，我為我最大的攔路虎——英文，一直無法得到有效的提升而煩惱。當時我感覺只能取得 2 級，再怎麼努力也無濟於事。但是心中的不甘和這麼多年的辛苦累積，卻讓我不願放棄這一科目。從此我便開始埋頭苦幹，一秒也不敢鬆懈，日子就在一天天的操練習題中流逝，疲倦、辛苦也一直伴隨。

每次想放棄之際，總會有老師給予我鼓勵，讓我明白我不是孤軍作戰。老師口中的堅毅也逐漸成為了信念，在迷茫的學海中，不至於迷失方向。儘管有多麼不想繼續，也得咬緊牙關一鼓作氣下去……

百因必有果，最後也算是度過了公開試。回過頭來看，真的很感激以前的我對於堅毅的堅守，以及老師們默默的支持。希望即將或準備文憑試的同學們，在將來也能像我這樣，感謝曾付出努力的自己。

**陳宇森**

(香港中文大學工商管理系一年級)

## 與老師亦師亦友 成為指路明燈

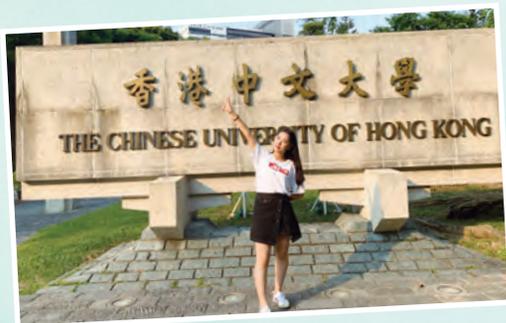
踏入校門之前，「老師」這個詞在我的腦海裡一直是嚴肅的象徵。但是，畝園裡的老師，亦師亦友，他們給予的關愛在我中學生活留下刻骨銘心的烙印。

曾經，我經歷過社交上的難題，悲傷和孤獨侵蝕我的腦海和心靈，我變得無心向學。瞭解情況的兩位班主任——黎志明老師及符紅娟老師便時常與我傾談，關心我的情況，鼓勵我調整心態，樹立積極、堅毅的人生觀。慢慢地，我從陰影中走出來，專注於當下自己應該準備的考試。最終，我做到了！

一路走來，老師是我的指路明燈，回望走過的路，每一步腳印都有老師的陪伴。老師的鼓勵，是我的福報。

**林泳涵**

(香港中文大學護理學一年級)



## 海外交流拓闊視野 實現目標

我之所以會選擇工程學系是因為我從小就對工程有很濃厚的興趣。通過在中學加入機械人製作隊，以及在參加比賽中一邊學習，一邊汲取經驗，我更加確信了我可以在工程領域上一展所長，而且我能在活動中找到樂趣，能在學習中堅持前進，直到實現我的目標。

在外國比賽，除讓我增廣見聞，拓闊視野外，更讓我見識到了世界上有許多人比我更優秀。如果我不努力提升自己，將在日後的生活缺乏優勢。因此，在國外比賽的見聞無疑督促我在學習上不能懈怠。

我期望在大學畢業後，能在工程行業裡有所作為，更能夠為母校出一分力，培養學弟妹成為新一代具 STEM 思維的青少年。

**陳珍健**

(香港科技大學工程學一年級)





## 佛敎黃允畋中學 Buddhist Wong Wan Tin College

地址：新界沙田大圍美林邨

電話：2605 2876 電郵：info@bwwtc.edu.hk

傳真：2602 0776 網址：http://bwwtc.edu.hk



學校網站



GoodSchool.hk

