



# 教育之始 幼兒為本

今年9月各大幼稚園已開始2020-21年度的學位招生，儘管幼稚園給大眾的印象是玩樂和托兒，但相信父母們未敢鬆懈，全因幼稚園為學習之最初，若幼兒階段便能入讀名校，往後道路必然平步青雲。「贏在起跑線」幾乎成為家長們手握的教條，然而望子成龍背後，孩子的個性得到充份發展嗎？

《香港教育雜誌》本期主題故事為「幼稚園選校、面試、入學申請全攻略」，全面拆解申請入學、選校、面試等各樣資訊，一覽無遺，以供廣大父母參考。當中，承蒙區鄧愛麗女士賜稿，跳出傳統思維，以個案分析面試須知，建議家長從多角度思考，讓孩子能「開開心心考幼稚園」。

本期「到校直擊」採訪培元教育機構轄下三間幼稚園分校的校長，培元教育機構堅持「全人教育，由幼兒做起」，強調品德教育，採用蒙特梭利教學法，從小訓練孩子的探索力、記憶力和社交能力，有助建立自信和良好的學習情緒；校方亦透過奧福音樂教學，利用各種形式的活動，讓孩子感受和認識音樂的創造性，從而促進孩子的想像力和表達能力。

幼稚園是求學的第一步，然而家長習慣了大人的思維，忽略孩子是極具可塑性。也許在傳統框架外，別有洞天，簡單的待人接物、對新事物的好奇心，亦是終身受用。

Tracy Man  
tracy.man@edumedia.hk

# CONTENTS

# 目錄

Issue 014  
04.10.2019



## 杜小圓總校長兼校董

「藝術教育是幼兒全面發展的重要部份，幼兒是人的藝術才能開始第一時期，這時期進行藝術教育有著事半功倍的效果。」

- 02 | 主題故事
  - 幼稚園選校、面試、入學申請全攻略
- 08 | 到校直擊
  - 培元教育機構  
實踐全人教育，由幼兒教育做起！
- 12 | 教育專欄
  - 無所作為的閱讀教育
  - 主動出擊，成就更多
- 14 | 教育資訊
  - 牛津英漢詞典解構英語詞彙
  - 不一樣的學生字方法（二）

- 18 | 假日·好去處
  - 「萬聖奇幻夜」市集文藝週末市集
  - 「NS 哈夏：逍遙相聚」大型個展
  - 「達文西：藝術與科學·過去與現在」展覽
  - 「活字生香——漢字的世界 世界的漢字」漢字文化體驗展覽
  - 「口傳心授系列 II：香港非物質文化遺產代表作名錄」展覽
  - 「樂地」市集 2019
  - 「影與畫 - 烏」莫惠芝 × 陳明波聯展

## 20 | 教育招聘



P.18

市集文藝 主辦

「萬聖奇幻夜」

市集文藝週末市集

出版：教育傳媒集團有限公司  
地址：九龍長沙灣青山道 485 號  
九龍廣場 21 樓 03 室  
網址：www.edumedia.hk  
www.goodschool.hk

發行：教育傳媒集團有限公司

主編：陳翠賢  
編務統籌：文宇澄  
美術統籌：廖智森  
設計：許文淇  
技術統籌：黃榮栢  
總經理：周日發  
免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

業務聯絡：任小姐  
電話號碼：(852) 3612 9743 /  
6655 3843  
圖文傳真：(852) 3020 5738  
電郵：cs@edumedia.hk



goodschool.hk

# 幼稚園

# 選校、面試、入學

申請

## 全攻略

幼稚園在本年 9 月已開始陸續招生，來年有適齡子女可以入讀幼稚園的家長，要好好選擇幼稚園，本年 10 月至 11 月正是幼稚園招生的高峰期，面對種種申請手續、選校、面試等等，家長除了要處理大量資訊，更要了解孩子的能力和個性，為目標做好準備，讓孩子在愉快中學習，打穩根基。

2017 年  
12 月 31 日前出生。

年滿 2 歲 8 個月的合資格學童，可申請入讀 2020-21 年度幼稚園。

2019 年  
9 月

各大幼稚園開始招生。

家長宜查詢心儀學校的確實招生日期。

2019 年  
10 月

招生高峰期

交表後 10 個工作天內會收到短訊確認。

遞表申請幼稚園入學註冊證 / 許可證。

### 註冊後可以轉校嗎？

如家長替子女註冊幼稚園後打算轉校，須到原幼稚園取回「註冊證」或「入學許可書」。原幼稚園將不為學童保留學位，一般情況下亦不會退還註冊費。

### 入學註冊證和入學許可書的分別？

合資格接受計劃資助的學童會獲發「幼稚園入學註冊證」，若學童不符合資格，則可申請「幼稚園入學許可書」，學童可憑此註冊和入學，但無法獲得計劃資助，家長須支付該幼稚園的全額學費。

## 學校面試

2019年  
**11**月

2019年  
**12**月

2020年  
**1**月

2020年  
**2**月

12月20日幼稚園公佈申請結果。

1月9至11日為「統一註冊日」，家長需要提交「註冊證」/「許可書」、相關文件和費用給予錄取學校。

教育局公佈K1學位空缺。

(以上資訊參考自教育局網頁)

不少家長為了孩子長大後就能平步青雲、一帆風順，現在入讀幼稚園，也需要謹慎選校，期望日後能入讀好的小學、中學。本來輕鬆的面試變得如箭在弦，往往忽略了孩子的想法和能力程度。

## 謹慎選校面面觀

事實上，不同年齡階段，皆有其相應的能力發展（詳見本刊 issue 03），家長申請幼稚園時，更應考慮孩子的個性發展，同時家長亦要調整心態，不宜執著名校效應，對子女造成無形壓力。因此家長可與孩子參加幼稚園的開放日，認識學校的課程、師資、教學模式等等，在揀選幼稚園前，不妨從以下幾方面思考：

## 1. 課程的程度

各間幼稚園的課程並不統一，深淺會有差異，可在開放日時與老師了解，衡量孩子的能力。現時亦有幼稚園採用國際課程，與傳統課程學習有出入，家長需考慮日後如何與小學銜接。

## 2. 學校距離

居住地點不宜與學校相距太遠，因為孩子年幼，每天舟車勞頓，反而消耗大量體力和精神，減低學習成效，同時影響孩子的上學意慾。

## 3. 教學模式

幼稚園教學模式眾多，大致可分為傳統教學，以及注重體藝、從遊戲中學習的 Happy School。兩種教學無分好壞，家長應考慮哪種教學模式適合孩子的性格和特點。

## 1、名校幼稚園是入讀名校小學的保證？

兩者沒有直接關係，能否入讀名校小學的因素很多。一般而言，名校幼稚園課程會更多更深，有時更需要父母配合課後支援，家庭經濟必然計算在內。因此入讀名校幼稚園，父母需要考慮子女的能力、性格、興趣等，亦要衡量個人能否配合學校的教學方式。

## 2、好動的孩子適合 Happy School 文靜的孩子適合傳統教學？

3-6 歲的孩子可塑性非常大，文靜的孩子與年齡相近的同學接觸後，亦會變得主動活潑；好動的孩子在老師適當指引下，也可以學會分寸，能收能放。家長宜多了解幼稚園的教學模式，無須被教學的刻板印象局限。

# 破解 幼稚園

## 4. 辦學理念

家長應了解學校辦學理念是否與自己配合，以免日後學校和家中各有不同準則和要求，令孩子無所適從。如家長有宗教信仰，可安排孩子到相應宗教背景的學校，營造理念一致的成長環境。

## 5. 校園團隊質素

家長應了解老師的質素，包括：認可資格、教學經驗、對孩子的態度和愛心，家長宜多與老師溝通，了解其教育理念。

## 6. 校園環境配套

家長須留意學校課室的大小多寡、戶外操場、活動室等影響上課環境的設施。其次可留意校園附近的社區設施，是否能配合課堂學習和課外活動。

## 7. 家庭經濟

家長應留意幼稚園是否參與免費幼稚園教育計劃，以衡量和預計家庭支出。若心儀幼稚園沒有參與計劃，便須評估經濟條件是否許可。而參加計劃的學校，並不影響教學質素，但需留意專科老師人數和上課時數，會相對減少。

## 8. 銜接小學

若家長希望子女將來升讀直資或私立小學，可留意該學校有無附屬幼稚園，以便安排孩子日後升學。然而，現時大多直資 / 私立小學不限於錄取附屬幼稚園學生，家長應著眼幼稚園與子女的配合度，避免本末倒置。

# 選校迷思

## 3、Happy School 難以銜接小學？

所謂 Happy School 是著重孩子認知、解難、情緒控制和社交能力的發展，這些技巧在生活中經常用到，亦應在幼兒時開始培養。知識學術上的不足，反而可在孩子稍年長後再彌補。

## 4、外籍老師是學習外語的保證嗎？

教育局對外籍英語老師的規管較寬鬆，一般只視為專科語文的支援人員，外籍老師的教學方法，未必符合傳統教學模式，但或多或少能鼓勵孩子多用外語溝通；一般專科語文老師則有專業幼兒教育知識，能安排較嚴謹的教學課綱。

# 開開考幼稚園 心心

每年九月，一眾媽咪為準備寶寶考幼稚園而煩惱，有把孩子悉心打扮如公主王子的，有把孩子訓練得如小大人般世故老練……卻忘了孩子真切的笑靨，活潑的表情和動作，才是最令人心醉。

為了應付幼稚園面試，家長們各出奇謀，除了催谷知識，常見是和子女進行一次又一次的模擬面試，務求子女有問必答，每答必中。其實準備幼稚園面試並非如臨大敵，如果想對答一擊即中，辦法簡單易明：

## 個案一

孩子和媽媽正坐在小長枱的一端，朝向一名幼稚園老師，枱上放了很多積木。老師正鼓勵孩子把面前的積木砌起來：

1. 小孩起初不理睬面前的陌生人，只靜靜地把玩枱上的積木；
2. 老師繼續給予指示，小孩依然沒有答話，只是表現自在輕鬆，似懂非懂地玩積木。
3. 然後，他把每件積木排列起來，排成長長的一行。
4. 他母親一直默默守在他身旁，笑了。
5. 最後母子一起笑了，教師也笑了。



區鄧愛麗 女士

- 加拿大英屬哥倫比亞大學幼兒教育文憑
- 西澳洲伊迪科文大學教育學學士
- 香港大學教育學碩士（主修教育心理）
- 前教育學院講師、教育局督學暨課程主任

## 家長嘗試易地而處

- 如果你是幼稚園園長，會錄取怎樣的孩子？
- 如果你是幼稚園園長，你期望孩子的家庭環境是怎樣？
- 如果你是幼稚園園長，你希望孩子的父母是怎樣？

## 個案分析

以下有兩個個案，如果你是幼稚園園長，你會錄取這個孩子嗎？又，如果你是個案中孩子的父母，你會怎樣應對？

## 個案二

一名幼稚園園長正站在園舍附近的出口處，打量那些已面試完畢的父子女，攜手離開校園：

1. 其中一位小朋友走路步伐生硬不穩，似乎還是穿着紙尿片。
2. 另一個小朋友在門外失禁，好不狼狽。
3. 小孩的母親把孩子抱起，走得匆匆，連頭也不回。
4. 這位媽媽咕嚕咕嚕的責備着孩子，使她怯怯的猛低着頭。
5. 後來這孩子笑意盈盈，大踏步走着，原來媽媽正帶她去吃雪糕。

一樣米養百樣人，看孩子不如看父母。幼稚園考的，往往不是孩子，是他的父母。從以上兩個個案，並易地而處，如果你是幼稚園校長，你會錄取哪個孩子呢？

如果你是孩子的父母，這些案例對你有何啟示？

## 幼稚園面試的常見問題 / 考題：

- 「你叫甚麼名字？」
  - 「今年幾歲？」
  - 「你的爸爸媽媽叫甚麼名字？」
  - 觀察小朋友是否懂得與人打招呼。
- 透過小組遊戲觀察小朋友與他人相處的表現。
  - 利用各類型遊戲考驗小朋友，例如：分辨大小、認圖案和組合、看圖卡、玩積木等等。

## 校方對家長的常見問題：

- 「為何報讀本校？」
  - 子女的優點和缺點。
  - 「平日由誰照顧子女？」
  - 「假期與子女去哪裡？」
  - 對子女有甚麼期望。
- 緊記，校方的問題並無指定答案，一般是為了了解小孩的成長環境，家長不應刻意迎合。

## 幼稚園面試常見玩具和考核能力

	認知能力	靈活度	手眼協調	專注力
膠珠		○	○	○
膠盒		○	○	
方塊積木		○	○	○
拼圖	○			○
玩具鑲絲 / 串環		○	○	○
形狀配對 / 手抓板	○		○	
切食物 (水果)		○	○	○
樂高式積木	○	○		
情景圖片	○			○
找不同圖卡	○			○





# 實踐全人教育

## 由幼兒教育做起！

培元教育機構成立逾四十年，轄下設有三間幼稚園及幼兒園，分別是  
新翠培元幼稚園、牽晴間培元英文幼稚園和筲箕灣街坊福利會張錦添紀念  
幼稚園。三間學校均以生命教育及品德建立教育為藍本，配合蒙特梭利教  
學法，及透過課程設計與奧福音樂活動發展多元智能，從幼兒階段開展全  
人教育，培養學生德、智、體、群、美、靈各方面均衡的發展，發揮幼兒  
潛能，為他們建造愉快學習環境。



杜小瑩女士  
行政總監兼校董

### 行政總監的話

在生命成長課程中我們學習到一句聖經金句出自加拉太書  
6：7「人種的是什麼？收的是什麼？」在土地栽種的過程，  
除了有種子發芽，還要有好的土壤、溫暖的陽光、滋潤的雨水  
和適切的關懷愛護，讓我們的孩子如幼苗茁壯成長，結出甘甜  
豐盛的果子。家庭是孩子生命的第一個世界，父母是孩子第一  
身教師；家校合作培養生命教育是踏向人生方向穩健的第一步。  
父母和學校應把握這段時間以建立孩子健全美善的品格為基礎，  
長大後成為社會上有貢獻的人才。今天開始「生命有愛，活得  
精彩」，當然成為我們的座右銘，讓父母、孩子和我們的教職  
同工共同實踐，坐言起行！



七彩種子課程，培育有品孩子，學習關愛、尊重和分享的美德。

## 以品德教育為核心

教子之道，貴之以德；學校推行品德校園計劃，參與「香港有品運動」，建設有品校園，每月設立品格月，培養孩子良好行為，以接納、鼓勵和表揚的學習文化，令學生懂得尊重和關懷別人。學校認為讚美有助提升小朋友的自信心和滿足感，使他們正面成長，所以設計「有品校園讚美篇」，讓家長留意及指導孩子正確的品格行為，並拍下孩子實踐好行為照片貼在讚美紙上，讓老師在課堂上公開表揚學生，更會把讚美紙張貼出來，成為孩子好行為的強化物及可增加學生自信心，同時令朋輩可以互相學習。

學校在課堂中加入品德教育元素，利用繪本故事，把學習內容具體化，學生能夠通過閱讀故事中的情節和角色，感受易地而處，了解別人需要，從而建立同理心。此外，學校舉辦話劇活動，師生一同扮演角色，實行生活化的情境教育，把品德教育帶入課堂。



學校在繪本裡注入品德教育元素，使幼兒從故事中建立同理心。

## 蒙特梭利教學

孩子的發展首要條件就是專注，專注的孩子是非常快樂的。（瑪利亞蒙特梭利）

蒙特梭利教學理念為課程核心：生活訓練、感官認知、語言、基礎數學、音樂美工、社交禮儀。

蒙特梭利學習環境為嬰幼兒按發展階段的能力學習，藉著互動機會加強幼兒探索力、記憶力和社交能力，幫助幼兒建立自信、紀律及良好的情緒管理。



透過生命成長的課程，學習體驗正向生命價值觀。



學校採用蒙特梭利教學法，按幼兒能力進行教學。

## 加入自由遊戲元素 讓幼兒主導

幼兒對世界充滿好奇心，喜歡探索，是主動的學習者。學校深化幼兒在遊戲中學習的理念，加強自由遊戲元素，讓學生不受成年人訂立的規則或預設目標所束縛，自由選擇遊戲的工具、方法、玩伴和活動區域等，從遊戲中學習，探索建構新知。課程與原定的教學計劃結合，提供機會讓幼兒運用語言、數學、感官和已有經驗進行遊戲，同時可以在過程中發展創意、解難和適應的能力。另外，幼兒可以從中發展手眼協調的能力，學習運用大小肌肉，加強對身體動作的掌握能力。

自由遊戲課堂非代表放任學生玩樂，老師會觀察學生的表現，記錄他們的學習進度、態度和強弱項等，適當時進行調節，並提出啟發性問題刺激他們思考，引導他們實踐所學。課程增加幼兒之間合作的機會，可以強化他們的協作和溝通能力，學懂關懷和分享，配合品德教育發展。

採用自由遊戲教學法，  
提高幼兒學習動力。



透過發問刺激學生思考，實踐所學。

## 奧福音樂教學 享受真正樂趣

音樂能促進孩子想像、創造及表達力，開發身心和全腦發展。相比安坐座位學習音樂，或枯燥乏味地練習樂器，年幼的小朋友更適合從不同的活動中學習音樂。奧福音樂教學法強調探索和經驗，學校讓學生透過「嘗試」和「做」去接受音樂教育，經過對話、肢體擊拍、歌唱、律動、舞蹈和樂器合奏等活動啟發多元智能，包括音樂藝術、肢體動覺、人際、語文和數學邏輯等，讓學生發展各項潛能。



校內推行奧福音樂教學活動，誘發孩子音樂的創作和表達力。

## 推行QEF計劃

今年培元教育機構三所學校成功申請優質教育基金合共一百二十多萬，資助三間學校發展三大計劃：（一）品德教育開發及藝術支援計劃。（二）大自然與社區專題開發及戲劇教學支援計劃。（三）培元多元智能幼兒課程暨建立配套學習房及設施拓展計劃。三校透過繪本故事創作，以螺旋式推行綜合活動，並透過增添環境設施及配套，融入多元智能教學理念，加強藝術和大自然與生活等範疇，讓學生得到體驗式學習。優化學校品德學習及自由遊戲活動，促進孩子全面及均衡發展。

這三個計劃將成為本機構三校常規課程，配合校本課程的特色持續發展，學校亦會按課程進行之成效作持續評估及改進，使學生在「全人教育，由幼兒教育做起」下健康快樂成長。



牽晴間培元英文幼稚園  
杜小圓 總校長兼校董

藝術教育是幼兒全面發展的重要部份，幼兒是人的藝術才能開始第一時期，這時期進行藝術教育有著事半功倍的效果，有見及此，學校其一重點是發展藝術教育，提升學生的協作和溝通能力，加強發展孩子創作和思考能力。

本校今年推行「小綿羊品格教育課程」，當中包含七個成長範疇：守規自律、自我照顧、分享合群、感恩欣賞、關懷憐憫、知錯能改及逆境自強，讓學生建立良好品格，鞏固品德教育。



筲箕灣街坊福利會張錦添紀念  
幼稚園 李玉堡校長

社區是多元化的學習場所，可以擴闊孩子視野；學校藉著優良的社區設施，安排學生走出校園，透過參觀研習及實地考察，為學生提供更多探索機會，建立孩子關愛社群的正向生活態度。此外，學校延續發展大自然與生活學習範疇，結合戲劇教學和繪本故事教學元素，以刺激和促進幼兒對身邊不同事物的認知，透過閱讀故事和戲劇演練，達致加強幼兒肢體動覺和人際關係等層面智能的發展。另一方面，藉著戲劇中的探索和實踐，深化和內化幼兒所學的內容，提升他們學習的興趣和動機，讓學生獲得全人教育均衡的發展。



新翠培元幼稚園  
何潔貞校長

幼兒期是人類成長的黃金階段，全面發展多元智能對身心成長和日後學習有莫大助益。每個孩子都有無限可能，而且擁有多元智能，潛在可發展和提升智能的空間，使幼兒增強自信，也可強化不同智能的能力，學校就此以發展八大多元智能為學習目標，包括所有品德教育、內省及語文智能等，讓學生掌握課堂知識，同時能培育他們各方面的潛能，得到均衡的發展。這種教學能使老師更清楚學生進度，尊重他們的個別差異，為每位學生創造最合適的學習條件。

### 培元教育機構

地址：香港筲箕灣興民街 68 號  
海天廣場 1 樓 105 室  
電話：2806 3870  
傳真：2453 1101  
電子郵件：info@elementiedu.org  
網頁：https://www.elementiedu.org



網址

### 新翠培元幼稚園 新翠培元國際幼兒園

地址：香港柴灣吉勝街新翠商場  
政府座大樓第四及五層  
電話：2897 9157  
傳真：2505 9110  
電郵：nj.enquiry@elementiedu.org  
網頁：https://www.elementiedu.org/zh-hk/campus/nj/



GoodSchool.hk



學校網址

### 牽晴間培元英文幼稚園 牽晴間培元國際幼兒園

地址：新界粉嶺一鳴路 23 號牽晴間  
購物廣場地下 G22-24 號商舖  
電話：2256 1812  
傳真：2256 1390  
電郵：dv.enquiry@elementiedu.org  
網頁：https://www.elementiedu.org/zh-hk/campus/dv/



GoodSchool.hk



學校網址

### 筲箕灣街坊福利會張錦添紀念幼稚園 筲箕灣街坊福利會張錦添紀念幼兒園

地址：香港筲箕灣南安街 103 號  
地下及一樓  
電話：2569 3112  
傳真：2569 3226  
電郵：skw.enquiry@elementiedu.org  
網頁：https://www.elementiedu.org/zh-hk/campus/skw/



GoodSchool.hk



學校網址

# 無所作為的 閱讀教育

盧梭說：「最好的教育就是無所作為的教育：學生看不到教育的發生，卻實實在在地影響着他們的心靈，幫助他們發揮了潛能，這是天底下最好的教育。」學校圖書館，正好是進行「無所作為教育」，也就是最好的教育的上佳選擇。

提到學校的圖書館，如果我們只想到借書和還書，就未免膚淺和落後。其實，學校圖書館應該既「身份特殊」——門常開，服務面向全校師生和家長；也「耐人尋味」——閱讀的汪洋大海無所不容。閱讀這一塊，就教育來說，理應是「兵家必爭」的寶地，推行得宜，學生受惠。那麼，我們要做些什麼、用什麼方法讓它的效能被看見、被重視才好呢？學校的閱讀教育，應該怎麼推行，才能增益孩子們的學習和成長呢？

## 珍藏一起選 好書一起讀

優質的館務管理及館藏發展是閱讀教育的根基。但學校圖書館的管理，除了要求所有書架分類清晰外，每學年應推出專題推介書目及書架，配合科目的教學需要，邀請科任教師和學生，一起選購館內珍藏，希望館內圖書有助同學們在課堂之外探索更多，也迎合他們的口味。同時，找機會讓家長接觸圖書館的藏書和參與活動，了解閱讀教育的推展。家校合作是基礎教育當中的重要環節，家長支持不可或缺，孩子在學校看書、在家裏也看書，推動閱讀事半功倍。

如此一來，有助學科的學與教，也有助閱讀推廣；推動親子閱讀，也推動家長教育。

## 溫馨小窩共同建

圖書館並不是一個寂寞的藏書閣，它是同學們都喜歡的溫暖小窩！

我們要相信孩子間朋輩的力量，組織具凝聚力的領袖生團隊，教導同學們處理館務工作，開放所有的圖書館的實務崗位，讓孩子們協助管理。團隊編列講



倫雅文 老師

- 香港中華基督教會協和小學（長沙灣）圖書館主任
- 香港學校圖書館主協會理事
- 香港大學專業進修學院圖書館及資訊學兼任導師

究異質組合，強調大孩子帶小孩子，同組搭檔共同擔當一項工作，一同輪值更替，長期合作，互相扶持，重視傳承，共同經營。

閱讀活動交由領袖生主持，甚至讓他們在老師的指導下籌備活動，這些小領袖對圖書館很有歸屬感，同時在同學之間具有號召力，能夠感染其他同學。從圖書館的陳設到日常的操作各方面，經營溫馨的閱讀氛圍，首先讓同學們因為各種理由喜歡來圖書館，進而找到自己喜歡看的書，最後發現自己愛上閱讀。

如此一來，是領袖培訓，也是全方位學習。

## 每一個孩子都是主角

我們可以鼓勵同學們為閱讀代言。學生才是圖書館的主人，開放渠道，讓他們做閱讀的主角。書介模式由紙本平面，到網上書評；從立體手工讀書報告，到多媒體短片分享，不拘一格。我們創設平台讓大家看到孩子的閱讀發現和收穫，由圖書館內到圖書館外；由校園電視台的全校廣播，到學校飯堂飯桌上的閱讀分享展示牌；從校內的班際故事小擂台，到校外的閱讀分享時間；從口頭匯報，到刊物投稿……通過每一次大大小小的發表，幫助喜歡閱讀的孩子建立自信，同時通過不同形式的書介，希望把愛讀書的種子撒播出去，引起其他孩子看書的胃口。

如此一來，是語文能力訓練，是美感培養，也是班級經營。

學校裏的 1000 個孩子，有 1000 個背景，應該有多樣的學習方法和教學調節。學校圖書館開放多元，不囿於學科的界限。每一節閱讀課、每一個閱讀活動，甚至是每一次有關閱讀的對話，都是書本和孩子相遇的橋樑，透過閱讀教育，讓孩子學習和成長探索，提供了更多的可能性。

# 主動出擊， 成就更多

常言道：「機會是留給有準備的人。」

不論在成年人的職場上或是學生在求學階段也應擁有這心態，把握每個機會，積極裝備自己，面對不同的挑戰。

## 一切從主動開始

近年學校、社區及不同的機構也會舉辦各類型的學生選舉，如：地區傑出學生獎、教育基金的進步獎、傳媒舉辦的社區服務獎、民政事務局的體藝卓越獎等，這些獎項正好鼓勵及認同學生在不同範疇上的卓越表現及貢獻。可惜的是，大部份學生或老師們對這些活動都不太了解，或是提不起興趣主動參與，很多時候學生自覺未必有實力獲獎，便放棄申請的機會。另一方面，老師每日工作繁忙，對這些「課外活動」亦未必會特別關注，轉發給了學生後便完成「任務」。最終，一些有潛質的同學便錯失了大好機會。

## 老師專職統籌

有鑑於此，我校近年則安排了一位主任來領導這任務。首先，他會統整過往學生參予比賽的資料，包括：申請日子及獎項要求，並定期轉發報名資料給全體老師，主動鼓勵同工推薦合適的學生參加。之後，他也會個別面見被推薦的學生，教導及協助他們預備所需文件及面試需注意的事宜。在得到老師的「貼身」照顧下，學生能更有信心地去參賽，使成功機會大增。



姚汝基 老師

- 聖瑪加利男女英文中小學 體育科主任
- 擔任科主任及社會服務工作十多年，身兼中國香港手球總會執委會成員、學界越野賽召集人之一

## 全體同工合作

由於一個老師並不可能認識所有學生，所以全體同事的支持是十分重要。當學生獲獎後，統籌老師除了會在學校通告、校刊及報告板上表揚學生的成就外，也會透過電郵感謝同工的推薦，而在部份學生選舉中，推薦老師亦會獲得主辦單位嘉許，這些鼓勵及認同使其他老師更有動力去繼續推薦學生參與不同的比賽。

## 學生薪火傳承

獲獎學生經歷過前期的預備工作及面試的經驗，這正好能成為師弟、師妹的小導師，教導下一屆的參賽者如何作出準備。得獎的學生亦有機會在週會上，把過程及體驗分享給其他同學，這亦是一種宣傳並鼓勵其他同學主動參與。事實上，有好幾位學生在第一年獲獎後，第二年便參與了該傑出學生選舉的籌委工作，盡顯領導才能。

經過兩三年的努力，獲獎學生的人數明顯增加，證明這行政上的小變動十分有效。學生獲獎固然高興，而老師最開心的事卻是看見學生的成長及轉變，學習上變得更積極主動。這些正面的鼓勵，對學生們在升學及個人成長亦有很大的幫助。



# 牛津英漢詞典 解構英語詞彙

OXFORD  
UNIVERSITY PRESS  
牛津大學出版社

牛津大學出版社（中國）有限公司隸屬英國牛津大學（University of Oxford），以出版為志業，致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。

有關內容由牛津大學出版社授權

## 提案的技巧

提出建議有多種方式，我們可以用問句形式提出自己想法，例如 How about going out for a walk on Saturday?（星期六出去散散步怎麼樣？）或 What do you think of the idea of sending this to the Research Department?（把這送交研究部，你認為這個主意怎麼樣？）。徵詢他人意願時，英式英語或正式場合常會用 shall we，例如 Shall we ask Sarah to come along?（我們請莎拉一起去好嗎？），美式英語則常用 should we。想讓語氣委婉一點，可以考慮用 we could...if you like，例如 We could go a bit earlier and have a drink first, if you like（如果你願意，我們可以早點兒去，先喝一杯）。建議對方採取某做法，可以用 why don't you、why not just 或 why not simply，例如 Why don't you try calling his landline?（你為什麼不試試打他的座機？）、Why not just wait until they come back?（為什麼不乾脆等到他們回來？）、Why not simply explain your problem to them and see what they say?（為什麼不把你的問題直接向他們解釋？看看他們怎麼說？）

資料來源：牛津高階英漢雙解詞典 第9版

## 水能覆舟

水是生命之源，但原來不少與水（water）有關的英文習語都指涉「危險、困難」。be in/get into hot water 指「處於困境」，用於非正式場合，例如 She got into hot water for being late（她因遲到遇到些麻煩）。in deep water(s) 同樣指處於困境或危難中，如 She was getting into deep water when she tried to argue that murder is sometimes justified for political reasons（她企圖證明政治謀殺有時是合理時，她陷入了困境）。dead in the water 指某人或某事已經失敗或成功希望渺茫，例如 Now the scandal is out, his leadership campaign is dead in the water（現在醜聞已經傳揚出去，他競選領導層毫無希望了）。想要表達堅持下去的決心，可以用 (come) hell or high water（無論如何、無論遇到甚麼困難），例如 Come hell or high water, we've got to reach the injured men tonight（不管有甚麼困難，今晚我們都要趕到傷員身邊）。

資料來源：牛津英語習語詞典（英漢雙解版）

## 按部就班

firstly、first of all、at first 究竟有甚麼分別？firstly 和 first (of all) 均指「首先、第一」，用於引出一系列事實、理由、意見等，如 There are two reasons for this decision: firstly...（作此決定理由有二：第一...）、The brochure is divided into two sections, dealing firstly with basic courses and secondly with advanced ones（小冊子分為兩部份：第一部份涉及基礎課程，第二部份涉及高級課程）。英式英語比美式英語更常用 firstly。at first 指「起初、起先」，用以講述最初階段的情況，尤其用於與後來的不同情況作比較，例如 Maggie had seen him nearly every day at first. Now she saw him much less.（起初瑪吉幾乎每天都見到他，現在見到他的次數少得多了）、If at first you don't succeed, try, try again（一次不成功就反複嘗試）。

資料來源：牛津高階英漢雙解詞典 第9版



\* 想知道更多豐富內容，立即掃描 QR Code 或登入 <https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries>

# 不一樣的 學生字方法 (二)

上回說到背誦英語生字是吃力不討好的方法，而學習生字的最佳方法是尋找字的根源。

## 前人是如何創造英文詞彙？

上回考了大家 extradition bill【逃犯條例】、anti-extradition【反送中】和 tradition【傳統】三者有何關係？相信大家一眼便看出它們全都包含 tradition 這個字。這並不是巧合，而是當中擁有某些關聯。先從最短的 tradition 說起，它在字典上顯示的意思是傳統。若我們作詳細一點的解釋，便可以說成「傳承統制」；而 extradition 多了 ex，ex 是「外面」，連同 extradition 就是指「傳承統制以外的地方，只要理解它的意思，便會明白為何逃犯條例是 extradition。

## 英語詞彙的系統

我喜歡在課堂上向同學們分享一些帶有正能量的名人雋語，如愛因斯坦曾說 “I have no special talents. I am only passionately curious.”（我沒有特殊才能。我只是充滿好奇。）如此一來，讓在教授英語之餘，亦可勉勵同學不斷努力向上。

某天在我新任教的高中課堂，隨便在黑板上寫了 “When work is pleasure, life is joy.”。原以為同學都會明白句子意思，怎料有好幾位同學都不約而同問 joy 和 pleasure 是什麼？我定一定神後，便反問他們：「那麼你們知道 enjoy 和 please 是什麼嗎？」他們異口同聲說：「當然知道啦！」原來同學將每個英文字獨立化地去學習，怪不得他們學習得那麼吃力。

露雲娜 老師



- 擁有 25 年教授成人、高考及不同組別學生英語的經驗
- Double R 整合法 [www.doubleramalgam.com](http://www.doubleramalgam.com) 創辦人
- Penguin Buddies 與 Double R Kids-Professions 系列的作者
- 2017-2019 年利用 Double R 整合法材料為中學提供課後英語支援課程及小學編制高年級文法課程

其實 enjoy 和 pleasure 是源於字根 joy 和 please。Joy 是「快樂」，en 是動詞的「令」，enjoy 的意思便是「做某件事情可令人快樂」，即是中文的「享受」；please 除解作「請求」，也可作動詞為「取悅」的意思，以及形容詞 pleased，有「快樂」、「滿意」的意思，字尾 ure 把 please 變成名詞，意思便是「樂趣」。從以上可見，英語詞彙的系統就是利用不同部件組裝出新的詞語。

## 中文、英文造字思維不一樣

中文喜用不同修飾的字眼去描寫各種的狀態表達，這亦是為何同學們寫作或說話時，難以將背誦了的英語詞彙學以致用的原因，皆因中文和英文造字的思維不一樣。同學們受母語的影響下，很自然便會套用中文思維來學習英語生字。換言之，只要同學們明白英文造字的思維與中文的差異，改變原有的學字習慣，便能水到渠成，學好英語。

GoodSchool

開箱文：

# 使用智能便攜 投影機

投影機基本上已經成為日常生活的常見設備，過往投影機給人的印象是體積大、連安裝費及投影機架動輒達五位數字，安裝後更不容易拆除作其他用途。

Nebula Capsule II 便攜投影機體積比一罐 330ml 的汽水大一些，而重量僅 680g 卻能輸出最大 100 平方吋的 1280×720 像素（720p）圖像，並且擁有 200 ANSI 流明度及運行 Android TV 9.0 操作系統。



左起 iPhoneX、罐裝飲品、Nebula Capsule II。

**技術規格：****流明：**200ANSI**解像度：**720p**操作系統：**Android TV9.0**介面：**HDMI、USB-A、USB-C、AUX  
OUT、WiFi、Chromecast**電池：**9700mAh

# 隨時隨地 進行資訊播放



無需安裝及接線便能播放資訊。

Nebula Capsule II 是一款智能便攜投影機，運行 Android TV 9.0 操作系統，開啟後就會見到熟悉的 Android TV 介面。Google Play Store、Movie、Music 及 Youtube 皆具備，且只需使用 Google 戶口，即可像智能電視般使用不同功能。同時支援 Google Assistant 及語音搜尋功能，方便使用者作語音操作，例如播放 Youtube 影片等。除此之外，Nebula Capsule II 內置 9700mAh 電池，在測試中（不斷播放影片）能持續使用長達 2.5 小時，在配備揚聲器下不需連接任何電纜，可以隨時隨地進行資訊放映。

另一方面，Nebula Capsule II 支援 HDMI 輸入（最高能支援 4K 解像度）及 Chromecast 連接。筆者測試過使用 MAC OS 或 WINDOWS 的話，只要安裝 Google Chrome 便能完美鏡像投影到 Nebula Capsule II 上。平板電腦及智能電話方面，使用 Android 操作系統當然沒有問題，而 IOS 則需要安裝第三方軟件（例如：AirPlay Receiver），便能鏡像投影。

**登記成為 GoodSchool 會員  
即可以優惠價 4,488 元  
（市場參考價 4,799 元）  
購買 Nebula Capsule II**

凡登記成為 GoodSchool 會員，並讚好 GoodSchool Facebook 專頁，即可以優惠價 4,488 元購買 Nebula Capsule II，數量有限，售完即止！登記完成，會有專人與你聯絡。

登記購買網址：

<https://www.goodschool.hk/cap2>

查詢電話：3612-9743 許先生



## 結論

傳統投影機體積較大，不便外出攜帶，其安裝費用昂貴，安裝後亦難以拆除，以上皆是消費者卻步的種種原因。Nebula Capsule II 內置電池及無需連接任何電纜下，便能投影 100 平方米的畫面。不論是在租借場地，或是戶外活動，都能輕易播放資訊，是何等的便利！就算是家中使用，亦能節省金錢和空間，在家庭活動中播映回憶錄像，聯繫天倫，一舉兩得！

市集文藝 主辦 Market Fairish 製作

## 「萬聖奇幻夜」 市集文藝週末市集



西方傳統認為萬聖夜是鬼怪最接近人間的時間，每年舉行大型巡遊慶祝；市集文藝週末市集將帶來充滿神秘及奇幻風格的市集，呈現萬聖夜既怪誕又歡樂的氛圍。市集重點活動包括「奇幻遊樂區」、嘩鬼面具 DIY 及免費萬聖節精品。

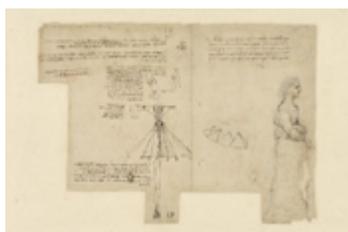


參考網址

**日期：**2019年10月19日至20日  
**時間：**下午1時至晚上8時  
**地點：**九龍荔枝角長義街9號  
D2 Place ONE 1期2樓The Space  
**費用：**免費入場  
**參考網址：**<https://www.facebook.com/cultamarket/>

## 香港城市大學展覽館、米蘭昂布羅修圖書館合辦 「達文西：藝術與科學·過去與現在」展覽

為紀念達文西逝世500周年，是次展覽由香港城市大學展覽館與米蘭昂布羅修圖書館合辦，將展出12幅達文西的手繪真跡、著名畫



作《岩間聖母》（複製品）、5個根據達文西手稿而製作的機械模型，以及由城大創意媒體學院呈獻，12件向達文西的發明、畫作與無窮好奇心致敬的藝術品。



參考網址

**日期：**即日起至2019年12月15日  
（逢星期一休息）  
**時間：**上午10時至下午7時  
**地點：**香港九龍達之路香港城市大學劉鳴燁學術樓18樓全層  
**費用：**免費入場  
**查詢方法：**3442-6584/  
[exhibition.gallery@cityu.edu.hk](mailto:exhibition.gallery@cityu.edu.hk)

陳廷驊基金會創始捐助及項目贊助  
南豐集團主要捐助

## 「N S 哈夏：逍遙相聚」 大型個展

六廠紡織文化藝術館呈獻印度藝術家N S 哈夏在香港首個大型個人展覽，呈現印度紡織文化歷史及當代藝術創作，輔以一系列本地藝術家及農耕團體合作的活動工作坊表演及藝術家講座等，帶來跨學科的體驗。



參考網址

**日期：**即日起至2019年11月3日（逢星期二休息）  
**時間：**上午11時至晚上7時  
**地點：**新界荃灣白田壩街45號南豐紗廠4樓  
六廠紡織文化藝術館  
**費用：**免費入場  
**參考網址：**<https://www.mill6chat.org/zh-hant>

## 饒宗頤文化館主辦 「活字生香——漢字的世界 世界的漢字」漢字文化體驗展覽

漢字承載華人看待世間萬物的方式，該展覽以漢字的智慧與美感為基礎，通過參觀、遊戲、互動、DIY 體驗等多種方式，展示各種與漢字相關的知識和內容，讓大家感受漢字之美及其文化底蘊。



參考網址

**日期：**即日起至2019年12月31日  
（逢星期一休館，公眾假期除外）  
**時間：**上午10時至下午6時  
**地點：**九龍青山道800號饒宗頤文化館中區F座上層  
**費用：**展覽免費，個別活動另外付費  
**參考網址：**[https://www.jtia.hk/exh\\_hanzi2017/](https://www.jtia.hk/exh_hanzi2017/)

康樂及文化事務署主辦 非物質文化遺產辦事處籌劃

## 「口傳心授系列 II： 香港非物質文化遺產代表作名錄」展覽



參考網址

《口傳心授系列 II：香港非物質文化遺產代表作名錄》展出十個重點本地代表作新項目，包括南音、港式長衫和裙褂製作技藝、紮作技藝、戲棚搭建技藝、港式奶茶製作、宗族春秋二祭、天后誕、舞火龍、正一道教儀式傳統和食盆，讓市民對香港的非物質文化遺產有更深入的認識。

**日期：**即日起至 2020 年 2 月 10 日（逢星期二休息）

**時間：**上午 10 時至下午 6 時

**地點：**香港荃灣古屋里 2 號 三棟屋博物館展覽廳

**費用：**免費入場

**參考網址：**[https://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/ICHO/zh\\_TW/web/icho/exhibitions\\_activities\\_27.html](https://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/ICHO/zh_TW/web/icho/exhibitions_activities_27.html)

「樂地」市集主辦

## 「樂地」市集 2019



參考網址

今年屯門「樂地」市集的活動主題是「小時候」！大家是否仍記得小時候的童年回憶呢？今年的樂地市集希望可以幫大家找回小時候的點點滴滴！

我們誠邀各位創意滿溢、身懷絕技的手作人，以及各表演團體一同蒞臨這個充滿回憶的市集，將小時候的歡樂帶給屯門區的朋友！

**日期：**2019 年 10 月 13 日

**時間：**上午 10 時至下午 6 時

**地點：**香港屯門新墟民徑 18 號 仁愛廣場

**費用：**免費入場

**參考網址：**<https://www.facebook.com/LOHASLANDMART/>

愛不同藝術 i-dArt 主辦

## 「影與畫 - 鳥」莫惠芝 × 陳明波聯展



參考網址

走遍世界各地，鳥兒飛進 David 的照相機；回到畫室，再徐徐降落到惠芝的畫紙上。因對鳥的熱愛，促成二人的合作，David 用相機捕捉雀鳥千姿百態，讓惠芝用畫筆重新演繹。這次展覽將展出二人兩年來的合作成果，從影與畫的角度觀賞雀鳥。

**日期：**即日起至 10 月 20 日（逢星期一休息）

**時間：**上午 11 時 30 分至下午 7 時（逢星期二至五）  
下午 1 時至 7 時（逢星期六、日）

**地點：**香港堅尼地城域多利道 1 號百年大樓第二座  
地下 1 號舖 愛不同藝術空間 i-dArt Gallery

**費用：**免費入場

**參考網址：**<https://www.facebook.com/idArtTWGHs/>



聘請老師

## Mathematics Teacher (Ref: MATH-01-1920)

Lam Tai Fai College | 全職 | 沙田區



職責：Teach S1; S4 Mathematics。經驗及學歷要求：A degree holder majoring in Mathematics or equivalent. Fulfilled the language requirement for teaching EMI subjects.

## 普通話老師

啟思幼稚園 (屯門分校) | 全職 | 屯門區



職責：任教高班幼兒普通話。經驗及學歷要求：持有幼稚園教育證書 / 幼兒教育證書 / 幼兒教育高級文憑 / 國內幼兒師範畢業 / 合格幼稚園工作者；普通話水平測試。

## 兼職 / 全職數學、物理、化學、歷史及通識教師

活石學院有限公司 | 全職 | 油尖旺區



職責：教授新高中 DSE 課程，解答學生疑問，批改作業；參與教研提高老師團隊教學質量；配合教學安排組織課堂，製作筆記或其他教學相關。經驗及學歷要求：2 年教育相關經驗，修讀相關主修科目，擁有教育文憑獲優先考慮。

## STEM 課程導師

R-kids Education | 全職 | 油尖旺區



職責：到社區中心 / 學校教授 STEM 活動，對象是幼稚園及小學生，公司會提供全套課程的教師培訓，協助班組運作、物資預備，需到校外勤工作。經驗及學歷要求：一年教學經驗或以上，理科、機械工程、教育系、或具 STEM 相關優先。

導師

## 數學 / 奧數 到校 (中小學) 課後班 兼職導師

數學專門店有限公司 | 兼職 | 沙田區



職責：本中心誠邀熱愛數學教育工作者加入我們的行列，於課後時間到校任教小學至高中各級數學或奧數班。  
經驗及學歷要求：具大學畢業程度，具學校任教班組經驗者優先。

教學助理

## 教學助理 (數學科、科學教育科、SEN、NCS)

香港教育工作者聯會黃楚標中學 | 全職 | 離島區



職責：協助預備教學工具、教材及參考資料；支援學與教工作；協助學校行政工作及完成校方指派的工作。經驗及學歷要求：大學畢業，持相關科目文憑優先；熱心教學；熟悉辦公室軟件、多媒體處理軟件；處事細心，認真有耐性。

學校行政

## 校務處行政助理及總務處行政助理

香港教育工作者聯會黃楚標中學 | 全職 | 離島區



職責：協助文書及學校行政工作、對外聯絡事務或總務處工作等。經驗及學歷要求：中學畢業或以上學歷；具行政管理、簿記及學校工作經驗者優先考慮；具拍攝、短片製作或多媒體處理等工作經驗者優先考慮。



學校行政

### 合約文書助理

聖公會偉倫小學 | 全職 | 離島區

職責：一般校務處工作。**經驗及學歷要求**：具中五或以上程度，略懂英語；熟悉電腦操作，文書處理及軟件應用，能獨立處理工作。



### 幼稚園校工

聖母無玷聖心幼稚園 | 全職 | 沙田區

職責：一般校工工作，如：處理校園清潔，照顧幼兒上落樓梯、進食茶點及如廁，及為幼兒準備茶點等。  
**經驗及學歷要求**：小學畢業。



### 合約會計文書

保良局何壽南教育服務中心 | 全職 | 九龍城區

職責：負責中心全盤帳目及協助日常校務運作。**經驗及學歷要求**：中五畢業，持有 LCCI 初級證書。備註：薪金面議，\$12000，合約制，5 天半工作，每天工作約 8 小時。截止申請日期：2019 年 9 月 30 日。



其他

### 支援助理

打鼓嶺嶺英公立學校 | 全職 | 北區

職責：支援教師及工程跟進。**經驗及學歷要求**：大專或以上。  
備註：工作任期：2019/9/20 至 2020/7/31。



### 校務員

香港教育工作者聯會黃楚標中學 | 全職 | 離島區

職責：校舍日常清潔、搬運、外勤、維修及雜務等工作。**經驗及學歷要求**：小學畢業或以上學歷；具水電牌者優先考慮。  
備註：申請截止日期：2019 年 10 月 11 日。



# 刊登招聘廣告，每個廣告低至 \$200

## 刊登廣告或查詢：☎ (852) 6655 3843 任小姐



以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，或下載「教育專業招聘」手機 Apps：

網站：<https://recruit.hkfew.org.hk>



iOS



ANDROID



# 免費教育資訊搜尋網站

## <https://www.goodschool.hk>

 <https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/>



**G**oodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校開放日、教育嘉年華活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校或學校模式給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

### ● 全港十八區學校概覽



### ● 到校直擊 報導學校最真實的一面



### ● 免費教育雜誌及特色刊物電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好！

