教育專業

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers
ISSUE 06

教育篇

教育熱話
教師視角：兩地教育體系全面解析
推動交流發展

管理新思維
尊重學生 贏取信任
理解實際需要 以學生為本
鄒秉恩 校長 和富慈善基金李宗德小學

教育專欄
DAP 的教育哲學 促進幼兒發展
温柔的力量：歷史與文化的閱讀

消閒篇
中醫保健
個人理財
吃喝玩樂

招聘篇
教育好工
等你應徵



楊潤雄／香港教育局局長



老柏生／澳門教育暨青年局局長

未來教育路 港澳教育的思與行

教育專業
ISSUE 06

《教育專業》是香港教育工作者聯會出版的專業教育月刊，由教育傳媒集團有限公司統籌出版工作，如欲查詢贊助、刊登廣告詳情，

請聯絡教育傳媒：

任小姐（852）6655 3843（電話 / WhatsApp）、

陳小姐（852）9050 7567（電話 / WhatsApp）

特　　別　　鳴　　謝

香港中國語文教學專業發展學會

JSIT 聯校資訊科技學會 Joint School Information Technology Association

香港電子教科書協會 Hong Kong E-Textbook Association

HKCERI 香港才能教育研究會

創新教育共享聯盟 Innovative Education Sharing Alliance IESA

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

教育專業

香港教育工作者聯會
地址：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓
電話：（852）2770 3918
網址：www.hkfew.org.hk

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：九龍長沙灣青山道 485 號
九龍廣場 21 樓 03 室
網址：www.edumedia.hk

主編：陳翠賢
編務統籌：鄭樂婷
採訪：陳雯懿
美術統籌：廖智森
設計：許文淇
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發

業務聯絡：（852）3612 9743
電話號碼：（852）6655 3843
圖文傳真：（852）3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk

發行：教育傳媒集團有限公司

發行量：30,000 冊

免費贈閱
版權所有　翻印必究



CONTENTS

教育篇

封面故事
02 未來教育路 港澳教育的思與行
04 楊潤雄局長專訪：保持優質教育機會 鼓勵學生放眼國際發展
08 老柏生局長專訪：教育為首　重視質量 緊貼時代發展 培養學生正向心境

教育熱話
12 教師視角：兩地教育體系全面解析 推動交流發展
14 提升小學中文科科主任規劃與管理能力：從設計測考卷出發
18 地區與學校縮班，原因何在？（上）
20 從遊戲中學習運算思維
22 不怕跌撞　挽手跨過 支援前線教育工作者 走出教育困局集思會

管理新思維
24 尊重學生 贏取信任 理解實際需要 以學生為本
鄒秉恩 校長 和富慈善基金李宗德小學

優秀教師專訪
28 設計學習框架 聚焦情意教育 讓知識融入生活 學習不再與己無關
羅其斌 老師 胡素貞博士紀念學校
30 學習不是苦差 有趣的幼小銜接遊戲課程 讓學生走一條愉快學習路
戴詠賢 副校長 優才書院（楊殷有娣）書院（小學部）

教育資訊
32 Talkbo Mini Native English iTeacher
34 傳統智慧結合 一體式智能黑板
36 使用智能便攜投影機 隨時隨地進行資訊播放

教育專欄
38 教學科技 如何改變課堂？
40 DAP 的教育哲學 促進幼兒發展
陳家偉 校長 優才書院（楊殷有娣）書院（小學部）
41 運動會日子抽籤、校際比賽日協調 如何制定雙贏的校曆表？
姚汝基 老師 聖瑪加利男女英文中小學
42 溫柔的力量：歷史與文化的閱讀
倫雅文 老師 香港中華基督教會協和小學（長沙灣）

活動回顧
44 教育界同賀國慶 70 周年
45 教聯盃——教師籃球聯賽 2019
「教聯會教師義工網絡」同日成立 向業界推廣正能量
敬師日送果籃表敬意
46 2019 澳門大學 STEM 青少年夏令營（第三屆）
善用餘暇學習創新電科學
2019 鄭州大學人工智能體驗營（第二屆）
人工智能為主題體驗式學習
47 2019 教聯內地暑期實習計劃——湖南企業（第四屆）
香港大專生湖南企業體驗學習

教聯活動
48 精選課程

消閒篇

中醫保健
50 夏末秋初轉季 起居飲食要注意

個人理財
54 你還在等嗎？投資理財是人生必修課！

吃喝玩樂
56 氣派江南名菜 品嚐濃郁招牌老鴨煲
58 如何保持葡萄酒最佳質量？合適溫度是關鍵
60 T Café 全新形象登場 為教師提供佳餚美饌
62 東京鐵塔下 品嚐誠意豆腐料理
64 暢遊老撾 探訪石缸平原 親睹四大石器之謎

招聘篇

專業招聘
66 教育招聘

* 教聯會入會申請表見 **P.70**



楊潤雄
香港教育局局長

自回歸以來，香港政府一直重視教育發展，投放大量資源以培育學生面對將來的全球性競爭。香港社會結合中西文化，發揮自身優勢，教育體制及學生能力均在多個國際教育評比中取得肯定。澳門政府亦積極發展教育，致力建立完善的教育制度，持續優化學校軟硬件，堅持達到不讓一個學生掉隊，人人都能成才的發展方針。港澳兩地在教育上承前啟後，今期《教育專業》專訪了香港教育局局長楊潤雄及澳門教育暨青年局局長老柏生，分享兩地如何共同邁進，開創一條優質而穩健的教育之路。

未來教育路 港澳教育的思與行



老柏生
澳門教育暨青年局局長



楊潤雄
香港教育局局長

作為中西文化交融的多元社會，香港的教育發展一向秉承傳統，面向國際。香港教育局局長楊潤雄分享，香港的教育制度及理念與社會的特色緊緊相扣，制度偏向西化。早前政府為業界落實了不少優化政策，對於未來的教育發展，楊局長期望能與業界緊密溝通，聆聽意見，一同邁步向前。

楊潤雄局長專訪：
保持優質教育機會 鼓勵學生放眼國際發展

在香港，雖然大部分基礎教育經費都來自政府，但學校其實並非由政府直接營辦，而是透過不同辦學團體提供服務。這些團體的理念和服務對象不盡相同，除了擁有不同宗教背景，還由不同社福機構營運，這種模式除了為家長提供了多元選擇，更令教育政策得以由下而上，由接觸學生最多的學校或前線老師與政府進行溝通，透過多重諮詢及聆聽各方意見後，政府才制定政策，從而達成真正符合學界的實際需要。

根據「國際學生能力評估計劃」（簡稱 PISA）研究結果顯示，香港學生的閱讀、數學和科學能力位居世界前列。相對其他國家或地區，學生的表現較少受家庭及社經背景影響，反映教育制度的公平性，老師能為學生提供平等而優質的教育機會。



香港是個中西文化交匯的多元社會，教育制度的公平性得到保障，每位學生也能享受平等而優質的教育機會，不受家庭社會背景等所限制。
圖片鳴謝：惠僑英文中學



教育是社會發展的重要基石，政府一直致力完善教育制度，增撥資源之餘，同時也重視針對教師的政策，全面學位化將為教育專業注入動力，建立更清晰的晉升階梯，教與學也受惠。
圖片鳴謝：基督教香港信義會馬鞍山信義學校

專業教師團隊　充足教育資源

香港教學團隊的專業性無庸置疑，有賴政府十分重視師資培訓及業界人才發展，政府於 2016 年把以師範教育為本的香港教育學院升格為香港教育大學，體現其培養香港教育專才的決心及鼓勵。教師專業培訓方面，則規定老師在 3 年內進修時數不能少於 150 小時，又讓中學老師帶薪到外地培訓，未來更有校長和老師的帶薪進修計劃，支援他們進行專業學習，提升和保證教學質素。

此外，留住人才亦是教育發展的重中之重。政府一直致力為教師提供穩定的教學環境，以 2019 至 2020 財政年度為例，教育經常開支為 906 億，佔整體開支最大部分，學校得以運用資源優化教學，最終惠及莘莘學子；教育局亦落實業界爭取多時的教師職位全面學位化，建立老師專業晉升階梯，讓業界清楚看到職業發展前景；同時亦研究如何提升小學校長、副校長職級，增添中層人手，營造更優質的工作環境，讓教學團隊可以專心工作，追求卓越，為教與學帶來正面改變和影響。

培養正確態度　裝備學生迎接未來

在千變萬化的世界中，教育擔當重要角色，裝備下一代迎接未來。楊潤雄認為社會變化有太多未知數，難以準確地掌握，所以需要經常調節教育方向，切合學生所需。21 世紀是資訊發達的時代，社會上流傳大量速食及未經證實的資訊，楊潤雄表示，不論社會環境怎樣轉變，最重要的是培養學生的觀察、解難、溝通和綜合運用知識等的基本能力，幫助學生培養正確價值觀尤其重要。學校是最好的場地，讓他們明辨是非，透過把持和判斷，作出適當的決定。老師亦要與時並進，與學生一同學習，增進知識，自我完善。

除了培養正確價值觀，把握最新的科技發展亦同樣重要。教育局推動 STEM 教育，就是希望中小學生能發揮創意潛能，鼓勵他們多觀察周遭事物，從生活裡找出問題，運用已有的科學及科技知識，貫通不同學科，找出解決方案。楊潤雄指，科技是解決問題的工具，但其發展一日千里，十年間已是迥然不同的光景，學生將來要學以致用，貢獻社會，學校課程必須著重訓練學生觀察及運用各類知識的能力，讓他們能隨時抓緊知識的尾巴，學有所用。



學習知識固然重要，但楊局長認為讓學生培養正確的價值觀是教育上不可缺少的一環，真正達致全人發展，學生才能準備充足，成為社會棟樑。

圖片鳴謝：基督教香港信義會馬鞍山信義學校



教育局大力推動 STEM 教育，希望訓練學生發揮創意潛能，加強觀察及解難能力，以應付變化莫測的未來社會。

圖片鳴謝：道教青松小學（湖景邨）

打開世界視野　開拓發展機會

在世界大學排名榜中，香港五所大學躋身前一百名，實力備受肯定，楊潤雄認為應把握這個優勢，配合大灣區的發展機遇，發揮應有影響力。香港多所大學已在大灣區城市設置分校，或展開不同形式的合作項目，一方面可以打破香港的土地和人力資源限制，另一方面可以促進大灣區的學術發展，一舉兩得。

香港教育不論在制度，還是內容上都擁有自己的特色，為了讓港人更方便與大灣區接軌，教育局亦積極發展港人子弟學校，為青年人的將來提供更多發展機遇。楊潤雄表示香港是世界樞紐，資訊自由流通，學生可透過互聯網接觸全球資訊，緊貼世界發展，他希望未來可打開學界的世界視野，深入了解其他地區發展的可能性，讓年青人創造更廣闊而精彩的未來。

老柏生局長專訪：
教育為首　重視質量
緊貼時代發展
培養學生正向心境



澳門政府深明教育是培育人才的關鍵，一直貫徹「教育興澳、人才建澳」的施政方針，堅持優先發展教育，本年度更預算80億澳門元作教育經費，提高教育質量。澳門作為世界旅遊休閒中心，又是中國與葡語國家商貿合作服務平台，擁有三文四語獨特語境的優勢，三文即中文、英文及葡文，四語即粵語、普通話、葡語及英語。教育暨青年局發揮這些優勢，努力打造教育和人才高地，讓青年可以做好準備，抓緊相關的機遇。

澳門教育體系齊備多種要素，非高等教育分兩大類型，分別是由 3 年幼兒教育、6 年小學教育和 6 年中學 (3 年初中，3 年高中) 教育組成的正規教育（程度等同香港的幼稚園、小學及中學教育），以及由回歸教育、家庭教育、社區教育和職業培訓等組成的持續教育。職業技術教育在 3 年的高中教育階段實施，特殊教育則在正規教育各階段優先以融合教育方式實施。

重視教育質量　堅持優先發展教育

優質和平等的教育，可以培育出更高質素的學生。教育暨青年局局長老柏生表示，澳門自 2007/2008 學年起，大幅增加教育開支，於正規教育的 15 個年級全面實施免費教育，是大中華區首個提供 15 年免費教育的地區。政府更在同年設立教育發展基金，支援和推動非高等教育的計劃和活動，至 2018 年合共投入超過 65 億澳門元。

此外，教育暨青年局及學生福利基金亦提供實際支援，為學生提供多項獎、助學金及貸學金計劃，鼓勵他們升讀高等教育。



老柏生
澳門教育暨青年局局長



青年與老局長真情對話──「人材培養．創意革新」。



親子圖書市集暨「和諧校園．以愛同行──拒絕欺凌」《從來未屈服》音樂短片首播儀式。

培育青年　配合時代發展

青年是社會未來的棟樑，所以優化青年服務體系，推動全人發展，是政府政策重要一環。老柏生指，政府設立由 14 個不同範疇的部門代表組成的「青年政策」跨部門跟進小組，依循《澳門青年政策（2012-2020）》的四個基本政策方向來推動青年工作，分別是推動社會參與、促進身心健康、營造關愛氣氛和增進社會流動。小組共同制定 270 多項青年政策「行動計劃」，內容豐富多元，包括增加有助青年認識粵港澳大灣區和「一帶一路」等國策的相關活動，培育更多具創新思維、國際視野、勇於承擔及愛國愛澳的青年人才，配合國家及時代發展。

政府在非高等教育委員會下設《教育規劃》專責小組，並組織顧問團隊對規劃文本提供專業意見，以及與教師、學生和家長舉辦座談會，共同謀劃和前瞻教育工作。老柏生分享說，澳門未來教育規劃有四個著力點，包括培養家國情懷、發展青少年軟實力、提升學生幸福感及加強創意及科技教育等。

積極克服未來挑戰　重視學生正向發展

老柏生謙和地分享，雖然澳門的非高等教育和青年領域在過去取得一定進展，但面向未來，他認為仍有一些挑戰需要克服，解決土地資源問題及關注學生全人及心靈的健康發展是重要任務。面對未來的學生人數不斷增加，當局將進一步加強與規劃部門溝通，以推動加快開發及確保都市化整治計劃中有預留空間興建各項教育設施，建設適合的教育場地以回應教育需求。

學生的心靈發展，對其成年後在事業、家庭、生活和參與社會等亦有很大影響，每位年輕人都值得擁有一副幸福正向的成長心境，而社會則有責任與他們共同建立。老柏生表示從澳門學生參與國際測試的資訊看到，學生的幸福感需要政府投入更多關注。為此，當局希望開展三方面工作，包括緩解學生對學業的焦慮，透過課程改革、提倡體育運動、評核制度改革等，為其減少學習壓力；締造良好的師生和同儕關係，建立和諧校園、舉辦培訓、進行關係復和及輔導；最後，藉着成立幸福感小組及建立家校合作機制等，加大力度發揮家長在親職教育中的作用，讓家長與學校攜手努力，為下一代打造更優質的教育環境。



在以「弘揚中華傳統文化」為主題的「青年與老局長真情對話」活動中，老局長即席揮毫。

結合大灣區發展　吸引人才互相學習

粵港澳大灣區是新時代國家改革開放下的重大發展戰略，澳門把握機遇，組織及資助赴大灣區其他城市的參訪和交流活動，包括舉辦澳門高中學生赴大灣區交流計劃、粵澳青少年國情體驗活動及結伴成長學習交流團等；老柏生更帶領教育推出粵港澳大灣區青年資訊平台，讓青年充分了解內地最新發展。

老柏生期望除了讓澳門青年「走出去」，政府也積極把灣區青年「請進來」。

透過邀請大灣區城市青年共同參與澳門的國際青年藝文盛事，包括剛過去的「回歸廿載．舞動精彩」國際青年舞蹈節，「一帶一路．樂韻傳城」國際青年音樂節及「融合灣區 ． 創藝魅力」國際青年戲劇節，讓大灣區青年共同演出，交流藝能，未來亦會邀請大灣區其他城市青年參與「慶祝新中國成立七十周年暨澳門回歸祖國二十周年學界青年大匯演」，達至多元文化共融。

教師視角：兩地教育體系全面解析 推動交流發展

香港跟澳門的關係如同兄弟，我們有着相似的背景，曾經都是殖民地，於廿一世紀前同時回歸中國，兩個地方都擁有豐富的外國色彩、思想及文化。我們兩地教育於這個西化體制下，經歷近百載，讓我們兩地學生懂得中國文化，亦具備西方特質。為進一步擴闊兩地學生國際視野，近年有很多教師和教育工作者（包括我們JSIT）等都經常到澳門交流，我們可以預見香港與澳門將會有更多交流和合作的機會。

JSIT 聯校資訊科技學會
T老師



首先，我們先來了解一下兩地教育體系整體的異同：

	香港	澳門
學校管理	教育局 (EDB)	教育暨青年局 (DSEJ)
中、小學學校數目（約）	1200	80
學生數目	80 萬人	8 萬人
教師數目	6 萬人	7 千人
管理方式	官津學校為主	私立學校為主
語言	兩文三語	三文四語
可頒授學位的高等教育院校	22 所	4 所公立、6 所私立大學
課程	香港教育局課程指引	沒有課程指引
公開試	小三、小六及中三 (TSA)、 中一入學前香港學科測驗 (Pre-S1)、 香港中學文憑考試 (DSE)	沒有統一公開試
科技教育	電子學習、STEM 教育	電子學習、STEM 教育
教科書	根據香港校本課程而所出版的教科書，而部份主科亦會交給教育局審查	三地出版教科書



由此可見，香港和澳門兩地教育同樣都受到西方影響，同時兩地亦有很多不同的地方，讓我們兩地更值得進行交流互相觀摩。筆者上年度有幸與出版界業者參觀澳門的學校，觀摩澳門教師如何善用課程及學校提供的自由度，在課堂上教授科技知識，並了解他們如何為學生提供展示平台，帶領學生到外國參加國際性賽事。我們更拜訪了黃健武廳長，交流兩地教育等話題。

筆者認為澳門學界與香港學界可以互相配合推動更多的STEM課程及活動，香港學界可以與澳門交流如何以內地科技和製造業者推動更全面及低廉的STEM方案，而澳門可以與香港交流國際金融體系的運作模式，從而加深彼此的認識。

近年教育局積極推動兩地姊妹交流，其實局方亦可以考慮將澳門作為姊妹學校交流的其中一個城市。而本會自2002年成立以來，推動手牽手計劃超過15年，除了為學校安排親身訪問活動外，亦為學校提供技術支援，透過網際網絡，利用視像會議軟件及硬件，進行遠程實時視像課堂，以資訊科技打破地域界限進行跨地學習。

本會更邀請友校參與優質教育基金「建立實時遠程教室」計劃，先後推動學界超過300所中、小學設立遠程教室，推動香港學校與來自多個地區及國家的院校進行網上實時、實地的交流活動，而近年更有效地協助部分參與兩地交流計劃的學校，由初時單次的文化及知識交流，進展到深層次持續性為期3年的交流活動。

筆者相信教育是讓適齡學童（小學生、中學生和大學生）每天主動帶着愉快的心情於學校學習，於課堂內、外都面帶笑容，下課後會與朋友和家人分享學習的點點滴滴。而港澳兩地作為中國一部分，生產和經濟得以依靠，我們同時亦面向國際，如三地能緊密合作，多作交流，相信會有三贏局面，故此，學界應捉緊這個機遇，開創一條優質而穩健的教育之路。

最後，我們為各位同工介紹幾個與資訊科技教育相關的網站，讓教師們了解資訊科技教育的發展：

- **教育局課程發展處**
  內容包括策劃、統籌及推行基礎教育課程和高中教育課程、各學習領域的課程發展及推行事宜等。

- **教育局資訊科技教育組**
  內容包括官方文件、資訊素養、資訊保安、家長教育等。

- **教育局STEM教育網站**
  內容包括官方文件，相關活動及教學資源。

- **本會網頁：**
  JSIT 聯校資訊科技學會 Joint School Information technology Association。

為大家提供最新的教學資訊、本會活動等等。

提升小學中文科主任規劃與管理能力：從設計測考卷出發



如果我們希望知道自己的健康狀況，最有效的方法當然是作一次身體檢查。如果我們想知道自己是否過重，BMI方程式（即是將體重（公斤）除以身高（米））大概可以給我們提供答案。如果家長或教師想知道孩子的學習表現，很自然的就會想到一份測考卷。

測考卷是現時學校經常用作評估學生的學習成果的工具。一般人都相信測考卷可以反映一個學生成績的好壞，以至能力的高下。然而，是否所有測考卷都可以發揮上述功能？教師使用測考卷時又有什需要注意的地方？再者，測考卷除了評估學生的學習成果外，對學校科務領導工作又可以發揮什麼作用？下文將就這幾個方面加以說明。

「評估促進學習」

近世教育改革，離不開評估的變革。香港近年的教育改革，也像其他國家的課程改革般的重視評估工作的革新，由過往側重「對學習的評估」(Assessment of learning)，轉而強調「評估促進學習」(Assessment for learning)。課程發展議會 (2001, 72-3) 指出，「評估是用來收集學生學習的證據，它是學習與教學循環的一部分。……對學生學習來說，學習過程和學習成果同樣重要。教師應以不同的評估模式，去收集學生在不同情況，以不同能力所顯現的學習成果的證據。」課程文件還進一步提出，「學校和教師應在適當時回饋學生，讓他們知道自己的強項和弱項。



圖片鳴謝：東華三院水泉澳小學

何志恆
香港中國語文教學專業發展學會副會長
香港教育大學中國語言學系

香港中國語文教學專業發展學會乃香港教師中心學科團體，於 2008 年成立，成員包括大學教授、講師、中小學校長及教師等，宗旨是推動香港中國語文教育發展，探討學校革新、課程改革、學校領導及管理，提升教師的專業能力，加強中、港、台、澳、新等地教師的協作，共同開發教學資源及交流教學經驗。香港中國語文教學專業發展學會歷年來均參與香港教師中心主辦新教師研習課程講座、教師專業交流月課程發展與教學實踐教育會議，推展過不少計劃及活動，亦發表過不少文章，包括香港教師中心「教育研究獎勵計劃 10/11」及《教育局香港教師中心學報》等。

評估的最終目的其實是支援學習，改善學習。Pollard等(2002)強調不同的持份者(Stakeholders)都可以分享評估的好處：對學生而言，評估可以回饋學生自己學習了多少、如何改進和判斷自己的學習。評估可以成為學生一個肯定、一種鼓勵。對教師來說，評估結果可以提供學生學習的資料，讓教師據此調較教學、訂定教學計劃、目標和檢討教學。至於家長，評估資料也可以讓家長對子女的學習情況有更深刻、更準確的了解。

總而言之，教學評估為教與學提供反饋和激勵，診斷學生的問題，判斷、排列學生的學業和進步情況，也為教師的教學實踐提供改善方向。

「評估促進學習」的科務實踐

要評估學生的學習表現，方法其實不少：答問、測驗、考試、默書、演說、朗誦、朗讀、聆聽、寫作、專題研習等等，每一項都可以作為評估學生某些學習表現的工具，問題是每一種學習評估工具也各有適用範疇及功能，教師必須小心選擇合適的評估工具加以運用。

Gardner (1993)指出，評估應以學生的利益為前提，評估的主要目標是幫助學生瞭解其優點和缺點，教師應該將評估信息回饋學生。為了更準確發揮評估的作用，教師應該運用多元評估策略，以檢視學生不同能力的各種面向。教師在選擇評核策略時，必須考慮評估的目標（究竟是安置性、進展性、診斷性，還是總結性評估？）、要測量的學習目標（究竟是認知、情意，還是心理動作等等？）、評估的內容和對象、評估的時機和場地等。考慮上述因素後，教師可以就不同的評估策略作出比較，然後作出取捨。

教師運用教學評估工具，必須對考評內容及要測量的學習目標有清晰、通盤的考慮，教師宜按照以下幾個步驟製作測考卷藍圖：

以具體及可觀察的行為界定「預期的學習結果」：

教師可以借助布魯姆（Bloom）、Englhart、Furst、Hill及Krathwohl等學者在《分類學，教育目標分類手冊I：認知領域》（Bloom, B. S.et al. , 1956）所列出的教育目標，由最簡單的至最複雜的6個層次，依次為**「記憶」、「理解」、「運用」、「分析」、「評價」及「創造」**界定**「預期的學習結果」**。每一個層次的教學目標，都可以利用「關鍵詞語」寫成可量度的「預期的學習結果」，例如以《岳飛之少年時代》為例，「記憶」層次的學習結果可以是「學生能憶述岳飛在少年時代的重要事蹟」；「理解」層次的學習結果可以是「學生能舉例說明岳飛孝順的性格」；「評價」層次的學習結果可以是「學生能判斷岳飛與長輩的相處方式是否正確」。

選擇「可用的評估題型」

選定了「預期的學習結果」，教師要思考可用的評估題型，以《岳飛之少年時代》為例，教師可以選擇填表（填充）題型考核學生能否「憶述岳飛在少年時代的重要事蹟」；也可以用思考題（問答題）考核學生對「岳飛與長輩的相處方式」的評價。

	記憶	理解	運用	分析	評價	創造	總分數
岳飛生平	20						20
岳飛性格	10	10					20
閱讀能力	10	10					20
一詞多義		10	10				20
觀點評述					20		20
總分數	40	30	10	0	20	0	100

評核細目表讓教師全面的、有系統的考慮評估項目、重點、工具，以至分數分佈、比重的安排，減少過於偏重某一重點，以致削弱評估的作用。

科務發展與「評估促進學習」

評估是教育改革的一個重要領域，要順利推動和實施教學評估，蔡啟達（2008，50）指出我們應鼓勵教師參與教學評估的設計，包括工具、規準、方式與程序的規劃，也應邀請教師和教師團體參與，並且充分溝通、討論，循序漸進並合符民主化程序。

事實上，教學評估不可能單靠任何一位教師在自己的崗位上努力，必須透過教師團隊的合作、溝通，形成共同目標，一起擬訂考評策略、設計考評工具、設計考評準則、釐定考評實務，才能減少分歧，全校教師才可以目標與措施一致的實踐「評估促進學習」。沒有共同目標的評估，很容易造成教師團隊內部分化、埋怨，對學校發展帶來負面影響。

李坤崇 (2009，28)認為實施教學評估，學校必須先營造學習型組織與建立學校學習機制，系統規劃教師所需補強評估專業的研習活動，或者以校際觀摩、網絡分享經驗或互助成長活動，以提升學校教師的評估能力，落實評估理念。

教師團隊，如果能夠透過教學評估工作，充分溝通、討論，發展聚焦於學生學習的共同願景、建立學習的合作文化、針對現行的教學實踐，共同承擔持續改進的義務、並且實踐行動取向，邊做邊學，共同探究最佳評估實踐，這其實已經是DuFour, R., DuFour, R., & Faker, R.(2013，74-6)所指的「專業學習共同體」的特徵了。

結語

教學評估為教師、學生及其他相關持份者提供反饋信息，協助他們了解教與學的成效及改善方向，而不是滿足於某些知識技能的掌握，也止於「正確答案」。唯有合適地選取多元評估工具，才可全面蒐集信息，讓教師和學生據此反思，從而提高教與學的素質。

教學評估不但為一線教師提供優化教與學、提升專業水平的主要信息，讓教師及學生知道改善的方向。優質教學評估也是課程發展，以至教學專業成長的重要元素，可以推動科務發展，提升科組領導的管理能力，甚至帶動學習社群的發展，促進教師的專業成長。不要輕視一份測考卷，促進學習的評估，正由設計測考卷起步。



圖片鳴謝：新翠培元幼稚園

參考書目

李坤崇（2009）。教學評量。台北：心理。

何志恆（2010）。文學教學與多元評估。唐秀玲等編，優化語文學習的評估：多角度思考（頁123-140）。香港：香港教育學院。

蔡啟達（2010）。教學評鑑的原則。見林進財，教學評鑑：理論與實施。台北：五南。

岑紹基（1997）。範文教學的反思和讀、講、寫配合的新嘗試。課程論壇，7（1），頁106至116。

課程發展議會（2001）。學會學習—終身學習，全人發展。香港：課程發展議會。

DuFour, R., DuFour, R., & Faker, R. (2013)。關於有效專業學習共同體的新見解，見Fullan, M. 編。變革的挑戰：學校改進的路徑與策略（葉穎、高耀明、周小曉譯）（頁73-87）。北京：北京大學出版社。

Bloom, B. S.et al. (Eds.) (1956). Taxonomy of Educational Objectives: Handbook I: Cognitive Domain. New York: David McKay.

Gardner, H. (1993). Multiple Intelligence: The Theory in Practice. New York: Basic Books.

Pollard, A., Collins, J., Simco, N., Swaffield, S., Warin, J. & Warwick, P. (2002). Reflective Teaching.田 Norfolk: Continuum.

地區與學校縮班，原因何在？（上）

2020-2021年度小一入學申請（自行分配學位）已於9月23至27日完成，各學校收表的數量大家都心中有數，以下資料先供大家參考，下期再與大家分享。

JSIT 聯校資訊科技學會 T老師

區域	港島區域					九龍區域						新界東區域			新界西區域			
	中西區	灣仔區	香港東區	香港南區	離島區	九龍城區	觀塘區	西貢區	深水埗區	黃大仙區	油尖旺區	北區	沙田區	大埔區	葵青區	荃灣區	屯門區	元朗區
2018 及 2019 小一班數比較	-1	-4	-5	-1	-9	-2	-8	-3	-3	-3	0	-15	-11	-6	-16	-4	-5	-16
	-20					-19						-32			-41			
	-112																	
2018 及 2019 總班數比較	-2	2	-2	4	16	-1	-7	14	1	5	3	-2	2	-2	-1	-1	-3	-7
	18					15						-2			-12			
	19																	

註：資料及數據來源自「小學概覽2019」，而所列出數據以教育局（EDB）最後公布之數據為準

就上述的數據，我們概括地以地區及學校本身情況分析縮班的原因：

地區縮班原因：

該區適齡兒童減少，原因包括：

1. 人口老化現象相對嚴重；出生率大幅下降。
2. 該區學校沒有跨境生報讀：2020-2021年度開始「截龍」，跨境學生的人數下降至接近零。
3. 跨區報讀的學生人數減少：如九龍城區已有足夠學位，借調鄰近校網學位(如43區校網)的學位下降。
4. 該區學校近年一直以減少師生比例及班級數目，來應付適齡兒童數量的下降。
5. 該區有新辦學校，每班學生人數減少。
6. 該區附近地區有新辦的國際、直資或私立學校，吸納部分學生，以致學生向外流動(跨區報讀)。
7. 該區沒有新住宅落成／發展，適齡兒童減少。
8. 該區在數年前有新住宅落成，人口突然膨脹，本年回復正常。

學校縮班原因：

學校收生人數不足，原因包括：

1. 學校獲派的小一學生人數不足；部分獲派該校的小一生多為跨區生，最後回流他們原本所屬地區；學校沒有跨境生報讀。
2. 學校之前因獲派的小一學生人數大幅增加而多收學生，本年回復正常。
3. 根據教育局的指引，小一插班及重讀生都不計算在合資格學生內，所以即使有足夠的小一插班生申請，都未能多開班數。
4. 學校註冊課室數目不足，以致出現技術性縮班。
5. 學校所在的地區為較為偏遠或交通不便，學生不選擇該校。
6. 該區有新辦學校，以至學生流向新校。
7. 學校的正面宣傳不足，以致區內家長對該校未有足夠認識。

以上分析是根據筆者多年教育經驗，而教育局已預計2020/2021學年小一適齡學生將減至55,700人，較2019/2020學年減少1,600人，為學校招生增添一定壓力。


博愛醫院陳楷紀念中學


比賽現場


瑪利諾修院學校


香港代表隊大合照


皇仁書院


天水圍循道衛理小學

香港小學生揚威海外 囊括「世界機關王大賽」世界冠軍



福榮街官立小學

積木創客盃～世界冠軍
港澳信義會小學



小學生以積木學習STEM（科學、科技、工程及數學）知識，親自設計並製作既精密又富創意的機關作品，殊不容易。12支於香港青年協會「LEAD創意科藝工程計劃」主辦「香港機關王競賽」獲得佳績的學校隊伍，在2019年7月31日至8月3日代表香港前往台中參加「世界機關王大賽」，與250支來自世界各地的隊伍競逐各項殊榮。香港兩支小學隊伍更榮獲兩項世界冠軍，得獎隊伍學校為港澳信義會小學及福榮街官立小學。

港澳信義會小學首次派隊參加《GM Jr. 積木創客盃》賽事表現突出，並在「衝鋒飛車」及「慣性飛輪」兩個即場指定任務中擊敗所有對手，勇奪最高殊榮的金獎。另一方面，福榮街官立小學以積木零件和環保材料搭建一個難度高、既創意又穩健流暢的機關設計，並且一氣呵成完美無誤地通過所有關卡，在《GreenMech機關整合賽》的高小組首次獲得世界冠軍。

香港青年協會青年創業總監李健樂先生恭賀所有得獎隊伍及參賽者，寄語他們持續激發對學習科學及創意的興趣。「STEM是一門活的學科，要創意、知識配合動手探究，才能有成果。青協很高興有機會帶同青少年參與比賽，獲取佳績，青協「LEAD創意科藝工程計劃」會繼續發掘及培養科學資賦優異的學生。」

香港青年協會「LEAD創意科藝工程計劃」由台灣引入「世界機關王大賽」。得到Babyboom Learning Co., Ltd.、智高實業股份有限公司鼎力支持，及創新科技署贊助和香港科技園公司提供場地贊助，香港青年協會由2010年起主辦每年一度的「香港機關王競賽」。「香港機關王競賽」亦是學生及老師一同學習、展現及交流STEM知識與才能的理想平台。參賽隊伍需於限定時間內搭建自行創作的機關作品，並即場進行測試評分；高度考驗參賽者科學智慧、動手創作能力、解難能力及團隊合作精神。賽事一直深受學界支持，累計已超過1,700名中小學生參與。詳情可瀏覽網站 lead.hkfyg.org.hk 或 ccst.hkfyg.org.hk。

2019世界機關王大賽 香港隊伍得獎名單

機關整合賽～小學組

福榮街官立小學	冠　軍
天水圍循道衛理小學	海外貢獻獎/優異獎
港澳信義會小學	優異獎

機關整合賽～初中組

福建中學	優異獎
粉嶺救恩書院	優異獎
博愛醫院陳楷紀念中學	優異獎

機關整合賽～高中組

瑪利諾修院學校(中學部)	優異獎
皇仁書院	優異獎

積木創客盃～小學組

港澳信義會小學	冠　軍
福榮街官立小學	海外貢獻獎/優異獎
天水圍循道衛理小學	優異獎

香港、澳門總代理
BABYBOOM
PLAY IS FUN, LEARNING, CREATING...
Babyboom Learning Co. Ltd
like
想知道Babyboom至快至新的資訊，即刻加入Facebook Fans Page!
查詢熱線：2498 9101　網址：www.babyboom.com.hk

從遊戲中學習運算思維

自2015年政府提出推行STEM教學，不少學校便積極於課程中加入相關元素，當中尤其在電腦及科技學科中，不少學校都加入運算思維訓練，教授學生編程元素。過往編程是專業技能，而且編碼亦不是常人能理解，但現今於中小學所教授的編程不單容易入手，更可讓學生於遊戲中學習，提高他們的學習動機之餘，亦鼓勵同學發揮創意。

在小學課程所教授的編程，現時主要都是方塊式編程（Blocky coding），學生不用打字，透過拖放方塊建立運算邏輯，簡單步驟便可編寫動畫甚至互動遊戲。但只集中創作的編程工具，對某些不善創作的同學會是很難開始，故另一種以遊戲及冒險任務的編程教學設計就應運而生，讓同學於冒險遊戲中學習編程。

其中Microsoft微軟的Minecraft遊戲，便是不少中小學生都熟識的。Minecraft除個人購買的版本外，亦提供專為學校而設的教育版本，老師可創建不同世界，讓學生於虛擬環境中互動合作，完成個人或團隊任務。由於Minecraft是一3D環境的立體創建空間，於教學上亦提供不同的設計模式。

最常見的方式是可利用Minecraft提供的不同學習世界，讓學生於當中完成個人任務，這些任務通常要求學生透過編程控制 代理機械人（Agent）完成工作，這類教學設計相對容易開始。而較進階的另一個做法是創建協作世界，指示學生於當中合作建立自己的環境。例如有一些學校便會與學生一起於Minecraft中建構自己的學校模型，再於當中加入不同學習元素。





Minecraft亦不指針對編程教學，老師可自行創建自己的任務，當中可以加入例如數學、科學及文化等元素，讓學生自行研究，例如化學科更可讓同學於當中進行虛擬實驗，能提提供一個安全環境下的化學反應體驗。

敝校於過去的初中課程中也有加入Minecraft元素，同學積極參與之外，亦有不少過往害怕電腦科的同學找到他的樂趣，例如不少女同學便會利用Minecraft繪畫或製作自己的立體模型，本年度更有同學開始利用minecraft設計自己的任務空間讓其他同學挑戰，這個過程才能給與同學真正的學習空間，發揮創意應用STEM知識。



梁子雲

創新教育共享聯盟聯合創辦人
香港聖公會何明華會督中學
資訊科技組及 STEM 發展組核心成員

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

COVER STORY

學校網站設計及製作服務

學校網站建設、寄存及技術維護服務

- 響應式網頁設計（Responsive Web Design, RWD），採用最新 HTML5 技術，同時支援電腦、平板電腦及手機瀏覽頁面；
- 按學校主題設計首頁，採用影片主導或相片主導式展示，突顯學校特色。
- 提供網頁搬遷服務；（每版 $ 20）

參考網站
佛教茂峰法師紀念中學網頁

內容管理平台

- 提供 1 年雲端平台伺服器寄存服務，包括 10GB 儲存容量，
- 提供自訂內容類目功能，支援文字、圖片、影片展示，網頁頁數不限；
- 提供到校內容管理平台培訓服務；
- 提供系統升級及技術支援服務；
- 用戶權限管理。



拍攝影片服務

畢業禮
運動會
學校宣傳
活動慶典
謝師宴
旅行

參考影片
惠僑英文中學

查詢： (852) 6655 3843（任小姐）/ (852) 3612 9743
傳真： (852) 3020 5738　　**電郵：** cs@edumedia.hk
地址： 九龍長沙灣青山道 485 號九龍廣場 21 樓 03 室



不怕跌撞　挽手跨過

支援前線教育工作者 走出教育困局集思會

香港教育政策經歷多番變革，大中小學教師團隊疲於奔命，前線老師工作壓力愈來愈大。每年9月除了是莘莘學子開學的日子，亦是老師感到焦慮的時刻。循道衞理優質生命教育中心聯同9間中學，舉辦「尋回初心　重塑教育」集思會，除了有總幹事陳穗老師分享自己走出情緒病，投身生命教育的經歷，更邀請到台灣著名教師王政忠進行演講，講述如何藉生命教育及創新教育，在台灣掀起一場由下而上的教育改革。活動當日有約400名教育工作者出席，一同「集氣」，尋回教學熱情，為新學年的開始注入正能量。



老師們合唱由大會為是次活動創作，有關教育初心的主題曲，名為《一生懸命》。

> 接納不完美的自己，不要介意別人目光，
> 勇敢做有價值和有意義的事，善待自己。
> ——陳穗老師



陳穗希望教師們能接納不完美的自己，先善待自己，才會懂得善待學生。

善待自己　老師也要活出真我

擔任了逾20年中學教師的陳穗，以往活在別人目光下，渴望透過教書來證明自身價值，是名「魔鬼教師」，用學生的成績來證明自己的教學能力。雖然學生在文憑試中取得好成績，但得到別人稱讚的她並不快樂，甚至在追求升職時確診患上抑鬱症。患病期間，她開始反思生命的意義。幸好，她得到家人和朋友的支持，加上信仰的力量，得以慢慢走出黑暗。重新振作的她深明前線老師面臨的壓力，決定投身生命教育工作，支援教育工作者。



王政忠從事教育工作二十多年，從沒忘記初心，鼓勵老師亦要堅持教學的理念。

> 「為孩子創造舞台，就會看見孩子的優秀，
> 而當孩子習慣優秀，他就會繼續優秀，
> 甚至幫助別人優秀。」
> ——王政忠老師

自我實現才是最大成功

活動當日亦請來台灣南投縣爽文國中教務主任、教育局委派的課程督學、當地唯一同時獲得「Super教師」、「Power教師」與「師鐸獎」的三冠王得主王政忠作分享嘉賓。他曾獲多個創新教育獎項，例如2017年第一屆GHF教育創新學人獎；2017年台灣未來教育「特殊貢獻獎」（全台灣五名得獎者之一）。他的故事更被拍成電影《老師，你會不會回來》，是同期電影票房冠軍。

出身底層的王政忠在高雄師大畢業後，曾經想到大城市工作，脫離缺乏教育資源的偏鄉。不過921大地震後，他決心留在爽文國中，並號召數以萬計老師，發起「我有一個夢」教師專業成長研習營，讓老師分享教學專業，找到彼此支柱，精進教學。他又指單一教學法不能解決全部問題，呼籲香港同工互相扶持，善用社交平台，分享自己的教學經驗，發揮資源共享精神的優勢。

採訪及撰文：陳雯懿　攝影：教育傳媒、部分相片由學校提供



鄒秉恩 校長
和富慈善基金李宗德小學

尊重學生 贏取信任
理解實際需要 以學生為本

《教育專業》一連兩期專訪和富慈善基金李宗德小學校長鄒秉恩，於第5期中鄒校長分享了他秉持有教無類，以大膽和創新的方法，成功替多間學校注入新思維，改善辦學質素。來到這一期，鄒秉恩跟我們分享他離開了聖公會基心小學後，如何帶着當教育前線的經驗，擔任香港教育學院講師及高級課程發展主任，處理中小學、毅進和大專等的課程評審及設計工作，以另一角色服務學界。11年轉眼過去，他重新走到前線，到聖公會聖匠中學及中華基督教會公理高中書院擔任校長，之後又重回當初的起步點，再次擔任小學校長，秉承致力服務學界不同崗位的初心。



鄒校長重視與學生的關係，鼓勵雙向溝通。



設計課程　專業支援學校

1995年，鄒秉恩離開聖公會基心小學，轉到香港教育學院擔任講師，專責課程發展、評審和學術研究，為學院升格大學做了很多前期準備工作。其中更曾擔任職前培訓課程的統籌主任，負責學生的常規學習、選科及實習等工作。任內曾協助設計和執行多個嶄新的課程，如教育文憑、教育學士學位、副學位、毅進、語文基準、校董培訓等各種在職教師及校長培訓課程。鄒秉恩形容這個歷程與以往有很大分別，由小學校長搖身一變成為大學講師，除教學外，也需經常進行學術研究和出席國際研討會。由於多與世界學者和前線學校接觸，甚至親身到校提供專業支援，不但擴闊了眼界，同時對學界有更深入和透徹的認識。

讓學生找到目標，可以增加他們的學習動力。



校長必須主動了解學生需要，才可作出針對性措施，讓他們喜歡上學。

優化校園環境　營造學習氣氛

鄒秉恩離開工作了11年的教育學院，到聖公會聖匠中學接任校長，面對更大的挑戰。當時學校取錄社會上最弱勢的學生，他們對未來沒希望，對學習根本提不起興趣，要令到同學肯回校上課已有一定難度，更何況要提升他們的整體成績表現，簡直是「挑戰極限」！所以他為學校重新定位，學生能否完成中五課程只是次要，重點是讓他們培養良好品德，為自己找到出路，創造希望。當時電子遊戲盛行，學生在「機舖」流連，容易讓黑社會份子有機可乘。於是鄒秉恩進行優化校園工程，加建了攀石牆、健身室、學習角、自修室等，令同學對學校有更多的歸屬感，改善學校設施以「留」住學生。

良好的學習氣氛能引發學習動機。最初鄒秉恩開放課室，說服中七學生下課後留校溫習，後來每屆學生也要求他延續措施。鄒秉恩上任前，學校規定學生不可以穿著皮鞋和校服打球，以致球場長期空置。透過與學生真情對話後，他逐一改善以往政策，不論小息、午飯或下課後，學生都可以自由到操場打球。漸漸地，學校營造了濃厚的學習氣氛，學生不但自發學習，更對學校有強烈的歸屬感，在弱勢學校來說，殊不簡單，證明了學生是可教導和可改變的，只要他們感受到老師和校長對他們的關愛，就算是薄弱的學生，也願意以自己的進步來回饋學校的。

尊重學生　給予機會

好習慣能成就未來，壞習慣可毀掉一生。鄒秉恩另一個改善學生行為的策略是防患於未然，趁學生尚未建立壞習慣，及早改變他們。他把中一、二年級最頑皮的學生從班中抽離，合併成一班獨立上課，並邀請該區的所有教育有心人，包括負責該區的警察義工、不同社服機構的社工，在教育局和政務處的協助下，一起籌辦一個專為無心向學、不願上課兼有行為問題的學生而設的校本輔導特備課程——「彩虹教室」。該課程為期約3個月，學生人數不多於12人，由一批熱心教學的教師負責；由於該等學生有學習情緒問題，經常遲到早退或逃學，故鄒校長為鼓勵他們重新出發，容許他們享受某些特權，但必需要同學付出努力去換取。他們可以稍遲上課，但必須維持80%以上的出席率，同時也需為遲到或違規行為「以功補過」，學科學習與行為適應課程比例相若，上午學習中文、英文、數學和通識課；下午著重生活體驗與品格訓練，以遊戲、

參觀、戶外學習等輕鬆形式進行小組輔導活動。特定課程針對學生特性及個別需要而設計，同時減少了功課量，讓學生重建學習興趣、自律守規。

要教好學生，不是只有懲罰才能奏效，不離不棄、關顧愛護，才是最佳方法。以往學生只要犯上3個大過，就會被趕出校，鄒秉恩鼓勵學生們「將功補過」，以優點抵銷缺點，明言給他們機會改過。此外，他知道學生的成績表上有不良紀錄會影響升學與就業機會，所以他定下了一個新政策，就是以表揚學生優異表現去代替記錄學生的違規及犯錯行為，缺點、小過、大過的紀錄只會記在學校檔案裡。鄒秉恩體恤和尊重學生的政策，成功取得學生信任，拉近雙方關係。

開放溝通　與學生對話

「校長之前也是老師，若然升任校長崗位後，覺得身份與其他人不同，這樣就很容易碰壁。」鄒秉恩指校長並非高人一等，所以他從來不大聲責罵他人，即使別人有錯他亦會以婉言相勸及良好溝通去解決問題。學生行為反叛，作為校長，一定要了解他們的想法和需要，從根本解決問題。鄒秉恩笑言他會直接走入課室，並藉巡堂探望學生，增加與學生的對話機會，讓他們感到被尊重與受重視。此外，他又承諾校長室的大門會常開，並鼓勵老師們仿傚。因為有了「以人為本」的政策配合，鄒秉恩只花了兩年時間，便改善了聖匠的校園氣氛，學生也有明顯的進步，對老師來說，也是一個肯定和鼓勵，才能持之以恆推動校政。

中學大學化　讓學生尋回目標

離開聖匠後，鄒秉恩來到公理高中書院救亡，迎來更大挑戰。學校本是一所直資高中，只招收中四以上學生，除了提供傳統文法主流課程外，升中五或其他合資格校外生，可選修獲香港學術及職業資歷評審局認可資歷架構第三級的職志教育課程，是當時全港唯一一間提供雙軌課程的特色高中學校。政府2007年推行12年免費教育，兩年後取消了中三升中四的學位分配辦法，嚴重影響公理高中書院的生源問題，2010年後，學生人數按年遞減，2012年以後，學校更遇收生危機。

除了面對收生不足的問題，鄒秉恩更要協助學生尋回學習目標。學生平均年齡超過18歲，鄒秉恩形容這是一班很有個性、背景多元、學習能力薄弱和大多不願上學的學生，於是他吸收了「彩虹教室」的經驗，設計「單元學分制」課程，取代傳統的「學年班級制」，亦成為全港首間使用此制度的中學。課程仿傚大學的學分制，學生完成所需修讀的單元，取得足夠學分後，便獲升班或畢業資格。單元學分制大大增加了學生的自由度及自尊，學習自主度提高，學生亦同時培養出自我管理能力。

多年來鄒秉恩盡心服務學界，擔任過5間津貼或直資學校的校長，儘管鄒校長總是謙和地分享經驗，但他獨有的前瞻性目光，曾讓多間學校徹底改進，最重要是無論什麼性格背景的學生，他亦用心教導，關心學生需要，培育了一批又一批的棟樑之才。一日為師，終生為師，鄒秉恩未來將帶着經驗，繼續與學界共同努力，為莘莘學子創造更優質的學習環境。



適當地表揚學生，可以鼓勵他們正面成長。

採訪及撰文：陳雯懿　攝影：教育傳媒、部分相片由學校提供

設計學習框架 聚焦情意教育



讓知識融入生活 學習不再與己無關

人和自然是一種共生關係，必須互相依賴才能生存。港人日常生活產生大量家居污水，包括清潔家居及梳洗時所產生的廢水。這些污水排出大海後不但影響海洋生物生長，更有機會令牠們中毒致死。胡素貞博士紀念學校常識科老師羅其斌就常識科中水質污染的課題，特意與他的教學團隊進行深入反思，設計出「辨、便、變」學習框架，配合「情意教育」的教學模式，讓學生一方面掌握科學過程技能，另一方面能更全面辨析家居污水對海洋生態的影響，培養出保護海洋的價值觀和行為。

羅老師觀察到學生平日只把知識生硬地塞進腦裏，甚少考慮學習或知識對個人的意義，以致所學知識與生活行為割裂。於是他與幾位教學團隊設計「辨、便、變」學習框架，借助思維工具，訓練學生把知識連結生活。在資訊氾濫的網絡時代，學生可輕易從互聯網或社交媒體等途徑學習，但他們未必懂得如何辨別真偽，也容易把知識混淆。學習框架中的「辨」是一個思維過程，反覆培養學生分辨、辨析和明辨知識的能力。學生透過進行實驗，明辨各種家居污水對海洋生態的影響，反思水質污染與他們的關係。

「辨便變」學習框架 提升學習效能

第二個「便」代表便利，便利他人、環境和社會。羅老師深信，教育其中一個意義是讓學生培養正確價值觀，不論學習甚麼知識、進行任何科技設計，都不是為了一己私慾，而是要利他。所以羅老師利用實驗中生物狀態的變化，引起學生對生態危機的關注，反思過往行為，建立保護海洋和便利環境的價值觀，喚起他們的責任心。





實驗完結後，師生可深入地討論和思考海洋生物死亡對環境和人類造成的影響。

讓學生有能力把探究後的知識融會貫通，連結到生活，才稱得上是好的教育。故此，「變」是指知識的多元性，以及運用時的靈活性。課堂着重讓學生明白知識對個人的意義，並針對個人生活行為，作出改善。羅老師指因為同學缺乏生活經驗，而這部分涉及應用，所以是最難實行的部分。他建議教學者可為學生提供更多平台，豐富他們的經歷，增加運用知識的機會。

結合情意教育　改變學生行為

科學實驗講求大膽假設、小心求證和理性分析。羅老師笑指自己以往採用較理性的方法，教導學生科學探究的技能，或透過活動，以平鋪直敘的形式進行教學。這次遇上水質污染課題，他嘗試用「情意」教學方法，豐富同學與課題相關事物的情感連結。他認為情意教育有3個重點，包括要與學生自身生活有關、為學生提供情感經驗平台，刺激五官、教學涉及解難元素，增加學生學習動力。

成功的情意教育包含數個步驟，分別是「引起關注」、「呈現價值」、「分析」和「選擇再思」。課堂初段以環境問題作切入點，用不同生態災難圖片和文字刺激學生五官，引起情意關注，帶出課題重要性。學生進行實驗時，會觀察小魚在不同家居污水下的生命狀態。他們在過程中建立情意感歷的實驗平台，其情感與魚的生命得到連繫。實驗時魚的狀態變化刺激學生的視覺和情感，再次強化他們的情意感知，使他們產生同理心及引發解決問題的動機。

疏理情感　滲入生命教育元素

教學另一個重點是疏理學生情緒，讓他們建立正確生命價值觀，同時不失對科學探究精神的理性考慮。羅老師表示學生在觀察魚的生命狀態變化時，呈現兩種截然不同的情意價值，部分學生對魚的生命狀態改變感到焦慮，亦有學生會有「興奮玩弄」的錯誤價值觀。故此，老師有必要進行疏理情緒的工作，避免學生情感泛濫，無法以理性態度進行實驗。實驗完結後，羅老師也需要把同學的情緒引導至正向的價值發展，教導他們珍惜和尊重生命。他亦向學生解釋，在科學探究的視覺下，有時要依賴低等生物來進行試驗，例如今次選用的是漁場用作餵飼大魚的小魚，為了更深入了解海洋污染情況，建構保護海洋的價值觀，這次的感歷其實富有意義。羅老師認為，教學者必須熟悉學生性格，才能根據學生的情感脈絡來疏理他們的情緒。

課堂完結後，羅老師着學生紀錄家裡的污水狀況，七成以上學生有改善行為，例如縮短洗澡時間。不過令他最驚喜的，是有學生受到啟發，善用果皮製作環保清潔劑，推動環保工作。最後，他指是次教學的成功全賴團隊的支持和幫忙，未來會繼續使用「辨、便、變」學習框架，結合情意和生命教育，讓學生反思個人行為與水質污染的關係，從而約束自己，保護環境。



學習不是苦差 有趣的幼小銜接遊戲課程

讓學生走一條愉快學習路

2019 優秀教師選舉
關愛組得獎者
戴詠賢副校長
優才書院（楊殷有娣）
書院（小學部）

學習應是一件快樂的事，惟現時很多小孩認為學習是苦差，甚至有厭學的情緒。小孩都喜愛玩耍，具趣味性的學習往往能讓學生留下深刻印象，鞏固所學。優才書院（楊殷有娣）書院（小學部）副校長戴詠賢善用遊戲教學，為小一學生度身訂造每星期一節的「Good Kid Program（GKP）」幼小銜接課程，透過課堂裡的遊戲與有趣練習，讓學生適應校園生活，建立良好品德。

採訪及撰文：陳雯懿　攝影：教育傳媒、部分相片由學校提供



每位學生都有一本孩子成長日誌，讓父母與他們一同記錄學習進度。

四大學習主題　建立好行為

戴副校長明白幼稚園與小學的學習模式有很大差別，升上小一的學生每天都面臨前所未有的挑戰。她希望學生透過有目的的遊戲，適應學校常規，同時由老師陪伴和帶動他們學習自理，順暢地銜接小學階段，盡快投入愉快的學習生活。



透過蓋棉被遊戲，讓學生分辨學校內應有的好行為，及不應模仿的壞行為。

GKP共有4個主題，分別是「守規、「整潔」、「美麗」及「自信」。她指初來報到的學生如有犯錯，其實並非頑皮，只是在陌生環境中未知有何規矩要遵守。在「守規的我」單元，學生會了解和學習校園內的常規和正確待人接物的方法，例如老師讓他們跟從拍子練習「慢」、「安全」和「快」的步行速度，學懂在校內不同地方用相應速度進行活動，避免橫衝直撞。學生明白守規的方法和重要性後，就會有遵守的能力，成為一個守規的人。而孩子在幼稚園階段，凡事都有父母為他們打點安排，通過「整潔的我」單元的學習遊戲，學生學懂怎樣照顧自己，包括摺衣服、綁鞋帶和掃地等。當他們提升了自理能力，成為整潔負責任的人後，升上二年級就可以幫助學弟學妹。

此外，我們在很多事情上都對別人有要求，甚至容易放大他們的不足和缺點。「美」其實無處不在，「美麗的我」主題重點鼓勵學生發掘身邊的美人美事，欣賞別人的付出。單元其中一個活動是「還不完的賬單」，要求孩子將父母對他們的工作量化，如為他們煮食、洗澡的次數，增強他們知恩的概念。通過不同遊戲，學生慢慢學懂如何欣賞別人，凡事感恩。另外，考慮到剛升上小一的學生面對陌生環境，難免會焦慮不安，變得被動內向，戴副校長在「自信的我」課題設不同困難和挑戰的遊戲，提升學生的自信心、自我及團體精神的概念。

因應學生特性調節課程

要學生喜歡課堂，首先老師要投入。戴副校長笑指因為GKP以遊戲教學為主，所以比日常的課堂嘈吵。老師要調節教學心理，不能以說教的形式教學，更不能板起臉孔，反而要拉近與學生的距離，營造歡樂的學習氣氛，學生才會放得開，從而投入課堂。她亦經常提醒自己，不能讓學生只顧玩樂，必須要從中帶出學習元素，也要把課程結合日常生活，才能提升他們的學習效能。

另外，她指每年的學生都有不同特性，教學要靈活有彈性，不能一成不變。老師要在固有框架下，依據學生特性調節課程，例如有學生比較安靜，老師就要思考如何靜中帶動，相反若該年級學生已經很活潑，反而不用做太多炒熱氣氛的功夫。



把口訣融入猜拳遊戲，同學能更快背誦上課應有的禮儀和態度。



學生製作「美的眼藥水」，時刻提醒自己欣賞別人。

樂見孩子變化

教師最大的滿足感莫過於看見學生喜歡自己的教學，並見證他們的成長。戴副校長滿足地指，每次走進課室時，學生都會投來興奮和期待的目光。她曾把猜拳遊戲中的剪刀、石頭、布改成存好心、說好話、做好事，讓學生配合動作在堂上猜拳。另外她又把上課規矩濃縮成不同口號，讓孩子邊猜邊諗，把內容深深印在他們的腦海中，再潛移默化地應用出來。

她又憶述去年曾教學生掃地和拖地等清潔技巧，後來觀察到有學生於小息時不小心把餅碎跌在地上，以往動輒就請校工幫忙清理，但這次同學卻主動詢問能否取掃把自行處理。她感恩看到學生的進步，揚言自己的目標一直也沒有改變，往後會繼續以學生為教學中心，作最好的安排，讓他們愉快地享受校園生活的喜悅。

教育產品開箱文：
Talkbo Mini
Native English iTeacher

大家好！這是筆者第一次於《教育專業》跟大家見面，希望大家多多支持。本人是一名在職小學語文教師，並於學校負責電子教學及STEM教育。

首次見面，先在《教育專業》寫一篇開箱文，為大家介紹「Talkbo Mini」。「Talkbo」以機械人英語教師為主線，吸引力似乎不及以競技為主線的機械人；當時本人拿着一盒「Talkbo」回家，並沒有特別興奮的感覺。但由於小學經過幾年擴班後，在未來幾年內，部分小學將會經歷縮班，所以提升課堂內外的語言環境變得非常重要，而「機械人英語教師」說不定能提升學生學習英語的興趣。

TC「茶走」老師
JSIT 聯校資訊科技學會

JSIT 聯校資訊科技學會 Joint School Information Technology Association



打開talkbo Mini的包裝，紙盒裡面有一個機械人、一個紙卡閱讀器、一條充電線，還有兩張簡單說明書，沒有什麼複雜的器材。



在進行英語話對練時，talkbo Mini會眼仔睩睩與小朋友互動對話。

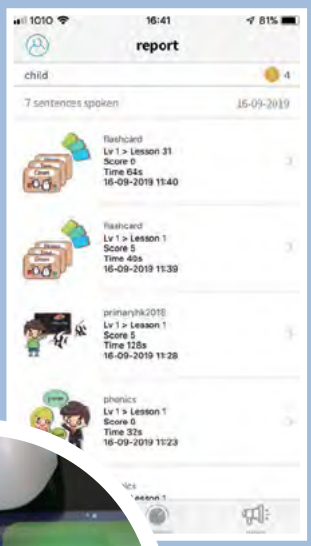


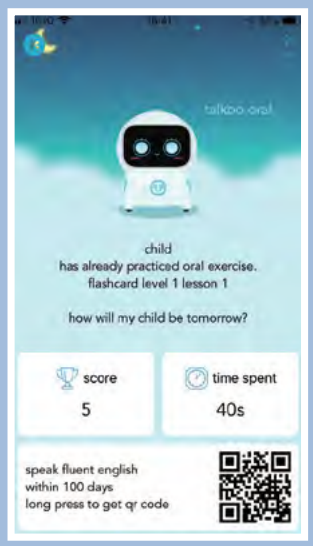


筆者先下載手機應用程式「Talkbo」，再將造型可愛的「Talkbo Mini」連接 WiFi，操作非常簡單，就算對高科技認識不深或感興趣的家長或教師，都很容易上手。

「Talkbo Mini」的英語發音非常標準，內置了亞馬遜（Amazon）的 Alexa 人工智能（A.I.）語音技術；「Talkbo」能接收語音輸入及提供語音回應，同時，通過A.I.人工智能，會主動找小孩以英文聊天，而且為照顧香港學生，內置了本地英語課程，因此「Talkbo能夠引發小孩說英語的興趣，養成「多說多聽」的習慣。

最後筆者發現了一件有趣的事情：家中剛升小一的6歲小孩子以一口流利的英語和「Talkbo」對話，而且有問有答，對答如流。及後幾日，均在遙距鏡頭裏發現家中小孩子在和「Talkbo」對話，而且表現非常興奮，本人唯有讓「Talkbo」繼續留在家中陪伴小兒，這樣，家裏就多了一位新成員，這也算是A.I.機械人融入日常生活的開始吧。





透過 talkbo Mini 專屬手機 App，家長還可觀看孩子的學習進度和分數，以監察學習成效。



talkbo Mini 內置香港小學英文課程，透過 AI 人工智能，還會分析小朋友的發聲音準，確保小朋友學得好、學得準。

有片睇
talkbo Mini
遊玩篇

如欲了解更多詳情，
歡迎聯絡：
匯宜有限公司
李小姐： 2991 4328

教育產品開箱文：傳統智慧結合一體式智能黑板

要說經典的教學工具，粉筆黑板由中世紀開始便普及用於課堂教學上，直至今時今日，即管電腦科技，甚至平板電腦投射也日趨成熟，但每間學校都還在不少教室中保留黑板。黑板在教學上的角色除了是將教師所想展示出來，亦可讓學生於同學前展示其思考過程。但由於電腦的普及，現在的課室常需要同時兼顧電腦內容投射、黑板教學展示及互動等功能，故早年不少教室均添置投影機及互動白板，但由於不同設備需互相配合，在維護及應用上仍不算方便。

最近於國內及台灣新推出的Odin一體式互動黑板，集合了電視、電腦、互動白板、音響於一身，配合教學需要，還配備了無線咪及無線高影機，不用額外添置。黑板表面堅硬，在不開啟電視的情況下，基本上與平日使用的黑板無異，同時可使用白板筆或無塵粉筆，更可使用磁吸教具，而且只按一鍵便可切換回電腦投影，這種一體化的整合操作，大大減低使用時的困難。互動功能支援多達十點觸控，可支持學生同時書寫或互動。維護方面，電腦配件放置於其中一則的黑板內，可容易打開檢查。於黑板下方有音響輸出及USB插頭，簡單開啟USB儲存空間內的檔案。

現在已有直資學校為大部分課室更換此類一體化黑板，這個替換同時亦取代了投影機、課室音響、無線咪等，比起個別添置還更經濟。教學環境中，由於這種一體化的設計避免了不同配件使用時的兼容問題，大大降低了使用時的技術門檻，令老師不用花太多精力和時間去掌握相關技術。在現時不少學校均重新思考如何設計教學空間的時候，除了注重新科技的應用，其實更需要關注如何將現時的教學模式有效地過渡，當中教學習慣的轉化及改變是最難達到的，亦是早年不少學校推行電子白板後未能好好運用的原因之一。希望這種新一代電子黑板，能讓傳統教學於科技能有更好的結合，使學習環境更易讓教師掌握，造就更多空間進行創新的教學設計。



梁子雲

創新教育共享聯盟聯合創辦人
香港聖公會何明華會督中學
資訊科技組及 STEM 發展組核心成員

odin



內置喇叭　防水

抗光　防撞

AI-750 75" 一體式智能互動黑板（V3）
整本產品另有 86" 可供選擇。

視聽結合　智慧教學

可用粉筆書寫的 智能黑板

內置 I7 電腦

觸顯一體 多人互動
支持 10 點觸控效果

支持磁性吸附功能
（兩側黑板）

如對產品
有興趣，
可先約看 DEMO，
請致電匯宜有限公司
2991 4328
曾小姐





正面顯示為一個由三塊拼接而成的平面普通黑板，持白板水筆書寫功能、無塵粉筆書寫功能，表面大量積水不影響觸控，納米鋼化玻璃，抗光、防水、防撞擊。

可一鍵從黑板切換到觸摸屏，並通過軟件平台能以互動的方式呈現教學內容（如：PPT、視頻、圖片、動畫等），豐富的互動模版能把枯燥的教學素材變為視覺衝擊的互動教學課程，使教學和學校不再枯燥，幫助學生加深記憶。

產品規格

實物尺寸：寬 405cm、高 126.5cm、厚 7cm
顯示尺寸：
75 英（另有 86 寸）寸，可視尺寸：1650mm*982mm
高清 1920*1080, 最高實現 4K 超高清顯示

對比度：4000:1　**色溫**：10000K
亮度：500cd/m2
反應速度：8ms

以上圖片只供參考。如有任何爭議，
匯宜有限公司保留最終決定權。

撰文：鄭國威老師 可道中學（嗇色園主辦）

教育產品開箱文：使用智能便攜投影機

投影機基本上已經成為學校教學必備的設備，過往投影機給人的印象是體積大、連安裝費及投影機架更是動輒五位數字，安裝後更不容易拆除作其他用途。



Nebula Capsule II便攜投影機體積比一罐汽水大一些，而重量僅680g卻能輸出最大100寸的1280×720像素（720p）圖像，並且擁有200 ANSI流明度及運行Android TV 9.0操作系統。

技術規格：
流明：200ANSI
解像度：720p
操作系統：Android TV9.0
介面
HDMI、USB-A、USB-C、AUX OUT、WiFi、Chromecast
電池：9700mAh



無需安裝及接線便能播放資訊。

隨時隨地進行資訊播放

查詢請聯絡：匯宜有限公司
張小姐　2991 4328



左起 iPhoneX、罐裝飲品、Nebula Capsule II。

Nebula Capsule II 是一款智能便攜投影機，運行 Android TV 9.0 操作系統，開啟後就會見到熟悉的 Android TV介面。Google Play Store、Movie、Music及Youtube皆具備，且只需使用 Google 戶口，即可像智能電視般使用不同功能。同時支援 Google Assistant 及語音搜尋功能，方便使用者作語音操作，例如播放Youtube影片等。除此之外，Nebula Capsule II內置9700mAh 電池，在測試中（不斷播放影片）能持續使用長達 2.5 小時，在配備揚聲器下以及不需連接任何電纜，可以隨時隨地進行資訊演示。

另一方面，Nebula Capsule II支援HDMI 輸入（最高能支援 4K 解像度）及 Chromecast 連接。筆者測試過使用MAC OS或WINDOWNS的話，只要安裝Google Chrome便能完美鏡像投影到Nebula Capsule II上。平板電腦及智能電話方面，使用Android 操作系統當然沒有問題，而IOS則需要安裝第三方軟件（例如：AirPlay Receiver），便能鏡像投影。

結論

香港學校的課室大部份已經安裝投影機，但固定安裝後並不容易拆除，體積亦因較大而不方便攜帶。Nebula Capsule II 內置電池及無需連接任何電纜下便能投影 100 寸的畫面。試想，平日老師們帶隊比賽、交流團或露營時能向學生輕易播放資訊，是何等的便利！在學校，教師們只需帶備一磅多的智能便攜投影機便能何時何時也可進行教學工作。

下期：實戰應用在教學上



教學科技
如何改變課堂？

在這科技迅速發展、信息爆炸的年代，學校也要與時並進，培養學生的在新時代所需的能力。不少教育工作者都在反思以老師單向講課為主，過於強調死記硬背和應試的傳統教學模式，而嘗試採用各種以學生為中心（Student-centered）的創新教學法，提高學習興趣。

我們的團隊曾在多間中小學觀課，了解學校採用電子教學後的轉變。團隊發現若老師能善用各種電子教學工具，有助實踐各種創新教學法，如主動學習（Active learning）、同濟學習（Peer learning）和差異化學習（Differentiated learning）等。要令電子教學發揮最大效益，科技的角色不單是輔助教學，而是需要從根本改變傳統上以老師為中心的單向教學模式。

理想的主動學習，要求學生不光是被動的資訊接收者，而是在學習過程中通過高階思考（如分析、整理、評價）和參與活動（如閱讀、討論、寫作），從而學會某些技能。以一節小學六年級的英文課為例，學生先閱讀一段有關香港節日的文章，然後各自在平板電腦上回答幾條相關的問題。同學的答案通過課室電腦實時投影在屏幕上，由老師一一回應。最後，老師邀請個別同學向全班匯報自己最喜歡的節日，沒機會分享的同學也可以用平板電腦以文字表達自己的想法，然後由老師作出總結。

從上述例子可見，這種以學生為中心、鼓勵學生主動參與的課堂設計，既需要各種電子教學科技（如每人一部平板電腦、無線上網、投影機、教學軟件、實時回應平台），也需要老師的適當引導。如果沒有教學科技，學生雖然也能分別回答問題，但卻難以同時向全班報告，老師也難以即時總結同學的答案，調整教學。如果沒有老師引導討論，並設計以學生為本的課堂活動，單把紙本書變成電子書並無助於改善教學環境。

總而言之，日新月異的教學科技，配合創新教學法的實踐，相信能改變以教師為中心的傳統課堂，令學習變得既有效也富趣味。



謝曉軒

（alantse@cuhk.edu.hk）
香港中文大學學能提升研究中心副研究員，負責有關電子教學及翻轉教室的研究，積極參與推廣創新教學、體驗教育和跨文化教育。

教育傳媒
EDUCATION MEDIA



學校專業印刷服務

不論大量或微量

歡 | 迎 | 報 | 價

教育傳媒專注服務學界，為學界提供一站式印刷出版方案

配合學校行政程序

服務完成才會出單

毋須老師先行付款

免費揭頁版電子書服務：凡經教育傳媒印刷的刊物，本公司均免費提供揭頁版電子書服務，學校並可選擇將電子版刊物免費放置在 GoodSchool 好學校網站，以供家長及公眾人士閱讀，為學校提供多一個渠道發放訊息，費用全免。

印刷服務包括：

- 學校概覽
- 升學指南
- 學校通訊
- 主題特刊
- 校務報告
- 活動場刊
- 學會會訊
- 畢業特刊
- 學生手冊
- 作品集

(852) 6655 3843（任小姐）

如有興趣了解更多教育傳媒的出版工作，請瀏覽公司網站：
www.edumedia.hk

教育傳媒
EDUCATION MEDIA

教育傳媒集團有限公司
電話：（852）3612 9743
傳真：（852）3020 5738
地址：九龍長沙灣青山道 485 號九龍廣場 21 樓 03 室
電郵：cs@edumedia.hk

DAP 的教育哲學 促進幼兒發展

每一個孩子都是獨特的，發展的速度也各有不同，老師應了解每一個孩子，因材施教。

筆者相信大家對DAP並不太認識，或鮮有聽聞，但也會好奇想了解一下。DAP的全名是Developmentally Appropriate Practice，可譯作「適合兒童發展的實踐」。DAP在美國的幼兒教育界受到重視，是業界的共同語言和追求的理想。這份指引也影響到世界各地，如澳洲和新西蘭，不過在香港則較少家長和公眾人士認識，現在簡單介紹DAP的緣起和核心價值觀。

DAP是一套幼兒教育（0-8歲）的實務指引並提出一個架構讓從事幼兒教育的辦學團體和幼師參考。實務指引是由美國全國幼師協會在1987年製訂和推廣的。因為協會擔心幼稚園的課程和教學都愈來愈艱深，違反了兒童發展的正常速度，造成不必要的負面後果，令學習產生壓力，兒童的情緒大受影響。協會為了兒童的福祉，花了3年多的時間，收集了2000多名幼兒教育的學者，老師及家長的意見，結合了學術研究和前線的經驗，最終達成共識，草擬了這份頗具份量的文件供幼兒教育界參考，指引一出版，便賣出了25000本，證明是深受業界的高度重視，全國各地都有討論、研究和實踐，成了「一家之言」，也成了一套嶄新的教育哲學。

設計幼兒教育課程的三大合適性

所謂DAP，最重要的概念是Appropriate，適合。之後協會在1997年出版了DAP立場書，提出3個核心的價值觀念，讓在設計幼兒教育課程時，辦學者要注意3大合適性：

- 首先是年齡的合適性，教學內容必須配合孩子的年齡和心智發展，不應該教授過於艱深的內容；
- 其次是個別的適合性（Individually appropriate），雖然年齡相同，但每一個孩子都是獨特的，發展的速度也各有不同，老師應了解每一個孩子，因材施教；
- 其三，是社會和文化的適合性，在美國有不同種族的孩子，照顧文化差異和社會階層的差異也很重要。



陳家偉校長

優才書院（楊殷有娣）書院（小學部）

教育學士、工商管理碩士、中國文化碩士及哲學博士，專注生命教育、創意教育和中國文化。

12項辦學原則

2009年，協會修訂了立場書，並提出了12項原則，辦學者和老師都應了解這些原則去設計課程和施教。這些原則如下：

- 兒童發展包括生理、社會、情緒、認知等面向，且相互關連影響；
- 發展是連續且有次序性的結果，未來各種能力、技巧、知識皆建立於已發展的健全基礎上；
- 發展的速率具有個別差異性；
- 早期經驗可能增進或延後個體日後之發展，每個階段都有一定的發展與學習形式；
- 發展的過程無法直接預測，是複雜、有組織和統整的過程；
- 發展和學習受到多元社會和情境的影響；
- 兒童是主動的學習者，結合生理的、社會的與文化等面向轉化知識，從而建構自身對世界知識的理解；
- 發展和學習受到生理的成熟和環境的影響，包括生理變化與兒童生活的社會情境；
- 遊戲對兒童的社會、認知、情緒等發展是很重要的機制，可以反映發展的情形；
- 當兒童有機會練習新的技巧，並且可以經驗新的挑戰，且這些挑戰是兒童能力所能勝任，如此發展便會向前邁進一步；
- 兒童對於自身理解的呈現方式各有差異，每位兒童有不同的認知與學習模式；
- 兒童發展與學習的最佳狀態乃是在一個統整的情境中，在此情境中，他們是安全的、被尊重的、生理需求被滿足的，並覺得安心。

DAP是當代較為重要的幼兒教育理論，有理論基礎和前綫的經驗，很值得參考。

運動會日子抽籤、校際比賽日協調 如何制定雙贏的校曆表？

每年在大約5至6月，政府及教育局也會陸續公佈新一年的法定公眾假期、公開考試、文憑試放榜日及中一入學試等。學校便會因應這些「校外」日子來開始制定校曆表，好讓各同事可預算新學期課外活動的安排，如：交流團、全方位學習日、學校開放日等。當中，體育同工比較關注的運動會及學界比賽日子對學校訂定考試及假期是息息相關的。

相信大部份負責課外活動統籌或體育科主任也會經歷過選場的「大日子」。每年4月初，學校可向康文署轄下其中一個運動場申請下年度的場地租用作運動會，當學校交了申請表後，第一階段就是等待大會抽籤抽出選場的次序，如有幸抽中「天字第一籤」，那就可以任君選擇。相反，如果不幸抽到第60籤，那就只有聽天由命了。

運動會抽籤選場日

到達選場當天，各校代表按抽籤次序選擇日子，當看着一個又一個日子被其他學校選取了，在場負責老師需要當機立斷，平衡「各方」的要求，選取「合適」的日子。我相信各曾參與選場的同工必定有很深的體會。選擇運動會日子是十分被動的，所以有需要的時候，學校也要改動考試及假期的預先安排，避免自找麻煩。

校際比賽日

學界體育聯會每年4月份也會公佈新一年的各項大型比賽的日子及分組安排，老師可參考相關的日子後訂定來年的計劃。學校亦考慮把相關日子放進教師版的校曆表內，好讓各同事也知道比賽的日子，在安排科本活動時可以多一點考慮及體諒。事實上，改動校內的活動甚至考試是有很大的彈性，學校管理層如能協調校外與校內活動的日子，就可達至雙贏。

更長的長假期

每逢長假期，很多老師們會安排補課、訓練及交流團等不同的課外活動，而外籍老師亦會把握機會「回鄉」。事實上，教育局規定的90日假期，學校有充足的彈性去自行安排，人同此心，心同此理，如能在三大長假（聖誕、新年、復活節）中，安排較長並連續性的假期，對「回鄉探親」或是「離家出走」的老師來說，可算是最好的休息，休息是為了走更遠的路吧。

我相信每個教師也對自己的專業範疇有所堅持及執着，大家也是為了給學生最好的教育，學校能平衡不同科目的需要，體諒同事們的工作，相信整個團隊定能上下一心，讓學生發光發熱。



姚汝基 老師

聖瑪加利男女英文中小學
體育科科主任

溫柔的力量：歷史與文化的閱讀

文化的基因，應該流淌在每一個炎黃子孫的血液裏，蟄伏在我們的靈魂裏，只消我們輕輕地，用最溫柔的方法，把它喚醒。

近來在網上看到一個有趣的帖子，內容展示了從秦始皇開始，到清朝最後一任皇帝溥儀，2000多年間，422位皇帝的「群組聊天記錄」。作者天馬行空地想像：如果把中國歷代皇帝全部拉入一個聊天群組，他們會聊些什麼呢？內容參考史實寫成，也頗富幽默感，附有簡單的歷史知識解說。雖然「對話」子烏虛有，但對現今世代慣用社交平台的孩子來說，這樣的描述是很具親和力的。毋庸置疑，我們給孩子們預備一頓歷史文化的饕餮盛宴時，可以找找這種佐料。

考慮到孩子能否明白的問題，我找了一位小書迷來做實驗。看罷，她竟然說：「好玩！最好玩的是『史上最強全家福』。唐中宗李顯一家上下都是皇帝：爺爺是唐太宗李世民，他爸爸、兒子、還有弟弟都是皇帝，這當然也不奇怪。最強的是，連他媽媽都是皇帝——一代女皇武則天啊！這張全家福怎麼拍？哈哈……」到底是愛閱讀的好孩子！想像力一下爆發起來。歷史的閱讀對孩子來說沉悶嗎？其實不然，關鍵在於怎麼去處理它。

親近文化關鍵的一步

很多同學覺得歷史和傳統文化是距離現實生活很遠的東西，或無從入手，或敬而遠之，這是可惜又可悲的。那麼，我們可以為孩子做些什麼？

孩子都喜歡聽故事，故事是把歷史從遙遠的時空帶到孩子身邊的魔法棒，是親近文化關鍵的一步。在孩子的眼光來看，歷史故事有時候就像八卦新聞（舊聞？），反正就是一串串人的故事，不過，如何引起學生對「舊聞」的求知欲，倒是我們得花力氣想想的。同學近來在追看連續劇《倚天屠龍記》？大家說起明教，不如我們也說說明朝。聊到朱元璋，可以說說在他「古裝版實名制」下監工，至今仍固若金湯的南京城牆。班上有幾位打遊戲的高手？於是我們也來說說三國……雖然這不是學史的最終目的，但無疑是很好的起點，帶孩子入門的一個好方法。

除了說歷史故事，也可以說民間傳說、神話傳奇，這些故事該是代代相傳的，承傳風俗習慣，盛載風骨氣節。從前的年代並非人人都能夠上學，但無論豪門貴胄，還是平民百姓，就靠說故事，給一代又一代的、全體的中國小孩，灌輸道德觀，豎立精神標杆，培養出文化的默契。現在，我們面對當代的香港孩子，是不是也應該讓他們對中國歷史有所認知，讓他們有能力進一步學習和探索，才有能力思考和評價，真正地繼承這份全世界獨一無二的的、輝煌燦爛的民族遺產？



倫雅文老師

香港中華基督教會協和小學（長沙灣）圖書館主任，香港學校圖書館主協會理事
香港大學專業進修學院圖書館及資訊學兼任導師

Dr.JE
環保太陽膜

看得見的保護

看得見的節能

學界要鼓勵環境保護，除了提倡源頭減廢、響應綠色生活之外，為校園創造環保節能的環境，也可以為大自然出一分力。

Dr.JE品牌專注於綠色環保事業，其出品的「Dr.JE環保太陽膜」，為市場提供優質太陽膜的選擇，學校可以在受到太陽猛烈照射的窗戶（尤其「西斜」的方向），安裝Dr.JE環保太陽膜，從而減低日照對室內溫度的影響，在猛烈陽光照射下，仍能有效降低室內溫度，相對空調的溫度亦可調高，節省電源開支，從而達到環保節能的效果。

除了環保節能之外，「Dr.JE環保太陽膜」表面的黏合劑能使太陽膜穩固地黏合在玻璃面上，當窗戶因遭到颱風等天然災害致硬件撞擊玻璃時，遇到突然的撞擊而破壞時，還能減低碎片因爆破飛濺，對窗戶周邊造成的破壞和傷害。

不少學校已成功申請環保及自然保育基金，資助學校安裝太陽膜，建設環保節能的校園。「Dr.JE環保太陽膜」有多種不同的款色可供學校選擇，歡迎與我們專業的客戶服務人員聯絡，查詢安裝詳情。

此外，如選用透光度較低的「Dr.JE環保太陽膜」，對於一些經常受到陽光猛烈照射的位置，學生在閱讀書本或使用電子器材時，眼睛亦會較為舒適，所以我們建議在圖書館等經常長期進行閱讀學習的環境，安裝「Dr.JE環保太陽膜」。



查詢請聯絡：
匯宜有限公司　張小姐　2991 4328



教育界
同賀國慶 70 周年

為慶祝中華人民共和國成立 70 周年，香港教育界於 9 月 9 日在九龍灣國際展貿中心筵開 88 席，逾千同工共慶祖國華誕，當晚嘉賓如雲，場面熱鬧。中聯辦副主任譚鐵牛、香港特區政府教育局局長楊潤雄等人應邀擔任主禮嘉賓。晚宴節目豐富，包括幸運大抽獎、歌曲合唱等，增添了不少歡樂氣氛。











教聯盃——教師籃球聯賽 2019
「教聯會教師義工網絡」同日成立 向業界推廣正能量

去片！



「教聯盃——教師籃球聯賽2019」所有賽事已於7月14日順利完成，同場舉行技巧三分賽，比賽過後隨即舉行頒獎禮，由教聯會副主席王惠成、梁俊傑、駿豐集團(喜德佳)主席蔡煒向得獎者頒發獎項。為了增添賽事氣氛，教聯會與贊助機構喜得佳進行了一場友誼賽，比賽過程扣人心弦。

當天，大會亦宣布「教聯會教師義工網絡」正式成立。教師義工網絡的設立，旨在為教師搭建服務社會的平台，透過多元化的義工服務，促進個人專業成長，並推廣正向積極的精神。其中，「籃・朋友」師友領航計劃是教師義工網絡首項活動，並已於5月至6月期間到不同學校舉行了3場活動。



去片！



敬師日送果籃表敬意

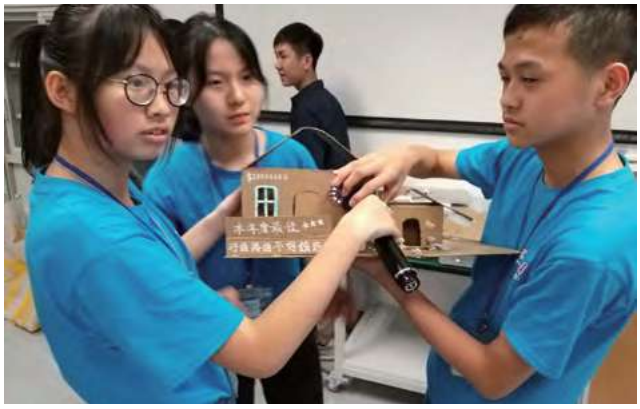
為弘揚尊師重道的精神，教聯會於敬師日向本年度優秀教師選舉的得獎教師致送果籃，以向他們表達衷心的感謝及敬意，並藉此宣揚師德，推動尊師重教的良好風氣。一眾得獎教師收到鮮花及果籃後，均與其他老師一起分享敬師日的喜悅。





2019 澳門大學 STEM 青少年夏令營（第三屆）

善用餘暇學習創新電科學



創新電科學工作坊成果匯報。



參觀澳門大學圖書館。

由澳門大學科技學院電機及電腦工程系、呂志和書院及香港教育工作者聯會主辦之2019澳門大學STEM青少年夏令營於6月23日至6月26日舉行，共33名香港中一至中四學生及老師參加。活動包括參觀澳門大學、與大學生交流、STEM講座、趣味物理實驗工作坊、「Microprocessor 及Arduino」入門教學、小型感應系統DIY及外出參訪活動等。

每小組由大學生擔任組長，協助同學製作具特色的電路作品，介紹及分享製作心得，增添成就感和達致團結作用。

特別鳴謝：澳門大學科技學院電機及電腦工程系蔡偉華教授提供教材及親授知識、數學系譚錫忠教授講授數學知識及呂志和書院葉銘泉院長安排書院住宿讓學生體驗大學舍堂生活。

2019 鄭州大學人工智能體驗營（第二屆）

人工智能為主題體驗式學習



參觀物理工程學院實驗室。



鄭州大學開營儀式。

由鄭州大學及香港教育工作者聯會主辦之2019鄭州大學人工智能體驗營於6月30日至7月5日舉行，共40名師生參觀鄭州大學各院校設施及參加5G醫療、人工智能、大數據時代、智慧城市、音樂考古學等講座活動。

是次夏令營獲鄭州大學鼎力支持才能得以順利開展，使參與的香港師生們接觸到國內最新創科科技、鄭州大學教學模式及體驗大學校園生活，相信對師生來說這是一次別具意義的課外活動！



非工作日活動之認識瀟湘創新科技 - 考察比亞迪車廠。



與高管對談分享會——長沙噼啪星球文化傳媒有限公司。



閉幕典禮兼頒發證書。

2019 教聯內地暑期實習計劃——湖南企業（第四屆）

香港大專生湖南企業體驗學習

由民政事務局及青年發展委員會資助，香港教育工作者聯會主辦的2019教聯內地暑期實習計劃於暑假開展，25位香港大學生於湖南長沙市順利完成為期一個月的實習計劃。本次實習計劃獲五家湖南企業支持，包括湖南廣播電視台經視頻道、湖南金鷹之聲電台、長沙明珠國際旅遊股份有限公司、遠大酒店運營有限公司及長沙噼啪星球文化傳媒有限公司，安排香港實習生到各公司部門體驗多元化工作，包括新聞部、活動部、大眼仔旅行社、設計部、人事部、創研中心、營銷部、媒體部及市場部等，給予實習生們寶貴的學習機會。

本會於實習工餘期間為實習生舉辦一系列的活動：包括週末考察活動及與高管對談分享會等，目的讓實習生們深刻體驗長沙生活及內地企業文化，開展生涯規劃。實習期已於8月7日順利結束，我們希望是次計劃能幫助實習生們提高到國內工作的興趣，思考未來工作方向。



開幕典禮兼簽約儀式。

精選課程

體重管理全方位認識課程

課程編號：19AU24B

開課日期：2019 年 10 月 12 日
時間： 上午 10:30- 中午 12:00 (星期六，全 1 節)
地點： 綽力物理治療中心 (九龍彌敦道 192-194 號 協成行九龍中心 9 樓 B 室)
費用： 會員 $390 非會員 $430
備註： 費用包括 1 條拉力帶。

肌肉貼布運動貼紮課程

課程編號：19AU25

開課日期：2019 年 10 月 26 日
時間： 下午 1:00-2:00 (星期六，共 3 節)
地點： 綽力物理治療中心 (九龍彌敦道 192-194 號 協成行九龍中心 9 樓 B 室)
費用： 會員 $900 非會員 $990
備註： 費用包括肌肉貼一卷。

日本 Atelier Tua 認證 FANTASIC SOAP 證書課程

課程編號：19AU29

開課日期：10 月 27 日 (星期日，全 1 節)
時間： 下午 2:00-6:00
地點： 九龍觀塘巧明街 116~118 號 萬年工廈 3 樓 C8 室
學費： 會員 $3,700　非會員 $4,000
備註： 1. 學費包括課程的用具、材料及證書費用
2. 會員二人同行 $3,500/ 位

電腦教育學會活動

教育專業 HKACE 活動 : 2019 全港中學生軟件開發邀請賽 - 初賽

日期：10 月 19 日 ,
時間： (進階級) : 09:30 ~ 11:30
時間： (基礎級) : 14:30 ~ 16:30
地點： 香港培正中學

思科創意解難挑戰賽介紹會

日期：23/10/2019 (15:45-17:30)
地點： 基督教香港信義會信義中學禮堂

Google for Education Teachers Network（GETN）計劃 4.0 啟動禮

日期：24/10/2019 (16:30-18:30)
地點： io.t by HKT 香港尖沙咀柯士甸道 1 號 Shop 2001A

台北 MAKER FAIRE 學校展覽

日期：25/10 ~ 27/10
地點： 華山 1914 文創園區 東 2ABCD 四連棟、中 4A 館

日本寶石皂親子體驗 × led 燈小擺設課程

A班 課程編號：19AU25A　B班 課程編號：19AU25B　C班 課程編號：19AU25C

開課日期：10 月 20 日 (星期日，全 1 節)
時間： A 班 - 下午 1:00-3:00
B 班 - 下午 3:30-5:30
C 班 - 下午 7:00-9:00
地點： 九龍觀塘巧明街 116~118 號 萬年工廈 3 樓 C8 室
學費： 會員 $350　非會員 $380
備註： 1. 會員二人同行 $330/ 位
2. 學員可即日取走作品
3. 學費已包括 1 位成人及 1 位小孩、當日的用具及材料 (一個 led 燈)。可加組員，每位另加 $50。



推薦題目

主題一 （首次和再次申請均免費）

- 如何在校園上應用調解技巧？（林寶淇小姐 / 何鉅慶先生）
- 「動物覓趣」學校講座（嘉道理農場暨植物園）#
- 家長培訓系列:不打不罵，如何讓孩子聽話？（麥煒堯先生）*
- 多元電子資源，提升學與教效能（香港教育城代表）*
- 以最低成本去製作最高點擊率的影片（Brian Hui）
- 提升學生閱讀興趣——以現代人視覺審視歷史故事和武俠小說（黃獎先生）

主題二（首次申請免費，之後再申請，講座為$2,000/場）

工作坊類

- 泰拳基本技巧工作坊（林啟成教練）
- 五常痛工作坊（香港伸展運動學會）
- 強腰健頸易筋經工作坊（林文輝師傅）
- 筋腱、肌肉及關節健康工作坊（註冊物理治療師）

講座類

- 提升教師和家長溝通的技巧（謝玉嬋校長）#
- 國家改革開放 40 年（胡少偉博士）
- 香港資優教育的發展及如何有效推行校本資優教育課程（楊定邦先生）
- 「KG STEM + 課程與教學」專題講座（亞太藝術創意教育交流協會）#
- 教師必備法律常識——安全防範（英汝興校長）*
- 學校危機處理（温霈國校長）*
- 新中國的建立和發展（何景安先生）

適合幼稚園申請　* 適合中、小學申請

備註：
1. 歡迎中學、小學、幼稚園、特殊學校及聯校參加。
2. 如有需要，每位參加者可獲發專業進修時數證書。
3. 本會保留活動的最終決定權。

講座詳情及報名表：https://goo.gl/8i5z7b
報名查詢：2963 5186 / 2963 5189
WhatsApp：5392 7419

夏末秋初轉季 起居飲食要注意

踏入9月、10月，暑熱未盡又尚有風暴雷雨，濕熱之氣未消；另一方面，入秋後漸轉乾燥，秋季涼風與室內的冷氣強風，易使人感受風邪燥邪，引起咳嗽感冒等諸多不適，應如何避免？



疾病特點：夏餘暑濕 秋起風燥

夏季屬心，易生火熱，令人心煩失眠、口乾咽痛、頻生口瘡等，舌尖紅、小便黃多與心火有關；長夏屬脾，脾臟喜温燥而惡寒濕，夏末秋初之際，香港仍時見颱風暴雨，加上飲食生冷、長居冷氣室內， 脾容易為寒濕所困，引起腹脹飽滯、食慾不振甚或胃痛腹痛、嘔吐泄瀉等。

夏季以暑濕之氣為主，而秋則屬肺，主燥，易耗傷津液。肺為嬌嫩之臟，喜潤惡燥，主皮毛並與大腸相表裡，因此秋天乾燥之氣易傷肺，致鼻灼咽乾、咳嗽聲嘶等肺系疾病；傷皮毛，致皮膚乾燥和誘發過敏疾病；傷大腸，則見津液不足導致的腸燥便秘。

中醫認為秋冬養陰，秋收冬藏，秋季是收斂陽氣、養護陰津的季節，如遇風起或天氣急遽變化，陽氣發散不能保護體表，易感染風寒發為感冒；秋初多見温燥，過食辛燥傷津食物，或因暑熱逼迫汗出耗津，易引致鼻灼燥咳、咽痛口瘡等。

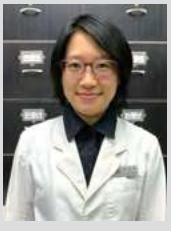
養生原則：秋收養陰 清潤肺胃

暑濕未盡、風燥又起、驟雨轉冷的變幻天氣，人體要不斷調整適應，故此起居以避風寒、適寒温為要：為免早晚間、室內外的温差，應跟隨陽光的步伐早臥早起，勿當風或「吹正」冷氣，穿衣以薄衣多層、易於增減為佳，抵禦秋風冷氣的同時避免暑燥或運動發汗復又受風「攝親」。夏末暑熱和秋初温燥均易耗損津液，因此應避免長時間曝曬和吹風，保持身體水份充足，多飲滋潤飲品和適量擦潤膚膏、潤唇膏。秋天肅殺，主悲，夏末入秋心火不盛但易有悲思哀愁，《黃帝內經》指出秋季應「使志安寧，以緩秋刑，收斂神氣，使秋氣平；無外其志，使肺氣清，此秋氣之應，養收之道也，宜養精蓄銳，可作較柔和的運動如散步、郊遊等，以排遣情緒，勿因激烈運動或過勞而汗出太過，損傷陰血津液。

飲食宜忌方面，夏季宜省苦增辛養肺、秋季則宜省辛增酸養肝，夏秋之間應留意身體狀況，以養陰潤燥為主，兼顧肺脾胃。肺與胃皆喜潤惡燥，故可用天冬、麥冬、玉竹、百合等養肺胃陰，芝麻、蜂蜜、奶類、雪梨、菠菜等亦能潤燥滋陰。酸味食物如蕃茄、葡萄、蘋果有助收斂肺氣、開胃生津，夏秋均宜；而辛味食物如薑蔥蒜椒、韭菜等則辛温發散，夏季可助肺氣運行、化濕通竅，秋季過食則恐耗散肺氣，傷津生燥。夏末秋初不宜過於進補，宜配合健脾之品如蓮子、薏米等，前者兼補養心腎、安神止瀉，後者則可清熱化濕、利水排膿，如見心煩、口瘡、舌尖紅，則可取蓮子心1分(苦寒不宜多用)、甘草3片、麥冬3-5錢煲茶飲用，以清心瀉火。辛辣燥熱、煎炸油膩、生冷、過甜和過硬食物應盡量少吃，以免損傷脾胃、滋生濕熱。

結語

夏末秋初時天氣多變，中醫理論亦針對季節更替，總結了不少順應自然變化的調攝養生知識，日常多加注意，有助增強「轉季」的適應力。



李逸姍
博愛醫院註冊中醫師

教育專業招聘

跨平台全新教育招聘服務

「教育專業招聘」網站 http://recruit.hkfew.org.hk

4 大宣傳平台 招聘人才

1. 「教育專業招聘」網站
   專門為教育界而設的網上招聘平台
2. 「教育專業招聘」手機應用程式
   專門為教育界而設的手機應用程式
3. 《教育專業》月刊
   免費派發全港大學、中學、小學、幼稚園的刊物
4. 《香港教育雜誌》雙週刊
   全港各主要港鐵站出口及特約地點免費派發

100% 對準目標群組

	一般傳統招聘媒體	《教育專業招聘》
宣傳平台	報紙	4大平台 ✓
最快刊登日期	申請翌日	招聘廣告於申請即日上載 * ✓
刊登期限	只限報紙出版當日	《教育專業招聘》網站及手機應用程式刊出 30 日 《教育專業》月刊刊登 1 期 《香港教育雜誌》雙周刊刊登 1 期 ✓
收費模式	招聘內容越多，佔用版面越大，收費越貴	不論招聘內容多少，每個招聘職位定價收費 ✓

* 如申請當日為非工作天，招聘廣告將於申請後的第一個工作天刊登

即時刊登

教育界招聘平台及手機應用程式（APP）

招聘廣告收費 **

宣傳平台	每個職位刊登優惠價（港幣）
「教育專業招聘」網站及手機應用程式（刊期為 30 天）	$200
可另加：《教育專業》月刊（一期）	$200
可另加：《香港教育雜誌》雙週刊（一期）	$100
全方位組合（以上四大媒體）	$400

** 招聘廣告收費由 2019 年 5 月 1 日起生效

如有興趣於《教育專業招聘》刊登招聘廣告或查詢，歡迎隨時與我們聯絡。

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

教育傳媒集團有限公司
電話：（852）3612 9743
傳真：（852）3020 5738
地址：九龍長沙灣青山道 485 號九龍廣場 21 樓 03 室
電郵：cs@edumedia.hk

IOS ANDROID

教聯會會員優惠



中山番禺美食純玩 2 天團

- 品嚐「秋風起蛇王宴」、「極品椰青浸雞宴」及「私廚四杯雞 + 新興大頭魚四食宴」。
- 暢遊羅三妹山、燈光藝術文化展及東涌水鄉一條街等景點。

出發日期：11 月 16 日至 17 日 (星期六至日)
團費：成人 $880、小童 $820 (9 歲或以下不佔床位)
查詢：2963 5191 (羅小姐)

詳情

精選保險優惠

新太平旅遊寶保險 5 折 (網上投保)

由中國太平保險(香港)有限公司提供，從家庭度假到商務旅行，「太平旅遊寶」讓您高枕無憂， 保護您免受意外情況的影響。

保障特點：
高額醫療費用保障
租車自負額保障
消閒或業餘活動
24 小時全球緊急支援服務
恐怖活動保障
個人財物保障
因行程延誤而取消旅程

居安心保險計劃 65 折

由中國太平保險(香港)有限公司提供，為閣下的家居財物及樓宇之意外損失以及對第三者的法律責任等提供多項保障。

保障特點：
高達 HK$1,200,000 的財產保障
高達 HK$10,000,000 的法律責任保障
銀行提款被劫保障
裝修第三者責任
寵物第三者責任

家傭綜合保險 7 折

由中國太平保險(香港)有限公司提供，本計劃既保障僱主在法律規定下所需履行的僱員賠償責任，亦為外籍家傭提供醫療診治、牙科病患及住院費用等保障。

保障範圍：
僱主責任
診療費用
外科及醫院費用
牙科費用
人身意外保障利益
中斷服務現金津貼
遣送費用
重新聘用家傭費用

教師、課堂保險
（保障教師因提供互動課堂而引致民事索償）

由君御保險顧問有限公司代理，保障教師因互動課堂而引致民事索償的風險。

保障範圍：
人身傷亡或財物損引致索償
死因裁判法庭研訊而引起的法律費用
違反保密協議引致的索償
顧問、承包者、分包者及代理人而引起的轉承責任
誹謗引致的索償
非故意侵犯知識產權引致的索償

查詢電話：3974 5333

網上購物

HKFEW 開心組合價

Bamboo Salt
護齦防敏牙膏 140g 一枝



+

ORGANIST 沐浴露系列
6款味道任選2枝



會員價 $100/1+2

Elastine
深層修護滋養潤髮乳 1000ml
深層修護滋養洗髮露 1000ml



會員價 $130/2枝
* 韓國製造

ON: THE BODY
香水沐浴露兩支裝 900ml
(快樂微風+ 經典粉紅)



會員價 $80/套
* 韓國製造



會員價 $80/盒
Elastine
香水洗護髮套裝
(2 x 600ml)

**圖片只供參考，一切以實物為準

飲食優惠

香港教育工作者聯會會員尊享
帝都酒店餐飲優惠

2+2 café

☎ (852) 2694 3886

自助午餐 (12:00 - 14:30)	成人	小童
星期一至五	淨價 HK$218	淨價 HK$188
星期六、日、公眾假期及前夕	淨價 HK$238	淨價 HK$188

甜品自助餐 (15:15 - 17:00)	
星期一至五	淨價 HK$138

下午茶自助餐 (15:15 - 17:00)		
星期六、日及公眾假期	淨價 HK$218	淨價 HK$118

自助晚餐 全時段 (18:00 - 22:00)	成人	長者	小童
星期一至五	淨價 HK$428	淨價 HK$398	淨價 HK$308
星期六、日、公眾假期及前夕	淨價 HK$448	淨價 HK$418	淨價 HK$338
第一或第二時段 (17:45 - 19:45 / 20:00 - 22:00)			
星期一至五	淨價 HK$398	淨價 HK$378	淨價 HK$298
星期六、日、公眾假期及前夕	淨價 HK$428	淨價 HK$408	淨價 HK$328

櫻田 SAKURADA 和食刺身·鐵板燒

☎ (852) 2694 3810

單點菜譜 (11:30 - 15:00 / 18:00 - 23:00)	
星期一至五 (公眾假期除外)	8折

JADE PAVILION 玉庭

☎ (852) 2694 3939

單點菜譜 (9:00 - 15:00 / 18:00 - 23:00)	
星期一至五 (公眾假期除外)	8折 (海鮮及套餐除外)

宴會部

☎ (852) 2694 3835

謝師宴自助餐	HK$208 起
滋補五蛇宴	HK$3,788 起

• 餐廳優惠有效日期由即日起至2019年12月31日 • 滋補五蛇宴優惠有效日期由即日起至2020年1月10日 • 謝師宴自助餐優惠有效日期由即日起至2020年8月31日 • 優惠不適用於指定日子及特別節日，詳請可向職員查詢 • 另收加一服務費(以原價計算，淨價除外) • 優惠不包括茶芥 • 建議預先訂座並請於落單前出示香港教育工作者聯會會員証以享用上述優惠 • 優惠每枱最多可供12人享用 • 優惠不能與其他優惠同時使用 • 以上優惠如有任何更改，恕不另行通知 • 如有任何爭議，帝都酒店保留最終之決定權

Sun Hung Kai Properties HOTELS　ROYAL PARK HOTEL 帝都酒店　香港沙田白鶴汀街8號

漁鮮快遞
9-10 月精選優惠

美國 Prime 頂級西施扒 2 塊



標準價 ~~$58~~　會員價：$48/包

北海道生帶子 (熟食專用)



標準價 ~~$318~~　會員價：$228/2盒

日式珍寶蒲燒巨鰻



標準價 ~~$98~~　會員價：$88/條

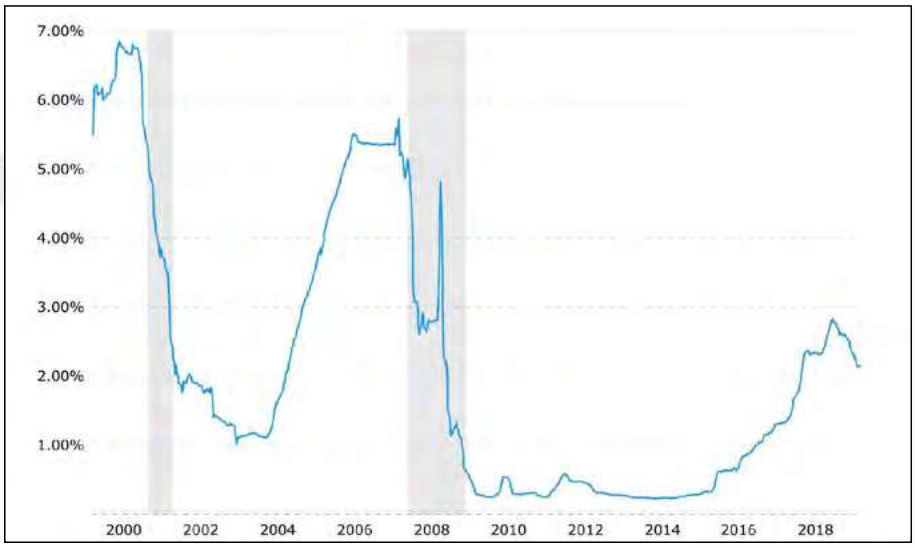
訂購方法：

請填妥資料及訂購數量，傳真至3118 1884 或電郵到sales@norwaysalmon.com.hk 。

你還在等嗎？投資理財是人生必修課！

打開近期的財經報紙，最常見的恐怕就是減息的消息，全球掀起減息潮，像一場鬧哄哄的減息嘉年華。

歐盟繼2014年中旬將利率下調至負0.4%後，在今年9月12日宣布再將利率下調到負0.5%。美國不甘示弱在9月19日宣布今年內第二次減息。雖然如此，減息後美國總統特朗普立刻向聯儲局開火說減得太少。其他國家央行，包括中國、澳洲、俄羅斯、土耳其、南韓、泰國、新西蘭、印度、巴西、沙特、菲律賓等超過20個國家相繼減息以刺激該國經濟。自2008年雷曼引爆全球金融風暴以來，美國量化寬鬆向全球輸出通脹，低息、甚至是負利率已經逐漸成為了常態。除了歐盟，還有日本、瑞士和瑞典，自多年前實行負利率以來，利率就好像被詛咒過一樣，一直維持着負數的狀態，再也浮不上水面。下表顯示了過去20年3個月倫敦銀行同業拆息（3-month LIBOR）的利率走勢圖，可見整體利率往下調的趨勢。



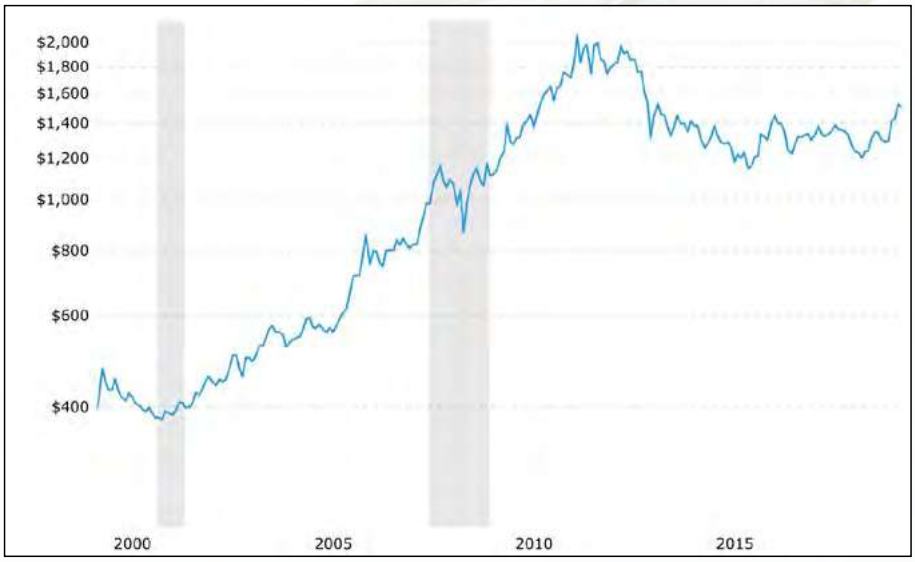
（圖表來源：macrotrend.net；灰色區間為經濟下行時期。）

各國政府似乎已經將貨幣量化寬鬆作為救市、甚至是刺激經濟的良方。美其名「量化寬鬆」，直白一點即開動印鈔機瘋狂印鈔。貨幣加速貶值在所難免。黃金價格從20年前的~400美元一安士升值到現在的~1500美元一安士，即美元的相對購買力在20年間跳崖式下跌超過70%！下頁的圖表顯示了黃金過去20年以美元計價的價格。



Julia

作者 Julia 曾在跨國銀行企業融資部工作十餘年，離職時為一家星資銀行的高級副總裁，現職大型保險公司財富總監。Julia 熱衷投資，並藉着穩健的投資策略於 36 歲達到財務自由。



（圖表來源：macrotrend.net)

超低息、甚至是負利率是富人的天堂，卻是普通民眾的惡夢。我們把辛辛苦苦賺來的錢存入銀行以賺取微薄的利息；在負利率的情況下，銀行就如收取手續費般（即負利息）以「幫助」存款者「保管」金錢；加上通脹的洗劫，平民百姓的實質財富隨着時間蒸發……另一邊廂，富人們以超低息向銀行借來民眾存在銀行的錢，進行投資、或擴大經營，以賺取高額利潤全球的貧富差距愈擴愈大，已逐漸在近幾十年來形成不可逆轉的趨勢。所以，資產規劃、投資理財已成了迫在眉睫的必修課，其基本目的是保護我們辛苦賺的財富，避免不知不覺間蠶被食，以及進一步做到財富增值。

香港是全球三大金融中心之一，投資產品多如天上繁星。有實物的，比如樓房、黃金、鑽石，基至是古董、茶葉等等；金融資產除了大家所熟悉的股權、基金外，還有債券，大宗產品（主要是黃金、銀、石油）、保險等等。衡量一項投資的好壞，身邊有朋友只是單純地看回報率。Julia不敢苟同，我們必須先深入了解產品特性、評估風險後，看回報率才有價值。除此之外，還需要綜合地考量此項投資的流動性（也即變現能力）、現金流、及未來的升值前景等等。盲目地投資有如賭博，短期有可能賺大錢，長期絕大機會輸回去。

不同的資產應該怎樣配搭才好？下一期再跟大家分享。

朋友生日，約了幾個老友去了銅鑼灣「張生記」食一餐好的，知道這間是名牌食店，價錢自然比較高，為了跟朋友慶祝生日，當然沒所謂了！就當豪爽那麼一次吧，品嚐過後，「張生記」果然是名不虛傳，不負所望！



張生記

MR.ZHANG
SINCE 1988

氣派江南名菜 品嚐濃郁招牌 老鴨煲



到了門口，見到是密閉的電動門，感到很高私隱度，聽聞有很多名人明星來過，餐廳內的裝修很有氣派，用古典中國風題，收藏了很多古代花瓶，陳年花雕、香白酒茅台等等。地方衛生程度值滿分，冷氣充足坐位寬鬆很有氣派。

我們坐了一會，店員送上極上龍井茶，香氣在由口腔沖上鼻子，喉嚨回甘。餐牌也設計得很高貴，圖文並茂。我們共點了 10 道菜，全都有名貴的名堂，先來個「香油馬蘭頭」，是開胃菜；再來個「秘製素鮑魚」，就像吃魚生加點豉油 Wasabi 一起食，口感就像吃魚般的感覺；「杭州燻魚」就是把魚塊拖過油再慢慢煙燻，肉質結實且彈牙，甜甜的醬汁淋在魚塊上美味非常。













鄧主席

閒時飲飲食食，
尋找快樂人生。

終於到招牌菜「張生記老鴨煲」上場了，服務員幫我們分碗，聽說是用生長 500 天的鴨子用了 4 小時的時間，加上名貴竹筍和火腿一起燜製，湯汁非常濃郁美味，之後來一人半隻「龍井手剝野生河蝦」，啖啖肉很好食；「杭椒目魚絲」顏色很翠綠，杭椒辣得很過癮，不能吃辣就不要挑戰了。「杭州東坡肉」和「蝴蝶夾」一起食，就像吃片皮鴨一樣滋味。

另一個名菜「千島湖大魚頭」，魚頭比我的頭還大呢，魚雲足夠分給在座多人享用，而且一點泥味也沒有。「捨得」這味菜名字很特別，原來是用上菜膽裡最幼嫩的部份烹調而成，是道美味的心機菜；還有「魚麵筋豆麵」，是用豆做的麵，這就不用擔心身材問題了！最後還送了兩款甜品，「菊花糕」和「芝麻湯丸」，真是滿足又快樂的一晚！













如何保持葡萄酒最佳質量？合適温度是關鍵

這一期，我將撰寫有關葡萄酒的「乾」（Dryness）一字，初學者該如何去感受乾的存在及對飲者有何影響？大家如果多買了一兩支葡萄酒，又應該如何收藏為佳呢？

首先不論紅白酒，凡是自然釀造而成的而酒精含量在12% 或以上的，必是「乾」。在釀酒的過程中，葡萄汁中的糖會被酵母消耗掉；而酒精成為他們的副產品。類似於一個我們在70、80年代玩過的 「食鬼電子遊戲」，如果葡萄酒釀酒師希望產品最終含有更高的酒精，則必須允許更多的糖來餵養酵母，直到酒精含量達到葡萄酒釀酒師滿足的程度。當然，這個過程需要一些時間和良好的前提條件，例如可控的温度及衛生環境。

通常，12%的酒精含量是乾紅葡萄酒的標準。使用一些稍微冒險的葡萄酒釀造技術，一些紅葡萄酒的酒精含量可高達15%，然而這是葡萄酒酒精含量可接受的上限。

如果一瓶葡萄酒處理不當，如在運輸或存儲過程中受到熱源影響，瓶裡的酒精會膨脹，將壓力轉移為推力，結果會迫使部分木塞被推出瓶口，如果木塞質地太僵硬或不夠大，結果一部分的葡萄酒會洩漏出去，弄髒標籤。如不及早清潔，經過一段時間後它會發霉，最終導致木塞腐爛，污染了整瓶酒。因此，保持合適的温度對於保持一瓶葡萄酒的最佳質量是非常重要。

正如我上文提到，酒精對温度非常敏感，體温亦有即時反應。當嚥下一口葡萄酒後，留在舌上的酒精會因體温而快速揮發，與此同時酒精將舌頭表面所有的水分帶走到空氣中，舌頭表面就一瞬間「乾了」。

再深一層次來說，這揮發就另藏在上顎及舌頭的感應點上，味蕾跟唾液分泌來個大合奏，好讓我們的大腦來分析甜、酸、苦、辛、香這些人間美味。



Horace Cheung

集團營運總監

Yui Kee Co. Ltd 於 1964 年創立。2000 年開始成立葡萄酒部門，除了在歐洲、美洲、近年足跡更遍及阿根廷、澳紐等地搜尋美酒，也有在香港推行品酒的工作坊，與大學合作教授品酒的餐桌禮儀。

Yui Kee Co. Ltd. 銳記有限公司

教聯會會員享有特別購物優惠

掃描左方 QR Code 連結，
或輸入 https://qrgo.page.link/QBsa
揀選貨物後，輸入優惠碼
EMGL6OCT，即可享有優惠

* 酒後不應駕駛，不應食藥，不宜身處温差極大的環境中，例如桑拿室或游泳

* 盡量控制在 100 毫升以下，才可達到輕嘗淺酌、延年益壽的最佳效果。

手作りの店

アイスクリーム
新鮮な牛乳で作った



楽しむ～

手作りの店®

© Tezukuri no Mise Ltd.

アイスクリーム 新鮮な牛乳で作った　手作りの店 アイスクリーム　TNM DESIGN

馬鞍山 沙田 元朗 奧海城 屯門 將軍澳 荃灣 深水埗 鰂魚涌 葵芳
上水 紫灣 大埔 樂富 九龍灣 葵興 香港仔 鰂魚門 九龍城 粉嶺



手作之店學生優惠申請

現已接受 家長教師會申請

詳情請 WhatsApp 至 65002317 查詢

T Café 全新形象登場
為教師提供佳餚美饌



不經不覺，新學年已開始接近一個月了。在繁忙的教學工作中，難免使人感到疲憊。大家有沒有想過暫時放下工作，與三五知己歡聚，放鬆身心？

教聯會誠意推薦T Club（教師俱樂部）予各位同工，這一所專為教師而設的Café，不但環境開揚，更可俯瞰維海景色。最近，T Club旗下的T Cafe以全新形象示人，提供精緻佳餚美饌。現凡T Club會員、教聯會員、家屬會員及教聯之友惠顧，均可享折扣優惠。









賓尼迪蛋加上香脆的軟蟹，鹹香味十足的窩夫，為您帶來多層次口感，一試難忘。

賓尼迪蛋軟蟹窩夫 ($78)



新鮮紅火龍果顏色鮮艷奪目，令賣相更吸引；窩夫蛋香十足、夠香脆；配以冰凍榛子雪糕，窩夫控必試之選！

紅火龍果雪糕窩夫 ($68)





T Club
4人套餐 ($438)

味道及性價比高的套餐，快約齊三五知己一起品嚐。

套餐包括：

- 是日餐湯4個
- 農場沙律2客
- 蕃茄芝士薄餅一客
- 香煎斧頭豬扒1客
- 白菌煙肉意粉
- 吉列蝦
- 避風塘脆薯格
- 脆香雞翼
- 精美甜品4件
- 咖啡/茶4杯



T Café

地址：
觀塘成業街6號
泓富廣場23樓2306-09室

營業時間：
星期一至日，
上午11時30分至下午10時

查詢：2363 1223

Facebook：
www.facebook.com/tclub.hongkong

網頁：https://www.tclub.cafe/

東京鐵塔下
品嚐誠意豆腐料理

穿過水車，踏過兩旁掛滿燈籠的墊腳石，像是走過時光隧道，回到200年前的東京——江戶城鎮。走着走着，終於來到位於東京鐵塔腳下，擁有約2000坪遼闊日本庭園的東京芝豆腐屋UKAI。

——— Iris.C
閒時最愛到處遊歷，
特別鍾情於日本美食及文化。





這間豆腐料理專賣店一位難求，曾接受多間日本媒體採訪，享負盛名。前一年去，想預約兩天後，答覆是全部約滿了，有緣無份，只能到東京鐵塔遊玩，未能一嚐豆腐的滋味。汲取上次教訓，這次出發到東京，前一個月已在網上預約（放心，有中文網頁，資料齊全）。

走進料庭，精緻的裝潢映入眼簾，不禁令人連聲讚嘆。迎賓大廳充滿傳統日式風格，更擺放了不少歷史飾品及陶藝餐具的陳列品，供食客欣賞。我們被安排到包廂用餐，擁有專屬的獨立空間及景觀視野。包廂外，美麗的松樹和鯉魚池塘互相輝映，食客恍如置身超世脫俗的空間，絕對是頂級享受。



用碳燒烤過的腐皮，端上來時冒着煙，淋上特製醬料，夾着蔥花與蘿蔔絲，美味可口。



主餐豆汁豆腐料理（Tosui-tofu），口感幼滑，濃厚香醇，令人一試難忘。

info:
東京芝豆腐屋 UKAI
地址：東京都港區芝公園 4-4-13
網址：https://www.ukai.co.jp/cn/shiba/









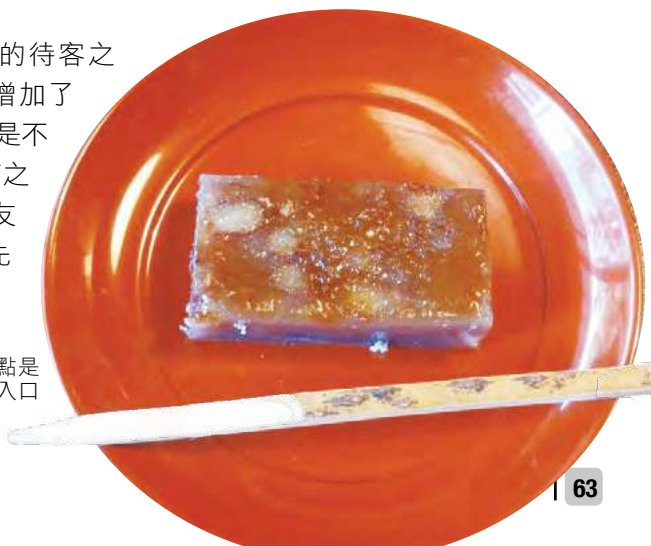
叫餐時點了一杯酒，一邊搖着酒杯與好友閒聊，一邊欣賞外面景色，愜意無比。

光是觀看景色，已叫人如痴如醉，料理的質素更是不在話下。晚餐料理是10,800日元/13,500日元/16,200日元這個豪華價錢，而午餐只需5940 / 7560日元（只在平日供應）差不多便宜了一半！由於這次是新嘗試，也照顧荷包，所以我選了午市套餐。

水質和大豆是豆腐的靈魂，這裡採用高級品種的北海道大豆，以及湧泉水製作，並由經驗老到的師傅們嚴選和監察。每個套餐都以豆腐為主，配以不同的烹煮方法，加上時令海鮮和蔬菜，實在有無限驚喜，令人回味無窮！



不得不提UKAI出色的待客之道，親切有禮的笑容，增加了用餐的幸福感。UKAI必定是不能錯過的豆腐料理專賣店之一，計畫前往東京的朋友萬勿錯過！不過記得預先訂座，以免撲空！

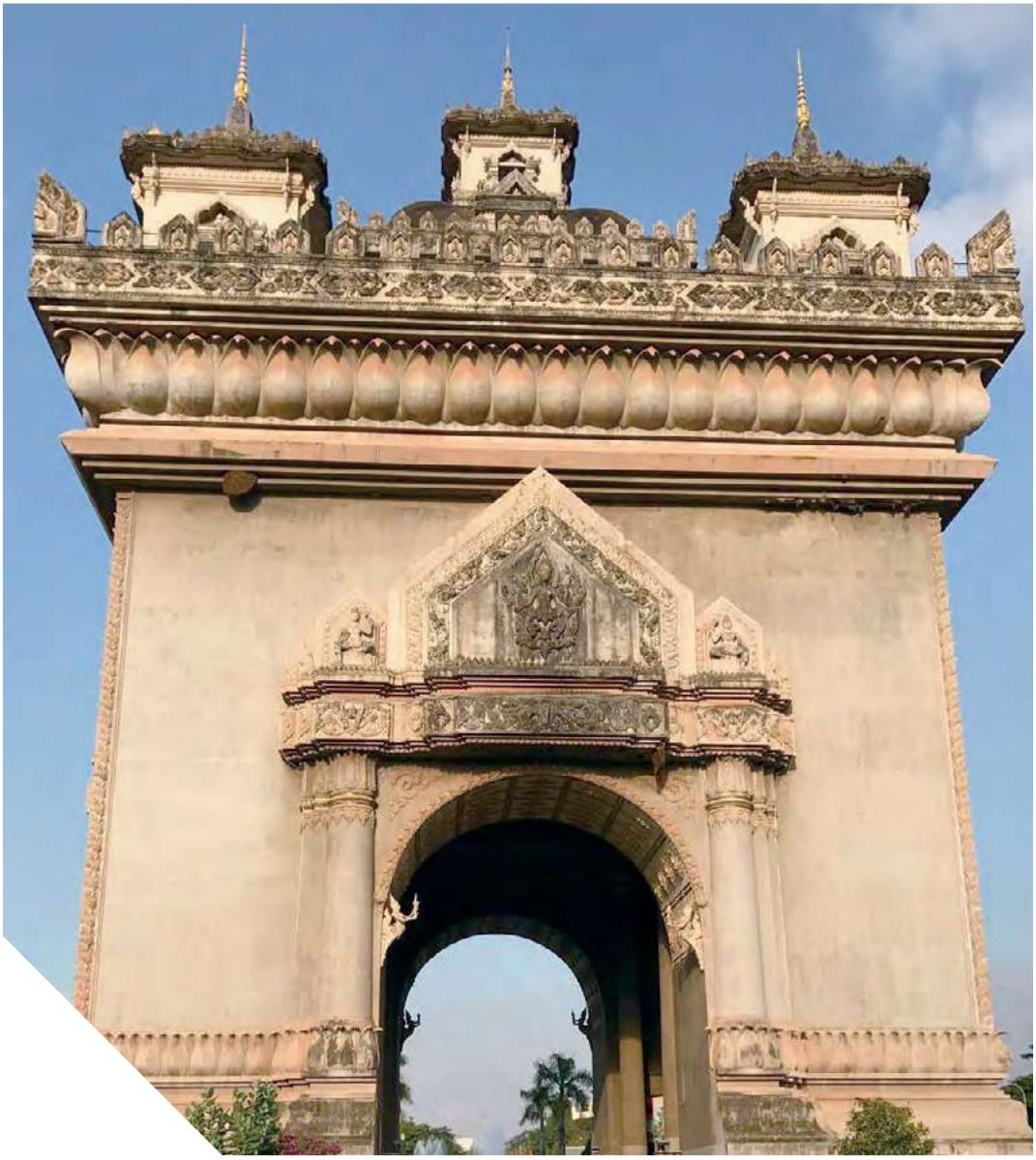


用餐尾聲亦有驚喜，甜點是特製的日本點心羊羹，入口即溶，口感特別。

暢遊老撾

探訪石缸平原
親睹四大石器之謎

這次來到歷史悠久的老撾，又稱寮國，與越南和泰國相鄰。老撾首都永珍位於南面，因接近泰國，故大部分人都用泰文溝通。









Rush Tang

喜歡四處遊歷，飲飲食食，
盡情享受人生的專家。







我們是次行程的重點，是探訪神秘的石缸平原（Plain of Jar）。它是世界四大石器之謎之一，老撾政府一直想申請把它列入世界文化遺產，然而一直無法證實石缸的歷史和作用，故無法通過批核。石缸遍佈山頭，有大有小，最重的達6噸，用途至今仍是沒法解開的謎團。有考古學家推測是釀酒的酒缸，亦有人估計是石棺，用來儲存屍體。種種猜測都為石缸增添了一份神秘色彩，吸引不少人前來探究一番，喜歡探險的我，又怎會錯過？



這次我們選擇自行駕車前往，沿途車路十分崎嶇，對頭行車但沒有街燈，晚上駕車時真有驚險的感覺。因有太多沙塵，開了高燈亦看不清前面景物，若關掉的話車路又會被樹擋住而看不清，很容易發生意外！這次旅程真是既新奇又刺激，特別要提醒一下希望駕車前往的朋友，千萬要注意安全，免生意外，樂極生悲！





We are Hiring 招聘

聘請老師

Mathematics Teacher（Ref: MATH-01-1920）

Lam Tai Fai College | 全職 | 沙田區

職責：Teach S1;S4 Mathematics. **經驗及學歷要求：**A degree holder majoring in Mathematics or equivalent. Fulfilled the language requirement for teaching EMI subjectsRemarks: Please download the application for from www.ltfc.edu.hk

兼職 / 全職數學、物理、化學、歷史及通識教師

活石學院有限公司 | 全職 | 油尖旺區

職責：教授新高中 DSE 課程，解答學生疑問，批改作業；參與教研提高老師團隊教學質量；配合教學安排組織課堂，製作筆記或其他教學相關。**經驗及學歷要求：**2 年教育相關經驗，修讀相關主修科目，擁有教育文憑獲優先考慮。

導師

普通話老師

啟思幼稚園（屯門分校）| 全職 | 屯門區

職責：任教高班幼兒普通話。**經驗及學歷要求：**持有幼稚園教育證書 / 幼兒教育證書 / 幼兒教育高級文憑 / 國內幼兒師範畢業 / 合格幼稚園工作者；普通話水平測試。

教學助理

數學 / 奧數 到校（中小學）課後班 兼職導師

數學專門店有限公司 | 兼職 | 沙田區

職責：本中心誠邀熱愛數學教育工作者加入我們的行列，於課後時間到校任教小學至高中各級數學或奧數班。**經驗及學歷要求：**具大學畢業程度，具學校任教班組經驗者優先。

學校行政

教學助理

天主教總堂區學校 | 全職 | 中西區

職責：一般教學助理工作，協助教師製作教材、帶領學生活動及處理文書等，支援學生於課堂、小息及校外教學時管理學生秩序 ，指導學生完成功課。**經驗及學歷要求：**大專畢業。

校務文員

天主教總堂區學校 | 全職 | 中西區

職責：一般校務處工作，如處理文件、接收電話、略懂會計，能以簡單英語與家長溝通。**經驗及學歷要求：**中學畢業。
備註：有意申請者請電郵致 cms@cms.edu.hk

幼稚園校工

聖母無玷聖心幼稚園 | 全職 | 沙田區

職責：一般校工工作如：處理校園清潔，照顧幼兒上落樓梯、進食茶點及如廁，及為幼兒準備茶點等。**經驗及學歷要求：**小學畢業。待遇：$13046；星期一至五：7:45—18:00；星期六：8:00—14:00；申請人需具備愛心、耐性、責任感，需要時要為幼兒清潔厭惡物。申請截止日期： 2019 年 10 月 11 日

學校行政

文書助理（CA）

香港中國婦女會丘佐榮學校 | 合約 | 香港東區

職責：處理學校帳目及會計事務，校務處文書。**經驗及學歷要求：**中學會考 5 科合格或以上，熟習中英文電腦文書處理有學校相關工作經驗優先。

助理文書主任（ACO）

香港中國婦女會丘佐榮學校 | 合約 | 香港東區

職責：處理學校帳目及會計事務，校務處文書。**經驗及學歷要求：**大專畢業或以上，LCC 中級，熟習中英文電腦文書處理，有學校相關工作經驗優先。

其他

Speech Therapist (Full Time / Part Time)

MERCY MEDIREHAB PROFESSIONAL GROUP LIMITED | 全職 | 油尖旺區

職 責：Speech Therapist (Full Time / Part Time), Fresh graduates are also welcome,Centre base, Community/home-based healthcare services(Adult filed included elderly home，day centre，home support team,etc), Provision of direct Speech Therapist for Non-Governmental Organizations across Hong Kong*Conducting Speech Therapist assessment, formulation and the on-going evaluation of interventions*Depends on location of applicant Requirements: Valid license to practice Speech Therapist in Hong Kong. **經驗及學歷要求：**Salary: Negotiable, MPS: 19 up, Half-yearly salary/AL review. Hourly rate: $450 up, Full attendance, over-time and travel allowance. Birthday; Annual leave.Half-yearly bonus scheme, CPD subsidy, study leave / allowance .

合約會計文書

保良局何壽南教育服務中心 | 全職 | 九龍城區

職責：負責中心全盤帳目及協助日常校務運作。
經驗及學歷要求：中五畢業，持有 LCCI 初級證書。

支援助理

打鼓嶺嶺英公立學校 | 全職 | 北區

職責：支援教師及工程跟進。**經驗及學歷要求：**大專或以上。
備註：工作任期：2019/9/20 至 2020/7/31

刊登招聘廣告，每個廣告低至 $200

刊登廣告或查詢：（852）6655 3843 任小姐

以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，或下載「教育專業招聘」手機 Apps：

網站： https://recruit.hkfew.org.hk

教育專業 招聘

IOS ANDROID

Shine Beauty Studio
然亮美容工作室



全身芳香精油經絡按摩

（被動式拉筋運動手部及腳部）

試做：深層清潔
玫瑰花水保濕
高水份按摩霜倒膜（75 分鐘）

試做價：$128

憑教聯會員證再享九折優惠

加送 15 分鐘磁叉瘦面
即時提升臉部輪廓

選用澳洲 Neville 有機香薰油
直接進口芳香玫瑰精油
$160（原價 $233）

憑此優惠券做 FACIAL

$160（原價 $233）

敬請預約（只招待女賓）

9212 6826

地址：觀塘成業街 18 號新怡生工業大廈 1/F B316 室
手提電話：9212 6826　　**公司聯絡電話：**2808 4895

老友記
（只招待女賓）

9212 6826

全身（人手）
經絡淋巴按摩

1 小時全身按摩
10-15 分鐘
半物理治療運動



（敬請預約）
（每日只限 3 名）

$98 優惠
年滿 65 歲或以上女士

九龍觀塘成業街 18 號
新怡生工業大廈 1/F B316 室

憑此優惠券首次惠顧

多送 15 分鐘
按摩時間

不收取任何服務附加費及小費

信是所望之事的實底，是未見之事的確據
（希伯來書 11 章 1 節）

經電子表格申請教聯會會籍，又快又方便！ 網址： https://goo.gl/Yi1n56

豁免 2019 年度會費

香港教育工作者聯會 Hong Kong Federation of Education Workers

教聯會入會申請表

介紹人　　介紹人會員編號　　☐新入會 / ☐續會 / ☐資料更新 會員編號：_____

甲｜個人資料 （所收集的個人資料，將遵照「個人資料（私隱）條例」使用）

個人資料

姓名（中文）　　（英文）

出生日期　　性別 ☐男 / ☐女　　身份證號碼（首 5 個字，例如：A1234）

中文住址　　（會員證會以郵寄方式寄到閣下登記住址）

住宅電話　　手提電話　　電郵地址

辦公室電話　　傳真號碼

現申請為 ☐ * 基本會員 / ☐學生會員（教育專業職前培訓課程學生）請附學生證副本

乙｜任職 / 就讀學校資料

學校名稱

職　位

☐校長　☐副校長　☐教師　☐大專講師 / 教授 / 研究員
☐教學助理　☐技術員　☐校務文員
☐工友　☐退休 / 離職
☐其它（請註明 _____）　* 請刪除不適合資料

關注活動（可選多項）：

☐教師專業培訓　☐ STEM 教育　☐教育管理　☐旅行團 / 交流團
☐減壓休閒課程　☐文康體育活動　☐求職招聘　☐教師權益
☐福利優惠　☐其他（請註明：_____）

備註：凡註冊學校的全職員工，均可申請入會。會員證將以郵寄形式寄到閣下上述登記住址。
有關會務的資料，可瀏覽網頁：www.hkfew.org.hk。
有關「收集及使用個人資料」聲明
本會將依個人資料（私隱）條例使用及保密，並只用作本會內部會籍分析、宣傳活動及聯絡之用。
詳情請參閱 http://hkfew.org.hk/privacy.php
☐申請人聲明本申請表的資料及內容均正確無誤

申請人簽署：_____
日 期：_____ 年 _____ 月 _____ 日

寄：九龍旺角道 33 號凱途發展大廈 17 樓　香港教育工作者聯會 會員發展部 收

加入教聯

凝聚專業 服務同工

教師專業發展

- 優秀教師選舉暨教壇新秀
- 到校講座
- 準教師專業支援
- 姊妹學校締結計劃
- 華夏園丁大聯歡

文娛體育活動

- 教師體育節
- 教師籃球聯賽
- 本地 / 境外遊
- 班組課程

福利優惠

- 各類保險
- 醫療保健
- 酒店自助餐
- 主題樂園門票
- 會員生日獻禮

教聯優惠物聯網

會員在Jetso區網上購物滿$500或以上，可享免費送貨，同時，每消費$1即可獲得1分購物積分，每200分作 $1使用。

www.jetsoedu.com

教師俱樂部

- 餐飲及購物8折
- 到會服務
- 全新「師」房菜服務
- 租用場地

電話：2363 1223　　www.tclub.cafe

T Club 辦公時間 (星期一至日 10:00-21:00)
T Cafe 營業時間 (星期一至日 11:30-22:00)

權益工作

- 跟進教師權益及投訴
- 免費義務法律諮詢服務
- 代課招聘服務

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

地址: 九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓
辦公時間: 星期一至五上午9時至晚上9時
星期六上午10時至晚上7時
電話: 2770 3918
網址: www.hkfew.org.hk
電郵: hkfew@hkfew.org.hk
FB: www.facebook.com/hkfew

申請入會
費用全免

1-1 Plus 教師會員大募集

現有會員推薦1名同工入會，可獲贈咖啡券1張。推薦愈多，贈券愈多；推薦次數最多之10名會員，更有機會獲贈雙人來回機票、智能手機、主題樂園門票或自助餐券等豐富獎品。活動由即日起至2019年12月31日舉行，機會難得，萬勿錯過！

香港教育工作者聯會
Hong Kong Federation of Education Workers

good morning teacher

加入教聯



新入會 或 會員推薦同工入會

送 $25 咖啡現金禮券

(推薦愈多，獲獎機會愈大)



豐富活動及購物優惠，歡迎教職員及準教師入會

活動日期由即日起至2019年12月31日

凝聚專業 結伴同行

立即登記 >

HKFEW

申請入會費用全免

地址：九龍旺角道33號凱途發展大廈17樓　電話：2770 3918　網頁：www.hkfew.org.hk

1+1 Plus 推薦計劃大獎賞

首10名獎勵　推薦愈多，機會愈大

第一名	香港航空雙人來回機票
第二名	華為手提電話一部
第三名	小米手提電話一部
第四名	香港迪士尼門券2張連迪士尼好萊塢酒店標準客房一晚住宿
第五名	海洋公園門券2張連海洋公園萬豪酒店豪華套房一晚住宿
第六名	貴州茅台白酒一支
第七名	酒店自助餐禮券1500元
第八名	酒店自助餐禮券或超市禮券1000元
第九名	酒店自助餐禮券或超市禮券1000元
第十名	酒店自助餐禮券或超市禮券1000元

*2019年終進行結算，結果將於2020年初公佈。

福利























主辦機構：

香港學界音樂表演(鋼琴)大賽2019

Hong Kong Schools Music Competition (Piano) 2019

日期：2019年11月3日 (星期日)

地點：順德聯誼總會鄭裕彤中學

新界將軍澳學林里9號 (將軍澳港鐵線，寶林站C出口，步行5分鐘到達)

截止日期：2019年10月25日

查詢電話：2911 1298 陳先生

Whatsapp：9611 2895

報名及活動詳情：



周樂娉小姐(鋼琴家)

周樂婷小姐(鋼琴家)

評判簡介：

周樂娉、周樂婷 - 鋼琴二重奏

評判訪問

獲獎殊榮：

德國第六十四屆 ARD 慕尼黑國際音樂大賽

波蘭-比亞維斯托克第四屆國際鋼琴二重奏比賽

聖瑪利諾第四屆國際鋼琴二重奏大賽

挪威葛利格國際雙鋼琴大賽

得獎者獲安排公開表演・演出分享・示範表演

支持機構：

ARTS FOCUS
香港津貼中學議會
香港道教聯合會

MAGIC MOMENTS
香港副校長會
新界校長會

WONDERFUL PARTY
香港教育行政學會
粵港澳大灣區教育發展協會

香港佛教聯合會
香港教師專業發展協會
粵港澳藝術協會

香港私立學校聯會
香港教師會
環球一帶一路教育發展協會

香港青年教師論壇
香港聖公會