



## 香港教育雜誌

www.goodschool.hk

30.08.2019

雙周刊/星期五出版

#### 主題故事

· 陳美齡 令孩子發揮最大潛力

#### 升小策略

- ·親身視察 了解校風
- · 升小準備 日程表須知
- · 叩門面試 輕鬆過關

#### 到校直擊







# 為升小子女**選擇合適的小學**

踏入九月,家中有2020至2021學年升讀小一的家長們,已經 需要為子女好好規劃及預備,為「自行分配學位」而費煞思量。

何謂合適的學校?我建議家長可參考《香港教育雜誌》「學校排名榜不盡不實!誤導家長影響選校」及「Banding非評鑑學校指標·只有學生組別,沒有學校等級」這兩期刊物。為子女揀選一間合適的學校,千萬不要迷信群組留言,應該看看自己的子女性格,愛好而揀選學校,不要迷信名牌學校,適合才重要。

為配合「自行分配學位」需要,我們特別走訪了多間學校, 在《到校直擊》中專訪校長介紹學校特色,讓家長能深入了解學 校的辦學理念、學校設施、學校發展,令家長挑選一所適合你的 子女入讀的學校時,更清楚明白。特別提醒一點,家長選校時, 請親身走進學校,不要放過學校開放日,用眼看用心去揀選,才 可作出明智選擇。所以在活動推介中也羅列九月有進行開放日部 份學校資料,供大家參考。

封面故事特別請來育有三位兒子,全送入史丹福大學的陳美 齡博士,她還要家庭和工作都分配得很好,究竟如何能做到?她 分享以家庭教育為先,令孩子發揮最大潛力,從而學有所成的經 驗。未必每個孩子都要入讀史丹福,但作為一個家長,這些分享 還是可以用得着。讓孩子在愛中成長,大家共勉之!



Iris Li yukkam@edumedia.hk



#### 日 日 日 日 S Issue012 30.08.2019



陳美齡 著名教育家及作家 「家長要學懂給予孩子面對困難的愛。」



#### 02 | 主題故事

· 陳美齡 怎樣令孩子發揮最大潛力?

#### 06 | 教育資訊

- 孩子升小,準備了嗎?
- · 升小派位辦法須知
- 親身視察,了解校風
- · 叩門面試,輕鬆過關

#### 14 | 到校直擊

- · 和富慈善基金李宗德小學
- · 香港教育工作者聯會黃楚標學校
- · 荃灣商會學校
- · 道教青松小學(湖景邨)
- 東華三院黃士心小學
- · 林村公立黃福鑾紀念學校
- 嗇色園主辦可信學校
- · 東華三院水泉澳小學
- · 循道衞理聯合教會亞斯理衞理小學
- · 基督教香港信義會馬鞍山信義學校
- · 秀茂坪天主教小學
- 仁濟醫院趙曾學韞小學

#### 38 | 學校開放日

#### 40 | 教育招聘



#### goodschool.hk

出版: 教育傳媒集團有限公司 地址: 九龍長沙灣青山道 485號 九龍廣學 21樓 03室

網址: www.edumedia.hk www.goodschool.hk

主編:李玉琴 採訪:陳雯玉馨 養術計:無籌:文 設市 持術統籌: 設市 技術 統籌 設市 技術 總經理: 周日 總經理

業務聯絡:任小姐

電話號碼:(852) 3612 9743 / 6655 3843 🕒

圖文傳真: (852) 3020 5738 電郵: cs@edumedia.hk 發行: 教育傳媒集團有限公司

免費贈閱 © 版權所有 翻印必究





## 大潛力?

為家長的你,可曾思考怎樣在家好好教育了忙於為子女選擇合適的學校之外,身家中有孩子即將升讀小一的家長,除 孩子,讓他們發揮最大潛力!陳美齡曾在 會:「真正的教育在家中發生。\_ 美國史丹福大學攻讀教育學博士,深深體



## **譲孩子保持好奇心** 家庭教育

陳美齡著有《50個教育法——我把三個兒子送入了史丹福》、《讓孩子面向未來——30堂家長必修課》、《40個教育提案:把快樂帶回給香港學生》等書。在家中,陳美齡放下博士頭銜,她是三個孩子的媽媽,對著性格各異的兒子,她覺得是種福份。「小孩理應各有性格,這樣才精彩!如一樣的話,我要一個兒子就夠了。」

陳美齡表示,長子最定性,二子活潑, 小兒子是陽光男孩,但凡事太過急速。她個 別教導兒子時,有些微差異,但她強調教導 孩子不能只追求分數,要時刻保持好奇心, 不要自大,才能各自發揮最大潛力。陳美齡 亦成功栽培三個兒子成才,他們順利考進史 丹福大學,印證最大潛力就是無限可能。



作為三子之母的陳美齡,分享育兒心得。

## **與孩子共同**維

很多家長忙於工作,任由補習老師跟進孩子的功課,孩子容易失去學習樂趣。陳美齡指出,「香港教育制度比較傳統,著重考試及操練,有時教學內容多到一年也教不完,對家校來說都是種壓力,老師固然可多設計各類型的教案及校本課程,教育界亦不乏優秀老師,然而如有了家長在教育上的參與,其實能大大提升孩子的學習質素。」

陳美齡樂於把兒子做功課過程變為親子時間,當中不會嚴厲監督,自己與兒子一同學習, 令做功課變得有趣。她相信家長與孩子一起學習,才可以共同進步。

時代轉變太快,家長教導孩子,無非為 了讓他們將來順利進入社會。研究教育法多 年的陳美齡認為,我們能做的是著重培養孩 子健康心靈。她最後寄語家長,如果孩子是 棵幼苗,太陽是養份;肥料是營養;害蟲卻 是幼苗成長的勇氣及堅持,別怕讓孩子面對 失敗。子女從失敗中學習,磨練意志,家長 們的鼓勵就是孩子成長最大支持。

#### 《苗·日本一》

播出日期: 2019 年 9 月 28 日

時間: 晚上7時30分至8時30分

於免費電視 一香港開電視 (香港地區77台)播出,敬請留意。

本文文字內容節錄於陳美齡在《苗 · 日 本一》節目中接受的訪問,主持人為《苗。日 本一》節目製作人黃偉立 William, 是為跨媒體 創作人,涉足於電視、廣告及市場策劃等多個 範疇。其亦曾於電台及數碼流動媒體策劃及主 持多個節目,是次節目《苗。日本一》除身兼 製作人一職, William 更是以「港爸」身份為觀 眾作聲畫導航。





## 孩子升小, 家長們準備了嗎?

從幼稚園到小學,對孩子的轉變及影響很大。只有身為家長的 你,最清楚了解孩子需要。家中有即將在 2020-2021 年度入讀小學 的子女,除了為孩子揀選合適的小學以外,亦要協助孩子身心成長, 以迎接來年升讀小一。家長們,準備了嗎?



#### 適應社會

- 小學班級人數較多,眾多學生及老師。家長讓 K3 孩子多參與群體活動,學懂與人相處的技 巧。

#### 良好習慣

- K3 孩子自理技巧尚未成熟,小學上課時間較 長及緊湊,家長宜訓練孩子養成作息定時的生 活規律。
- 小學校規較嚴謹,在日常生活,父母讓孩子學 懂自我照顧,包括收拾物品、自行進食、整理 衣著、保管自己的物品等。
- 培養孩子的良好衞生習慣,包括使用洗手間後,需要洗手。
- 讓孩子遵守秩序,例如排隊、輕聲走路、不隨 便取用別人物品等。

#### 學前一式

幼兒成長速度不一,極需要家長協助及支持。 家長們,與孩子一起好好練習「學前4式」。

#### **強健體格**

- 教導孩子知道身體健康的重要。
- 讓孩子樂於做運動,掌握身體活動的協調能力。

#### 樂於學習

- 小學學習較多文字及數學技巧,家長讓孩子 懂得專心聆聽、專注學習。
- 讓孩子懂得回答別人、發問及報告。
- 鼓勵孩子多閱讀,多嘗試創作。

\*以上資料參考教育局網頁





欲發表有關主題故事的討論,可點擊

https://qrgo.page.link/pTAZn 連結至香港討論區相關專頁。

#### 升小派位辦法

#### 準備充足 升小日程表須知

子女從幼稚園升讀小學是重要的轉變,家 長為子女選擇合適的小學,需要好好安排。家 長們,請記下升小日程表須知。



#### 自行分配學位

- 在「自行分配學位」階段,家長可向任何 一間官立或資助小學遞交申請,不受地區 限制。
- 如家長同時向多於一間官立或資助小學申請學位,其子女的自行分配學位申請將會作廢。
- 由學校自行分配的學位分為兩類:
  - 一. 為有兄 / 姊在該小學就讀或有父 / 母在該小學就職的申請兒童提供的學位
    - 約佔學校小一學額 30%
    - 學校可根據「計分辦法準則」自行分配 剩餘學額
    - 如有不足之數,將以原本預留作統一派 位的學額填補
    - 凡屬此類別的申請兒童,必獲取錄
  - 二. 根據「計分辦法準則」分配的學位
    - 佔學校小一學額不少於 20%
    - 學校不可進行任何形式的筆試或面試

#### 2020-2021 小一入學統籌辦法

2019 年 9 月 4 日起,
領取「小一入學申請表」

2019 年 9 月 4 日起,
有屬意學校,直接參加小一
「統一派位」

2019 年 9 月 23 日至 27 日
申請「自行分配學位」,
向教育局學位分配組遞交
「統一派位」表格

2019 年 11 月下旬
車接遞交申請表

2019 年 11 月下旬
學校公布「自行分配學位」結果,
獲取錄的兒童可參加「統一派位」,
新理註冊手續

2020 年 1 月下旬
未能在「自行分配學位」獲取錄的兒童可參加「統一派位」,
家長須在申請表上順序填寫申請學校編號

2020 年 6 月上旬 公布小一「統一派位」結果

註:家長須於指定日期到獲取錄的學校,為獲得自行分配學位的 子女辦理註冊手續。

#### 計分辦法準則

當申請自行分配學位(乙)項類別的人數超出其學位數目時, 校方須按照下列「計分辦法準則」甄選學生:



註:上述 1-5 項只可揀選一項;上述 6-7 項只可揀選一項。



#### 統一派位

- ◆ 未獲自行分配學位的兒童將自動參加統一派位, 毋須另行申請。
- 統一派位約佔學校小一學額 50%,當中 10%不 受學校網限制,家長可選不超過 3 所任何學校 網(亦包括住址所屬小一學校網)的小學。
- 餘下大約 90% 的統一派位小一學額,是受學校網限制的學校撰擇。
- 若家長曾為子女申請其網內某一小學的自行分配學位而未獲取錄,仍可將該小學列入其選擇之內。
- 統一派位電腦程序會先處理不受學校網限制的 學校選擇,再行處理住址所屬小一學校網的學 校選擇。若學校的小一學位供不應求,電腦將 按「隨機編號」分派,以示公允。

有關升小準備日程表與須知,可詳見教育局網站(網址:www.edb.gov.hk)。

資料來源:教育局(資料以學校及教育局公布為準)

如有任何查詢,可直接與教育局學位分配組聯絡,查詢電話: 2832 7700 / 2832 7740

地址: 九龍觀塘偉業街 223 號宏利金融中心 2 樓 2 室

#### 親身視察 了解校風

每間學校均擁有自己獨特的辦學理念和特色, 家長為子女選校時,不宜只以自己觀感出發,必須 站在子女的角度,尋找最合適他們身心發展成長的 學校。比如孩子擅長哪些學科?音樂還是體育較有 天分?這些因素比單純看重學科成績更為重要。

此外,家校距離亦是一項重要考慮因素,避免孩子每天上下課太多時間在舟車勞頓中,容易做成疲累,有礙健康。家長也應諮詢孩子的班主任和任教老師,聽取他們對於選校的意見,因為最了解孩子在校的學習能力是學校老師,能根據實際情況提出實貴的意見。



※不少家長期望子女入讀一所成績好的學校,學校自然把學生教好。 其實學生的先天條件、 學習態度及家庭支援等也很重要。

#### 了解功課質量

※ 要是家長已有心儀學校, 不妨接觸就讀學生的家長, 談談學校功課的質和量、測 考要求、興趣活動,以及與 家長的溝通等。



#### 細閱學校通訊

學校通訊也是理解學校 最好的媒介,留意學校在 校刊與通訊內選輯的學 生文章,可觀察學 生的中英語文水 平,以及老師的語 文教學質素。

#### 選擇 合適的學校

※ 家長需要選擇不是一 所各方面都有最好表現的學校,而是一所適合子女的學校。有時孩子在競爭及壓力較小的學校,可以發揮 更大。 選校 重點 了解孩子強項, 選適合孩子的學校。

諮詢班主任和 任教老師的意見。

學校的校風、 品格及德育培養。

親身視察心儀學校, 掌握資訊。

#### 切勿忽視德育成效

擁有優良校風的學校能培養學生良好品德,關愛身邊人。他們能 夠在學校愉快學習,塑造正確價值觀,並對學校產生歸屬感。因此, 除了成績以外,家長為子女選擇學校時,亦應把德育範疇包括在內。

#### 專家錦囊

#### 不要相信網上學校排名榜

察世鴻提醒家長,不要相信網 上學校排名榜,因不少涉及商業性質, 以此牟利,排名榜內容難以達到客觀。另外, 網上排名榜難以確保真確性,很多數字已落後 幾年,並沒有及時更新,如果家長接收錯誤 訊息,容易被誤導,作出錯誤選擇,故必 須自行核實心儀學校的資料。



教育評議會副主席、 中華基督教會協和小學(長沙灣) 蔡世鴻校長

#### 學習焦慮影響學童健康

作為前校長及心理輔導專家,伍 家珍表示學生功課多、學習壓力重、測考 默寫艱深,父母為子女能進入這些學校而欣慰, 沒料到孩子每天放學後,十一、十二點才把家課完 成。繁忙學童學習興趣下降,嚴重情況引發失眠、 做惡夢、咬指頭等。當孩子不用上課時,這 些狀況便消失,表示他們不適宜學習

壓力太重的學校。

伍家珍 - 心理輔導專家

#### 叩門貼士

#### 叩門面試 輕鬆過關

如果家長有心儀的小學,需要在放榜前作準備,可瀏覽學校網站或直接致電心儀小學,查詢叩門交表日期及所需文件。 另外,家長可趁等候放榜期間,為子女預備叩門檔案。



#### 製作學生個人檔案貼士

- 內容包括學生及家庭成員的基本資料 及重點內容,例如: 孩子表現突出之獎 項。
- 放大重點內容,令人容易閱讀。
- 設計簡潔,令學校可以區別出來。
- 頁數不宜太多,建議4至5頁。

#### 面試訓練班未能作準

很多家長為孩子報讀各式各樣面試訓練班,但太多面試訓練,流於公式化。加上背誦公式答案,孩子感到壓力太大,令面試失準,未能表現最好狀態。家長切記,培養孩子專長是目的,並非為應付面試的手段。

#### 日常培養孩子興趣

讓孩子從生活中找到樂趣,漸漸成 為興趣。孩子的興趣很廣泛,包括: 音樂、語言、閱讀等。此外,家長 可以陪伴孩子一起參與有益身心的 活動,孩子從中感到快樂,既是親 子時間,亦可以發揮孩子所長。





#### 給校方良好面試印象

如果家長及子女獲學校安排面見,家長在當天 帶備所需文件,並注意以下「面試 4 招」:

#### ■ 端莊儀容

叩門面見校方,家長及子女儀容必須清潔整齊,服飾簡潔,打扮切勿過於隆重及花巧, 務求留下良好印象給心儀學校校長及老師。

#### **p** 真誠交流

家長日常教導孩子用説話表達自己,讓孩子自然運用在面試對答中。還有教導孩子 與老師真誠交流,相比背誦答案更重要, 對孩子待人接物也有幫助。

### 面試學招

基本禮儀

等候面見時,家長及孩子應保持良好坐姿,保持 安靜。説話方面,孩子須懂得主動向校長或老師 打招呼,以及接觸眼神。當家長和老師對話時, 孩子不要打擾,應細心聆聽。

#### 切勿同一天太多面試

家長切勿安排同一天太多面試,因為孩子身心容易疲倦,反而令面試失準。孩子面見校長或老師前,家長宜多鼓勵,用擁抱代替説話為孩子加油 打氣。



#### 德才兼備 **培育未來領袖**

和富慈善基金李宗德小學以培育德材兼備的學生為辦學目標,提供優質及具國際視野的教育。鄒秉恩校長擁有豐富教育經驗,以創新及獨特的思維,帶領學校承接優良傳統,開拓更多可能性,培養學生成為有智慧及能獨立思考的知識分子。

#### 螢亮計劃照亮他人

學校積極發展品德教育,希望學生能成為具道德責任、可以自我管理的人。鄒校長期望培育學生成為未來社會領袖,擁有終生學習的能力及良好公民素質,當中包含六個核心價值,分別是關愛、承擔感、誠信、堅毅、尊重和責任感。

良好品格不能一天促成,必須自小培養。該校推行「螢亮計劃」,培養學生有良好品德、正確和積極的價值觀,學習螢火蟲在夜空中發光發亮,點亮自己、照亮他人的精神。去年的計劃以「希望」為題,目的是鼓勵學生可以從實踐「希望」的過程中,學會怎樣建立自己的「夢想」和如何有計劃、有效地把「希望」帶給別人,並記錄在「螢亮手冊」裡。活動完成後,學校設獎勵給表現出色的學生,以肯定他們能展示良好公民品德素養,並已實踐「愛己及人」的行為。



品格塑造、實踐正向生命教育及 素養教育的全人發展永續示

範學校。」

發掘自己的興趣,加以發展擅長的範疇。

#### 推行多元智能課程

每個孩子都有與生俱來的天賦,只要加以引導,便可激發出他們的潛能。該校每星期都開設一小時的多元智能課程,內容包括語言、數學邏輯、社交人際、音樂、視覺空間、肢體運動、自然科學和創意科技八大範疇。學生每年可選擇五個多元智能課程,發掘自己的興趣,加以發展擅長的範疇,擴闊學習領域。



培育學生的音樂潛能。

#### 建立校園關愛文化

為增加學生對學校的歸屬感,該校推動伙伴同行計劃, 由高年級帶領低年級學生,每星期均會進行品德教育活動, 除了令小一學生盡快投入小學生活,同時可以訓練高年級 學生的領導才能,培養全體學生的團隊精神。學校亦會定 期舉辦「螢社」聚會,建立校園關愛文化,讓學生學懂與 別人協作和溝通,建立良好人際關係。

此外,該校亦積極鼓勵和安排學生到社區進行服務學習,例如探訪幼稚園、特殊學校和護老院等,把關愛延伸 到社區,回饋社會。



該校推動伙伴同 行計劃,由高年 級帶領低年級學 生,培養全體學 生的團隊精神。



建立校園關愛文化,讓學生學懂與別人協作和溝通<sup>,</sup> 建立良好人際關係。

#### 善用數據強化教學

學校由小一開始便致力提升學生的讀寫聽說能力,另外又把香港中學學位分配(簡稱 SSPA)成績與 TSA 數據比較,調節教學,讓學生可以平常心面對 TSA,減輕學習壓力。

學校未來會透過「塑造品格」的大型研究數據,分析和參考其他學校的表現,把良好經驗引進學校。學校亦檢視課程,全面進行教師培訓,包括邀請校外顧問觀課,為各學科提供專業意見,引進新教學思維和經驗,充份支援教學。



學校由小一開始便致力提升學生的讀寫聽説能力。

#### 和富慈善基金李宗德小學

**地址**:新界元朗天水原

天暉路9號

創校年份: 2002

校訓:智、信、愛

電話:3401 4995

傳真: 3401 4689

電郵:info@wfjlps.edu.hk 細址:https://www.wfilps.edu.h





B校網址

#### 《升小家長 - 選校攻略篇 2020-2021》

#### 離島區:香港教育工作者聯會黃楚標學校



位於離島區的香港教育工作者聯會黃楚標學校黃錦良校長,秉承校訓「求實創新」的精神,致力為學生打造良好學習環境,並因應學生的潛能,使他們能在德、智、體、群、美得到全面均衡發展,成為積極主動、富責任感的小公民。

#### 以學生為本 培養多元智能

該校以學生為本,重視學生的多元智能發展,讓各學生有機會在不同領域,發展所長。除於週三設多元智能課外,更於





課程涵蓋音樂及體藝等範疇,培養學生的自信心。



學生致力打造綠色校園。

#### 多元化教學策略 豐富學習經歷

該校積極發展多元化教學策略,提升課堂的學與教效能。中文科透過繪本教學及其延伸活動,提升學生的語文及共通能力,進一步深化閱讀技巧,學會學習;英文科設校本英文閱讀工作坊 (Reading Workshops),透過名著及有趣的圖書,提升學生閱讀興趣及聽、說、讀、寫能力,另於每週設英語日,由兩位外籍英文老師與校內教師攜手營造英語學習環境,此外,亦於數學及常識科滲入英語元素,有利中、小銜接;數學科與教育局合作,於課堂引入思維技巧,提升學生邏輯思考能力;常識科與消委會和環保機構合作,改良環境教育的全方位學習課程;視藝科及音樂科亦合作申請「中華樂韻畫東涌」計劃,讓學生學習將中國藝術融入自己的社區。

為了擴闊學習視野,該校學生除了有機會走出課室, 參與不同戶外參觀以外,更獲安排遠赴韓國、新加坡等地, 認識當地風土人情、文化及 STEAM 教育的發展,與當地學 生建立友誼。



學生到韓國交流,拓寬視野。

#### 重點推行 STEAM 教育

為了推廣 STEAM 教育,該校積極爭取校外資源,並已成功申請優質教育基金撥款港幣二百萬,打造一間全新的科學探究室,供學生進行各種 STEAM 活動。在課程方面,除了編程及 3D 打印外,該校更增設航拍課程、Gigo 和手機程式設計課程,培養學生不同範疇的興趣,擴闊視野。此外,該校亦舉辦科學探究週,讓學生掌握不同範疇的知識,培養探究精神,並運用於解決日常生活的問題上。該校更在多個公開比賽屢獲殊榮,如「2017 第十二屆創協盃創意科技機械人大賽」一等獎;「水底機械人大賽 2018」銀獎及「第十三屆全國青少年未來工程博覽與競賽暨未來創客愛創造智能作品比賽」二等獎等,成績令人鼓舞。



舉行英文週營造英語氛圍。



同學參加新加坡交流團,從中學習英語。



該校學生參加 2018 MakeX 機械人挑戰 賽,榮獲聯盟冠軍 及隊際金獎。

#### 塑造學生良好品德

黃校長表示,塑造學生良好品德、弘揚中國傳統文化 和推動國民身份認同,均是該校的重點發展項目。因此該 校透過日常學科課堂及跨學科學習活動,例如:中國文化 週等,加深學生了解國情及中國傳統文化。該校更積極參 與內地姊妹學校計劃,同學們先後曾到上海、貴州、廣州、 東莞、長春,與姊妹學校進行深度交流,了解中國歷史文 化及當地教育情況,同學都獲益良多。

#### 香港教育工作者聯會 黃楚標學校

**地址**:新界東涌逸東邨

**創校年份:**2001 **學校類別:**資助男女

校訓:求實· 創新 電話:2109 0087

傳真: 2109 0086

網址: http://www.hkfewwcb.edu.hk









#### 跳出校園 帶學生放眼世界



周劍豪校長接手管理學校時,學生人數只有約一百人,經過五年變革,人數慢慢增加至數百人。當時他留意到學校發展方向比較傳統,故帶領團隊開始審視和思考廿一世紀學生的真正需要。最後學校改變教育方向,重點發展學生的雙語能力,並透過 STEM 課程訓練他們的思維,引起學習興趣,激發自主學習。



設立 STEM Lab,提供完善的科技設備。



設立抽離式小組,讓學生有更多機會接觸及參與科學活動。

#### 突破傳統學習 將 STEM 納入常規課程

STEM 教育在成為大趨勢之先,學校已着手發展科學與科技教育,包括設立抽離式小組,讓學生有更多機會接觸及參與科學活動。學校更在數年前設立創新科技館,並發展成現在的STEM Lab,提供完善的科技設備。另外,該校亦增設科技及生活技能課,並把它納入常規課程,當中涉獵縱橫向結構的課程內容,訓練學生思維,使他們不受單一學科局限思考,培養出綜合解難能力,能夠靈活運用知識。

#### 聘請英文顧問 打好語文基礎

讓學生學好語文,首先要令他們對學習產生興 趣,減低恐懼心理。香港作為國際化城市,對兩文三 語要求甚高,學校亦十分重視學生的表達和溝通能 力,故提供雙語學習選擇。家長可以按子女的興趣和 能力,為他們選擇學習語言。周校長表示,過往學生 種類較一般小學多元,該校老師具備豐富的英語教學 經驗,能靈活並專業地用英文教授主科。學校又聘請 從事小學教育工作四十多年的鄧薇先博士,隔週到校 擔任英文顧問,觀課及指導老師教學方法,由培養孩 子興趣和拼音入手。

學校初小課程從教授常見英文字和拼音着手,老師不會 生硬地教導文法,反而鼓勵學生多閱讀,然後多寫,從而掌 握當中技巧。到了高小,學習內容不再停留在聽說部份,會 加強讀寫能力。學校已參加教育局支援計劃,老師聯同教育 局人員一同挑選圖書作閱讀材料,培養學生閱讀興趣,為他 們打好基礎,寫作更得心應手。加上一系列思維訓練,學生 自然能在升中面試中取得好成績。



加強高小學生讀寫能力。

學校在新學年帶領小一 學生前往韓國作科技探 索,拓寬視野。

#### 擴展交流網絡 實踐全方位學習

學校近年於不同層面推動校園國際化,培養學生的世界 觀。其中,校方投放資源,擴展世界各地的交流網絡,鼓勵 學生積極進行交流,跨越不同國度,令學習不只局限於課室。 在過去數年,老師帶領學生到訪澳洲、韓國、新加坡、北京、 敦煌、西安及杭州等地參與不同類型的交流活動,當中包括 英語學習和應用、創意科技探索、STEM 比賽及歷史文化考察 等,藉以豐富學生的學習經歷。學校在新學年帶領小一學生 前往韓國,讓他們親身體驗創新科技可應用在生活的廣度和 深度,從小啟發學生的設計思維與計算思維。



學校十分重視學生的表達和溝通能力,由培養孩子興趣和拼音 入手。



鼓勵初小學生多閱讀及多合作學習。



**周劍豪校長帶領學牛到澳洲交流。** 

#### 荃灣商會學校

**創校年份:**1986 學校類別:資助男女 **電話:**24<u>97</u>7911 **傳真:**2495 1133

電郵:schoolmail@twtaps.edu.hk







19



### 自主學習啟發潛能

教青松小學(湖景邨)位於屯門區, 鄭志明校長多年來致力推動德育及正向教育,連續十三年獲得卓越和關愛校園的榮譽。學校同時著重啟發潛能,讓同學從多元活動中培養興趣,透過良性競爭發掘學生的強項與亮點,裝備他們面對不同挑戰。雖然校舍已有三十年歷史,得到辦學團體支持,每年翻新,為學生營造溫馨、舒適的學習環境。

#### 編寫程式納入課程

回應教育界近年 STEM 風潮,該校前年將編寫程式納入課程,初小學習編程,高小則編寫應用程式。今年學校在全港小學生運算思維比賽中,從多間小學中脱穎而出,獲得最佳團隊協作獎,證明同學編寫應用程式的能力獲得認同。除了發展科技外,學校的STEM 課程也把生命教育和藝術融入當中,例如去年向每位學生派一隻雞蛋,讓他們嘗試「照顧」和「裝扮」雞蛋,並透過一系列繪本故事任務和實驗,讓同學體會箇中道理,明白生命的意義,學懂珍惜。



#### 提升英語學習興趣

學校為了提升學生的學習興趣,為英文科注入音樂和 戲劇元素。老師把一至三年級課程透過歌曲,讓學生填上 英文句子和生字,每首歌配合一個生活化場景,並加上動 作,以歌授課。新的教學模式不但增添師生間互動,更提 升學生的自信心和動力,學習英文事半功倍。

由於高年級同學擁有更多合作學習的機會,所以該校 著重訓練他們說話和演講技巧,透過戲劇教育為學生提供 多元化說話場景。學生投入角色,能掌握不同英語說話技 巧,從而提升表達能力。另外,課程亦包含創意寫作,讓 學生發揮想像力,令作文變得更有趣。

#### 營造自由學習環境

芬蘭提倡愉快學習,風氣相對自由。今年學校參考 芬蘭自由舒適的學習環境,進行試點計劃,打造新世紀 課室,迎合不同學生的需要。因此準備在課室添加裝 置,例如替部份座位增設單車設備,好動的學生可以一 邊學習、一邊運動。另外在課室擺放有趣的教學玩具如 生字配對卡等,進行活動式教學。此外期望可添加小型 沙發,營造舒適及人性化的學習環境。

從快樂中學習,可以帶動學生的自我學習精神。學校鼓勵「領導力教育」,培養學生七個快樂良好生活學習,包括:主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維、知彼解己、統合綜效、不斷更新。學校重視與同學間互信,透過以上獨特的教育方式令同學懂得按自己的步伐,自行規劃學習,讓課程以外的學習更有彈性。

黃健榮校監(右五)及鄭志明校長(右六)帶領學生開 拓國際視野。

#### 互動教學開拓國際視野

除了教學與時並進,該校亦引入先進的硬件設備提 升教學效能。學校獲政府資助二百萬元優質教育基金, 在課室添置電子白板,提供創新互動的教學模式。此 外,學校期望裝備學生成為新世紀世界公民,所以不斷 擴大學校網絡。現時有多間海外姊妹學校,包括澳洲、 美國、南韓和英國的學校等,為學生提供交流平台,增 加了解與溝通,開拓學生的國際視野。



#### 道教青松小學(湖景邨)

**地址**:新界中門湖暑邨湖昌街 4 號

創校年份: 1985 學校類別: 資助男女校訓: 尊道貴德 電話: 2465 2881 傳真: 2465 6863

電郵: office@tccpswke.edu.hk

網址: www.tccnswke.edu.hk











#### 學生愉快學習 盡顯才華

位於葵青區的東華三院黃士心小學鍾家明校長, 以活動教學、自主學習及電子學習等不同教育方式, 全面推動資優教育,發展學生潛能,創造開心快樂 的關愛校園。

鍾家明校長



學校重視足球發展,培養學生的體育精神。

#### 籌辦外語交流 鍛鍊英語

為提升學生的英語水平,該校聘有兩位外籍 英語教師,並於初小開設英文班,打好基礎。此外, 學校亦提供不少交流活動,如讓學生到英國利物浦、 澳洲柏斯進行交流,讓學生有機會充分運用英語。課 堂以外也有多元英語活動,重點項目如英語音樂 劇更在香港學校戲劇節榮獲:傑出演員獎、 傑出整體演出獎等大獎,達到學以



透過英語閱讀活動,營造英語氛圍。



學校設置校園電視台,讓學生認識多媒體知 識。

## TWICHS Word Set Sum Primary school Australia Ed Overseas Study, tour

同學到澳洲交流,更有機會於當地小學與學生一起上課。

#### 培育學生體藝才華

除了重視學生的學術成績外,身心的成長,藝術的培育及健康的體魄同樣重要,故此學校為學生提供不少成長及體藝的活動。該校課程設有小提琴學習班,每一個學生都可以在音樂課上學習,學校設有管弦樂團,經常對外演出,不少同學更是東華三院聯校管弦樂團的代表。體育方面,學校重視學生健康,全校超過一半學生在教育局體適能獎勵計劃獲獎。學校重視足球及田徑發展,每年在東華三院聯校及區際比賽均獲佳積。去年在東華三院聯校足球賽於高中初男女子組共派出 12 隊參賽,獲女子初級組盾賽冠軍,男子高級組及中級組獲

杯賽及盾賽亞軍。



學校設有弦樂團,經常對外演出。



舉辦英國利物浦及曼徹斯特交流團,體驗當地風土人情。

#### 培養自學享受閱讀

該校致力培養學生的自學精神,從閱讀中學習更是終身學習的基礎。透過閱讀,學生能提升溝通、學業及智能發展所需的基本語文能力,在理解和詮釋閱讀內容的過程中,培養思維能力,豐富知識。為增加學生的閱讀機會及提升其閱讀能力,該校安排早讀課,並逢單數週進行中文圖書閱讀,雙數週進行英文圖書閱讀,營造閱讀氣氛。

#### 東華三院黃士心小學

地址:新界青衣長安邨 創校年份:1988

學校類別:資助男女校訓:勤儉忠信

校訓:勤儉忠信 電話:2497 8784 傳真:2435 2947

電郵: wssps@tungwah.org.hk









#### 投放資源建立平台 讓學生發揮所長

學校有三個教育方向,分 別是 Joyful、Meaningful 及 Fruitful: Joyful 指讓學生積 極樂觀地克服困難,提升抗 逆力,學懂享受學習,找出學 習的幸福感; Meaningful 指不 但要快樂學習,同時要有目標, 所以對學生的學業有一定要求, 希望豐富他們的知識,應付將來 持續的學習; Fruitful 是指豐富 和多元化,為學生提供不同平 台,讓他們感受成功的滋味,增 強自信心。



成就大成功。」

成功都是自我肯定,可以增強自信心,從而 願意接受更大的挑戰,小成功累積下來可以



#### 確立清晰教育方向

學校的三個教育方向,Joyful、Meaningful 及 Fruitful,成功增加學生對學校的歸屬感。陳校長憶述最初接管學校時,學生人數只有 290 多名,經過數年努力,下年度人數將增至 830 多名。另外,對比六年前,升讀第一組別中學的人數亦增加逾四倍。今年全港升中派位,該校獲派首三志願的人數創新高達 94%。陳校長認為,派位成績證明學校在校政、課程規劃和資源均切合學生需要。因應學生人數上升、能力及性向的轉變,學校將踏入第二發展階段,未來將投放更多資源,為學生製造機會,讓他們全面發揮潛能。

#### 增添器材配合教學新模式

學校收生人數大增,由小班變為大班,所以教育局每年額外撥款約 160 萬元給學校。該校善用資源更新設備,增添資訊科技器材,例如摒棄投影機和銀幕,改用互動電子白



板。此外,購置平板電腦,配合電子教學五動性, 發展學生高階思維和,發展學生高階的 種共通能力。另外由 基金撥款,在天台電力 基金撥款,產生電力 網,實行環保教育。

學生於課堂中使用平板電 腦,提高學習效能。

學校派位成績比以往進步,校董會和多個熱心教育的慈善基金會,為了鼓勵學生,特設多項獎學金。除了獎勵成績優異的學生,也嘉許學科以外有出色表現的同學,鼓勵多元發展。該校製造機會和平台,讓學生一展所長,希望他們獲得成功感,能夠自我認同。此外,學校也照顧學生對運動的





學生進行實驗。



學生在 STEM 課堂為不同任務編程。

#### STEM 教育專業化

為配合時代發展,近年。 學校亦不例外,結合常 對於亦不例外,結合常 對學範疇和電腦科 程教學,讓學生透過不同 報學, 實用所學,鞏固知知分 對 技能。陳校長把常識 入別是人 報 與 及科技科學。 高年級課程 較 類深,所以安排專長 科學的 老師任教,以確保教 學質素。

#### DTS 學習模式 裝備學生升中

英語是打開世界之門的鑰匙,學校採用DTS (Development of Text Sets)模式學習,鼓勵學生大量閱讀,



#### 林村公立黃福鑾紀念學校

地址:新界大埔太和邨 創校年份:1988 學校類別:資助男女

校訓: 誠敬友勤 電話: 3612 9012 傳真: 2656 8786 電郵: wfl@wfl.edu.hk

電郵:wn@wn.edu.nk 網址:https://ws.wfl.edu.hk





25





籌辦韓國五天 STEM 考察團。



在台上以舞蹈展現才能。

#### 實現「資優教育普及化」

為實現「資優教育普及化」,其教育對象並不只限於資優學生。該校在課程加入三大元素,即高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力,透過增潤及延伸所有科目課程內容,並在課堂按學生的特質實施分組教學,從而照顧各組學生的不同需要。此外,在課堂以外進行一般增潤課程和專門課程,着重啟發學生思考、培育創造力,以及個人與社交的能力,為有較突出表現的學生提供有系統的訓練。

朱校長指出,學校特別為資優學生推行拔尖班、全英文 寫作班和小記者班,與教育局資優教育組、香港資優教育 學苑、香港各大學及其他教育機構合作,推薦他們參加富 挑戰性的校外增潤,以及延伸學習課程。

此外,校內資優教育核心小組會進行甄選資優生的工作,符合資格的學生可成為「人才庫」的成員,將相關活動與同學的專長匹配起來,並在新學年參加培育課程。



電子學習開放日讓該區坊眾一起參加。

#### 從閱讀中學習

該校致力營造閱讀氛圍,推廣閱讀文化,除了設 有中央及課室圖書館,該校獲美林銀行捐贈圖書、書 包和書櫃予學校圖書館,增加藏書量,並以書包圖書 館形式,鼓勵學生將中英文書籍攜帶回家。除了善用 校內及校外圖書館的資源,使學生養成終生閱讀的習 慣,該校每星期設一節圖書課,讓學生學習圖書科手 冊的學習內容。透過優化圖書課的課程,使學生能從 閱讀中學習,並提升學生學習興趣。

#### 電子教學提升效能

電子教學是學校重點發展項目之一,藉此提升教 與學效能。朱校長表示,該校獲政府透過優質教育基 金(Quality Education Fund) 撥款 80 萬,投放在電子學 習項目上。除了採用互動電子白板,大大提升課室教 學效率外,為鼓勵學生自主學習,該校更安裝 LED 屏 幕,加強師生互動。目前學校已達成一人一iPad,有 助老師在課堂上即時發現並照顧學生的學習發展,並 提升學生學習興趣。



養成良好閱讀習慣,提升學生英語水平。

「讓我閃耀」計劃在各科為不同能力的學生訂立目標, 提升同學自信。



#### 家校合作 指導學生

為推展英文課程,該校聘請了外籍老師及助教, 外籍老師集中在小一至小三教導學生拼音,打好基礎, 外籍助教則專門指導小四至小六學生會話基礎。學校 十分重視家校合作,老師會特地將默書範圍朗讀並製 成聲檔,讓家長可在家指導小朋友。朱校長強調,學 校亦會在課餘時間營造英語氣氛,培養學生學習英語 的樂趣。

#### 嗇色園主辦可信學校

**創校年份**: 1975 學校類別:資助男女

傳真: 2428 9296

郵:hsps@hoshun.edu.hk





#### 《升小家長 - 選校攻略篇 2020-2021》 沙田區:東華三院水泉澳小學

#### 正向教育

#### 裝備學生展翅飛翔





2018年9月正式開辦的東華三院水泉澳小 學,不受傳統所限,勇於嘗試和突破,透過一 系列活動式教學,裝備孩子面對未來世界的發 展和需要,助他們的夢想起飛。

#### 培育明日領袖 迎接未來

世界發展一瞬千里,為配合急速變遷的時代,學校 以造就明日領袖為辦學目標,著重培養他們的領袖素質。 這些個人素質包括與世界接軌的人際溝通能力、具備廣 闊的視野、良好的公民意識、適應世界轉變的能力、正 向個人質素及多元智能等。

梁敦瑜校長表示,新校的好處可以發揮無限想像空 間,學校把明日領袖的元素加入不同課程,裝備學生, 使他們有穩健的基礎,壯大雙翼,積極和堅強地面對瞬 息萬變的世界,遇到適當的時機,便可一飛沖天。

#### 全面營造英文氛圍 加強英語能力

英語作為國際語言,是穿梭世界的通行證。學校重 視英語學習,除了基本英文課外,加上專題形式的特色 課程,例如外出訪問後,回校以文字和口頭形式,匯報 搜集的資料,訓練寫作和口語能力。

學習英語不局限於課室,學校聘請外籍老師教授課外活動,例如巴西籍教練任教足球,全英語上課,讓學生在輕鬆的環境下與導師交談,學習與不同國籍人士溝通和相處,加強英語表達能力。學校又致力營造豐富的英文語境,不論海報或指示牌,均以英文為主,提升學生的英語能力。



學校採用特色體驗課程, 以輕鬆的形式學習。

#### 下向教育 配合學生學習節奏

孩子與生俱來擁有好奇心,天生喜歡學習。校長認為要裝備學生,最有效的方法是讓他們不斷嘗試。在過程中,老師的鼓勵相當重要。老師擁有專業知識,能判斷學生的能力。所以學校奉行「Not yet」和「+1」理論,「Not yet」理論指每位小朋友的達標時間不同,現時達不到目標,不代表將來不可以,相信學生有無限可能。「+1」理論指逐步提升學生的能力,由「+1」開始,找出學生適當的學習節奏。

梁校長相信學習無分先後,只要不放棄,培養優良 的態度和技能,未來一定有機會在人前展示實力,所以 現階段不宜過早判斷學生的能力,反而讓他們多嘗試, 裝備自己,拓闊出路。



課室教學設備先進及靈活,未來可遷至新校舍使用。

#### 跳出課室 擴闊眼界

明日領袖其中一個素質是具備廣闊的視野,學校設有特色體驗課,帶學生跳出課室,到不同地方進行主題 學習,曾到訪社區和嘉道理農場等,豐富學習經驗。此 外學校設有全球公民課,提升學生對他人的關愛及個人 承擔精神,並透過灌輸不同國家的風俗文化和公民責任 等,讓他們吸收國際知識,放眼世界。



#### 2022 年啟用新校園 優化學習環境

2022 年,學校將遷至位於水泉澳的新校舍。辦學團體東華三院撥款,為佔地逾八千平方米的新校舍增加設施。新校舍除了有三十間課室外,在圖書館特別設置互動閱讀空間。還有 STEAM 教學設施,可以靈活學習科學、科技、工程、藝術及數學;以及外籍英語老師互動閣等。新校舍設施配合世界需要,讓學生有更大發展空間。

#### 東華三院水泉澳小學

**地址:**新界沙田美林邨屋邨小

**創校年份:**2018 **學校類別:**資助男女

**校訓**:勤儉忠信

電話:2959 3606

電郵: scops@tungwah.org.hk

圈址:http://www.twghscops

edu.hk



林德育校長 循道衞理聯合教會亞斯理衞理小學

「學校最大教育方向是做最好的我, 我們深信每個孩子都有長處,不需要與別 人比較,但每天都要有進步,自發學習, 與自己比較。」

## 體驗式學習發掘個人潛能

循道衞理聯合教會亞斯理衞理小學以「做最好的 我」為教育核心理念,林德育校長相信每個學生都有 長處,毋須與他人比較。學校透過推行體驗式活動教 學、統整課程和提升教學能量,豐富學生學習經歷, 培養積極的學習態度。

#### 生涯規劃 加強學習動機

要成為最好的自己,首先要擴展能力。學校舉辦「亞小職業特工」,聯絡區內幼稚園、麵包店和中學小賣部等,為學生尋找工作機會,讓他們提早了解社會不同工作實況,開展對職業的視野,找出興趣範圍,繼而訂下目標,增強學習動力。學生需要填寫履歷表,檢視長處和興趣,並按喜好選擇工作。老師扮演老闆,跟學生進行與真實職場無異的小組面試,同學需要運用應對技巧,表現自己。面試成功後,學生被安排到不同地方工作,回來後與同學交流當中經歷,互相學習。

活動讓學生提早進行生涯規劃,了解自己的性格、價值觀和態度等,激發他們思考將來,尋找求學動機。林校長表示,多元化學習活動能照顧不同性格和能力的學生,讓他們發揮潛能,建立自信,對學習有正面影響。



多元化學習活動,建立學生自信心。

#### 體驗式學習 尋找學習意義

日常課堂多是單向教學,為了提升學生的學習興趣和 自信,學校在常識科推行「做中學」(Learning by Doing) 統整課程,透過遊戲、閱讀及實地考察等學習方法,培養 學生的溝通、解難和創意能力。學校添置多張四方桌,讓 同學利用常識課時間,每四人一組到雨天操場吃飯,提升 他們的溝通及社交技能。另外又帶學生到附近公園視察, 讓他們設計理想中的公園,把藝術元素滲入教育,提供多 元且豐富的課程。

林校長重視學生擁有課本以外的知識,所以舉辦「全 方位學習週」,安排學生參與不同類型的學習活動,例如 參觀機電工程署和香港鐵路博物館等,帶他們走出課室, 拓展視野。學生透過體驗式學習活動,發掘個人亮點和強 項,尋找學習的真正意義。



同學走出校園,在社區表演,與眾同樂。

#### 正向教育 重新定義失敗

人生不如意事十常八九,學校重視正向教育,連續兩年 舉辦失敗週,教導學生面對失敗,提升抗逆力。活動分多個 階段進行,首先以電影作為教學工具,全校師生分級進入校 內電影院,觀當與失敗有關的電影,再討論當中情節,反思 及重新定義成功與失敗。第二階段是師生一同分享失敗經 歷,交流感受和處理方法,互相學習。第三階段讓學生嘗試 不同程度的挑戰活動,學會接受失敗,克服困難。

失敗週的體驗式學習挑戰,

令學生由懼怕説出失敗,

變成懂得正面面對,

找出自身價值和優 點,加以發揮。林 校長指未來會繼續 舉辦失敗週,助學 牛培養積極的成長 思維,讓他們可以茁

學生參與失敗週活動,

壯成長。

學習從失敗中,迎難而上。



同學靈活學習科技知識。

#### 校本多元計劃 提升教學能量

為照顧不同學習需要的學生,學校未來三年將推行「校 本多元」管理計劃,發展學習多樣性。計劃有三大方向, 第一個為「展析多元」,與香港理工大學合作,收集學生 資料,例如性格和興趣等,建立以學生為本的校本數據平 台,支援教與學工作。第二是應用「適異教學法」,建立 優質教學示例資料庫,按學生能力來調節教學方法,再透 過「協進協作」,把學習支援者帶入課室,協助老師教學, 提升學生整體學習效能。



培養學生興趣,發揮潛能。

#### 循道衞理聯合教會 亞斯理衞理小學

**創校年份:** 1961 **咬類別:**資助男女

校訓:明道衞理

電郵:mail@asbury.edu.hk







位於沙田區的基督教香港信義會馬鞍山信義學校,是基督教香港信義會在香港開辦的八所小學之一。自簡淑菁校長在2015年上任後,學校無論在課程、校園環境及管理上都有很大的轉變,除了提升校園的學習氣氛外,同時也發揮了教育團隊所長,增強學與教效能。



中英數主科在專科專教的帶動下,學生成績取得很大的進步。



學校課程以學生為本位,老師在 STEM ROOM 授課,注重發展學生 高階思維能力。

#### 專科專教 改革課程

簡校長本身是課程主任出身,到任後即着手改革課程。 她認為學生要在中英數常打穩學習基礎,故致力推行專科專 教。她主修中英雙語,也曾任教一至六年級數學和常識科, 具備普通話基準資格,即使樂理及視藝也曾進修,所以她對 學生於各科的學習目標都瞭如指掌,在課程管理上更能得心 應手。中英數主科在專科專教的帶動下,學生成績取得很大 的進步。

此外,學校今年推動 STEM 和正向教育,於下學年常 識科也落實專科專教,老師只需專注任教常識科,並統籌 STEM、數學、資訊科技的跨科協作學習。簡校長深感專科專 教讓老師學以致用,更能發揮所長,回饋學生,最終學生才 能得益。

簡校長深信每位孩子都是獨特的,各自擁有不同的潛能,為了拓闊學生的學習領域,學校特意為全校學生增設動感課程,課程包括:English Playgroup、小型網球、口風琴、手鐘、陶藝、小小工程師、STEM科學及科技課程等,全部由教師及外聘專業教練教授,發展學生潛能建立自信。

#### 改善校園環境質素

為了提供一個優質的學習環境給學生愉快學習,該校積極美化環境及更新校園設施,投放數百萬改善學校基建,如更換全校冷氣、翻新學校大堂、禮堂及外牆,佈置環境清幽的文藝廊、於全校課室及特別室鋪設高速無線網絡等。此外,又在不同樓層的課室門上髹上不同顏色,並於雨天操場的石柱上繪畫以「天父的創造」為主題的壁畫,令校園更添色彩。該校亦把空置的地方改成方舟公園,又設置 STEM Room、陶藝室、聖靈果子園及童話角等,務求改善校園環境質素,讓同學享受校園生活。

簡校長表示,教育局每年均撥款給學校作維修或修葺校舍。此外,來年更獲優質教育基金(QEF)撥款一百八十萬,



加設 VR 室及電影院等,藉 此推行電影欣賞教學,向 學生灌輸正確的價值觀。

韓國科技及文化交流之 旅,讓學生體驗當地風土 人情。



參加日本沖繩文化交流之旅。



公園內的地面鋪上綠油油的草皮,圍欄亦以綠葉花朵佈置,又配以不同的動物座椅供學 生休息及閱讀,讓學生彷如置身大自然。



#### 養成良好閱讀習慣

要使學生享受更好的閱讀環境,學校圖書館進行了翻新工程,給同學們煥然一新的感覺。簡校長鼓勵學生養成良好閱讀習慣,每週不會安排閱讀課,並配合中華別人科目如 STEM、中華學生的閱讀領域,故訂購大量不同種類的圖書供學生選擇,

並進行跨科閱讀計劃,由故事類推廣至非故事類,汲取更多方面的知識,及統籌「愛護圖書書角設計比賽」、「英文故事書創意比賽」和「馬信30周年校慶書籤創作比賽」等跨科活動,藉以培養學生對視覺藝術情操、愛護圖書的品德及對學校的歸屬感。

#### 推行全方位學習 發掘學生潛能

學校重視學生的全方位智能發展,特意提供多元化的活動,如不同的課外活動、境外交流、戶外學習等,以提高學生的學習興趣,同時鼓勵及訓練學生積極參加各類比賽,擴闊視野,發展潛能。在去年,該校更特別聘請主修體育的老師,主要教授體育,其他學科只是兼任。因為校長給予體育老師空間,體育老師更能多花時間在體育活動上,至今年活動已多達四十多項。

該校積極推動 STEM 教育,讓學生結合相關的學習經歷,有效地統整學科知識,裝備自己以應付科學及科技對社會帶來的轉變及挑戰。校方致力為學生營造 STEM 的學習氛圍,在校內舉辦科技日和科學工作坊,又安排學生參加多項比賽更屢獲獎項,從而培養他們對科學的興趣,提升他們的創意、分析、協作和解難能力。



地址:馬鞍山恒安邺第二校告 日袋 **創校年份:**1987 **學校類別:**津貼男女

電話:2642 9118 傳真:2643 3927

電郵:info@mluthps.edu.hk



GoodSchool bk



葉春燕校長 秀茂坪天主教小學

「希望透過活動式教學, 讓學生從小找到興趣和方向, 走出理想道路。」

#### 以中草藥為題 探究科學知識

近年學校致力推行 STEM 教育,將種植中草藥課題加入常識科,進行中小幼聯校課程,豐富學生學習經驗。學校以有趣的方式向學生介紹中草藥的藥用理論、治病歷史等,讓學生深入學習中草藥知識。學生運用科技知識,在種植過程中融入科學技術,觀察泥土的濕度和温度,糅合理論與實踐,促進自主學

習。課程得到香港中文大學胡秀英植物標本館館長劉大偉博士支持,提供專業的植物學常識,包括記錄及繪圖方法,幫助學生鞏固知識。為提升課程知識的專業性,學校更邀請香港教育大學數學與資訊科技學習宋燕捷博士作課程監察,確保高質素教學。同時獲得香港電訊贊助器材,讓學生可利用最新的科技工具探索知識及進行科學實驗和探究活動,從而提升學生的創意思維。

學生參加 EduVision 韓國交流團。



學生到韓國交流學習科技知識。

#### 參與國際活動 拓展科技視野

學校與香港無人機協會合作,以無人機為學習主題, 為學生提供科普創新教育機會。學生透過參與無人機活動, 利用現有器材製作與無人機相關的設備,啟迪學生創新思 維,全方位發揮所長。無人機活動在美國、新加坡、內地 及台灣均有舉辦,讓來自不同地區的學生可互相交流學習, 進一步拓寬視野、豐富科普體驗。



學生到香港中文大學, 分享題目:當AI走進 植物學 STEM 課堂。

#### 多元學習活動 實踐生涯規劃

學校鼓勵學生自主探索,協助他們發掘和培養潛能。學校營造多元學習環境,讓學生作多方面嘗試,指引學生探索更多科技知識的奧妙,培養學生的探究精神。學校推動水耕、土耕種植,又鼓勵學生養殖魚、蝦等水生動物,從中滲入品德教育和科學元素,透過趣味性學習,提高學生學習積極性。同學細心培育動植物,照顧它們所需,例如自發製作養蝦器,讓學生發展潛能,取得學習自信與滿足感。

另外,學校重視音體藝發展,除了每年舉辦音樂周, 更在一、二年級常規教學中,加入桌上鈴演奏校本課程, 並在課餘時間開設敲擊樂組及手鐘隊等,讓學生發展音樂 技能。此外,為了令學生強健體魄,建立積極、活躍的生 活方式,除了日常體育課外,學校亦聘請專業教練任教各 球隊,鼓勵學生參與不同學界比賽,擴闊眼界,提升運動 能力。視藝方面,學校推行「駐校藝術家計劃」,由藝術 家和老師共同規劃一至六年級的課程,進行協作教學,擴 闊學生藝術視野,提升興趣和技巧。

#### 教學配套完善 推動自主學習

學校緊貼科技發展,不斷完善校內硬件配套,引入先進的教學設備,提升學生學習效能。學校提供先進的電子科技器材,學生可以每人一機,善用資訊科技,提升自主學習能力。為提供更舒適的學習環境給學生,學校申請了三個優質教育基金,以翻新所有課室,提升課室設備,包括把電腦室改造成科技學習資訊中心,將常識室「搖身一



變」成生態學習中 心,讓學生可享用 更優質的學習資源, 提高學習動力。

同學參與絕膠設計 師課程,學習製作 環保產品。

#### 重視環保教育 教學以人為本

學校積極推行環保教育,培養學生積極、正向、熱愛生命的態度。葉校長認為環保教育應從改變態度開始,讓學生學懂愛護周遭環境,以愛回饋社會。透過與長沙灣天主教英文中學及海洋公園通力合作,帶領學生探索海洋,培養對大自然及動物的熱愛,提高守護海洋生態的意識。

葉校長指未來將繼續推行人性化教育,凡事以人為本,讓學校成為學生的家,成為他們成長道路上的奠基石,讓他們盡情發揮所學,繼而自信地踏出校園,踏上人生精彩舞台。學校亦與漁農自然護理署和香港中文大學合作,一同種植土沉香,並成為印記,「十年樹木,百年樹人」印



證著學生的成長,為學生帶來 具啟發性的學 習經驗,不斷培 育社會人才。

學校種植土沉香, 印證十年樹木,百 年樹人。

#### 秀茂坪天主教小學

地址:九龍觀塘寶達邨

**創校年份:**1971

學校類別:資助男女

校訓:實踐真理 力行仁愛

電話:2348 4218 傳真:2349 6359

電郵:sams@smpcps.edu.hk

網址:http://www.smpcps.edu.hk







odSchool.hk

#### 3

《升小家長 - 選校攻略篇 2020-2021》

葵青區:仁濟醫院趙曾學韞小學

#### 普及資優教育 **發展學生最大潛能**

位於葵青區的仁濟醫院趙曾學韞小學 林美霞校長從 2018 年上任後,一直致力為 學生提供多元化學習體驗,營造愉快氛圍, 助學生全面發展。學校著重兩文三語,普 及資優教育,並積極滲入 STEM 元素,發 展全人教育。





美國軍艦到港,學校為豐富學生的英語語境,邀請他們到校,學生踴躍 與軍艦機師交流。

#### 創建豐富學習語境

該校投放大量資源,為學生提供豐富的英語環境,全校每星期最少有兩節外籍老師課堂,並安排一星期兩次英語早操時段,由外籍老師領唱英文歌及分享英文故事,提升學生的聽說能力。同時,學校推行初小校本Phonics課程,有利提升學生閱讀、朗讀及串字的能力。此外,初小學生可以借閱圖書,回家閱讀,並為高年級學生提供不同種類和程度的圖書,推動閱讀風氣。

另外,學校開設家長英文班,為一、二年級學生家 長解説課程內容和學習重點,預告學生在過程中,可 能會遇到難題,分享教學方法和其他有用的輔助資料, 發揮家校合作最大效用。

#### 生命教育服務社區

林校長相信每個孩子都獨一無 二,學校就是讓他們尋找自我和育 提供適切的教育機會,使他們開 提供適切的教育機會,使他們開 ,學習環境下自由發揮。學 ,培養資賦優異的學生。 校外活動涵蓋學術、體育 ,學生在體育方面表現不不同 等在躲避盤、門球及游為等,項 目的全港性或地區性比賽

體及個人獎項。此外,門球隊更代表中國香港出賽。



學生參與海洋公園的 STEM 學習計劃,思考生物與環境的關係。

學校鼓勵學生 參與不同活動,培養學生 多元才能。

明年是學校另一個三年發展周期,把重點投放在資優 教育、自主學習及生命教育。該校希望學生擁有堅毅的品 行,並走進社區,明白愛人如己,繼而服務社區。

#### 提供平台推動 STEM 教育

為了培養學生的科學探究精神,三至六年級學生參與海洋公園連繫學生與大自然——STEM學習計劃,並成為首批入園進行STEM學習活動的學校。學生在園內實地考察,進行各項與自然生態有關的遊戲活動,思考生物與環境的關係,拓展眼界,豐富學習經歷。此外,該校亦參加由仁濟醫院董事局舉辦的STEM FAIRE,以嘉年華形式,讓學生在歡樂的氣氛中,透過不同工作坊,運用 STEM 知識,動手製作所想,並展示作品,提升他們的自信心和成就感。所以學生在 STEM 方面,獲多項發明大獎。



學生到新加坡,與當地學生文化交流。

#### 運用資源優化環境

良好學習環境可以提高學生學習的積極性。學校成功 申請優質教育基金,設立遠程教室,方便進行國際教學交 流,讓學生有更多機會展現個人能力。除了在課室接觸世 界,該校亦聯繫更多姊妹學校,透過交流和合作,擴大學 校網絡。此外,學校亦運用資金,把生命教育元素注入花 園,並設立生命教育電影院,讓學生建立正面生活態度和 生命價值取向。



學生走進社區,到安老院參與義工服務。

#### 仁濟醫院趙曾學韞小學

**地**址:新界青衣息青衣邨第一期

電郵:info@ychcthwps.edu.hk

網址: https://www.ychcthwps.edu.hk







37

#### 學校開放日



#### 道教青松小學 (湖景邨) 校園開放日

**日期:** 2019 年 9 月 7 日 (星期六) **時間:** 上午 10 時至 下午 1 時

**對象:** K3 學生及家長

活動: 學校簡介、參觀校舍、課程展覽、學生

表演、攤位遊戲、STEM 體驗活動

報名: 2019年9月5日或前,傳真報名表:

2465 6863,或交回學校。

#### 學校簡介日

日期: 2019年9月17日(星期二)

時間: 上午9時至上午11時

**對象**: 家長 (K3 學生) **活動**: 觀課及學校簡介

地址: 新界屯門湖景邨湖昌街四號

查詢電話: 2465 2881

學校網址: https://www.tccpswke.edu.hk

報名: 2019年9月5日或前, 傳真報名表:

2465 6863, 武态同學校。



#### 香港教育工作者聯會黃楚標學校 開放日暨中秋嘉年華

日期:2019年9月15日(星期日)

時間: 上午 10:00 至 下午 5:00

活動:開放課室展示成果、同學精彩節目表演、

小一入學攻略講座、各類有獎攤位遊戲

**地址**:新界東涌逸東邨 **查詢電話**:2109 0087

學校網頁: http://www.hkfewwcb.edu.hk



#### 林村公立黃福鑾紀念學校 開放日

日期:2019年9月14日(星期六)

時間: 上午 10:00 至下午 4:00

活動:小學課程學習體驗、STEM活動、體育活

動、親子課堂等

**地址:**大埔太和邨

查詢電話:3612 9012

學校網頁: https://ws.wfl.edu.hk



#### 仁濟醫院趙曾學韞小學 升小家長簡介會暨校園開放日

日期: 2019年9月8日(星期日) 時間: 上午 10:00 至 下午 4:00

#### 三十周年喜迎月暨 全天域星空體驗

日期: 2019年9月11日(星期三)

時間: 下午 4:00 至 晚上 8:00 地址: 新界青衣青衣邨第二期

電話: 2433 1788

學校網址: http://ychcthwps.edu.hk



#### 嗇色園主辦可信學校 - 開放日

日期:2019年9月15日(星期日) 時間: 早上 11:00 至 下午 4:00

活動: 自主學習、電子學習

地址: 新界葵涌梨木樹村第三校舍

電話: 2424 8871

學校網址: http://www.hoshun.edu.hk



#### 基督教聖約教會堅樂小學 2019 升小選校講座暨開放日

日期:2019年9月7日(星期六)

時間:下午 2:00 至 4:30

活動:升小選校講座、學校簡介、校園巡禮、

攤位遊戲、彈彈床、電動車 地址: 九龍觀塘秀茂坪秀明道 77 號 歡迎幼稚園學生及家長參加

報名電話: 2757 4566(劉小姐)

登入學校網頁: http://www.hgps.edu.hk



#### 荃灣商會學校 開放日

日期:2019年9月7日、8日、14日、15日、

時間: 上午 9:00 至 下午 5:00

#### 升小資訊校長講座及開放教室

日期:2019年9月7日及21日

時間:下午2:00至4:00 日期:9月12日及17日 時間:上午 9:30 至 11:30

#### S.E.A. Exploring Programme 資優教育小學體驗課程

日期:2019年9月7日、21日、28日

時間:下午 2:00 至 4:00

地址:新界青衣青衣邨第一期

電話:2497 7911

網址: http://www.twtaps.edu.hk



#### 基督教神召會梁省德小學 -校園開放計劃 親子體驗日

日期:2019年9月1日(星期日)

時間:下午3:00至6:00

活動:手鈴健體操、英語體驗課、

STEM 體驗課、魔數體驗課

地址:新界將軍澳坑口文曲里2號 歡迎幼稚園 K2-K3 學生及家長參加



#### 校園開放參觀

日期: 2019年9月23日至27日 地址:新界將軍澳坑口文曲里2號

查詢電話: 2191 1929 或使用 QR Code 報名







#### 教師(全職 / 兼職)

Victoria Harbour International Education (HK) Development Co. Ltd. | 全職 |

職責:負責高中一、二或三年級科目的備課及授課工作;配合總部和校區的教學發展規劃,調整教學方案、研發課程、 參與教研活動等工作;須於廣東地區校園內授課。經驗及學歷要求:持有相應科目學士學位及教育文憑;有教授香港中 學文憑課程經驗者優先,能熟練運用普通話;熟悉香港中學文憑課程及考試評分方式;語言表達能力強,具有親和力; 有意常駐廣東地區工作優先考慮。



體育科教師

東華三院港九電器商聯會小學 | 全職 |

**職責**:任教體育科,能同時任教其他科目為佳。**經驗及學歷要求**:必須具備大學學位及修畢學位教師教育文憑(小學); 主修相關科目/範疇的資歷培訓及經驗。



英文科教師

東華三院港九電器商聯會小學 | 全職 |

北區

**職責:**任教英文科,能同時任教其他科目為佳。**經驗及學歷要求:**必須具備:大學學位及修畢學位教師教育文憑(小學) 主修相關科目 / 範疇的資歷培訓及經驗,通過語文基準或修畢符合語常會要求的課程。



教學助理

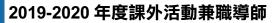
天主教總堂區學校 | 全職 | 中西區

職責:一般教學助理工作,協助教師製作教材、帶領學生活動及處理文書等,支援學生於課堂、小息及校外教學時管理 學生秩序,指導學生完成功課。經驗及學歷要求:大專畢業。備註:有意申請者請電郵致 cms@cms.edu.hk。

教室導師 (中/英/數) Centre Tutor (Chi / Eng/ Math) \*\* 5 天工作 \*\* EduSmart Company Limited | 全職 |



職責:小班教授幼兒 / 小學 (3-12 歲 ) 學生中 / 英 / 數課程。協助修訂及編寫教材及課程。協助處理教室文書紀錄及教 室事務。經驗及學歷要求: 大學或以上程度,主修幼兒 / 小學教育、語文或相關學科優先。具教學經驗,有補習中心教 學或學生功課輔導經驗優先,良好溝通技巧及工作態度,細心認真,積極勤奮,有團體合作精神,良好人際關係。具 2 年或以上教學經驗者,可即時到職更佳。



打鼓嶺嶺英公立學校

北區

職責: 教授 P.1-6 課外活動課(音樂、運動、藝術、魔術、STEM 或其他)。

經驗及學歷要求:具備相關資歷,有經驗者優先。



**興趣班導師(小號、牧笛、古箏及二胡)** 香港教育工作者聯會黃楚標中學 | 全職 | 離島區

經驗及學歷要求:持相關及認可的資歷,熱心教學備註:申請截止日期:2018年08月28日



樂器班導師

香港教育工作者聯會黃楚標中學 | 兼職 |

職責:教授樂器。 組別:小提琴、中提琴、單簧管、法國號。經驗及學歷要求:具備相關樂器級別證書。備註:每週 工作一天,逢星期五,2:30PM-4:00PM (1.5 小時)。薪金面議。申請人請標明可任教之組別。申請人需自願及自費進 行「性罪行定罪記錄查核」。



導師

以下教育招聘職位詳情,請瀏覽「教育專業招聘網站」

網站:https://recruit.hkfew.org.hk



校務文員

天主教總堂區學校 全職

中西區

職責:一般校務處工作,如處理文件、接收電話、略懂會計,能以簡單英語與家長溝通。

經驗及學歷要求:中學畢業。備註:有意申請者請電郵致 cms@cms.edu.hk



#### 文書助理 (CA)

香港中國婦女會丘佐榮學校 │ 合約 │ 香港東區

職責:處理學校帳目及會計事務,校務處文書工作。經驗及學歷要求:中學會考5科合格或以上,熟習中英文電腦文書

處理,有學校相關工作經驗優先。備註:每週工作五天半,薪金面議。



#### 助理文書主任 (ACO)

香港中國婦女會丘佐榮學校 │ 合約 │ 香港東區

職責:處理學校帳目及會計事務,校務處文書工作。經驗及學歷要求:大專畢業或以上,LCC中級,熟習中英文電腦文 書處理,有學校相關工作經驗優先。



#### 校務處行政助理及總務處行政助理 香港教育工作者聯會黃楚標中學 | 全職

職責:協助文書及學校行政工作、對外聯絡事務或總務處工作等。經驗及學歷要求:中學畢業或以上學歷,具行政管理 及學校工作經驗者優先考慮,具拍攝、短片製作或多媒體處理等工作經驗者優先考慮。備註:截止申請日期:2018年 08月30日



#### 會計文書

保良局何壽南教育服務中心 | 全職 | 九龍城區



職責:負責處理教育中心全盤帳目,並協助中心日常運作。經驗及學歷要求:中五畢業,持有 LCCI 初級或以上證書, 無需經驗。備註:薪金面議,合約制,每星期工作5天半。截止申請日期:2019年8月31日。

兼職課程顧問(小學常識/數學) Educational Publishing House Limited | 兼職



職責:協助講解新版常識 / 數學科之教材內容,對象為小學學校教師。經驗及學歷要求:大學程度,主修常識 / 數學或 相關教育學科,具2年或以上相關學科之教學經驗,良好中文和英文説話及書面表達能力,具良好演講和溝通技巧,並 能夠獨立處理工作。



#### 刊登招聘廣告,每個廣告低至 \$200

一個價錢,四大宣傳平台,百分百對準目標, 於網站 /Apps 即時刊出!

刊登廣告或查詢: 🕓 (852)6655 3843 任小姐



以上教育招聘職位詳情,請瀏覽「教育專業招聘網站」,

或下載「教育專業招聘」手機 Apps:







### 學校專業印刷服務

#### 不論大量或微量

歡 | 迎 | 報 | 價

教育傳媒專注服務學界,為學界提供一站式印刷出版方案

配合學校行政程序

服務完成才會出單

毋須老師先行付款

免費揭頁版電子書服務:凡經教育傳媒印刷的刊物,本公司均免費提供揭頁版電子書服務,學校並可選擇將電子版刊物免費放置在 GoodSchool 好學校網站,以供家長及公眾人士閱讀,為學校提供多一個渠道發放訊息,費用全免。

#### 印刷服務包括:

- ♥ 學校概覽 ▶ 升學指南
- ▶ 學校通訊
- ▶ 主題特刊
- ▶ 校務報告

- ▶ 活動場刊
- ▶ 學會會訊
- ■業特刊
- ▶ 學生手冊
- ▶ 作品集



(852)66553843(任小姐)



教育傳媒集團有限公司

電話: (852)36129743 傳真: (852)30205738

地址:九龍長沙灣青山道 485 號九龍廣場 21 樓 03 室

電郵: cs@edumedia.hk