

教育傳媒出版



家長篇

升小指南



升小策略

升小日誌

詳盡計分方法
助考取心儀學校

名人分享：曾俊華
體會閱讀之樂



分享學校：

基督教神召會梁省德小學





目錄



PAGE
3

家長教育錦囊

家長們的「正向教育」課

PAGE
4

升小策略

升小準備

PAGE
6

專家分享

英默恐懼症 教你 3 招擊退！

PAGE
8

名人專訪：曾俊華

體會閱讀之樂



PAGE
10

校長專訪

用愛與耐性建立關愛校園
讓孩子在愛中成長



PAGE
14

英文學習特色

重點學習英文

PAGE
17

STEAM 教育

重視智能發展

PAGE
18

品德教育

建立積極生活態度



PAGE
20

公民教育

建立正確價值觀

PAGE
21

資優教育

培養各項才華

PAGE
22

學校簡介





你們作父親的，不要惹兒女的氣，只要照著主的教訓和警戒養育他們。
(以弗所書 6:4)

家長教育錦囊



助孩子認識失敗的意義 家長們的「正向教育」課

常言道：「失敗乃成功之母」，失敗並不可怕，重要的是如何面對。「正向教育」成為教育新貴，其實除了同學，家長們也明白「失敗」的意義嗎？當小孩表現未如理想，又有否停一停，先不要責怪，而是一起學習管理負面情緒，幫助小孩提升抗壓能力，協助他們展現更好的自己？

青少年精神狀況你要知！

近年，學童抑鬱及焦慮情況有上升趨勢。

抑鬱徵狀

超過 **51%**

即每兩個中學生就有一個受抑鬱困擾

高焦慮徵狀

25%

約 5% 學生更有輕生念頭

* 註：參考浸信會愛群社會服務處
於 2018 年本港中學生的抑鬱焦慮狀況調查結果。

兒童及青少年時期本應是人生中最快樂的階段，家長們如何讓處於高壓環境中的孩子，保持健康的精神狀態？

慢慢來，失敗了也沒關係！

成功的定義不應過於狹隘，家長更應思索是：

孩子能否做自己有興趣的事？

孩子能否突破自己？

孩子能否追求自己想要的人生？

孩子能否關注自己、理解他人、
貢獻社會？

父母的「正向教育」三式！

幽默教育：

培養小孩幽默感，以在困境中減壓



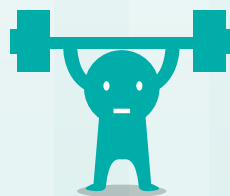
成長思維：

教導小孩不怕挑戰、不怕失敗、
願意努力、願意堅持



遊戲中學會體驗失敗：

設計各種困難小任務，重點不在
結果，在於讓小孩從中學會承受
挫折，認識失敗





升小策略

在你一切所行的事上都要認定祂，祂必指引你的路。
(箴言 3:6)



升小準備 日程表須知

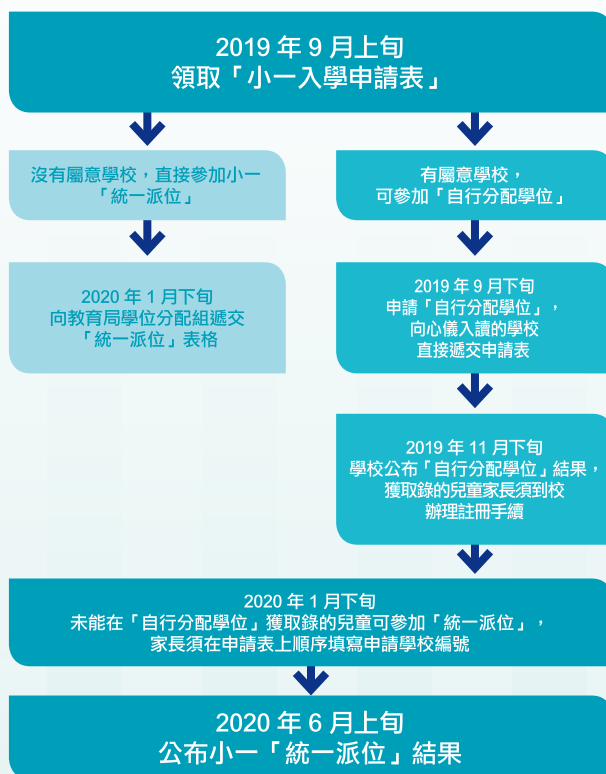
子女從幼稚園升讀小學，是一個重要的里程碑，當然不容有失。為了替子女選擇心儀的小學，家長需要按部就班，好好準備，以下為升小準備日程表與須知：



自行分配學位

- 在「自行分配學位」階段，家長可向任何一間官立或資助小學遞交申請，不受地區限制。
- 如家長同時向多於一間官立或資助小學申請學位，其子女的自行分配學位申請將會作廢。
- 由學校自行分配的學位分為兩類：
 - 一. 為有兄 / 姊在該小學就讀或有父 / 母在該小學就職的申請兒童提供的學位
 - 約佔學校小一學額 30%
 - 學校可根據「計分辦法準則」自行分配剩餘學額
 - 如有不足之數，將以原本預留作統一派位的學額填補
 - 凡屬此類別的申請兒童，必獲取錄
 - 二. 根據「計分辦法準則」分配的學位
 - 佔學校小一學額不少於 20%
 - 學校不可進行任何形式的筆試或面試

2020-2021 小一入學統籌辦法



註：家長須於指定日期到獲取錄的學校，為獲得自行分配學位的子女辦理註冊手續。

計分辦法準則

當申請自行分配學位（乙）項類別的人數超出其學位數目時，校方須按照下列「計分辦法準則」甄選學生：

- 1
父／母全職在與該小學同一校址的幼稚園或中學部工作
(20分)
- 2
兄／姊在與該小學同一校址的中學部就讀
(20分)
- 3
父／母為該小學的校董
(20分)
- 4
父／母或兄／姊為該小學的畢業生
(10分)
- 5
首名出生子女
(即為家庭各子女中最年長者)
(5分)
- 6
與該校的辦學團體有相同的宗教信仰
(5分)
- 7
父／母為該小學主辦社團的成員
(5分)
- 8
適齡的兒童（即翌年九月開課時，年滿五歲八個月至七歲）
(10分)

註：上述 1-5 項只可揀選一項；上述 6-7 項只可揀選一項。



第十八屆西貢區傑出學生選舉 2019

統一派位

- 未獲自行分配學位的兒童將自動參加統一派位，毋須另行申請。
- 統一派位約佔學校小一學額 50%，當中 10% 不受學校網限制，家長可選不超過 3 所任何學校網（亦包括住址所屬小一學校網）的小學。
- 餘下大約 90% 的統一派位小一學額，是受學校網限制的學校選擇。
- 若家長曾為子女申請其網內某一小學的自行分配學位而未獲取錄，仍可將該小學列入其選擇之內。
- 統一派位電腦程序會先處理不受學校網限制的學校選擇，再行處理住址所屬小一學校網的學校選擇。若學校的小一學位供不應求，電腦將按「隨機編號」分派，以示公允。

有關升小準備日程表與須知，可詳見教育局網站（網址：www.edb.gov.hk）。

資料來源：教育局（資料以學校及教育局公布為準）

如有任何查詢，可直接與教育局學位分配組聯絡，查詢電話：2832 7700 / 2832 7740

地址：九龍觀塘偉業街 223 號宏利金融中心 2 樓 2 室



英默恐懼症 教你3招擊退！

很多家長都抱有望子成龍、望女成鳳的心態。在香港，家長都期望子女能精通英語。為了令子女的英語琅琅上口，家長們可謂無所不用其極。子女牙牙學語時，家長便對着年紀小小的子女「開口閉口」英語。進幼兒園前，先參加英語遊戲小組（還要註明外籍老師主理）。然後是英文興趣班、補習班、先修班；甚至英語話劇、戲劇、朗誦等英語活動，也無一遺漏。大部份家長深信只要說得一口流利英語，便可取得人生勝利組首張入場券。

露雲娜老師

能聽能講 = 懂得英文？

眾所周知，要完全掌握一種語言，必須能做到聽、說、讀、寫，樣樣皆精。如要分類，聽說同屬一個範疇，讀寫則屬於另一個；可是擁有一個範疇的能力，並不代表自然地擁有另一個。

舉一個真實而諷刺的例子，向筆者求助改善英文寫作技巧的學生當中，不乏就讀國際學校。筆者初時還以為是完美主義家長過分吹毛求疵，但原來部份國際學校港人學生的英語水平，離我們的想像差距甚遠！

在過去二十多年的英語教學生涯裏，筆者面對不同類型學生（包括第一、第二、第三組別及成人學生）的學習困難及掙扎時，經常創新及改變教學方法，為了找到合適並且對他們有效的學習方法。

作為前線教育工作者，怎能「一本通書看到老」呢？以英文默書為例，先不說它有用與否，是每一位就讀本地津貼或官立學校的家長和學生又愛又恨的難關。打從小一後至中學畢業前，英文默書幾乎是每週、每雙週或每月的例行公事。

第1招 由淺入深尋找關聯

不論默生字或文章，家長可以把默寫的字分成淺、中、難三類。先處理顯淺的字，不是以字數總長計算，是以學生較早前認知計起，同時把有關聯的生字放在一起。待子女建立信心後，再多花時間在較深的生字上。家長很多時為貪方便，情願把文章從頭至尾默寫一遍，而忽略不同程度的生字分佈在文章不同位置。這樣即變相要求子女一次過溫習整個默書範圍，對部份學生實在強人所難。

舉例像 cupboard 和 blackboard，這兩個字是小女在一年級第一次默書時串的生字。筆者看了 cupboard 一眼，便問她能否串出 cup，她說可以。事實上許多幼小學生都能駕馭由 3 個字母組成的英文生字，所以筆者認為最好從這方向入手。假若學生已經懂得串 cup，他只需要集中精神串 board 便可。其實當串好 cupboard 後，blackboard 也就串好了一半。不過對於幼小學生來說，board 本身很難拼讀出來，就算懂拼音也有機會串錯，所以筆者同時使用以下介紹的第二招幫助她。

第2招 看字講故事

大多數小孩喜歡聽故事，何不乾脆把默書和故事結合在一起？小朋友最怕又長又難拼的英文字，我們將每個英文字母用故事串連起來。以 cupboard 為例，要串 board，可以說成我吃完 Banana 和 Orange，Apple 就 Run 及 Dance。我跟女兒默書時，不時創作這些有趣故事，就算不合情理和天馬行空，但透過大家一起參與，默書搖身一變成為獨特有趣的親子活動。意想不到的故事一向是孩子至愛，不知不覺間默書不但不是恐懼，後來更變為期盼。

第3招 音節拼讀

音節是主宰每個字串法讀音的靈魂，功能像彈奏樂器的音符一樣，學習者必先了解每個鍵代表甚麼及其用途。

26 個英文字母當中，響音 a、e、i、o、u 負責發主聲，其餘字母負責做口型轉變聲調。一個音節由至少一個響音造成。假若一個字擁有 3 個音節，它的串法理應最少 3 個響音，如此類推。舉例 cup 有一個音節，皆因一個響音 u；那 board 呢，它有 2 個響音 o、a，是否有 2 個音節？並非如此，因為 2 個響音走在一起，大部份情況下是一個音節，只是其中一個是副響音，它負責改變主響音的聲音。因此只要懂得 up 及 oard 這兩個原音節，便能輕易串出 cup 和 board。

那麼英文總共有多少個原音節呢？筆者做了一系列研究，找到大約 300 個原音節，只要懂得拼讀它們，串字從此變得沒難度。

露雲娜 老師

擁有 25 年教授香港第一、第二、第三組別學生及成人英語的經驗。



目睹不少學生對學習英語存在不同程度的恐懼及困難。為提升學生對學習英語的興趣和質量，教學時經常採用不同方式及教材。最後毅然放棄主流教席，嘗試運用另類教學，出版書籍並研發一套適合中國人學習英語的方法 Double R 整合法（詳見 www.doubleramalgam.com），令學生更有效、更有系統地學好英語。



體會閱讀之樂 書本，是追求知識的基礎

曾俊華在香港擔任長達十年的財政司司長，為大家所熟悉。曾司長有一子一女，還有三位孫。他十三歲移民美國，於麻省理工學院修讀建築，其後曾擔任建築師。之後他在波士頓州立學院就讀雙語教育碩士學位，曾在香港中學任教。在 80 年代初，曾司長自費到哈佛大學甘迺迪政府學院修讀公共行政碩士學位。然而，曾司長今次不談財經，而是與各位家長談談他眼中的教育、親子。





當曾俊華先生說到親子與學習的關係時，他特別提到無論是知識性學習，還是語言的學習，最重要是考慮小朋友的興趣。若只是父母為達成自己年少時未完的夢，而不是孩子自己的夢想，學習就變得困難，稍一不慎，連親子關係也犧牲了。

讓子女找到學習興趣

他以自己的孫子為例，七歲的長孫喜愛英文，最愛的英文故事書之一是《哈利波特》；另一個四歲的孫兒則剛好相反，特別喜愛中國傳統文化，以背誦唐詩為樂事，還經常拉着曾太寫詩給他朗讀。兩個孫子有着如此大差異，主要原因是他們找到自己的興趣，由此發掘自己的學習樂趣，並且樂此不疲。

圍繞興趣 家長陪伴

那麼，如何才能帶動他們學習的樂趣呢？閱讀是一個好方法，因為不論閱讀英語或中文，許多圖書有不少有趣的故事，能引起小朋友的興趣。曾俊華先生帶笑地說：「家長的身教言教很重要，如家長也愛閱讀，兒女愛上閱讀的機會相當高。現在多媒體盛行，發聲書、視頻等都是很好的工具，家長擔任最重要的角色，就是陪伴在旁。家長若工作太繁忙，每晚孩子睡前向他們講故事也是很好的親子時間，而且貴精不貴多。」



喚起學生的閱讀樂趣，讓他們透過閱讀追求知識。

學懂閱讀之樂

曾俊華先生以自身經驗為例，他的孫子經常聽英語故事，在日積月累下，他們能夠把故事內容重複說出來，甚至加以改寫創作。任何學習基礎都由閱讀入手，他認為閱讀是知識的基礎，「如能喚起個人的閱讀興趣，就能透過閱讀追求知識，達至終身學習。」曾俊華先生認真地說。





張麗君校長
基督教神召會梁省德小學

用愛與耐性建立關愛校園 讓孩子在愛中成長



“我最大的願望就是所有入讀該小學的孩子，能真正享受校園生活，對上學這件事，是由衷的喜歡。”

——張麗君校長





如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。
(哥林多前書 13:13)



基督教神召會梁省德小學位於將軍澳，其辦學願景一直希望孩子在充滿神與人關愛的校園中，健康成長、喜歡學習、敬神愛人。現任的張麗君校長一直致力推行關愛校園的風氣，她最大的願望就是所有入讀該小學的孩子，能真正享受校園生活，對上學這件事，是由衷的喜歡。

建立關愛校園 愛與耐性是其關鍵

小孩由幼稚園升上小學，來到一個陌生的環境，難免會感覺恐懼。張校長經常勉勵家長們不要太著急，小朋友踏入小學階段，最重要是令他們愛上校園及認識新同學，信任老師及校長。為了營造一個安全舒適的學習環境，「愛與耐性」，是其中的關鍵，整個校園的外牆畫滿色彩繽紛的壁畫，學校營造一個充滿歡樂氣氛的學習環境，每月舉辦生日會、年度 Secret angel 行動、「關愛 Café」等，歡迎家長參與，經過張校長及老師努力推動，學校凝聚濃厚的關愛氣氛，同學們很快進入小學校園生活的模式，愛上學校愛上學習。



張校長致力建立充滿關愛風氣的校園，令入讀學生有一個愉快安心的學習環境。



在色彩繽紛的校園中，同學上課時也份外精神爽朗。





校長專訪

舉辦「家長學堂」 讓父母與學校成為「最佳拍檔」

幾年前，學校成立了「家長學堂」，目的是希望拉近家長與學校的距離。張校長分享，老師的愛就像燈塔，指引孩子正確的方向，唯是父母，才是孩子真正的安全港。透過學校，讓孩子與父母建立親密愉快的親子關係，也是成立家長學堂的原因。

在成立初期，學校每逢星期三會舉行一次「家長學堂」，期間著重交流育兒心得及資訊，家長可以隨意參與，不拘次數，家長反應熱烈，參與人數也愈來愈多。後來「家長學堂」逐漸發展到舞台藝術，並且與英語藝術匯演同台演出，學校更在外間聘請專業導師教授技巧。學校先後籌組過「家長合唱團」、「家長藝術團」、「家長舞蹈團」、「家長設計師」及今年才有的「家長演藝圈」，透過家長參與藝術培訓及站上舞台，不但提升自信心，更重要是希望建立家校互信及合作，惠及莘莘學子。「家長學堂」發展至今，每星期都有不同聚會，協助學校進行不同活動，真正達到學校的願景：全人教育，愛中成長。



學校為同學度身設計不同的校本課程，希望同學有多元發展。

實行專科專教 非傳統教學 引發學習興趣

除了致力優化及設計每年學習活動，張校長及老師亦非常重視學習質素。小一至小六年級的教學採用合作學習的分組模式進行，為配合合作學習，全校老師大多是專科專教，並且按各科一致性教學步驟進行教學，務求提升教學及學習質素。此外，張校長亦提到近幾年學校除了推行課程改革，亦重點發展不同特色的校本課程，希望度身剪裁課程，配合學生需要，最終目標是協助學生升讀心儀的中學，銜接升中課程。當中包括中文科文學之旅、普通話科校本拼音及說話課程、英文拼音教學、英文數學 Fun Mathematics 及常識科 Fun Science 等，以魔法數學及透過科學實驗，學習科學原理等有趣而非傳統的學習模式，進行教學，引發學生學習興趣。





英語藝術融合核心課程 愉快學習英語

張校長表示，近年學校將英語藝術列為核心課程，學生透過參與話劇、舞蹈及唱歌，有機會在舞台上表演，訓練自信，同時亦增加校園的英語氣氛，希望學生不再抗拒英語，愛上學習，用心教學，最後也是希望令學生培養知識，發展多元技能。兩文三語的培訓是學校發展重中之重。

由於留意到較多爸媽是雙職父母，學校亦設有課後功課輔導班，並由全體老師及外聘導師每天支援學生的功課。為表揚功課表現優異及進步的學生，輔導班更設有獎勵政策，進一步推動學生的自主學習。



校園成小社會 訓練公民職責及服務精神

最後張校長表示，除了學科成績，公民教育亦同樣重要。她將全校活動有序地排列在校本公民課程中，讓學生的六年校園生活，恍如置身小社會中，有系統地認識不同核心價值，提升公民意識，服務大眾。譬如設立公民小組課堂——全校學生分成不同公民小組，各司其職。例如：健康大使、英語大使、閱讀大使等，從而教導學生公民職責及服務精神。另外，學校亦安排全年的服務學習公民活動，像模範風紀選舉、模範班長選舉、表揚教師選舉、禮貌日、水果日、敬師活動等。張校長及全體老師為學子們不遺餘力，著重身心靈各方發展，亦衷心希望學生除了成績優異，亦是品德良好的好孩子。





英文學習特色



同學於英文公開課中愉快學習英語。

WISER 英語教學 重點學習英文

學校致力發展英語教學，讓學生在充滿英語語境的校園內，多方面學習英語。其中，學校重點發展 WISER 英語教學計劃，引入外國活動形式教學法，採用校本及自編故事圖書學習教材。而課程編寫及課堂安排均由已接受培訓的老師進行剪裁及設計，目的為提升學生對學習英文的興趣。



計劃特色

- 用故事書教授英語，令氣氛輕鬆
- 聽、講、讀、寫的技能訓練，自然地融入日常的教學活動中

WISER 英語教學計劃（小一至小三）課程之編寫

- 利用圖書，與學生一起分享故事內容
- 從圖書中抽取一些重要的生字和句式語法來學習
 - ▶ 在故事中常重複出現的語句
 - ▶ 配合教育局之最新課程綱要

WISER 英語教學計劃（小四至小六） 課程之編寫

- 特別為小四至小六程度而設的三年學習計劃
- 透過不同文章體裁、活動及遊戲，從而培養學生學習英語的動機
- 特別重視學生「學會學習」和「獨立學習」的發展
- 著重培養學生的閱讀能力、思考力、組織力、判斷性思維及分析力等



學校透過英語音樂劇，提升學生學習英文的自信心。

計劃特色

- 計劃的特色在於它是綜合近年教育改革的要求發展而成；有一套嚴謹的監察及評估程序的教學法
- 計劃鼓勵學生集思廣益、將意見歸類、在閱讀前提出相關問題和閱讀後作報告及撮要
- 計劃鼓勵學生運用預測技巧及透過前文後理，推敲文章的結局；將文章的過程及結果先作猜測，並預測結果是否與預期中吻合





英文學習特色



學校除了積極舉辦各類英語活動，更帶領同學衝出香港，遠赴倫敦劍橋大學參觀交流。

WISER 英語課外活動及比賽

WISER 英語教學計劃除了為同學提供多元化的課堂教學活動，亦為同學舉辦不同的英語課後活動及比賽，為具備特別才華的學生提供合適的英語培訓及比賽，讓同學們一展所長。

1. Choral Speaking Training (英詩集誦隊)
2. Gifted Education—English Writing Stars
(資優課程—英語小編輯)
3. Gifted Education—English Debate Team
(資優課程—英文辯論隊)
4. Cambridge Examination Preparation Course—Starters
(劍橋英語考試備試課程—Starters)
Cambridge Examination Preparation Course—Movers
(劍橋英語考試備試課程—Movers)
Cambridge Examination Preparation Course—Flyers
(劍橋英語考試備試課程—Flyers)
5. Four-themed activities:
 - Mid-autumn Festival, Christmas, Easter and Father's Day
6. English Fun Day (英語同樂日)
7. Interview English Speakers
8. English Musical
9. Overseas Study Tour
 - 10-day-8-night London Overseas Study Tour

原音拼合法教學計劃 Synthetic Phonics

學校採用英國認可的專業拼音系統——原音拼合法 (Synthetic Phonics)，此課程於 2007 年 9 月被英國教育部門正式納入小學課程，成為小學指定採用的拼音系統。

課程結構精簡，易於掌握，能讓小朋友全腦運用，激發右腦的創意（語音遊戲），刺激左腦的邏輯思維（字音組合分析練習），故廣受學界歡迎。

課程由學校英國籍教師進行課程編排、課堂設計及任教，增加教學效能。

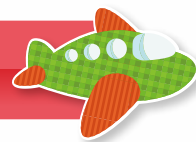


學校不時舉辦各種英語課後活動及比賽，更讓學生親身接觸外籍人士，練好英文。

英語小領袖培訓

「英語小領袖培訓」課程內容包括領袖的質素、英語溝通技巧、創意解難、領袖技巧和朋輩支援。參加「英語小領袖培訓」的學生在接受訓練後，在校內不同場合展示他們的英語才能，以英語服務同學及不同社群。

English Emcees
English Ambassadors



多角度 STEAM 教學 重視智能發展

本校的「STEAM 教育」透過相關課程，將五大領域的知識結合起來，把相關元素融入於常識科、視藝科、數學科和電腦科等常規課程中，並積極推動 STEAM 多元智能活動。



學校來年重點及方向

全球首創 5G STEM 小學課程先導學校計劃啟動禮

中國移動香港聯同現代教育研究社以及香港學習活動促進會合力推出全球首創的「5G STEM 小學課程先導學校計劃」，學校在超過 200 間小學申請當中，成為 18 間先導學校之一，率先於下學年融入 5G 概念 STEM 課程。中移動香港會持續舉辦一系列活動，包括跨境交流團、參觀 5G 旗艦展廳及 5G 實驗室等。

Dream Starter Lite 2019-2020 全新啟夢體驗課程

為配合全方位學習津貼，學校將參與 Dream Starter Lite 2019-2020 全新啟夢體驗課程。與社福界、非牟利團體、工商界、專上大學、科創公司及教育機構等攜手合作，於 2019 至 2020 年安排四年級學生每星期一小時的體驗課，課程將包括電子電路設計、編程及智能家居產品設計、動火箭夢飛行體驗工作坊等不同體驗課程。

STEAM 多元智能活動

校本 STEAM 科學專題課堂

一至三年級學生於全學年推行校本 STEAM 科學專題課堂，特別注重學生動手做、參與設計及優化作品的過程，以製作不同科學與科技相關的產品。

舉辦「海陸空 Fun Science Day 科學日」

舉辦校本跨科學習活動，學生於當天分級別進行科學探究活動和競賽。

STEAM room

配合學校功課政策，一至六年級學生須持功課卡於第一、二個小息時段於 STEAM room 進行四驅車活動。透過驅動四驅車，學生能夠從中學習速率、摩擦力、組裝能力等技能。

舉辦「午間 Science Show」

於小息期間舉行科學實驗表演，提升學校 STEAM 氣氛，例如水火箭、mBot 機械人等。

舉辦 STEAM 相關校內 / 校外比賽

鼓勵及指導尖子學生參與不同類型 STEAM 比賽，以提升學生的學習動機、共通能力和解難能力（校內四驅車比賽、mBot 編程機械人）。

資優課程「STEAM 小先鋒」

增設機械人編程等與科學科技有關的資優課程（mBot 編程機械人），讓三至六年級資優學生參與，並與校外機構合作設計和教授學生有關電腦編程的知識和技能，培訓學生計算思維的能力。





品德教育



品德教育課 建立積極生活態度

學校設立品德教育課，於每週、每月、上下學期或全年推行活動，舉行關愛承諾日、禮貌日、關愛 CAFÉ、生活技能培訓及服務學習等活動。着重建立學生正確態度及價值觀，從而培養積極的人生及良好品德。



快樂學好品德小相集

爸爸，我永遠愛你！

父親節



禮貌日

Be polite !



生活技能營

營中我學會了摺衣、打掃等各樣小技能，原來我也做得到的。





敬師日

老師們辛苦了，您是我們的勇士，也是明燈，時刻溫暖著我們。



關愛日心意卡製作



我很喜歡可以親手製作心意卡送給好朋友！還畫了他們心愛的卡通呢！



你要盡心、盡性、盡力、盡意，愛主你的神，又要愛鄰舍如同自己。
(路加福音 10:27)



關愛 Café



我最愛每年一度的關愛 Café，又可跟同學吃喝玩樂，玩玩小遊戲。



關愛大使



我們是同學們也是好朋友，你今天好嗎？



公民教育

各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。

(腓立比書 2:4)



齊做良好
小公民！



步行籌款

齊來學習公民教育 建立正確價值觀

公民教育是全人教育的重要元素。本校重視公民教育的推行，通過多元化的學習經歷，以及在常規課程中編入成長課、生活教育課和公民小組活動，銳意培育學生正面的價值觀和態度，豐富生命內涵，幫助他們在成長的不同階段，當遇上難題的時候，懂得辨識當中涉及的價值觀，作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，建立個人的理想和抱負，對家庭、社會、國家以及世界作出承擔。



清潔日



升旗隊升旗禮



模範風紀選舉



我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑。
(腓立比書 3:13)

資優教育



校本資優教育 培養各項才華

本校致力發展資優課程，為具備特別才華的學生提供合適的課程。學校動用撥款津貼，提供三成資助，為具潛質的學生提供適切的培訓課程，並讓學生參與校外比賽，增強學習信心，發揮所長。

資優中文寫作班

中文科老師就學生的寫作表現和興趣，邀請學生參加資優寫作班。寫作班分上、下學期進行，每班人數約15人。小班能促進師生、學生間的互動，激發學習潛能和興趣，提升學習動機和興趣。導師會不定期指導學生參與校外徵文比賽，擴闊學生眼界。



英文辯論隊

本校致力發展英文課程，學校動用撥款為五至六年級具潛能的學生開辦英語辯論課程，透過學習英文時事議題，提升學生的批判思考力、組織力及語文能力，使其終身受益。



劍橋英語考試備試課程 — Starters、Movers、Flyers

劍橋英語考試是測試考生英語能力的國際權威考試，備受全球英語國家的學校、大學、私人企業和公營機構僱主的認可。在劍橋英語考試取得佳績的考生，將獲得國際認可的證書，以證明其英語水平。學校動用撥款津貼，為二至六年級具潛能的學生開辦劍橋英語考試課程，提升學生的語文能力，發展所長，使其終身受益。



英語小編輯

學校為四至六年級具寫作潛能的學生開辦資優英語小編輯寫作課程，提升學生的語文能力，發展所長，使其終身受益。學生在本課程中學習不同的寫作技巧，並於下學年出版英語校刊。



mBot 機械人課程

本校增設機械人編程等與科學科技有關的資優課程（mBot 編程機械人），讓三至六年級資優學生參與，並與校外機構合作設計和教授學生有關電腦編程的知識和技能，培訓學生計算思維的能力，代表學校參與各大比賽。



絕膠設計師



青花碟之香港風貌



科學幻想畫

藝術小伙子

為對藝術有濃厚興趣及具有藝術天份的學生特設的課後訓練班，教授不同媒介的專門技術及知識，在更大的空間中讓教師及學生共同探索，並出外參與相關的展覽和工作坊，以及參加不同的校外比賽擴闊眼界。



學校簡介

校訓
忠孝勤誠



教學信念

每位學生皆是上帝完美創造，都能受教、亦能成才；教育應讓學生發揮潛能，在「德、智、體、群、美、靈」六育得到均衡發展；重視傳統價值、信仰傳承、發揚正面積極文化、營造優美學習環境，使校園成為促進學生全人發展的園地。

2017/2019 年度中學 學位分配本校派位情況

獲派中學：

德望學校

藍田聖保祿中學

迦密主恩中學

將軍澳官立中學

基督教宣道會宣基中學

南亞路德會沐恩中學

仁濟醫院王華湘中學

保良局羅氏基金中學

匯基書院（東九龍）

18-19 升中派位概況：

本年度畢業生獲派首志願學生佔 97.14%

首三志願達 100%。（全港統一派位首志願為 74%）

年度	獲派第一志願學校	獲派第二志願學校	獲派第三志願學校	獲派第三十志願學校
2018-2019	97.14%	1.43%	1.43%	0%
2017-2018	97.06%	0%	2.94%	0%

基督教神召會梁省德小學
二零一九至二零二零年度
校本課程及活動一覽表

中文科 及 普通話科	* 一至三年級普通話教授中國語文計劃 * 四至六年級高階思維課程校本課程 * 一至六年級圖書教學 * 一至六年級主題字詞學習 * 一至六年級文學之旅課程 * 一至六年級寫作課程 * 一至六年級校本普通話課程 * 四至五年級課前閱讀分享 * 小學校本課程發展組（中國語文教師學習社群） * 資優培訓
英文科	* 一至六年級「WISER」校本課程 * 校本的英文主題學習活動 * 「英語藝術」培訓課程 * 一至六年級主題字詞學習 * 一至三年級 phonics 課程 * 四至六年級課前閱讀分享 * 教育局校本支援服務——語文教學支援組（英國語文教師學習社群） * EHLA * 資優培訓
數學科	* 一至六年級英文數學課程 * 一至六年級「奧數及魔法數學」課程 * 資優培訓
常識科 (科學)(科技教育)	* 專題研習課程 * 全方位學習活動 * DREAMSTARTER LITE * 一至六年級科學課程 (FUN SCIENCE) * STEM 專題活動 * 資優培訓
體育科	* 早操課 * 小息健康校園活動計劃
音樂科、視覺藝術 (藝術教育)	* 藝術教育課程 * 「一生一體藝」培訓 * STEAM 課程 * 二年級校本手鐘課程、四年級校本手鈴課程 * 創意學生獎勵計劃 * 校本視藝歷程冊 * 資優培訓
個人、社會及人文教育	* 公民教育課程

校本課程及活動一覽表



基督教神召會梁省德小學

地址：新界將軍澳文曲里 2 號

電話：2191 1929

傳真：2191 1611

電郵：aoglsttko@gmail.com

網址：<https://www.lsttko.edu.hk>



學校網址



GoodSchool.hk