



顯理中學

學校概覽



Content



3 2018-2019 學年主題

4 校長專訪

8 英語培訓

12 品德教育

16 小班教學

18 STEM 教育

19 電子校園

20 生涯規劃

22 校友心聲

24 畢業生訪問

26 多元活動

27 學校簡介

2018-2019 學年主題

Study well 學習有方



全力推行 電子教學

電子教與學為全球趨勢，本校現時每名老師均擁有一部iPad，全校亦添置了合共150台iPad供學生上課時使用。去年，本校舉辦多場校本Schoology電子學習平台工作坊，加上部份老師已在課堂不斷作出新教學模式的改變及嘗試，結合從教育局校本支援服務獲得的寶貴經驗，2018-19年度全校老師均「起動」，使用Schoology平台，希望能優化教與學。

本年度每個課室添置AppleTV接駁盒，更有助老師在課堂全面使用iPad。除了Schoology，不同科目的老師，會因應需要，使用能增加課堂互動性的軟件，例如：Notability, Plickers, Kahoot, Quizlet等，增加同學的投入感，從而提升學習的效能。



學習，是一件樂事。
學習有方，定能得心應手，
事半功倍。



2018 - 2021 本校推動學習焦點

2018 - 2019年度：學習方向 + 時間管理 + 做筆記方法

2019 - 2020年度：專注力 + 處理壓力 + 營造良好學習環境

2020 - 2021年度：記憶力 + 同儕效應 + 溫習有方



設立校牧部
照顧學生成長需要
開設英文班
全面掌握聽說讀寫





顯理中學是一所基督教學校，秉承基督精神辦學，積極貫徹創校宗旨：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言第二十二章六節）和「信、愛、忠、誠」的校訓，致力提供全人教育，令學生在德、智、體、群、美、靈六方面俱有均衡的發展。



在顯理中學出任校長超過二十年的馬遠發校長認為，學校奉行基督教的價值觀及理念，教育信念及態度非常穩固，足以成為學生的生活及學習支柱。「學校設有校牧部，三位傳道同工與一位福音幹事長駐校園，照顧學生在成長路上遇到的各種事情與疑惑。」學校社工是學生遇到困難時的支援者，而校牧部同工的角色則像是學生成長旅程中的同行者，陪伴在側，照顧學生的心靈發展。

多年來，學生的文憑試英文科及格率皆保持九成半以上，2018年合格率更達100%，足見學校在推行語文政策之成效。

校長專訪

校風純樸 學生受教

馬校長是輔導學碩士，對於培養學生身心發展有豐富經驗，他認為要讓學生有充足空間自由發展，並以嚴而有愛的方式教導學生：「時代不斷進步，學生接觸資訊的途徑眾多，從而建構自己的一套思維模式。因此，管教學生時要在嚴謹與關愛中拿捏準確，不偏不倚，才能讓學生受教，培養正確的價值觀與態度。」每天上學及放學時，馬校長都會站在校門口與學生打招呼，歡迎及歡迎學生，身體力行在校園實踐愛的教育。



管教嚴謹 助人為樂

經過多年發展，學校在區內以校風嚴謹廣為傳頌，學生守規矩、有禮貌，受到家長及街坊所讚賞。學校將這良好風氣推而廣之，鼓勵老師、家長與學生一同參與義工活動，形成了助人為樂的氛圍，有家長在子女畢業後仍然繼續參與義工工作，將助人精神承傳下去。

在教學方面，為了讓每一位學生能夠得到充分照顧，並增加教學效能，學校兩年前起推行高中小班教學，將四班分成五班，部份班別人數減至約20人。「小班教學有助照顧教學多樣性，老師有更多時間關顧學生，師生保持更緊密關係。」馬校長說。

練好英語 發掘潛能

配合小班教學，課程規劃也作適當調整，例如通識科採用分組教學，英文科也因應教學語言微調政策的推行，開設英文班授課。馬校長指學校重視英語培訓，在課程與活動上有多項措施配合，讓學生全面掌握聆聽、閱讀、寫作及說話能力。「學校特別聘請英文科顧問，與英文科團隊互相協作，並提供寶貴意見。顧問會進行觀課，引入新的教學方法，帶動老師專業發展及成長，最終讓學生受益。」



管教學生時要在嚴謹與關愛中拿捏準確，不偏不倚，才能讓學生受教，培養正確的價值觀與態度。

親身到場支持參與 灣仔年宵體驗活動的學生



師友計劃 訂立目標

近年，教育局大力推動生涯規劃，學校也積極配合，期望提升學生的學業成績之餘，也幫助學生尋找志向，訂立目標。學校舉辦「師友計劃」，就是希望學生參與不同活動，與導師交流，培養自信，從中啟發潛能，發展所長。「計劃的宗旨是透過聯繫社會賢達，與學生結交朋友，透過導師分享行業資訊及工作經驗，讓學生掌握各行各業的職場重點，有助訂立志向及升學目標。」馬校長說。

學校除了著重提升學生的成績，也積極幫助學生開拓出路，因此，升學及就業輔導組會先協助讓學生認識自我，加深他們對職業世界及各種升學就業途徑的認識，從而進行生涯規劃，為將來升學及就業作出合適的選擇。



升中銜接班 分科與分流 提供適切英語學習環境

升中銜接 照顧中一學生

- 中一全級的數學、科學、地理、歷史、音樂、生活與科技會以英語作為教學語言。
- 中一級學生在註冊後須參與升中銜接班，科目包括中文、英文、數學及科學科，為中一課程及英語學習作好準備。
- 學校自行編製中一及中二級各科中、英語詞彙手冊及錄音，作為學習輔助。
- 中一級學生透過學科測驗及附加英文試編班，決定多少科目以英語學習。

善用電子學習工具 提升英語學習興趣

為配合電子學習的應用及發展，本校英文科利用 iPad 為互動的教學及學習工具。透過網上學習平台 Schoology，鼓勵學生自主學習。加上配合網上不同的教學軟件，提升學習效能和興趣。

分科分流 保持學習優勢

- 因各個科目性質及課程不同，教學語言採用「分科分流」的方式，即部份科目以中文作為教學語言，部份則以英語作為教學語言以求保持最大優勢，讓學生順利升讀大學。
- 學生選科時可以按興趣、能力及理想選擇，配合新學制的目標，以學生的興趣為依歸。
- 根據學生在學年期間之表現，決定中二及中三時升讀英文班或中文班。分班政策務求讓所有學生能夠在最適合之語言環境中學習，增加學習效能。



出版英文校報 練習寫作能力

- 學校的家長通告皆設有中英文內容，學生可從中學習英文書寫及詞彙運用，培養日常生活英語應用能力。
- 出版英文校報，既可提供多一個渠道讓學生投稿，練習寫作能力，家長與區內其他學校也可藉此了解學校的英文科發展方向及學生學習情況。

設立英語大使 建立自信心

- 訓練學生成為英語大使，幫助推展英語學習活動，學生從中也可建立自信，並成為其他同學的榜樣，帶起學習氣氛。
- 積極鼓勵學生多參與課外活動，例如英語朗誦，從活動及比賽中建立自信。

設立英語大使 開展英語閱讀課 提升學生學習自信與興趣



開展閱讀課 引發學習興趣

- 英文科開展閱讀課，每周安排至少一節課時，由老師設計議題及內容，從旁指導。
- 學生在閱讀時若有疑問，可以即時請教老師，而閱讀後亦會安排延伸活動，透過老師講解及學生的投入參與，學生的英語能力都有顯著進步。
- 在高年級舉辦集中閱讀計劃，以時事議題學習英文，令學生在英文及通識科皆有均衡發展。

英語及格率高達 100% 語文政策見效果

- 2018 年文憑試英文科及格率高達 100%，遠高於全港平均，可見過去語文政策之成效。
- 多年來，學校的文憑試英文科及格率皆保持在九成半以上，2012 至 2018 文憑試英文科平均合格率達 98%。





英語培訓



小組教學 考核進程

為提升學生英語學習的成效以及為應付文憑試英語運用課程，中四至中六級英文科進行小組教學，學生成績日見進步。為補充以母語教授科目的英文詞彙，學校特為中一至中二級學生製作中英對照詞彙手冊及網上聆聽，藉以提升學生的英語詞彙學習，並在各科考試中，加插若干英語詞彙部份，考核學生的學習進程。

四大措施 提升學生英語能力

英語閱讀 營造氛圍

為提升學生的英語閱讀能力，英文科實施「科本閱讀計劃」，鼓勵學生閱讀不同類型英文材料，從而營造校內英語閱讀的風氣。英文科亦出版由學生編輯、老師指導的英文校報 The English Navigator，以推廣英語寫作及閱讀文化。





四大措施 提升學生英語能力

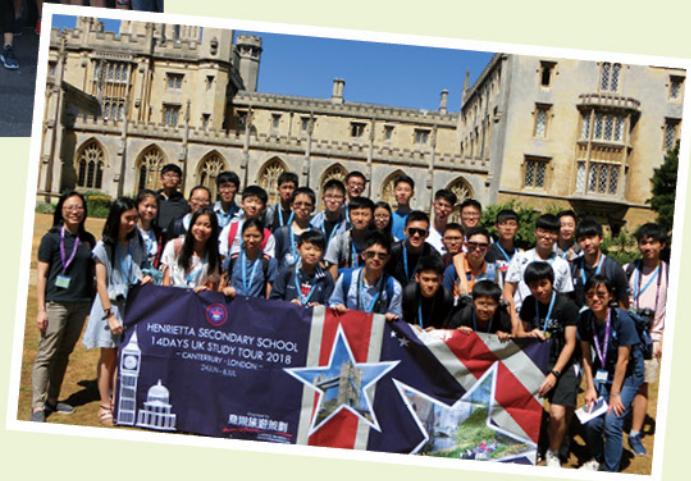
多元互動 提升興趣

為幫助學生培養積極學習英語的態度，學校英文科聯同校外機構舉辦不同類型的英文學習活動，讓學生在多元化互動的英語活動中，積極建立「校園英語學習」的文化。英語音樂劇、英語電影及歌曲欣賞、英語朗誦等活動，讓學生寓活動於學習，享受學習英語的樂趣。



海外交流 多聽多講

學習英文需要學生多聽多講，學校多次舉辦不同國家的海外遊學團及交流團，地點包括加拿大、新西蘭、英國及澳洲等，讓學生在日常英語環境下生活，習慣使用英語。英語日、英語大使的設立，讓學生在校園內也有更多機會練習說話與聆聽。





心智教育 反思與體驗 建立正確價值觀



理念

由於初中學生在成長中面對不同的轉變與困擾，例如他們要發展自主性，尋找人生方向及學習如何表達，但隨著科技資訊的發達，接收的資訊繁雜，初中學生難以抓緊一套健全的待人接物觀念。有見及此，一班社工界及教育界同工均感到需要為青少年提供一整全及有系統的心智教育，以使他們能認識自我、學習有效的情緒管理，建立良好的人際關係及正確的價值觀念，為明天的道路作好「心智」上的準備。



特色

- 以建立學生的心智成長為本
- 強調體驗、反思
- 著重互動學習

心智教育課

學校於中一至中三級每星期安排一節「心智教育課」，在中一級，完成每一單元後，會安排兩個課堂給同學匯報，以加強他們對該單元的認識。而在中二及中三級，完成三至五節課後，便進行一次反思活動，每班分三組，由三位老師或社工帶領，與學生作更深入的分享。

課堂內容會就學生不同階段的需要作鋪排，如中一會著重升中適應及自我認識；中二會著重家庭關係及情緒管理；由於中三會面對選科及將完成初中階段，因此會針對生涯規劃及工作價值觀念作探討。當中人際關係及性教育等重要課題會橫跨整個初中階段，作深入的教導。



教材方面亦非常多元化，電影情節、新聞報導、電視節目、卡通片、各種道具都會在課堂運用，期望學生可在輕鬆的氣氛中學習。在回饋當中學生表示很喜歡「心智課」，學校期望藉著這課堂令學生在道德教育上有所成長，達致學校宗旨「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」。

心智教育課程摘要

中一課程大綱

升中適應

自我認識

人際關係

性教育

中二課程大綱

人際關係

性教育

家庭關係

情緒管理

中三課程大綱

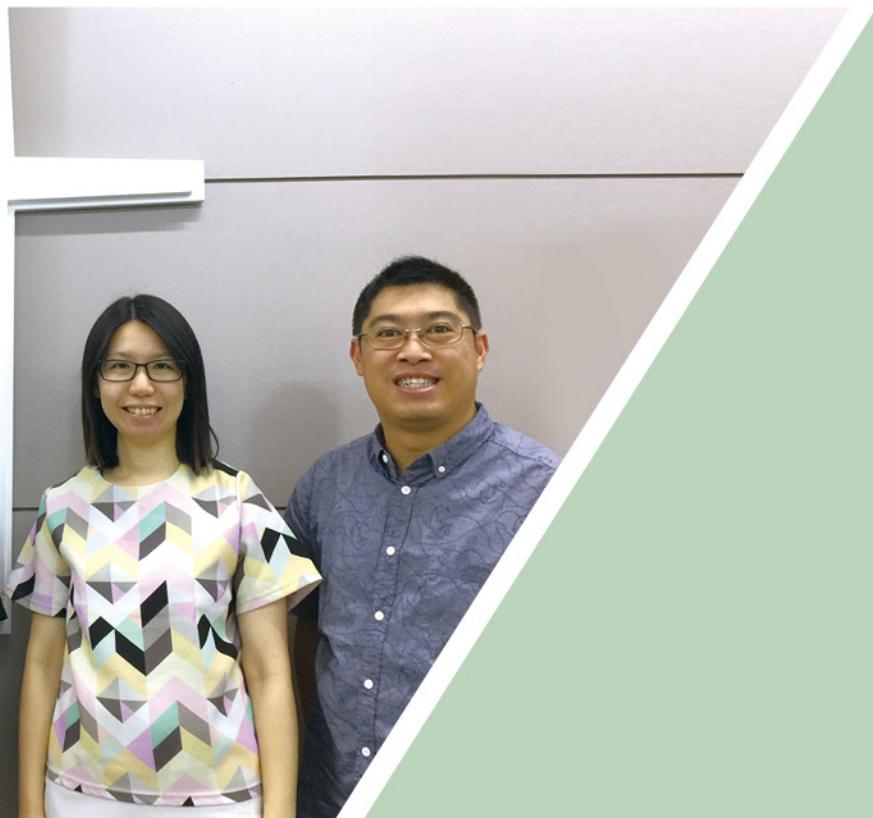
人際關係

性教育

職業道德

職業發展

選科輔導



團契與敬拜聚會

校牧部於2015年9月成立，前身為校園福音事工隊，屬香港浸信教會（辦學教會）派駐學校服侍的團隊。

培育學生
正向人生觀

理念

校牧部藉基督教精神全面關懷學生的福音與個人成長需要，致力讓青少年通過聖經教導得到身、心、靈的均衡發展；是以配合校訓：「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴二十二章6節）。校牧部定期與宗教組協作，負責帶領各個基督教節期聚會，以及參與教授宗教科。另外，校牧部也和辦學團體：香港浸信教會結成伙伴，共同籌劃週六信仰聚會，包括崇拜、青少年團契、康體球隊、營會和校外體驗活動等，冀望能培育學生有正向與積極的人生觀，提昇抗逆智商，促使青少年得到全人成長與發展。





工作

主要負責周六Solar初中、高中團契、敬拜聚會及福音籃球隊，讓青少年能建立穩定恆常的教會生活。校牧部亦與校內宗教組合作，共同帶領各個基督教節期聚會，以及教授聖經課，參與教職員宗教聚會。另外，校牧部與港島東不同教會結成伙伴，共同策劃週四學生團契和初信栽培課程，冀望能幫助顯理中學師生成為「信得真，信得穩」的基督門徒。

架構

現時，校牧部包括三位傳道和一位福音幹事，一同推動和關心校內福音工作：

傳道同工：莫紹良傳道、陳頌靈傳道、
梁保榮傳道

福音幹事：邵靄萍幹事

活動

- 6月中至8月中聘得校友於暑期擔任「生命教育幹事」，籌劃活動予中一新生，幫助他們適應及投入中學生活。
- 學年期間，校牧部於小禮堂設置青年閣，擺放各類Board Game和棋藝物品，藉此促進和提昇學生的社交與溝通能力。
- 定期安排團契聚會、夏令營、DSE放榜營予各個級別學生參加，並針對其需要設計活動如自我認識、放榜前心理準備、放榜後部署、如何持守信念、朋輩關係等，令學生多方面得到支援。
- 校牧部除關心學生需要，亦會接觸區內其他中學的學生如金文泰中學、維多利亞官立中學、培僑中學，他們經由朋輩帶來參加學校的周六宗教聚會。

小班教學



師生比例下降 學生參與度大增

現今課堂日趨多元化，師生、同儕小組互動教學、電子教學的模式，在人數減少的課堂中更能發揮果效，有效發展學生的共通能力。

為了讓每一位學生能夠得到充分照顧，學校自2016年開始推行高中小班教學，將四班分成五班，部份班別人數減至最少約20人。升上高中後，學生需要適應文憑試及升學的挑戰，推行高中小班，有助老師加強照顧每位學生，增加班主任與家長及學生的交流、溝通，老師對每位學生的性格及興趣也有更充足的了解，個別輔導的機會也相應增加，學生在學業及情緒上也得到更充分的照顧。

投入課堂學習 提升學習效能

師生人數比例下降，每位學生的參與機會大大提升，發言、參與課堂活動的次數倍增，學生變得更為主動，對課堂內容的吸收也更見深刻。學生投入課堂，增加對學習的興趣與信心，學習效能也大大提高。現今課堂日趨多元化，師生、同儕小組互動教學、電子教學的模式，在人數減少的課堂中更能發揮果效，有效發展學生的共通能力。

經過兩年的時間，高中小班漸見成效，師生均認同新的班級模式。學校以學生為本，從學生的角度出發，了解他們的需要、學習方式、興趣和能力，從而定出適切的教學及評估的策略。

新高中全校班級架構

中一至中三各4班，中四至中六各5班，全校共27班。

年級	初中一 F.1	初中二 F.2	初中三 F.3	高中一 F.4	高中二 F.5	高中三 F.6
班數	4	4	4	5	5	5

2018-2019年度初中課程及新高中學制科目

科目	中一至中二	中三	中四至中六
英文	✓	✓	✓
數學	✓	✓	✓
通識教育	✓	✓	✓
綜合科學	✓	✓	✓
物理	✓	✓	✓
化學		✓	✓
生物		✓	✓
中史	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓
經濟			✓
電腦／資訊及通訊科技		✓	✓
企業、會計與財務概論			✓
普通話	✓		
生活與科技 (電腦、家政及設計與科技)	✓		
心智教育	✓	✓	
藝術發展／綜合藝術			✓
視覺藝術	✓	✓	✓
音樂	✓	✓	
體育	✓	✓	✓
聖經	✓	✓	✓
週會／德育輔導	✓	✓	✓

科目組合

高中選科著重科目之間的關連，學生可以選擇有興趣的科目，也能讓選修科的組合發揮最大效能，促進學習。另外，由於初中設有英文班，因此高中有六科選修(生物、化學、物理、企業與會計及財務、經濟、地理)也開設英文組及中文組，而資訊及通訊科技亦以英語教學。在初中以英語學習的學生能在升上高中後選擇繼續以英語修讀相關科目，既能銜接初高中的教學語言，也能為升上大專作好準備。學生也可以選擇修讀中文組，以母語學習，掃除語言在學習上的障礙。



顯理中學 活動頒獎禮



升學及就業輔導組、物理科、
電腦科、生活與科技科及電腦
學會緊密合作，舉辦機械人
班、航拍班及各種STEM興趣
班，同時鼓勵學生參加比賽，
從實踐中鞏固所學。



全面推動校本 STEM 課程及活動 培養科研興趣與創新思維



化學科參加STEM
課程講座並於課程
使用，如使用3D
printer製作教材等。



於聖誕崇拜、拍攝班
照及旅行日使用航拍
機拍攝及錄影。



升輔組安排學生參
觀大專院校，體驗
大專院校的STEM教
育發展。



善用手機 Apps 加強家校溝通

三 通告

全部 未簽 已簽

2017-2018年度課外活動家長通知書
昨天

家庭狀況資料更新(Sep2017)
2017年9月18日

家長通知書－「委員候選人提名」
2017年9月6日

「港鐵學生個人八達通」單張
(可不用簽署)
2017年9月4日

9月份家長通知書(學生簽署版)
2017年8月4日

學

校採用內聯網系統，並用PPS繳費來取代現金繳費，大大減少老師在課堂上點算費用的時間，可以更專注教學及關心學生，與此同時，學生毋須攜帶過多現金回校，避免意外遺失。而家長只需登入系統查閱繳交紀錄，各項繳費項目一目了然。

隨著科技發展及進步，手提電話及手機應用程式(App)已成為日常用品，學校已全面推行於手機App發放電子通告，讓家長使用智能手機查閱及簽署，家長直接及即時從手機App收到通告，毋須透過子女轉交，收取及回覆通告更快捷方便，而通告也會以電子檔形式存於手機，方便家長隨時查閱。

← 通告

二零一七年九月十九日

1718升學講座家長信_電子.doc (31Kb)

其他資料

*本人樂意參加是次講座。
 是
 否

請填妥以上回條，再按簽署。

簽署

手機查閱子女在校情況

將手機App與使用電子拍卡系統合併使用，家長從此只須透過手機的一、兩下按鍵，就能查閱子女在校情況如考勤、學業、品德及體藝發展等，適時提供協助，家校保持緊密合作，一起在學生的成長路上結伴行。

此外，一旦遇有突發情況，如天文台懸掛颱風或發出暴雨警告信號，學校可即時將應變措施，透過即時訊息功能通知家長，資訊、溝通變得更快捷。



規劃人生 與夢飛行

生涯規劃的目標是幫助學生了解自己，加深對職業世界及各種升學就業途徑的認識，從而為將來升學及就業作出合適的選擇。為配合學校「規劃人生，與夢飛行」的主題，升學及就業輔導組為中一至中六級學生舉辦各種合適的工作坊、講座與參觀，讓學生認識自我、擴闊視野、訂立目標。



• 中一級 •

為使學生能親身了解和感受大學校園的生活面貌，近年初中通識科與升學及輔導組合辦參觀大學活動。就讀各間大學的師兄師姐，親身帶領學弟學妹參觀，讓他們不但了解到各大學的特色和要求，並盡早確立志向。

• 中二級 •

中二級初中通識科與升學及就業輔導組聯同北角樂Teen會舉辦「生涯規劃工作坊」，學生透過參觀國泰城和消防訓練學校，擴闊視野，建構人生方向。



• 中三級 •

升學及就業輔導組為中三同學提供職業性向評估及升中四選科講座，協助同學選讀合適的科目。至於舉行激發未來體驗活動，則讓同學對工作世界有初步體驗，了解自己在工作上的限制。另外參觀青年學院和香港專業教育學院，讓學生了解更多的升學途徑和有關學科的出路。





為了讓家長及學生了解新高中的要求，學校舉行新高中生涯規劃講座，以及進行職業性格評估工作坊，讓學生認識自我，規劃未來。



「師友計劃」的宗旨是透過聯繫社會賢達，與學生結交朋友，讓學生擴闊視野，豐富人生經驗。學校會邀請香港浸信教會的會友及校友作配對，擔任導師角色，與學生建立師友關係。導師會和學生分享其專業領域內之實務經驗和資訊，有助學生訂下具體的升學或就業目標，甚至是人生目標，力求上進。

•中六級•

升學及就業輔導組為同學舉行職業性向測驗、多元出路講座及模擬面試工作坊等活動，擴闊同學繼續升學的領域。而職志遊樂場則讓同學體驗職場生活，對踏入工作世界有所準備。



校友心聲

區展秋
總警司



回憶顯理的人與情，深刻猶如昨日的經歷，是人生軌跡上的足印，也是心中的烙印。

昔日位於柏道的舊校舍雖小，但滿載濃情，小如雜物房的教員室，排球、籃球、羽毛球共治一爐的球場，是顯理師生的集體回憶。由一早回校的乒乓球開始，到中午在飯堂的午餐，都是中學生活的見證。余笑玲老師溫柔回應自己頑皮的挑戰，班主任為肯定學生的表現，自費帶著我到平生第一次踏足的大球場看足球賽事，老師的關愛一直暖在心中。

今日的顯理校園中央矗立著一棵參天榕樹，象徵顯理「百年樹人」的教育理想。誠信與信仰就在顯理植根，讓我一生堅守人無信不立，在最小的事上忠心，萬事向上帝盡責的心志。老師以身教傳遞過則改之的處事態度，以信任激發學生的潛能。顯理的教育就是在傳授知識之上，確立對人生最為重要的品德價值。踏入社會多年，我一直秉持正義與公義的原則，矢志為社會作出貢獻，學校的啟蒙是人生價值的養分與根基。

顯理校園即使變遷，每次踏足依然感到親切，馬校長和謝副校長都是相識多年的朋友，自己的師弟妹都已成為顯理的老師，顯理已是自己的親人與朋友，是一分心中珍而重之的情。



張富華
顯理中學英文科老師

母校給我的印象，是一個家的感覺。

這裏的校舍雖不算大，但師生關係融洽，打成一片。我認識了很多一生摯友，友情千載不變，很多退了休的老師，仍然與我們保持聯繫，間中相約見面，可見母校的師生情也是恆久不變。

顯理中學是一所基督教學校，我也是在這裏認識我的信仰，以生命影響生命，因此很開心能夠返回母校任教，回饋學校。我在這裏成長、學習，對學校的傳統與歷史非常熟悉，幫助我的教育事業上有更好的發揮，將學校的教育理念與傳統精神承傳下去。

顯理中學重視品德教育，讓學生在成長路上學會獨立，努力追求目標，將來幹一番成就。我是任教英文科的，亦希望教導學生學好英文，裝備他們迎接未來挑戰，同時互相分享人生經驗，做到教學相長，能夠在一處自己成長的地方工作，我深感榮幸。

這個家，在我心中從未變改。



**陳淑雯
寶覺中學校長**

翻看中學時代一幀幀舊照片，腦海裏隨即湧現一張張循循善誘的老師面孔，一幕幕難忘的學習片段。

中一開始參加少女傳道團及團契，有機會參加在宣道園、浸會園舉行的夏令營，探訪晨崗學校、慈氏護養院、元朗盲人安老院、晨曦島福音戒毒中心，陪同在保良局助養的小朋友到海洋公園活動。感謝余笑玲老師，就因為你午膳時候到課室的一句呼籲——放學來參加吧，讓我經歷多姿多采的中學生活，從團體活動中學習與人相處，在籌辦活動過程訓練領導能力，體驗身體力行服務社群的樂趣。

中二英文課，我在班際英文話劇比賽演出一個角色，許瑞紅老師讓我體會熟能生巧(practice makes perfect)的道理；中三中國歷史課，唐世斐老師指導我們分組討論條約的影響，從中學習如何以組織圖整理資料；中四中文課，區建群老師與班內一位同學比賽背誦《出師表》，讓我明白記誦是學習的基礎；中五歷史課，李超群老師設計了歷史人物模擬活動，讓我了解代入想像在學習歷史的重要性；中六地理課，蘇妙瑛老師要求我們閱讀大量剪報資料，帶領我們到大埔松仔園考察，從那時起，我才明白課本知識原來與日常生活息息相關。

大學畢業後從事教育工作至今近三十年，就是因為在中學階段遇上了一個一個好老師。

**劉昌健
警務督察**

離校逾三年，經歷甚多。

我總覺得，面對這個紛雜的社會，不太困難，只要堅守原則，多思考，常存好心，時刻求進，定能安身立命，發光發熱。

信義，愛人，忠良，誠摯，是我一直秉持的信念。每個人都有自己的一套想法，獨特的性格，孰是孰非，無從判定，亦不應加以評論，所以我常提醒自己，做好自己，如水一般，適應萬物，靜坐常思己過，閒談莫說人非，足矣。

中二暑假已經開始出外打工賺錢，那時與副校長Raymond Sir談及，希望將來多賺錢。至今仍清楚記得Raymond Sir的一句話，他說，不必太在乎錢的回報，多想想自己如何能為社會做些事，金錢的回報可能就會隨之而來。至今，我依然緊記，一個人的價值，難以量化，在於他如何幫助身邊的人，在於他能為社會付出多少。我亦常以此為目標，提升自己的能力，致力服務社會。

我年少時不更事，幸得副校長Raymond Sir和時任訓導主任黃勵強，嚴加管教，加上學校多位老師循循善誘，方返回正途，修心養性，得今天之成果。教英文的張佳林老師說過，顯理是一間被神祝福的學校，我感同身受。願各位學兄學姐，學弟學妹，都時刻不忘積極向上，多為善，造福社會。



2018 畢業生 李靜雯

現於中文大學中文系就讀



校外活動 開拓視野



李靜雯（左一）參觀「絲路行者」展覽。

我曾經透過學校參加「絲路行者」計劃，到國內全州考察當地風土人情，以往曾在書本上看過有關外省文化如何受到漢族文化影響的知識，當時自己對有關漢化過程並未太了解，畢竟好像和自己沒有直接關係。但經過實地考察，自己親身體會到漢化對當地民族的影響，例如看到伊斯蘭教徒跟隨中國文化，修建祠堂，才明白漢化過程的奇妙之處，感觸良多。

學 校內的知識固然重要，但有時走出班房外，讓自己接觸多點人和事，開拓眼界，更能獲益良多。



《絲路行者》聯校考察計劃—與丁新豹博士於泉州老君岩前留影。

透過這些活動，一方面可開拓自己眼界，另一方面更能加強自己待人處事技巧。在不同活動上，我們會認識不同學校、不同背景的人，我們會互相交流學習心得，以及對各種事情的看法。而活動上更能認識到不少資深學者，例如在一次活動上就得到香港歷史博物館館長丁新豹博士指導，他和我們分享了很多以往未曾公開過的見解，更讓我們獲益良多。

切身處地 感受文化氣息

於中文大學遠望吐露港，乃「文學散步」活動中其中一個景點，以往不少知名文學作家都在此處尋找創作靈感，當吐露港景色盡收眼簾，感覺就更奇妙。因為以往閱讀文學作品，總覺得自己和作者有一段距離，未能在作品上取得共鳴，但到過親身體驗之後，再次閱讀有關文章，當會有更深體會。

到訪香港大學亦是「文學散步」活動之一，於張愛玲求學之處閱讀其作品，除格外有親切感外，總覺得張愛玲就活生生在眼前。以往在課堂上未必會對有關知識感興趣，但當親身體會，就自然會希望了解更多，從而產生興趣。



於中文大學「文學散步」活動中賞析作品。

2017 畢業生 留旻琛

認識自我 發展潛能

現於香港大學新聞及傳播系就讀



中學的課外活動為我提供了一個更廣闊的平台，使我們的眼界去到更高更遠。我在中學參加了不同課外活動，例如中文報刊組、羽毛球隊、學社和中文辯論隊等。這些活動都給予了我自己一個很好的機會去認識、更加了解自己；其中在中文報刊組的經歷更奠定了我在大學修讀新聞的決心。

在參與不同學會的過程中，同學都能得到不少的機會去了解課堂、課室以外不同範疇的知識。以中文報刊組為例，我們要知道有關印刷、排版方面的基本知識，透過校對、編輯等不同方面的實踐，更加裝備了我們個人不同的能力，有助發揮所長。除此

之外更有不少代表學校出外的機會，走出學校、擴闊我們的視野。我獲得學校推薦，成功成為資優教育學苑的學員，有機會修讀大學的先修課程，大大開闊了我的學術視野。

司儀工作 提升表達能力

於中學時期，我也有機會發展不同才能，在 70 周年校慶綜藝表演、畢業典禮中，我也有機會擔任司儀一職，明白到在活動和典禮中司儀這個角色的重要性，從而提升了我的表達能力、臨場應變與溝通的能力。而社長的工作更提升了我的領導能力，更深深感受到團隊合作精神的可貴。



2016-17年度學界羽毛球甲組團體賽，榮獲男子殿軍。

第九屆「善言巧論：全港學生口語溝通大賽」亞軍。



榮獲林王文馨校監紀念獎學金。



留旻琛（右）於70周年校慶綜藝表演中擔任司儀。

培養觸覺 擴闊視野 自律自信 勇於承擔

〈絲路行者〉聯校考察計劃



丁新豹博士蒞臨指導。



聯校考察計劃匯報日。

校園綠化大使計劃



到訪〈綠在深水埗〉。



紮染工作坊。

德育劇場



中英劇團的後台導賞。



齊看〈孔子回首63〉。

北角精華遊



北角又稱小上海。



北角又稱小福建。

認識香港



古蹟活化，油街實現。



了解傳教士對馬鞍山礦工的關懷和貢獻。



認識香港礦產。



顯理所在曾是發電廠。

校訓

信、愛、忠、誠；
教養孩童，使他走
當行的道，就是到
老他也不偏離。

辦學使命

- 秉承聖經教訓，以彰顯耶穌基督無私犧牲的愛為辦學宗旨，啟導學生發揚推己及人，榮神益人的精神。
- 提供合適的學習環境，使學生愉快地學習，在「德、智、體、群、美、靈」六方面得到均衡的發展，並全力推動優質教育。
- 培養學生獨立思考、創新、解難和溝通能力，發展潛能，追求卓越，拓立終身學習的目標和態度。
- 建立學生自信、自愛和自律，正面積極價值觀，樂以熱愛生命，服務社群及貢獻國家為人生願景。





香港浸信教會
顯理中學

HONG KONG BAPTIST CHURCH
HENRIETTA SECONDARY SCHOOL



顯理中學
Henrietta Secondary School

地址：香港北角城市花園道2號

電話：25701466 電郵：hss-mail@henrietta.edu.hk

傳真：25034603 網址：<http://www.henrietta.edu.hk>

