

香港教育雜誌

www.goodschool.hk

10.05.2019 雙周刊 / 星期五出版

到校直擊

東莞工商總會劉百樂中學
重視英語學習 打穩學生學習基礎

教育資訊

要學好英文，焦點要正確 (二)
應試期間的心理質素調控 (二)
牛津英漢詞典 解構英語詞彙

教育專欄

如何有效減少孩子沉迷手機？

假日好去處

母親節祝頌音樂會：
吳美樂、衛傑明與港弦室樂

教育招聘

幽默教育

以笑抗逆



HUMOR

CHOWN

我喜歡失敗的第一步

今期教育傳媒延續正向教育的議題，邀得循道衛理優質生命教育中心分享，如何協助學生以幽默感抗逆。

聽過太多有關「贏在起跑線」的討論，家長希望子女從出生開始就能一贏到底，最怕是「一子錯，滿盤皆落索」。在學習、升學的道路上，使孩子變得如履薄冰，承受過大壓力，舒適圈變得愈來愈小。

然而，從錯誤中學習正正是最重要的學習方式。失敗的教訓最為深刻，孩子只要能夠明白失敗的原因，吸收經驗，以後不重複犯錯，這樣的學習便是成功了。與其畏首畏尾，不敢試錯，不如鼓勵孩子積極嘗試，並以正面的態度坦然面對教訓。

幽默感，能緩解孩子面對挫折時的負面情緒，並讓他們在逆境中保持一顆進取、開朗的心，明白失敗並非世界末日，而是邁向成功前不可缺少的踏腳石，每一次失敗累積起來，都是寶貴的經驗。要求孩子每次都要成功，既不現實，徒增孩子重壓，不如鼓勵孩子，走出那步向失敗的第一步，讓他們明白，失敗是人生無法避免的一環，最重要的是，如何應付失敗、克服失敗。

CONTENTS

目錄

Issue007
10.05.2019



06
黃慧文校長
「學生在學時除了學習知識外，
同時也需要培育良好的品德。」

02 | 主題故事

幽默教育 以笑抗逆

06 | 到校直擊

- 東莞工商總會劉百樂中學
重視英語學習
打穩學生學習基礎

08 | 教育資訊

- 要學好英文，焦點要正確 (二)
- 應試期間的心理質素調控 (二)
- 牛津英漢詞典 解構英語詞彙
- 新高級文憑課程 拓展未來出路

16 | 教育專欄

- 如何有效減少孩子沉迷手機？

18 | 家長資訊日

- 黃埔宣道小學
學生學習成果分享暨開放日
- 香港中國婦女會丘佐榮學校
科技同樂日暨大堂揭幕禮
- 嶺南大學香港同學會小學
開放日暨課程簡介講座

19 | 假日·好去處

- 「動與醒：五四新文化運動」展覽
- 黑洞留影—科學家首次拍攝黑洞的影像
- 母親節祝頌音樂會：
吳美樂、衛傑明與港弦室樂
- 樹林伙伴生態探奇計劃：2019植樹日
- Hopping EGGventure搗蛋賓尼大冒險

20 | 教育招聘



goodschool.hk

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：九龍長沙灣青山道485號
九龍廣場21樓03室
網址：www.edumedia.hk
www.goodschool.hk

主編：陳翠賢
編務統籌：范梓樺
美術統籌：廖智森
市場統籌：曾頌恩
技術統籌：黃榮栢
總經理：周日發

業務聯絡
電話號碼：(852) 3612 9743 / 6655 3843 
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk
發行：教育傳媒集團有限公司
印刷：匯宜有限公司
地址：新蒲崗九龍黃大仙大有街2號
旺景工業大廈15樓C6室

免費贈閱 © 版權所有 翻印必究



02 幽默教育 以笑抗逆



幽默教育 以笑抗逆

教育傳媒上期淺探了正向教育助學生培養正向情緒，並介紹「失敗周」如何讓學生體驗失敗的滋味，從而學習如何面對失敗。今期將繼續探討如何協助學生在困境中抗逆。循道衛理優質生命教育中心創新課程及活動發展主任林秋霞，發起「失敗教育」的理念後，並沒有將腳步停下，更進一步與中華基督教會全完第二小學教育團隊合作，舉辦「幽默周」，繼續推動生命教育的課題。



亞洲社會的教育，幾乎沒有任何關於幽默的課程及活動。林秋霞回憶起與中華基督教會全完第二小學李德衡校長及老師們分享「幽默周」的理念，一拍即合：「一個擁有幽默感的人，抗逆力通常較高。學生在人前表演幽默，亦可以體驗失敗的滋味，以此作為體驗式學習的課程及活動，值得一試。」

經過長時間籌劃，該校在3月推行全港首創的「幽默周」，為期四天，內容包括賞析電影、棟篤大小劇場、專題研習和成果表演等，當中李校長更化身「能得利校長」，與老師、學生即場參與棟篤笑表演。閉幕當日歐陽偉豪博士Ben Sir擔任嘉賓，與同學分享如何在日常生活中運用幽默感。

林秋霞自己則化身為主持人「香港搞笑小姐」，正如幽默周命名為「Humor CHOW」，將抽象概念變作具體的吉祥物，讓學生能更深刻體會幽默周的理念。

學生以小組形式拍攝幽默故事。



「失敗教育」發起人林秋霞。



學生以幽默方式將案件重演。

幽默周三大目標



認知方面：

認識及分辨搞笑、幽默、取笑的分別，了解幽默感對個人成長及人際關係的好處

情感方面：

欣賞幽默感對個人成長及人際關係的好處

行動方面：

具體學習成為一個有幽默感的人，從而增強個人的抗逆力

*有關正向教育的議題，可參閱《香港教育雜誌》第6期。





幽默周的英文名稱為Humor CHOW，當中「CHOW」是學習內容重點：

- C** Confidence
(因為自信，所以幽默)
- H** Happiness
(幽默，為大地帶來快樂)
- O** Observation
(在日常生活中發現幽默)
- W** Wit
(人人都可以是Humor CHOW)

管理情緒克服困境

林秋霞指出，西方人較華人擅用幽默，這是一種很重要的精神。面對人生逆境，需要運用幽默感化解尷尬，讓學生以正面的態度去管理情緒，無懼挑戰，只要培養出幽默感，任何人都可以是Humor CHOW，將正向思緒推己及人，感染身邊人一同感受喜悅。不少研究更指出，幽默感愈強的學生，愈能提升個人的創造力，並且擁有較佳的人際關係，無論是與同輩相處，抑或師生均能建立良好關係，提升學習動機。在輕鬆的環境下學習，效率自然事半功倍。



培養積極心態

定型心態	VS	成長心態
· 與生俱來難以改變	聰明才智	· 可以被後天培養
· 逃避挑戰	面對挑戰	· 擁抱挑戰
· 容易放棄	面對阻礙	· 堅持不懈
· 認為努力是徒勞無功	努力的價值	· 認為努力是達到卓越的途徑
· 忽視有益的負面回饋	看待批評	· 願意從批評中學習
· 認為他人成功帶來威脅	看待他人成功	· 認為他人成功可找到啟示與激勵



林秋霞與 Ben Sir 同台演出。



學生在閉幕禮落力表演。



學生笑得人仰馬翻。



林秋霞與學生互動。



學生製作學習歷程書
「Humor CHOW Book」。

對自己的 失敗教育

說這趟是自己的失敗教育之旅，是因為對這次活動真的一點把握也沒有。思海中已經無數次出現這些畫面：如果搞笑時小朋友不笑怎麼辦？如果孩子做搞笑挑戰時沒有反應怎麼辦？如果示範幽默時但全場靜默又要怎麼辦？

以往自己覺得控制不了的東西就一定有風險，而有風險的東西，對於自小害怕失敗的自己而言，根本沒有可能一試。可是，自己下定了決心，要在今次嘗試中更進一步面對失敗。如果要推動抗逆的「失敗教育」，卻害怕失敗，還說甚麼「失敗教育」。原來，透過幽默周經歷生命成長的除了學生，還有師生和我自己。





黃慧文校長表示，學生在學時除了學習知識外，同時也需要培育良好的品德。因此，位於沙田區的東莞工商總會劉百樂中學一直重視學生全人發展。校方除了為學生精心設計不同極具特色的課程外，同時也注意品德培育，致力培養既能獨立自主，又熱心為社會服務的新世代。



東莞工商總會劉百樂中學
重視英語學習

打穩學生學習基礎

生活化英語學習

為打好英語基礎，校方聘請了兩位外籍英語教師，除了在課堂與學生練習英語對話外，更會把學習英語與日常生活聯繫一起，例如帶學生到超級市場及餐廳去，讓學生有機會把課堂學到的知識應用於日常生活當中，真實的語境練習能增加學習趣味，學生亦自然地更投入學習。

此外，黃校長指出，品德及自理能力於學習生涯中佔有重要席位，故此中一新生會參加制服團隊，學習守規自律及團隊精神，以便日後可以服務社會。

發展全人教育

黃校長表示，不同的級別，皆有不同的學習主題。例如中三級的主題為「服務社會」，透過參與不同類型的義工活動或服務，讓學生對社會各階層有更深入的了解，從而發展同理心及培養責任感；中四級則重視「領袖培訓」，學生在升上中四後，已踏入高中階段，更有必要多了解自己各項專長，希望藉此能培育各方面的領袖人才；中六級的主題則定為「計劃未來」助學生及早作生涯規劃，在報讀大學時選取合適的學科。



積極推動閱讀風氣。



外籍英語教師以生活課題，營造英語語境。

軟硬件配合 e-Learning、STEM 教學

為了讓學生跟上時代步伐，提升學習效能，從而可以自主學習，甚至達到終身學習這目標，學校特添置了80部iPad，致力推行「電子學習」。在課堂上，老師運用電子教材，提升學生的學習動機及參與度；學生則利用電子學習系統作小組匯報及分享學習心得。凡此種種，均可令課堂的節奏更明快，至於「師生」及「生生」互動性則更強。

此外，近年政府大力提倡STEM教育，校方亦作出相應配合，除了增設創意設計及科技應用室外，亦在今個學年將STEM編入正規課程，會與資訊及通訊科技科合作，先教授學生編寫電腦程式，繼而透過STEM教學，讓學生進一步利用電腦軟件及3D打印機製作相關設計，而校方亦會安排學生到南韓等科技先進的國家作學術交流，從而擴闊他們的視野，由於學校重視英語培訓，所以透過海外學術交流，也能夠讓學生有更多機會運用英語交流。

展望未來，黃校長期望自己與各科組負責人共同努力及協作下，學生能做到校訓——「博學力行」，能升上大學固然重要，但這只是人生的中途站，更重要的是透過學習不同的知識，篤定心智，發揮所長，進而在社會有所作為。



運用平板電腦提升學習效能。



同學們於「飛行機械人比賽（中級組）」奪得冠軍。



東莞工商總會劉百樂中學

地址：新界沙田大圍積泰里1號

創校年份：1984

學校類別：資助男女

校訓：博學力行

電話：2695 1336

傳真：2602 6165

電郵：info@plss.edu.hk

網址：http://plss.edu.hk



學校網址



GoodSchool.hk

要學好英文， 焦點要正確（二）

露雲娜 老師



擁有 25 年教授英語的經驗，目睹不少學生對學習英語時存在不同程度的恐懼及困難。為提昇學生對學習英語的興趣和質量，出版書籍並研發出一套適合中國人學習英語的方法 Double R 整合法（詳見 www.doubleramalgam.com），令學生更有效、更有系統地學好英語。

上回提及要學好英語焦點要正確，否則只會事倍功半。很多人認為只要花多些時間背誦詞彙（名詞和動詞），便能提升英語水平，可惜事實並非如此。英語講究文法，亦是中國人學習英語時時常遇到的難題，文法是靠其他詞性如介詞和冠詞合力構成。

〔介詞〕Preposition 本身已說明它是 pre + position，即放置在被介紹的資料前，如介紹一項時間資料，要用一個〔介詞〕如 in 或 at（at 7 a.m. in the morning）；要介紹一項地點資料，也同樣要用一個〔介詞〕（in Central）。換言之〔介詞〕就像項鍊的繩一樣把珠子連繫起來，句子缺乏運用恰當的〔介詞〕，便是一盆散沙。再者當〔介詞〕放置在動詞後方變成片語，便會影響動詞原來的意思。很多人都知道 I look after my dad = 我照顧爸爸，但很少人知道 I take after my dad = 我跟爸爸很相似。一個〔介詞〕配合不同動詞使用能產生千萬種意思，就像世界上成千上萬的繽紛色彩也只不過是由紅、綠、藍三原色調較組合而成，我稱之為「調色現象」。

「調色現象」不僅令文章更豐富、更流暢，亦是本身母語是英語的人愛用的方式，就跟我們中國人愛用四字詞語一樣。例如「look」本身解「看」，「after」解「後面」，但「look after」就是「照顧」。Look 跟不同介詞的組合多不勝數：

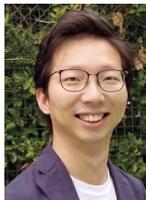
I look after you. 我「照顧」你。
I look for you. 我「尋找」你。
I look up to you. 我「崇拜」你。

單單一個 look 便能產生這麼多意思，再多幾個豈不是以倍數上升？這個亦是我極力鼓勵同學多用 preposition 的用意。打個比喻，若同學辛辛苦苦串了 10 個生字，到頭來亦只有 10 個意思。同樣是 10 個字，5 個動詞 + 5 個介詞，所產生的意思可多達 $5 \times 5 = 25$ 個，還未計這些動詞和介詞是同學「見慣見熟」的英文，無需花額外時間串字。若有 20 個字，便是 20 個跟 $10 \times 10 = 100$ 個的差別，「調色現象」的威力實在不容忽視！

不少香港學生認為，要進一步改善英語水平，便需包攬更多更難的詞彙開刀，彷彿在寫作中能用上幾個就是摘星的保證。我對這觀點實在不敢苟同，如此一來有機會令文章過於造作，插入的生字與原文格格不入，有欠自然，減低了可讀性，其實簡單便是美（Less is more）。

總括而言，簡單的〔介詞〕本身看似平平無奇，不過如果能適當地運用卻可以令文章生色不少，甚至有畫龍點睛的效果。同學們適宜把學英語的焦點放到「調色現象」，多運用動詞 + 介詞，令文章更生動好看，不知不覺間英文的功力又邁進一大步。

I look down on you. 我「瞧不起」你。
I look out for you. 我「留意」你。



王明輝 老師

英文中學通識科主任，執教近十年，亦是教科書作者。由學生時代開始，心痛今天學生為讀書考試而煩惱，但深信只要策略得宜，必定可以找到進步和成功的滿足！樂於分享學習和應試心得，希望成為莘莘學子的同路人。

應試期間的心理質素調控 (二)

應試期間，心理質素是影響考試發揮的關鍵因素。我們若能留意我們的心理變化，懂得跟自己對話，才懂得怎樣紓壓。

1. 沒有不可能，只是策略需要調整而已

「死了！來不及溫習全部內容！」「死了！溫完卻又忘記了！」「死了……」大家有否計算過，考試究竟要「死」多少次？請記住，不同限制只影響你選擇不同應對方法。如果你有兩年，你可以有兩年的溫習方法：溫得全面一點、仔細一點；兩個月有兩個月的溫習方法，選擇重點來鑽研，再補充細節；那麼兩日呢？一樣是溫習方法問題，以常考的為基礎，確保基本重點已掌握，再觸類旁通——說到底，是策略問題，不要因時間多寡而全盤否定自己。

減壓要訣：讓自己相信事情在能力範圍內，仍可盡力改變結局。

2. 面對自己內心的呼喊

當你發現壓力漸升，不妨坦白問問自己，為甚麼這麼緊張，怕考得不好。就算成績未如理想，是否代表人生完蛋了？若不，哪麼真正怕的是甚麼。考試其實不只是考核學習成果，有時也是探索我們內心深層的渴望和恐懼的機會，例如缺乏自信、過度陷入與朋輩間的比較、對將來欠缺安全感。沒有回應自己真正心深處的呼喊，外在的幫助只是隔靴搔癢。

減壓要訣：請認真探聽內心的呼喊，真正面對自己。

3. 關鍵在於承擔，不一定在成績

從來，考試就是有很多不確定性。身體健康？交通擠塞？睡眠質素？連前一晚跟家人的對話都可能影響你的心情。我經常強調：「有奪A的能力≠最後奪A」。即使溫熟了，考試一緊張便可能腦袋一片空白。愈要控制自己，往往愈控制不到。其實，何謂好成績？只要一直付出了努力，不是已經很好嗎？

減壓要訣：將焦點放在你的努力和盡力，不管結果如何，具備這些立身處世的優點，已經值得肯定了。

說到底，就是一句話：請你懂得愛惜自己，不要讓考試的成敗決定自己的價值。若能有超脫的眼光，便不會輕易被考試束縛得抖不過氣而影響發揮了！

牛津英漢詞典 解構英語詞彙

OXFORD
UNIVERSITY PRESS
牛津大學出版社

牛津大學出版社(中國)有限公司隸屬英國牛津大學(University of Oxford),以出版為志業,致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。

有關內容由牛津大學出版社授權

禮貌地求助的學問

每個人都總有需要幫助的時候,如何禮貌地請求別人幫忙?開場白可以說 Could you possibly help me?(請問您能幫幫我嗎?),又或者 I wonder if you could give me a hand?(不知道您能否幫我一個忙?)。可以直接說明需要幫忙的事由,例如 Would you mind opening the door for me?(請你幫我開開門好嗎?)、I wonder if you'd mind taking a picture of us?(不知道您是否願意給我們拍張照片?)、Could I ask you to keep an eye on my luggage for a moment?(請你幫我照看一下行李好嗎?)。有禮地提出請求,對方自然更願意幫忙。

資料來源:牛津高階英漢雙解詞典第9版

如何使用「希望」

對未來懷有希望,是我們繼續前行的動力。hope for something 指希望某事發生, hope to do something 指希望做到某事,例如 We are hoping for good weather on Sunday(我們盼望着星期天天氣好)、She is hoping to win the gold medal(她希望贏得金牌)。形容毫無希望,可以說 be beyond hope(of something),例如 After so many months, the captives were beyond hope of escape and of ever seeing their families again(過了好幾個月,俘虜們已無逃跑的希望,也不指望能再見到家人)。如果機會渺茫,但仍抱一線希望,可以說 hope against hope(that...),如 It was a couple of days since the earthquake, but the family were still hoping against hope that their son was safe(地震已經過去好幾天了,家人仍然希望他們的兒子能安全地活着)。面對逆境時我們可以 hope for the best(處處往好處想、抱樂觀的希望),因為 hope springs eternal(希望永存人間),例如 There is nothing more the doctors can do. All we can do now is hope for the best(醫生已無能為力了,我們只能往好處想)、She's sure that he'll come back to her one day. I'm not so sure, but hope springs eternal(她相信總有一天他會回到自己身邊。我沒她那麼有信心,不過人總是充滿希望的)。

資料來源:牛津高階英漢雙解詞典第9版、牛津英語習語詞典英漢雙解版

Passion 的意思

Passion 可以是強烈的愛,也可以是強烈的恨。泛指強烈的情感或激情時, Passion 有可數名詞的用法,也有不可數名詞的用法,如 He's a man of violent passions(他是個性情暴烈的人)、She argued her case with considerable passion(她相當激動地為自己的主張提出論據)。Passion 也可解作盛怒、激憤,作單數名詞用,用於正式語境,例如 She flies into a passion if anyone even mentions his name(哪怕是有人提到他的名字,她也會勃然大怒)。Passion(For Somebody)指強烈的愛,尤指牽涉愛慾的情感,作不可數名詞,如 His passion for her made him blind to everything else(他迷戀她,達到了不顧一切的地步)。Passion(For Something)指酷愛、熱衷的愛好或活動等,作可數名詞,例如 The English have a passion for gardens(英格蘭人酷愛花園)。大寫的 The Passion 專指耶穌的受難。

資料來源:牛津高階英漢雙解詞典第9版



* 想知道更多豐富內容,立即掃描 QR Code 或登入 <https://www.facebook.com/OUPChina>.
Dictionaries



學界專業印刷服務

不論大量或微量

| 歡 | 迎 | 報 | 價 |

教育傳媒專注服務學界，為學界提供一站式印刷出版方案

配合學界行政程序

服務完成才會出單

毋須老師先行付款

免費揭頁版電子書服務：凡經教育傳媒印刷的刊物，本公司均免費提供揭頁版電子書服務，學校並可選擇將電子版刊物免費放置在GoodSchool好學校網站，以供家長及公眾人士閱讀，為學校提供多一個渠道發放訊息，費用全免。

印刷服務包括：

- ✦ 學校概覽
- ✦ 升學指南
- ✦ 學校通訊
- ✦ 主題特刊
- ✦ 校務報告
- ✦ 活動場刊
- ✦ 學會會訊
- ✦ 畢業特刊
- ✦ 學生手冊
- ✦ 作品集

 (852) 6655 3843 (任小)

如有興趣了解更多教育傳媒的出版工作，請瀏覽公司網站：

www.edumedia.hk

新高級文憑課程 拓展未來出路

因應社會行業需要，香港大學附屬學院開設不少新高級文憑課程，為同學提供更多大學學位升學途徑，並預先裝備他們投身相關行業，回應社會需求。

數據科學高級文憑



簡介

大數據重要性日益增加，科技、醫療、金融、零售和政府部門需要數據分析與大數據系統設計，從中作出重要決策。課程設計參考本地大學的數據科學、計算機和ICT相關課程，學生將學習運用各類型數據分析軟件、統計學知識和電腦程式編寫程序。

升學

畢業生有資格申請由本地大學和大專院校提供的學士學位課程，如數據科學、計算機科學和統計學，當中升讀的大學包括香港大學、香港中文大學、香港科技大學、香港城市大學、香港理工大學、香港浸會大學和香港教育大學，並可報讀香港大學專業進修學院——國際學院部份學位課程。

就業

畢業生可申請本地/國際IT和商業公司的職位，以及負責協調商業和IT項目的職位，並能受聘為大數據軟件開發人員、數據分析師、營銷分析員和程序員等。

電子競技高級文憑



簡介

電競是近年發展最快的產業之一，融合技術、媒體、娛樂及職業體育等元素，在2017年財政預算案中，更獲財政司司長肯定其經濟發展潛力。該課程以電競產業鏈為主軸，包括電競商業生態系統、串流技術、初創企業策略、數碼媒體製作、市場推廣等元素，更為學生提供考察活動、實習和工作坊。

升學

畢業生可申請資助學位包括體育、資訊科技和新媒體等學科、本地大學的相關銜接課程，以及其他海外大學的電子競技學位等課程。

就業

畢業生可從事本地和海外電競相關機構工作，包括電競活動、舞台策劃、電競市場推廣、電競旁述和技術支援等。



香港大學附屬學院新課程

詳情參：
<https://www1.hkuspace.hku.hk/cc/cht/page/detail/40485>

兒童戲劇

- 1、全港獨家普通話兒童戲劇課程
- 2、五大提升

心智（成長關鍵期）、性格（善於交流）
學習（文學修養）、自信（具有領導力）
思維（結構性思維）

3、全年系統的教材、教案：

兒童戲劇\安全教育\故事\
兒歌\主持人詞

4、由淺入深、 主題眾多



趙思寰 譚焯弘 譚中樞 許少游 葉淇 黃雅靜 尉遲桐佑
許芷輻 範哲鑫 許卓謙 黃柏林 徐少華
劉曼麗 蔣同奇 國強



Hong Kong JingSiGe
PuTongHua
Education Centre

香港菁思格普通話教育中心

菁思格普通話教育中心，
每一堂課都精心設計教案，
涵蓋了本地傳統學制及國際學
制的課程內容，適合本地和國
際學生學習。除了教授學生知識
，還注重學習方法的培養及教授孩
子做人的道理。



普通話常規課程

\$99
試堂



2人同行
送100元

- A、國際名校導師親自輔導
- B、熟知全港名校面試流程
幫助孩子進入心儀學校
- C、找到學童學習弱項，
制定專屬教學計劃，
確保中文成績迅速提升



由世界華人兒童戲劇教育學會
國家級評判親臨點評
專業級別高、影響力強
頒發證書

報名方式：

致電 98115060 吳老師

www.hkjsgpthecc.com 下載報名表

請在入數紙寫上參賽者：姓名、級別、
誦材題目、家長E-mail, WhatsApp

• 比賽時間

幼稚園組、小學組、中學組
2019年6月16日
上午9:30—下午6:00

• 比賽地點

啓基小學禮堂
九龍又一村界限街71號新翼

• 項目組別

普通話/粵語/英文

• 比賽項目

規定誦材/自選誦材/詩詞/繞口令
散文/主持/故事/話劇

• 報名費

各項獨誦：380港幣
合誦、親子誦、集誦：260港幣/人
話劇（英、普、粵）：900港幣/組

菁思格普通話教育中心
www.hkjsgpthecc.com
電話：2882 2488

一校一行政主任 外購服務更靈活

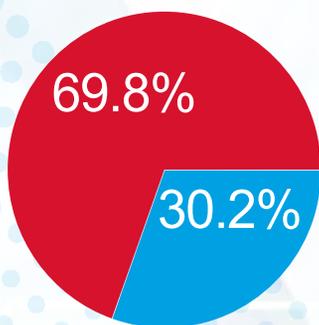
學校的行政與管理工作繁多，令教師分身不暇，如今教育局落實中小學推行「一校一行政主任」，以處理各種校務行政工作。然而學校對於此政策有什麼反應？是否真能如期望般，減輕教師的工作量？

為了解政策成效，非牟利慈善機構「創意思維發展協會」早前就此資助計劃，向超過250間中小學以網上形式進行問卷調查，發現近9成學校支持政策，當中超過一半會領取學校行政主任津貼，自行聘請行政主任及外購服務。

問卷設有10條關於「一校一行政」的問題，研究對象為中小學校董、校長、副校長、主任、老師及書記。在250位受訪者中，87.9%表示支持「一校一行政」的計劃，有七成受訪者會選擇領取「行政主任津貼」。

「一校一行政」政策內容

全港官津及直資中小學可由本年九月起按需要，選擇開設常額的「學校行政主任」職位，或領取「學校行政主任津貼」聘請全職學校行政主任，以及購買行政相關服務，每年資助津貼為五十多萬。



Q1:

學校會開設一個常額「學校行政主任」職位或領取「行政主任津貼」？

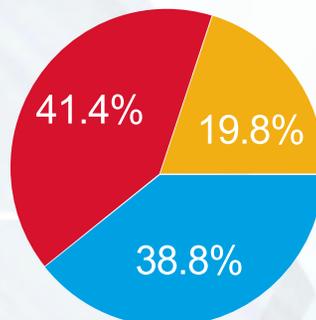
- 開設常額「學校行政主任」
- 領取「行政主任津貼」

領取津貼具彈性

在選擇領取「行政主任」津貼的受訪者中，最多學校選擇自行招聘學校行政主任及購買機構服務。

Q2: 如何使用「行政主任津貼」？

- 自行招聘學校行政主任
- 自行招聘學校行政主任及購買機構服務
- 外判機構招聘學校行政主任

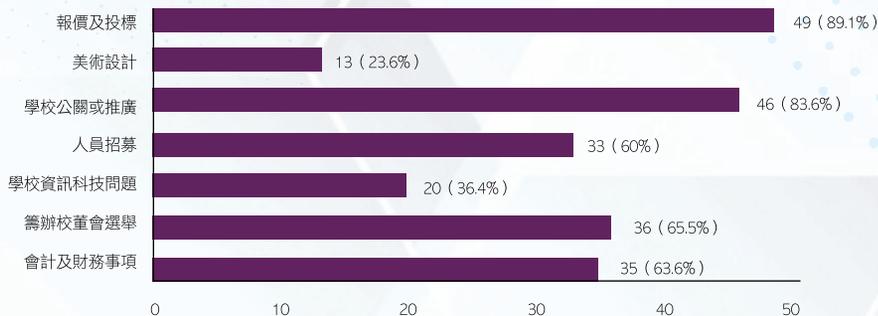


推廣、統籌最棘手

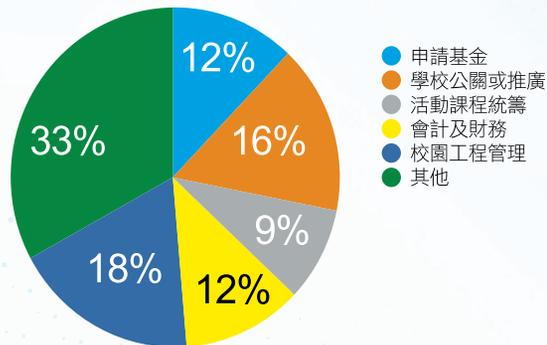
許多人只知道學校的行政工作繁多，想不到最沉重的，竟然是報價及投標工作，大部份受訪者也希望學校行政主任能分擔報價、投標服務，其次便是學校推廣，以及處理法團校董會（IMC）事宜。

而最困難的工作，有8成認為是申請基金及資助，還有學校公關推廣及課程統籌等方面。

Q3：你認為學校行政主任最常處理哪一類型的行政工作？（可選多項）



Q4：你認為哪項行政工作最困難？（頭5位）



機構經驗取勝

綜觀以上問卷調查，令人不禁擔心，一位行政主任如何能同時兼任以上不同種類的行政工作？難道行政主任是「萬事通」？

有超過15年教育服務經驗的「創思教育管理有限公司」創辦人Alex與許多中小學校也有合作，觀察到學校的行政工作愈來愈多及繁瑣，不少老師對這類行政工作也感到應接不暇及有壓力，「其實學校一直對行政服務也有很大需求，但普遍學校都慣性把這些工作交由教師負責，現在因政策推動，正是一個機會，讓學校可以把這非教學工作分割出來，而我們由3月開始，已經不斷有學校查詢行政支援的服務，類別很多，例如會計、市場公關、校園工程等，可以反映出學校對這方面的迫切和需求。」

不管學校選取那一種模式，也希望此政策，能真正解決到教師的行政工作壓力，讓教師專注於教育工作，最終得益的，也是全港的學生。

教育界又對政策有何看法？



葉建源
立法會議員
(教育界)

「教育局推行一校一行政，已經是一個大突破，最理想是由內部提升一位合適的人員任職行政主任，如要外聘新人，也有難度，除了要與學校磨合外，符合資歷又有學校行政工作經驗的人選始終不多。

亦有一些學校選擇領取津貼，自行聘請行政主任，這樣做也具彈性，但他們一般是合約制，欠缺穩定性。如果把工作外判給外間機構，好處是可以提供不同人才，但缺點亦是擔心不穩定，除非機構能提供固定人手和長約制。

其實現階段，學校增添一位行政主任，並未能大量減輕教師工作，但是相信能分擔部份，算是向改變邁進了一步。」



劉耀輝
前中學校長

「一校一行政兩個模式也各具優點，如學校能內部晉升一位行政主任，由於已了解學校方式和有經驗，運作起來會十分流暢，如要招聘新人，就會有難度和嚴格要求。學校也可以配合特定項目需要，把部份工作外判給有經驗的機構，這樣會較為靈活亦更具成效，例如推廣學校，相信機構更能提供一個市場推廣的專才。」



高慕蓮 博士

香港中文大學教育博士、
生命教育企劃有限公司董事

如何有效減少 孩子沉迷手機？

對於不同年齡段的孩子，家長如何引導他們減少依賴手機或其他科技產品？

家長認為一至四歲孩子哭鬧時，一給他/她的手機就安靜下來，所以覺得用手機安撫孩子無妨，其實孩子是一張白紙，對顏色豐富、有動感的物件都感興趣。家長多一點了解孩子的需要，給他們玩具、立體書本及播放音樂都可以。孩子最希望父母與他們一起玩，給他們講故事，比給孩子手機，將他們送進虛擬世界更有意義。

對於五至八歲的孩子，父母認為學習最重要，與其帶他們去遊樂場，不如給孩子手機/iPad，既方便聯絡，亦可讓孩子完成功課後自行玩樂，導致孩子不懂節制。在小學階段，學生一天的時間都排得滿滿的。一早起床上學去，下課後不是補習就是上父母安排好的興趣班。測驗考試期間，連假期都要留在家中溫習，幾乎謝絕一切社交活動。

如果父母工作忙碌，唯一陪着孩子成長，可能就是手機與網絡遊戲。家長要是希望孩子放下科技產品，就需要給孩子規劃均衡的生活，包括參加群體活動、一家人走到郊外吸收新鮮空氣，將孩子從虛擬世界帶回真實的生活，希望孩子在豐富多彩的生活中深刻體驗生活與個人的生命價值，比在虛擬世界所得更多。

九歲至十二歲的孩子已踏入高小階段，如果為了減少孩子倚賴科技產品，父母採取斷網或限制使用電子產品的措施，將會令家庭產生很大的張力；建議家長與孩子多一點溝通，引導孩子正確、自律使用科技產品。

不妨邀請孩子一起參與建立家庭約章，無論在吃晚飯或飯後十五分鐘，大家可以一起關上手機、電視，分享一天的生活、工作及學習見聞。此外，亦建議一星期開一次家庭會議，討論大家關心的議題。父母一方面要以身作則，同時針對約章設立懲罰制度，並切實執行。很多孩子在空餘時間沉迷手機，是因為寂寞；玩網絡遊戲，可能是沒有更適合舒緩壓力的方法。如果父母願意聆聽孩子心聲，給予孩子支持。在和諧與關愛的家庭成長的孩子，相信會逐步減少對科技產品的依賴。



我們提供大專、中、小學，以至幼稚園及其他課程搜尋，並且透過GoodSchool網站及GoodSchool會員通訊發佈十八區不同學校開放日的資訊。

請即登入GoodSchool 網站 www.goodschool.hk/reg/news-letter 或填妥以下表格傳真 / 電郵登記成為 GoodSchool Club會員，接收最新、最快及最準確的教育及升學資訊。

姓名：_____ 聯絡電話：_____

電郵：_____

校網區域(可作多項選擇)

- 香港島： 中西區 灣仔區 東區 南區
- 九龍： 油尖旺區 深水埗區 九龍城區 黃大仙區 觀塘區
- 新界： 葵青區 荃灣區 屯門區 元朗區 北區 大埔區
- 沙田區 西貢區 離島區

子女人數：_____

閣下有興趣接收的資訊包括：

第一部份(可作多項選擇)

- 幼稚園資訊 小學資訊
- 中學資訊 大學及專上學院資訊
- 海外升學資訊
- 其他：請註明 _____

第二部份(可作多項選擇)

- 學校資訊 課程資訊
- 補習資訊 教育新聞
- 其他：請註明 _____

請填妥以上資料，信封面註明"GoodSchool會員申請"寄回九龍長沙灣青山道485號九龍廣場21樓03室，或傳真至3020 5738，或可掃描後電郵至 cs@edumedia.hk。

*收集個人資料聲明:

以上收集資料，謹供教育傳媒集團有限公司作本公司日後之項目聯絡及推廣用途，有關資料不會向第三方披露，如對個人資料有任何查詢，歡迎與本公司聯絡。

如閣下不希望收取教育傳媒集團有限公司的任何宣傳資訊及優惠，請打上別號。

1

黃埔宣道小學 學生學習成果分享暨開放日

日期：5月18日

時間：上午9時至下午5時

地點：紅磡黃埔花園德豐街21號

參考網址：<http://www.apsw.edu.hk>



2

香港中國婦女會丘佐榮學校 科技同樂日暨大堂揭幕禮

日期：5月18日

時間：上午11時至下午5時

地點：筲箕灣西灣河街61號

參考網址：<http://www.hkwc-htyps.edu.hk>



3

嶺南大學香港同學會小學 開放日暨課程簡介講座

日期：5月25日

時間：下午2時30分至下午5時

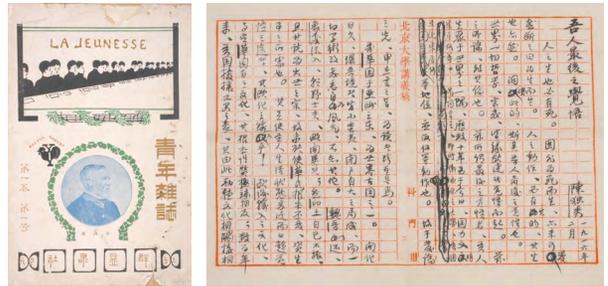
地點：深水埗白田街33號

參考網址：<http://www.luaaps.edu.hk>



康樂及文化事務署、北京魯迅博物館(北京新文化運動紀念館)聯合主辦 孫中山紀念館籌劃

「動與醒：五四新文化運動」展覽



新文化運動於1915年進行，主要從「民主」、「科學」、「自由」與「平等」各種思想啟蒙國人，加上5月4日北京學生的集會及遊行，成為了當年社會廣泛參加的全國運動，兩者密不可分。今年為五四運動一百周年，親子可透過來自北京的文物以及香港歷史博物館的館藏，認識五四新文化運動對近代中國發展的重大貢獻。

日期：即日起至8月25日

時間：星期一至三、五：上午10時至下午6時

星期六、日及公眾假期：上午10時至晚上7時

地點：中環半山衛城道7號

孫中山紀念館一樓展覽廳

費用：免費

參考網址：<https://qrqo.page.link/SJL4>



香港太空館主辦 專題講座 黑洞留影——科學家首次 拍攝黑洞的影像



由梁寶建博士(香港中文大學物理系講師)擔任主講，介紹黑洞。黑洞擁有強大引力，能把附近的物質都吸進去。科學家製造出一個有如地球一般大的「望遠鏡」，直接拍攝黑洞，從中印證黑洞的理論。

日期：5月26日

時間：下午3時至4時30分

地點：尖沙咀梳士巴利道10號香港太空館演講廳

票價：免費

參考網址：<https://qrqo.page.link/Mmab>



以上活動請預早進行網上登記。



以下教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」
網站：<https://recruit.hkfew.org.hk>



校長

副校長及助理校長

香港教育工作者聯會黃楚標中學 | 全職 | 離島區

經驗及學歷要求：認同辦學團的辦學宗旨及理念，具教學熱誠、良好的團隊協作能力、具領導才能及承擔精神；有實際學校行政經驗，能為學校的持續發展擬訂有效策略；任職高級學位教師五年或以上；及曾修讀教育局常任秘書長所指定或認可的訓練課程，優先考慮。



幼兒學校校長

筲箕灣崇真幼兒學校 | 全職 | 香港東區

職責：應徵者必須認同基督教辦學宗旨，對幼兒教育有抱負及承擔，有良好的溝通能力及能妥善處理人際關係；樂於承擔及具教育遠見；具良好中英文書寫及表達能力。**經驗及學歷要求：**應徵者必須具備幼兒教育學士學位或以上學歷及持有教育局認同擔任幼稚園校長的資歷、最少7年或以上的行政經驗，其中不少於擔任2年學前機構校長經驗。



全職兼職普通話老師（幼兒、小學）

優優教育中心（港島） | 全職 | 中西區

職責：教授幼兒或小學生普通話，做好普通話課教具整理、教材編寫、課件製作、組織考試等工作。**經驗及學歷要求：**全職從事幼兒/小學教育工作三年以上；考獲國家普通話水平測試一級，並有良好的中文寫作能力；能輕鬆應對小班教學（5名幼兒）環境，全面照顧到每個學生的學習；具備幼稚園教師資格者優先（擁有幼兒教育學士學位或證書的專業資格）。



中文/英文/數學教師

亞斯理衛理小學 | 全職 | 葵青區

職責：任教中文/英文/數學（能教授術科者優先）。**經驗及學歷要求：**具相關科目師資訓練，符合教局資助則例學位教師的入職及語文能力要求。截止申請日期5月14日。



常額助理小學學位教師/合約教師

佛教中華康山學校 | 全職 | 香港東區

職責：中文科、英文科（達英文基準）、數學科教師數名、可任教音樂科、體育科、普通話科者優先考慮經驗。**經驗及學歷要求：**須具相關大學學位或教育文憑。備註：到職日期：2019年9月2日；申請截止日期：2019年5月17日。



教師（全職/兼職）多名

Victoria Harbour International Education (HK) Development Co. Ltd. | 全職 | 深水埗區

職責：誠聘教師多名，教授香港中學文憑（HKDSE）科目包括：中國語文、英國語文、數學（必修部分和選修部分M1、M2）通識教育、生物、化學、物理、經濟、地理、中國文學。**經驗及學歷要求：**持有相關科目學士學位及教育文憑；能以普通話有效溝通；熟悉香港中學文憑課程及考試評分方式；有教授香港中學文憑課程經驗者優先；有意常駐廣東地區工作者優先考慮；備註：須於廣東地區校園內授課。



全職幼兒教師

油麻地循道衛理楊震幼兒學校 | 全職 | 油尖旺區

職責：按學校服務時間當值，教導及照顧3-6歲幼兒，處理日常班務及編寫教案、設計活動、預備教材及撰寫觀察報告，編寫兒童學習歷程檔案等。**經驗及學歷要求：**香港中學會考五科合格或香港中學文憑考試五科2級以上（包括：中、英），QKT註冊證、持CE、CCW。擅琴、畫、電腦及普通話，持有效急救證書，具有關工作經驗者優先；需具愛心、耐性及使命，樂意承擔。



小學音樂科老師（合約）

宣道會葉紹蔭紀念小學 | 全職 | 元朗區

職責：任教音樂科及其他科目教師、帶領學生出外表演及比賽。**經驗及學歷要求：**大學程度，主修音樂教育、能主理詩歌班、指揮或手鈴音樂者優先，可列明其他可兼教科目。請截止日期：31/7/2019。



特殊教育支援老師SENST

浸信會天虹小學 | 全職 | 黃大仙區

職責：為學生支援組成員，支援融合教育的推行，深化校園共融文化。須擔任教學工作支援有特殊教育需要的學生例如合班分組教學、協作教學、入班支援教學、小組教學等。**經驗及學歷要求：**持教育文憑及認可大學學位。有支援特殊教育學生經驗及修畢「三層課程」下的高級課程（可於任職後指定時間內完成相關培訓）獲優先考慮。



兼職 STEM 課程導師 / 助教

香港才能教育研究會 | 兼職 | 觀塘區

職責：負責教授 / 協助教授 STEM 課程，工作地點為各區學校及屋苑。**經驗及學歷要求：**具大專程度，有責任感，有相關經驗者優先。



校務處文書助理及行政主任

香港教育工作者聯會黃楚標中學 | 全職 | 離島區

職責：協助一般校務文書、學校行政、對外聯絡事務。**經驗及學歷要求：**中學畢業或以上學歷；具行政管理及學校工作經驗者優先考慮；熟悉電腦文書處理。



聘請老師

學校行政



學校行政

學校行政主任

佛教中華康山學校 | 全職 | 香港東區

職責：支援法團校董會的運作、協助學校人事及財務管理工作、檢視校本機制，內部行政。工作內容詳見教育局通函第37/2019號。**經驗及學歷要求**：持有本地學士學位或同等學歷，良好中、英文能力。到職日期：2019年9月2日。



學校行政主任

宣道會葉紹蔭紀念小學 | 全職 | 元朗區

職責：協助法團校董會及校長管理及推行學校的行政措施，負責統籌學校行政事務包括管理非教職員團隊、支援校董會運作、跟進資源管理、財務或採購、人事招聘、維修及文書處理等工作。**經驗及學歷要求**：持有學士學位，或具備同等學歷。



學校行政主任

宣道會葉紹蔭紀念小學 | 全職 | 元朗區

職責：協助法團校董會及校長管理及推行學校的行政措施，負責統籌學校行政事務包括管理非教職員團隊、支援校董會運作、跟進資源管理、財務或採購、人事招聘、維修及文書處理等工作。**經驗及學歷要求**：持有學士學位，或具備同等學歷。申請截止日期：31/5/2019。



導師

兼職 STEM 課程導師 / 助教

香港才能教育研究會 | 兼職 | 觀塘區

職責：負責教授 / 協助教授 STEM 課程，工作地點為各區學校及屋苑。
經驗及學歷要求：具大專程度，有責任感，有相關經驗者優先。



教學助理

Assistant Manager of Training Dept

劍橋亞洲教育 | 全職 | 油尖旺區

職責：教 3-18 歲，1 對 1 或小組學生 文職工作。
經驗及學歷要求：國際學校經驗優先 大學程度，流利普通話及英語。



資訊科技員

資訊科技助理

香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校 | 全職 | 觀塘區

職責：負責拍攝、影片剪輯、圖像編輯及一般電腦技術支援。
經驗及學歷要求：會考中五 / 中六文憑試或以上學歷。



職工

職工

香港保護兒童會滙豐銀行慈善基金幼兒學校 | 全職 | 油尖旺區

職責：負責校內清潔消毒及搬運工作，照顧幼兒個人清潔，接需要出外交收文件 / 購物。
經驗及學歷要求：小六程度，懂書寫中文喜歡幼兒。



其他

言語治療師

佛教中華康山學校 | 全職 | 香港東區

職責：支援學生、教師和家長，制訂和推行校本言語治療服務，具相關工作經驗及支援小學有特殊需要學童經驗者優先考慮。**經驗及學歷要求**：持有本港所頒授的言語及聽覺科學學士學位，或具備同等學歷。



刊登招聘廣告，每個廣告低至 \$200

一個價錢，四大宣傳平台，百分百對準目標，於網站 / Apps 即時刊出！

刊登廣告或查詢：☎ (852)6655 3843 任小姐



以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，或下載「教育專業招聘」手機 Apps:



IOS



ANDROID



免費教育資訊搜尋網站

<https://www.goodschool.hk>

<https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/>



GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校開放日、教育嘉年華活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校或學校模式給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校概覽



● 到校直擊 報導學校最真實的一面



● 免費教育雜誌及特色刊物電子版電子版



請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好!

