免費贈閱 FREE

GoodSchool

Issue006

香港教育雜誌

www.goodschool.hk

12.04.2019 雙周刊 / 星期五出版

正向教育

助學生認清失敗的價值

到校直擊

基督教聖約教會堅樂小學
堅強 喜樂 關愛校園

教育專欄

· 讚出自信的孩子
· 培養堅韌態度　無懼挫敗
· 動物界也有失敗週

教育資訊

· 應試期間的心理質素調控
· 要學好英文，焦點要正確（一）

家長資訊日

· 福建中學附屬學校十周年校慶音樂劇
· 香港保護兒童會新航黃埔幼兒學校親子藝術日暨開放日
· 筲箕灣官立中學開放日

教育招聘

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

編者的話

教育界**並非如此不堪**

最近教育界被負面新聞困擾，有不同的媒體連日來大肆報道教育界的新聞，在社會掀起了一重巨浪，然而，教育界真的如此不堪嗎？

社會上近期瀰漫着很多負面情緒，甚麼事都擺上網批判公審，甚麼事都非黑即白，非友即敵，一定要有對立面才可以歸邊歸位，於是校長和老師之間，被形容為敵對的關係，校長變為土皇帝，老師永遠都是弱勢社群，更哭訴受到不公平的對待；若你是家長，每天打開報紙、打開手機見到這些新聞，你會有何感想？

這些圍剿式批判，對改善校務管理根本毫無幫助，也對努力工作的教育界同工不公平，這十多年來一直到訪不同的學校，看到很多學校的校長和老師，每天都是認真努力地工作，而不是每天互相對抗和對罵。

學校是社會的縮影，學校裏也會出現各種問題，當發現了問題和困難時，教育界同工就要研究如何解決問題，以及不要重覆犯錯，改善工作流程是有需要的，但是有很多關乎香港教學政策的行政措施，並不是一間學校的校長能夠做決定；同樣地，要管理好一間學校，單是校長發號施令並不足夠，而是必須與老師團隊們一起同心協力地工作，才能為學生締造良好的學習環境。

怎樣評價一間學校，有很多不同因素，好與不好，不能歸納為一個單一原因，在發現問題後，尋找解決方法，日後不要再犯同樣的錯，會更有益和有建設性。

由於社會太多負能量，所以今期封面故事決定以正向教育作主題，我們希望讓讀者認識甚麼是成功，甚麼是失敗，而失敗卻是成功的最佳養分。這裏感謝循道衛理優質生命教育中心為教育傳媒提供專業支援，讓我們能夠成功地做一個正向的故事。

Iris Chan
iris@edumedia.hk

教育傳媒 EDUCATION MEDIA

目錄 CONTENTS

Issue006
12.04.2019

08

馬詠兒校長
「關懷學生，不單着重提升學生的學習能力，首要是照顧學生情緒。」

02 | 主題故事
正向教育 助學生認清失敗的價值

08 | 到校直擊
基督教聖約教會堅樂小學
堅強 喜樂 關愛校園
打好閱讀根基 學習多元知識

12 | 教育資訊
- 職業訓練局 香港高等教育科技學院「專業為本」學士學位
- 牛津英漢詞典解構英語詞彙
- 應試期間的心理質素調控
- 要學好英文，焦點要正確（一）

16 | 教育專欄
- 讚出自信的孩子
- 培養堅韌態度　無懼挫敗
- 動物界也有失敗週

18 | 家長資訊日
- 福建中學附屬學校十周年校慶音樂劇
- 香港保護兒童會新航黃埔幼兒學校親子藝術日暨開放日
- 「凝聚．創新．展現」筲箕灣官立中學開放日
- 「如何讓孩子成為最好的自己」香港紅卍字會大埔卍慈中學

19 | 假日．好去處
- 「童學玩動會」
- 「Oh！林匹克運動會」
- 親子尋蛋樂
- 屹立不倒裝置展暨色彩生命歡樂墟
- 童遊反斗時光機

20 | 教育招聘

19 香港挪亞方舟主辦
童遊反斗時光機

因應假期調整，《香港教育雜誌》第7期將順延至5月3日出版。

goodschool.hk

出版： 教育傳媒集團有限公司
地址： 九龍長沙灣青山道485號九龍廣場6樓09室
網址： www.edumedia.hk
www.goodschool.hk

主編： 陳翠賢
編務統籌： 范梓樺
美術統籌： 廖智森
市場統籌： 曾頌恩
技術統籌： 黃榮栢
總經理： 周日發

業務聯絡
電話號碼： (852) 3612 9743 / 6655 3843
圖文傳真： (852) 3020 5738
電郵： cs@edumedia.hk
發行： 教育傳媒集團有限公司
印刷： 匯宜有限公司
地址： 新蒲崗九龍黃大仙大有街2號旺景工業大廈15樓C6室

免費贈閱　© 版權所有　翻印必究

正向教育

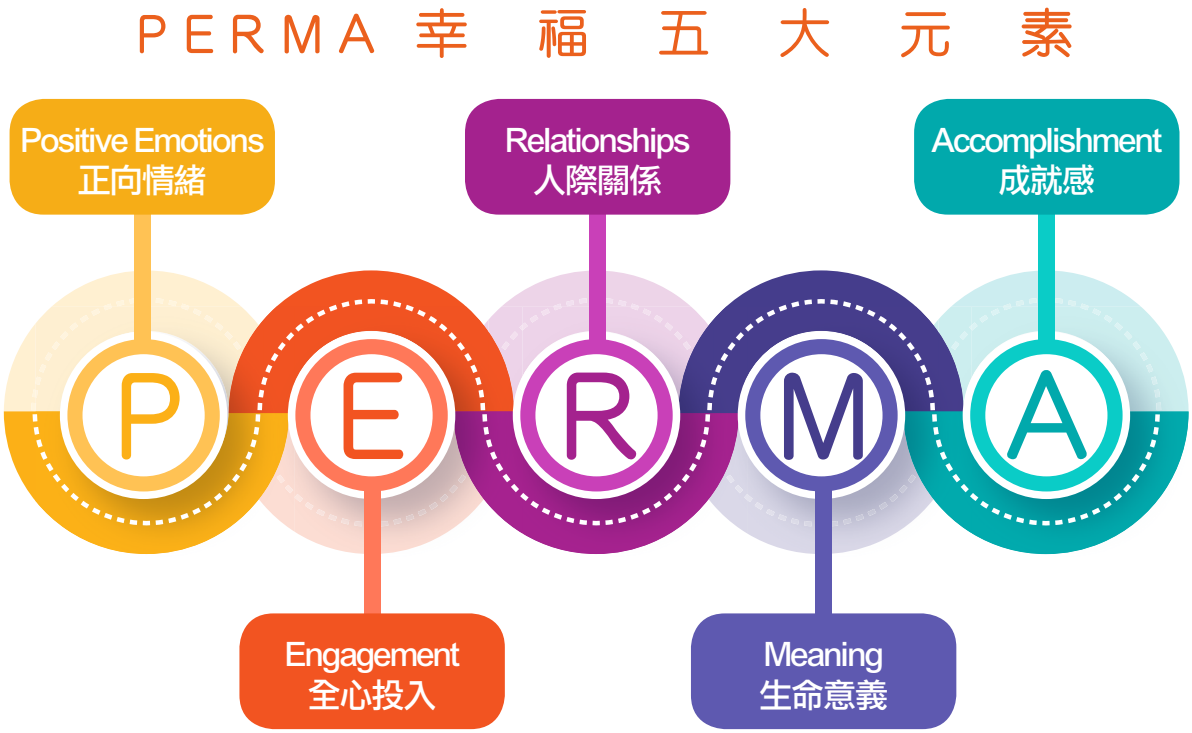
助學生認清
失敗的價值

常言道：「失敗乃成功之母」。失敗並不可怕，重要的是如何面對。「正向教育」成為教育界的新潮流，近年廣受關注，希望培養同學的正向情緒，讓同學了解「失敗」的意義，學習管理負面情緒，從而提升他們的抗壓能力，展現更好的自我。

「明愛家庭服務」去年就學生情緒問題特地進行訪問，對象為逾1,500名小五至中二生，以填寫「兒童自殺潛在可能量表」為評估，按焦慮鬱結、家庭困境、自殺意念三個類別量度自殺潛在可能，結果顯示約3成受訪學生有潛在情緒問題和自殺可能。如何助學生面對壓力，成為當務之急。

正向心理學：PERMA幸福模型

Prof. Martin Seligman發表PERMA幸福模型，包含五種元素，被廣泛應用於各界。而正向心理學的思維亦運用在教育界，協助學生處理負面情緒，轉化成正向情緒。



瑪麗醫院兒童及青少年精神科，在2018年7至12月期間，以問卷訪問18間港島區小學學生及約2000位家長。以10分為滿分計算，有8間學校預計學生壓力指數達7分；12間學校也認同學生沒有足夠運動時間。

浸信會愛群社會服務處，連續7年調查本港中學生的抑鬱焦慮狀況，發現近年青少年出現抑鬱及焦慮情況有上升的趨勢。以2018的調查結果為例，當中超過51%受訪學生呈抑鬱徵狀，即每兩個中學生就有一個受抑鬱困擾，25%學生出現高焦慮徵狀，有約5%學生更有輕生念頭，是歷屆調查結果中最高。

兒童及青少年時期是人生中最快樂的階段，本港中小學學生卻處身於高壓的環境中，導致不同的精神健康狀況，例如焦慮、抑鬱甚至輕生。年青的下一代本是社會的未來，但年輕人的精神健康問題，不但削弱了他們人生的幸福感，更不利於香港的未來發展，家長也不知如何面對及處理，對醫療系統也是龐大的負擔。

認識失敗意義 成為下一代

「智慧創造者」

內外交迫的壓力

學生壓力來源可分為「外在因素」和「內在因素」：

外在因素

社會一直鼓吹「贏在起跑線」，這條線成為了一個魔咒，限制了生命的獨特性和可能性。當學校和家長都以「贏」是唯一的成功準則時，孩子便迫於追逐這條線，學校和家長都千方百計催谷學生子女成為贏家。可是人生這麼長，為何要在起跑線定輸贏？除了能力外，孩子還要有健康的心理狀態。可惜「人生勝利組」卻不能輸，輸者需要背上「失敗者」的標籤，不但失去自我價值，甚至失去努力和動力。

內在因素

在這場競賽中，不論誰勝誰負，他們的生命都承受了巨大的壓力：孩子為了滿足老師和父母的期望而迷失自我。每個人內心也渴望感到有價值，被肯定、接納和欣賞。當人最深層次的渴望得不到滿足時，兒童和青少年可能因而失卻學習動機，心理亦變得焦慮、恐懼和失去希望。

＊有關「贏在起跑線」的議題，
可參閱《香港教育雜誌》第3期。
https://www.goodschool.hk/ebook/reader/20190301

一條線能定義成敗嗎？

廿一世紀是一個瞬息萬變、科技急速發展、人工智能隨時取代人類工作的時代。一國兩制研究中心與牛津大學的研究發現，本港有28%工作，將於未來10至20年被人工智能取代。美國勞工部調查，目前學生畢業後，有65%的工種現在還沒有出現。由此可見，我們培育的下一代必須由「知識工作者」轉化為「智慧創造者」，因為人工智能永遠不能取代人類天生的好奇心、想像力和創造力。因此，教養下一代的關鍵方式便是「創新」。

成敗其實並不矛盾

縱觀近十年改變世界的成功人士，例如：喬布斯、比爾蓋茨、J.K.羅琳等，他們都突破框架，運用一己天賦、熱情和創意，走出了屬於自己的道路。而更重要的是，他們每一位都經歷了無數的挫折和失敗。這些失敗並沒有擊敗他們，反而令他們的內心更強大，在失敗中繼續堅持下去，並一次又一次地吸收經驗，勇敢冒險，不斷嘗試，最終達到目標。

因此，成功的定義不應由狹隘的一條定義，我們更應思索的是：

能否為自己定下目標？

能否做自己有興趣的事？

能否突破自己？

能否追求自己想要的人生？

能否關注自己、理解他人、貢獻社會？

而失敗只是：

達成目標過程中的必經階段。

在錯誤中吸收經驗、解決難點、勇敢嘗試，從而發現新方法，達至創新的過程。

總而言之，要成為一個有能力應對不可預知的「未來新人類」，我們不要害怕孩子犯錯，孩子愈早失敗，日後付上的代價愈少。而在學生時代的失敗是相當有價值的經驗——從失敗中裝備的抗逆力、解難和創新能力，足以令學生在未知的未來前進，畢竟每一次的失敗都能讓他們成長。

願我們敢於放手讓孩子在跌碰中成為堅毅的不倒翁；在孩子遇到挫折時陪伴、鼓勵和啟發孩子以正向思維去面對，成為不怕失敗，真正經得起時代挑戰的「智慧創造者」。

陳穗 女士

循道衛理優質生命教育中心
總幹事

孩子慢慢來 失敗了也沒關係

香港自2015年9月新學年至今，已有140多名孩子自行終結生命。近年本港學生出現抑鬱及焦慮情況有急劇上升的趨勢；每2個中學生就有1個受抑鬱困擾、每5個小學生就有1人出現抑鬱及嚴重抑鬱徵狀，孩子的精神健康狀況極需受關注。

面對失敗的成長思維

「教育制度」、「生涯探索」、「情緒管理」、「逆境力」、「解難能力」等關鍵字，相信與上述的現況密不可分。「物競天擇」、「汰弱留強」、「成王敗寇」等根深蒂固的觀念，在華人社會確實不會陌生。

社會一向教導下一代如何達致成功，卻很少教導他們如何面對失敗。然而，人生的挫折及失敗從來就不會少，越恐懼越要面對。與其要求孩子不犯錯、不失敗，倒不如培養他們承受挫折，面對失敗的能力。

美國教育家杜威的一句名言：「失敗是一種教育，知道甚麼叫『思考』的人，不管他是成功或失敗，都能學到很多東西。」「失敗教育」並非鼓勵失敗，而是強調在過程中學習突破自身限制、永不言敗、迎難而上，從失敗的經驗中尋求改進方法及堅持的課題，藉此持續進步及突破自己，成為一個更好的人。故此，失敗並不單是為了成功作預備；失敗，其實是為了更大的成長。英文字「FAIL」潛藏的意思是「First Attempt In Learning」，這樣的學習，才是真正的成長：「Having learning, you are growing」。

增強情緒管理技巧

去年跟**亞斯理衛理小學**合作舉辦「失敗週」，讓學生透過多元的體驗活動，深刻領會個人失敗的滋味，從中學習如何面對失敗。今年與該校再度舉辦「失敗週2.0」，焦點由學習及經歷個人的失敗，至體會及感受團隊的失敗，讓學生歷經團隊協作中可能會遭遇的不同挑戰，裝備個人在團隊中的溝通、解難及情緒管理等技巧，藉以增強自身的抗逆力。

活動期間，孩子們所說的話在思海中久久駐足。有一位孩子說：「如果失敗了一次便放棄，那就是真正的失敗。」另一位孩子接續說：「如果我們在過程中沒有努力就得到成果，這並不是成功，這叫做不勞而獲。」猛然想起大學年間，一位良師送給畢業生的話：「每個人的起點根本不同，槍聲一響，就要拼命向前跑，跨過各人不同或類似一個又一個的障礙，直奔終點，時間有長有短。最重要是結束時，根本沒有輸贏。繼續挑戰自己，面對自己的長短處。只怕未盡全力，就無話可說。跌倒，若只專注傷勢，或邊跑邊問自己是否適合落場跑，那就真的浪費機會，沒有跑好這一段。人生中每一個機會，都是千載難逢，轉眼即逝。把握每一個，成長的時刻。成長在你手，你盡了力沒有？」

付出努力未必會成功，當中存在不少因素去左右結局；然而關鍵是自己是否敢於接受挑戰，有否盡力付出。倘若已用盡洪荒之力，實在值得跟自己說：「感謝自己，因為我真心努力過。」想起了日本甲子園這個地方——這是每個高中棒球運動員都想去的地方。在距離甲子園球場最近的阪神電車「甲子園站」旁邊天橋上有一句標語：「98%的高中球員會在這裏失敗，然後，變得更強。」

嘉賓馬浚偉在失敗週活動中與同學分享心得。

幽默教育
提升學生抗壓能力

中華基督教會全完第二小學，在3月底舉行「幽默週」，培養學生幽默感。作為正向教育的一大重要元素，幽默可以助學生於困境中減壓，林秋霞主任表示，在活動中看見學生敢於創作棟篤笑，並於人前表演，能大大增強學生的正能量。

展開隱形的翅膀

每位孩子與生俱來就有一對美麗燦爛的翅膀，是誰折斷這雙隱形的翅膀？從來都沒跌倒，只是幸運。跌倒後都能在爬起來繼續前進，那才是實力。師長一起從小就培養孩子的「成長思維」（Growth Mindset）：不怕挑戰、不怕失敗、願意努力、願意堅持。這樣當困難、逆境、挫折，甚至失敗來襲時，我們的孩子才能從容不迫，昂首勇敢地面對：「我可以失敗，但不會被擊敗。除非我自己放棄，否則沒有人能打敗我。」並且，他們會笑着跟每一位一直陪伴成長的重要他人致謝。

林秋霞 女士
循道衛理優質生命教育中心
創新課程及活動發展主任

位於觀塘區的基督教聖約教會堅樂小學由基督教聖約教會主辦，本着「堅」強和喜「樂」的精神，致力打造關愛校園文化，並透過培養學生閱讀習慣，打好堅實根基，從而學習多元知識。

堅強 喜樂
關愛校園 打好閱讀根基 學習多元知識

馬校長致力為學生提供一個完善而愉快的學習環境。

愛心教育　全人成長

馬詠兒校長表示，教師本着耶穌基督慈愛精神，實踐愛心教育、全人成長的使命，關懷學生，不單着重提升學生的學習能力，首要是照顧學生情緒，有需要時會了解同學的家庭關係，從而作出適當輔導。因此，該校師生關係十分融洽，為學生提供一個完善而愉快的學習環境。為了提高同學學習興趣，減輕學習壓力，該校特設生活教育組，設計生活教育課程，並舉行多元化的體驗活動，配合學生發展及需要。

此外為讓學生更投入校園生活，學校設有Happy Monday和Easy Friday，前者配合學科在課堂外舉行有趣的主題活動，後者則增加小息時間，讓同學多做運動，保持良好體魄，亦培養學生積極參與及堅毅的精神。該校的校園小記者便曾訪問藝人王祖藍，接下來計劃訪問消防員及藝人薛家燕，馬校長笑言，訪問活動對孩子來說相當有趣，同學在預備資料時已經樂在其中，從中能學到整理、歸納，訪問後更會在課堂上展示作品成果，滿有成就感。

基督教聖約教會堅樂小學

馬詠兒 校長

同學在閱讀角靜心看書。

營造閱讀氣氛　鼓勵自主學習

該校亦非常重視閱讀。馬校長強調，學生透過閱讀可以打好根基，有助他們吸收知識。為培養小一至小三同學閱讀習慣，學校在初小推動分享閱讀和小組閱讀，小四至小六學生則設有導讀時間，由外籍英語老師與學生進行閱讀，從而提升同學閱讀英文書的興趣，讓他們掌握閱讀技巧，在校內營造良好的閱讀氣氛，並為升中考試作好準備。

此外，DTS（Development of Text Sets）計劃為各級同學提供適合他們閱讀的文本類型，部份更取材自日常生活，文章體裁種類眾多，可以擴闊學生的閱讀層面，亦藉着閱讀使學生在英文作文的課程，由定題取材、寫作技巧至詞彙運用的整個過程，都能鍛煉英語， 為培養自主學習打好堅實的根基。該校亦設流動閱讀角，務求讓學生「去到邊，讀到邊」。

營造良好閱讀氛圍，為學生打好根基。

該校特別為小一至小三同學設計校本拼音課程。

學生在課堂時間外踢球，做運動鍛煉身體。

多元興趣活動　提升英語水平

提升英語水平是該校重點目標。該校特別為小一至小三同學設計校本拼音課程，除每位學生有一本學習冊外，外籍英語老師還會拍攝短片，上載學校內聯網，示範如何朗讀拼音符號，學生可在家溫習，培訓他們「朗讀」，然後就能「默寫」，到了高小則加強會話訓練。生活英語課會設計生活用語，例如介紹香港景點，並以相關課堂活動如認字遊戲輔助。學生亦可透過戶外學習活動，活學活用英語，如到尖沙咀訪問外籍遊客，增加學習趣味，提高學生的積極性，讓同學能在日常生活中靈活運用英語。

每星期有一天為小型英語日，當中學生大使會安排不同的英語活動，在校園與同學作英語交流。師生亦會拍攝一系列英語節目，給同學在小息時交流分享，感受學習英語的樂趣。每年該校將會舉行大型英語日，當天除了讓同學閱讀專題故事，更會邀請專業英語話劇團演繹專題故事，並讓學生裝扮成故事人物，參與相關攤位遊戲，在輕鬆有趣的環境下，更能發揮學習成效。該校鼓勵同學參與校內的英語話劇訓練，對英語話劇有興趣的同學可以透過演出，增強英語溝通能力，學習團隊的溝通精神，並學懂表達自己的情感。

學校網址

GoodSchool.hk

基督教聖約教會堅樂小學

地址： 九龍觀塘秀茂坪秀明道77號
創校年份： 2001
學校類別： 資助男女

校訓： 敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。
電話： 2757 4566
傳真： 2952 3110
電郵： mcchgps@hgps.edu.hk
網址： http://www.hgps.edu.hk

VTC Thei
Technological and Higher Education Institute of Hong Kong
香港高等教育科技學院

職業訓練局 香港高等教育科技學院「專業為本」學士學位

香港高等教育科技學院（THEi）於2019/20學年提供下列自資學士學位課程供中六同學報讀，透過提供專業、實務為本的課程，培育幹練人才。

環境及設計學院

課程名稱： 廣告（榮譽）文學士
課程編號： DS125101
課程目標： 培育學生創意和設計思維，透過對傳統廣告和數碼推廣的深入了解，和探討跨媒體及互聯網於廣告設計上的認識和應用，訓練學生策劃有效的廣告方案。

工商及酒店旅遊管理學院

課程名稱： 專業會計（榮譽）文學士
課程編號： MH125103
課程目標： 培訓學生掌握會計學的專業知識和技能，準備於畢業後在會計及相關行業擔任會計主管級工作，為日後晉升至管理階層奠下穩固的基礎。

課程名稱： 酒店營運管理（榮譽）文學士
課程編號： MH125104
課程目標： 涵盖一系列相關的科目，如餐飲管理、前堂及房務管理、酒店盈利管理、員工發展及培訓等，讓學生充份掌握酒店運作管理的知識和技能。

課程名稱： 公共關係及管理（榮譽）文學士
課程編號： MH125105
課程目標： 培養學生成為公共關係的專才，栽培他們管理公共關係，並掌握市場營銷和企業管理的知識，以滿足本港及鄰近地區公共關係行業的人力需求。

課程名稱： 零售管理（榮譽）文學士
課程編號： MH125107
課程目標： 培養學生多渠道零售、市場推廣及銷售、客戶服務、店鋪營運、採購及供應鏈、資訊系統應用、人力資源及策略管理等基礎知識，配合零售行業的人力需求。

科技學院

課程名稱： 飛機工程（榮譽）工學士
課程編號： ST125104
課程目標： 讓學生吸取實踐經驗，掌握理論和實際運作，為將來投身飛機工程行業作好準備。課程內容涵蓋三大重要的領域，包括飛機設計、飛機維修實務和工程科學。

課程名稱： 醫療護理（榮譽）理學士
課程編號： ST125201
課程目標： 為迅速擴充的醫療健康行業培訓具備醫療行政及營養科學專業知識新生代。課程覆蓋範疇廣泛，基礎課程包括傳染病控制、護理學、老人護理等，從第三年級開始分流專修「醫療行政管理」及「營養健康」。

課程名稱： 食品科學及安全（榮譽）理學士
課程編號： ST125202
課程目標： 內容包括食品化學、營養學、微生物學、食品工程學及食品安全管理學等，通過各種食品科學、營養及餐飲相關行業的實習機會，讓學生更容易掌握課程的理論。

課程名稱： 檢測和認證（榮譽）理學士
課程編號： ST125203
課程目標： 滿足檢測和認證行業中複雜和不斷變化的工作環境，內容涵蓋四大重要的檢測和認證範疇，包括基本科學，分析科學，檢測技術，質量控制和管理。

課程名稱： 中藥藥劑學（榮譽）理學士
課程編號： ST125204
課程目標： 透過培訓使學生能夠應對中藥藥劑行業的複雜性和中藥現代化的需求，課程除加強學生對傳統和科學的知識，更着重中藥專業的實踐。此外，也能培養學生的批判性思維能力，使他們在職業發展過程中有效地發揮監督和管理的作用。

詳情可參http://www.vtc.edu.hk/admission/tc/programme/s6/degree

*以上皆為自資課程。

GoodSchool CLUB

我們提供大專、中、小學，以至幼稚園及其他課程搜尋，並且透過 GoodSchool 網站及 GoodSchool 會員通訊發佈十八區不同學校開放日的資訊。

請即登入 GoodSchool 網站 www.goodschool.hk/reg/news-letter 或填妥以下表格傳真 / 電郵登記成為 GoodSchool Club 會員，接收最新、最快及最準確的教育及升學資訊。

姓名：_____ **聯絡電話：**_____

電郵：_____

校網區域（可作多項選擇）

香港島： ☐ 中西區 ☐ 灣仔區 ☐ 東區 ☐ 南區

九龍： ☐ 油尖旺區 ☐ 深水埗區 ☐ 九龍城區 ☐ 黃大仙區 ☐ 觀塘區

新界： ☐ 葵青區 ☐ 荃灣區 ☐ 屯門區 ☐ 元朗區 ☐ 北區 ☐ 大埔區 ☐ 沙田區 ☐ 西貢區 ☐ 離島區

子女人數：_____

閣下有興趣接收的資訊包括：

第一部份（可作多項選擇）

☐ 幼稚園資訊 ☐ 小學資訊

☐ 中學資訊 ☐ 大學及專上學院資訊

☐ 海外升學資訊

☐ 其他：請註明 _____

第二部份（可作多項選擇）

☐ 學校資訊 ☐ 課程資訊

☐ 補習資訊 ☐ 教育新聞

☐ 其他：請註明 _____

請填妥以上資料，信封面註明 "GoodSchool 會員申請 " 寄回九龍長沙灣青山道 485 號九龍廣場 6 樓 09 室，或傳真至 3020 5738，或可掃描後電郵至 cs@edumedia.hk。

* 收集個人資料聲明：
以上收集資料，謹供教育傳媒集團有限公司作本公司日後之項目聯絡及推廣用途，，有關資料不會向第三方披露，如對個人資料有任何查詢，歡迎與本公司聯絡。

☐ 如閣下不希望收取教育傳媒集團有限公司的任何宣傳資訊及優惠，請打上剔號。

牛津英漢詞典 解構英語詞彙

OXFORD UNIVERSITY PRESS 牛津大學出版社

牛津大學出版社（中國）有限公司隸屬英國牛津大學 (University of Oxford)，以出版為志業，致力弘揚牛津大學推動優質研究、學術和教育的宗旨。

有關內容由牛津大學出版社授權

了解「情人」

眾所周知，2 月 14 日 St Valentine's Day 即聖瓦倫丁節或情人節。傳統上人們原本會在這一天向心上人匿名送情人卡，情人卡英語是 valentine 或 valentine card，而 valentine 也指送情人卡的對象、情人。對於忐忑的苦戀者而言，這個習俗似乎不失為表達心意的方法。提到苦戀，我們可以用富有文學色彩的形容詞 lovelorn 形容某人單相思、失戀，另一個說法是 lovesick（害相思病的）。熱戀的戀人或恩愛情侶，我們可用帶幽默色彩的名詞 lovebirds 來形容他們。要描述一段關係至死不渝，可用形容詞 undying（永恆的、不朽的），如 undying love（永恆的愛），注意這個形容詞只作定語用，只用在名詞之前。

資料來源：牛津高階英漢雙解詞典第 9 版

* 想知道更多豐富內容，立即掃描 QR Code 或登入 https://www.facebook.com/OUPChina.Dictionaries

應試期間的心理質素調控

王明輝 老師

英文中學通識科主任，執教近十年，亦是教科書作者。由學生時代開始，心痛今天學生為讀書考試而困惱，但深信只要策略得宜，必定可以找到進步和成功的滿足！樂於分享學習和應試心得，希望成為莘莘學子的同路人。

中學文憑試的戰幔已經戰開，各位莘莘學子，這刻，你會為完成核心科目的考試而舒一口氣，還是仍然為過去了的考試忐忑不安、耿耿於懷呢？其實，考試除了是學科實力的比拼外，亦是心理質素控制的較量。特別是當老師不會陪你考試、同儕各自應戰時，你更加要成為自己的軍師，在自己也有情緒起伏時讓自己懂得應對，然後沉着應戰，方可打出漂亮勝仗。一連兩期，我想跟大家分享一些心理調控的要訣：

1. 能答多少，就答多少

考試的目標是要在限定時間內取得最多分數，遇到陌生的題型、艱深的題目，或者是溫習過但突然忘記了答案的題目，請記緊，不要糾纏（為了未必可以取分的題目浪費時間），不要自亂陣腳陷入災難式思維（覺得今次一定考的不好）。要調整思維模式，不要將你的目光和焦點放在失去的分數，而應聚焦在你還可以取幾多分數；然後在剩餘的題目上，盡量答到多少就多少！想像大家玩這個遊戲：限時一分鐘時間，你要接實從天而降的鈔票，你會糾纏擦身而過的鈔票，還是定睛不斷掉下的？

2. 讓過去的隨風

當試場主任宣佈「考試結束」，代表你不能再透過任何方法改變結果。所以：

不要對卷：請控制你的好奇心，不要上網或跟同學對答案。你知道答對了，分數早已是你的，亦不會再加分；答錯了，亦改變不了，但肯定影響你心情。

不要自己為自己判死刑：你不是評卷員，你不會知道真正的考評準則，亦不知道最終考評局如何評分。你以為不會接納的答案，可能被視為合理推論；你以為角度不足，誰知其他考生亦不懂回答。何必太早為自己蓋棺？

放眼下一科：就算剛剛一科失手，亦無法改寫；但你可以在下一科努力，提醒自己，目標是在整個DSE取最高分數！

3. 沒有所謂「絕對正確」的決定

不論在考試前的溫習還是在應試期間，你只要按當刻的需要和實際情境，在足夠考慮下作決定就可以，不同決定可以有不同效果，焉知非福？不同處境有不同限制，不能「一本天書睇到老」，你只要能向自己解釋為何要做這個決定，然後願意為自己的決定負責任，便已足夠。

各位DSE戰士，繼續努力，沉着應戰，打出無悔的一仗吧！

露雲娜 老師

擁有 25 年教授英語的經驗，目睹不少學生對學習英語時存在不同程度的恐懼及困難。為提昇學生對學習英語的興趣和質量，出版書籍並研發出一套適合中國人學習英語的方法 Double R 整合法（詳見 www.doubleramalgam.com），令學生更有效、更有系統地學好英語。

要學好英文，焦點要正確（一）

2019年中學文憑試開鑼，中英數通四主科緊接着一浪接一浪接踵而來，大約 65,000名考生正面對可能影響他們一生的唯一公開試。剛過去的4月4日是英文科寫作及閱讀卷的開考日子，考試剛結束不久，我便迎來一名學生焦急的訊息：究竟題目「Write an essay for your English teacher」是替英文老師寫一篇文章，還是寫一篇文章給英文老師？

這句子是來自今次2019年英文科寫作考試其中一條選答題的題目。學生認為，題目是要考生代英文老師寫一篇文章，可是很多其他班的同學都跟她說是寫一篇文章給英文老師，於是動搖了她的信心，很擔心作文的內容和結構會因此被扣分，即時着急起來，向曾作為她英文老師的我求救。

我的第一反應是，今次的英文卷題目，正正反映了香港學生平常最為詬病的錯誤，就是只看深的字如【動詞】verb和【名詞】noun，經常忽略【介詞】preposition的作用。同學見到write和English teacher便直覺以為一定是寫給英文老師，誰知write to跟write for是兩個截然不同的意思。前者就是一般同學所說的寫給英文老師，作者是以自己的觀點和立場寫文章；後者則是替英文老師寫文章，讀者並不是老師，而作者則是以英文老師的立場和論點出發。故此一句句子的意思不能逐個字看，而是要根據我經常告誡學生的其中一個重要法則：要一組組字看。【動詞】與【介詞】擁有自己原本意思，但是當【動詞+介詞】變成【片語】後便成為另一回事，這亦是英文跟中文最大的區別。

很多急於求成的同學以為要摘星便要使用一些艱澀的詞彙，用得越多越好。因此他們開始死記硬背一些不經常使用、看起來不易明白的詞彙，以為要靠這些才可以拿高分。可是根據我的觀察經驗，這些難字非但不能爭取高分，假如使用不當或詞不達意，跟原來的行文格格不入，分分鐘得不償失。這就是我常說，同學學英文已經失去焦點，永遠不能真正掌握運用英語的技巧。

其實所有DSE考生的英語學習歷程，必定接觸過【for】與【to】這兩個【介詞】千次甚至萬次以上，但是萬萬想不到今天竟然會被它絆倒，三年艱苦備戰的時間確實不短，我奉勸正在準備這場抗戰的中四和中五同學，要認真了解甚麼是學習英語的正確焦點，才可避免今次同類型的慌張困惑事件出現。

那麼要怎樣才能聚焦學好英文，脱穎而出，實現摘星夢想？下回再跟讀者分析一下。

朱國強 校長
打鼓嶺嶺英公立學校

讚出自信的孩子

我校去年取錄了一個從國際學校轉校來的英國籍小男生，金髮碧眼，廣東話說得不太流利，可是用廣東話上課時卻顯得非常自信，他跟我聊天時亦不時向我提出反問，自信心之高，令人稀奇！是什麼令他有如此強大的自我形象呢？我猜想，可能是因西方的教育方式充滿讚賞及肯定，才培養出如此自信的孩子。

西方的教育，當孩子做到了一個小小的任務，家長或老師為了給予成功感，也會很誇張地稱讚（例如：Well Done！Excellent！）中國人或覺忸怩，或覺矯揉，遑論啟齒效法，但有效的讚賞，正正是造就出孩子正面自我觀感及自信心的秘訣。

有效的讚賞包括以下的重點：

1. 當孩子有良好的態度或進步時，就要表揚。東方人較多要求孩子盡善盡美，可是我們應該集中注意孩子做得好的行為及良好的態度，而不是要他們拿到滿分，否則我們便容易變成了怪獸家長／老師。
2. 要相信「孩子犯錯，正正是教育的好機會」。他們犯錯，往往是因為他們的價值觀及信念出了問題，透過錯誤，我們發現到問題所在，才有機會引導孩子改變想法。想法改變了，行為自然會改變。正面看待問題，用積極的態度及有效的方法處理，方為正途。我們雖為成人，反躬自省，往往自己仍有很多壞習慣改不掉，何況是一個小孩子呢？所以，經常集中注意孩子的優點，才是一個正能量的家長／老師。
3. 讚賞的步驟是：
   (i) 描述孩子的行為（例如：我留意到你剛才把心愛的玩具讓給弟弟玩哦！）
   (ii) 說出這行為表現了甚麼良好的品格（例如：你真的很大方！很有愛心啊！）
   (iii) 讚美這行為的結果 （例如：你令弟弟很開心！我也很欣賞你呢！你開心嗎？）
   (iv) 給予孩子美好的感受：（例如：一個快樂的笑容／欣賞的眼神／親切的擁抱）
4. 讚賞的內容，必須是可以透過即時努力／改善就能達到的，例如專注、認真、溫柔，而非讚賞孩子無法改變的條件。
5. 讚賞要即時，趁着記憶猶新給予表揚。
6. 態度真誠，用心讚賞，表裏一致，孩子是能用心感受，辨別到真假的。

恰當的讚賞除了增強自信，還會強化好行為，建立正確價值觀。讚賞令孩子相信自己原來是可以做得好、有價值，是可以成為身邊的人的祝福的，這一點點的成功感日積月累，可以成為一座無懼風雨的大山，不單他的自信自尊感能被建立，連歸屬感、樂觀感及學習狀態等也會大大提升。如果你仍有「不可以常常稱讚孩子，會讚壞的」這個過時錯誤的想法，是時候改變了，你也可以讚出自信的孩子！

培養堅韌態度　無懼挫敗

呂恒森 協理副校長
民生書院
香港副校長會幹事

對比上一代，現今的青少年相對在物質資源豐富的環境下成長，少捱苦勞碌。成長中，甚少遇到考驗，以致抗逆能力較低。現時家庭普遍是「一個起，兩個止」的兒女，孩童得到父母及或祖父母的照顧和寵愛都較多，甚至不少變成溺愛和縱容。青少年大多抱急功近利的價值觀，在學習和工作上期望「少付出，多收穫」，考試望「貼中題」，工作望可短時間獲晉升。而受到消費文化影響下，他們崇尚物質主義，藉此肯定自我價值。當學生們畢業後接觸社會時，始發現真實世界與幻想及期望不符時，挫敗感或會增加，甚至以錯誤方式去解決問題。

不少研究指出由於資訊科技急促發展，「大數據」、「人工智能」等的科技應用，部分工作將會被自動化取代，職場的要求亦有着根本的改變。學校除了傳授學科知識外，更需要肩負培育青年人的不同特質為使命。從個人成長發展的歷程中，讓學生們認清目標，體驗過程當中的高與低、成與敗，年幼時的跌跌碰碰，成就一個人的堅毅果敢的根本，而學校正正是一個重要的啟蒙及成長場所。

當前複雜的社會氣氛下，學生容易受到外在環境影響他們的思想和情感發展。因此，近年來教育界多了探討「正向教育」，期望藉以抗衡社會周遭不良的現況，培養學生以正面的自我形象並建立堅韌的態度，當面對壓力及困難時，積極地尋求及運用不同工具和策略面對挑戰、解決問題來面對成長帶來的衝擊。

根據Prof. Martin Seligman 的正向心理學「PERMA」架構，「正向教育」以發展個人品格強項、建立正面情緒和全心投入為重點，着重建立良好團隊合作的全人發展，以培養及發揮個人的長處和潛能，以推動個人正面發展，領略人生意義，藉積極堅韌的態度面對生活中的壓力和挑戰，從而邁向健康及圓滿的人生。

以PERMA架構培養學生以愛、德、智、體、群、美全面發展，為學生建立一個積極、健康及開朗的學習社群為宗旨，並且具備3R的個人素養：Respect、Responsibility及Resilience（學會尊重、勇於承擔、高抗逆力）的終身能力，以提升品德、發揮潛能，多欣賞自己，並因而得到滿足感和自信心。這個積極的人生技能及態度更是成為一位終身學習者及未來領袖的重要元素。

動物界也有失敗週

葉志兆 校長
香港神託會主辦馬錦明慈善基金馬可賓紀念中學

失敗並不只是人們所經歷的功課，原來所有動物在成長過程中也會經歷失敗，即是學習的階段，才能成長及求生。在一些動物紀錄片中，往往可以發現一些十分有趣的例子。

年幼的北極小狐狸在成長階段中，要在寒冷的冬天中學習覓食，牠們要在厚厚的積雪中尋找一些在積雪底下生活的旅鼠作食物，這種非一般的狩獵並不簡單，牠們既要在積雪上靠嗅覺去追尋旅鼠的蹤跡，又要敏捷地解決積雪的障礙——換句話說，即是要去捕捉一些眼看不見的獵物。當小狐狸發現獵物的蹤影，就要躍起身體，利用騰空動作的動力，再用頭部插入積雪，同時用一對前腿去挖開積雪捕捉旅鼠。一連串的動作看似很滑稽，而且很大機會要先經歷兩種失敗的情況，其一是積雪太厚，頭部及一對前腿插了入積雪動彈不得，只能靠後腿擺動希望逃脱困局；其二是積雪太硬，身體躍起利用頭部及一對前腿插入積雪，卻被堅硬的雪地反彈出地面。小狐狸要不斷經歷兩種失敗的過程，才能累積經驗及技巧，最後看到牠能成功捕捉獵物，就明白到動物也是從失敗中學習成長的功課。

失敗只是成長中的一個階段，它的另外幾個伙伴是嘗試、學習、進步及感恩。我們若不學習如何與失敗為伴，就不會懂得繼續嘗試、從反思中學習、不斷求進步及感謝旁人的重要。失敗並不可怕，被失敗的感覺打敗及困擾，才是最可怕的東西，所以北極小狐狸的成長故事也可以給我們一些勉勵：別人未必明白牠的滑稽動作是為了什麼，更可能只看見牠經歷多次的失敗，但原來這正是牠成長的必經階段！

家長資訊日

1 「如何讓孩子成為最好的自己」香港紅卍字會大埔卍慈中學升中家長講座

日期：4月14日
時間：下午3時至5時
地點：大埔富亨邨
參考網址：http://www.hkrsstpss.edu.hk

2 「凝聚・創新・展現」筲箕灣官立中學開放日

日期：4月16日
時間：上午9時30分至下午4時30分
地點：柴灣道42號
參考網址：http://www.sgss.edu.hk

3 福建中學附屬學校十周年校慶音樂劇

日期：4月16日及17日
時間：晚上7 時
地點：紅磡灣育才道11號理工大學賽馬會綜藝館
參考網址：http://www.fssas.edu.hk/zh

4 香港保護兒童會新航黃埔幼兒學校親子藝術日暨開放日

日期：4月18日
時間：上午10時30分至下午2時30分
地點：紅磡黃埔花園翠楊苑1樓
參考網址：http://www.hkspc.org/wp

Now TV 主辦「童學玩動會」

中環海濱大型運動主題親子嘉年華，設有多個運動項目園區，激發孩子運動細胞。當中更有由運動醫學專家研發的運動測試，完成後將獲香港中文大學運動醫學團隊作分析及提供建議。

日期：4月19至21日
時間：早上10時至下午6時
地點：中環龍和道9號 中環海濱活動空間
票價：$250
參考網址：http://nowtvsportscarnival.com/zh-hk

領展樂富廣場主辦「Oh ！林匹克運動會」

全港最大型的商場戶外運動會擺放了各具特色的貨櫃，當中設有不同挑戰項目考驗參加者身手和體能，並聯同本地多個新興運動團體，舉辦體驗活動讓大眾認識及參與，周末更會舉行比賽，歡迎親子齊來參加。

日期及時間：
A區美食坊：
即日至4月22日（星期一至五）：下午2時至晚上8時
（星期六、日）：中午12時至晚上8時
4月19日及22日：中午12時至晚上8時
B區露天廣場：
即日至4月22日（星期一至五）：下午2時至下午6時
（星期六、日）：上午10時至下午6時
地點：九龍橫頭磡聯合道198號
票價：免費
參考網址：http://www.linkhk.com/tc/promotion/290

黃金海岸商場（信和集團）主辦
親子尋蛋樂

在限時內於大草地上一起尋找恐龍蛋，贏取豐富獎品。同場恐龍樂園亦設恐龍主題充氣彈梯「越押威龍」、「恐龍仔滑梯」、充氣彈床「花花世界」、「地鼠鬥一番」、恐龍生蛋過程、「恐龍騎士」拍照區等精彩活動。

日期：4月19至22日
時間：早上11時至下午6時30分
地點：屯門青山公路青山灣段1號
票價：$250
參考網址：http://www.goldcoastpiazza.com.hk/zh-hk/promotions/index

一口田慈善教育基金主辦
屹立不倒裝置展暨色彩生命歡樂墟

高達5米的充氣三色不倒翁將樹立於九龍公園廣場，並由300個80厘米高的七彩發光不倒翁圍繞四周，不倒翁由學校師生、各界機構團體、城中名人、藝術家、設計師及學者等繪寫，滿載鼓勵及祝福字句，宣揚關懷學生和老師的信息。同場舉行的「色彩生命歡樂墟」設有不同種類的遊戲攤位、娛樂表演、輔導講座和其他活動。

日期及時間：4月27日：中午12時至晚上9時
4月28日：早上11時至晚上9時
地點：尖沙咀柯士甸道22號 九龍公園廣場（游泳池旁）
票價：免費
參考網址：http://www.facebook.com/RolyPolyDay

香港挪亞方舟主辦 童遊反斗時光機

親子一起乘坐時光機，細味昔日的生活情懷，經歷一場非一般時光之旅。限定活動包括懷舊香江製麵館、維他奶砵仔糕工作坊、養生花茶體驗坊、情尋康樂棋製作室、巨型懷舊遊戲競技場及其他豐富遊樂活動。

日期：4月19日至5月13日（逢星期六、日及公眾假期）
時間：早上10時至下午6時
地點：新界馬灣珀欣路33號
票價：成人：$168　小童及長者：$138
參考網址：http://www.noahsark.com.hk/tra/2019easter.jsp

We are Hiring 招聘

以下教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」
網站： https://recruit.hkfew.org.hk

科主任

數學科科主任 (乙名)
佛教黃允畋中學｜全職｜沙田區

英文科科主任 (可即時到職優先)
佛教慧因法師紀念中學｜全職｜離島區

19-20 學年英文科課程主任 PSM
順德聯誼總會李金小學｜合約｜屯門區

聘請老師

初中視藝科代課老師 (2 月至 4 月 13 日)
伯裘書院｜合約｜元朗區

英文科代課教師 (一名)
福建中學｜代課｜黃大仙區

短期通識科代課教師
仁濟醫院第二中學｜代課｜屯門區

短期初中英文科 (兼教數學) 代課教師
仁濟醫院第二中學｜代課｜屯門區

中文科代課老師 (4 月 29 日至 6 月 21 日)
伯裘書院｜代課｜元朗區

中文科代課老師 (4 月 29 日至 6 月 21 日)
伯裘書院｜代課｜元朗區

視藝科代課老師 (3 月至 4 月 13 日)
伯裘書院｜兼職｜元朗區

初至高中中文科代課老師 (4 月 29 日 至 6 月21 日)
伯裘書院｜合約｜元朗區

初至高中英文科代課老師 (3 月 18 日 至 7 月上旬)
伯裘書院｜合約｜元朗區

各科常額 / 合約教師
香港教育工作者聯會黃楚標學校｜合約｜離島區

初中數學兼視藝科代課老師 (2 月至 4 月 13 日)
伯裘書院｜合約｜元朗區

中文、英文及普通話科教師 (常額及合約)
浸信會天虹小學｜合約｜黃大仙區

中史科代課教師 (一名)
福建中學｜代課｜黃大仙區

Teachers (Mathematics) (2018-19)
和富慈善基金李宗德小學｜全職｜元朗區

產假高中英文科代課教師
仁濟醫院第二中學｜代課｜屯門區

Supply Secondary Maths Teacher
基督教香港信義會宏信書院代課｜

老師
天主教總堂區學校｜代產假｜中西區

英文科輔導老師
基督教門諾會香港聯會有限公司｜兼職｜屯門區

合約學習支援教師
順德聯誼總會李金小學｜合約｜屯門區

特殊教育支援老師SENST (常額及有時限常額)
浸信會天虹小學｜全職｜黃大仙區

文憑教師
循道中學｜代課｜油尖旺區

全職幼兒教師
油麻地循道衛理楊震幼兒學校｜全職｜

英文科科主任 - 小學學位教師 PSM 職位
香港教育工作者聯會黃楚標學校｜全職｜離島區

中、英文科老師
港九潮州公會中學｜全職｜油尖旺區

Supply Teacher (from March to June 2019)
和富慈善基金李宗德小學｜兼職｜元朗區

Playgroup teachers/ PN class teachers
Proactive Thinkers' Acadamy Limited 全職｜元朗區

19-20 學年合約 / 常額教師 (多名)
順德聯誼總會李金小學｜合約｜屯門區

數理科老師
港九潮州公會中學｜全職｜油尖旺區

執行助理 (Executive Assistant)
培正專業書院｜兼職｜油尖旺區

行政主任(合約)
浸信會天虹小學｜合約｜黃大仙區

學校行政

合約半職校務助理 OA
順德聯誼總會李金小學｜合約｜屯門區

教學助理, 校務文員, 行政助理
智趣小博士教育中心 (九龍灣)｜全職｜觀塘區

學校行政主任
港九潮州公會中學｜全職｜油尖旺區

We are Hiring 招聘

學校行政

學生活動及行政助理（乙名）
佛教黃允畋中學｜全職｜沙田區

執行助理 (Executive Assistant)
培正專業書院｜兼職｜油尖旺區

校務員
香港教育工作者聯會黃楚標中學｜全職｜離島區

合約半職校務助理 OA
順德聯誼總會李金小學｜合約｜屯門區

教學助理，校務文員，行政助理
智趣小博士教育中心（九龍灣）｜全職｜觀塘區

行政主任（合約）
浸信會天虹小學｜合約｜黃大仙區

學生活動及行政助理（乙名）
佛教黃允畋中學｜全職｜沙田區

學校行政主任
港九潮州公會中學｜全職｜油尖旺區

校務員
香港教育工作者聯會黃楚標中學｜全職｜離島區

導師

課後英文拔尖補習班經驗導師
佛教黃允畋中學｜全職｜沙田區

小學功課輔導班導師
智趣小博士教育中心（九龍灣）｜兼職｜觀塘區

英文科課後補習導師（由 2019 年 3 月開始）
佛教慧因法師紀念中學｜全職｜離島區

初中視藝先導班導師
文理書院（香港）｜其他｜香港東區

兼職導師
Hang Ho Tutorial Centre｜兼職｜九龍城區

教學助理

STEM 計劃助理
香港教育工作者聯會黃楚標學校｜全職｜離島區

教學助理多名
香港教育工作者聯會黃楚標學校｜全職｜離島區

教學助理（美工及推廣）
伯裘書院｜全職｜元朗區

兼職 STEM 課程導師 / 助教
香港才能教育研究會｜兼職｜觀塘區

各科教學助理 / 助理教師
港九潮州公會中學｜全職｜油尖旺區

融合教育教學助理乙名
佛教黃允畋中學｜全職｜沙田區

執行助理 (Executive Assistant)
培正專業書院｜兼職｜油尖旺區

數學科助理教師（2019 年 5 月入職）
港九潮州公會中學｜全職｜油尖旺區

活動及刊物出版教學助理
中華聖潔會靈風中學｜全職｜大埔區

資訊科技員

學校資訊科技統籌員
天主教鳴遠中學｜全職｜西貢區

資訊科技技術員 TSS
佛教慧因法師紀念中學｜全職｜離島區

合約資訊科技技術員 ITSS
順德聯誼總會李金小學｜合約｜屯門區

資訊科技技術主任
樂善堂余近卿中學｜全職｜黃大仙區

資訊科技助理
香港道教聯合會圓玄學院陳呂重德紀念學校｜全職｜觀塘區

職工
香港保護兒童會滙豐銀行慈善基金幼兒學校｜全職｜油尖旺區

職工

校工
香港保護兒童會滙豐銀行慈善基金幼兒學校｜全職｜油尖旺區

學生輔導員（需具備社工系畢業）
伯裘書院｜全職｜元朗區

校工
福建中學｜全職｜黃大仙區

刊登招聘廣告，每個廣告低至 $200

一個價錢，四大宣傳平台，百分百對準目標，於網站 /Apps 即時刊出！

刊登廣告或查詢：（852）6655 3843 任小姐

以上教育招聘職位詳情，請瀏覽「教育專業招聘網站」，或下載「教育專業招聘」手機 Apps：

網站：https://recruit.hkfew.org.hk

教育專業 招聘

IOS ANDROID

GoodSchool

免費教育資訊搜尋網站

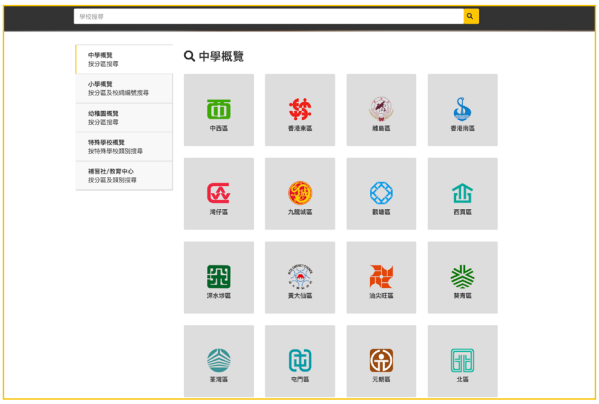
https://www.goodschool.hk

https://www.facebook.com/GoodSchool.hk/

GoodSchool 好學校網站為一個免費教育資訊搜尋網站，我們除了提供學校及課程搜尋外，網站內亦上載了大量的教育界及不同學校的資訊，如《學校概覽》、《家長篇》、《升學篇》及其他學校主題刊物電子版、學校開放日、教育嘉年華活動等資訊，讓家長可以從不同角度去了解學校，從而選擇最適合的學校或學校模式給子女。

我們希望透過 GoodSchool 好學校網站，發放教育界「最新」、「最快」、「最貼地」資訊到家長和學生手上。

● 全港十八區學校概覽



● 到校直擊　報導學校最真實的一面

● 免費教育雜誌及特色刊物電子版電子版

請即登入 GoodSchool 好學校網站及上 GoodSchool Facebook 專業讚好！