



Issue005

## 香港教育雜誌

Q www.goodschool.hk

29.03.2019

雙周刊/星期五出版



## DSEII高階思維備戰攻略」上訴解機機





# 家庭是**最強堡壘**

上期做的DSE考試攻略,非常受家長和考生歡迎,今期再接再厲,做 第二部份的延續篇,希望幫到同學掌握考試技巧,做好時間管理,記得作 息定時,便能順利應付DSE。

我們經常說,考試不是唯一決定同學前途的指標,但父母師長卻又滿懷期望,希望子女、學生都能奪星做狀元,光宗耀祖。請設身處地想一想,一個18歲的年輕人,背負着父母師長的殷切期望,能力強而平時成績好的,信心或許有,但壓力更大,怕失手而入不到心儀大學;對於一些平時成績中等或是較弱的考生來說,心情更是忐忑不安,未來路怎麼行?

現時普遍的年輕人來說,「未來」這麼遙遠的事,現行制度上就是用 DSE來決定生死,入了大學就是「成功」,入不了大學就是「失敗」?

經常奉勸家長,不要用自己幾十年的做人經驗去要求一個十多歲的年輕人,張口閉口就是「我為你好」、「你咁樣唔得行唔通」、「你浪費時間」,總之就係一萬個不對,子女永遠是錯而家長講的就是對,年輕人有多少憂慮和疑問都不會對家長說,無法解難解憂。

在一些重要關頭,身邊人的關懷理解十分重要,不用多言,一個擁抱、拍拍膊頭、一碗熱湯,再加上無限量的支持就已足夠。告訴子女,不管未來怎樣,家庭是孩子的最強堡壘,成功失敗不是由別人判斷,是由你自己衡量。每個人都是獨立個體,父母要學識信任、放手,尤其自己也是一步步摸索中走到今天,不要剝削子女成長的機會,從跌跌撞撞的經歷中才會學識如何為自己做決定!

寄語考生,為了自己盡力做;寄語父母,信任、放手,用愛心關懷支 持才是最重要。

Iris Chan iris@edumedia.hk



## CONTENTS Issue005 29.03.2019



#### 陳映娥校長

「孩子能在幼稚園階段開發高階思維, 日後面對各種課題,均能事半功倍。」

#### 02 l 主題故事

DSE備戰攻略II 高階思維拆解難題

#### 08 l 到校直擊

聖安多尼中英文小學暨幼稚園 發掘孩子無限可能

#### 12 l 教育資訊

· 牛津英漢詞典 解構英語詞彙

#### 13 | DSE專欄

- · 如何説得一口流利英語?
- · 備戰DSE英文科(二) 四大試卷作戰攻略

#### 18 | 家長資訊日

- 「科技展藝 創新體驗」 龍翔官立中學開放日
- 「如何讓孩子成為最好的自己」 香港紅卍字會大埔卍慈中學 升中家長講座
- 「凝聚・創新・展現」 筲箕灣官立中學開放日
- · 福建中學附屬學校十周年校慶音樂劇

#### 18 假日·好去處

- · 「活的教育,深度學習」攝影比賽2019
- ・ 合・陶――當代陶瓷藝術展
- 「拉闊藝術」特別展覽
- . 梵高在世:多感官體驗展覽
- · 音樂劇《失蝨室樂團》

#### 20 | 教育招聘



「活的教育,深度學習」攝影比賽2019



#### goodschool.hk

出版: 教育傳媒集團有限公司 地址: 九龍長沙灣青山道485號 九龍廣場6樓09室

網址: www.edumedia.hk www.goodschool.hk

主編: 陳翠賢 **編務統籌**:范梓樺 美術統籌:廖智森 市場統籌:曾頌恩 技術統籌: 黃榮栢

總經理:周日發

電話號碼: (852) 3612 9743 / 6655 3843 🛇

圖文傳真: (852) 3020 5738

電郵: cs@edumedia.hk 發行: 教育傳媒集團有限公司

印刷: 匯宜有限公司 地址: 新蒲崗九龍黃大仙大有街2號 旺景工業大廈15樓C6室

免費贈閱 © 版權所有 翻印必究

SE迫在眉睫,要制定合適的溫習時間表、筆記,從操練 試卷中掌握出題概念,以及在考試時在短時間內拆解考 題,均需要考生訓練並應用高階思維能力。本期繼續由何玉 芬校長和王明輝老師,傳授高階思維秘訣,備戰DSE。

高階思維(Higher-order thinking),是一種可以透過練習而掌握的思考技巧。擁有高階思維能力,會組織有系統的思考策略,處理接收的資料以及存在記憶中的已有知識,同時會反思和評估整個思考過程,從而改善行動去完成工作和學習目標。因此,無論是學校教育目標,抑或是DSE考評內容,皆要學生應用高階思維能力解難。

創作 CREATE

評鑑 EVALUATE

分析 ANALYZE

> 應用 APPLY

理解 UNDERSTAND

> 記憶 REMEMBER

屬較高層次

### 布魯姆分類學

#### 提升教學效能

布魯姆在1956年和大衛·克拉斯沃爾 撰寫《教育目標分類學》,當中將認 知目標分成6個階層:知識、理解、應 用、分析、綜合、評鑑。知識是最低 階層,而評鑑是最高。老師透過判斷 學生的學習層級,可以調整並使用適 合的教學方式。

\* 左圖所示為 2001 年修訂版本的 6 個教育目標。

#### 何玉芬校長: 保持清晰頭腦 發揮創意

**迦密愛禮信中學何玉芬校長**解釋,高階思維能力牽涉思維整合,需要聯繫不同層面的知識,才能達到最高層的 創新性水平。



何玉芬 校長 香港迦密愛禮信中學校長, 香港輔導教師協會榮譽顧問 兼前任會長。

## 解難能力的重要性

布魯姆分類學提及的6個層級,均需應用在考試之上。考評標準的趨勢日漸改變,源於社會對學習的看法出現轉變,學生不應停留在背誦、填充、判斷是非上,因此現在考試對硬背資料的比例減少,考生需要透過題目顯示自己對某個概念的理解,表現解難、創造能力,將不同的資料作出疏理,從而深入探究議題。何校長表示,學生對於事實知識的背誦是最基本的能力,但並不代表容易,當中需要強制記憶大量名詞,在這基礎上,始能進行理解,通過應用、分析,再因應提問,運用靈活腦筋,實行評鑑和創作,給出創新方案。

何校長以英文科作文卷為例,講解高階思維的重要性。她指出,近幾年的寫作題目,無論是200、400字長文,均無法直接背誦答案進試場作答,因為每條題目均有不同情境和要求。2018年短文便是一例,考生需要代入老師身份撰寫家長信,交待帶領學生參觀Sky100的行程、參觀原因、費用等安排。

## 運用創作爭取佳績

考生首先要記憶(Remember)基本英文文化結構,並理解(Understand)題目用意。考評報告指,不少同學因為對寫作方向的理解錯誤而失分,將家長信誤寫成學生信,內容錯放在呼籲同學參與上。接着開始應用(Apply)在學校和日常鍛練的英文寫作技巧,結合分析(Analyze),將活動要考慮的資源、教學目的、費用等,結合英語作清晰表達。

如何運用評鑑和創作能力,是題目中最具挑戰性的一環。表現優異的考生能夠發揮評鑑(Evaluate)能力,評估將哪些材料放進題目,哪些不放,通過對Sky100的價值認知、認識,結合生活體驗,提升答題的精準度。接着是發揮創意,進行創作(Create)。值得留意的是,評核沒有規定同學一定要寫甚麼內容才能得分,如何透過活動讓學生輕鬆學習,並改善師生關係,這就考驗學生的創意範疇,亦是分辨學生是否具備高階思維能力的關鍵。

## 操卷掌握 出題概念

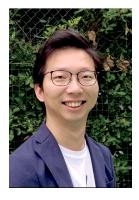
此外,操練Past Paper時,考生要習慣同時培養自己的高階思維能力,跳出被標準答案規範的框架。何校長強調,操練Past Paper並非單純核對答案,要掌握出題者的概念,並理解試題答案為甚麼是正確。她建議,考生在閱讀題目時,可以將題目要求的各種事項歸納並標示出來,哪些需要對比,哪些需要延伸生活經驗,哪些需要創新,然後才逐一對症下藥,剪裁整理。何校長表示,她和學生將這種思維應用於英文科操卷上,審題後不用立即寫作,而是尋找試題的規律,始能應用於不同情境。考生可以在題目旁邊製作簡短Mindmap,有助疏導思考思路。



\* 參考 2018 英國語文卷二寫作題目

#### 王明輝老師: 知己知彼·做出星級通識答卷

中學文憑試已經開始,要數最難預計的科目,非通識 科莫屬。其實只要在應試前做到知己知彼,便容易掌握致 勝之道。



#### 王明輝 老師

英文中學通識科主任,執教近十年,亦是教科書作者。由學生時代開始,心痛今天學生為讀書考試而困惱,但深信只要策略得宜,必定可以找到建步和成功的滿足!樂於分享學習和應試心存,希望成為莘莘學子的同路人。

須知公開試的其中一個主要功能是「對學習的評估 (assessment of learning)」,考評局需要將學生的表現劃分不同層級,因此設計出不同難度——即不同思維能力要求的問題,再劃出高中低質素的分別,便成為一套評核系統。因此,縱使題目、題型變化萬千,但萬變不離其宗,離不開以下三大類型:

題目層次不同,要求也會疊加提升。要獲取佳績,就必須了解不同層次的問題對高質答卷的要求和期望,特別在佔分較高、難度也較高的議論性題目盡量拿下最多分數!

#### 議論性

提出及論證自己在爭議性問題上的 立場,均衡討論雙方觀點並作出具 批判分析的結論。

#### 【高階】

#### 闡釋類

就議題的關注點作出因果等分析,需用例子 證據詳細解釋觀點。

#### 詮釋類

利用資料,作出描述、歸納及解讀隱 含的觀點、現況和現象。

#### 【中階】

【基礎】

#### 考生可利用下表,提醒自己高質答案須具備甚麼要求,才能取得高分:

	低分	中間分數	高分
詮釋類	·僅抄錄資料 ·錯誤解讀	· 準確描述 · 合理歸納	·全面運用資料 ·清楚及詳細描述,令歸納得 充份論證
闡釋類	·簡單鬆散的推論 ·邏輯混亂 ·錯用資料或例子	· 基本完整論述 · 但不深入,欠充份證據例子 支持 · 角度未夠全面	· 論點清晰、準確、合理和多角度 角度 · 論證充份,善用例子證據去解釋論點 · 充份理解涉及的知識概念和 社會背景
議論性	·偏狹的討論 (如沒有兼論正反) ·未扣緊爭議的焦點 ·對爭議只有片面認 知,論證薄弱欠説 服力	· 能提供合理觀點,但角度未 夠全面 · 能剖析雙方立法的理據,但 未能充份解釋自己的立場 · 能提供例子證據,但解釋上 未夠詳盡	·能就爭議雙方提供多角度觀點 ·具批判地檢視雙方理據,能有力地 解釋自己的立場 ·論證上,能運用豐富例子證據,作 深入和有説服力佐證 ·準確運用概念 ·顯示對議題和社會背景深入的了解

要在高階題目中展示思維能力,可以留意以下提示:

- ·如果牽涉到相關持份者,代入他的角度去表達他們的處 境、觀感和價值取向。
- · 例子 ≠ 例證 ,提出例子後 ,加點説明 ,並解釋與你的論 點有何關係 。
- · 論證上可留意涉及的社會背景和現況,解釋論點為何這 麼具説服力。

考評局在最新公開的2018通識評卷簡佈會中,特別強調「通識學習是因應議題運用適合和不同的角度 (multiple perspectives)來討論,不是硬套甚麼『標準角度』」。因此,考生不要機械式地理解提問方式和背誦罐頭答案,要因應題目內容和要求彈性處理,小心審題,按題目要求作答。

#### 溫馨小提示:

- · 善用和準確運用概念,有助歸納和表達。
- · 小心時間管理,不要孤注一擲,在某一題或分 題花太多時間而犧牲其他分題。緊記,考生無 法保證自己再糾纏下去會多取一兩分,但放棄 其他分題的話,肯定扣了很多分,得不償失。
- · 字體不要太潦草。
- · 有足夠休息,帶着清醒的頭腦上陣!

最後,我在此祝願各位考生帶着平安踏進 試場,將在通識所學的都能融會貫通應用在答卷 上,搏盡無悔!



發掘孩子

無限可能



MINI CABRIO

於中西區的聖安多尼中英文 小學暨幼稚園,一直以非牟 利模式運用,於2017年參與教育局 的「免費優質幼稚園教育」計劃, 學費經教育局批核,半日班學費全 免,開辦至今服務學生逾數萬人。 該校近年的發展特色包括:(1)中 英雙語特色教學;(2)幼兒STEM 科學與藝術課程教學;(3)香港奧 林匹克數學學校認可培訓中心等。

陳校長認為,培養學生獨立自主,是為了將來漫 長的學習之旅打好基礎:「孩子能在幼稚園階段開發高 階思維,主動積極學習,日後面對各種課題,均能事半 功倍。」在Learning Smart With Joy & Fun辦學理念下, 該校貫徹三大辦學宗旨:



#### 優良師資 成就培育孩子關鍵

所以全校教師均完成修讀教育學士,部份更為教育 碩士,並聘請專業的外籍老師教授英文,以及專業 老師教授普通話,該校陳可茵主任及鄭賽玉老師更

陳校長堅信擁有優良師資才能教導好學生,

老師教授普通話,該校陳可茵主任及鄭賽玉老師更 連續兩年榮獲由敬師運動委員會主辦的教師表揚計 劃之「優秀教師表揚狀」,優質教學獲外界認同。

因應學生的特性、興趣和學習需要,學校推展 校本資優課程,讓學生在遊戲過程中可以盡情表達 自己的想法,鼓舞學生作天馬行空的想像,在輕鬆 愉快的自然學習環境下,學生才能建立自信心,方 可提升學習興趣。 陳校長舉例指,學習以日常題材如鞋為主題, 學生在課堂上學習以安全顏料塗指甲、以腳作畫, 能發揮孩子的藝術才能,最重要是同時透過這些活動,訓練學生的大小肌肉和手腳協調。該校在本 年度更每級新設日語遊戲課堂,成效甚佳,家長 對孩子能運用日語唸出數目字和打招呼感到十分驚 訝。陳校長表示,小朋友最重要是在幼稚園學習的 黃金時候,能刺激他們的學習興趣,啟動學生的小 宇宙,對將來升上小學迎接挑戰,有莫大的裨益。





#### 訓練高層次思維發展多元潛能

該校參照教育局《學前教育課程指引》來編定校本課程,透過英語遊戲、繪本及藝術、品德培育及服務學習、奧林匹克數學,以及STEM及生活體驗等不同課程,融入六何法、六帽子思考法及推測後果等教學策略,讓學生親身探察、實驗、解難去建構知識。該校更引入以猶太人遊戲教學理念編製的教材,提升學生高層次思維技巧、創造力、自信心、個人及社交能力。

此外,該校亦提供一個良好、安全、含豐富資源和多元刺激性的學習環境,同時重視和照顧每位同學的獨特性及學習多樣性,配以適切的創意教學策略、遊戲和活動,以及豐富的中文及英文語境,讓學生能夠享受學習的樂趣之餘,也培養他們正確的學習態度,透過高層次思維訓練發展多元潛能,使他們在各方面得到全面和均衡的發展,為日後升讀小學奠下基礎。



該校為學生提供良好、安全、含豐富資源和多元刺激性的學習環境。





優良師資提供優質教育,廣受外界認同。



#### 建構日後的豐盛人生

無論是操法文、英語、國語、菲律賓語、甚至印度語的同學,在豐富的語境下必會學到廣東話,並以廣東話與同伴溝通甚至演説等。而外籍同學在三至四個月內更學會書寫中文字,並用中文文字寫書信,與老師及同伴溝通。此外,為彼此學習來自不同國籍小朋友的國家文化,各級學生進行「多元文化日」的設計活動,提升同學的國際視野。該校高班學生在「2018・多樂克微留學——香港幼兒園文化之旅」中,便與哈爾濱市香坊區第一夢想國際幼稚園進行文化學習交流,增強社交能力,運用不同語言表達、溝通。

陳校長認為,培養學生獨立自主,是為了將來漫長的學習之旅 打好基礎。

學校鼓勵每位學生站在舞台公開表演或比 賽,建立自信肯定自我,亦鼓勵表現並不突出 的孩子也參加公開比賽,如有學生不擅唱歌, 老師會告訴他,唱歌這是開心和別人分享的活 動,盡管放膽嘗試。孩子絕對不會感到挫敗, 當能夠站於舞台完成演出,自信心增強,反過 來亦會提升學生的學習興趣。



孩子經常會做實驗,強調從探索中建構知識。



老師鼓勵孩子放膽嘗試,參與各種比賽和演出,增強自信。





學校網址



GoodSchool.l

#### 聖安多尼中英文小學暨幼稚園

地址:香港石塘咀山道79至85號地下

**創校年份:** 1965 **傳真:** 2467 8877

學校類別:非牟利男女電郵: stanthonykg@gmail.com電話: 2494 8848網址: stanthonykg.edu.hk

牛津大學出版社

牛津大學出版社(中國)有限公司隸屬公司隸屬 國牛津大學(University of Oxford),以出版為志 業,致力弘揚牛津大學 推動優質研究、學術和 教育的宗旨。

有關內容由牛津大學出版社授權

#### 牛津英漢詞典 **解構英語詞彙**

#### Real 與 True 的分別

Real 和 True 都指真實的、真正的、名副其實的。在許多情況下這兩個詞可以通用,例如 You're a real / true friend(你是個真正的朋友)、He's a real / true gentleman(他是個正人君子)。不過,real 是從較實際的角度看事物是否具備應有的特徵,而 true 是從較浪漫的角度看這些特徵。在否定句中多用 real,而 true 更常用於強調事物如何稀有或獨特。例如,我們會說 It was true love between them(他們是真心相愛),也會說 She never had any real friends at school(她從來沒有在學校交過真正的朋友),但不會說 she never had any true friends 或 it was real love。

資料來源: 牛津英語同義詞學習詞典(英漢雙解版)

#### Banana 的負面意涵

香蕉引人垂涎三尺,但與 Banana 相關的英文用語卻多帶負面意涵,像俚語 go bananas 就有發怒、發瘋、犯傻的意思,例如 lf l'm late again my Dad'll go bananas(如果我再遲到,我爸爸要氣壞的)、The clock's going bananas(這隻鐘走時不準了)。banana republic(香蕉共和國)帶有冒犯性,指政府無能、依賴外援的貧窮國家。誰都不想踩中蕉皮,跌個四腳朝天,英式用語 banana skin 指造成麻煩或使人當眾出醜的事物,而 slip on a banana skin 自然就解作出醜、犯下愚蠢的錯誤,常用於形容公眾人物,例如 The new minister slipped on a banana skin before he had been in the job a week(新部長上任不到一星期就出了醜)。

資料來源:牛津高階英漢雙解詞典 第 9 版、 牛津英語習語詞典 英漢雙解版

#### 辨識 Misinformation 與 Disinformation

在謠言與假新聞滿天飛的時代,我們都要有辨識 Misinformation 與 Disinformation 的能力。misinformation 指假信息、不正確的消息,背後也許是存心欺騙,但也可能不是,常用於描述公眾如何被混淆視聽,例如 Most of these attitudes are based on misinformation(這些看法大多是受了錯誤信息影響的)。disinformation 是出於欺騙目的而蓄意散播的虚假信息,尤用於描述政府機構和間諜活動,例如 It was a very plausible piece of disinformation(這條消息簡直能以假亂真)。謠言止於智者,在分享信息前先作思考分析,便有助阻止假消息傳播。

資料來源: 牛津英語同義詞學習詞典 (英漢雙解版)

#### None of 與單數 / 複數

None of somebody / something 指「沒有一個」、「毫無」,那麼動詞要用單數還是複數呢?如果 none of 與不可數名詞連用,動詞就要用單數,例如 None of the work was done (那些工作全都未幹)、He told me all the news but none of it was very exciting (他告訴了我所有的新聞,但沒有一件激動人心的)。當 none of 與複數名詞、代詞或單數集合名詞連用時,動詞用單數或複數均可,例如 None of the trains is / are going to London (這些列車都不去倫敦)、None of her family has / have been to college (她的一家誰都沒上過大學)。在這種情況下,英式英語的正式文體往往用單數動詞形式。

資料來源:牛津高階英漢雙解詞典 第9版





#### 露雲娜 老師



擁有25年教授英語的經驗,目睹不少學生對學習英語時存在不同程度的恐懼及困難。為提昇學生對學習英語的興趣和質量,出版書籍並研發出一套適合中國人學習英語的方法Double R整合法(詳見www.doubleramalgam.com),令學生更有效、更有系統地學好英語。

#### 如何説得

#### 一口流利英語?

港中學文憑試英文科口試將在四月份舉行,同學對這份卷的態度一般呈現兩極化。對於經常在英語氛圍下生活的同學來說,英語口試簡直是天賜恩物,取得好成績自是理所當然。相反,對於平常沒多機會使用英語的同學來說,這份卷便成為死亡之卷,就算準備充足亦難以扭轉局面。有些同學會無奈地放棄,深信不可能在短時間內提升現有水平。究竟是否如此?是否要花上十年八載才能說得一口流利英語?

首先,我可以肯定的告訴你,若考生已學習英語十載以上仍未能掌握 説英語的技巧,這跟英語語言系統並沒關係,絕對是出於信心或學習模式問 題。中國人比較內斂,面子對於我們很重要,可是害怕出錯正正是學習語言 的最大障礙。很多人說孩童時期是學習語言的最佳時機,全因是他們沒有大 人的羞怯,愛好模仿,別人怎樣說,他們不假思索便跟隨,這樣便剛好成了 初學語言者需要建立的學習技巧。倘若你希望改善說英語說話的技巧,首要 條件是不要害怕出錯。

要提升英語說話水平,考生必定要多利用耳朵,盡量多作模仿及留意聲調的變化。事實上,許多人在說英語時並未留意聲調變化,造成了港式英語,如lot [lt] 跟 pilot [palt] 中的 lot,他們會採用同一讀法,可是從音標顯示它們的讀音根本不一樣。值得留意是,學員若然想擺脱港式英語, 說英語時便不能採納說中文的慣用模式,逐字逐字「登」出來。換言之,中文和英語說話要求技巧是不同。前者要求咬字清晰,後者需要音階協調。

在一次大學英語交流聚會中,曾經有一位畢業生苦惱地告訴筆者,她曾多次報考IELTS 雅思考試,在閱讀及寫作部份都能取得相當不俗的成績,但不論她如何努力,口試部份的成績總是強差人意。我讓她用英語簡單介紹自己,她才說了一兩句話,我就隨即明白過來。首先,她說話時的聲量很大,而且每個英文字都獨立地說得很清楚。我提議讓她嘗試在説話時,盡量利用嘴巴的最前方,避免使用喉嚨發音及稍為降低聲量,她立刻根據這建議繼續說完餘下的話。只說了一句話,她十分雀躍地表示感受到前所未有的分別。她的舌頭變得輕鬆,能輕易將要說的字聯在一起,口音亦更接近正統英語。所以只要能掌握正確方法,要改善英語說話水平並非如想像中困難。

#### 備戰 DSE 英文科(二)

### 四大試卷作戰攻略

學好任何一種語文,都必須養成多讀多聽(input)的習慣,經過消化、 理解,並常常把握機會運用,多寫多説(output),周而復始才會獲得 進步。學習英文也不例外,並無捷徑。雖然DSE英文科將於4月4日開考,時間 緊迫,應屆考生只要不放棄,保持最佳備戰狀態,用最有利於自己得分的方法去 練習,仍有很大的機會考到理想成績。

為了鼓勵各位考生努力堅持,拿出最大的勇氣和毅力去準備應考,把自己 最佳的狀態表現出來,我特別綜合了一些過來人的成功經驗供大家參考:

#### Paper 1: Reading

#### 1. 繼續豐富詞彙及打穩文法基礎

技巧固然重要,但足夠的詞彙及紮實的文法 基礎才是理解之本,因此應多閱讀英語新聞及熟背 DSE常用詞彙,並下載優質英文單字軟件,每天完 成指定的詞彙量及參考例句,學習多些「同義詞」 及「反義詞」等等,因為這些都是DSE常見題型。 有些題目會要求考生在文中找尋相似或相反的字 詞,但當中可能有些詞語較為艱深,建議先辨識問 題中所提及詞語的詞性(Part of speech),再排除不可能的答案。

#### 2. 多做閱讀理解練習

善用DSE 英文科及AL Use of English (UE) 歷屆試題的文章作讀訓練,有助增加詞彙及學習理解較複雜的句式,提升讀理解能力。可隔天重複讀文章,

並嘗試用自己的字詞寫出中心意思,並找出一些複雜句式,進行快速的拆句分析訓練,亦可以圈出文中的代名詞,例如he/she/it,憑上文下理找出所指的對象。

#### 3. 反複練習 DSE 試題

曾答錯的地方用熒光筆做記號,方便提醒自己要避免再錯;留意文章的大標題及每一段的主題句,可快而準地掌握文意及每段的段意。此外,亦可練習先讀題目,了解文章的大概意思和任務。倘若題目太多難以一一牢記,可以先理解文章主旨,做題時再仔細閱讀相關段落,準確性及效率都會提升。盡量按題目次序作答,因為問題一般都是按文章內容發展而設計的,這樣會比較容易找到答案,練習答卷時要計時,遇到困難時不要在同一題糾結,寫下記號,稍後再做。



文靜芬 校長 香港道教聯合會 圓玄學院第一中學前校長

#### Paper 2: Writing

#### 1. 知己知彼

參考考評局的DSE歷屆英文科考試報告及考生表現分析,會更清楚考試要求、值得學習的地方、取得高分的方法,以及考生常犯的毛病,例如:背誦範文、濫用諺語等。明白遊戲規則和自己的優點缺點,有助考生作最佳準備。

#### 2. 有備而戰

多運用平日學到的詞彙及句式練習寫作,用不同的練習卷或past paper 練習寫大綱和重點。考生亦可回顧自己的寫作練習,檢討用的句式,例如:條件句、反問句、複雜句的運用等,複習各種文體的格式和框架,可使考生更有信心應付不同題目的要求,Letter of Complaint/Speech等都有常用的格式。例如 Letter of Complaint 的開首段,會講解撰文的目的,交代投訴事件的背景資料及個人感受,透露文章餘下部份的內容等,總結部份會要求對方回應訴求及作出行動,撰文的格式及內容通常都是大同小異,考生事前可多作準備。

#### 3. 貼題傳意

練習時也要習慣小心閱讀及理解題目的要求,尤其小心留意一些近似的字詞,理解錯誤後果嚴重,例如:space exploration和space explosion便有很大差別。理想的寫作必須貼題、文體及用字洽當、表達流暢、結構有條理,令評卷員容易明白考生所想表達的意思。語法當然不可以有太多錯誤,所以若考生勉強用一些艱深的詞彙或句式但卻錯漏百出,反而不美。適當而有變化的段落主句、詞彙、多元化的句式,加上豐富的內容,考生在卷二可取得及格的機會一般較其他卷高。

#### 4. 計時練習

選定題目後不要隨便改變,以免浪費時間;落 筆前先整理好思緒,用少許時間以mindmap或point form形式把文章的結構、段落主旨、例子、末段結 語等,簡單寫在草稿紙上,寫作時便會有所依從。 習慣了這樣做,考生自然會更有自信、寫得更順 利,文章更有條理。當然,考生亦要練習如何掌握 時間,最好預留3至5分鐘校對文章,希望盡量減少 錯誤,例如:寫漏了not字或把dessert串成desert,意 思便完全改變了,會給評卷員留下不良印象。

DSE英文科考試時間表					
英國語文 (卷一)	4月4日(星期四)	08:30 - 10:00			
英國語文 (卷二)	4月4日(星期四)	11:00 - 13:00			
英國語文(卷三) (聆聽及綜合能力考核)	4月6日(星期六)	09:15 - 12:10			
英國語文(卷四)(口試)	4月29日至5月9日 (星期一至星期五)	17:00 - 20:30			
英國語文(卷四)(口試) (特殊需要考生)	5月14至15日 (星期二至星期三)	17:00 - 20:30			

卷三是聆聽與綜合技巧題,考生須聆聽聲帶內容及按指示寫下正確答案,考生必須保持鎮定,與時間競賽。寫作題的要求有別於卷二,考生不可隨意加入個人意見或自創內容,而是要根據指示去扮演某一種角色,利用聆聽及資料冊的內容去完成指定的任務。不少考生感到卷三很困難,甚至想放棄,但卷三佔分最重,考生應利用Study Leave 反覆練習聆聽和答題技巧。卷四是考說話能力,其實也考驗自信與勇氣。考試時同組的考生來自五湖四海,強中自有強中手,相反地,亦有可能遇上比自己弱,甚至全程不說話的考生,變數甚多。因此考生必須作多方面準備,堅持每天練習以提升說話能力、溝通技巧和自信,方可臨危不亂,爭取理想成績。

#### Paper 3: Listening and Integrated Skills

#### 1. 了解角色 完成任務

由於整份卷三是要求考生代入某一個身份去完成任務,因此練習時要習慣角色扮演,投入感和想像力非常重要。開始聆聽前,應快速讀題目,以便初步了解聲帶內容大概是關於什麼,要填寫的答案大概是什麼類型。有了心理準備,答題會更有方向。做Part A聆聽卷時,若未能即時寫下整個答案,可先用簡寫、符號等做筆記,切勿急於整理答案,以免錯過其他重要資料。平日練習可多做歷屆試題,先聆聽、後看稿,了解試題設計,並注意內容提及的關連詞(and、also、but、moreover等)和答案提示,同時亦要小心聆聽聲帶中用來測試考生理解力的預設陷阱。多做聆聽練習,一路聽一路做筆記,有助提升理解能力和書寫速度。

#### 2. 一目了然,按圖索驥

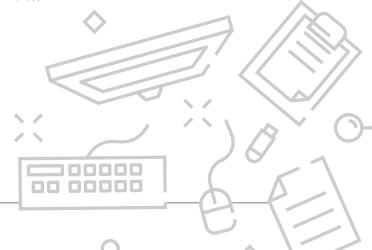
卷三比其他卷有較充裕的準備時間,考生做Part B 前必須要先選定題目,清楚任務,例如是要回信、寫電郵等等。掌握各種文件的格式也是十分重要的,勿在此部份失分。答題前應細心讀題目,把任務分類並標示A、B、C等,然後讀資料冊及筆記,用不同顏色的熒光筆把有用的資料分類,寫上A1、A2、B1、B2等,有助減省分析資料所需時間,亦方便整理答案。

#### 3. 把握時間,大局為重

切忌投放太多時間在某一個任務,力求完美是 大忌,亦是大部份考生的弱點。若因此而未能作答 其他題目,以致零分收場,將會大大影響成績,實 在十分可惜。由於內容佔分較重,而且是每一題逐 點計算的,因此建議考生平日計時練習,一開始便 分配好時間,夠鐘便做下一題,有時間才回頭補充 及整理。最後如有足夠時間整理,確保文章的完整 性當然是最理想,但考生必須習慣控制時間,勿因 小失大。

#### 4. 答非所問、浪費時間

切忌盲目抄資料冊,要「中 point」才會得分, 花時間抄寫大篇內容,最後可能得零分,倒不如及 早掌握遊戲規則,平日多練習,做好準備,盡量爭 取得分。



#### Paper 4: Speaking

#### 1. 知己知彼,百戰百勝

考生宜於平日在校內做口語練習時,了解自 己擅長的角色,例如 leading role (負責Opening、 Summary、Conclusion)或是participant(多是 Discussion、Reply、Asking等),以適合自己的角色發 揮所長,自然會有更好表現。

#### 2. 有效溝通,不求完美

英文口試的重點在於測試考生的溝通、傳意能 力,所以考生不要因為自己的口音、文法、讀音不 完美,害怕別人取笑而羞於啟齒。平日要多聆聽、多 用英語表達。多聽多講, 虚心學習, 便會自動修正錯 誤,漸漸進步,考生可以每天給自己一個題目,然後 對着鏡子或鏡頭説話1至2分鐘,亦可約朋友一起練習 小組討論,提升口語能力、勇氣和自信。

#### 3. 收放自如,大方得體

小組討論有別於演講或辯論,考生要保持友 善而積極的態度,不可流露出氣勢凌人或生意失敗 似的姿態。眼神和身體語言都是十分重要的傳意工 具,例如説話時以點頭代表同意,適當時用手勢配 合説話內容等等,都可給考官態度投入、話有條理 的好印象,因此考生平日應多加注意和練習。考生 亦要注意發言次數,正常來說3至4次有質素的發言

便可,切忌太多或太少。考生不應壟斷發言,亦不 應沉默不語或只答單字,並應把握機會盡力表現自 己的英語溝通能力,例如道出理據、舉出例子等, 否則發言機會稍縱即逝,後悔莫及。在小組討論除 了要發表意見外,亦要聆聽其他考生的意見,作出 整合及適當的回應,例如用自己的説話綜合對方的 意思,然後講出自己的觀點,亦可舉出例子以作支 持,然後再邀請其他人發言。因此,卷四內的聆聽 理解元素其實也是十分重要的,可惜很多考生忽略 了這點,只是生硬地回應,然後自説自話,難以取 得好成績。平日可多與友儕練習,把學到的有用句 子記下來,成為自己的工具,適當地在小組討論中 運用,可有效提升話能力。

#### 4. 多聽多說,習以為常

要提升英語説話能力,除了跟老師、同學和 朋友練習,尚有很多其他途徑可訓練考生的耳朵、 嘴巴和膽量。網上有很多有質素的英語短片,最 好找些有對話的,例如訪問及介紹各行各業、文化 旅遊、環境保護、青少年成長、社會問題、科技發 展、健康醫療、康樂活動,以至攝影技巧、廚藝 等,每個片段長約2至4分鐘。考生不妨找一些自己 有興趣的短片每天觀看,最好重複多看幾次,跟着 模仿某些對白,甚至把短片內主持人常用的社交用 語記下來,方便隨時温習,並把所學與友儕分享。

常言道:台上一分鐘,台下十年功。 DSE 英文科考試在即,期盼各位考生好好把握 Study Leave 這段黃金時間, 用最積極、樂觀的態度去準備迎接挑戰。

### 1

#### 家長資訊日

「科技展藝 創新體驗」 龍翔官立中學開放日

日期:3月30日

時間:上午9時至下午4時 地點:黃大仙馬仔坑道1號 參考網址:http://www.lcgss.edu.hk



「如何讓孩子成為最好的自己」 香港紅卍字會大埔卍慈中學 升中家長講座

**日期:**4月14日 時間:下午3時至5時 地點:大埔富亨邨

參考網址:http://www.hkrsstpss.edu.hk



「凝聚·創新·展現」 筲箕灣官立中學開放日

日期: 4月16日

時間:上午9時30分至下午4時30分

地點:柴灣道42號

參考網址:http://www.sgss.edu.hk



福建中學附屬學校十周年校慶音樂劇

**日期:**4月16日及17日 **時間:**晚 ト7 時

地點:紅磡灣育才道11號理工大學賽馬會綜藝館

參考網址: http://www.fssas.edu.hk/zh



萬鈞教育機構 50 周年 賽馬會毅智書院 20 周年校慶

#### 「活的教育,深度學習」攝影比賽 2019



比賽以「活的教育·深度學習」為主題,讓學生發揮 潛能,展現自我。每個組別均設冠、亞、季各一名及優異三 名,獲勝同學將獲頒獎狀及書券。

主 題:1. 關愛 2. 成長

**組 別:** 1. 高小組(小學4至6年級)

2. 中學組(中學1至6年級)

**截止日期:**4月15日

參考網址: https://sites.google.com/view/tjceccompetition



#### 康樂及文化事務署主辦 香港文化博物館籌劃

#### 合 · 陶——當代陶瓷藝術展

**参展陶藝家**:尹麗娟、李慧嫻、李穎儀、許俊傑、梁冠明、 陳翹康、黃美嫻、黃麗貞及潘輝煌

**媒體藝術家**:黃淑賢

當陶瓷遇上各式媒介,可以激發無限創意。該展特別邀 請陶藝家與藝友跨界合作,交流意念和技巧,創造一段獨特

的藝術旅程。



**日期**: 即日至4月15日

時間: 星期一、三至五:上午10時至下午6時

星期六、日:上午10時至晚上7時

**地點:** 新界沙田文林路一號

参考網址: https://www.heritagemuseum.gov.hk/zh\_TW/

web/hm/exhibitions/data/exid255.html



#### 海港城主辦

#### 「拉闊藝術」特別展覽

海港城在商場內舉辦3位韓國藝術家於香港的首個個 人展覽,拉近大眾與藝術距離。顧客於購物同時,可發掘 不同藝術品的足跡,並從而反思人與人、動物和環境之間 的關係。



**日期**: 即日至4月3日 **時間**: 早上10時至晚上10時 **地點**: 尖沙咀廣東道 3 至 27 號

票價:免費

参考網址: http://www.harbourcity.com.hk/tc/article/

art-in-life-special-exhibitions-harbour-city



#### Grande Exhibitions 主辦

#### 梵高在世:多感官體驗展覽



於牆壁、柱子、天花板和地板,展出超過3000幅梵高名畫 影像,讓親子穿梭時空,彷如置身梵高的旅途,欣賞栩栩如生 的畫作。

**日期**: 4月6日至7月7日

時間: 星期一至四:上午10時至晚上9時 星期五至日:上午10時至晚上10時 地點: 九龍灣常悦道18號富通中心1樓

票價: 小童(4歲以下):免費

小童(4歲至15歲)/全日制學生:\$190

成人(15歲以上):\$230 **參考網址:**http://www.vangoghalive.hk/zh



#### 香港城市室樂團主辦

#### 音樂劇《失蝨室樂團》



該劇於2015年首演,榮獲2017年由葡萄牙舉辦的YAMawards「觀眾票選獎」。內容講述昆蟲樂團為蜜蜂皇后加冕而綵排,負責一段獨奏的蛛圓小姐卻失蹤了,在尋找蛛圓小姐的途中更遇上各種變故。

日期及時間:4月6日:下午2時30分及晚上7時30分

4月7日:下午2時30分

地點:中環愛丁堡廣場5號香港大會堂低座地下

票價:\$550/\$350/\$250 參考網址:http://www.ccohk.com



#### 以下教育招聘職位詳情,請瀏覽「教育專業招聘網站」 網站: https://recruit.hkfew.org.hk



#### 19-20 學年合約 / 常額教師 (多名)

順德聯誼總會李金小學 合約 | 屯門區



#### 中、英文科老師

港九潮州公會中學 | 全職 | 油尖旺區



#### **Supply Secondary Maths Teacher**

基督教香港信義會宏信書院 代課 | 元朗區



#### 學位教師

早慧兒童教育中心 | 全職 | 沙田區



#### 英文科科主任 - 小學學位教師 PSM 職位

香港教育工作者聯會 黃楚標學校 | 全職 | 離島區



#### 數理科老師

港九潮州公會中學 | 全 職上油尖旺區



#### Playgroup teachers/ PN class teachers

Proactive Thinkers' Acadamy Limited 全職 | 元朗區



#### Supply Teacher (from March to June 2019)

和富慈善基金李宗德小學 兼職 | 元朗區



#### **Teachers** (Mathematics) (2018-19)

和富慈善基金李宗德小學 全職 | 元朗區



#### 半職幼兒教師

上水禮腎會幼稚園 | 其他 | 北區



#### 代課教師

聖伯多祿天主教小學 | 代課 | 香港南區



#### 數學科科主任(乙名)

佛教黃允畋中學| 全職 | 沙田區



#### 各科常額/ 合約教師

香港教育工作者聯會 黃楚標學校 | 代課 | 離島區



#### 中文科丨 代課老師

伯裘書院|合約|元朗區 (4月29日至6月21日)



#### 短期初中英文科(兼教數學) | 代課老師

仁濟醫院第二中學 合約 | 屯門區



#### 初至高中中文科| 代課老師

伯裘書院 | 合約 | 元朗區 (4月29日至6月21日)



#### 初至高中英文科| 代課老師

伯裘書院 | 合約 | 元朗區 (3月18日至7月上旬)



#### 初中視藝科| 代課老師

伯裘書院 | 合約 | 元朗區 (2月至4月13日)



#### 短期通識科 | 代課教師

仁濟醫院第二中學| 代課 | 屯門區



#### 產假高中英文科 | 代課教師

仁濟醫院第二中學| 代課 | 屯門區



#### 初中數學兼視藝科 | 代課老師

伯裘書院 | 合約 | 元朗區 (2月至4月13日)



#### 視藝科 | 代課教師

伯裘書院 | 兼職 | 元朗區 (3月至4月13日)



#### 中文、英文及普通話科教師 (常額及合約)

浸信會天虹小學 | 合約|黃大仙區



#### 中文科 代課老師

伯裘書院 | 合約 | 元朗區 (4月29日至6月21日)



#### 幼兒教師

上水禮賢會幼稚園 | 合約 | 北區

(可即時到職優先)



#### 中史科代課教師 (一名)

福建中學|



#### 英文科代課教師 (一名)

福建中學| 代課 | 黃大仙區



#### 英文科科主任

佛教慧因法師紀念中學 | 全職 | 離島區



#### 代課 | 黃大仙區 19-20 學年英文科課程主任

順德聯誼總會李金小學 | 合約 | 屯門區



#### 宗教主任

深水埗浸信會幼稚園 | 合約 | 深水埗區



#### 學生活動及行政助理 (乙名)

佛教黃允畋中學 全職 | 沙田區



#### 初級行政助理

**PSM** 

早慧兒童教育中心 | 全職 | 元朗區



#### 合約半職校務助理 OA

順德聯誼總會李金小學 | 合約 | 屯門區



#### 教學助理, 校務文員,行政助理

智趣小博士教育中心 (九龍灣) 全職 | 觀塘區



#### 執行助理 (Executive Assistant)

培正專業書院 兼職 | 油尖旺區



#### 學校行政主任

香港教育工作者聯會黃楚標學校 全職 | 離島區







#### 職工

香港保護兒童會滙豐銀行 慈善基金幼兒學校 | 兼職 | 油尖旺區



#### 校工

福建中學| 全職 | 黃大仙區



#### 兼職 STEM 課程導師 / 助教

香港才能教育研究會 | 兼職|觀塘區



#### 英文科輔導老師

基督教門諾會香港聯會有限公司 兼職 | 屯門區



#### 課後英文拔尖補習班 經驗導師

佛教黃允畋中學 | 全職 | 沙田區



#### 英文科課後補習導師 (由 2019年 3月開始)

佛教慧因法師紀念中學 | 全職 | 離島區



#### 普通話導師

智趣小博士教育中心(九龍灣) 代課 | 觀塘區



#### 小學功課輔導班導師

智趣小博士教育中心 (九龍灣) | 兼職 | 觀塘區



#### 教學助理

早慧兒童教育中心 | 全職 | 沙田區



#### 執行助理

(Executive Assistant)

培正專業書院 兼職 | 油尖旺區



#### 教學助理

早慧兒童教育中心 | 全職 | 沙田區



#### 合約學習支援教師

順德聯誼總會李金小學| 合約 | 屯門區



#### 教學助理(美工及推廣)

伯裘書院 | 全職 | 元朗區



#### 教學助理

石籬聖若望天主教小學| 全職 | 葵青區



#### 教學助理(義工服務)

伯裘書院 全職 | 元朗區



#### 各科教學助理/助理教師

港九潮州公會中學 全職 | 油尖旺區



#### 數學科助理教師 (2019年5月入職)

港九潮州公會中學 全職 | 油尖旺區



#### 資訊科技技術主任

樂善堂余近卿中學 | 全職 | 黃大仙區



#### 資訊科技技術員 TSS

佛教慧因法師紀念中學 全職 | 離島區



#### 合約資訊科技技術員 **ITSS**

順德聯誼總會李金小學 | 合約 | 屯門區



#### 職工兒童護理員

香港保護兒童會滙豐銀行 慈善基金幼兒學校 | 全職 | 油尖旺區



#### 職工兒童護理員

香港保護兒童會滙豐銀行 慈善基金幼兒學校 | 兼職 | 油尖旺區



#### 學生輔導員

(需具備社工系畢業)

伯裘書院 全職 | 元朗區



#### 刊登招聘庸告,每個庸告低至\$140

一個價錢,四大宣傳平台,百分百對準目標,網站 /Apps 即時刊出! 刊登廣告或查詢:(852)66553843任小姐(📞



以上教育招聘職位詳情,請瀏覽「教育專業招聘網站」 或下載「教育專業招聘」手機 Apps:

網站: https://recruit.hkfew.org.hk







IOS

ANDROID





體驗美妙、

## 愉快的英文學習歷程建立信心 成就未來

該校致力讓學生體驗 "Learning is FUNtastic",給予學生一個愉快 "fun" 及美妙 "fantastic" 的英語學習歷程,進而在公開試中爭取佳績。

多元趣味性學習 愛上英語實踐「希望」

資深顧問專業交流 推動英語教研文化

「英文週」主題式學習 激發學生無窮創意

校本教材設計 豐富學生學習與閱讀

照顧學習多樣性 建立運用英語信心















#### 惠僑英文中學

地址: 九龍石硤尾偉智街 17 號 創校年份: 1968 學校類別: 直接資助 校訓: 堅毅不屈、勇於承持 忠誠待人、勤奮不慎

電話: 2777 6289

傳真: 2776 7727

電郵: wkc@wkc.edu.hk 網址: http://www.wkc.edu.hk

