



Issue003

www.goodschool.hk

01.03.2019

雙周刊/星期五出版

DSE 英語科評分準則你知道嗎? 新高級文憑課程 拓展未來出路 區塊鏈的發展與挑戰

惠僑英文中學 鼓勵學生嘗試 培育各行業優秀人才

東華三院郭一葦中學聯校漂書嘉年華暨資訊日 賽馬會官立中學開放日

JAN FEB MAR APR MAY JUN JUL AUG SEP OCT NOV DEC

| S   | M    | T     | W   | T  | F      | S      |
|-----|------|-------|-----|----|--------|--------|
|     | 1    | 2     | 3   | 4  | 5      | 6      |
|     | Phon | ics拼音 | 數學  | 田徑 | 繪畫     | 珠拿     |
| 7   | 8    | 9     | 10  | 11 | 12     | 13     |
| 中   | × #  | 普通話   | 英文  | 小提 | 琴 Phor | nics辩音 |
| 14  | 15   | 16    | 17  | 18 | 19     | 20     |
| 跆拳话 | 首爵士  | 舞中    | 文 普 | 通話 | 英文     | GEI    |
| 21  | 22   | 23    | 24  | 25 | 26     | 2      |
| 數   | 學    | 足球    | 爵士舞 | 西班 | 五子文    |        |
| 28  | 29   | 30    | 31  |    |        |        |
|     | 籃王   | 求空手   | 黄芩  | 文數 | 學      |        |
|     | _    |       |     |    |        |        |

迷思





# . 繁忙學童」

# 令人心痛

香港學童的繁忙程度,比上市公司的CEO更甚。兒童牙牙學語就上學前班、幼稚園面試班,入到幼稚園再進化到唸兩間不同的幼稚園,更不用說升上小學後,密集式報讀興趣班和補習班······七日的行程,比CEO上班還要忙碌。

繁忙,是因為家長相信「不要輸在起跑線」。這金句不知何時開始在家長群中興起,很多家長覺得為了子女好,就千萬不要輸給別人,人人如是,不照樣做就一定「蝕底」,所以要給子女最多、最獨特的教育。由於學鋼琴、繪畫已經太普遍不算特別,於是家長致力尋找冷門的課外活動,讓子女的個人履歷更具特色,至於子女是否喜愛這些活動,已不在考慮之列。

我很懷疑現在的家長可能未聽過「揠苗助長」這個成語。每年在香港 書展,看到很多家長拉着拖喼,內裏放滿補充練習,排隊付款的人龍長又 長,不禁戲言這是否「集體虐兒」行為。

筆者想起幾年前,在下午放學時間,西貢碼頭附近的休憩處,見到很多外傭姐姐帶狗在這裏散步,甚至有狗在海中游泳,但是卻看不到任何小朋友在這裏玩耍。有的學生要趕回家做功課,又或者是趕着去補習社,當時筆者真心慨嘆,在香港做隻貓做隻狗,都比做小朋友好。

早前有報導指出,壓力是常見影響兒童睡眠質素的元兇之一,徵兆包括失眠或睡不好,過量的活動會嚴重影響兒童心理和生理健康,家長過度催谷,也會影響親子關係。

明知錯,為何仍一直堅持呢,真是百思不得其解,「留白」不等於浪費時間,不要加入製造「繁忙學童」群組中,親子時間非常寶貴,白白浪費掉才是「蘇州過後無艇搭」!

人生在世幾十年,要走的路還有很長,世界也變化很快,未到生命終結也難言輸贏,每個人都是獨立個體,家長孕育出來的生命不代表要讓他們全權操控,教識子女向自己行為負責才是最重要,正確的價值觀、正確的做人處事態度,才能令子女終身受用。

Iris Chan iris@edumedia.hk



## ONTENTS Issue003 01.03.2019



#### 鄭智賢校長

「教育永遠是生命影響生命的工作」

Department of Supply Chain and Information Management

供應鏈及資訊管理學系



何道森 博士

「區塊鏈技術最終影響許多行業」





中銀香港贊助 仁人學社主辦

「第一屆Social Innovation + Competition」

#### 02 | 主題故事

解開繁忙學童 「贏在起跑線」迷思

#### 到校直擊 08 |

惠僑英文中學 鼓勵學生嘗試 培育各行業優秀人才

#### 14 l 教育資訊

區塊鏈的發展與挑戰 新高級文憑課程 拓展未來出路 DSE英語科評分準則你知道嗎?

#### 18 | 教育專欄

關鍵的Study leave 如何分配時間? 幼師工作不簡單 談補習和課外活動 人生有幾多個童年?

#### 20 | 假日·好去處

- · 第一屆Social Innovation + Competition
- ·親子故事工作坊:愛與關懷
- ·香港花卉展覽2019
- · 星匯點主持 天文嘉年華
- 生態考「獺」

#### 21 | 家長資訊日

- ・2019港島民生書院20周年校慶開放日
- · 賽馬會官立中學開放日
- · 東華三院郭一葦中學聯校漂書嘉年華
- · 玫瑰崗學校60周年紀念開放日 暨綜藝音樂匯演



#### goodschool.hk

出版: 教育傳媒集團有限公司 地址: 九龍長沙灣青山道485號

九龍廣場6樓09室 網址: www.edumedia.hk

www.goodschool.hk

主編: 陳翠賢 編務統籌:范梓樺 美術統籌:廖智森 市場統籌:曾頌恩 技術統籌: 黄榮栢 總經理:周日發

業務聯絡

電話號碼: (852) 3612 9743 圖文傳真: (852) 3020 5738 電郵: cs@edumedia.hk 發行: 教育傳媒集團有限公司

印刷: 匯宜有限公司

地址: 新蒲崗九龍黃大仙大有街2號 旺景工業大廈15樓C6室

免費贈閱 ◎版權所有 翻印必究

**门** 個家長不抱着「望子成龍、望女成鳳」的心態教育子女?然而,揠苗助長卻會適得其反。為了讓子女「贏在起跑線」,不 少家長在幼兒時期已經開始催谷子女,更有甚者,不惜讓子女在幼稚園 階段,同時報讀兩間學校,令孩子疲於奔走。從幼兒到小學階段,不少 學生下課後除了要完成功課,更被安排每周參加不同的興趣班或補習 班。家長把孩子的時間表填得密密麻麻,把他們變成「繁忙學童」,不 但無助孩子成長,久而久之更會影響孩子的心智和健康。



#### 了 這 成 主 走 足 足 足



# 据是进程

#### 興趣班過多構成重擔

曾有調查顯示,三成受訪家長認為,與其讓子女在家中浪費時間,不如盡量為子女安排活動。 他們並沒有為子女預留休息時間,也沒有足夠的親子活動——最多的親子活動,竟是家長每天輔導 幼童做功課。此外,幼兒每周均會參加興趣班,父母趕着為未滿週歲的幼童報讀play group、學前 班、幼稚園面試班等,好為寶寶準備入讀幼稚園的路。好不容易上了幼稚園,隨着年紀增長,又要 為子女考小學張羅:讓小孩學樂器、習書畫、練水、練舞等,參加的興趣班也愈增愈多,對學童構 成重擔。學者指出,幼童積累疲勞,長時間欠缺足夠休息,除了會造成健康問題外,家長過份緊張 子女學業,往往會對子女增加心理壓力,帶來抑鬱情緒,更會影響親子關係。

此外,不少家長也抱有競爭心態,看見別人的子女好像學得多,於是自己也跟風把自己孩子的時間表填滿,一定要讓孩子勝過同學。這種競爭心態不僅令孩子受苦,家長在工作以外還須費心為孩子安排,自己也疲憊不堪。

## 蜜蜂孩子 停課不停學



伍家珍 心理輔導專家

亞洲輔導心理學會註冊臨床督導、中文大學教育輔導及諮詢(特殊教育)碩士、中文大學教育行政碩士、中文大學教育行政碩士,曾擔任樂善堂梁黃蕙芳紀念學校校長、特殊學校言語教師。

#### 心理輔導專家 伍家珍: 還小孩一片自由的天空

從事小學教育工作的三十年間,接觸過不少被父母培養而成的「繁忙學童」,他們每天的生活就是上課、上補習班和託管班。伍家珍把他們形容為小蜜蜂:「週末和週日學校停課了,這群蜜蜂孩子卻對是停課不停學,甚至學得比平日更忙更累。孩子若真是蜜蜂孩子,要多勤勞,有多勤勞,那倒無妨。可惜,有更多不是蜜蜂形的孩子,也被送進一個個蜂窩去當兵。」身為前校長,伍家珍就曾接收過不少「逃兵」,他們來自功課多、學習壓力重、測考默寫艱深的學校,他們的父母也曾為子女能進入這些學習「營」而欣慰,卻沒料到孩子每天放學後要到十一、十二點才能把家課完成。

#### 學習焦慮危害學童健康

繁忙學童學習興趣持續下降,學習的動機消失殆盡,更會引發嚴重的學習焦慮情況如失眠、發惡夢、咬指頭等。伍家珍指,當他們不用上課時,這些狀況便會消失。要是照顧者忽視了這些徵狀,未能及時介入協助和輔導孩子處理相關情緒,則可能導致他們出現更嚴重的精神問題,如抑鬱、躁狂、自殘等。



# 注意力集中有時限

## 過於繁忙喪失學習動機

#### 這樣下來,孩子到底是贏在 起跑線,還是停在起跑線呢?

其實,一般三歲兒童的注意力只能集中三至五分鐘的時間,四歲兒童是十分鐘左右,五至六歲兒童的注意力也只能集中二十分鐘左右。一週七天,天天都把學習排滿,這是幼兒園的孩子根本無法集中精神做得好的事。伍家珍曾與一位芬蘭小學校長就以上問題交流,她對於香港「繁忙學童」的忙碌十分驚訝,要知道芬蘭是全球公認教育最有成效的國家,當地大部份的小學生只在上午上課,下午學生去踢球和做運動。小學階段沒有家課,下課後就是孩子的時間:看書、踢球、遊戲。給予孩子自由,他們將會更主動學習,獲得一個更快樂的童年。

#### 借鑑外國教育經驗

(\*\*;

#### 新加坡

新加坡教育部未來3年將逐步取消中、小學部份 年級考試和評估,讓學校騰出更多時間,協助 學生全面發展。調整目的是降低對學業成績的 過度偏重,讓校方更全面栽培學生。

#### 芬蘭



芬蘭政府於2013年開始推行「現象教學法」, 按學生興趣制訂學習題目,並將於2020年前正 式廢除中、小學學科式教育,不再設數學課或 歷史課等,而改以主題式、跨學科學習,培養 學生學習興趣,與及跨領域學習技能。

#### 德國



德國政府禁止幼兒6歲前學字,鼓勵孩子玩遊戲,為孩子創造適合遊戲的環境與時間,且將自由遊戲視同學習。幼稚園採用混齡教學,無明確分班及級別,所有學生都能參與活動。



**翁巧香** 校長 浸信會培理學校



#### 浸信會培理學校翁巧香校長: 同時讀兩間幼園得不償失

浸信會培理學校翁巧香校長對繁忙學童現象關注已久。 她觀察到近年有家長為了催谷子女學業,不惜安排年幼的子 女同時報讀兩間幼稚園,上午一間、下午一間,除了令小孩 匆忙趕赴上學,更要同時適應不同學校的教學模式,往往會 產生混淆及感到無所適從,也會導致他們休息和享受遊戲的 時間不足。這對幼兒的傷害很大,他們的學習情緒會極度不 安,更遑論取得優越的學業成績。

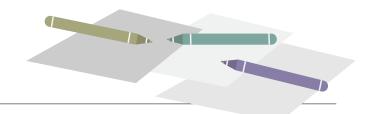
#### 讀得多並非學得多

事實上,3至6歲孩童最需要的,是休息和玩樂。而縱觀為子女安排密集時間表的家長,往往是有學識的專業人士,他們多感到自己的子女可以比其他小朋友學得更快更多,加上半日制非牟利幼稚園不用交學費,選讀一間國際幼稚園及一間本地幼稚園,便以為可以讓小朋友同時學好英文和中文。他們卻忽略了自己的子女,只能在每天中午於公園或私家車裏趕忙吃飯、換校服,再趕到另一間學校上課。然而,據研究顯示,同時就讀兩間幼稚園的小朋友無論在社交能力、認知能力和知識層面上,都不會比只讀一間幼稚園的小朋友更強,只會對孩童施加心理壓力,造成焦慮情緒,百害而無一利。

翁校長強調,該校會向成功通過面試而被取錄的學生 發出通告,絕不接受已被取錄的學生再選擇入讀多一所幼稚 園,一旦校方發現,會請該名幼兒退學,至今已勸退了數名 學生家長,以此杜絕出現「繁忙學童」的可能。

#### 幼兒學習小知識

去年教育局新修訂的《幼稚園教育課程指引》,強調學校不應要求執筆寫字。禮賢會關淑玲校長表示,2至3歲幼兒班小肌肉及手眼協調能力尚未發展成熟,應循序漸進作寫前準備。4歲幼兒升上低班後可以開始學習寫字,從基本筆劃開始,老師亦可為幼兒設有趣的寫字活動。



## 休息不足 反而影響學業

#### 離 建 繁 性 學 重

#### 兒童焦慮知多少

焦慮症是常見的兒童精神疾病,每100名學童約 有8至10人患有焦慮症,以女童的個案較多。

#### 徴狀

兒童會對學業成績、朋輩關係、家庭等產生 憂慮,他們亦可能會感到煩躁、精神難以 集中,身體上出現睡眠問題、肌肉緊張、頭 痛、腹痛等。

#### 家長的角色

焦慮的兒童會想盡方法逃避令他們焦慮的事情,或依賴能給他們帶來安全感的人(通常是他們的父母)。家長在協助兒童處理焦慮問題時,應分析導致兒童焦慮問題的成因,並鼓勵兒童逐步去面對他們的焦慮。

#### 家校合作,減輕學童學習壓力

#### 家長

多聆聽子女傾訴,了解孩子真正興趣

適當安排時間表,確保子女擁有充足休息時間

與子女多進行消閒性的親子活動

不要盲目追求入讀名校,避免過份催谷孩童

#### 學校

注意學童情緒,作出及時輔導

讓學生明白,學業成績不代表一切

審視功課量是否適切



優秀的教育團隊,能提升學生學習興趣。

(高英文中學鄭智賢校長以培育人才為首要 教育理念,為了提升教與學效能,學校特別邀請專業學術顧問支援老師。鄭校長希望鼓勵學 生挑戰新事物,讓他們發掘自我潛能,將來能在各 行各業回饋社會。



### 善用直資優勢

### 邀重量級學術顧問入校教學

鼓勵學生嘗試

## 培育各行業優秀人才



鄭校長認為,人才對學校來說永遠是最重要的。這不光 指要栽培學生,更包括建立優秀的教學團隊:「教育永遠是 生命影響生命的工作,所以先要有好團隊、人才,對學生有 莫大得益。教學工作日新月異,學生也在轉變,以往的教學 手法未必適合現在,如何才能向學生作出優良的指導,老師 亦需要終身學習提升自己。」

#### 提升英數教與學效能

因此,該校特意邀請專業學術顧問,指導中文、英文、 數學、體育等學科,以數學科為例,鄭校長邀得**香港教育大**  學講師盧賢巨先生出任數學科學術顧問,盧老師在課堂上親身作示範,展示教學如何才能到位地、高效地灌輸同學知識。這些專業顧問更會定期跟任教科目的老師共同備課,研究課程設計,利用有趣的教學方法吸引學生眼球,提升他們的集中力和學習興趣,從而提升教與學效能。

惠僑英文中學善用直資學校的優勢,該校有充足的空間和自由度調配資源,配合推出的英語教育策略,讓學生活學活用英語。儘管初入讀的同學對掌握英語未如理想,該校亦會因材施教,提供循序漸進的英語課程,為新生打好基礎。



惠僑邁向金禧五十載。

#### 牛津博士任顧問導師

鄭校長致力營造良好英語語境,讓師生多以英語溝通,學校會舉辦多元英語活動,如英語戲劇、英文周、英語日等,該校更邀得**香港女教師協會主席周蘿茜女士**出任英文科學術顧問,並親身於課堂示範教學,以她豐富的教學經驗帶領老師團隊施教。鄭校長深信,他山之石可以攻玉,藉着吸取外界經驗,團隊可以一同學習進步。他寄望學生在畢業後可以自如、輕鬆地以英語與任何人溝通。據鄭校長多年經驗和觀察,惠僑學生在畢業後不僅不會恐懼英文,更在聽、講、讀、寫各方面都有提升。

此外,該校亦邀得**英國牛津大學物理設計研究所主任** 劉偉榮博士,擔任科學科顧問導師。對中學生而言,能夠 接觸到世界頂級學府教授的機會是相當難得的,而劉博士 每兩個星期都會進行視像教學,並會每年來港兩、三次, 親身走入課室面向學生,和他們傾談之外,最重要是直接 教授物理科知識。



參與英文戲劇的同學在課堂以外也能學習英語。



讓學生到西式餐廳認識西式餐桌禮儀與文化。



校長粉墨登場,在英文周早會後與英文老師和學生合照。

牛津大學劉博士受訪時說過,現今科技對教育很重要,尤其國家正在推行人工智能技術,要傳授下一代知識,單單作為顧問解答學生問題是不足夠的,因為學生不知從何問起。因此,他認為老師需要用貼地的熱門話題教授學生,而不是光以熱能、音波等書本上的詞彙講課,過於沉悶的教學方式絕不能引起學生對學習的熱情。

劉博士指出,學習物理也能夠同時學好英語,上課時他會用英語與 學生互動,也許學生們未必全部明白,但卻能令他們開口講英語,並對 有興趣的課題動了腦筋,在科學課程製造了英文對談的語境,久而久之 同學們就不會再抗拒說英語。



學習日全校一起開心玩 ipad,寓遊戲於學習。



在惠僑大家庭裏,師生關係融洽。



第七十屆校際朗誦節中五、六粵語詩詞及散文集誦冠軍。

#### 世界學堂提供遊學體驗

為了讓學生發揮潛能,除了注重學業成績外,學校還提供多姿多彩的活動,擴闊同學眼界,培訓人才。世界學堂計劃正是給予同學遊學的機會,很多同學在6年間參加兩、三次世界學堂,到亞洲區,甚至英國進行交流。所謂讀萬卷書不如行萬里路,讓學生掌握活的知識尤為重要,藉以建立學生各種自學能力,主動考察和探求,並通過思考和組織、與人協作等方式,將不同的學科知識融匯貫通。

學校亦有不同的學會,如藝術、球類、STEM、機械人 學會等,一些在校內沒開辦的活動如劍擊、跳彈床,學校會 提供津貼,讓有潛質、有興趣的同學參與,鄭校長笑言,有 兩位同學更成為了劍擊代表隊呢。此外,畢業生陳凱彤在歌 唱方面有潛質,現在已發行了兩張專輯,當年正是參加校內 歌唱比賽奪冠,發掘對歌唱的興趣,而變成了自己的事業。



中三至中五學生在老師帶領下,暢遊台灣台南、高雄、墾丁三 個城市。



藝術教育科舉辦韓國藝術文化遊學團,讓同學親身體驗藝術文 化。



與馬來西亞寬柔中學進行體育訓練和交流。



世界學堂首次日本交流團活動考察沖繩。

#### 致力培育學生成為領袖

鄭校長希望家長和學生不要抱有光讀書便足夠的想法,正如該校校徽上的拉丁文所寫:「無懼困難,逐夢追星。」學校提供一個追夢的地方,同學最重要是抱着嘗試的心態,如校訓宗旨:「堅毅不屈、勇於承擔、忠誠待人、勤奮不懈」,擁有堅毅的心是很重要,鄭校長鼓勵學生勇敢嘗試,因為不試就一定不成功。即使失敗還有許多其他出路。曾經有學生到校長室,請求開辦或參加某些活動,只要環境許可,同學願意付出努力,學校會盡可能撥出相應資源支援,協助學生追夢。鄭校長最感自豪是學校畢業生遍佈各行各業,除前述的歌手、劍擊選手外,還有香港女騎師、賽車手、機師、電視主持等,把一己之長發揚光大,成為各方面的領袖,發光發亮,回饋社會。



校長與師生同樂,共慶中秋。



校長和老師為中六 DSE 學生打氣。



同學參觀廣島海上自衛隊史料館。

為發掘學生潛能,該校特別籌劃「一人一藝」計劃,讓 同學們發揮藝術創意,同學們可因應興趣選擇參與相應的活 動。該校每周更開設兩節「多元活動堂」,以切合不同同學 的興趣,例如化妝班、機械人學會、魔術班等,使同學盡展 所 長。而對於學習上有特別需要的同學,除開設不同的補習 班外,更推行「新來港學童適應計劃」、「朋輩輔導計劃」 、「初中學習圈」、「中一迎新歷奇營」及「午膳迎新活 動」等措施,讓同學及早適應及投入中學校園生活。

從事教育工作多年,鄭校長有不少難忘的回憶。尤記得 一位姓楊的同學在中一入學,中二之後便退學,一年之後回 來找校長和任教老師,希望再給他機會學習。期間楊同學不 斷寫信給校長,並持續交功課和作文,向校長表明求學的信 心和決心。校長和當年的任教老師經過商議後,決定再給楊 同學一個機會學習。楊同學回歸校園後改變很大,學習態度 較以前變得積極,於周會向同學分享自己的學習心得,更獲 得「司徒華好學生」獎項,最終成功入讀本地大學。楊同學 畢業後積極回饋學校,為師弟妹教授口語課程,又作講座分 享。鄭校長表示,同學很多時只欠缺一個機會,只要學校肯 提供,有教無類,人人皆可成材。



遊覽樂山大佛,不禁令人有思古之幽情。



#### 惠僑英文中學

地址: 九龍石硤尾偉智街17號

**創校年份**: 1968 學校類別:直資男女

校訓: 堅毅不屈 · 勇於承擔

忠誠待人・勤奮不懈 電話: 2777 6289

傳真: 2776 7727 電郵:wkc@wkc.edu.hk 網址: http://www.wkc.edu.hk







**何道森** 博士 香港恒生大學 供應鏈及資訊管理學系助理教授



## 區塊鏈的發展與挑戰

提起區塊鏈,大家可能只會聯想到虛擬貨幣。事實上,區塊鏈的應用相當廣泛,因此它的發展潛力亦變得愈來愈大。無論在金融領域、物聯網,或是雲端運算都可以看到它的蹤影。區塊鏈,不但是一種不可篡改的數據公證技術,還是數據資產流通的分散式賬本技術,更能實現數據隱私保護和加密應用。簡單來說,區塊鏈是一種特殊的數據庫,它包含有關網絡內部交易的信息。每次參與者交換資產時,基本上任何有價值的東西(例如貨幣),此類交換的記錄然後永久存儲在一個區塊內,記錄不能被更改或刪除。

區塊鏈的應用非常廣泛,能從不同的方向改善人類生活。其應用現已滲透至金融服務、物聯網、供應 鏈管理、數字資產交易、醫療健康、電子商務等多個領域。隨着供應鏈的不斷擴大,透明度和質量控制等 新挑戰成為許多公司的一個棘手問題,透過利用區塊鏈技術構建「數字化供應鏈」,可以應用數據來優化 供應鏈流程和物流,更有助供應鏈創新和改進供應鏈協同,尤其是涉及全球跨境的供應鏈管理。

除了供應鏈管理,銀行業是區塊鏈能提供技術協助的另一大領域,人民銀行推動的大灣貿易金融區塊鏈平台已經試行。一向以來,銀行執行傳統貿易融資業務的主要困難之一,就是審核貿易背景的真實性。而灣區貿易金融區塊鏈平台,則可以有效提升審核的真實性,更可防止發生重複融資。一般銀行採用線下的方式,靠人、貨、倉單來驗證信息的真實性和準確性,於任何一個環節出現問題,都容易產生風險。因此,銀行不僅要審核交易的真實性,還要審核公司的資質,整個操作流程很繁瑣,操作成本也變得特別高。

面對這困局,區塊鏈技術確實能提供不少好處。它不但可以減低審核的時間,並能保證信息的準確性和完整性,提高審核效率。可是,如果大灣區要全面推行應用區塊鏈,可能還需要一段時間。畢竟粵港澳的法律制度存有差異,跨境溝通的機制亦未能完全對接,需要時間磨合磋商。假如大灣區內可以讓人才和資金自由流動,定能加速發展和推進區塊鏈的技術。

我們認為區塊鏈技術最終將影響許多行業,但是在區塊鏈技術實現其真正潛力之前,還有很長的路要走。例如較慢的交易速度和缺乏標準化可能會阻礙區塊鏈的增長。再者,當用戶在網絡上增加時,轉換需要更長的時間來處理。結果,交易成本高於平常,這也限制了網絡上的更多用戶。除軟件和硬件外,還必須找到合適的人員來管理區塊鏈技術。區塊鏈技術相對較新,並且仍在不斷發展。目前,很少有人擁有支持此類技術的技能。

#### 新高級文憑課程 拓展未來出路

因應社會行業需要,香港大學附屬學院開設不少新高級文憑課程,為同學 提供更多大學學位升學途徑,並預先裝備他們投身相關行業,回應計會需求。



#### 土力工程高級文憑

#### 簡介

按照2017施行報告,政府將繼續推動多元創新發展 項目,而隨着香港與大灣區的基建發展項目不斷增加,對 土力工程和建築行業的技術人才需求亦相對提升。學生可 透過新課程體驗學習、於機構實踐項目運作和管理,以及 在實驗室和實地進行儀器應用和土力工程勘探等。

#### 特色

該課程獲業界、政府和相關專業學會支援,包括:

- \*倫敦地質學會
- \*香港地質學會
- \*香港岩土及岩土環境工程專業協會
- \*土力工程處(土木工程拓展署)
- \*香港工程師學會岩土分部
- \*地質勘探小組(香港建造商會)

學生有機會於相關機構實習,並與業界聯繫,畢業後直接 投身職場。

#### 升學

學生可持續進修,和銜接本地及海外相關學位課程,包括 香港大學、香港科技大學、香港理工大學和香港城市大學 的相關學科。

#### 就業

畢業生可於相關工程的公私營機構或政府部門擔任技術人 員,投身地質技術員、助理土力工程或地質技術主任、助 理工程師、助理地質學專家和技術主任等職位。

#### 航空及飛行高級文憑

#### 簡介

因應未來二十年全球對飛行員的需求, 新課程特別為學生投考私人飛機駕駛牌照 (PPL) 培訓考試作準備,學生將透過模擬 飛行,課堂培訓和專業航空實驗室的VR技 術,學習飛行知識和飛機控制,並接觸航空 業務營運基本概念。

#### 特色

學員有機會前往澳洲、日本、韓國等地進行 實地考察,更可在澳洲飛行學校駕駛小型飛 機,體驗真正的飛行樂趣。

#### 升學

畢業生可申請本地大學的文學、商業、社會 科學、環球研究、旅遊業、物流等學科資助 學位,以及其他大學的航空管理學位等課 程。此外,亦可報讀由國際學院與澳洲斯威 本科技大學合辦的航空管理學十學位課程。



香港大學附屬學院新課程

https://www1.hkuspace.hku.hk/cc/cht/ page/detail/40485



我們提供大專、中、小學,以至幼稚園及其他課程搜尋,並且透過GoodSchool網站及 GoodSchool會員通訊發佈十八區不同學校開放日的資訊。

請即登入GoodSchool 網站 www.goodschool.hk/reg/news-letter 或填妥以下表格傳真 / 電郵登記成為 GoodSchool Club會員,接收最新、最快及最準確的教育及升學資訊。

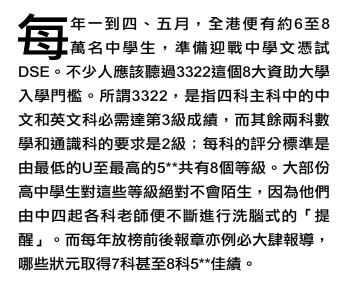
| 姓名:_   |  | _ 聯絡電話: |        |   |                   |      |          |
|--|--|---------|--------|---|-------------------|------|----------|
| 電郵:_   |  |         |        |   |                   |      |          |
| 香港島<br>九龍:   |  | □ 灣仔區   | □ 九龍城區 | □ 黃大仙區  | □觀塘區              |      |          |
| 新界:  | □ 葵青區 □ 沙田區                                      |         |        | □ 元朗區   | 口北區               | [    | ] 大埔區    |
| 子女人  | 數:   |         |        |   |                   |      |          |
| 閣下有興趣接收的資訊包括:<br>第一部份(可作多項選擇)<br>□ 幼稚園資訊<br>□ 中學資訊<br>□ 海外升學資訊 |  | □ 小學資訊  | 學院資訊   | <b>第二部份</b> (可作多元<br>□ 學校資訊<br>□ 補習資訊<br>□ 其他:請註明 | ·                 |      | 教育新聞     |
| □  | 海外开学复訊<br>其他:請註明<br>以上資料,信封面註明"Good<br>media.hk。 |         | _      | 號九龍廣場6樓09室,頭                                      | <b>求傳真至3020</b> 5 | 738, | 或可掃描後電郵至 |

\*收集個人資料聲明:

以上收集資料,謹供教育傳媒集團有限公司作本公司日後之項目聯絡及推廣用途,有關資料不會向第三方披露,如對個人資料有任何查詢,歡迎與本公司聯絡。

□ 如閣下不希望收取教育傳媒集團有限公司的任何宣傳資訊及優惠,請打上剔號。

## 你知道嗎?



當我教授正規或增潤英語課程時,每當問及同學能否 説出考官在英語聽、寫、讀、説四份卷中,以甚麼準則來評 定考生獲最高等級5\*\*或最低等級U時, 大部分會變得鴉雀 無聲,或只能籠統地回答,「英文叻咪攞5\*\*;英文渣咪攞 U 囉!」奇怪的是,同學既然希望知道自己的水平,為何卻忽 視評分準則呢?

若然這條問題是涉及其他科目,情況便截然不同,因為 同學並不需要猜。舉例如數學科,同學均能明確指出若要拿 5\*\*或其他等級,考生不能答錯多於一定百分比的題目,而 很多題目亦有標準答案作為評分準則。所以常聽到其他科目 老師們跟同學操練試卷,因為深信卷越操練得多,學生便越 了解題目的套路,便能穩操勝券。

事實上,任何人都能理解能力頂尖的同學必定想考獲最 佳成績,而力有不逮的同學只求合格的心態。作為旁人如父 母師長,當然亦希望自己子女學生名列前茅,但是連當事人 都説不出考試的評分準則,怎能知己知彼百戰百勝呢?

> 同學先要知道自己能否掌握每個範疇的基本要求,才 可精準地估算自己的成績。欲知更多每個範疇的詳 情,就不要錯過下一期。



#### 露雲娜 老師

擁有 25 年教授英語的經驗,目睹不少學生對 學習英語時存在不同程度的恐懼及困難。為 提昇學生對學習英語的興趣和質量,出版書 籍並研發出一套適合中國人學習英語的方法 Double R整合法(詳見www.doubleramalgam. com),今學生更有效、更有系統地學好英語。

其實在一個領域內擁有極高的造詣,是否代表就能在 考試上無往而不利?我從事教學工作20載,見證過不少諷 刺的例子。第一例是我的同事,他是一位英語老師,英語 造詣上無論句法用詞樣樣皆精,在學校享譽盛名,但是他 的寫作能力在教師基準評核試被評定為「不及格」。第二 位是我的學生,一位從12歲便開始代表香港參加全球比賽 的香港代表隊運動員,但是她在體育科的公開考試當中也 被評定為「不及格」。

而第三位是很多人都認識的著名才子陶傑。在2009 年,考評局為通識科的新課程題目提出了評分準則,表明 容易便能及格。有線電視新聞台找了陶傑試做試卷,再交 由三位任通識科老師批改,包括多年前同黃霑主持《江山 如此多Fun》的鄧飛。為免影響評分,改卷時,老師事先不 知「考生」身份,但結果出乎意料之外,他竟然也被評為 通識不及格。結論是單憑主觀性的「好」與「差」釐定考 試評分準則,是相當不可靠的。

很多人會認為寫作卷及口試卷是主觀性主導評分, 筆者作為高級程度考試寫作卷及口試卷考官多年,經驗所 得,其實評分標準亦有客觀條件可跟隨。 為了令同學更易 理解英語評分準則,我把【及格】歸納為高、中、低三大 範疇,見附圖。



## 關鍵的Study leave 如何分配時間?

距離DSE核心科目考試剛好僅餘一個月!中六同學們可能已經逐漸進入備戰狀態,務求在最後階段衝刺。面對難得自主自由的Study leave,該如何入手?

正如上一篇所言,「策略」是經計算衡量而作的決定, 最忌隨心所欲。安排時間的第一步,就是先盤點一下尚有多 少時間可用,具體而言,先畫一張大日曆,然後:1. 將考試 日期(用紅筆)指出;2. 將預先被佔用的時段刪去,例如補 習、家庭聚會等;3. 在各科考試範圍中,抽出打算温習的部份,並預計所需時間(以日或小時為單位。建議以模擬考試 的表現為參考);4. 將打算温習的部份填入時間表。留意: 要清晰具體,例如「地理:氣候+全球暖化」,以便有需要 時幫助你作調動或放棄的決定。

當然,每天能專注温習的時數和承受能力因人而異。一般而言,筆者建議每天最多温習8至10小時,太多反而容易吃不消或太累而難以持久。然後,每約1.5至2小時劃為一個時段,每個時段放15至30分鐘小休。在編排時間表上,筆者有以下建議:

★ 每日最遲早上八點開始温習,因為公開試在早上八 點半開考。習慣遲起床遲開始温習,恐怕到了考試



#### 王明輝 老師

英文中學通識科主任,執教近十年,亦是教科書作者。由學生時代開始,心痛今天學生為讀書考試而困惱,但深信只要策略得宜,必定可以找到進步和成功的滿足!樂於分享學習和應試心得,希望成為莘莘學子的同路人。

當日,開考時個腦尚未「開機」。

- ★ 每天預留第一個或最後一個時段,操練中、英或數 作恆常操卷,這些科目需要持續練習維持水平,而 非單靠兩三天全日催谷;而通識在首周重温各單元 重點和基本知識後,納入恆常操練安排。
- ★ 將打算温習的部份分散在Study leave期間。一日最 多2科;一科最多連續2至3日,以免生厭。
- ★ 必須預留「休息日」,約每5日半天或每7日1天。 當天請遠離書本,禁止温習,讓自己休息,走更遠 的路(必須)!明知不能再吸收但仍死谷是不智的 表現,適當休息或暫時離開才是智慧。
- ★ 預留「緩衝日」(不安排任何温習的空白日),遇 有突發事件或進度落後,將未完成部分安排在該時 段。
- ★ 考試前一天,不要温習別的科目。

很多時候計劃趕不上變化,萬一進度落後,請記緊每當 進度落後,要檢討原因,並在該科餘下的温習時段篩選,把 次等重要的温習內容刪去,確保能温完核心內容。

#### 幼師工作不簡單

近年香港的幼兒教育逐漸受到社會重視,政府也提供 了不少資助,因此投放的配套設施可謂應有盡有,希望教 師們能把這些資源好好利用。

以砌積木活動為例,可以了解幼師工作的困難。枱上玩具積木十分適合幼兒進行組件創作,多年前我曾見過教師以此進行教育,當時教師在一組(約6至8人)三歲幼兒的桌子中心放置一大籃積木,讓幼兒自己拿來玩,教師及助教則教導另外兩組幼兒做工作紙及圖工。幼兒們立即爭相搶奪積木,更有幼兒把整個籃子拉跌,使積木掉在地上,亦有拿着積木在互相敲打,坐在桌子左右兩邊的幼兒,因離開籃子太遠了,只能呆坐一旁無法參與了。這情況發生在短短兩分鐘,結果教師聽到嘈吵聲,要立即放下正在教授的一組,過去調停教導幼兒及收拾積木。



**司徒瑩** 女士 大衛(國際)幼稚園校長

無可置疑,教師在同一時間要兼顧兩組幼兒進行不同活動是有難度的,所以教師必須顧及幼兒的特性和需要而作出妥善的安排和準備,例如預備足夠的籃子,讓全部幼兒不需搶奪也能拿到積木,並先定下遊戲規則要幼兒遵守,例如要把掉在地上的玩具拾回、愛護積木和學習與大家分享等等。活動進行時,教師要「一眼關七、耳聽八方」,一有異樣,便須立即作出提示或制止,當然看到幼兒專心進行活動也要給予讚賞和鼓勵!教師的指引和安定的環境,才能令幼兒集中注意力去進行活動或完成任務,能力也自然相對得到提升。因此,幼師工作殊不容易,一項看似簡單的砌積木活動,要達到有意義的效能,一點也不簡單呢!

## 談補習和課外活動適可而止,興趣為先

自從香港2009年推行新高中學制後,客觀現象是高中學生和老師為了追趕課程,補課不絕,長假期和周六日更要參與校外補習班,疲於奔命,非常吃力;同樣,小學階段的家長為了不讓孩子輸在起跑線,便千方百計為子女安排密密麻麻的課外活動,音體藝奧數、小學面試班等,務求子女能為往後的階段有更好準備。父母愛子女之心無微不至,只是也應考慮子女的興趣、承受能力和時間管理。常有觀察說香港學生從小學到大學階段持續繁忙,主要是時間表編得密密麻麻,根本欠休息、思考和計劃的空間。

如果平日學校課程已是非常忙碌吃力,不妨將課外活動和補習的選項留給孩子自行選擇。課外活動一定要以子女興趣為先,實在毋須讓每個學生均追求音體藝或奧數才華:下中國象棋、學習烹飪或做義工,這些活動也能為孩子開拓更廣闊的天空。至於學業成績,絕不需要動輒考慮活動對學業成績有多少幫助,無論是學校以及家長,均可細心觀察孩子在學業成績以外的興趣才華,避免我們的學



**何滿添** 校長 佛教善德英文中學

生長期感受到學習壓力,失去學習興趣。至於學生補習情況,我曾多次指出現行文憑試課程過於繁重,無論核心主 修科以致撰修科均貪多務得,才令師生疲於奔命。

如果未來的課程想向較健康的方向發展,應考慮為核心和選修科減少最少約六份一課程,把時間還給學生,讓他們有空間參與制服團隊、體育活動、興趣班、學生會和義工活動等,而不是只有補課生活,亦毋須在課外時間上大量補習班了。

有一種中國繪畫哲學名為「留白」,好處是能讓人靜思、減壓,再計劃前路目標方向。如何運用得宜,使每位中、小學生不再被繁忙活動和補習塞滿所有空間,而失去快樂童年和成長歲月,實在亟需教育局和大學當局盡快商討。家長毋須片面為子女追求學業成績,孩子是獨一無二的,他們成長的步伐和選的路途也都不同,家長最重要是尊重子女的興趣,使他們在將來獲得更光明的發展。

#### 人生有幾多個童年?

「人生有幾多個十年?」

「人生有幾多個童年?」

人生可能有很多個十年,但童年只得一個!回想自己的童年,自己比現在的學生幸福得多了,現在學生的學習及功課壓力都比自己童年時大很多。雖然現在的孩子增加了很多學習機會,一個學生除了在學校參加兩至三項課外活動,還在課餘時間參加幾項不同的學習活動、補習班及訓練班,然而這些生活能真正幫助學生成長嗎?這些生活是否符合學生的興趣、能力和需要?

我認識一些學生,每一天放學後便要練水或練習球類活動達2至3個小時,回家後還要做功課和練習;到星期六、日更要加班練習及參加大大小小的比賽。根據我的觀察,學生並不快樂,他們長期處於身心靈疲累的狀態,我發現他們的學習動機越來越低,對新事物不感興趣,不會認真做功課(因為本身時間已經不夠用),最甚者是發現他們的情緒十分不穩定,容易激動及發脾氣,更嚴重的是



**馮耀章** 校長 天虹小學校長

精神及身體均出現問題。現在的小孩,一天學校生活後,還要上補習班或興趣班,空餘時間也被功課及電子產品佔有了。這樣的生活,真的有助孩子成長嗎?

作為校長及兩個女兒的父親,我選擇一條與主流不太相同的路。我每年會讓女兒選擇想參加的興趣班,並與她一起思考每個選擇的利弊。另外,我特別鼓勵女兒要「留白」,讓自己有足夠時間閱讀、發夢及做一些小手工,因為我深信這些對兒童成長十分重要。這讓女兒有更佳的精神健康,有一顆更安靜、更專注於學習的心。這些空間讓女兒更有能力面對未來成長所面對的挑戰和困難,更為她的童年增添一份美麗的回憶。

人生只得一個童年,而童年成長對孩童一生至為重要。 一個有空間的成長環境能促進學童的身心靈健康,又可以培養學生閱讀的習慣,為他們的一生打好基礎。

#### 中銀香港贊助 仁人學社主辦

#### 第一屆 Social Innovation + Competition

比賽鼓勵學生與其他同學組隊,以創新和設計思維,融合 金融和科技,解決社會問題。初賽只需提交兩頁點子撮要,最 終得獎隊伍更可獲高達\$30.000獎金,與及為中國銀行集團於香 港、內地和東盟地區在暑期實習,實踐所長。



截止報名日期:3月5日

參考網址: www.socialinnovationplus.org



#### 香港公共圖書館主辦

#### 親子故事工作坊:愛與關懷



由眾藝大道負責 演出,透過親子故事 1張。

環節,向小朋友傳遞 有關愛與關懷的正面 信息。每節活動將容 納30組家庭,每組家 庭為一位4至7歲的小 朋友及其家長。入場 券將於活動當日上午 9時45分,在香港中 央圖書館1樓正門直接 派發,每組家庭限取

#### 巷花卉展覽 2019

今年主題為大紅 花,家長和小朋友可 以觀賞燦爛的花海, 以及不同園藝機構展 出的盆栽和花藝擺 設。展覽期間更設學 童繪畫比賽、音樂及 文娱表演、親子遊戲 等,讓家長和子女可 一邊賞花,一邊參與 遊戲互動。



日期: 3月3、10、17、24、31日 時間: 上午11時至中午12時

地點: 銅鑼灣高士威道66號

香港公共圖書館2樓兒童活動室

票價: 免費

参考網址: http://www.hkpl.gov.hk/tc/extension-activities/event/144146/

storytelling-workshops-love-and-care

日期: 3月15至24日 時間:上午9時至晚上9時

地點:銅鑼灣興發街1號維多利亞公園

票價:全費:\$14優惠:\$7

參考網址: http://www.hkflowershow.hk/tc/hkfs/2019/index.html



#### 香港太空館主辦

#### 星匯點主持 天文嘉年華



何鴻燊天象廳配備 先進星象投影系統,專 家導師會對八大行星作 逐一介紹,讓觀眾可以 欣賞四季不同的星空與 行星表面,並通過天文

望遠鏡鑑賞月球和其他天體的真貌。活動包括「星空巡禮」、 「魔幻行星」及「鏡中星空」3節,親子可一同親歷其境,遊覽 星空。

日期: 3月12日 **時間**: 晚上7時至9時

地點: 尖沙咀梳士巴利道 10號

香港太空館何鴻燊天象廳、演講廳及天台

票價: 免費

参考網址: http://www.lcsd.gov.hk/CE/Museum/Space/zh\_TW/

web/spm/activity/observation.html

#### 香港科學館主辦 場暨植物園 嘉道理中國保育部合辦

#### 牛熊考「獺」



為配合聯合國提高大眾對保護生物多樣性的重要,科學 館特別推出全新常設展覽:生物多樣性展大廳,尤其適合孩子 培養保育意識。生態考「獺」是其中一個生物多樣性工作坊活 動,協助孩子了解河狸、水獺和海獺的不同。牠們遠在天邊, 近在眼前,在香港郊外就能找到他們的蹤影,工作坊將一一作 詳細介紹。



日期:3月10日

時間: 下午2時至2時30分、3時至3時30分

地點: 尖沙咀東部科學館道2號

香港科學館生物多樣性展廳

票價: 常設展覽參觀人士即場免費參加

參考網址: http://hk.science.museum/zh\_TW/web/scm/pe/

bdg/biodiversity\_workshops.html#Mar

#### 家長資訊日

2019 港島民生書院 20 周年校慶開放日 日期及時間:3月8日下午2時30分至

5時15分(僅限受邀來賓)

3月9日:上午9時至下午4時

(公眾開放)

地點:西灣河太安街 26 號

參考網址: http://www.imsc.edu.hk/



「勤勉自強,治學修業 · 修德利群,立志厲行」

賽馬會官立中學開放日

參考網址: http://www.jcgss.edu.hk



東華三院郭一葦中學

聯校漂書嘉年華暨資訊日

日期:3月16日

時間:上午9時至下午5時 地點:天水圍聚星街3號

參考網址: http://twghkywc.edu.hk/



#### 玫瑰崗學校 60 周年紀念開放日

暨綜藝音樂匯演

日期及時間: 3月23日上午10時至下午4時

(開放日)

3月30日 十午11時及下午4時 (綜藝音樂匯演,共兩場)

地點:香港司徒拔道 41 號 B 參考網址: http://www.rhs.edu.hk

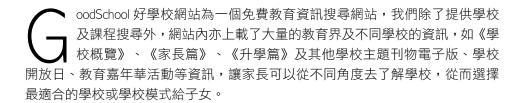


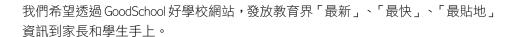


## Good Sch@3

#### 免費教育資訊搜尋網站

www.goodschool.hk

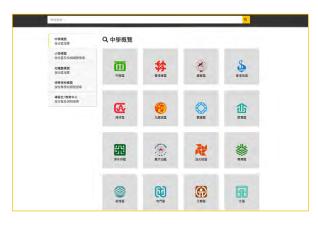








#### ● 全港十八區學校概覽



#### ● 到校直擊 報導學校最真實的一面



#### ● 適時更新學校資料



請即登入 GoodSchool 好學校網站及 上 GoodSchool Facebook 專業讚好!



