

免費贈閱 FREE



Issue001

香港教育雜誌



www.goodschool.hk

25.01.2019

雙周刊 / 星期五出版

主題故事

學校排名榜

不盡不實！

誤導家長
影響選校



到校直擊

林大輝中學 ——
實踐多元啟智辦學理念

教育資訊

嚴選 20 間中學 特色英語教學

教育專欄

英語冠詞你用對了嗎？
如何盡早發現 SEN 孩子？
電子學習的優勢
勸退讀兩間幼稚園的「繁忙兒童」
情意教育音樂劇場
培養學生同理心
家長子女齊齊 STEM

教學不是求評分

編的 者話

猶記得從2006年開始，教育界為迎接新學制，筆者到學校主講超過100場的家長通識講座，這些年來一直在傳統的傳媒公司任職，面對學校、老師、家長，不同持份者對教育政策有着各自的需求，同時也面對一些困難，看在眼裏急在心裏，作為傳媒工作一份子，我可以做甚麼？

終於在去年10月，筆者作出了一個重大的決定，投身「教育傳媒集團」，並且在短短兩個月內完成了《升小家長攻略——英文教學篇》和《升中家長攻略——英文教學篇》，合共12萬冊教育刊物，免費派送至全港升小及升中家長手中，結果大獲好評，為新公司注下一支強心針，對上述刊物有興趣的家長，可以到GoodSchool.hk 好學校網站觀看電子版特刊。

在此感謝曾俊華先生接受封面故事訪問、教育專家分享學習英文秘訣，以及多家學校接受教育傳媒專訪，讓筆者知道現在所做的工作，無論由學校角度或由家長角度出發，都是走對了路。

坊間的免費報紙、雜誌多不勝數，但以教育為主題的刊物則甚為罕見，因此教育傳媒希望藉着多年服務學校和家長的經驗，決定出版一本免費的教育雜誌，就一些沒人談及的重要教育議題，作深入探討。

《香港教育雜誌》創刊號封面故事：「學校排名榜不盡不實！」正是眼見家長被這些排名榜弄至頭暈眼花，而影響了選校策略，同時學校也深受傷害，因為老師的關愛、辦學的理念如何用排名評價？誰有資格評鑑？價值觀也不能打分數，如何排名呢？

校長和老師的努力，往往就因為這些不可信、嘩眾取寵的評分和排名，令他們的努力付諸流水，這種完全錯誤的價值觀，從來沒有家長覺得有問題，還幫忙口耳相傳，久而久之，還有誰會投身教育界把你的子女教好？

筆者相信，沒有一間學校能夠適合所有學生，但總有一間適合你的子女，家長不要再相信這些似是而非的排名榜了，倒不如花點精神時間，了解子女有甚麼興趣，好動還是好靜，仔細研究學校的辦學理念，藉着參觀學校開放日，真正走入學校實地了解，信自己比信所謂學校排名榜更真實有用，始終沒有人會較父母更清楚自己的子女。

農曆新年快到了，《香港教育雜誌》將順延至2月15日出版，繼續為家長們提供重要教育資訊。在這裏向大家拜個早年，祝願來年事事順景，新春大吉，孩子們學業進步。

Iris Chan
iris@edumedia.hk

升中家長 攻略
英文教學篇
2019-2020

曾俊華：學英文，首重興趣。

- 學校分享英文教學特色
- 專家分享有效學習策略
- 全港中學學校電話、網址
- 選校策略

升小家長 攻略
英文教學篇
2019-2020

曾俊華：學英文，首重興趣。

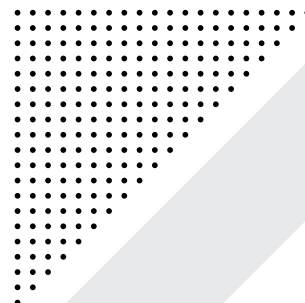
- 學校分享英文教學特色
- 專家分享如何有效學習英語
- 全港小學學校資訊
- 選校策略



CONTENTS

目錄

Issue001
25.01.2019



goodschool.hk

02 | 主題故事

學校排名榜不盡不實！
誤導家長影響選校

08 | 到校直擊

林大輝中學——
豐富教育行政經驗
實踐多元啟智辦學理念

12 | 教育資訊

嚴選 20 間中學
特色英語教學

16 | 教育專欄

- 英語冠詞你用對了嗎？
- 如何盡早發現 SEN 孩子？
- 電子學習 —— 讓不可能的教學成為可能
- 勸退讀兩間幼稚園的「繁忙兒童」
- 情意教育音樂劇場
- 培養學生同理心
- 家長子女齊齊 STEM

20 | 假日·好去處

香港科學館主辦
絲路山水地圖展

出版：教育傳媒集團有限公司
地址：九龍長沙灣青山道 485 號
九龍廣場 6 樓 09 室
網址：www.edumedia.hk
www.goodschool.hk

主編：陳翠賢
編務統籌：范梓權
美術統籌：廖智森
市場統籌：曾頌恩
總經理：周日發

業務聯絡
電話號碼：(852) 3612 9743
圖文傳真：(852) 3020 5738
電郵：cs@edumedia.hk
發行：教育傳媒集團有限公司
印刷：匯宜有限公司
地址：新蒲崗九龍黃大仙大有街 2 號
旺景工業大廈 15 樓 C6 室

免費閱閱 © 版權所有 翻印必究

因應農曆新年，香港教育雜誌第二期將順延至 2 月 15 日出版，敬請留意。

學校排名榜 不盡不實！ 誤導家長 影響選校

排尾二？

排第六？

為什麼我的學校
在兩個不同的排名榜上，
一邊排第六，
一邊卻淪為尾二？



望子成龍，是很多家長的心底願望。為孩子選擇升小或升中學校的時候，面對眾多的學校資訊，難免不知如何入手，也不知如何解讀看起來分別不大的學校資訊。因而家長會自行搜尋更多心儀學校的評價，或是瀏覽討論區內不同群組的學校排名榜，甚至加入討論。家長在瀏覽網站學校排名榜時，有否深究這些排名榜的評分標準是由誰人釐定、根據甚麼準則釐定？眾多學校排名榜，哪一個可信？還是全部都不可信？

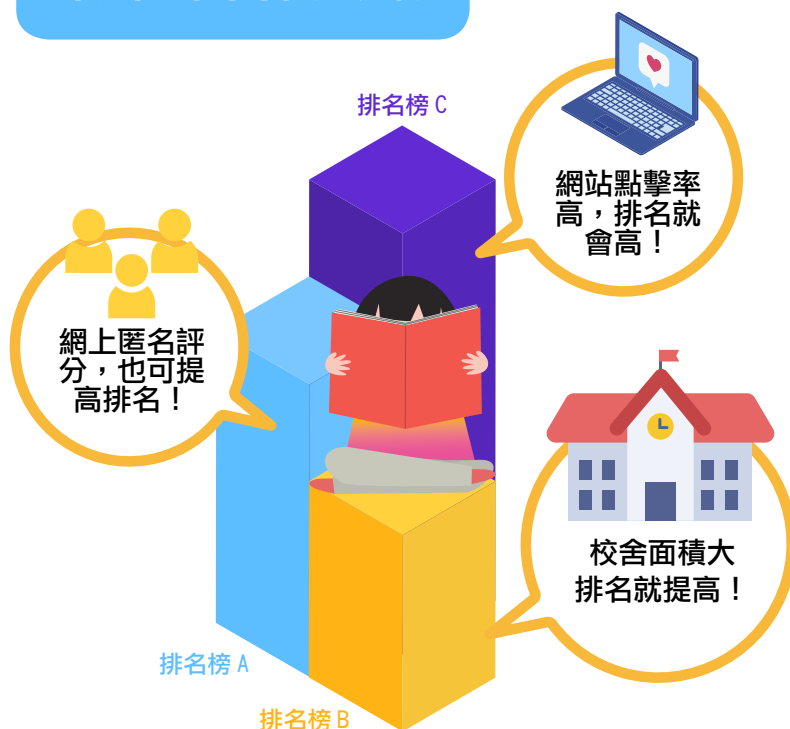
首先，了解更多客觀資訊會對家長選校提供幫助。比如學生升讀較受歡迎小學、第一組別中學的比例；入讀大學的人數；參與體育、STEM、文化活動中投放的資源；學校外交流活動、參與的比賽等等。這些統計數字對家長掌握學校發展有着重要的參考作用，而各間學校的師生比例、校舍設備等資訊，其實在家校會發放給家長的《中學概覽》及《小學概覽》已一應俱全，可幫助家長了解學校，揀選學校並不需要所謂的排名榜！

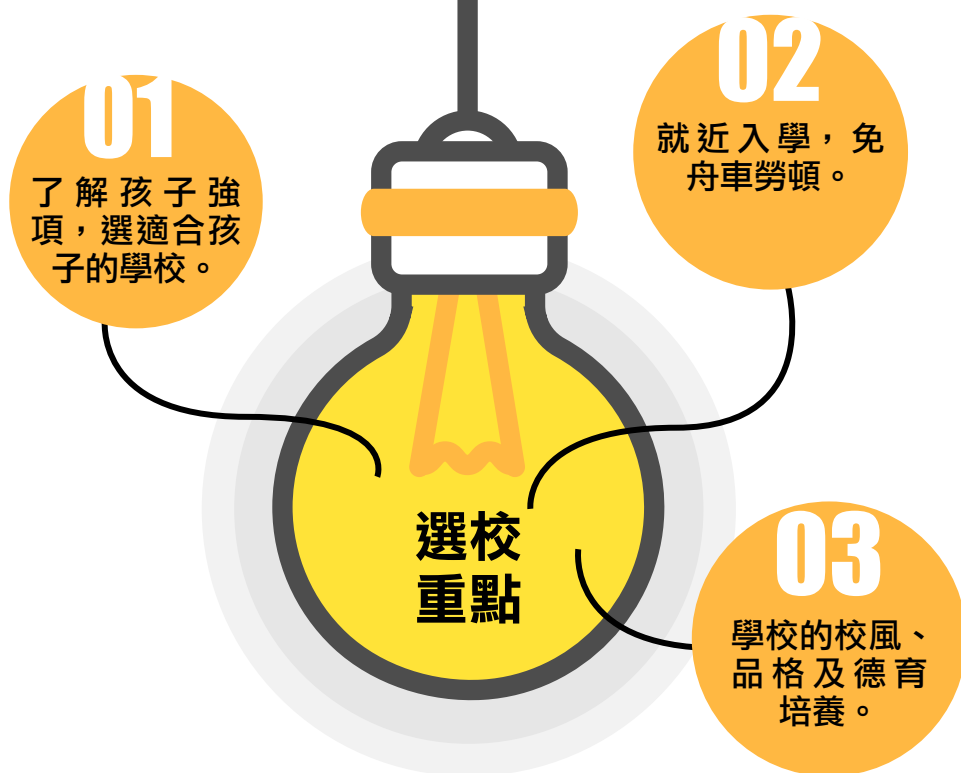
評分標準 不足為據

曾有小學校長表示，學校被坊間某網上排名榜排到較後的位置，更指學校獲派第一組別英中的學生為零，因而接獲家長查詢，學校發生甚麼事？為甚麼排名這麼低？甚至有家長要求退學。而事實是該校每年均有獲派第一組別英中的學生；也有中學校長無奈地說，學校排名長期排榜末，但學生無論學業或課外活動一直在進步，排名榜資料不盡不實，而當要求網站作出更正卻無人理睬，要更新資料亦無從入手。

實際上，對比不同學校排名榜的評分準則，很容易會發現網上排名榜的標準參差不齊，值得商榷。以元朗區為例，該區共有49間小學，某間小學在兩個不同的排名榜上，一邊排第六，一邊卻淪為尾二！更有排名榜預先表明，評分是按主觀標準評審，榜中並未提供任何數據支持，令人啼笑皆非。

拆解排名榜謬誤





★排名榜嘩眾取寵

★網民匿名打分欠準確性

★誤導家長觀感

香港教育工作者聯會主席黃錦良： 學校排名榜誤導家長

教聯會主席黃錦良表示，坊間有不少排名榜自詡擁有指標性，卻並非行內專業人士，教育局都未有排名，行外人又如何有資格對專業教育者評分？這些嘩眾取寵的排名榜為吸引家長眼球，發放誤導資訊，影響家長對榜上排名較低學校的觀感，對從事教育工作的學校團隊造成嚴重傷害。而一些開放平台更容讓所有網民以匿名方式打分，其準確性根本不存在。

黃錦良主席補充，每間學校均擁有自己獨特的辦學理念和特色，家長為子女選校時，不宜只以自己觀感出發，而必須站

在子女角度，替他們尋找最合適發展成長的學校。比如：孩子擅長哪項學科，到底於音樂還是體育方面有天份，這些因素比起單純看重整體學科成績更為重要。

此外，學校離家距離亦是一項重要考慮指標，不應讓孩子每天上學放學舟車勞頓，忽略孩子的休息。家長也應諮詢孩子的班主任和任教老師，聽取他們對於孩子選校的意見，因為他們是最了解孩子在課堂的學習情況，能根據實際經驗給出寶貴意見。



香港教育工作者聯會主席、
香港教育工作者聯會
黃楚標中學校長
黃錦良

★排名榜欠中立公信力

★品格德育教育難評分

★資料失實未即時更新

教育評議會副主席蔡世鴻： 排名榜忽略學校的德育成效

現擔任教評會副主席、中華基督教會協和小學（長沙灣）校長**蔡世鴻**提醒家長，必須注意網上排名榜的獨立性，因當中不少涉及商業性質，以此牟利，使排名榜的內容難以達到客觀。他直言，教育局和專業的辦學團體，絕不會籌劃任何排名榜，因為根本沒有一個排名榜可以代表學校的辦學理念和老師團隊的努力，本地學校絕對不會關注任何排名榜，因為後者絕不可信。



教育評議會副主席、中華基督教會
協和小學（長沙灣）校長蔡世鴻

不應漠視 德育成效

蔡世鴻校長特別指出，排名榜忽略了最重要的元素，就是學校的德育成效。擁有良好校風，學校能培養學生良好品德，關愛身邊人，排名榜並無法對此作具體評分。學生能夠在學校愉快學習，培養正確的價值觀，並對學校產生歸屬感，那麼這間學校的教育便是成功的，而排名榜恰恰把最重要的標準排除在外，捨本逐末，忽視教育的真正目的。

另外需要留意的是，網上排名榜五花八門，難以確保資料的真確性，很多網站提供的

數字已經落後好幾年，並沒有及時更新，家長如接收錯誤訊息，容易被誤導作出錯誤選擇，故必須自行將心儀學校資料核實。

親身視察 心儀學校

蔡校長認為，家長宜親身了解，如參與心儀學校的開放日活動，視察該校的校風、校舍，以及校長、師生的互動，看看是否適合子女就讀，切勿盲目追求入讀 Band1 學校，而忽視孩子需要，適合子女的學校才是最重要！

仔細查察各項排名榜的 評分標準，還會發現不 少錯謬之處：

01

無法應對個別 學生需要

術科與體藝成績是不少排名榜上置頂的評分項目，而中學學生在文憑試的成績，亦按比重影響學校在排行榜的排名。然而當體育、音樂等比賽亦成為評分標準，如何衡量術科與體藝成績的評分比重？要知道每個同學的長處和興趣並不相同，家長為子女選校的側重點也不同，故此排名榜對於術科和體藝活動的比重，根本無法應對每個同學實際的個人需要。

02

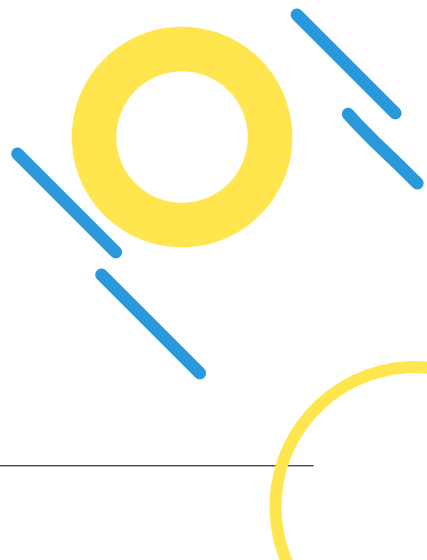
校舍面積難作評分標準

校舍大小也成評核學校標準之一，佔地面積愈大，在排名上便能加分。這項指標忽視了校舍地域的局限性是否能提供擴建空間。不少家長表示，校舍大小並不是他們關注的焦點，反而校園設施是否齊全才是重點，如球場、英語室、圖書館規模等等。但這些設施很難量化成分數，成為排名榜的局限。

03

網頁點擊量多可加分？

學校在網站內獲點擊的次數，也能成為某些排名榜的評分指標。每間學校在網站中的人氣高低，與它們提供的教育質素並無直接關係。由於點擊者並無身份認證，故此同時存在大幅刷升瀏覽量的漏洞。以此作評分標準，絕無公信力可言。



摒除學校排名榜，家長為子女選擇心儀學校時，還可考慮以下因素：

選小學：知己知彼

關注學習態度

- ※ 不少家長期望讓子女入讀一所成績好的學校，學校自然會把學生教好。其實學校所扮演的角色往往有限，更多是取決於學生的先天條件、學習態度及家庭支援等。

選擇適合學校

- ※ 家長需要選擇的不是一所各方面都有最好表現的學校，而是一所適合子女的學校。有時孩子在一些競爭及壓力較小的學校，可以有更大的發揮。

預留時間支援

- ※ 有些學校對學生的要求較高、功課較繁重、紀律嚴謹，學生之間競爭大。家長選擇這類學校要作好心理準備，孩子需要花較多時間應付學業，家長也需要騰出時間作支援，工作繁忙的家長需三思。

了解功課質量

- ※ 要是家長已有心儀學校，不妨與就讀學生的家長接觸，談談學校功課的質和量、測考要求、興趣活動，以及與家長的溝通等。

細閱學校通訊

- ※ 學校通訊也是理解學校最好的媒介，留意學校在校刊與通訊內選輯的學生文章，可觀察到學生的中英語文水平，以及老師的語文教學質素。

選中學：留意收生準則

按成績選校

- ※ 升中選校是按學生的成績組別來派位，與升小的隨機性不同，因此更要留意不同學校的收生準則，部分學校除看重成績，也會參考學生的課外活動及社區服務經驗作考慮。

參考班主任意見

- ※ 一般而言，小學班主任都會就學生在學習表現、課外活動等方面的了解，作選校建議，例如學生應入讀英文或中文中學，家長應配合作參考。

尊重孩子意願

- ※ 選校過程中，家長宜多與孩子溝通，並尊重他的意見。孩子的意見未必與家長相同，但最重要是讓孩子參與其中，各自表達並達到共識，這樣有助培養孩子對決定作承擔。

做好派位部署

- ※ 2019 年度「升中自行分配學位」剛剛結束，家長除要為孩子作好面試準備，由於學生不會知道是否已在自行分配學位時取得學位，因此也要同時為「統一派位」作好部署。





林大輝中學
譚日旭校長

於 2004年創校的林大輝中學，是沙田區一間直資男女中學。學校重視全人發展，培育具優秀學術成就及品格的學生。透過多元化及具挑戰性的課程，提升同學在學術、創意科技、體育及視藝方面的發展。

豐富教育行政經驗 實踐多元啟智辦學理念

於去年9月上任的譚日旭校長，投身教育工作近40年。由香港培正中學轉至直資學校林大輝中學，譚日旭坦言受邀接任校長一職，是受林大輝中學的校訓「多元啟智，堅毅樂群」吸引，與他本人的教學理念相同，希望在任期間讓學生各方面都得到充份發展。

高效教師團隊 提升教與學效能

譚日旭校長指出，「要配合『多元啟智，堅毅樂群』，首要的是帶領、建立、推動一支高效的教師團隊。校長是最高領導人，主要負責行政和管理工作，而前線的教學工作就交給教師，肩負提升教學效能，有了優秀的教學團隊才能影響學生，達到多元啟智的目標。」譚校長坦言藉着之前20多年擔任校長的豐富行政經驗，配合現在直資學校擁有的資源，無論是學科和課外活動，都會有很大發展空間。譚校長續說：「相比在林大輝中學接任前3年，當時重回母校培正中學擔任校長，挑戰更大，要知道香港培正中學是百年名校，在學術、體育、音樂等各個領域已有很高水平，因此要帶領如此高水平的學校再闢高峰，難度很高，壓力絕對不低。」面對現在的新挑戰，譚校長指其中不可或缺的是要清晰理解校董會對校長的要求、校長對老師的要求、老師對學生的要求，以及家長對學校的要求。「利用學校有利的條件，回應合理的要求，能使教學團隊與學生同時循序漸進，藉着不斷進步，提升教與學的水平，讓學生與老師都能朝着進步的方向進發！」



校內優良設施，為學生營造理想學習環境。

建設 Maker Lab 推動 STEM 教育

了解學校的歷史背景、文化及學生特性，再配合政府政策，可以優化學校教學系統。政府近年鼓勵STEM教育，以創科創新教育培養學生面對新時代的轉變。由於林大輝中學是直資學校，校董會一直投放大量資源做資訊基礎設施，學校早已實行BYOD（Bring Your Own Device），一人一iPad，在學校範圍、每個課室都可以無障礙上網，推行電子學習的同時，也配合STEM跨科學習，發揮教學最大效益，並推動學生自主學習模式。



學校投放大量資源建造 STEM 實驗室，而 Maker Laboratory 內已經添置 VR 體感模擬器，系統能支援遊戲引擎。同學也可自行編程及拍攝實景，套用成電子遊戲的背景。



同學以大型 3D 打印機打印 3D 模型

譚校長到任時，即發現校內推行STEM教育的有利條件：「學校在去年暑假前已經投放過百萬，興建Maker Laboratory。透過硬件設施，可以鼓勵學生接觸更多STEM教育。」此外，政府給每間中小學預留200萬作申請發展之用，林大輝中學正構思把資金用作發展STEM教育，如用作興建或擴建STEM Lab 或STEAM Lab。有見及此，該校亦將其中一間實驗室轉為STEAM Lab。落成後學校將擁有兩個STEM實驗室和兩個電腦室，全面啟動整個STEM教學進程。「因為直資學校在教學上擁有較大的自由度，校董會非常支持學校發展，投放大量及豐富資源，優化教學設施，壯大教學團隊，是學校發展最大優勢。而學校推行英語教學，與STEM相關的數理科也是以英語教授，同學在網上搜尋學習資源時，絕大部份是英語材料，變相增加很多學習和運用實踐英語的機會，也容易帶動學生的學習動機，一舉數得。」譚校長帶笑說。

除了這些硬件，譚校長不忘在課程上作出調適，與有關電腦科老師配合，於初中電腦課程作全面修改，使其更配合STEM發展方向，讓學生學好Coding，打好基礎。該校由低年級開始改革課程，今年STEM重點發展AI，並鼓勵學生多參與校外的STEM比賽和活動。所有初中同學都經歷STEM的洗禮，然後再將當中優秀的同學加以栽培組成校隊，參與進階活動，一如體育、視藝等活動的發展模式，同時兼顧學術、體育、視藝、STEM等發展，讓學生真正落實發展多元潛能。



體院班學生進行訓練中



到韓國交流，同學進行雕塑創作。



學校分別於 2014 年及 2017 年在「香港藝術發展獎」中榮獲藝術教育獎。



學校每年均舉辦周年時裝設計創作表演，啟發學生創意。



學校投放資源興建的時裝設計中心，協助學生發揮潛能。

增設外語課程 做好升學準備

譚校長強調，學校希望讓同學在6年間做好準備，畢業後無論選擇升讀大學、就業或創業，均需要不斷吸收新知識以適應社會變化。直資學校的同學很多會考慮畢業後到外國升學，以往考慮的地方多是英、美、澳、紐、加等英語國家，譚校長十多年來走訪很多外地的大學，包括韓國、日本、奧地利、美國、加拿大等，了解不同地方大學的特色和要求，為學生升學作好準備。

他不諱言，「因應全球化一體化發展趨勢，要先讓學生擴闊視野，走出香港，走出自己的舒適區，增廣見聞，首要是這6年在校的學習，好好為學生裝備好自己，打好知識基礎。世界發展得很快，很多工種在5至10年後將會消失，因此，我清楚知道家長將子女送入林大輝中學，對學校有很大的期望，我和老師團隊將與時並進，為學生6年後升學或創業，都做好準備。」

因此，譚校長在到任的幾個月間，提供了不少升學資訊給同學，更邀請不同地方的大學代表來演講，讓學生多聽多看世界各地不同國家的升學資訊。譚校長表示，學校除了全英語授課外，下學年高中將開辦日文課程及法文課程，讓學生透過學習外語，了解更多不同地方的文化，也裝備好自己，迎接未來的挑戰。這理念也需要家長理解和支持，為學生開拓更廣闊的世界觀。



學生為校爭光，屢獲殊榮，贏得不少獎座。



林大輝中學

地址：新界沙田銀城街 25 號

創校年份：2004

學校類別：直資男女

校訓：多元啟智、堅毅樂群

電話：2786 1990

傳真：2786 9617

電郵：info@ltfc.edu.hk

網址：http://www.ltfc.edu.hk



學校網址



GoodSchool.hk

嚴選20間中學 特色英語教學

學習英語並非只為應付考試，也是為將來升讀大學和投身社會做好準備。因此，每間中學的英文教學特色、校本課程和英語學習配套，均是家長為子女選擇心儀中學的重要考慮條件。教育傳媒憑藉多年服務教育界及家長的經驗，於去年12月出版了《2019-2020 升中家長攻略—英文教學篇》特刊，並免費派送全港小學，合共 6 萬冊，廣受好評。特刊當中更介紹了 20 間中學的英語課程內容及配套，讓家長掌握最新最準確的資訊。

大埔區 恩主教書院



傳統英中創新突破 營造英語學習經歷

學校善用基建及科技等不同設施，如鋪設光纖、擴展英語角、籌辦英語書展等，推動學習英語的氛圍；同時鼓勵學生參與校外比賽、海外交流團等，透過不同的學習經歷提升英語能力，達到活學活用的目標。



GoodSchool.hk

深水埗區 惠僑英文中學



鑽研多元化的教學 體驗愉快英語學習

學校致力讓學生體驗「Learning is FUNtastic」，給予他們一個愉快及美妙的英語學習歷程，進而在公開試中爭取佳績。英文科推行 HOPE scheme 希望計劃，寓趣味於學習。學校更經常邀請資深英語教育工作者作專業交流，鑽研多元化的教學法，讓學生受益。



GoodSchool.hk

觀塘區 梁式芝書院

外籍老師小班教授
營造豐富英文語境

GoodSchool.hk

學校着重全人教育，並提倡兩文三語、中英兼擅的語文政策。各級均採用英語教學，以小班教授英語，並聘有兩名外籍英語老師及額外的英文老師，早會、學生活動等均運用英語；初中英文科設有輔導班，高中實施小班教學，務求達到因材施教。

香港東區 聖公會李福慶中學

公演大型音樂劇
全方位磨練英語

GoodSchool.hk

學校的英語課程多元化，包括學生英語學習計劃、聯誼活動、增潤課程，以至海外交流等，當中每年公演的英語音樂劇更是重要環節。學校近年亦積極配合教育發展趨勢，舉辦閱讀周及推行初中英文跨科學習，2018 更獲邀在北京課堂學習研究考察團論壇（WALS）分享學校成功經驗。

西貢區 西貢崇真天主教學校（中學部）

善用社區資源
作跨學科學習

GoodSchool.hk

學校以「興趣・參與・有意義」的學習概念，設計以西貢區為題的學習活動，並推行跨學科學習，如以英語探索社區美食，與科技資訊科協作一份介紹西貢區的英語短片及報告，課題有趣及貼近生活，着重參與，並創造更多機會讓學生運用英語。

屯門區 路德會呂祥光中學

連繫海外辦學團體
促進學生文化交流

GoodSchool.hk

學校與海外路德會互有連繫，美國路德會宣教士每年也會到該校推動「國際文化校園計劃」，藉此和學生交流，並投入學校英語教學上，每年亦會安排學生到澳洲及美國交流，入住當地家庭，並與當地學生一同上學。學校近年更招募學生英語大使，到訪屯門區內小學進行伴讀計劃。

西貢區 香港路德會馬錦明慈善基金
馬陳端喜紀念中學與美國領事館合作
建構國際文化平台

GoodSchool.hk

學校透過與美國路德會合作，開創「國際文化校園計劃」，定期安排團隊由美國來港駐校服務。美國導師會在校內授課，進行英語訓練、話劇、體藝、宗教等活動。學校發展校本「美國研究科」作為優化學習計劃，更與美國駐香港領事館為合作伙伴，曾舉辦美國海軍探訪日及領事官邸午餐等。

觀塘區 仁濟醫院羅陳楚思中學

鼓勵向世界出發
交流遍及歐美澳

GoodSchool.hk

學校透過提升學生對英語的興趣，激發自主學習的精神。為了強化學生運用英語的能力和擴闊學生視野，每年籌辦美國、澳洲、蘇格蘭的英語學習交流計劃，鼓勵中三至中五同學參加為期一年的美國高中交流計劃。通過以上的交流計劃，讓同學認識不同國家的文化，提高他們運用英語的能力和自信。

香港東區 明愛柴灣馬登基金中學

校內校外互有支援
提升英語學習水平

GoodSchool.hk

學校參與由香港中文大學統籌的提升英語水平計劃（EES），加強同學運用英語的能力，校內亦提供 iPad 讓同學自學英語，並在內聯網設英語自學軟件，提供閱讀文章，鼓勵學生自習，訓練聆聽及口語，並讓同學報讀職業英語證書班及參與 IELTS 及 ICAS，從而了解自己的英語水平。

屯門區 喬色園主辦可藝中學

自主互助學習
由學生作主導

GoodSchool.hk

學校推行「自主互助學習」，以學生為主導的學習模式。同學會在課堂作英語朗讀、演說或分享，並須分組協作、整理筆記、討論和匯報，積極參與活動，更有機會走出課室進行考察和訪問，為學生營造一個真實的學習語言環境。

元朗區 賽馬會毅智書院

實踐活的教育
深度學習英語

GoodSchool.hk

學校營造「活」的學習空間，在初中推行任務式教學法，增強英語詞彙、閱讀及寫作能力，並按同學能力設計課程，由外籍老師挑選學生以抽離形式上課，小班師生比例為 1 比 8，可大大提升學生英語能力。暑假期間亦會舉辦海外交流團，讓同學作深度學習。

葵青區 葵涌蘇浙公學

教學團隊緊密聯繫
自製校本英語教材

GoodSchool.hk

學校教學團隊強勁，更額外聘請 3 位外籍老師，初中英文班由外籍老師擔任副主任，與學生緊密接觸，營造日常學習英語的環境。中三、中五及中六英文課會安排學生同一時段在禮堂進行，作聯課活動。學校老師更會自製校本會話教材，同學在公開試的會話成績均不俗。

離島區 香港教育工作者聯會黃楚標中學

老師獲優秀教學獎
培養學生國際視野

GoodSchool.hk

該校許振隆校長曾獲「行政長官卓越教學獎」，並先後有 24 位老師獲「優秀班主任獎」及 12 位老師獲「優秀教學獎」。專業的團隊提供優質教育，並實行小班教學，照顧學生不同需要，學校更資助同學應考國際認可的 TOEIC 試，除本地大學外，不少學生亦獲境外大學取錄。

屯門區 浸信會永隆中學

擴闊英語學習模式
多元教學配合課程

GoodSchool.hk

該校以多元英語教學課程及活動，提升學生對學習英語的興趣，讓學生積極參與其中，將校園變成英語天地，並特設一間英語學習中心名為 Englishland，提供不同種類的課外書籍、英語雜誌和電影，以及多款英文桌上遊戲，供學生使用。

沙田區 佛教黃允啟中學

英語活動豐富多采
鼓勵學生愉快學習

GoodSchool.hk

學校訂定每星期一為英語日，早會由學生英語大使負責 1 分鐘短講，午膳舉辦不同活動及比賽，包括串字遊戲、歌曲點唱、歌唱比賽、快樂閱讀時間等，亦會由外籍老師主持文學欣賞及電影會，舉辦英語音樂劇培訓班，增加學習趣味及同學接觸英語的機會，務求讓學生能在愉快及優良的語境下學習。

九龍城區 德蘭中學

校本設計英語課程
因材施教打好基礎

GoodSchool.hk

學校英文科按不同主題設有校本課程，以生活化的教學內容替代傳統學習模式，並作跨學科學習。而因應學習能力因人而異，學校除在中一至中三設有拔尖班，亦推行小班教學支援有需要的學生，協助打好基礎。

沙田區 東莞工商總會劉百樂中學

推行電子教學
提升學習效能

GoodSchool.hk

學校以英語滲透生活為教學目標，鼓勵學生實踐所學。在英語課堂中，每名學生均有機會發展英語潛能，以及展示自己學習的成果。學校已購置多部 APPLE TV 及 iPad 以配合電子教學的需要，老師可即時回應學生學習上的疑難，令學習英文更有樂趣和自信。

灣仔區 孔聖堂中學

實現校園國際化
建共融互助校園

GoodSchool.hk

該校學生來自英國、美國、法國、印度、菲律賓，超過 20 個國家和地區，加上香港本地生，國際化氣息濃厚，英語是校園內共通的語言。高年級的外籍學生放學後會教授低年級華語學生英語，實踐「一家精神」的理念。

香港東區 嶺南衡怡紀念中學

締造英語學習環境
培養學生自主學習

GoodSchool.hk

學校致力為學生締造英語學習機會，務求同學從愉快中學習英語之餘，學以致用，放眼世界。英文科除選用切合學生程度的課本外，並會裁剪設計課程及補充練習，以配合學生不同程度的需要。

沙田區 香港神託會培基書院

多元校本英語課程
讓學習充滿樂趣

GoodSchool.hk

該校英國語文組特別設計一套全面而靈活的英語課程，從生活中取材，務求使學生可活學活用應用在日常生活，並透過工作、旅遊、探訪等多元化學習活動，增加現實生活的語境運用，為學生升學作準備。

英語冠詞 你用對了嗎？

你還記得甚麼時候學 A 和 An 嗎？打從幼稚園或小學一年級開始，英語老師便不斷向我們植入一種思維：一個可數的單數名詞(Noun)前應使用冠詞(Article) A 或 An。相信不少人對此文法都不會陌生，大部份人都以為只要名詞的開首是 a、e、i、o、u 前我們必須使用 an，例如：an apple；而其他非以響音開首的名詞則使用 a。

Double R Amalgam (A or AN)Assessment



Please choose either "a" or "an" to complement the following nouns or noun phrases.

1.....SBA presentation

5 points

- ☐ a
☐ an

2.....hero

5 points

- ☐ a
☐ an

3.....underdress

5 points

- ☐ a
☐ an

4.....unique person

5 points

- ☐ a
☐ an

5.....honest boy

5 points

- ☐ a
☐ an

6.....Italian flag

5 points

- ☐ a
☐ an



露雲娜 老師

擁有 25 年教授英語的經驗，目睹不少學生對學習英語時存在不同程度的恐懼及困難。為提昇學生對學習英語的興趣和質量，出版書籍並研發出一套適合中國人學習英語的方法 Double R 整合法（詳見 www.doubleramalgam.com），令學生更有效、更有系統地學好英語。

86 responses

SUMMARY

QUESTION

INDIVIDUAL

Accepting responses

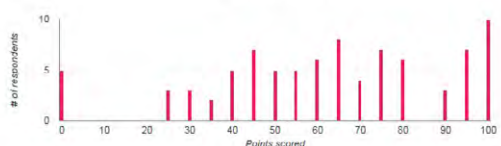
Insights

Average
62.5 / 100 points

Median
65 / 100 points

Range
0 - 100 points

Total points distribution



幾年前筆者一位擁有碩士學歷的同事因為希望想轉職到英文中學任教數學，於是便問我如何才能知道自已的英語水平有多少斤兩。筆者便做了 20 題只需填 a 或 an 的題目來考考她，目的是看看她英語學習基礎是否正確。（有興趣讀者不妨掃掃左邊 QR Code，挑戰一下自己。）

一開始時，當她聽到測試是關於 a 或 an 的時候，便帶着質疑的語氣說「不是嘛？那麼容易！」我讓她完成後再說。當她滿有自信地按下 google form 的呈交鍵後，殘酷的分數徹底地摧毀了她建立了幾十年對英語學習的慣性概念。一個人的分數並不代表甚麼，心想反正有了這 20 道網上題，何不再找找多一些同事朋友試試，從而窺探出香港人英語水平的端倪？於是我便廣發英雄帖，獲邀者也不虞有詐地躍躍欲試。回答的數十人當中，不乏高學歷者，包括老師和校長，不過成績並非如想像中理想。

最令我感慨的是，原來一位同事把題目傳給遠在新加坡讀高中的姪女，她居然是第一個人取得滿分！雖然一個新加坡人取得滿分，並非就代表人家的整體英語水平較香港好，但至少說明了這位新加坡中學生學習怎樣使用英語冠詞的方法，是正確的。

問題出在哪裏？下期再續

如何盡早發現 SEN 孩子？



伍家珍

曾擔任樂善堂梁黃蕙芳紀念學校校長、特殊學校言語教師，擁有 20 年以上教學行政，SEN 支援及學校輔導經驗。現為南京游府西街小學國際部榮譽校長、南京游府西街小學教育顧問，啟發潛能教育聯盟教育顧問。

昨天在巴士上聽到一群家長在討論她們子女班上的孩子，說到某小孩常在班上惹事，肯定有過度活躍症，又指出某某小孩很 SEN，應該是 SEN 仔云云。其實，要確認兒童是否 SEN，不是憑感覺口頭說了算。

SEN，是有特殊教育需要（Special Education Need）的縮寫，故此 SEN 孩子一般所指的，乃是有特殊教育需要的孩子。現時本港教育局把 SEN 分為 9 個不同的類別：讀寫障礙、注意力不足／過度活躍症、自閉症、言語障礙、智力障礙、聽力障礙、肢體傷殘、視覺障礙及精神病。教育局分類法主要是參照《精神疾病診斷與統計手冊》，一本在美國與其他國家中最常使用來診斷精神疾病的指導手冊，來進行分類及相關界定。

如家長發覺孩子在學習、溝通、社交適應等方面呈現一項或多項比同齡孩子不同的困難時，宜進行以下的一些觀察：

1. 困難狀況是否在不同的環境和場合都會呈現相同或類同的困難
2. 困難狀況是否已持續了半年或以上

如上述兩項答案皆是，家長可以把情況告知孩子的老師，並就此溝通，倘若是尚未入學的幼童，家長也可以把觀察告訴健康院的護士，讓這些專業人士利用識別工具對孩子的相關困難狀況進行了解，以便及早提供輔導。如有需要，他們也會轉介孩子給合適的機構或專家，接受評估。家長也可按懷疑孩子的特殊教育需要類別，向有關的評估機構／專家諮詢。



特殊教育需要類別	評估機構 / 專家諮詢
讀寫障礙	教育心理學家或臨床心理學家
智力障礙	教育心理學家、臨床心理學家或衛生署/醫管局兒童體能智力測驗中心
自閉症	精神科醫生或衛生署/醫管局兒童體能智力測驗中心
注意力不足/過度活躍症	精神科醫生或衛生署/醫管局兒童體能智力測驗中心
肢體傷殘	醫生
視覺障礙	眼科醫生或香港盲人輔導會轄下普通眼科及低視能中心
聽力障礙	聽力學家
言語障礙	言語治療師
精神病	精神科醫生

電子學習—— 讓不可能的教學成為可能

1984年，美國一位著名的教育心理學家 Benjamin Bloom 發表了一篇著名的研究。他深入分析了3種學習形態的學生：第一種是最傳統的教學法，老師講課學生聽講；第二種是通達學習，學生在學習下一個課題前，必須先掌握前一個課題；第三種是一對一教學，由教師直接指出學生的問題所在，直至學生掌握為止。

研究結果顯示第二種學生的成績顯著高於第一種學生，而第三種學生的成績又顯著高於第二種。然而為何很多學校仍停留在第一種學習形態？我估計是因為採用通達學習可能難以追上教學進度，而一對一教學的成本又太高昂。那麼，我們該如何突破困局？也許電子學習是其中一條出路。

本校是全港5所微軟示範學校之一，一直積極推動電子學習，本年更在中一級推行平板電腦學習計劃，透過電子學習來通達學習各門學科有不少優勢，例如：教師不可能把相



金偉明校長

香港電腦教育學會主席、
香港聖公會何明華會督中學校長

同的教學內容講解100次，也不能顧及每位學生的進度，但電子學習系統可以；教師不可能把家課不停發回重做直至達到80分，但電子家課系統可以。即使是個人化的學習設計，也能通過電子家課的統計數據回饋，逐步發展，教師通過系統能一目了然地掌握每位學生的學習水平，並通過分析錯誤的答案，找到學生誤解之處，然後為將來有可能選擇此錯誤答案的學生提供幫助（也許是提示數學公式，或建議他重溫某個教學片段）。在電子學習浩瀚的環境中，任何學生都可以隨時隨地學習，不再受時間或空間限制。

我深信電子學習是革新教學的重大機遇，更是學生未來終生學習的必備技能。通過線上學習系統（如Khan Academy），他們可免費以世界頂尖學府的課程學習，獲得幾乎所有能想像的知識，達到我們難以想像的高度。

勸退讀兩間幼稚園 的「繁忙兒童」



翁巧香校長

浸信會培理學校校長

近年有家長為了讓小朋友學得更快更多，安排年幼子女報讀兩間幼稚園：早上讀一間、下午讀另一間，讓3歲幼兒疲於奔命，部分更有焦慮情緒出現。

幼教界早有專家研究顯示，同時就讀兩所幼稚園的幼兒容易患上幼兒焦慮症。由於幼兒年紀小，假如他們每天都要匆匆忙忙趕赴兩所不同地點的學校上課，並要同時適應兩間不同理念學校的教學模式，往往會產生混淆及感到無所適從，也會導致休息和享受遊戲的時間不足。這對幼兒的傷害很大，他們的學習情緒會極度不安，更遑論取得優越的學業成績。

縱觀有此抉擇的家長，往往是有學識的專業人士，他們多感到自己的子女可以比其他小朋友學得更快更多，加上半日制非牟利幼稚園不用交學費，選讀一間國際幼稚園及一間

本地幼稚園，便以為可以讓小朋友同時學好英文和中文，並「擺盡政府資源」……幼兒在無從選擇下，每天完成上午課堂後，中午便在公園或在私家車裏趕吃飯、換校服，然後再到另一間學校上課。

3至6歲最需要的，是休息和玩樂，不夠休息，情緒一定大受影響。據研究顯示，同時就讀兩間幼稚園的小朋友無論在社交能力、認知能力和知識層面上，都不會比只讀一間幼稚園的小朋友更強。即使小朋友天生異稟，學習能力強，但長期的疲倦和無所適從，也會衍生焦慮情緒。

社會必須正視這個問題，撥亂反正。我們學校自兩年前開始，會向成功通過面試而被取錄的學生發出通告，絕不接受已被取錄的學生再選擇入讀多一所幼稚園，一旦校方發現，會請該名幼兒退學，至今已勸退了數名學生家長。

情意教育音樂劇場 培養學生同理心



鄭繼霖校長

浸信會永隆中學校長

每年學校也會舉辦英語音樂劇，由情節和角色帶領觀眾走進故事世界，也讓演員經歷角色在故事發展中的情緒變化，在建立歌唱及表演技巧之餘，也擴闊他們的眼界和視野。

負責學校 Musical Journey（音樂劇課外活動小組）的彭芷蕙老師，希望讓觀眾成為參與者，設計出今年的情意教育音樂劇場。劇場內容涉及關於青少年成長及相處的問題，在學校的不同場地（如操場、課室、洗手間等）演出，讓觀眾也參與在演出當中，再引發他們討論，並建立他們的同理心。

特定場地、音樂劇及品格教育劇場的融合，學生在過程中透過不同的刺激，能更有效地理解教育訊息及對演出所引發的情感建立。

青少年成長過程中，有時很難與朋友、家人及老師分享他們內心的想法及傷害。而情意教育音樂劇場則以歌曲，甚至舞蹈這些非現實的情節，深入表達現實中不會說出來的

話，將主角的心靈世界具體化。以特定場地將故事與學生的現實生活連結起來，增加他們對演出的情感連繫，產生共鳴。

當學生與演員之間不再有空隙上的區分，令學生感受到自己亦是故事的一部份，增加了學生對事件的參與及連繫。當學生能移情、投入和產生共鳴，便不會以批判的方式來思考；亦正正因為他們能夠代入角色，將自己置於他人的位置，理解並感受他人在生活經歷事物的能力，建立學生的同理心。

學校今年嘗試以情意教育音樂劇場來建立學生同理心，就是希望教育同學能夠多站在他人的立場、設身處地思考，學習如何在日常人際相處中，體會他人的情感和想法，並能站在他人的角度思考和處理問題；就算自己的看法與人不同時，也能夠理解對方在心理、情緒或行為上的反應，並體察他人的需要，建立和諧、體諒、友愛的校園。

家長子女齊齊 STEM

「STEM」四個英文字母，家中有在學小朋友的家長一定聽過。但作為家長的你，又是否知道「STEM」其實是甚麼呢？有沒有想過在家中也可以做到「STEM」的呢？

「STEM」是「Science, Technology, Engineering, Mathematics」即「科學、科技、工程、數學」的簡稱。如此專業的科目，與小朋友學習和日常生活有甚麼關係？如果大家最近有留意一個相關的電視節目，就會明白原來我們日常中以為是理所當然的事，原來都有科學根據。節目中有科學家或其他專家，為大家解釋了日常中的每項事物，其實也可以是「STEM」。

就讓我們一起探討如何成為一個「STEM」家庭。說到「STEM 家庭」，就想起一個朋友的家。聖誕期間，我去朋友家中燒烤，就完全感受到甚麼叫「STEM 家庭」。大家都知道吸塵機的功用吧？「當然是吸塵啦！」但除此之外，吸塵機還有甚麼功能？先讓大家動動腦筋、發揮創意……想到了嗎？原來吸塵機可以用來加強火力（家長們可以和小朋友一起想想，吸塵機怎樣發揮它的功效，來加強火力），不用撥扇，不需要用報紙搗風，又快又有效。另一個例子：為了方便監控和家居

安全，很多人都會在家中安裝無線或有線的「天眼」，在安裝及使用的過程中，已經不知不覺「STEM」化你的家了：安裝的過程，是工程；安裝角度要計算，是數學；安好了還要連接網絡，用手機控制，便是科技。

家長又會否和小朋友一起煮食？有沒有想過原來煮食都是「STEM」呢？讓小朋友學識水沸的度數、食物如何可以快點解凍，這便是科學；煮食時用多大的火、要煮多久，這是數學；如何用不同的工具煮食，便是工程；甚至上「YouTube」學習烹飪的方法，這便是善用科技了。

身為家長，我們都知道世界在轉變，改變了很多事物的本質，但這些事物中的道理及其應用都是存在的，只在於大家如何理解。我們不要有：「又有一個新名詞，又要頭痛了」的思想，而是應該去了解新事物出現的原因和意義，這樣就能隨時隨地學習。

家長們，只要我們自己無懼世事變改，多與你的小朋友一起學習、互相分享，日常生活中的每事每物，都可以是學習的好工具、好材料。

JSIT
聯校資訊科技學會
Joint School Information Technology Association



香港科學館主辦 絲路山水地圖展

絲路山水地圖是一幅以青綠山水風格繪畫的絹本手卷地圖，在明朝嘉靖年間為皇室御覽而製的宮廷繪畫，描繪了東起甘肅嘉峪關，西達沙特阿拉伯麥加之間的廣闊地域，有着重要的歷史意義。家長和子女在展覽中能認識青綠山水的藝術特色，並透過多組展品和模型，了解中國古代和現今繪製地圖的工具和技術，認識當時中西方對中國地理的認知和各種地圖的功用。



日期：即日起至2月20日
地點：尖沙咀東部科學館道2號
香港科學館1樓展覽廳
時間：星期一至三、五：上午10時至晚上7時
星期六、日及公眾假期：上午10時至晚上9時
票價：常設展覽廳參觀人士不另收費
參考網址：<http://hk.science.museum/ms/silkroad2018/introduction.html>



香港歷史博物館主辦 金漆輝映：潮州木雕



潮州木雕流行於粵東舊潮州府屬地區，是中國著名民間木雕，多髹漆飾金，亦稱金漆木雕。雕刻既具立體性，亦展示了層疊式多維度空間，更加上富民俗色彩的題材紋飾。透過約120件來自廣東省博物館的藏品，家長除了可讓子女觀賞潮州木雕，學習藝術特色，亦可從中領略香港承傳下來的潮汕風俗和歷史。

日期：即日起至2月25日
地點：尖沙咀漆咸道南100號
時間：星期一至三至五：上午10時至下午6時
星期六、日及公眾假期：上午10時至晚上7時
票價：免費
參考網址：http://hk.history.museum/zh_TW/web/mh/exhibition/current.html



康文署與香港電台聯合主辦 香港文化博物館與香港電台籌劃 光影流聲——香港公共廣播九十年



電台電視廣播與香港市民生活息息相關，見證社會變遷，成為市民大眾的集體回憶。2018年，香港公共廣播踏入90年，透過重塑錄音室與經典節目場景，展出香港電台收藏的珍貴文物、照片和影音片段，展示香港廣播業和香港電台的发展路程，勾起家長和孩子的共同回憶。

日期：即日起至2月25日
地點：沙田文林路1號
時間：星期一至三至五：上午10時至下午6時
星期六、日及公眾假期：上午10時至晚上7時
票價：免費
參考網址：http://hk.heritage.museum/zh_TW/web/hm/exhibitions/data/exid253.html



新藍海洋娛樂主辦 恐龍冒險王國

恐龍冒險王國是首個恐龍嘉年華活動，場內有多隻機械恐龍，包括 3 米多高的暴龍和 5 米長的三角龍，陪伴孩子遊玩。此外，場內有十多個大型充氣設施，更特設冰雪天地，內有 21 米長冰雕滑梯，讓孩子一邊認識恐龍，一邊體驗冰雪，在假期裏邊玩邊學。

日期：即日起至 2 月 10 日

時間：逢星期一至星期日，早上 9 時至下午 6 時

地點：元朗大棠山道 11 號（近有機生態園）

票價：\$80 包門票、抽獎券及《恐龍冒險王國》代幣 6 個

參考網址：<http://dinokingdom18.wixsite.com/website>



We 睇！充氣嘉年華主辦

We 睇！STEAM 太空城慈善嘉年華



嘉年華有超過 20 種充氣及體能遊戲，其中 STEAM 遊戲講求靈活和創意，由湯兆昇博士介紹箇中科學原理，讓小朋友邊玩邊學習科學，並發揮他們無窮的想像力。同場還有逾十多款遊樂設施如「宇宙探索車」和「太空掘掘樂」等，讓孩子過一個激發潛能的假期。

日期：2 月 6 日至 2 月 17 日

時間：逢星期一至星期日，
上午 11 時至下午 6 時

地點：青衣體育會運動場（青衣青綠街 38 號）

票價：按遊戲而定，每款 \$50

參考網址：http://wekids.com.hk/wewaland/news_detail.php?id=51



香港世界宣明會主辦

親子歷奇 180 籌款活動



與孩子參加半天難民體驗活動，踏上歷奇之旅。家長可透過模擬情景，與子女克服一連串挑戰，一同體驗南蘇丹戰火兒童的生活，訓練孩子的創意、解難能力和抗逆力，擴闊他們的國際視野，培養新一代成為有同理心的世界小公民。



日期：2 月 23 日（2 月 11 日截止報名）

時間：上午 10 時至下午 1 時

地點：清水灣鄉村俱樂部

費用：成人最低籌款額：\$500、兒童最低籌款額：\$300

參考網址：<https://www.worldvision.org.hk/exp180>



林大輝中學
Lam Tai Fai College

優質直資英文中學

2019年6月起接受
2019-2020 中四及中五插班生申請

2019-2020 中一報名
現已接受申請



合作備忘錄簽署儀式

Memorandum of Understanding Signing Ceremony

香港中學文憑試課程

學科多元 靈活組合

本校重視全人發展，透過多元化及具挑戰性的課程，提升同學於學業、藝術及時裝設計、體育及創意科技方面的發展，以培育具優秀學術成就及品格的學生。



設備完善 均衡發展

本校教學及活動大樓設室內暖水泳池、多功能室內體育館、圖書館及學習資源中心、STEM實驗室、天台花園和餐膳中心，為學生提供更多發展及學習空間。



藝術發展 啟發創作

我們重視以行動實踐為本的學習經歷，將課堂放入生活的真實場景中，學生以親身經歷和對話為基礎，與藝術家和老師們一起進行藝術創作，從中體會創作與生活的關係，進而達到增強創意思維能力和藝術創作能力的目的，並於高中的視覺藝術選修課成績更突出。



特色校本體育課程

大專級運動設施

一直以來，學校積極推動運動發展，既舉辦體育特色課程，又斥資建造大專級多功能活動大樓，校內體育場地、設施堪稱一流。本校為全港最多高中生報考體育選修科的學校，校內運動氣氛濃厚，歷年來孕育不少體壇新星。



STEM 強化教育

培訓創意 IT 專才

學校積極推動 STEM 教育，強化跨學科知識技能。本校學生曾獲 LEGO 機械人足球賽比賽冠軍，以編程知識、物理原理及邏輯概念去製作機械人以進行足球比賽。同學亦可學習 Arduino 微電腦，從中了解電子電路及程式編碼的基本概念，為高中資訊及通訊科技選修科作更好準備。



健康校園 全人發展

開辦校本初中健康教育課程，高中亦特設健康管理與社會關懷選修科，培養學生的自我管理能力和正確的價值觀，並建立良好的操守、健康的生活習慣及積極的人生態度。



本校設有學費減免及獎學金計劃，歡迎家長向本校查詢。
詳情請瀏覽本校網站。 www.ltf.edu.hk

電話：2786-1990

地址：香港新界沙田銀城街25號（馬鞍山線「第一城」站B出口）