

教育傳媒出版

升小攻略

家長篇

分享學校：慈航學校



- 03 升小策略
製作叩門檔案
放榜前做足準備 入讀心儀小學
- 04 選校策略
親身視察 了解校風
- 06 專家分享
3 招擊退英默恐懼症
- 08 校長專訪
增加校政透明度
鼓勵家長齊參與 助學生健康成長
- 12 閱讀篇
- 14 運動篇
- 16 品德篇
- 17 教學特色
- 18 家長心聲
- 19 校友專訪





製作叩門檔案 放榜前做足準備 入讀心儀小學

若家長有心儀小學，宜在放榜前做足準備，可瀏覽學校網站或直接致電心儀小學查詢叩門交表日期及所需文件，另外家長亦可趁等候放榜期間為子女預備好叩門檔案。

一般叩門交表日期為「統一派位」放榜當日及之後兩三天，所以家長宜在放榜前查詢清楚。另外，由於有部份學校每年收到過千份的叩門申請，因此學校會揀選考生接見，不會接見所有叩門申請人，家長必須留意。

如獲學校安排面見，家長除緊記當日帶齊所需文件外，亦請注意以下事項：

- 基本禮儀：在等候面見時，家長及孩子應保持良好坐姿，保持安靜。在說話方面，孩子須懂得主動向面見校長或老師打招呼及有眼神接觸；當家長和老師對話時，孩子不要打擾，並應該細心聆聽。
- 端莊儀容：叩門面見儀容必須乾淨整齊，服飾宜簡潔，切忌衣着過份隆重及花巧，以給心儀學校校長和老師一個良好印象。

製作學生個人檔案 (Portfolio) 小貼士：

- 內容包括學生及家庭成員基本資料及重點內容（如孩子表現突出之獎項）。
- 重點內容可以放大，令人容易閱讀。
- 頁數不宜太多，建議4至5頁紙為佳。
- 部份學校接收大量學生個人檔案，因此家長可稍作簡潔設計，從而與其他叩門申請人的檔案作區別。





選校策略

親身視察 了解校風

每間學校均擁有自己獨特的辦學理念和特色，家長為子女選校時，不宜只以自己觀感出發，必須站在子女的角度，尋找最合適他們身心發展成長的學校。比如：孩子擅長哪些學科？音樂還是體育較有天份？這些因素比單純看重學科成績更為重要。

此外，家校距離亦是一項重要考慮因素，不要讓孩子每天上學放學太舟車勞頓，忽略孩子的休息時間。家長也應諮詢孩子的班主任和任教老師，聽取他們對於孩子選校的意見，因為他們是最了解孩子在校的學習能力，能根據實際情況提出寶貴的意見。

關注學習態度

- ※ 不少家長期望讓子女入讀一所成績好的學校，學校自然會把學生教好。其實學生的先天條件、學習態度及家庭支援等也很重要。

選擇適合學校

- ※ 家長需要選擇的不是一所各方面都有最好表現的學校，而是一所適合子女的學校。有時孩子在一些競爭及壓力較小的學校，可以有更大的發揮。

了解功課質量

- ※ 要是家長已有心儀學校，不妨與就讀學生的家長接觸，談談學校功課的質和量、測考要求、興趣活動，以及與家長的溝通等。

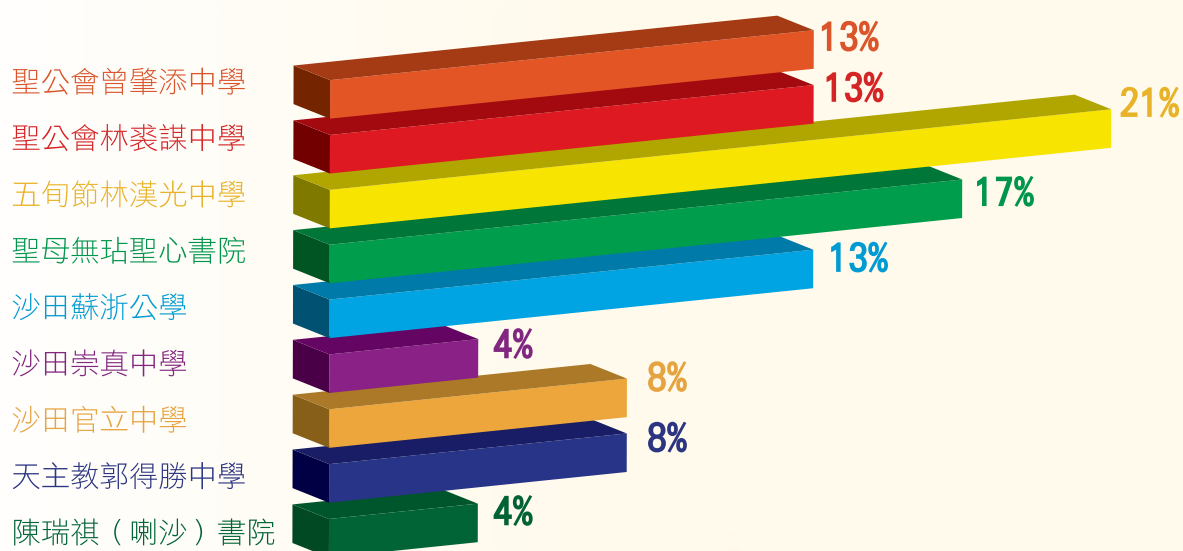
細閱學校通訊

- ※ 學校通訊也是理解學校最好的媒介，留意學校在校刊與通訊內選輯的學生文章，可觀察到學生的中英語文水平，以及老師的語文教學質素。





2018-19 學年升讀英文中學統計表



切勿忽視德育成效

擁有優良校風的學校能培養學生良好品德，關愛身邊人。他們能夠在學校愉快學習，塑造正確的價值觀，並對學校產生歸屬感。因此，除了成績以外，家長為子女選擇學校時，亦應把德育範疇包括在內。

01

了解孩子強項，選適合孩子的學校。

02

諮詢班主任和任教老師意見。

選校重點

04

親身視察心儀學校，掌握資訊。

03

學校的校風、品格及德育培養。





專家分享



3招 擊退英默恐懼症

很多家長都抱有望子成龍、望女成鳳的心態。在香港，家長都期望子女能精通英語。為了令子女的英語琅琅上口，家長們可謂無所不用其極：子女牙牙學語時家長便對着年紀小小的子女「開口埋口」英語，進幼兒園前先參加英語遊戲小組（還要註明是外籍老師主理），然後是英文興趣班、補習班、先修班；甚至英語話劇、戲劇、朗誦等英語活動，都無一遺漏。大部份家長深信只要說得一口流利英語，便可取得人生勝利組首張入場券。

露雲娜老師

能聽能講 = 懂得英文？

眾所周知，要完全掌握一種語言，必須能做到聽、說、讀、寫，樣樣皆精。如要分類，聽說同屬一個範疇，讀寫則屬於另一個；可是擁有一個範疇的能力，並不代表自然地擁有另一個。

舉一個真實而諷刺的例子，向筆者求助改善英文寫作技巧的學生當中，不乏就讀國際學校。筆者初時還以為是完美主義家長的過份吹毛求疵，但原來部份國際學校港人學生的英語水平，離我們的想像差距甚遠！

在過去二十多年的英語教學生涯裏，筆者面對不同類型學生（包括第一、第二、第三組別及成人學生）的學習困難及掙扎時，經常創新及改變教學方法，為的是找到合適並且對他們有效的學習方法。

作為前線的教育工作者，怎能「一本通書睇到老」呢？以英文默書為例，先不說它有用與否，是每一位就讀本地津貼或官立學校的家長和學生又愛又恨的難關。打從小一後至中學畢業前，英文默書幾乎是每週、每雙週或每月的例行公事。





第1招 由淺入深尋找關聯

不論是默生字或文章，家長都可以把要默的字分成淺、中、難三類。先處理顯淺的字，不是以字數總長計算，是以學生較早前認知計起，同時把有關聯的生字放在一起。待子女建立信心後，再多花時間在較深的生字上。家長很多時為貪方便，情願把文章從頭至尾默一遍，而忽略不同程度的生字是分佈在文章的不同位置。這樣即變相要求子女一次過溫習整個默書範圍，對部份學生實在強人所難。

舉例像 cupboard 和 blackboard，這兩個字便是小女在一年級第一次默書時要串的生字。筆者看了 cupboard 一眼，便問她能否串出 cup，她說可以。事實上許多幼小學生都能駕馭由 3 個字母組成的英文生字，所以筆者認為最好便是從這方向入手。假若學生已經懂得串 cup，他只需要集中精神串 board 便可。其實當串好 cupboard 後，blackboard 也就串好了一半。不過對於幼小學生來說，board 本身很難拼讀出來，就算懂拼音也有機會串錯，所以筆者同時使用了以下介紹的第二招幫助她。

露雲娜 老師

擁有 25 年教授香港第一、第二、第三組別學生及成人英語的經驗。



目睹不少學生對學習英語時存在不同程度的恐懼及困難。為提昇學生對學習英語的興趣和質量，教學時經常採用不同方式及教材。最後毅然放棄主流教席，嘗試運用另類教學，出版書籍並研發出一套適合中國人學習英語的方法 Double R 整合法（詳見 www.doubleramalgam.com），令學生更有效、更有系統地學好英語。

若家長和同學未能掌握應付英文默書的技巧，不妨一試以下筆者曾經用來協助不同學生（當中包括筆者小女）的三招，有趣得來行之有效。

第2招 看字講故事

大多小孩都喜歡聽故事，何不乾脆把默書和故事結合在一起？小朋友最怕的是又長又難拼的英文字，我們就將每個英文字母用故事串連起來。就以 cupboard 為例，要串 board，就可以說成我吃完 Banana 和 Orange，Apple 就 Run 同 Dance。我跟女兒默書時就不時創作這些得意故事，就算是不合情理和天馬行空，但透過大家一起參與，默書便搖身一變成為獨特有趣的親子活動。意想不到的故事一向是孩子至愛，不知不覺間默書不但不是恐懼，到後來更演變為期盼。

第3招 音節拼讀

音節是主宰每個字串法讀音的靈魂，功能就像彈奏樂器時的音符一樣，學習者必先了解每個鍵是代表什麼及其用途。

26 個英文字母當中，響音 a、e、i、o、u 負責發主聲，其餘的字母負責做口型轉變聲調。一個音節是由至少一個響音造成。假若一個字擁有 3 個音節，它的串法理應最少 3 個響音，如此類推。舉例 cup 有一個音節，皆因一個響音 u；那 board 呢，它有 2 個響音 o、a，是否有 2 個音節？並非如此，因為 2 個響音走在一起，大部份情況下都是一個音節，只是其中一個是副響音，它負責把主響音的聲音改變。因此只要懂得 up 及 oard 這兩個原音節，便能輕易串出 cup 和 board。

那麼英文總共有多少個原音節呢？筆者做了一系列研究，找到大約 300 個原音節，只要懂得拼讀它們，串字從此變得沒難度。



校長專訪



增加校政透明度 鼓勵家長齊參與

位於沙田區的慈航學校，近年學校的發展轉變十分大，由過去只開 8 班，擴展到今日的 27 班，班級數目擴展之快速，是教育界罕見的「奇蹟」，面對這種急速的擴展，實有賴家長認同該校的辦學理念、執行政策及教學團隊的努力。

我們的辦學理念一直十分清晰，堅信品德教育應從小培養，學校要與家長一起朝這方向同行，家長認同品德教育的重要，認同學校辦學理念，才會由 8 班變為 27 班。

楊冬梅校長

助學生健康成長



慈航學校校長楊冬梅表示，該校的辦學理念一直十分清晰，堅信品德教育應從小培養，學校要與家長一起朝這方向同行，家長認同品德教育的重要，認同學校辦學理念，才會由 8 班變為 27 班。學校要取得成功，任何教育政策或方向，不只僅由校長、教師或辦學團體決定，而是應由不同持份者共同參與。



一起創作海底世界壁畫。

提供平台 讓學生展潛能

楊校長期望能啟發學生不同的潛能，讓他們有機會盡展所長，因為她深信每位學生都有不同的才能，無論家長、教師及她本人都認為，學生的學業成績並不代表一切，有些學童只是欠缺發揮的機會，一旦發掘出他們的潛能，提供平台供他們展示才華，同樣可以取得成功。她舉例指出，曾有非華語學童經過學校鍛鍊和自身努力，最終成功入讀第一組別的英文中學。楊校長認為，小學生升上中學後，更需要思維上的訓練、主動性及自覺性的提高等，而這些都應在小學時便着手培養，因此小學階段培養價值觀及良好的學習習慣是必須的。



「模擬人生體驗計劃」打造品德達人。



學校投放資源興建新圖書館，今學期啟用，鼓勵學生閱讀。



校長專訪

學校活動 家長積極參與

此外，在學校籌辦的眾多活動過程中，家長也一同參與，所以家長也會與校方分享。楊校長更表示，家長們肯定學校，絕對信任及認同子女在該校的成長及發展，原因是他們能親眼看見子女的正面轉變，而不是停留於道聽途說。學生及家長眼見老師願意嘗試及承擔，自然也受到影響。她更舉例指出，學校邀請家長做義工，由於反應熱烈，需以抽籤形式安排參加，學生自然也變得積極主動，樂意做事而不是以抱怨的心態去做。因此她堅信在教育路上，與家長同行是必須的。



學校邀請家長做義工，由於反應熱烈，需以抽籤形式安排參加。



楊校長與學生一起收割農作物成果。



跨學科活動激發同學創意。



同學全情投入於畢業典禮演出。



建立互信 體現家校合作

楊校長直言，她從不擔心家長經常在校內出現，會導致他們完全主導學校教育方針，她認為大家都是為下一代着想，希望教好他們，家長也明白校方意圖，所以只要在一个良好的溝通情況下，家校互相配合，自然能建立互信關係。楊校長指出，該校有意在課程教學上更趨向開放，一般學校都有備課會、觀課文化，但該校不想只

停留在此，而是邀請家長、甚至區內有興趣的人士來觀課。學生除了品德外，基礎知識亦同樣重要，為讓他們愉快學習，除了校內專業的老師外，亦會邀請外來人士，如中學校長、家長給予意見，讓他們了解課堂所發生的事，這樣他們就更信任校方，所以家長積極性很高，參與性很強，參與造就學校之成功。



學生透過多元活動實踐興趣。



六級的國學課內容包含不同的中華文化經典。



老師透過故事學堂時段講述有關孝親的故事，傳遞中國傳統「孝」之美德。

閱讀

重視閱讀 提升不同知識

該校非常了解閱讀對學生的重要性，楊校長指出，閱讀的重要性並不只限於教科書，而是從小培養良好的閱讀習慣，學生因應他們個人興趣而去借閱圖書，當學生養成閱讀習慣後，到中學時需要自發學習，懂得自己選取資料。

楊校長十分重視實體書的價值，因此，學校建造全新圖書館，為學生營造閱讀環境，把學校發展成閱讀型學校，為學生日後學習打好基石。她直言，學生除具有良好品德外，能力及知識同樣重要，但學生的知識並不單從成績反映出來，而閱讀多少圖書，能否培養出良好的閱讀習慣同樣重要。她更表示，今年該校已踏入創校 68 周年，有很多知名校友當年在校受教育時，讓他們明白飲水思源及回饋社會，所以今天有成就的校友亦希望為學校有所貢獻，捐款二十萬給母校，用以購買圖書，讓該校圖書館有更多新的藏書，使學生能閱讀不同種類的圖書，以配合該校的發展方向，對能培育飲水思源的校友，她是深感自豪的。



高年級學生擔任伴讀大使，帶領低年級同學一起愉快閱讀。

圖書教學 提升學習興趣

該校將「圖書教學」列入學校中文科一、二年級課程，以讀帶讀，提升學生的閱讀興趣，培養學生孝德。各級皆會挑選兩本圖書進行教授，以一年級圖書教學教材為例，《小雞逛超市》、《生氣王子》兩本圖書皆與家庭生活及孝親有關。透過與學生一起閱讀教育性和趣味性兼備的圖書，讓他們在生活情景中作出反思，使學生投入課堂的學習，亦令學生對孝親的品德主題有更深刻的印象。

閱讀教育理念得到認同，該校更獲邀到香港大學分享圖書教學的成果：不但提升學生學習語文的興趣，而且培養學生不同的品德情意，例如孝順父母、要管理好自己的情緒等。另外，圖書教學亦訓練學生仔細觀察圖畫，找出文字沒有交代的重要訊息，這個觀察力的訓練可使同學對圖書的內容有更深刻的印象。



每位學生都有一本閱讀記錄冊，用來記錄閱讀過的圖書。



星期一至四均有輕談淺讀時間，全校學生一同閱讀，期間可與老師或同學分享閱讀心得。

推行童愛閱讀獎勵計劃

為加強學生的閱讀動機，課程主任及圖書館老師推行了一個整合及多元化的閱讀獎勵計劃——閱讀獎勵計劃，校長及全校老師帶領全校學生一同閱讀，建立閱讀文化。為鼓勵學生積極參與，計劃在不同的階段設立獎勵，鼓勵學生積極投入閱讀，培養良好的閱讀興趣及習慣。學校亦設故事學堂環節，每逢星期五小息，邀請老師在禮堂講故事，分享閱讀心得。該校每月會公佈每級借閱圖書最多的班別，成為閱讀之星，亦會發放閱讀能量貼紙。

邀請台灣兒童文學作家嚴淑女博士到校，與同學分享閱讀心得。





前港隊名將黃金寶在奧夢成真體適能計劃教導學生。

運動

發掘學生體藝潛能 帶動孩子學習動力

每個學生都各有潛能，各有所長，無論是學術或是體藝方面，學校都希望幫助他們發掘這些專長，鼓勵他們在初小的時候，積極參加多些課外活動，發展多項興趣，到了高小的時候再集中訓練專項才藝。透過比賽和表演，豐富他們的體藝能量，以達致學生的全人發展。有見及此，需要本地專業運動員指導和培養學生，著名單車運動員黃金寶先生無疑是最佳人選。

追求卓越 尊重別人

學校曾邀請三屆亞運冠軍黃金寶先生到校舉辦「奧夢成真體適能獎勵」計劃，讓學生透過體適能活動，培養恆常運動習慣，能把興趣轉化成專項運動訓練，協助學生了解自己的興趣及才能，更重要的是學習到奧林匹克精神的核心價值——「追求卓越、尊重自己及尊重別人」。

黃金寶先生認為，運動能協助學生通過運動遠離負面情緒，健康快樂成長。參與運動有助舒緩壓力。黃金寶先生鼓勵學生多參與不同種類的體育活動，養成每日運動30分鐘的良好習慣，積極投入健康的生活模式，加強學生在困難中正向面對的意識及鍛鍊體魄，建構健康校園。他認為，此舉能讓學生建立良好生活習慣和正確人生態度，同時透過學校安排不同體育運動，擴闊學生視野，有助增進他們的學習興趣。

適當支援 培養天賦

慈航學校對黃金寶先生的理念亦深感認同，積極支援培養學生天賦，讓他們的才能得以茁壯成長。所以，學校鼓勵學生透過參與各類的體育運動，協助學生了解自己的興趣及才能，讓他們感受當中的裨益後，自然能夠把興趣轉化成專項運動訓練。校方更會為有潛質的學生提供完善的支援系統和全面的發展途徑，讓他們在校際體壇上全力爭取佳績。學生在訓練過程中不斷提升表現，累積經驗，直至個人的潛能完全發揮，達至精英級水平。

黃金寶 Profile

三屆亞運金牌得主，首位獲世界場地單車錦標賽冠軍的華人運動員



栽培孩子運動天份

胡適說：「要怎麼收穫，先怎麼栽。」要獲取優越的學業成績，便得用更多時間溫習；要獲取優越的運動成績，便得花多點時間練習，因此要做到學業運動俱佳者，簡直如鳳毛麟角。若二者只可選一，相信家長們必定以學業為先。

然而，現在學校對運動的態度已經跟以往大大不同，甚至教育局亦與各大學有協定，舉凡曾代表香港參加比賽的運動員，只要在 DSE 取得合格成績，大學之門將為其打開。事實上，很多有名的中學也對體育運動成績優異的學生，另眼相看，在提供學位之餘，更協助提升學業成績，靠體育運動而入讀名校及大學者，已經為數不少，方力申就是其中一個例子。

所以，如果孩子有運動天份的話，不要浪費，好好栽培！讓孩子開心快樂成長，既可以善用自己的長處，又得到名校垂青，能直入大學，這不再是天方夜談了！



鍾志光 Profile

著名足球評述員



運動場上的優異發揮



踴躍參加全港跳繩錦標賽。



檯球是慈航學校發展的重點項目之一。



施泳如同學在 2018-19 年度全港競技體操公開及新秀比賽暨國際邀請賽（趙惠中盃），女子公開組（少年）榮獲平衡木、高低槓和個人全能冠軍。



高欣玲同學參加了飛達新星田徑聯賽 2019 第一站，並獲得 2007 年組 100 米及 200 米冠軍。



在義工的探訪及表演活動當中，讓小朋友明白如何與長者相處。

透過國學和德育教學，推展「孝親」理念。

品德

義工活動 實踐品德教育

楊校長指出，該校重視培養學生良好品德，因此透過不同活動、課程推展「孝親」觀念，透過品德教育讓學生實踐。

如今年的國學課，六級的國學課內容包含不同的中華文化經典，學生需要上課及學習，並在生活中實踐。當然這些深奧的經典，對小學生來說較難理解，但校方透過引用生活例子，不論是家庭、學校或社區，如何在一個大環境中發揮此種品德或行為。以不同例子、情境，與及課堂老師的分享等，讓學生在現實生活中得以應用。

慈航學校屢獲道德獎項

2017 年關愛校園獎

2018 年關愛校園獎

2018 年第一屆學校社會責任獎

2019 年第三屆品德教育傑出教學獎

義工活動 增加學生閱歷

單憑課堂上的教學並不足夠，該校鼓勵及身體力行帶領學生進行義工服務，特別是長者服務。因為沙田區有很多老人院，並有一些商業團體從事老人服務，透過在義工的探訪及表演活動中，讓小朋友明白如何與長者相處，也懂得尊重家庭中的長者。楊校長憶述，她印象最深刻的一次是學生在冬天時去送針織帽給長者，並為他們戴上，小朋友在做義工服務的前一天特意修剪指甲，避免因指甲太長弄痛長者，而且在家演習一次，怎樣為長者戴上才最舒適及保暖，這些都是學生完成義工活動後的分享。從這件事中反映出，即使學生微細舉動，都可以讓人感動。

中華文化經典 推展「孝親」

學校在中文科教授國學經典，讓同學領會聖賢的教導，積累和提升文化道德修養。學校在一至六年級的校本國學課程中，特意加入《三字經》、《弟子規》和《孝經》等學習內容，由中文課老師教授，有進度表、教案、簡報等教學資源，為學生鋪排不同程度的孝親課題，讓同學反思如何在日常生活孝順父母。

有了良好的教材，教師如何在課堂上實踐，讓學生理解與體會孝親的理念，為非常重要的一環。有見及此，中文科組按照科本發展的需要，邀請了「內地與香港教師交流及協作計劃」推薦的趙莉老師，為全體中文科老師提供校本國學經典《論語》示範課，擴闊同事推行國學經典的教學策略，提升老師的教學效能。



教學特色

良好學習環境 打造獨特教學特色

慈航學校擁有獨特的教學特色，從教學環境到多元課內外活動着手，於 STEM 和英文教學兩方面，發揚學校的教育理念。

STEM 教學 多元活動 實踐創意思維

該校開設興趣班及小組，讓學生透過多元活動實踐興趣。STEM 小組目的是讓學生接觸編程、無人機操作等，運用數學知識配合常識、工程、科學、科技等範圍，讓學生把所學到的知識活學活用，發揮創意，創建改進生活的小工具。學校常識科亦進行多元化活動，讓學生進行第一手的科學探究，以啟發學生對科學及科技的好奇心及興趣，並藉此讓學生主動參與科學性的探究。學校更會甄選常識科成績優異的學生參加課後舉行的科學興趣班，提升學生對科學與科技的興趣。



測試環保電力船。

此外，電腦科亦配合資訊科技教育之發展趨勢，於六年級上學期增設擴增實境（AR）教學及於一至六下學期加入編程教學作為校本課程內容，課程內容每年修訂，與時並進，希望能協助學生掌握未來學習和工作所需之技能。除擴增實境（AR）以外，電腦科於多元智能課增設「VR 全接觸」，透過不同的學習經驗，讓學生不僅是資訊科技之使用者，更可以成為內容創建者。

英文教學 設英文日 營造豐富語境

該年度英文日以「閱讀」為主題，學生當天參與了不同的英文閱讀活動，包括：故事分享創作、書簽與小圖書製作、名著電影欣賞、閱讀攤位遊戲、故事人物服飾扮演和英文 STEM 活動等。學生在豐盛又愉快的氣氛下，一同享受學習英文的喜悅。該校亦鼓勵學生參與由曾壁山中學主辦蘇豪香港扶輪社盃「沙田區小學 AR 閱讀報告比賽」，評判包括著名作家韋婭女士及一樹先生。學校共派出四隊同學參賽，奪得亞軍和優異獎。四隊同學除了比賽前用心拍攝 AR（擴增實境）閱讀短片外，比賽當天亦到場介紹英文圖書，與嘉賓同享閱讀樂趣。

為讓家長進一步了解校本拼音課程，該校更特別安排四天家長拼音課程，讓一年級家長認識拼音的理念，以及在家中進行拼音遊戲的方法，完成課程後各家長亦獲得證書及紀念品。



外籍老師助學生打好拼音基礎。

溫暖的大家庭

3 E 曾洋昊母親

孩子升上小三了，回想起他剛剛入讀慈航時，我時常擔心他不適應陌生環境，從而害怕上學。可每每問起他的校園生活，他總會回答說：「開心無比。」孩子升上小三後，當我再問他這個問題時，他回答：「因為認識到更多同學，所以更加愉快了。」

我知道這一切背後離不開學校、老師們營造了一個朝氣蓬勃的環境。透過愉快的學習氛圍，讓孩子自由探索，學會與人相處和溝通，為此我心懷感激。

作為一名家長，真心期盼能夠和學校繼續攜手，用心為孩子打造堅實的基石，讓他們可以自信滿滿地昂首闊步地走他們的路，完成苦與樂、笑與淚相交融的人生旅程。

激發閱讀興趣

3 E 李沛霖母親

我是一名媽媽，也曾是一名教育工作者，所以深知閱讀對孩子的重要性，也很關注孩子的閱讀情況。學校一直積極推動閱讀，並舉行很多豐富的活動，例如閱讀星球計劃、翻新圖書館、添置新書等。孩子們爭先恐後的去借書，聽故事、講故事，為孩子打造了一個積極的閱讀環境。

談到閱讀，我記得有一次見到楊校長，跟她提到女兒很愛看《大偵探福爾摩斯》，不久之後，得知楊校長真的邀請了《大偵探福爾摩斯》作者厲河先生到校舉行講座。校長採取行動積極引導，讓學生通過與最喜歡的作家面對面，能激發學生更強烈的閱讀興趣，以及尋找到人生榜樣。非常感謝楊校長這麼用心的為孩子們的成長付出的努力！



孩子的成長

家長教師會副主席 羅錫嬌女士

不經意間，小兒在慈航已就讀五年，回想起那時候升小的情境很是感慨。那時的我一心給孩子找一所好學校。但最終小學分派結果卻是事與願違，兒子被分到當時並未在我考慮之列的慈航學校。當辦完註冊手續準備回家時，楊校長站在門口微笑對我說：「放心吧，會越來越好的！」

那時我一直希望讓孩子轉學，然而很快一學期過去了，兒子每天都是高興的上學，快樂的放學，慢慢地我對學校的看法也有所改變。徹底讓我改觀的是從一

事看見孩子的成長。那天，我和兒子正在乘扶手電梯時，突然有一個人衝過來差點把他撞倒，我脫口就罵了那個人。兒子問我：「媽，你為什麼要罵那個人？」我理直氣壯地說：「他幾乎把你撞倒，難道我罵他不對嗎？」兒子卻嚴肅地說：「那你豈不是和他一樣？」他告訴我，這些道理都是老師教的。

聽完兒子的一番說話，我心裏想：有這麼好的老師教導孩子，我可以安心的讓兒子在慈航好好讀書了。從此，再也沒有想讓孩子轉學的打算。



校友專訪



在香港理工大學任教三十八年，參與提升理工由大專學院至先進大學，帶領屋宇設備工程學及消防工程學進入國際領先水平，多年來面對不同的挑戰，全藉佛光普照，及根基於慈航各位法師及老師等孜孜不倦的教誨。

周允基博士

非官守太平紳士
香港理工大學屋宇設備工程系建築科學及消防工程講座教授
亞太消防科學及技術學會會長
美國防火工程師學會亞太區召集人
香港工程科學院院士
香港工程師學會 2018 年度金獎章獲得者
慈航學校校董



慈航學校的教誨，在我人生旅程中，為我提供了基礎的價值。小孩子因着老師的關愛，在人生跌宕起伏中，亦找到了依靠和動力。去年慈航學校成立了校友會，我有幸成為第一屆副主席，在此特別感謝校方及楊冬梅校長對校友的關愛，讓數十年來畢業校友有相聚的機緣！

林秀龍先生

慈航學校校友會副主席
智林、智海法師獎學金贊助人



老師們用你的青春澆灌了我們的成長，今天你們滿園桃李，不管老師們曾經對我們是寬容，還是嚴厲，我們沒有忘記你那顆望我們成材的心。我們會謹記校歌的結尾句：「開來繼往、毋情毋忘」，讓它「川流不息、承傳下去」。

何偉華博士

香港建築業承建商聯合會永遠名譽會長
清華大學扶貧顧問
慈航學校校董



人人都希望擁有不一樣的人生，卻經常在忙亂失落中迷惘。經營麵店，遇過多次信心危機，面對多次工作壓迫，想過逃避、放棄。信念令我再堅持，無悔無怨，所有一切的基礎，源於慈航。

張文強先生 (B 哥)

沙田瀝源邨盛記麵家店主
慈善家
慈航學校校董



那些年上學相當辛苦，但是我沒有缺席過一天。老師對我們很嚴厲，但我能感覺到老師對我們的大愛。在暴動期間，老師也很關心我們，經常提醒我們要小心出入，互相照應。學校對品德教育很重視，還記得學校走廊、課室外牆都掛上有關德育座右銘，寫有佛教十誡的掛匾，至今仍印象深刻，每週週訓亦必定提醒如何做個好品行的人。

盧麗娟女士

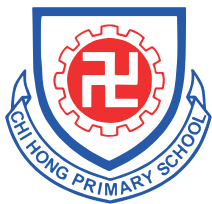
慈航學校校友會主席



母校是一間小型學校，每個班級只有三十多位學生，因此同學間感情都很好，各位同學對母校都懷有深刻的感情，隨時願意為母校奉獻，協助母校往前發展。特別當母校開始推動成立畢業生同學會時，同心合力建立與母校的聯繫，推動各種畢業同學的活動，這些都反應出母校對我們的影響，在此也同時感謝母校曾經對我們的諄諄教誨，使我們每一位同學都能夠成為一位對社會有貢獻的人。

麥愛堂博士

曾任
台灣國立成功大學生命科學系教授兼系主任
台灣康寧大學管理學院院長



慈航學校

地址：新界沙田源昌里 1 號

電話：2648 6834

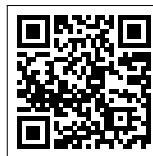
傳真：2636 4129

電郵：info@chihong.edu.hk

網址：http://www.chihong.edu.hk



學校網址



GoodSchool.hk



教育傳媒
EDUCATION MEDIA