

# 升中指南

家長篇



- ◆ 升中策略
- ◆ 升中日誌  
了解心儀學校要求  
為申請做最佳準備
- ◆ 名人分享：曾俊華  
閱讀是追求知識的基礎



分享學校：迦密愛禮信中學

關愛 · 機會  
登高 · 望遠



- 03 ➡ 家長選校策略  
親身視察 了解校風
- 04-07 ➡ 升中日誌  
升中日程解構  
了解心儀中學要求  
為申請做最佳準備
- 08-09 ➡ 名人專訪 - 曾俊華司長  
閱讀是追求知識的基礎
- 10-13 ➡ 分享學校：迦密愛禮信中學  
關愛機會·登高望遠  
創造機會 擴闊學生視野
- 14-15 ➡ 英語學習
- 16 ➡ 生涯規劃
- 17 ➡ STEM 教育
- 18-19 ➡ 學校簡介

# 家長選校策略

## 親身視察 了解校風

每間學校均擁有自己獨特的辦學理念和特色，家長為子女選校時，不宜只以自己觀感出發，必須站在子女的角度，尋找最合適他們身心發展成長的學校。比如：孩子擅長哪些學科？對音樂還是體育有天份？這些因素比單純看重學科成績更為重要。

此外，家校距離亦是一項重要考慮因素，不應讓孩子每天上學放學舟車勞頓，忽略孩子的休息時間。家長也應諮詢孩子的班主任和任教老師，聽取他們對於孩子選校的意見，因為他們是最了解孩子在學校的學習情況，能根據實際情況提出寶貴的意見。

家長為子女選擇心儀的學校時，應考慮以下因素：

01

### 按成績選校

升中選校是按學生的成績組別來派位，與升小的隨機性不同，因此要留意不同學校的收生準則，部分學校除看重成績外，也會考慮學生的課外活動及社區服務經驗。

02

### 尊重孩子意願

在選校過程中，家長宜多與孩子溝通，並尊重他的意見。孩子的意見未必與家長相同，但最重要是讓孩子參與其中，這樣有助培養孩子的責任感。

03

### 參考班任意見

一般而言，小學班主任都會就學生在學習表現、課外活動等，提出選校建議，例如學生應入讀英文中學或中文中學，家長應慎重參考。

04

### 做好派位部署

家長需要為孩子作面試準備，由於學生不會知道自己是否在自行分配學位中取得學位，因此也要為「統一派位」作好部署。



## 升中日程解構

中學學位分配辦法分為「自行分配學位」和「統一派位」兩個階段。

### 自行分配學位階段

[ 申請日期為 1 月初至中旬 ]

參加自行分配學位的學生，可於 1 月初至中旬向不多於兩所參加派位的中學申請，申請的中學不受地區限制。參加學生必須為香港居民，就讀於參加中學學位分配辦法的小學，從未獲派任何中一學位。

參加中學學位分配辦法的中學，可預留不多於 30% 的中一學位作自行分配學位，自行錄取學生。中學可按本身的辦學理念和特色，自行錄取適合的學生，但必須預先公布收生準則。學校可以安排面試，但不可設任何形式的筆試。

教育局會將學生的選校次序和學校的《正取及備取學生名單》作配對，如學生同時獲兩所申請的中學錄取，將會按學生的選校次序分配學位。學生如獲錄取，在統一派位時不會再獲分配另一學位；但如未獲錄取，則會經統一派位程序分配中一學位。

自行分配學位的申請結果將於 7 月初與統一派位結果一併公布，家長毋須向學校查詢。

## 統一派位階段

扣減自行分配學位及中一重讀生後，學校餘下的學位將用於統一派位，其中統一派位階段內的甲部佔學校收生人數約 10%，此部份的學位不受校網限制；其餘約 90% 則屬乙部，按校網分配。學生所屬的升中校網則為其就讀小學座落的校網。根據教育局提供的資料，全港劃分為 18 個校網，原則上，學生所屬的升中校網，就是其就讀小學座落的區域。

教育局會在 4 月上旬向每名小六學生派發《中一派位選擇學校表格》及其所屬校網的《中學一覽表》，並向小學分發《不受學校網限制選校手冊》，供家長查閱選校名單。

### 《中一派位選擇學校表格》分為：

#### 甲部：不受學校網限制的學校選擇

家長可選擇最多 3 所位於任何校網，並按照選校意願順序填寫在表格內。

#### 乙部：按學校網的學校選擇

家長可選擇最多 30 所中學，並按照選校意願順序填寫在表格內。

統一派位是按學生的派位組別、家長選校意願和隨機編號分配中一學位。隨機編號是在電腦執行統一派位前產生，用以決定同一派位組別學生獲分配學位的先後次序，隨機編號與「學生編號」或學生的個人資料無關。

電腦會首先處理甲部不受校網限制的學校選擇，然後才處理乙部按校網的學校選擇。電腦首先會按照全港第一派位組別學生的選校意願次序派位，在完成審閱第一組別學生的所有學校選擇後，電腦便會審閱第二派位組別學生的學校選擇，最後為全港第三派位組別的學生。

如成功透過甲部的方法獲分配學位的學生將不會再經乙部的方法分配學位。

統一派位的申請結果將 7 月初公布。

## 重要日期

### 12 月初至 1 月中旬

家長須帶同申請學生的身份證明文件正本到教育局學位分配組申領《中一自行分配學位申請表》

### 1 月初至中旬

申請官立、資助及按位津貼中學及參加中學學位分配辦法的直接資助計劃中學，自行向中學遞交《中一自行分配學位申請表》及學校所需文件

申請日期由個別學校自行訂定，家長須瀏覽學校網站查詢，申請不參加中學學位分配辦法的直接資助計劃中學

### 4 月上旬至 5 月初

參加中學學位分配的學生需要填寫統一派位的選校表格

### 7 月初

公布自行分配學位及統一派位結果

### 7 月中旬

辦理中一註冊手續

如有任何查詢，可瀏覽教育局網站 ([www.edb.gov.hk](http://www.edb.gov.hk)) 或直接聯絡教育局學位分配組：

地址：九龍觀塘偉業街 223 號宏利金融中心 2 樓 2 室

電話：2832 7740、2832 7700

辦公時間：星期一至五上午 8 時 30 分至下午 1 時及  
下午 2 時至 6 時

以上資料源自教育局網站

## 了解心儀中學要求 為申請做最佳準備

每位家長都希望能夠為子女選擇一間適合他們的中學，因此家長宜為子女升中選校早作準備。要了解心儀中學，家長應盡早準備，切勿臨渴掘井。

### 盡早做好選校準備

相信每位家長都希望能夠為子女選擇一間適合他們的中學，因此，家長宜為子女升中選校早作準備。由於大部份中學的開放日或簡介會於每年的10月至12月舉行，屆時已接近遞交「自行分配學位」階段申請表的時間，家長未必有足夠時間仔細考慮如何有策略地填寫申請表，避免因幾所心儀中學的開放日日子重疊而失去參觀機會，建議家長盡早帶同子女參觀就近地區或心儀中學的開放日，此舉不但讓家長了解學校是否適合他們的子女，而且讓孩子親身感受學校的文化和校園的氣氛，對孩子日後到該校參與面試更有幫助。

### 個人檔案重質不重量

學校收生，除了考慮學生的成績外，一般亦著重學生的課外活動表現，例如田徑、音樂、朗誦等，建議家長可把學生課外活動的表現或獎項個人學生檔案。

雖然個人學習檔案很重要，但內容不用太多，最重要是有質素，建議家長及同學製作個人檔案時宜盡量精簡，重點清晰易明，最理想把頁數控制在10頁之內。

至於內容篩選及排序，家長應該選取較有代表性的獎項，最好集中體藝或學術有成就的項目，如學界及校際田徑、游泳、音樂比賽。至於一些校內活動，如果不是非常突出，可以不考慮。

家長應該按獎項的類別分類列出，如分為「學術方面」、「藝術方面」、「運動方面」等，由近至遠，連同得獎日期列出。除列出獎項外，如學生在義工服務及制服團隊擔任重要崗位或表現卓越，建議家長列出學生參與該活動的資料。

## 面試問題五花八門

每間學校升中面試考核的重點及評分方式各有不同，主要視乎學校希望收取哪一類型的學生，不過形式及題目則離不開考核學生中文、英文及普通話語言及表達能力。學校一般會要求學生朗讀一篇文章，或者閱讀一篇文章，然後回答相關問題；大多數學校亦會要求學生作一至兩分鐘個人演講，例如介紹自己，講述報考該校的原因。近年不少學校在考核學生的語文能力外，亦會考問學生怎樣處理日常生活或是這兩三年流行有關STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) 的問題。

除了個人面見，部份學校亦設有小組面試環節，通常由四、五位同學一組，探討時事問題，或就一些問題提供恰當的解決方法。學生宜對一般的時事有一定認識，並積極參與討論，表達個人的意見。

有校長坦言，一般學校未必會每年轉換考核形式，所以家長若早有心儀學校，不妨可向有子女就讀該校的家長打聽一下以往的面試形式或題型，預先為面試作好準備。

在整個面試過程中，學校除着重學生的對答外，同時亦會留意學生的個人儀容，因此，學生面試當天必須穿着合宜的衣服，與考官對答時需要有眼神交流，懂得主動打招呼，這都會直接會影響考官對學生的觀感。

## 「叩門」必須把握時間

「叩門」學額是指在「統一派位」放榜後，因學生沒有到獲派中學註冊而剩餘的學額，加上學校扣除餘下的留班位，一般學校「叩門」的學額不多，數目可由零至數十個不等。若子女未能在統一派位的機制下獲分配到心儀中學，家長可把握最後機會，於派位結果公佈當天往心儀的中學「叩門」。

家長宜事前了解清楚學校公佈的「叩門」學額、程序及申請時間表，避免因準備不足而錯失「叩門」機會。有些傳統名校的「叩門」人數可高達數百人，考生要先通過筆試才獲面見。有些中學在「統一派位」公佈結果當日接受「叩門」申請，並於同日下午進行筆試，因此家長必須為子女預留時間，事先作好充分準備。

## 鼓勵子女愉快升中

中學將是子女人生另一個新階段，無論子女最後能否入讀心儀中學，家長宜多鼓勵子女，讓子女對中學生活有正面的態度；學生應善用暑假，多閱讀，及早添置新學年所需的課本和文儀用品，為新一年的學習作好準備。





## 閱讀是追求知識 的基礎

曾俊華在香港擔任長達十年的財政司司長，為大家所熟悉。曾司長有一子一女，還有三個孫。他十三歲移民美國，於麻省理工學院修讀建築，其後曾擔任建築師，之後又在波士頓州立學院就讀雙語教育碩士學位，曾在香港中學任教。在 80 年代初，曾司長自費到哈佛大學甘迺迪政府學院修讀公共行政碩士學位；然而，曾司長今次不談財經，而是與各位家長談談他眼中的教育、親子。

曾俊華曾到訪迦密愛禮信中學，與同學來一場深刻而具啟發性的交流，師生們獲益良多。



喚起學生的閱讀樂趣，讓他們透過閱讀追求知識。

當曾俊華先生說到親子與學習的關係時，他特別提到無論是知識性的學習還是語言上的學習，最重要是考慮小朋友的興趣。若只是父母為達成自己年少時未完的夢，而不是孩子自己的夢想，學習就會變得困難，稍一不慎，連親子關係也犧牲了。

## 讓子女找到學習興趣

他以自己的孫子為例，七歲的長孫喜愛英文，最愛的英文故事書之一是《哈利波特》；另一個四歲的孫兒則剛好相反，特別喜愛中國傳統文化，以背誦唐詩為樂事，還經常拉着曾太寫詩給他朗讀。兩個孫子有着如此大的差異，主要原因是他們都找到自己的興趣，由此發掘到自己的學習樂趣，並且樂此不疲。

## 圍繞興趣 家長陪伴

那麼，如何才能帶動他們學習的樂趣呢？閱讀是一個好方法，因為不論以英語或中文進行閱讀，許多圖書都有不少有趣的故事，能引起小朋友的興趣。曾俊華先生帶笑地說：「家長的身教言教很重要，如家長也愛閱讀，兒女愛上閱讀的機會就相當高。現在多媒體盛行，發聲書、視頻等都是很好的工具，家長擔任最重要的角色，就是陪伴在旁。家長若工作太繁忙，每晚孩子睡前向他們講故事也是一個很好的親子時間，而且貴精不貴多。」

## 學懂閱讀之樂

曾俊華先生以自身經驗為例，他的孫子經常聽英語故事，在日積月累下，他們能夠把故事內容重覆說出來，甚至加以改寫創作。任何學習的基礎都是由閱讀入手，他認為閱讀是知識的基礎，「如能喚起個人的閱讀興趣，就能透過閱讀追求知識，達至終身學習。」曾俊華先生認真地說。



## 關愛機會 · 登高望遠

# 創造機會 擴闊學生視野

「我們一直關心學生需要，除了因應學生的成長階段，為不同級別的學生訂立不同的學習目標外，更樂於為學生製造機會，讓學生開拓更廣闊的視野，找出自己興趣，並勇於作出嘗試，全面發揮潛能。」—— 何玉芬校長。

迦密愛禮信中學一向重視關愛，從學校的名字「愛、禮、信」已可反映該校的核心價值，「愛」就是希望所有學生在六年的中學生涯中，發展良好的人際關係網絡，思考自己未來的方向，讓他們成為有情有愛的人。「禮」可理解為良好的品格；至於「信」，由於是基督教學校，希望學生能認識信仰，無論日後的人生順逆也有上帝帶領，令他們在現今複雜的社會中堅守自己的原則。何校長笑着分享過去曾有位社服界的高層到校參觀，覺得該校學生純品受教，因為他聽不到粗言穢語，這刻她發現原來是學生理所當然的份內事，但卻在現今社會變成新奇稀有的事，她藉此教導學生，只要表現良好，仍會受到讚賞，期望學生能堅守信念。

## 協助新生 融入校園生活

每位入學的新生，班主任都會自發為他們送上「開學錦囊」，當中有不同的小物件，都是老師滿滿的心思，例如記事簿讓學生記下自己的心情；橡皮擦是希望當學生感到傷心或挫敗時，能抹去過錯，重新開始；膠布提醒他們受傷的時候，有人會保護他們；至於小石子就是寓意他們每人也是與別不同；書籤上則印有勵志的語句。學生固然感動，家長亦給予支持，這也是學生的成長藍圖，有起有跌，才能茁壯成長。



何校長希望學校能營造一個關愛的環境，讓學生可以茁壯成長。

## 因應成長階段 訂下學習目標

何校長與老師為學生不同的成長階段，設立不同的成長任務，因應他們的需要提供適切的支援。以中五學生為例，他們的成長任務是「認識個人能力及興趣，了解多元出路；盡力學習，建立群體歸屬感。」當中包括學習範疇、生涯發展和個人及群性發展；至於中一的同學，成長任務則是「責任心及基本學習態度」，重點是協助他們適應新生活及建立歸屬感。這些成長任務因應學生的需要而精心設計，校方亦會針對一些能力較弱的學生提供每星期二至三次個別課後支援。



## 把握機會 登高望遠

何校長表示，迦密愛禮信中學是平凡社區裏的學校，希望學生能感受師長對他們的關愛。她深信學生是否願意學習及有否上進的動力及自信，不單靠老師，而要透過學生親自領悟，讓他們決定要成為怎樣的人、遇到怎樣的機會、抱持怎樣的價值觀。何校長強調，學校固然提供不同的機會，但最重要的是學會把握。她比喻人生就像一條很長的樓梯一樣，在底層望景物時好像很近，但當我們肯花力氣逐步往上行，發覺即使相同的景物，但身處不同的位置觀看就會不一樣，所以只有登高才能望得更遠。

## 生涯規劃 開拓眼界

從今個學年開始，中五及中六級學生分別各有一節生涯規劃課，課堂內容包括認識自己、了解未來的出路。校方邀請不同的院校到校分享，也會走出課室進行參觀及交流；學術方面，今個學年開始，學生完成考測後，校方會分析學生的強弱項，針對他們的需要，提供最適切的支援，使學生精益求精，並且在不足的地方加倍努力，從而作出改善。

## 展現才能 師生同樂

該校為了讓學生展現不同才能，舉辦周年「藝·文青」活動，給予學生一個展現個人才能的機會。活動期間，老師也會一展身手，帶來平日上課時沒有機會展現的才能，為學生帶來驚喜。整個活動就像嘉年華一樣，師生同樂。至於另一活動——「與領袖對話」，學生透過訪問不同業界的領袖，擴闊他們的眼光及視野，甚至發掘自己的興趣，學生的表現亦獲得不同業界領袖的讚賞。

## 提升英語能力 培養良好學習習慣

談及學校未來的發展，何校長表示會盡力提升學生的英語能力，營造英語環境，透過多元化活動，讓學生走出課室，在生活上多接觸英語。其次，為培養學生成為懂得學習的人，在課室內張貼了十個關鍵的學習習慣的海報，希望學生一生受用。最後是加強對學生的成長支援，期望每位老師都成為學生的人生導師，多關顧學生的學習需要及指引他們健康地成長。



## 與領袖對話

「與領袖對話」活動提供機會讓學生探訪及參觀不同界別的相關機構，訪問社會賢達，過程中學生需作資料搜集、擬訂訪問題目，透過活動擴闊視野，多了解不同界別的相關機構運作和晉身該行業需具備的條件，亦能從成功人士身上學習待人處事的態度。



本校學生到香港中文大學，訪問前香港中文大學校長沈祖堯教授。



同學在「與領袖對話」中與著名演員蘇玉華小姐進行了一場深具啟發性的對談。

提升學生的英語能力及營造一個充滿活力的英語學習環境，這是迦密愛禮信中學一直的期望及發展方向。除了正規的課堂外，學校透過多元化活動，讓學生走出課室，在生活上多接觸英語，透過多方面的培養，讓學生真正學會英語，愛上英語。



## 迦密愛禮信 看 英語

英文，每人也可以寫！  
人人也可以是小作家！

在真實環境中培養創作力和運用英語，中二及中三的學生透過「Let's Be Authors」計劃，撰寫及發布他們自己撰寫的英文故事書，主題環繞積極人生，學校更邀請了年輕作家來與同學交流分享，實現他們的作家夢。



英文，沒那麼可怕，  
人人也可以進步！

根據中一學生的語言能力，促進有效的英語學習，照顧不同背景的學生需要，協助他們建立學習英語的信心。

英文，每人也敢說！  
人人也可以成為演說家！

學校設有英語演講日及英語週，每個星期四的早會，同學以英語向全校學生演說，學校亦不時舉辦各種有趣和互動的英語活動。



英文，學習無邊界！  
人人也可是小冒險家！

學習絕不僅限於課室。為了提供真實和體驗式的語言學習機會，學校組織了與不同國家（包括新加坡和韓國）文化接觸為重點的學習之旅，讓學生進行英語學習時，也能夠放眼於世界。



# 迦密愛禮信 英語週

為了營造良好而豐富的英語環境，學生在校方舉辦的英語週內，積極參與遊戲、戲劇表演、視頻比賽和 Toast-Master 俱樂部等活動，寓學習於娛樂。

## 才藝表演

英語綜藝節目是學校為初中學生舉辦的英語活動。第一次站在台上的同學都緊張萬分，在布簾分開一刻，歡呼聲和掌聲湧至，為同學帶來了一個美好的早晨。



## 大富翁大比拼！

老師和同學以英語進行風靡全球的大富翁桌上遊戲，同學興奮投入，但只要稍微猶豫就會輸了。不過，最開心的是一班好朋友一同享受美好的時光。



## 英語大電視

同學要在 10 秒內回答問題，勝利不是比賽中最重要的事，看到同學手牽手一起參與才是最高興的！



## 攤位遊戲

對一些同學來說，參與攤位遊戲是希望獲得分數；但亦有很多同學希望更認識香港。中三及中四的同學設計的攤位遊戲很有趣，融合了不少英語練習。



## 生涯規劃教育目標

迦密愛禮信中學一直希望有效地幫助學生的生命成長，提升同學的生命素質。學習無非也是令學生將來有一個耀眼的未來，生涯規劃之所以重要，就是令學生可以準備充足，迎接未來任何的可能性。

### 生涯規劃重點

1. 策劃及推動生涯規劃教育，以培養學生正面和積極的學習和工作態度。
2. 加強以人為本的輔導幫助學生在學習、工作、事業上作出適切的抉擇。
3. 透過多元化活動拓闊同學視野，助其建立追求理想、超越自我的人生觀。
4. 完善學生的學習概覽，並推廣應用學習課程以協助學生追求個人 / 事業目標及發揮個人潛能。

### 生涯規劃教育與學生發展工作配合

學生發展工作重點 Student development objectives		成長需要 / 任務 Life-skills development goals	
		事業 / 才華發展 Career & Talent Development	特色生涯發展活動
中一	適應新生活，建立班群體歸屬感	1CT • 積極參與、發掘多元潛能	學科延展及 STEM/STEAM 與生涯教育相關活動 (例: Girls Go Tech) 多元職業探索活動 中三選科活動及小組輔導 夢工場 @ 愛禮信
中二	過渡成長期的困惑，建立群體歸屬感	2CT • 確立專長、持續參與	
中三	建立「明道律己」的價值和態度；為高中過渡作好準備	3CT • 抱持積極人生態度，了解個人高中升學志向，作知情選擇；面對高中選科，了解資訊、個人興趣和能力，作出正確的選科抉擇	
中四	適應高中新生活，建立群體歸屬感	4CT • 拓闊視野，參與多元的其他學習經歷，發揮領導才能	個人及小組生涯輔導及評估 校本中五、六級生涯規劃課 境外升學及文化考察團 大專大學體驗課程 師友計劃 學科延展及 STEM/STEAM 與生涯教育相關活動 (例: Girls Go Tech) 多元職業探索活動
中五	認識個人能力及興趣，了解多元出路；盡力學習，建立群體歸屬感	5CT • 認識自己、探索未來多元的可能性	
中六	建立群體歸屬感；面對公開考試；因應個人興趣、能力和願景，為未來出路作知情選擇	6CT • 抉擇前路，認清能達至個人目標的不多同路徑；能整理個人經驗和資料，準備不同升學、培訓及踏入職場的要求；為個人出路抉擇作多手準備	



迦密愛禮信中學在 2016/17 學年訂立了五個方向發展 STEM 教育，並隨着 STEM Space 第一期工程完成，師生有更多發揮創意、實踐 STEM 方案的空間。

## 5 大 STEAM 教育元素

### 學與教 Learning & Teaching

推動 STEM 跨學科協作、整合課程內相關單元以配合 STEM 的發展、研究校本的 STEM 學習模型、訓練學生的溝通技巧。

### 做中學 Learning in the Making

鼓勵學生參與各樣的 STEM 及創客活動，藉動手做來學習必要的知識和技能。

### 全方位學習 Life-wide Learning

促進學生全方位學習，透過遊學交流、職場體驗、生涯規劃等，將 STEM 學習與生活聯繫起來。

### 展示 Showcasing

強調展示學生成果的重要性，爭取機會讓學生解說自己的創作理念及分享成果。

### 伙伴 Partnership

積極與不同群體建立伙伴關係，以掌握 STEM 的發展趨勢，並善用本校 STEM Space 的資源，與不同界別交流。



STEM Team 成員參加中電校園工程師 — 「智慧城市」計劃，利用 LEGO 顆粒建造模擬智慧城市。



在婦女基金會「Girls Go Tech 計劃」中奪得「卓越表現學校大獎」。



思科創意解難挑戰賽中獲得亞軍、季軍及卓越教師獎銅獎。

律己  
明道

忠主  
善群



## 辦學宗旨及理念

### 優質全人教育

讓學生在德、智、體、群、美和靈命上得到全面而優質的栽培，培養同學懷抱正確的人生觀和價值觀，透過基督教教育的生命改善工程，給予學生正確的導向。

### 信、望、愛中成長

我們期望每一位在迦密愛禮信中學成長的年青人，在學術和不同範疇的潛質上亦得以確立和發揮，並且認識真神，明白真道，建立優良品格，樹立律己精神，立身處世，關懷家庭和社會，凡事榮神益人。

### 優質全人教育

教職人員懷抱着共同理念，勤奮教學，關顧學生的全人身、心、靈成長，善盡職責，發揚教育的良知與敬業、樂業的精神。

## 校園及學習設施



### 成長理想地

環境恬靜，景色秀麗，綠樹成蔭，遠離人煙稠密的地方。

## 提升資訊科技學習環境

不斷優化資訊科技教學條件，配合多元課程需要，積極開拓不同資源。



### 配合 STEM 教育發展

因應 STEM 教育及電子學習發展，設立 STEM SPACE，為學科課程及延伸活動、跨校交流、研習探究等提供多元功能與彈性兼備的空間。

## 2018–2021 年度 學校三年發展計劃：

01

提升學習動力，爭取 1% 的進步。

02

全校參與，建立英語學習環境。

03

建立「關愛共融、健康校園」文化；創造多元機會，發展學生潛能。

## 學與教——多元的學習環境和策略

- 鼓勵學生參與其他學習經歷 Other Learning Experiences (OLE) 的活動，如社會服務、考察、參觀和學術交流等。
- 特設初中閱讀堂、全校閱讀獎勵計劃、撰寫讀後感及書評比賽。
- 設立供低年級同學參加的功課輔導班。

## 學生成長支援

- 訂立「愛禮信學生成長藍圖」，制訂班本及個人的成長支援計劃。
- 結合不同學生成長支援組別的工作、班級經營計劃等。
- 透過早會班主任時段，生命成長活動等，有目標有方向地進行生命教育。

## 資優教育，激發多元潛能

- 語文科於課後提供資優訓練，提升學生語文能力。
- 為初中及高中學生分別舉行大型的數學解難競賽。
- 通識科及人文學科帶領精英同學，參與專題研習、網上學習活動或深入的社會考察等，並積極參與本港大學提供的資優計劃。
- 悉心栽培體育、藝術及資訊科技的精英，讓他們於學界競賽大顯身手。



# 明道律己、忠主善群



**迦密愛禮信中學**

地址：新界葵涌華景山道 4 號

電話：36129177, 27445117

傳真：27854153

電郵：calfss.mail@calfss.edu.hk

網址：www.calfss.edu.hk/



學校網址



學校 Facebook



學校 YouTube  
Channel



GoodSchool.hk