



# 潮州會館中學

CHIU CHOW ASSOCIATION SECONDARY SCHOOL

學校概覽





潮州會館中學

學校概覽

- 03 學校簡介
- 04 校長專訪
- 06 境外考察
- 09 多元學習
- 11 教學支援
- 13 STEM 教育
- 15 生涯規劃
- 18 學生成就
- 20 「學校起動」  
Project WeCan
- 23 學校發展重點
- 24 校友心聲
- 26 關愛學習園地
- 27 學校位置



## 「成功教育」 理念

我們相信每一位學生，都有成功的潛能、都有成功的願望。我們會盡全力，幫助學生在多元化的學習經歷中，學會學習、建立自信、爭取成功、回饋社會。

多元經歷，促進學習  
創造機會，體驗成功

Care	全面關愛
Commitment	共同承擔
Appreciation	互相欣賞
Support	彼此支援
Success	爭取成功

### 學校近年所獲獎項



有心學校榮譽  
2005 至 2018 年



界別卓越獎（學校 - 中學）  
優異 2012 及 2013 年



活力校園獎  
2008 至 2018



香港綠色學校金獎  
2008-2009  
2011-2013  
2015-2016



關愛校園榮譽  
2008 至 2018 年



傑出伙伴合作計劃獎  
2011/2012 年度



義工服務嘉許金狀（團體）  
2000 至 2018 年



學校社會企業責任獎  
2018 年



香港綠色機構  
2015 至 2017 年

### 學校資料

辦學團體

香港潮州會館（保業）有限公司

校監

高明東律師

校長

梁鳳兒女士

創校年份

1987 年

校訓

敦品勵學

策略

藉活動與經歷 促進品學發展

學校類別

資助男女校



潮州會館中學  
CHIU CHOW ASSOCIATION SECONDARY SCHOOL

敦品 勵學

### 我們的信念

我們相信每一位學生，都有成功的潛能，  
都有成功的願望。我們會盡全力，幫助學生  
在多元化的學習經歷中，學會學習，建立  
自信，爭取成功，回饋社會。

# 商界鼎力支持 資源豐富助學習

「積極規劃人生 成就學生自立」

梁鳳兒校長重視學生自律性，培育品格，並藉著潮州會館中學豐富資源，讓學生開拓眼界，發展擅長領域，讓學生規劃、成就自己的人生。



## 文化承傳 商界支持

**潮**州會館中學在馬鞍山扎根 30 載，秉承辦學團體「香港潮州會館（保業）有限公司」一貫宗旨，重點扶助弱勢社群學生所需，發展學生潛能，更為學生打好踏入社會前之基礎，務求令每一個學生都有信心及能力回饋社會。

理念傳承、開拓未來，乃梁鳳兒校長上任後首要工作。自 2011 年起，潮州會館中學成為「學校起動」計劃（Project WeCan）甄選的十間中學之一，獲得超過 1,500 萬元資助，加上亦獲得多個團體及機構提供充足資源，用以籌辦多元學習經歷及各類型學生支援服務，以及改善教學及支援設施。

## 境外學習 學校支持

潮州會館中學在多元學習領域上投放大量資源，每學年的中一全級學生，也獲學校安排參加澳門文化探索之旅，到澳門進行學習、考察及體驗。至於中二全級學生則會參加上海學習之旅，內容結合生活與社會科、普通話科及視藝科等，讓學生了解「現代中國」的發展，為日後應付高中通識教育課程作準備。中三同學亦有機會到韓國作科技、文化及藝術考察，讓學生認識當地的 STEM 發展、環保政策及創意文化。

中四起，學生需要準備規劃升學路徑，透過參加中四級閩南文化考察與華僑大學體驗之旅，及中五級台灣升學考察活動，可體驗到內地及台灣大學的校園生活，有助學生及早展開生涯規劃。

梁校長表示，潮州會館中學過去一直以扶助弱勢社群學生為宗旨，並希望讓所有學生都能夠參與各項境外學習活動，所以學校亦會發出大額津貼予經濟有困難學生，甚至免費讓他們參與有關活動，在這方面開支每年接近 40 萬。

## 承傳理念 開拓視野

梁鳳兒校長相信，開拓眼界、增強人際網絡對學生發展非常重要，在 2018 年 10 月，梁校長帶同學生出席中華出入口商會論壇：「我希望透過這些活動給學生見識商界的運作，讓年青人知道如何抓緊機遇，在 11 月，學校申請了一帶一路國際交流中心資助，將帶同 10 位同學到烏茲別克進行交流，也會到大灣區考察，希望為學生開拓自己的人生跑道。」

梁校長認為培養紀律性是學生發展的重要基礎，能為同學們日後的生涯規劃奠下穩固的基石，因此她將在民安隊服務超過三十年的經驗引入校園，首先成立「海事青年團」，透過紀律訓練讓同學發展德育、公民教育、團隊精神及領導才能等各個領域，達至德智兼行理念。

梁校長表示，多謝商界和辦學團體的支持，學校一如既往地不斷提供活動和機會給同學，讓學生明白世界雖然很大，亦有給予年輕人發展的機會，同學們只要找到自己的專長和能力，認清目標，努力裝備自己，就可以朝着自己的目標進發，期望學生踏入潮州會館中學後，通過學校的培養和教導，無懼面對瞬息萬變的社會，仍能找到自己頭上的一片天發光發熱，發揮所長！



• 梁校長與學生們出席商界論壇。



**潮**州會館中學於每個學年的不同階段，分別舉辦「中一級澳門文化探索之旅」、「中二級上海學習之旅」、「中三級韓國STEAM教育及文化學習之旅」、「中四級閩南文化考察與內地升學體驗之旅」、「中五級台灣升學考察」、「『師友傳承』之惠州、潮汕體驗團」、「烏茲別克探索之旅」及「中五級走進大灣區考察」，讓不同級別的全體同學能夠藉着不同的境外考察機會，擴闊視野，認識當地的生活、文化及風土人情。

### 中一 澳門

# 萬卷書不如萬里路 活動經歷促德智發展

## 中一級澳門文化探索之旅

為配合新高中課程的要求，培養同學多元經歷，以期在未來學習的基礎上，收到「見多識廣，觸類旁通」的果效，去年11月21日至22日，全級中一進行《澳門文化探索之旅》。



• 參觀澳門四大廣場之一：議事亭前地。

### 考察的主要目的：



1. 從多角度學習及認識澳門文化遺產，擴闊知識領域，培養同學正確價值觀；
2. 實踐電子學習及移動學習；
3. 透過趣味性的考察活動，培養同學的共通能力。是項活動還包括出發前的專題講座、小組活動及後期跟進活動，內容豐富，務求令同學在活動中獲益。



• 參觀何東圖書館，讓同學們感受澳門文化氣息。

## 烏茲別克探索之旅

我校參加了「一帶一路」國際合作香港中心的香港青年新跑道計劃，全額資助到「一帶一路」沿線國家進行探索，目的是讓學生從生涯規劃視角了解自己在當地事業發展的機遇。校長及2名教師和10位高中學生於去年11月19日至27日進行了為期9天的烏茲別克探索之旅，分別到訪了塔什干、撒馬爾罕及布哈拉，參觀鵬盛國家級工業園區、塔什干國立大學、塔什干國立師範大學附屬中學及孔子學院，並與當地的中國貿易協會主席及中國駐烏茲別克大使館的領事對談，是次考察讓學生獲益良多。



• 參觀烏茲別克文化古蹟，眼界大開。



• 同學們與當地學習漢語的中學生交流。



## 「師友傳承」之惠州、潮汕體驗團

為提高同學對祖國文化與內地教學機構的認識，本校同學於去年12月12日至15日，參加了由香港潮屬社團總會主辦的「『師友傳承』之惠州、潮汕體驗團」。同學們在四天三夜分別參觀了汕頭大學以色列理工學院和汕頭市第二中學，並與兩校學生交流。此外，同學們遊覽韓文公祠、湘子橋等名勝古蹟和饒宗頤紀念館，認識潮汕文化，獲益良多。

- 同學們參觀汕頭市文化館，在館外留影。



- 一眾師生參觀汕頭市第二中學，了解當地校園設施。



- 一眾師生與義工在惠州勁家庄合照留念。

## 中二級上海學習之旅

為了幫助中二級同學適應新高中通識課程，本校舉行一連四天《生活與社會科——上海學習之旅》，安排全級同學到上海進行學習與考察，讓他們體驗上海市在改革開放後的轉變及成就，從而認識上海市最新的發展，並藉著上海市急速的社會及經濟發展，進一步了解上海旅遊業蓬勃的配套發展。

## 中二上海



- 同學們參觀上海世界博覽會中國館。

## 中三韓國

## 中三級韓國 STEM 教育及文化學習之旅



為應對世界急促的科學發展帶來的轉變和挑戰，配合全球的教育趨勢，擴闊學生國際視野；中三級獲「潮州會館」及「賽馬會全方位學習基金」津助，到韓國進行《韓國STEM教育及文化學習之旅》。同學們到訪韓國進行體驗學習，並認識韓國在創新科技、科學探究、環境保護、藝術文化等領域的發展，以促進他們在知識、態度和技能上的發展。

- 學生們參觀韓國三大電視台之一：KBS。



### 中四閩南

### 中四閩南文化考察與內地升學體驗



為了加深中四級同學對內地升學與當地文化的認識，本校在3月12至15日為中四級同學舉辦《閩南文化考察與內地升學體驗之旅》。同學們前往福建廈門進行歷史文化考察，並參觀華僑大學廈門、泉州兩校區，讓同學了解國內大學的課程、設施、校園生活等，有助日後升學的規劃。另外，同學亦參觀永定土樓群及到鼓浪嶼考察不同的建築特色。

- 同學們到永定土樓群考察土樓建築及文化特色。

### 中五台灣

### 中五級台灣升學考察

本校一直為同學開拓更多元化的升學途徑，除本港和內地之外，前赴台灣升學亦是另一選擇。在「學校起動」計劃的支援下，本校中四、五級同學自2014年起至今，得以參加「台灣大學課程體驗團」，於暑假及復活節假期間前往台灣多家國立及私立大學（國立臺南藝術大學、東吳大學、真理大學、南臺科技大學等）作升學體驗。

同學在旅程中親身參與不同學系課節，體驗大學的課堂特色，並與台灣當地大學生作深入交流，了解台灣升學的細節。此外，同學更在大學教授的帶領下遊覽文化古蹟，到土溝農村社區、國立臺灣歷史博物館等地參觀，深度探索台南的歷史。



- 同學們參觀台灣的運輸機關，了解當地的交通網絡。

### 中五大灣區

### 中五級走進大灣區考察



- 一同參觀南沙「珠江啤酒」廠，了解產品的生產、銷售情況。

去年11月20日至21日，中五同學參加大灣區考察活動，以了解大灣區最新情況。活動包括參觀東莞火牛廠、南沙珠江啤酒廠、南沙南橫村及十九涌海鮮城。同學參與農田耕種，嘗試種植番薯，亦在當地訪問農民、企業員工及退休幹部，從活動中了解大灣區人民的生活。



- 中五級同學參加「走進大灣區」考察計劃，了解大灣區的民生及經濟發展。



- 同學們一同考察去，享受學習的樂趣。





# 培育學生正向價值觀 全方位學習

## 全人發展課 (HDP 課)

### 目標

- 加強同學自我認識，提升生活技能。
- 培養同學正面價值觀及積極求進的態度。
- 增強同學抗逆能力，勇於面對挑戰。

### 中二「美麗人生」服務學習計劃 - 「長幼共融篇」

為配合新高中課程的要求，培養同學多元經歷，實踐服務學習，本校與香港小童群益會合辦《「美麗人生」服務學習計劃－長幼共融篇》。讓同學透過學習及技能訓練，認識長者的需要，並為長者提供服務，從而加深對長者的關愛及尊重。服務學習實踐日當天，同學分別到西貢伸手助人協會、樟木頭老人度假中心，進行不同的活動，實踐所學。

- 同學們籌劃節目，並表演技藝給長者欣賞。



- 講者用人造肺說明吸煙的弊端。



### 中四「美麗人生」服務學習計劃 - 「傷健共融篇」

高中同學為協康會的弱能兒童提供半天的日營遊戲活動服務。參與同學分組看顧1-2名兒童，協助社工同事帶領一個集體活動及帶領兒童於營地內活動，讓同學透過遊戲及看顧中了解發展障礙兒童的性格、特徵、面對的困難，以及實踐與他們溝通的技巧。



### 「好心情 @ 學校」日營活動



- 「好心情 @ 學校」日營活動，讓學生走出課室，透過活動建構正面價值觀。



### 其他活動：

- 倡廉互動話劇
- 「創意展潛能」周會策劃比賽
- 公民教育講座
- 生命教育講座等等





## 校本支援計劃



• 英文科觀課。



• 數學科觀課。



### 校本支援計劃

教育局的「中學校本專業支援服務」計劃，目的為建立教師團隊的協作、交流與反思文化，以持續教師的專業發展，優化教學實踐；促進、完善校本課程，提升學與教成效及發展等等。

本校英文科與數學科均有參與計劃，主要目標為發展有效的學與教策略，透過共同協作以照顧學生學習的多樣性；幫助學生理解有關概念和提升學習能力；老師透過共同備課，認識與自主學習有關的學與教策略，創建不同的課堂活動，提高學生的學習興趣。

### 香港中文大學 「優質學校改進計劃」

香港中文大學香港教育研究所主持的優質學校改進計劃是一項整全和互動的全面學校改進計劃。此項計劃為本地中、小學及特殊學校提供全面的校本專業支援。計劃支援工作的重點在於引領學校教育工作者開闊視野、接受新知、反思自我、參與改革，並建構學校團隊文化，以循序走向自我完善之路。自2011年至今，研究所推行的「優質學校改進計劃」為本校提供多方面的教學專業支援，並與本校中、英、數、科學等學科的老師緊密合作，設計適合本校學生的教學計劃、單元活動等等，以提升課堂教學質素，並建立學校自我完善機制。



• 中文大學「優質學校改進計劃」中文科團隊到本校觀課，與老師交流教學心得。

• 中一級英文科開放課堂，讓時代廣場及九龍倉集團代表等進行觀課。



• 「小學太陽能模型車 mini 奧運會」。



• 回收廢紙活動。

### 環境教育

本校致力推動環境教育，成績卓越，多年來獲環境教育運動委員會評定為「綠色學校」。本校之環境教育組全年舉辦多項班際環保活動及比賽，選出環保班別；亦與各學科緊密合作，將環保信息滲入日常學與教當中。過去一個學年，我們和「地球之友」合辦，並在「恆生銀行」贊助下，舉行沙田區「小學太陽能模型車mini奧運會」，讓同學認識可再生能源的概念及運作模式，並了解其重要性。



## 全方位教學支援 照顧與關愛學生

### 電子及移動學習



- 中一級澳門學習之旅，同學們運用平板電腦製作短片。

「學校起動」計劃投放大量資源，為學校的骨幹網絡提升至10Gb的光纖網絡，以提升學生的學習動機和教學效能。另外，本校校董會對推動電子學習亦不遺餘力，出資購置大量平板電腦、電子教學平台eClass PowerLesson、Nearpod、微軟EES等，讓學生能在不同學科更多元化和有效地學習。

各學科已制訂及推行科本電子學習規劃，並於教師會議上分享。部分科目引入「翻轉教室」的概念，由老師預先將授課內容錄製成影片，讓學生自行在家中備課，然後於課堂上就課題發表意見及進行討論，培養學生自主學習及促進課堂互動。



- 本校將電子教學活用於元宵燈謎活動之中。



- 老師指導學生運用平板電腦，在考察活動中完成任務。



- 新來港學生「適應小組」。

### 新來港學生支援

本校關注各級新來港學生的成長需要，以協助他們盡快融入校園，適應香港生活。在學習支援方面，本校暑假期間開設新來港學生英語學習班、廣東話會話班及繁體字班，務求讓同學於正式開課前打好學習根基。而除了上述學習支援課程於開學後每周恆常舉行外，本校更為新來港同學舉辦「適應小組」，於午膳時間邀請同學前往「關愛學習園地」共晉午餐，協助同學建立友愛精神，並學習香港文化，融入「潮中」大家庭。



- 導師於「適應小組」以平板電腦教導新來港同學認識香港文化，同學專心聆聽。



- 老師於英語學習班與新來港同學進行口語訓練。





## 照顧有特殊學習需要的學生（設立特殊教育需要統籌主任）

本校為加強照顧學生的不同成長需要，爭取校外資源，加強支援有不同需要的學生，更設立特殊教育需要統籌主任（SENCO）一職，以加強支援有特殊教育需要的學生。此外，學校增聘兩名輔導員照顧學生，幫助他們不同方面的發展和需要。



與此同時，學校設有轉介流程與機制，並參考教育心理學家意見，透過與家長、老師、學生等不同層面的會議，協調教學上及成長上的支援措施。學校亦外聘服務及訓練、加強教師培訓、推行朋輩支援計劃、功課輔導、學業評估等措施。

## 課後學習及支援

「學校起動」計劃投放大量資源以提升成員學校的教學效能。本校利用上述資源，為高中同學們舉辦中、英、數等學科的課後拔尖班及補習班，以提升他們的應試技巧，讓他們在香港中學文憑試取得更好的成績。此外，亦為初中同學們舉辦不同科目的補習班和輔導班，以鞏固他們在各學科的基礎。



• 初中同學參加課後英文拔尖班。

此外，學校更為有特殊教育需要同學提供語言及溝通訓練、社交訓練、讀寫訓練、親子園藝班、氣球藝術班及自理能力訓練等，同時亦為該類同學提供生涯規劃輔導，幫助同學更了解升學及就業出路。



• 高中同學們參加中文科課後拔尖班，希望在香港中學文憑試取得更佳成績。



• 同學們參加數學科補習班，鞏固數學基礎。



• 同學們在功課輔導小休時，享用美味的茶點。

## 攜手扶弱基金 — 課餘學習及支援項目專款

學校為進一步扶助弱勢社群，學校成功申請由社會福利署推出的「攜手扶弱基金——課餘學習及支援項目專款」，為基層家庭的學生推行更多課餘學習及支援項目，並利用款項聘請兩名教學助理，在課餘的功課輔導班為有需要的初中同學提供託管服務和功課輔導，以及課餘的關愛學習活動。



• 同學們需要在用餐後清理自己的杯子，藉此培養自理能力。





# 推動 STEM 教育 發揮創意潛能



## STEM 教育



- 小學同學到本校參加比賽，並全神貫注把乒乓球投入最高分數的膠杯內。

### 沙田區小學數理嘉年華活動 2018 「STEM- 數理比賽」

由本校舉辦的「沙田區小學數理嘉年華活動2018『STEM-數理比賽』」於去年12月1日完滿結束。賽事設有校際獎及隊際獎。是次參賽小學隊伍數目為歷屆之最，各同學均全力以赴，為個人及所屬學校爭取榮譽。在頒獎禮上，梁鳳兒校長對參賽同學的認真及投入予以讚賞，並希望各同學秉持這種積極不懈的精神，在學業及未來人生路途上，追求更理想的成績。梁校長亦提出，是次活動配合政府及教育局積極推行的STEM教育，旨在發揮學生的創意潛能，希望各同學往後可繼續在創意科技上多加發展。

- 參賽同學嘗試把鐵帽一字排起，在旁的學長為各組參賽者評分。



- 同學們聚精會神，將自製的紙火箭投入九公格內。



- STEM教育是為了在科學、科技及數學範疇讓學生建立穩固的知識基礎，並提升學生的學習興趣，以助他們日後在有關範疇升學和就業，應對現今世界的轉變所帶來的挑戰。
- 強化學生綜合和應用知識與技能的能力、培養學生在二十一世紀所需要的創造力、協作和解決問題能力，以及使他們具備創新思維與企業家精神。
- 強化校內教師的專業能力和他們之間的協作，以及學校與社區持份者的夥伴合作關係。
- 培育與 STEM 範疇相關的人才和專家，為香港的發展及其在國家發展（例如「一帶一路」）的策略性位置作出貢獻。



• 參與「魚菜共生系統聯校探訪活動」的師生於本校演講廳合照留念。



• 本校同學於聯校探訪活動中的「魚菜共生」問答比賽中勇奪冠軍。



• 導師向本校高中同學講解「魚菜共生」概念。

• 本校「魚菜共生」系統。



## 「魚菜共生」系統特點



- 置於室外，可用作觀賞及校園裝置；
- 同時養殖及栽種食用魚、食用菜果、香草；
- 魚菜共生外，讓同學認識水耕種植；
- 非全自動化，同學需要負責檢測水質、餵食等日常運作；
- 大部分電器以低電壓直流運作，並附有插座可供學生使用；
- 探測數據會透過無線網絡傳送校內伺服器，同學可抽取數據進行學習及分析。

## 「魚菜共生」系統

為響應政府在中小學推動STEM（科學、科技、工程及數學）教育，本校獲「學校起動」計劃贊助約三十萬元，籌建「魚菜共生」環保教育系統。

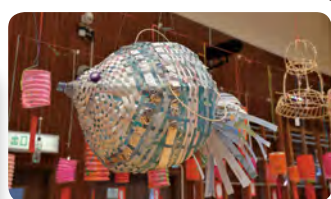
系統建成後，本校舉辦「魚菜共生系統聯校探訪活動」，又與「棉紡會中學」和「香海正覺蓮社佛教正覺中學」進行聯校探訪，先後參觀友校之「魚菜共生」系統，希望透過彼此的交流切磋和師生討論，促進對「魚菜共生」概念的認識，亦能取長補短，優化系統。

本校的「魚菜共生」系統共設有三個獨立的魚缸及種植區，以方便同學進行各項實驗及學習活動，如本校中四級生物科就針對「魚菜共生」系統設計一系列探究課程，希望同學透過實地了解和使用系統，進一步掌握學科概念，融匯貫通，促進STEM學習；同學亦需要負責餵飼魚種、量度水的酸鹼，以確保系統正常運作。

## 環保花燈設計活動

活動讓學生應用數學的正多面體知識、科學的基本電路知識、視藝科的美術設計，並結合設計與科技科物料知識及製作技巧，製作環保花燈，最後配合中文科的猜燈謎及寫作活動，過程不但能讓學生綜合應用不同學科知識，亦兼具創新、創意、協作解難等元素。

• 中文科以花燈活動配合創意寫作。



同學們運用無限創意，結合環保意念，製作精美花燈。



動腦筋，看誰先猜中燈謎。



# 「知己」 「知彼」 全方位生涯規劃

## 善用資助，多元培養

本校一直秉承著為同學提供多元化生涯規劃的目標，首先培養同學對自身的探索，認識自我（知己）；進而再為同學提供不同向外學習的機會，認識不同的升學路徑和職業性質（知彼）。本校有幸一直得到社會不同機構團體的支持，特別是「學校起動計劃」（Project WeCan）及賽馬會「鼓掌•創你程」計劃（CLAP Project）的各方面資助，為本校同學提供多元化的職志講座、聯校生涯規劃工作坊等，甚至是難能可貴的企業參觀及職場體驗計劃，令本校在生涯規劃的推動上做到「知己知彼，百戰百勝」。

## 「知己」

活動



模擬社會體驗日

中五級理財講座

中三選科分享會

「職出前路我做得到」生涯規劃日



• 同學在模擬社會體驗日活動中面對不同的人生抉擇。



• 同學於生涯規劃日中有機會跳出校園，了解世界各行各業的發展。



• 不同特色行業的工作者（如法國葡萄酒文化產業負責人）到校與同學分享職業心得。



• 同學參觀海事訓練學院。

## 「知彼」

活動



參觀懲教署職員訓練院

職場體驗計劃

企業參觀

參觀專上院校

職業專才教育



• 中六同學參觀香港演藝學院。



• 同學透過實踐認識長者護理工作。



# 了解個人志向「知己」



• 同學透過不同的體驗活動，盡早規劃人生。



• 同學親身接觸馬匹，了解騎師的日常工作。

## 「職出前路，我做到！」生涯規劃日

為了讓高中同學了解各行各業的工作環境和實況，以規劃未來的職業路向，本校中四、五同學多年來均參加「學校起動」計劃及九龍倉旗下企業合辦的「職出前路我做到」生涯規劃日活動。活動中同學除可以得到個別的擇業諮詢，更能根據個人興趣即場參加不同行業的工作體驗，例如寵物美容、3D電腦動畫繪製、精美糕點製作、專業舞蹈排練，甚至是練馬師、健身教練、調酒師、魔術師等等，令同學更清楚掌握不同工作的性質及工作環境，為未來作好準備。



• 同學參與職業興趣諮詢活動。

## 模擬社會體驗日



• 同學「投身」不同的行業，體驗工作世界。

• 同學參加模擬公開試，考獲證書後展開不同的「人生」。

## 人本圖書館（行業分享）



• 本校師生與社工於「人本圖書館」活動後合照留念。

• 賽馬會「鼓掌·創你程」計劃區隊社工，為同學舉辦「人本圖書館」，讓同學探索自我。





# 「知彼」

## 職場體驗計劃

本校同學每年均參與由「學校起動」計劃及九龍倉旗下企業（2017-18年度為時代廣場、馬哥孛羅香港酒店、太平洋會、戴德梁行）籌辦的「職場體驗計劃」，讓同學感受職場實況，拓闊眼界，了解個人志向，以助規劃前路。在計劃當中，同學除了需要跟從上司的指示，接受各種工作安排，事前更需要通過正式的求職程序，例如撰寫求職信和參加遴選面試，經甄選後方有機會進行實習，既充實又具有挑戰性。



- 宋曉萍同學及施逸程同學於時代廣場實習，擔任客戶服務大使，與同事進行聯誼活動。
- 陳德揚同學專心聆聽上司教導，學習整理酒店房間的技巧。

## 職業專才教育



- 同學參觀建造業議會，認識不同的建築材料。

- 全體中五級同學參加香港職業博覽。

## 職業分享



- 現職政府化驗師的校友凌奕曦，於周會與同學分享職業心得。

## 專上教育課程



- 中六同學參觀嶺南大學入學資訊日。



- 中六同學參觀浸會大學專上學院。



- 香港懲教署督察到校舉辦職業分享講座，與同學講解懲教署的工作性質和入職條件。



## ● 時代廣場獎學金

「學校起動」計劃設立「時代廣場獎學金」，旨在獎勵學業表現優異及成績有顯著進步的學生，再接再厲。本校學生獲頒「學業獎」及「進步獎」，可喜可賀。



- 「學校起動」計劃在本校設立「時代廣場獎學金」，時代廣場總經理梁淑敏頒贈獎項予得獎同學，左起：陳俊亨同學（進步獎）、劉丞淦同學（學業獎）、何海杰同學（進步獎）。

## ● 太子珠寶鐘錶獎學金

「學校起動」計劃為了鼓勵同學在學業及品行上積極求進，與太子珠寶鐘錶公司於2015年9月合辦「學校起動」計劃—太子珠寶鐘錶獎學金頒獎典禮。本校符美霞校友及李惠引同學各獲頒發獎學金港幣5000元，以表揚二人在品學上的優異表現。



- 時任校長曾永康博士、符美霞（中）及李惠引同學（右）出席太子珠寶鐘錶獎學金頒獎典禮。

## ● 「學校起動」大學獎學金計劃

「學校起動」計劃設立大學獎學金，旨在鼓勵成員學校內升讀大學的學生積極學習，為升讀理想大學而努力。本校自獎學金於2015年設立以來，已有6位校友成功申請獎學金，本年度獲取獎學金的校友為陳卓廷和劉丞淦。



- 劉丞淦（左二）、陳卓廷（右二）在香港中學文憑試表現出色，獲頒「升讀大學獎學金」。



• 本校女童軍連續十年獲頒香港女童軍優秀隊伍獎；而深資女童軍亦兩度獲頒香港女童軍優秀隊伍獎。



• 香港總監榮譽女童軍獎章。

### ● 香港女童軍優秀隊

本校女童軍及深資女童軍一向表現突出，隊伍在行政、活動、訓練、服務等各方面的水平均受讚許。本校女童軍曾連續第8年獲「全港女童軍優秀隊伍」榮譽，亦屢獲「籌款獎券全港最佳銷售獎（女童軍組）」獎項。此外，近年不少隊員表現優異，獲總會嘉許，如林映君、冼卓寧和李惠引同學獲「香港女童軍總會香港總監榮譽女童軍獎章」、陳泳嫦同學獲嘉許為隊伍優秀女童軍（女童軍組）等，為校爭光。

#### 17-18 年度 獲獎項目

香港女童軍總會拓展女童軍運動慈善籌款獎券全港最佳銷售獎（女童軍組） 第四名

香港女童軍總會拓展女童軍運動慈善籌款獎券新界地域最佳銷售獎（女童軍組） 第三名

隊伍優秀女童軍（女童軍組）  
3C 陳泳嫦

香港女童軍新界東骨牌比賽創意環保圖案設計獎及骨牌競賽大獎

### ● 本校學生於香港區國際數學賽獲得銅獎



• 于仁璋同學於「香港國際數學競賽總決賽 HKIMO 2018(香港賽區)」奪得銅獎。

2B班于仁璋同學於去年9月1日代表香港隊參加由奧冠教育中心舉辦的「香港國際數學競賽總決賽HKIMO 2018(香港賽區)」，與其餘12個國家代表爭奪殊榮。于同學於比賽中脫穎而出，獲得銅獎，全球總排名為37名，為港爭光。

### ● 第五十五屆學校舞蹈節



• 中國舞蹈隊以群舞「青花」參加第五十五屆學校舞蹈節，奪得乙級獎殊榮。



• 流行舞蹈隊憑舞蹈「Chilli」勇奪中學爵士群舞組甲級獎。

### ● 排球冠軍



• 女子丙組排球隊勇奪沙田及西貢區 2016-17 年度校際女子丙組排球冠軍。



• 女子乙組排球隊奪得 2017-18 年度校際女子乙組排球比賽季軍。



## 「學校起動」計劃 (Project WeCan)



### 簡介

「學校起動」計劃 (Project WeCan) 是九龍倉集團有限公司於11/12學年開展的全方位學校支援項目。該集團捐出1億5000萬，為10所獲甄選的正增值中學提供長達6至10年的學校改進支援，並積極開放其業務網絡及連繫社會資源，讓學生擴闊視野，以及協助學生規劃將來。本校獲甄選為該10所中學之一。

該集團旗下的業務單位分別負責「照顧」一所學校，時代廣場有限公司專責照顧本校，自2011年起，在「學校起動」計劃下，時代廣場有限公司已合共贊助本校約1500萬港元。為學校提供全面支援，例如安排學生與員工互動分享、與公司管理層交流、為學生提供職業講座及實習機會、提供各類獎學金、與職業訓練局為畢業同學合辦在職培訓課程等。

此外，透過商校合作，香港中文大學的「優質學校改進計劃」為本校老師提供學與教專業支援，藉以提升學生在課堂內外的學習成效。「學校起動」計劃亦全面支持學校在學生培育、多元學習經歷、生涯規劃、環境教育、電子及移動學習、境外考察、校園設施、教師專業發展、照顧不同學習需要學生等不同範疇的發展，全面提升本校及學生的整體表現。

- 梁校長 (右一) 與學校起動計劃委員會委員許仲瑛先生 (左三) 到展銷會會場替同學們打氣。



- 海港城負責人向同學介紹商場電子應用程式之運作。



- 同學了解海港城的日常運作。

## 活動回顧

九龍倉集團自2011年推出「學校起動」計劃至今，已有約80間學校參與計劃，並獲得九龍倉在學與教、生涯規劃、在職培訓等多方面的支援。香港社會服務聯會在「商界顯關懷」非政府組織合作伙伴日，表揚「學校起動」計劃，並頒發「傑出伙伴合作計劃獎」予九龍倉，藉以表揚跨界別合作的努力及貢獻。本校2011-2012年度學生會主席程珈慧更有幸獲邀擔任代表接受殊榮。



- 程珈慧同學代表「學校起動」計劃接受「傑出伙伴合作計劃獎」。

- 程珈慧同學獲邀出席頒獎典禮。

自2012年本校加入「學校起動」計劃開始，一直與九龍倉旗下企業保持緊密連繫，有關機構更經常為本校同學安排各類大型企業參觀活動，甚至開放公司內部的工作機關，讓同學透過聆聽前線員工的講解和分享，了解大型企業的運作，開闊同學的眼光，獲益良多。

「有線電影」、「現代貨箱碼頭」、「香港空運貨站」和「馬可亨羅酒店」是九龍倉屬下大型業務單位，也是本港著名的大型企業公司。「學校起動」計劃自2011年開始至今，多次協助本校籌辦「企業參觀日」，讓本校同學全方位參觀上述大型企業，當中透過和不同前線員工的近距離接觸，體驗有關崗位的工作性質，擴闊職場眼光，為未來升學及就業作好充足的準備。



- 學生一改平日顧客的身份，參觀海港城內部運作。



- 參觀馬可亨羅太子酒店。

「時代廣場」及「海港城」均屬九龍倉旗下的大型商場，也是香港著名的購物商業中心。九龍倉每年均會邀請本校同學參觀時代廣場及海港城，同時為同學安排講座，讓商場的管理層及前線崗位的工作人員分享他們的管理經驗和工作心得。同學更有機會改變平日顧客的身份，從管理和工作的角度了解大型商場的業務運作，甚至即場在工作人員的指導下參與一些簡單的工作。



## 「趁墟做老闆」展銷會

「學校起動」計劃的「趁墟做老闆」展銷會項目，讓學生有機會體驗經營一門零售生意的整個過程，培育多方技能，包括領導才能、企業精神、項目策劃、溝通、協作、推廣及銷售能力。本校近年多次參加攤位「潮之手作」擺賣活動，展銷自家製作的皮革用品、環保袋、環保紅封包等等。「潮之手作」的計劃書及銷售成績均非常突出，獲得全場最高銷售額、營商計劃書匯報獎、最切合主題獎等榮譽。



- 同學們勇奪「最佳產品獎」冠軍。

## 「無止橋計劃」

「學校起動」計劃與「無止橋慈善基金」合作，舉辦「無止橋計劃」義工服務活動。多名中五同學早於2013暑假期間，前赴國內重慶市彭水縣青靈村的貧困農村地區，協助建橋及改善民生環境和設施，並與外地大學生、內地大學生、當地學童一同參與活動，用雙手、汗水建成人行石橋。



- 齊心合力，搬石建橋。

- 在眾人的辛勞和汗水下，人行橋終於落成。



## 「海上」體驗

本校在九龍倉集團的安排下，率先登上已經有91年歷史的「謝多夫」號，以及出席「橡皮鴨遊世界——香港站」的開幕禮，親身感受海港熱鬧的氣氛。除此之外，適逢香港天星小輪有限公司推出仿照20年代設計的天星小輪「輝星號」，本校同學獲邀登船參觀，與其他遊客同遊維多利亞港。



- 本校師生出席「橡皮鴨遊世界——香港站」開幕禮，並與校友同學合照。

## 參觀禮賓府

在「學校起動」計劃安排下，本校中五級同學符美霞、中六級同學余慧明有幸聯同其他學生代表參觀禮賓府，並得以與禮賓府職員會面，了解禮賓府日常運作與內部情況。



- 黃思萍同學與時任校長曾永康博士參與商界聯席午餐會，聽取施政報告。

# 潮州會館中學 2018-2021 年度 學校三年發展計劃

## 關注事項一 優化課程及課堂教學，增強學生學習效能。

關注事項	推行目標	推行策略	18-19	19-20	20-21
優化課程及課堂教學，增強學生學習效能。	更新各學習領域的課程，強化學生的學習。	1.1 各學習領域/學科根據最新的《中學教育課程指引》及科目課程指引，更新校本課程。	✓	✓	✓
		1.2 發展校本 STEAM 教育（科學（Science）、科技（Technology）、工程（Engineering）、藝術（Arts）及數學（Mathematics）），讓學生動手做，提升學生的解難能力及創意。	✓	✓	✓
		1.3 檢視校內現有價值觀教育、中國歷史與中華文化等課程元素及編排。	✓	✓	
		1.4 按需要更新相關科目，於初中推行基本法教育，加強價值觀教育。	✓	✓	✓
	優化學與教規劃，以照顧學生學習的多樣性及提升學生自主學習能力。	2.1 強化教學流程設計，增加學生於課堂內外的自主學習機會。	✓	✓	✓
		2.2 藉共同備課、觀課及評課等，促進交流，提升科組照顧學生學習的多樣性及自主學習的教學技巧。	✓	✓	✓
		2.3 加強電子學習的發展，提升課堂學習動機，增加自主學習及互動學習。	✓	✓	✓
		2.4 豐富英語學習環境，加強學生在課堂外接觸及運用英語。	✓	✓	✓

## 關注事項二 強化價值觀教育、培養學生正向人生觀。

關注事項	推行目標	推行策略	18-19	19-20	20-21
強化價值觀教育、培養學生正向人生觀。	透過全校參與，推行價值觀教育，培養學生的正向人生觀。	● 有系統地規劃價值觀教育方案，訂定明確方向，全校配合推行。	✓	✓	✓
		● 從個人、學校及社會三個層面，提供機會培養學生的潮中（CCASS）精神。	✓	✓	✓

## 關注事項三 加強照顧學生的不同成長需要。

關注事項	推行目標	推行策略	18-19	19-20	20-21
加強照顧學生的不同成長需要。	1. 爭取校外資源，加強支援不同需要的學生。	● 設立特殊教育需要統籌主任（SENCO），加強支援有特殊教育需要的學生。	✓	✓	✓
		● 善用校外支援計劃，加強支援學生的全面發展。	✓	✓	✓
	2. 加強初中、高中學生對多元出路的認識，提升師生對職業專才教育的認知。	● 透過不同途徑，加強老師對職業專才教育的認識。	✓	✓	✓
		● 透過不同階段的生涯規劃教育，讓學生更認識多元出路。	✓	✓	✓



## 李穎培校友



(本校2014-15年度畢業生，現為香港教育大學中國語文教育(榮譽學士課程)四年級學生。)

我有幸獲得潮中老師們用心為我提供各種支援和資源，助我達成入讀心儀大學的夢想。在大學一年級，我加入了大學辯論隊，從學長身上學習到不少辯論技巧，並積累寶貴的辯論經驗。翌年，我成為辯論隊的骨幹成員，到三年級更成為辯論隊的主辯員。在上學年，我代表大學，參加由香港電台舉辦的「大專辯論賽」，獲得亞軍殊榮。我非常感激潮中老師用心教導我們，亦在此勉勵學弟學妹，努力讀書。



• 校友李穎培以主辯員的身分，代表香港教育大學，與香港大學對賽。



• 李穎培與隊友奪得「大專辯論賽」亞軍殊榮，表現優異。

• 李穎培帶領香港教育大學辯論隊，出戰由港台舉辦的「大專辯論賽」決賽。



## 符美霞校友



(本校2014-15年度畢業生，現就讀於香港浸會大學工商管理學系)

轉眼六年，我已從中學畢

業，步入了大學的階段。在母校學習及生活的這些年，我不斷成長與進步。現在，我時常會很懷念在學校裡溫暖的，鼓舞人心的點點滴滴。

記得，我剛來到潮中上學的時候，基礎並不好。無論是學習上抑或是語言上都面對著許多難題。我也曾因此而感到氣餒，甚至想放棄。幸好，我遇到了許多良師益友，在老師們的循循善誘之下，我學會一步一腳印地努力，慢慢地向自己的目標邁進。上課時，老師會因材施教，耐心地向我解釋；下課時，老師與我閒話家常，亦師亦友；失落時，老師會鼓勵我不要灰心；取得小小勝利的時候，老師會告誡我不要驕傲自滿。尤記得，在應付公開考試的時候，我的壓力很大，但有許多老師陪著我並肩作戰，班主任更會時時勉勵與督促我們。很感恩，我能在潮中遇到了這麼多好老師，感謝你們的悉心教導，讓我一步一步地邁向目標。希望各位師弟師妹，珍惜在潮中的學習生活。朝著目標，勇往直前！



• 符美霞校友(左)及李穎培校友(右)出席「學校起動」計劃獎學金頒獎禮。



## 羅浩君校友 民航機師

回想起我在潮州會館中學的日子，最難忘的是跟胡主任（胡維強副校長）談天說地。胡主任是我初中的地理科老師，有一次我們談起了有關地理的話題，他告訴我澳洲地大物博、資源豐富，並分享了很多關於澳洲的風土人情，令我對這個地方產生了濃厚的興趣。

後來因為中五臨近，我們也談及了升學和前途的問題，那時候我終於明白必須要以積極的態度完成我的中學生涯，為將來作好打算。畢業後我決定到澳洲留學，在那邊完成了高中和大學。在大學我選讀了航空課程，今天的我已經是成為了一位民航機師。驀然回首，真的要感謝胡主任對我的啟發。

## 陳淑英校友

港九潮州公會中學校長

2015年，對我而言更是一個新挑戰，因為角色轉換了，我加入了母校的校友—港九潮州公會中學擔任校長。有時我會想，若當年不是中三轉校往潮州會館中學，我會有今天的成就嗎？可能不會了！回想當年，老師對我的關顧，遠遠比一般學校來得全面。在「潮中」（潮州會館中學）我充份感受到那份濃厚的人情味。老師課後為我補課、家庭經濟出現困難，老師二話不說的伸出援手，這些，莫說是老師，親友也未必辦到！老師對我的真情，亦令我時刻提醒自己，要把「潮中」這種精神延續下去，幫助更多的學生，啟發他們的潛能，令不可能變成可能！今天的我，就是「潮中」打造出來的！在此，再衷心感謝「潮中」的各位老師！



• 陳校長（左二）與同學一起品嚐軟雪糕味道。



## 陳卓廷校友

（本校2017-18年度畢業生，現就讀於香港城市大學建築學及土木工程學系）

我經常回想起過往六年在潮中的歲月，尤其難忘老師們用心教學，因材施教，更與我們亦師亦友。我在初中時已確立入讀建築學系的志願，加上當時每年都聽聞有學兄學姐成功入讀大學，對我有鞭策的作用，使我更加努力，時刻以他們為目標。潮中老師也時刻為同學的升學出路籌謀，例如中四的福建閩南之旅、中五的台灣升學考察之旅等，都大大擴闊了同學的眼界，讓我們對未來的升學或就業更有憧憬。



• 陳卓廷同學（右二）參加「閩南文化與華僑大學體驗之旅」。



## 劉丞淦校友

（本校2017-18年度畢業生，現就讀於香港理工大學會計學系）

潮中為我提供了一個優質的學習環境，既能讓我專心學習，又有豐富的課外學習經歷，我很慶幸能夠成為潮中的一份子。回想起我初中的表現並不算突出，沒有明確的學習目標，更沒有想過自己能入讀大學，但潮中的老師有教無類，總是循循善誘地教導我們，使我能認識自己，認清學習的方向，最終達成入讀大學的夢想，再一次衷心感謝潮中每一位老師的教導！



• 劉丞淦校友（第四排左一）享受大學的群體生活。



「**學**校起動」計劃增撥大量資源，資助本校興建的「潮中時代－關愛學習園地」。自2015年開幕以來，不同班別在關愛學習園地舉行不同活動，包括專題節目播放、聖誕聯歡會、功課輔導班下午茶時段、烹飪等等。而在周末，同學更會以班別為單位，在園地中進行「關愛學習日營」，內容包括集體遊戲、午飯烹煮，以及分享、檢討反思等環節。關愛學習園地為同學們提供一個嶄新的環境，讓他們能夠更投入校園生活，建立互相關愛的潮中精神。



- 同學互相合作和信任，眾志成城，努力完成挑戰。

## 優美場地 設施齊備 投入校園 愉快成長



- 同學分工合作，親手製作一頓豐富的午餐。



- 同學在日營中分成不同小組，親身前往市場購買筵菜，體驗真實的煮食生活。



- 同學的每一「步」，也來自同伴的鼓勵與支持。



- 同學跟從日營導師的指揮，互相合作，進行集體遊戲活動。



- 活動完結後，導師與同學作分享和總結，在學習中成長。



- 梁校長見證同學努力的成果，與同學一起享用豐富的午餐。



## 交通配套



水泉澳邨至本校車程約 5 分鐘

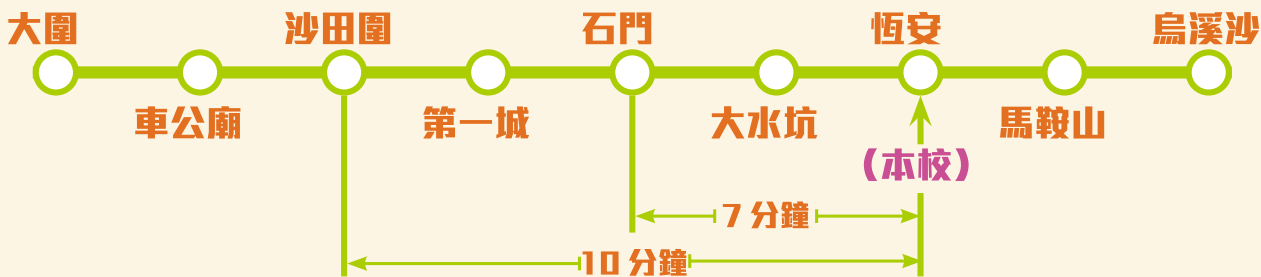
大圍站開出

途徑：水泉澳邨、瀝源邨

### 潮州會館中學



港鐵站：



## 學校位置 (由港鐵大學站到本校路線)



大圍至本校

可乘搭 81C、86C 巴士  
或 803 小巴

沙田市中心至本校

可乘搭 85K、86K 巴士

黃大仙至本校

可乘搭 85M、85C 巴士

彩虹至本校

可乘搭 89D、89C 巴士

秀茂坪至本校

可乘搭小巴到官塘地鐵站，  
再轉乘 89D、89C 巴士

荃灣至本校

可乘搭 43X 巴士

油尖區至本校

可乘搭 87D、81C、  
港鐵火車 (大圍站轉馬鐵，  
恆安站到達)



## 潮州會館中學

地址：沙田馬鞍山恆安邨

電話：2642 8383

傳真：2683 5164

網站：[www.ccass.edu.hk](http://www.ccass.edu.hk)

